कलीसिया का प्रशासन

कलीसिया का प्रशासनः पाठ्यक्रम

टिप्पणियाँ -

कक्षा #१:

I. पाठ्क्रम परिचय।
II. चार प्रकार के प्रशासन।
III. कलीसिया प्रशासन का रूपः
   क. कलीसिया एक देह है।

कक्षा #२:

III. कलीसिया प्रशासन का रूपः
   ख. विविधता में एकता।
   ग. "देह" के उदाहरण।
   घ. "देह" के प्रशासन के अनुप्रयोग।

कक्षा #३:

III. कलीसिया प्रशासन का रूपः
   ङ. देह के प्रशासन को अनुमति देने की प्रक्रिया।
   च. देह के प्रशासन को अस्वीकार करने के परिणाम।
IV. कलीसिया प्रशासन का अगुवा।

कक्षा #४:

IV. कलीसिया प्रशासन का अगुवा। (जारी।)
V. कलीसिया प्रशासन के उद्देश्य।

कक्षा #५:

VI. कलीसिया प्रशासन के तरीके।
VII. कलीसिया प्रशासन के परिणाम।
   परीक्षा।

कलीसिया का प्रशासन

टिप्पणियाँ -

कलीसिया का प्रशासनः परीक्षा।
संभावित २० सूत्रीय प्रश्न

१) एक ''सांसारिक'' प्रशासन के रूप को चुनें और उसकी तुलना परमेश्वर के राज्य के प्रशासन के रूप से करें। प्रशासन के रूपों के अगुवाई, उद्देश्य, और परिणाम को संदर्भित करें (पृष्ठ ५७-६०)।

२) मसीह की देह में वविधता में एकता की अवधारणा का वर्णन करें (पृष्ठ ६२, ६३)।

३) अगुवाई की बहुलता के लिए एक बाइबल आधारित सुरक्षा विकसित करें (पृष्ठ ७२-७६)।

संभावित २० सूत्रीय प्रश्न

१) इफिसियों ४:१२-१५ का उपयोग कलीसिया के उद्देश्य या ''क्यों'' का वर्णन करने के लिए करें (पृष्ठ ६२)।

२) कलीसिया के विकास के लिए क्या होना चाहिए इसकी एक संक्षिप्त व्याख्या प्रदान करें (पृष्ठ ६७, ६८)।

३) कलीसिया प्रशासन का एक बाइबल आधारित रूप उपलब्ध कराने के लिए एक कलीसिया को किन दो चीजों पर विश्वास करना चाहिए? (पृष्ठ ६८)।

४) १ कुरिन्थियों ३:१-७ का उपयोग करते हुएए वर्णन करें कि एक कलीसिया के साथ क्या होता है जब वह वरदानों की ओर एक संतुलित तरीके से नहीं देखती (पृष्ठ ७०)।

५) वह कौन सी कुंजी है जो अगुवाई की बहुलता को संभव बनाएगी? (पृष्ठ ७६)

६) कलीसिया प्रशासन के तीन लक्ष्यों को सूचीबद्ध करें (पृष्ठ ७७, ७८)।

कलीसिया का प्रशासन

टिप्पणियाँ -

I. पाठ्यक्रम परिचय।

क. इस पाठ्यक्रम की रणनीति कलीसिया प्रशासन का बाइबल आधारित ढाँचा पेश करना है।

ख. पाँच विषय प्रस्तुत किए गए हैंः

१. कलीसिया प्रशासन का **रूप।**

२. कलीसिया प्रशासन का **अगुवा।**

३. कलीसिया प्रशासन का **उद्देश्य।**

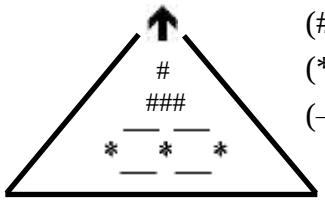
४. कलीसिया प्रशासन का **तरीका।**

५. कलीसिया प्रशासन का **परिणाम।**

II. प्रशासन के चार प्रकार।

क. प्रशासन तीन ''सांसारिक'' प्रकार हैं।

१. प्रशासन का निरंकुश रूप।



(#) = अन्य
(*) = तानाशाह
(—) = बीमारी

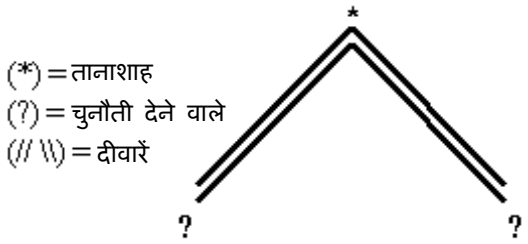
क. प्रशासन के निरंकुश रूप में, उन लोगों का एक छोटा समूह है जिनके पास सामर्थ्य है।

ख. अन्य लोग जो अगुवाई के चक्र में है या इसमें प्रवेश करने का प्रयास करते हैं शक्ति के विभिन्न तरीकों से बाहर निकाल दिए जाते हैं।

ग. यह ऐसा है जैसे कि एक बीमारी है जो दूसरों को अगुवाई के चक्र में जाने से रोकती है।

टिप्पणियाँ -

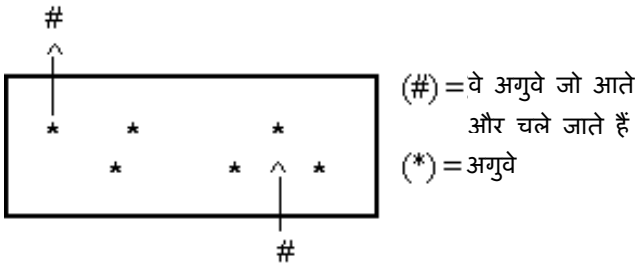
२. प्रशासन का तानाशाह रूप।



क. प्रशासन के तानाशाह रूप में, एक व्यक्ति होता है जिसके पास सारी सामर्थ्य होती है।

ख. नियंत्रण के विभिन्न माध्यमों के द्वारा यह एक व्यक्ति अपने चारों और एक दीवार खड़ी करने में सक्षम होता है जो उसके पद को सुरक्षित रखती है और दूसरों को उसे चुनौती देने से बचाती है।

३. प्रशासन का केंद्रिय रूप।



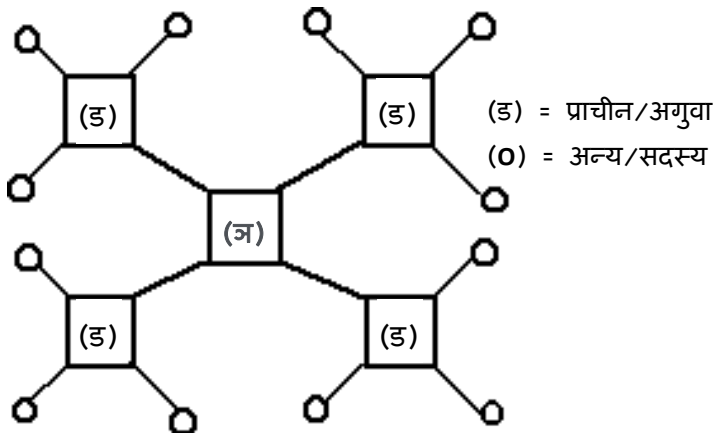
क. प्रशासन के केंद्रिय रूप में, उन लोगों का एक छोटा समूह होता है जिनके पास सामर्थ्य होती है।

ख. दूसरों को समूह में शामिल होने की अनुमति दी जाती है जब समूह के मौजूदा सदस्यों में से कोई समूह को छोड़ता है। प्रतिस्थापन के माध्यम से व्यवस्था को बनाए रखने पर ध्यान दिया जाता है। नए सदस्यों को चुना या नामांकित किया जाता है। कई बार वे अपने पद को इस करण प्राप्त करते हैं कि वे किसे जानते हैं (परिवार, व्यवसाय, राजनीतिक संबंध)।

टिप्पणियाँ -

ख. एक प्रकार का प्रशासन एक ईश्वरीय रूप है।

१. देह के रूप में प्रशासन।



क. देह के रूप में प्रशासन के अन्तर्गत, सारा अधिकार और जिम्मेदारी यीशु के साथ शुरू होती है।

ख. यह अगुवों के एक समूह को बाँटा जाता है जिनका काम वही काम करना है।

ग. वे अपने अधिकार और जिम्मेदारी दूसरों को बाँटते हैं।

घ. ध्यान केंद्र संबंध और पुनःउत्पादन है। विचार सामर्थ्य को पकड़े रहना या प्रणाली को बनाए रखना नहीं है, लेकिन सामर्थ्य को जाने देने और प्रणाली को बहुगुणित करना है।

२. देह के रूप में प्रशासन, कलीसिया प्रशासन का रूप होना चाहिए। दुर्भाग्य से, बहुत सी कलीसियाएँ इस रूप का उपयोग नहीं करती।

ग. प्रशासन के प्रत्येक रूप का अधिकार प्राप्त करने का एक अलग तरीका है।

१. प्रशासन के निरंकुश रूप के पास इसका अधिकार इसकी भौतिक सामर्थ्य में हैं। हम कह सकते हैं कि इसका अधिकार बंदूक की नली से आता है जो कार्यलय के दवराजे के एक छेद से चिपकी है।

२. तानाशाह का अधिकार इसके शीर्षक में है। हम कह सकते हैं कि कार्यलय के दरवाजे पर एक हस्ताक्षर उसके अधिकार का प्रतीक है।

टिप्पणियाँ -

३. प्रशासन के केंद्रीय रूप के पास पद के माध्यम से अधिकार है। हम कह सकते हैं कि कार्यलय में एक मेज इसके अधिकार का प्रतीक है। अगुवाई का प्रत्येक सदस्य कुर्सी पर बैठता है जो उसके विशिष्ट पद के लिए बनाई गई है।

४. देह के रूप में प्रशासन के पास काम करने के द्वारा अधिकार है। अधिकार सेवा का एक परिणाम है। जब आप कार्यालय का दरवाजा खोलते हैं, तो वे जो करते हैं उसके कारण आप जानते जाते हैं कि अगुवे कौन हैं।

चर्चा विषय

प्रशासन के चार प्रकारों के निम्नलिखित आरेख पर चर्चा और अध्ययन करें। विभिन्न पहलुओं को लागू करने और तुलना करने के लिए समय निकालें। शेष पाठ्यक्रम इन अवधारणाओं पर आधारित है।

रूप	निरंकुश	तानाशाह	केंद्रीय	देह
अगुवा	बुरी व्यवस्था	एक व्यक्ति	कुछ विशिष्ट वर्ग	बहुलता
उद्देश्य	परित्याग करना	नियंत्रण करना	बनाए रखना	तैयार करना, वृद्धि और एकता
तरीका	सताव के द्वारा बुरा अधिकार (सामर्थ्य)	धमकाने के द्वारा अधिकार का दावा करता है। (शीर्षक)	स्थिति के द्वारा अधिकार प्राप्त करता है। (पद)	सेवा के द्वारा स्वभाविक अधिकार (कार्य)
परिणाम	अगुवापन छीनता है (घटाना) (-)	अगुवाई को बेअसर करता है (शून्य वृद्धि) (०)	अगुवापन जोड़ता है (परिवर्तन) (जोड़ता है) (+)	अगुवाई को बहुगुणित करता है (बहुगुणित) (x)

कलीसिया का प्रशासन

टिप्पणियाँ -

III. कलीसिया प्रशासन का रूप।

क. कलीसिया एक देह है।

१. यह केवल दिमाग नहीं है। यह एक केंद्रीय आज्ञा केंद्र नहीं है (प्रशासन के केंद्रीय रूप से समान)।

२. यह केवल एक मुँह नहीं है। यह एक दबाने वाला करिश्माई व्यक्ति नहीं है (प्रशासन के तानाशाह रूप के समान)।

३. यह एक मुट्ठी नहीं है। यह उंगलियों का एक समूह नहीं है जो सामर्थ्य उत्पन्न करने के लिए जुड़ा है (प्रशासन के निरंकुश रूप के समान)।

४. यह एक देह है। यह विभिन्न सदस्यों का एक समूह है जिनका एक ही उद्देश्य है।

क. इस प्रकार, इस देह के प्रशासन को अपने साथ एकजुट होना चाहिए। इसे संयुक्त उद्देश्य को बनाए रखते हुए अपने सदस्यों के विभिन्न कार्यों का इस्तेमाल करने के लिए तैयार किया जाना चाहिए।

ख. कुंजी यह है कि प्रशासन विविधता में एकता पर आधारित हैं।

ख. विविधता में एकता।

१. विविधता में एकता किस प्रकार कार्य करती है?

क. कलीसिया की तुलना एक देह से की गई है। देह संयुक्त है। यह एकीकृत है।

ख. हालाँकि, इसमें बहुत से विभिन्न हिस्से होते हैं। फिर भी, इन सभी हिस्सों का एक ही उद्देश्य है।

ग. साथ ही, उनके अलग-अलग कार्य और पहचान हैं।

टिप्पणियाँ -

लेखक का उदाहरण:

एक ही देह के हिस्सों के रूप मेंए घुटने और नितंब दोनों ही बैठना चाहते हैं। घुटनों को मुड़ना होगा। नितबों को बैठना होगा। प्रत्येक सदस्या को उसका भाग पूरा करना होगा।

यदि घुटने मुड़ने से इंकार कर दें, तो नितंब बैठन नहीं पाएंगे। यदि नितंब बैठने से इंकार कर दें, तो घुटनों का मुड़ना बेकार होगा। जब वे एक साथ काम करते हैं, विविधता में एकता मौजूद होती है।

यही विविधता में एकता का सिद्धांत कलीसिया के विषय में भी सत्य है, चूंकि यह एक देह है (देखें १ कुरिन्थियों १२:१२)।

चर्चा विषय

क्या आपका कलीसिया प्रशासन विविधता में एकता के अस्तित्व को बढ़ावा और इसकी अनुमति देता है? उन बाधाओं पर चर्चा करें जा इसे होने से रोक सकती है।

२. क्या विविधता में एकता महत्वपूर्ण है?

क. विविधता में एकता का अभ्यास कलीसिया विकास की कुंजी है।

ख. इफिसयों ४:११-१६ का अध्ययन करें।

१) कलीसिया को विभिन्न ''सेवकाई के वरदान'' दिए गए हैं (पद ११)।

क) ये वरदान कलीसिया विकास के ''क्या?'' का प्रतिनिधित्व करते हैं।

ख) ये वे ईकाइयाँ हैं जिसका उपयोग कलीसिया के विकास के लिए किया जाएगा।

२) ये वरदान एक ही उद्देश्य के लिए दिए गए हैं (पद १२)।

क) विशेष उद्देश्य यह है कि विभिन्न सदस्य एक साथ परिपक्व होंगे। (पद १३)।

ख) अपरिपक्व होने के लिए नहीं (पद १४)।

ग) लेकिन बढ़ने के लिए (पद १५)।

घ) यह उद्देश्य कलीसिया विकास के ''क्यों?'' का प्रतिनिधित्व करता है।

टिप्पणियाँ -

३) यह उद्देश्य विविधता में एकता का अनुभव करने के द्वारा पूरा होगा (पद १६)।

क) यह अनुभव कलीसिया विकास के ''कैसे?'' का प्रतिनिधित्व करता है।

ख) विविधता में एकता के बिना, उद्देश्य पूर्णरूप से पूरा नहीं किया जा सकता।

ग. कलीसिया का विकास विविधता में एकता के अभ्यास पर निर्भर करता है। इस प्रकार, कलीसिया प्रशासन को विविधता में एकता को बढ़ावा और अनुमति देनी चाहिए। यह एक देह का प्रशासन है।

ग. "देह" के उदाहरण।

१. देह का मस्तिष्क यीशु हैं। वह विकास के लिए देह (कलीसिया) को कुछ निश्चिंत कामों को करने के लिए कहते हैं।

क. कलीसिया में बहुत से विभिन्न सदस्य शामिल होते हैं। कुछ मुँह होते हैं। कुछ पैर होते हैं। कुछ आँखें होते हैं। अन्य दाँत होते हैं।

ख. कई विभिन्न कारणों से, कलीसिया के विभिन्न सदस्य एक साथ काम नहीं करते।

ग. एक कलीसिया इसलिए विकसित नहीं होती क्योंकि एक देह विकसित होती है, इसे एकता में काम करना चाहिए। प्रत्येक भाग दूसरे पर निर्भर करता है।

२. कलीसिया प्रशासन को इन सिद्धांतों में नियमित रहना चाहिए। इसे एक देह के रूप में होना चाहिए। इसे विविधता में एकता का अभ्यास करना चाहिए।

चर्चा विषय

विविधता में एकता और एक देह के रूप में कार्य करने का सिद्धांत कलीसिया प्रशासन पर किस प्रकार लागू होता है इस पर चर्चा करने के लिए निम्नलिखित उदाहरणों का उपयोग करें।

टिप्पणियाँ -

देह का उदाहरण #१:

मस्तिष्क कहता हैः ''खाओ!''

लेकिन यदि मुँह दाँतों के साथ सहयोग करने के लिए तैयार नहीं है, तो देह खाना खाने में सक्षम नहीं होगी (और विकसित नहीं होगी)।

दाँत खाने के लिए तैयार हैं, लेकिन मुँह खुलने से इंकार करता है। यह कहता है कि मैं दाँतों के साथ काम नहीं करूँगा क्योंकि कल दाँतों ने उसे होंठ पर काटा था (और अब मुँह की पत्नी उसे चुम्बन नहीं कर सकती)। मुँह दाँतों पर क्रोधित है। यदि दाँत मुँह की मदद के बिना खाने की कोशिश करते हैं (यह बंद रहेगा), तो गड़बड़ हो जाएगी।

यही बात कलीसिया में भी सत्य है।

कुछ सदस्य खाने के लिए तैयार हैं। अन्य सदस्य सहयोग करने के लिए तैयार नहीं हैं। एक दूसरे से क्रोधित है। परिणाम यह है कि एक गड़बड़ है और कलीसिया विकसित नहीं होती।

देह का उदाहरण #२:

मस्तिष्क कहता हैः ''खाओ!''

लेकिन यदि दाँत मुँह के साथ सहयोग करने के लिए तैयार नहीं हैं, तो देह खाना खाने में सक्षम नहीं होगी (और विकसित नहीं होगी)।

मुँह खाने के लिए तैयार है। वह खुला है। लेकिन दाँत चबाने से इंकार करते हैं। वे कहते हैं कि वे मुँह के साथ काम नहीं करेंगे क्योंकि मुँह से दुर्गंध आती है (और अब दाँत की पत्नी उसे चुम्बन नहीं करेगी)। दाँत को मुँह के साथ काम करने में शर्मिंदा होते हैं। यदि मुँह दाँतों की मदद के बिना खाने का प्रयास करेगा (वे नहीं चबाएंगे), तो शरीर अपने आप में घुट जाएगा।

यही बात कलीसिया में भी सत्य है।

कुछ सदस्य खाने के लिए तैयार हैं। अन्य सदस्य सहयोग करने के लिए तैयार नहीं हैं। एक दूसरे के साथ काम करने में शर्मिंदा होता है। परिणाम यह है कि कलीसिया अपने आप में घुट जाती है और यह विकसित नहीं होती।

देह का उदाहरण #३:

मस्तिष्क कहता हैः ''व्यायाम करो!''

लेकिन यदि पैर पंजों के साथ सहयोग नहीं करते, तो देह व्यायाम नहीं करेगी (और विकसित नहीं होगी)।

पंजे व्यायाम करने के लिए तैयार हैं। वे हिलना शुरू करते हैं। लेकिन पैर स्थिर रहते हैं। उन्हें प्रशिक्षित नहीं किया गया है। यदि पंजे पैरों की मदद के बिना व्यायाम करने की कोशिश करेंगे, तो देह लकवाग्रस्त के समान दिखाई देगी।

यही बात कलीसिया में भी सत्य है।

कुछ सदस्य व्यायाम करने के लिए तैयार हैं। अन्य सदस्यों को प्रशिक्षित नहीं किया गया है। परिणाम यह है कि कलीसिया लकवाग्रस्त के समान है और यह विकसित नहीं होती है।

देह का उदाहरण #४:

मस्तिष्क कहता हैः ''व्यायाम करो!''

लेकिन यदि पंजे पैरों के साथ सहयोग नहीं करते, तो देह व्यायाम नहीं करेगी (और यह विकसित नहीं होगी)।

पैर व्यायाम करने के लिए तैयार हैं। वे स्वतंत्र है। लेकिन पंजे स्थिर रहे हैं। वे हिल नहीं सकते क्योंकि वे सुसज्जित नहीं किए गए हैं। यदि पैर पंजों की मदद के बिना व्यायाम करने की कोशिश करेंगे तो देह ऐसी दिखाई देगी कि वह मानो वहा मजाकीया नृत्य कर रही है।

यही बात कलीसिया में भी सत्य है।

कुछ सदस्या व्यायाम करने के लिए तैयार हैं। अन्य सदस्य सक्षम नहीं हैं क्योंकि वे सुसज्जित नहीं किए गए। परिणाम यह है कि कलीसिया एक अजीब नृत्य करती हुई दिखाई देती है। यह विकसित नहीं होती और संसार के पास इस पर हँसने का एक कारण होता है।

टिप्पणियाँ -

टिप्पणियाँ -

देह का उदाहरण #५:

मस्तिष्क कहता हैः ''अध्ययन करो!''

लेकिन यदि उँगलियाँ आँखों के साथ सहयोग नहीं करती, तो देह अध्ययन नहीं करेगी (और यह विकसित नहीं होगी)।

आँखे सोचती हैं कि वे सबकुछ कर सकती हैं। वे इसे स्पष्ट करती हैं कि उन्हें दूसरों की मदद की जरूरत नहीं है। वे अपना काम करना चाहती हैं और दूसरों का भी। उँगलियाँ कहती हैंः ''ठीक है, आगे बढ़ो और मेरे बिना अध्ययन करो। तुम्हें पुस्तक का पन्ना पलटने दो। यदि आँखें उंगलियों के बिना अध्ययन करने की कोशिश करती हैं (आँखें पन्ना पलटने की कोशिश करती है), तो देह खो जाएगी।

यही बात कलीसिया में भी सत्य है।

कुछ सदस्य सबकुछ करने की कोशिश करते हैं। अन्य सदस्य निराश हो जाते हैं और अपना काम नहीं करते क्योंकि उन्हें लगता है कि उनके पास अवसर नहीं है। परिणाम यह है कि कलीसिया खो जाती है। यह विकसित नहीं होती।

देह का उदाहरण #६:

मस्तिष्क कहता हैः ''अध्ययन करो!''

लेकिन यदि आँखें उँगलियों के साथ सहयोग न करें, तो देह अध्ययन नहीं करेगी (और यह विकसित नहीं होगी)।

उँगलियाँ अध्ययन करने के लिए तैयार हैं। वे पन्ने पलट रहीं हैं। आँखें आलसी हैं। वे आधे दिन सोना चाहती हैं और आधे दिन सुंदर लड़कियों को देखना चाहती हैं। यदि उँगलियाँ आँखों के बिना अध्ययन करने की कोशिश करती हैं (पढ़े बिना ही पन्ने पलट रही हैं), तो यह व्यर्थ ही एक व्यायाम होगी।

यही बात कलीसिया में सत्य है।

कुछ सदस्य अध्ययन करने के लिए तैयार हैं। अन्य सदस्य आलसी हैं। वे आराम करना चाहते हैं। वे कलीसिया की सेवकाई में शामिल नहीं होना चाहते। इसमें अधिक समय लगता है। उनके पास करने के लिए अन्य काम हैं जैसे सोना और सुदंर लड़कियों को देखना। परिणाम यह है कि कलीसिया की सेवकाई व्यर्थ होती है। यह विकसित नहीं होती।

टिप्पणियाँ -

घ. "देह" के प्रशासन के अनुप्रयोग।

१. कई बार एक कलीसिया इसलिए नहीं बढ़ेगी क्योंकि विभिन्न प्रकार के अगुवे एक साथ काम नहीं कर सकते।

क. भविष्यद्वक्ता उस तरीके को पंसद नहीं करते जिससे पासबान काम करता है (वे सोचते हैं कि पासबान लोगों के साथ बहुत सरल है)।

ख. पासबान भविष्यद्वक्ताओं की शैली को पसंद नहीं करते (वे सोचते हैं कि भविष्द्वक्ता लोगों के साथ बहुत कठोर हैं)।

ग. सुसामाचार प्रचारक शिक्षकों को पसंद नहीं करते (वे सोचते हैं कि शिक्षकों के पास खोई हुई आत्माओं के लिए बोझ नहीं है)।

घ. शिक्षक सुसामाचार प्रचारकों को पसंद नहीं करते (वे सोचते हैं सुसमाचार प्रचारकों के पास भेड़ों को पोषित करने का बोझ नहीं है)।

२. इन लोगों की विडंबना यह है कि यह स्पष्ट है कि प्रत्येक को दूसरे की आवश्यकता है।

क. किसी को भविष्यद्वक्ता द्वारा चुनौती दिए जाने के बाद, जल्द ही उसे पासबान द्वारा दिलासा दिए जाने की जरूरत होगी या वह अभिभूत हो जाएगा।

ख. किसी को पासबान द्वारा दिलासा दिए जाने के बाद, उसे जल्द ही भविष्यद्वक्ता द्वारा चुनौती दिए जाने की आवश्यकता होगी या वह सो जाएगा।

ग. किसी को प्रचारक द्वारा सुसमाचार सुनाए जाने के बाद, जल्द ही शिक्षक द्वारा सिखाए जाने की आवश्यकता होगी या वह प्रभु से दूर हो जाएगा।

घ. किसी को शिक्षक द्वारा सिखाए जाने के बाद, सुसामाचार सुनाने के लिए सुसमाचार प्रचार की अगुवाई में बाहर जाने की आवश्यता होगी, या वह एक आलसी मसीही बन जाएगा। साथ ही शिक्षक को भी सुसमाचार प्रचारक की आवश्यकता है कि वह लोगों को सुसमाचार सुनाए ताकि लोग उसके पास शिक्षा पाने आ सकें।

३. एक कलीसिया तब बढ़ेगी जब विभिन्न प्रकार के अगुवे एक दूसरे के साथ काम करना सीखेंगे क्योंकि वे अपने लिए दूसरे व्यक्ति की सेवकाई की आवश्यकता को देखते हैं।

क. कलीसिया का प्रशासन एक देह के रूप में होगा।

ख. प्रत्येक हिस्से को उसका ''भाग'' पूरा करने की अनुमति दी जाएगी।

टिप्पणियाँ -

ग. अगुवाई का प्रत्येक भाग कलीसिया में दूसरों को उनका ''भाग'' पूरा करने के लिए प्रशिक्षित करेगा।

घ. कलीसिया का विकास होगा क्योंकि अगुवाई के भाग अपने आप को पुनः उत्पादित करेंगे।

ङ. यह केवल तब ही हो सकता है जब कलीसिया प्रशासन एक देह के रूप में हो।

ङ. देह प्रशासन को अनुमति देने की प्रक्रिया।

१. एक देह के रूप में कलीसिया प्रशासन के अस्तित्व लिए सही वातावरण को स्थापित करने के लिए कलीसिया को निम्नलिखित प्रक्रिया से गुजरना होगा।

क. कलीसिया को क्या जानना या विश्वास करना चाहिए।

१) देह में एकता के लिए परमेश्वर की बड़ी इच्छा (यूहन्ना १७)।

२) देह में विविधता की परमेश्वर की बड़ी इच्छा (१ कुरिन्थियों १२:१८)।

ख. कलीसिया को क्या करना चाहिए।

१) प्रत्येक सदस्य को देह के निर्माण के लिए अपने वरदान का इस्तेमाल करना चाहिए (रोमियों १२:६)।

२) प्रत्येक सदस्य का देह के निर्माण के लिए अपने वरदान को उपयोग करने की अनुमति और प्रोत्साहन दिया जाना चाहिए (रोमियों १२:६)।

ग. कलीसिया को क्या सोचना चाहिए (अपने मन में नवीनीकृत हों)।

१) अपने बारे में बहुत अधिक न सोचें (रोमियों १२:३)।

२) दूसरों के बारे में और बेहतर सोचें (फिलिप्पियों २:३)।

टिप्पणियाँ -

घ. कलीसिया को क्या समझना चाहिए (प्राप्त प्रकाशन)।

१) प्रत्येक सदस्य को अन्य सदस्यों की सेवकाई की अपनी महत्वपूर्ण जरूरत को पहचानना और स्वीकार करना चाहिए जो उस से अलग है (१ कुरिन्थियों १२:१९-२२)।

२) प्रत्येक सदस्य को मसीह की देह में विविधता में एकता की आवश्यकता को समझना चाहिए।

२. यह एक प्रक्रिया है। किसी के विश्वास करने का तरीका उस पर प्रभाव डालेगा जो वह करता है। जो काम एक व्यक्ति करता है वह इस पर प्रभाव डालेंगे कि वह व्यक्ति कैसे सोचता है। जिस प्रकार एक व्यक्ति सोचता है यह उस पर प्रभाव डालेगा कि वह व्यक्ति क्या समझने में सक्षम है।

क. कलीसिया के लोगों को यह समझना चाहिए कि परमेश्वर एकता चाहते हैं।

१) यदि वे इस पर विश्वास करते हैं, तो वे दल का एक भाग होना चाहेंगे।

२) वे वरदानों का इस्तेमाल करने के द्वारा सहयोग करना चाहेंगे।

३) यदि वे ऐसा करते हैं, तो वे अपने बारे में अधिक ऊँचा नहीं सोचेंगे।

४) वे अपने शारीरिक प्रयासों और उन में मसीह के प्रयासों के बीच अंतर देखेंगे (जो उनका वरदान)।

ख. कलीसिया के लोगों को विश्वास करना चाहिए कि परमेश्वर विविधता चाहते हैं।

१) यदि वे इस पर विश्वास करते हैं, तब वे दूसरों को उनके वरदानों उपयोग करने के लिए अनुमति देंगे और उन्हें प्रोत्साहित करेंगे।

२) यदि वे ऐसा करते हैं, तब वे दूसरों के बारे में और बेहतर सोचेंगे क्योंकि वे उनके वरदानों के माध्यम से उन में मसीह को देखेंगे।

टिप्पणियाँ -

ग. इस सब का एक बड़ा परिणाम होगा। वहाँ एक नया जीवन होगा क्योंकि वहाँ एक नया प्रकाशन प्राप्त होगा।

१) इस प्रक्रिया के माध्यम से, कलीसिया के सदस्य यह समझना शुरू करेंगे कि उन्हें एक दूसरे की आवश्यकता है।

२) दूसरों के वरदानों के संचालन के बिना उनके अपने वरदान सही रीति से काम नहीं करेंगे।

३) कलीसिया प्रशासन के एक देह के रूप में अस्तित्व में होने के लिए एक उचित वातावरण स्थापित किया जाएगा।

च. देह प्रशासन को अस्वीकार करने के परिणाम।

१. क्या होता है जब कलीसिया ऐसा नहीं करती? क्या होता है जब वे एक वरदान को असंतुलित तरीके से देखते हैं?

क. उदाहरण के लिए, क्या होता है यदि पौधा लगाने वाले को पानी देने वाले से बढ़कर समझा जाता है (१ कुरिन्थियों ३:४-७)।

ख. परिणाम यह है कि कलीसिया विकसित नहीं होगी, क्योंकि यह केवल बालकों के समान दूध पीने में ही सक्षम होगी (१ कुरिन्थियों ३:१-३)।

२. कलीसिया प्रशासन का रूप महत्वपूर्ण है। यह एक देह के रूप में होना चाहिए क्योंकि कलीसिया एक देह है।

चर्चा विषय

अगुवों के एक दूसरे के पूरक के रूप में एक साथ मिलकर काम करने की आवश्यकता पर चर्चा करने के लिए निम्नलिखित रचनात्मक कहानी का उपयोग करें।

कलीसिया का प्रशासन

लेखक की अनुरूपताः

कल्पना करें कि बहुत समय पहले आग और पानी शत्रु थे। आग ने कहा कि वह लोगों की बहुत अच्छी मित्र थी। वह उन्हें गर्म रखती थी। वह उनका खाना पकाती थी। उसने यह थी कहा की पानी लोगों का शत्रु था। कभी कभी वह पहाड़ों से नीचे गिरता और उनके घरों को नष्ट कर देता और उन्हें मार डालता।

हालाँकि, पानी ने कहा कि वह लोगों का बहुत अच्छा मित्र था। वह उनकी प्यास बुझाता। वह उनके कपड़े धोता था। उसने यह भी कहा की आग लोगों की शत्रु थी। कभी कभी वह नियंत्रण खो देती और उनके घरों को जला देती और उन्हें मार डालती।

फिर एक साथ बारिश नहीं हुई। इसने मौसम को बदल दिया। बहुत ठंड हो गई। बच्चे रो रहे थे। लोग मरने लगे। पहाड़ों पर पानी व्याकुल था। वह कुछ भी नहीं कर सकता था। अचानक, आग लोगों की ओर दौड़ी और उन्हें गर्म करना शुरू कर दिया। वे बचा लिए गए। पानी ने कहाः ''आग लोगों के लिए अच्छी है।''

हालाँकि, कुछ दिनों के बाद, बच्चे फिर से रोने लगे। लोग मरने लगे क्योंकि पानी नहीं था। आग व्याकुल थी। वह कुछ भी नही कर सकती थी। अचानक, पानी पहाड़ों से नीचे दौड़ा। लोगों ने उसे पिया और वे बच गए। आग ने कहाः ''पानी लोगों के लिए अच्छा है।''

आग और पानी ने एक दूसरे की ओर देखा। उन्होंने स्वीकार किया की एक दूसरें के बारे में बुरा सोचने के कारण वे गलत थे। वे गले लगे। जब वे गले लगे तो दो बातें हुई। पहली, आग ने अपना थोड़ा बल खो दिया और पानी ने अपना थोड़ा वजन खो दिया। दूसरा, उनके ऊपर भांप का एक बादल उठ गया।

हमारे अध्ययन के उद्देश्य के लिए, भांप का बादल जो बनाया गया था उसे पवित्र आत्मा के प्रतिनिधि के रूप में देखा जा सकता है। साथ ही, पहली बात जो हुई थी वह यूहन्ना ३:३० में पाई जाने वाली शिक्षा का परिणाम थी। भांप के बढ़ने के लिए आग और पानी को घटना पड़ा।

यही कलीसिया के सदस्यों के साथ भी है। वे आग और पानी के समान ही एक दूसरे से भिन्न हैं। वे अपनी विभिन्नताओं पर नकारात्मक तरीके से ध्यान केंद्रित करते हैं, बजाय इसके की उनमें क्या समानता है। वे एक दूसरे के लिए अपनी व्याकुल आवश्यकता का एहसास नहीं करते।

अंत में, वे एक दूसरे की सराहना करना शुरू करते हैं। वे जुड जाते हैं। परमेश्वर की महिमा होती है और भांप के बादल के समान परमेश्वर को ऊँचा उठाया जाता है। हालाँकि, दोनों सदस्यों को अपने आप के लिए मरना पड़ा। उन्हें अपने आप को थोड़ा बहुत खोना पड़ा (यूहन्ना ३:३०)।

टिप्पणियाँ -

टिप्पणियाँ -

IV. कलीसिया प्रशासन का अगुवापन।

क. नया नियम अगुवाई की बहुलता की शिक्षा देता है।

१. आंशिक रूप से बाइबल की शब्दावली की गलतफहमी के कारण, यह हमेशा से नहीं समझा गया है।

क. बाइबल के शब्दः

१) बिशप (यूनानी में एपिस्कोपो)।

२) पासबान (यूनानी में पोइमैन)।

३) प्राचीन (यूनानी में प्रेसब्यूटेरोस)।

ख. कई कलीसिया प्रशासन इस गलतफहमी पर आधारित हैं कि ये तीन शब्द तीन अलग-अलग पदों या स्तरों को दर्शाते हैं।

१) एक पद का प्रतिनिधित्व बिशप या अध्यक्ष द्वारा किया जाता है, जिसके पास कई अलग-अलग कलीसियाओं के ऊपर अधिकार होता है।

क) दुर्भाग्य से, उसका पद अक्सर एक बहुत ही वर्गीकृत और राजनीतिक पद बन जाता है। वह अपने प्रभाव और शक्ति का उपयोग दूसरों को अपने पद को खतरे में डालने से रोकने के लिए करता है।

ख) वह एक **निरंकुश** के समान होने लगता है।

२) दूसरे पद का प्रतिनिधित्व पासबान के द्वारा किया जाता है जिसे स्थानीय कलीसिया पर अधिकार प्राप्त है।

क) दुर्भाग्य से, वह अक्सर ''एक व्यक्ति पासबान'' होता है जिसके पास सभी अधिकार और जिम्मेदारी होती है।

ख) वह एक **तानाशाह** के समान होने लगता है।

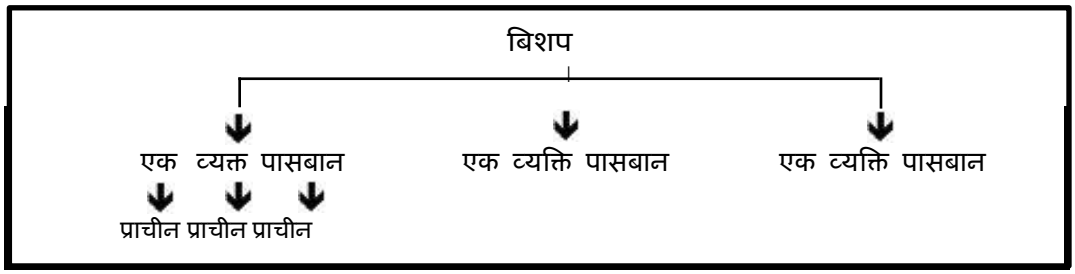
३) एक और पद का प्रतिनिधित्व एक प्राचीन के द्वारा किया जाता है जो पासबान के अधीन है।

क) दुर्भाय से, वे अक्सर, लोकतांत्रिक रूप से चुने जाते, मनोनीत होते हैं, या इस कारण अपना पद प्राप्त करते हैं कि वे किसे जानते, वे कौन हैं (आर्थिक रूप से, प्रभावशाली रूप से), या वे किस परिवार में हैं।

ख) यह प्रशासन के एक केंद्रीय रूप के समान होने लगता है।

चर्चा विषय

निम्नलिखित आरेख पर चर्चा करें, जो एक प्रशासनिक संरचना को दर्शाता है जो अगुवाई के तीनों शब्दों में से प्रत्येक को अधिकार के विभिन्न स्तरों के रूप में दिर्शाता है।



ग. हालाँकि, नए नियम में इन शब्दों के बीच कोई अंतर नहीं है। वे एक ही व्यक्ति या एक ही पद का वर्णन करने के लिए तीन अलग अलग शब्द हैं। वे कलीसिया के अगुवे का वर्णन करने के लिए तीन अलग अलग शब्द हैं।

१) प्रेरितों २०:१७, १८, २८ का एक अध्ययन।

क) पद १७,१८ में हम देखते हैं कि पौलुस कलीसिया के ''प्रेसब्यूटेरोस'' **(प्राचीनों)** से बात कर रहे हैं।

ख) पद २८ में वह उन्हें बताते हैं कि वे ''इपिस्कोपोस'' **(बिशप)** थे।

ग) फिर, वह इन **प्राचीनों** को जो **बिशप** थे कलीसिया की ''पोइमैन'' **(पासबानी)** करने का निर्देश देते हैं।

२) १ पतरस ५:१, २ का एक अध्ययन।

क) पद १ में, पतरस ने कलीसिया के ''प्रेसब्यूटेरोस'' **(प्राचीनों)** को आवाह्न दिया।

ख) पद २ में, उन्होंने उन्हें झुंड की ''पोईमैन'' **(पासबानी)** करने के लिए कहा।

ग) तब उन्होंने इन **प्राचीनों** को जो **पासबान** थे ''इपिस्कोपोस'' **(बिशप)** होने का निर्देश दिया।

टिप्पणियाँ -

३) सपन्याह २:६, ७ का एक अध्ययन। ध्यान दें कि कैसे पद ६, ७ में ''पोईमैन'' **(पासबान)** का सम्पूर्ण विचार पद ७ क में ''इपिस्कोपो'' **(बिशप)** के विचार (''देखभाल करने के लिए'') से बदल दिया गया था।

४) १ तीमुथियुस ३:१ और तीतुस १:५-९ का अध्ययन करें।

क) १ तीमुथियुस ३ में आवश्यकताओं की सूची ''इपिस्कोपोस'' **(बिशप)** के लिए है।

ख) हम आवश्यकताओं की समान सूची तीतुस १ में देखते हैं। हालाँकि, पद ५ में पौलुस ने कहा कि ये आवश्यकताएँ ''प्रेसब्यूटेरोस'' **(प्राचीनों)** के लिए थी। फिर पद ७ में वही सूची जारी रही लेकिन ''इपिस्कोपोस'' **(बिशप)** के लिए कही गई।

ग) क्या पौलुस पागल थे? क्या पौलुस गड़बड़ी में थे?

घ. नहीं! पौलुस पागल नहीं थे। पौलुस अपनी शिक्षा को लोकर गड़बड़ी में नहीं थे। वह केवल तीन अलग अलग शब्दों का उपयोग एक ही कार्यालय या स्थिति को और अधिक परिपूर्ण तरीके से वर्णित करने के लिए कर रहे थे।

१) मैं एक पिता हूँ। हो सकता है कि मेरे बच्चे इस बात का वर्णन करने के लिए कि मैं कौन हूँ तीन अलग अलग शब्दों का उपयोग करें।

क) **परिवार का मुखिया** (यह मेरे कार्य पद का वर्णन करता है)।

ख) **पिता** (यह मेरे कार्य या क्रिया का वर्णन करता है)।

ग) **पापा** (यह एक शीर्षक या एक स्नेही नाम है)।

२) पौलुस ने प्रत्येक कलीसिया में अगुवे नियुक्त किए। उन्होंने उन अगुवों को वर्णित करने के लिए तीन अलग अलग शब्दों का इस्तेमाल किया।

क) **बिशप** (यह अगुवे के कार्य पद का वर्णन करता है)।

ख) **पासबान** (यह एक अगुवे के कार्य या क्रिया का वर्णन करता है)।

ग) **प्राचीन** (यह अगुवे के सम्मान का एक शीर्षक या नाम है)।

टिप्पणियाँ -

चर्चा विषय

नए नियम में प्राचीन, पासबान और बिशप के विनिमेय अर्थ से संबंधित किसी भी प्रशन या टिप्पणी पर चर्चा करें।

२. अक्सर अगुवाई की बहुलता का अभ्यास नहीं किया जाता। इसे अनदेखा किया गया है। हालाँकि, बाइबल स्पष्ट है।

क. नए नियम में एक कलीसिया के अगुवे को संदर्भित करने के लिए **प्राचीन** (और याद रखें पौलुस के अनुसार इसे **पासबान** और **बिशप** के साथ बदल दिया गया था) शब्द का उपयोग २० बार से अधिक किया गया है।

ख. **प्राचीन** शब्द हमेशा बहुवचन होता है। यह कभी भी एकवचन नहीं होता। नए नियम में एक व्यक्ति पासबान होने का कोई संकेत नहीं है। अगुवाई की बहुलता थी।

ख. नए नियम की प्रत्येक कलीसिया में प्राचीनों/अगुवों की बहुलता थी।

१) **प्रत्येक** कलीसिया में प्राचीन नियुक्त किए गए थे (देखें प्रेरितों १४:२३)।

२) पौलुस इफिसुस में गए कलीसिया के प्राचीन उनके पास बुलाए गए (देखें प्रेरितों २०:१७)।

३) पौलुस ने फिलिप्पी की कलीसिया के अध्यक्षों का अभिवादन किया (देखें फिलिप्पियों १:१)।

४) पौलुस ने प्राचीनों को संदर्भित किया जो कलीसिया के मामलों को निर्देशित करते हैं (देखें १ तीमुथियुस ५:१७ और तीतुस १:५)।

३. सारांश और परिशिष्ट।

क. सारांश।

१) नए नियम में, **बिशप**, **पासबान** और **प्राचीन** परस्पर परिवर्तनीय शब्द हैं जो स्थानीय कलीसिया में अगुवाई के पद का वर्णन करते हैं।

२) इसके अतिरिक्त, अगुवापन हमेशा एक बहुलता था।

टिप्पणियाँ -

ख. परिशिष्ट।

१) १ तीमुथियुस ३ और फिलिप्पियों १:१ द्वि-स्तरीय संरचना को प्रकट करते हैं।

क) प्राचीनों की बहुलता (या बिशप, या पासबान)।

ख) डीकनों की बहुलता (सेवक)।

२) प्रेरितों १४:२३, १ तीमुथियुस ३ए और तीतुस ३ प्रकट करता है कि अगुवे कैसे चुने जाते थे।

क) आत्मिक निर्देश (प्रेरितों १४:२३ उपवास और प्रार्थना)।

ख) प्रायोगिक निर्देश (१ तीमुथियुस ३ और तीतुस ३ आवश्यकताओं और मापदंड की सूची)।

ख. अगुवाई की बहुलता के लिए आपसी अधीनता की आवश्यकता होती है।

१. अगुवाई की बहुलता केवल तब ही काम करेगी जब अगुवों का दल एक दूसरे से साथ मजबूत और नियमित संगति में होगा।

२. प्रतिदिन एक साथ वास्तविक, ईमानदार और अति संवेदनशील प्रार्थना बेहतर सफलता को सुनिश्चित कर सकती है क्योंकि आपसी अधीनता परिणाम लाएगी।

३. आपसी अधीनता अगुवाई की बहुलता का अभ्यास करने की कुंजी है। प्रत्येक अगुवे को दूसरे अगुवे के चरित्र और सेवकाई को घनिष्ठता से जानना चाहिए। विनम्रता, प्रेम, और परमेश्वर के भय के माध्यम से आपसी अधीनता विकसित होनी चाहिए।

४. सबसे बढ़कर, अगुवाई की बहुलता अगुवाई के प्रति एक आत्मा और रवैया है।

क. यह कोई विशेष संरचना नहीं है जिसका उपयोग सारी कलीसियाएँ करेंगी। संरचना के विवरणों में भिन्नताएँ होंगी।

ख. फिर भी, सिद्धांत वही रहता है। नए नियम की कलीसिया में अधिकार और जिम्मेदारी एक व्यक्ति के हाथ में नहीं थी। यह एक दल के द्वारा साझा की गई थी।

कलीसिया का प्रशासन

टिप्पणियाँ -

चर्चा विषय

आपकी कलीसिया में सच्ची आपसी अधीनता के साथ अगुवाई की बहुलता की अनुमति देने के लिए किन बाधाओं पर विजय पानी होगी?

V. कलीसिया प्रशासन का उद्देश्य।

क. कलीसिया प्रशासन के रूप को एक देह क्यों माना जाता है?

१. क्योंकि कलीसिया एक देह है।

२. कोई एक व्यक्ति मसीह नहीं है।

३. मसीह की विभिन्न सेवाकईयाँ और कार्यालय हैं (भविष्यद्वक्ता, याजक, राजा)। किसी एक अगुवे के पास से सभी कार्यलाय नहीं होंगे। हालाँकि, अगुवों के एक दल में ये सभी शामिल हो सकते हैं।

४. कलीसिया को इन सभी विभिन्न प्रकार के अगुवों की आवश्यकता है क्योंकि कलीसिया में बहुत सी विभिन्न प्रकार की सेवकाईयाँ हैं।

क. कलीसिया विभिन्न ''मौसमों'' से गुजरेगी जब उसे अगुवाई के एक निश्चित प्रकार पर जोर देने की आवश्यकता होगी।

ख. मौसम बदलता है और अगुवाई के जोर देने वाजो प्रकार को बदलना चाहिए।

ख. कलीसिया प्रशासन के लक्ष्य क्या हैं?

१. देह को सुसज्जित करना (इफिसियों ४:१२)।

क. कलीसिया प्रशासन का लक्ष्य संतो को सुसज्जित करना है (देखें इफिसियों ४:१२)।

ख. ''सुज्जित'' शब्द मूल यूनानी में एक चिकित्सा संबंधी शब्द था जिसका अर्थ है ''एक हड्डी को बैठाना।'' यह अन्य अंगों के अनुसार शरीर में एक हड्डी को सही स्थान पर बैठाने का विचार है।

ग. यही यूनानी शब्द मरकुस १:१९ में उपयोग किया गया है ("जालों को **सुधारना**")। फिर से यहाँ हमारे पास मिलाने या हिस्सों को जोड़ने का विचार है।

घ. देह सुसज्जित करना देह को प्रशिक्षित और व्यवस्थित करना है।

टिप्पणियाँ -

२. बढ़ने में देह की मदद करना (देखें इफिसियों ४:१२)।

क. कलीसिया प्रशासन का परिणाम वृद्धि होना चाहिए (देह का निर्माण)।

ख. ''निर्माण करना'' विकास की एक अभिव्यक्ति है। देह विकसित की जा रही है।

३. देह को एक करना (देखें इफिसियों ४:१३)।

चर्चा विषय

कुछ व्यवहारिक तरीके क्या हैं जो कलीसिया के अगुवे कलीसिया की देह को सुसज्जित करने, बढ़ने में मदद करने और कलीसिया की देह को एक करने के लिए प्रदान कर सकते हैं?

VI. कलीसिया प्रशासन के तरीके।

क. सेवा।

१. कलीसिया के सच्चे प्रशासक के पास प्रशासन का एक तरीका था। उन्होंने अपने तरीके का वर्णन किया जब उन्होंने कहाः ''क्योंकि मनुष्य का पुत्र इसलिए नहीं आया कि उसकी सेवा टहल की जाए, पर इसलिए आया कि आप सेवा टहल करे (मरकुस १०:४५)।

२. बाइबल आधारित प्रशासन (अधिकार) सेवा का एक कारण नहीं है। बल्कि, सेवा बाइबल आधारित प्रशासन का एक कारण (या तरीका) है।

क. सांसारिक प्रशासन अधिकार का इस्तेमाल करता है और इसे सेवा कहता है (मरकुस १०:४२)।

ख. बाइबल आधारित कलीसिया प्रशासन सेवा का इस्तेमाल करता है जिसका परिणाम अधिकार होता है (मरकुस १०:४३, ४४)।

३. कलीसिया प्रशासन कार्यवाही या कार्य पर आधारित हैं। यह धमनकारी शक्ति, शीर्षक, या पद पर आधारित नहीं है।

टिप्पणियाँ —

चर्चा विषय

निम्नलिखित आरेख का अध्ययन करें और इसका उपयोग सेवा और अधिकार से जुड़े अनुप्रयोगों और चर्चा को बढ़ावा देने के लिए करें।

बाइबल	**संसार**
सेवा ———— अधिकार	अधिकार ———— सेवा
(जो सेवा करते हैं वे गर्वनर हैं)	(जो अधिकार का इस्तेमाल करते हैं)

ख. स्वाभाविक अधिकार।

१. बाइबल सिखाती है कि अधिकार प्राप्त करने का तरीका एक दास होना है (मत्ती २३:११,१२; यूहन्ना ३:३०; लूका २२:२५, २६)।

२. एक अगुवे को सेवा के द्वारा अगुवाई करनी चाहिए। परिणाम यह है कि अगुवा एक स्वभाविक अधिकार प्राप्त करता है। कलीसिया प्रशासन का गठन एक बहुत स्वभाविक प्रक्रिया है। (देखें १ तीमुथियुस ३:१३)।

क. दास कुछ पाते (''प्राप्त करते'') हैं।

ख. वे एक ''उच्च स्तर'' (सम्मान) प्राप्त करते हैं।

ग. इस सम्मान में ''विश्वास में एक महान भरोसा'' (स्वभाविक अधिकार) शामिल होता है।

चर्चा विषय

निम्नलिखित आरेख का अध्ययन करें और चर्चा करें कि सेवा से मिलने वाले सम्मान से स्वाभाविक अधिकार कैसे प्राप्त होता है।

सेवा ———— सम्मान ———— स्वाभाविक अधिकार

टिप्पणियाँ -

VII. कलीसिया प्रशासन के परिणाम।

क. अगुवेपन का बहुगुणन (जिम्मेदारियों और अधिकार का सौंपा जाना)।

१. बहुगुणन संगठन (प्रशासन) का परिणाम है (देखें २ तीमुथियुस २:२)।

२. यह एक पेड़ के समान है। यह पुनःउत्पादन (बहुगुणन) के माध्यम से बढ़ता है (देखें मरकुस ४:३०-३२)।

३. संसार में, मनुष्य अधिकार और सौभाग्य को थामें रखना चाहते हैं। लेकिन परमेश्वर के राज्य में अधिकारों और सौभग्य को जाने देने आवश्यक है। आपको वह देना होगा जो आपको दिया गया है, यह केवल तब ही फलों को उत्पादित करेंगा जब आप किसी चीज को जाने देंगे (यूहन्ना १२:२४, २५)।

क. यह उन सबक में से एक है जो तोड़ें के दृष्टांत से सीखा जा सकता हैं।

ख. हमें वह पुनः उत्पादित करने की आवश्यकता है जो हमें दिया गया है (मत्ती २५:१४-३०)।

४. संसार में, लोग सोचते हैं कि जिनके पास ज्यादा अधिकार और सौभाग्य हैं उन्होंने आराम करने का हक अर्जित कर लिया है।

क. कलीसिया प्रशासन में, हम देख सकते हैं कि विपरीत सिद्धांत सत्य है (लूका १२:४८)।

ख. यह सिद्धांत सत्य है क्योंकिः

१) अधिकार (प्रशासन) का परिणाम अधिकार का बहुगुणन होना चाहिए।

२) जो हमने प्राप्त किया है (अधिकार/सौभाग्य) वह हम सेंत-मेंत दिया गया है। इसलिए हमें इसे देना चाहिए और इसे सेंत-मेंत बहुगुणित करना चाहिए (मत्ती १०:८; १ कुरिन्थियों ४:७)।

५. बहुगुणन न केवल आत्मिक है। यह तार्किक भी है। डी.एल मूडी ने कहाः ''मैं १० लोगों का काम करने के बजाया काम करने के लिए १० लोग प्राप्त करूँगा।''

६. अगुवों को अपनी सेवकाई करनी चाहिए साथ ही साथ अपनी सेवकाई को दूसरों में पुनःउत्पादित करना चाहिए (इफिसियों ४:११,१२)।

टिप्पणियाँ -

अपना उदाहरण लिखें:

ख. अगुवों को कैसे बहुगुणित करें।

१. वर्तमान और कलीसिया को लोगों को एक साथ काम करना चाहिए।

क. अगुवे अगुवाई को बहुगुणित करने के इच्छुक होने चाहिए। उन्हें यह करने के योग्य होना चाहिए जो मूसा ने ने गिनती ११:१४, २७-२९ में कहा।

ख. लोगों को आलसी नहीं होना चाहिए। उन्हें यह करने के योग्य होना चाहिए जो इस्राएलियों ने मूसा से व्यवस्थाविवरण १:१४ में कहा।

२. वर्तमान अगुवा और कलीसिया के लोगों को देह के सभी सदस्यों को कलीसिया की सेवकाई में शामिल करने के तरीके विकसित करने चाहिए।

टिप्पणियाँ -

लेखक का सुझाव:

सारी कलीसिया के लिए एक सभा आजोजित करें।

मेज़ लगाएं जो विभिन्न प्रकार की सेवकाईयों का प्रतिनिधित्व करती हैं।

प्रत्येक व्यक्ति को मेज पर बैठने के लिए कहें जो उसकी सेवकाई से मेल खाती है।

नए गठित समूह को एक-दूसरे और सेवकाई के प्रति प्रतिबद्धता व्यक्त करने का समय दें।

प्रार्थना करें और अगुवों को चुनें (प्राचीनों को प्रत्येक समूह के साथ प्रार्थना करनी चाहिए)।

प्राचीन अगुवों को प्रशिक्षित करेंगे।
अगुवे समूह को प्रशिक्षित करेंगे।

चर्चा विषय

अतिरिक्त विचारों पर चर्चा करें कि कैसे आपकी कलीसिया में अगुवे बेहतर तरीके से अगुवाई को बहुगुणित कर सकते हैं।