

ملاحظات

ال فداء وال خلاص : المنهج

الدرس الأول :

1. مقدمة.
2. ال خلاص.
- المبادئ الالهوتية الأساسية ال سدبعة. أ.
- ال سد تجابة الإلن سان لة ال خلاص. ب.

الدرس ال ثانى:

2. ال خلاص: (تابع).
- أسس ال خلاص. ج.
3. ال فداء: مقدمة ل فداء. أ.
- آدم: شخص تاريخى حقيقى. ب.

الدرس ال ثالث:

- دعاء: (تابع) الف 3.
- عالمية آدم الأول والأخير. ج.
- المسيح كالإلن سان الأول. د.

الدرس الرابع:

3. ال فداء: (تابع) 3.
- المسيح بلا خطية طيعية ولا كن مع تجربة حقيقية. هـ.
- طريقة ال فداء: المسيح المرتفع ي تعارض مع آدم ال ساقط. و.
- نتائج ال فداء: ال تحرير، إلن تصار، ال تميز. ز.

الدرس الخامس:

3. ال فداء: (تابع) 3.
- تفوق المسيح على آدم. ح.
- رأس النسل المخلص: المسيح. ط.
- خلاصة؛ امتحان. ي.

أسئلة مقترح لها 02 درجة

- 1) (ص45) عدد وعرف المبادئ اللاهوتية الأساسية السبعة للخلاص.
- 2) استخدم ال كلمة TKA، ل توضيح معنى الإي مان (ص84).
- 3) بين كيف يمكن أن يتعارض المسيح مع آدم ل توضيح طريقة الخلاص (ص62,63).

أسئلة مقترح لها 01 درجات

- 1) اختر اثنين من المبادئ اللاهوتية الأساسية التي لا بد من الخلاص ووضح ارتباطهما بالخلاص (ص54).
- 2) في جملة تين أو ثلاث بين سبب أهمية التمسك بتاريخية آدم (ص25,35).
- 3) منذ صين كتابين يؤكدان على تعليم الخطيئة الأصلية (ص55). استخدم
- 4) كيف تعلم يسوع الطاعة؟ أشر إلى نص كتابي في إجابتك (ص95).
- 5) أذكر ثلاث حالات تفوق فيها آدم الثاني على آدم الأول في إكمال مشيئة الله في الإنسسان، (لا حاجة لنص كتابي ص56,66).
- 6) (ص67) الثاني أكثر جداً من آدم الأول بين كيف أنه لن ينافي آدم

ملاحظات

1. مقدمة.

إيضاح المؤلف :

عاش ولد صغير بمحاذاة البحر، وكان يحب القوارب جداً إذ كان يرقبها آتية من المحيط كل يوم، وذات يوم بناء قاربه الخاص وعمل لستة أيام حتى اكمل العمل، وكان يتوق للوقت الذي يضعه فيه في شراع في الماء، وما أن هم بذلك، حتى تغير اتجاه الريح فجأة ودفع بالقارب بعيداً إلى عمق المياه إلى أن غاب عن الأنظار، وبدأ الولد بالبكاء، وبدأت يذهب في كل يوم إلى الشاطئ ليبحث عن قاربه. ن ج - د و

وذات يوم بينما كان يسير في أحد شوارع المدينة، إذ به يرى قاربه الذي فقد معروضاً في واجهة أحد المتاجر، فأسرع إلى الداخل وأخبر صاحب المتجر أن هذا قاربه، ولكن الرجل أجابه بأنه لن يستطيع صديقه، ولكنه في النهاية الحصول على هذا القارب إلا إذا دفع عشرة دولارات ثمناً له، وجادل الرجل ضد دفع الثمن، ولكن كل ما به حوزته من ذقود. وعندما غادر الصديق المتجر ومعه القارب قال: أيها القارب الصغير، أدت لي مرتين، أدت لي لأني صدعتك، والآن أدت لي لأني أشد تريتك. اصصنعنا الله، ثم دفع ثمناً غالياً ليستعيدنا، هذه هي قصة الفداء والخلاص

ضع الإيضاح الخاص بك :

ملاحظات

جوه الم س يد ية. أ .

1. منذ اللحظة التي سقط فيها آدم في الخطية في جنة عدن، كان لله خطة لـ لجنس البشر، تسمى خطة الفداء وال خلاص .
وال كشف عن هذه الخطة واضح في الكتاب المقدس من تكوين 3:51 أ .
إلى رؤي -ة 22:41 .
ب. انه الرباط الذي يجمع بين أجزاء الكتاب المقدس، وهو البناء
المؤسس لكل ال لاه -وت .
ج. فال فداء وال خلاص هما الموضوع الأساسي لـ لكتاب المقدس .
2. ال خلاص هو الهدف الأسمى لـ كل من الله والإنسان، فجميع البشر يطلعون
2؛ ال خلاص، والله يريد أن جميع البشر يخلصون (1تيموثاوس 4
يتمس دق فتوه ال لعورف عي م جل س اس أك هان غو مق مع ببس بو ،(9:3س رطب 2
من ال ك ت ي ري ن "أ" ساس ال لاه -وت .
3. ال فداء هو خطة ال خلاص، فهو وسيلة الله لـ خلاصنا .

مد تويات الم ساق. ب .

1. سنقدم دراسة عامة للخلاص، وستكون مختصرة جداً بهدف تحضيرنا لدراسة أكثر تحديداً
ال ف -داء لـ لأد -د ج واند ب
2. سندرس الفداء بالنظر إلى المسيح على انه آدم الثاني، وخلال الدراسة سنكتسب فهماً كاملاً لما
ي تضم نه ال فداء، ولماذا نحتاجه، وكيف تم تحقيقه .

ملاحظات

2. الخلاص.

المبادئ اللاهوتية الأساسية السبعة للخلاص. أ.

تعليق المؤلف :

سن تعرف على أفاق مبادئ الخلاص بـ تعداد مبادئ اللاهوتية الأساسية السبعة
مشمولة في هذا التعليق

5. النتيجة القانونية للخلاص. -ال تبرئة
6. الوضع الذي صار لنا بالخلاص. -ال تبرير
7. عملية الخلاص نفسها. -ال تطهير

نقطة للمناقشة

شيء يؤدي إلى فهم أعمق لهذه المبادئ السبعة للخلاص. اسخدم المخطط التالي لإثارة نقاش

ملاحظات

النتيجة	استجابة الإنسان	كيفية إتّمامها	النصوص الكتابية	التعريف	مبادئ الخلاص
النجاة؛ الملكيّة التامة؛ الغلبة	الإيمان: لإله الإيمانيّ الغالب الذي يحكم.	المسيح هو الغالب والمذنبون (سوثنروك 1) (57:15)	تبطس 2:41 مزمور 301:4 18:1 سرطوب 3:31 غلاطية	استعادة ما فقد	الفداء
التجديد؛ التغبير؛ بدايات جديدة	الإيمان: الإيمان بأنّ الله قادرٌ أهب، ويهب حقاً حياة جديدة.	المسيح كمعطٍ للحياة؛ (28:10 انحوي) سوثنروك 1 (45:15)	6:3 وحنّا أفسس 2:1 سوثنروك 2 17:5 1:5 انحوي 11:4 رومية	إعادة الحياة، وهب حياة جديدة، ولادة ثانية	الولادة الجديدة
العشاء الربانيّ؛ الشركة؛ علاقة مع الله	الإيمان: الإيمان بأنّ الله يقبلنا كما نحن	المسيح كوسيط (نييناربوع 24:12)	سوثنروك 2 19:5 11:6 رومية 3:1 انحوي	خلق السلام ما بين المتخاصمين	المصالحة
الصدق؛ غفران الذنوب	الإيمان: خطايانا قد غفرت التوبة مع الشكر والعرفان	المسيح كبديل أو كذبة عينا 18:3 طوب	9:6 رومية 19:1 سرطوب عبرانيين 13:9-22 21:5 سوثنروك 5 رومية 4:7	صالحه الخاطيء بواحدة الذبيلة الإلهية	التوبة
السلام؛ تلاشي الغضب	التوبة: خطيتنا صارت واضحة	المسيح الذي بلا خطية (سوثنروك 2) (21:5)	1:5 رومية 9 عبرانيين 5:9	اعتبار الخاطيء الله مبرئاً أمام	التبرئة
رأه؛ الجسد؛ القداسة	التوبة: عندما ندرك عدم مقدرتنا على ذلك بمفرّدا	المسيح كشافي لنا (1:2 انحوي)	3:9 فيلبي 10:1 رومية 01 أفسس 2:01	مبررين أمام الله	التبرير
التحول إلى صورة المسيح؛ الأعمال الحسنّة	التوبة: العملية المستمرة لرجوع عن الخطية	المسيح كمثال لنا أو كمكملنا؛ (15:13 انحوي) عبرانيين 2:12	يكيينولست 1 23:5 فيلبي 13:12 رومية 8:92 عبرانيين 11:2	أن يذنبنا ويغفرنا	التطهير

تعليق المؤلف :

كل مبادئ الخلاص مبنية على الإيمان بأنّ المسيح بواحدة خطية (غلاطية 2:02) .

نلاستجابة الإنسان لخلّاص: هناك بعدي

1) التوبة أو الندم.

2) الإيمان (مرقس 1:51).

في الجدول السابق أشرنا إلى وجود هذا البعد أو ذاك لكل مبدأ من مبادئ الخلاص السبعة، ولكن مع هذا فإنّ كل من المبادئ يتضمّن البعدين معاً .

ملاحظات

إس تجابة الإند سان لهبة ال خلاص. ب.

1. ال توبة.

أ من ال قديم إلى ال جديد، ومن ال سيئ إلى ال حسن لروحنا: ال تعريف (19:3 لأمعأ).

إنها ليست ب بساطة ال شعور بالأسف (ال ندم). 1)

ولا ليست فقط ال شعور بالذنب (ال توبة). 2)

ال حافز: لماذا علي أن أتوب؟ ب.

ت ي 3:2). ب سبب وجود الله وقربه (م 1)

2) ب سبب ال رسالة ال تي يقدمها الإنجيل (ال حياة، الموت، وق يامة يسوع).

(أ 4:2). تأثير ما فعله الله لأجلي مقابل ما أستحقه فعلاً

(ب 4:2). تأثير ما علي أن أفعله لله مقابل ما يستحقه فعلاً

لأنني أحتاج أن تغفر خطاياي (أعمال 2:83؛ 3:91). 3)

ملاحظات

2. الإيمان مان.

المعرفة. أ.

1) مهمة (رومية 01:71).

2) ولا كنها غير كافية لـ لحصول على الخلاص (يعقوب 2:91).

القبول. ب.

1) أن تدرك وتعترف بالحق الكتابي، مشيراً لوجود طاعة

2) أن تدرك وتعترف بحاجتك لعمل خلاص المسيح، مشيراً لاعتمادك عليه

الثقة. ج.

1) (6.5:3 لاثم) أن بعيداً عن نفسه يتطلع الإنسان

2) يتطلع الإنسان سان إلى المسيح (عبرانين 2:21).

3) تشير كل من هاتين النقطتين لوجود علاقة شخصية.

تعليق المؤلف:

ن يمكن استخدام الكلمة TKA بالإندجليزية لتذكر هذه الجوانب الثلاثة للإيمان
لـ تعبر عن الكلمات (القبول، المعرفة، والثقة) tnessA, egdelwonK, tsurT dna .
ونحن نعلم أن هذا الاختصار لا يمكن تطويره بغير اللغة الإندجليزية.
تذكر: كي تؤمن عليك أن تعمل (TKA)، لأن الإيمان الحقيقي يؤدي إلى الطاعة
(2 : 7 1 ب و - ق ع ي)

ملاحظات

3. الّا سدّ تسلّام.

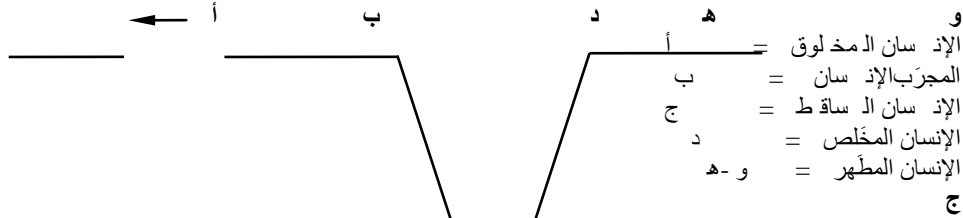
- أ. دور الإنّسان في عمل الّخلّاص هو الّقبول (يوحنا 1:21)، وحتّى يّمكّنه
يُجب أن الّقبول، على الإنّسان أن يّتوب ويّؤمن، وحتّى يّمكّنه ذلك
تسدّ تسلّام - ل - م.
- ب. يّجب على الإنّسان أن يّكفّ عن تّحدي الله، فجوّه الّتوبة والإيمان
هو فعمل الّا سدّ تسلّام (م - نى 61:42.52).

ج. أسس الّخلّاص.

1. هناك 4 أشياء على الله أن يّعملها في الّخلّاص.
 - أ. أن يّجذب إلّيه الإنّسان (يوحنا 6:44).
 - ب. (5-أن يّخلق هذا الإنّسان ثابّة (يوحنا 3:1).
 - 1) من فوق هذا يّعني أن على الإنّسان أن يّولد.
 - 2) أنظر كيف ولّد الّمسّيح من فوق (لوقا 1:53).
 - ج. (16:22 لامعاً؛ 10-أن يّغسل خطايّا هذا الإنّسان (يوحنا 31:5).
 - 1) يّمثّل هذا بواسطة المعمودية بالماء.
 - 2) لاحظ كيف أتمدّ الّمسّيح (مرقس 1:9).
 - د. حياة مسيحية (أعمال 1:8؛ 2:83). أن يّعطي لهذا الإنّسان الّقوة ليديا
 - 1) وهو يّفعل هذا بتعميد المؤمن بالروح الّقدس.
 - 2) أنظر كيف أتمدّ الّمسّيح بالروح الّقدس (مرقس 1:01).
 - عمل الّصلب وطريق الّصلب. 2.

نقطة للمناقشة

ادرس المخطط التالي وأثر نقاشاً حوله



عمل الصليب (أ إلى د). أ.

- 1) يتضمن هذا ما قد دفعه الله المسيح لأجل لي، ولا يشمل هذا أعماله الخاصة.
- 2) ترك يز هو على الإيمان بالمسيح.
- 3) ت أن الإنسان لاحظ كيف أنه على لاهوت "الخلاص بالأعمال" أن يثبت الميت قادر على تسليق الهوة بين الإنسان الساقط والإنسان المخلص.

طريق الصليب (هـ إلى و). ب.

- 1) يتعلم هذا بمرور الزمن والنضوج.
- 2) وبشكل أكثر تحديداً يشمل هذا التدريب على حمل نير المسيح وجعل المسيح يحيا في داخلك (متى 11:92؛ غلاطية 2:02).

نقطة للمناقشة

ما هو الاخ تلاف الرث يسى ما بين عمل الصليب وطريق الصليب؟
وكيف يميز هذا الاخ تلاف المسيح يدية عن جميع الديانات والفلسفات الأخرى؟

ملاحظات

2) س تقوم درا س تنا على اف تراض ما ي لي:

(أ) ان يرجع وي عيد ليكون المسيح هو عينه المسيا المنتظر، عليه يتل ا قيناسن إا تا فصل ا يرش بل ا سن جلل (ي دفي) خ سر ه ا آدم ب م ع ص ي ت به لله .

(ب) كان المسيح تنميماً للقصد الأزلي لله من الإنسان، فالعلاقة بين آدم الأول والثاني تماثل تلك التي بين الإنسان الساقط والإنسان المخلص .

نقطة للمناقشة

(1:4-22؛ 13-راعوث (2:02؛ 3:2؛ 3:9) انظر قصة "الولي" في س فر

م، اعلل "يلولك" دع ب ام يف يت أي س ي ذل ا ، ح ي س ملل (قروص و) ولاحظ كيف تحتوي مثلاً

وناقش ب ا خ ت صار أم ثلة أخرى ل صورة المسيح الم تغيرة في العهد ا قديم .

ما أهمية النمط الذي سار به العهد ا قديم ل ل اعلان عن ي سوع المسيح ؟

خص تاريخي حقيقي قي. آدم: ش ب.

1. ف في معظم المج تمعات الإذ جي لية، ل يس من ال ضروري ان ت دافع عن ال حقيقة ال تاريخية لآدم، ف ال ك تاب المقدس مق بول ك كلمة الله المعصومة ع ن ال ط أ .

2. ول كن مع ه ا ف في ب عض المج تمعات ال دي نية هناك نظرة خاصة ل قصة آدم شخصيات تاريخية حقيقية وحواء ت نطوي على عدم ا ت بار آدم وحواء ك

أ . فبدلاً من قبول القصة كرواية تاريخية فإنها تفسر على إنها قصة مجازية، أو نوعاً من ال حكاية ا س تخدمت ل ت عل يم حقيقة روية .

ب. وجهة ال نظر هذه ت ع ت بر ال قصة مجرد "نموذج ت عل يمي".

ملاحظات

3. عض ل كن هذه المؤشرات ال لاهوتية لإن كار تاريخية آدم تؤدي إلى ب الافتراضات الضعيفة والخطيرة معاً .
- إن كان آدم الأول ليس حقيقياً، فلماذا نحتاج إلى آدم آخر ؟ أ .
- ف ن تأجج ال سير في هذا النوع من ال تفكير واضحة .
- 1) فأولاً سنشك في تاريخية المسيح نفسه
 - 2) ثم سنشك في عجائب المسيح .
 - 3) وأخيراً سنشك في ألوهية المسيح .
- ب. لا يرون فاصلاً بين الخطية " النموذج التعليمي " لذين يطرحون نظرية أولئك ا وال خلق، إذ ي نظر إلى يهما ك شديدين م ت لازم - ين .
- 1) لهذا فالخطية ي نظر إلى يها وكأنها جزء م تأصل في الإن سان وال خلق ك أنها جزء ط بيعي من الإن -سان .
 - 2) وان صح ذلك، ف لا يمكن ل لمسيح أن يم ثل الإن سان الأصلي .
 - 3) أيضاً، يضعف هذا شعور الإنسانية بالذنب تجاه الخطية
 - 4) وضعف ال شعور بالذنب يؤدي إلى ضعف ال شعور بالحاجة إلى التوبة، الذي يؤدي إلى عدم الاعتراف، وبالتالي إلى عدم مغفرة ال خط -ايا .
 - 5) يؤدي هذا كله إلى ضعف الحاجة إلى مسيح تاريخي ول لخلاص ال ذي ي ق -دم -ه .

نقطة للمناقشة

هل تلاحظ كيف أن إنكار حقيقة آدم ال تاريخية ي ضعف عمل المخلص ال تاريخي الحقيقي ؟ ناقش أية أسئلة أو ملاحظات أخرى .