छोटे समूह

टिप्पणियाँ —

छोटे समूह की गतिशीलता: पाठ्यक्रम

कक्षा #१:

I. छोटे समूहों का परिचय।
II. समुदाय के सहजकर्ता के रूप में छोटे समूह।

कक्षा #२:

III. छोटे समूहों के माध्यम से जरूरतों को हल करना।
IV. छोटे समूह की गतिशीलता के लिए व्यावहारिक विचार:
    क. छोटे समूह की पत्री।

कक्षा #३:

IV. छोटे समूह की गतिशीलता के लिए व्यावहारिक विचार।
    ख. छोटे समूह के अगुवों के लिए सुझाव।

कक्षा #४:

IV. छोटे समूह की गतिशीलता के लिए व्यावहारिक विचार:
    क. छोटे समूह के अगुवों के लिए सुझाव। (जारी.)

कक्षा #५:

IV. छोटे समूह की गतिशीलता के लिए व्यावहारिक विचार।
    ख. छोटे समूह के अगुवों के लिए सुझाव। (जारी.)
    ग. छोटे समूह की गतिविधियों के लिए सुझाव।
    परीक्षा।

छोटे समूह

टिप्पणियाँ —

छोटे समूह की गतिशीलता:
परीक्षा संभावित २० सूत्रीय प्रश्न

१) छोटे समूहों के शुरूआती मेथोडिस्ट उपयोग का वर्णन करें (पृष्ठ २१५)।

२) दो आवश्यकताओं का चयन करें जिन्हें छोटे समूहों द्वारा हल किया जाता है और प्रत्येक को समझाएं (पृष्ठ २१६- २१८)।

३) एक छोटे समूह में खुले संवाद के लिए एक अच्छा वातावरण बनाने के तरीके को दिखाने हेतु तीन बिंदुओं का उपयोग करें (पृष्ठ २२४ -२२७)।

संभावित १० सूत्रीय प्रश्न

१) छोटे समूहों के द्वारा हल की जाने वाली चार आवश्यकताओं की सूची बनाएं (पृष्ठ २१६-२१८)।

२) छोटे समूह के अगुवों के लिए पांच "आज्ञाओं" में से तीन की सूची बनाएं (पृष्ठ २१९-२२०)।

३) समूह के एक सदस्य को बहुत अधिक बात करने से रोकने का एक तरीका बताएं (पृष्ठ २२१-२२२)।

४) चार प्रकार के प्रश्नों की सूची बनाएं जिनका उपयोग एक छोटा समूह अगुवा भाग लेने वालों को बढ़ावा देने के लिए कर सकता है (पृष्ठ २२३-२२४)।

५) ऐसे तीन तरीकों की सूची बनाएं जिनसे हास्य छोटे समूह को लाभ पहुंचा सकता है (पृष्ठ २३०)।

६) छोटे समूहों के लिए “खाली कुर्सी” अभ्यास का क्या विचार है (पृष्ठ २३२)।

छोटे समूह

टिप्पणियाँ –

I. छोटे समूहों का परिचय।

क. कलिसिया `के इतिहास में छोटे समूहों का महत्व।

१. यह सच है कि जब भी कलीसिया के पूरे इतिहास में आत्मिक जागृति आयी है, उनके साथ हमेशा समुदाय या संगति के विचार का पुनर्निर्माण हुआ है।

क. "कोइनोनिया" केंद्र बन जाता है। कोइनोनिया का अर्थ है एक घर से दूसरे घर में संगति या संबंध साझा करना।

ख. पापों का अंगीकार एक लक्ष्य बन जाता है।

ग. एक दूसरे का बोझ उठाना एक लक्ष्य बन जाता है।

२. इसलिए, छोटे समूह का उपयोग एक लक्ष्य बन जाता है।

क. उदाहरण के लिए, १८ वीं शताब्दी में वेस्लीयन पुनरुद्धार ने अपने पुनरुद्धार को खिलाने के लिए छोटे समूहों की गतिशीलता का उपयोग किया।

ख. इस समय के दौरान, महान प्रचारक जॉर्ज व्हाइटफील्ड ने अपने नया जीवन पाए लोगों को निम्नलिखित शब्द लिखे:

> "हे मेरे भाइयो, हम खुलकर और स्पष्टता के साथ एक दूसरे को बताएं कि परमेश्वर ने हमारे प्राणों के लिए क्या किया है। इस के लिए, आप अच्छा करेंगे, जैसा कि दूसरों ने किया है, अपने आप को चार या पांच लोगों का एक छोटा समूह बनाएँगे और सप्ताह में एक बार एक दूसरे को यह बताने के लिए मिलेंगे कि आपके दिल में क्या है; तब आप एक दूसरे के लिए प्रार्थना करेंगे और एक दूसरे को आवश्यकता के अनुसार ढांढस बंधाएंगे। जिन्होंने इसका अनुभव किया है, वे इस तरह की सहभागिता और आत्माओं के मिलन के अवर्णनीय लाभ बता सकते हैं। मुझे लगता है कि कोई भी जन, जो वास्तव में अपनी आत्मा और अपने भाइयों को अपने जैसा प्रेम करता है, अपने मन को खोलने से नहीं कतराएगा, ताकि उनकी सलाह, डांट, नसीहत और प्रार्थना, अवसरों की आवश्यकता के रूप में ग्रहण करे। एक ईमानदार व्यक्ति इसे सबसे बड़ी आशीषों में से एक मानेगा।"[१]

ख. आज के छोटे समूह का महत्व।

१. आज, कुछ लोग इन **छोटी संगतियों** को "घरेलू समूह" या "कक्ष समूह" कहते हैं।

२. विशेष रूप से "विशाल कलीसिया" (आकार में १००० से अधिक लोगों के कलीसिया) के युग में ये समूह आवश्यक हैं। वे वास्तविक समुदाय होने का अवसर प्रदान करते हैं।

टिप्पणियाँ —

३. सियोल, कोरिया में दुनिया की सबसे बड़ी कलीसिया के आंदोलन को भोजन खिलाने, बनाए रखने और बढ़ने में अपने प्रमुख तत्वों में से एक के रूप में छोटे समूह की गतिशीलता का उपयोग करता है।

अपना उदाहरण लिखें:

II. समुदाय के सहजकर्ता के रूप में छोटे समूह।

क. समुदाय का परिचय।

१. "देखो, यह क्या ही भली और मनोहर बात है, कि भाई लोग आपस में मिले रहें" (भजन- १३३:१)।

क. दुर्भाग्य से, बहुत से लोग अपने आप को समुदाय के आनंदमय आशीषों को त्यागने के लिए मजबूर करते हैं, विशेष रूप से पश्चिमी दुनिया के तेज गति वाले समाजों में।

१) हम यह कहकर अपने कार्यों को युक्तिसंगत बनाते हैं कि समुदाय मसीहियत का एक वैकल्पिक हिस्सा है।

२) हालांकि, मसीहियत के लिए समुदाय वैकल्पिक नहीं है, क्योंकि एक समुदाय के बिना मसीहियत का कोई अस्तित्व नहीं हो सकता।

चर्चा के बिंदु

समुदाय को "**कलीसिया**" शब्द की परिभाषा में माना जाता है।
क्या कोई कलीसिया बिना समुदाय की कलीसिया हो सकती है?
याद रखें, एक कलीसिया बुलाए गए लोगों का **एक समूह** है।
इन मुद्दों पर चर्चा करें।

टिप्पणियाँ —

२. प्रेरितों के काम अध्याय दो में, हम देखते हैं कि विश्वासी एक परिवार में बने थे। वे "एक साथ भोजन करते थे, और घर घर एक साथ रोटी तोड़ते थे" (प्रेरितों के काम २:४६)।

   क. यीशु मसीही की कलीसिया का निर्माण होने के बाद, कलीसिया ने छोटे समूहों में मिलना शुरू किया।

   ख. वह घरों में इकट्ठा हुआ करते थे। उन्होंने एक साथ परमश्वेर की स्तुति की।

   ग. परिणाम अविश्वसनीय थे। सब लोग उनसे प्रसन्न थे और कलीसिया दिन प्रतिदिन उन्नति कर रही थी (प्रेरितों के काम २:४६,४७)

३. आज, हमेशा की तरह, कलीसिया में वास्तविक संगति एक प्राथमिकता होनी चाहिए।

   क. हमें बाइबल के आधार पर समुदाय की आवश्यकता के महत्व को समझना चाहिए। (इस विषय पर अधिक विस्तृत चर्चा के लिए "कलीसिया में संगति" नामक पाठ्यक्रम देखें)।

   ख. हमें समुदाय की सुविधा के लिए एक बाइबल आधारित रणनीति विकसित करनी चाहिए।

चर्चा के बिंदु

अपने स्थानीय कलीसियाओं में समुदाय की सुविधा के तरीकों पर चर्चा करें।

ख. छोटे समूह सहजकर्ता के रूप में।

१. हमें एक कलीसिया निकाय के रूप में वास्तविक समुदाय की आवश्यकता है।

   क. अपने भाइयों और बहनों के साथ हमारी संगति उतनी ही घनिष्ठ होनी चाहिए जितनी हमारे पिता के साथ हमारी संगति है।

   ख. हमारे पास केवल एक सतही प्रकार का समुदाय नहीं हो सकता है जो ज़्यादातर सामाजिक संघों में पाया जाता है। हमारा समुदाय एक परिवार के समान होना चाहिए।

टिप्पणियाँ –

२. हम एक सतही प्रकार के समुदाय से कैसे बच सकते हैं?

क. हमें पहले यह महसूस करना और स्वीकार करना चाहिए कि मसीही समुदाय एक ऐसे लोगों का समूह है जिसे अपने पिता के साथ और एक दूसरे के साथ वाचा में बुलाया गया है।

ख. तब हमें इस विश्वास पर कार्य करना चाहिए। इसे व्यावहारिक और विशिष्ट बनाया जाना चाहिए।

१) ऐसा करने का सबसे अच्छा तरीका विश्वासियों के एक विशेष छोटे समूह के साथ एक वाचा बांधना है।

२) यह सोचना यथार्थवादी नहीं है कि हम २५० लोगों के लिए प्रभावशाली ढंग से प्रार्थना कर सकते हैं। ३०० लोगों का बोझ उठाना ठीक नहीं है। यह संभावना नहीं है कि एक व्यक्ति ७५० लोगों के सामने अपने पापों को स्वीकार करने के लिए पर्याप्त सहज महसूस करेगा। यदि हम लोगों के एक बड़े समूह के बीच इसका अभ्यास करने का प्रयास करें तो समुदाय की भावना का निर्माण बहुत अवास्तविक हो सकता है। समुदाय को व्यावहारिक और वास्तविक होने के लिए, हमें एक छोटे समूह में इसका अभ्यास करना चाहिए।

३) नये नियम की कलीसिया में, छोटे समूहों में समुदाय का अभ्यास किया जाता था। उन्होंने छोटे घर की कलीसियाओं का आयोजन किया। समुदाय वास्तविक और ठोस था।

चर्चा का बिन्दु

आपके कलीसिया में वाचा का समुदाय बनने में क्या रुकावटें हैं?
इन रुकावटों को हम कैसे दूर कर सकते हैं?

छोटे समूह

टिप्पणियाँ –

इतिहास से एक उदाहरण:

मूल मेथोडिस्ट आंदोलन समुदाय का एक अच्छा उदाहरण प्रदान करता है। यह उदाहरण किसी भी संप्रदाय के प्रति पक्षपात दिखाने के लिए नहीं है, बल्कि यह दिखाने के लिए है कि परमेश्वर के सिद्धांत कैसे कार्यरत होते हैं।

जॉन वेस्ली कलीसिया के इतिहास में सबसे महान पुनरुत्थानों में से एक के अगुवे थे। मेथोडिस्ट आंदोलन छोटे समूहों की आवश्यकता के बारे में वेस्ली की समझ से विकसित हुआ।

वेस्ली ने अपने समय के कलीसिया के समुदाय बनाने के ऊपरी प्रयासों के माध्यम से देखा। उन्होंने महसूस किया कि छोटे समूहों के संगठन के बिना समुदाय केवल एक सिद्धांत होगा (और इसलिए यह वास्तविक नहीं होगा)। जागृत हुई कलीसिया को वास्तविक और मजबूत रिश्ते और समुदाय की भावना की आवश्यकता थी।

वेस्ली ने १७४२ में, "कक्षा की सभाएँ" कहलाने का आयोजन करना शुरू किया। ये सभाएँ वास्तव में गृह कलीसियाएँ थीं।

प्रत्येक समूह में आमतौर पर एक ही पड़ोस से लगभग १२ सदस्य होते थे। इसका नेतृत्व एक आत्मिक अगुवा या अगुवों ने किया था। समुदाय के इस अंतरंग रूप के भीतर यह एक वास्तविकता बन गई (सिर्फ एक अमूर्त सिद्धांत नहीं):

- एक-दूसरे का बोझ उठाएं।
- एक दूसरे को समझाएं और प्रोत्साहित करें।
- ऐसे संबंध बनाना शुरू करें जो आवश्यक माहौल को प्रेम में सच बोलने की अनुमति दें।

समुदाय की इस संरचना और अभ्यास ने समूह को एक कलीसिया के रूप में कार्य करना शुरू करने की अनुमति दी। समूह वास्तव में (सिर्फ सिद्धांत में नहीं) मसीह की देह बन गया।

टिप्पणियाँ —

III. छोटे समूहों के माध्यम से जरूरतों को हल करना।[२]

क. अंतरंग पारस्परिक संबंधों की आवश्यकता।

१. मनुष्य के रूप में हमें घनिष्ठ संबंध रखने की आवश्यकता है।

२. दुनिया इस आवश्यकता को पूरा करने का प्रयास करने के लिए कई "उथले" संबंध (संबंध जो पूर्ति नहीं कर रहे हैं) प्रदान करती है।

३. मसीही छोटे समूह इन उथले संबंधों के खालीपन को वास्तविक, अंतरंग संबंधों की पूर्णता से बदल सकते हैं। ये संबंध देखभाल, प्रेम और एक दूसरे की सेवा करने के समर्पण पर आधारित होना चाहिए।

चर्चा का बिंदु

चर्चा करें कि कैसे छोटा समूह अधिक घनिष्ठ संबंध बनाने में मदद कर सकता है।

ख. व्यक्तिगत अभिव्यक्ति की आवश्यकता।

१. सभी लोगों को यह अनुभव करने की आवश्यकता है कि वे किसी चीज का हिस्सा हैं। उन्हें सहभागी बनने की आवश्यकता है।

क. कलीसिया में ये विशेष रूप से सत्य है। देह के प्रत्येक सदस्य को भाग लेना चाहिए।

ख. हालांकि, कई मसीही शरीर में अपनी जगह नहीं ढूँढ पाते है।

ग. एक छोटे समूह में, व्यक्तिगत सेवकाईयों और वरदानों की खोज, उपयोग और विकास किया जा सकता है।

२. “अभ्यास क्षेत्र" और आत्मा के वरदानों के संचालन के लिए एक "सिद्ध भूमि" हो सकती है।

३. छोटा समूह प्रत्येक मसीही को मसीह की देह में अपना स्थान खोजने का अवसर देता है। इसे सेवकाई को बढ़ावा देना और बढ़ाना चाहिए।

छोटे समूह

टिप्पणियाँ —

चर्चा का बिंदु

उन तरीकों पर चर्चा करें जिनसे छोटे समूहों ने सेवकाईयों को बढ़ाने में मदद की है और व्यक्तियों को अपने आत्मिक वरदान प्रकट करने की अनुमति दी है।

ग. प्रभावकारी आउटरीच की आवश्यकता।

१. नये नियम की कलीसिया में, चरवाहों (पासबानों) ने नहीं वरन विश्वासियों की देह ("भेड़ों") ने "मेमनों" को जन्म दिया।

क. छोटा समूह नयी सेविकाइयों को विकसित करने के लिए एक प्राकृतिक प्रशिक्षण स्थान प्रदान करता है।

ख. सुसमाचार प्रचार के लिए प्रशिक्षण और उत्साहित करने पर हमारा ध्यान केंद्रित होना चाहिए।

२. छोटा समूह उन लोगों को आमंत्रित करने के लिए भी एक ऐसी जगह है जो रुचि रखते हैं लेकिन अभी तक विश्वास नहीं कर रहे हैं। एक रूचि रखने वाला अविश्वासी ज़्यादातर किसी के घर आने के निमंत्रण का जवाब देगा, इससे पहले कि वह एक कलीसिया में आने के निमंत्रण का जवाब देगा।

चर्चा का बिंदु

चर्चा करें कि कैसे एक छोटे समूह की स्थापना सुसमाचार प्रचार के लिए प्रभावी ढंग से उपयोग करने में सक्षम थी।

घ. भविष्य के अगुवों के प्रशिक्षण की आवश्यकता।

१. अगुवा बनने की प्रक्रिया का गठन कलीसिया के भीतर ही किया जाना चाहिए।

२. छोटा समूह एक ऐसा स्थान प्रदान कर सकता है जहां संभावित अगुवों को प्रशिक्षित किया जा सके और अगुवाई करने का अवसर दिया जा सके।

३. जैसे ही अगुवे बढ़ेंगे वैसे ही छोटे समूहों को भी बढ़ाया जा सकता है। यह कलीसिया के विकास के लिए एक बहुत ही प्रभावी रणनीति है।

चर्चा का बिंदु

चर्चा करें कि किस प्रकार आपने छोटे समूहों के माध्यम से अगुवों को बढ़ते और विकसित होते देखा है।

टिप्पणियाँ —

ड. उन्नत निरीक्षण की आवश्यकता।

१. एक पासबान के लिए ३५० लोगों की प्रभावी रूप से अगुवाई करना असंभव है। पासबान को अगुवों के एक दल के साथ काम करना चाहिए। उसे दूसरों को जिम्मेदारी और अधिकार सौंपना चाहिए। ये अन्य अगुवे एक छोटे समूह में १०-१५ लोगों की प्रभावी रूप से अगुवाई कर सकते हैं।

२. कलीसिया के विकास के लिए (संख्या और गुणवत्ता दोनों में) नए अगुवों का निरंतर बनना आवश्यक होना चाहिए। भेड़ और चरवाहों को छोटे समूहों में विभाजित किया जाना चाहिए।

क. यदि ऐसा नहीं होता है तो बढ़ोत्तरी सीमित होगी।

ख. भेड़ की अच्छी देखभाल नहीं हो पाएगी और चरवाहा "थक जाएगा", या अधिक काम से निराश और अप्रभावी हो जाएगा।

चर्चा का बिंदु

कलीसिया में पर्याप्त पासबान अगुवों के न होने के परिणामों पर चर्चा करें।

च. एक आपातकालीन विकल्प की आवश्यकता।

१. जब आपके जीवन में कोई संकट या आपात स्थिति आती है तो आपको अपने किसी करीबी मित्र से मिलने की आवश्यकता होती है।

क. एक छोटा समूह उन करीबी मित्रों को प्रदान कर सकता है।

ख. यह एक आत्मिक अगुवा प्रदान कर सकता है जिसका अपने सदस्यों के साथ मजबूत संबंध है।

२. कलीसिया का एक पासबान ५०० लोगों की जरूरतों और आपात स्थितियों का प्रत्युत्तर नहीं दे सकता। एक छोटा समूह का अगुवा १५ लोगों की जरूरतों और आपात स्थितियों का प्रत्युत्तर दे सकता है।

चर्चा का बिंदु

चर्चा करें जब एक छोटे समूह के अगुवे ने संकट के समय में लोगों की सेवकाई की।

छोटे समूह

टिप्पणियाँ —

IV. छोटे समूह की गतिशीलता के लिए व्यावहारिक विचार।

क. छोटे समूह की पत्री (द स्मॉल ग्रुप लेटर)।

१. निम्नलिखित में से अधिकांश सुझाव द स्मॉल ग्रुप लेटर[3] नामक प्रकाशन के लेखों से अनुकूलित किए गए हैं।

२. यह एक पत्रिका है जो छोटे समूहों की गतिशीलता पर केंद्रित है। इसमें विभिन्न लेखकों के लेख हैं। उपयुक्त होने पर हम लेखक पर ध्यान देंगे।

ख. छोटे समूह के अगुवों के लिए सुझाव।

१. छोटे समूह के अगुवों के लिए पाँच आज्ञाएँ (डेविड ट्रेम्बले के एक लेख पर आधारित)।[४]

क. "खतरे के स्तर" या "डराने वाले कारक" को कम रखें।

१) समूह के सदस्यों पर दबाव न डाले। धीरे जाइये। लोग नई चीजों से डरते हैं। उन्हें दबाव महसूस करना पसंद नहीं है।

२) इसलिए नए विचारों और परियोजनाओं के साथ धीरे-धीरे आगे बढ़ें। आरंभ में, प्रतिनिधि जिम्मेदारियां जिन्हें आप जानते हैं उन्हें सौपें। सदस्यों को कभी-कभी केवल दर्शक बनने दें।

ख. सदस्यों को देने या सेवा करने के लिए कितना समय देना चाहिए, इस बारे में विशिष्ट रहें।

१) अधिकांश लोग किसी चीज़ में भाग लेंगे यदि वे जानते हैं कि इसका एक निश्चित अंत है।

२) उन हफ्तों की संख्या निश्चित करें जिसमें आप एक विशेष बाइबल अध्ययन करेंगे।

३) बाइबल अध्ययन के घंटे निर्दिष्ट करें।

४) एक सख्त अनुसूची बनाए रखें।

टिप्पणियाँ –

ग. गोपनीय बातों को गोपनीय रखें।

१) एक साथ सहमत हों कि निजी बातों को गोपनीय रखा जाएगा।

२) यदि समूह के किसी सदस्य को लगता है कि समूह के अन्य सदस्य उसकी "गुप्त बातें" अन्य लोगों को बताएंगे, तो हो सकता है कि वह अपने जीवन के बारे में खुलकर ना बता पाए।

घ. हर समय बस बात न करें। कुछ ऐसा व्यावहारिक करें जिसका उद्देश्य हो।

१) सभा में बात करने का समय होना चाहिए और किसी गतिविधि के लिए भी समय होना चाहिए।

२) सभा में कुछ व्यावहारिक करने के लिए समय निकालें। कुछ सुझाव निम्न हैं:

क) गरीब बच्चों के लिए खिलौने बनाना।

ख) जेल, अस्पतालों आदि में लोगों को कार्ड लिखें।

ग) एक मिशनरी को प्रोत्साहन पत्र लिखिए।

ङ. समूह को विभाजित करें।

१) एक निश्चित समय के बाद समूह का पुनर्गठन करना महत्वपूर्ण है।

२) यह चीजों को "ताजा" और दिलचस्प रख सकता है।

३) यह "क्लीक्स" (समूह के भीतर छोटे समूहों के गठन) से बचने में मदद कर सकता है।

४) विकास होने पर यह आवश्यक है। एक छोटा समूह हमेशा बढ़ता रहना चाहिए। इस प्रकार, एक छोटा समूह का हमेशा विस्तार होना चाहिए।

५) यह नए अगुवों को अगुवे के रूप में कार्य करने का अवसर देता है।

चर्चा का बिंदु

इन छोटे समूह के सुझावों को सम्मलित करते हुए वास्तविक जीवन की स्थितियों पर चर्चा करें।

टिप्पणियाँ –

१. समूह के सदस्य को बहुत ज़्यादा बात करने से कैसे रोकें (पॉल थिगपेन)।[५]

ग. बैठने की व्यवस्था। अध्ययनों से पता चला है कि बैठने की व्यवस्था समूह की गतिशीलता को प्रभावित कर सकती है।

१) एक गोलाकार में बैठने से, अगुवे के सामने सीधे बैठे व्यक्ति का सबसे अधिक अगुवे की आँखों से संपर्क होता है। यह आँख का संपर्क अक्सर उस व्यक्ति को बोलने के लिए प्रोत्साहित करेगा। अगुवे के बगल में बैठे व्यक्ति को कम से कम आँख से संपर्क प्राप्त होता है और इसलिए बोलने के लिए कम से कम प्रोत्साहन मिलता है।

क) तब तक प्रतीक्षा करें जब तक "बात करने वाला" आपके समूह में न बैठ जाए। उसके पास बैठें। किसी ऐसे व्यक्ति को खोजने का प्रयास करें जो आपसे ज़्यादा बात न करे।

ख) किसी ऐसे व्यक्ति के पास बैठकर जो बहुत ज़्यादा बात करता है आप शरीर के संपर्क का भी उपयोग कर सकते हैं यदि आपको उसे बाधित करने की आवश्यकता है।

२) एक आयताकार मेज़ पर, जो लोग दो सिरे पर बैठते हैं, उनके चर्चा में हावी होने की सबसे अधिक संभावना होगी।

क) अगुवे को एक छोर पर बैठना चाहिए। जो व्यक्ति ज़्यादा बात नहीं करता उसे दूसरे छोर पर बैठना चाहिए।

ख) जो व्यक्ति बहुत अधिक बोलता है उसे अगुवे के बगल में बैठना चाहिए।

टिप्पणियाँ —

एक कक्षा प्रयोग:

छोटे समूह बनाएं। एक व्यक्ति अगुवा है। एक व्यक्ति “बात करने वाले” की भूमिका निभाये। सबसे पहले, सीटों को एक गोलाकार में व्यवस्थित करें। इसके बाद, उन्हें एक आयताकार आकार में व्यवस्थित करें।

अगुवे को "बात करने वाले" को बहुत ज़्यादा बात करने से रोकने की कोशिश करनी चाहिए।

अलग-अलग व्यक्तियों को अगुवा बनने दें। अलग-अलग व्यक्तियों को अलग-अलग स्थिति पर बैठने दें। यह आपको किस प्रकार प्रभावित करता प्रतीत होता है?

घ. प्रश्नों का उपयोग।

१) पूरे समूह से प्रश्न पूछने की बजाये व्यक्तियों से सीधे विशिष्ट प्रश्न पूछें। यह "बात करने वाले" को हर प्रश्न का उत्तर देने का अवसर नहीं देता है।

२) "बात करने वाले" से ऐसे प्रश्न पूछें जिनके हां/नहीं में उत्तर हों, बहुविकल्पीय उत्तर हों, सही/गलत उत्तर हों, आदि।

क) यदि आपको कभी भी "बात करने वाले" को बीच में रोकना पड़े, तो आप हाँ/नहीं के प्रश्न का उपयोग कर सकते हैं। यह इतना स्पष्ट नहीं होगा।

ख) जब "बात करने वाला" हां या ना में उत्तर देता है, तो आप तुरंत किसी और को यह कहकर चर्चा को आगे बढ़ा सकते हैं: क्या आप सहमत हैं, मारिया?

एक कक्षा प्रयोग:

कक्षा को फिर से समूहों में बनाएँ। किसी को अगुवा होना चाहिए और किसी को "बात करने वाला" होना चाहिए। "बात करने वाले" को बहुत अधिक बात करने से रोकने के लिए प्रश्नों का उपयोग करने का अभ्यास करें।

ङ. लेख लेना।

१) "बात करने वाले" को बैठक में लेख लेने के लिए कहें।

२) बात करने वाला हर समय बात करने में बहुत व्यस्त है।

३) यह उसे दूसरों की बात सुनने के लिए बाध्य करता है। यह एक ऐसी चीज है जो बहुत ज़्यादा बात करने वाले के लिए बहुत अच्छी हो सकती है।

टिप्पणियाँ –

२. सहभागिता बढ़ाने के लिए प्रश्नों का उपयोग कैसे करें।

क. छोटे समूहों (विशेषकर आरंभ में) में एक साधारण समस्या समूह की सहभागिता की कमी है। अगुवा निराश हो सकता है। वह बाइबल अध्ययन तैयार करता है और समूह के हर सदस्य को समिल्लित करने का प्रयास करता है। लेकिन कई लोग चर्चा में हिस्सा लेने को तैयार नहीं हैं।

ख. एक अगुवा चर्चा को बढ़ने के लिए चार प्रकार के प्रश्नो का उपयोग कर सकता है। प्रश्न उन अगुवों के लिए उपकरण हैं जो चर्चा में दूसरों को सम्मलित करना चाहते हैं।

१) अवलोकन संबंधी प्रश्न।

क) यह वचन विश्वास के बारे में क्या कहता है?

ख) समूह के सदस्य को हां या न से अधिक में उत्तर देना होगा।

२) व्याख्या प्रश्न।

क) इसका क्या अर्थ है कि विश्वास आशा की हुई वस्तुओं का निश्चय है?

ख) कोई उत्तर दे सकता है कि यह किसी चीज की वर्तमान वास्तविकता है जो अभी तक हुई नहीं है।

ग) अगुवा चर्चा को अधिक बढ़ावा देने के लिए व्याख्यात्मक प्रश्न के उत्तर का उपयोग कर सकता है: क्या इसका मतलब यह है कि विश्वास वास्तविकता को नकारता है?

३) संक्षिप्त प्रश्न।

क) क्या कोई संक्षेप में बता सकता है कि हमने विश्वास के बारे में क्या कहा है?

ख) एक लंबी चर्चा के बाद जो कहा गया है उसका सारांश देना महत्वपूर्ण है। ऐसा करने के लिए समूह के सदस्यों को अनुमति दें।

टिप्पणियाँ –

४) प्रयोज्य प्रश्न।

क) क्या आपके पास इस प्रकार का विश्वास है? क्या कोई वर्तमान स्थिति का उदाहरण दे सकता है जिसमें आप विश्वास का अभ्यास कर रहे हैं?

ख) इस समय पर आप पवित्र आत्मा का चलन होने देना चाहते हैं। लोगों को स्वतंत्र रहने के लिए कहें। बल्कि आप पहले अपना उत्तर देकर उनकी सहायता कर सकते हैं। इसे और व्यक्तिगत बनाएँ।

ग) एक बार शुरुआती डर या झिझक ख़तम हो जाने के बाद, अधिकतर लोग कुछ इस प्रकार साझा करना चाहते हैं जो उनके स्वयं के जीवन पर लागू हो। चर्चा के विषय के आधार पर हो सकता है कि किसी को किसी के साथ कुछ साझा करने की आवश्यकता हो। यह उसका अवसर है। यह सेवकाई के समय में ले जा सकता है।

एक कक्षा प्रयोग:

कक्षा को फिर से समूहों में बनाएँ। विभिन्न लोगों को समूह के अगुवा के रूप में कार्य करने दें। अध्ययन के लिए एक वचन चुनें। समूह में चर्चा को बढ़ावा देने के लिए अगुवे को सभी प्रश्नों का उपयोग करना चाहिए।

३. अपने समूह (थिगपेन) में खुले संचार के लिए एक अच्छा वातावरण किस प्रकार से बनाएं।[६]

क. अगुवे से मूल्यांकन बनाम विवरण।

१) एक मूल्यांकन करने वाला अगुवा संचार में खुले रहने के लिए लोगों की इच्छा को नष्ट कर सकता है। निश्चित रूप से, मूल्यांकन का समय है। हालाँकि, शुरू में, एक अगुवे को केवल यह वर्णन करना चाहिए कि उस व्यक्ति ने क्या कहा है।

क) उदाहरण के लिए, एक वर्णनात्मक अगुवा एक समूह के सदस्य को प्रश्न पूछकर उत्तर दे सकता है: क्या आप कह रहे हैं कि कलीसिया को उद्धार प्रक्रिया में सम्मलित होना चाहिए? संचार के लिए एक खुला वातावरण बनाने के लिए अगुवा विवरण का उपयोग कर सकता है।

ख) एक मूल्यांकन करने वाला अगुवा बोल सकता है: यह एक बहुत ही खतरनाक वाक्य है। उद्धार विश्वास से होता है। कलीसिया किसी को नहीं बचा सकती है।

टिप्पणियाँ —

२) धीरज रखें। यदि मूल्यांकन आवश्यक है, तो इसे सौम्य और बिना डराए करें। तुरंत मूल्यांकन न करें। यदि आवश्यक न हो तो मूल्यांकन न करें। विवरण का प्रयोग करें। लोगों को उनमें से प्रत्येक का मूल्यांकन किए बिना अपनी राय रखने की अनुमति दें।

चर्चा का बिंदु

नीति १८:१३ का प्रयोग करके मूल्यांकन बनाम विवरण के बारे में चर्चा को बढ़ावा दें।

ख. अगुवे के द्वारा सलाह बनाम अनुभव।

१) सलाह के बजाय अनुभव को बढ़ावा दें। यदि कोई किसी समस्या का उल्लेख करता है, तो अगुवे को हमेशा अपनी सलाह देने की आवश्यकता नहीं होती है। वह समूह से कह सकता है: क्या ऐसा किसी के साथ हुआ है? क्या आप अपना अनुभव साझा कर सकते हैं और आपने समस्या का समाधान कैसे किया।

२) लोगों को यह बताने के बजाय कि आपको क्या लगता है कि उन्हें क्या करना चाहिए, आप उन्हें बताएं कि आपके साथ क्या हुआ। यह अधिक प्रभावशाली है। यह खुले संचार के लिए एक बेहतर वातावरण भी बनाता है।

चर्चा का बिंदु

२ कुरिन्थिओं १:४ का उपयोग करके सुझाव देने बनाम अपने अनुभव साझा करने से संबंधित चर्चा को बढ़ावा दें।

ग. अगुवे के द्वारा स्वमताभिमान बनाम शिक्षण योग्यता।

१) एक अगुवे के रूप में "हमेशा", "कभी नहीं", और "सबसे खराब" जैसे शब्दों के उपयोग से बचने की कोशिश करें। निश्चित रूप से, ऐसी चीजें हैं जो निरपेक्ष हैं। यीशु सर्वदा परमेश्वर हैं। हालाँकि, हम में से अधिकांश लोग इन निरपेक्षता का उपयोग ज़्यादातर और ऐसे विषयों के साथ करते हैं जो उस प्रकार के दृष्टिकोण की ज़िम्मेदारी नहीं लेते हैं।

२) इसका अर्थ यह नहीं है कि हमें दृढ़ विश्वास नहीं होना चाहिए। हम ऐसे अगुवे नहीं बनना चाहते जिन्हें लगता है कि कोई संदेह हैं। हम यहां केवल आपकी बातों और विचारों को प्रस्तुत करने के तरीके के बारे में बात कर रहे हैं। वाक्यांश जैसे: "यह मुझे लगता है" और "मेरे अनुभव से" संचार का एक खुला वातावरण बनाने के लिए उपयोग किया जा सकता है।

टिप्पणियाँ —

चर्चा का बिंदु

१कुरिन्थिओं १३:९ का उपयोग करके स्वमताभिमान बनाम शिक्षण योग्यता से संबंधित चर्चा को बढ़ावा दें।

घ. विशेषज्ञ बनाम सीखने वाला अगुवे से।

१) किसी बहस को जीतने के लिए या स्वयं मामले का अध्ययन न करने के बहाने के रूप में "विशेषज्ञों" को हथियार के रूप में उपयोग करने से बचें।

२) वाक्यांश जैसे: "वैज्ञानिक कहते हैं" और "अधिकांश लोग सहमत होंगे" खुले संचार को रोकते हैं। कौन वैज्ञानिकों से या "अधिकांश लोगों" से असहमत होना चाहता है?

३) एक सीखने वाले बनें। शिक्षार्थियों के एक समूह की अगुवाई करें। हमें ऐसी जानकारी से मदद मिल सकती है जो अन्य विश्वसनीय स्रोत पेश कर सकते हैं। हालाँकि, हमें पहले अपने लिए सीखना चाहिए।

चर्चा का बिंदु

१ कुरिन्थिओं १:२० का उपयोग करके एक विशेषज्ञ बनाम एक शिक्षार्थी होने के संबंध में चर्चा को बढ़ावा दे।

ङ. जल्दी करना बनाम आराम से करना दृष्टिकोण अगुवे से।

१) किसी प्रश्न का उत्तर प्राप्त करने में जल्दबाजी न करें। आराम करे। कुछ सोचने का समय दें। शांति के समय के लिए अनुमति दें। रुकें!

२) यदि लोग किसी प्रश्न का उत्तर देने के लिए जल्दी महसूस करते हैं, तो वे अपने संचार में उतने खुले नहीं होंगे। एक खुला संचार वातावरण ज़्यादातर एक आराम से संचार करने वाला वातावरण होता है।

चर्चा का बिंदु

याकूब १:१९ का उपयोग करके जल्दी करने बनाम आराम से करने के विषय की चर्चा को बढ़ावा दें।

टिप्पणियाँ –

च. उदासीनता बनाम सहानुभूति अगुवे से ।

१) एक अगुवे को व्यक्ति में समर्थन और रुचि दिखानी चाहिए, भले ही वह व्यक्ति की टिप्पणी में सहायक या दिलचस्पी न रखता हो।

२) खुला संचार नष्ट हो सकता है यदि किसी टिप्पणी को अनदेखा किया जाता है ।

३) प्रत्येक टिप्पणी को पहचाना जाना चाहिए, क्योंकि प्रत्येक व्यक्ति को पहचाना जाना आवश्यक है ।

चर्चा का बिंदु

नीतिवचन २०:५ का उपयोग करने के द्वारा उदासीनता बनाम सहानुभूति से संबंधित चर्चा को बढ़ावा दे।

४. छोटे समूह के सदस्यों की सेवकाई को बढ़ाने के तरीके (हनेलोर बोज़मैन)।[७]

क. समूह में आराधना और स्तुति में अगुवाई करने की जिम्मेदारी और अधिकार सौंपें।

ख. समूह के सदस्यों को सामूहिक प्रार्थना के समय अधिकांश प्रार्थना करने के लिए प्रोत्साहित करें।

ग. समूह के सदस्यों को समस्याओं को हल करने और निर्णय लेने की अनुमति दें।

घ. पहुनाई करने की सेवकाई को प्रोत्साहित करें। प्रार्थना सभा की अगुवाई करने की जिम्मेदारी और अधिकार सौंपें। प्रार्थना सभा हर हफ्ते एक अलग घर में हो सकती है।

ङ. अपनी बातचीत को पढ़ाने के थोड़े समय तक सीमित करते हुए, चर्चा के अच्छे प्रश्न पूछें, और सारांश और निष्कर्ष प्रस्तुत करें। दूसरों को बात करने का ज़्यादा समय दें।

च. क्षमतावाले अगुवों को चुनें। उन्हें प्रार्थना सभा की योजना बनाना और तैयारी करना सिखाएं। उनके साथ एक सभा तैयार करें। उन्हें सभा के विशिष्ट भागों की अगुवाई करने की अनुमति दें।

छ. प्रत्येक समूह के सदस्य के लिए विशेष रूप से प्रार्थना करें।

टिप्पणियाँ —

चर्चा का बिंदु

निम्न सूचीबद्ध वस्तुओं पर चर्चा करें।
क्या आप और वस्तुओं के बारे में सोच सकते हैं?

५. आपने क्या उपलब्ध किया है?

क. हम यह कह सकते हैं कि **दर्शन, उद्देश्य, लक्ष्य या उपलब्धि की भावना के बिना, छोटा समूह नष्ट हो जाएगा।**

ख. एक समूह अगुवा इस असफलता से बच सकता है अगर वह ये सुनिश्चित करे कि सभा का लक्ष्य और उद्देश्य विशिष्ट और स्पष्ट है। यदि समूह के एक सदस्य ने पूछा: "हम यहाँ क्या कर रहे हैं?", तो समूह का एक अन्य सदस्य उसे विशेष रूप से उत्तर देने में सक्षम होना चाहिए: "अगुवे ने कहा कि आज रात हम उन तरीकों पर विचार करेंगे जिनसे हम एक दूसरे का बोझ उठा सकते हैं।"

ग. एक समूह का अगुवा इससे भी बच सकता है अगर वह इस बात की व्याख्या करे कि क्या उपलब्ध किया गया है। सभा के अंत में, अगुवे को संक्षेप में बताना चाहिए कि सभा में क्या हुआ है। वह इस बात को कह सकता है कि: "हमने हर दिन १० मिनट एक-दूसरे के लिए प्रार्थना करने का संकल्प लिया है। हमने प्रत्येक सभा की आरंभ में सहायता के लिए विशेष अनुरोध प्राप्त करने का भी निर्णय किया है, और एक समूह के रूप में हम तय करेंगे कि प्रत्येक निवेदन का जवाब कैसे दिया जाए।"

६. एक छोटा समूह सत्र कैसे शुरू करें। एक गतिविधि चुनें जो समूह को सभा में तैयार करेगी और उत्साहित करेगी।

क. गतिविधि निर्णीत समय पर शुरू होनी चाहिए।

ख. गतिविधि मजेदार और ऊर्जावान होनी चाहिए।

ग. गतिविधि में लोगों को सभा का हिस्सा बनने के लिए आमंत्रित करने का प्रभाव होना चाहिए। इसे मित्रता की भावना को बढ़ावा देना चाहिए।

घ. गतिविधि को स्पष्ट रूप से समझाया जाना चाहिए। अच्छे दिशा निर्देश दें।

ङ. गतिविधि में लगने वाले समय को परिभाषित करें।

च. गतिविधि अच्छी तरह से व्यवस्थित होनी चाहिए। शेष सभा एक प्रारंभिक गतिविधि से प्रभावित होगी जिसके परिणामस्वरूप उलझन होती है।

टिप्पणियाँ –

छ. गतिविधि को समूह के ध्यान को सभा के विषय या शीर्षक की ओर निर्देशित करना चाहिए।

ज. समूह के प्रत्येक सदस्य को गतिविधि में सम्मलित करना चाहिए।

झ. गतिविधि को समूह बातचीत को प्रोत्साहित करना चाहिए। प्रत्येक सदस्य को कम से कम एक अन्य सदस्य के साथ बातचीत करनी चाहिए।

चर्चा का बिंदु

कुछ ऐसी गतिविधियों की चर्चा कीजिए जिन्हें आपने एक छोटे समूह के वातावरण में सफल होते देखा है।

७. अपने समूह के सदस्यों को स्वयं की और दूसरों की सहायता करने के लिए समर्थ बनाएं।

क. सदस्यों को स्वयं सहायता करने में मदद करें।

१) जब बाइबल कहती है कि हमें एक दूसरे का बोझ उठाना चाहिए, तो इसका अर्थ यह नहीं है कि हमें उस व्यक्ति के लिए सब कुछ करना चाहिए।

२) हमें ध्यानपूर्वक रहना चाहिए कि हम ऐसी परिस्थितियाँ न बनाएँ जहाँ दूसरे लोग हर कार्य के लिए हम पर निर्भर हों। यह व्यक्ति की मदद नहीं करता है। यह व्यक्ति को विकलांग कर देता है। हमें हमेशा किसी की मदद करने पर ध्यान देना चाहिए ताकि वह खुद की मदद कर सके। यह उन्हें सशक्त बना रहा है।

ख. सदस्यों को दूसरों की सहायता करने में मदद करें। गलातियों ६:२ में, पौलुस गलातियों को "एक दूसरे का बोझ उठाने" का निर्देश देता है। हमें सीखना चाहिए कि कौन से बोझ को सहन करना है, और कौन सा उस व्यक्ति के लिए उपयुक्त है।

१) इसका अर्थ है किसी अन्य मसीही विश्वासी को असाधारण भार उठाने में मदद करना जो एक शारीरिक, भावनात्मक या आध्यात्मिक संकट पैदा करता है। यह उन सामान्य, दिन प्रतिदिन के कार्यों को संदर्भित नहीं करता है जिनका हम में से प्रत्येक को सामना करना पड़ता है।

२) पौलुस इस बात को स्पष्ट करते हैं। गलातियों ६:५ में, वह कहता है कि "क्योंकि हर एक व्यक्ति अपना ही बोझ उठाएगा।" यहाँ मूल यूनानी भाषा का शब्द ६:२ के शब्द से भिन्न है। शब्द "बोझ (लोड)" उस बोझ को संदर्भित करता है जिसे प्रत्येक व्यक्ति को उठाना चाहिए। यह बोझ हमें स्वयं ही उठाना होगा। हमें परमेश्वर पर निर्भर रहना चाहिए।

टिप्पणियाँ —

चर्चा का बिंदु

दूसरों की सहायता करने और स्वयं की सहायता करने में
लोगों की सहायता करने से संबंधित अनुभवों पर चर्चा करें।

८. हर समय ज़्यादा गंभीर न रहें। हास्य (थिग्पेन) की अनुमति दें और उसका उपयोग करें।[८]

क. हास्य छोटे समूह को निम्नलिखित तरीकों से लाभान्वित कर सकता है।

१) हास्य अपनेपन की भावना का निर्माण करता है। शोध से पता चलता है कि समूह में एक साथ हसना समूह में एकता की भावना को बढ़ाएगी।

२) हास्य तनाव को रोकता या कम कर सकता है। जब सदस्य एक-दूसरे पर क्रोधित हो जाते हैं तो अगुवा क्या कर सकता है? यदि यह सही स्थिति है, तो अगुवा तनाव को तोड़ने के लिए हास्य का उपयोग कर सकते हैं।

३) हास्य उन सत्यों को स्वीकार करना आसान बना सकता है जिन्हें स्वीकार करना आसान नहीं है। हास्य एक कठिन या प्रत्यक्ष शिक्षण के खतरे को कम करने का एक तरीका है।

४) खुले संचार का माहौल बनाने के लिए हास्य का उपयोग किया जा सकता है। यह लोगों के बीच उन दीवारों को गिरा सकता है जिन्हें लोग अपनी सुरक्षा के लिए लगाते हैं। समूह अधिक आराम से होगा और एक दूसरे के साथ अंतरंग होने के लिए अधिक इच्छुक होगा।

५) हास्य चीजों को परिप्रेक्ष्य में रख सकता है। यह "भारी" या निराशाजनक स्थिति में संतुलन ला सकता है।

६) हास्य छुटकारा ला सकता है। दु:ख, अवसाद या भावनात्मक तनाव के समय में लोगों को कभी-कभी ऐसे समय की आवश्यकता होती है जिसमे वह है सके ।

७) हास्य सभा को मजेदार बना सकता है। छोटे समूह की सभाओं का उबाऊ होना जरूरी नहीं है। उन्हें हमेशा काम और गंभीर चर्चा को सम्मलित करने की आवश्यकता नहीं है।

चर्चा का बिंदु

एक छोटे समूह की बैठक में हास्य के प्रयोग पर चर्चा करने के लिए
नीतिवचन १७:२२ का प्रयोग करें।

टिप्पणियाँ –

अपना उदाहरण लिखें:

ख. हास्य का उपयोग करने के लिए दिशानिर्देश।

१) अगुवे के रूप में, आपको यह स्थापित करना होगा कि हास्य का उपयोग कैसे किया जाएगा। क्या आप खुद पर हंस सकते हैं? क्या आप जानते हैं कि हास्य का उपयोग कब करना है?

२) छोटे समूह अभ्यासों का प्रयोग करें जो हास्यपूर्ण चर्चा को प्रोत्साहन देंगे।

क) अपने बारे में कहानियों या अनुभवों के द्वारा बताइये (इसका उपयोग समूह के सदस्यों को एक-दूसरे को जानने की अनुमति देने के लिए किया जा सकता है और ज़्यादातर यह बहुत हास्यपूर्ण होगा)।

ख) अपने जीवन की कुछ सबसे हास्यजनक या सबसे शर्मनाक घटनाओं के बारे में बताएं।

३) अनुसंधान इस बात को दर्शाते है कि एक समूह की हास्य की भावना कमरे के आकार से प्रभावित होती है। यदि कमरा बहुत बड़ा है तो लोगों का समूह भी कम हंसेगा।

४) समूह के लोगों के जीवन में घटी हास्य जनक कहानियों को दोहराएं। यह हास्यजनक है और यह समूह की पहचान की भावना को बढ़ावा देता है।

टिप्पणियाँ –

ग. हास्य के प्रति चेतावनी।

१) संवेदनशील बनें। ऐसे हास्य का प्रयोग करें जो हर किसी को समझ आये। "आपस में मज़ाक करने से बचें (चुटकुले जो केवल कुछ ही लोग समझेंगे)। एक साथ हंसना एकता को बढ़ावा देता है, लेकिन व्यक्तिगत हंसी विभाजन को बढ़ावा दे सकती है।

२) दूसरों के साथ भेदभाव या किसी अन्य व्यक्ति को अपमानित करने वाले हास्य का प्रयोग न करें। किसी और का अपमान या मजाक न करें।

३) हास्य के प्रयोग को बाध्य न करें। यह स्वाभाविक होना चाहिए।

चर्चा का बिंदु

एक छोटे समूह की समायोजन से संबंधित हास्य के कुछ अच्छे और बुरे उपयोगों पर चर्चा करें।

ग. छोटे समूह की गतिविधियों के लिए सुझाव।

उदाहरण गतिविधि #१:

खाली कुर्सी (समूह बनाने के लिए)।

कमरे में एक अतिरिक्त कुर्सी लगाएं। यदि समूह में सात सदस्य हैं, तो सभा के लिए आठ कुर्सियाँ एक साथ रखें।

प्रत्येक सभा प्रार्थना करती है कि परमेश्वर खाली कुर्सि भर दें:
- यह सुसमाचार प्रचार पर ध्यान केंद्रित करता है।
- यह छोटे समूहों के विस्तार के विचार को बढ़ावा देता है।
- यह समूह के उद्देश्य को परमेश्वर के राज्य के बढ़ोतरी पर केंद्रित रखता है।

उदाहरण गतिविधि #२:

यह एक गतिविधि एकता और अंतरंगता को बढ़ावा देने के लिए है। यह एक गतिविधि एकता और अंतरंगता को बढ़ावा देने के लिए है।

मेरे जीवन के दो संघर्ष क्या हैं?
वे मुझे कैसे प्रभावित करते हैं? वे परमेश्वर के साथ मेरे संबंध को कैसे प्रभावित करते हैं?
वे दूसरों को कैसे प्रभावित करते हैं?

समूह के सदस्यों को समूह के साथ खुले रहने के लिए प्रोत्साहित करें। समूह के प्रत्येक सदस्य को अपने उत्तर लिखने के लिए पर्याप्त समय दें।

एक-एक करके, समूह के प्रत्येक सदस्य को अपने उत्तर समूह के साथ बाटना चाहिए:

- अगुवे को दूसरों को उत्तर देने का प्रयास करना चाहिए।
- समूह के अन्य सदस्यों को सुझाव और समर्थन देना चाहिए।
- समूह को उन सदस्यों के लिए प्रार्थना करनी चाहिए जो अपना संघर्ष बाटते हैं।

समूह के सदस्यों को यह पता लगाना चाहिए कि अन्य लोगों के संघर्ष उनके समान ही हैं। उन्हें सहायक सुझाव प्राप्त होंगे। वे किसी ऐसी चीज को छोड़ पाएंगे जिसे उन्होंने गुप्त रखा है। समूह उस एकता को महसूस करेगा जो तब विकसित होती है जब कोई रहस्य को साझा करता है।

टिप्पणियाँ —

टिप्पणियाँ —

मूल्यांकन गतिविधि:

यह निर्धारित करें कि समूह का मूल्यांकन किसे करना चाहिए। प्रत्येक व्यक्ति को किसी न किसी रूप में मूल्यांकन करने का अवसर मिलना चाहिए।

निर्धारित करें कि मूल्यांकन कब करना है:

- कुछ समूह चाहते हैं कि प्रत्येक सभा के बाद मूल्यांकन के लिए एक समय हो।
- अन्य समूह लंबे समय के बाद मूल्यांकन करने का निर्णय ले सकते हैं।

निर्धारित करें कि मूल्यांकन में क्या सम्मलित करना है। मूल्यांकन के लिए बिंदुओं के कुछ
उदाहरण यहां दिए गए हैं:

१) क्या हमारे लक्ष्य स्पष्ट हैं?

२) क्या हमने अपने लक्ष्य पूरे कर लिए हैं? हमें कौन से नए लक्ष्य बनाने चाहिए?

३) क्या लक्ष्यों को पूरा करने की हमारी विधि प्रभावी रही हैं? हम और किन विधियों का उपयोग कर सकते हैं?

४) क्या हम एकता में हैं? हम समूह के भीतर एकता को कैसे बढ़ावा दे सकते हैं?

५) क्या समूह संगठित है? हम और अधिक संगठित कैसे हो सकते हैं?

६) क्या हम एक दूसरे के साथ अच्छे से बातचीत करते हैं? हम कैसे अधिक प्रभावी ढंग से और कुशलता से बातचीत कर सकते हैं?

७) क्या अगुवाई प्रभावी है? यह और अधिक प्रभावी कैसे हो सकती है?

८) क्या सभी सदस्य भाग लेते हैं? क्या उन्हें भाग लेने की अनुमति है और प्रोत्साहित किया जाता है? समूह अधिक भागीदारी को कैसे बढ़ावा दे सकता है?

समूह सदस्य मूल्यांकन पत्र:

प्रत्येक व्यक्तिगत सदस्य के लिए स्वयं का मूल्यांकन करने के लिए एक मूल्यांकन प्रपत्र विकसित करें। सदस्य पूरे समूह के साथ परिणाम बाँट सकते हैं या उन्हें स्वयं को बेहतर बनाने के तरीकों पर विचार करने के लिए चुनौती दी जा सकती है।

यहाँ कुछ सुझावित प्रश्न हैं।

१) क्या मैं अपेक्षा की मनोवृत्ति के साथ आता हूँ? क्या मैं दूसरों से सीखने को तैयार हूँ?

२) क्या मैं एक अच्छा सुनने वाला हूँ? क्या मैं अपना ध्यान दूसरों पर देता हूं?

३) क्या मैं दूसरों की आवश्यकताओं और राय के प्रति संवेदनशील हूं?

४) क्या मैं बहुत अधिक बात करता हूँ? क्या मैं पर्याप्त बात करता हूँ? मैं जो कहता हूं क्या वह चर्चा में अहम रूप से जुड़ता है?

५) क्या मैं किसी समस्या को हल करने में मदद करता हूँ? क्या मैं अपने शब्दों से बढ़कर भागीदारी करता हूँ ?

६) क्या मैं समूह के साथ ईमानदार और खुला हूँ?

७) क्या मैं दूसरों को उनकी सेवकाई में प्रोत्साहित करता हूँ या मैं उनकी सेवकाई से जलता हूँ?

८) क्या मैं समूह में अन्य लोगों से सहायता, प्रोत्साहन और सुधार स्वीकार करता हूँ?

९) क्या मैं समूह में अपने हिस्से की जिम्मेदारी और अधिकार को स्वीकार करता हूं? क्या मैं समूह के लिए प्रतिबद्ध हूं?

टिप्पणियाँ –

टिप्पणियाँ —

छोटे समूह की गतिशीलता: अंतिम टिप्पणियां

[१]जॉर्ज व्हाइटफील्ड द्वारा दिए गए उपदेश के एक अंश से लिया गया।

[२]डॉ जो उमिदी द्वारा पढ़ाए गए रीजेंट विश्वविद्यालय में कक्षा नोट्स, कलीसिया और सेवकाई पाठ्यक्रम से अनुकूलित, १९८७ अनुमति द्वारा उपयोग किया गया है।

[३]कुछ विचारों और विचारों के प्रवाह को "द स्मॉल ग्रुप लेटर" (कोलोराडो स्प्रिंग्स, कोलोराडो: द नेविगेटर, १९८५) के विभिन्न लेखों से अनुकूलित किया गया है।

[४] डेविड ट्रेमब्ली, "द स्मॉल ग्रुप लेटर" (वॉल्यूम २ , अंक ५), पृष्ठ १।

[५] पॉल थिगपेन, "द स्मॉल ग्रुप लेटर" (वॉल्यूम २ , अंक ५), पृष्ठ. १,२।

[६] पॉल थिगपेन, "द स्मॉल ग्रुप लेटर"" (वॉल्यूम २ , अंक ६), पृष्ठ ५।

[७] हनेलोर बोज़मैन, "द स्मॉल ग्रुप लेटर" (वॉल्यूम २ , अंक ६), पृष्ठ ५।

[८] पॉल थिगपेन, "द स्मॉल ग्रुप लेटर" (वॉल्यूम २, अंक १),पृष्ठ १,२।