

基督徒的品格

此课程是从“基督徒生活”卷册中节录出来的。
此课程将深入研读基督徒的品格。

此课程在服侍领导训练中是极其重要的。
领导者的生命和服侍的长久是取决于坚定的基督徒品格
基础。此课程将研读卓越基督徒生活的必备品格。

基督徒的品格：课程大纲

第一课：

I. 基督徒品格引言

II. 服事

III. 谦卑：谦卑引言

第二课：

III. 谦卑（摩西生平的研究）

第三课：

IV. 领导（尼希米生平的研究）

 领袖在与神关系上的品格

 领袖在与其他人关系上的品格

第四课：

IV. 领导—领袖在与自身关系上的品格

 附录：尼希米的领袖品格特点

V. 无私品格的特点（阿西西的弗兰西斯）

第五课：

VI. 纪律（约翰·卫斯理）。考试。

考试

每题20分

1. 叙述成为仆人与仅仅服事之间的区别。
2. 讨论有关谦卑本质的两条重要原则。
3. 讨论摩西的谦卑，他不愿高抬自己。
4. 作为领袖，尼希米采用了三种方法激励民众，请对此作出讨论。
5. 讨论作为领袖的尼希米如何处置反对意见。
6. 为什么说自由和喜乐是弗兰西斯无私生活的结果？

每题10分

1. 简单描述“洗脚”的文化背景。
2. 为什么说拒绝“低贱”的事奉实际上是在拜偶像？
3. 什么是假谦卑？
4. 祷告和谦卑如何彼此相关？
5. 简短描述尼希米记的历史性背景。
6. 指出尼希米如何有自然的信心，如何信靠神。
7. 解释尼希米在职权与职责之间如何掌握了适当的分寸。
8. 解释尼希米激励其他人的过程。
9. 试举一例，说明尼希米是如何采用自我牺牲的方式来领导众人。
10. 提出尼希米的一种品格特点（见附录），并提出依据。
11. 无私是什么意思？
12. 简单解释纪律与律法主义之间的区别。

I.基督徒品格引言。

A. 品格：就是你是谁与你所作的是什么。

1. 品格一词的意思不是诸如“个性”和“外貌”，而是你为人的总和。是外貌背后的心灵，是个性前面的心智。
2. 有这样的说法：

你的理想就是你自己希望成为什么样的人。
你的声誉就是别人评价你是什么样的人。
你的品格却表示你真正是什么样的人。

3. 我们的品格产生了我们生活的方向。也有这样的说法：

如果我们种下思想，我们就收获行动。
如果我们种下行动，我们就收获习惯。
如果我们种下习惯，我们就收获品格。
如果我们种下品格，我们就收获命运。

B. 本课程的内容。

1. 本课程学习基督徒生活最重要的几个方面。通过本课程的学习，我们将会更清楚地看到，什么是基督徒的品格以及基督徒该具备怎样的品格。
2. 我们将学习下列品格：
 - a) 服事（以耶稣与门徒为榜样）。
 - b) 谦卑（以摩西为榜样）。
 - c) 领导（以尼希米为榜样）。
 - d) 无私（以弗兰西斯为榜样）。
 - e) 纪律（以约翰卫斯理为榜样）。

II.服事。

A. 在约翰福音第13章中，耶稣通过给门徒洗脚设立了基督徒服事的标准。

1. 约翰福音第13章的文化背景：洗脚是当时中东地区的普遍习惯，这种习惯一直可以上溯到亚伯拉罕的时代（创18:4; 19:2）。
 - a) 该地区的干燥气候使得路上有很多尘土。人们出门时穿着凉鞋。因此洗脚是实际的服事。
 - b) 在希伯来文化中，洗脚也是最低级的服事。
 - i) 希伯来人甚至不让希伯来佣人作这样的服事。他们让最低级的外邦奴仆为客人洗脚。
 - ii) 仅有的例外是门徒为老师洗脚，作为对老师忠诚的表示。
2. 耶稣如何设立服事的新标准？
 - a) 在约13:，作为老师的耶稣却为他的门徒洗脚，这其中包含的信息是很清楚的。
 - i) 本来按我领袖的地位，你理应服事我（13节）。

- ii) 相反，我服事你（14节）。
- iii) 因此，你们至少要乐意彼此服事（14b,15）。
 - a) 因为比我们都大的那一位，乐意将他整个生命花在服事我们，我们应该乐意彼此服事。
 - b) 尤其，当我们将自己与耶稣作比较，并认清我们在耶稣面前的光景。我们就不会有任何权利，有任何借口推脱说，有些事情是我们不屑去做的。
 - (1) 如果因有的服事太“卑微”，而我们加以拒绝去做时，我们就将自己放在高于耶稣的地位，因为耶稣在世时曾作最卑微的服事。所以，我们在拒绝时，就属于偶像式抬高自己。
 - (2) 通过象征性地作最卑微的服事，耶稣将标准定得非常的低。这使得我们应该放下自己的骄傲。就是再小的事，只要荣神益人，我们都应该去做。

作者的说明：

牧师不可因他们受过神学训练，而声称他可不必在教会中作卑微的服侍。
同样，教会的专职人员也不应仅仅觉得打扫厕所是“太低下”的事而加以拒绝。

加入你的说明：

讨论要点

根据下图，讨论并应用这个思想。

我	_____	水平“1”_____	我认为这个水平对我来说太卑微了， 我不愿意作。我高高在上。
成为偶像			
耶稣	_____	水平“0”_____	耶稣在世时作最卑微的服事时，所设立的标准。

记住：当我高高在某项事奉之上，我也就高高在耶稣之上了。因为我不屑去做耶稣曾经做过的工作。把自己放在耶稣以上。这就是偶像式抬高自己。

B. 在事奉的人与仆人之间是有区别的。

- 1. 真正的事奉与真正的爱。
 - a) 就服事一事，耶稣给了门徒十分清楚的教训（参见上述），然后他告诉他们，他将差遣他们到世界中去（约13:16）。

- i) 我们受差遣，是作为耶稣的门徒。我们必须具备他的事奉精神，并接受他的生活方式。
- ii) 我们必须记住，耶稣不仅仅提供了最完全的服事，他就是最伟大的仆人。
- iii) 所以，我们不可以只有服事的行动，我们必须是仆人。
- b) 我们可以看到。真正的服事是真正的爱的结果。
 - i) 有些人服事的动机，可能是出于见不得人的动机。作为仆人的人，其服事的动机是纯正的。
 - ii) 在一项关于“婚姻”课题的研究报告中，有人比较了两种类型的爱。
 - a) “属世的”爱被称作“50 / 50”的爱。这意味着，每个成员给出其全部所有的一半，或给出50%他们在婚姻中所花费的努力。每个成员在给出的同时，期望收到对方给出的相同的一份。
 - b) “基督的”爱是无条件的爱，或“100 / 100”的爱。这意味着，每个成员给出其全部所有，或给出100%他们在婚姻中所花费的努力。每个成员即使付出高昂的代价，也愿意帮助对方而不期望回报。
 - c) 与这些类型的爱相似，服事也有“50 / 50”服事和“100 / 100”的服事。
 - (1) “50 / 50”服事是自私的服事，是假服事。
 - (2) “100 / 100”服事是无私的服事，是真正的服事，是无条件的服事。

讨论要点

根据下图，讨论前面的概念。

服事类型	意味着什么	评述
有条件服事 50 _____ 50 给出的百分比	如果你服事，我也将服事。 我服事一半。（如果我能得到回报，我才服事。）	在这种哲学中，没有真正的服事。你的眼睛注视着别人。只有在别人服事你时，你才服事。别人在等待你的服事。
无条件服事 100 _____ 100 给出的百分比	无论你怎样作，我都服事。 如果有必要，我就作全部的服事。	在这种哲学中，有真正的，自由的，持久的服事。你的眼睛注视着自己的责任，你的服事不取决于别人。

- c) 要作仆人，你必须先忘掉自己的意愿，记住别人的意愿。
 - i) 你必须记住自己的责任，忘掉别人的责任。
 - ii) 换句话说，你必须向着自己死掉，而向着神活着，向着别人活着。
- 2. 选择服务与选择作仆人。
 - a) 当你选择服务时，我们常常会想，我们要服务何人，何时服务，为何服务，何处服务以及如何服务。这必然限制了我们的服务，并有可能感到是别人在操纵利用我了。
 - b) 当我们选择作仆人时，我们放弃“权利”去考虑在些事情。在基督里我们的服事就没有限制，并不会感到受操纵利用，因为我们已放弃我们的权利（这样，就没有什么可受操纵或侵犯的）。
 - i) 作仆人的态度，要出于纯正的动机，在耶稣基督里才能产生无条件服事。
 - ii) 为基督的缘故，保罗愿意作奴仆（罗1:1;腓1:1;等）。耶稣说，最大的将是奴仆（太20:27）。
 - a) 这种动机纯正的仆人如同奴仆一样，放弃他们所有的权利。
 - b) 放弃权利与抓住权利不放，是仆人与仅作服务的人之间的区别。

讨论要点

根据腓2:6,7讨论此概念。

- c) 耶稣采用仆人的比喻作为阐述这些原则的例子，那仆人从田里回来后又继续在家中服事（读路17:7-10）。
- i) 在这个比喻中,奴仆是没有权利的。他作工时不争权利或名声,因为他仅仅作了 he 应该作的。耶稣说，我们应当有同样的态度。

讨论要点

根据下图扩展上述概念。

属世的服务态度			神国度的服务态度		
伤害他人 消极的立场 (惩罚)	不服事 / 不伤害 中立的立场 (不回报 / 不惩罚)	服事他人 积极的立场 (回报)	不服事 / 不伤害 消极的立场 (惩罚)	服事他人 中立的立场 (不回报 / 不惩罚)	神的恩惠 积极的立场 (回报)

- ii) 世界教导人，不服事是中立的立场。在神的国度里，缺少服事结果就是惩罚（忽视的罪）。进一步讲，在神的国度里，服事仅属中立的，只是种该尽的责任而已。它不应得到回报，而回报却是神恩惠的结果。

讨论要点

根据下图扩展我们先前关于两种人差别的思想，一种人选择服务，另一种人选择作仆人。

服务员			仆人		
服务谁	—	有条件	谁	—	(按神的命令，无论是谁)
作什么	—	有条件	什么	—	(按神的命令，无论作什么)
何处服务	—	有条件	何处	—	(按神的命令，无论在何处)
为何服务	—	有条件	为何	—	(按神的命令，无论为什么)
何时服务	—	有条件	何时	—	(按神的命令，无论在何时)
如何服务	—	有条件	如何	—	(按神的命令，无论怎样服事)
如果违反这些条件，就不再服务。			不会因为违反了某些条件就不再事奉。		
服务员的服务是暂时性的，局限于他工作范围之内。你所做的事最终会消失。			仆人事奉是理所当然的，他之所以服事是因为他仆人的身份。你所做的事有永恒的价值。		

III. 谦卑。

A. 引言。

1. 耶稣的首次公开教训（称作登山宝训）强调了许多神国中人的品格特征。第一个品格特征就是谦卑。耶稣这样强调决不是偶然的（太5:3）。
 - a) 在许多时候，能否有这第一个品格，将决定你是否会拥有耶稣教训中所强调的其他品格。
 - b) 谦卑是基督徒的基本品格，其他品格都建立在这品格之上。这是建造属神品格的先决条件。
2. 我们以摩西的生平和品格为例，来研究学习谦卑这一品格。圣经告诉我们，他是地上最谦和的人（尼12:3）。所以，对他生平的研究，将提供给我们一个很好的指南，有助于我们理解“谦卑”的含义。
3. 指南包括三个要点：
 - a) 谦卑的本质。
 - b) 达到谦卑的道路。
 - c) 谦卑的标记。

B. 谦卑的本质。

1. 首先让我们来思想，什么不是谦卑，什么是假谦卑。
 - a) 第一个念头我们可以想到民12:3中的言过其实的描述，那是关于摩西在突如其来的名望与重要性面前所作反应的描述。
 - i) 一些作者这样描述摩西的谦卑，他努力向别人表白，是为了防止自己变得骄傲。
 - ii) 他们把他的谦卑描述成对人的反应，而不是对神的反应。但是，对神的反应却是摩西努力去作的。
 - b) 这种描述是假谦卑的描述，与我们在摩西生平中所看到的谦卑毫无关系。
 - i) 学习西2:18-23。
 - ii) 假谦卑与那“因神大得长进”的（19b节）完全相反。它“在克制肉体的情欲上是毫无功效。”（23b节）。
2. 现在，让我们思想真谦卑的本质。
 - a) 谦卑含有三个根本的成分。
 - i) 谦卑不寻求伟大，而寻求神。
 - a) 另一种说法是，谦卑不力求去领导，而是力求被神引领。
 - b) 摩西的一生是作神要他所作的一生。这是被神引领的一生。
 - (1) 我们甚至可以看到，摩西到死时仍接受神的引领（申32:48-52）。
 - (2) 读申命记34章，看摩西如何遵循引领。
 - ii) 谦卑使人在伟大之时不注意自己。
 - a) 当我们谈到自己的成功和胜利时，我们会常常要把注意力集中在我们自己身上，而谦卑使我们只注意神。
 - b) 象许多属神的谦卑人一样，摩西在他的伟大之时却注意神。
 - (1) 思想出41:16中的约书亚的话和但2:27-30中但以理的话。
 - (2) 摩西避开了一种诱惑，那就是将成功视作自己努力的结果。注意在出18:18中，当摩西向叶忒罗谈到出埃及诸事时，他是一心一意地定睛在耶和華身上。

- c) 这个原则的意思也可以这样说：谦卑不是从成功中为自己谋得好处。
 - (1) 例如，当摩西在他成功的时候，他可以有机会成为“民族的伟人和强大的统治者”。然而，他更加注意一件事，那就是在“已听见你名声的列邦”中（见出14:12-17），神是否真正得到了敬拜。
 - (2) 思想但以理如何不从自己的名声中得到好处（但5: 17）。
- d) 谦卑的本质引导人仰望神的名，神的荣耀，而不去看他们自身的利益。
- iii) 真心谦卑的人不会去想自己是否重要。
 - a) 象施洗约翰（约1:21）和保罗（提前1:15）一样，摩西也没有在意自己的地位如何。请注意，摩西与神同在后，并不知道自己的脸面发光（出34:29）。
 - b) 我们必须强调，谦卑不是缺乏尊重或信任，谦卑导致高度的“尊重神”和“信任神”，而不是过高的“自尊”或“自信”。
 - (1) 这样的信任来自对神的信托和信赖。尊重来自对神的顺服以及明白神是谁。
 - (2) 记住，象低估自己一样，假谦卑是骄傲的表示。假谦卑有时象是谦卑，但实际上是骄傲的反映，其注意力仍是在自身。那种说“我不能作”的低估自己，常常是骄傲的结果，将注意力集中在自己，而不是神。
 - (a) 看来即使是地上最谦卑的人，也必须克服这种假谦卑。摩西低估自己，表现出他的骄傲，他将注意力放在自己的能力上，而不是在神的能力上。
 - (b) 见出4:10-14，请注意因为这个缘故“耶和华向摩西发怒”。
 - b) 谦卑的本质也包括信心和祈祷。
 - i) 信心。
 - a) 摩西是有信心的人，因为他知道如果没有神，他便孤立无援，一无所有。
 - b) 信心始于接受约15:5中的真理，而谦卑能使你接受这个真理。
 - c) 所以，谦卑与信心彼此自然相联。
 - (1) 谦卑的反面（骄傲）是拒绝信心。当建立在自我（骄傲）上的信心死去后，我们得到的就是在神里面的信心，并且开始“存谦卑的心，与我们的神同行。”（弥6:8）。
 - (2) 要成为信心的伟人，必须是谦卑的伟人。摩西因为是谦卑的伟人，所以是信心的伟人。
 - ii) 祈祷。
 - a) 祈祷是让你在神面前谦卑下来。合宜的说法是向神说，“我不能，但你能”。祈祷会引导不再信靠自己，而是信靠神。
 - b) 所以，毫不奇怪，在地上最谦卑的人也是位伟大的祈祷勇士。摩西对神讲话是出于倚靠，虚己和谦卑。

C. 在摩西生命中，谦卑形成的过程。

- 1. 一些特别的事件与场合。
 - a) 流亡中的四十年。
 - i) 摩西在成为一个谦卑的人之前，实际上是一个非常骄傲的人。
 - a) 在出22:11-14，我们看到一个走在神前面的人，他独自决定处理问题的办法。摩西因为缺乏谦卑，使得他想靠杀死一个监督来拯救以色列人脱离被奴役的境况。他这样作是忽视了神的时间和神的权威。

- b) 具有讽刺意义的是，神利用了他的这一骄傲，迫使摩西进入一种学习谦卑的环境之中。
 - ii) 在以后的四十年中，摩西这位埃及的权贵，变成了在旷野中为叶忒罗放羊的牧羊人。毫无疑问，神用了摩西第二个四十年教他学习谦卑。
 - b) 神对摩西生命的呼召。
 - i) 从出埃及记3章和4章中神对摩西的呼召，我们可以看到四十年谦卑训练的结果。摩西不再是法老宫廷中具有特殊身份的养子，而是将以色列人从他们的压迫者手中救出来。他成为了另一种人，当神差他去拯救以色列人时，他说：“我是什么人？”（出3:10,11）。
 - a) 摩西也认识到了自己并不能胜任。
 - b) 思想一下其他接受伟大呼召的人（耶1:6; 撒9:21; 士6:15）。摩西了解并感到，在他个人的能力与所接受的使命之间有一条无法逾越的鸿沟。
 - ii) 我们必须记得，在摩西生命的这段时间中，他的谦卑还不够成熟，需要不断成长（参见以上有关低估自己的论述）。
 - a) 对于谦卑，仅仅说“我不能够作”是不够的。谦卑必须有“神能够作”这样的话才得以完全。
 - b) 摩西还不够谦卑，还做不到不看自己的软弱和自己的不足，不能仰望神的刚强和丰富。
- 注意：最后摩西的谦卑成熟了。他学会了仰望神的丰富。因此，神不在怒中看摩西，而以恩惠看顾他（见出3:12-17）。
- c) 摩西在利非汀所学的谦卑一课。
 - i) 摩西必须尽快成熟，成为一个谦卑的人，因为在埃及的神迹与过红海等重大事件之后，摩西便有机会犯骄傲和自信的错误。
 - ii) 有趣的是，神将摩西带入利非汀（出17:1），显然是要摩西记住自己的不足。
 - a) 摩西几乎被石头打死（出17:4），这时神提醒摩西，要完全依靠神。当摩西意识到他是多么需要神时，他就在谦卑里得以成熟。
 - b) 有人写道：“当我们来到自己的尽头时，我们已经到达神工作的开端。”
2. 成为谦卑的一般过程。
- a) 所有的以色列人都经过了成为谦卑这一过程。摩西也不例外。
 - i) 神苦炼以色列人（申8:3），并试验他们（申8:16）。
 - ii) 一般来说，在旷野漂流，并处于完全孤立无援的境地，这段历史必然让以色列人学会谦卑。
 - a) 经历过在旷野漂流年代的人们，很熟悉苦难。
 - b) 许多学者将民12:3中译作“谦和”的希伯来词语，定义为与受苦直接有关。其意思是受苦产生谦卑。
 - b) 当我们仔细阅读摩西生命中最后四十年这一阶段时，我们可以看到，他对他自己本人和自己的欲望变得越来越淡薄，而对神的旨意与服事以色列人越来越坚定。摩西淡薄自己和自己欲望的过程，正是他谦卑成长的过程。

D. 谦卑的标记。

1. 引言。
 - a) 本节中我们将思想一些态度与行动，这些思想与行动是谦卑的标记。
 - b) 本节提出谦卑的三个方面。
 - i) 摩西不看自己。
 - ii) 摩西看别人。
 - iii) 摩西尊重别人。
2. 摩西不看自己。
 - a) 缺少谦卑会导致自夸。
 - i) 人们自夸自己如何重要及他们作了什么大事。
 - ii) 人们自夸自己并不是失败者及他们所不为的小事（他们对自己有错觉）。
 - iii) 摩西没有在这个试探中跌倒。他谦卑在神面前，不将属于神的荣耀归于自己。
 - a) 例如，过红海以后，摩西唱了首动人的得胜之歌。可能大家会问一个问题：歌中摩西的名字在哪里？回答是歌里没有摩西的名字（见出15）。
 - (1) 在摩西之歌中有46次提到神，没有一次提到摩西。
 - (2) 摩西对他自己有恰当的（谦卑的）看法。他已懂得人是神手中的工具。这个工具仅在神的允许和帮助下才能起作用。林前4:7则进一步阐述了这个原则。
 - b) 在很容易看自己的时候，摩西不看自己而仰望神。
 - b) 没有谦卑，人就会荣耀自己。
 - i) 在出34:34,35，我们看到摩西在与神同在以后本来可以炫耀他发光的脸面。但相反，当他需要与别人说话时，他蒙上脸。
 - a) 他因谦卑而不接受荣耀。
 - b) 他因谦卑更懂照顾别人情绪。
 - ii) 我们再次看到，摩西不看自己。
 - c) 没有谦卑，人就会想从所有的机会中为自己捞取好处。
 - i) 摩西有深得人心，有影响力，也有名声，他不乏获利的机会。他甚至有可能会掌管整个埃及（思想出11:3）。
 - ii) 若不是真正的谦卑，他就会想从中为自己获利。然而，摩西遵照神的指示，所以他在这样的试探中没有跌倒。
 - d) 没有谦卑，人变得不易与别人相处。
 - i) 摩西不断经历别人不公正的批评。他没有不理睬这些批评，但因着谦卑，他没有发怒。他更不想去报复这些批评者。
 - a) 思想出14:11-13; 16:2-8 和民12:1-5。
 - b) 摩西象基督那样，把必要的辩护留给神。他被咒骂，但他祝福咒骂他的人（见林前4:12）。
 - ii) 谦卑的人不论断别人。他们相信，神会公正审判。
 - a) 因此，谦卑，“安息”与和平的概念紧密相关。谦卑能使人把每一件事都交给神（包括痛苦）。
 - b) 如果理解这一点，我们就可以更好地理解谦卑与“你们要将一切的忧虑卸给神”（彼前5:5-7）之间的联系。

- 3. 摩西看别人，而不看自己。
 - a) 没有谦卑，人就想得到荣耀和赞美，而不考虑别人。
 - i) 在出32:10-12，摩西放弃荣耀，为以色列民的利益呼求神。因着谦卑，摩西放下自己的舒适，而期望他人能生活更好。
 - ii) 思想在民14:12-19中的类似情况。
 - b) 没有谦卑，人就会一心只想要祝福，而不是去分享祝福。
 - i) 读民11:29和12:1,2。
 - a) 谦卑会让我们有种真诚的愿望去分享祝福，让我们愿意看到别人成功。

讨论要点

根据腓2:3,4及其上下文，思想上述要点。

- b) 因着骄傲，我们暗自希望看到别人的失败。这时对别人的能力与天赋，我们心里就会充满嫉妒与苦毒。
 - c) 没有谦卑，就不会让出事奉，也不会扩展事奉。
 - i) 因着谦卑，摩西能不留恋单独一人做事工，而是让更多的人投入。他很乐意地让出他的事奉。观察在申31:7和民27:16-23中摩西任命约书亚时，我们看不出摩西有半点犹豫不决的样子。
 - ii) 要扩展事奉，就得愿意让出事奉。摩西就愿意这样作。在今天的教会中，我们需要更多这方面的谦卑。
- 4. 摩西尊重别人。
 - a) 没有谦卑，就不会尊重别人。
 - i) 因着谦卑，摩西尊重别人。
 - ii) 思想摩西与他岳父之间的关系。
 - a) 在出4:18中，我们看到摩西刚刚从神那里接受神圣的引领。然而，他并不以为自己有特殊地位，而不必向长者表示尊重。摩西与叶忒罗原来有个协定（出2:21），这时摩西可以很轻易地就推翻这个协定，但他却很谦卑地尊重这协定。
 - b) 在出18:17-27，我们看到摩西奇迹般地领导了出埃及的壮举。在那一带他非常有名。但他还是接受叶忒罗的建议，而当时叶忒罗看来是与此无关的一个人物。
 - c) 因着谦卑，摩西尊重叶忒罗。这个尊重使他能接受叶忒罗的建议，并从中获益。
 - b) 没有谦卑，人就会天天抱怨。
 - i) 虽然摩西有许多事可抱怨，但他不是个抱怨的人。因着谦卑，他不抱怨。
 - a) 谦卑让你能接受你不能接受的事实，让你明白你的价值等于零。神按他的意愿赏赐和收取，因为他是神。谦卑的人能接受这一条原则。既然如此，他就不会再抱怨了。
 - b) 谦卑让人渐渐减少去考虑自己的权利，而骄傲却会渐渐增加一个人的欲望，最后的结果就是抱怨。
 - ii) 摩西甚至不抱怨他未能进入那应许之地。
 - a) 如果有人可以在神面前抱怨的话，那就是摩西。他为带领以色列人进入应许之地献上他全部的生命。然而，神却不让摩西进入应许之地。
 - b) 摩西不抱怨。他的谦卑使他能接受这个决定，甚至不质问神为何如此。他没有造反，没有说他有什么功劳之类的话。他没有怀疑神的公正。相反，他赞美神（见出32:48-52；申33）。

E. 结论。

1. 谦卑是基督徒品格中极重要的组成部分。摩西的生平为我们提供了一个极为宝贵的榜样。使我们看到神能够在他子民身上塑造谦卑这一品格。
2. 建议每个基督徒都象摩西一样，在每日的祷告生活中，固定地花一部分时间为自己能拥有谦卑的品格祷告。
 - a) 在我们的言行，思想和态度上，或多或少都有些骄傲。在祷告时，求神让我们能认识到这骄傲的罪。
 - b) 如果我们愿意，并且这样祈祷，圣灵会在我们生命中作工，让我们认识到骄傲的罪，并用他大能将骄傲转成谦卑。

IV. 领导。

A. 引言。

1. 在申28:13，神给他选民一个重要的应许。他告诉选民，如果他们顺服他，他就使他们“作首不作尾”。
 - a) 基督徒所居住的世界因亚当犯罪堕落而深受其影响。然而，神告诉他的选民，他们必须在世上作盐，必须作光（太5:13,14）。他们必须作罪恶世界的领导，将那些跌倒被掳的领向自由。
 - b) 当基督徒不作带领时，世界的结局就是“瞎子领瞎子”（太15:14）。
 2. 在这个有关基督徒品格的课程中，学习领袖各个方面的品质，是十分重要的。最好的学习方法是学习尼希米的品格。
 - a) 尼希米记的背景是围绕一个国家的重建。
 - i) 公元前587年，犹大国为巴比伦人所掳。波斯人推翻巴比伦以后，古列改变了以前巴比伦人的政策，允许犹太人于公元前538年回到耶路撒冷。第一批回到耶路撒冷的犹太人建立了祭台，并重建圣殿（拉1-6）。然而，圣城还未设防，还需修建城墙。
 - ii) 公元前445年尼希米回到耶路撒冷，用五十二天的时间完成了主体工程（尼6:15）。神使用尼希米带领以色列民完成了这个伟大使命。
 - b) 特别在前六章中，我们可以看见尼希米有明显的领导才能。更重要的是，通过对这几章的学习，我们可以知道一位领袖品格形成的过程。
 3. 下面将从三个方面来学习这一品格：
 - a) 与神关系上的领袖品质。
 - b) 与他人关系上的领袖品质。
 - c) 在自身关系上的领袖品质。
- 注意：除非另有说明，所有参考经文都出自尼希米记。

B. 与神关系上领袖的品质。

1. 领袖具有对神本能的信赖。
 - a) 当问题一出现，尼希米的第一个反应就是立刻寻求神。（思想在1:15中尼希米如何寻求神。）
 - b) 在需要作决定时，尼希米立刻想起神。（思想在2:4中尼希米如何寻求神。）
2. 领袖是祈祷的人。

- a) 正如我们在学习摩西的生平时了解到的，领袖的品质包括有要被神引导的愿望。被神引导的人必须常常等候神。
 - i) 尼希米在行动前等候和祷告了四个月（从基斯流月（1:1）到尼散月（2:1）相当于从十二月到四月）。
 - ii) 领袖的品质必须带有坚韧不拔的精神。因为神并不总是象我们那样说干就干，我们必须常常等候。
 - b) 领袖必须寻求神的计划，而不是企图完成他自己的计划。因此，他的祈祷不受自己的意思和思想所左右。在为一些具体的事情祷告以前，他首先要祷告的是，求神指引他如何祷告和信靠。
 - i) 我们可以说，一个领袖在作信心的祷告之前，要先作寻求神旨意的祷告（这样，他的信心就有根基）。
 - ii) 尼希米在作1:11中的信心祷告以前，化了四个月的时间为寻求神的旨意而祷告。
 - c) 在祈祷中，领袖不是把神领到他所带领的人面前，而是把他所带领的人领到神面前。他不告诉神应该作什么。他只将其他的人交在神的面前，为他们代求，求神帮助他们。他代表百姓来到神面前祈求。
 - i) 在此我们必须指出，有一点非常重要：那就是你要与你所带领的群体有很好的认同。如果你不能认同你所带领的群体，那你就很难代表他们来到神面前祈求。
 - ii) 认同包括一种“集体责任”感。领袖必须在他人的罪犯和过错上保持一种怜悯的心态。新约告诉我们，我们必须一同受苦（林前12:26），互相担当重担（加6:2），为兄弟的罪哀痛（林前5:2）。
 - a) 学习1:6,7。看看尼希米如何作为他民众的代言人，是如何向神呼求的。
 - b) 其他的领袖，如亚伯拉罕，摩西，耶利米和但以理等，也这样代民呼求神。
 - (1) 他们对神的名都绝对忠实和尊重（领袖与神的关系）。
 - (2) 他们对旁人都怀着深沉和真挚的爱（领袖与他人的关系）。
 - (3) 他们不在乎自己的生命，他们没有私心（领袖与自身的关系）。
3. 领袖是有信心的人。
- a) 在1:5我们看见，尼希米是积极思考的人，且具备信心。这种积极思考与信心的基础是什么？基于三件事：
 - i) 基于他坚定的信念，他的神能满足他的要求。信心开始于认识神是谁。他一开始祷告就表明他知道神是谁，知道神的大能：“耶和华天上的神，大而可畏的神啊！”
 - ii) 基于他坚定的信念，他的神是信实的，并愿意回答他的祈求。如果坚信神会帮助你，而不是惩罚你，这样就会有不断的信心。他在祈祷中牢牢记住神是公义的和“守约施慈爱”的。
 - iii) 基于相信自己站在公义之中。信心包括了你知道和了解自己。尼希米在祈祷结束时，描述了神所乐意帮助的人是什么样一种人。这些人认识神，顺服神，是“爱他，守他诫命的人”。
 - b) 这里的“积极思考”多少不同于现代关于积极思考的流行教导。在圣经中，这词的意思是将注意力集中在神的应许及神的话语上。而现代的教导常常偏重于人的意愿和人的话。
 - c) 记住，信心可以做到等候神。现代人谈到信心，常常想要有立竿见影的效果。现代流行的教导声称，不管你祷告求什么，只要你求，就能立刻得到。
 - i) 圣经对信心的教导，只是强调信心的过程和等候（以及常常受苦）的过程（通读希伯来书按11章）。对于神的应许，圣经说，我们必须“接受并相信。”

- ii) 在等候时，信心可以预先看见但又不必否认现实。
- 4. 领袖认识神。
 - a) 尼希米认识神和神的应许（见1:8,9）。我们了解到一个人如能很好地认识神，那他就一定能很好地领导别人，因为神是真正的领袖。

作者的说明

一个好的运动员，总是会很好地去领受教练的意图。在比赛时，教练会发出一些信号，好的运动员会立刻注意并领会。

加入你的说明：

- b) 同样，一个属神的领袖知道神的声音和神的方法。
- 5. 领袖敬畏神。
 - a) 尼希米愿意放弃当时领袖的传统（见5:15）。
 - i) 有时放弃传统的动机是背叛权威或心存苦毒，或是想要赢得追随者。
 - ii) 然而，尼希米的动机很纯正。他放弃当时领袖的传统是因为出于敬畏神。
 - a) 他只想讨神的喜欢。他不想讨自己或其他人的喜欢。
 - b) 所以，从神的意愿来看，他的“极端”行动就变得正常，可以理解了。
 - b) 属神的领袖必须亲近神。
 - i) 他对神的奉献和热忱必须激发和影响其他人，使他们更加靠近神。
 - ii) 当尼希米激励受压迫的人民努力完成几乎不可能完成的任务时，因着他的领导，百姓显然更加靠近神了。

C. 与他人关系上的领袖品质。

- 1. 一个有能力的领袖应懂得管理和组织。
 - a) 管理的基本原则是在制定计划之前，就应知道哪里有需要。
 - i) 尼希米遵守了这条原则，他就百姓的需要进行了大量的调查（1:2）。
 - ii) 一个有能力的领袖首先估计需要，然后根据需要制定策略。

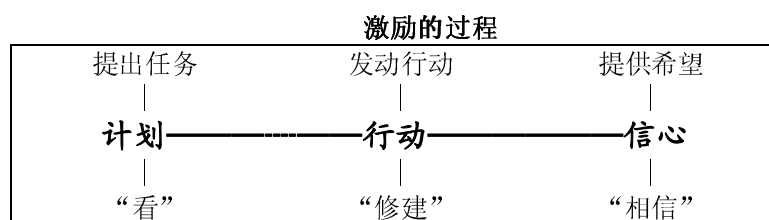
作者的说明：

一个教练如果不首先考虑他的球员的力量和弱点，就不会制定策略。他首先估计球员的能力，然后以此制定策略。

加入你的说明：

- b) 如何有效地将百姓组织起来呢？有一个行之有效的原则，那就是根据各自的社会关系来组织。
 - i) 尼希米就是按照这条原则，他根据家族（3:1,3）,城镇（3:2,13）,行业（3:8）,职业（3:1,28）,支派（3:17）以及官职（3:9,12,15-17）组织百姓。
 - ii) 尼希米做起组织工作来显得很在行。在重修城墙的过程中，他动员了至少三十九组不同的人作工。
 - c) 良好管理的关键在于职权的分配。一个不会分配工作的领袖，实际上根本就不能算是领袖。他最终会毁掉他的下属，反过来又毁掉他自己的领导地位。
 - i) 有能力的领袖因为可以信托别人而将职权和职责分配下去。对于职位、能力和权利他们都可以放心得下。记住太16:25中的圣经原则，如果你想保住什么东西，你就会失去它。
 - ii) 在选择，培训与激励其他人的过程中，能看出一个人是否真正有领导能力。在第三章中，修建者名单表明了尼希米乐意委派职权和职责。
 - d) 有能力的管理者应当避免职权和职责之间的不平衡。
 - i) 一个工作人员如果给予的职权多于职责，他将会感到不知所措和厌烦。
 - ii) 一个工作人员如果给予的职责多于职权，他将会感到难以适从和不称职。
 - a) 尼希米避免了这种不平衡。每个人都得了分配，要负责修建一段特定范围的城墙，同时被授予在此范围内行使的职权。
 - b) 参加修建的百姓，因很清楚地知道他们该干的工作，因此积极性被调动起来，工作更有果效。
2. 有能力的领袖应该能激励其他的人。
- a) 灰心丧气是领袖的大敌。如果你追求一个目标却没有动力，就好比开一辆汽车，但车胎却没有一点气。
 - i) 在尼希米时期，因着劳累，尼西米的同工们一个个灰心丧气，失去了异象和信心，终日生活在敌人包围中。
 - ii) 尼希米对此的反应如何呢？

- a) 他集中了每位同工的力量，向着一个共同目标（4:13）。
 - b) 他让每位同工定睛在神的身上（4:14）。
 - c) 既有思想又有行动，二者兼顾（4:15,16）。
 - d) 他为每位同工都定下事工计划，重拾他们的信心（4:20）。
 - e) 他鼓励并筹划了众人互相帮助的方法（4:21,22）。
- b) 有能力的领袖树立良好的榜样来鼓励其他的人。
- i) 有能力的领袖不勉为起难，而是通过以身作则来带动同工们。思想5:14-19。
 - a) 透过放弃自己的权益，尼希米树立了怜悯的榜样（5:14,15）。
 - b) 他树立牺牲的榜样。
 - c) 他树立努力工作的榜样。
 - ii) 如果有榜样而其他又不愿照做时，领袖就必须准备也必须能够贯彻一套有效的纪律。
 - iii) 尼希米很有办法去对付那些贪婪的贵族。
- c) 有能力的领袖通过建立强有力的个人关系来激励人。
- i) 尼希米熟悉他下面同工的名字，“修建一段”之语的反复出现（3:11,19-21,24-27,30），说明他对每位同工的的努力都了如指掌。
 - ii) 领袖的重视和关怀使同工们有了归属感。
 - iii) 称赞，重视和关怀是鼓励百姓的最好方法。
- d) 有能力的领袖知道如何进行内在激励。
- i) 外在的激励（金钱，休假）只是短暂的激励。
 - ii) 内在的激励（工作满意感，目的感）是持久的激励。
 - a) 实际上，许多研究已表明，内在激励有着巨大的价值，而外在激励的价值则非常有限。
 - b) 在2:17中，尼希米在诉之于百姓的民族自豪感时，他使用了内在的激励。
- e) 激励的过程。
- i) 有能力的领袖提出一个合理的任务，然后他必须发动大家开始行动，同时一定要提供希望的前景。这个过程从计划到行动，最后到信心。
 - ii) 下面我们用一个框图来表示尼希米如何使用这种激励的方法。



3. 有能力的领袖知道如何恰当处理反对意见。
- a) 如果一个领袖从未受到批评，这可能意味着他已大错特错了（思想路6:26）。
 - b) 反对常常伴随着成功。成功越大，反对也越大。领袖必须能够有智慧回答反对的意见。
 - c) 在6:1-8中，尼希米卓有成效地回答了反对他的意见。
 - i) 在6:12中，尼希米清楚知道反对之来源。
 - ii) 在6:13中，尼希米清楚知道反对之动机。

- iii) 他不允许反对的行动扰乱他或他的同工们。他们向着目标奋勇前进，而不理会别人的反对。他们坚定不移，心系使命。
- iv) 他以祷告为武器（4:4,5,9），坚持与反对思想争战（4:6）。常识也能帮助他（4:9）。

作者的说明：

如果你怕有人撬你的家门，你当祷告，信靠神，求神保守你一家。但你也要锁门（常识）。

加入你的说明：

- a) 尼希米不是那种自以为是的人。他是一个祈祷和有行动的人。注意在4:9中说到“我们祷告，又派人看守。”
- b) 行动并不是忽略信心，行动实际上是信心的一部分。

D. 在自身关系上的领袖品格。

- 1. 基督徒领袖应具备无私的精神。
 - a) 基督徒领袖要以他人的利益为出发点,而不是以自己的利益为出发点。领袖必须时刻关心他人，而不是关心自己。领袖必须将自己的注意力集中在他人的成就上，而不是在自己的成就上。
 - i) 尼希米在列举他的工人和他们的成就时，没有将注意力放在自己身上。他将注意力放在他人的成就上。
 - ii) 基督徒领袖应该有勇气接受错误的批评。而没得到该得的称赞时，却不要放在心上。
 - b) 基督徒领袖要时刻看顾周围人的需要，而不是只顾自己的利益。如果一个领袖成天只为自己担忧，只看到自己的困难，那他就不会有精力去帮助别人。他必须从自身中释放出来，才能事奉他人和关怀他人。
 - i) 耶稣能够去关怀成群的百姓，因为他已从自身中超脱出来。他不再求自己的需要，而是一心关怀，满足他人的需要（思想可6：31—39）。
 - ii) 尼希不再求自己的事。这样就可同情和关怀他所领导的那些同工，百姓（见1:4）。
- 2. 基督徒领袖应具备牺牲精神。
 - a) 基督徒领袖应该为他的百姓作出牺牲。他领导谁就为谁“舍弃自己”。
 - i) 根据圣经，丈夫是妻子的头（领袖）（弗5:23）。弗5:25总结了作头的责任，他要“为她舍己”。
 - ii) 如果领袖在这方面做得不令人信服的话，他就不能有效地领导他的百姓。如果他不愿意为他所领导的同工和百姓牺牲他的生命，那末他最终会丧失他的目标，从而丧失前进的动机。

基督徒的品格

- a) 没有一个很清楚的目的，一个人很难成为领袖。这一个目的就是去祝福你所带领的同工和百姓。
- b) 领袖绝不能因为自己的利益而使神的圣工受阻，绝不能因为自己的利益而不顾同工和百姓的利益。
- b) 基督徒领袖必须准备在生活上作出牺牲。
 - i) 当他所领导的百姓仍生活在贫困之中时，那他就应过艰苦的生活。
 - ii) 能否同甘共苦是一件相当重要的事情，因为这证明这位领袖的爱心不虚假（见5:14,17,18）。

讨论要点

讨论尼希米的真诚和廉正。

- 3. 基督徒领袖应具备谦卑精神。
 - a) 基督徒领袖看待自己时必须谦卑。不能傲慢、妄自尊大。谦卑必产生与大伙并肩工作的能力。
 - i) 在2:17，尼希米将自己置身于百姓之中。
 - a) 他不说：“这是你们的问题，这是你们该作的。”
 - b) 而是说：“这是我的问题。这是我该作的。”
 - ii) 在4:23尼希米将这些话付诸实践。
 - a) 他与同工和百姓并肩奋战，一样的忙碌劳累。
 - b) 他勤奋工作，丝毫不摆架子。谦卑到什么样的活都愿意干。
 - b) 是十字架造就了基督徒领袖。
 - i) 基督徒领袖紧随耶稣，而耶稣紧随十字架。只有这样，复活的得胜才会发生在他的生命和事奉中。
 - ii) 在诸多领导品质中，谦卑尤其是通过与神牢固和亲密的关系而形成的。
 - iii) 可以说，一个好的领袖有大家的欣赏能出色地事奉。没有大家的欣赏，孤独一人时，他也能很出色的事奉。是神的同在造就了一位好的领袖。

E. 附录：尼希米所反映出来的领袖品格。

- 1. 信心充足（4:14,15,20; 6:16）。
- 2. 不住祷告（1:4-11; 2:4; 4:4,5,9; 5:19; 6:9,14）。
- 3. 关心他人（4:12）。
- 4. 愿敬畏神（5:9,15）。
- 5. 愿依靠神（2:8,18）。
- 6. 知识丰富（1:2; 2:8,12-15）。
- 7. 洞察力强（6:12）。
- 8. 善于行动（2:17）。
- 9. 脚踏实地（3:21-23,28-30）。
- 10. 坚韧不拔（4:21）。
- 11. 明辨是非（2:12-16）。
- 12. 廉洁正直（5:9-12,14-19）。
- 13. 周详准备（2:6-8,11-16）。
- 14. 勇气过人（6:11）。

15. 满有机智（2:5-8）。
16. 义愤填膺（5:6）。
17. 保护弱小（4:13）。

V. 无私的品格。

A. 引言。

1. 如果要用一个词来确切描绘基督徒的话，或许就是“无私”。
 - a) 无私是个人品格的一部分：愿忘记个人的需要和愿望，而记住他人的需要和愿望。
 - b) 无私就是让基督住在我们生命里面。“现在活着的，不再是我，乃是基督在我里面活着”（加2:20）。
2. 简而言之，我们将思想弗兰西斯的生平，以便更加全面了解基督徒品格中无私的概念。弗兰西斯是教会历史上的名人，生活在公元1200年左右。当然，从教会历史中其他许多领袖中我们也可找到好的榜样（例如：马丁路德，等等）。

讨论要点

弗兰西斯过着无私的生活。他最大的心愿乃是通过效法基督的人生来超越自我。他知道是圣灵引导基督走上十字架，所以他毫无保留地接受圣灵的引导（太16:25），他的生命是复活的生命，他拥有无私的灵。你可以用什么方法追求无私？

B. 自由与无私。

1. 自由与无私的关系，正如奴役与自私的关系一样。自私使我们变成自己的奴仆。无私使我们从自身释放出来得到自由，并能自由服事神和服事他人。
2. 弗兰西斯通过他的无私得到自由。
 - a) 有一次，他在思想小鸟的自由。于是他随一只小鸟上了屋顶。他慢慢朝着小鸟站立的屋顶边走去。小鸟一下飞走了。小鸟是自由的。
 - b) 弗兰西斯也想飞，他想要获得有自由。他知道，为了要飞，他必须很轻很轻。他必须卸下他所背负的重担，才能得以自由。他必须向自己死去。
 - c) 根据关于自由的这种描述，思想太11:28-30的含义。
3. 自由将基督送到十字架。在无私中有自由，“主的灵在哪里，那里就得以自由”（林后3:17）。

讨论要点

讨论加5:13和彼前2:16的意义，从中看关于自由和无私的观念。

C. 喜乐与无私。

1. 喜乐是无私的结果，而沮丧则是自私的结果。
 - a) 弗兰西斯告诉他的追随者，充满喜乐和激励他人的心是他们的责任。
 - b) 因为弗兰西斯真正做到了无私，所以他是个喜乐的人。他不是勉强地对自己死去。因为他想要有个基督的模样。因此，他在喜乐中受苦，在喜乐中执行纪律。
2. 由喜乐的灵便可看到真诚的无私。

- a) 弗兰西斯喜欢禁食祷告。这对他来说不是负担。如果他是个自虐狂的话（从惩罚自己中享受乐趣的人），他不可能享受禁食的喜乐。因为他禁食祷告的动机是真诚的，所以他能享受其带来的喜乐。
- b) 宗教式的或自私自利的精神导致人情绪低落，而真诚的或无私的精神才导致真正的喜乐。

讨论要点

从下列经文中，我们可看出上述观点是正确的。为什么？
请讨论太13:44；林后8:2；腓2:17,18。

注意：以下是弗兰西斯就无私精神的一段话。

D. 弗兰西斯语录。

1. “基督赐给了教会以丰富的恩惠与各种各样圣灵的恩赐，其中克服自我，且乐意为基督的爱忍受痛苦、辱骂、羞辱和贫困是属灵的最高境界（见路6:22,23）。”
2. 在谈到智慧、朴实、贫困、谦卑、爱以及顺服这些美德时，弗兰西斯说：“你所有的圣洁美德都是从神而来的。你们若不先向自己死，就断不能行善。”

VI. 纪律。

A. 引言。

1. 学习基督徒品格，我们应该思想纪律的概念。基督徒的生命应该是有纪律的生命。纪律应该以基督的爱作为动力。
2. 门徒与纪律这两个词有着密切的关系。基督的门徒就是这样的人，他跟随基督耶稣，愿意用生命服从耶稣所定出的样式。
3. 约翰·卫斯理，卫理公会的创建人，是个严守纪律的人。他在与神同行中总是一丝不苟（卫理公会的英文名称（methodist）是从有秩序的(methodical)一词派生出的。）
 - a) 然而，他并不是主张靠行为得救。他对基督教信仰的看法是：不要强加于人。
 - b) 他是真正虔诚的基督徒。他的基督教信仰（及由此得出的纪律）是他出于自由和喜乐行出来的。
 - c) 对他而言，纪律是一种最重要的方法。纪律帮他将对基督不倦的投入，奉献以及渴慕都安排得井井有条。
4. 我们将利用卫斯理的生平，简短地研究一下，纪律为什么是基督徒的重要品格。这一点也可从其他教会历史人物身上学到（如约翰·加尔文）。

B. 圣洁读经小组。

1. 年轻的卫斯理，曾领导过一个“圣结读经小组”，这个小组实行一些严格的纪律。
 - a) 他们每周禁食祷告两次。
 - b) 他们每天早晨从5:00到9:00一起赞美、祷告和读经。
 - c) 他们每天傍晚从6:00到7:00为穷人祷告。
 - d) 他们每星期有五个晚上从7:00到9:00一起读灵修和神学的书籍。
2. “圣洁读经小组”的成员一个个都严格遵守小组的纪律。他们这样做不仅仅是有套纪律。更重要的是，他们遵守纪律的动机在于他们对神的爱以及出于要认识神的强烈愿望。

C. 要真自由，不要律法主义。

1. 早期的卫理公会井井有条的纪律可能被人误认为是一种靠行为得救的主张。
 - a) 然而，卫理公会运动不是靠人遵守纪律的能力作为基础，而是出自圣灵的感动及紧紧跟从神的愿望。
 - i) 由于对圣洁的渴慕，他们愿意遵守一系列纪律。纪律不是目标，仅仅是达到目标的途径。目标是更加充分认识神。
 - ii) 纪律的根本目的不在于勉强信徒做某些事情，而是在于劝导信徒进入与基督更牢固更有果效的关系之中。
 - b) 强制的纪律会导致律法主义。然而，纪律如果是圣灵感动和个人自愿选择的结果，这样将会使人获得自由和生命。
2. 纪律不是得救的原因，而是结果。
 - a) “我要将我整个的生命给你，因为你已将你整个的生命给了我。”这句话，正是对神的回应。纪律能够是也必须是，用来“作成你们得救的工夫”（腓2:12）的工具。
 - b) 因此，纪律与其说与得救相关联，不如说与圣洁相关联。如果我们让圣灵作工带领我们成圣，我们就会在生活的各个方面变得越来越有纪律。
 - c) 在基督徒的品格中，纪律的根本目的是在于追求圣洁以及与神的同在。
 - i) 基督徒必须要有纪律来控制他的肉望（林前6:12-20）。
 - ii) 纪律不仅仅是“外在的约束”，还必须在属灵的内在生命中得以实施（提前4:7,8）。
 - iii) 包括纪律在内的所有这些基督徒品格，都在向我们强调一件非常重要的事情：那就是我们必须多花时间与神亲近。我们应该训练我们的思想，渴慕不断与神同在。我们应该训练我们自己，按照每天的日程表制定计划和生活。日程表应特别考虑定一段时间，让我们每天都可以来到神面前。

讨论要点

讨论早期的基督徒如何在他们的品格中显示出有纪律的生活。
讨论徒2:42的含义及对我们的挑战。

