

实用查经法 I

此课程是从“圣经学习”卷册中节录出来的。
此课程是如何学习圣经的五个部分中的简介。

此课程在服侍领导训练中是极其重要的。
每一个领导者必须学习健全的圣经学习以达成有效地
传道、教导和服侍。此课程将装备您如何有效地
观察、诠释、并应用经节。

实用查经法 I：课程提纲

第一课：

I. 第1章：腓1:1,2

II. 第2章：腓1:3-11

第二课：

III. 第3章：腓1:12-26

第三课：

III. 第3章（续）：腓1:12-26

IV. 第4章：腓1:27-2:18

第四课：

IV. 第4章（续）

第五课：

IV. 第4章（续）

实用查经法 I：考试

“归纳法查经”课程不象其他课程，没有设考试。考试时间将用来作实际的归纳法查经学习。

在“实用查经课程”的第一个课程中，考试仍是继续着重于考察，及解释问题。我们会要求学生按指定的经文，用考试的时间进行学习，考察并提出问题。学生需要提出七点最重要的考察和解释。老师按照其所作出的考察和所提出问题的重要性、理解的程度与明晰等来进行评比打分。

课程引言：

先修课：圣经学习引言。

这是引言课程之后第一个实用圣经学习课程。本系列是以引言课程中所教的材料为基础。

我们已经对腓立比书作了考察与介绍。我们将利用我们对查经法的基本理解，来学习腓立比书。

本课程安排。

我们将查考腓立比书1:1-2:18。这是按照引言课程中所划分的全书八个部分的前四个部分。

每个部分包括五个学习领域：

1. 简短的引言。
2. 词汇研究。
3. 结构研究（这包括从考察到解释再到应用的过程）。
4. 结构的大纲（将概括每章中各部分之间的关系）。
5. 总结（这包括用一句话概括性地叙述该段经文的内容，或者用三、四个词作标题突出该段的中心思想。

I.第1章（腓1:1,2）。

A. 第1部分引言。习惯上保罗按当时的文化习俗开始他的信。

1. 写明写信人是谁（1a节）。
2. 写明收信人是谁（1b节）。
3. 问安（2节）。

B. 第1部分词汇研究。

1. 圣徒（1节）—意思是分别出来的人（这个词在新约里共出现62次。有61次是用复数，这一次也一样，是复数形式）。
2. 监督（1节）—意思是主教；在新约中这词与牧师、长老同义（请注意它也是复数形式）。
3. 平安（2节）—意思是与神有和谐的关系。

C. 第1部分的结构研究。

1. 考察 / 解释 / 应用。
 - a) 考察和解释。
 - i) 在书信开始的头两节经文中，基督耶稣共出现三次，他显然是全书的中心。
 - ii) 保罗认定自己是仆人。
 - a) 他不觉得自己是“保罗——你们教会的缔造者”，或是“保罗——伟大而又著名的使徒”。
 - b) 因为保罗认为他自己是一个奴仆，所以他过着基督奴仆的生活。
 - b) 应用。
 - i) 你如何看待自己？你是否将自己看作是耶稣的奴仆？还是你更象一个雇员？或者你更象老板？或者你是不是一个临时工？
 - ii) 奴仆不期望任何东西，也不挣得任何东西。他的主人掌管他的生命。这与你对自己的描述是否相矛盾？你是不是一个奴仆？

D. 第1章结构大纲（见引言）。

E. 第1章总结。

1. 概括句。保罗写信给腓立比人，以问安开始。
2. 标题。致词与问安。

II.第2章（腓1:3-11）。

A. 引言。我们又可以看到保罗的习惯。

1. 为他的读者对福音的回应而感恩、祷告（在书信开始之处）。见罗1:8；林前1:4；西1:3；帖前1:2；帖后1:3；提后1:3；门4。
2. 保罗首先想到祷告。

B. 第2章词汇研究。

1. 同心合意（1节）—意思是共有；共同享受一种利益，每一个人都包括在内（这里的主要意思可能是指财物方面：参见4:15）。

2. 成全这工（6节）—意思是完成之，使其达到目标。这包括使某些人达到完全的过程（思想保罗以后在2:12,13中的规劝，这些规劝是他将神学应用到了这一方面）。
3. 一同得（7节）—意思是分享；与别人分享的人。这个词在希腊语中就是团契的意思。教会是一个整体，它身体的各肢体一同受苦，一同得胜。基督教不是个人性的宗教，而是神的家（见林前12:26）。
4. 心肠（8节）—意思是同情心；在希腊语中这是用来表示同情的一个最强的用语。注意：这不是保罗的心肠，而是基督的心肠。保罗与基督如此亲密，他能感受到基督对别人的同情。他能对腓立比人有同情心，完全是因为基督活在他里面（加2:20）。
5. 真知识（9节）—意思是完全丰富的经验上的理解。
6. 见识（9节）—意思是道德的判断力、洞察力及敏感度。对第9节中的这两名词都需要更多的实际体会。我们再次看到这是一个成长的过程，真正的爱需要长进与成熟（帖前3:12;4:10;帖后1:3）。
7. 已结满（11节）—这是完成时态，表示一种已经完成了状况。这使我们想起第6节中的“成全这工”。这给我们一个重要的暗示，要学习经文的结构。

C. 第2章结构学习。

1. 考察 / 解释 / 应用。
 - a) 考察和解释。
 - i) 我们可以把这章再分成两部分：以第二部分解释并具体阐明了第一部分。
 - a) 保罗告诉他们，他在为他们祈祷（3-8节）。
 - b) 保罗告诉他们，他为他们祈祷的内容（9-11节）。
 - ii) 首先，保罗告诉他们，他为他们祈祷是带着：
 - a) 感谢（3节）。
 - b) 欢欢喜喜（4节）。

解释性问题

保罗为什么能感谢和欢欢喜喜地祈祷？

- iii) 保罗能感谢和欢欢喜喜是因为考虑到了两件事（5节）：
 - a) 他们的同心合意（5节）：保罗不是只想一人独揽工作而不愿让别人参与的那种领袖。他为他们欢欢喜喜感谢神。真的，保罗的目标就是要他们都能参与。
 - b) 他对神的信心（6节）：保罗不是那种事事都要过问控制的领袖，而是靠着对神的信心并让神来成全他自己开始的工，这样保罗就能以感谢和欢喜代替疑虑和惧怕。

解释性问题

保罗如何会有这种信心？

- iv) 保罗在7节中说，为他们有这样的意念才是应当的，因为：
 - a) 他们常在他心里（7节）。
 - b) 他对他们的爱（8节）。
 - (1) 能放得下一项事工，而信神能为其成全，这并不意味忘记了这项事工。

作者的说明：

这好象松手放开孩子，每个父母在一定的时候都必须这样作。这有点痛苦，其结果是对孩子更深的想念。然而，为了孩子自己的好处要如此行。

填入你的说明：

- (2) 停止一项事工，相信神会去成全，这并不意味着废弃了这项事工。信靠神并不意味着一种消极态度。相反，这会带领指示、牵引我们的行动。保罗相信神会在腓立比人里面日后去成就（以及正在成就），因为这是保罗根据神已在他生命里面所成就的（以及日后要成就的）。保罗证明（并因此产生信心），神在腓立比人身上的眷顾正是耶稣对腓立比人的眷顾与怜悯。保罗是神这样工作的一个部分。保罗的信心是积极的，因为他的信心根基因主活在他里面。他的工作与他的信心相连。保罗是个器皿，通过这个器皿耶稣的恩爱得以显明。信心的中心是神，这在第6节与第7,8节是一样的。
- b) 应用。
- i) 你是与其他基督徒一起参与事奉，还是单独事奉？进一步说，你是否鼓励并允许别人参与事奉？你是否真诚希望别人成长，成功，在传福音中多结果子？还是在别人遭遇失败或他的福音事工受挫时，你暗暗欢喜？
 - ii) 你能放弃某项福音事工吗？你能委托别人，并信靠神来成全某一工作吗？还是你缺少信心，将注意力放在人的才干上，而不放在神的能力上？你是不是事事过问以便可以有控制全局的感觉？
2. 考察 / 解释 / 应用。
- a) 考察和解释。
- i) 其次，保罗告诉他们，他们为他们祈祷是要他们的爱心多而又多（9节）。

解释性问题

为什么腓立比人的爱心需要多而又多？

- ii) 以便（10节）：
 - a) 他们将会诚实（纯洁）。
 - b) 他们将会无过（无可指摘）。
 - c) 他们将作好准备，等候主的再来。

解释性问题

腓立比人的爱心是如何增加的？

- iii) 完成（11节）：
 - a) 结满了（完成时态表示已完成）仁义的（与神正确的关系）果子（果效或结果）。这是方法。因为与他人的关系（爱）是受与神的关系（爱）的影响（思想约壹4:19）。与神有亲密关系就会影响并导致爱心的增加。
 - b) 通过耶稣基督。这是增加的原因或来源。他使我们有可能与神有一种正确的关系。
 - c) 叫荣耀称赞归与神。这是爱心增加的结果。
- b) 应用。
 - i) 你是否认识到与神关系的重要性？这是基督徒生活的起点。你是否有过对别人增加了爱心的经历？如果没有，或许你需要改进你与神的关系。
 - ii) 我们与神的关系正确时，我们就有平安、喜乐、忍耐和恩慈。我们就能够爱别人。许多时候我们与别人有矛盾。为什么？因为我们与我们自己有矛盾。因为与神关系不好，我们就会与我们自己过不去。在能够与别人和平相处之前，我们必须与我们自己相和。这必须是通过先与神相和。我发现我爱别人最少的时候，就是我向神犯罪的时候。我不能爱别人，是因为我与神的关系不好（由于我的罪）。

讨论要点

讨论近来你生活中所发生的一些重大变化，
也就是你与神的关系是如何直接影响到你与别人的关系。

- 3. 考察 / 解释 / 应用。
 - a) 考察和解释。
 - i) 短语“直到基督的日子”在6节和10节重复出现。
 - ii) 在此短语出现的上下文中，我们可以见到另一个概念的重复。完成的概念在6节（“成全这工”）和10,11节（“无过”或“结满了”）中重复出现。
 - iii) 第二部分（9-11节）解释并具体阐明了第一部分（3-8节）。首先保罗告诉他们，他们为他祈祷，并深信神将为他们成全他所开始的“这工”。然后，他在告诉他们为他们祈祷内容的时候，他解释并阐明了“这工”。
 - iv) 用这样的考察方法，我们可以看到本章中这两部分的关系，我们可以提出和回答以下的问题。

解释性问题

什么是成全了的善工？（6节）

- v) 神所动了也必成全的善工是爱的善工。这个爱显在腓立比人里面。然而我们必须记住，所有述说的中心都是在耶稣身上。
 - a) 爱的成全是作在腓立比人身上。但是，作这工的是神：“必成全这工”（6节）。
 - b) 保罗对腓立比人有的只是关心、同情和爱。但是，实际上这是“基督耶稣的心肠”（8节）。
 - c) 多而又多的爱是腓立比人结满了仁义果子的结果。但它是“靠着耶稣基督”（11节）得到的。
 - (1) 注：这里我们又一次看到“器皿神学”。
 - (2) 腓立比人是容器，基督是容器里的内容。腓立比人是器皿，基督是源泉。
- b) 应用。

- i) 对基督徒而言这是一个过程，必须要有忍耐才能完成这一过程。同时，我们必须努力向前，凭信心去作。信什么？信谁？信我们自己？不！我们必须信神。他既动了工（6节），就会带领我们经过这过程，并结束这工。直到“耶稣基督的日子”（6,10节）他将成全这工（见林前1:8; 5:5; 林后1:14）。
- ii) 我们有没有意识到这个过程？有没有长进？我们是否忍耐？我们是否愿意有这样的信心，神在礼拜五的十字架上开始的这个过程，在主日的复活中也会结束这个过程？而我们就象是处在礼拜六一样，仍在这一过程中等候。

D. 第2章结构大纲。（使用大纲时，要求学生能看出其中各部分之间的关系。）

1. 保罗讲述在为他们祈祷（3-8节）。
 - a) 以感谢与欢喜的心（3,4节）。
 - i) 感谢与欢喜的基础：他们的同心合意（5节）。
 - ii) 感谢与欢喜的基础：信心（6节）。

信心的基础：由耶稣对他们的慈爱和怜悯而产生保罗对他们的关心和爱（7,8节）。
2. 保罗为他们祈祷的内容（9-11节）。
 - a) 为他们的爱心增加（9节）。
 - i) 增加的目的（10节）。
 - ii) 增加的方法（11a节）。
 - iii) 增加的原由（11b节）。
 - iv) 增加的结果（11c节）。

E. 第2章总结。

1. 概括句。因着保罗相信神会在他们生命中始终如一地作工，因此保罗在对腓立比人的祷告中表现出了极大的欢喜。（即，神要在他们中间成全他已赐下的爱）。
2. 标题。欢欢喜喜的祷告。

III. 第3章（腓1:12-26）。

A. 第3章引言。

1. 在这一段中显明了喜乐的主题。
2. 在极度的困境中，保罗现出了无限的喜乐。
3. 即使在被囚之中，保罗表示出真诚的喜乐。

B. 第3章词汇研究。

1. 兴旺（12节）一意思是推动，前进。这个词一般用于在正规部队之前先遣部队的开路行动。他们在难以通过的森林之中开出一条路来，可以让大部队通过。这里，保罗是谈到福音先驱。他是针对将福音带到未曾到达之地而讲的。
2. 显明（13节）一意思是让人知道那些仍密而未宣的事；这里我们再次看到对先驱的强调。
3. 笃信不疑（14节）一意思是有信心，经过思考而相信。基督徒通过保罗的榜样得到了信心。
4. 分争（15节）一意思是结党，分裂不和。
5. 设立（16节）一意思是为某件事去委派或任命。保罗总是在强调他的事奉与神的权柄之间有一种很深的联系。
6. 假意（18节）一意思是别有用心的动机；虚假的理由和动机。也就是说为了自己的利益去利用基督。
7. 切慕（20节）一这个词意思来自其他三个词：向前，头，注视。这个词给我们描绘了一个头向前伸出了望的守望者。他的注意力只集中在一件事上。这里我们看到保罗喜乐的秘诀。无论环境怎样，他的眼睛注视着耶稣。
8. 显大（20节）一使其增大，显明。

9. 仍住在世间（25节）—意思是紧紧连接着；暗示着事奉。
10. 长进（25节）—这里我们又可以看到基督教是一个前进的队伍。

C. 第3章结构学习。

1. 考察 / 解释 / 应用。
 - a) 考察和应用。
 - i) 这个部分可分为两个部分：第二部分是第一部分的继续，我们可以根据保罗不断的欢喜得出这个结论。两部分的划分是在18节，保罗说他欢喜，这牵涉到前面的经文。他又说他还要欢喜。这与以下经文有关。
 - a) 在福音得到更广传扬中的喜乐（12-18节）。
 - b) 因预见到将来福音要拯救更多人而有的喜乐（18c-26节）。

解释性问题

保罗之被囚如何导致福音更大的传播？

- ii) 保罗在13节中(“以致”)引出了答案，在14节中(“并且”)继续加以阐述。
 - a) 13节—因为别人开始知道保罗所奉献的事业，福音因此就更兴旺。例如，在罗马士兵中作了先驱的布道工作，这用别的办法是很难达到的。现在他们知道耶稣基督的福音。
 - b) 14节—因为保罗被囚这件事向罗马的基督徒提供了一个榜样和挑战：放胆传神的道。

解释性问题

传神的道意味着什么？

- iii) 注意以下的结构：

14节 =	传	——	神的道
15节 =	传	——	基督

- a) 如同使徒约翰一样，在保罗看来，神的道就是基督。
- b) 传神的道就是传基督。

解释性问题

为什么罗马的基督徒要传基督？

- iv) 一般来说，14节回答了上述的问题：因为保罗被囚。然而在15节有更详细的说明：
 - a) 有些人传基督是出于对保罗的忌妒分争。
 - b) 另一些人传基督是出于对保罗的好意。
- v) 16,17两节对这两种人的不同动机进行了解释。

- a) 16节—一些人受激励是出于对保罗使徒身份的了解,他们为爱心所激励,继续着保罗的工作。
- b) 17节—另一些人出于不可告人的动机与自身的利益而工作,他们想要扰乱保罗。如果我们思想“忌妒”与“分争”的含义及暗示,这就象第3章中防备犹太人的直接警告一样,由此我们可以认为,这里所谈的问题是针对犹太人的。保罗被囚后,他们觉得有机可乘。在他们看来这是个难得的机会,趁保罗被囚,他们可以较容易去传讲强调律法的福音。因他们对于保守犹太教传统比传讲福音有更大的兴趣,他们以福音为自己谋利(“结党”-17节)。他们有着隐藏的目的(这就是18节中“假意”的意思)。

解释性问题

保罗对此问题是如何看的(别人的结党)?

- vi) 保罗在18节中问他自己:“这有何妨呢?”
 - a) 他欢喜,因为基督究竟被传开了。保罗就是为此而活。这是他真正的动机和目标。
 - b) 所以,只要这个目标能完成,即使有人是在反对他,他还是能够欢喜。他不是为自己的利益才投入去传福音,而是因为基督的缘故去传福音。我们应该说,对保罗来说,信息比传讲的人更重要。
 - b) 应用。
 - i) 什么是你传道的动机?你为什么讲道或作见证?是否为了你自己?是否为了让你的教会或宗派得以发展?还是为了耶稣?你有没有为了你自己的目的而利用基督?还是你让耶稣为了他自己的目的而使用你?是什么激发你去传道?是竞争吗?或是对基督的爱,或是希望见到他国的建立?
 - ii) 对于那些不与你合一的人在传道上的成功,你是怎样的感受?你有没有暗暗地希望他们的传道归于失败?还是能够高瞻远瞩地为福音的兴旺而欢喜?当福音是以反对你的方式而兴旺的时候,你能不能欢喜?你的动机是什么?是否是耶稣被广传?还是耶稣被广传时,也必须有利于你和你的传道工作?
2. 考察/解释/应用。
- a) 考察和解释。
 - i) 在第一部分种,保罗详尽地叙述他现在所为之欢喜的事(12-18节)。
 - a) 第二部分是说,保罗以后也会要欢喜(18c-26节)。

解释性问题

保罗为什么以后还会要欢喜?

- b) 他还会要欢喜是“因为”(19节)他知道他被囚的结果是他的“得救”。

解释性问题

保罗的“得救”将如何实现?

- ii) 它的实现是“借着”两件事(19节)和另一件的“照着”(20节)。
 - a) “借着”腓立比人的祈祷,保罗相信祈祷的能力。
 - b) “借着”圣灵的同在与工作,保罗信靠圣灵的能力。
 - c) “照着”他的信心(“切慕”与“盼望”)。保罗相信信心的能力。他明白信导致得救(释放)。

解释性问题

保罗的切慕和盼望是什么？他为什么有信心？

- iii) 他的切慕和盼望是：
 - a) 他不对基督失望，无论处于何种环境，都会为神凡事放胆。
 - b) 他使基督显大。
 - (1) 保罗所有的注意力都集中在基督的好处上，而不太关注自己的好处。甚至在监狱中，他也没有要求神为他个人作些什么，没有为自己的利益去仰望神。他仰望神的全部目的是在他能为神作什么。他的信心超越了信神能为他作什么。他的信心是信神能通过他为基督的荣耀去作些事工。
 - (2) 这种信心不取决于物质的环境，其最终目标不是由物质环境所限定。保罗不是为了自己去运用信心，而是为了基督才运用信心。
- b) 应用。
 - i) 当你处于困难的境地时，你运用信心的目的是什么？是为了摆脱令人不快的境地？这是不是就是你信心的真正原因和动机？还是你的信心纯正，足以将注意力集中在耶稣的利益上，全然不顾对你个人将会有有什么不利的后果？
 - ii) 你信心的真正原因是不是在于神会如何给你带来好处？还是不管你要付的代价如何，你都只想大大地彰显基督？
 - iii) 当你遇到问题时，你所有的信心是不是都依赖并注视物质的环境？你首先关心的是不是如何解决问题，还是以你的信心去超越问题而使你符合但3:18与太26:39中的教导？

3. 考察 / 解释 / 应用。

- a) 考察和解释。
 - i) 保罗信心之中心是要彰显基督。具体地说，正是“在保罗身上”基督将大大彰显。

解释性问题

基督如何能在保罗身上显大？

- ii) 保罗在说“或是”时，他给出了两个可能：
 - a) 生。
 - b) 死。

解释性问题

保罗为什么能以积极的方式正视他的死？

- c) 必须记住，保罗所关注的已不在乎他自己，他已经死了（加2:20）。他所关注的只是基督。凡能彰显基督为大的事，无论是什么，他都愿意去经历。

解释性问题

当保罗说他将“得救”时，这意思是什么？

- iii) 对保罗来说，有两种可能。
 - a) 为基督的缘故被捆锁，仍为基督放胆讲道（暗示他将被释放，见26节）。
 - b) 为基督的缘故被捆锁，仍为基督放胆宣讲，并为此而遭害。

解释性问题

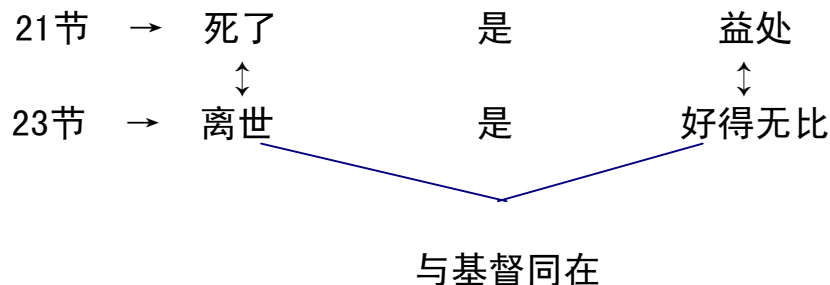
生和死二者为什么能都意味着真正的得救？

- iv) 当保罗在21节说, “因”, 引出了这个问题的回答。
- a) 活着是得救, 因为他通过基督的生命使他自己得救(加2:20)。
 - b) 死是得救, 因为它有益处。

解释性问题

死了如何有益处?

- v) “益处”与短语“好得无比”是同义的(23节)。这是好得无比(益处), 因为结果是“与基督同在”。下面的结构图将表明我们问题的答案。

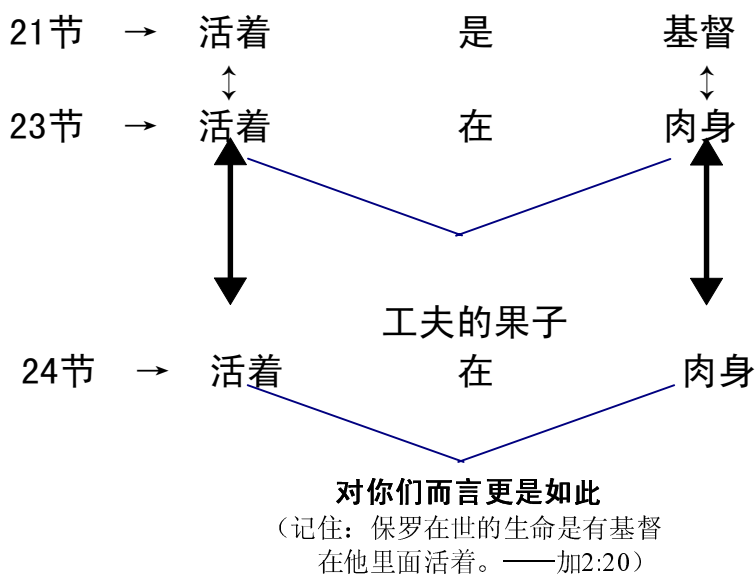


- a) 保罗再次以与耶稣的关系来估量每一件事。死了就有益处, 是由于其结果。这个结果就是与耶稣有更加直接或更加完美的关系。
- b) 即使在我们身体复活以前, 借着死我们就与耶稣同在一更宽广之境地(思想路23:43; 林后5:8)。

解释性问题

“活着就是基督”会有什么样的结果?

- vi) 要回答这个问题, 我们可以用另一张结构图来说明。



- a) 保罗的生命就是基督的生命。结果是工夫的果子。在24节中就更具具体，结果是对别人的祝福，使别人获益。
- b) 保罗再一次将目光从他自己身上移开。他没有将注意力集中在自己的兴趣或利益上。因他看自己是死的。他将自己的生命奉献给基督（教会的头）或腓立比人（基督的身体）。

解释性问题

保罗觉得在他身上将会发生什么事？

- vii) 他相信他会仍然活着（“仍要”）。
 - a) 在这部分中（18-26节），保罗的态度自始至终都是以向前看来对待生命。
 - b) 保罗能超越环境而看问题，因此能快乐。他对于现今的境遇并不斤斤计较。

解释性问题

为什么保罗相信他将活着？

- viii) 保罗在25节中说“我们既然这样深信”时，他就引出了问题的答案。他深信什么？让我们再一次学习这一结构图表。

24节	——	活着	为	你们的缘故
25节	——	仍住在世间	使	你们得长进

- a) 保罗深信，对他来说，活着比死去更是重要（在神的计划中）。因此他相信，他将活着。
- b) 保罗相信腓立比人更需要他福音的教导。这个感觉加上他对神的无上权能的信心，产生了他将活着的结论。
- c) 我们又可以知道，保罗真正关心的乃是基督。在26节，保罗解释他为什么作那样的结论（叫）。中心是在基督（在基督耶稣里……越发加增）。
- d) 我们也知道，保罗真正关心的乃是为别人。他将别人的需要放在他的愿望与喜好之前。为别人的“更加要紧”而宁愿失去他的“好得无比”。

23节	→	（死）是好得无比	←	自己的优先选择
24节	→	（活着）是更要紧的	←	别人的需要

- b) 应用。
 - i) 你能以积极的方式对待死亡吗？你能以积极的方式对待生活吗？在这些观念上你能取得平衡吗？保罗在想死与想活的愿望中取得了平衡，因为他在对基督的爱与他对基督子民的爱之中取得了平衡。
 - ii) 你为什么想死？是不是为了逃脱人生的许多艰难？还是出于一种健康的愿望，纯粹是因为想与耶稣同在？为什么你想活？是不是因为你自己个人的期望和你自己的欲望？还是你想活着，为的是你能祝福别人？

D. 第3章结构大纲。

1. 福音更加的兴旺（12-18节）。
 - a) 通过别人对保罗的事业的了解（13节）。
 - b) 通过别人讲道（14-18节）。
 - i) 有不同的动机；有些人对保罗是好意，有些人对他是恶意（15节）。
 - ii) 对那些动机的解释（16,17节）。
 - iii) 保罗对那些动机的回应（18节）。
2. 保罗期待得救（18c-26节）。
 - a) 保罗向前看时便有了一个充满欢喜开始（18c节），因为他看见将要得救（19c节）。
 - i) 通过他们的祈祷（19b节）。
 - ii) 通过圣灵的同在与工作（19c节）。
 - iii) 通过他的信心（20a节）。
 - a) 他不会使基督失望（20b节）。
 - b) 基督在他身上显大（20c节）。
 - (1) 通过他的生（20d节）。
 - (2) 通过他的死（20d节）。
 - (a) 生和死为什么都能算是“得救”的总的解释（21节）。
 - (b) 具体的解释（22-24节）。
 - b) 保罗向前看时以欢喜、喜乐结束（25,26节）。

作者的评述：

利用大纲，要求学生辨认各部分之间的关系（延伸、连续性、具体化、解释、理由、方法、结论）。

E. 第3章总结。

1. 概括句。神可以使世界上存在的各样难处都互相效力，成为我们的益处，但我们必须为了基督的缘故乐意受苦，付出任何代价。
2. 标题。不利的捆锁所产生的一些有利的结果。

IV.第4章（腓1:27-2:18）。

A. 第4章引言。

1. 在这一章中，保罗提出了一些一般性的教导和挑战。这是整本圣经中关于基督论的最深奥的一段经文。
2. 保罗将这段经文当作腓立比人应当怎样生活的一个榜样。

B. 第4章词汇研究。

1. 行事为人（27节）一意思是公民的举止行为；个人对团体的责任。这里的概念是要引导你作一个尽责的天国公民。保罗以腓立比是罗马正式的“殖民地”这样一个事实，用隐喻说明他们作为神国公民应肩负起属天的责任。希腊语中是现在命令式。现在式是表明继续的和习惯性的行为方式。命令式表明不光是

- 规劝，更须服从。这加给人更多的责任。每个人都应尽自己的地位的责任，并且使自己对相应的行为负责。
2. 相称（27节）—意思是相应于；相符合。他们必须言行一致。
 3. 站立得稳（27节）—意思是要象一个拒绝后退的士兵。这个词暗示遭遇反对。“相称”包含大胆、勇敢和在反抗中仍坚守责任。
 4. 齐心努力（27节）—这个词用来描述一队运动员同心与其他队比赛。保罗再一次用这个词暗示有对手。我们可以在基督徒责任重要背景下来理解这个与对手的争战的含义。
 5. 惊吓（28节）—意思是受惊、惧怕；受惊马匹的恐惧。保罗用这个词时，可能想到加西阿斯。历史告诉我们，在腓立比之战中，加西阿斯看到可能会失败时便吓坏了，于是他自杀了。这里，保罗提出警告，不要让敌人吓倒你。
 6. 证明（28节）—要求从事实得到证明（法律的术语）。这使我们想起保罗的要点，言行一致便会产生实际的效果。
 7. 蒙（29节）—承受仁慈者的给予。信耶稣并为他的缘故受苦，都是出于恩典的赏赐。
 8. 为他（29节）—意思是在他的地位上。基督因讲福音而上了十字架，许多人为此也上了十字架，我们也一样，要处在基督的位置上受苦。保罗将受苦理解为机会（神怜悯的恩赐）。(思想太5:11,12;徒5:41;雅1:2;彼前4:14)。
 9. 争战（30节）—意思是内心的斗争；如一个正在拚命冲向终点线的运动员所经受的痛苦。保罗用这个词来描写他在争战中事奉的生活（关于历史背景，读徒16:19-40）。
 10. 若（2:1）—可以翻译成“因为”或“鉴于这一事实”。
 11. 自私（2:3）—意思是争吵不和；私人的和制造分裂的野心。这里保罗又提到不能合一的问题。
 12. 形象（2:6）—是哲学的术语。表示存在、本质或本质表现的模式，是完美本质的完美表现。是一个人在本质的外在表现。这表现是同其相应的本质以不同形式存在，正如光同其相应的火是以不同形式存在一样。它们形式不同，然而本质一样。如果有人能表现出某一东西的本质，这意味着这人有着相同的本质。
 13. 本有（2:6）—表示一直是，而且这状况仍的延续。耶稣一直就是神。他只是暂停了他的特权去表现其神的本质。这两个名词（形象与存在）提供了三位一体论的一个解释。
 14. 强夺（2:7）—不惜代价，抓住不放。耶稣自愿意放弃他所拥有的。
 15. 虚（2:7）—倒空；或作使无效。也就是说，他暂停了他的特权。他暂停使用将自己表现为神的特权。
 16. 己（2:7）—在希腊文中这是一个强调地位的词。他自己倒空了自己。
 17. 形象（2:7）—这一词再次出现。它是实质的表现，暗示了内在品格或本质的实际存在。
 18. 样式（2:7）—外形与内在很一致；物体的外形。
 19. 样子（2:8）—外表，这个词用来描述国王，他将国王的长袍换了一件麻布衣服。说明这完全是外在的。指一个人的仪表或阅历。
 20. 升为至高（2:9）—被提升到在其他之上；被提升到最高等级。
 21. 作成（2:12）—意思是把工作做成，坚持到底（要象基督一样）。这个词表明一个过程。
 22. 恐惧战兢（2:12）—意思是作神工作时感到紧张不安，缺乏自信心，含有自我警戒的意思。这种恐惧来自对自己无能的认识，是大胆地承认现实，这会导致一个人去信靠仰望神。
 23. 运行（2:13）—意思是使有能力。神是动力和起因，他会带动我们。
 24. 要（2:13）—指深情地渴望。
 25. 表明出来（2:16）—意思是提供；提供给其他人（作为光）。
 26. 浇奠（2:17）—这是一种异教徒洒血敬拜假神的做法。保罗用这个名词表示他对殉道已作好了准备。

27. 祭物 (2:17) 一意思是指献祭的主要部分。保罗谦卑地将自己比作为献祭给神中的小部分。
28. 一同喜乐 (2:18,19) — 我们又可以看到分享问题。

C. 第4章结构学习。

1. 考察 / 解释 / 应用。
 - a) 考察和解释。
 - i) 保罗在本段中的目标是教训与挑战，可分为三个部分。所有这三部分的共同焦点是你自己如何行事。
 - a) 你们行事为人... (1: 27-2: 2) 。
 - b) 凡事不可... (2: 3-13) 。
 - c) 凡所行的... (2: 14-18) 。
 - ii) 保罗提出这众所周知的基督神学的经文 (2:3-13) 的首要理由不是教导信条。保罗将这段经文放在两段劝告你如何行事为人的经文之间。他用另一个劝告引出这一劝告。保罗用这段经文作为他要腓立比人遵行的榜样、说明及表现。
 - iii) 在第一部分 (1:27-2:2)，保罗以一般方式向读者提出挑战 and 教导，他要求腓立比人的行事为人能符合福音的标准。

解释性问题

为什么保罗要他们如此行事为人？

- iv) 保罗以“叫”这个词回答了这个问题。
 - a) 叫保罗即使不能见到他们的时候，也能听到他们的好消息。
 - b) 使徒保罗意识到他在他所开始的而且真正感兴趣使命上的责任。

解释性问题

在这个行事为人中包含了什么？

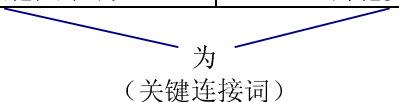
- v) 保罗列举了三个要点：
 - a) “同有一个心志，站立得稳” (27节) 。
 - b) “为所信的福音齐心努力” (27节) 。
 - c) “凡事不怕敌人的惊吓” (28节) 。
- vi) 这三个要点有两个主题：
 - a) 合一 (“同一心志”；“齐心”；“(你们共同的) 敌人”) 。
 - b) 抵制反对者 (敌人) (注意词汇研究中的“站立得稳”和“努力”；也请注意词语“敌人”的使用) 。
- vii) 因此，“行事为人”从两个相反的方面来下定义：
 - a) 与其他人的合一。
 - b) 与其他人相反。
- viii) 对保罗来说，基督徒生活与这个世界是格格不入，这意味着立场的对立和争战。正确的回应 (或行事为人) 就是针对敌人要“站立得稳”。这和与同工在一起“站立得稳”同样重要的。
- ix) “与福音相称”的“行事为人”结果是：
 - a) 合一的生活。
 - b) 争战的生活。
- x) 这情况颇为真切，因为福音已经带来了：
 - a) 神与人之间的和平 (腓1:2; 约14:27)。因此，在所有神的儿女之间也有和平 (弗2:14-18) 。

- b) 人之间的刀剑（太10:34-36）。

解释性问题

为什么要这样行事为人？

- xi) 保罗用“因为你们”引出了解释（29节）。这里，他说出理由，为什么行事为人包括合一与争战？
- 27,28节，行事为人的两个主题。
 - 29节，解释为什么行事为人包括合一与争战的理由。
 - 学习结构图。

行事为人的定义 (27,28节)	解释 / 推理 (29节)
与其他人合一	相信他
与其他人争战	为他受苦
 <p>为 (关键连接词)</p>	

- xii) 福音在基督徒的行事为人中必然引起两种相反的反应。福音对于信了的人代表得救，对不信的人则是“绊脚石”。对两种不同的人，产生了两种不同的结果。
- 基督徒行事为人的结果包括两个相反的反应。
 - 学习下图。

	经文	行事为人
弗4:1-6	“行事为人”	因为共同的信仰要合一。
提后3:11,12	“敬虔度日”	逼迫，受苦，敌对。

- 我们可以用约15章中的例子。在17节中耶稣命令他的门徒要彼此相爱。他接着说，他们将被世界所逼迫（18-21节）。基督徒的生活与行事为人包含合一与争战。

解释性问题

这种“行事为人”是否可能？

- xiii) “所以”这个词实际上意思是“既然”。
- 保罗在说：既然你们有这些事（2:1），那末去行这些事（2:2）。
 - 注意以下结构图中的连续性。

“行事为人”（1:27-28）	既然你们有（1节）	就要（2节）
“站立得稳” 一个圣灵 “一个心志” “齐心努力”	“劝勉 / 安慰” “圣灵的交通” “怜悯”	持守 灵里合一 “有一样的心思” “有一样的意念”

b) 应用。

- i) 你是否认为自己是天国的公民？如果是，你注意的是否只是你公民的特权？或者，你是否接受并履行你的职责？你是否将行事为人当作天国公民的责任？你的行为是否与你所体现和传讲的福音相称？还是你过着假冒伪善的生活？
- ii) 你能否承认，基督徒的生活必须与主内的肢体合一，同时与世界相悖？还是你只知道神是“爱”因此想联合所有的人？你是否承认并非所有的人都是弟兄姊妹（神的儿女）这样一个事实？你能否接受争战这样一个事实？
- iii) 你如何看待基督徒受苦？这类事应当避免吗？你是否将此看为是魔鬼的工作而厌恶？还是能将为基督受苦看成是神的一种恩赐？

2. 考察 / 解释 / 应用。

a) 考察和解释。

- i) 这时保罗仍要继续他的教导与挑战。他举出耶稣的态度作为例证。他要求腓立比人持有同样的态度，这就会影响到他们的行事为人。故保罗在第5节中写道：“你们当以基督的心为心。”

解释性问题

这种“心”指的是什么？

- ii) 这要回溯到前面的两节经文。在希腊语中，第5节中“心”与第2节中的“意念”，以及“心思”，这三个词完全相同。可见保罗是多么强调这个概念。
- iii) 在第3节中对“心”这样定义：
 - a) 这是“凡事不可结党，不可贪图虚浮的荣耀”的心。
 - b) 这是“存心谦卑，各人看别人比自己强”的心。
- iv) 在第4节中对“心”这样解释：
 - a) 这不是不和睦的心，不将注意力集中在各人的利益上。不和睦的心是基督徒合一的大敌，是敌基督的朋友。
 - b) 这是把别人的需要和利益看作比自己的更重要的心。有了这心就会关心别人，将别人放在优先地位（见罗12:10；加5:13；弗5:21；彼前5:5）。这样的心是基督徒合一的朋友，是敌基督的敌人。
- v) 重新学习第3节。在“不可”与“要”之间，保罗给了我们“如何”。只有做到“存心谦卑”，我们才能有这样的“心”。这字面上的意思是“看别人比自己强”。只有“看别人比自己强”，我们才能将我们的注意力集中在别人身上。这样的心，其目的与结果都是要达到合一。
- vi) 学习以下的结构图。

	不要	要
定义（3节）	不可结党，不可贪图虚浮的荣耀。	各人看别人比自己强。
解释（4节）	不要单顾自己的事。	也要顾别人的事。

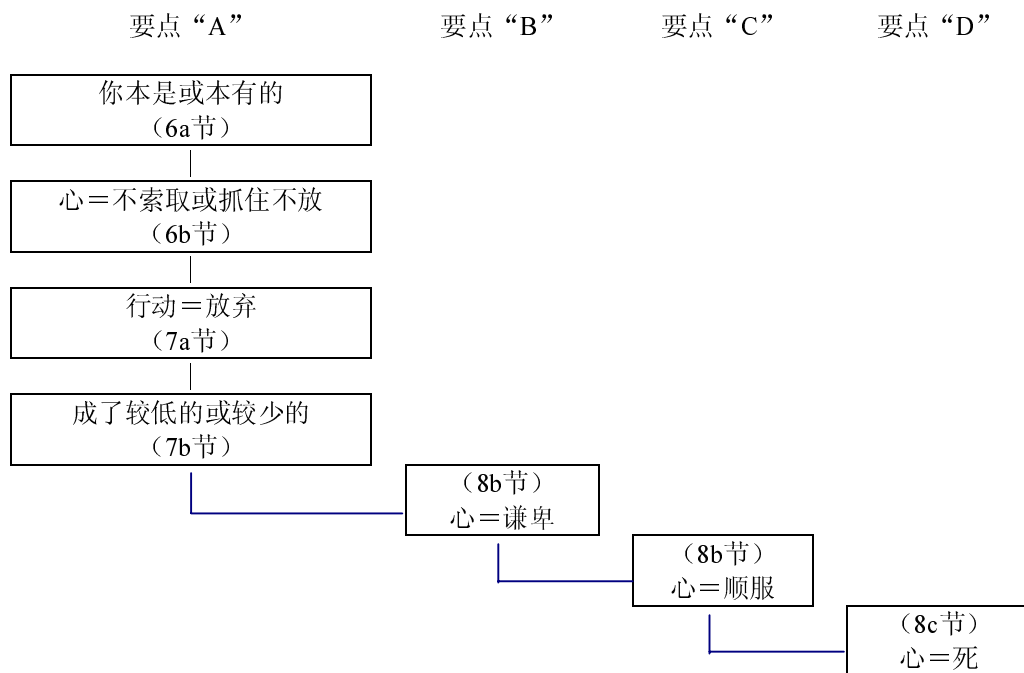
解释性问题

如何显明有这样的心？

- vii) 保罗回答了这个问题，他在第5,6节中告诉我们，这是“以基督的心为心”。基督作了什么？当我们回答这个问题时，就知道如何显明这种心。我们可以称此为显明这种心的方法。
- viii) 在其后的三节经文中，我们借着基督的生平知道这种方法。这种方法由四个要点构成。
 - a) 倒空自己‘放弃你的权利（6,7节）。

- b) 谦卑（8a节）。
- c) 顺服（8b节）。
- d) 死（8c节）。

ix) 学习以下关于四个要点的示意图。



- a) 请记住，保罗在第3节中用“存心谦卑”这个词作总结，这意味着降低自己。
- b) 耶稣放弃了表示他的神性权利。他成为又低且小。

解释性问题

在耶稣成为人的那个时候，是不是他已不再是神？

- x) 复习词汇研究中的“形象”和“虚”。
 - a) “形象”是内在实质的外在表现。
 - b) “虚”是放弃权利或特权。
- xi) 耶稣倒空了自己，暂停了表现他实质（他的神性）的特权。但没有倒空他自己的神性。他仍是神。他只是暂停了神性的外在表现（形象），而取了一个奴仆的外在表现（形象）（见约17:5与林后8:9）。
 - a) 我们可以从“本有”这个词的使用得到帮助（这个词如果译成“一直有”则更好）。
 - b) 耶稣依然有能力以他的神性表现出他是神，但他自愿选择了暂停彰显这种能力（虚己）。他还是神，他的神性没有中断。

解释性问题

如果耶稣一直是神，他有没有成为过人？

- xii) 此外，我们必须理解“形象”的定义。他暂停彰显他“本有”的外在表现（仍旧保持他的“本有”），而接受了另一个外在表现。由于具备完完全全这种“形象”，我们必须说，耶稣当时是人。
- xiii) 另外，“样式”（7c节）向我们表明，他不仅仅是人。虽然他具有作为一个人身体的外观，但他不仅仅只是人。
- xiv) 最后，“样子”（8节）向我们表明，他体验了与人相同的经历，相同的境况。
 - a) **形象**—人的本质和外在表现。
 - b) **样式**—人的身体特征。
 - c) **样子**—人的经验特征。

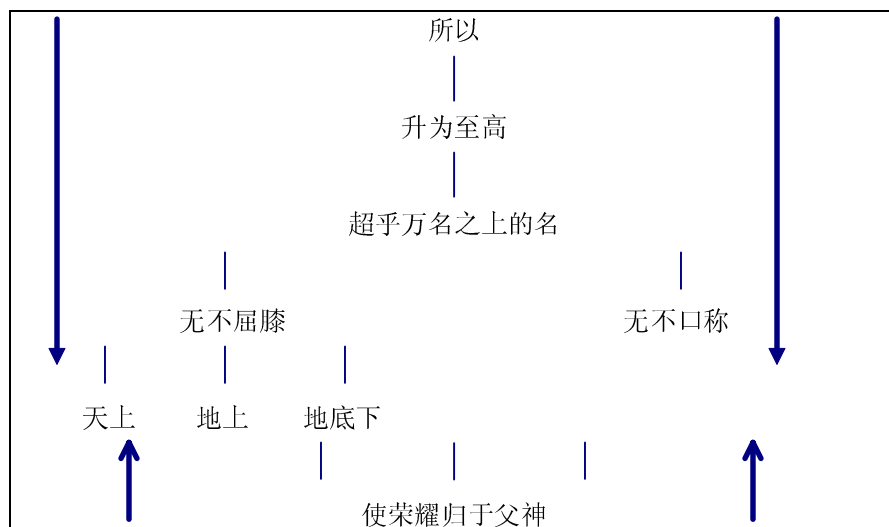
他是完全的人	他不仅仅是人	因为他永远是完全的神
↓	↓	↓
他具备人的本质 (因此是人)	他暂停彰显神性的特权	他没有放弃是神

- xv) 我们曾讨论了“形象”，那么再来思考“改变形状”（或转变形象）会有更好的理解。
 - a) 改变形状（太17:2）是外在表现的实际改变（或转变）。这与腓2中所发生的过程相反。在太17中，我们见到了神性外在表现的改变（证明耶稣的神性依旧存在）。在太17:7,8中，是另一件改变。我们见到成为人的耶稣的外在表现。
 - b) 他可以任意来回改变他的外在表现形式，因为他实际上完完全全兼有两者的本质。外在表现取决于本质，然而本质不受外在表现的影响。因此耶稣同时可以有两种本质，而向外表现的仅是二者之一。
 - c) 这里，我们又可以看到他的“心”。这是乐于停止表现其“本是”与“本有”而取了卑贱又贫乏形式的心。注意，你不必放弃你的“本是”。这是获得真实、平衡的属灵事奉的关键。这也是我们能真正看别人比自己强的途径。

解释性问题

有这样的心的结果是什么？

- xvi) 保罗在第9节中用“所以”引出了这个问题的答案。结果是升高。
 - a) 这里我们看到马太23:12的最高原则。越是谦卑，越是升高。“升为至高”有相关的意义。在9b-11节中作了进一步的解释和具体说明。
 - b) 学习以下的结构图。



xvii) 这样的心便有升高的结果，方法就是谦卑，目的是荣耀神。方法和目的必须分开。但这又是指同一件事，所以二者又是相连，然而不能混为一谈。

- a) 如果谦卑当作目的，那末我们就在假谦卑的危险之中。
- b) 如果荣耀神当作方法，那末我们就处在自以为义和靠行为得救的危险之中。
- c) 如果升高成为方法，那末我们就处在一种肤浅的基督徒生活中，这是相当危险的。
- d) 如果谦卑成为结果，那末我们就处在假基督教的危险之中。

xviii) 信条与基督徒生活之间的平衡取决于我们在生活中对各种不同方法、结果与目的的识别能力及应用。

- a) 例如，十字架是福音的方法，复活是福音的目的。
- b) 复活不是方法。十字架不是结果。

解释性问题

保罗以基督的例子对腓立比人是否有实际的提示？

xix) 是，用12节中的“这样看来”引出实际的结论与提示。由基督的例子提示，腓立比人必须“恐惧战兢，作成”他们“得救的工夫”（不断去作，直到完成）。

解释性问题

为什么腓立比人必须恐惧战兢，作成他们得救的工夫？

xx) 保罗在13节中用“因为”引出这个问题的答案。

- a) 因为神在他们里面。他是原因，也是结果。他是始，也是终。
- b) 他们对这个属灵事实必须存以敬畏（恐惧战兢）。在这个过程中，他们必须继续乐意不断作为器皿，而神一直是根由和能力供应者（见1:6）。

xxi) 因着这种理解，也就是保罗的理解，基督徒的生活就是基督的生活（1:21; 加2:20），我们便可以更加充分领悟保罗的提示。

- a) 3-11节的例子的意义远远超过例子的本身。
- b) 这是描述通过神在他们生活中所作的工，他们过去、现在以及将来生命中所发生的一切。

- b) 应用。
- i) 你能否降卑你自己去服事别人？你能否将优先的待遇让给别人？你是否总是想在教堂里坐第一排或最好的座位？你是否过着利己主义的生活方式？是否你说，“我会照顾好我自己,你也照顾好你自己”？还是你承认神的家庭须相互照顾并且实行这一原则？
 - ii) 你是否紧抓住你认为你所应得的？你能否为别人的缘故放弃你的一些权利？

作者的说明：

在长达每周50小时的工作以后，你工资的每一分钱都是你辛苦赚来的，但是你能否愿意奉献其中的一部分？能不能为了能帮助其他人，你向你自己发出挑战，不把全部的收入占为己用？在医学院十年寒窗之后，你在社会上挣得一席之地，你能否交出你身份与财富的地位，在宣教中发挥你的才能？

加入你的说明：

- iii) 你是否把基督徒的生活只看成是一种结果？你是否只想接受得胜？你是否理解得到结果须有方法，而且这个方法可能是十分痛苦的？你能否接受这个十字架？
3. 考察 / 解释 / 应用。
- a) 考察和解释。
 - i) 最后，保罗在2:14-18回顾了他那富有挑战性的教导。如果将这部分与前两部分放在一起，我们会发现它们的结构是相同的（见图）。
 - a) 关于他们行为的劝告。
 - b) 一个榜样。

1:27-2:13	2:14-18
1) 行为 <ul style="list-style-type: none"> a) 合一 b) 在敌人面前站立得稳 	1) 行为 <ul style="list-style-type: none"> a) “不要发怨言，起争论” b) “在这……的世代，将……表现出来”
2) 榜样 <ul style="list-style-type: none"> a) 耶稣 b) 对他们的指示 	2) 榜样 <ul style="list-style-type: none"> a) 保罗：“我若” b) “你们也”

解释性问题

为什么腓立比人必须“凡所作的，都不要发怨言，起争论”？

- ii) 保罗提出两个理由。他在15节中由“使”（以便）引出第一个理由。他在16节中用“叫”引出第二个理由。

- a) “使”（以便）他们作的见证能纯正因而满有果效，因此，可以认为他们是神的儿女，无可指摘，诚实无伪（圣洁与完全奉献）。他们对于他们自己的身份有责任加以保护。
- b) “叫”保罗在他们身上的工作不会是毫无结果。他们对于所领受的教导有责任加以保护。
- iii) 我们必须从经文的总体来看到17, 18节。保罗象基督那样倒空自己。这意味着腓立比人也必须如此行。这符合12, 13节中的精神。
- iv) 我们也必须看不发怨言一意的上下文，若是保罗因事奉基督很可能被处死，却又还能喜乐的话，那末并不处于危险境地的腓立比人就应该有更多的喜乐，这既是教导，又是挑战。

D. 第4章结构大纲。

1. 你自己的“行事为人”（1:27-30）。
 - a) “行事为人”的目的（27a节）。
 - b) “行事为人”的定义（27b,28节）。
 - i) 在合一中“站立得稳”（27b-27c节）。
 - ii) 在敌人面前“站立得稳”（27,28节）。
 - c) “行事为人”的见证（29,30节）。
 - i) 他们必须信基督（29b节）。
 - ii) 他们必须为基督受苦（29c-30节）。
 - d) 挑战信徒活出“行事为人”（2:1-4）。
 - i) 若有……（1节）。
 - ii) 就要……（2节）。
2. 有基督的心（2:3-13）。
 - a) “心”的定义（3,4节）。
 - b) 有这样的“心”（5节）。
 - c) “心”的显现（榜样，说明）（6-11节）。
 - i) 方法（6-8节）。
 - a) 放弃权利（6,7节）。
 - b) 谦卑（8a节）。
 - c) 顺服（8b节）。
 - d) 死（8c节）。
 - ii) 结果（9-11节）。
 - a) 升高（9a节）。
 - b) 超乎万名之上的名（9b节）。
 - (1) 具体的结果：无不屈膝（10节）。
 - (2) 具体的结果：无不口称（11节）。
 - iii) 提示或结论（12,13节）。
 - a) 恐惧战兢，作成你们得救的工夫（12节）。
 - b) 恐惧的理由：我们心里对神的敬畏（13节）。
3. 凡所行的，都不要发怨言，起争论（14-18节）。
 - a) 目的（15,16节）。
 - i) 为他们见证的缘故（15节）。
 - ii) 叫保罗的工作不是徒然的（16节）。
 - b) 保罗的榜样（17节）。
 - c) 对腓立比人的提示（18节）。

作者的评述：

使用大纲，要求学生识别各部分之间的关系（补充、概括、榜样、目的、定义、解释、连续性、结论、逻辑推理、方法、起因与效果、规范）。

E. 第4章结论。

1. 概括句。由于耶稣基督神圣的榜样以及我们心里对基督的理解，作为基督徒，我们当显出与福音相称的行事为人。
2. 标题。富有挑战性的教导。