

# 基督徒领导

此课程是从“教会与服侍”卷册中节录出来的。  
此课程是学习基督徒领导的原则。

此课程在服侍领导训练中是极其重要的。  
所有的领导者必须学习基督教与属世领导原则  
之间的差异。此课程将提供具体的领导原则  
并教导如何有效地与领导团体作业。



## 基督徒领导：课程大纲

### 第一课：

- I. 课程引言。
- II. 什么是基督徒领导？
  - A. 基督徒领导的定义。
  - B. 基督徒领导的关键。
  - C. 关于领导的叙述。
  - D. 关于领导的经文。
  - E. 领导的类型。

### 第二课：

- II. 什么是基督徒领导？
  - F. 作领导的脸面。
  - G. 关于作领导的作业。
- III. 何时何地基督徒领导起作用。
- IV. 神为什么拣选某些人作领袖？
  - A. 引言。

### 第三课：

- IV. 神为什么拣选某些人作领袖？（续）
  - B. 领袖有纯洁的品格。
  - C. 领袖有谦卑的品格。
  - D. 领袖有仆人的品格。
  - E. 领袖寻求神，认识神。
  - F. 结论与概括。
  - G. 优秀领袖应具备的其它的品格。
  - H. 增加和发展你的领导才能的方法。

### 第四课：

- V. 我们如何领导？
  - A. 通过服事、谦卑与榜样来领导——约13:1-17。
  - B. 如何成为最大？
  - C. 门徒对“为大”有属肉体的理解。

基督徒领导

### **第五课：**

V. 我们如何领导？（续）

对为大的属世的理解。

考试。

**本课中所用的“领导或领袖”一词的含义就是指教会的带领同工。**

## 基督徒领导：试题

### 每题20分

1. 讨论基督徒领导之“关键”。
2. 叙述三种不同“类型”的领导，并描述之。（包括：行为，行为的目的，和基督经文参考的出处。）
3. 利用“教会季节”的概念，来指明教会如何需要不同类型的领导。包括讨论集体领导的观念，以及领袖们必须怎样地一起同工。
4. 回答问题“可允许做什么？作这行不行？作那行不行？”
5. 根据约13:1-3，解释耶稣的领导方法后面的动机。
6. 解释如何成为最大。

### 每题10分

1. 对基督徒领导给出明确的定义。
2. “除非你自己正在朝目的地前往，否则你不能带领任何人。”这句话是什么意思？
3. 在神看来，领袖的态度甚于他的才干与能力，这句话为什么是对的？
4. 对于以成绩为中心的教会，通过叙述其侧重点和给出其关键词和钥节，写出其定义。
5. 什么是领导的四个脸面及其相应的福音和领导类型。
6. 讨论合乎圣经的养育孩子权柄。给出一节经文表明谁有这权柄，在这个问题上有些人错误地使用这权柄，请举出事例。
7. 用马太5:8表明领袖生活中纯洁的重要性。
8. 一个领袖的生活和事奉之所以问题多端，其中一个根本原因就是缺乏谦卑，请简要解释以下为什么会如此？
9. 请讨论为什么一个好的领袖要有能看见“异象”的品质？
10. 领袖是天生的，还是塑造而成的？
11. “为大”的标准是什么？参阅约13。
12. 成功的领袖有十二个秘诀，请择其中一个加以讨论。

## I.课程引言。

### 作者的说明：

在我前面的车的背后贴着：“你为什么跟着我？我也迷路了。”有行动并不总是表明有目的。因此，我们不应该总是随大流。大多数人并不知道他们要去哪里！那就是为什么本课程不简称为“领导”。在世界上有许多领袖（因为有许多人群），他们不知道他们要去哪里（太15:14）。我们需要的是基督徒领袖，因此我们第一个要问的问题就是：什么是基督徒领袖？

### 加入你的说明：

## II.什么是基督徒领导。

### A. 基督徒领导的定义。

1. 领导。
  - a) 主要的意思是对别人产生影响。
  - b) 领导就是导向或指引。
2. 基督徒。
  - a) 主要意思涉及到一位人，就是基督，耶稣基督。
  - b) 基督徒就是以基督为中心的人，或是被基督所带领的人。耶稣是他生命的核心。
3. 基督徒领导。
  - a) 以基督为中心的指导。
  - b) 引导归向基督。
  - c) 指出方向，引人归主。

### 讨论要点

讨论基督徒领导与属世的领导之间的差别。

### B. 基督徒领导的关键。

1. 关键是将一个现在已经在基督里的人，带领他更进一步靠近基督。
  - a) 要带领一个人更加靠近基督，就是带领一个人更加靠近神的国。也有别的领袖，他们所作的正好相反（见太15:14和太23:13）。
  - b) 在这个关键中有两个前提：

- i) “将一个现在已经在基督里的人”——这个前提就是这位领袖熟悉他所带领的人，与他们有话可谈，并多少知道他们目前的属灵状况。他有智慧，有判断力。
- ii) “进一步靠近”——这个前提就是领袖不是偏激的人。
  - a) 他对人没有过高的期望。他有耐心，他作事循序渐进，愿意等待果子成熟。他并不想把一个刚信主的基督徒立刻变成一位带领同工，他也不急着过多的责任一下子加给一个人。
  - b) 他愿意等待人成长。他在他自己的事奉中充满自信，巴不得别人也进入领导岗位。他不会让羊群的生命停滞不前，以此作为一种方法，来更多地控制群羊。他想要看到的是信徒更加靠近基督。

### 讨论要点

用下图来解释基督徒领导的关键。

- 2. 基督徒领袖必须帮助他的羊更加靠近耶稣。
  - a) 在1号羊的情况：好的基督徒领袖知道他的羊在哪里，他带领他进一步靠近耶稣。
  - b) 在2号羊的情况：不好的基督徒领袖试图过于生硬或过于急促地推他的羊。
  - c) 在3号羊的情况：不好的基督徒领袖感到不安。他害怕他的羊成长太快。他们可能不再需要他，他企图使羊停止成长。

插入你的说明：

### 讨论要点

作为领袖，我们必须认识到我们所领导的人成熟程度不一。讨论能较好地认识你羊群成熟程度的方法以及你要如何区别对待各种成熟程度的人。

## C. 关于领导的叙述、

- 1. 除非你自己正在走向某处，你不能引领任何人走向某处。
  - a) 领袖是指导的人。所以领袖必须知道该去哪个方向。他必须知道他正往哪里去，这样他才能带领其它人也去哪里。
  - b) 领袖必须是有异象的人。他必须要有远见。
  - c) 领袖必须是奉献的人。他必须献身专心于达到他的目标。
  - d) 领袖必须有活力。他必须奋勇向前。他不懒惰。他必须作别人不愿意作的事。
- 2. 基督徒领袖不仅要有独特的纵观全局的能力（有想象力），而且天天都生活在实际中。
  - a) 他是属灵的，也是实际的。

- b) 他与神，也与人一起生活。
  - c) 他不是“圣洁”得不能与人相处。
  - d) 他不是太关心于被人接受，以致忘记了神的事情。
  - e) 他在世界中，却不属于世界（约17:14-16）。
  - f) 他是属于神的圣洁的人。同时他是真正的人。他向他的人敞开自己（易受攻击的）。他认同别人，别人也能认同他。
3. 如果你比别人领先一步，你就是领袖。如果你领先太多，你就会与人分离，变得像个殉道者。
- a) 是的，领袖必须站在前列。然而，他必须保持足够亲密的关系，不至于与他的人分离。
  - b) 分离可以有形体上的分离和思想上的分离。
  - c) 领袖必须靠近他的人，以保护他们，也保护他自己。

### 插入你的说明：

#### 讨论要点

根据上述概念，就领袖这一点讨论基督徒领导：

- i) 作为向着目标前进的模范。
- ii) 既能展望未来又能立足现实。
- iii) 能接近他的人。

### D. 关于领导的经文、

#### 讨论要点

什么是领袖必须具备的能力（天赋）？

什么是领袖必须具备的态度（内在品格）？

（见出18:21; 徒6:3-5; 提前3:1-7; 多1:5-9; 彼前5:1-3）。

- 1. 许多人以为要成为领袖必须有许多天赋的才能（确实是一种作领导的恩赐——罗12:8）。
- a) 然而，圣经对领袖更重视对内心的要求。
- b) 它们是态度。实际上，基督徒领导的态度比能力更重要。
- 2. 为什么？因为基督徒领导实际上是耶稣通过他所拣选的领袖来领导。耶稣不需要你的才能（当然，如果这些才能是服在他的主权下时，他肯定会使用它们才能）。他需要的是你的心，因为他要住在你的心里。
- 3. 领袖需要登山宝训（所要求的态度）。这样，耶稣可以通过他们来领导。这就是基督徒领导。



|      |
|------|
| 讨论要点 |
|------|

学习五段经文，完成下图（出18:21; 徒6:3-5; 提前3:1-7; 多1:5-9; 彼前5:1-3），并思想每个要求。每个要求是不是只有一些人才具有的天赋才能？还是任何人都可以选择而具有的态度？

| 才能<br>(天赋)                   | 态度<br>(心的判断)                  |
|------------------------------|-------------------------------|
| 出18:21                       | 道德观强的人<br>敬畏神的人<br>真诚的人       |
| 徒6:3-5                       | 恨恶不正当财富的人<br>声誉良好的人<br>圣灵充满的人 |
| 提前3:1-7<br>多1:5-9<br>彼前5:1-3 |                               |

### E. 领导的类型。

- 不是每个领袖以同样的方式领导。每个领袖有他自己的风格和他自己注重的领域。
- 不同的领袖有不同的恩赐，具有不同的个性。
- 一般来说，有三种领导类型。
  - 君王式的领导。
  - 先知式的领导。
  - 祭司式的领导。
  - 这三种领导类型是以基督的三个职分为依据:君王, 先知和祭司。

#### 学习下图：

| 领导类型 | 作用 | 目的        | 基督的职分  |
|------|----|-----------|--------|
| 君王   | 代表 | 教会的权威     | 约12:13 |
| 先知   | 指引 | 教会的活动     | 徒3:22  |
| 祭司   | 分配 | 教会的赦罪（恩惠） | 来5:6   |

- 基督掌管了所有这三种职分。他是完全的领袖。个人的领导常偏重于这些职分中的一种。
  - 有些领袖偏重于权威与影响（君王的职分）。
  - 另一些领袖则偏重于前景与引导（先知职分）。
  - 其他领袖偏重于人的实际生活以及使这些人承受神的恩惠（祭司职分）。
    - 当我们使用“祭司”这个名词时，我们更偏重于代人执行使命的旧约祭司——他的使命在顾及人们生活方面是十分实际的。
    - 今天，在教会中面向人们的领导类型代表了这种职分——我们可以描述成是具有“牧人的心”的领袖。
- 这里我们需要强调两件事：
  - 我们必须明白，所有这三种类型的领袖，在教会中都是必不可少的。

- i) 一个教会有不同类型的使命，这些使命就需要不同类型的领导。
- ii) 教会也将经历许多变化。教会的总的重点会改变（我们可以用一个类推法，称之为“教会的季节”）。教会的每个季节根据其重点都需要不同类型的领导。
- b) 我们必须明白，没有人能成为基督。没有人能成为君王、先知和祭司。
- c) 综合上述两点，我们可以看到教会中多人领导的必要性，这在新约中有明确的教导。（有关多人领导的详情，见教会管理课程）。

### 讨论要点

所有这三种领导都是重要的，因而都是必须的。

思想并讨论健全教会的领导关键：

不同类型的领袖因为看到他们彼此之间的需要，要学习如何一起工作。

6. 这三种领导风格，当结合成一个领导组时，就能发挥最好的功能。

- a) 学习并讨论下图。

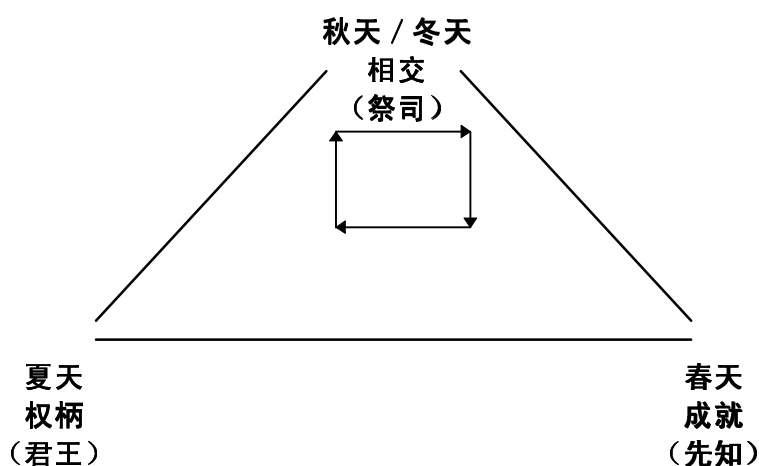
| 教会的类型                                     | 凭藉               | 弱点                             | 领导风格                | 侧重的任务               | 类似                |
|---|------------------|--------------------------------|---------------------|---------------------|-------------------|
| 相交：<br>重点是人和团契<br>团契的钥词：关系<br>钥节：约13:15   | 门徒/团契            | 会变得过于内向、私人化；彼此间过于安逸相处而忘记了失丧的灵魂 | 祭司型：以羊群为中心的；小组决定    | 劝导；探访；其它的牧养功能       | 社交俱乐部/社交指导者或家中的父亲 |
| 成就：<br>重点是目标；任务<br>钥词：异象<br>钥节：箴29:18     | 良好的工作；有效率的；许多成就  | 对于人的需求变得麻木；太忙碌                 | 先知型：以任务为中心；说明要作出的决议 | 指明要走的路；制订目标和计划；给予指导 | 成功的商业/企业家或建筑师     |
| 权柄：<br>重点是权威；制度<br>钥词：次序/组织<br>钥节：林前14:40 | 非常稳定；良好地规定与管理的环境 | 滥用权力；拒绝新思想；成为顽梗                | 君王型：以权力为中心；能影响别人的决定 | 行政管理；建立命令制度；授予权柄    | 工厂领班或军队司令         |

- b) 这里我们讨论重点。
  - i) 我们不是说先知型领袖不关心人。我们只是说他天然的倾向是向着任务。
  - ii) 我们不是说祭司型领袖仅仅探访，劝导和从事牧养活动。我们只是说这些活动常常是他工作的重点。
  - iii) 这是他喜欢作的和他能够作的（这是确定什么是你恩赐的好方法——你喜欢作什么？你善于作什么？）
- c) 在上图的类似栏下，每一类型的教会有两个类似。
  - i) 第一个类似是较为属世的。这个类似尤其是指不顺从圣灵带领的那些教会领袖。
  - ii) 第二个类似较为合乎圣经的。这个类似尤其是指顺从圣灵带领的那些教会领袖。
    - a) 在弗2:19，教会被称为家或家庭。
    - b) 在林前3:9，教会被称为建造的房屋。
    - c) 在提后2:3,4，教会被称为由士兵组成的军队。
- d) 圣经使用所有这些类似。
  - i) 重点在关系，重点在异象，重点在次序及组织都是截然不同的。

- ii) 它们都是十分必要的。教会及其领导所有的这些方面在每一个教会的整个时期中必定会或多或少地存在。
- iii) 然而，每一教会在某一时期中可以有它自己的重点。
- iv) 我们可以称其为教会的气候。
- v) 我们可以称教会有一定的季节（这与我们所使用的类似相符合）。
- e) 教会的气候改变，但领袖的恩赐不改变。
  - i) 如果只有一个领袖，会发生什么？
    - a) 教会将会受损失。
    - b) 由于教会所处的不同季节,教会就需要不同类型的领导。
  - ii) 我们看到多人领导的重要性。如果教会中存在多人领导，那末教会就可准备好应付各种气候变化。

### 讨论要点

利用下图进行讨论，并应用上述有关多人领导与教会季节的概念。



7. 观察教会的季节以及领导类型（职分）。
  - a) 神创造季节。它们自然地循环交替。
    - i) 冬天过去以后是春天。
    - ii) 春天过去以后是夏天。
    - iii) 夏天过去以后是秋天。
    - iv) 秋天过去以后是冬天。循环又重新开始。
    - v) 如果春天不来，将发生什么？就不会有新的生命。
    - vi) 冬天是必要的。万物都枯萎，是重要的。田地可休息。
  - b) 教会的季节也是如此。
    - i) 教会需要休息（冬天）。
      - a) 它需要让旧的前景和旧的工作消失。
      - b) 它需要内部医治的时间。
      - c) 它需要一齐行动的时间。
      - d) 它需要强调祭司的使命。
    - ii) 然而，新生命的时间终究要来到。
      - a) 这是春天来临的时候。

- b) 万物必须重新开始生长。
- c) 人们需要苏醒，辛勤工作。
- d) 什么类型的领导使他们觉醒？什么类型的领导在新的目标上向他们提出挑战？是不是祭司型的领导？不！
- e) 这是偏重于先知型领导的时候。
- f) 教会要从相交的气候转向成就的气候，正如从冬天转到春天。
- iii) 如果春天不结束，会发生什么？
  - a) 大地会变成密林。
  - b) 以某一种观点来说，此时春天必须让位给夏天。
  - c) 生长须按次序，新的生命须有条理。夏天的稳定恰好能如此行。
  - d) 先知的职分必须让位于君王的职分。
  - e) 气候从成就转变为权柄。
  - f) 完成的目标与新的使命是条理。授以权威去担负新的职责。
- iv) 如果夏天不结束，会发生什么？
  - a) 一些事物变得枯燥，没有个性。
  - b) 是时候让旧的结构死亡，同时开始重新个性化。气候在变化。
  - c) 权力的气候成了相交的气候。
  - d) 君王的使命让位于祭司的使命。冬天回来了！
- v) 所有这些都是显出有多人领导的存在。
  - a) 在各个季节中各种类型的领袖都是必要的。
  - b) 然而，所侧重的领导类型将符合教会当前的季节。
  - c) 由于季节变化，重点也变化。也就是说，教会的需要发生变化。
- vi) 健全与平衡的领袖们互相需要。
  - a) 很容易看到，祭司需要先知去唤醒祭司所形成的沉睡。
  - b) 先知需要君王将先知所唤醒的有秩序。
  - c) 君王需要祭司将君王所使之有秩序的趋于个性化。
  - d) 不同类型的领袖互相需要。领袖们明白并实施这些事的教会是健全的。

### 讨论要点

关于在教会内需要多人领导，进一步的评述或提问题。

## F. 领导的脸面。

1. 读结1:5,10和启4:7。
  - a) 四个脸面代表什么？
  - b) 或许我们通过回答另一个问题就能回答这个问题。四福音如何与这四个脸面相关联？
  - c) 四福音代表了不同的领导类型。耶稣是君王。他是先知，他是祭司。在所有这些职分中，他都是作为一个人。
    - i) 我们有四卷福音书：马太（君王）；马可（祭司）；约翰（先知）；路加（人）。
    - ii) 这里我们有四张脸面：马太（狮子）；马可（牛）；约翰（鹰）；路加（人）。
2. 学习下图，看领导的四张脸面（这是寓意的解释，意味着隐喻不是从圣经经文的字面上得出）。

| 脸面 | 福音书领袖 | 福音书的实质 / 重点  | 耶稣的最常用的名字或称呼                                 |
|----|-------|--|--|
| 狮子 | 马太：君王 | 次福音书是写给犹太人的。它注重于耶稣是无畏的君王和得胜的弥赛亚。                   | 大卫的子孙：这个称呼注重于耶稣君王的使命。他被看作犹太的狮子。              |
| 牛  | 马可：祭司 | 这是最短的福音。它列举了耶稣的行动，而无过多的评述。为什么？它注重于耶稣是仆人。他的一生是为人服务。 | 神的儿子：儿子就是仆人（腓2:22）。他为人服务。                    |
| 人  | 路加：器皿 | 这是普世的福音。它是写给所有的人。它注重于耶稣对人的需求的同情。我们看到耶稣是人。          | 人子：这个称呼集中在基督的人性。我们看到在人的形象里面的耶稣的神性。耶稣成为完全的器皿。 |
| 鹰  | 约翰：先知 | 此福音书最简单，却是最深奥。它注重于耶稣的神一人。                          | 神的道：这个称呼集中在基督的奥秘。它注重于他先知的本质。                 |

- a) 有四卷不同的福音书，它们展示了三种不同的领导类型和一种器皿，通过此器皿所有的领导类型发挥作用。结 1 和启 4 中的四张脸面（通过隐喻解释）体现了这种真实性。
- i) 狮子代表君王的使命。
  - ii) 鹰代表先知的使命。
  - iii) 牛（牛温和强壮——他是忠实的、始终如一的仆人——他动作缓慢且有耐心）代表祭司的使命。
  - iv) 人代表各种使命发挥作用必须通过的器皿。通过这完美无缺的人，使命才能发挥完美无缺的作用。现在他们通过是同一器皿——人，只发挥部分作用。这就是基督徒领导。
- b) 如果四种类型的领导要完全发挥作用，它们必须通过不止一个器皿才能显现出来。这就称为多人领导。

### 讨论要点

讨论评述并回答有关领导脸面的问题。

## G. 有关领导的作业。

### 课堂练习：

（可用作家庭作业或课堂练习）

1. 你人生中三个最重要的领导经历是什么？分别叙述之。
  - 在此时涉及哪几方面的关系？
  - 有没有矛盾？叙述一二。
  - 你有什么职责与权威？
  - 你起了什么作用？（象父亲、兄弟、朋友、雇主、专家等）。
  - 它是不是好的经历？
2. 以“领导是……”开头，写出十条关于领导的本质与功能。例如：
  - 领导是指引别人向着一个目标。
  - 领导是影响别人去做事。
  - 领导是……
3. 以“基督徒是……”开头，写出十条关于基督徒本质与功能。例如：
  - 基督徒是跟从耶稣的人。
  - 基督徒是与耶稣建立了关系的人。
  - 基督徒是……
4. 将问题2的一个陈述与问题3的陈述结合起来，组成10条陈述，每句都是以“基督徒领袖是……”开头。例如：
  - 基督徒领袖是指引别人跟从耶稣的人（将2a与3a相结合）。
  - 基督徒领袖是影响别人为基督而活的人。
  - 基督徒领袖是……

列举你作为领袖的三个最大优点。

列举你作为领袖的三个最大弱点。

领袖生来就是的？还是造成的？请解释。

|      |
|------|
| 讨论要点 |
|------|

利用课堂作业中来的反馈信息，讨论并分享。

### III. 基督徒领导的时间与地点。

#### A. 何时我们会有机会成为领袖？

1. 学习提前3:5。注意以下结构图。



- a) 神的教会可以由神的家来代替（弗2:19）。
  - b) 希腊语中的“管理”与用来描述教会领袖的工作是同一个词（如在提前5:17中）。
2. 保罗在这里说，“如果你不能管理你自己的事，你怎么能管理神的事？”“如果你不能作小事，为什么你想作大事呢？”
    - a) 学习路16:10。
    - b) 我们从何处开始？我们从基础开始。我们必须从自己的家庭开始。用神已经赐给我们的去作一个好领袖，我们就会有更多的赐予。
  3. 我们能够证明自己是好领袖。我们在相似的较简单的事情中所表现出来的实际能力可以显明我们潜在的能力。
  4. 我们可以实践与发展我们的领导能力。
    - a) “人在小事上忠心，在大事上也忠心”，因为在小事上忠心产生在大事上忠心的能力。
    - b) 在小事或例行公事上可以发展好的习惯。同样也能养成坏习惯。
      - i) 在你人生的日常工作、例行公事以及基本的事务中，你总可以用某种方法发展你的才能。
      - ii) 如果我不能在家中很好地领导（或在神已经赐权柄给我的其他领域），我就没有理由相信我能领导好教会。
      - iii) 我如果在家中能很好地领导，至少就可以假定我正在发展某些才能以便届时领导好教会。
  5. 何时我们有机会成为领袖？就在现在！在我们实践了并证明了我们自己以后，神会给我们更多的机会。

插入你的说明：

### 讨论要点

思想问题：是否在你关心作为一个领袖所需的品质和技巧之前，你期望晋升得到更多的责任与权威呢？  
还是在你目前的岗位上发展你的品质和技巧？  
记住，这条原则同样适用于更高级别的领导。请讨论之。

### B. 我们的领导权柄用于何处？

1. 我的领导开始于何处？结束于何处？
2. 学习罗13:1。
  - a) 神的权柄在所有权柄之上。
  - b) 神已经确立了不同的审判权，这是不可违背的。

### 作者的评语：

下面的目的是引发讨论。它不是要指定公共的政策，只是表明审判权的存在与重要性。神已确立这些审判权。人不可违背之。基督徒领袖的职责是要明白他的权柄从何处开始又结束于何处。在这些事上我们必须小心。

### 讨论要点

学习下图中关于不同的审判权，讨论并应用之。

| 权柄              | 家庭  | 教会   | 国家   |
|-----------------|---|--|--|
| 生孩子             | 创1:28; 2:24; 诗127:3-5                             | 此权柄没有给教会。所以，任何教会在生育控制上适用权柄的企图都是错误的。                    | 这个权柄没有给国家。例如，在中国限制每个母亲可以生孩子的数目是不合圣经的。罗马尼亚法律强迫母亲生孩子也不合圣经。 |
| 教导              | 申4:9,10; 申6:4; 9:20-25; 箴6:20-23                  | 申10:12,13; 29:29                                       | 除了专门的政府机构，这个权柄也没有给予。警察训练和军事训练是例外。(公立学校也是如此)              |
| 照顾穷人，缺乏的人，寡妇，孤儿 | 申15:4-11  | 申16:9-15; 约壹3:17; 雅1:27; 太25:31-40                     | 没有给予权柄（与福利系统、社会主义、共产主义有何关联？）                             |
| 征税              | 无   | 无。虽然教会从来不称之为税，有些十一奉献体系之实施，将十一奉献当作税(例如，有的教会从其成员强征十一奉献)。 | 撒下8:14-18; 罗13:6,7; 路20:20-26                            |
| 纪律与惩戒           | 棒：纪律<br>箴13:24; 29:15, 17; 弗6:1-4（在美国政府企图取消这种权柄）。 | 全体成员：纪律<br>林后13:1; 林前4:21; 5:1-13（在美国，国家企图从教会取消此权柄）    | 剑：审判<br>罗13:1-5; 彼前2:13-14; 利19:15; 申25:1-3; 19:1-10     |
| 杀死              | 无   | 无。（由于对这一点缺少了解，曾经发生十字军战争的悲剧。）                           | 创9:6; 申19:11-13; 出21:12-14; 利24:17,21; 罗13:4             |



## IV.神为什么选择某些人作领袖。

### 作者的说明：

领导的品格和行为就象飞机场里的钟。飞机场的钟比我们的表更加重要，因为许多人都按照那钟对表。在领袖的品质上，事情也是如此。许多人根据领袖的行为确立他们行为的标准。领袖有重大的责任。为什么神拣选一些人作领袖？答案不是从人的外面去找，而是从人的里面找到。

### 插入你的说明：

### A. 引言。

1. 撒母耳寻找王，他没有想到大卫。他太小了。撒母耳心想：或许是以利押，以利押身材高大。然而神告诉撒母耳说，他不是看外表拣选领袖。他是看一个人的内心来拣选领袖（撒上16:6,7）。
2. 人常常看外貌来拣选领袖。他们寻求最好的和最多的。人常常拣选最精明的、最强壮的、最快的、最富有的、最美丽的、最显眼的，以及许多其它品质。然而，许多时候这些特点在外表上很强，但在里面却是弱的。

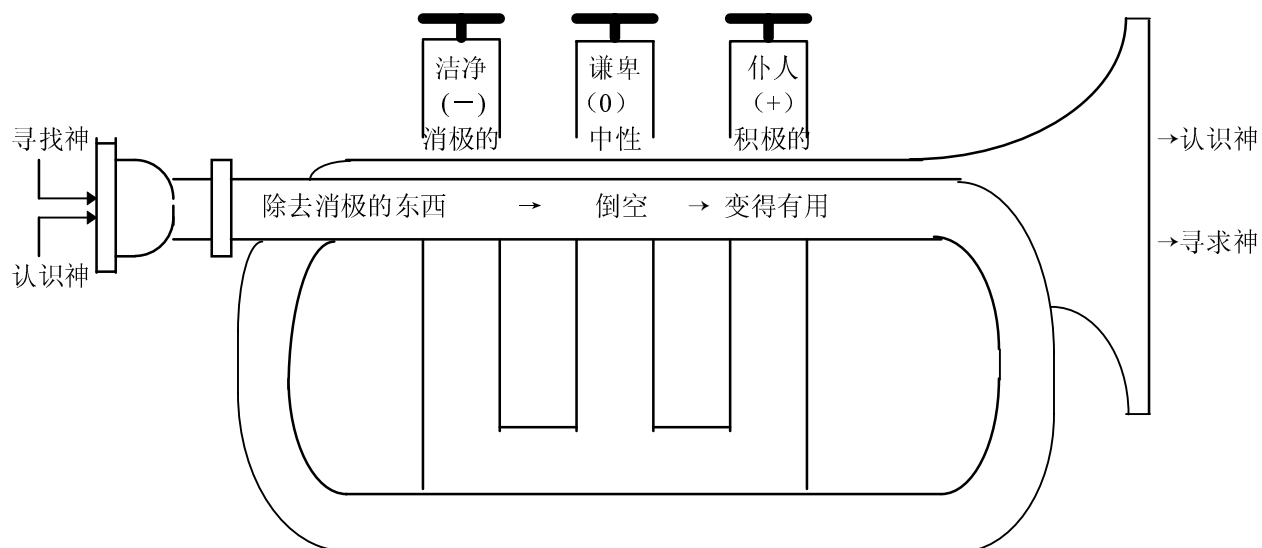
### 作者的说明：

这些外表上有恩赐的领袖就好象廉价的赛车。它们看起来异乎寻常，但是很容易破碎。

这些外表上有恩赐的领袖象房子建造在沙土上（太27:7）。当雨淋，风吹，水冲，房子就倒塌了。它外表上美丽，里面却很脆弱。生活的风雨洪水特别会临到领袖身上。领袖不应该仅仅是一个吸引人的人。

### 插入你的说明：

3. 为什么神拣选一些人作领袖？神寻找具有何种品格的领袖？我们利用以下定义开始回答问题。
  - a) 合乎圣经的领袖是清洁的、谦卑的和作仆人的，他寻求神，并认识神。
  - b) 领袖必须是真正的工具，神通过这工具领导别人。我们可以用小号来说明我们的定义。



1. 领袖是一个工具。领导自始至终是认识神与寻求神。
  - a) 寻求神的领袖将认识神。
  - b) 认识神的领袖将寻求神。
2. 领袖是一个工具，神通过这工具领导别人。因此，关键词是“倒空”。
  - a) 首先，清洁除去消极的东西，预备倒空。
  - b) 其次，谦卑产生虚己。
  - c) 第三，要以正确方法的虚己去服事。这是指向着神和向着别人的虚己。

## B. 领袖是清洁的。

1. 在领袖生活中清洁的重要性。
  - a) 领导的关键是带领人更进一步靠近耶稣。
  - b) 带领人更进一步就近耶稣的关键是要知道该走哪条路。
  - c) 知道该走哪条路的关键是要知道父所作的事（约5:19）。
  - d) 知道天父所作的事之关键是清洁（太5:8）。

### 讨论要点

讨论以下说明。

清心（太5:8）。

知道父作的事（约5:19）。

知道该走哪条路。

带领人更进一步就近耶稣。

2. 思想和行为的清洁。
  - a) 但以理是很好的榜样（但1:8）。
  - b) 领袖必须无可指责（提前3:2）。他必须是无瑕疵的。

- i) 什么是允许的？什么是不允许的？（这是领袖对他自己、对别人必须能回答的问题）。
- ii) 答案是：看情况而定！有圣经的原则可以在任何场合下引导我们找到答案。Lweroy Eims 在《作一个你想成为的领袖》一书中，称它们是6-8-10原则。（注1）
- a) 6即林后6:12：是不是有益处？是不是控制了我？
- b) 8即林后8:12,13：会不会使别人跌倒？
- c) 10即林后10:31：是不是荣耀神？

### 讨论要点

顾及下图，就基督徒领袖可允许的行为进行讨论和应用。

|                 | 6       |          | 8          | 10       |
|-----------------|---------|----------|------------|----------|
| 问题              | 是不是有益处？ | 是不是控制你？  | 会不会使人跌倒？   | 是不是荣耀神？  |
| 建议的答案           |         |          |            |          |
| 你可以作            | 是       | 不        | 不会         | 是        |
| 你不可以作           | 不是      | 是        | 会          | 不是       |
| 要小心。避开它可能是最好的办法 | 不一定     | 现在不，但有可能 | 如果我不小心就有可能 | 要取决于我的态度 |

### 作者的评语：

关于可允许的行为，我们不能过于教条。在许多时候答案会是：要小心。领袖必须提醒他，要他自己作决定。领袖也必须提醒自己，要尽可能远离麻烦。如果有什么疑虑，领袖必须避开这种情形。他应建议这人去和别人商量。

不同的情景以不同的方式影响不同的人。因为不同的人有不同的承受能力。因此，很可能一个情景或活动对一个人来说是满有果效的，而另一个人却要避开。

### 讨论要点

关于基督徒领袖可允许的行为，对以下情景或活动进行讨论，并应用之。

1. 我能不能喝一杯葡萄酒？
2. 我能不能看某些电视节目？
3. 我能不能参加竞争性运动？
4. 我能不能进入酒吧为酒鬼作见证？
5. 我能不能喝咖啡？
6. 我能不能去参加有酒喝的婚宴或聚会？

记住使用先前提出的6-8-10原则。如果回答不清楚，最好避免这种场合。在很大程度上取决于正确回答以下的问题：“什么是我的动机？我为什么要这样作？”

3. 清洁意味着作为神合用的器皿。

- a) 在神的领导计划中。清洁是必要的，因为不是领袖为神而领导，而是神通过领袖来领导，领袖则是神的旨意的器皿。
  - b) 这里我们在谈论“器皿神学”。是神通过他的人或“器皿”作工。
    - i) 因此，我们可以谈到“器皿领导”。清洁紧紧地伴随着器皿领导（提后2:21）。
    - ii) 学习提后2:16-22。
      - a) “自洁”（21节）指的是清洁。（学习上下文并思想16, 19b, 22a 节）。
      - b) 自洁的人是“准备好了”行各样的善事。（清洁是预备虚己，虚己是预备服事）。
      - c) 神所用的器皿必须清洁，为了让神充满它。
      - d) 决定我们是尊贵地被使用，还是卑贱地被使用，不是由我们的结构，而是由我们清洁的状况来决定（撒上16:7）。
4. 交托的清洁。
- a) 圣洁在原文中字面上的意思是“分别出来”。我们可以从交托给神、奉献给神以及忠诚于神的角度来谈论清洁。一个领袖必须具备这样的清洁。
    - i) 参孙从其思想与行为来考虑，就不是清洁的模范。
    - ii) 然而，从交托和奉献来考虑，他是洁净的模范。他奉献给神（士13）。
      - a) 神可以从不完全的人造就领袖，只要他们奉献给神。
      - b) 爱能遮盖许多的罪（彼前4:8）。奉献能遮盖许多品格上的缺点与弱点。
  - b) 在某种意义上，交托的清洁比思想上和行为上的清洁更重要。神在我们身上所需要的，是我们对他的奉献，这远超过其它所有的（代上28:9）。然后他就能改变我们的品格。然后，他可以在我们里面工作。然后，他就能通过我们去领导。

### 讨论要点

根据上述概念，进一步讨论领袖的清洁，并回答有关的问题。

## C. 领袖是谦卑的。

- 1. Leroy Eims 说：“通向丰富和喜乐的生命道路，就是将眼光离开我们自己并为别人而活。领袖只有在圣灵之中才能凡事得体。”（注2）
- 2. 领袖的谦卑必使他能将注意力集中在别人身上，也必能使他能将注意力集中于神。
  - a) 神使用领袖。然而，当神通过他作大事时，领袖很容易高举自己。
  - b) 学习但2:27-30。
    - i) 但以理拒绝高举自己的诱惑。
    - ii) 神通过但以理行神迹，但是但以理高举神。
  - c) 领袖必须思想赛42:8的寓意。
- 3. 缺少谦卑会在领袖的生活和使命中产生两个根本性的问题。
  - a) 愚昧。
    - i) 领袖万万不能是无知的。无论如何，一个不谦卑的领袖是一个不能受教的领袖。他不能接受别人的忠告。他不能学习，也不会成长（见箴11:14及15:22）。
    - ii) 在一段时间后他的领导就会无效。
  - b) 不安全感。
    - i) 骄傲使领袖将注意力集中在自己身上。他担心他是以怎样的形象出现在别人面前。他常常对镜子观看。他不可避免地成了妄想狂。他的对他自己和他的地位没有信心。他变得十分焦虑不安。
    - ii) 在一段时间后他的领导就会无效。
    - iii) 久而久之，他的不安全感常常导致他企图控制他周围的每一件事和每一个人。他开始以压制替代领导。
- 4. 谦卑会支撑领袖。
  - a) 若没有谦卑，领袖被他的成功所淹没。他就开始过多地想他自己。最终他的领导就被毁掉。

- b) 由于这个理由，保罗在提前1:6中提出领袖的必要条件。
5. 神使用谦卑的人（赛66:2）。在旧约中最重要的领袖之一就是摩西。他是世上最谦卑的人（民12:3）。

注：学习摩西的谦卑，见MOTMOT课程《基督徒品性》。

插入你的说明：

### 讨论要点

根据上述概念，讨论谦卑的积极效果以及缺少谦卑引起的消极效果。

#### **D. 领袖是仆人。**

1. John Haggai 说：“只有那些能将自己征服在仆人地位上并让基督不断将基督的能力倾注在他里面的人，才得以准备在团体中慎重周到地发挥其特别的影响，带领团体向着满足其真正需要的恒久有益的目标前进。”（注3）
2. 领导的潜力取决于仆人的心（可10:43,44）。
  - a) 耶稣是历史上最伟大的领袖，他用这样的话来描述他的生平：“人子来，并不是要受人的服事，乃是要服事人”（可10:45）。
  - b) 合乎圣经的领导不是原因，而是结果，是服事人的结果。而属肉体的领导以行施权柄替代服事（可10:42-44）。
3. Judson Cornwall 提醒我们：“神并不关心我们之为大。他关心我们的被使用。是的！最大的是仆人。但是，即使如此，仆人也没有变成大。他只是使为大随手可得。”
  - a) 我们的服事不是充满别人或是提供充满别人的东西。我们仅仅是花费或给出我们从神那里得到且充满我们的东西。
  - b) 我们本身不是内容。我们是容器（器皿）。
  - c) 我们不是源泉，我们是工具。
  - d) 我们不是生命的活水。我们是装载着生命活水滋润干渴之地的河床。
  - e) 我们又回到“器皿神学”（林后4:7）。

注：有关服事的深入学习，见MOTMOT课程《教会治理》。

### 讨论要点

根据上述概念，讨论神对于领袖作仆人的呼召。  
并讨论你所经历过的，当一个领袖不是仆人时所产生的一些问题。

### **E. 领袖寻求神，认识神。**

1. 领导的潜力从这里开始，就是先遵守最大的诫命（太22:37,38）。
2. 大卫作牧童时，化了很多时间单独与神在一起，这就是他作领袖的准备。
3. 神是领袖能力的来源。与神相交就是得到该能力的途径。
4. 当神找到一个人乐意将与神相交作为生活中首要的事，神就找到一个领袖。这样的人将他生活的焦点集中在与神亲密的、个人的、充满活力的关系上。这是领导的“本质”。通过这样的人，神要：
  - a) 彰显他的大能（这是领导的“如何作”）。
  - b) 指示他的导向（这是领导的“作什么”，“何时作”，“何地作”）。
  - c) 显示他的智慧（这是领导的“为何作”）。
5. 寻求神与认识神直接与信心有关（来11:6），领袖必须是个有信心之人。

注：“认识神”的深入学习见MOTMOT课程《认识神I》与《认识神II》。“信心”的学习可以见MOTMOT课程《信心》。

**插入你的说明：**

### **讨论要点**

根据上述概念，讨论花在与神同在的时间如何对与你作为领袖曾是至关重要的。  
讨论过份忙于事务而不能维持与神同在的时间的后果。

### **F. 概括。**

1. 领袖对神的爱会产生对神的热忱。这种爱和热忱会传递到他所领导的人。
2. 合乎圣经的领袖是清洁的，是谦卑的，是仆人，他寻求神和认识神。
  - a) 当然，这个定义并不完全。我们可以加上许多其他品质。然而，上述几点是最重要的品质中的一些。
  - b) 爱在这些定义之中。
    - i) 清洁而没有爱是自义。
    - ii) 谦卑而没有爱是假谦卑。
    - iii) 服事而没有爱是无益的（林前13:3）。
    - iv) 寻求神和认识神而没有爱，算不得什么（林前13:2）。
    - v) 所以，在所有这些品质中，爱必须包含在其中。
  - c) 基督徒领袖必须亲近神。他必须尽心爱主（太22:37,38）。
  - d) 他必须亲近他所领导的人。他必须爱人如己（太22:39）。
3. 应用。

- a) 我们如何可以更加洁净？我们如何可以更加谦卑？我们如何可以更好地作仆人？我们如何能更多地寻求神，认识神？
- b) 具体地说——作出决定要作一些事——定出你的目标，要有十分明确的目标，制订出计划——现在就去作！

### 作者的建议：

找到一个祷告的伴侣。每天与那人一起祷告。要化专门的时间作认罪的祷告。尤其是要集中在不洁净的罪。

每天为谦卑而祷告。求神向你显明你在思想、言语、行为、以及生活方式中骄傲的罪。求神将骄傲换成谦卑。

自愿向某人提供服事。要有专门的人。要试着无条件去作。

制订日常奉献的计划。围绕三次事先安排的与神相交时间（早晨、下午与晚上）。祷告。读圣经。赞美神和敬拜神。试着争取每天至少一小时。

## G. 好领袖的其他品质。

1. 勇气——许多关于基督徒领袖的书都强调勇气是好领导的基本品格（见多1:9-11）。
2. 才智——尤其是在作正确判断及识别的场合中（见加6:1）。我们可以将常识、沉着与智慧都包括在内（例如：将你的问题带到几个可以信赖的可尊敬的基督徒前。不要将你的问题带到每个人前。许多的谈话以及过多的商量者会使问题更加复杂）。
3. 异象——是制订计划并保持领先的能力。领袖必须要有异象（见箴29:18）。
  - a) 他必须能在恰当的时间，对恰当的人，以恰当的方式传达异象。
  - b) 他必须能指出方向，这方向是出于神的心意。
  - c) 而且，异象将会在事之前看到行动的结果。这样，有异象的领袖可以保护他的人。
  - d) 最后，必须明白真正的异象包括行动。异象而无行动只不过是梦而已。异象+信心+能力=神的一件作为。
4. 创造性——是开创新事物的能力。在一些文化中，创造性被看作是骄傲。然而，无创造性的领导结果是混乱、无秩序和组织（见书1:10）。
5. 同情、怜悯——是理解、称赞以及帮助在困难中的人的能力。最好的领袖往往是曾经有过艰难生活的人。通过他们的经验，他们能关切别人的问题。（见太9:36；来4:15）。
6. 能力——包括行动和工作方面的顺服。领袖必须工作有果效。懒惰的领袖决无这些！（见徒16:9-12）。

### 讨论要点

根据上述概念进行讨论，并举出以有果效的方法显示出领导品质的事例。

## H. 增加和发展你的领导才能的方法。

1. 领袖是天生的，还是造成的？
  - a) 从领导是来自神的呼召这个意义上说，领袖是天生的。领导是恩赐。不是所有人都是领袖。
    - i) 思想罗12:8——希腊语中是“proisteemi”，其意思是主持、领导、统治、管理。
    - ii) 同是这个希腊词，用于帖前5:12；提前3:4,5,12；5:17。

- b) 从领导是需要发展起来的能力这个意义上说，领袖是造成的（见箴1:5）。较高的领导位置临到为这些位置作好准备的人。

插入你的说明：

2. 领袖如何能作好准备？如何能发展他们的能力？

- a) 态度。
- i) 下决心努力完善自己。平庸不尊重神，也不尊重人（见林前14:12）。
  - ii) 象保罗那样，要有健康的态度（学习腓3:12）。
- a) 认识到我们都需要不断完善。我们可以说，“如果你停止学习，你就会停止领导。”
- (1) 保罗说：“这不是说，我已经得着了。”他认识到并承认，他是不完全的。
  - (2) 这种态度能够使领袖不断成长，不断完善。
  - (3) 这种态度使领袖不致被骄傲所毁掉。
- b) 只有当你作得最好时才感到满足。
- (1) 保罗说：“我乃是竭力。”他使他的眼睛盯在完全上。
  - (2) 这种态度能够使领袖不断成长，不断完善。
  - (3) 这种态度使领袖不致被灰心所毁掉。
- c) 这些态度互相平衡形成了健康的态度。
- (1) 如果只有一种态度而没有另一种态度，你就不健康的态度。你或许会辞职，或许不能说你错了或说你做错事了。
  - (2) 保罗能说他不完全的。然而，这并不阻止他为完全而努力。他有健康的态度。

插入你的说明：

- b) 行动。（注7）
- i) 为每一件服事的行动作好准备——不管服事可能是卑微的（路16:10）。
  - ii) 学习你所在的领域,读书报杂志（如果它们是可以得到的）。



- iii) 发展你的天赋。如何发展？使用它们（太25:14-30）。
- iv) 培养良好的工作习惯。在圣经学习中与在祷告中要有系统。安排好你的时间。不要拖延（提后2:15）。
- v) 在你的领域中成功的人那里，寻求商量、指导、忠告、以及批评。做一个学生（箴13:10; 19:20; 1:5; 太11:29）。
- vi) 观察一个好领袖的行事。问问自己：什么使他满有果效？在某些场合他是如何处置的？他与人关系如何？
- vii) 有好的领袖教导。作学徒（观察，学习，工作）。
- viii) 在时间安排上，与神同在是首要的。

插入你的说明：

#### 讨论要点

利用上述概念讨论领袖如何能发展他们的领导能力。  
列举这些原则如何起作用的事例。

## V.我们如何领导？

#### 作者的说明：

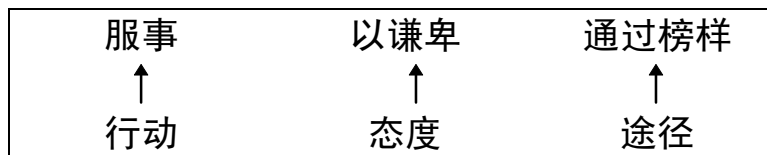
美国的 D. 艾森豪威尔将军用一段绳子来表明如何领导别人。他将绳子放在桌子上，说：“如果你拉绳子，它就会跟你走。如果你推绳子，它就不会去任何地方。”

对于人，也是如此。他们需要跟从的榜样。（思想约10:14及路22:25,26）。

艾森豪威尔说：“你不能打人的头来实行领导。这是攻击，不是领导。”

### A. 通过服事、谦卑与榜样来领导——约13:1-7。

1. 利用约13，我们可以确立“如何”领导的基本定义。
  - a) 服事（行动）。
  - b) 谦卑（态度）。
  - c) 通过榜样（途径，形式或媒介）。



2. 首先，我们要学习“怎样作”的“原因”。也就是说，谦卑服事的榜样后面的动机。是什么激发耶稣或者使耶稣能够以这样的方式领导？

- a) 爱（学习约13:1）。
  - i) 爱激发耶稣给门徒洗脚。
  - ii) 当我们认识到这情形的实质时，他的爱之深变得更加清楚。耶稣知道他很快就要被杀。然而，为了将注意力集中在他门徒的需要，他忘记了他自己的需要。在他可以合情合理地为自己想一想的时候，他却作了最无私的服事。
  - iii) 爱是非常强的力量。爱能使我们在最困难的环境之中服事别人。爱是永不止息（林前13:8）。
- b) 安全（学习约13:1-3）。
  - i) 服事的最大敌人是不安全的感觉。无安全感的人不能服事别人，因为他们的不安全感使得他们将注意力集中在自己身上。
  - ii) 为了能有服事别人的自由，你必须明确在神里面你是谁。你必须知道，你是知道的。
  - iii) 耶稣由于他在父神里面的安全感，他有服事的自由。他知道，他是知道的！他知道什么？
    - a) “耶稣知道自己离世归父的时候到了”（约13:1）。
      - (1) 我们必须知道我们要去哪里。在我们的救恩中，我们必定是安全的。
      - (2) 耶稣知道他要去哪里。这是毫无疑问的。因此，他有服事别人的自由。在这上面缺少安全感会导致服事你自己的倾向。
    - b) “知道父已将万有交在他手里”（约13:3a）。
      - (1) 我们必须知道我们在基督里有什么。我们必须知道作为神的儿子的益处。我们是在基督里，所以我们必定是安全的。
      - (2) 耶稣知道已交在他手里的是什么。这是毫无疑问的，因此，他有服事别人的自由。如果你没有这种安全，你就会努力去得到好处。你会服事你自己。
    - c) “且知道自己是从神出来的，又要归到神那里去”（约13:6b）。
      - (1) 我们必须知道我们与神是怎样的关系。在我们与神的关系中，我们必定是安全的。
      - (2) 耶稣知道他与天父是怎样的关系。这是毫无疑问的。因此，他有服事别人的自由。在与神的关系中感到不安全的人，与人相处也感到不安全。他们不能够服事。
  - iv) 我们的不安全感使我们去想我们自己。这妨碍我们服事别人的能力。安全提供服事的动机。安全使我们有服事的自由。

### 作者的说明：

用下面的例子说明这一点。

一个妇人和两个男人站在汽车站。妇人一手拉着一个小孩，另一手拿着一只大提包。天正下着雨。那孩子突然挣脱她的手，穿过街道奔去。妇人必须放下提包去追那孩子。然而，地上是湿的。

她转向第一个男人，请他拿一下她的提包（这是一只非常具有女性特征的手提包）。他拒绝拿它。她请第二个男人替她拿包。他乐意将包夹在他的胳膊底下，等妇人回来。

第一个男人不能服事妇人。为什么？因他对他的男人地位无安全感。他不能将注意力集中在妇人需要上。他注意力在他自己：“别人会怎样想我？有人会看见我——我的邻居、老板、或对面商店里那美丽的小姐！”所有这些导致他不能服事。

第二个男人能服事妇人。为什么？因为他对他的男人地位有安全感。他能集中注意力在妇人的需要上。他的安全感使他有服事的自由。

### 讨论要点

当我们自己心中缺少爱和安全而阻止我们谦卑地服事时，  
我们应该如何按照例子克服之？

3. 现在我们要学习在我们如何领导的定义之中的象征。这个谦卑服事的榜样象征着什么？
  - a) 洗脚是十字架的象征（领导必须象征十字架）。
    - i) 有关洗脚的上下文是耶稣要回到父那里去。他的时候已经到了。他要去十字架（约13:3）。
    - ii) 在洗彼得脚时，耶稣说“我若不洗你，你就与我无分了”（约13:8）。我们知道，洗我们就是十字架的工作。
    - iii) 在洗彼得脚时，耶稣说“我所作的，你如今不知道，后来必明白”（约13:7）。这是门徒还不明白的十字架。
  - b) 用同样的方式，基督徒领导应该象征十字架。领导应该是向着自己死的结果。我们的服事和领导应该是我们经历过的里面死的外在显现。
  - c) F.B. Meyer 明白，洗脚的服事象征着十字架（最伟大的谦卑服事的行动榜样——最伟大的领导行动）。他仿照约13:4,5，写了一段话。

“他离开宝座站起来，脱下他曾经所穿的发光的外衣，拿一条谦卑的毛巾，束在他的荣耀的腰上；把他自己的血倒在十字架的盆中，亲自洗去人类堕落和罪的污秽。”（注5）

### **B. 如何成为最大（如何成为领袖——在约13继续）。**

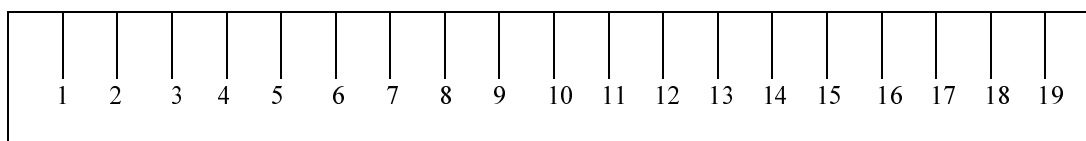
1. 耶稣通过他的死成为最大（学习腓2:5-11; 路22:26）。
2. 谦卑服事的榜样（洗脚）是耶稣为了回答门徒有关谁为最大的问题而作的。
  - a) 门徒看来十分关心谁为最大：太20:25-28; 可9:33-37; 10:35-45; 路9:46-48; 22:25-27。
  - b) 最后耶稣决定回答他们的问题。（见路22:25-27，注意它如何在约13（27节）与洗脚相关联。
  - c) 谁为最大？耶稣系统地回答了他们的问题：
    - i) 我为最大（约13:13）。

- ii) 我服事你（约13:14）。
- iii) 效法我（约13:15）。
- iv) 仆人不比他的主人大（约13:16）。
- d) 谁为最大？耶稣为最大。他们都不比他大。

|      |     |
|------|-----|
| 我服事你 | 效法我 |
|------|-----|

- i) 回答很清楚。耶稣为最大。为什么耶稣为最大（领袖）？因为他的服事。
- ii) 门徒如何为最大？他们必须效法他。他们必须去服事。这就是如何领导或为大。
- e) 如何衡量为大？是以厘米或磅或升来衡量？不！它是以谦卑和服事来衡量。耶稣创造了一把尺来衡量为大。衡量的单位是谦卑与服事。

衡量为大的尺



衡量单位=服事与谦卑

### 讨论要点

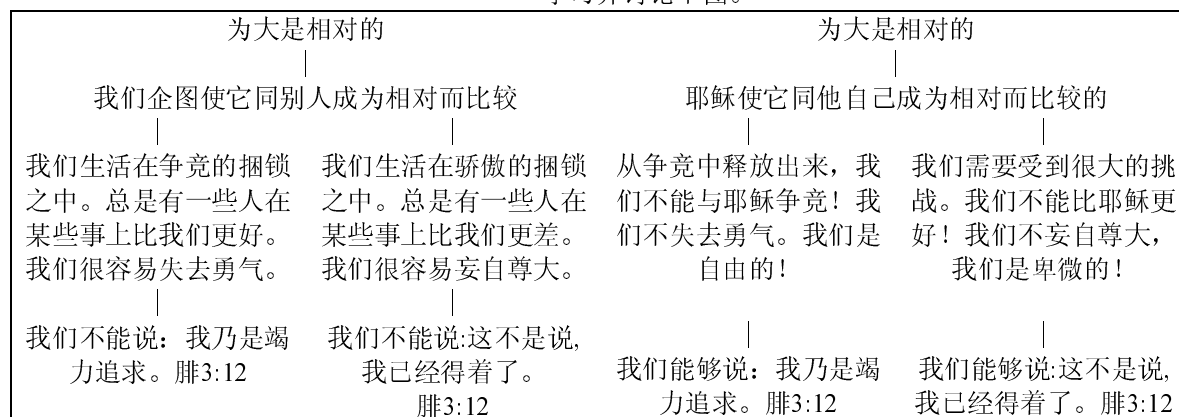
利用上述概念讨论如何用服事与谦卑来衡量我们的领导与为大。

如果衡量下来，我们的服事与谦卑的尺度是少的话，  
我们应该如何判断作为一个领袖取得的真正成功？

- f) 为大是一个相对的观念。
  - i) 不幸的是，我们（象门徒一样）倾向于把它同与别人的比较联系起来。
  - ii) 我们将我们自己与别人作比较。这就是门徒所作的。
  - iii) 然而，耶稣提出要与他自己作比较，不要与别人作比较。耶稣要求门徒只看他。当我们这一原则用在我们的生活中时：
    - a) 我们能从争竞的捆绑下释放出来。
    - b) 会向我们提出更大的要求。结果就是要谦卑。

### 讨论要点

学习并讨论下图。

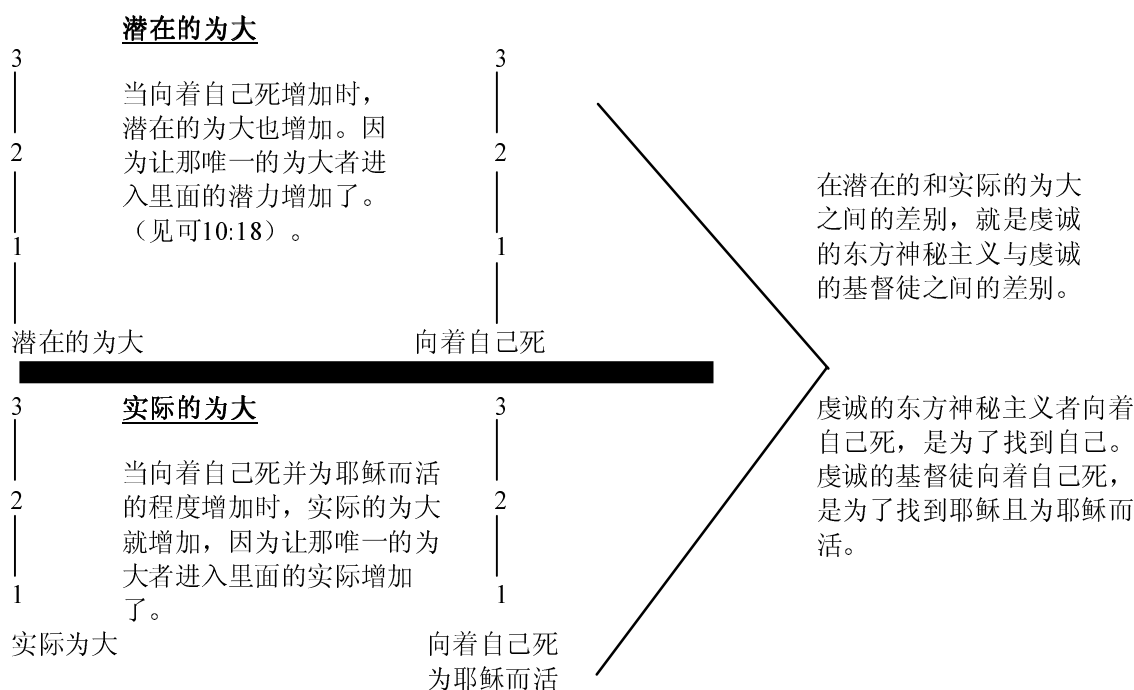


### C. 门徒对为大（领导）有属肉体的感觉。

1. 他们以权威的观点作为为大的定义。
2. 他们使为大同相互之间的比较联系起来。
3. 耶稣用属天的感觉代替属肉体的感觉。
  - a) 他以服事作为为大的定义。
  - b) 他以他自己作为为大的比较者。
4. Judson Cornwall 说，“神对我们之为大不感兴趣。他只是对我们的实效感兴趣。最大的是仆人。即使是那样，仆人不成为大，他只是使为大成为可以达到的。”（注6）
5. 谁最大？耶稣！（约13:13）。
  - a) 他怎样是最大的？他如何领导？通过谦卑服事的榜样（约13:14, 15a）。
  - b) 我们如何变成为大？我们怎样能领导？通过效法耶稣（约13:14, 15a）。
  - c) 我们怎样能效法耶稣？仆人不能大于主人（约13:16）。
    - i) 注意这个概念在约13:20是如何解释的。它是以耶稣在我们里面的程度这一观点来解释的。这与圣经上效法基督的理解是一致的。
    - ii) 我们无法作耶稣已经作过的。从这个意义上说，我们不能效法耶稣。
    - iii) 合乎圣经的效法必须是让基督活在我们里面（更多关于效法的论述，见MOTMOT课程《认识神II》）。所以，唯一合乎圣经的效法基督的方法，唯一合乎圣经领导别人的方法——唯一合乎圣经为大的方法是允许这个为大的活在你里面。

### 讨论要点

这里我们必须识别在潜在的为大和实际为大之间的差别。  
学习并讨论下图。讨论东方神秘主义与真正基督教之间的差别。



#### D. 概括。

1. 我们如何领导？我们通过谦卑服事的榜样来领导。
2. 我们被神里面的爱 and 安全感所激励。
3. 我们的领导必须是十字架的象征。
4. 领袖（或为大的）是仆人。
5. 为大是以服事与谦卑来衡量。
6. 为大是与耶稣相对说的，不是与别人相对说的。
7. 耶稣是最大的。如果我们想要为大，我们必须允许他通过我们为大。如果我们想领导，我们必须让他通过我们来领导。
8. 最后，记住耶稣关于这些事情的结论：“你们既知道这些事，若是去行就有福了”（约13:17）。

#### E. 附录：关于好领导的十二个秘诀。

1. 对于你的领域中的发展要消息灵通（读书, 杂志, 与其他领袖交谈）。
2. 兼听则明，不要只听一面之辞而行事。
3. 决不背信弃义。如果有人要求你保守一些秘密且你同意了，你必须为之保守秘密。如果人不能信任你，那末，你的工作就不会有果效。
4. 作一个经得起失败的人。
5. 努力协调人与人之间的矛盾。做一个使人和睦的人（太5:9）。

6. 控制你的脾气。
7. 不要过于郑重地想象你自己，否则你会趾高气扬。有些人会把你当气球一般拍打吹捧的。要能取笑你自己。
8. 不要想逃避你的困难（失败、反对、抱怨、批评）。记住：问题不会消失，只能解决。
9. 不要让你自己的利益影响你的决定。
10. 对那些在你权柄之下的或在你权柄之上的，要表示出同样的尊敬。
11. 接受承担失败的责任，正如承担成功的一样。
12. 为你所领导的人寻求并创造成长的机会。

## 基督徒领导：注释

注1 Leroy Eims, 《作一个你想成为的领袖》（Wheaton: Victor Books, 1975）， p.30. 图基于6—8—10原则，版权允许。

注2 Ibid., P.32.

注3 John Haggai, 《领导》（Waco: Word Books, 1986）， p.71.

注4 Judson Cornwall, 《领袖的外观》（Plainfield: Logos International, 1980）， p.220.

注5 F. B. Meyer, 《爱到底》（N. Y.: Fleming H. Revell Co., 1988）， p.18.

注6 Cornwall, p.210.

注7 摘自课堂笔记, 《领导原则》Dr. Dan Hedges, Regent 大学, 1987.

注8 Ibid.

