

ملاحظات

الموعظة على الدج بل : الم نهج

ال فصل الدرا سي الأول

مقدمة الم نهج. 1 -

ال فصل الدرا سي الثاني

(12)- شخ صة الم لكوت (مت 5: 3 - 2 -

ال فصل الدرا سي الثالث

شخ صة الم لكوت (ت كمة). 2 -
مس نولة الم لكوت (مت 5، 31: 91). 3-

ال فصل الدرا سي الرابع

(48)- م بادئ الم لكوت (مت 5: 02 - 4 -
(24)- حذير رات الم لكوت (مت 6: 1 - 5 -

ال فصل الدرا سي الخامس

(34)- م نظور الم لكوت (مت 6: 32 - 6 -
(12)- ات جاه الم لكوت (مت 7: 1 - 7 -
(29)- واقع الم لكوت (مت 7: 31 - 8 -
ام تحان.

الموعظة على الجبل : امتحان

أسئلة مقترحة لها 02 درجة

- 1) ددة وموجز ل لموعظة على الجبل (صد فحة اشرح ك يف يمثّل التطويّب الأول مقدمة مح 525).
- 2) اختر واحد من التطويّبات و اشرح معناه بالإشارة إلى ما يتضمنه من معانٍ للتحدي والعطية المجانية والموت عن الذات، ثمّ ضع جملة ختامية أو أسئلة تاجية له .
(6 3 5 - 6 2 5 - ح ف ص)
- 2) (544 - 543 ةحفص) اشرح ك يف أنه لا يوجد تناقض بين مت 5: 61؛ مت 6: 1

أسئلة مقترحة لها 01 درجات

- 1) اشرح في جملة تين أو ثلاث فقرة أن الموعظة على الجبل هي رسالة عن "الثقافة" .
(5 2 3 - الم - تناقضة " (صد فحة - 225)
- 3) ما هي الآية الرئسية للعة وما المغزى منها (صد فحة 325)؟
- 3) فقرة مت 61: 42، اشرح ك يف يمكن اعتبار الموعظة على الجبل تعليق مفصل لـ
(5 2 5 - ح ف ص) (2 5)
- 4) (531 - أعط جملة أسئلة تاجية واحدة عن التطويّب الذي في مت 5: 5 (صد فحة 035)
- (546 ةحفص) 6: 33 تم نم "اطلبوا أولاً ملكوت الله" عرف 5)
- 6) لكي تعطي استنتاجاً بشأن سلوك يليق بالملكوت 12: 7 التي جاءت في مت "فكل" استعن بكلمة
(9 4 5 - ح ف ص)

ملاحظات

يتم ليجن! ن م 7-دراسة في الإصحاحات 5

تعليق المؤلف :

ال دقو، يتم ليجن! يف قنودم عوسيل قطعووم لوال يخي رات ناوونع "لبجل اىلع قطعوومل" ت سد تخدم ب عض ال ثقافات ن فس ال عنوان. كذلك لاحظ أوجه الشبه مع "الموعظة على السهل" - "الموعظة" ب سردل اذه يف اهيل راشي فوسو 49-ال تي وردت في لوقا 6: 71

1. يشر المسيا الي موضوع بى حدهما بعدد الكتب التي كتبت على

أ. لقد كُتبت مؤلفات عن الموعظة أكثر كثيراً مما كُتبت عن أي جزء من تعاليم يسوع الأخ

ب. في يسوع الأولى المدونة في إنجيل متى، وهي ذات أهمية وهي موعظة عظيمة حيث أنها تقول في ثلاث إصحاحات قصيرة ما لا تقدر حكمة الإن سان أن تقوله في 0003 ك تاب، كما أن أهميتها للإن سان ال م سد ي ح ي وا ضد ح - ة

2. يصف جيمس في يشر أهمية الموعظة في كتابه "ب ضعة أضرار مفقودة: ل ط بيب أمراض عقلية" في يقول ما يلي: ك تاب حالات مرضية إن أخذت محصلة جميع المقالات المعتمدة التي كتبتها أكثر أطباء الأمراض النفسية والعقلية " ثم وضعتها معاً ثم نقحتها ونزعت منها الإطناب الزائد، -كفاءة عن موضوع الصحة العقلية محضة إلى أبرع ثم عهدت بهذه الشذرات الخالصة من المعرفة العلمية إلى الشعراء الأحياء للتعبير عنها بإيجاز لحصلت في النهاية على مجمل مشوه وغير واف ال لموعظة على الجبل - ل "

القصص من الموعظة. ب.

1. جوهر رسالتها.

- أ. نعلم ميلعت يهف، 36: 18 تعد الموعظة من نواح عديدة تعقيداً على يو
لعلهم ملكوت الله الذي ليس من هذا
اللاهوتي البريطاني الشهير "جون سكوت" يشير إلى قلب
رسالة الموعظة بوضوحها "الثقافة المناقضة".
- 2) إذ أن كل ما يتصل بالموعظة يمثل في الحقيقة مناقض لطرق العالم، بل هي
تناقض أيضاً نواح التقاليد الدينية في ذلك الوقت.
- 3) الحياة يختلف تماماً عن حياة هذا إن مبادئ ملكوت الله تطلب نوع من
العالم، وحياة الملكوت ليست ببساطة مجرد شكل مختلف
لحياة الدنيا.
- وبالتالي، فإن الموعظة لا تشجع أو تروج أوجه التمرد
والعنف لثقافة المناقضة غير أنها تنادي بفكرة
التي نناقض.
- ب) لا أن تكون ببساطة. أن نحيا في ملكوت الله هو أن تكون مناقضاً للعالم
مختلفاً بل مناقضاً، لأن ملكوت الله هو عكس العالم.

- ب. قايلاً يعقوا في ريكفلة عموماً نادحت، "الثقافة المناقضة" في رسالتها عن
المسيحية وحساب نفقة أن تكون مسيحياً واستبعاد فرصة المسيحية الاسمية أو الغير
مكرسة التي هي "بلا سدم فقهية".
- 1) بالمقارنة مع وجهة نظر العالم، ليس ثمة شيء في المسيحية
نريب قرفلك، ليلاً أي حيسمل أي شيء لك لب، "يهمس"
الذي يلى والذين هم.
- 2) فليس في الإمكان أن 16، 15: 3 في رؤ "الاسمية" لهذا يعلن الله تأفقه من
"فاتراً" أو "اسمياً" تكون مسيحياً.

ملاحظات

- 3) تدين (الظاهر في الممارسات كما يعلن الله تأففه من ال
العقائد البعيدة الخارجة دون تكريس أو عبادة حقيقية) وذلك في
مل 1: 01 ويوضح أن مثل هذه لا قيمة لها.
(أ) أي حل اب لصتي اميف "يهمس" ووفقاً للموعظة ليس ثمة شيء
في ملكوت الله، إنما هي نوع من الحياة المناقضة لهذه
الكونية، ليس مختلفاً فحسب بل ينبغي أن هي نمط مناقض للح
(ب) (16-ك) حياة الم تغرب (في 3: 71، 02؛ يو 71: 41).

ضع الإيضاح الخاص بك :

- أ. الموعظة لا تهازل في دحض رسالتها والافساد لها.
ب. د الله عبر كل التاريخ الذي أراد أن يفرز لنفسه شعباً خاصاً قد كان هذا حقاً هو قص
لقد كانت دائماً الدعوة لشعب الله أن يكونوا مقدسين أي مفرزين وأن يكونوا مختلفين
(4 - 1 : 8 : 1 ل) تماماً
الموعظة هي لنا اليوم. 3.
أ. لقد كثرت الجدل حول أن الموعظة ما هي إلا سلسلة من الأقوال التي
كيف ستصدق في الحياة في السدس-مئة تـ صـف
ب. حيث يزعم هؤلاء أن الحياة اليوم بموجب هذه الموعظة لهو ضرب من
الامسديلات وإنما قد صدق بها فقط الحياة في ملكوت الله العتيدي.
1) ويعكس هذا الجدل سوء فهم لطبيعة ملكوت الله، إن تعليم العهد الجديد هو أن
م تاح لنا الآن غير أنه لم يحل بـ كل الملكوت قائم فعلاً مما يعني أنه
م لـ هـ بـ عـ دـ

2) وحيث أن الملكوت قائم الآن، فالموعظة إذاً هي للحاضر والمستقبل

ضع الإي ضاح الخاص بك :

1. لا تقدر أن تسير كل اعوار الموعظة في دورة قصيرة، ولكن هدفنا هو أن نسال فهما مجملا زائدها المخذلة لفة لروح رسالتها ودراسته بعض تفصيل أج
- لهذا الغرض قسمنا الموعظة إلى سبعة أقسام:
- 12- شخصية الملكوت (مت 5: 3 أ.
- 19- مسئولية الملكوت (مت 5: 31 ب.
- 48- مبادئ الملكوت (مت 5: 02 ج.
- 24- تحذيرات الملكوت (مت 6: 1 د.
- 34- منظور الملكوت (مت 6: 52 هـ.
- 12- اتجاه الملكوت (مت 7: 1 و.
- 29- واقعية الملكوت (مت 7: 31 ز.
- 1) ويتضمن القسم الأول أيضاً . وسوف تجري في كل قسم بعض المشاهدات
- دراسته تفصيلية عن صفات شخصية الملكوت
- و س ل وك ي - ات هـ.
- 2) عنوان كل قسم يشمل كلمة "ملكوت" لأن الموعظة تخاطب
- أولئك الذين يريدون أن يعيشوا في الملكوت. أي أنها موجهة
- تلاميذ يسوع أو أتباعه (مت 5: 1-2) ل.

ملاحظات

(12- شذوية المملوكوت (دراسة في مت 5: 3 2.

الموعظة ت بدأ ب قادة ل سمات شذوية المملوكوت و سلوك ياتها. أ .

1. ك لمة "طوبى" تعني "مبارك" أو "بال سعادة"، وفي اللغة الإنجلزية تم تمل التي أطلق صافات المملوكوت قوازم "اللات جاهلت ال سلوكية ل لشخص الم بارك" وتصلح أن تكون مقدمة وهي حقاً اتجاهات سلوكية يتحلى بها المرء "التطويات" عليها تاريخياً وموجز للموعظة كلها، لذلك تركز هذه الدورة على هذا القسم أولاً .

يم تمل التطويب الأول مقدمة محددة وموجز ل لموعظة. 2.

تد تص الموعظة بال حياة في مملوكوت الله. أ .

- ب. الماسكين في الروح (أي الم فرغين من الذات) هم فقط القادرون على الحياة في المملوكوت لأنهم وحدهم يستطيعون أن يسمحوا بدخول المملك في .

- ج. من ناحية ما، صدق أولئك الذين يزعمون استحالة الحياة تماماً بموجب متطلبات در بأنفسنا حتى الموعظة، وهذا ما يرمي إليه التطويب الأول، فنحن لا نذكر شيء نأرد أن نناقش حولنا وهو عوسي . البدء في الحياة وفقاً لمثل هذه المقاييس ب .

- 1) وب التالي فإن السبيل الوحيد ل لقدرة على العيش بهذا النوع من الحياة هو بالسماح ل يسوع لأن يديها فينا . وتطلب هذه الإمكانيات بالضرورة أن نصير مساكين في الح .

- 2) وبعبارة أخرى، السبيل لنا نحن الناقصون حتى نقدر على إظهار الكمال (مت 5: 84) هو بالسماح ل لكامل أن يديها فينا .

3. يمكن أن نفهم التطويبات (حتى الموعظة كلها) على أنها تعاليم تفصيلية لم تى 61: 42 و 52.

- أ) ب طريق تفصيلي يقدم لنا تحدياً للحياة بواسطة الموت عن ذاتنا
- ب) التأكيد موضوع على إعطاء حيث أن الفعل في كل تطويب ي تمل في إعطاء شيء ما من أنفسنا .

نقطة للمناقشة

اسد تعن بالم فهم ال سابق ل تشجيع المناقشة.

اسد تعن بالشكل التالي لمساعدة في تقديم ال تعاليم من خلال دراسة التطويبات الممثلة في نبغي وضعها على الصلح . ملاحظاً كيف أن جوانب الذات

يو 3: 61

أحب

بذل

تب وآمن / مكلف / أعط

أع 02: 53

حياة أبدية / مجاني / اقبل

ملاحظات	لهم ملكوت الله	الاعتماد على الذات	المساكين في الروح
ي تعززون	راحة الذات	الحزاني	
يرثون الأرض	احترام الذات قيمة /	الودعاء	
يشبعون	إشباع الذات	الجوع والعطش	
يرحمون	ببر الذات	الرحماء	
يعاينون الله	ملكية الذات	أذقية القلب	
أبناؤه الله	حقوق الذات	صانع السلام	
ملكوت السموات / أجر	سمة الذات	المضطهدون / المهانون	

12-دراسة تفصيلية في مت 5: 3 ب.

1. مقدمة: العطاء والأخذ.

أ. ناس يريدون أن يأخذوا حياة أبديّة. الأخذ ليس عسيراً كالعطاء، فجميع الـ
ولا يمكن له أن يسلمهم يريدون أن يتوبوا ويؤمنوا. الخلاص (أي
الحياة في الملكوت) مجاني ولا كونه مكلف.

ب. وهي ليست مكلفة بمعنى أنه يجب أن نعطي مقابل أن نكسب الخلاص، بل المقصود
هو أن نعطي حتى نسلم الله ما يخصه فعلاً عن استحقاق.

ج. هو عمل مدبة (يو 3: 61). العطاء.

د. يجب أن يكون العطاء هو هدفنا (أع 2: 53). لاحظ الارتباط بين
أع 2: 53 والـ 53. تطويبات.

1) طوبى لمن يعطي لمن يعطون من أنفسهم بالموت عن
أنفسهم.

2) إن صدقة أولئك الذين يدينون في ملكوت الله توصف بكلمة
"عاطع".

إيضاح المؤلف:

وهو راكد جداً فلا يقدر أن يعيش فيه شيئاً، ولكنه ليس ميتاً لأنه لا البحر الميت هو الممتلئ ملحاً في فلسطين
أميال ويتدفق فيه يومياً 10 ميلاً وعرضه 48 إن طوله . يقبل أي مياه
فهو ميت لأنه لا يعطي ولا يفيض منه . ولكن ليس فيه حيّريثك هايمل، هايمل نمن نوي لم 6.5
شيئاً.

كسفن نمن يطعتنا. تابيوطتلا قلاسر يه مده . العطاء هو عمل المحبة وهو أيضاً صانع الحياة
نألا رظنا . "هللا توكلم يف ةايحلا يا" ةايح ذخاتنا وه (كسفن نع تومت يا)
م ت 61: 42، 52.

ملاحظات

ضع الإيـ ضاح الخاص بك :

دراسة تفصيلية لمت 5: 3. 2.

التحدي أو الالزام (أي التكلفة) المتضمنة في الآية أ.

- 1) المسكين في الروح هو المفرغ من الذات، أي الإقرب إلى لا سك
الروحي، وهو عكس الآخر. إن الفقر الروحي
يعترف بالآخر. تياج الروح الكمال.

نقطة للمناقشة

دنا 51: 5 تشجيع المناقشة حول المسكين في الروح. اسد تعن بـ ي و

2) يسوع يجاوب مع هذا التحدي.

نقطة للمناقشة

اسد تعن بـ ي و دنا 91: 5 ترى كيف قابل يسوع تحدي التخلي عن الاعتماد على الذات.

يجب أن نموت عن الذات بالتخلي عن الاعتماد على الذات. ب.

- 1) تينبغي أن يموتون عن الرغبة الذين يحدون في الملوك
في الآلات كالعلي أنفسهم.
يجب أن يتوكلون على الله فحسب (أم 3: 5). 2)

ج. العطية أو البركة التي تتضمنها الآية مفادها أن الحياة وفقاً لملك وحكم يسوع هي
السدبيل للوجود في ملكوت الله.

د. فبعدم قدرتنا على ونخرج من الآية بالاسد تاج: أننا ينبغي أن نعتز
فهم أمر ما بدون يسوع ومن ثم يكون كل شيء مستطاع لنا من يسوع.

ملاحظات

ضع الإي ضاح الخاص بك :

- أ) ال تحدي أو الال التزام (ال تكلفة) الم تضمن في الآية .
- 1) ال حزن هو الال كسار ب سبب خطي تك وخطية ال عالم، وهو ال تجاوب ال صديح ل دعوة ي سوع ل ل-توبة .
- أ) ال حزن من ال تقوى ول يس من ال عالم (الدرس ال فرق كما تفسره الآية 2كو 7: 01). ل يس الأسف على ن فسك ول ك - ن الله .
- ب) وي شتمل هذا ال حزن على جاذب جماعي مؤداه ال بكاء على خطية ال عالم (انظر م-ز 911: 631) .
- 2) ي سوع ي س تجيب لهذا ال تحدي .

نقطة للمناقشة

ل ك تاب ال تالية ل تشجيع المناقشة حول حزن ي سوع على الخطية س تعن ب ال شواهد ا وك يف كان رد ف عله إزاء خطي تنا .
إش 35: 3، 4، 7، 11، 21؛ مت 32: 73.

- ب) ي جب أن نموت عن الذات ب ال تخلي عن راحتها (أي الال ت فاء ب الذات) .
- 1) ينبغي أن نكره الخطية لدرجة أن تتضايق كثيراً جداً من خطيتك وخطية ال م. ال ع
- 2) الذين ي حيون في الملوكوت ي نبغي أن يموتون عن الميل ل ل تغاضي عن الخطية .

ملاحظات

- ج. بركة هذه الآية هي التعزية، أي أن تكون في سلام مع الله ومع نفسك (تأمل في ي - و 41: 1، 72).
- د. وخرج من هذه الآية بالأسد تاج: يجب ألا نكتفي بذواتنا حتى نصل إلى تعزية يسوع.

ضع الإي ضاح الخاص بك :

- 1) فصررت عيقي قح عردق يهو يبصق عليك فلا تبصق عوضاً بالحرية من الرغبة في الثأر. وتأتي هذه القدرة كنتيجة من الكيفية التي تنظر بها إلى نفسك؛ إنسان بلا حقوق تسمي نفسك به - أ.
- 2) يسوع يدتجيب لهذا التحدي.

نقطة للمناقشة

اسد تعن بما جاء في (في 2: 6) ل تشجيع على المناقشة حول كيف تجاوب يسوع مع تحدي ال تنازل عن حقوقك.

١

1) عدم ال تمسك بالام تيازات أو الحقوق بل ال تنازل عنها.

الذين يديون في الملكوت يجب أن يموتوا عن إسهام
بقيمة الذات وجدارة النفس.

بركة هذه الآية (العطية المجازية) هي أن تراث الأرض أي النجاح في
 كوت الله، وفي النهاية ميراث السماء الجديدة والأرض الجديدة مل
 (1 : 1 2 رؤ)

وَنُخْرِجُ مِنْ هَذِهِ الْآيَةِ بِالْإِسْمِ نَدَاجُ: أَنَا يَجِبُ أَلَا نَحْسِبُ أَنْ فَسَدْنَا
مَسْئَلَتِ الْبَلَاءِ بِسُوءِ نَدَاجٍ نَحْسِبُ قِيمَةً كَبِيرَةً.

پڪ : ضلع الإيہ ضاح ال خاص

الجوع والعطش لا بري تم ثل في إنكار الرغبات الشخصية
والجسدية لقاء طلب الطاعة والعدالة الاجتماعية.

2) يسوع يسهل تجيب لهذا التحدي.

نقطة لمناقشة

اسد تعن بما جاء في يرو 6: 83 تشجيع مناقشة كيف أن يسوع تنازل عن رغبتة الشخصية.

- ب. عن الإلحاد باع الذات في والرغبات. يجب أن نموت عن الذات بالانزلة.
- 1) أي يجب ألا تخلي عن الرغبات الجسدية وأشكال الإلحاد.
- 2) الذين يحدون في المملوكات ينبغي أن يموتوا عن رغبات
السد
وأن يحدوا لرغبات الله.
- ج. بركة هذه الآية (العطية المجانية) هي الشد بع أي يكمل في رحك (يو 51):
- 11).
- د. ية بالإسد تاج؛ بأندنا ينبغي أن نسد تبدل شهوات وتخرج من هذه الآ
وإلحاد الجسد بأشواق إلهية حتى نحصل على الإلحاد.

ضع الإله ضاح الخاص بك :

- 1) الرحمة هي القدرة على الغفران للآخرين والرافة على
ن كما نطوي على غيب الابر الذات في الم تألمين والمد تاجي
الذي يوقف أمام إظهار الرحمة.
- 2) يسوع يسد تجيب إلى هذا التحدي.

نقطة للمناقشة

اسد تعن بما جاء في عب 4: 51 للمناقشة حول الرحمة التي يظهرها يسوع في دنا.

ملاحظات

يَ دَبْغِي أَنْ ذَمُوتَ عَنِ الذَّاتِ بِإِلَ تَخْلِي عَنِ الْبِرِّ الذَّاتِي. ب.

- 1) إدانة الآخرين وال تأفف منهم مما يذتج من أي ي جب الذ تخلي عن
البر الذاذي.
- 2) الذ ين يذبون في الملاكوت يذبغي أن يموتوا عن إحساسهم
بالبر الذاذي.

ج البركة أو العطية المجازية الم تضمّنة في الآية هي أن 'ت رحم أي أن
ت عطى في رصة أخرى.

الآخرين وخرج من هذه الآية بالاسد تاج أننا في نبيغي أن نمنح
 فرصة أخرى حتى نعطى نحن فرصة ثانية (انظر لوقا 6: 6؛ مت 6:
 يقيق حل ربلا يدلع لصحن يتاذل انرب نع اني لخت نإف (15، 14

ضع الإيـ ضاح الـ خاص بـ ك :

- ١) ص ا ح ر و ي د ي ا د ا ح ل د فاء ال و ت ب ي ن ص و ي ع لى ط ه ا رة و ا ح ر
 (أي مقدس) ويشتمل أيضاً على نقاء أو تكريس خارجي .(6كو 18-20)
 ويتضمن قبولاً بأن جسدك وحياتك .(1صم 1 : 28) (ومفرز وموحد الفكر
 ل ي س د ا م ل ك - ك
- ٢) ي س و ع ي د س ت ج ي ب ل ه ذ ا ل ت ح د ي .

نقطة لمناقشة

هو يدسوع ذاء الـ قلب اسد تعن بـ ما جاء في يـ و 01: 11 لـ تشجيع المناقشة حول كيف يظ

يذبحي أن نموت عن الذات بـ لا تخلي عن اق تناء النفس. ب.

أي الخلي عن حرية فعل ما تريد. 1)

الذين يديون في الملكوت يجب أن لا يذكروا في اق تناء
ذفسهم. 2)

ج. بركة (عطية مجانية) هذه الآية تتمثل في أن رؤية الله هي أن ترى
أه بوضوح حيث لا "تخفت" (كلمة مقدسك وخالك ومديرك، ترق
دق 18: 29 لاثم أيف King James تم جرت يفعودجولم "كلهت"
تترجم "لا" "تخفت").

د. نخرج من هذه الآية بالأسد تاج أننا يجب أن نذكر اق تناء ذفسنا
حتى نقدر أن نرى مالا كنا لـ حق يقـي.

ضع الإي ضاح الخاص بك :

1) صانع السلام هو الذي يتجنب النزاع بالانزال عن الحقوق.
هذا من شأنه. (7: 6 وك[انظر أيضاً] 7-9: 3 تأمل فيما صنعه إبرام في تك
أن يشر جو من الوئام بين الناس وبين الإنسان وخلقه.
2) يسوع يسد تجيب لهذا التحدي.

ناقشة نقطة لم

اسد تعن بما جاء في (في 2: 7) لـ تشجيع المناقشة حول تخلي يسوع عن حقوقه بالزيادة
عنا.

ملاحظات

- ي. ن. بغي أن نموت عن الذات ب. ا. تخلي عن حقوق الذات. ب.
- 1) حتى وإن كان لك حقوق، فأدت مس تدل لتنازل عنها لأجل ن. شر ال سلام.
- 2) الذين ي. د. يون في المملوكوت ي. ن. بغي أن ي. تخلوا عن حقوقهم (19، 18، 6-أجل إنجيل ال سلام (انظر 1ك-و 9: 4).
- ج. ال بركة (ال عطية المجانية) ال تي في الآية مفادها هو أن تكون ابن ف. أن تد به الأب، إن كنت ابن الله ف. يجب أن تد به الله الأب. بغي ف. تد صل على د. قوق الاب - ن.
- د. حقوق الاب ن. ونستنتج من الآية أننا يجب أن نتنازل عن حقوقنا حتى نُعطى د.

ضع الإي. ضاح ال خاص بك :

- 1) أن تكون مضطهداً لأجل البر هو أن تهان وتتهم زوراً، وينطوي هذا على التمييز والافتراء المادي والوجداني، كما يتضمن أيضاً الاشتراك في الامة كنت ع. مس كن ادق ف. ومو (21-ي 3: 01؛ ي 51: 91 ال مس يح (انظر ف. أو م. ج. دك. لأجل ال م. س. - ي. ج.
- 2) ي. سوع ي. س. تجيب لهذا ال تحدي.

نقطة للمناقشة

اسد تعن ب. ال شواهد الآتية ل. تشجيع المناقشة حول كيف تخلي ي. سوع عن مجده. ف. ي 2: 7؛ ي 5: 71؛ مت 72: 21.

ملاحظات

ويجب أن نموت عن الذات بال تخلي عن الصديت الذات ي. ب.

عليك أن تكون مستعداً أن تُزدرى في عيون العالم بسبب الإنجيل 1)

الذين يدينون في المملوكوت يدينون في الموت وامن سمعتم. 2)

ج. البركة (العطية المجانية) المضمنة في الآية هي أن تكون في مملوكوت الله يدينون بولك لمكافآت المملوكوت.. أي تحصل على مجد. (14 : 2 س - ت 2 أو صديت يسوع (انظر

د. ونستنتج من هذه الآية أننا يجب أن ننازل عن مجدنا وسمعنا مع الناس حتى نحصل على المجد والسمعة مع الله.

استنتاجات عن شخصية المملوكوت. 10.

أ. البحر الميت ميت لأنه لا يعطي، كما أن بعض الأقطار تموت أيضاً لأنهم لا يعطون، يعيشون لأنهم لا يعطون. (انظر لوقا 14 : 35 - 36)

1) مثلاً، كتب في تقرير أن الولايات المتحدة كدولة تنفق أموالاً على صناعة منتجات التجميل ثم ما زلت أكره ما ترونه في عملنا.

2) الولايات المتحدة، كالبهر الميت، دولة ذات قدرة عظيمة تأخذ كثيراً من جيل ولا كنها بال شجرت عطي (انظر لوقا 14 : 35 - 36). الإن لا حياة بالاموت (مت 61 : 42، 52؛ يو 21 : 42، 52). أ)

لا يركبات دون أن تكون بركة. ب)

ملاحظات

3-1: نحن نذكر بالمبادئ التي وردت في تك ب.

قال الله لأب رام أنه سي باركه. 1)

ثم قال له أنه سيكون بركة. 2)

3) ربيخ إسرائيل المأسوي، أننا عندما وينا مكننا أن نرى في تال
ن توقف عن أن نكون بركة لغير، فإن الله لا يعدي باركننا.
هـ ذا هـ و ال ع هـ د.

ج. يسوع هو الوحيد الأمين في الكرازة بالموعظة، وهو الوحيد القادر على الحياة وفقاً
لحقوق الم تضمّن في الموعظة، وهو المعطي الأعظم الذي مات
أعطى ذاته بال كامل. لقد كان في ذاته تجسيد بال تمام عن نفسه و
ح ي ل ل ت ط - و ي ب ات .

3. (19-مسئولية المملوكوت) دراسة متى 5: 31.

طبيعة مسئولية المملوكوت. أ.

1. إذ أن مسئولية الأدياء في المملوكوت شاملة. -الكمال

(13 ددع) الأرض هم ملح أ.

(14 ددع) العالم هم نور ب.

ب بيت (عدد 51) من في ال لجميع ال نور ج.

(18 ددع) إحدى الوصايا الصغرى أو أصغر حرف لا يمكن حذف د.

نقطة للمناقشة

اسد تعن بال مفهوم ال سابق ل تشجيع المناقشة حول مسئولية المملوكوت.

2. من عليهم المسئولية وتلقي الخدمة هـا مجموعتان مختلفتان من -الان عزال
ال بشر.

ال عالمو الأرض ف ثمة أولئك الذين في أ.

الأرض والعالم. نوروملح ومجموعة أخرى تمثل في "أند تم" الذين هم ب.

نقطة للمناقشة

اسد تعن بالم فهم السابق ل تشجيع المناقشة حول الان عزال.

العمل والتشجيع عليه. 3.

أ. الملح يجب أن يعمل حتى يذ فظ اللحم، وفي الوقت نفسه يجب أن
ي تناوله بجعله شهياً شجع الأخريين على

1) وكما سيد بين يذ ينبغي أن نعمل، يجب أن نحاول أن نذ فظ عالم خاطئ وفاسد.

2) وفي نفس الوقت يجب أن نشجع الآخرين على العمل حتى
تصير هذه الحياة ذات مذاق أفضل.

ب. والنور يجب أن يعمل. ويشرق ويقتشع الظلمة، وفي نفس الوقت
لذكوا فيهم يجب أن يضيء للآخرين حتى يمس

1) وكما سيد بين يذ يجب أن نعمل ويذ يجب أن نقتحم ظلمة العالم
بسلوكنا.

2) وفي ذات الوقت، ينبغي أن نجعل الأشياء أكثر إشراقاً ووضوحاً للآخرين
ف نذ شجعهم على العمل.

ج. كل الوصايا، وفي نفس الوقت، يجب نذ فظ يجب أن نعمل ويذ يجب أن
نعملهم الوصايا. أن نشجع الآخرين على العمل، أي يجب أن

1) يجب أن نعمل ونذ ضاعف أعمالنا، ف نذ نخدم مواهبنا
(30-ونذ ضاعفها، وهذه هي رسالة مثل الوزنات (مت 52: 41).

2) (12، 11: 4 سس فأ) هذه المسئولية المزدوجة هي أيضاً موضوع رسالة
فالمبشرون عليهم التبشير وأيضاً إعداد الآخرين للعمل التبشيري، والمعلمون
هم التعليم وأيضاً تجهيز الآخرين للتعليم لي.

ملاحظات

ضع الإي ضاح الخاص بك :

1. المَسْدِيُون يَدْيُون بِالزَّعْمَةِ وَلَا كُنْ هَذَا لَا يَعْرِفُهُمْ مِنْ مَسْدُولِيَةِ الشَّرِيْعَةِ (20 جور-خ ي ف قدراول رشعلا اي اصولا اهل ثمت امك).
2. ال ناموس ولم ي تجاهله بل ط بقه يسوع لم يُعَفَّ مِنْ مَسْئُولِيَّاتِ الشَّرِيْعَةِ، فلم يَنْقُضْ وَعْائِشَ بِمَوْجِبِهِ بِالْأَمَامِ .
- أ. فهو قد تمم متطلبات الشريعة والآن يمكننا من الوفاء بمسئولياتنا نحوها بالحياة فينا (انظر غل 2: 02؛ رو 8: 4).
- ب. حقيقة أننا نأخذها الآن فوق ال ناموس لا تعني أننا في حل من نأزال قدرة على مسئولياتنا بحسب ال ناموس بل تعني أن تطابقه بأن نقيم في حياتنا وبه نتمم مسئولياتنا كشعب ال ملكوت (تأمل في رو 3: 13) .

نقطة للمناقشة

استعن بالأمهات السابفة لتشجيع المناقشة حول إتمام ال ناموس.

4. (48-م بادئ الملكوت) دراسة في مت 5: 02

اهم بادئ تعتمد على الحقيقة وليس الظاهر .

1. لقد أقرت الموعظة شخصية ومسئولية أولئك الذين يدعون في ملكوت الله، والآن نأتي إلى قلب الموعظة حيث يضع يسوع المبادئ لمن يدعي في

2. إن المبادئ التي كانت قائمة في إطار التدين (أي المظهر الديني الخارجي لواقع مقياس زائفة). انظر مت 5: 02) ليست كافية (بل كانت في الواقع) فالناموس ليس بالحرف ولا بالظاهر، بل بالحق والروح. أي تمتد هذه المبادئ على قلب الناموس (انظر رو 2: 92؛ 7: 6).

تنظيم المبادئ الجديدة. ب.

1. بعد المقدمة المضمنة في مت 5: 02 ينقسم الجزء التالي إلى ستة أجزاء:

- أ. (26-21م بدأ عن البغضة) مت 5: 3.
- ب. (30م بدأ عن الزنى) مت 5: 72.
- ج. (32م بدأ عن الطلاق) مت 5: 13.
- د. (37م بدأ عن وفاء النذور أو الاستقامة) مت 5: 33.
- هـ. (42م بدأ عن الجزاء) مت 5: 83.
- و. (48م بدأ عن المداينة) مت 5: 34.

2. لـ كم "لوق أف ان أ ماو ... ليق دن أ مت عمس" يُستهل كل جزء بالكلمات

- أ. يسوع لم يكن يرغب أو ينقض الناموس (مت 5: 71) بل كان يتجاوز الفهم المتدين والشائع للناموس حتى يصل إلى قلب الناموس.
- ب. إن التدين الظاهري يميل إلى أن يجعلنا نطيق الناموس استعراضاً خارجي، لذا أظهر يسوع أن نطيق الناموس ليس استعراضاً بل ممة إعلان أعظم الآن للناموس، وبهذا المعنى يوجد مقياس واقع داخلي، لذا تأسى.

نقطة للمناقشة

يحيى سمل او سوم ان لا لوح قشق ان مل ا عي ج ش ت ل 33-ا س د تعن ب ما جاء في إر 13: 13

ملاحظات

جوهر المبادئ "الجديدة". ج.

1. ي. يسوع علم قلب الإنسَان المخادع والمرائي، لذلك تجنب اللعب بالألفاظ. ي. التباس حول رسالته، فذهب مباشرة إلى أصل الموضوع كاشفاً المسائل أو إتاحة أ. ال. ب. - ن. ط. ة.
2. وبدلاً من تحديد المبادئ وفقاً للفعل الظاهري، وضعها وفقاً للواقع الداخلي.
 - أ. فارتكاب الزنى شيء وإستهاء امرأة شيء آخر، فالأول فعل خارجي بينما الثاني واقع. فالمبدأ صار مكسوراً القلب. فعل وأذن ب. فحتى إن لم يرتكب. داخلي.
 - ب. لقد وضع ي. يسوع كل مبدء في عمق نفس الإنسَان حتى لا ي. سمح ل. ل. ن. فاق أن ي. تساوى ب. ال. - ب. ر.
3. عمل الإنسَان جيل يحدد المبادئ الجديدة.
 - أ. أرييغتة وإيلحاس يياقم تريغتة، (7: 2 في) منذ تخلى الله عن حقوقه حتى يصير إنساناً. أي قدر الابن المطالب بامتناناً فاضل من أبيه، أي لا ليهيلاً. جذرياً. ي. قدر أولاد الله أن ي. تعلقوا بحقوقهم. ي. إنما لم ي. فعل إليهم ذلك.
 - ب. وفيما ي. تعلق ب. المبدء الخاص ب. الجزء على وجه الخصوص، علينا أن ندرك أن ي. يسوع كان ي. تحدث عن ال. تخلي عن الحقوق، أي الموت عن ال. ذات.
- 1) ث. عن السماح للآخرين، مثلاً، أن يسيئوا لأفراد ولا كنه لم ي. كن ي. تحد أ. سرنا ب. ي. إنما ن. قف ن. حن م. ك. توف ي. الأي. - دي.
- 2) ب. ل. كان ي. تكلم عن ال. تنازل عن الحقوق لأجل الآخرين. ديث ن. حدانا لأن ن. سلم أنفسنا حتى ن. بين المدة واللطف وال. ص. ب. ر. وال. ر. م. - ة.
- أ. ال. عددان 83، 93: تخلى عن حقك في الصديت (الصدفة) ج. ه. ت. رمز إلى الإله. - أ. ن. (أ. ن. إلى ال. و).
- ب. ال. عدد 04: تخلى عن حقوقك الأساسية (انظر خر 22: 62) ديث ال. ثوب حق موقف غير قابل للتحويل).

(ج) (8-العدد 14: ت خلى عن حقك في العدل (انظر 1كو 6: 1).

(د) العدد 24: ت خلى عن حقك في أن تقول "كلا" ل لمد تاج (26: 22؛ 8: أو أن ت تكسب منه (انظر أم 11: 51؛ 71).

ضع الإي ضاح الخاص بك :

1. (تذكر أنه كثيرا ما يشار إلى الكنيسة باعتبارها جسد ويوصف أعضاؤها بأجزاء هذا الجسد).
حماية سمعة وبقاء الفكرة هي أن أحد الدوافع لتأديب الكنيسة هي أ.
الجسد كله.
وبناء على ذلك، قد يكون قلع العين (أي تحريم عضو من
الكنيسة) ضروري لضمان بقاء الجسد كله (أي الكنيسة).
ب.
2. أحد موضوعات قائمة المبادئ هو النعمة الواسعة والالطف والرحمة والمحبة حتى يقدر المرء
الله نفسه هذا المبدأ (عدد 54). (انظر اسرامى فيك ظحال . أن يكون شاهدا للغير
أع 71: 72؛ ل - و 6: 53؛ رو 2: 4).
3. الأجر يمتد على التضحية، أي على الموت عن ذاتك أو فعل شيء على
حساب نفسك، ولا أجر بلا تضحية (ع - دد 64).

نقطة للمناقشة

1. 4-تأمل في هذا المفهوم بصدق ل و 12: