

ملاحظات

الدراسة العملية رقم (1): المنهج

الفصل الدراسي الأول:

القسم الأول : في 1: 1، 2 - 1

القسم الثاني : في 1: 3- 11 - 2

الفصل الدراسي الثاني:

القسم الثالث : في 1: 21- 62 - 3

الفصل الدراسي الثالث:

القسم الثالث (تكملة) : في 1: 21- 62 - 3

18: 2- 27: 1 القسم الرابع : في 4 -

الفصل الدراسي الرابع:

تابع القسم الرابع - 4

الفصل الدراسي الخامس :

تابع القسم الرابع - 5

ملاحظات

الدراسة العملية رقم (1): الامتحان

لا توجد لدراسة الاسد تقراءية ل لك تاب المقدس ام تحانات م ثل غيرها من الدراسات ف وقت
 ية ل لدراسة الاسد- تقراءية الامتحان ية سد تخدم ل لممارسة ال فعل
 . في الدراسة الأولى من منهج الدراسات العملية ، يركز الامتحان أيضاً على كيفية تكوين ملاحظات، وأسئلة تفسيرية
 وفي الامتحان ية تم إعطاء الطالب فقرة ك تأدية و ي طلب منه أن ية سد تخدم وقت الامتحان ل كي
 ية كون عليه أن ية ك تب أهم سد بع ملاحظات يدرس هذه ال فقرة و ي كون ملاحظات وأسئلة حولها. و
 وأسئلة حول هذه ال فقرة. ب حيث ية تم ترت ية بها وفق الأهمية ودرجة الاسد تبصار والوضوح
 إل
 خ
 ..

المطلوب أن يكون قد سبق دراسته: مقدمة لدراسة الكتاب المقدس.

س و تأت في بعد الدراسة هذه هي الدراسة الأولى من سلسلة الدراسات العملية لذلك تاب المقدس
التمهيدية الأولى في "مقدمة لدراسة الكتاب المقدس".

وسوف نستخدم المفاهيم الأساسية لدراسة الكتاب المقدس التي تعلمناها وذلك في دراسة رسالة بولس الرسول
ولقد قمنا بعمل ملاحظات على هذا السفر وقمنا أيضاً بإعطاء مقدمة عن هذا السفر . لأهل قبلي .

في سيق الدراسة

وسوف نقسم الدراسة إلى أربعة أقسام تبعاً للمخطط ذو الأقسام 18: 2 في يلي 1: 1 سوف نقوم بدراسة
الثمانية الذي قمنا بعمله في الدراسة التمهيديّة .

وسوف تحدثوي كل قسم على خمس نواحي لدراسة:

قري صق مقدم (1)

وست" وغيره من الفهارس " تامل لكلا سرد دشرم مادخت ساب) تامل لك قسار
ال ي ون ان ية ال م س - ا ع دة)

قلى س أ عضو إلى ا ت ا ط ح الم ل م ع ن م ا ن د و ق ت ع ي ل م ع (ه ذ ه و) ب ي ك ر ت ل ا ق س ا ر
ت ف س ي ر ية ال إلى ال ت ط - ب ي ق)

ا ز ج أ ل ن ي ب ت ا ق ا ل ع ل ل س ل س ت ص خ ل ن ف و س ه ي ف و) ق ل ا س ر ل ا ب ي ك ر ت ل ط ط
ال ت ي ي ش ت م ل ع ل ي ه أ ك ل ق س - م)

ت كون من جملة واحدة وعنوان من ثلاث أو أربع ي ص خ ل م ع ل ع ل م ت ش ي ا ذ ه و) م ا ت
ك ل م ا ت ي ل خ ص م ح و ر ال ف ق رة ال ك ت ا ب ية)

سوف نستخدم نسخة (elbiB dradnatS naciremA weN) في دراستنا. ملاحظة: ***

1. القسم رقم 1 (ف 1 : 1، 2).

مقدمة لـ القسم رقم 1- أ .

اف ته يبدأ بولس رسالته بالطريقة التقليدية المتبعة وفقاً لثق

1. في عرف ب الأمر سل (عدد 1أ)

2. ثم يرفع بالمد تقبلين (عدد 1ب)

3. التحية (عدد 2)

دراسة كليات القسم رقم - 1 ب.

1. قديسين (عدد 1) - تعني أولئك الممضون والمخلصون (في صيغة الجمع كما جاءت حوالي 16 أو 26 مرة في أماكن أخرى من العهد الجديد).
2. لاحظ أيضاً) - يعد هذا الاسم في العهد الجديد مرادف للراعي أو للشيخ (أساقفة (عدد 1 أن هذا جاء في صيغة الجمع - ع).

سلام (عدد 2) - يعني الان سجام وال توافق مع الله . 3.

دراسة تركيب القسم رقم - 1 ج.

1. ملاحظة / تفسير / تطبيق

الملاحظة والتفسير أ.

1) ثلاث مرات في عدد من فقرات . فهو تكرار اسم يسوع المسيح منذ البداية ، المحور الرئيسي للرسالة .

2) يعرف بولس بنفسه بوصفه خادماً لا يملك نفسه (عبد) .

أ. "مكتسبتي نكسس و سلوب" : لا يعرف نفسه قائلاً أو "بولس ، الرسول الأعظم الشهيير" .

ب. عاش بولس الرسول حياة العبودية للمسيح وذلك لأنه يرى نفسه بالحقيقة عبداً ليسوع المسيح . ان

ملاحظات

- ال تط بيق. ب.
- 1) كيف تعرف أنت نفسك؟ هل ترى نفسك عبداً ليسوع؟ أو أنك موظف لديه؟ هل تعتبر نفسك الرئيس؟ أم أنك متطوع مؤقت لديه؟
- 2) من المفضل أن العبد لا يتوقع أي شيء ولا يكسب أي شيء الفكرة تتعارض فالسيد هو الذي يسد يطر على حياته. هل هذه مع وصفك لنفسك وتعارض مع صورتك عن نفسك؟ هل أنت - ب - ع - د؟
- مخطط تركيب القسم رقم -1 (راجع المقدمة) د .
- ختم القسم رقم -1 هـ.
- المخلص: "بولس يكتب لأهل فيلبس يبدأ بالتحية". 1.
- العنوان: "الديباجة والتحية". 2.
- (11) - القسم رقم -2 (في 1: 3 2).
- مرة أخرى نرى بولس يستخدم الطريقة التقليدية المتبعة المقدمة: أ.
1. في الصلاة مع الشكر من أجل تجاوب قراءه مع إنجيل المسيح (ي فعل ذلك 1: ست 2 ، 2: دايات رسائله) راجع رومية 1: 8 ، 1كو 1: 4 ، 3كو 1: 3 ، 1تس 1: 3 . (4 ل ف ، 3 : 1 ي ت 2 ، 3
2. فكر بولس في الصلاة أولاً
- اسئلة لمات القسم رقم -2 در ب.
1. مشاركة (عدد 5) - تعني "كون يونيا" ، وهي تشير لاشتراك في اهتمام 4: عجار: يدا مل بن اجل اىلع سلوب زكري انه)حيث يكون الكل مشاركاً مشد ترك 1 5
2. يكمل (عدد 6) - يعنى إكمال شيء أو الوصول به لهدف. وهذا يشتمل على ها الشخص نحو الإتمام (راجع وصية بولس العملية التي نذكرها ال ر س ول ال ت ال ية التي تعد تطبيقاً لهذا الفكر اللاهوتي 13 ، 12: 2 في

ملاحظات

3. والكلمة اليونانية هي . - وهي تعني أن يشارك شخص شخصاً آخر في شيء (7 عدد) شركاء
ني أعضاؤه معاً أعني . ويشار دائماً للكنيسة أنها جسد . "كوينونيا" أيضاً أحد أشكال كلمة
هلل اقلئ اع يه امن او دارفال ا قن اي د تسيل ق ي ح ي س مل او . وينتصرون معاً أيضاً
(2 6 : 1 2 و - ك 1 ر ظ ن ا) .
4. أذ شاء (عدد 8) - تعني الأعضاء الداخلة وهي تشير لـ لمشاعر. وهذه الكلمة
من أقوى الكلمات اليونانية التي تشير لأحاسيس الرأفة. لاحظ: أنها
إنما أذ شاء يسوع المسيح. لقد عاش بـ ولس بـ الا قرب لـ يست أذ شاء بـ ولس و
لـ لدرجة التي جعلته يشعر بأحاسيس المسيح تجاه الآخرين. من المسيح
أن تكون له هذه المشاعر تجاه ألهي فـ يلبي ، هو أن المسيح والذي يمكن بـ ولس من
يـ ح ي ا ف ي ه (غ لاط - ية 2 : 02) .
5. المعرفة (عدد 9) - تعني الفهم الاخذ تباري الكامل.
6. - تعني الحكم الأخلاقي على الأمور وتعني أيضاً البصيرة أو الحساسية (9 عدد) التمييز
ومرة أخرى . إلى الحاجة لمزيد من الخبرة العملية 9 وتشير هاتان الكلمتان الواردتان في عدد
س 1 (3 : 1 س - ت 2 ، 1 0 : 4 ، 1 2 : 3) .
7. - أنت هذه الكلمة في صيغة الماضي التام وتعني إلى حالة مكتملة من (11 عدد) مملوئين
وهذا يعطينا مفتاحاً هاماً لدراسة تركيب هذه 6 في عدد "يكمل" وهذا يذكرنا بكلمة الامتلاء
الـ ر س د - الـ

ملاحظات

دراسة تركيب القسم رقم - 2 ج.

1. ير / تطبيق ملاحظة / تفسير

الملاحظة والتفسير أ.

- 1) نستطيع أن نقسم هذا القسم إلى جزئين ، بحيث يقوم
الجزء الثاني بـ شرح وتفسير الفصل الأول .
(8-ب) وليس يـ خبرهم أنه يـ صلي من أجلهم (أعداد 3 أ .
(11-ب) وليس يـ خبرهم ما الذي يـ صلي به من أجلهم (أعداد 9 ب .
يـ صلي من أجلهم: أنه في المقام الأول يـ خبرهم بـ وليس
2) بـ شكر (عدد 3) . أ .
وبـ فرح (عدد 4) . ب .

سؤال تفسير

على أي أساس يـ صلي بـ وليس بـ شكر وفرح ؟

نيرم (5 دد) لسبب بـ وليس يـ شكر وفرح (3)

- أ . بولس ليس ذلك النوع من القادة الذي يريد أن . (5 عدد) مشاركتهم
يشكر الله فرحاً من كل . يكون كل شيء بينما لا يفعل الآخرون شيئاً
من أجلهم . فمشاركتهم هي أحد أهداف بـ وليس .
ب . وبولس أيضاً ليس ذلك النوع من القادة الذي يشعر (6 عدد) بثقة بالله
بـ إلا أنه يـ يـ بطر على كل شيء لكي يـ يشعر
بـ إحساس أن كل شيء سوف يـ تم . ولا كن من خلال إيمانه
بـ الله أنه سوف يـ كمل ما بدأه ، يـ مارس بـ وليس الشكر
الفرح بدلاً من الشك والخوف .

سؤال تفسير

من أين حصل بـ وليس على هذه الثقة ؟

ملاحظات

- 4) بولس يقول في عدد 7 أنه يحق له أن يشعر بهذه المشاعر من
لأنه قد وجد نفسه في موقف مشابه
لذلك:
يهتم بهم (عدد 7) أ)
يهتم بهم (عدد 8) ب)
(1) إن ترك خدمة ما والوقت بالرب أنه سيكون لها
الخدمة يعني أن سيكون هناك

إيضاح المؤلف:

إن الأمر ليس مثل ترك خطية لأنك وجدت غيرها، ولا تريد أن تضيق نفسك
عد أن يكبروا ليشقوا بالعلاقة القديمة بعد الآن. وإنما الأمر مثل إطلاق الأولاد ب
حياتهم. هذا الوقت يأتي لا محالة في حياة كل أب وكل أم. وهو وقت مؤلم فيه يشعر
الأباء والأمهات بشوق عميق تجاه أولادهم وبندائهم. ولكنه أمر يجب أن يفعلاه من أجل

ضع الإيضاح الخاص بك:

ملاحظات

(2)

إن ترك خدمة بدين يدي الله ليقوم هو بامتامها لا
يعني هجر هذه الخدمة. والأوثرى بدين الله لا يعني أننا
نقف سداً بين مكثوفي الأيدي. بل على
العكس يؤدي هذا الإيماني إلى العمل ويثير إليه.

لقد كان إيمان بولس بما يعمل الله وسوف
فيلبي مبني على ما يعمل الله وسوف يعمل في حياة أهل
يعمله في بولس إن شهادة بولس وبالتالي إيمانه هي أن الله يهتم
بهؤلاء الناس ويعمل فيهم وأن نفس محبة المسيح التي تعمل
وبولس لا يؤمن. في حياة بولس هي التي تعمل في أهل فيلبي
أخل إيماناً هو خارجة وإنما هو فعال في هذا الإيمان وتمد
فيه في هذا الإيماني ما بني على حقيقة أن الله يعمل
في - ي - هـ.

ولم ينفصل إيمانه عن أعماله (التي هي أعمال
الحوال). فبولس هو إناء تهل - المسيح في
فيه أدياء المسيح وتظهر من خلاله وبالتالي
يوضح أن محور الإيماني وموضوعه هو الله. أعداد
6 - د - ع ي ف ام ك 8 ، 7

التطبيقات ب.

- 1) هل تشترك مع مؤمنين آخرين أم لا؟ هل تشجع وتسمح لآخرين أن يشتركوا
هم أيضاً؟ هل لديك رغبة صادقة أن ترى الآخرين ينمون وينجحون
ويثمرون في الخدمة؟ هل تفرح في الأخفاء عندما يفتل أحد؟
أو ضد رخص دم ت - هـ؟
- 2) هل تقدر أن تقدم على خطوة ترك خدمة ما؟ هل تستطيع أن
السلطة لآخرين وتثق في الله أن يكملها؟ أم تقتصر للإيمان لأنك تركز وكل
على قدرات البشر بدلاً من قدرة الله؟ هل تحاول أن تمسك بكل الخيوط حتى
تستعرب بالسيطرة على كل الأمم - ور؟

2. الملاحظة / التفسير / التطبيق

الملاحظة والتفسير. أ.

- 1) ما الذي الرسول لهم في المرتبة الثانية في قول بولس
يصلية من أجلهم. فهو يصدلي أن تزداد مدبتهم. (عدد 9).

سؤال تفسيري

لماذا تحتاج مدبة أهل فيلبي لأن تزيد؟

(10 ددع) دتي 2

- يكونوا مخلصين (أنا قياء، غير ملوثين) (أ)
أن يكونوا بلا عثرة (بلا لوم) (ب)
أن يكونوا مسرعين لمجى المسيح. (ج)

تفسيري سؤال

كيف يمكن لمدبة أهل فيلبي أن تزيد؟

مملوئ بين (عدد 11) 3

- (أ) مملوئ بين (جاءت في الماضي) تام إشارة للاك تمال) من
ثمر البر (أي نتائج البر أو تأثيراته) والبر هو
العلاقة السليمة مع الله. هذه هي الطريقة التي تزيد
بثمار العلاقة بها المدبة. فالمدبة تزداد عندما تلي
مع الله. والعلاقة (المدبة) مع الآخرين تتأثر بالعلاقة
(19: 4 و-ي 1 عجار). هل لا عم (ةبحملا)
(ب) يسوع المسيح. هذا هو السبب أو المصدر لزيادة
المدبة. فهو الذي يمكننا من إقامة علاقة سليمة مع الله.
لمجد الله وحمده. وهذه هي نتيجة ازدياد المدبة. (ج)

ب. ملاحظات

- 1) هل تلاحظ مدى أهمية العلاقة مع الله؟ إنها نقطة البداية في الحياة المسيحية هل اختبرت تزايداً في محبتك للآخرين؟ إن لم تكن قد اختبرت ذلك، يجب إذاً أن تزدمني علاقة تكب بالاله.
- 2) عندما نكون في علاقة سلمية مع الله ، نختبر السلام والفرح يف انك لو نيرخ ال بحننا عي طتسن. وال صبر وال صلاح مرات عديدة نكون في صراع مع الآخرين. لماذا؟ ال سبب هو أننا في صراع مع أنفسنا. وسبب عدم السلام مع أنفسنا هو أننا لسنا في علاقة سلمية مع الله. وقبل أن نكون في سلام مع الآخرين، يجب أن يكون لنا سلام مع أنفسنا وهذا يأتي فقط من خلال أن نكون في سلام مع الله. وعادةً أجد أن أكثر الأوقات التي أجد فيها صعوبة في محبة الآخرين هي عندما أكون قد أخطأت في حق الله. عندئذ لا أستطيع أن أحب الآخرين لأنني لا أتمتع بعلاقة سلمية مع الله (ب سبب خطيـة).

نقطة للمناقشة

العلاقة ناقش الطرق التي لاحظت بها هذه (كيف اختبرت في حياتك مؤخراً ذلك التأثير المتبادل بين علاقتك بالله وعلاقتك بالآخرين)

3. الملاحظة / التفسير / التطبيقي

الملاحظة والتفسير أ.

- 1) في العديد من 6 و 01. إلى يوم المسيح " تكررت عبارة "
- 2) عباره بين ، في سياق المرتبة بين الاثنين وردت فيهما هت بين ال في عدد 6 الال تقال ن س تطيع أن نلاحظ تكرار آخر وهو تكرار فكرة في مملوء بين ثم أعداد 01 و 11 حين يقول (ي كمل) حيث يقول (ال ما ضي ال تام) و (ب لاء - ثرة) .
- 3) (8-3 دادع ال) لوال عزجل ددج و حرش ي (11-الجزء الثاني (الأعداد 9 ن أج لهم بالإيمان أن في ال بداية يخرهم بولس أنه ي صلي م ال تي قد بدا. ثم ال عمل أو العملية الله سوف ي كمل فيهم ب شرح ويحدد معالم هذه العملية عندما يخرهم بما ي صلي به من أج ل هم ب ال ت ح - دي د.

ملاحظات

- 4) بال نظر إلى هذه الملاحظات نستطيع أن نرى العلاقة بين جزئي هذا القسم ونستطيع أن نسال ونجيب عن السؤال التالي.

سؤال تفسيري

ما هو العمل الصالح الذي يكتمل؟ (عدد 6)

- 5) العمل الصالح الذي بدأه الله وسوف يكمله هو عمل المديونة. وهذه المديونة موجودة في قلب لوب أهي في قلب بي ولاكن يجب أن نتذكر أن محور التغدير وسد به الوديد هو الرب يسوع.
- أ) في قلب بي. صديح أن تكمل المديونة عمل يتم في أهي عدد 6 يكمل " ولاكن الله هو الذي فعله : "
- ب) صديح أن بولس يحمل في قلب به مديونة واهتمام تجاه أهي (دع) أحشاء المسيح " في قلب بي. ولاكنها في واقع الأمر " 8
- ج) صديح أن المديونة المتزايدة هي نتيجة لامتلاء أهي عدد بيسوع المسيح " في قلب بي بثمار البر ولاكن هذا " 1

مرة أخرى نرى "لاهوت الآنية" (1)

- (2) أهي في قلب بي هم الوعاء الذي يحل فيه المسيح والامسح هو الممدتوي. الفيل بيون هم الأدوات والامسح يحه والامسح ممدتوي.

ال ت ط ب يق ب.

- 1) المؤمنون هم أشخاص يعيشون عملية حدية مسطرة. يجب أن نلاحظ هذه الحقيقة ونحلي بال صبر. وفي نفس الوقت أن نسعى لا تحرك الأمام. ويجب أن نفعل هذا بالإيمان. يجب الإيمان بماذا أو بمن؟ هل بآنفسنا؟ لا!
- بل يجب أن يكون إيماننا بالله. فهو الذي بدأ هذه العملية (عدد عوسي موي " يف. امميتيس يذلا ومو. امل الخ اندوقي يذلا ومو (6: 14 ، 2 ، 5: 5 ، 8: 1 وك) أنظر أيضا (10 ، 6 أعداد) "المسيح
- 2) هل نعي حدوث هذه العملية؟ هل هناك نمو؟ هل نحن صبورون؟ هل مسعدون أن يكون لنا الإيمان الذي يجعل الله يبدأ العملية في يوم الجمعة العظيمة على الصليب ونهيه صبايح الأحد في القيامة بينما نحن ننتظر سير العملية خلال يوم ال

م له يكل القسم رقم 2 مخطط عا د

(عازج ألانيب تاقل عل اوددحي نبال طلا يدحت ، ططخم مادختساب)

(8-إعلان بولس عن صلاته لأهل في قلب بي (الأعداد 3 ، 1.

بالشكر والفرح (الأعداد 3 ، 4) أ.

ملاحظات

- 1) أساس ال شكر وال فرح : هو مشارك تكم (عدد 5)
- 2) أساس ال شكر وال فرح : هو إي مانهم (عدد 6)
- أساس الإي مان : مد ب ته واه تمامه ب هم ال نات ج ين من أ د شاء
ال م س ي ح م ن ن ح و ه م (أ ع - داد 7 ، 8)
2. (11-مد توى صلاة ب ولس من أ جلهم (أعداد 9
- ل تزداد مد ب تهم (عدد 9) أ .
- 1) ال هدف من ازدياد المد بة (عدد 01)
- 2) و س ي لة ازدياد المد بة (عدد 11 أ)
- 3) س بب ازدياد المد بة (عدد 11 ب)
- 4) ن تيجة ازدياد المد بة (عدد 11 ج)

خ تالم ال قسم رقم - 2 هـ

1. ع بارة ال ملخص : ب ولس ي ع بر عن ف رحه من أ جل أ هل ف ي ل ب ي من خلال
ال صلاة ال مؤ سسة على إي مانه أن الله سوف ي كمل ال عمل ال ذي ب دأه ف ي
ح ياتهم (أي أنه سوف ي كمل عمل ال مد بة ال ذي ب دأها ف يهم).
2. م ب تهجة " ال عنوان : " صلاة

القسم — رقم 3 (ف ي ل بي 1: 21-62) 3.

مقدمة القسم رقم 3 أ.

1. في هذه الفقرة، يتم التأكيد على فكرة محورية
2. مقيد من خلال الموقف الذي يعيشه وهو الطليق يظهر فرح بولس
3. يعبر بولس عن فرحه المخلص بالرغم من السجن.

سم رقم 3 دراسة كلمات الدق ب.

1. تقدم (عدد 21) - تعني الامتداد للأمام. وهذه الكلمة كانت تستخدم بكثرة للإشارة إلى العمل الذي تقوم به وحدات الجيش المقدمة التي تسبق الوحدات الأقل يدية لتقوم بقطع الأشجار لإعداد طريق خلال الغابات كالم عن الكثيفة حتى يتمكن الجيش من اختراقها. وهنا بولس يتكلم الامتداد الرائد لرسالة الإنجيل إلى مناطق لم يكن قد وصل إليها من قبل.
2. هنا أيضاً . - وهي تعني التعريف بشيء لم يكن معروفاً من قبل (13 عدد) (معروفة) ظاهرة نرى ألا تركيز على السبق والريادة .
3. منون الثقة واثقون (عدد 41) - تعني أن لهم الثقة والاثق. لنال المؤمنين من خلال مخلصنا بولس .
4. يكون التنافس الإنسانية التي تؤدي للانقسام والتحزب "الشللية" - تعني الولاء و (15 عدد) خصام . أحياناً هو الدافع للخدمة بين الكنائس والطوائف .
5. ويربط دائماً بين وضعه وبين سيادة . - تعني المكلف أو المعين لعمل ما (16 عدد) موضوع الله واثق .
6. بعلة (عدد 81) - تعني دافع خفي : سبب أو دافع كاذب. والمراد هو اسخدام المسدح من أجل تحقيق أهداف شخصية أنانية .
7. هذا التعبير مشتق من ثلاث كلمات أخرى مثل : بعيد - ان تطاري (عدد 02) رة شخص يراقب و صدم سر ل لاخذ منه فصوص كمير يد بعد تلاته هو بقا ري، س أر ، وهذا الانتظار هو أيضاً سر فرح بولس الذي لا يهتم إلا بشئ واحد . الصبح ورأسه مشرببة يجعله يذيه نحو المسدح مهما كانت الظروف .

ملاحظات

8. تعني التضخيم والتكبير. - يتعظم (عدد 02)
9. تعني يقف بجاذب وهي تفيد الخدمة. - أمكث (عدد 52)
10. هنا أيضاً الإشارة لكون الحياة المسيحية عملية مستمرة. - قدمكم (عدد 52)

3-دراسة تركيب القسم رقم ج.

1. الملاحظة / التفسير/ التتبع

الملاحظة والتفسير أ.

- 1) لجزء استمرار هذا القسم مكون من جزئين. والجزء الثاني هو الأول. ويمكننا أن نلاحظ تقدم بولس إلا أنه قد تقدم بولس في الروح حيث يقول بولس أنه 18 وهذا التقسيم يقع عند العدد. المسمى تمر بولس كما أنه يقول أنه سوف يفرح. وهو بذلك يشير إلى الأعداد السابقة. يفرح : - يلائم لادادع آل لري شي اذهو. أيضاً (18) -الفرح لاد تقدم الأكث لالإنجيل (أعداد 21 أ) (26) -الفرح بولس بولس الخلاص المند تظر (الأعداد 81 ج ب)

سؤال تفسيري

كيف أدى سجن بولس إلى تقدم الإنجيل؟

ملاحظات

2) ويدّعي تاب في عددتي أن "ي قدم بولس إجابته في العدد 31 " (1 4)

(أ) لقد حدثت قدم بولس وبسبب وعي الكاثوليكين -- عدد 31
 برسالة بولس وقد ضديته على سدبيل المثال حدث عمل
 م ي كن من الممكن رائد ب بين الجنود الرومان الذين ل
 الوصول إليهم بطريق أخرى. فمن خلال سجن بولس
 وصلت لهم أخ بار ي سوع المسيح والإنجـيل.

(ب) حدثت قدم بولس وبسبب أن حقيقة سجن بولس -- عدد 41
 قدمت للمؤمنين الرومان بين التحدي والمثال ليكرزوا
 بالإنجـيل بولس بولس مزي دمن الإنجـيل - رة .

سؤال فكري

له؟ ما معنى ال تكلم بكلمة ال

3) لاحظ التركيب التالي :

عدد 41 = ال تكلم

كلمة الله

عدد 51 = يكرزون

المسيح

كما قال الرسول يوحنا، كلمة الله هي المسيح. (أ)

فال تكلم بال كلمة هو ال تكلم عن المسيح. (ب)

ملاحظات

سؤال تفسيري

لماذا يكرز المؤمنون الرومان يون بالمدسح؟

- 4) مة، ي جب ال عدد 41 على هذا السؤال: والإجابة هي لأن ب صفة عا ب ولس في السجن. ول كذا نعرف ال ت فاصل في عدد 51.
- ال بعض ي كرزون عن دسد وخصام وت حزب ضد ب ولس. (أ)
- ال بعض الآخر ي كرزون عن نية دسنة ت جاه ب ولس. (ب)
- ي رد شرح دوافع هلت بين المجموعتين في الأعداد 61، 71. (5)
- (أ) - معرفة سلطة ب ولس كر سول، تدفع ال بعض عدد 61 ف بدافع ال حب ي س تمررون في ال عمل.
- (ب) - أما البعض فيعملون بدوافع أخرى أنانية فهم يحاولون أن 17 عدد "و" "حسد" وإذا تأملنا معنى ومدلول التعبيرات. يضايقوا بولس بالإضافة إلى التحذير المباشر ضد المعلمين المهوديين في "خصام الإصحاح الثالث، نستطيع أن نستنتج أن هذه القضية أيضاً هي جزء فسجن بولس يقدم لهم الدافع بمعنى أنه يعد فرصة. من مشكلة التهويد بالنسبة لهم فعندما يكون بولس في السجن، يستطيعون أن يكرزوا بالإنجيل بطريقتهم التي تضع تأكيداً خاصاً على حفظ الناموس حيث ب ال د فاض على ال ناموس أك ثر من اهتمامهم أنهم يه تمون ب الإنجيل. وهم ي س تخدمون الإنجيل ("ب" تحزب" أو طموح عدد 71) ل تدقيق ف واد د لأن فسهم. أي أن لهم - شخصي مخطط في ي خ تلف عن أهدافهم المعلنة (وهذا معنى كلمة (18 دد- عل ا ي ف د راولا " عل ع "

سؤال تفسيري

لطموحات ال شخص ل دي الآخري ن؟ ما هو شعور ب ولس د يال ذلك (أ)

ملاحظات

فماذا؟ وبولس نفسه يسأل هذا السؤال في عدد 81 " 6)

- (أ) يفرح لأن المسيح يركز به. فقد كان بولس يعيش من أجل ذلك وكان هذا دافعه وهدفه الحقيقي.
- (ب) ولذا كان بولس يفرح بالرغم من أن من هذا الهدف قد م يخطر في هذا العمل تحقق من خلال من يهاجمونه فهل من أجل منفعته الشخصية. وإنما من أجل المسيح. وهكذا نسطيع أن نقول أن الرسالة بالذات بولس كانت أهم من الرسالة التي تصد لها.

التطبيقات (ب)

- 1) ما هي دوافعك للخدمة؟ لماذا تركز أو تشهد؟ هل تفعل ذلك لذاتك؟ هل تفعل هذا حتى تنمو شخصياً أو تنمو كنيسة أو طائفة؟ أم تفعل هذا من أجل المسيح؟ هل المسيح لتحقيق أهدافك أنت؟ ما هي دوافعك لتخدم للخدمة؟ المنافسة؟ أم محبة المسيح والرغبة في أن ترى مكملاً وتكملة له؟
- 2) في الخدمة؟ هل تتمنى سراً (غير المتحدین معك) ذا تشعر حيال نجاح الآخرين أم تستطيع أن تنتظر لما هو أبعد من ذلك وتفرح لامتداد أن نهتم خدمتهم؟ الإنجيل؟ هل تفرح لامتداد الإنجيل حتى ولو من خلال من هم ضدك؟ ما هو دافعك؟ هل أن يزيد المسيح؟ أم أن يزيد المسيح بشرط أن تستفيد أنت وتستفيد خدمتك أيضاً؟

الملاحظة والتفسير والتطبيق. 2.

فيسير الملاحظة والتطبيق أ.

- 1) امع (18) - يقدم بولس تفصيل في الجزء الأول (الأعداد 21 - الآن يفرحه
- سوف من أفيضيف (26) - أما في الجزء الثاني (الأعداد 81 ج أ) يفرح أيضاً

سؤال تفسيري

لماذا سيدفرح بولس؟

- (ب) فسوس من جسناً ملعي من آل (19 ددع) "أذهب" سوف يفرح "خ - لاص". يتهني إلى

سيري سؤال تف

كيف سيدتم خلاص بولس؟

- 2) أمرثا لث. (20 ددع) "دسب" "ونيرمأ (19 ددع) - "سوف يتم" (أ) المؤمنين في فيلبي. بولس يؤمن بقوة بطلية " الصلاة

- ب حضور وعمل الروح القدس ومؤازرة روح المسيح " " ف هو كان يثق بقوة الروح القدس .
- (ج) عي) ل قد كان ب ولس إيماني وتوق ب حسب انه تنظاري " (" يؤمن بقوة الإله مان. وكان ي فهم أن الإله مان يؤول إلى خ .

سؤال تفسير

ما هو توقع ب ولس وان تنظاره؟
ما الذي يؤمن به ؟

ملاحظات

هو : كان رجاءه وان تظاره 3)

أ) وسوف يظل شجاعاً وجريئاً فيه مهما كانت . سوف لا يخذل المسيح
الظروف التي يمر بها .
ب) يمجّد المسيح . سوف

- (1) كل تركيز بولس هو في صالح المسيح . ولا يس
صالحه هو حتى وهو في السجن ، لم يكن ينظر
إلى الله من منطلق ما يس تطيع أن يس فعله الله له
وإنما كان ينظر إلى الله من منطلق ما يس تطيع هو
أن يس فعله لم يسبح . وكان إيماذه يس تخطي مجرد
له من أجله إلى الإيماذ ما يس تطيع الله أن يس فع
ما يس مكن أن يس فعله الله من خلاله لمجد المسيح .
- (2) هذا الإيماذ لا يس تمتد على الظروف المادية . ولا
تحدد الظروف المادية هدفه النهائي . فبولس لا
يس تخدم إيماذه لـ فائدته . ولا كنه يس تخدمه
لـ فائدة المادية .

التطبيق ب.

- 1) يمانك؟ هل لتخرج عندما تكون في موقف صعب كيف تس تخدم
من الموقف الصعب؟ هل هذا هو هدفك وكل تركيزك؟ هل يكون إيمانك نقي
بما فيه الكفاية لتركز على صالح المسيح مهما يحدث لك شخصياً؟
- 2) هل بؤرة إيماذك هي كيف سوف يس عمل الله على مصلحتك؟ أم
كيف يس تمجد بك المسيح مهما كانت التكلفة بالنسبة لك؟
- 3) ن لديك مشكلة هل يس تمتد إيماذك على الظروف عندما تكون
الطبيعية ويحرك نوحها؟ هل تهتم في المقام الأول
بالخلاص من المشكلة أم يس تخطي إيماذك المشكلة حتى
تس تطيع أن تتفق مع كلمات دانيال 3: 81 ومتى 62: 93؟

ملاحظات

3. الملاحظة / التفسير / التطبيق

الملاحظة والتفسير أ.

- 1) إيمان بولس هي مجد المسيح. وبه تحديد أن كانت بؤرة "س-ل-وب" دسج ي ف "ي" تمجد المسيح

سؤال تفسيري

كيف يمكن أن ي تمجد المسيح في جسده بولس؟

- 2) ي قدم بولس أحتمالين عندما ي قول " سواء كان " :

ب حياة. أ)

أم بموت. ب)

سؤال تفسيري

جاء بية؟ كيف يمكن لبولس حقيقة أن يرى الموت بصورة إي

- ج) ي جب أن ن تذكر أن اهتمام بولس ليس نفسه. فهو ميت به الفعل (غل 2: 02) وإنما اهتمامه هو المسيح. وهو لذا مسد بعد أن ي ختبر أي شئ من شأنه أن ي مجد المسيح.

سؤال تفسيري

ما الذي يعنيه بولس عندما ي قول أنه سوف يخلص؟

ملاحظات

بالنسبة لبولس كان هناك احتمالان. (3)

- (أ) يدوي امم) ن يكون مسجوناً من أجل المسيح ويتكلم عنه بكل جرأة أ
إلى إطلق سراحه ، كما نرى في عدد 62 .
- (ب) أن يكون مسجوناً من أجل المسيح ويتكلم عنه بكل جرأة ، ويقتل من
أجل ذلك .

سؤال تفسيري

كيف يمكن أن يكون كل من الموت والحياة خلاصاً؟

4) عن هذا السؤال في عدد 12 عندما يقول في قدم بولس الإجابة " :
ن "

- (أ) يعيش فهذا خلاص لأنه قد تحرر من نفسه من خلال
حياته في المسيح (غ - ل 2: 02) .
- يموت فهذا أيضاً خلاص لأنه ربح (ب)

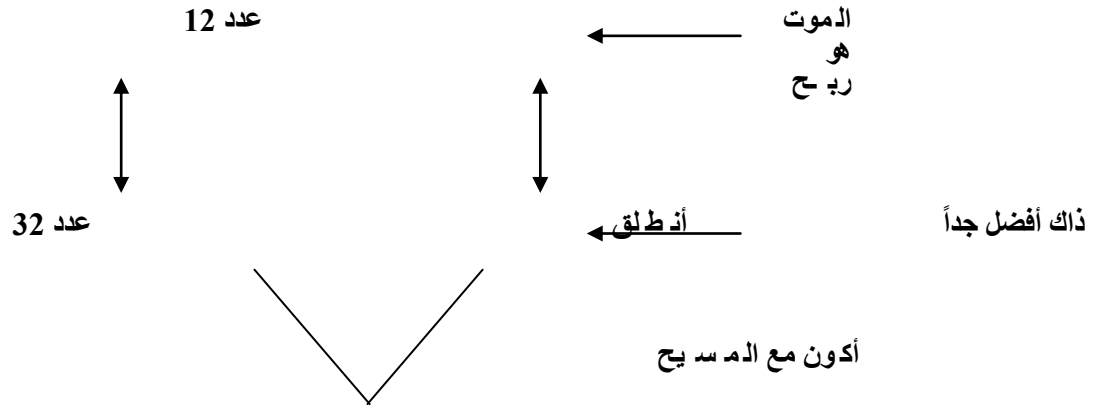
سؤال تفسيري

كيف يكون الموت ربحاً؟

ملاحظات

5)

وهو (23 ددع) "أفضل جداً" قابل تعبير "ربح" تعبير "يكون مع المسيح" "نألي دوي فوس نأل (حبر) جداً أفضل وال تخطيط أل تالي يوضح إجابة هذا السؤال.

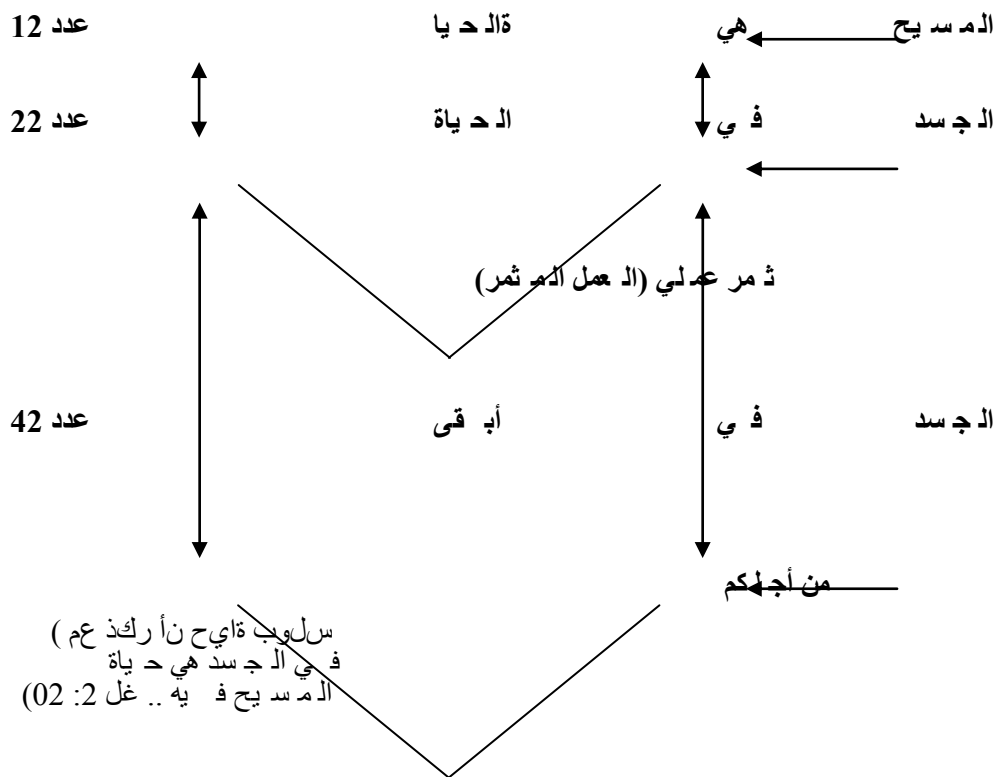


- (أ) فيكون الموت ربح . مرة أخرى يزن بولس كل شيء من خلال المسيح .
 (ب) ف من خلال الموت سوف نكون مع المسيح بطريقه أعظم .
 حتى قبل قيامه أجسادنا (راجع لوقا 32: 34 ، 2كو 5: 8).

سؤال تفسيري

ما هي نتيحة بارة " الحياة هي المديح " ؟

6) لكي نجيب عن هذا السؤال يمكننا أن نستخدم شكلاً تخطيطياً آخر



ملاحظات

(أ) حياة بولس هي حياة المسيح. والذتيجة عمل مثمر. يجة هي بركات لخير وبال تحديد د في عدد 42 ، النت الأخ - ريه ن.

(ب) مرة أخرى يدير بولس إلى خارج ذفسه فهو لا يركز على اهتماماته ومصالحه فهو مبيت بالذسية لذفسه ولا كنه يدير إلى اسخدام حياته ذحو المسيح (الرأس) أو ذحو ال فيل بدين (ج سد ال مسد - يج)

سؤال تفسيرى

ما الذي يعقد بولس أنه سوف يحدث له؟

ي بقى / ي مكث ") ع قد بولس أنه سوف يعيش " (7)

(أ) يبدأ بولس بتوجه التطلع للأمام (26 - ج 18 الأعداد) في هذا الجزء وينتهي بنفس التوجه أيضاً .

(ب) عندما ي نظر بولس لوراء لظروفه ، يستطيع أن ي فرح. وهو لا ي بقى في الظروف الحاضرة.

ملاحظات

سؤال تفسيري

من أنه سوف يعيش؟ ما الذي يجعله بولس يؤمن

- 8) ان اذف "ي قدم بولس الإجابة عن هذا السؤال في عدد 52 عندما يقول ما الذي يثق به؟ مرة أخرى، لن ندرس هذه الآية (في واثق بهذا " أو أكتر ألزم الرسم الخططي نرى أن حرف x يشير إلى ما هو ضد - رورة).

عدد 42	أب قى (x)	من	أجلكم
عدد 52	كثام	لأجل	تقدمكم

- (أ) يل عشي عي نأ (للا قطخ قفو) ألزم بولس مقتنع أن هذا أن يموت. وبالتالي يثق بأنه سيحيا.
- (ب) يؤمن بولس أن أهل فيليب يتاجون لما هو أكثر من الخدمة الرسولية. ومن خلال كل من حدسه وإيمانه بسلطان الله وسياسته يخلص إلى أنه سوف يعيش.
- (ج) نرى أن بولس يركز على المسيح. في عدد 62 مرة أخ فتركيزه الأساسي من استنتاجه (كي) يشرح بولس القصد (عوسي حيسمل ي ف مكراختفا دادزي) دائما على المسيح.
- (د) مرة أخرى نرى أن بولس يركز على الآخرين. ويضع أحتياجاتهم قبل احتياجاته ورغبته فيها هو يبدى ما بالندسة له. أفضل جداً على ما هو ألهم ألزم من هو

عدد 32	→	أفضل ذاك (الموت)
جداً		ما يفضل له هو
عدد 42	→	ألزم الحياة
من ألكم		أحتياجات الآخرين.

ملاحظات

ب. التطبيق

- 1) هل تستطيع أن ترى الموت بصورة إيجابية؟ هل ترى الحياة بصورة إيجابية؟ هل تشعر بتوازن بين النظرتين؟
 رغبة بولس في الموت متزنة مع رغبته في الحياة كما كانت الحياة لأن محبته لمسيح توازنت مع محبته لشعبه.
- 2) لماذا تريد أن تموت؟ هل تهرب من مشاكل الحياة؟ أم لديك رغبة صريحة بذية على رغبتك أن تكون مع المسيح؟ لماذا تريد أن تعيش؟ هل من أجل أهدافك وآمالك الشخصية؟ أم تريد يعيش لتكون بركة للأخريين؟ أن تع

3- خطب لقسمة رقم د.

1. تقدم أكثرا لإنجيل (الأعداد 21-81).
- من خلال معرفة الآخرين بقضية بولس (عدد 31). أ.
- من خلال كرازة الآخرين (أعداد 41-81). ب.
- مدفوعين بدوافع صلاحية وفاسدة تجاه بولس (عدد 51). 1)
- (7) شرح الدوافع (أعداد 61، 1). 2)
- ردفعل بولس لهذه الدوافع (عدد 81). 3)

ملاحظات

26- خلاص بولس الم توقع (أعداد 81 ج 2).

أ. يبدأ بولس بالفرح وهو يـ نظر للأمام (عدد 81 ج). لأنه يرى الخلاص (أ 9 1 د ع).

1) من خلال صلواتهم (عدد 91 ب)

2) من خلال حضور وعمل الروح القدس (عدد 91 ج)

3) دد 02 أ). من خلال إيمانه (ع 3)

أنه لن يـ خزي ولن يـ خذل المسيح (عدد 02 ب) أ)

أن المسيح سيـ تعظم فيه (عدد 02 ج) ب)

من خلال حياته (عدد 02 د) 1)

من خلال موته (عدد 02 د) 2)

أ) شرح عام لماذا من الممكن أن يكون كل من الموت (أ 1 2 د - ع) "خلاصاً" والحياة

24- شرح محدد (أعداد 22 ب)

25-26 دادعأ) يختم بولس بالفرح أيضاً وهو يتطلع للأمام ب.

تعليق المؤلف :

يحددوا العلاقات بين الأجزاء باستخدام الشكل التالي، تـ حتى الطلاب أن (ج) اتنتسا، بولس أ، ريسفت، حرش، ديدحت، رارمتسا، قلمكت).