

# 圣灵的恩赐

此课程是从“教会与服侍”卷册中节录出来的。  
此课程将深入研究哥林多前书12章(显明的恩赐)和  
罗马书12章(职务的恩赐)中的圣灵恩赐。

此课程在服侍领导训练中是极其重要的。  
所有的领导者必须熟悉圣灵的恩赐以至于了解他们  
本身与他人的神赋予优点、缺点、和倾向。



## 圣灵的恩赐：要目

### 第一课：

- I. 介绍。
- II. 圣灵的恩赐：
  - A. 林前12:1-11的学习。
  - B. 经文(林前12:1-11)的上下文。
  - C. 林前12:1-11的背景。

### 第二课：

- II. 圣灵的恩赐：(续)
  - D. 圣灵的恩赐纵观。

### 第三课：

- II. 圣灵的恩赐：(续)
  - E. 林前12:8-10的结构。
  - F. 各个恩赐的学习。

### 第四课：

- III. 神恩典所赐的各种功能的恩赐：
  - 图表一。
  - 图表二。

### 第五课：

- III. 神恩典所赐的各种功能的恩赐。(续)
- IV. 基督装备的恩赐。
  - 附录：各种功能的恩赐探索。

## 圣灵的恩赐：考试

### 可能出的题目(各占20分)

1. 解释如何在圣灵的恩赐中可看出三位一体？新约中，恩赐可列为三组，他们之间的关系如何？
2. 解释圣灵的恩赐和圣灵的果子的不同点。
3. 在谈及圣灵的恩赐时，描述神和人的各自情形。
4. 总结出几点辨别圣灵恩赐的标准。
5. 选择一圣灵的恩赐，下定义和描述之。运用不同的圣经经文。
6. 选择神恩典所给的一恩赐，并列出有该恩赐的人的各个共同特征，该恩赐的重点和导向，和该恩赐的弱点。

### 可能出的题目(各占10分)

1. 列出罗12:6—8中的七个恩赐。
2. 所有三组主要的恩赐前后关系？为什么重要？
3. 解释“显明”的意思。
4. 圣灵的恩赐是通过哪两条途径来教导全体信徒的？
5. 用林前4:7说明为什么不能以恩赐自夸。
6. 什么是更大的恩赐？
7. 根据三组，列出圣灵的恩赐。
8. 用两处圣经经文来说明，神在一个人重生时，或自然出生时，将“功能的”恩赐赐给他们。
9. 列出与说预言相关的四个弱点。
10. 怜悯人的恩赐的要点是什么？
11. 找出圣经中的一个例子，说明与领导恩赐相关的一个最重要的概念。
12. 我们为什么可以把弗4中的恩赐看作装备的恩赐？

# I. 介绍。

## A. 本课程的目的。

1. 属灵恩赐的重要性。
  - a) 圣灵和他的事工在基督徒生命和生活的重要性是明显的。我们必须学习和理解圣灵的运行和恩赐。
    - i) 圣灵使我们重生(约3:3,5)，生活在我们里面(罗8:11)，膏我们(约一2:20,27)，引领我们和定我们的罪(约16:8-11)，教导和安慰我们(约14:26)，和给予我们恩赐(林前12:3-11)。
    - ii) 这些恩赐(我们将不仅谈与圣灵相关的特别的恩赐，并包括神所赐的其它的“属灵的恩赐”)对我们的生活和事奉是必不可少的。没有恩赐，我们能力受限。有了恩赐，教会得以装备，有才能和有能力向前发展。
  - b) 当保罗说，“我不愿意你们不明白”(林前12:1)时，他言及了恩赐的重要性。

### 作者的评语：

当用到“属灵恩赐”这一概念时，指的是与圣灵有关的所有恩赐。

本课程提出三种类型的属灵的恩赐。

1. 圣灵的恩赐（显明的恩赐）见林前12:8-10。
2. 神恩惠的恩赐（或功能的恩赐）见罗12:6-8。
3. 基督的恩赐（或装备的恩赐）见弗4:11,12。

2. 属灵的恩赐应使基督的身体合一。
  - a) 神不是为了分离教会而给予教会恩赐。这将会违背他那使基督的身体合一的目标和愿望。然而，有人却不当地将“恩赐”用来使基督徒分离。
  - b) 合一是三个主要的属灵恩赐的中心。
    - i) 林前12:8-10。
      - a) 在论述林前12:8-10中所列的圣灵的恩赐之前，是主的晚餐，这时的重点是合一(11:17-34)。
      - b) 紧跟在恩赐教导之后的是关于合一的一段最为重要的论述。
      - c) 可见在恩赐教导的上下文(见12:4-7)，都是在强调合一。注意在这些经文中，“同一”，“益处”，和“一切”等词汇，得到反复强调。
    - ii) 罗12:6-8。
      - a) 在谈这恩赐之前是一段关于合一的说明(第5节)。
      - b) b)然后，通过多次提到爱(第9节)，彼此亲热和彼此推让(第10节)，一味的款待(第13节)，彼此同心(第16节)，和睦(第18节)，又再一次强调了合一。
    - iii) 弗4:11。

- a) 在谈这恩赐之前也是一段强调合一的经文(第3节)。请注意在第4-6节中，“一”一字的不断重复。
- b) 然后，又是一段强调合一的经文。的确，恩赐的本来目的就是带来合一(思想第13,16节)。

## B. 本课程的内容。

1. 本课程的内容将把重点放在三组“属灵恩赐”上。
2. 下面的图表，可作为这些恩赐的一个介绍(注：正如本课程的标题所指出的那样，我们的重点是学习林前12:8-10中的圣灵的恩赐)。

	弗4:11, 12	罗12:6-8	林前12:8-10
<b>恩赐列举</b>	使徒 先知 传福音的 牧师 教师	说预言 执事 教导 劝化 施舍 治理 怜悯人	智慧的言语 知识的言语 信心 医病的恩赐 行异能 作先知 辨别诸灵 说方言 翻方言
<b>恩赐数目</b>	5	7	9
<b>给予者</b>	基督	神	圣灵
<b>恩赐的类型</b>	基督的恩赐(v.8)	神的恩赐(v.6)	圣灵的恩赐(v.1)
<b>描述</b>	装备的恩赐	功用的恩赐	显明的恩赐
<b>相关经文</b>	林前12:27-30	彼前4:10,11;提前4:14; 提后1:6	罗1:11;林前12:27-30

### 讨论要点

这三种不同类型的恩赐的每一种都与三位一体中的一位相联系，并有着不同的目的。  
简要介绍和讨论这三者的区别。

## II. 圣灵的恩赐

### A. 林前12:1-11的学习。

1. 我们很清楚地知道，第8—10节中所列的恩赐明确地是指圣灵的恩赐。
  - a) 在第1节中保罗指明他正在写的是关于属灵的恩赐。
  - b) 在第4节中，他把恩赐概念和圣灵联系起来。
  - c) 在第11节中，他再次强调前面所列的恩赐之来源是圣灵。
2. 值得我们注意的是，保罗在第4-6节中好象提到有三组“恩赐”。
  - a) 在第4节中，他直接提到他将在本文中提到的特别的恩赐。它们是属灵的恩赐。

- b) 在第5节中，他提到与主有关的服事。
  - i) 大家记得在弗4:11中有一些恩赐是与主耶稣有关。
  - ii) 这些恩赐与林前12中所列的圣灵的恩赐是明显不同的。
  - iii) 在区别这两组恩赐时，我们可以把弗4:11中的恩赐看作是基督给教会的职事的恩赐，这与人有在需要时，圣灵给人的显明恩赐形成一个对比(林前12:7)。
- c) 在第6节中，保罗提到“功用”。这些是与“神”有关的。
  - i) 请回忆一下，在罗12:6—8中，有另一组恩赐是与父神有关的(见罗12:3)。
  - ii) 这些恩赐与林前12中所列的圣灵的恩赐有明显不同。
  - iii) 在区别这两组恩赐时，我们可以把罗12:6—8中的恩赐思想成是神给我们的功用的恩赐(能力，油膏，功能的，促动的，或是塑造人性的特征)，与圣灵所赐的显明恩赐形成对比。

### 讨论要点

进一步讨论任何关于林前12:8-10;弗4:11,12;罗12:6-8中所列恩赐的差别的问题及评论。  
这是理解所有的神的属灵恩赐的一个重要的基础。

## **B. 这段经文的上下文(林前12:1-11)。**

1. 有一点很重要，我们知道保罗写给哥林多教会的有关事情是他们已经经历过的。
  - a) 哥林多教会不缺乏灵里的(圣灵引导的)表现。圣灵的恩赐充足地在运行着。
  - b) 查考林前1:5-7，我们就知道，经文可能是再次肯定他们接受了圣灵的恩赐。(思考徒15:8中的类似处)。
  - c) 哥林多人对圣灵的恩赐里很有体会。但他们仍需要教导。在这种意义下，他们并不“不明白”(林前12:1)。也就是说，他们缺乏理解。所以，他们需要学习如何运用恩赐来规规矩矩地按着次序行事(林前14:39,40)。
2. 要知道属灵恩赐的丰富也就意味着圣灵本身的丰富，这一点也非常重要。
  - a) 正如我们已经看见的，在林前1:5-7中指出了这一关系。圣灵恩赐的存在意味着圣灵这恩赐的存在(充满或洗礼或应许；见徒1:4,5,8)。
  - b) 保罗在12:13(饮于圣灵)提到有丰盛的圣灵本身时，也指出了这其中的关系。在圣灵的浇灌或灵洗中，我们清楚地看到了圣灵的恩赐这一事实。
3. 谈到属灵恩赐，我们一定得有亲身经历。如果没有这种亲身的体验和参与，那讨论圣灵的恩赐就不会有什么果效。林前12—14整个的上下文都是在论述信徒得经历圣灵的恩赐。

### 讨论要点

除非我们愿意接纳一个良好的环境，接纳圣灵的同在，允许大家去经历圣灵的恩赐，否则的话，我们这些教会的领袖又如何来教导圣灵的恩赐呢？请用不偏激的观点来讨论一下，如何来实践这部分教导。

### C. 林前12:1-11的背景。

1. 基督是主。
  - a) 保罗说得很清楚，只有承认耶稣是主时，属灵的恩赐才能在信徒身上显明出来。
  - b) 根据第3节，耶稣是主这身份是和“在”圣灵里有直接关联的。圣经先谈到这一关联，然后才谈这一组属灵的恩赐。
    - i) 这里面隐含着一定的因果关系。要注意的重点是，圣灵让人接受基督作他的主。接受基督是主，使人有属灵的恩赐表现出来。
    - ii) 也就是说，“灵里的团契”指的并不是一个以圣灵为中心的团契，而是一个以基督为中心的团契。中心不是圣灵，因为圣灵不会以其本身为中心。圣灵也是以耶稣为中心（约16: 13—15）。
    - iii) 如果你真正接受耶稣基督是主这一事实的话，你就会体验到，恩赐将圣灵表露出来，圣灵又将耶稣表露出来。

#### 讨论要点

在灵恩运动的一些团体中，存在一种现象：  
过分强调以圣灵为中心，过分强调一定要表现出圣灵的大能，请讨论一下，我们应如何避免这一错误的做法。

2. 三位一体的神。
  - a) 复习林前12:4-6。
    - i) 三位一体是种既多元，又合一的境界，而圣灵的恩赐就是在这一前提下展开。
      - a) 多元的意思是“各种各样”。
      - b) 合一的意思是“相同”。
    - ii) 我们可以注意三位一体的次序。
      - a) 圣灵显明子，子显明父。
      - b) 同样的，第4节引出第5节，第5节引出第6节。
    - iii) 实际上，圣灵的恩赐只有通过三位一体的神才能做工。一般说来，在任何一项圣灵恩赐的背后都能找到三位一体的神。
  - b) 回顾以上的讨论，我们看到第4—6节与新约提到的三组恩赐之间可能存在一种关系。
3. 圣灵的显明。
  - a) 在林前12:7中，“显明”一词标志了圣灵的公开的显示或启示。他透过一种不同寻常的方式将自己启示出来，而基督的生命里也流露着这一大能。
    - i) 人们既可看见，也可听到圣灵的公开显示。
    - ii) 在徒2:33中，人们看见也听见圣灵的展现。其中一个体现是他们听见人们说方言。圣灵的展现包括了所有的属灵恩赐。所以圣经也包括了他们所看见的这一些恩赐。
  - b) 圣灵的表明是那不可见者之可见的表现。



**作者的说明：**

当光照的时候，我们看不见能量的来源，我们只看见能量的显现。光是能源存在和在场的证据。同样，圣灵的恩赐也是圣灵存在的证据。

**加入你的说明：**

- c) 我们应当知道，圣灵的恩赐和圣灵的果子是完全不同的（见加5：22）
  - i) 圣灵的果子是在基督里成熟的结果。果子的成长意味着有一成长的过程。
  - ii) 你作为器皿，如果愿意接纳圣灵的同在和大能，圣灵就可立即在你身上彰显圣灵的恩赐。
- d) 事实上，圣灵可以将恩赐赐给很年轻的基督徒（哥林多教会就是这样）。由于恩赐的这种即时的性质，圣灵只需要一个甘愿的器皿（而对于圣灵的果子，圣灵则需要一个甘愿的器皿和时间，因为这包括一个成熟的过程）。
  - i) 同时，我们还应知道，一个人是否能运用恩赐，这也包括一定的学习的过程。在恩赐方面，圣灵越是使用一个人，则这个人就越会感到运用恩赐时能得心应手，效果良好。
  - ii) 有一点值得我们注意，在林前14中，保罗用了三个不同的单词以区分三种人。
    - a) 他提到那些信的。
    - b) 他提到不信的。
    - c) 他在第16,23,24节中用了一个词。这个词的意思是“未学过的。”似乎指的是那些不知道属灵恩赐的基督徒。在一定程度上，运用恩赐需要一个学习过程。

**讨论要点**

圣灵通过神的百姓，大大地彰显了他自己，这对我们有那些帮助？  
在哪些方面我们应该特别留心，特别是对年青的信徒？  
作为带领同工，你该如何在各个方面都得以成熟。

**D. 圣灵恩赐纵观。**

- 1. 神的和人的作为。
  - a) 神的作为。
    - i) 圣灵的恩赐就是神在显明自己。在这个意义上来说，恩赐是超自然的非同寻常。
    - a) 我们必须知道，圣灵的恩赐不单单是自然才智或经训练所得能力的进一步表现。

- b) 圣灵的恩赐不仅仅是圣灵使我们的才智和能力更有效的工作。
  - ii) 圣灵的恩赐是圣灵随己意所分配(第11节)。ul style="list-style-type: none;">  - a) 所以, 不管一个人的才智, 自然能力, 或经验如何, 圣灵都可以运行在他生命里面。
  - b) 圣灵的恩赐不依赖于教育和培训(思想在徒4:13中, 关于彼得和约翰的一句话)。
- b) 人的作为。ul style="list-style-type: none;">- i) 根据林前12:7, 圣灵显明给了每一个人。这个人就是恩赐的接受者, 一旦接受, 他就应有行动。ul style="list-style-type: none;">- a) 例如, 在徒2:4中, 我们看见一些人按圣灵所赐的口才, 说起了别国的语言。
- b) 不是圣灵在说这些方言。
- c) 他给说话者(人)当说的话。
- ii) 恩赐不是自动显明或是强加于人的。ul style="list-style-type: none;">- a) 在这个意义上, 人的因素是完全存在的。即, 那被使用的器皿的能力, 才智, 和经验确实会有影响。
- b) 圣灵的显明并不倚靠这些, 但这并不意味着圣灵不能或不使用这些人的因素。
- c) 这意思是人是器皿。能否使用一个器皿的标准是基于该器皿是否已预备好自己或奉献自己。
- d) 通过学习, 实践, 和经验, 器皿可以更好地准备自己和预备自己。圣灵不倚靠这些, 但圣灵可以并且愿意使用人的准备和奉献。
- iii) 神如何感动人写圣经, 圣灵就如何透过人来作圣工, 这中间的原则是一致的(见彼后1:21)。ul style="list-style-type: none;">- a) 这不是出于人的意愿。也就是说, 圣灵(源头)不用倚赖人(器皿)。
- b) 然而, 是人(器皿)受圣灵(源头)所感动。
- c) 这意味着器皿将会影响最终的结果, 因为要由器皿来作圣工。
- d) 这就是为什么要有四本福音书的原因。是圣灵(同一源头)通过四个不同的人(不同的器皿)作工而产生了四个不同的结果的。圣灵不倚靠四福音书作者的特别的性格, 能力, 个性, 和才智。然而, 为了成就神的目的, 圣灵使用了这四位不同作者。
- e) 另一方面, 也是这同一原则, 在使用恩赐时, 产生出的结果并不是十全十美。在圣灵的工作中, 会掺杂一些来自器皿的人的因素。结果可能会产生象哥林多教会中的那种无序和混乱。
- f) 但是, 圣经要求无误, 故在成书过程中, 神不允许器皿来阻挠圣灵的工作。所有的器皿都顺服了圣灵的作为。
- iv) 根据林前12:11, 人的作为并非永恒。圣灵按自己的旨意随意分配。在不同的场合使用不同的人。ul style="list-style-type: none;">- a) 圣灵恩赐的显明并不是教会中的职务(见林前12:7和林前14:26,31)。
- b) 在人的作为中, 会有圣灵的彰显, 只是程度不一样。这些恩赐不是财产。圣灵自由地运行(约3:8)并按自己的选择, 在不同的情况和场合下来作工。
- c) “恩赐的给予”(林前12:7)用的是现在式。所以是对现在所说的。恩赐不是在过去的日子所赐下的, 并被“存放”起来, 为日后使用。
- d) 圣灵可能会随己意使用我们的任何一项恩赐, 在任何时候, 任何情况下去作圣工。我们必须作好准备, 让圣灵使用。

## 讨论要点

如果认识到神会使用人这个器皿来彰显圣灵的恩赐，那么我们  
如何做到能总是顺服他的旨意，继续作合他心意的工具呢？  
有什么东西在妨碍和阻止我们为神所使用？

- c) 辨别属灵恩赐的标准。
  - i) 当人的作为和神的作为汇合在一起时，就有出现错误的可能性。保罗在第2,3节中似乎提到这是假恩赐的表现。
  - ii) 我们这些基督徒当如何知道一种表现是从圣灵而来的或是从其它源头而来的呢？
    - a) 从圣灵来的表现将会荣耀耶稣。
    - b) 从圣灵来的表现是和神的话一致的。圣经的作者，也就是圣灵，是不可能自相矛盾的。更进一步说，圣灵的彰显不会加添或超出圣经的范围。
    - c) 如果是从圣灵来的表现，那大家在灵里都会感受到。也就是说，活在我们里面的圣灵将会确认那是圣灵的彰显(见林前14:29)。
- 2. 对肢体的作工(复习林前12:7)。
  - a) 恩赐是为大家好，是用来为所有信徒谋好处的。
    - i) 尽管恩赐是通过一个人显明出来并且可以针对某个人，但其最终目的是使全体受益。
    - ii) 圣灵的恩典使信徒在话语上和行上有力地作见证，这时圣灵就使信徒彼此有效地服事了。
  - b) 恩赐是用来建造和造就基督的整个身体(见林前14:26;以及林前14:4-19)。
    - i) 保罗强调造就。说方言可以造就那说方言的本人(第4节)，但方言必须有翻译才能使全体得造就。
    - ii) 我们要强调的不是恩赐本身，而是整个基督的身体得造就。
  - c) 恩赐以两种途径来造就整体的信徒：
    - i) 所有人都获得有恩赐(林前14:4,5,12)。
    - ii) 所有人的恩赐都会得到使用(注意林前12:7中的话，圣灵显在各人身上)。
      - a) 团契中的每个成员都应投入。每个成员都应参与。
      - b) 并不是只有带领同工或一些特别有恩赐的人才运用恩赐，每个信徒都应运用恩赐。
        - (1) 我们要多思考小组的重要性。大的教会必须分成若干小组，让圣灵可以用这种途径作工。
        - (2) 即要有“圣殿”般的大型，公开的聚会，也要有小规模的家庭教会，以便人与人之间可更亲密，每人更能投入。
    - c) 所有的人都有恩赐可使用，这也自然引到另一点，那就是恩赐也带来一定的责任。
      - (1) 当圣灵引导和促使一位肢体运用一恩赐时，我们不要消灭圣灵的感动，而阻止这恩赐的运用(但可以根据林前14:27,29,为了教会的次序而不使用恩赐)。
      - (2) 所有的人都有责任且都是必不可少的(见林前12:14)。
      - (3) 所以，所有的恩赐也都是必要的。我们不可轻视任何恩赐(见帖前5:20)。
      - (4) 现在许多人轻视讲方言的恩赐，这应引起我们的注意。林前12:23用了一个词叫“不体面”。方言被认为象身上不体面的肢体那样，看起来不重要，但神认为这些肢体是更尊贵，更公开，或体面的。即，他不希望我们去轻视这一恩赐。

- d) 因为圣灵的恩赐显明在每个人身上，所以不可因恩赐而夸口(见林前4:7)。
  - i) 一个人以“他的恩赐”夸口，这种骄傲是站不住脚的。
  - ii) 有些人看上去是“更有恩赐”或“有更大的恩赐”，我们如果对他们就格外相信或表示更多的尊敬，这种作为也是站不住脚的。
  - iii) 对于圣灵的恩赐的正确的和纯正的反应应该是，把人放在次要的地位，而将一切荣耀归给神。

### 讨论要点

当圣灵的恩赐在你的教会中显明时，有没有造就整个肢体？  
是不是教会的全体信徒都在运用恩赐，还是只有一小部分人在发挥恩赐？

如何在你的教会中建立属灵的环境？

- 3. 当渴慕追求的属灵恩赐。
  - a) 根据林前14:1，应当切慕追求属灵恩赐。“切慕”的原文希腊单词的意思是“追求或热衷于某物”。
    - i) 切慕追求属灵恩赐，与圣灵给予恩赐的主权是不矛盾的。
    - ii) 同样的，路11:9-13中圣灵的恩赐是给那些愿寻求和愿叩门的人的。的确如此，这恩典恩赐都是给那些切慕的人。
    - iii) 切慕好的事物不是一件错事。事实上，神乐于“把好东西给求他的人”(太7:11)。
    - iv) 基督徒团契应当热心追求所有的恩赐(林前14:12)。
    - v) 有时错误出在，人想得到属灵恩赐的动机。。恩赐的目的是“向着别人”的。所以，这愿望不能是以自我为中心。
  - b) 什么是更大的恩赐(见林前12:31)?
    - i) 不能简单地说，这个问题的答案就是林前12:8-10中所列恩赐的次序。
      - a) 这将会使说预言成为倒数第三重要的恩赐。
      - b) 但是，保罗在14:1中明确的说作先知应该是更大的恩赐。
    - ii) 爱也不是更大的恩赐。爱不是一个恩赐。它是一个果子。
      - a) 当保罗说他要指示最妙的道时，他是指那使所有的恩赐能最有效地运行的途径(爱的途径)(林前13)。
      - b) 要注意，保罗并不是说，我们要来追求爱以取代属灵的恩赐。他实际上是说，爱和恩赐必须并存。所以保罗在14:1中说，“你们要追求爱，也要切慕属灵的恩赐。”
      - c) 缺少爱的恩赐是不完全的。
      - d) 有爱时便一定会有恩赐的存在也一定会运用恩赐，因此可以说，没有恩赐的爱同样也是不完全的。
      - e) 论爱的经文是在12:31和14:1之间，这些经文都是在劝信徒要切慕属灵的恩赐。
    - iii) 上述问题实际上有一个明确的答案，那就是作先知讲道是一个更大的恩赐(14:1,5,39)。
      - a) 作先知讲道或作先知是唯独在三组恩赐中都出现的恩赐(罗12;弗4;林前12)。
      - b) 如果回忆一下关于恩赐的目的(造就教会)的讨论，我们便能明白作先知是一个更大的恩赐。
        - (1) 注意14:3-5中对作先知讲道是如何造就教会的强调。

- (2) 有什么比听神的话语更造就信徒的呢？作先知讲道就正是如此，先知是在说神的话语。
- iv) 另一个“更大的恩赐”可能是说方言的恩赐(当有翻译时)。
- a) 注意第5节中“若不”一词的意思。有翻译的方言是和作先知讲道有同等地位的“更大的恩赐”。
  - b) 说方言是更大的恩赐之一，这个事实并不奇怪，因为这说出了神的奥秘(14:2)。这类交通的重要性是显而易见的。
  - c) 关键在于，当说方言的恩赐有翻译时，这提供了神和人之间一种全面的交通。并且方言能告诉我们诸多的奥秘。
    - (1) 当保罗好象在降低说方言的重要性时，我们必须认识到，他是指那些没有被翻出来的方言(记得我们说过恩赐在于造就身体，而身体若不明白所说的，便不能受造就)。
    - (2) 这是林前14:6和14:19的要点。说方言的重要性并没有降低。如果保罗反对说方言，则第18节就没有意义了。
- v) 概括地说，我们可以有把握说我们原先问题的答案是，作先知讲道和说方言(有翻译)都是12:31中所指的“更大的恩赐”。
- a) 实际上，在他提到“更大的恩赐”以后，没有提到其他任何的属灵恩赐。
  - b) 保罗在林前14:39中特别提到这两个恩赐以作为总结。
    - (1) 切慕作先知讲道。
    - (2) 不要禁止(最好译成“限制”)说方言。
  - c) 同时要记住，要热烈地追求所有的属灵恩赐(林前14:1)。

### 讨论要点

如果作先知讲道和说方言(有翻译)是“更大的恩赐”，  
你如何发挥这恩赐呢？要知道方言也是最常被滥用的恩赐？

## **E. 林前12:8-10的结构。**

1. 林前12:8-10所列出的圣灵的恩赐似乎有三组。
  - a) 短语“又叫一人”重复了八次。
  - b) 但是，其中两次是希腊单词“heteros”，六次是希腊单词“allos”。
    - i) “Heteros”的字面意思是“不同类中的另一个”。
    - ii) “Allos”的字面意思是“同类中的另一个”。
2. 认识了这一点，我们可以看出这列举的一定的结构。“Heteros”出现在智慧的言语和信心的恩赐之间。其也出现在辨别诸灵和说方言的恩赐之间。其它所出现的“又叫一人”都是从希腊单词“allos”翻译过来的。
  - a) 例如，第8,9节最好翻成：“这人蒙圣灵赐他智慧的言语，那同类里的另一人也蒙这位圣灵赐他知识的言语；又有不同类中的另一人蒙这位圣灵赐他信心；还有同类中的另一人蒙这位圣灵赐他医病的恩赐。”
  - b) 所以，我们可以把恩赐组织成三组。

## 圣灵的恩赐

- i) 理智的(心智的)的恩赐:
  - a) 智慧的言语。
  - b) 知识的言语。
- ii) 行为(心智之外的)的恩赐:
  - a) 信心。
  - b) 医病的恩赐。
  - c) 行异能。
  - d) 作先知。
  - e) 辨别诸灵。
- 3. 超越理性(超越心智)的恩赐:
  - a) 不同的方言。
  - b) 翻方言。

### 讨论要点

讨论这三组恩赐以及为什么这些恩赐如此有条理地放在这些组中。

## F. 各个恩赐的学习。

### 作者的评语:

对有些恩赐的意义和功能,许多基督徒的看法不一致。花些时间仔细考虑一下你对这些恩赐的理解。

- 1. 智慧的言语和知识的言语。
  - a) 思想罗11:33,34和西2:3。结合这经文讨论这两个恩赐。
  - b) 这些恩赐表达了神的意念并包含了人的头脑活动。
  - c) 这恩赐不是智慧或知识本身,只是智慧的或知识的言语,表达或陈述。
  - d) 思想林前2:12和2:13。讨论:用一句智慧的言语来说明这两节经文的关联。
  - e) 因为智慧的恩赐包括深刻的理解,辨别和判断,所以只恩赐可以引导其它的恩赐。
  - f) 读徒6:1-6;13:1-3;15:28-31。思想在教会治理和布道中是如何需要智慧的言语的。
  - g) 读路12:11,12;太22:15-46;徒6:8-10。思想智慧的言语是如何来面对反对者的挑战的。
  - h) 因为基督徒的信心是对神真理的认识,因此一句知识的言语,目的就在于宣告真理。
  - i) 所以,知识的言语在教导事工中特别重要,它使教导深化(见林前14:26)。
  - j) 知识的言语可以涉及过去的,现在的,和未来要发生的事实(见撒下12:7-13;约1:47-50;约4:39;徒5:1-11)。

### 讨论要点

就恩赐展开讨论,每人分享见证,大家是如何运用恩赐的。

2. 信心。
- a) 我们可以称信心的恩赐为“特定的信心”以资与“拯救的信心”(弗2:8)或“果子/品格的信心”(加5:22)相对比。它是在特定场合或为特定目的而得到的信心(见徒27:25—44)。
  - b) 思想林前13:2和可11:22,23。讨论信心的恩赐与这些经文的关系。
  - c) 信心的恩赐不是一种心理状态,而是圣灵动工所致。是圣灵的显示,这种信心不可能人为所致,在这恩赐的运用中,神一直掌管一切。

### 讨论要点

就信心恩赐展开讨论,每人分享见证,大家是如何运用这一恩赐的

3. 医病的恩赐。
- a) 这是圣灵的显现,是神在医病,我们不过是彰显神大能的器皿(见出15:26)。
  - b) 当圣灵随己意彰显这恩赐时,所有的信徒都可以参与医病的事工(可16:18)。
  - c) 耶稣通过圣灵的能力医病(路4:14,40;5:17;徒10:38)。他赐门徒能力继续医病(徒3:6;4:30;9:34)。
  - d) 这恩赐可广泛医病。在希腊文中这字的意思实际上是说可医多样病的恩赐。在这一个恩赐里面又包含有不同的恩赐,用来医治不同疾病(太4:23)。
  - e) 医病的恩赐不因人的意志力或个人的圣洁而产生(徒3:12)。
  - f) 因为这恩赐是为特定场合准备的,并且不会长久,信徒不要以为医病的恩赐好象可以储存在他们里面的。
  - g) 医病的恩赐是不与自然的医病相反的,却是来自于它的。神可以使用各样的方法来成就他在我们生命里明显的目的。

### 讨论要点

就医病的恩赐展开讨论。每人分享见证,如何使用这一恩赐。

4. 行异能。
- a) 直译:大能的工作或运行。
  - b) 这通常是和神迹奇事相联系的(徒2:22;林后12:12;来2:4)并且一定是标志着神国的完全到来(见来6:5)。
  - c) 思想约2:1—11;路8:22—25;太14:22—27;约6:1—14;可5:35—43;约11:11—44。讨论这恩赐。
    - i) 注意行异能时总是有一个目的,一般总是与同情,怜悯和关心有关系。
    - ii) 行异能不是为了获得称赞或单是为了显示能力。而是为了显出神和荣耀神(路7:15,16;19:37)。
  - d) 行异能与自然规律不相矛盾。而是超越,甚至暂时中止了自然规律。自然世界自使至终都完是在神的主权之下的。神可随己意在创造之上再重新创造。自然规律无法限制神的作为。
  - e) 思想约14:12中关于这恩赐的论述。
  - f) 行异能时通常应也有传福音的工作(可16:20)。
  - g) 神有许多途径和方法来行异能,异能也可分为几种不同类型。
  - h) 我们可以预料,在末世的时候(见启11:3—6;帖后2:9;太24:24)行异能的事(属神的和属魔鬼的)会增多。并不是所有看上去为奇妙的事都是源于神。神要让我们来学习分辨。

### 讨论要点

就行异能展开讨论，每人分享有关行异能方面的见证。

#### 5. 说预言。

- a) 思想民11:29;徒2:17;林前14:31。
- b) 所有人都可能说预言，但并非所有人都是先知(见弗4:11;林前12:28,29)。
- c) 预言是基于神的启示(林前14:29,30)而不是基于人的反应或概念。
- d) 预言可以有预见力，但主要是来自神心里的带权威的话语。预言可以是对付罪的或是劝戒性的，但通常确是造就人和完善人。旧约先知的特征是，他们不断劝戒以色列民，呼召他们回到他们所爱的神那里。
- e) 预言可以是很具体的，(就个人而发的预言)。然而，对于所涉及的这个人，还应有另外的确据(思考徒13:1,2)。
- f) 预言主要是针对信徒的(林前14:22)，但也可以对不信者产生巨大的影响(见约16:8;林前14:24,25)。旧约先知的事工也证明了这一点。
- g) 神不是真的在讲话，而是他给先知当说的话。先知为神说话。思想在出4:14—16中亚伦是如何为摩西说话的。亚伦在讲话，但是摩西将当说的话让亚伦去说的，在这意义下，摩西对亚伦来说就好像是“神”，而亚伦对于摩西来说就好像是一个先知。
- h) 在圣灵给予恩赐时，我们可以切慕追求这一恩赐，并加以培养(林前14:31)。经验可以帮助先知更能胜任，更具有责任感和庄严感。
- i) 作先知讲道也可由人调节控制。他能同时敏感地意识到神和听众的同在(读林前14:32)。每个先知可以把握所要说的预言，先知也要允许别人来参予和判断。先知应该彼此顺服。先知和他们所传的信息应由其它先知来评判。
- j) 先知应恭敬地把他们的才能交给神使用(思考耶23:14)。他们必须与神有亲密的关系，这样才能从他那里获得信息(耶23:21,22)。
- k) 请注意以下几点警告：
  - i) 若有人要求为自己讲预言，则应留心避免。
  - ii) 防止“个人主义”的先知。
  - iii) 当心论断性的作先知。
  - iv) 当心在作先知时使用的不自然的语调。圣灵按我们的本来面目使用我们，而不是按我们的自以为是用来使用我们。
  - v) 在聚会时，如果有人说预言，但引起了集会被打断，以及混乱和不圣洁的行为，那就应该制止。

#### 6. 辨别诸灵。

- a) 灵界的显现多种多样，所以谨加全面识别是非常必要的。
- b) 我们要辨别什么是出于人，什么是出于邪灵，什么是出于神。有时我们自以为是投入到了一场向邪灵发起的“属灵争战”，但实际上，我们真正应该做的不过是对付我们自己属世的，属肉体的欲望。
- c) 思想王下6:14—17;王上22:22,23;耶23:16;约1:47;可1:23—25;2:8;路11:14;太16:23;约2:25;徒5:1—9;13:9,10;16:17,18。进行讨论。
- d) d.反复思考在这恩赐里的学习过程(来5:14)使用恩赐能产生分辨善恶的更大的能力。



- e) 通过学习约一4:1;提前4:1;林前2:14,15;帖后2:9,10, 思考这恩赐的重要性。

### 讨论要点

就说预言这个恩赐展开讨论，并分享各自的见证。

7. 几种不同类型的方言和翻方言。
- a) 所有信徒都可能说方言，而且都应渴慕有这样的经历(林前14:5)。
  - b) 说方言是用圣灵祷告(林前14:13-15)。我们可以说祷告的话语(弗6:18;犹20)。我们也可以说“灵歌”(见林前14:15和弗5:18,19)。
  - c) 方言(不是祷告或灵歌的意思，而是对群体的一种恩赐)总是要有翻译。
  - d) 尽管方言是对神说的，它的翻出(注意不是翻译，而是解释)是对人说的。当一个人祷告的时候，他可以自己寻求“理解”。
  - e) 方言的解释肯定了方言是一种重要的恩赐。

### 讨论要点

就说方言这个恩赐展开讨论，并分享各自的见证。

8. 思想各种恩赐，用不同方法互相补充并帮助别的事工。例如：
- a) 辨别诸灵通常是在释放的事工之先(徒16:18)。
  - b) 信心的恩赐可以在医病的恩赐之先。
  - c) 判断作先知的恩赐，需要辨别诸灵。
  - d) 智慧的或知识的言语可以在信心的恩赐之先。

### 今天还有没有圣灵的恩赐？

要回答这个问题，请思想以下各节经文。它们指出，恩赐还将存在，直到耶稣的再来。

林前1:4-7;  
弗4:7-13;  
腓1:9,10;  
西1:9-12;  
帖前5:11-23;  
彼前4:7-10;  
林前13:8-12

### 讨论要点

如果用林前13:8-12说明今日不再需要恩赐，那么就一定得说在圣经写完时，已经有了“完全”。然而，经文的学习将说明“完全”指的是耶稣。

学习下面由林前13:8-12而得的图表并展开讨论。

林前13:9, 10	林前13:11	林前	13:12
我们现在所知道的有限，先知所讲的也有限。	我作孩子的时候，话语象孩子，心思象孩子，意念象孩子	我如今看不清	我如今所知道的有限
等那完全的来到	即成了人	那时	那时
这有限的也必归于无有了	就把孩子的事丢弃了	面对面	面对面

注意：看出完全的来临是耶稣的第二次来临，其关键是在“面对面”一词中。只有当耶稣来临，我们才能与他“面对面”。进一步说，我们有许多圣经经文谈到耶稣的再来，称为他的来临。实际上，只有当那完全的来临了，那不完全属灵的恩赐才会被废去。但在那时仍未来临之前，恩赐还是会起作用。

### III. 神恩典所赐的功能的恩赐。

#### 作者的评述：

这里我们暂且不考虑圣灵的特别的恩赐，而考虑另一组属灵的恩赐，我们将这一组恩赐称为功能性的“神恩惠的恩赐”（见罗12:6-8）。

#### A. 在罗12:6-8中有一段例举了神所赐的七个“功能的恩赐”。

1. 注意第6节中“属灵的恩赐”一词。
2. 在第3节可看出恩赐是“分给”人的。
3. 第6—8节的措词和第4节中所用一词“用处”表明，这些是“功能的”恩赐。

#### B. 这些功能恩赐具有鼓动性功能和膏油性功能。

1. 这些恩赐将会让一个人有活力，给他力量，和使他能完成一定的功用。
2. 这些恩赐会自然地引导一个人走向一定的事工或重点摆在某些事工上。因为这些恩赐的目的在于塑造人，所以恩赐会与个人的个性是相一致，并且对个性产生巨大的影响。
3. 这恩赐反应出每个人在基督的身体内所起的作用(12:4,5)。
  - a) 身体上每个肢体至少有一个恩赐，每位信徒一般会加入到与之相配的事工中去，也有信徒会有志朝特定的事工发展。
  - b) 信徒有责任在身体内按着各自的恩赐或将恩赐联合起来一起事奉。每个肢体对身体都是必不可少的。各个肢体互相依赖。每个肢体必须和其它肢体一起作工(因此不同的恩赐和个性的在一起事奉)。
  - c) 教会带领同工的责任之一就是使不同的肢体彼此配搭。各种不同的恩赐当在一起工作，为了完成神的圣工(弗4:11,12)。

#### C. 功能的恩赐是长久的恩赐。

1. 不象圣灵在灵里的恩赐，是偶尔显明的，罗12中的恩赐似乎是组成人的身份和性格的长久的恩赐。

2. 功用的恩赐可以由神在我们重生时或重生后给予我们。圣灵的充满可以提高和加强自然特长和技能(见提前1:11-16;林后9:8)。
3. 根据神对你生命的计划，他可能在你自然出生时就给予了你功能的恩赐(见加1:15;撒下1:3;赛49:1,5;耶1:5;路1:13-17)。

### 讨论要点

用下表完成我们对罗12:6-8中所列的“功用的恩赐”的学习。  
思想并讨论每个恩赐。我们该如何描述和理解每个恩赐？  
我们如何将一个恩赐与另一恩赐作比较？

	预言	执事	教导
总览	区别错误和邪恶的愿望，提高或改变或改正的愿望。	用可行的方法帮助和协助别人。	喜爱寻求和找到真理。说真理的愿望
普遍特征(由这个恩赐常可看到的倾向。…不是规则或证据，只是倾向。)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 讲真理的强烈愿望。</li> <li>2. 重点在正确与错误上（见徒3:12-26;路3:7-14）。</li> <li>3. 用语言说的需要。</li> <li>4. 愿意对别人坦诚。</li> <li>5. 自发和迅速反应的倾向(太14:28;15:15)。</li> <li>6. 很直爽和坚定……“坚决”。</li> <li>7. 坚决倚靠圣经为权威的源头(徒2:16;路3:4-6)。</li> <li>8. 能按正确与错误来说服(徒2:14;路3:3-20)。</li> <li>9. 重点放在神的名声和荣耀上(徒3:12;路3:16)。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 喜乐和成全帮助别人服事(路10:38-42;腓2:20)</li> <li>2. 更瞄准短期目标(约12:2;提前4:14)。</li> <li>3. 感到缺乏作为领导之才能的倾向（提前4:12-14）。</li> <li>4. 需要被欣赏。</li> <li>5. 很忠诚和专一的。</li> <li>6. 不好好授权给别人…过分操劳。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 用系统的方法来给真理下定义的愿望(路1:1-3;徒18:25)</li> <li>2. 重点在话语的细节和重要性上。</li> <li>3. 评价别人的教导的倾向(路1:4;徒18:25)</li> <li>4. 客观和理论的倾向。</li> <li>5. 重点在顺服。使用思想上。</li> </ol>
展望或目标(概括)	生命是绝对的。重点是对与错。	生活被看成是一系列的活动的。目的是为别人。	生活被看作一些信息。目标是向着细节。
弱点和肉体的倾向	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 伪善</li> <li>2. 背叛</li> <li>3. 论断的</li> <li>4. 冷漠</li> <li>5. 不耐烦</li> <li>6. 反感的态度</li> <li>7. 对别人要求</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 退缩</li> <li>2. 过度操劳</li> <li>3. 自怜</li> <li>4. 论断的</li> <li>5. 缺乏目标</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 不一致</li> <li>2. 不耐烦</li> <li>3. 不实际</li> <li>4. 罗嗦</li> <li>5. 不敏感</li> <li>6. 武断</li> <li>7. 骄傲和好批评的</li> </ol>
关键短语	思想罪恶/错误	活跃地帮助	真理的准确性
圣经的例子	以利亚	马大, 非比, 司提反, 提摩太	以斯拉, 亚波罗, 路加, 百基拉

劝化	施舍	治理	怜悯人
勉励和激起别人积极思考。	慷慨地把物质帮助给需要的人。	在一组中组织和发起活动。	对别人的痛苦敏感并对他们同情。
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 有强烈的愿望去催促别人成为优秀的(西1:28,29;徒4:36)。</li> <li>2. 一种促使别人有远见的能力和愿望(腓3:17;徒11:23)。</li> <li>3. 重点在给予建议上。</li> <li>4. 喜欢经历和作事。</li> <li>5. 很接纳别人。</li> <li>6. 亲密和个人化(罗1:11,12;提后1:4)。</li> <li>7. 促进合一。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 愿望自己用少些,以能给出多一些(林后8:4-15)。</li> <li>2. 愿望秘密地给予(太6:1-4;创22:1-3)。</li> <li>3. 愿望所给予的能有效而高效地使用。</li> <li>4. 鼓励别人去给予(太18:32-33)。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 接受和运用想象的本领(尼1:1-3;2:5)。</li> <li>2. 创造力(尼1:12)。</li> <li>3. 能有效的满足需要和供应(尼2:6-8)。</li> <li>4. 授权的本领(尼4:13)。</li> <li>5. 很有目标。</li> <li>6. 一个时候集中注意一件事。</li> <li>7. 吸收和训练别的有潜力的领导。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 对别人的痛苦很敏感(路10:33)。</li> <li>2. 很轻松</li> <li>3. 避免对立的倾向,除非那是很明显能帮助一个人避免更大的痛苦(徒4:13, 19, 20)。</li> <li>4. 不喜欢争论。</li> <li>5. 感受和理解别人的痛苦。</li> <li>6. 愿望保护那些被压迫的。</li> </ol>
生活是积极的。目标是进步。	生活被看成给予恩赐。目标是向着需要。	常常组织别人。以目标为中心。	生活被看成是分担痛苦。目标是向着人。
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 属肉体的建议</li> <li>2. 傲慢</li> <li>3. 太简单</li> <li>4. 把罪理性化</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 冲动</li> <li>2. 节约可能看上去象吝啬,并可能引起家庭成员变得苦毒</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 骄傲</li> <li>2. 不敏感</li> <li>3. 缺乏对能力较差的人的耐心</li> <li>4. 不安全</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 偏袒</li> <li>2. 避免那些需要面对的人</li> <li>3. 太动感情</li> </ol>
运用真理	分享/分发	管理/引导	安慰/关心
巴拿巴, 保罗	亚伯拉罕所罗门多加路加	尼希米, 摩西, 约瑟, 大卫	好撒玛利亚人, 多加约翰

### 课堂活动：

你是否知道自己的恩赐？你是否知道你周围的人有哪些恩赐？或许你大体上有个了解，但需要进一步确认。“功能性恩赐探索”（见附录）可以帮助你对此进行了解和确认。

这个评估表可用来作：

1. 提高对恩赐的兴趣。
2. 促进小组讨论，重点在于鼓励其他人使用他们的恩赐。
  - 在每个人完成调查表并计算结果以后，可参考结果，分成小组。
  - 每个人可以与其他人分享结果。大家彼此鼓励，确认各自生命里面的这些属灵恩赐。
3. 展开讨论不同的“功能性恩赐”如何必须一同事奉。为什么每种恩赐都需要别的恩赐加以帮助？请列举不同方法。
4. 花一段时间祷告，并对圣灵打开自己，让圣灵充满众信徒，以更好使用这些恩赐。有了这样的敞开，就常可看到圣灵带出新的恩赐。信靠他，在你们中间荣耀耶稣。

注意：不要使用评估表作为将恩赐“给”别人的方法。记住评估表只是一种工具。用于确认或使我们知道自己有哪些恩赐。然而，评估表并不能给我们恩赐。

## IV. 基督装备的恩赐。

### A. 简要概括。

1. 在弗4:11中我们看到基督给予教会的另一组恩赐。这些通常被称为“装备”或“职务”的恩赐。
  - a) 可以将这些恩赐看成是服事的位置，或教会中的职位和职务。
  - b) 这些恩赐用来服事和通过装备别人来发展圣工的。

### B. 比较恩赐的类型。

1. 为了对三类恩赐的性质有深一步的领悟，我们可以用在三个表中都出现的恩赐(作先知)作例子加以研究。这些特征可以用三个词概括出来：个性，权威和行为。
  - a) 个性：预言(罗12)的“功用”产生出一种特有的语言风格，倾向，或对预言事工的强调。那人可以说是有说预言的个性。
  - b) 权威：先知的“职分”(弗4)不仅仅是一种事奉的风格，这本身就是一种事奉，这就象一个人的内在比一个人的外表更为重要一样。
  - c) 行动或行为：预言恩赐的运用，通常是作为一种具体的目的而发，使用频率并不高。
2. 神透过指引和个性来塑造一个先知。他把这个人作为恩赐给了教会，而教会也能辨认接受这恩赐，这就是权柄和职分。这人在教会内通过行为，或说神的权威的话语来事奉其他的肢体，这就是说预言的事奉。

## V. 附录：功能性恩赐探索。

### 探索说明：

慢慢仔细阅读以下每一句话。在最后一页的答卷写下你的回答。在问题的编号底下，在最能描述你的答案（从不，很少，有时，常常，总是）的格子里打上勾。

不要花很多时间去想，记录下在你头脑中的第一个反应。这不是考试，这里没有正确的或错误的答案，只要诚实和正确地描述你自己。不要按照你想要成为的或你想你应该成为的来回答问题。你要按照你的真实境况来作答。

- \_\_\_ 1. 我有强烈的愿望促使人们在灵里成熟。
- \_\_\_ 2. 当我看见基督徒在主里不长进时，我很有负担。
- \_\_\_ 3. 我发现劝告人们必须采取什么特殊的步骤来使生活圣洁，是相当容易的。
- \_\_\_ 4. 我发现鼓励别人在主里前进是很快乐的事。
- \_\_\_ 5. 我在真理寻求上最主要的兴趣是集中在将那真理实际运用在每天的生活中。
- \_\_\_ 6. 我喜欢一个一个地服事。
- \_\_\_ 7. 我把别人的痛苦和问题看作是神可以用来帮助他们在基督里成熟的一个途径。
- \_\_\_ 8. 当我感觉到基督徒中的隔阂时，我很伤心。
- \_\_\_ 9. 我更注重训练已得救的，超过赢得失丧的。
- \_\_\_ 10. 我把自己看作是一个富有同情心的听者。
- \_\_\_ 11. 我发现和不同背景和信条的基督徒交往是容易的。
- \_\_\_ 12. 当我不在人们中间并鼓励他们时，我感到未尽职。
- \_\_\_ 13. 我喜欢和渴望在灵里长进的人们在一起。
- \_\_\_ 14. 我有拒绝缺乏个人应用的信息的倾向。
- \_\_\_ 15. 我能辨别出人们在灵里的长进上处于什么阶段并与那个阶段的人来对话。

## 圣灵的恩赐

- \_\_\_ 16. 我很好地支配我的钱，这样才能自由地给予别人。
- \_\_\_ 17. 当我把钱或物资给神的工作时，我得到了很大的满足，我也乐意别人同样作。
- \_\_\_ 18. 我喜欢发现我对别人的施舍，是对别人祷告的一个答案。
- \_\_\_ 19. 当我给予别人时，我喜欢给予高质量的赠品。
- \_\_\_ 20. 我讨厌对钱冲动的追求。
- \_\_\_ 21. 我的施舍超过十分之一。
- \_\_\_ 22. 我发现我沉浸在需要物质资源才能完成的项目中。
- \_\_\_ 23. 我避开炫耀的，自夸的施舍。
- \_\_\_ 24. 确定别人物质上的需要是对我来说是一件自然的事。
- \_\_\_ 25. 我喜欢暗暗地给予，不让任何人知道。但若我认为这会鼓励别人去给予时，我会为我的给予作见证。
- \_\_\_ 26. 我基本上是一个节约的人，满足于在基本的需要下生活。
- \_\_\_ 27. 当我给予别人时，我喜欢追踪我的施舍，看看我的投入是如何被使用的。
- \_\_\_ 28. 当我不能在物质上支持别人时，我感到挫折和未尽职。
- \_\_\_ 29. 我难以理解，为什么别的基督徒不象我那样有负担来给予。
- \_\_\_ 30. 我愿意，为有更多的来和别人分享，自己缺少。
- \_\_\_ 31. 我喜欢管理一个局面。
- \_\_\_ 32. 我可能被认为是一个“在行动的梦想者”。
- \_\_\_ 33. 我发现，发现别人的能力和授权与他们，是容易的。
- \_\_\_ 34. 达到一个顺利的运作，对我来说象达到目标一样的值得。
- \_\_\_ 35. 当一个任务完成了，我开始挑战另一个。
- \_\_\_ 36. 我是有目标的，自己启动的和讨厌拖延的人。
- \_\_\_ 37. 我发现，召集人们并很快的估计完成任务所需要的资源，是容易的。



- \_\_\_ 38. 当要达到目标和完成任务时，我是个很投入的人，并要求我的同工要很忠诚。
- \_\_\_ 39. 当没有领导时，我总被驱使着作领导。
- \_\_\_ 40. 当看到长期任务完成时，我感到很快乐。
- \_\_\_ 41. 为了完成所分派给我的任务，我甘愿忍受批评和个人的离弃。
- \_\_\_ 42. 我乐意促使别人去达到个人的或圣经的目标。
- \_\_\_ 43. 我不必威吓和操纵别人来跟随我。
- \_\_\_ 44. 我有激起和鼓励别人完成他们目标的本领。
- \_\_\_ 45. 对我来说，坐在后面并让别人指导一个工作，是困难的。
- \_\_\_ 46. 当和社会中被抛弃的和低层次的人一起工作时，我感到很尽职。
- \_\_\_ 47. 我有不可思议的本领，能感觉一个人或一群人里面的喜乐和痛苦。
- \_\_\_ 48. 对人们的感情上的健康，我很有负担。
- \_\_\_ 49. 对孤独的，被遗忘的和不被喜爱的人，我很同情。
- \_\_\_ 50. 我发现，感觉别人主要的感受是容易的。
- \_\_\_ 51. 我更易于被引向到，感到感情上的痛苦，而不是肉体上痛苦的人那里去。
- \_\_\_ 52. 我很需要和喜欢的人有身体上的亲近和美好的时光。
- \_\_\_ 53. 对我来说肯定别人是困难的，除非我可以看见这将会帮助别人。
- \_\_\_ 54. 我被那些把生命看作黑与白，对和错的人所吸引，也对之厌恶。
- \_\_\_ 55. 我倾向于被很敏感，真诚的人所吸引。
- \_\_\_ 56. 我喜欢去保育室，医院，病人之家，监狱等地方。
- \_\_\_ 57. 对别人里面的需要不敏感的人使我烦恼。
- \_\_\_ 58. 我需要有互相交托的深深的友谊。
- \_\_\_ 59. 我对于伤害各年龄的人都有通感。
- \_\_\_ 60. 我倾向于太卷入别人的精神枯竭和个人的挣扎。

## 圣灵的恩赐

- \_\_\_ 61. 我有清楚地把难的圣经解释给别人听的本领。
- \_\_\_ 62. 当我听见圣经以与被引用经文的意思不符的方式被引用时，我很烦恼。
- \_\_\_ 63. 我希望用系统的顺序展现真理。
- \_\_\_ 64. 我很强调词和细节。
- \_\_\_ 65. 当我不能清楚地交通时，我很失望。
- \_\_\_ 66. 我喜欢阐明神的话语，给文章以所有可能的意思。
- \_\_\_ 67. 当别人掌握了一条属灵真理时，我感到尽职。
- \_\_\_ 68. 我有根据我自己的圣经知识来考别人的倾向。
- \_\_\_ 69. 在寻求真理中，我经验了比提出真理更大的快乐。
- \_\_\_ 70. 我从不表面地接受我所听见的事，而是将其与圣经比较。
- \_\_\_ 71. 我倾向于有保留地接受非圣经根源的真理。
- \_\_\_ 72. 我倾向于看见圣经中常被其它基督徒忽视的事实和内涵。
- \_\_\_ 73. 只有在仔细研究之后，我才会在任何所给的主题上下结论。
- \_\_\_ 74. 我宁愿学习圣经，而不愿作其它任何事。
- \_\_\_ 75. 我可以把自己标为一个聪明的，在灵里热诚的完全人。
- \_\_\_ 76. 我强烈希望为真理说话，特别是当它与对与错，善与恶有关时。
- \_\_\_ 77. 我有作仓促判断和对生活境遇快速反应的倾向。
- \_\_\_ 78. 我有火一般的愿望去帮助人们在神里面圣洁的生活。
- \_\_\_ 79. 当我看到人们在生活中稍稍犯罪时，我深感伤心。
- \_\_\_ 80. 当事情不对时，我忍不住要反对他们——纵使有被个人抛弃的风险。
- \_\_\_ 81. 我讨厌任何形式的伪善。
- \_\_\_ 82. 我的事工中有许多是使向后滑跌的人与神的关系正常。
- \_\_\_ 83. 我发现，辨别别人的错误动机，是容易的。

- \_\_\_ 84. 神使用我在他的百姓中点亮复兴的火花。
- \_\_\_ 85. 对于有争论的话题，我能用不寻常的权能说话。
- \_\_\_ 86. 我倾向于敞开我生命中的个人的罪和失败，以试图让别人也如此行。
- \_\_\_ 87. 我可以被标为一个冲动的，鲁莽的人，在思想和行为上都是全心全意的。
- \_\_\_ 88. 当纠正别人时，我倾向于忧伤而直接——即使是我的朋友。
- \_\_\_ 89. 我倾向于把生命中的话题看成或对或错，换言之，绝对的。
- \_\_\_ 90. 我有惊人的本领，不用和别人谈话，我就可以感觉到他生命里的罪，并迅速要求他悔改。
- \_\_\_ 91. 在服事别人时，特别是当他们被释放而在生命中作更大的工时，我深感快乐。
- \_\_\_ 92. 记住我身边的人的喜好和不喜好，我并不感到困难。
- \_\_\_ 93. 我总在寻找服事别人的机会，甚至花上我自己家庭的代价。
- \_\_\_ 94. 我喜欢为神从事困难的甚至是脏的工作。
- \_\_\_ 95. 如果别人不真诚的欣赏我为满足他们需要而作的努力，我很烦恼。
- \_\_\_ 96. 我有充沛的体力。
- \_\_\_ 97. 我乐意快速地，有效地，并不被注意地满足别人的需要。
- \_\_\_ 98. 我有太投入服事别人而忽视自己的健康和舒适的倾向。
- \_\_\_ 99. 我感到很难对人说“不”，并因此，有从一个任务转向另一个的倾向。
- \_\_\_ 100. 短期项目我能完成，但长期的项目挫败我。
- \_\_\_ 101. 我把自己看作主要作支持的服事，而不是领导。
- \_\_\_ 102. 我有倾向去看到别人通常忽略的人们的实际需要，并有满足这些需要的强烈愿望。
- \_\_\_ 103. 当轮到那些似乎是更“属灵”的事，比如教圣经课程，传道或祷告时，我感到不足或不符。
- \_\_\_ 104. 我倾向于更象马大，那被用来服事耶稣的，而不象马利亚，那满足于坐在他脚旁的。
- \_\_\_ 105. 我倾向于是第一个开始作工并最后一个离开。

**提醒：**

请记住，如果你越能发现、了解、使用和发展你的恩赐和你的事工，那你就越：

1. 在感情上的成熟。
2. 在灵命上的成熟。
3. 在恩赐的运用上始终一致。
4. 在操练恩赐时能流露出来的喜乐。
5. 在恩赐的运用上更有果效。

**用答案纸来计算结果。**

**A. 在你回答了所有的105个问题后，你的答案纸应该添满了勾。**

在每一个数字下面应该有一个勾。现在你准备计算结果。

**B. 一次计算一个部分的结果。首先你将记录你对问题1-15的结果。**

1. 数一数在称为“从不”的一行中有多少勾。
2. 在适当的空间(\_\_x1)记录勾的数量。
3. 用适当的数字(1)乘上那个数字，并在旁边的空间(=\_\_ )填入答案。
4. 在其它4行中继续那个过程。
5. 把每一行的答案相加来计算你这个部分(恩赐)的最终总分。
6. 在适当的空间(劝化)中填入数字。

**C. 现在你准备计算下一个部分(16-30)的结果。**

1. 重复该过程(见上)。
2. 你应该以一个数字填在施舍的空间(施舍=\_\_ )作为结束。

**D. 对所有七个部分这样作(恩赐)。**

**E. 在答案纸的末尾你可以填入你最好的四个恩赐在计算中有最高分数的恩赐。**

1. 对于一个恩赐，没有你必须达到的一定的分数，使你考虑它是首要的。首要的恩赐仅仅是比其它恩赐有更高的分数。
2. 把四种最高的恩赐按顺序写在标题，“我的恩赐”，之下。
3. 在标题，“我的恩赐的混合”，下填入这些恩赐。
  - a) 把最高的恩赐填在三角形上面的一行中。
  - b) 把紧接着的两个恩赐填在三角形的两边的线上。
  - c) 把第四位的恩赐填在三角形下面的线上。

**课堂活动：**

让学生组成小组，讨论结果。

许多人的结果表明他们可能会有两、三种显著的恩赐，有些人也可能只有一种显而易见的恩赐。在两、三种恩赐中有一种是最为突出的。

你或许会有第四种恩赐，尽管不那么显著，但显然高于另外最后三种恩赐。

思想一下以上的探索对你意味着什么。你是否觉得，别人也同意，你在积极运用这些恩赐？你能不能察觉到，这些恩赐怎样互相融合，其中哪些如何起着主导作用？

### 答卷（1—15）

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	计算
从不																X1=
很少																X2=
有时																X3=
常常																X4=
总是																X5=

劝化=\_\_\_\_\_

### 答卷（16—30）

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	计算
从不																X1=
很少																X2=
有时																X3=
常常																X4=
总是																X5=

施舍=\_\_\_\_\_

### 答卷（31—45）

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	计算
从不																X1=
很少																X2=
有时																X3=
常常																X4=
总是																X5=

治理=\_\_\_\_\_

答卷（46—60）

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	
从不																计算
很少																X1=
有时																X2=
常常																X3=
总是																X4=
																X5=

怜悯=\_\_\_\_\_

答卷（61—75）

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	
从不																计算
很少																X1=
有时																X2=
常常																X3=
总是																X4=
																X5=

教导=\_\_\_\_\_

答卷（76—90）

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	
从不																计算
很少																X1=
有时																X2=
常常																X3=
总是																X4=
																X5=

作先知=\_\_\_\_\_

答卷（91—105）

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	
从不 很少 有时 常常 总是																

计算

X1=

X2=

X3=

X4=

X5=

事奉=

我的恩赐

#1=

#2=

#3=

#4=

