कलीसिया रोपण

कलीसिया रोपणः पाठ्यक्रम

टिप्पणियाँ -

कक्षा #१:

I. पाठ्यक्रम परिचय।
II. कलीसिया रोपण और बाइबल।
III. कलीसिया रोपण परियोजना के विफल होने के कारण।
IV. कलीसिया रोपण के लिए आधारभूत पवित्रशास्त्र और अवधारणाएँ।
V. कलीसिया रोपण के छः चरण।

कक्षा #२:

VI. प्रेरिताई दल और ''जाने/देने/छोड़ने'' का दर्शन।

कक्षा #३:

VII. कलीसिया रोपण की छः गतिविधियाँ।

कक्षा #४:

VII. कलीसिया रोपण की छः गतिविधियाँ (जारी।)

कक्षा #५:

VII. कलीसिया रोपण की छः गतिविधियाँ (जारी।)।

टिप्पणियाँ -

कलीसिया रोपणः परीक्षा

संभावित २० बिंदु प्रश्न

१) वर्णन करें कि उत्पत्ति में बहुगुणित होने का सिद्धांत किस प्रकार शुरू हुआ और यह कलीसिया रोपण से किस प्रकार संबंधित है (पृष्ठ २२२-२२४)।

२) कलीसिया रोपण के योडर के छः चरणों की व्याख्या करें और उन्हें सूचीबद्ध करें (पृष्ठ २२६-२२८)।

३) एक प्रेरिताई दल क्या है और जाने/देने/छोड़ने का दर्शन क्या है? क्यों दोनों अवधारणाएँ कलीसिया रोपण के लिए इतनी महत्वपूर्ण हैं (पृष्ठ २३०-२३५)?

४) लोगों से परिचित होने की कलीसिया रोपण गतिविधि का वर्णन करें (पृष्ठ २४१)।

५) बपतिस्मा देने और नई कलीसिया में सदस्यों को ग्रहण करने की कलीसिया रोपण गतिविधि में उपयोग किए गए सेवकाई के कुछ सिद्धांतों का वर्णन करें (पृष्ठ २४९, २५०)।

६) कलीसिया रोपण दल किसी प्रकार नए विश्वासियों को संगठित कर सकता है? (पृष्ठ २५६, २५७)।

संभावित १० बिंदु प्रश्न

१) कलीसिया रोपण में परमेश्वर को सबसे अधिक चिंता किस बात की है यह दर्शाने के लिए १कुरिन्थियों ३:१०-१५ का इतेमाल करें (पृष्ठ२२४)।

२) तीन कारणों को सूचीबद्ध करें कि क्यों कलीसिया रोपण परियोजनाएँ विफलत होती है (पृष्ठ २२५)।

३) नीतिवचन २४:१० कलीसिया रोपण पर किस प्रकार लागू होता है (पृष्ठ २२६)?

४) नए लोगों को एक कलीसिया में आकर्षित करने के तीन तरीकों को सूचीबद्ध करें (पृष्ठ २२९)।

५) इफिसियों ४:११ में पाई जाने वाली पाँच सेवकाईयों के नाम और कलीसिया स्थापित करने में उनका अनुकूल ध्यान केंद्र बताएँ (पृष्ठ २३०)।

६) मिशनरियों के न छोड़ने के दो कारणों को सूचीबद्ध करें (पृष्ठ २३३)।

७) हम क्यों कह सकते हैं कि कलीसिया रोपण का हिस्सा ''छोड़ना'' सबसे महत्वपूर्ण है? (पृष्ठ२३४)

८) क्यों प्रेरिताई दल को जितना जल्दी संभव हो सके छोड़ कर चले जाना चाहिए? दो कारण दें (पृष्ठ २३४)।

९) एक ''अलौकिक नियुक्ति'' क्या है? (पृष्ठ २४४)

१०) एक नए विश्वासियों को सिखाने के लिए तीन बुनियादी विषयों को सूचीबद्ध करें (पृष्ठ २४६)।

११) तीन महत्वपूर्ण आज्ञाओं को सूचीबद्ध करें जो पहली कलीसिया सभाओं में सिखाई जानी चाहिए (पृष्ठ २५१)।

१२) नई स्थापित कलीसिया के लिए उपयुक्त आराधना शैली का निर्णय लेते समय उन तीन प्रश्नों को सूचीबद्ध करें जिन पर आपको विचार करना चाहिए (पृष्ठ २५३)।

कलीसिया रोपण

टिप्पणियाँ -

I. पाठ्यक्रम परिचय।

क. कलीसिया रोपण का महत्व।

१. सुसमाचार प्रचार का लक्ष्य कलीसिया में जोड़ना है। हमारे उद्देश्य दुल्हन के रूप में सुधार करने पर केंद्रित होने चाहिए (इफिसियों ५:२७)। कलीसिया दुल्हन है।

२. कलीसिया मसीहियत की आधाभूत एकता है। यह इसके संस्थापक और अगुवे की देह है।

क. इसलिए, एक कलीसिया का रोपण करना, मसीहियत का रोपण करना है।

ख. एक कलीसिया को रोपित करना मसीह की एक अभिव्यक्ति को रोपित करना है।

ख. इस पाठ्यक्रम का उद्देश्य।

१. इस पाठ्यक्रम में हम कलीसिया रोपण की बुनियादी समझ को प्राप्त करने की आशा करते हैं।

२. यह पाठ्यक्रम छात्रों को कलीसिया रोपण में इस्तेमाल करने के लिए दर्शन, विचार और उपकरण प्रदान करता है।

३. हम पाठ्यक्रम के पहले भाग में विभिन्न कलीसिया रोपण मुद्दों का अध्ययन करेंगे।

४. पाठ्यक्रम के दूसरे भाग में हम जॉर्ज पैटरसन के अनुभव से प्राप्त करेंगे जिन्होंने होंडुरस में सैंकड़ों कलीसियाएँ रोपित की।

क. यह पाठ्यक्रम उनकी पुस्तक ''अ चर्च प्लांटिग गाईड''[१] में पाई जाने वाली जानकारी की एक व्याख्या प्रदान करेगा।

ख. उस अध्ययन में हम उस पर विचार करेंगे जिसे पैटरसन कलीसिया रोपण की १२ गतिविधियाँ कहते हैं।

५. आइए हम कुछ शिक्षाओं पर विचार करने के द्वारा शुरूआत करते हैं जो कि एक और सफल कलीसिया रोपण करने वाले व्यक्ति लैरी टोम्जक[२] के अनुभव पर आधारित है।

टिप्पणियाँ -

II. कलीसिया रोपण और बाइबल।

क. बाइबल कलीसिया रोपण के बारे में क्या कहती हैं?

१. यदि हम नए नियम की कलीसिया के परिणाम प्राप्त करना चाहते हैं, तो हमें नए नियम की कलीसिया रोपण योजना में लौटने की आवश्यकता है (प्रेरितों २:४१)।

२. सुसमाचार प्रचार करने के कई तरीके हैं। हालाँकि, नए नियम में एक कलीसिया रोपण का तरीका अक्सर सुसमाचार प्रचार के लिए इस्तेमाल किया गया था।

३. महान आज्ञा को पूरा करने के लिए (जिसका अर्थ चेले बनाना है न कि लोगों से मसीही बनने का ''निर्णय'' करवाना), हमें कलीसियाएँ रोपित करनी होंगी।

४. हमें बहुगुणित होने पर ध्यान देना होगा। आत्मिक बहुगुणन होना चाहिए।

क. उच्च गुणवत्ता वाले फल के उत्पादन का परिणाम अतंतः फल की बड़ी मात्रा का उत्पादन होगा।

ख. बहुगुणित होने का दर्शन एक बड़े क्षेत्र को प्रभावित करने के लिए लोगों के छोटे दल को सुसमाचार प्रचार करने और चेला बनने की खोज में रहता है (देखें प्रेरितों १९:१-१०)।

५. बहुगुणित होने का सिद्धांत उत्पत्ति में आदम और हव्वा के साथ शुरू हुआ।

क. उन्हें बहुगुणित होने की आज्ञा दी गई थी (उत्पत्ति १;२८)। उन्हें ''जोड़ने'' के लिए नहीं कहा गया था।

ख. उन्होंने अपने आप से सारी पृथ्वी को नहीं भरा। उन्होंने अपने आप को पुनःउत्पादित किया।

ग. फिर उनकी संतानों ने अपने आप को पुनः उत्पादित किया, आदि।

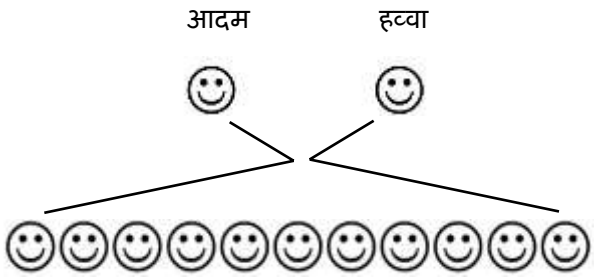
कलीसिया रोपण

टिप्पणियाँ -

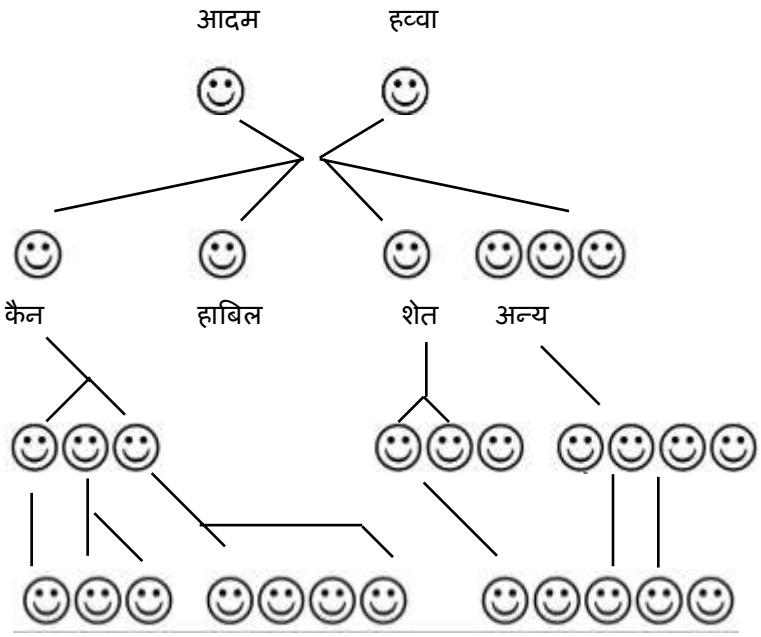
चर्चा विषय

आदम और हव्वा द्वारा प्रदर्शित बहुगुणित होने के सिद्धांत के संबंध में निम्नलिखित आरेख पर अध्ययन और चर्चा करें।

<u>यह इस प्रकार नहीं हुआ। यह अतिरिक्त है।</u>



<u>यह इस प्रकार हुआ। यह बहुगुणित होना है।</u>



टिप्पणियाँ -

६. कलीसिया रोपण के लिए इस सिद्धांत का लागूकरण आवश्यक है। हम निर्भरता पैदा नहीं करना चाहते। हम उन लोगों को बहुगुणित (पुनःउत्पादित) करना चाहते हैं जो उसी कार्य को (दुसरों को पुनःउत्पादित) करेंगे (देखें २ तीमुथियुस २:२)।

७. हमें स्थानीय कलीसियाओं का रोपण करने की आवश्यकता है जों नए नियम की कलीसिया की श्वास है।

क. संदेश - यह पश्चाताप और विश्वास की स्पष्ट चुनौती के साथ मजबूत और सीधा होना चाहिए (प्रेरितों २:३६-३९)।

ख. कलीसिया रोपण के लिए मानसिकता (दृष्टिकोण)।

१) संसार केवल एक धोखा मात्र नहीं है। यह समझा जाता है कि संसार का जीवन आक्रामक रूप से मसीही जीवन के विरोध में है (प्रेरितों २:४०)।

२) इसलिए, यद्यपि हम संसार से अलग नहीं हो सकते, हमें संसार से दूर रहना चाहिए।

ग. संगठन का तरीका।

१) प्रत्येक मसीही को स्थानीय कलीसिया का आवश्यक हिस्सा होना चाहिए। देह के प्रत्येक अंग को देह में काम करना चाहिए।

२) मसीहियत केवल सभाओं ही शामिल नहीं हैं। यह विश्वास की मंडली में साझा किया जाने वाला जीवन है।

३) कलीसिया की बनावट और संगठन सभाओं और कार्यक्रमों पर आधारित नहीं है। यह संबंधों पर आधारित है

४) परमेश्वर इसकी चिंता नहीं करते कि हम कितनी जल्दी कलीसिया का निर्माण कर सकते हैं। वह कार्य की गुणवत्ता के विषय में चिंतित हैं (१ कुरिन्थियों ३:१०-१५)।

८. कलीसिया को रोपण एक प्रेरिताई के दल के द्वारा किया गया है (इफिसियों ४:११; १कुरिन्थियों १२:२८)। पौलुस ने एक दल के साथ काम किया (प्रेरितों. १३:२, ५, १३; प्रेरितों २०:३४; प्रेरितों २२:६)। हम इस पाठ्यक्रम में प्रेरिताई के दल के विषय में और अधिक बात करेंगे।

टिप्पणियाँ -

चर्चा विषय

कलीसिया के उचित दृष्टिकोण को सारांक्षित करने के लिए निम्नलिखित आरेख का उपयोग करें।

विषय	यह नहीं है	यह है
मसीहियत	एक सभा	एक साझा किया गया जीवन
कलीसिया की संरचना	सभाओं और कार्यक्रमों पर आधारित	सच्चे संबंध पर आधारित
परमेश्वर की चिंता	हम कितनी तेजी से कलीसिया का निर्माण करते हैं	कार्य की गुणवत्ता
कलीसिया	एक व्यवसाय या एक संगठन	देह

III. कलीसिया रोपण परियोजना के विफल होने के कुछ कारण।

क. क्या कमी थी?

१. योजना के चरण में परमेश्वर की ओर से एक स्पष्ट निर्देश और बुद्धि की कमी।

२. दल के भीतर उपयुक्त सेवकाई के वरदानों की कमी।

३. प्रार्थना की कमी (प्रारंभिक कार्य में और भी अधिक आवश्यक)।

४. संसाधनों की कमी (लोग और वित्त)।

५. अगुवों में चरित्र और परिवक्वता की कमी।

६. प्रशिक्षण की कमी।

७. रणनीति और प्रशासन की कमी (दर्शन और योजना)।

८. दल के भीतर एकता की कमी।

९. लक्षित संस्कृति की समझ की कमी।

१०. नई संस्कृति के अनुकूल होने के इच्छुक होने की कमी (संदर्भीकरण, जो कि रूप में एक आवश्यक समायोजन है जो परमेश्वर के संदेश को संस्कृति और समय के बीच जीवत रहने की अनुमति देता है)।

टिप्पणियाँ -

चर्चा विषय

कलीसिया रोपण प्रयासों के अपने या जिन्हें आपने रोपण करते देखा है उनके अनुभवों पर चर्चा करें। उपरोक्त सूचीबद्ध समस्याओं में से एक समस्या कलीसिया रोपण प्रयासों में कहाँ रही है?

IV. कलीसिया रोपण के लिए आधारभूत वचन और अवधारणाएँ।

क. कलीसिया रोपण के लिए वचन।

१. नीतिवचन २४:१०
२. जकर्याह ४:१०
३. गलातियों ६:९

ख. विचार और चर्चा करने के लिए अवधारणाएँ।

१. इस प्रकार प्रार्थना करें कि सबकुछ परमेश्वर पर निर्भर करता है। इस प्रकार कार्य करें कि सबकुछ दल पर निर्भर करता है।

२. लगातार उसका पुनरावलोकन करें और याद रखें जो परमेश्वर पहले ही कर चुके हैं। यह भविष्य में विजय के लिए विश्वास रखने में आपकी सहायता करेगा।

V. कलीसिया रोपण के छः चरण (गैलिन योडर द्वारा)[२]।

क. चरण #१: गर्भधारण।

१. यह शुरूआत है। यह कलीसिया रोपण का वह चरण है जो आपके लक्षित क्षेत्र में जाने से पहले होता है।

२. इस चरण में दर्शन और रणनीति की कल्पना और विकास किया जाता है।.

३. दल एक साथ अधिक समय बिताता है और मजबूत संबंध बनाना शुरू करता है।

ख. चरण #२: प्रसव-पूर्व।

१. यह चरण कलीसिया के एक ''सार्वजिनक'' आधारना स्थान होने से पहले होता है।

टिप्पणियाँ -

२. कलीसिया रोपण दल समाज में संपर्क बनाता हैं। वे व्यक्तिगत और सामुहिक सुसमाचार प्रचार का आयोजन करते हैं।

३. पहले चेलों छोटे दलों में बनते हैं। हो सकता है कि विभिन्न घरों में छोटे दलों की सभाएँ हों।

४. सेवकाई की बुनियाद बनाई जाती है। बुनियादी सिद्धांत सिखाए जाते हैं।

ग. चरण #३: जन्म।

१. जहाँ भी संभव हो कलीसिया आराधना के एक सार्वजनिक स्थान के रूप में शरू होती है। प्रतिबंधित संस्कृतियों में बुद्धि और हियाव पर विचार किया जाना चाहिए।

२. आराधना का एक दर्शन और तरीका लागू किया जाता है।

३. समाज के लोगों को रविवार की सभाओं में उपस्थित होने के लिए आमंत्रित किया जाता है।

घ. चरण #४: शुरूआती जीवन।

१. परिवर्तित लोग कलीसिया के निर्णयों और गतिविधियों के लिए यीशु के प्रति सबसे मजबूत प्रतिबद्धता के साथ अधिक से अधिक जिम्मेदारी लेना शुरू करते हैं।

२. अधिकारों को सौंपना शुरू होता है। अगुवों और वरदानों का पुनःउत्पादन शुरू होता है।

ङ. चरण #५: किशोरावस्था से परिपक्वता तक।

१. स्थिरता और परिपक्वता की भावना विकसित की जाती है।
२. अगुवाई प्रशिक्षक पर ध्यान।
३. अगुवाई और सेवकाई के बहुगुणित होने की एक स्पष्ट प्रक्रिया है।
४. विश्वासियों की देह में संगठन तेजी से स्पष्ट होता जा रहा है

च. चरण #६: उत्पादन।

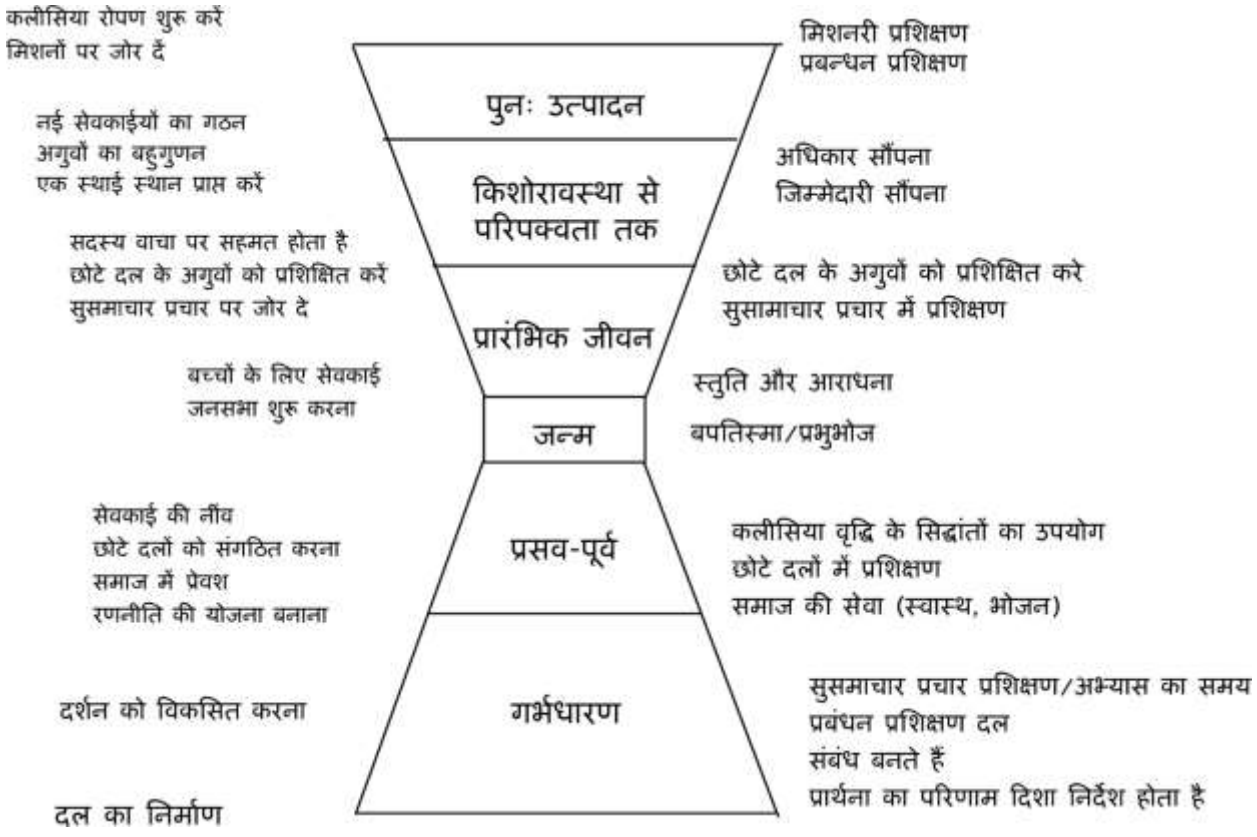
१. कलीसिया अपने आप को पुनःउत्पादित करना शुरू करती है - अन्य कलीसियाओं की स्थापना कीना और अपने मेजबान समाज की सेवा करना।
२. सुसमाचार प्रचार और मिशन पर जो देना शुरू होता है।
३. कलीसिया नई कलीसियाओं की शुरूआत करने के लिए मिशनरियों को भेजती है।

टिप्पणियाँ -

चर्चा विषय

कलीसिया रोपण के छः चरणों के विषय में निम्नलिखित आरेख (ग्लेन योडर द्वारा) पर अध्ययन और चर्चा करें।

- कलीसिया रोपण के छः चरण क्या हैं?
- कलीसिया रोपण के लिए प्रेत्येक चरण में क्या करना चाहिए?
- किस प्रकार का प्रशिक्षण प्रत्येक चरण के अनुरूप है?
- प्रत्येक बिंदु की व्याख्या और व्यावहारिक उदाहरण प्रदान करने की कोशिश करें।



कलीसिया रोपण

लेखक की टिप्पणी:

निम्नलिखित अतिरिक्त लोगों को कलीसिया की ओर आकर्षित करने के तरीकों की एक सूची है। यह सूची केवल सुझवों का प्रतिनिधित्व करती है और यह संभावनाओं की पूर्ण सूची नहीं है। अपनी परिस्थिति के आधार पर तरीकों की अपनी खुद की सूची बनाएं।

टिप्पणियाँ -

१. फसल के स्वामी से प्रार्थना करें (मत्ती ९:३८)।

२. अतिथि सत्कार का अभ्यास करें। लोगों को अपने घर आमंत्रित करें। पडोसियों के साथ एक पिकनिक मनाएं।

३. रूचि के विषेश विषयों पर घर पर बाइबल अध्ययन की पेशकश प्रदान करें जो विशेषरूप से लोगों के उस समूह से संबंधित हो (विवाह, बच्चों की परवरिश, आर्थिक सफलता, इत्यादि)।

४. बच्चों के लिए विशेष कार्यक्रम आयोजित करें।

५. विज्ञापन दें (रेडियों, टेलीविजन, पोस्टर, पताकाएँ, इत्यादि)।

६. रविवार की सुबह की सभा या विशेष सभाओं के लिए व्यक्तिगत निमंत्रण दें।

७. व्यक्तिगत सुसमाचार प्रचार करें। उन लोगों को गवाही दें जिन्हें आप प्राकृतिक परिस्थियों में मिलते हैं।

८. घर-घर जाकर सुसामाचार प्रचार करें।

९. सड़कों पर सुसमाचार प्रचार करें (पार्क, गली के कोने, तम्बू)।

१०. अनुवर्ती कार्यवाही करें। एक पत्र भेजें और उन लोगों से मिलें जो पहली बार कलीसिया आते हैं।

टिप्पणियाँ -

VI. प्रेरिताई दल और ''जाने/देने/छोड़ने'' का दर्शन।

क. प्रेरिताई दल।

१. एक प्रेरिताई का दल इफिसियों ४:११ में पाई जाने वाली पाँच सेवकाईयों के आधार पर बनाया जाता है:

क. प्रेरित - वे लोग जो नए कार्य का गठन करने के लिए भेजे जाते हैं (नए नियम में मूल १२ प्रेरितों के साथ भ्रमित नहीं होना चाहिए।

ख. भविष्यद्वक्ता - वे लोग जिनके संदेश परमेश्वर के लोगों को वापस मूल सिद्धांत पर वापस लाते हैं जिनकी वे घोषणा करते हैं।

ग. सुसामाचार प्रचारक - वे लोग जिनके पास कलीसिया निर्माण की विशेष बुलाहट होती है।

घ. पासबान - वे लोग जिनके पास मसीही जीवन और कलीसिया के प्रत्येक पहलुओं में अनुयायियों का पालन-पोषण करने की विशेष योग्यता होती है।

ङ. शिक्षक - वे लोग जिनमें मसीही जीवन और सेवा के लिए विश्वासियों को व्यवाहिरक बुद्धि से मजबूत करने की योग्यता होती है।

२. इनमें से प्रत्येक सेवकाई को कलीसिया को स्थापित करने के लिए अपना भाग पूरा करना चाहिए।

क. प्रेरित और भविष्यद्वक्ता नींव को रोपित करने और निर्देश देने पर ध्यान देते हैं।

ख. सुसमाचार प्रचारक सुसमाचार प्रचार पर ध्यान देते हैं।

ग. पासबान लोग पासबांनी की सेवकाईयों पर ध्यान देते हैं।

घ. शिक्षक शिक्षा देने पर ध्यान देते हैं।.

३. ऐसा नहीं कहा जा सकता है कि शिक्षक सुसामचार प्रचार करने में सक्षम नहीं हैं या पादरी शिक्षा देने में सक्षम नहीं है, आदि। हम यहाँ केवल जोर देने और ध्यान देने के संबंध में बात कर रह हैं।

४. कलीसिया में विशेष प्रकार की वृद्धि विशेष प्रकार की सेवाकाईयों पर ध्यान देने का परिणाम होंगी।

कलीसिया रोपण

टिप्पणियाँ -

चर्चा विषय

कलीसिया में विभिन्न प्रकार की संभावित वृद्धि से संबंधित निम्नलिखित आरेख पर विचार और चर्चा करें।

वृद्धि के प्रकार	विशेषज्ञ
प्रारंभिक वृद्धि	प्रेरित, भविष्यद्वक्ता, सुसमाचार प्रचारक
आंतरिक वृद्धि (गुणवत्ता)	पासबान, शिक्षक
विस्तार वृद्धि (मात्रा)	शिक्षक
प्रसार वृद्धि (नई शाखा कलीसियाओं का गठन)	सुसमाचार प्रचार, शिक्षक, प्रेरित
सेतु वृद्धि (मिशन)	प्रेरित, भविष्यद्वक्ता
दर्शन वृद्धि (साधारणतः)	भविष्यद्वक्ता

५. कलीसिया रोपित होने के बाद, प्रत्येक व्यक्तिगत सेवकाईयों को प्रशिक्षण और पुनःउत्पादन पर ध्यान देना शुरू करना चाहिए।

क. सुसमाचार प्रचारक दूसरों को सुसमाचार प्रचार होने के लिए प्रशिक्षित करते हैं।

ख. पासबान दूसरों को पासबान होने के लिए प्रशिक्षित करते हैं, आदि।

१) विचार अपने वरदान को पुनःउत्पादित करना है।

२) लक्ष्य अपने आप को एक काम से बाहर करना है (ताकि अन्य लोग सेवकाई कर सकें)।

६. वरदानों के पुनःउत्पादित हो जाने की समझ के बाद, दल उसी कार्य को किसी अन्य अप्राप्य स्थान पर करने के लिए चला जाता है।

७. रोपित कलीसिया को सिखाया जाता है कि वह अन्य अप्राप्य स्थान पर अपना खुद का ''प्रेरिताई दल'' भेजे।

क. वरदानों के पुनःउत्पादन की यही प्रक्रिया कलीसिया के भीती होनी चाहिए।

ख. परिणाम यह होना चाहिए कि कई ''प्रेरिताई दल'' भेजे जा सकें।

ग. यह स्वभाविक कलीसिया बहुगुणन की शुरूआत है।

टिप्पणियाँ -

चर्चा विषय

प्रेरिताई दल पांरपरिक कलीसिया रोपण दल से किस प्रकार अलग है?
क्या आमतौर पर प्रेरिताई दल अधिक सफल होता है?

ख. ''जाने/देने/छोड़ने'' का दर्शन।

१. प्रेरिताई दल के पास सेवकाई का एक दर्शन होना चाहिए। हम इस दर्शन को ''जाने/देने/छोड़ने का दर्शन कह सकते हैं।

क. जाना (देखें मत्ती २८:१९; उत्पत्ति १२:१)।

१) मिशनरियों को मसीह की आज्ञा का पालन करने के अनुसार ''जाना'' चाहिए।

२) मिशनरियों को अपने घर छोड़ने चाहिए और संसार के राष्ट्रों में जाना चाहिए।

ख. देना (देखें मत्ती २८:१९, २०; उत्पत्ति १२:२, ३; मत्ती १०:८; २ तीमुथियुस २:२)।

१) मिशनरियों ने जो सेंत-मेंत पाया है उसे सेंत-मेंत देना चाहिए।

२) सबसे बड़े मिशनरी की कहानी यूहन्ना यूहन्ना ३:१६ में है। परमेश्वर ने दिया। यीशु गए।

ग. छोड़ना (देखें यूहन्ना १६:७; २ तीमुथियुस २:२; प्रेरितों १४:२३; फिलिप्पियों १:६; प्रेरितों २०:३२; प्रेरितों २०:२९, ३०)।

१) मिशनरियों को छोड़कर चले जाना चाहिए। यीशु छोडकर गए ताकि पवित्र आत्मा कार्य पूरा कर सके। पौलुस भी इसी कारण से छोड़कर गए। वे जानते थे कि कलीसिया को परिपक्व करने की स्वभाविक प्रक्रिया पवित्र आत्मा के लिए थी। पुनःउत्पादन के विचार में छोड़ना एक आवश्यक भाग है (देखें २ तीमुथियुस २:२)।

२) इसमें जोखिम शामिल है (देखें प्रेरितों २०:२९, ३०)। इसलिए हमारे पास विश्वास है। छोड़ने देना बढ़ने देना है। छोड़ना मिशन का एक आवश्यक भाग है।

टिप्पणियाँ -

२. ''छोड़ना'' अक्सर प्रस्तावित दर्शन का सबसे कठिन भाग है। साथ ही यह सबसे अधिक उल्लंघनीय भी है। बहुत से मिशनरी कभी उस स्थान को नहीं छोड़ते जहाँ वे जाते हैं। क्यों?

क. यह तब होता है जब मिशनरी अपना स्वयं का राज्य स्थापित करने की कोशिश करते हैं।

ख. यह तब होता है जब मिशनरियों की नगरिकों की योग्यताओं के बारे में छोटी सोच (पूर्वाग्रह) होती है। उन्हें लगता है कि वे काम को सही ढंग से नहीं कर सकते।

ग. यह तब होता है जब मिशनरियों का अपनी योग्यता के प्रति उच्च दृष्टिकोण (घमंड) होता है। कोई भी इसे इससे बेहतर तरीके से नहीं कर सकता जितना कि वे कर सकते हैं।

घ. यह तब होता है जब मिशनरियों का विश्वास छोटा होता है। वे अपने आप पर अधिक विश्वास करने का चुनाव करते हैं और इसलिए सुरक्षा की भावना को बनाए रखने के लिए एक नियंत्रण प्रणाली स्थापित करते हैं।

ङ. यह तब होता है जब मिश्नरी आलसी होते हैं। वे मिशनरी जीवनशैली में सहज हो जाते हैं।

च. यह जब होता है जब मिशनरी उस लक्ष्य को अपने दिमाग में नहीं रखते जिसकी ओर मिशन कार्य कर रहा है (मत्ती २४:१४; रोमियों १५:२०, २१)।

छ. यह तब होता है जब मिशनरी परमेश्वर के राज्य के बजाय प्रशिक्षण संसथान और कार्यक्रमों का निर्माण करने की कोशिश करते हैं। इस प्रकार, अक्सर वे ऐसे समय बर्बाद करने वाले कार्यों में लग जाते हैं जिनका कोई दीर्घकालीन महत्व नहीं होता।

ज. यह तब होता है जब मिशनरी यह सोचते हैं कि ''धीरे चलने'' का अर्थ है कि हम ''उच्च गुणवत्ता वाले फलों'' का उत्पादन कर रहे हैं। २० वर्षों तब एक ही स्थान पर रहने के ''बलिदान'' की एक बड़ी कीमत है। पौलुस इससे सहमत नहीं होंगे। वह कहेंगे कि ''तीव्रता'' का अर्थ गुणवत्ता है (देखें प्रेरितों २०:३१)।

झ. यह तब होता है जब मिशनरी स्वभाविक वृद्धि के सिद्धांता को नहीं समझते। कलीसियाएं स्वभाविक रूप से बढ़ती हैं जब उन्हें स्वभाविक रूप से बढ़ने की आजादी दी जाती है। वे तब स्वभाविक रूप से नहीं बढ़ती जब उन्हें नियंत्रित किया जाता है और ''चम्मच से खिलाया'' जाता है।

ञ. यह तब होता है जब मिशनरी लोगों को सिखाते हैं कि मछली कैसे पकड़े ताकि वे खुद के लिए मछली पकड़ सकें (उनके लिए मछली पकड़ने के बजाय)। दुर्भाग्य से कई लोग इस सिद्धांत का अभ्यास नहीं करते।

टिप्पणियाँ -

चर्चा विषय

मिशन के जाने/देने/छोड़ने के सिद्धांत के विषय में आपके क्या अनुभव रहे हैं?
चर्चा करें और टिप्पणियों की अनुमति दें।

३. मिशन का **छोड़ने** वाला भाग अक्सर सबसे कठिन होता है क्योंकि मिशनरियों को वह **छोड़ना** पड़ता है जिसे शुरू करने के लिए उन्होंने कठिन परिश्रम किया है। इस अर्थ में **छोड़ना**, **देने** के चरण का ही दूसरा भाग है। **छोड़ने** के लिए मिशनरियों को देना होगा।

४. मिशनों का **छोडने** वाला भाग अक्सर सबसे महत्वपूर्ण होता है क्योंकि यह वह भाग है जो युवा कलीसिया को स्वभाविक रूप से बढ़ने की अनुमति देता है। **जाना** और **देना** कलीसिया को स्वभाविक रूप से जन्म लेने की अनुमति देता है। **छोड़ना** कलीसिया को स्वभाविक रूप से बढ़ने की अनुमति देता है।

याद रखें: पौलुस और उनका दल **छोड़ने** के लिए **गया।** वे रहने के लिए नहीं **गए।** उन्होंने सेवकाईयों को बहुगुणित करने के द्वारा परमेश्वर के राज्य को बहुगुणित किया। उनहोंने सेवकाई की शुरूआत की। फिर, जितना जल्दी हो सका, उन्होंने उन्हें सेवकाई सौंप दी जो वहाँ रहते थे जो वास्तव में इसे बेहतर ढंग से कर सकते थे क्योंकि वे इसे स्वभाविक रूप से कर सकते थे। वे वहाँ रहते थे। वे स्वभाविक अगुवे थे और वे अपने लोगों और अपनी संस्कृति को जानते थे।

क. प्रेरिताई के दल को दो कारणों से जितना जल्दी हो सके (नींवों के निर्धारित होने से पहले बहुत जल्दी छोड़े बिना) छोड़ कर चले जाना चाहिए:

१) स्थानीय अगुवाई में कलीसिया के स्वभाविक रूप से बढ़ने के लिए। कलीसिया को स्वदेशी होना चाहिए।

२) प्रेरिताई के काम को जारी रखने के लिए। अन्य अप्राप्य स्थानों में कलीसिया रोपण के लिए दल को छोड़कर चले जाना चाहिए।

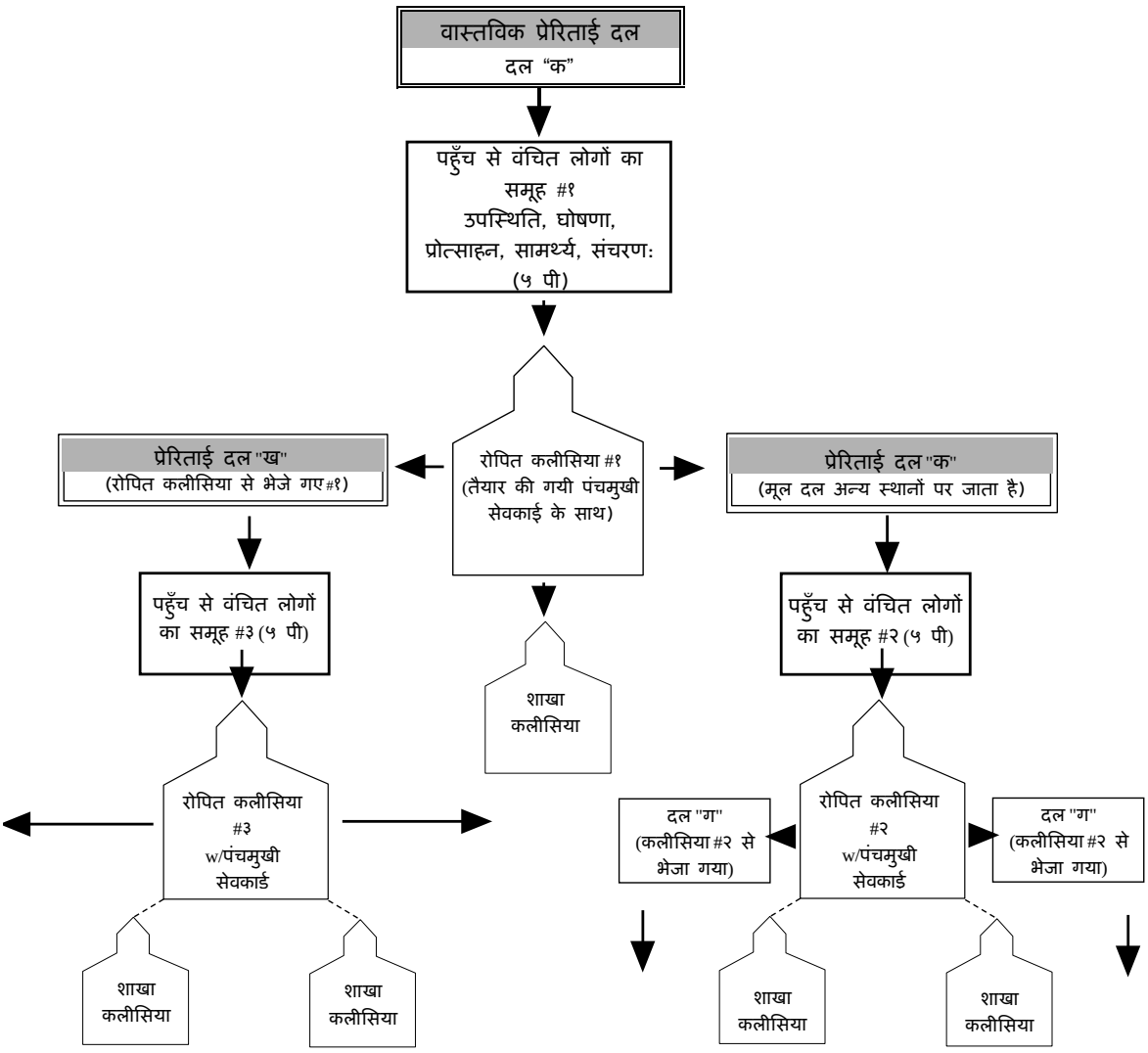
ख. पौलुस इस दर्शन को रखने में सक्षम थे क्योंकि उन्होंने पवित्र आत्मा पर भरोसा किया। कार्य को पूरा करने के लिए उन्होंने अपना विश्वास परमेश्वर पर रखा (फिलिप्पियों १:६)।

कलीसिया रोपण

टिप्पणियाँ -

चर्चा विषय

निम्नलिखित आरेख ''प्रेरिताई दल'' की सेवकाई और ''जाने/देने/छोड़ने'' के दर्शन की व्याख्या करने में सहायता प्रदान करता है। कुंजी पुनःउत्पादन है। इन अवधारणाओं पर चर्चा करें और किसी भी **प्रश्नों** के उत्तर दें।



टिप्पणियाँ -

VII. कलीसिया रोपण की १२ गतिविधियाँ।

लेखक की टिप्पणी:

निम्नलिखित १२ गतिविधियाँ जॉर्ज पैटरसन द्वारा एक कलीसिया रोपण मार्गदर्शक से ली गई हैं।[१] अनुमति द्वारा उपयोग की गई।

क. गतिविधि #१: परमेश्वर के मार्गदर्शन को खोजें।

१. शुरूआत करना।

क. प्रार्थना कलीसिया रोपण में सबसे महत्वपूर्ण गतिविधि है (देखें नीतिवचन ३:५, ६)।

१) नए स्थानों पर जाने से पहले यीशु ने प्रार्थना की (मरकुस १:३५-३९)।

२) पतरस प्रार्थना कर रहे थे जब परमेश्वर ने उन्हें अपनी योजनाएँ दिखाई (प्रेरितों १०:९)।

ख. इस गतिविधि में हमः

१) यह जानने के लिए प्रार्थना करेंगे कि कहाँ एक कलीसिया का रोपण करना है।

२) कलीसियाओं के स्वभाविक बहुगुणन के लिए योजनाएँ बनाएंगे।

२. मैं कहाँ कलीसिया रोपण करूँ?

क. प्रार्थना करें और परमेश्वर से एक दर्शन और एक विशेष स्थान के लिए बोझ मांगे।

ख. अन्य अगुवों से मिलें जिनकी कलीसिया रोपण में रूची हो सकती है। एक दल निर्माण के लिए परमेश्वर से प्रार्थना करें।

१) नियमित रूप से एक साथ प्रार्थना करें।

२) दूसरों की सलाह स्वीकार करें।

३) समूह में एकता का प्रयास करें। परमेश्वर एकता को आशीषित कर सकते हैं (भजन १३३:१-३)।

४) यदि संभव हो, तो उस क्षेत्र का दौरा करें जिस पर विचार किया जा रहा है।

टिप्पणियाँ -

ग. विचार करने के लिए प्रश्न।

१) स्थान कितना दूर है?

२) क्या वहाँ पहले से सुसमाचार प्रचार हुआ है?

३) वहाँ कितने मसीही है?

४) वहाँ रहने वाले लोग सुसमाचार के प्रति कितनी ग्रहनशील हैं?

५) क्या वहाँ की कलीसियाएँ सक्रिय रूप से गवाही दे और सुसमाचार प्रचार कर रही हैं?

६) क्या अन्य मसीहियों के मित्र और रिश्तेदार वहाँ रहते हैं? क्या वे हमारे साथ दौरा करने जाएंगे?

७) क्या नए लोग क्षेत्र में आ रहे हैं?

८) लोग किस प्रकार का काम करते हैं?

९) लोगों को किस प्रकार की समस्याएँ हैं?

१०) उनकी आर्थिक स्थिति क्या है? क्या वे गरीब हैं?

११) वे लोग मनोरजंन के लिए क्या करते हैं?

१२) क्या वहाँ लोगों के भिन्न समूह हैं जो एक ही क्षेत्र में रहते हैं?

३. मैं कलीसिया के बहुगुणित होने की योजना किस प्रकार बना सकता हूँ?

क. आपके द्वारा चुने गए क्षेत्र का एक साधारण नक्शा बनाएं।

ख. पहली कलीसिया का रोपण करने के लिए रणनीतिक स्थान तय करें।

ग. अन्य रणनीतिक स्थान तय करें जहाँ कलीसियाओं का रोपण होना चाहिए।

घ. विचार करें कि प्रारंभिक कलीसिया कैसे कलीसियाओं की एक श्रृंखला को शुरू कर सकती है।

१) सेवकाई करने के लिए स्थानीय अगुवों को प्रशिक्षित करने के दर्शन के प्रति प्रतिबद्ध रहें।

२) स्थानीय अगुवों को प्रशिक्षित करने की योजना बनाएं जो अन्य क्षेत्रों में कलीसिया रोपण करने जाएंगे।

टिप्पणियाँ -

३) भूगोल, संस्कृति और ग्रहणशीलता की भिन्नता पर विचार करें। लक्षित क्षेत्र में कलीसिया रोपण के लिए ऐसी कलीसिया की योजना बनाएं जो भौगोलिक और सांस्कृति रूप से उस क्षेत्र के निकट हो।

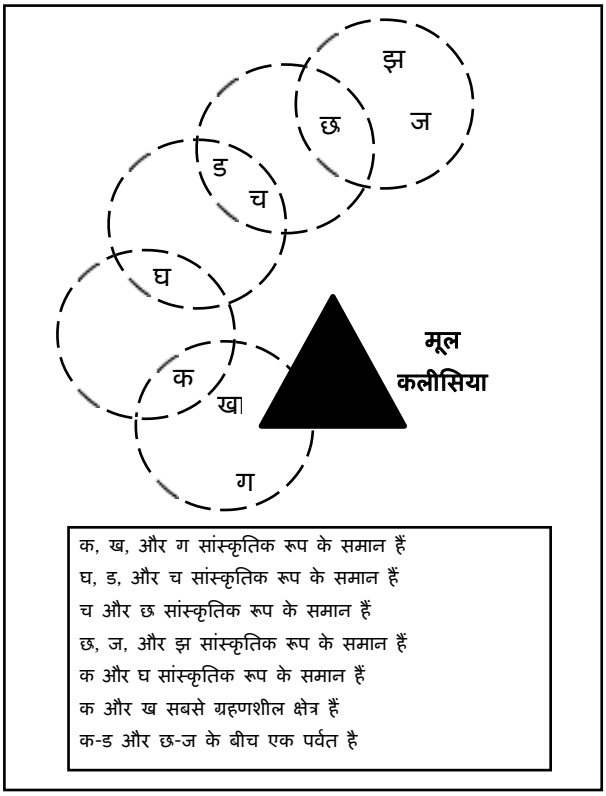
४) मानचित्र पर दर्शायी गई स्थिति और मानचित्र के नीचे दी गई जानकारी के संबंध में निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर दें।

क) आप पहली कलीसिया कहाँ रोपित करेंगे ;प्रत्येक अक्षर एक स्थान का प्रतिनिधित्व करता है जिसे एक कलीसिया की आवश्यकता है)।

ख) आप मूल कलीसिया से प्रशिक्षित कार्यकर्ताओं को किन क्षेत्रों में भेजेंगे?

ग) आप कैसे सभी क्षेत्रों तक पहुँचने की योजना बनाएंगे?

भूगोल, संस्कृति, और ग्रहणशीलता



टिप्पणियाँ -

ङ. दल को एक साथ एक वाचा बांधनी चाहिए। उन्हें कलीसियओं तक पहुँचने के संबंध में परमेश्वर और एक दूसरे के प्रति प्रतिबद्ध होना चाहिए।

च. प्रार्थना और उपवास (प्रेरितों १३:१-३)।

छ. दल के लिए प्रार्थना करने के लिए दूसरों को सूची में शामिल करें (२ थिस्सलुनीकियों ३:१)।

चर्चा विषय

उपरोक्त वर्णित गतिविधि आपकी संस्कृति और पर्यावरण से किस प्रकार संबंधित है?

ख. गतिविधि #२: अपने दल का गठन करें।

१. अपने दल के संगठन का परिचय।

क. नए नियम की पद्धति दलों में कलीसियाओं का निर्माण करना है।

१) पतरस अन्य लोगों के साथ कैसरिया में सुसमाचार प्रचार के लिए गए (प्रेरितों १०:२३)।

२) पौलुस और बरनबास (साथ ही मरकुस, लूका, और अन्य) ने एक दल का निर्माण किया (प्रेरितों १३:२)।

ख. इस गतिविधि में हमः

१) दल का निर्माण करेंगे।

२) योजना बनाने के लिए एक साथ मिलेंगे।

२. दल का निर्माण।

क. एक कलीसिया रोपण दल के लिए प्रार्थना करें। अपने दल का चुनाव करने से पहले यीशु ने सारी रात प्रार्थना की (लूका ६:१२, १३)।

ख. कार्य के प्रति मजबूत प्रतिबद्धता सुनिश्चित करने के लिए एक रणनीति स्थापित करें।

१) ऐसा करने का सबसे अच्छा तरीका यीशु और दल के अन्य सदस्यों के प्रति मजबूत प्रतिबद्धता को बढ़ावा देना है।

२) यह मजबूत संबंधों का निर्माण करने के द्वारा पूरा किया जाता है।

टिप्पणियाँ -

३. योजना।

क. सभाओं में पूछे जाने वाले प्रश्न।

१) दल किससे प्रति जवाबदेह होगा? इस जवाबदेही कैसे व्यवहारिक होगी?

२) दल को कितने वित्त की आवश्यकता होगी? दल को वह कैसे प्राप्त होगा?

३) रोपित कलीसिया के नेतृत्व का निर्माण कैसे होगा?

ख. सभाओं में किए जाने वाले काम।

१) प्रार्थना।

२) निर्णय लें और कलीसिया रोपण के दर्शन और रणनीति का पुनरावलोकन करें जिसका उपयोग किया जाएगा।

३) रणनीतियों पर चर्चा करते हुए मानचित्र का अध्ययन करें।

४) लक्षित समूह की भाषा में साहित्य प्राप्त करने के तरीके खोजें।

५) दल के दैनिक जीवन (घर, भोजन, पारिवारिक समय, कार्य समय) से संबंधित व्यवहारिक विवरणों पर चर्चा करें।

६) दल के प्रत्येक सदस्य के वरदानों पर विचार करें। इन वरदानों के अनुसार जिम्मेदारी नियुक्त करें।

७) अंतिम सभा दल के लिए एक आरम्भिक सेवा होनी चाहिए (प्रेरितों १३:१-३; १५:४०)।

क) मिशन को समर्थन देने वाली मसीह की बड़ी देह को विवरण दिया जा सकता है।

ख) दल के सदस्य मिशन और एक दूसरे के प्रति अपनी प्रतिबद्धता की पुष्टि कर सकते हैं।

ग) भेजने वाली कलीसिया दल पर हाथ रख सकती और उनके लिए प्रार्थन कर सकती है।

चर्चा विषय

उपरोक्त वर्णित गतिविधि आपकी संस्कृति और वातावरण से कैसे संबंधित है?

टिप्पणियाँ -

ग. गतिविधि #३: लोगों से परिचत होना।

१. लोगों से परिचित होने का परिचय।

क. पौलुस लोगों से संबंधित थे। उदाहरण के लिए, पौलुस ने एथेंस के लोगों और आसपास की चीजों का जायजा लिया। फिर उन्होंने लोगों से इस प्रकार बातें की जो उनसे संबंधित थी (देखें प्रेरितों १७:१६-३४)।

ख. इस गतिविधि में हमः

१) तय करेंगे कि पहले किसे सुसमाचार सुनाएं।

२) लोगों से परिचित होंगे।

२. हमें पहले किसे सुसमाचार सुनाना चाहिए?

क. कुछ कलीसियाएँ तब बेहतर होती हैं जब वे एक ही समूह और वर्ग के अनुसार बनती हैं (इसे कलीसिया वृद्धि का ''सजातीय इकाई'' सिद्धांत कहा जाता हैं)। लोगों के एक अच्छी तहर से परिभाषित समूह पर ध्यान दें।

ख. पहले, किसी भी ''संपर्क'' का इस्तेमाल करें जो आपके पास हो सकता है। दल या भेजने वाली कलीसिया के परिवार के सदस्यों या मित्रों से मिलें।

ग. शुरूआत में स्वभाविक परिस्थितियों में सुसमाचार प्रचार करें। पाड़ोसियों से मिलें। बाज़ार, पार्क और बसों में लोगों से बात करें।

घ. सामाजिक गतिविधियों में भाग लें। लोगों के साथ बात करना शुरू करें जो गवाही देने की ओर ले जा सकता है। सुसमाचार सबसे अधिक स्वभाविक रूप से संबंधों के द्वारा फैलता है। यह संगठनों में शामिल होने के लिए संभव और फायदेमंद भी हो सकता है।

ङ. समाज के अगुवे कौन हैं? वे लोग कौन हैं जो दूसरों को प्रभावित करते हैं? अगुवों को पहले सुसमाचार सुनाने के कई रणनीतिव फायदे हैं। वे कई संपर्क और कलीसिया में संबंधों का स्वभाविक आधार प्रदान करा सकते हैं।

च. सामान्य रूप से, एक प्रेक्षक और एक सीखने बनें।

छ. यदि यह संवेदशीलता से किया जाए, एक प्रश्नावली को संपर्क बनाने और लोगों के बारे में सिखने के लिए उपयोग किया जा सकता है। दल के सदस्य घर-घर जा सकते हैं।

टिप्पणियाँ -

३. लोगों से परिचित होना।

क. यह बहुत आवश्यक है कि आप लोगों को जानें। आप एक बेहतर सुसमाचार प्रचारक होंगे यदि आप लोगों की मान्यताओं और आवश्यकताओं को जानेंगे।

ख. निम्नलिखित प्रश्नों पर विचार किया जाना चाहिए। आवश्यक जानकारियों को प्राप्त करने में चतुराई का उपयोग करें।

१) उनका धर्म क्या है?

२) वे किन धार्मिक रीति-रिवाजों का अभ्यास करते हैं?

३) वे क्यों उनका अभ्यास करते हैं?

४) वे परमेश्वर के बारे में क्या विश्वास करते हैं?

५) वे कैसे उसकी उपासना करते हैं?

६) वे यीशु के बारे में क्या जानते और क्या मानते हैं?

७) वे स्वर्ग और नरक के बारे में क्या विश्वास करते हैं?

८) वे अनंतकाल के बारे में क्या विश्वास करते हैं?

९) वे सृष्टि के बारे में क्या विश्वास करते हैं?

१०) वे दुष्टात्माओं के बारे में क्या विश्वास करते हैं?

११) वे क्या विश्वास करते हैं कि मृत्यु के बाद उनके साथ क्या होगा?

१२) वे पाप और उद्धार के बारे में क्या विश्वास करते हैं?

१३) वे कलीसिया के बारे में क्या जानते हैं? क्या यह सकारात्मक है? वे कलीसिया के बारे में क्या नकारात्मक सोचते हैं?

१४) वे प्रार्थना के बारे में क्या विश्वास करते हैं?

१५) लोगों की सबसे आम समस्याएँ और जरूरते क्या हैं?

१६) वे किस प्रकार का काम करते हैं?

१७) उनका अर्थिक स्तर क्या है?

टिप्पणियाँ -

चर्चा विषय

उपरोक्त वर्णित गतिविध आपकी संस्कृति और वातावरण से कैसे संबंधित है?

घ. गतिविधि #४: मसीह की विजय का दावा करें।

१. मसीह की विजय का दावा करने का परिचय।

क. निम्नलिखित वचनों का अपने दल के साथ अध्ययन करने के लिए समय निकालें।

१) बाइबल प्रार्थना और उपवास के द्वारा प्राप्त बहुत सी विजयों के बारे में बताती है।

२) इफिसियों ६:१०-२० पर विचार और चर्चा करें। विशेषरूप से पद १२, १३ पर ध्यान दें।

३) विचार, अध्ययन और चर्चा करें २ कुरिन्थियों ४:४; प्रकाशितवाक्य १२:११; कुलुस्सियों २:१५; इब्रानियों २:१४,१५; रोमियों १:४; २ कुरिन्थियों १०:३, ४; और दानिय्येल ९:१३।

ख. यह गतिविधि कलीसिया रोपण प्रक्रिया के दौरान होनी चाहिए। हालाँकि, यहाँ हम गहन सुसामाचार प्रचार की तैयारी के लिए गहन आत्मिक युद्ध पर ध्यान केंद्रित करना चाहते हैं।

२. योजना बनाएँ और उपवास और प्रार्थना में गहन समय व्यतीत करें।

क. परख के लिए प्रार्थना करें। कौन से विशेष आत्मिक गढ़ हैं जिन्हें उस क्षेत्र में तोड़े जाने की आवश्यकता है?

ख. परमेश्वर की सामर्थ्य के प्रगटीकरण के लिए प्रार्थना करें।

ग. आत्मा का उद्धार होने के लिए प्रार्थना करें।

घ. उस क्षेत्र में आत्मिक ताकतों के ऊपर यीशु मसीह के अधिकार और विजय की घोषणा करें।

ङ. तब तक नियमित रूप से प्रार्थना करते रहें जब तक आपको यह महसूस न हो कि आपने विजय प्राप्त कर ली है।

टिप्पणियाँ -

चर्चा विषय

उपरोक्त वर्णित गतिविधि आपकी संस्कृति और वातावरण से कैसे संबंधित है?

ङ. गतिविधि #५: ग्रहणशील लोग खोजें।

१. ग्रहणशील लोग खोजने का परिचय।

क. इस स्तर पर हमें जितना संभव हो सके उतना अधिक लोगों से संपर्क बनाने की कोशिश करनी चाहिए (यूहन्ना १:४१, ४२)।

१) हमें परिवारों के मुखियाओं पर ध्यान देना चाहिए।

२) हम मछुवारे के समान है जो अधिक मछलियाँ पकड़ने के लिए अपने जाल को अधिक चौड़ा फैलाता है। उसके बाद हम जाल को खिंचते हैं और उन्हें पकड़ते है। जिनमें हमारी रूचि होती है (मत्ती ४:१९; प्रेरितों १७:३४)।

३) हम किसानों से समान हैं जो सभी प्रकार की भूमि में बीज बोते हैं लेकिन उस मिट्टी पर अधिक ध्यान देतें हैं जिसमें सबसे अधिक क्षमता होती है (मत्ती १३:३-७, १८-२३)।

४) उन लोगों से साथ अधिक समय न बिताएं जो रूचि नहीं रखते या जो मजबूत विरोध दिखाते हैं (मत्ती ७:६)।

५) उन्हें प्राथमिकता दें जो अधिक ग्रहणशील हैं। उदाहरण के लिए, पौलुस अन्य जातियों के पास गए क्योंकि वे यहूदियों से अधिक ग्रहणशील थे।

ख. इस गतिविधि में हम लोगों से संपर्क करने की कोशिश करेंगे जो सुसमाचार के प्रति अधिक ग्रहणशील हैं।

२. ''अलौकिक नियुक्ति'' के लिए प्रार्थना करें। पवित्र आत्मा आपकी अगुवाई ग्रहणशील लोगों की ओर कर सकता है (देखें मत्ती १३:३-७, १८-२३)। एक लक्ष्य निर्धारित करें। आप कितने लोगों से संपर्क करना चाहते हैं? आप और कितने लोगों के साथ संपर्क करेंगे?

३. सुसमाचार प्रचार के प्रभावशाली और कुशल तरीकों पर विचार कों। आप किस प्रकार संपर्क बनाएंगे? एक योजना बनाएं। गतिविधि #३ से जो जानकारी आपको मिली है उसका पुनरावलोकन करें। यह बुद्धिमान तरीकों पर निर्यण लेने में आपकी मदद करेगा।

४. योजना को कार्य में लाएं। इसे करें!

टिप्पणियाँ -

५. अपने कार्य का मूल्यांकन करें।

क. क्या आप अपने लक्ष्य तक पहुंचे?

ख. किन योजनाओं ने काम किया?

ग. कौन सी योजनाएँ बदली?

घ. लोगों ने उन तरीकों का प्रत्युत्तर कैसे दिया जो आपने इस्तेमाल किए?

६. अधिक लोगों से संपर्क करने के लिए बहुगुणित होने के सिद्धांत का उपयोग करें। उन लोगों के साथ जाएं जिन्होंने उनके परिवारों और दोस्तों से मिलने के लिए पहले से ही रूचि दिखाई है।

७. ''इंजीलवादी सुसमाचार'' (आत्मिक आवश्यकताओं) के साथ मिलकर काम करने के लिए ''सामाजिक सुसमाचार'' (दया की आवश्यकता) का उपयोग करें।

क. चेतावनीः सामाजिक कार्य को अनुमति न दे कि वह सुसमाचार के कार्य को कामजोर करे। जो सहायता के लिए आते हैं उन्हे सुसमाचार प्रचार करें।

ख. जब आप नए लोगों को आकर्षित करने की खोज करते हैं, केवल उन्ही परियोजनाओं या सेवकाईयों को स्थापित करें जिनका निर्वाह करने में नई कलीसिया सक्षम हो, विशेषकर यदि वे महसूस की गई जरूरतों को संबोधित करते हैं।

चर्चा विषय

उपरोक्त वर्णित गतिविधि आपकी संस्कृति और वातावरण से कैसे संबंधित है?

च. गतिविधि #६: सुसमाचार सिखाएं।

१. सुसमाचार सिखाएं का परिचय।

क. मछुआरा बहुत सावधानी से जाल खींचता है। वह मछली को केवल अपने खींचने के गलत तरीके के कारण छोड़ना नहीं चाहता।

ख. ऐसा ही सुसमाचार के साथ भी है। हमें इस बात के प्रति सुनिश्चित रहना चाहिए कि हम सुसामाचार को स्पष्टता से प्रस्तुत करें ताकि हम मछली को केवल एक प्रभावहीन तरीके कारण खो न दें।

ग. हमें सुसमाचार का बचाव करना चाहिए और उन्हें सुसमाचार सिखाना चाहिए जो रूचि रखते हैं (प्रेरितों १९:८)।

टिप्पणियाँ -

२. रूचि रखने वाले संपर्को को कैसे सुसमाचार सिखाएं, इसके लिए बुद्धि और स्पष्टता के लिए प्रार्थना करें।

३. एक कार्यक्रम आयोजित करें।

क. आप किसे सिखाएंगे? एक व्यक्ति को सिखाने के बाजाय समूहों को सिखाने पर ध्यान केंद्रित करें (परिवार, पडोसियों का समूह या मित्र आदि)।

ख. उन्हें कौन सिखाएगा?

ग. आप कब और कहाँ उन्हें सिखाएंगे?

घ. आप उन्हें क्या सिखाएंगे (देखें लूका २४:४४-४८)? साथ ही निम्नलिखित सूची पर भी विचार करें।

१) परमेश्वर कौन हैं?

२) पाप क्या है?

३) मृत्यु क्या है?

४) न्याय क्या है?

५) यीशु कौन हैं?

६) अनंत जीवन क्या है?

७) नया जन्म क्या है?

८) पवित्र आत्मा का वरदान क्या है?

९) पश्चाताप और विश्वास क्या है?

१०) बपतिस्मा क्या है?

११) कलीसिया क्या है?

ङ. शिक्षा के लिए सुझाव।

१) जल्द से जल्द घरेलू समूह बनाएं।

२) शिक्षा को उससे संबंधित करने का प्रयास करें जो वे पहले से जानते हैं।

टिप्पणियाँ -

३) बाइबल का इस्तेमाल करें। यदि संभव हो तो प्रत्येक व्यक्ति को एक बाइबल दें। सभा से पहले प्रत्येक व्यक्ति को लागू करने योग्य खंड पढ़ने के लिए प्रोत्साहित करें।

४) नियमित रूप से मिलें।

५) मसीह का अनुसरण करने के फायदों का वर्णन करें। साथ ही कीमत का भी वर्णन करें।

६) परिवार और मित्रों को एक साथ निर्णय लेने पर विचार करने के लिए प्रोत्साहित करें।

७) नए परिवर्तित हुए लोगों के जीवन में गुप्त प्रथाओं (तंत्र-मंत्र) के अस्तित्व के प्रति संवेदनशील रहें।

क) एक नए रूपांतरित को सभी तंत्र मंत्र प्रथाओं को पहचानना, अंगीकार करना और छोड़ना चाहिए।

ख) तंत्र मंत्र की चीजों का नाशा किया जाना चाहिए।

ग) चीजों की सामर्थ्य को प्रार्थना में तोडा जाना चाहिए।

८) परिवारों के मुखियाओं की अपने परिवारों को सिखानें में सहायता करें।

९) सामूहीकरण करने और मनोरंजक गतिविधियों को एक साथ करने के लिए समय निकालें।

१०) बपतिस्मे के बारे में सिखाएं। बताएं कि यह एक तरीका है जिसके द्वारा एक व्यक्ति सार्वजनिक रूप से मसीह के लिए निर्णय ले सकता है।

११) बीमार के लिए प्रार्थना करें। परमेश्वर से चंगा करने की अपेक्षा करें।

चर्चा विषय

उपरोक्त वर्णित गतिविधि आपकी संस्कृति और वातावरण से कैसे संबंधित है?

टिप्पणियाँ -

छ. गतिविधि #७: परिणाम का आकलन करें।

१. परिणाम का आकलन करने का परिचय।

क. लक्ष्य को अपने दिमाग में रख कर अपने कार्य को करें। परिणाम प्राप्त करने पर ध्यान दें (१ कुरि. ९:२२)। हमेशा अपना मूल्यांकन करने के इच्छुक रहें। इस प्रकार हम बेहतर होना शुरू कर सकते हैं।

ख. इस गतिविधि में हमः

१) सबसे अधिक प्रतिक्रियाशील लोगों के मित्रों और रिश्तेदारों को सुसमाचार सुनाएंगे।

२) जो कार्य हमने किया है उसका मूल्यांकन करेंगे।

२. विचार करें कि कौन सबसे अधिक प्रतिक्रियशील रहा है। उन्हें परिवार के सभी सदस्यों और मित्रों की एक सूची बनाने को कहें।

क. योजना बनाएं कि कब, कैसे और कौन सूची के लोगों से मिलेगा।

ख. उस व्यक्ति से अपने साथ चलने के लिए कहें जिसने सूची तैयार की है और साझा करें कि वह आपकी बातों में क्यों रूचि रखता है।

३. कार्य का मूल्यांकन करें।

क. क्या आपने लोगों के एक विशेष समूह पर ध्यान केंद्रित किया?

ख. क्या मसीह आपकी शिक्षा के केंद्र है?

ग. क्या पारिवारिक समूह के लोग सुसमाचार के आधार बिंदुओं का वर्णन कर सकते हैं? क्या वे जानते हैं कि प्रार्थना कैसे करनी है? क्या उन्होंने पवित्रशास्त्र के किसी भाग को याद किया है?

घ. क्या अपने नए परिवर्तित हुए लोगों के साथ प्रोत्साहन पर ध्यान दिया?

ङ. क्या आप अभी भी नियमित रूप से सुसामाचार प्रचार कर रहे हैं?

च. क्या आपने लोगों के बीच में संबंधों को बढ़ावा दिया? क्या कलीसिया की शुरूआत के एक एक अच्छा आधार है?

छ. क्या क्षेत्र के लोगों की ओर से प्रत्युत्तर की सामान्य घटी है? यदि ऐसा है, तो हो सकता है कि यह दूसरों क्षेत्र में जाने का समय हो (मत्ती १०:१४)।

टिप्पणियाँ -

ज. क्या दल के सदस्य अपनी जिम्मेदारियों को पूरा कर रहे हैं? क्या समय सारणियों को बनाए रखने में अनुशासन है।

झ. क्या दल के सदस्य अपने परिवारों के साथ पर्याप्त समय बिता रहे हैं?

ञ. क्या दल में एक मजबूत एकता की समझ है?

ट. क्या दल के सदस्यों के बीच में कोई विवाद है जिसे सुझाने की आवश्यकता है?

ठ. हमें आगे कहाँ जाना है? क्या हमें पिछली गतिविधियों में से किसी का पुनरावलोकन करने की आवश्यकता है?

चर्चा विषय

उपरोक्त वर्णित गतिविधि आपकी संस्कृति और वातावरण से किस प्रकार संबंधित है?

ज. गतिविधि #८: बपतिस्मा दें और सदस्यों को नई कलीसिया में ग्रहण करें।

१. बपतिस्मा देना और सदस्यों को नई कलीसिया में ग्रहण करने का परिचय।

क. ध्यान दें कि बपतिस्मा महान आज्ञा का एक महत्वपूर्ण भाग है (मत्ती २८:१९)।

ख. साथ ही ध्यान दें कि बाइबल में बपतिस्में में देर नहीं की गई (प्रेरितों १६:३१-३३)।

१) नए नियम में लोगों ने हाथ नहीं उठाए या बेदी की बुलाहट के लिए नहीं आए। उनका बपतिस्मा हुआ!

२) बपतिस्मा कोई पुरस्कार या स्नातक समारोह नहीं था जो लंबी कलीसिया सदस्यता कक्षा के बाद किया जाता था। यह परिवर्तन के समय किया जाता और मसीही जीवन की शुरूआत का प्रतिनिधित्व करता था।

ग. इस गतिविधि में हमः

१) नए परिवर्तित लोगों को बपतिस्मा देंगे और नई कलीसिया के सदस्यों के रूप में उन्हें ग्रहण करेंगे।

२) एक नई कलीसिया के रूप में प्रभु भोज मनाएंगे।

टिप्पणियाँ -

२. इस बिंदु पर, बपतिस्मे की शिक्षा को सरल बनाएं (देखें मत्ती २८:१९, २०; प्रेरितों ८:३५-३८; १०:४७, ४८; २:४१-४७; १६:३१-३३)।

क. इस बात पर जोर दें कि बपतिस्मा मसीह में विश्वास और मसीह के साथ पहचान की सार्वजनिक घोषणा का बाइबल आधारित तरीका है।

ख. यदि संभव हो तो सारे परिवारों को एक साथ बपतिस्मा दें (प्रेरितों १६:१५, ३१-३३)।

३. बपतिस्मे की सेवा के लिए सुझाव।

क. होने दें कि पहले परिवर्तित व्यक्ति अपनी गवही दे, फिर उसे बपतिस्मा दें।

ख. उस पर हाथ रखें और प्रार्थना करें कि वह पवित्र आत्मा से भर जाए (प्रेरितों ८:१७)।

ग. एक साथ प्रभु भोज मनाएं।

४. प्रभु भोज मनाने के लिए सुझाव।

क. स्थिति को सामान्य बनाने का प्रयास करें। यदि संभव हो तो एक मेज के चारो ओर इकट्ठा हों।

ख. स्तुति के कुछ गीतों को गाने के लिए समय निकालें।

ग. प्रार्थना के लिए समय निकालें। प्रत्येक व्यक्ति से शांति के साथ प्रार्थना और अपने पापों का अंगीकार करने के लिए कहें। उन्हें मसीह की क्षमा का आश्वासन दें।

घ. इस बिंदु पर भोज के विषय में सैद्धांतिक मुद्दों को समझाने का प्रयास न करें। प्रभु के प्रति एक सम्मानजनक रवैया चित्रित करने के प्रति सुनिश्चित रहें।

५. नए परिवर्तित लोगों के समूह को यह स्पष्ट करें कि अब वे एक कलीसिया है।

क. कलीसिया की परिभाषा और जीवन के विषय में मूलभूत शिक्षाओं का पुनरावलोकन करें।

ख. स्थानीय अगुवे प्राप्त करने के दर्शन को बढ़ावा देना शुरू करें।

ग. एक तरीका स्थापित करें जिसके द्वारा नए सदस्य एक दूसरे के साथ एक वाचा बांध सकें।

चर्चा विषय

उपरोक्त वर्णित गतिविधि आपकी संस्कृति और वातावरण के किस प्रकार संबंधित है?

झ. गतिविधि #९: सभी को मसीह का पालन करना सिखाएं।

टिप्पणियाँ -

१. सभी को मसीह का पालन करना सिखाएं का परिचय।

क. कलीसिया रोपण करने वालों के रूप में हमारा कार्य लोगों को मसीह की आज्ञाओं का पालन करना सिखाना है (मत्ती २८:२०)।

१) हमें उन चेलों को जन्म देना चाहिए जो मसीह की आज्ञाओं का पालन करने के इच्छुक हों। वास्तव में कोई अन्य प्रकार के वास्तविक चेले नहीं हैं।

२) एक मसीही के लिए मसीह की आज्ञाओं का पालन करने की इच्छा स्वभाविक है। आज्ञापालन के बिना विश्वास मरा हुआ है (याकूब २:१४-१७)।

३) हमारा उद्धारा कार्मों से नहीं हुआ (इफिसियों २:८-१०)। लेकिन हमारा उद्धार भले कामों को करने के लिए हुआ है (याकूब २)।

ख. इस गतिविधि में हम नए विश्वासियों को मसीह की आज्ञा पालन करना सिखाएंगे।

२. महत्वपूर्ण आज्ञाओं की निम्नलिखित सूची कलीसिया की आरम्भिक सभाओं में सिखाई जानी चाहिए।

क. पश्चाताप और विश्वास (मरकुस १:१५; यूहन्ना ३;१६)।

ख. बपतिस्मा लेना (मरकुस १६:१६; प्रेरितों २:३८)।

ग. परमेश्वर, अपने पड़ोसी और मसीह में अपने भाई से प्रेम करना (मत्ती २२:३७-३९; यूहन्ना १३:३४)।

घ. प्रभु भोज साझा करने के लिए मिलना (लूका २२:१७-२०)।

ङ. प्रतिदिन प्रार्थना करना और बाइबल पढ़ना (मत्ती ४:४; ६:५-१३; यूहन्ना १४:१५)।

च. बलिदानपूर्वक देना (मत्ती ६:१९-२१)।

छ. सुसमाचार सुनाना और दूसरों को सिखाना (मत्ती २८:१८-२०; मरकुस १६:१५)।

टिप्पणियाँ -

३. सभी नए परिवर्तित लोगों की सूची बनाएं। प्रत्येक आज्ञा को पन्ने शीर्ष पर लिखें। प्रत्येक आज्ञा का पालन करने में प्रत्येक व्यक्ति कैसे उन्नति कर रहा है इसका लेखा रखें।

क. क्या नए परिवर्तित लोग उन्हें देते हैं जो जरूरतमंद हैं? क्या वे बांटने वाले और भले भंडारी हैं?

ख. क्या वे दैनिक भक्ति समय सारणी स्थापित कर रहे हैं?

४. नई कलीसिया में संगति को बढ़ावा दें। मनोरंजन और एक साथ खाने के लिए समय व्यवस्थित करें।

५. भेंट लेने और दशमांश पर पर सिखाएं। प्रार्थना करने के लिए एक साभा बुलाएं और निर्णय ले कि पैसे के इस्तेमाल कैसे करें।

चर्चा विषय

उपरोक्त वर्णित गतिविधि आपकी संस्कृति और वातावरण से किस प्रकार संबंधित है?

ञ. गतिविधि #१०: आराधना सभा करें।

१. आराधना सभा करें का परिचय।

क. नए परिवर्तित लोगों को पता होना चाहिए कि वे नई कलीसिया है (नया दल नहीं) और उन्हें एक साथ मिलना चाहिए (इब्रानियों १०:२५)।

१) नई कलीसिया की अपनी खुद की पहचान होनी चाहिए। सभाएँ केवल इस तरीके से नहीं होनी चाहिए कि दल के सदस्य इनके आदी हैं। दल को आराधना की शैली को संदर्भित करना चाहिए।

२) सभाओं की अगुवाई इस प्रकार न करें कि नए परिवर्तित लोगों को उसका अनुसरण करने में कठिनाई हो।

३) सभाओं को सरल और स्वभाविक बनाएं।

ख. इस गतिविधि में हमः आराधना सभाओं की शुरूआत एक सरल तरीके से करेंगे जिसका स्थानीय अगुवों के द्वारा भविष्य में भी अनुसरण किया जा सके।

टिप्पणियाँ -

२. उन तरीकों पर विचार करें जिनसे आप एक उपयुक्त आराधना शैली को बढ़ावा दे सकते हैं।

क. याद रखेंः यह दल की कलीसिया नहीं है। यह नए विश्वासियों की कलीसिया है। वे अपनी स्वयं की संस्कृति के अनुसार आराधना करना चाहेंगे।

ख. निम्नलिखित प्रश्नों पर विचार करें।

१) वे कौन से वाद्य यंत्र बजाते हैं?

२) क्या हम नए आराधना गीतों को बनाने के लिए लोगों के संगीत का इस्तेमाल कर सकते हैं?

३) कैसे सभी सदस्य आराधना सभा में भाग ले सकते हैं?

४) शिक्षण का सबसे अच्छा तरीका क्या हो सकता है?

क) एक संक्षिप्त बाइबल अध्ययन?

ख) औपचारिक प्रचार?

ग) नाटकीय बाइबल अध्ययन?

५) प्रार्थना को कौन सा रूप संस्कृति के अनुरूप हो सकता है?

क) शांत?

ख) सामूहिक प्रार्थना?

ग) घुटने टेककर?

घ) खड़े होकर?

ङ) बैठ कर?

च) हाथ उठा कर?

६) आपको कहाँ मिलना चाहिए? कब?

क) घरों में मिलने के फायदे हैं (विशेषकर शुरूआत में)।

(१) स्पष्ट आर्थिक लाभ।

टिप्पणियाँ -

(२) वहाँ एक अनौपचारिक माहौल है जो अधिक मजबूत संबंधों का निर्माण कर सकता है।

(३) व्यवहारिक सेवकाई के लिए अधिक समायोजन है।

(४) याद रखेंः नए नियम की कलीसियाएँ घरों में मिलती थी।

ख) कलीसिया के भवन में मिलने के फायद हैं।

(१) वहाँ आमतौर पर अधिक जगह है।

(२) इसका बोझ एक परिवार पर नहीं पड़ता।

(३) वहाँ कम रूकावटें हैं।

ग) बैठक की जगह का स्थान होना चाहिएः

(१) लोगों के घरों के निकट।

(२) जरूरत पड़ने पर उपलब्ध।

(३) वहन करने योग्य (यदि वहाँ किराया, गिरवी आदि है)।

(४) इतना आरामदायक हो कि लोग आराधना करने के लिए स्वतंत्र महूसस करें।

(५) प्रत्येक को समायोजित करने में पर्याप्त।

(६) जितना जल्दी हो सके स्थायी।

घ) इस संबंध में बैठक का समय निर्धारित करें:

(१) काम और भोजन का समय।

(२) प्रथाएँ।

(३) सार्वजनिक परिवहन समय सारणी।

(४) बाजार के दिन।

ग. एक स्वभाविक सभा का नेतृत्व करने का प्रयास करें (देखें १ कुरिन्थियों १४;२६)।

१) इसमें क्रम के साथ-साथ सहजता की भावना भी होनी चाहिए। कलीसिया के सदस्यों को शामिल करें। उन्हें दिखाएँ कि यह उनकी कलीसिया है। स्वभाविक अगुवों की पहल को बढ़ावा दें।

टिप्पणियाँ -

२) नई कलीसिया में सेवा के लिए सुझाव।

क) शुरूआत और अंत स्पष्ट रखें।

ख) यीशु पर ध्यान केंद्रित करें।

ग) सभी सदस्यों को शामिल करने के तरीकों की योजना बनाएं।

घ) ऐसे वातावरण को बढ़ावा दें जहाँ लोग एक दूसरे से अपने पापों का अंगीकार करने में स्वतंत्र महसूस करें (याकूब ५:१६)।

ङ) परमेश्वर की क्षमा की उपलब्धता पर जोर दें।

च) प्रभु के भोज को प्रत्येक सभा का केंद्र बनाएं।

छ) बीमारों के लिए प्रार्थना करें।

ज) संक्षिप्त और सरल शिक्षा दें।

झ) मंडली को किसी प्रकार संदेश का प्रत्युत्तर देने का एक अवसर दें।

ञ) सभा से पहले और बाद में संगति को बढ़ावा दें। आप इसे कैसे करते हैं उसमें रचनात्मक हों।

ट) सांस्कृतिक रूप से उचित तरीके से भेंट लें।

ठ) बच्चों के लिए कुछ विशेष आयोजन करें।

ड) कुछ प्रतिभाशाली सदस्यों को विशेष संगीत के साथ सेवा करने की अनुमति दें।

घ. जब तक स्थानीय अगुवे सेवाओं की अगुवाई करने के योग्य नहीं हो जाते तब तक आराधना सेवा ''जन सामान्य'' (आराधना सभा छोटे निजी समूह के रूप में कि जानी चाहिए) के लिए खुली नहीं होनी चाहिए।

चर्चा विषय

उपरोक्त वर्णित गतिविधि आपकी संस्कृति और वातावरण से किस प्रकार संबंधित है?

टिप्पणियाँ -

ट. गतिविधि #११: नए विश्वासियों को संगठित करें।

१. नए विश्वासियों को संगठित करने का परिचय।

क. सभी मसीहियों को मसीह का गवाह होना चाहिए। नई कलीसिया बढ़ेगी जब नए विश्वासी गवाही देना शुरू करेंगे।

१) उन्हें सीखना होगा कि कैसे गवाही दें।

२) उन्हें प्रोत्साहित किया जाना और सिखाया जाना चाहिए (देखें मत्ती ४:१९)।

ख. इस गतिविधि में हम नए परिवर्तित लोगों की सुसमाचार प्रचार में सहायता करेंगे।

२. अपनी शिक्षा को सुसमाचार प्रचार पर केंद्रित करना शुरू करें। सुसमाचार प्रचार और मिशनों के उद्देश्य और महत्व की व्याख्या करें।

क. प्रत्येक नए परिवर्तित व्यक्ति से उनके परिवार और मित्रों की एक सूची बनाने के लिए कहें। सूची में जो लोग अन्य क्षेत्रों में रहते हैं उसने दूसरी नई कलीसियाओं रोपित करने के लिए संपर्क किया जा सकता है।

ख. उन्हें सूची पर प्रतिदिन प्रार्थना करने का निर्देश दें।

१) विश्वास में प्रार्थना करें। परमेश्वर सबसे बुरे पापियों को भी बचा सकते हैं।

२) प्रार्थना करें कि परमेश्वर उनके मन को परमेश्वर का वचन ग्रहण करने और उद्धार पाने के लिए तैयार करें।

३. जब भी दल का एक सदस्य सुसमाचार प्रचार करने के लिए बाहर जाता है तो उसे अपने साथ एक नए परिवर्तित व्यक्ति को लाना चाहिए। उन्हें परिवर्तितों लोगों की सूची के पास जाना चाहिए।

क. दल के सदस्यों को तब तक चर्चा करनी चाहिए जब तक कि नया परिवर्तित व्यक्ति अगुवाई करने के लिए पर्याप्त आत्मविश्वास से नहीं भर जाता।

ख. नए परिवर्तित व्यक्ति को सुसमाचार प्रस्तुत करने में रचनात्मक होने के लिए प्रोत्साहित करें। उसे बताएं कि वह अपना स्वयं का तरीका इस्तेमाल कर सकता है जो उसे लगता है कि प्रभावशाली हो सकता है। हलाँकि, परमेश्वर के वचन और उसके उद्धार की प्रकृति के महत्व पर जोर दें।

ग. नए परिवर्तित लोगों को दूसरे क्षेत्रों में जाने और नई कलीसियाएँ रोपित करने के लिए उत्साहित करें। इंतजार न करें! जितना जल्दी हो सके कलीसिया रोपण के दर्शन को बहुगुणि करें।

टिप्पणियाँ -

४. इस स्तर पर, कलीसिया रोपण दल के सदस्यों को नए परिवर्तित लोगों को सक्रिय रूप से सुसज्जित करना चाहिए। उन्हें उन को शिक्षा, सुसमाचार प्रचार, योजना बनाना, बैठकों की अगुवाई करना, दूसरों को बतिस्मा देना आदि सिखाना चाहिए।

क. स्थानीय नेतृत्व का गठन शुरू किया जाना चाहिए।

ख. ऐसा करने के लिए सक्षम अगुवों की सहाल लेना बहुत महत्वपूर्ण है। उन्हें काम मे शामिल किया जाना चाहिए और उनके सुझावों का अनुसरण किया जाना चाहिए।

१) इस तरह वे शामिल हो जाएंगे।

२) साथ ही वे सामूहिक कार्य के महत्व को भी जानेंगे।

चर्चा विषय

उपरोक्त वर्णित गतिविधि आपकी संस्कृति और वातावरण से किस प्रकार संबंधित है?

ठ. गतिविधि #१२: अगुवों को प्रशिक्षित करना।

१. अगुवों को प्रशिक्षित करने का परिचय।

क. बहुगुणित होने के लिए पुनःउत्पादन की स्पष्ट प्रक्रिया होनी चाहिए। अगुवों को अन्य अगुवों को पहचानना और प्रशिक्षित करना चाहिए (तीतुस १:५)।

ख. इस गतिविधि में हम नई कलीसिया के लिए नेतृत्व का निर्माण करेंगे।

२. नए कलीसिया सदस्यों को बढ़ने में सहायता करने, विभिन्न सेवकाईयों को विकसित करने, और नई कलीसियाओं को रोपित करने के लिए स्थानीय अगुवों को प्रशिक्षित कया जाना चाहिए।

क. किसे एक अगुवे के रूप में प्रशिक्षित किया जाना चाहिए इसके बारे में प्रार्थना और उपवास करें (देखें प्रेरितों १४:२३; १ तीमुथियुस ३:१-७ और तीतुस १:५-९ का उपयोग एक मार्ग दर्शक के रूप में करें)।

ख. उसी प्रशिक्षण सामग्री को चुनें जिसका उपयोग आप अगुवों को प्रशिक्षित करने के लिए करेंगे (आप MOTMOT में पाठ्याक्रम का उपयोग कर सकते हैं)।

ग. मूल बातो से शुरूआत करें और इस पर ध्यान दें कि किसी चीज को कैसे करना है।

१) सुसमाचार प्रचार।

टिप्पणियाँ -

२) शिष्यत्व।

३) प्रार्थना।

४) अगुवाई के सिद्धांत।

५) बपतिस्मा।

६) स्तुति और आराधना।

३. आप कब और कैसे छोड़ेंगे इसके लिए विशेष योजना बनाएं।

क. किसी तारीख को आप ''उन्हें प्रभु को सौंपने'' में सक्षम होंगे (प्रेरितों १४:२३)।

१) सुनिश्चित करें कि आत्मविश्वासी और सक्षम अगुवों का एक दल हों।

२) छोड़ने के लिए लम्बा इतंजार न करें। नई अगुवों और नई कलीसिया के ''सिद्ध'' होने तक का इंतजार न करे। जोखिम उठाने के लिए तैयार रहें।

ख. दल अब कहाँ जाएगा? यह नई कलीसिया से कैसे संपर्क बनाए रखेगा? क्या दल वही रहेगा?

चर्चा विषय

उपरोक्त वर्णित गतिविधि आपकी संस्कृति और वातावरण से कैसे संबंधित है?

कलीसिया रोपणः अंतिम टिप्पणियाँ

टिप्पणियाँ -

[1]जॉर्ज पैटरसन, अ चर्च प्लांटिग गाइड। ग्रैंड रैपिड्सः बेकर बुक हाउस, १९८९। पाठ्यक्र के इस भाग की रूप रेखा के प्रमुख बिंदुओं का प्रवाह सीधे जॉर्ज पैटरसन के शिक्षण से लिया गया है। अनुमति द्वारा उपयोग किया गया।

[2]लैरी टॉम्जक, ''अन्डरस्टैडिंग द मिनिस्ट्रि ऑफ चर्च प्लांटिग'' (गेथर्सबर्ग, एमडीः पीपल ऑफ डेस्टिनी इंटरनेशनल, १९८७)। इस पाठ्यक्रम के पहले चार पृष्ठों में से कुछ विचार टॉम्जक लेख से लिए गए हैं।

[3]ग्लैन जे. योडर, पाठ्यक्रम में कक्षा टिप्पणियों को ''कलीसिया वृद्धि के सिद्धांत'' कहा गया है, रीजेंट यूनिवर्सिटी, १९८७। ''कलीसिया रोपण के छः चरण'' और संबंधित आरेख योडर के शिक्षण से लिए गए हैं।

कलीसिया रोपण

टिप्पणियाँ -