

ملاحظات

أساس المأمورية العظمى : المنهج

الفصل الدراسي الأول

- مقدمة المنهج. 1 -  
الأساس الالهوتي للإرسال يات: 2 -  
الأساس.  
هدف الحياة. ب.

الفصل الدراسي الثاني

- الأساس الالهوتي للإرسال يات: 2 -  
هدف الحياة (ب ف ية). ب.  
كيف يكون هدفنا عمليا. ج.

الفصل الدراسي الثالث

- الأساس الالهوتي للإرسال يات: 2 -  
الهدف "المزدوج" للحياة. د.  
الأساس التاريخي للإرسال يات: 3 -  
لماذا اختار الله إسرائيل؟ أ.

الفصل الدراسي الرابع

- الأساس التاريخي للإرسال يات: 3 -  
لماذا اختار الله إسرائيل (ب ف ية)؟ أ.

الفصل الدراسي الخامس

- ات: الأساس التاريخي للإرسال ي 3 -  
لماذا سمح الله بـ سبي بابل؟ ب.  
لماذا أرسل الله أبنة؟ ج.  
لماذا رفض الله اليهود؟ د.  
لماذا اختار الله الكنيسة؟ هـ.  
لماذا اختار الله؟ و.

4- ختام المنهج.

امتحان.

أساس المأمورية العظمى : امتحان

أسئلة مقترحة لها 02 درجة

- 1) بين "الخيطة الكتابي الرئي يسي" الذي اختر أربعة مقاطع من الكتاب المقدس (ص 54-456) .  
اذكر وشرح ثلاثة أمثلة يعطيهال نابل ولس يجب أن يتبعها المرسلون (ص 463).
- 2) 3- اشرح كيف تشكل العهود الإبراهيمية عهد إرسالية. اسخدم تلك 21: 1  
ف (ص 864) . تلك 82: 41، 51 وم ت 82: 91، 02 (ص

أسئلة مقترحة لها 01 درجات

- 1) اشرح "التعريف الجوهري" (ص 254).  
اذكر القدرات الثلاثة الرئيسية التي يحتاج إليها كل من يرغب في تعلم لغة  
أخ أو ثقافة أخرى (ص 264) .
- 2) ياة (ص 6) استخدم شاهداً واحداً يبين كيف أعلنت حياة وتعاليم يسوع عن القصد المزدوج للح  
4 6 4 ) .
- 3) يلعل ليئارسا ينبه للراتخا نيذللا ني ببسلا نايبلا 8- اسخدم ت ت 7: 6  
أساسهما (ص 664).
- 4) 67: 1-7 اشرح كيف اختار الله بني إسرائيل مستخدماً مز  
5) 469: 1-7 (ص 664) .
- 5) اسخدم شاهدين بخلاف يو 3: 61 لبيان لماذا أرسل الله ابنه (ص 274) .
- 6)

ملاحظات

1. مقدمة.

أ. مسألة البلادة.

الف: إيضاح الموضع

بدأ واعظ ذات مرة العظة بهذه الكلمات:

سوف أتناول اليوم ثلاث نقاط.

أولاً، هناك ملايين من الناس في العالم سيذهبون إلى الجحيم ولم يسمعوا ببشارة الإنجيل.

ثانياً، معظم الجالسين منكم هنا لم يظهر أي

قلوبها الآن اهتمامكم ودفءكم أكثر من اهتمامكم بـ "قلوبين" ثالثاً، لقد أثارت كلمة

بـ "ملايين" الذين سيذهبون إلى الجحيم. "شديدة النظافة" فقد تكون تكشف هذه القصة عن أشياء كثيرة تمتلئ بها كنيسة اليوم المتدنية عديمة الحيلة والقوة موتاً شديداً ولكنها تعاني

ضع الإيضاح الخاص بك:

تعليق المؤلف:

أيورلار روصيتو "مظعل" أيروم أملا بـ "وقد سميت تاريخياً". إن يسوع لديه خطة واحدة للكراسة للعالم

لقد أوصاهم بالتكاثر الروحي من . تسمية شهيرة للتكليف الذي كلف به يسوع التلاميذ "المأمورية العظمى": ملحوظة  
الدرس ليس تعبيراً كتابياً، إلا أنه سوف يشير في هذا "المأمورية العظمى" ورغم أن . خلال تقديم رسالة الإنجيل  
15: 16 س- ق ر م و 20- إلى الفرقات الكتابية في متى 82: 1

#### إيضاح المؤلف :

صعد يسوع إلى السماء بعد أن أكمل رسالته على الأرض. تخيل الملائكة وقد سأله إن  
ثم سأله الملائكة إن كان العالم كله قد سمع كان قد حقق هدفه. أجابهم يسوع بـ "نبرة ان تصار "نعم".  
فجاءت إجابة. فدفع الفضول الملائكة إلى سؤاله عن خطته. فأجاب يسوع بالنفي عن هذا السؤال. عنه بعد أم لا  
فكأن الملأ تدبف رجلاً وأتباعاً آخرين لنشر الرسالة في الأرض كلها 12 قال إنه ترك يسوع مفعمة بالثقة  
وا من يسوع أن يذبرهم عن خطته الثانية. فقال يسوع إنه قد ليلة القلب وطلب  
لا توجد خطة ثانية أو بديلة  
إن حقيقة أن خطة الله هي الوصول إلى العالم أجمع بـ رسالة الإنجيل من خلاك ومن خلاي هي  
العظمى. فلا توجد أي خطة أخرى. الأمام وريئة أساس

#### ضع الإيضاح الخاص بك :

1. ليس من المهم أن تفهم كل شيء في هذه المأمورية العظمى. مناهجاً أساسياً لمناهج الإرساليات الأخرى في هذه السلسلة.
2. لمناهج إلى قسمين رئيسيين: 1. قسم هذا  
الأساس اللاهوتي للإرساليات. أ.  
الأساس التاريخي (الكتابي) للإرساليات. ب.
2. الأساس اللاهوتي للإرساليات. أ.  
الأساس. أ.
- في هذا القسم سنقدم القاعدة الأساسية للمأمورية العظمى. 1 -
- لمرء وهو وحده تى ندقق هذا الغرض، سنعرض لـ سؤال جوهري قد يسأله 1 - 2  
"أي حان أذا مل"
- أ. سنناقش الغرض من الحياة وسنرى أن المأمورية العظمى تجد جذورها  
في القصد الكتابي في الحياة.
- ب. سنرى أن الكتاب المقدس يشرح بثبات إلى قصد مزدوج من الحياة.  
وسندرس هذين القصدين من أوجه مختلفة. بينما نبحث لفهم  
العظمى. الأمام وريئة

ملاحظات

الهدف من الحياة. ب.

1. لماذا أنا حي؟ ما هو هدف في الحياة؟ السؤال الجوهرى:

ما الذي يعطى لحياتي معنى؟

2. الحقيقة الجوهرية:

أ. ما الحياة إلا لحظة مقارنة بالأبدية.

1) سنة 8000,000,000 لغرض عمل دسبة، دعنا نفترض أن مدى الأبدية هو عدد انقضاء هذا المدى)، والآن دعنا نأبى أن نأبى دبالاً نأ مغلأب) نأ فترض أن الله بأركك بأ حياة طويلة حتى سن 001 سنة.

أ. بافتراض هذه الأرقام، فإن حياتك مقارنة بالأبدية تمثل جزء من ثانية من ثلث ثانية واحد - دة) .  $1/30$  دة ( ) أي أن حياتك ستنتهي قبل أن تتمكن من أن تقول ب. "إن"

ج. حقيقة ذات مغزى، وهي أن حياتنا توجد اليوم هذه الحسابات تظهر وتنتلشى غداً .

ب. الثانية الواحدة تقدر فقط أن تجد الغاية من وجودها بمقدار تأثيرها الإيجابي في سائر الزمن، لأنها ليست كبقرة بدرجة كافية حتى تجد الجدال قصدي في ذاتي - أ.

- (1) أنها بمقدار أي أن حياتنا في هذه الحياة يمكنها فقط أن تجد غاي  
تأثيرها الإيجابي في الحياة القادمة، وبالتالي يجب تحديد القصد من حياتنا طبقاً  
لـ الأبدية -
- (2) إن أمكن استخدام الثانية الوجيزة لننتحرك صوب الأبدية، فعندئذ فقط تكون  
لهذه الحياة ثابته في صدقها -

### 3. السر الجوهري:

القصدي وجد في الحياة الأبدية. أ.

السر لكثيرين ممن يحاولون أن يجدوا الغاية في الأشياء هنا.  
الزمنية.

- (1) إن مصدر إبط الإنسان هو  
سوء فهم القصد الأبدي، فيحاول شتى الطرق حتى يجد هذه  
الغاية ولاكنها جميعها وقتية (المال والجنس والمخدرات  
والمشروبات الكحولية والقوة والنفوذ والعلم... إلخ).

- (2) حسن به بعض هذه الأشياء  
وبعضها سيء، ولاكنها جميعها عاجز عن توفير إحساس دائم  
بالأكثاف لأنها تبتعد في إظهار أن "الثانية الوجودية" أطول  
مما هي في الواقع.

### 4. تعريف الجوهري:

إن كان السر الجوهري هو أن الغاية توجد في الحياة الأبدية، إذاً فالتعريف الجوهري  
لحياة الأبدية -ية- يتص به تحديد ماهية  
لقد عرّف يسوع لنا الحياة الأبدية في كلمات بسيطة جداً. ب.

اقرأ 3: 71 (1)

الحياة الأبدية هي معرفة الله. (2)

### 5. الفهم الجوهري:

حتى نعرف الله ونجعله معروفاً ماذا نعيش؟ .. أ.

نعيش للحياة الأبدية ولنساعد الآخرين أيضاً لأن يحيونها. ب.

ملاحظات

6. اذ يطال ك تابي الجوهرى:

ب. اى حلل "المزدوج" ك تاب المقدس يعلن هذا القصد " أ .  
وسنعتي مثلاً واحداً في كل جزء رئيسي . وأعلنه بطرق متنوعة وفي مواضع مختلفة  
في ال ك تاب ال م ق - دس .

موضوع للمناقشة

الجدول التالي يبين كيف أن كل جزء من ال ك تاب المقدس يعلن القصد  
مسرلاً اذمل لي لك لودج باب نعت للحياة وهو أن نعرف الله وأن نجعله معروفاً "المزدوج"  
في درا ي سد - ت ن ا .

القصد الثاني من ال ك تاب

الجزء ك تابي	أن تعرف الله	أن نجعله معروفاً
الأ سد فار الخمسة الأولى	تك 1: 21، 2أ	تك 21: 2ب، 3
ال ك تابات	جا 21: 31	جا 21: 31
ءالأذ بيا	إش 34: 01	إش 34: 9
الأذاجيل	مر 21: 03	مر 21: 13
رسائل بولس	10-فل 3: 8	25-فل 1: 12
قصد يسوع	25-يو 71: 11، 12	يو 71: 6، 62؛ لو 4: 43
إشارات عامة	29-رو 8: 82	20-م تي 82: 81

ج. الأ سد فار الخمسة الأولى.

- (1) اهيمي. رب ال دعول (ني دصق وأ) نيقش 3-ذرى في تك 21: 1  
(أ) نرى في الشق الأول من العهد ثلاثة امتيازات تتعلق بكون إسرائيل  
ونظراً لأن بركة إبراهيم العظمى كانت معرفة الله، فلنا أن نستنتج مباركة  
إذاً أن معرفة الله كانت أساس البركات .

ملاحظات

- (ب) ونرى في الشق الثاني من العهد ثلاث مسنولات  
وكما سنرى فيما بعد . غيرت تعلق بكون إسرائيل بركة لل  
أن أساس هذه المسؤولية هو جعل الله معروفاً  
دهلأ يف ةاي حلأ نم "ال ءنأه يهذه الطرية ةة نرى ال قصد " (2)  
الإب راهيمي.

ال ك تابات . د .

- (1) استنتاج الكاتب الذي تصارع في الاثنى عشر 13: 12 نرى في الجامعة  
سد ءنأ ال ءي ء وصل إليه ال او . أصحابا مع مسألة الغاية من الحياة  
ه و أن ه ي و ج د ق ص د - دان .  
( أ ) مابلاغميدقلا دهعلا في فو، اء قاء الله أولاً، يقول أن غايتنا هي  
ء ءصل ال ءقوى ب معرفة الله (راجع 2 أخ 6: 33؛ مز  
( 5 : 2 م أ ؛ 10 ، 9 : 4 3  
ل عجنأ يه ءيصوم هاو، طاعة الله ءانياً، يقول أيضاً أن غايتنا هي  
( " ي - م ط ع ل ا ة ي ر و م أ م ل ا " ) الله معروفاً  
بءا ك مرس في امك ةاي حلل "ال ءنأه يهكذا نرى ال قصد " (2)  
ال جامعة.

الأء ب ياء . ه .

- (1) ة صءين شرح ال ءبي إشع ياء أن لإ سرائل (شعب الله)  
ل كي ي قول في إشع ياء 34: 01 أن الله اخ ءار إسرائيل  
الله . ي ع ر ف - و ا  
(ب) وأن ي كوزوا وفي ءفس ال ةقرة ب قول أن ال قصد الآخر ه  
ي سمعوا ف ي قولوا لله . وعلى الأمم الأخرى أن "شهوداً  
( 2 1 د د - ع ) " ص د ق  
ي بئلأ هءءحي امك ةاي حلأ نم "ال ءنأه يهكذا نرى ال قصد " (2)  
إشع ياء.



ملاحظات

الأداجيل. و .

- (1) . سأل واحد من الكتبة يسوع سؤالاً عن الوصية العظمى 28: 12 في مرقس  
والله هذا إنما يتصل وبال تأكيد يمكن أن نرى أن أساس  
بال قصد من الحياة. وقد أعطاه يسوع إجابتين.
- (أ) أولاً، أن نحب الله من كل قلوبنا ونفوسنا وأفكارنا، والسبيل لإظهار  
محبتك لله هو أن تمضي وقتاً معه، محبة الله هي أن تطلبه وأن تعرفه.
- (ب) حبة لم مع نوكي نأ نكمي اذامو . ثانياً، أن نحب القريب كالنفس  
أعظم من أن نشارك الإنجيل مع شخص ما؟ أن نحب قريبك هو أن  
معروفاً لديه " الذي هو محبة" تجعل الله
- (2) هنلعت امك ةاي حل انم "ال ثنائيوهكذا ن قدر أن نرى ال قصد "  
أعظم م و ص د ي ن

ر سائل ب ولس. ذ.

- (1) تكلم بولس الرسول بصورة شخصية جداً في رسالته إلى كنيسة فيلبي عن  
أفهم في الحياة. ويعلن عن هدفين للحياة. أهد
- (أ) يف دصقلا نع سلوب بتك 10- في فيلبي 3: 8  
الحياة وأن تهى إلى انه "الأع - رفه".
- (ب) نأ 25- ويقرر بصفة نهائية في فيلبي 1: 12  
ي ستمر في الحياة وإن كان الموت أفضل. لماذا؟  
- بي. بهدف الاستمرار أن يجعل الله معروفاً بين أهل فيلبي لئلا تزام
- (2) يف ناك امك ةاي حل انم "ال ثنائيوهكذا ن قدر أن نرى ال قصد "  
حياة ب ولس.

أهداف يسوع. س.

- (1) ركز يسوع في يوحنا 71 على مفهوم الغاية من الحياة كما  
عاشها هو. وفي صلاته أشار إلى هدفين للحياة.
- (أ) لة أولاً، كرر فكرة أنه واحد مع الآب، أي أن غايته كانت علاقة كام  
معه. ويعلن في عدد 52 "أنا أعرفك".

ملاحظات

وعرفتهم اسمك " أعلن هدفه الثاني بقوله 26 وبعدها مباشرة في عدد ( 6 ) ( أقرأ أيضاً عدد ) " وسأعرفهم

ذرى بوضوح هذا الهدف ال ثانى ل يسوع في 1 - لوقا 4: 34.

2 - ينبغي لي أن أبشر المدن الأخرى أيضاً بملكوت " حيث قال إنه من الآن قد أرسلت الله لأذرى إن سدا - لا ي ت ه.

أيح يف أي حل نم " ال ثانى يوهكذا نذر أن ذرى ال قصد " (2) يسوع نفسه.

إشارات عامة. ط.

(1) فيما يخص ال قصد من الحياة، يمكننا الآن أن نرجع إلى فقرتين في الكتاب المقدس بهما إشارات عامة في هذا الأمر.

( أ مباشرة إلى قصد الله في حياتنا 29، 28: 8 بولس في رومية أشار ويتحقق هذا من خلال العلاقة " مشابهي صورة ابنه " وهو أن نكون مفرعون لالخن من إ . معه ويحدث بينما نمضي وقتاً في محضره قد صده من الله ن قدر أن ن شابه صورة أب نه، وهذا هو د . ي . - . ن .

(ب يسوع الأخيرة اي اصودجن 20-وفى متى 82: 81 ل تلاميذه، وهي التي تحدد الهدف من حياتنا، ويظهر بوضوح انه يذبح أن نعرف الله الآخرين. هذا هو هدفنا.

تأراش إل هذه يف أي حل نم " ال ثانى يوهكذا نذر ال قصد " (2) "ثم أعل".

مراجعة موجزة. ك.

(1) نحن خلايق الله، ومقاصد الخلق يجب أن تتفق مع مقاصد الخلق حتى تكون صدبة. والمخلوق يجد معنى لوجوده في الخ إطار مقاصد الخلق له. ولكن ما هي مقاصد الله ؟

(15: 1 يت أرق) أولاً، قصده هو فداء الإنسان ( أ )

ملاحظات

- 1 - أي تحويل الإنسان إلى صورة المسيح  
الأمم (رو 8: 28، 92).
- 2 - معرفة الله وهكذا يكون قد صدق الإنسان هو.
- (ب) وي 1 أرقا) ثانياً، قصد الله أيضاً هو أن نسترد الملكوت من الشيطان  
( 4 1 : 2 ب - ع ؛ 8 : 3 ) .
- 1 - أي استخدام الإنسان من الممجد حتى يصبى ملح  
الأرض ونور العالم لا يضر رسالة الإنجيل  
( 20 : 1 - 82 : 1 ) .
- 2 - يجعل الله معروفاً للغير وهكذا يكون قد صدق الإنسان أن  
أعرفه حتى أقدر أن فيدي الله في حياتي هي أن يعمل إن مقاص  
(2) . أعرفه للآخرين حتى يكون في وأن يعمل

7. القواعد الجوهرية.

ملكوت الله . أ .

- (1) ما هو أساس حياتك؟ حياة المؤمن المسيحى يجب أن تكون  
مؤسدة على ملكوت الله، وهذا ينبغي أن يكون اهتمامنا  
الوحيد (م - ت 6: 33) .
- الله في الحاضر والمستقبل ملكوت (2)
- (أ) إن أي . إن حياتنا قائمة في الثغرة من خلال أحداث متعاقبة زمنياً  
نحياها بين مجيء الملك الأول والثاني .
- (ب) إذا القصد من حياتي يتحتم أن يكون التحرك من الحاضر إلى  
المستقبل. ولكن كيف أفعل ذلك؟
- (ج) يسوع الذي قال إنه الملكوت الموعود سيأتي عندما يرجع  
سيعود عندما يكرز بالإنجيل لجميع الأمم (مت 42: 41) .  
وهكذا يجب أن يكون قد صدق حياتي هو التكريز على  
إحضار الإنجيل للأمم إن كانت غايته هي التقدم صوب  
الملكوت العظمى .

ملاحظات

الملك ب.

- (1) إذا كانت حياتي مؤسدة على ملكوت الله، فكم بالبحري  
الملكوت؟ في النهاية، يجب أن نبني تأسس على ملك  
حياتنا على يسوع (1ك - و 3: 11).
- (أ) 38؛ إذا كان قد صدق يسوع هو الكرازة بالإذجيل (مر 1: 41،  
فيالتالي تجد (20: 2لغ) أنا بل المسيح يحيا في إن كنت أحيا (43: 4لو  
أعلم أصبح شاهداً أو - الشهادة) حياتي قيمتها في كرازة الإنجيل  
الكتاب المقدس، ... إلخ).
- (ب) يجب أن تصبح حياتي امتداداً لحياتة المسيح، وهذا هو  
جوهر سفر أعمال الرسل (الذي يبين امتداد خدمة يسوع  
من خلال تلاميذه).
- (2) ولكن كيف تمتد خدمته من خلالي؟ .. يحدث ذلك من خلال  
علاقتي به، فكلما أتصقت كلما زجحت في تعريف  
ب - ه - الأخريين.
- (أ) فيلتزم أن أعرفه رباً، إن كل شيء يفقد معناه بعيداً عن المسيح،  
ويصبح لشيء معنى في المسيح لأنه رب. فكل  
شيء يحدد قيمته ومعناه بمقدار الارتباط به.
- (ب) نأبج، راطلاً اذهي فو. ويلزم أيضاً أن أعرفه بكونه كلمة الله  
وجه حياتي. أقرر الأمور بحسب الكتاب المقدس الذي  
ويلزم أن أعرفه مخلصاً (ج)
- 1 - ف هو رجائي الوحيد وصدلي به هو خلاصي.
- 2 - ويجب أن أنمي حياتي على غلبة الصليب وأقبل أيضاً طريقه  
وأستل كل شيء.
- 3 - وهكذا تصبح حياتي مؤسدة على موت (مت 42: 61،  
25).
- ويلزم أن أعرفه سيّداً (د)
- 1 - برح، ولست فليست أدياً نفسي بل أدياً لمس  
أخدمه من سلطة نفسي بل تحت سلطته هو.  
إنما أنا سفير ومرسل من قبل ملك.
- 2 -
- 3 - ورسالتني وخدمتي جداً شرعية تهما في سباده.
- 4 - (28: تم) والمأمورية العظمى مؤسسة فعلاً على هذا المبدأ  
(1 8)

(أي التي تعطي قصداً لحياتي) مبادئ أساسية أخرى لحياتي ج.

- (1) ختار من الله وحياتي تمتد على فهمي لهذا الاخ تياراً دائماً
- (أ) ولست مختاراً بمعنى أن شخص آخر تم استبعاده من دائرة الاختيار،  
ولكنني مختار حتى يشمل الاختيار آخرين أيضاً.
- (ب) وهذا أمر دقيق لأن الله اختار أن يعمل من خلال أوان،  
ياة آخرين وهكذا يتدتم أن يختار واحد الذي به يلمس ح  
أيضاً.

ملاحظات

(6: 14 وي) الود يدي سوع هو الطريق (2)

(أ) وتك تسب دياتي وجهتها عندما أضع في الاع تبار  
حقيقة أن المرء لا يقدّر أن يخلص بدون الإنجيل.

(ب) ولا كن كيف سيعرف الناس عن الإنجيل؟ ومن  
(15 - 1 - سيخ - بره م؟) (رو 01: 14)

(3) "نسحل" ودع "نسحل"

(أ) وه ام نكلو، قاي حل ايف اهل عفن "نسحل" هناك أشد باء  
هل لا اي اصو يل ع كلذ دمت عي امن!؟ "نسحل"

(ب) الوصايا، أي أعظمها جميعاً، هي محبة الله "أحسن" وكما رأينا أنفاً  
والأخ - ري ن.

ي جب أن يكون محور دياتي معرفة ومحبته الله . - 1

كما يجب أن تركز أيضاً على تعريفه للآخرين - 2

سد تذنا المنطقي. د .

ي مكنني أن أقول أن حياتي قائمة على المنطق. (1)

(أ) إن تقديم أجسادنا وحياتنا لله إنما 1: 12 تقول إحدى التفسيرات للآية رو . فجميعها منطقي جداً "المنطقية" هي من قبيل العبادة

وف يماي لي مت تابة منطقيية تعين أن أدركها: (ب)

1 - الم سديح لم ي كذب عندما قال: إن كنت حقاً أو من أن . (6: 14 وي) "يب الـ بالـ إلى ليت أي دحـ سيل"

2 - "صـالـ خلل مللـ قوق" إن كنت حقاً أو من أن الإنجيل هو . (6: 1 : 1: 1 و ر )

3 - إن كنت أو من ب الإحصاءات التي تظهر عدد من لم ي سمع الـ بشارة حتى الآن (بـ قدرها أحد الـ مـ بشرين 00011 مجموعة بـ شـرية).

4 - إن كنت أو من أن يـ سوع لن يـ عود حتى يـ سمع هؤلاء إـ كـ لمة الـ بـ شارة (مـ تـ 42: 41) .

5 - إن كنت أشد تاق لـ عودته حتى يـ قيم ملكوته و أشد تياق لـ رؤية خلاص الـ بـ شـر .

6 - إذا يتحتم أن أذهب أو أرسل آخرين

لماذا أنا حي؟ (2)

تعريفه ومعرفة الله إن حياتي تجدد فيمتهامن (أ)  
لآخرين

(ب) الم مفهوم هو الأساس اللاهوتي الرئي يسي للإرساليات، هذا وكل مرسل مدفوع بهذا الم مفهوم الذي يـ لزمه بـ نشر رسالة يـ سوع المسيح بل بـ الحريـ تـ لزمه بـ صرف وقت مع الـ شخص الذي يـ قوم بـ نشر رسـالـته .

ملاحظات

ترجمة قصصنا إلى واقع عملي. ج.

للمؤلف: تعليق

يختص هذا الجزء بعلم اللاهوت ولكنه يقدم فقط عملياً لتطبيق.

- أ. رف الله (أي نقر بوجوده) إن اكترفي كل طرقنا في تدتم ان نزع الأهداف من الناحية العملية هي الممارسة المسمومة لـ لحضور الإلهي.
- (1) يمكننا أن نفهم القداسة على النحو التالي: إنها عملية تعلم كيفية قضاء وقت أطول مع الله، أي قضاء وقت اليوم مع الله أطول مما قد نضيق به أنفسنا.
- (2) اتنا هو طلب الله، ولا يجب أن يكون أمراً ما يجب أن يكون مركز حي نجتهد لعمله إذا كان هناك وقت لذلك.
- ب. يتدتم على كل مرسل أن يقرر أن يجعل الله أولويته الأولى وألا يدع "عمله" يعترض علاقته مع الله.

تعليق المؤلف:

فيما يلي اقتراح نافع جداً إن كنت تدرك الزمن من المنظور الغربي وقد لا يصلح لتطبيق من منظور مجتمعتك عن الوقت.

اقتراح المؤلف:

- فيما يلي مقترحات نافعة لحياتنا اليومية:
- ضع خطة لحياتك من المنظور اليومي بوضع نظاماً يومياً هدفه طلب الله ( 4 3 : 6 ت - م )
  - لقد قيل إن اليوم هو كل ما نملك لأن أمس قد ولى والغد قد لا يأتي أبداً.
  - ثم رتب (ساعات 8 ليس فقط يوم عمل مدته) ساعة 24 ارضه مدة زمنية من كرفي اليوم باع تب أهدافك بحسب الأولوية واضبط نفسك معتبراً أن اليوم مكون من ثلاث فترات زمنية يتألف كل منها من 8 ساعات
  - الفترة الأولى للنوم وممارسة الرياضة.
  - الفترة الثانية لعملك.
  - بين الآخرين والله. الفترة الثالثة للأسرة والمؤمنين.
  - يسمح هذا المنظور لك بساعتين أو ثلاث ساعات على الأقل يومياً من الوقت المخطط لتواجده في محضر الله. ويمكنك أن تدرب نفسك على أن تصلي وتسبح وتعبّد وتدرس كتابك المقدس في هذه الفترة.

ملاحظات

- ر العملية لقيام بالعمل نريد ف يما لي أن نعطي بعض الأف كا أ .  
 ال تبشيري.  
 ب. تعلم اللغة والحضارة. وأهم القدرات المطلوبة ل تعلم لغة أخرى  
 ومعرفة حضارة أخرى هي:  
 (1) 11، 12: 1 ور؛ 13-ال قدرة على التواضع (غل 2: 02؛ 1كو 4: 01)  
 (2) 16: 6-10 عأ؛ 23-ال قدرة على المرونة (1كو 9: 91)  
 (3) 22-24: 20، 28-29، 9 عأ)ال قدرة على الشجاعة



ملاحظات

- العمل في فرق ("فرق رسولية"). ج.
- (1) يجب أن يقتاد المرسلين بالنموذج الذي وضعه بولس الرسول للعمل مع تعدد القيادات حيثما تُمارس الوحدة في التنوع إنما هو وضع فعال. الآخرين ؛ 13- في عمل زرع الكنائس (أف 4: 11 ؛ 27- 12 : 1 و - ك 1 ؛ 6- رو 21: 4 ؛ 4).
- (2) ويجب أن يقدّم المرسلين بال نموذج الذي وضعه بولس الرسول عندما تتضاعف خدماتهم بتكاثرهم وإعطاء قيادة الخدمة الآخرين ب. لا يكون هناك احتياج بعد لهؤلاء المرسلين لقيام الكنيسة (أع 41: 2 ؛ 3).
- (3) ويجب أن يقدّم المرسلين بال نموذج الذي وضعه بولس الرسول 2: عدد لأخذ مخاطرة إعطاء قيادة الخدمة الآخرين (1كو 12: 1 ؛ 3 ؛ 62: 1 ؛ 5: 01).

القصص "الثانية" من الحياة حسب ما نراه في الأناجيل. د.

تعليق المؤلف :

الجزء التالي يقدم مجموعات من الشواهد الكتابية التي يمكن استخدامها لمزيد من البحث في القصص من الحياة. اقرأ كل شاهد في كل مجموعة وفكر كيف أنه مبني على ضوئ الإدراك في هذا الحدث. الشاهد الذي يسهل شرحه هو وفي كل فقرة ستجد شيء ما عن معرفة الله (العلاقة مع الله والإشارة إلى الخلاص ومدة الله .. إلخ) وأوتريه له لغير (الكرازة والشهادة والإشارة إلى "الأمم" ... إلخ).

1.

- ج. م"و" الخلاص" ي عادلان معرفة الله؛ كما أن السل" 32- 1 و 2: 92 هل لا في رعت نال داعي "مألل صالخل رون" و "بوعشلل عي م ج" ل ل غ - ي (ر).

2. "الذنان يديا يسوع وتعاليمه تعلن هذا الهدف".  
مت 11: 1 (كانت حياة التلاميذ غامرة بالاعلاقة مع يديا يسوع وتعريف  
الأخ - ريدن بـ الله)  
مر 11: 71. ب.  
27. مت 01: 52، ج.  
مر 01: 92 ("لأجلي" تشير إلى معرفة الله و"لأجل الإنجيل" تشير  
إلى تعريته في ريدن بـ الله لـ غـ يـ ر)  
12، 8، 3، دادعأل أو، مللأ قفرعم إلى ريدن بـ الله لـ غـ يـ ر 12: 1 و 21: 1  
تـ شـ يـ ر إلى تعريته في ريدن بـ الله لـ غـ يـ ر)  
3. توجد متتابعات في المقصد المزدوج ذاته، أي قصدي لي  
الأخر.  
مت 4: 91. أ.  
مر 3: 41. ب.  
ج. إن كنت تخاف الله أو تعرفه فإنما يقودك ذلك إلى أن تجعله معروفاً (12: 1-12: 12 لو  
لـ غـ يـ ر - يـ ر)  
(بينما نجعله معروفاً للغير يجب أن نمضي وقتاً معه) 16: 5 لو د.  
لو 9: 06، 95، هـ.  
و. مت 52: 04 (مساعدة الآخرين أو تعريف الله لـ غـ يـ ر مرتبطة بمساعدة  
رفته) يسوع أو مـ مـ عـ  
(كون روح الرب عليّ يقودني لإعلان الإنجيل) 18: 4 لو ز.  
ح. لا ينفع شيئاً أن تقتني مصباحاً ولا تدعه يضيء، كما أنه لا يفيد شيئاً (15: 8-16: 15 لو  
أن تعرف الله ولا تعرف الأخ ريدن بـ الله)  
لو 8: 12 (الاعلاقة مع الله يمكن تعريته فيها بطاعته، ومعرفة طـ  
ب تعريته لـ غـ يـ ر).  
ي. دوقت مللأ قفرعمو قيل اسرإل إلى دوقت مللأ قدابع) 20: 82-71: 71  
إلى تعريته في ريدن بـ الله لـ غـ يـ ر)  
4. معرفة الله .  
(12: 25 تم؛ 8: 22 تم؛ 11: 4 رم؛ 42: 42 معرفة الله (لو 01: 14 أ.  
مر 01: 21؛ 7: 29؛ 49: 49 معرفة الله (مت 31: 21؛ 51: 83؛ لو 6: 64 ب.  
(33: 8 رم؛ 71: 14 رم؛ 29: 18؛ 25: 24؛ 4: 14، 15؛ 14: 33؛ 23: 37؛ 28: 11 تم؛ 42: 42 صلة الحميمة في معرفة الله (لو 01: 14 ج.  
(0 5 : 2 1  
د. تـ كـ لـ فـ مـ عـ رـ يـ د (مت 61: 42؛ مت 62: 27؛ مت 02: 13، 23؛ مر 01: 4  
4 )

ملاحظات

ت عريف الله لآخرين. 5.

- أ. 16: 8 ول 13-16: 5 تم 38: العمل في ت عريف الله ل لغير (مر) 1  
ل و 4: 81؛ م - ت 42: 41)  
ب. 16-أهية ت عريف الله ل لغير (لو 01: 1؛ لو 8: 61؛ مت 5: 31  
( 4 1 : 4 2  
ج. (23: 14 ول 37-عملية ت عريف الله ل لغير (لو 01: 61؛ لو 01: 52

تعليق المؤلف:

تد كمن في الإجابة علي ل قد وصلنا إلى الاسد تاج ب أن الأساس اللاهوتي ل لإرسال يا  
ال سؤال "لماذا أنا حدي؟" أو "ما هو الهدف من حدي-اتي؟".  
وفي نطاق الإجابة على هذا السؤال رأينا كيف أن الإرساليات بالضرورة متصلة طبيعياً بالعلاقة مع الله

تعليق المؤلف :

أرسل الله أب نه؟ لماذا اخ تار الله إسرائيل؟ لماذا سمح الله ب نفي ال يهود ل بابل؟ لماذا  
لماذا رفض الله ال يهود؟ لماذا اخ تار الله ال كنيسة؟ لماذا اخ تارك الله ؟  
الإجابة على هذه الأسئلة هي ب سبب أن الله يحب العالم (ادرس يودنا 3: 61).  
هذا الجزء من الدراسة يقدم التاريخ الكتابي للإرساليات وسيجيب على الأسئلة  
خ تيار الله لإسرائيل. سادقة ب ينما نركز على سبب ا

1.

لأنه أحب إسرائيل. أ.

ب. لأنه حفظ الوعد الإلهي الذي أقامه مع آبائه، وعندما نفهم  
مشتملات العهد سندفهم بصورة أفضل سبب اختيار إسرائيل.

تستعد بهم آخرين ولا ستحدثن اخ تار الله إسرائيل لأنها 2.

3-دراسة تك 1: 21 أ.

1 - إن العهد الذي أشار إليه الله في تث 7: 8 حين أعطى سببه  
لكم مضي "عهد مرسلني" الثاني لاختياره إسرائيل يل هو  
ال عهد مرسلني الثاني لاختياره إسرائيل يل هو  
ولا عهد مرسلني الثاني لاختياره إسرائيل يل هو

(أ) قارن مت 82: 91 مع تك 82: 41، 51 (ديث يكر الله  
العهد مرسلني الثاني لاختياره إسرائيل يل هو)

قارن مت 82: 91 مع تك 1: 21. ب)

ملاحظات

2 -

العهد الإبراهيمي هو عهد إرساليات ويرتبط ارتباطاً وثيقاً بالمأمورية العظمى  
ن ف سد ه - ب

نقطة للمناقشة

اسد تخدم الجدول التالي لبيان كيف أن متى 82 ت ت ف مع العهد الإبراهيمي.

المأمورية العظمى	العهد الإبراهيمي
ذهبوا (مت 82: 91).	وتمتد غرباً وشرقاً وشمالاً وجنوباً (28: 14). (كت)
ت لمتوا جميع الأمم (مت 82: 91).	وي ت بارك فيك وفي ن سلك جميع ق بادل الأرض (28: 14). (كت)
وها أنا معكم إلى ... (مت 82: 02).	وها أنا معكم .. لا أتركك حتى .. (28: 15). (كت)
اذهبوا (مت 82: 91).	ت ك 21: 1). اذهب (

3 -

ن صف العهد ي بارك (أي ي شمل) إسرائيل وال نصف الآخر  
ي ب بارك (أي ي شمل) الأمم - م

نقطة للمناقشة

اسد تخدم الجدول التالي لبيان شقي العهد.

مباركة الأمم	مباركة إسرائيل
وت كون بركة.	أجعلك أمة عظيمة.
أب بارك وأل عن أخرين.	أب بارك.
ق بادل ت ت بارك فيك جميع الأرض.	أعظم اسمك.

ملاحظات

- (أ) بارك الله إسرائيل حتى تقدر أن تبارك الغير، وأعطيت القدرة على معرفة الله حتى تقدر أيضاً أن تجعله معروفاً للغير، وأعطيت بركات وسلطان حتى تقدر أن تتم مسؤلويات محددة.
- الله اختار (بارك) إسرائيل حتى يختار (يد بارك) الآخرين.
- ب. يظهر واضحاً في كل العهد القديم (أي منحها بركات) تيار إسرائيل إلى قصد من اخ ادرس
- 1 - جعل الله إسرائيل أمة عظيمة. وكانت أرضهم خصبة وذات موقع إستراتيجي. وكانت أمة قوية ومؤثرة. لماذا؟
- اقرأ 23: 6، 33. (أ)
- (ب) اسمك العدد 33 يقول: "... لكي يعلم كل شعوب الأرض وهكذا اختار الله إسرائيل حتى يضم". فيخافونك كشعبك إسرائيل الآخرين أيضاً
- لقد بارك الله إسرائيل، بارك شعبها. لماذا؟ - 2
- (أ) لكي " 20 لماذا اختار الله يوسف؟ بحسب العدد. (20: 50) اقرأ
- (ب) تالكرب أن فيك ظحال. (13، 9، 8، 5، 4، 1: اقرأ (1مل 01) سليمان العظيمة أثرت على ملكة سدبا التي عادت إلى وطنها شهادة عظيمة عن الله.
- (ج) لاينادى لعل تالكرب أن فيك ظحال) 27-اقرأ دا 6: 52 أثرت على الملك داريوس الذي بدوره كتب لجميع الشعوب والأمم وكل لسان عن عظمة الله.
1. في سدفردان يال تظهر بوضوح مقاصد الله الإرسالية.
2. فهو يبارك شعبه حتى تبارك الأمم بمعرفة ته.

ملاحظات

- (د) في الفقرات الكتابية التالية من سفر دانيال، تأمل  
- مثل التي أظهرها الملك داريوس كيف أن اسد تجابة  
- تظهر مقاصد الله الإرسالية في بركة شعبه (دا 4: 1  
(49-46: 2، 30-28: 3، 37-34: 4، 3).
- 3- لقد عظم الله اسم إسرائيل لماذا؟ فكر في إجابة هذا السؤال  
(1: 10، 43-ب عدد أن تقرأ (ام-ل 8: 14  
7-دراسة المزمور 76: 1 ج.  
لماذا اذ تار الله إسرائيل. 1-  
لأنه أحب العالم (يو 3: 61). (أ)  
المدبة مدبة الله لم تبدأ في العهد الجديد فهو يحب الع (ب)  
أبدية (عب 8: 31).  
وهكذا اذ تار أن يضم آخرين بضمه (اذ تياره) إسرائيل. 2-  
كيف فعل ذلك؟ (أ)  
أمة مرسلته دعوته إسرائيل لأن ي كونوا (ب)  
اذ تار الله إسرائيل لكي ي كونوا أمة مرسلته. 3.  
".لاهوت الآذية" أولاً، يجب أن نفهم مفهوم أ.  
1- الحقيقة الكتابية أن الله اذ تار أن مؤسس على لاهوت الآذية  
شعب مخ تار حتى يصل إلى العالم. خ لالي عمل من  
(أ) أساس لاهوت الآذية نجده في غل 2: 02، وهو أن المسيح  
ب. ف. ن. باي. ح. ي. ا. وي. ع. م. ل.  
(ب) نحن و (19: 4 وي) في الواقع يمكننا أن نحب فقط لأنه أحبنا أولاً  
مقدسون لأن ه ق. -دوس (لا 91: 2).  
(ج) ب الله هم شهوده (إش 34: 01) وهم أوان يه التي بها نعم، شع  
يعلن عن ذاته له ل. ل. ل. - ري. ن.

ملاحظات

نم لب 20- تذكر أن إرسالية الله لم تبدأ من مت 82: 81 - 2  
تلك 3: 41، 51 (بالا تذبو عن فداء يسوع بان تصاره على  
ال - ص - ل - ي - ب)

(أ) نرى سقوط الإنسان والطوفان وتزايد الشر ثم أخيراً 1-11 في تلك  
لأم م م ن ب باب - ل. تذبت  
يميهاربإلادهعلاقمإقإرن 3- ثم في تلك 21: 1 (ب)

1. ماذا حدث؟ هل صار الله محبطاً وتخلي عن خطة الفداء  
؟ هل غضب على العالم 15، 14: 3 المشار إليها في تلك  
وانتقى منه شعباً مفضلاً ليرضي نفسه؟
2. كلاً! فهو ب بساطة شرع في تذبيذ خطته  
بأخذ ياره أمة مرسله. لأنه لا هوت الأموسدة على

ثانياً، يجب أن نفهم مشيئة الله وعلاقتها بمقاصده من إسرائيل ب.

1 - (23-ولدى الله رغبة عظمى لوصول إلى الأمم) (مز 711؛ إش 54: 02)

2 - (23-20: 8؛ 16-لدى الله رغبة عظمى لإظهار ذاته للأمم) (خر 9: 31)

ور للأمم. لدى الله رغبة عظمى لتقديم ن - 3

(أ) تذكر أن عبد الرب يشير إلى إسرائيل ويسوع (9-1: 42 تأمل في إش  
المسيح أيضاً)

(ب) قنك تتوكل مده لئارس إن أظحل) 6- تأمل في خر 91: 3  
أي أنهم الشعب الممذل لله لدى الأمم - م).

4 - 3-لدى الله رغبة عظمى لتقديم الخلاص للأمم (مز 89: 1  
7 (0 1 -إش 25: 7

7- انظر المزمور 76: 1 ج.

لماذا اختار الله إسرائيل؟ 1 -

2 - لأنه يحب العالم، اختار إسرائيل ليكون أمة مرسله.



ملاحظات

لماذا سمح الله بـالسيبي البابلي؟ (لأنه أحب العالم). ب.

أولاً، دعنا نسأل، لماذا أنقذ الله إسرائيل من اختبار سبيهم الأول في مصر؟

(24، 23: 4 ش ي، 16-لأمم) (خر 9: 31) كي يعلن فسهل أ.

لا ستمرار اس تخدام إسرائيل كأممة مرسلّة. ب.

رفضت إسرائيل مسؤلوايتها كأممة مرسلّة إذ لم تكن شهادة حسنة.

أ. اقرأ عاموس 5: 62، 72 (لاحظ الصلة بين السيبي و"إله الجنود" الذي يمكن تفسيده "إله الأمم" - م).

ب. "سيساعدهم" رة أمر الإرسالية اختياراً فإن الله إذا لم تطع أو اني الله المذتبا (ن - نوي ع م ل ع ف ا م ك) لأن يطيعونه قسراً

1) شهادة إسرائيل عن الله كانت تعوق بال فعل خطة الله الإرسالية فلم يصدروا بركة وبالي توقيت بركتهم.

2) عندما رفض إسرائيل أن يذهبوا إلى الأمم عندئذ "أرسلهم" عن مرغماً إياهم أن يعملوا كأممة مرسلّة ريق السيبي

أ. إلى أماكن في كل أنحاء العالم، - من عرفوا الله - لقد تم سبي اليهود وكان لهذا أثراً عظيماً بطبيعة الحال

ب. على سيبي الأمثال، تأمل في النتائج الإرسالية التي كانت في حياة دانيال أثناء ناء سيبييه.

اعتباره سيبي يمكن تعليمه فردان يال ب (1) الإرسالية

(2) ما لا يقل عن ست مرات نرى التعبيرات الرؤيوية

7؛ 3؛ 4؛ 3 (اد) الشعوب والأمم والأل سنة ن (9: 5 و) (14: 7؛ 25: 6؛ 19: 5؛ 1: 4)

(3) وما لا يقل عن خمس مرات مذتلفة سيخدم الله بركات شعبه حتى يدفع الملك الوثني لإعلان م - م - ج د الله ل كل أ لا

لماذا أرسل الله أبنه؟ (لأنه يحب العالم). ج.

1. الله أرسل أبنه لأنه يحب العالم (يو 3: 61).
2. فهو يريد أن يجذب إليه الجميع (يو 21: 23).
3. (4: 2 يت 1) "نوصلخي" وهو يريد أيضاً أن الجميع (9: 3 طب 2) ولا يشاء أن يهلك أناس.

لأنه يحب العالم). لماذا رفض الله اليهود؟ د.

1. 37-38: 9 يتم عم 43-ادرس متى 12: 33.

لقد رفض الله اليهود المسبحين والتزامهم لتبشير الأمم فرفضهم الله.

- ب. في متى 9: 73، 83 نذكر في المأمورية العظمى عندما نقرأ  
الكل من تين "ف" "علية" و"ح" "صد" "اد".
- ج. في سياق الكلام عن رفض الله اليهود (متى 12: 34) نرى نفس  
الكلمات.

1) "قل عفل" مه (43، 33: 21 يتم) "نيم اركل".

- 2) (يف) "رامثاإل" "ركفكو" (34 ددعلا يف) "داصح" ونرى أيضاً كلمة  
ع دد (43) و"إث" "مار" (في ال - ع - دد 34).
2. خطة الله هي الوصول إلى الأمم لأنه يحب العالم، ولم تنسج إسرائيل مع  
هذه الخطة فرفضه ضد هم الله.

ر الله الكنييسة؟ (لأنه يحب العالم). لماذا اختارهم ه.

1. صارت الكنييسة إسرائيل الجديدة.
2. أصد بحت الأمة المرسلّة الجديدة (1 بط 2: 9) وسدت تأذف الخطة الإرسالية  
(20 - الإل - هية م) - ت 82: 1 8.

ملاحظات

لماذا اذ تارك الله؟ (لأنه يحب العالم). و .

1. اذ تارك الله لأنه يحب العالم.
2. ن تعرفه وتعرفه للآخرين وهو يريدك أ
3. ويريد أن يجعل منك إناء ي قدر أن ي س تخدمه لمجده ولا تدقيق مقاصده  
ال تدبيرية.

4. الخاتمة.

كان الكل منذ البدء أ .

1. أحب الله العالم منذ بداية الزمن، وكان عنده خطة ل فداء كل الشعوب من  
ال - ب - داي
2. وخطط لثلاثة أمور من زمن بعيد حتى قبلما أن وفقاً لما أعلنه يسوع، فإن الله قد سبق  
(24: 27، 45-49 انظر أيضاً لوقا) 28: 19-20 ينطق يسوع بالكلمات التي في متى  
إن يسوع يذبح أن يموت وي قوم من الأموات (لو 42: 64). أ .  
إنه يذبح يرسل الروح القدس (عدد 94). ب .
- ج. رسالة الخلاص لجميع الأمم وإن شعبه (أي شهوده) ي تدتم أن يذشروا  
( 8 4 ، 7 4 د - ع )
3. وهكذا مات يسوع وقام من الأموات وارتفع حتى يأتي الروح القدس (يو 61: 7).
4. (8: 1 ع) وأرسل الروح القدس لتمكين شعب الله من أن يكونوا شهوداً للأمم

نستألف الكرازة للعالم حتى يرجع يسوع (مت 42: 41). 5.

ودات نال تبشيرية على مجيء يسوع؟ نعم هل تؤثر مجه أ.

12- تأمل في 2 بط 3: 9 ب.

- 1) يجوز أن نقول إنه - قد يكون متناقضاً في ظاهره - الله متأنى، وبمعنى أي - منذ تظر. ما الذي يـ نـ تظهـ؟ أله يـ نـ تظر أن يـ ته الأمـ تارة أن تـ حـ قـ مـ - تـ 42: 41 ؟ - أله كـ نـ يـ سـ رتـ نا المقدسة بالـ تأكيـ يـ شـ يرـ بـ طرس في العدد 11 إلى "سي وـ قـ وانـ" الـ مرـ بـ طـ في مواضع كـ تابـ يـة أخرى بـ الـ عمل مع فيـ لـ بيـ 2: 51، 61؛ 1 بط 2: الـ تبشيري (انظر فيـ لـ بيـ 1: 72 . ( 8 - 6 : 1 س - ت 1 ؛ 2 ، 1 : 3 ؛ 1 2 3)
- 3) ويد قول بـ طرس في العدد 21 إنـ ما يـ نـ بـغي أنـ كون "طالـ بـ ين سرعة مجيء يوم الرب".

يـ ستألف الـ نهائية عند إتمام المأمورية العظمى ب.

هل تريد أن ترى يسوع عائداً؟ هل تبتغي أن تطلب سرعة مجيئه؟ 1.

- أ. إذاً عليك أن تكون جزء من عمل المناداة بالإنجيل للأمم وساعد في تقديم اسم يسوع ( 21 - 20 : 15 و ر ) لمن لم يسمعوا به قبلاً .
- ب. في الإرساليات الحديدية نسي الكـ ثـ يرون أن قلب إرساليات العهد لـ ذهب إلى المناطق التي لم يـ تم الوصول إليها بـ عبد الجديـ د كان ا و نـ حـ تاج جديـ د من المرسلين القادرين أن يـ قولوا مع بـ ولس ( 22: 15 و ر ) "مـ كـ يـ لـ عـ يـ جـ مـ لـ نـ عـ قـ رـ يـ ثـ كـ لـ ا رارمـ لـ قاعاً تنـ كـ لـ كـ لـ ذلـ"
- ج. نـ حـ تاج لـ تبشيري يركز على الوصول إلى شعوب العالم التي لم الأماكن التي كانت فيها يسـ بـ ق الوصول إليها بـ ولس لـ يـ ذهب إلى كـ نائـ س لأنه كان مشغول بـ الذهاب إلى تـ لكـ الـ تي لـ مـ يـ كن عندها كـ نـ سـ - نـ سـ

تذكر أن يسوع خلصك حتى تكون بركة للآخرين (زك 8: 31). 2.

افعل شيء فعال في عمل إحضار الإنجيل للأمم. أ.

- ب. عندما تذهب إلى السماء تـ قدر بـ نـ نـ أن تـ قول إنـ كـ أنـ جـ زـ تـ جزء من رؤ 7: 9 ، "نعماً ، أيها العبد الصالح والأمين" 21: 25 وعندئذ سستمع كلمات الله التي في مت

ملاحظات

تعليق المؤلف :

لأنك الذين يقومون بعمل الإرساليات لربما نقدر أن نبدأ في تطبيق مصطلح جديد على أو أصبح واسعاً جداً وعمماً "المرسل" المباشر نظراً لأن مصطلح  
 ليجن إلانورضحي نيل كئلوا في رعتل "المرسل العظمى" هذا دعنا نترج مصطلح  
 لم يسمعوا عنه من قبل. والمرسل العظمى هو المبرر الذي يجتهد في طاعة الأمورية  
 هذه الإنجيل إلى أناس لم يتم الوصول لهم بعد وليس عندهم كنييسة قائمة. العظمى بدأ  
 المرسلين العظماء نبعي أن نركز صلواتنا ومواردنا واهتمامنا لهذا الجيش الجديد من  
 الذين سيقومهم الله في هذه الأيام الأخيرة (ويعد قد الكثيرون أن الجيش سيقال من  
 ) "ن ي - ي م و ق ن ي ل س ر م"

