

ملاحظات

الجزء الثاني: المنهج -معرفة الله

الدرس الأول :

1. مقدمة لمعرفة الله
2. ال تمثل بالله
3. الممارسات الأساسية الأربع مع في معرفة الله: مقدمة.

الدرس الثاني:

3. الممارسات الأساسية الأربع مع في معرفة الله: (ت ا ب ج).
4. الان ضد باطفي معرفة الله :
- المثابرة معرفة الله ت تطلب أ .
- معرفة الله ت تطلب الال التزام ب.

الدرس الثالث:

4. الان ضد باطفي معرفة الله :
- ثمار المثابرة والال التزام ج.
- مثال من التاريخ
- هل لا يزال الكتاب القمزا 5.
- ما هي أزمة الات كال على الله ؟ أ .
- المثابرة ب.

الدرس الرابع:

5. أزمة الات كال على الله .
- المكافأة ج.
- الخصوصية د.
- السرية هـ.
- الأهمية و.

الدرس الخامس:

5. أزمة الات كال على الله .
- الأهمية (ت ا ب ج) و.
- الخصوع ز.
- خلاصة / امتحان ح.

معرفة الله 2 : امتحان

أسئلة مقترح لها 02 درجة

- 1) باسخدام ثلاثية نصوص كتابية، وضح جوهر التمثيل بـ الله من خلال شرح سيق (4 2 1 . 5 2 1 ص) .
- 2) باسخدام يوحنا 51:5 وأمثال 3:5.6، وضح معنى تدبير "أزمة الاتكال على (0 4 1 -الله" (ص 31) 8
- 3) (147) ناقش موضوع الخصوبة في علاقتنا مع الله (ص 541) 3)

أسئلة مقترح لها 01 درجات

- 1) في جملة أو اثنين عرف التمثيل الكتابي بـ الله (ص 421) .
- 2) الأربع في معرفة الله والنص الكتابي الذي 'أخذ منه اذكر الممارسات الأساسية (7 2 1 ص)
- 3) أشر إلى نصين كتابيين يدعوان إلى المثابرة في الصلاة (ص 231) .
- 5) ما أعظم مكافأة للذين يطلعون الله ؟ أشر إلى نصين كتابيين (143-144 ص) .
- 5) من في جملة اثنين أو ثلاث اجب على السؤال التالي: لماذا نحتاج أن نسد تزيد موقف مريم وإلى التقليل من موقف مرثا في حياتنا ؟ (ص 941) .
- 6) اسخدم مرقس 3:41 لتبين أهمية معرفة الله (ص 151) .

ملاحظات

مقدمة لمعرفة الله 1. 2.

مشدتهى كل إنسان. أ.

1. تذرع العالم الوثني دائماً بمبدأ أن الله لا يمكن معرفته، وأنه في أحسن الأحوال يمكن للإنسان بحث عن الله، ولكنه سيبقى دائماً يشكل لغزاً إن

أ. انه من الصعب التحري عن مُشكِل " : تمثل عبارات أفلاطون إحباط الإنسان العادي وأب هذا الكون، ودتّى إن وجدناه، ف سد يكون من الصعب ال تعبير عنه
لـ شـ كـ لـ يـ فـ هـ مـ هـ الـ جـ مـ يـ - عـ . "

ب. يدلم بها كل إنسان ولم يتلأ ايلا علأ قولاً من! "ووصف أرسطو الله قائلاً
يـ رـ فـ هـ اـ إنـ سـ انـ قـ - طـ . "

2. لم يشك العالم القديم في وجود الله أو الآلهة، لكنه في ذات الوقت آمن بأنه حتى لو وجدت هذه الآلهة فلا يمكن معرفتها، كما اعتقدوا أيضاً بقلّة اهتمام هذه الآلهة بالجنس البشري .

لـ غـ زـ فـ يـ عـ اـ لـ مـ بـ لـ اـ يـ سـ وـ عـ الـ مـ سـ يـ حـ ، الله هو أ .

انه قوة يتوقون إليها، ولم يعرفوها أبداً ب.

نقطة للمناقشة

من خبرتك الشخصية، هل لاحظت يوماً أناس يشتركون في ديانات وفلسفات أخرى
تجاهل لو صول إلى معرفة الله ،
أو آلهة عدة، ولم يستطيعوا أبداً الحصول على هذه العلاقة ؟
هل كنت في يوم ما من هؤلاء الأشخاص

مدتويات المساق. ب.

1. هذا المساق يكمل الدراسة لمشاهدة كل إنسان، ألا وهي معرفة الله. وهي يمكن معرفته الله؟ وكيف؟
- أ. من وجهة نظر لاهوتية، فقد درسنا "1 معرفة الله" هذه الأسئلة أجيب عنها في مساق تعليم معرفة الله، وبنينا نظاماً لكيفية معرفة الله.
- ب. ذا المساق يقدم نحو الخطوة التالية في معرفة الله ألا وهي الاحقة العملية، فهذا المساق يجب على التساؤل "ماذا يمكننا ان نفعل لن نعرف الله أك - ثر؟"

2. للإجابة على هذا السؤال، سندرس المواضيع التالية:

- أ. التمثيل بالله.
- ب. الممارسات الأساسية الأربعة في معرفة الله.
- ج. الانضباط في معرفة الله.
- د. ملل عم "لكتال عمراً".

2. التمثيل بالله.

ما هو التمثيل بالله. أ.

1. ان تعرف الله هو ان تكون مثله، لهذا فمبدأ التمثيل على غاية من الأهمية في دراسة مسودة معرفته الله.
2. ولكن علينا ان نكون فهماً كتابياً لمبدأ التمثيل بالله.
- أ. الرسول بولس المؤمنين على التمثيل بالمسيح، كما حثهم على التمثيل به هو، حض 1: سوثن روك 1؛ 16:4 سوثن روك 1) واتباع خطاه، كتمثله وأتباعه للمسيح 1.
- ب. شجع الرسول بولس كثيراً المؤمنين على الاقتداء بالمؤمنين الذين تتمثل حياتهم ؛ وإي مانهم بالرب يسوع (1) سدا ونديكي 1:6، 41:2 ع براند - ين 6:21، 31:7).

ملاحظات

- ج. ولكن مع هذا فإن فهم الرسول بولس للإقتداء بمثال ما، لا يعني ان هناك مجموعة من القوانين والتعليمات التي يجب حفظها واتباعها، فإدراك السلوك المسيحي غير ممكن بـ **هـ** **ذا** **الأ** **س** **ل** **وب** .
- د. فالسلوك ان الـ **تمثل** في **حياتنا** هو **نتيجة** لموقف جديد **د** **تجاه** الله، **بأسلوب حياة** معينة، **ولا** **كن** **ب** **ال** **تزام** **قاعدة** **لا** **يظهر** **ب** **ات** **باع** **م** **ت** **ك** **م** **ل** .
- هـ. ان فكرة التمثل تتمحور حول المسيح نفسه الذي يعطي لأتباعه القدرة على الاقتداء به، (1:5 سس فأ) فالإنسان ليس هو القادر على تحقيق مستوى من التمثل الكامل بالله **ية** **وقوته** **وأعماله** **لا** **يمكن** **ان** **ي** **شابه** **ه** **الإد** **سان** **ب** **مقدرته** **ه** **الذات** **1)** **الله** .
- 2) فقط عندما يسمح الإنسان للمسيح بالعمل من خلاله يمكنه ان يكون مثلاً لله **ل** **يس** **العمل** **أو** **الجهاد** **هو** **ما** **يؤدي** **ب** **نا** **إلى** **الاق** **تراب** **من** **أ** **شده** .
- ب) ولكنها عملية الانصهار في صورته تلك هي التي تؤدي بنا إلى ان **ب** **ه** **وهذا** **لا** **ي** **تم** **إلا** **ب** **ال** **مضي** **معه** **ف** **ي** **نكون** **أكثر** **شبهاً** **ال** **ع** **لاق** **ة** **وال** **ط** **اع** **ة** .
- ج) **ل** **يس** **هو** **الجهاد** **ول** **كنه** **ال** **س** **تسلا** **م** **الذي** **يؤدي** **ب** **نا** **إلى** **ال** **تمثل** **ب** **الله** .
- د) ان الـ **تمثل** **ب** **الله** **حالة** **نا** **تج** **ة** **عن** **ال** **علاقة** **والطاعة** **أك** **ثر** **من** **كونه** **نتيجة** **أف** **عال** **مع** **ينة** **من** **ال** **ممكن** **ان** **تؤدي** **إلى** **ال** **ت** **شده** **ب** **ه** .
- 3) عن الاستسلام له، لأن الطريقة الوحيدة إن الـ **تمثل** **ب** **الله** **هو** **ع** **بارة** **للتمثل** **بالله** **حقاً** **هي** **ان** **يكون** **الله** **فيك**، فتصبح حياتك مثلاً وامتناداً لحياة المسيح، فالمسيح الذي **فيك** **هو** **الطريق** **الوحد** **يد** **ال** **حق** **يقي** **ل** **ل** **تمثل** **ب** **الله** **ل** **ب** **ه** .
- 4) لهذا فالعلاقة مع المسيح ودية الطاعة له **ي** **ص** **بحان** **ها** **ب** **ال** **له** **ال** **تجسد** **يدان** **ال** **رؤ** **يسان** **ل** **ل** **تمثل** .

أسس القيادة

نقطة لمناقشة

اسد تخدم الم بادئ ال سابع قة ل تناقش ماذا ي معنى ان ت كون مماثلا لله من خلال الم سديح

ما هو مقام (وقت) ال تم ثل ب الله . ب.

1. الإشارات إلى التمثل كانت دائماً في السياقات التالية

إِمامة الذات/الآلام/ال تنازل عن حقلك. أ.

ان تذكروا انه حتى ذمتم ب الله ف علينا هذا منطقياً 1)
تسلّمه قياة نا.

2) لهذا فعلينا ان نموت لأذفسدنا، نسد تعدل لنألم من اجل
الإنجيل، وان نتنازل عن حقوقنا لنربح الاممفقود.
انيكون لنا تكريس للأخريين. ب.

1) نبي فينا يبدو هذا منطقياً لأن التمثيل بالله هو حقيقة امتداد حياة المسيح إلى نيرخالا لجانم لم الكلاب تنالك حي سمل اياي حو، (20:2 عي طال غ) . (0 1 : 4 5 س - ق ر م)

2) لهذا فعلينا ان نكون مكرسين لأجل الآخرين ونحيا حياة الخدمة لهم.

نقطة لمناقشة

ادرس ال فقرات ال كتابية ال تالية وسد ياق كل منها:

ذ يكي 1:6؛ ول است 1؛ 1:5 س س ف أ؛ 1:11 س و ث ن ر و ك؛ 16:4 س و ث ن ر و ك؛ 1

9:3. يكي نول است 2و 14:2 يكي نول است 1

ماذا يَتَضَمَّنُ فِهمنا لِم بدأ الـ تَمَثُّل بِالله ؟

ملاحظات

التمارين الأساسية الأربع في معرفة الله . 3.

مقدمة. أ .

1. رب ما كان أف ضل نص ك تابي ل نسد تخدمه في دراسة ت تعلق ب ممارسة الأربع معرفة الله هو أعمال الأرسل 2:24، إذ يذكر هذا النص التمارين ل لأع ضاء الأوائ ل في ال كنيسة في ط ل ب-هم الله .
ال تعلم (ويمكن ان نسميه "دراسة ال كتاب"). أ .

ال شركة. ب.

- ج. كسر الخبز (أو "الحمد والعبادة" إذ ان ال كلمة ال يونانية هنا هي ("ر-كش ل ا م يدقت" ينعت ي ت ل ا "Eucharist" الصلاة. د .

2. ات الأساسية في معرفة الله، إذ توجد س ندرس باخ تصار كل من هذه التمارين درا سة م ف ص لة ل كل منها في مساقات أخ -رى .

دراسة ال كتاب ب.

مقدمة ال كتاب المقدس. 1.

- أ . لغة، وفي كل سنة هو الكتاب 1200 تُرجم الكتاب المقدس حتى الآن إلى أكثر من الأكثر مبيعاً في العالم، فالذين يحبون الله سيحبون أيضاً كلمته .
1) ان هدف كلمة الله المكتوبة، ال كتاب المقدس، هو ال كشف عن كلمة الله الحديثة، ال رب يسوع المسيح .
2) مقدمة ال كتاب هي مقدمة المسيح، ومقدمة المسيح هي في مقدمة ال كتاب .

ملاحظات

ل يس الكتاب المقدس مجرد كتاب من الكتب، ولكنه كلمة الله الحدية
(4 : 2 1 ن ي - ي ن ا ر ب ع) .

1) تحول إلى صورة ابنه يسوع المسيح الذي ان قد صد الله هو ان
ي (و د ن - ا 1:1) . هو الكلمة (رومية 8:82.92؛

2) إحدى الطرق ال فعالة ال تي تؤدي إلى ذلك هي قراءة ودراسة كلمة
الله، فهناك قوة في كلمة الله ال تغيرنا وتعيدنا ل نعرف
الله .

3) ان آمنت بهذا وكانت رغبة تلك الأسمى هي معرفة الله وال تحول
صورته، ف سيكون لديك الدافع ل تقرأ وتدرس الكتاب إلى
ال م ق - دس .

دراسة الكتاب ومعرفة الله . 2.

أ. ان خبأنا كلام الله في قلوبنا ف لن نخطئ إلى الله (مزمور 91:11).
خطيتنا هي ال فاصل ل ناعن الله . 1)

2) يمكن ل لك كتاب المقدس ان يعيدنا ب أن لا نخطئ، وب ال تالي ان
نن، إذن ف الكتاب معين ل نافع في معرفة الله لا ن فصل عن ا
(59 : 2 ع ا ي - ش إ ؛ 6 : 23 ع ي م و ر) .

(26:5 سس ف) الكتاب المقدس يغسلنا، أي انه يطهرنا وينقينا ويقدسنا . ب.

الأدق ياء يعاي نون الله . 1)

2) ل لك كتاب المقدس ان يجعلنا أدق ياء، أي ان الكتاب يعيدنا ان
ن أو ن عرف الله (م - تى 5:8) .

ج. يعيدنا الكتاب المقدس لأن نعرف الله من ال بداية (أنظر 1 بطرس
(1 : 6 1 ع ي م و ر ؛ 1 : 3 2) .

د. يعيدنا الكتاب المقدس لأن نعرف في معرفتنا الله (أنظر 1 بطرس
2:2).

ملاحظات

ضع الإي ضاح الخاص بك :

افعم مع سدحه! مد به
ف ف القسم الثاني. دراسة الك تاب المقدس للاستزادة من كلفة دراسة الكتاب، عد إلى مساقات :ملاحظة

الشركة ج.

1. فمكذني ان أعرف الله ب شكل أف ضل ب معرفة أف ضل لأب نأه.
2. هذا صديح لأن الله فحفا فف أب نأه، ف إلى حما، الشركة مع مؤمذفن مع الله لأن المسديح فحفا ففهم (غلط-فة 2:02). آخرفن فف شركة
3. الشركة مع الأخوة والأخوات فف المسديح والشركة مع الله أمران مترابطان فف الشركة الك تاب ففة (أنظر إف وذن-ا 1:3).

ضع الإي ضاح الخاص بك :

نقطة للمناقشة

ك الله ب شكل أعمق؟ بأي طرق كان لشركتك مع المؤمنين الآخرين أثراً إيجابياً على نموك الروحي ومعرفت
م س قلا في ف دوجو ملا، الشركة في الكنييسة ملاحظة: لدراسة أعمق لم بدأ الشركة، عد إلى مساق
ال ثاني؛ العلاقات.

الحمد والعبادة. د.

1. إن كسر الخبز في أعمال الرسل 2:24 ي شير إلى تناول العشاء الرباني،
لحمد والعبادة، وجوه العشاء الرباني هو كونه قريبان لتقديم الشكر وا
وبال فعل فالكلمة اليونانية المستخدمة "tsirahcuE" تعني "تقديم
الشكر"، فمن خلال الحمد والعبادة نستطيع ان نقدم إلى الله وان نعرفه
(3 : 22 زم ؛ 6 - ب شكل أف - ضد - ل (م) ز 59: 2
2. ان الحمد استجابة لعظمة الله وتعبير عن الامتنان (مزمو 36:3)،
خرب الله (مزم - ور 601:74) بفالتسديح يفا
ت بني حياة الحمد من خلال أربعة جوانب. 3.
أ. ن بني حياة الحمد من خلال تقديم الشكر أو الامتنان اللفظي (انظر
فيلبي 4:6؛ 1 تي 2:8؛ 5:81؛ مزمو 05:41.32).
ب. ن بني حياة الحمد من خلال إعلاننا عن مدبتنا لله وتعرفه بعنا له (انظر
(2.1:145 رو-مزم ؛ 16:5 يكي نول است 1 مزمو 36:3 ؛
ج. ن بني حياة الحمد من خلال ترديمنا لله (انظر مزمو 501:2؛ مزمو 001:2؛
أف سد س 5:91)
د. ن بني حياة الحمد من خلال ممارسة حضور الله (انظر فيلبي 3:01؛
مزمو 72:4).

ضع الإي ضاح الخاص بك :

ملاحظات

نقطة للمناقشة

أعلى نموك واقتربك من الله كيف كان لحياة الحمد والعبادة أثراً إيجابياً
؛ ينادي تلاميذ قلا في دوجو ملا، الحمد والعبادة ملاحظة: لدراسة أعمق ل الحمد والعبادة، عد إلى مساق
العلاقات.

ال صلاة. هـ.

1. تعرف الصلاة بشكل عام بأنها عملية مخاطبة الله والإصغاء له، فمن
له في أية لحظة طريق الصلاة يمكننا أن نكون على اتصال مباشر مع ال
جوانب الصلاة (انظر أفسس 6:81). 2.
علينا أن نصلّي بانظام (رومية 21:21). أ.
(13-علينا أن نصلّي بطرق مختلفة (متى 6:9). ب.
علينا أن نصلّي بقوة (يعقوب 5:61). ج.
علينا أن نصلّي بإحساس (متى 62:14؛ كولوسي 4:2). د.
(8-1:18؛ 9:8؛ 11:9؛ 57؛ علينا أن نصلّي بمثابرة (مزمور 7:).

ضع الإيضاح الخاص بك :

وضّح كيف أثرت الزيادة والنقص في حياة الصلاة لديك على علاقتك مع الله.
تأمل علماً؛ ينادي تلاميذ قلا في دوجو ملا، الصلاة والصوم ملاحظة: لدراسة أعمق، انظر مساق

4. الانضباط في معرفة الله .

لمثابرة معرفة الله تتطلب أ.

1. يتضمن الإرشاد الكتابي لكل من الممارسات الأساسية الأربع في معرفة الله نوعاً من الحث
و، "نهاراً وليلاً"، "دائماً" على المثابرة والانتظام، ففي كل مرة يستخدم الكتاب تعابير مثل
"م - و - ي ف م و ي".
دراسة الكتاب (انظر 2 تيموثاوس 2:51؛ مزمور 1:2). أ.
كة (انظر أعمال 2:64؛ 1 يوحنا 1:7). ب.
الحمد والعبادة (انظر مزمور 36:5.6؛ مزمور 53:82؛ 17:6؛ 27:51؛
(16 : 25 ل - م ع أ ؛ 2 : 14 6 ؛ 119 : 62 ؛ 164 : 106). ج.
(10 : 6 ؛ ومثل دانيال في دانيال 18:6 ؛ أفسس 17:5؛ تسالونيكي 1 أنظر) الصلاة. د.

ملاحظات

نذعين الله يجب ان تكون معرفة الله عملية مسطرة، فعلينا
باسد تمار (أمثال 8:71).

- أ. علينا ان نحاول ان نكون في مثابرة بشكل عام، أي انه علينا ان
مدى يومنا نثابر على توجبه أفكارنا نحو ما يخص الله على
(3 : 1 . 2 ي - س و ل و ك)
ب. علينا ان نكون في مثابرة بشكل محدد أيضاً، أي انه علينا المثابرة على الوقت
ه، فعلينا بناء عادة طلب وجه الرب في أوقات محددة من المكرس لل
ن ه - ا ر ذ

بك : ضع الإي ضاح الخاص

ملاحظات

نقطة للمناقشة

ب أي طرق يمكنك زيادة مثابرتك على شركتك مع الله؟ ما هي الأشياء التي تعيقك؟ وما هي الأشياء التي ساعدتك أن تكون على ثبات في الماضي؟

معرفة الله تتطلب الالتزام بـ

1. نتحدث عن المثابرة، علينا أيضاً التحدث عن الالتزام، فالمثابرة أمر غير ممكن دون عندم
ال التزام، فالمثابرة هي تجسّد لاند ضد باط، والالتزام هو الأساس والدافع
لاند ضد - ب باط .

2. يمكننا أن نقرر أن نكون على الالتزام بأفعال محددة في طلب الله، فنحن
ه، الله فقط يمكنه أن يكشف عن نفسه لا يمكننا أن "نقرر" أن نعرف الله
ل - ن - أ .

أ . رغم أن الرغبة في أن نل معرفة الله، فلا يمكننا أن نعرفه
ب أع م نا
أو إرادتنا الخاصة، ف الله هو المصدر وليس إرادتنا .
ب . ولا يمكننا المساعدة بـ تحذير أنفسنا لقبول كشف الله عن
ن ف سد ه،
ل ب الله ب طريقة مكرسة إذ يمكننا أن نل فعل أن نقرر أن نل
ن ضد ب ط - نة .

يجب أن يكون دافعنا هو مدبتنا وأشواقنا لله . (1)

علينا أن نعمل بالإيمان . (2)

أ (لا نحتاج أن نفهم كيف نحول إلى صورة المسيح أو
كيف ننمو في معرفة الله، علينا ببساطة أن نعمل
ب الإيمان أن الله يحولنا وأننا ننمو أكثراً فأكثراً نحو
ال م سد - ب ج .

الله هو من يصنع هذا، إذ لا نستطيعه نحن بأنفسنا . (ب)

ملاحظات

3. يمكننا التصميم على وضع برنامج لقراءة الكتاب، ويمكننا التصميم على تقديم العبادة والحمد للرب، ويمكننا أن نصمم أن نصرف وقتاً برفقة مؤمنين آخرين ويمكننا التصميم على الصلاة .
حاول أن تضع برنامجاً يومياً
- يمكنك أن تصرف ساعة مع الله في الصباح. أ.
- يمكنك أن تصلي مدة 03 دقيقة. 1)
- يمكنك أن تقدم الحمد والعبادة مدة 51 دقيقة. 2)
- رزم للرب، اسد تخدم آلهة موسيقية إذا أمكنك ذلك. أ)
- اسد تمع ورزم بمصاحبة أشرطة التسميع. ب)
- رزم من القلب ترزيم جديدة لأهلك (أفسس 5:91). ج)
- مكنك أن تقرأ في كتابك المقدس مدة 51 دقيقة. 3)
- اقرأ إصحاحين من العهد القديم. أ)
- اقرأ إصحاحاً من العهد الجديد. ب)
- بعد الظهر يمكنك تناول الغداء مع أخوة مؤمنين وإن تمتع بوقت الصلاة شكرية خلال الغداء.
- وفي المساء يمكنك أن تصرف مع الله 03 دقيقة قبل أن تخذلك في بها أن تصلي وتقرأ الكتاب وتحمده على نهارك. لا نوم.
4. مفتاح النجاح هو أن تلتزم بالبرنامج الذي تضعه، سواء كان أن تصرف مع لفترة مناعات يومياً، الشيء الأهم هو أن تلتزم، وعندما يرى الله التزامك ففائق أم 10 الله (لوقا 61:01). الزمن سيشجعك على قضاء وقت أكثر في حضرة (هـ)

نقطة للمناقشة

هل تلتزم بخطة ثابته لقضاء الوقت في الممارسات الأساسية الأربع في معرفة الله ؟
ما الأسباب التي يمكن أن تساعدك في التغلب على ضعف الالتزام ؟

ملاحظات

ضع الإي ضاح الخاص بك :

1.

من الرائع ان ت حصي ما هي ثمار وجود الم ثابرة والالتزام.

نقطة للمناقشة

جدول التالي الذي يوضح هذه النقطة في حالة دراسة الكتاب المقدس. انظر الى

الوقت على اساس حاصل لكل قارئ 10	الوقت على اساس حاصل لكل قارئ 5	عدد مرات القراءة في السنة	القراءة اليومية في الكتاب المقدس
مويلا يف قئقد 30	مويلا يف قئقد 15	1	مويلا يف تاحاصل 3
مويلا يف قئقد 70	مويلا يف قئقد 35	2	إصحاحات في اليوم 7
مويلا يف قئقد 100	مويلا يف قئقد 50	3	مويلا يف تاحاصل 10
مويلا يف قئقد 130	مويلا يف قئقد 65	4	مويلا يف حاصل 13
مويلا يف قئقد 160	مويلا يف قئقد 80	5	مويلا يف حاصل 16

تعليق المؤلف :

ان كنت تسطيع ضبط نفسك على قراءة الكتاب لساعة واحدة في كل يوم، فعنده
يمكنك قراءة كامل الكتاب ثلاث مرات في كل سنة، أي انه يمكنك قراءة الكتاب
لثلاثين مرة في العقد الواحد، فان فعلت هذا ستتمكن فيك بال تأكيد كلمة الله،
وستتعرف الله بشكل جيد وستأخذ بالتحول بدرجة كبيرة إلى صورته.
ومياً، فلكثير من الناس سيعني هذا ليس من غير الواقعي ان تصمم على قراءة الكتاب لساعة
ببساطة اقطاع وقت المخصص لمشاهدة التلفاز إلى فزيون إلى نصف.
وان كنت تستطيع تدريب نفسك على قراءة العهد الجديد لساعة واحدة يومياً، فعندها يمكنك قراءة كامل العهد
وأربعين مرة في الجديد أربع عشرة مرة في كل سنة، أي انه يمكنك قراءة العهد الجديد مائتين
العقد الواحد، وستصبح خبيراً في العهد الجديد، وزد على هذا فان ثمار هذا الالتزام على صعيد معرفة الله لا

ضع التعليق الخاص بك :

دروس الان ضد باط. د.

مثال من التاريخ في الان ضد باط :

قادة جون وسلي مؤسس الحركة الميثودية حياة من الان ضد باط على صعيد معرفة الله، فقبل بداية الإحياء الميثودستي، كان وسلي قد أسس مجموعة سماها النادي بطي في طلب المقدس، وتشكل هذا النادي نتيجة لرغبة في السير في حياة مننص الله.

:والبرنامج التالي يرينا يوماً نموذجياً في حياة عضو في هذا النادي المقدس

صباحاً 5.00 لاستيقاظ في (1)
صباحاً 8.00 إنشاد المزامير وقراءة الكتاب حتى
صباحاً 9.00 وحتى 8.00 صلاة من

- 2) هم البعض في خمس ليل من كل أسبوع كانوا يجتمعون لشركة وتشجيع بعض وقت راحة الكتب الروحانية.
- 3) وخلال هذا الوقت كانوا يملكون لأجل طلبات المعوزين، 7.00 حتى 6.00 في كل ليلة من يخططون أيضاً لخدمة اليوم القادم.

1. الانضباط وسيلة وليس هدفاً.

- أ. كان أعضاء النادي المقدس منضبطين ولكن لم يكن هذا هدفهم م.وم بتغاه
- ب. ليس ما يحدفنا هو الان ضد باط ولكنه مدبة الله ورغب تناف في معرفته.

2. لنديا حياة الان ضد باط علىينات جديد أذهلنا.

- أ. يجب ان يكون هناك ان تقال من طلب معرفة الله بشكل يلائم ويريج أسلوب حياتنا ونشاطنا اليومي.
- ب. الله إلى أسلوب حياة يتلاءم والحياة التي تطلب معرفة الله.

ملاحظات

3. أن حياة من ضد بطة ح ق ي ق ية في طلب الله سد تؤدي بنا إلى حياة من ضد بطة في خ د مة وم ح بة الأخ - ري ن .
31,30:12 هذا يتفق مع توال الوصيتين العظيمين في مرقس أ .

ب. ويتفق أيضاً مع ما حدث في النادي المقدس، إذ انهم سرعان ما بدأوا برنامجاً ثابتاً ت وال س ج - ون ل زيارة ن زلاء الم س ت ش ف ي ا

أزمة الات كال على الله . 5.

ما هي أزمة الات كال ؟ أ .

1. الذي يثبت في وأنا فيه هذا يأتي بثمر . أنا الكرمة وانتم الأغصان " عوسيلاق ، 5:15 في يوحنا ك ث ير . لأن كم ب دوني لا ت قدرون ان ت فعلوا شـ ي ن ا " .
أ . زمة في إن كانت هذه الجملة صد يحة ، ف كل لحظة من حياتك هي أ الات كال ع لى الم س - ي ج .
1) ك ث ير من الناس يأتون إلى الله ف قط في أوقات الشدة (أزمة ب ض ع فـهم . ي ش ع ر ون م ت و ق عة) ، لأن هم ع ندها
2) إن الحياة الواقعية تجعلنا ب كل لحظة في اع ت م اد على الله وت ظ ه ر ع ج ز ن ا ال ك ا م ل ب دون - ه .
أزمة من هذا المنطلق ، ف كل لحظة هي ع بارة عن ام تحان (أ) ل الات كال .
في كل لحظة ع ل ي ن ا ان نأت ي إلى الله . ب)
ج) عندما ن بدأ ب ال نظر إلى كل لحظة من حياتنا كأزمة ، سنبدأ ب إدراك أهمية الات كال في علاقتنا مع الله .

ملاحظات

ب. كلما رأيت نفسك عاجزاً من دون الله كلما جددت في طلبه .

ج. لهي زِد إدراكي لكم عاجزاً ان ت قول " يا الهي زد علاقتي بك " معناه " يا انا بدونك، زد إدراكي لحاجتي لك .

إيضاح المؤلف :

كان هناك ملك له ابن، يعطي له أبوه مخصصاته المالية سنوياً، وكان الملك يدفع هذه المخصصات في اليوم
أ الملك يدرك انه لم يعد يرى ابنه إلا في يوم الأول من السنة، ومع مرور السنين بدأ
ال
عندها غير الملك برنامج الصرف وبدأ بالدفع لابنه يوماً بيوم بما يكفي مصروف يومه، وبدأ الملك برؤية ابنه
ك
ل
ي
-
وم !

2. بعض المؤمنين لديهم نظرة
إلى الله مرات عدة، ولكن الله
مرة له، ويدتاح لنا ان نك
ممة م ع ه .