

УЧЕНИЕ ИИСУСА III

Учение Иисуса III: Программа

Заметки —

КЛАСС №1:

- I. Введение в курс.
- II. Спасение:
 - A. Спасение.

КЛАСС №2:

- II. Спасение (продолжение):
 - Б. Нужда.
 - В. Покаяние.
 - Г. Вера.
 - Д. Послушание.

КЛАСС №3:

- III. Христиане.

КЛАСС №4:

- IV. Взаимоотношения с Богом.

КЛАСС №5:

- V. Церковь и служение.
 - Экзамен.

УЧЕНИЕ ИИСУСА III

Заметки —

Учение Иисуса III: Экзамен

Возможные 20-ти балльные вопросы

- 1) Используя различные места Писания, поясните роль Бога в спасении (стр. 91,92).
- 2) Возможно ли отступничество? Подкрепите свой ответ местами Писания (стр. 102).
- 3) Как можно описать «веру»? Используйте различные места Писания (стр. 108).
- 4) Используя различные места Писания, поясните власть верующего (стр. 119,120).
- 5) Перечислите три различные группы людей, преследующие христиан (без указания мест Писания; стр. 123,124).
- 6) Используя различные места Писания, представьте учение об успехе в молитве (стр. 134).

Возможные 10-ти балльные вопросы

- 1) В двух или трех предложениях дайте определения того, что есть спасение, и что не есть спасение (без указания мест Писания; стр. 89, 90).
- 2) Перечислите пять вещей, представляющих нашу роль в спасении (без пояснений и указания мест Писания; стр. 93, 94).
- 3) В чем суть определения «добрых дел»? Приведите один отрывок из Писания (стр. 102).
- 4) Используя Матф. 3:2 и Марк. 1:15, ответьте на следующий вопрос: Покаяние – это результат... чего? (стр. 106).
- 5) Используя один отрывок из Писания, поясните путь к вере (стр. 108).
- 6) Дайте определение уверенности, опираясь на Лук. 11:11-13 (п. 113).
- 7) Используя Лук. 19:12-26 покажите один из способов измерения послушания (стр. 115).
- 8) Откуда исходит христианская радость? Используйте Ин. 15:7-11 (стр. 121).
- 9) Используя один отрывок из Писания, покажите один из результатов искания Бога (стр. 130, 131).
- 10) Согласно Лук. 18:8, что является партнером молитвы? Объясните коротко (стр. 131).
- 11) Объясните одно из препятствий тому, чтобы стать учеником (стр. 136).
- 12) Используя Лук. 16:10 покажите, как служения создаются на верности (стр. 140).

УЧЕНИЕ ИИСУСА III

I. Введение в курс.

Заметки —

A. Учение Иисуса III.

Серия курсов «Учение Иисуса»:

Этот курс является третьим в серии из трех курсов, разработанных как систематическое теологическое исследование учения Иисуса, находящегося в Евангелиях. В основании серии лежат три «области». Серия подразделяется на три курса, согласно следующим «областям» изучения:

- 1) Бог:
(Учение Иисуса I, ранее озаглавленный «Евангельские принципы I»).
- 2) Мир:
(Учение Иисуса II, ранее озаглавленный «Евангельские принципы II»).
- 3) Христианство:
(Учение Иисуса III, ранее озаглавленный «Евангельские принципы III»).

Материал курса состоит из «принципов» (идей, истинных на протяжении веков), расположенных «цепочками», один принцип за другим:

- Каждая цепочка принципов формирует «предмет».
- Предметы систематизированы по «темам».
- Темы систематизированы по «категориям».
- Категории систематизированы таким образом, что образуют три главные «области».

Несмотря на то, что в центре внимания этих курсов – Евангелия, некоторые категории ими не ограничиваются. Например, «верховная власть Бога» может рассматриваться на протяжении всего Ветхого Завета, а также Нового. Однако, мы с вами будем рассматривать только новозаветные повествования, называемые Евангелиями.

Напоминаем, что замысел серии – всего лишь сделать обзор учения Иисуса, изложенного в Евангелиях Нового Завета. Каждый отдельный предмет мог бы потребовать углубленного изучения в объеме полного курса. Нам бы хотелось, чтобы вы использовали этот курс в качестве ресурса для вашего учительского служения.

УЧЕНИЕ ИИСУСА III

Заметки —

Предложения для учителя:

Развитие плана

То, как развивается план, очень важно. Каждый пункт строится на предыдущем. Таким образом, для учителя является важной задачей разработать эффективные пути продвижения от пункта к пункту, от предмета к предмету, от темы к теме, от категории к категории. Очень важно суметь создать ощущение движения. Материалы сами по себе часто создают ощущение такого движения. Тем не менее, учитель должен добавлять переходные предложения и идеи.

Представление каждого пункта

Каждый пункт начинается ссылкой на Писание. За ней следуют несколько кратких замечаний, поясняющих принцип и то, как он вписывается в общий план. Иногда принцип повторяется, потому что он влияет на развитие двух или более предметов. Каждый отрывок Писания должен прочитываться в классе вслух. Учитель может использовать приведенные комментарии, чтобы объяснить данный пункт и показать, как он сочетается с предыдущими пунктами.

Дискуссия в классе

Этот курс не содержит специфических «вопросов для обсуждения», предназначенных для обсуждения материала и ответа на возникающие вопросы. Здесь представлено слишком много предметов и направлений, чтобы обсудить их все. Допускайте вопросы и комментарии по мере того, как они будут возникать по ходу учения.

Серия курсов

Три курса формируют серию и, по возможности, должны преподаваться один за другим. Если для завершения материала одного курса не хватает времени, учитель может начать следующий курс с того пункта, на котором он остановился в предыдущем курсе. Если в конце какого-либо курса остается время, учитель может перейти к рассмотрению материалов следующего курса.

УЧЕНИЕ ИИСУСА III

Б. Содержание этого курса.

Заметки —

1. Этот курс (третий в серии) подразделяется на четыре категории, составляющие область изучения, именуемую «христианство».
2. Четыре категории – это:
 - а. Спасение.
 - б. Христиане.
 - в. Взаимоотношения с Богом.
 - г. Церковь и служение.

II. Спасение.

А. Тема №1: Спасение.

1. Тема №1: Спасение.
 - а. Что есть спасение:
 - 1) Лук. 5:20 – прощение грехов приходит по вере в Него.
 - 2) Лук. 7:50 – спасение приходит по вере в Него. Таким образом, мы можем сказать, что спасение равно прощению грехов. Быть спасенным – значит быть прощенным.
 - б. Что не есть спасение:
 - 1) Ин. 6:53 – человек не может спасти сам себя. Без Иисуса человек не имеет в себе жизни.
 - 2) Матф. 18:34 – спасение делами невозможно.

УЧЕНИЕ ИИСУСА III

Заметки —

3) Матф. 19:17, 21 – люди всегда ищут способов стать «достаточно хорошими», чтобы получить допуск на небеса.

а) Однако, поскольку есть только Один хороший (благий), единственное «хорошее» дело, которое мы можем сделать – это отречься себя и следовать за Иисусом.

б) В этом отрывке Иисус не отрицает, что Он есть Тот Единственный, Который хорош (благ). Фактически, Он провозглашает, что является тем самым Единственным, используя сарказм для порицания неверующих.

4) Марк 10:27 – спасение невозможно, если мы зависим только от человека и его свободной воли. Оно возможно лишь благодаря Богу, и, таким образом, имеет свой источник в Боге.

5) Лук. 3:8 – ты не можешь родиться христианином. Наследие твоей семьи или культура не могут спасти тебя. Спасение не переходит по наследству.

в. Важность спасения.

1) Лук. 10:20 – прежде всего, мы должны помнить, что наша радость не основана на сверхъестественной силе Бога в чудесах и знамениях, но на силе Божьей ко спасению.

2) Матф. 16:18 – церковь построена на факте, что Иисус есть Христос. Она построена на откровении и исповедании этой истины. Церковь создается на спасении.

г. Спасение представлено узкими вратами.

1) Матф. 19:26 – Богу все возможно. Для человека спасение невозможно, но оно возможно для Бога.

2) Марк 10:27 – спасение невозможно, если мы зависим только от человека и его свободной воли. Оно возможно лишь благодаря Богу, и, таким образом, имеет свой источник в Боге.

3) Матф. 7:14 – путь на небеса узок.

УЧЕНИЕ ИИСУСА III

Комментарии автора:

Гуманисты называют христиан «узкомыслящими», т.е. нетерпимыми к другим верованиям. Фактически, это является комплиментом (т.к. указывает на необходимость принятия Ин. 14:6), но гуманисты ставят это в упрек. Они считают «злым» то, что ведет к жизни.

Заметки —

- 4) Лук. 13:24 – вход в спасение – тесные врата. Многие будут пытаться войти, но не смогут из-за того, что врата такие узкие.
- 5) Ин. 14:6 – невозможно прийти к Богу, минуя Иисуса. Он – узкая дверь (см. Ин. 10:9). Он – единственный путь.
- 6) Марк 4:20 – «добрая почва» – покаянная почва, способная слышать, принимать и послушаться тайне царства Божьего (Марк 4:11). Тайна царства Божьего в том, что для всех людей существует лишь единственный путь к спасению (см. Еф. 3:4–6).
- 7) Лук. 16:16 – результат греха в том, что войти в царство Божье нелегко. Это противоречит нашей греховной природе. Таким образом, нам приходится прилагать усилие, чтобы войти в царство. В самом деле, путь узок.
- 8) Матф. 19:23, 24 – богатым трудно войти в царство, т.к. у них есть много, чего терять. Богатому трудно протиснуть все свои материальные владения через эту узкую дверь.
- 9) Лук. 18:24–27 – провести богатого человека через эту узкую дверь – поистине чудо Божье.

д. Божья роль в спасении.

- 1) Ин. 15:16 – мы не избираем Бога, но Бог избирает нас.
- 2) Лук. 15:4–6 – что касается спасения, именно Бог находит нас и забирает домой. Не мы находим Бога.

УЧЕНИЕ ИИСУСА III

Заметки —

- 3) Ин. 6:44 – Бог – источник всех благ. Он источник спасения. Именно Бог привлекает человека к Себе. Человек не приходит к Нему благодаря своей способности.
- 4) Марк 10:27 – Бог – источник спасения. Спасение невозможно, если мы зависим только от человека и его свободной воли. Оно возможно только благодаря Богу, и, следовательно, имеет свой источник в Боге.
- 5) Ин. 1:12, 13 – мы не рождены свыше по собственной воле, но по воле Божьей.
 - а) Наша воля не является творческой, но той, что либо приемлет, либо отвергает уже сотворенное и предложенное.
 - б) Парадокс, формируемый наличием свободной воли человека и Божьего суверенитета, проявляется в том, что Бог дает право на спасение тем, кто принимает Его, но это происходит по Его воле.
- 6) Матф. 22:14 – многие призваны (приглашены), но немногие избраны.
- 7) Ин. 17:2, 6, 9 – Отец дал некоторых Иисусу. В этом содержится идея «избрания».
- 8) Ин. 6:44, 65, 66 – «Свободная воля человека подвержена настолько мощному влиянию Божьего суверенитета, что человеку позволено свободно принять или отвергнуть, но, тем не менее, прийти к заключению, сделанному Богом заранее». Человеку, в его ограниченности, трудно в полной мере понять это.
 - а) Похоже, что Иисус придает особый смысл необходимости, чтобы Бог привлек человека к Себе, делая это в контексте ответа «ропщущим».
 - б) Они роптали, поскольку не могли принять слов Иисуса. Вероятно, здесь подразумевается, что Иисус объясняет, почему некоторые не могут принять Его слов.
 - в) Они не могли принять Его слов, поскольку не были привлечены Отцом.

УЧЕНИЕ ИИСУСА III

д) Это указывает на суверенитет Бога над спасением. Конечно же, это является спорной и трудной частью теологии.

Заметки —

е. Наша роль в спасении.

1) Мы должны принять то, чем Он нас обеспечил.

а) Ин. 1:12, 13 – мы не рождены свыше по собственной воле, но по воле Бога.

(1) Наша воля не является творческой, но приемлет, либо отвергает уже сотворенное и предложенное.

(2) Парадокс, формируемый наличием свободной воли человека и Божьего суверенитета, проявляется в том, что Бог дает право на спасение принимающим Его, но это происходит по Его воле.

б) Ин. 13:8 – наша собственная праведность может становиться камнем преткновения. Самоправедность отрицает необходимость Божьей помощи. Об этот камень преткновения запинался Петр. Мы должны принять тот факт, что нам необходим Бог и предусмотренное Им спасение.

2) Мы должны отдавать все Иисусу.

а) Марк 10:21 – наследование вечной жизни ассоциируется с отдачей всего Иисусу.

б) Лук. 18:22 – «не достает» фактически означает стремление удерживать вещи. Недостача проявилась в том, что человек не отдал всего, что имел.

3) Мы должны отвергнуть себя.

а) Матф. 10:39 – ключ к обретению жизни в том, чтобы потерять свою жизнь ради Христа.

б) Марк 8:35 – мы могли бы назвать это «обратным принципом». Если ты пытаешься сохранить, удержать, сберечь собственную жизнь, то ты ее потеряешь. Если ты не держишься за свою жизнь, но желаешь отдать ее ради Иисуса, то ты обретешь ее (см. Матф. 16:25).

УЧЕНИЕ ИИСУСА III

Заметки —

в) Матф. 19:17, 21 – люди всегда ищут способов стать «достаточно хорошими», чтобы получить допуск на небеса.

1) Однако, поскольку есть только Один хороший (благий), единственное «хорошее» дело, которое мы можем сделать – это отречься себя и следовать за Иисусом.

2) Иисус не отрицает, что Он есть Тот Единственный, Который хорош (благ). Фактически, Он провозглашает, что является тем самым Единственным, используя сарказм для порицания неверующих.

4) Мы должны покаяться.

а) Матф. 21:30, 32 – различие между входящими в царство Божье и не входящими есть различие между искренним сожалением и отсутствием сожаления (угрызения совести). Сожаление ведет к действию (ст. 30) и вере (ст. 32).

б) Марк 4:20 – «добрая почва» – покаянная почва, способная слышать, принимать и послушаться тайне царства Божьего (Марк 4:11). Тайна царства Божьего в том, что для всех людей существует лишь единственный путь к спасению (см. Еф. 3:4–6).

5) Мы должны веровать.

а) Марк 16:16 – вера ведет ко спасению. Неверие ведет к осуждению.

б) Лук. 5:20 и 7:50 – прощение грехов приходит по вере в Него (5:20). Спасение приходит по вере в Него (7:50).

в) Ин. 8:19, 23, 24 – вера в Иисуса во спасение включает в себя верование в Его Божественность. В контексте утверждения, что Он «от вышних» (от Бога), а не от сего мира, Иисус говорит, что если люди не «уверуют, что это Я» (Божье имя; Сущий), то умрут в своих грехах.

УЧЕНИЕ ИИСУСА III

6) Мы должны быть послушны (см. Матф. 12:50). Быть в семье Иисуса, значит быть послушным Богу.

7) Мы должны стать как дети.

а) Матф. 18:3 – наше «обращение» должно включать в себя уподобление ребенку.

б) Лук. 18:16, 17 – Царство принадлежит детям. Чтобы войти в Царство, взрослые должны смирить себя, стать такими, как дети.

ж. Процесс спасения.

- 1) Ин. 3:8 – прежде всего, новое рождение – это тайна. Мы не можем в полной мере понять его происхождение и предназначение.
- 2) Лук. 2:29 – спасение не определяется после смерти (см. Лук. 10:20; Фил. 4:3; Евр. 9:27).
- 3) Ин. 19:30 – дело спасения уже совершено. Спасение исполнено. Иисус сказал: «Совершилось». Греческое слово «совершилось» обозначает полноту, полную плату. Других дел не требуется.
- 4) Лук. 21:19 – в то же самое время спасение – это процесс (см. Фил. 2:12). Процесс включает в себя настойчивость (стойкость до конца) и терпение.
- 5) Матф. 10:22 – процесс спасения – это бег на выносливость.

з. Отсутствие спасения.

- 1) Матф. 23:37 – нежелание людей (отсутствие любви) может препятствовать Божьему желанию привлечь их к Себе.
- 2) Ин. 13:8 – наша собственная праведность может становиться камнем преткновения. Самоправедность отрицает необходимость Божьей помощи. Об этот камень преткновения запинался Петр. Мы должны принять тот факт, что нам необходим Бог и предусмотренное Им спасение. Без Божьего обеспечения нет спасения.

Заметки —

УЧЕНИЕ ИИСУСА III

Заметки —

- 3) Матф. 21:30, 32 – различие между входящими в Царство Божье и не входящими – есть различие между искренним сожалением и отсутствием сожаления (угрызения совести). Сожаление ведет к действию (ст. 30) и вере (ст. 32).
- 4) Марк 16:16 – неверие ведет к осуждению. Результат отсутствия веры – отсутствие спасения.
- 5) Ин. 5:44 – поиск людской славы для себя ведет к неспособности верить.

2. Предмет №2: Прощение.

а. Источник прощения.

- 1) Матф. 26:28 – центральное понятие Нового Завета – прощение. Прежде всего Новый Завет – это завет прощения.
- 2) Ин. 1:29 – Иисус – Агнец Божий, берущий на Себя грехи мира, в противоположность жертвенному агнцу в Ветхом Завете, бравшим на себя грехи Израиля. Иисус – полное и окончательное решение проблемы греха. Он – источник прощения.
- 3) Матф. 9:6 – Иисус имеет власть прощать грехи. Он – источник прощения.
- 4) Ин. 20:23 – Церковь имеет власть провозглашать прощение грехов. Христос, источник прощения, провозглашает прощение через Свое Тело.

б. Как получить прощение.

- 1) Лук. 17:3 – без покаяния нет настоящего прощения, а только прощение потенциальное.
- 2) Лук. 5:20 – прощение приобретается через веру.
- 3) Лук. 18:10–14 – оправдание и прощение ассоциируются со смирением и сокрушенностью перед Богом, с доверием одному Богу и отказом от доверия самому себе. Смирение чрезвычайно важно для получения прощения.

УЧЕНИЕ ИИСУСА III

Заметки —

- 4) Матф. 6:14,15 – чтобы быть прощенным Богом, ты должен прощать других.
- 5) Матф. 18:26–28 – если ты не получил прощения от Бога, ты не сможешь прощать других.
- 6) Марк 11:25 – успех в молитве связан с прощением.
- 7) Матф. 18:21–27 – прощение нами других людей не должно иметь предела. Бог не устанавливает лимита в том, как часто Он прощает нас.

в. Результаты прощения.

- 1) Ин. 1:29 – благодаря прощению все люди имеют возможность избавиться от своих грехов.
- 2) Лук. 5:20 и 7:50 – прощение грехов приходит по вере в Него (5:20). Спасение приходит по вере в Него (7:50). Таким образом, мы можем сказать, что спасение равняется прощению грехов. Быть спасенным – значит быть прощенным. Результат прощения – спасение.
- 3) Матф. 9:2 – когда наши грехи прощены, мы можем быть сильны, смелы и отважны. Без прощения мы слабы, робки и боязливы.
- 4) Лук. 7:40–47 – твоя любовь к Богу зависит от осознания, насколько много тебе было прощено (т.е. осознания степени, в которой ты нуждаешься в прощении). Результат прощения – любовь к Богу.

3. Предмет №3: Умирание собственного «я».

а. Каким образом смерть моего «я» относится к спасению?

- 1) Матф. 10:39 – ключ к обретению жизни в том, чтобы потерять свою жизнь ради Иисуса.
- 2) Марк 8:35 – мы могли бы назвать это «обратным принципом». Если ты пытаешься сохранить, удержать, сберечь собственную жизнь, то ты ее потеряешь. Если ты не держишься за свою жизнь, но желаешь отдать ее ради Иисуса, то ты обретишь ее (см. Матф. 16:25). Спасенная жизнь – это жизнь, умершая для самой себя.

УЧЕНИЕ ИИСУСА III

Заметки —

- 3) Ин. 10:17 – принцип умирания для приобретения жизни демонстрируется пастырем, полагающим свою жизнь за овец, чтобы получить свою жизнь обратно.
- 4) Матф. 5:3 – чтобы жить в Царстве Божьем, необходимо смирение. Только смиренные могут отвергнуть себя и принять Иисуса. Только тот, кто смирен, может отвергнуть искушение господствовать самому и принять господство Иисуса. Только смиренные могут умереть для своего «я», чтобы жить для Бога.
- 5) Ин. 12:25 – вечная жизнь требует, чтобы мы прежде возненавидели свою жизнь в этом мире.

б. Самоотречение.

- 1) Матф. 16:24 и Марк 8:34 – следование за Иисусом включает отвержение себя и взятие своего креста.
- 2) Матф. 19:17, 21 – люди всегда ищут способов стать «хорошими» и таким образом заработать себе доступ на небеса.
 - а) Однако, поскольку есть только Один хороший (благий), единственное «хорошее» дело, которое мы можем сделать – это отречься себя и следовать за Иисусом.
 - б) Иисус не отрицает, что Он есть Тот Единственный, Который хорош (благ). Фактически, Он провозглашает, что является тем самым Единственным, используя сарказм для порицания неверующих.
- 3) Матф. 19:21 – отвержение самого себя ведет к обретению сокровища на небесах.
- 4) Ин. 5:30 – Иисус показывает нам, как мы можем отвергнуть себя. Он наш образец. Он не искал Своей воли, но воли Отца.

в. Умирание для плоти.

- 1) Матф. 11:12 – Царство Божье берется силою, поскольку имеет сильного противника. Сильные люди должны

УЧЕНИЕ ИИСУСА III

приобретать его силой, поскольку у них есть противник (особенно их собственная плоть). Вникните в смысл 1 Кор. 9:27.

Заметки —

- 2) Ин. 15:2 – существует постоянный процесс смерти, производимый в нас Богом. Смерть заменяется жизнью. Области нашей жизни, приносящие плод, постоянно очищаются, дабы приносить более плода. Бог отсекает (убивает) те вещи, которые не нужны нам в жизни.
- 3) Ин. 2:14–16 – праведный гнев Иисуса разгорелся против тех, кто использовал храм для собственной выгоды и эгоистических интересов. Сейчас храмами Божьими являются христиане (1 Кор. 3:16). Божий праведный гнев может также разгореться против нас, если мы используем нашу жизнь (наши храмы) для собственной выгоды и эгоистических интересов. Мы должны делать наши тела храмами Божьими, а не храмами плоти, каковы они по природе.
- 4) Лук. 9:57, 58 – следовать за Иисусом – значит желать не иметь ничего, добровольно отказаться от того, что твое собственное. Все – Божье. Плоть ничего не имеет.

г. Жертва.

- 1) Лук. 14:27 – кто не несет своего креста (не становится жертвой) и идет за Иисусом, не может быть Его учеником.
- 2) Матф. 19:21 – жертва ради Иисуса ведет к обретению намного большего.
- 3) Марк 10:30 – жертва ради Иисуса ведет к обретению намного большего наряду с гонениями.
- 4) Марк 10:28–31 – концепция превращения первых в последних, а последних – в первых дается в контексте оставления всего ради Иисуса (жертвы). Оставление всего в мире этом приведет к положению последнего. Однако впоследствии ты станешь первым в Царстве Божьем. Тот, кто стремится сохранить свое, продвинется в этой жизни, но в грядущем веке окажется последним.

УЧЕНИЕ ИИСУСА III

Заметки —

д. Отказ от своих прав.

- 1) Лук. 6:30 – бескорыстие по отношению к другим отражает закон высший, чем тот, что мы называем «справедливостью» (см. 1 Кор. 6:7, 8). Здесь мы делаем вывод, что не можем требовать «справедливости» любой ценой. Высший закон в том, чтобы отказаться от своих прав. Такова главная тема Нагорной проповеди (Матф. 5–7).
- 2) Матф. 5:39–42 – наша реакция на зло противоположна мирской. Мир активно сопротивляется злу. Христиане активно (они не просто нейтральны ко злу) «обращают другую щеку».
- 3) Матф. 5:5 – земля должна быть «наследована», т.е. перейти «во владение» (см. Быт. 1:28). Однако заповедь (как и жизнь Иисуса) не согласуется с агрессией. Вместо этого мы наследуем землю через кротость. Иными словами, когда мы отказываемся от своих прав, мы приобретаем право наследовать землю.

е. Жить жизнью Христа.

- 1) Матф. 10:38 – нести свой крест – важная часть в следовании за Тем, Кто уже понес его за тебя (несение креста – часть следования за Несущим крест).
- 2) Лук. 14:26, 27 – всякий, кто не несет свой крест (не становится жертвой) и идет за Иисусом, не может быть Его учеником.

ж. Жить жизнью полного посвящения.

- 1) Матф. 16:26 и Марк 8:36, 37 – в сравнении с важностью вечной жизни, все остальное становится относительно неважным. Наша преданность Богу зависит от нашего понимания этой истины. Она зависит от того, насколько мы в это верим.
 - а) Степень и качество твоей преданности Богу зависит от количества и качества твоей веры.
 - б) Степень твоей преданности миру зависит от количества твоих сомнений.

УЧЕНИЕ ИИСУСА III

Заметки —

- в) Если в нас нет сомнений, мы сознательно отдадим все, что имеем, чтобы продвинуться к цели вечной жизни. Мы отдадим наше «все», зная, что не рискуем совершить ошибку (зная, что в конце мы увидим, как то, во что мы верили, на самом деле оказалось истиной).
 - г) Люди веры – люди преданные, т.к. они знают, что не рискуют оказаться в проигрыше. Для них нет риска испытать разочарование и сожаление о жизни, проведенной в вере. Сомнение ведет к страху разочарования. Страх разочарования ведет к попыткам найти удовлетворение и утешение в мире этом на тот случай, если после смерти мы обнаружим, что наша вера не была истинной.
 - д) Таким образом, результатом недостатка веры в важность вечной жизни будет недостаточное посвящение себя Богу. Полностью посвятить себя Богу – значит полностью верить Его слову.
- 2) Лук. 18:29, 30 – чем более человек посвящает себя Богу, тем более он познает Бога (обратите внимание, что награда вечной жизни, согласно Ин. 17:3, познание Бога).
- 3) Матф. 20:21, 22 – воздаяние в грядущей жизни находится в прямом соотношении с поступками в жизни этой. Наше положение в вечности зависит от того, что мы делаем, живя на земле. Мы можем сказать, что чем больше смерти (для собственного «я») ты имеешь здесь, тем больше жизни ты будешь иметь там.
3. Жить, высоко ценя других.
- 1) Лук. 6:31 – обращайся с другими так, как хотел бы, чтобы обращались с тобой. Отдавай предпочтение другим, а не себе самому (см. Фил. 2:3, 4).
 - 2) Лук. 6:30 – бескорыстие по отношению к другим отражает закон высший, чем тот, что мы называем «справедливостью» (см. 1 Кор. 6:7, 8). Здесь мы делаем вывод, что не можем требовать «справедливости» любой ценой. Высший закон в том, чтобы отказаться от своих прав. Такова главная тема Нагорной проповеди (Матф. 5-7).

УЧЕНИЕ ИИСУСА III

Заметки —

3) Марк 10:45 – чтобы быть великим в Царстве, ты должен служить. Служение включает в себя желание отдать свою жизнь для искупления других, т.е. желание отказаться от своей жизни ради других.

4) Ин. 21:15 – наша любовь к Иисусу может быть измерена нашей готовностью отдать свою жизнь за народ Иисуса (также см. Ин. 15:13).

4. Предмет №4: Добрые дела и достоинство.

а. Ин. 6:29 – по словам Иисуса, добрые дела определяются в их отношении к вере и доверию к Нему.

б. Матф. 22:8 – достоинство основывается на нашей реакции на Божий призыв (идем к Нему или нет).

5. Предмет №5: Отступничество.

а. Лук. 8:13 – вторая группа людей в этой притче принимает и верует, но затем отпадает. Это пример отступничества.

б. Ин. 10:28 – существует также теологическая концепция «вечной безопасности» (спасение человека есть решенный вопрос под суверенной благодатью Бога). Она правдива в том смысле, что никто, кроме тебя самого, не может заставить тебя отречься от Христа. Невероятно, чтобы истинный христианин решился отвергнуть Христа.

в. Марк 14:21 – Иуда, конечно же, являет классический пример отступничества, если он в самом деле когда-либо был твёрдо верующим (Матф. 13:20–22). (Рассмотрите Ин. 6:70). Говоря о его положении в вечности, нам довольно сослаться лишь на очевидный смысл слов Иисуса: «Лучше было бы тому человеку не родиться».

г. Ин. 17:9, 12 и Ин. 10:28 – в заключение мы должны сказать, что отступничество возможно (Ин. 17:9, 12), но маловероятно (Ин. 10:28).

УЧЕНИЕ ИИСУСА III

Б. Тема №2: Нужда.

Заметки —

1. Предмет №1: Нужда.

а. Нужда человека в Боге.

- 1) Ин. 6:53 – Человек не может спасти сам себя. Без Иисуса человек не имеет жизни в самом себе. Он отчаянно нуждается в Боге.
- 2) Ин. 15:5 – без Иисуса человек беспомощен. Человек нуждается в Боге полностью и совершенно.

б. Осознание нужд.

- 1) Лук. 19:10 – Иисус пришел для погибших (т.е. нуждающихся).
- 2) Лук. 4:18 и 5:31, 32 – служение Иисуса предназначено тем, кто в нужде. Таким образом, чтобы принять служение Иисуса, мы должны осознать свою нужду. Нам надо принять факт, что мы – отчаянно нуждающиеся люди.
- 3) Лук. 6:20, 21 – благословение приходит к нуждающимся, потому что Иисус восполняет нужды.
- 4) Ин. 9:41 – грех очень тесно связан с недостатком осознания своей нужды. Иными словами, он ассоциируется с недостатком «сокрушенности» и смирения. Наша величайшая нужда в том, чтобы видеть свою нужду в Боге.
- 5) Лук. 14:18–21 – хозяин посылает раба к нуждающимся, так как уверен в их отклике. Они противопоставлены людям, которые не осознают своей нужды и, следовательно, прибегают к абсурдным извинениям.
- 6) Лук. 7:40–47 – твоя любовь к Богу зависит от осознания, насколько много тебе было прощено (т.е. осознания степени, в которой ты нуждаешься в прощении).

УЧЕНИЕ ИИСУСА III

Заметки —

- 7) Ин. 13:8 – наша собственная праведность может становиться камнем преткновения. Самоправедность отрицает необходимость Божьей помощи. Об этот камень преткновения запинался Петр. Мы должны принять тот факт, что нам необходим Бог и предусмотренное Им спасение. Тот, кто не видит своей нужды, «не будет иметь части» с Иисусом.
- 8) Ин. 9:39–41 – те, которые говорят, что не имеют нужды (они говорят, что видят) не будут иметь восполнения своих нужд (они останутся слепы). Те, которые говорят, что нуждаются (они говорят, что не видят) будут иметь восполнение своих нужд (они более не будут слепы). Истина такова, что слепы мы все. Единственная разница в том, что одни признают это, а другие нет. Те, что признают, получают помощь, те, что не признают, помощи не получают. Осознание нашей нужды есть предпосылка для получения помощи.
- 9) Матф. 9:12 – не здоровые (не те, что говорят, что не имеют нужды) имеют нужду во враче (в получении помощи). Больные (те, что осознают и соглашаются со своей нуждой) нуждаются во враче (в получении помощи).

в. Бог восполняет нужды.

- 1) Лук. 10:4–7 – трудящийся заслуживает платы за свои труды. Служители должны понимать, что этим нельзя оправдывать получение большой зарплаты. Фактически, эта мысль приводится в таком контексте: не берите с собой никакой собственности, когда идете служить. Здесь идея такова, что служитель заслуживает восполнения своих нужд (обратите внимание на слова «ешьте и пейте»).
- 2) Лук. 12:31–33 – учение Царства сосредоточено не на том, чтобы иметь богатства здесь, на земле, но чтобы иметь восполнение нужд (ст. 31).
- 3) Лук. 12:11, 12 – в минуты нашей нужды Бог способен мгновенно научить нас.

УЧЕНИЕ ИИСУСА III

г. Нужды других.

- 1) Лук. 10:29–37 – мы часто пытаемся оправдаться, ограничивая наше определение того, кто является нашим ближним. Однако, Иисус дает нам ясное определение, имеющее весьма широкий охват. Нашим ближним является каждый, кто нуждается в милости. Как христиане, мы должны откликаться на нужды других. Чьими ближними хотелось бы быть нам?
- 2) Лук. 10:38–42 – истинное служение – это не то, что решаешь делать ты (обусловленное служение), но то, что необходимо или заповедано (безусловное служение).

д. Нужды в служении.

- 1) Лук. 10:2 – молитва – это рекомендуемый ответ на проблему несбалансированности между числом имеющих вестников и фактическими миссионерскими нуждами.
- 2) Лук. 14:18–21 – находящиеся в нужде являются приоритетом служителя.

2. Эта тема содержит в себе лишь один предмет.

В. Тема №3: Покаяние.

1. Предмет №1: Покаяние.

а. Что есть покаяние:

- 1) Марк 1:1–4 – покаяние – это то, что подготавливает путь Господа.
- 2) Матф. 3:8 – покаяние включает в себя не только слова, но и результаты.
- 3) Лук. 3:8–10 – за покаянием следует плод (т.е. жизнь). Покаяние без последующего результата (плода) будет разрушено.

Заметки —

УЧЕНИЕ ИИСУСА ХРИСТА

Заметки —

б. Важность покаяния.

- 1) Лук. 17:3 – без покаяния не существует реального прощения, а только прощение потенциальное.
- 2) Матф. 16:19 – ключ к Царству Божьему – в исповедании (которое включает и покаяние). В этом контексте подразумевается необходимость раскаяться в попытках спасти себя и признать свою нужду в Спасителе (Мессии).
- 3) Марк 4:20 – «добрая почва» – покаянная почва, способная слышать, принимать и послушаться тайне Царства Божьего (Марк 4:11). Покаяние чрезвычайно важно.

в. Покаяние есть результат:

- 1) Матф. 3:2 и Марк 1:15 – должный отклик на приближение Царства Божьего – покаяние. Суть покаяния – в близости Царства.
- 2) Иными словами, покаяние есть результат осознания, что Иисус близок к тебе.

г. Примеры покаяния.

- 1) Лук. 19:8 – покаяние может касаться денег.
- 2) Лук. 3:10–14 – действие покаяния включает в себя сочувствие и щедрость (ст. 11), порядочное отношение к людям (ст. 13) и правосудие (ст. 14). Во всех случаях в центре внимания находятся отсутствие заинтересованности в материальных вещах и стремление к социальной справедливости.

УЧЕНИЕ ИИСУСА III

д. Божья реакция на покаяние.

Заметки —

- 1) Матф. 12:20 – Божья милость велика. Он не слишком нуждается в отклике с вашей стороны, чтобы благословить вас. Даже в случае с Содомом, достаточно «курящегося льна». Он не погасит его. Божья великая милость позволяет Ему дать Свой отклик даже на малейший знак покаяния.
- 2) Лук. 15:7 – Бог радуется, когда мы каемся. Он не радуется, когда мы провозглашаем нашу собственную праведность.
- 3) Лук. 15:7, 10 – когда грешник кается, на небесах бывает радость.

2. Предмет №2: Сокрушенность.

- а. Ин. 9:41 – грех очень тесно связан с недостатком осознания своей нужды. Иными словами, он ассоциируется с недостатком «сокрушенности» и смирения. Наша величайшая нужда в том, чтобы видеть свою нужду в Боге.
- б. Матф. 21:44 – процесс принятия Иисуса есть процесс «сокрушения». После того, как мы приняли Иисуса, Он снова и снова сокрушает нас, по мере того, как преобразует нас в Свой образ.
- в. Ин. 13:8 – наша собственная праведность может становиться камнем преткновения. Самоправедность отрицает необходимость Божьей помощи. Об этот камень преткновения запинался Петр. Мы должны принять тот факт, что нам необходим Бог и предусмотренное Им спасение. Тот, кто не видит своей нужды, «не будет иметь части» с Иисусом. Мы должны быть «разбиты» для того, чтобы мы могли быть исцелены (см. Матф. 21:44).
- г. Лук. 18:10–14 – оправдание и прощение ассоциируются со смирением и сокрушенностью перед Богом, с доверием одному Богу и отказом от доверия самому себе. Смирение чрезвычайно важно для получения прощения.

УЧЕНИЕ ИИСУСА III

Заметки —

Г. Тема №4: Вера.

1. Предмет №1: Вера.

а. Что есть вера:

- 1) Ин. 6:29 – по словам Иисуса, добрые дела определяются в их отношении к вере в Него.
- 2) Марк 11:24 – вера не имеет пределов для того, кто верит до того, как увидит результаты. Вера есть уверенность в невидимом (см. Евр. 11:1).
- 3) Лук. 17:6–10 – для того, чтобы считать себя недостойным, ничего не заслуживающим рабом, требуется вера. Возможно, это то, о чем говорится, как о вере «с зерно горчичное». Иными словами, вера, которая позволяет нам увидеть себя горчичными зернами (малейшими и наименьшими), это та же самая вера, которая может передвигать горы.
- 4) Ин. 8:19, 23, 24 – вера в Иисуса во спасение включает в себя верование в Его Божественность. В контексте утверждения, что Он «от вышних» (от Бога), а не от сего мира, Иисус говорит, что если люди не «уверуют, что это Я» (Божье имя; Сущий), то умрут в своих грехах.
- 5) Лук. 7:9 – вера получает подтверждение, когда ты действуешь согласно своему убеждению, что Иисус послан Богом.

б. Возвращение веры.

- 1) Матф. 14:26–31 – вера связана с сосредоточенностью на Иисусе (когда видишь Его одного). Сомнение связано с тем, что ты уводишь свой взгляд от Иисуса и сосредотачиваешь внимание на обстоятельствах, которые тебя окружают.
- 2) Матф. 21:32 – раскаяние ведет к вере.
- 3) Матф. 17:20, 21 – молитва и пост могут производить (высвободить) веру.

УЧЕНИЕ ИИСУСА III

в. Результаты веры.

Заметки —

1) Спасение.

- а) Лук. 7:50 – спасение – это результат веры.
- б) Марк 16:16 – вера ведет ко спасению.
- в) Ин. 3:36 – вера в Иисуса ведет к вечной жизни.

2) Освящение.

- а) Матф. 16:26 и Марк 8:36, 37 – в сравнении с важностью вечной жизни, все остальное становится относительно неважным. Наша преданность Богу зависит от нашего понимания этой истины. Она зависит от того, насколько мы в это верим.
- 1) Степень и качество твоей преданности Богу зависит от количества и качества твоей веры.
- 2) Степень твоей преданности миру зависит от количества твоих сомнений.
- 3) Если в нас нет сомнений, мы сознательно отдадим все, что имеем, чтобы продвинуться к цели вечной жизни. Мы отдадим наше «все», зная, что не рискуем совершить ошибку (зная, что в конце мы увидим, как то, во что мы верили, на самом деле оказалось истиной).
- 4) Люди веры – люди преданные, т.к. они знают, что не рискуют оказаться в проигрыше. Для них нет риска испытать разочарование и сожаление о жизни, проведенной в вере. Сомнение ведет к страху разочарования. Страх разочарования ведет к попыткам найти удовлетворение и утешение в мире этом на тот случай, если после смерти мы обнаружим, что наша вера не была истинной.
- 5) Таким образом, результатом недостатка веры в важность вечной жизни будет недостаточное посвящение себя Богу.

УЧЕНИЕ ИИСУСА ХРИСТА

Заметки —

3) Молитва.

- а) Лук. 18:8 – постоянная молитва – результат веры.
- б) Матф. 21:21, 22 – ответ на молитву – результат веры.

4) Чудеса.

- а) Марк 5:34 – результатом веры могут быть исцеления.
- б) Лук. 17:6 – результатом веры могут быть чудеса.
- в) Марк 9:23 – все возможно посредством веры.

г. Вера и исцеление.

- 1) Матф. 9:22 – вера и исцеление идут рядом.
- 2) Матф. 9:28, 29 – Иисус знает, что для исцеления необходима вера. Поэтому Он молится согласно вере получающего исцеление. Молясь за человека, следует призвать его к вере. Молитва об исцелении должна согласовываться с верой человека, желающего исцеление получить.
- 3) Лук. 18:41, 42 – Иисус призывает людей четко определить, чего они хотят. Он отвечает имеющим веру.

д. Вера и молитва.

- 1) Матф. 21:21, 22 – ответ на молитву – результат веры.
- 2) Марк 11:24 – вера – ключ к успеху в деле вашей молитвы.
- 3) Лук. 18:8 – постоянная молитва – результат веры.

е. Баланс.

- 1) Ин. 11:39, 40 – вера (верование) не самонадеянна. Она основана на Слове Божьем. Понимание этого поможет нам сохранить баланс в вопросе веры.

УЧЕНИЕ ИИСУСА III

Заметки —

- 2) Лук. 22:42 – Иисус употребил фразу: «О, если бы Ты благоволил...». Некоторые ошибочно учат, что подобным молитвам не хватает определенности. Они говорят, что это показывает недостаток веры. Может быть, Иисусу не доставало веры?
- 3) Марк 14:36, 39 – существуют учения, утверждающие, что сильная вера равноценна получению в молитве всего, чего ты пожелаешь. Однако мы должны быть осторожны (должны иметь баланс). Если бы Иисус рассуждал таким образом, Ему не пришлось бы идти на крест. Фактически, в молитве Он просит Бога «пронести чашу мимо». Обратите внимание, что Его молитва совершается в вере (в контексте утверждения, что «Богу все возможно»). Если Богу возможно все, то почему же Иисус не использовал Свою веру для того, чтобы «поверить», что «чаша сия» Его минует?
 - а) Во-первых, по той причине, что «все возможно Богу» часто употребляется в контексте, когда Бог наделяет нас силой пройти через трудности, вместо того, чтобы просто избавить нас от них (см. Фил. 4:12, 13).
 - б) Во-вторых, по той причине, что послушание иногда должно превосходить веру и заменять ее. Вера Иисуса зависела от исполнения Божьей воли. Она основывалась на послушании, а не на Его личных желаниях или на том, что, как Он думал, было бы лучшим. Это великий урок для нас сегодня, когда учение о вере стало столь несбалансированным и крайним.

ж. За пределом веры (доверие).

- 1) Лук. 18:10–14 – можно сказать, что доверие идет дальше, чем вера, в том смысле, что вера «верит» ради чего-то, тогда как доверию иногда приходится «верить» даже если нет того, ради чего.
- 2) Доверие черпает уверенность в Боге, а не в человеке. Доверие взывает к Богу вместо того, чтобы полагаться на себя.

УЧЕНИЕ ИИСУСА III

Заметки —

3. Отсутствие веры.

1) Причины отсутствия веры.

- а) Матф. 14:26–31 – вера связана с сосредоточенностью на Иисусе (когда видишь Его одного). Сомнение связано с тем, что ты уводишь свой взгляд от Иисуса и сосредотачиваешь внимание на обстоятельствах, которые тебя окружают.
- б) Ин. 5:44 – поиск людской славы для себя ведет к неспособности верить.

2) Недостаток веры является препятствием:

- а) Матф. 13:58 – неверие препятствует чудесам.
- б) Матф. 17:20, 21 и Лук. 9:41 – недостаток веры может воспрепятствовать изгнанию беса.
- в) Матф. 21:21, 22 – недостаток веры препятствует молитвам.

3) Результаты недостатка веры.

- а) Ин. 16:8, 9 – самый основной результат отсутствия веры – грех.
- б) Матф. 16:26 и Марк 8:36, 37 – результат недостатка веры – преданность желаниям и путям мира.
- в) Марк 16:16 – отсутствие веры ведет к осуждению.
- г) Ин. 3:18 – результат отсутствия веры – суд.
- д) Ин. 3:36 – отсутствие веры влечет гнев Божий.

УЧЕНИЕ ИИСУСА III

2. Предмет №2: Уверенность.

Заметки —

- а. Лук. 11:11–13 – земной отец любит своего сына и, следовательно, имеет великое желание откликнуться на его просьбы.
 - 1) Насколько более наш Небесный Отец любит нас?
 - 2) Насколько более наш Небесный Отец желает дать нам благие даяния?
 - 3) Насколько более способен сделать наш Небесный Отец?
 - 4) Насколько более возможностей Он имеет, чтобы по-настоящему ответить на наши просьбы?
- б. Ответы на эти вопросы формируют фундамент для уверенности в молитве. Бог за нас. Бог способен. Осознание этих двух вещей дает нам уверенность.

Д. Тема №5: Послушание.

1. Предмет №1: Послушание.

- а. Природа послушания.
 - 1) Лук. 11:27, 28 – каждый человек несет равную ответственность быть послушным Богу. Послушание нелицеприятно. Иисус делает это ясным, когда говорит о Своей земной матери и семье.
 - 2) Лук. 17:10 – послушание – это просто исполнение того, что мы обязаны делать и что от нас ожидается.
 - 3) Лук. 6:46–49 – приближение к Богу и слышание Его голоса аналогично строительству дома. Послушание Ему аналогично строительству фундамента. Урок понятен. Ничто (даже приближение к Богу и слышание Его голоса) не устоит без послушания.
 - 4) Лук. 5:5–7 – иногда послушание не кажется нелогичным. Все равно мы должны быть послушны.

УЧЕНИЕ ИИСУСА III

Заметки —

б. Важность послушания.

- 1) Матф. 7:21–23 – в Царстве Божьем важность послушания велика. Вход в Царство зависит от знания Бога (что, в свою очередь, зависит от послушания).
- 2) Ин. 17:4 – прославить Бога, значит совершить дело, которое Он поручил тебе здесь, на земле (послушание).
- 3) Лук. 10:4 – мы могли бы сказать, что послушание заменяет вежливость.
- 4) Марк 14:36, 39 – существуют учения, утверждающие, что сильная вера равноценна получению в молитве всего, чего ты пожелаешь. Однако мы должны быть осторожны (должны иметь баланс). Если бы Иисус рассуждал таким образом, Ему не пришлось бы идти на крест. Фактически, в молитве Он просит Бога «пронести чашу мимо». Обратите внимание, что Его молитва совершается в вере (в контексте утверждения, что «Богу все возможно»). Если Богу возможно все, то почему же Иисус не использовал Свою веру для того, чтобы «поверить», что «чаша сия» Его минует?
 - а) Во-первых, по той причине, что «все возможно Богу» часто употребляется в контексте, когда Бог наделяет нас силой пройти через трудности, вместо того, чтобы просто избавить нас от них (см. Фил. 4:12, 13).
 - б) Во-вторых, по той причине, что послушание иногда должно превосходить веру и заменять ее. Вера Иисуса зависела от исполнения Божьей воли. Она основывалась на послушании, а не на Его личных желаниях или на том, что, как Он думал, было бы лучшим. Это великий урок для нас сегодня, когда учение о вере стало столь несбалансированным и крайним.

УЧЕНИЕ ИИСУСА III

в. Чем измеряется послушание:

- 1) Лук. 19:12–26 – правосудие заботится более о качестве, чем о количестве. Иными словами, Иисус не будет судить нас согласно тому, насколько много мы сумели приобрести к концу, но тому, что мы сделали с тем, что Он дал нам в начале (во время, пока Он отсутствовал). В какой-то степени послушание измеряется относительно служения.

г. Послушание – это результат:

- 1) Ин. 7:17 – откровение и понимание могут вести к послушанию.
- 2) Матф. 21:30 – раскаяние ведет к послушанию.
- 3) Ин. 8:29 – общение с Богом ведет к послушанию.
- 4) Ин. 14:15, 21 – любовь к Богу ведет к послушанию.

д. Результаты послушания.

- 1) Ин. 9:31 – результат послушания в том, что Бог слышит, когда мы молимся.
- 2) Ин. 14:21 – послушание ведет к большему откровению.
- 3) Матф. 12:50 и Марк 3:35 – результат послушания – пребывание в Божьей семье.
- 4) Ин. 8:29 – послушание ведет к большему общению с Богом.
- 5) Матф. 7:24 – послушание ведет к мудрости.
- 6) Ин. 4:34 – пища может служить символом энергии и удовлетворения. Поэтому мы можем сказать, что результат послушания – это энергия и удовлетворение в жизни.
- 7) Ин. 15:7–11 – послушание ведет к радости.
- 8) Ин. 17:4 – результат послушания – прославление Бога.

Заметки —

УЧЕНИЕ ИИСУСА III

Заметки —

е. Вера и послушание.

- 1) Ин. 11:39, 40 – Ин. 11:39, 40 – вера (верование) не самонадеянна. Она основана на Слове Божьем. Понимание этого поможет нам сохранить баланс в вопросе веры.
- 2) Марк 14:36, 39 – существуют учения, утверждающие, что сильная вера равноценна получению в молитве всего, чего ты пожелаешь. Однако мы должны быть осторожны (должны иметь баланс). Если бы Иисус рассуждал таким образом, Ему не пришлось бы идти на крест. Фактически, в молитве Он просит Бога «пронести чашу мимо». Обратите внимание, что Его молитва совершается в вере (в контексте утверждения, что «Богу все возможно»). Если Богу возможно все, то почему же Иисус не использовал Свою веру для того, чтобы «поверить», что «чаша сия» Его минует?
 - а) Во-первых, по той причине, что «все возможно Богу» часто употребляется в контексте, когда Бог наделяет нас силой пройти через трудности, вместо того, чтобы просто избавить нас от них (см. Фил. 4:12, 13).
 - б) Во-вторых, по той причине, что послушание иногда должно превосходить веру и заменять ее. Вера Иисуса зависела от исполнения Божьей воли. Она основывалась на послушании, а не на Его личных желаниях или на том, что, как Он думал, было бы лучшим. Это великий урок для нас сегодня, когда учение о вере стало столь несбалансированным и крайним.

ж. Отсутствие послушания.

- 1) Матф. 7:26, 27 – недостаток послушания Слову Божьему ослабляет фундамент и производит слабых христиан. Таков духовный закон. Послушание ведет к Богу. Грех ведет к другим вещам.
- 2) Лук. 6:46–49 – приближение к Богу и слышание Его голоса аналогично строительству дома. Послушание Ему аналогично строительству фундамента.

УЧЕНИЕ ИИСУСА III

Урок понятен. Ничто (даже приближение к Богу и слышание Его голоса) не устоит без послушания.

Заметки —

3) Матф. 15:8, 9 и Марк 7:7 – без послушания поклонение бессмысленно. Оно не имеет ценности. Оно бесполезно и лишено значимости.

4) Ин. 3:36 – отсутствие послушания ведет к Божьему гневу.

2. Эта тема содержит всего один предмет.

III. Христиане.

A. Тема №1: Христианская жизнь.

1. Предмет №1: Простота.

- а. Лук. 10:38–42 – то, что мы делаем для Бога, часто отвлекает наше внимание. Мы стремимся усложнить свою жизнь. Однако, Иисус зовет нас, чтобы мы сели рядом с Ним и осознали простоту нашей жизни.
- б. Лук. 12:26, 31 – мы пытаемся сделать нашу жизнь более сложной, чем она должна быть на самом деле. Мы беспокоимся о тех вещах, которые не можем контролировать. Вместо того, чтобы беспокоиться, мы должны осознать суверенную власть Бога. Это освобождает нас, чтобы мы делали то, что контролировать можем (то, за что мы ответственны), т.е. искали бы Царства Божьего. В действительности это не сложно.
- в. Лук. 12:31–33 – учение Царства сосредоточено не на том, чтобы иметь богатства здесь, на земле, но чтобы иметь восполнение нужд (ст. 31). Это противоположно сбереганию и накоплению большого имущества (см. Лук. 12:16–21). Учение Царства более сосредоточено на даянии, чем на принятии и удержании. Поэтому мы можем сказать, что учение Царства поощряет «простой стиль жизни».
- г. Матф. 6:32 – согласно Матф. 6, под нуждами подразумеваются самые основные вещи. «Нужды» включают в себя основные жизненные потребности, такие как питание, кров, одежда. Мы должны быть довольны, имея простой образ жизни.

УЧЕНИЕ ИИСУСА ХРИСТА

Заметки —

2. Предмет №2: Организация и дисциплина.

- а. Лук. 9:14 – водительство Духа и организация идут рядом.
- б. Марк 1:35 – Иисус имел некоторые привычки, навыки, т.е. дисциплину. Здесь мы видим, как Он практикует дисциплину ранней утренней молитвы (см. также Матф. 14:23; Марк 6:46; Лук. 6:12; 9:28; 22:39).

3. Предмет №3: Прославление и поклонение.

- а. Лук. 19:40 – Богу всегда будет воздаваться хвала. Таков закон вселенной. Если люди не будут славить Его, то хвалу возопиют камни. Этот закон показывает важность хвалы и поклонения в жизни христианина.
- б. Лук. 24:30, 35 – Иисус узан в преломлении хлеба. Преломление хлеба есть акт поклонения («евхаристия») – литургическое слово, обозначающее вечерю Господню, причащение. Перевод этого слова имеет значение «воздавать благодарность». Итак, принцип таков, что христиане переживают Христа очень реальным образом, когда поклоняются Ему.
- в. Матф. 15:8,9 – послушание есть условие поклонения.
- г. Марк 7:7 – без послушания поклонение бессмысленно.

4. Предмет №4: Слова и речь.

- а. Матф. 21:28–32 – поступки говорят громче слов.
- б. Лук. 6:45 – слова, которые мы говорим, открывают, что у нас в сердце (характер, воля, эмоции и т.п.) Существует взаимосвязь между тем, что мы говорим, и тем, кто мы есть.
- в. Матф. 15:11, 18 – осквернение есть результат сказанного, сделанного или помысленного (реальность). Это не результат того, что съедено (поверхностность). Осквернение имеет отношение к тому, что исходит из сердца.
- г. Матф. 12:36 – люди будут судимы по тем словам, что они говорят.

УЧЕНИЕ ИИСУСА III

Б. Тема №2: Привилегии верующих.

Заметки —

1. Предмет №1: Важность верующего.

- а. Лук. 11:11–13 – сын очень важен для своего земного отца. Насколько более мы важны для нашего Небесного Отца?
- б. Матф. 18:12–14 – из 100 овец Иисус будет искать одну, заблудившуюся. Каждый верующий индивидуально важен для Него.
- в. Матф. 11:11 – по словам Иисуса Иоанн Креститель был величайшим персонажем Ветхого Завета (более Моисея, Илии, Давида и т.д.). Однако, наименьший из христиан имеет большую важность в истории искупления, чем Иоанн Креститель. Как христианин, ты имеешь большую важность в истории искупления, чем Иоанн Креститель!
- г. Ин. 17:22, 23 – наша важность проявлена тем фактом, что Иисус разделит с нами Свою славу (ст. 22). Это действительно так, потому что Иисус в нас (ст. 23).

2. Предмет №2: Власть верующих.

- а. Ин. 19:11 – не существует власти, кроме установленной Богом.
- б. Матф. 28:18 – Иисус имеет всю власть на небесах и на земле.
- в. Марк 10:42–44 – в мире власть приобретается и используется благодаря положению. В Царстве Божьем власть заслуживается и принимается благодаря действию (благодаря служению).
- г. Лук. 4:36 – чтобы изгнать беса, необходимы власть и сила.

УЧЕНИЕ ИИСУСА III

Заметки —

- д. Лук. 7:8 – наша власть исходит от Иисуса. Мы – посланники, представляющие Царя. Наша власть основана на власти этого Царя. В некотором смысле, Иисус был представителем Отца. Власть Иисуса исходила от Отца.
- е. Ин. 20:23 – Церковь имеет власть провозглашать прощение грехов. Христос, источник прощения, провозглашает прощение через Свое Тело.
- ж. Лук. 12:48 – чем больше власти тебе дано, тем большую ответственность ты несешь.

3. Предмет №3: Свобода верующего.

- а. Марк 11:29–32 – желание угодить людям – один из величайших камней преткновения.
- б. Ин. 8:31–34 – результат послушания Слову – познание истины. Результат познания истины – свобода от греха.
- в. Матф. 11:30 – иго (то, что мы несем), состоящее из блага (самоотверженности, любви), ведет нас к свободе (легкому бремени).

4. Предмет №4: Энергия и безопасность верующего.

- а. Ин. 4:34 – пища может служить символом энергии и удовлетворения. Поэтому мы можем сказать, что результат послушания – это энергия и удовлетворение в жизни.
- б. Ин. 13:1, 3 – мы должны быть способны любить и служить другим, так как имеем безопасность в Боге. Мы знаем, куда идем, что имеем в Боге, знаем свои взаимоотношения с Ним. Такая защищенность должна создавать в нас мотивацию для служения.

УЧЕНИЕ ИИСУСА III

5. Предмет №5: Радость и ликование верующего.

- а. Лук. 10:20 – мы должны помнить, что наша радость не основана на сверхъестественной силе Божьей в чудесах и знамениях, но на силе Божьей ко спасению.
- б. Ин. 15:7–11 – радость ассоциируется с послушанием и взаимоотношениями с Богом.
- в. Матф. 5:12 – когда нас злословят за веру в Иисуса, нам нет необходимости себя защищать; мы должны радоваться. Для нас это привилегия.

6. Предмет №6: Слава Божья в отношении к верующему.

- а. Ин. 3:30 – чтобы Иисус возрастал, мы должны умиляться. Тем самым Он прославляется.
- б. Ин. 7:18 – мы не должны искать собственной славы. Мы должны искать славы Божьей.
- в. Ин. 17:4 – прославить Бога, значит совершить то дело, которое Он предназначил для тебя на земле.
- г. Ин. 14:13 – Бог прославляется в Сыне, когда мы просим о Его воле во имя Иисуса.
- д. Ин. 9:3 и 11:4 – болезнь может быть безгрешным образом употреблена Богом для Его славы.
- д. Ин. 17:5, 22, 23 – Иисус разделил с Отцом славу прежде существования мира. Ныне, как верующие, мы разделяем Его славу, потому что Он – в нас.

Заметки —

УЧЕНИЕ ИИСУСА III

Заметки —

В. Тема №3: Обязанности верующих.

1. Предмет №1: Представительство.

- а. Лук. 7:8 – наша власть исходит от Иисуса. Мы – посланники, представляющие Царя. Наша власть основана на власти этого Царя. В некотором смысле Иисус был представителем Отца. Власть Иисуса исходила от Отца. Наши полномочия основаны на том факте, что мы являемся представителями Иисуса.
- б. Лук. 10:16 – слушающий и отвергающий провозглашения христианина – то же самое, что слушающий и отвергающий провозглашения Самого Иисуса. Мы – представители Иисуса.
- в. Марк 9:37 – здесь снова мы видим принцип представительства. Принять верующего – то же самое, что принять Самого Иисуса.

2. Предмет №2: Управление.

- а. Лук. 12:42 – готовность и бдительность считаются хорошими качествами управителя над тем, что дано нам Богом.
- б. Лук. 19:12–26 – Иисус не будет судить нас согласно тому, насколько много мы сумели приобрести к концу, но тому, что мы сделали с тем, что Он дал нам в начале (во время, пока Он отсутствовал). В какой-то степени послушание измеряется относительно служения.
- в. Лук. 6:24–26 – элемент хорошего управления заключается в том, что мы нерасточаем вещи, живя в роскоши. Создается впечатление, что данный отрывок подразумевает, что христианская жизнь не ведет к комфорту и роскоши в этом мире.

3. Предмет №3: Обязанности раба.

- а. Лук. 17:6–10 – обязанности верующего аналогичны обязанностям раба. Исполнение обязанностей не заслуживает каких-либо прав.
- б. Матф. 20:25–28 – для приобретения первенства или высшего положения требуется стать рабом и слугой.

УЧЕНИЕ ИИСУСА III

Г. Тема №4: Страдание.

Заметки —

1. Предмет №1: Страдание и гонение.

а. Суверенная власть Бога в отношении к страданию и гонениям.

- 1) Ин. 7:30 – мы не можем быть гонимы вне пределов Божьей воли. Если же такова воля Божья, то это лучшее для нас.
- 2) Ин. 8:20 – мы не должны беспокоиться. Все под контролем Бога.

б. Кто преследует христиан?

1) Мир.

- а) Ин. 15:19 – мы не от этого мира. Иисус избрал нас из этого мира. Поэтому мир ненавидит нас.
- б) Матф. 5:10 – живущие под правлением Бога практикуют праведность. Поскольку мир не может видеть Божьего правления, он преследует праведных.
- в) Лук. 23:12 – мирские группировки, обычно враждующие, могут объединиться в их общей вражде к Иисусу и Его последователям.

2) Домашние.

- а) Матф. 10:21, 34–36 – евангелие разделяет даже членов семьи, так как духовные связи сильнее природных. Поэтому члены твоей семьи могут возненавидеть тебя за Иисуса.
- б) Лук. 21:16, 17 – христиане часто бывают ненавидимы всеми за имя Иисуса. Не исключено, что родители и родственники предадут и убьют тебя.

УЧЕНИЕ ИИСУСА III

Заметки —

3) Внешне религиозные люди.

- а) Марк 3:21, 22 – религиозные люди времен Иисуса (а также Его семья) думали, что Он сошел с ума. Нам не стоит ожидать чего-либо другого (см. Ин. 15:20).
- б) Ин. 16:2 – люди, убивающие христиан, будут думать, что тем самым служат Богу. Иначе говоря, они будут убивать по религиозным мотивам. Конечно же, именно так был убит Сам Иисус.

в. Почему христиан преследуют?

- 1) Ин. 15:20 – для нас не должно быть неожиданностью, что нас гонят, так как мы знаем, что Иисус живет в нас. Гонения на христиан есть продолжение гонений на Самого Иисуса. Мир ненавидит Иисуса. Мир также ненавидит Иисуса в нас.
- 2) Ин. 16:2 – христиане гонимы, потому что мир духовно слеп.
- 3) Матф. 10:22 – христиане гонимы за имя Иисуса.
- 4) Марк 10:30 – христианская жертва ассоциируется с гонениями.
- 5) Марк 3:21, 22 – мирские люди не могут понять христиан. Христиане кажутся им безумными. Это ведет к преследованиям.
- 6) Матф. 10:25 – христиане гонимы, так как они – «домашние» Иисуса.

г. Избежание преследований.

- 1) Матф. 16:23 – один из сильнейших видов оружия сатаны, направленных против нас – стремление сосредоточить наше внимание на мирских интересах. Это заставляет нас отвергнуть страдания и трудности, что может увести нас от Христа. Предложение комфортной жизни всегда оставалось наиболее широко используемым оружием сатаны.
- 2) Ин. 7:1 – избегать гонений – разумно (см. также Ин. 8:59).

УЧЕНИЕ ИИСУСА III

д. Благословение преследования.

Заметки —

- 1) Матф. 10:19, 20 и Марк 13:11 – когда ты гоним за Христа, Он будет говорить от твоего лица.
- 2) Лук. 21:10–15 – когда вы стоите перед правителями за имя Иисуса, не тратьте время на то, чтобы защищать себя. Заранее решите использовать возможность для свидетельства об Иисусе, и Он даст вам мудрость, чтобы потрясти ваших противников.
- 3) Лук. 6:20–23 – великая награда ждет на небесах тех, кто подвергается гонениям за Иисуса.
- 4) Марк 13:6–13 – в последние времена Христиане будут гонимы и ненавидимы. Стойкость до конца принесет спасение.

2. Предмет №2: Терпение и стойкость.

- а. Лук. 21:19 – христиане должны быть выносливы и стойки в гонениях.
- б. Марк 13:13 – выстоявшие до конца будут спасены.

Д. Тема №5: Воздаяние.

1. Предмет №1: Награды.

- а. От кого мы получаем награды?
 - 1) Матф. 6:1–8 – ради кого ты стараешься? От того ты и получишь свою награду.
 - 2) Лук. 14:12–14 – фактически, Иисус призывает нас задуматься над тем, каким образом мы можем получить награды на небесах. Делай то, что не привлекает внимания к тебе самому. Иными словами, делай то, за что не получишь награды на земле.

УЧЕНИЕ ИИСУСА III

Заметки —

б. Примеры наград.

- 1) Матф. 19:29 и Лук. 18:29, 30 – во-первых, мы должны осознать, что величайшая награда – это вечная жизнь.
- 2) Марк 10:30 – этот отрывок говорит о стократном возмещении (среди гонений) того, что ты оставил.

в. Каким образом определяется, кому получать награду?

- 1) Марк 10:40 – во-первых, мы должны помнить, что каждая награда на небесах приготовлена Богом заранее.
- 2) Матф. 20:21, 22 – получение награды в жизни грядущей находится в прямом соотношении с поступками в жизни этой. Наше положение в вечности зависит от сделанного нами на земле. Мы могли бы сказать, что, чем больше смерти (для своего «я») ты испытал здесь, тем больше жизни ты получишь там.
- 3) Матф. 19:21 – самоотречение ведет к сокровищу на небесах.
- 4) Матф. 19:29; Марк 10:30 – награды для тех, кто жертвует ради Иисуса.
- 5) Лук. 6:22, 23 – великие награды на небесах могут быть получены за бесчестие за имя Иисуса.
- 6) Марк 10:21 и Матф. 6:4, 20 – даяние на земле ведет к получению награды на небесах.
- 7) Лук. 18:22 – даяние бедным заслуживает награды на небесах.
- 8) Ин. 4:36 – евангелизация заслуживает вечные награды.
- 9) Матф. 10:41, 42 – награды ассоциируются с теми, кого мы принимаем, признаем, и кому помогаем.
- 10) Марк 9:39, 41 – всякий, делающий добро во имя Иисуса, получит награду.

УЧЕНИЕ ИИСУСА III

- 11) Марк 10:28–31 – концепция превращения первых в последних, а последних в первых дается в контексте оставления всего ради Иисуса (жертвы). Оставление всего в мире этом приведет к положению последнего. Однако, впоследствии ты станешь первым в Царстве Божьем. Тот, кто стремится сохранить свое, продвинется в этой жизни, но в грядущем веке окажется последним.

Заметки —

2. Предмет №2: Благословения.

- а. Матф. 5:45 – Божьи благословения даруются всем людям.
- б. Лук. 6:20, 21 – благословение приходит к нуждающимся, потому что Иисус восполняет нужды.

3. Предмет №3: Дары.

- а. Матф. 21:43 – у тех, кто не представляет Господа должным образом, Господь отнимет данное им и отдаст другим. Таково осуждение, которому мы можем подвергнуться теперь. Данные нам дары могут быть у нас забраны.
- б. Лук. 19:20–26 – некоторые боятся потерпеть неудачу (что является формой гордыни). Поэтому они никогда не используют того, что было дано им Иисусом. Такие люди понесут ущерб.
- в. Лук. 19:12–26 – Иисус будет судить нас согласно тому, что мы сделали с тем, что Он дал нам в начале (в то время, пока Он отсутствовал). Что мы сделали с теми дарами, что Он дал нам?
- г. Лук. 11:11–13 – в этой истории мы видим, как сын просит дар у отца. По аналогии мы должны сказать, что сын (тот, кто уже христианин) просит Отца (Бога) о даре (Святой Дух). Это указывает на идею «второго переживания», в котором христиане получают крещение Святым Духом.
- д. Матф. 19:11 – способность оставаться одиноким – это данный Богом дар. Мы не должны принуждать к безбрачию кого-либо, не имеющего этого дара.

УЧЕНИЕ ИИСУСА III

Заметки —

4. Предмет №4: Утешение.

- а. Матф. 5:4 – мы не имеем, потому что не просим. Многие не имеют утешения, потому что их сердца слишком ожесточены для того, чтобы плакать и просить утешения. Истинный плач ведет к истинному утешению.
- б. Лук. 12:2 – лицемеры могут обманывать людей сейчас, но в конце концов их обман будет обнаружен. В конце все откроется, как оно есть на самом деле. Поэтому «окончательное правосудие» Бога приносит утешение праведникам, чувствующим иногда то, что чувствовал Аввакум (см. Авв. 1:1–4,12–14).
- в. Лук. 6:24–26 – элемент хорошего управления заключается в том, что мы не расточаем вещи, живя в роскоши. Создается впечатление, что данный отрывок подразумевает, что христианская жизнь не ведет к комфорту и роскоши в этом мире.
- г. Марк 8:31–33 – сатана будет пытаться искусить нас, предлагая мирские удобства и успех, чтобы удержать нас в стороне от Божьего пути (т.е. креста). Искушение комфортной жизни – распространенный камень преткновения.

IV. Взаимоотношения с Богом.

А. Тема №1: Поиски Бога.

1. Предмет №1: Поиски Бога.

- а. Важность искания Бога.
 - 1) Ин. 17:3 – вечная жизнь – есть познание Бога.
 - 2) Ин. 6:29 – по словам Иисуса, добрые дела определяются в их отношении к вере и доверию к Нему.
 - 3) Марк 3:14 – во-первых, быть с Иисусом, затем делать дела Иисуса.
 - 4) Лук. 10:38–42 – Лук. 10:38–42 – то, что мы делаем для Бога, часто отвлекает наше внимание. Мы стремимся усложнить свою жизнь. Однако, Иисус зовет нас, чтобы мы сели рядом с Ним и осознали простоту нашей жизни.

УЧЕНИЕ ИИСУСА III

- 5) Ин. 5:19 – ключом к успеху в служении Иисуса было то, что Он делал то же, что и Отец (т.е. Он понимал важность искания Бога).
- 6) Матф. 22:8 – достоинство основано на нашем отклике на Божий призыв (идем к Нему или нет).

б. Поиски Бога должны стоять для нас на первом месте.

- 1) Лук. 12:26, 31 – нашей реакцией на Божью суверенную власть должен быть поиск Царства Божьего. Мы беспокоимся о тех вещах, которые не можем контролировать. Вместо того, чтобы беспокоиться, мы должны осознать, что Богу принадлежит суверенная власть. Это даст нам свободу, чтобы делать то, что мы в силах контролировать (то, за что мы ответственны), т.е. искать Царства Божьего.
- 2) Матф. 6:33 – поиск Бога – не просто один из наших приоритетов. Лучшим переводом «прежде» было бы слово «только». Поиск Бога должен быть нашей единственной заботой.
- 3) Матф. 6:21 – делайте инвестиции на небесах! Вкладывайте свое время, свои усилия в небесное, и ваше сердце будет пребывать на небесах. Там, куда ты вкладываешь то, что для тебя важно, будет и твое сердце.

в. Процесс поиска Бога.

- 1) Лук. 15:4–6 – потерялись мы с вами. Бог не терялся. Мы не «находим» Бога. Бог находит нас. Процесс поиска Бога начинается с Бога (см. также Ин. 15:16).
- 2) Лук. 3:17 – крещение, преподаваемое Иисусом, как кажется, включает в себя наделение человека способностью прийти к Иисусу (Духом Святым), а также суд, воспитание и очищение (огнем).
- 3) Марк 4:24, 25 – процесс начинается там, где ты находишься теперь (Бог принимает нас там, где мы есть). Желание познавать Бога возрастает, когда ты осуществляешь его в том объеме, в котором оно есть у тебя сейчас. Если ты не осуществляешь того желания, что имеешь сейчас (неважно, насколько оно мало), ты потеряешь даже и его.

Заметки —

УЧЕНИЕ ИИСУСА III

Заметки —

- 4) Ин. 8:29 – то, в какой степени ты ищешь Бога, непосредственно связано с твоим послушанием Ему.
- 5) Лук. 6:46–49 – приближение к Богу и слышание Его голоса аналогично строительству дома. Послушание Ему аналогично строительству фундамента. Урок понятен. Ничто не устоит без послушания.

г. Метод поиска Бога.

- 1) Марк 15:38 и Лук. 23:45 – когда Иисус умер, Ветхий Завет был заменен Новым Заветом. Теперь человек мог прийти в присутствие Божье через Иисуса. Иисус стал завесой храма. Когда Иисус умер на кресте, завеса разорвалась надвое. Мы ищем Бога через Иисуса, нашу новую завесу.
- 2) Матф. 18:20 – мы можем искать Иисуса вместе с другими христианами. Он посреди двоих или троих, собравшихся во имя Его.
- 3) Матф. 6:1, 8 – щегольство своими отношениями с Богом – показатель лицемерия. Бессмысленные повторы в молитве – также признак лицемерия. Это то, как не нужно искать Бога.

д. Результаты поиска Бога.

- 1) Матф. 18:20 – Иисус будет среди тех, кто ищет Его.
- 2) Марк 4:10, 11 – поиск Бога (нахождение «вокруг Него») ведет к пониманию тайн (к откровению).
- 3) Ин. 20:16 – именно личные взаимоотношения, которые у нас есть с Иисусом, способствуют получению нами откровения. Иисус называет нас по именам и касается наших сердец через Свои взаимоотношения с нами. Результат – откровение.
- 4) Матф. 6:21 – делайте инвестиции на небесах! Вкладывайте свое время, свои усилия в небесное, и ваше сердце будет пребывать на небесах. Там, куда ты вкладываешь то, что для тебя важно, будет и твое сердце.
- 5) Ин. 15:7–11 – с поиском Бога ассоциируется радость (приобретение взаимоотношений с Ним).

УЧЕНИЕ ИИСУСА III

- 6) Матф. 5:6 – результаты поиска Бога – исполненность и удовлетворенность.
- 7) Матф. 6:33 – результат поиска Бога – восполнение наших нужд.
- 8) Ин. 15:7 – с поиском Бога ассоциируется получение ответа на молитву.
- 9) Ин. 17:21 – результатом поиска Бога является свидетельство миру, что Иисус – Бог. Результат познания Бога в том, что ты делаешь Его имя известным.

Заметки —

е. Оппозиция поиску Бога.

- 1) Матф. 27:46 – Иисус ощутил разделение с Богом, причиняемое грехом. Когда мы согрешаем, то отделяем себя от Бога (Рим. 6:23). Грех находится в оппозиции поиску Бога.
- 2) Матф. 20:31 – мир не желает слышать, как люди взывают к Иисусу. Это может оказаться камнем преткновения, если мы будем смотреть на людей, а не на Иисуса. Мы должны продолжать взывать к Нему, независимо от того, что говорит мир.

Б. Тема №2: Молитва.

1. Предмет №1: Молитва.

а. Молитва это:

- 1) Лук. 9:41 – недостаток веры, т.е. недостаток молитвы и поста может привести к неспособности изгнать беса. Молитва может равняться вере. Молитва может вести к вере.
- 2) Лук. 18:7, 8 – в самом деле, постоянная молитва взаимосвязана с верой. Вера и молитва – неразлучные спутники.

б. Важность молитвы.

- 1) Лук. 11:1–13 – учение о молитве представляет контраст рассказу о занятой Марфе и ее сестре Марии. Мы не можем заменить молитву другой деятельностью.
- 2) Лук. 5:16 – посреди нашей деятельности (даже служения) мы должны отводить время, чтобы быть наедине с Богом в молитве.

УЧЕНИЕ ИИСУСА III

Заметки —

в. Молитва адресуется Отцу.

- 1) Матф. 7:11 – Бог – наш Отец. Он хочет дать то, что для нас благо. Если это благо для нас, и мы просим этого, Бог даст нам это.
- 2) Лук. 11:11–13 – сын очень важен для своего земного отца. Насколько более мы важны для нашего Небесного Отца? Сын просит у отца благие вещи. Насколько более мы должны просить благие вещи у нашего Небесного Отца?

г. Цели молитвы.

- 1) Лук. 6:12 – при принятии важных решений требуется много молитвы.
- 2) Матф. 26:41 и Марк 14:38 – дух желает, но плоть слаба. Чтобы защитить себя от плоти и не впасть в искушение, необходимо постоянно бодрствовать и молиться. Молитва защищает нас от искушения.
- 3) Лук. 22:40 и Матф. 6:13 – мы должны молиться, чтобы нам не впасть в искушение.
- 4) Лук. 18:1 – постоянная молитва может быть использована для того, чтобы избежать уныния.
- 5) Марк 9:29 – молитва может быть использована для изгнания бесов.
- 6) Матф. 9:37, 38 и Лук. 10:2 – молитва может быть использована как помощь для исполнения Великого Поручения.
- 7) Лук. 21:34–36 – молитва может быть использована, чтобы помочь нам быть готовыми к возвращению Христа.

УЧЕНИЕ ИИСУСА III

д. Методы молитвы.

- 1) Марк 11:24,25 – здесь мы видим два наиболее важных требования к молитве. Во-первых, надо прощать других, чтобы и Бог мог простить тебя и услышать твои молитвы. Во-вторых, надо иметь веру. Верь, что ты уже получил.
- 2) Марк 1:35 – Иисус имел некоторые навыки и привычки, т.е. дисциплины. Здесь мы видим, как Он практикует дисциплину ранней утренней молитвы (также см. Матф. 14:23; Марк 6:46; Лук. 6:12; 9:28; 22:39). Наша молитвенная жизнь должна быть дисциплинированной.
- 3) Лук. 11:8–10 – в этом отрывке подразумевается, что просить, искать и стучать надо беспрестанно. Контекст содержит в себе идею настойчивой молитвы. Наши молитвы не должны быть слишком повторяющимися (Матф. 6:7,8), но должны быть неотступными. Продолжайте стучать, пока Бог не откроет дверь!
- 4) Ин. 14:13 – мы должны просить во имя Иисуса.
- 5) Лук. 22:42 – Своим примером Иисус учит нас молиться согласно Божьей воле.
- 6) Матф. 18:19 – христиане могут соглашаться в совместной молитве.
- 7) Лук. 2:52 – молясь за детей, вы можете использовать данный стих в качестве плана. Молитесь, чтобы они преуспевали умственно, физически, социально и духовно во Христе и перед Отцом.

е. Результаты молитвы.

- 1) Матф. 17:20, 21 и Лук. 9:41 – результатом молитвы может быть изгнание бесов.
- 2) Лук. 18:1 – результатом молитвы может быть избежание уныния.
- 3) Лук. 18:7, 8 – результат постоянной молитвы – скорое действие со стороны Бога.

Заметки —

УЧЕНИЕ ИИСУСА III

Заметки —

ж. Успех в молитве.

- 1) Ин. 9:31 – страх Божий и послушание ведут к успеху в молитве.
- 2) Матф. 7:7 – успех невозможен, пока мы не попросим. Успех в молитве в большой степени зависит от того, насколько много мы молимся.
- 3) Матф. 21:21, 22 – вера – это тот ингредиент, который заставляет молитву работать.
- 4) Лук. 11:11–13– земной отец любит своего сына и, следовательно, имеет великое желание откликнуться на его просьбы.
 - а) Насколько более наш Небесный Отец любит нас?
 - б) Насколько более наш Небесный Отец желает дать нам благие даяния?
 - в) Насколько более способен сделать наш Небесный Отец?
 - г) Насколько более возможностей Он имеет, чтобы по-настоящему ответить на наши просьбы?
- 5) Матф. 18:19 – существует взаимосвязь между успешной молитвой и христианским общением в единстве.
- 6) Ин. 15:7 – успех в молитве в большой степени зависит от силы твоих взаимоотношений с Богом.
- 7) Ин. 14:13 – молитвы, произнесенные во имя Иисуса, будут успешны, потому что Бог прославится в Сыне.

з. Иисус – наш пример.

- 1) Марк 1:35 – Иисус имел некоторые навыки и привычки, т.е. дисциплину. Здесь мы видим, как Он практикует дисциплину ранней утренней

УЧЕНИЕ ИИСУСА III

молитвы (также см. Матф. 14:23; Марк 6:46; Лук. 6:12; 9:28; 22:39).

- 2) Лук. 22:31, 32 – Иисус ходатайствует за нас (см. также Евр. 7:25).
- 3) Марк 14:36, 39 – окончательная молитва Иисуса – чтобы исполнилась воля Бога. Это очень важный пример для подражания. Наши молитвы должны содержать в себе отношение, при котором мы можем искренне сказать Богу: «Не моя, но Твоя воля да будет».

2. Предмет №2: Пост.

- а. Матф. 9:14, 15 и Лук. 5:35 – пост связан с печалью (Матф. 9:14, 15), потому что Иисус отнят у нас (Лук. 5:35). Можно сказать, что христиане должны поститься ради возвращения Христа.
- б. Матф. 17:20, 21 – пост – это эффективное оружие в служении освобождения.

В. Тема №3: Ученичество.

1. Предмет №1: Вычисли цену.

- а. Лук. 14:28 – часть нашего призвания как учеников в том, чтобы вычислить издержки.
- б. Матф. 8:20 – Иисус был мобилен. Зачастую у Него не было «постоянного» дома. Он призывает нас сделать выводы из этого факта (вычислить цену) до того, как мы решимся следовать за Ним.

2. Предмет №2: Следование за Иисусом.

- а. Что в себя включает ученичество?
 - 1) Матф. 16:24 и Марк 8:34 – следование за Иисусом включает в себя самоотречение и несение своего креста.
 - 2) Лук. 14:27 – кто не несет своего креста (не становится жертвой) и следует за Иисусом, не может быть Его учеником.

Заметки —

УЧЕНИЕ ИИСУСА III

Заметки —

- 3) Лук. 9:57, 58 – следовать за Иисусом, значит добровольно отказаться что-либо иметь. Это значит добровольно не иметь того, что твое собственное. Все Божье. Плоть не владеет ничем.
- 4) Лук. 14:33 – ты не можешь быть учеником, пока не откажешься от контроля над своей собственностью. Мы должны сознательно принять решение все отдать Богу. Он будет решать, что нам делать с этим.
- 5) Матф. 10:37 – чтобы быть учеником Иисуса, ты должен любить Его больше чего-либо или кого-либо еще.
- 6) Ин. 13:35 – ученики Иисуса должны любить других учеников Иисуса.
- 7) Ин. 8:31 – чтобы быть учеником, ты должен быть послушен Библии.

б. Препятствия для ученичества.

- 1) Матф. 9:12, 13 – если ты не можешь признать, что болен (или нуждаешься), то ты не сможешь быть учеником Иисуса.
- 2) Мт 16Б23 – один из сильнейших видов оружия сатаны, направленных против нас – стремление сосредоточить наше внимание на мирских интересах. Это заставляет нас отвергнуть страдания и трудности, что может увести нас от Христа. Предложение комфортной жизни всегда оставалось наиболее широко используемым оружием сатаны.
- 3) Мат 18Б8, 9 – мы должны быть настроены воинственно против любых препятствий тому, чтобы нам стать учениками. Добровольно выполняя все, что бы ни потребовалось для продвижения вперед во Христе, ближе к Богу.

в. Быть последователем Иисуса.

- 1) Матф. 19:17, 21– Люди всегда ищут способов стать

УЧЕНИЕ ИИСУСА III

«достаточно хорошими», чтобы получить допуск на небеса.

Заметки —

а) Однако, поскольку есть только Один хороший (благий), единственное «хорошее» дело, которое мы можем сделать – это отречься себя и следовать за Иисусом.

б) Иисус не отрицает, что Он есть Тот Единственный, Который хорош (благ). Фактически, Он провозглашает, что является тем самым Единственным, используя сарказм для порицания неверующих.

2) Матф. 10:24 – мы должны помнить, что последователь не может быть выше того, за кем он следует.

г. Результаты следования за Иисусом.

1) Марк 4:11 – те, кому дано знать тайны, – это те, кто «вокруг Иисуса». Иными словами, те, что следуют за Ним и имеют с Ним взаимоотношения, получают откровение. В самом деле, знание и откровение доступны благодаря проведению времени с Иисусом.

2) Лук. 18:29, 30 – следование за Иисусом имеет великие награды. Величайшая из наград – познание Бога (помните, что «вечная жизнь», согласно Ин. 17:3, определяется как познание Бога). Матф. 4:19 и Марк 1:17 – результат следования за Иисусом – евангелизация.

3) Марк 3:14 – во-первых, быть с Иисусом, затем делать дела Иисуса. Смысл таков, что пребывание с Иисусом (следование за Ним) ведет к евангелизации.

д. Наставничество.

1) Ин. 3:22 – самый существенный элемент в наставничестве – это проводить время с теми, кого наставляешь.

2) Ин. 10:5 – люди следуют голосу, который знают. Это важный принцип наставничества, он снова указывает на важность проведения длительного времени с наставляемыми.

УЧЕНИЕ ИИСУСА ХРИСТА

Заметки —

3. Предмет №3: Водительство Божье.

- а. Ин. 10:5 – мы можем быть ведомы Богом, потому что знаем Его голос.
- б. Ин. 12:28 – Бог может разговаривать с людьми вслух, хотя это не происходит часто.
- в. Лук. 9:14 – водительство Духа и организация идут рядом.
- г. Матф. 4:1 – Дух не всегда ведет нас к тому, что мир называет «благом». Он может вести нас к испытаниям и страданиям.

V. Церковь и служение.

A. Тема №1: Церковь и уставы.

1. Предмет №1: природа Церкви.

- а. Матф. 16:18 – Церковь зиждется на том факте, что Иисус есть Христос. Она создается на откровении и исповедании этой истины. Церковь строится на спасении.
- б. Ин. 20:21, 22 – Иисус дышит на родившуюся Церковь в смысле евангелизационного поручения; апостолы посылаются по личному примеру их Господа. В самом деле, Церковь Господа Иисуса – посланная.
- в. Ин. 13:35 – члены Церкви могут быть узнаны по их любви друг ко другу.
- г. Ин. 17:10, 11 – образец церковного общения – взаимоотношения между Личностями Троицы.
- д. Матф. 23:8–10 – позиция в Церкви не должна использоваться для приобретения дополнительных почестей. Поэтому следует избегать таких титулов как «учитель», «отец», «наставник». Руководители также являются братьями и сестрами (см. ст. 8).

УЧЕНИЕ ИИСУСА III

е. Лук. 5:39 – здесь мы видим принцип, поясняющий, почему некоторым церквям недостает искренности и оживленности. Форме и структуре позволяется занимать место оживляющего присутствия Духа.

ж. Ин. 20:23 – Церковь имеет власть провозглашать прощение грехов. Христос, источник прощения, провозглашает прощение через Свое Тело.

2. Предмет №2: Церковная дисциплина.

а. Лук. 3:16, 17 – крещение, преподаваемое Иисусом, как кажется, включает в себя наделение человека способностью прийти к Иисусу (Духом Святым), а также суд, воспитание и очищение (огнем).

б. Матф. 18:15–17 – существует три шага к дисциплине Церкви.

1) Во-первых, ты должен пойти один и обличить человека в его неправильном поступке.

2) Во-вторых, ты должен взять с собой двух или трех человек.

3) В-третьих, ты должен представить проблему перед церковью. Если после этого человек не раскается, относиться к нему следует как к грешнику (отлучение). Помните, что грешники – кандидаты на искупление.

в. Лук. 17:3 – если есть грех, то должно быть исправление.

г. Матф. 5:29, 30 – здесь мы имеем принцип, применимый к церковной дисциплине (обратите внимание на «телесную» терминологию). То, что может погубить все тело, должно быть отсечено, ради того, чтобы сохранить все тело. Отчасти отлучение имеет значимость согласно этому принципу.

д. Матф. 18:18 – результаты церковной дисциплины ассоциируются с тем, что происходит на небесах.

Заметки —

УЧЕНИЕ ИИСУСА ХРИСТА

Заметки —

3. Предмет №3: Крещение и вечеря Господня.

- а. Лук. 3:16, 17 – крещение, преподаваемое Иисусом, как кажется, включает в себя наделение человека способностью прийти к Иисусу (Духом Святым), а также суд, воспитание и очищение (огнем).
- б. Лук. 24:31, 35 – Иисус узан в преломлении хлеба. Преломление хлеба («евхаристия», т.е. «благодарение») есть акт поклонения. Принцип таков, что христиане переживают Христа очень реальным образом, когда поклоняются Ему и празднуют вечерю Господню.

Б. Тема №2: Служение.

1. Предмет №1: Служение.

- а. Подготовка к служению.
 - 1) Марк 3:14 – провождение времени с Иисусом – наиболее существенная часть подготовки к служению.
 - 2) Лук. 5:16 – посреди служения мы должны проводить время с Богом.
 - 3) Лук. 10:41, 42 – мы не должны позволять тем вещам, которые делаем для Бога, мешать нам проводить время с Богом.
 - 4) Лук. 6:42 – до того, как мы будем обличать кого-либо, нам необходимо подготовиться, обличив в первую очередь самих себя.
- б. Созидая служение (см. Лук. 16:10), Бог доверит нам большую ответственность после того, как мы докажем свою верность, имея меньший объем ответственности. Служение создается на верности.

УЧЕНИЕ ИИСУСА III

в. Служение сосуда.

- 1) Ин. 3:27 – в конечном счете, успех в служении зависит от Бога, поскольку человек не может принять (что является его ответственностью), если прежде это не дано ему (Божья ответственность). Бог совершает служение через людей.
- 2) Ин. 5:19 – Иисус видел, что делает Его Отец. Иисус был сосудом Отцовской воли.
- 3) Лук. 10:16 – слушать либо отвергать провозглашения христианина – то же самое, что слушать либо отвергать провозглашения Самого Иисуса. Мы – представители Иисуса. Мы – сосуды, через которые Он работает.

г. Продолжение служения Иисуса.

- 1) Марк 16:17, 18 – поскольку мы – Его сосуды, служение Иисуса продолжается через нас. Поэтому некоторые из знамений, сопровождавших Его служение, будут сопровождать наше служение.
- 2) Ин. 14:12 – мы будем совершать большие дела, чем совершал Он.
- 3) Марк 9:29 – мы не можем просто заявить, что наше индивидуальное служение равняется земному служению Иисуса или больше его. Например, в данном случае Иисус запросто изгнал беса. Однако, Он сказал Своим ученикам, что для того, чтобы им удалось сделать это, потребовалось бы много молитвы.

д. Пасторская работа.

- 1) Ин. 21:15 – нашу любовь к Иисусу можно измерить нашей готовностью отдать свою жизнь за людей Иисуса (см. также Ин. 15:13). Это также относится к пасторской работе.
- 2) Ин. 10:11 – пастыри должны полагать жизнь свою за овец.

Заметки —

УЧЕНИЕ ИИСУСА ХРИСТА

Заметки —

- 3) Ин. 10:17 – принцип умирания для того, чтобы жить, проявляется в жизни пастора, полагающего свою жизнь за овец для того, чтобы снова обрести свою жизнь.
- 4) Ин. 10:12, 13 – пастору не следует думать о своем призвании всего лишь как о «карьере» или «ремесле», о том, за что он просто получает зарплату. Призвание – это намного, намного больше! Он должен быть пастырем своих овец. Он не может быть «наемником».

е. Компенсация служителям.

- 1) Ин. 10:12, 13 – пастору не следует думать о своем призвании всего лишь как о «карьере» или «ремесле», о том, за что он просто получает зарплату. Призвание – это намного, намного больше! Если он побуждаем только зарплатой, когда служение станет трудным, он будет склоняться к тому, чтобы уйти. Он должен быть пастырем своих овец. Он не может быть «наемником».
- 2) Лук. 10:4–7 – трудящийся заслуживает платы за свои труды. Служители должны понимать, что этим нельзя оправдывать получение большой зарплаты. Фактически, эта мысль приводится в таком контексте: не берите с собой никакой собственности, когда идете служить. Здесь идея такова, что служитель заслуживает восполнения своих нужд (обратите внимание на слова «ешьте и пейте»).

ж. Учение.

- 1) Ин. 7:16 – ключом к успешному учительскому служению является понимание, что это не твое учение, но учение Божье.
 - 2) Лук. 6:40 – полная подготовка учителем воспроизводит этого учителя.
- з. Умножение (см. Лук. 6:40). Этот принцип умножения справедлив для всех служений. Служители и служения должны воспроизводиться и умножаться (см. Еф. 4:11, 12).

УЧЕНИЕ ИИСУСА III

и. Результаты служения.

- 1) Ин. 4:34 – пища может быть символом энергии и удовлетворения. Таким образом, мы можем сказать, что результат служения – энергия и удовлетворение в твоей жизни.
- 2) Лук. 6:43, 44 – результаты (плоды) служения соответствуют природе самого служения.

й. Наша ответственность за выполнение служения.

- 1) Лук. 10:29–37 – мы часто пытаемся оправдаться, ограничивая определение, кто является нашим ближним. Однако Иисус дает нам ясное определение, имеющее весьма широкий охват. Наш ближний – всякий, кто нуждается в милости.
- 2) Как христиане, мы должны откликаться на нужды других. Мы должны служить нуждающимся.

к. Сила в служении.

- 1) Лук. 8:46 – может иметь место (хотя и необязательно, и мы должны сказать, что это не происходит часто) физическое ощущение, когда Бог использует верующих в качестве слуг Его силы.
- 2) Ин. 18:6 – многие верующие свидетельствуют, что были «сражены Духом» в результате Его силы. Вероятно, это то, что описано в этом отрывке (также подумайте о такой интерпретации в связи с 2 Пар. 5:14; Матф. 28:4; Деян. 9:4, 22:7; Отк. 1:17).

л. Отдых и служение (см. Марк 6:31). Частью служения является устранение от деятельности и отдых, чтобы оставаться эффективным служителем в дальнейшем. Истощенный слуга никому помочь не сможет!

Заметки —

УЧЕНИЕ ИИСУСА III

Заметки —

2. Предмет №2: Руководство и служение.

а. Руководитель есть служитель.

- 1) Матф. 20:25–27 и Марк 9:35 – величие (руководство) в Царстве Божьем не равняется применению власти. Оно не проявляет себя через «господство» над другими.
 - а) Величие (руководство) в Царстве Божьем равняется положению слуги (см. Матф. 23:11). Оно проявляет себя в служении другим.
 - б) Первый (руководитель) да будет последним из всех (слугою всех).
- 2) Лук. 22:26, 27 – снова ясно утверждается принцип. Руководитель есть служитель.

б. Иисус – наш пример.

- 1) Ин. 10:1–4 – здесь мы видим несколько образцов руководства.
 - а) Во-первых, в ст. 2 мы видим, что вести мы можем только через Иисуса (дверь).
 - б) Во-вторых, во Христе мы находим все три руководящие должности:
 - (1) Иисус вел как священник (ст. 3: «он зовет своих овец по имени...»).
 - (2) Он вел как пророк (ст. 3: «...и выводит их»).
 - (3) Он вел как царь (ст. 4: «и когда выведет своих овец...»). Греческое выражение «выведет» обозначает «выгонит» и содержит идею применения силы или власти).
 - в) В-третьих, Иисус идет впереди тех, кого ведет, а не позади их (ст. 4). Он ведет Своим примером. Он тянет своих последователей за Собой, а не толкает их сзади.
- 2) Ин. 13:13, 14 – Иисус – наш пример и наш стандарт. Поскольку Он наш Господь (мы ниже Его) и поскольку

УЧЕНИЕ ИИСУСА III

Он служил всем, напрашивается вывод, что мы должны служить другим.

Заметки —

в. Что такое служение?

- 1) Лук. 10:38–42 – истинное служение – это не то, что решаешь делать ты (служение с условиями), но выполнение того, что необходимо или приказано (безусловное служение).
- 2) Матф. 20:28 – служить – значит отдавать свою жизнь за других.
- 3) Марк. 10:45 – чтобы быть великим в Царстве Божьем, ты должен служить. Служение включает в себя желание сделать свою жизнь искупительной платой за других. Иными словами, служение есть добровольная отдача жизни за других.

г. Мотивация служения (см. Ин. 13:1, 3). Мы должны быть способны служить, благодаря той безопасности, которую имеем в Боге. Мы знаем, куда идем (ст. 1), чем владеем в Боге (ст. 3) и имеем взаимоотношения с Ним (ст. 3). Такая защищенность должна создавать у нас мотивацию для служения. Также нашей мотивацией должна быть любовь (ст. 1).

д. Негативное руководство и служение.

- 1) Матф. 23:13 и Лук. 11:52 – лицемерие удерживает людей вне Царства.
- 2) Лук. 6:39 – слепой руководитель приведет своих последователей к падению вместе с ним.
- 3) Матф. 23:8–10 – позиция в Церкви не должна использоваться для приобретения дополнительных почестей. Поэтому следует избегать таких титулов как «учитель», «отец», «наставник». Руководители также являются братьями и сестрами (см. ст. 8). К сожалению, некоторые руководители используют свое положение, чтобы контролировать людей и манипулировать ими.
- 4) Ин. 16:2 – люди, убивающие христиан, будут думать, что тем самым служат Богу. Иначе говоря, они будут убивать по религиозным мотивам. Конечно же, именно так был убит Сам Иисус.

УЧЕНИЕ ИИСУСА III

Заметки —

- е. Власть (см. Марк 10:42–44). В мире власть берется и используется, благодаря позиции. В Царстве Божьем власть заслуживается и принимается, благодаря действию (благодаря служению).

3. Предмет №3: Умножение.

- а. Ин. 12:24 – смерть (нашего «я») начинает процесс воспроизводства в Царстве Божьем. Умножение начинается со смерти.
- б. Лук. 8:15 – принесение плода (умножение) ассоциируется со стойкостью и терпением. Умножение требует времени.
- в. Лук. 13:19, 21 – Царство Божье начинается с малого в чьей-либо жизни, но затем растет (умножается), пока не начинает оказывать влияние на всю жизнь личности.
- г. Лук. 16:10 – Бог доверит нам большую ответственность после того, как мы докажем свою верность, имея меньший объем ответственности. Служение создается на верности. Служения умножаются, благодаря верности.
- д. Лук. 6:40 – полная подготовка учителем воспроизводит этого учителя.

В. Тема №3: Даяние.

1. Предмет №1: Даяние.

- а. С чем связано даяние?
 - 1) Марк 10:21 и Матф. 6:4, 20 – даяние на земле связано с получением награды на небесах.
 - 2) Лук. 12:32, 33 – даяние связано с Царством Божиим.
- б. Цели даяния.
 - 1) Матф. 25:40 – цель даяния другим – даяние Богу.
 - 2) Лук. 8:3 – провозглашение евангелия может иметь финансовую поддержку за счет личных даяний. Мы должны давать на дело распространения евангелия.

УЧЕНИЕ ИИСУСА III

в. Даяние – это результат:

- 1) Лук. 3:10–14 – даяние может быть результатом покаяния (см. Лук. 19:8).
- 2) Ин. 3:16 – даяние – результат любви.

г. Причины даяния.

- 1) Матф. 10:8 – мы должны давать, потому что Бог дал нам. Мы получили даяние от Бога. Теперь мы обязаны давать другим.
- 2) Лук. 6:35 – даяние другим не должно определяться их характером или тем, насколько высоко твой дар оценят. Даяние должно быть безусловным.
- 3) Лук. 6:30 – по словам Иисуса, причиной даяния является просьба о даянии.
- 4) Лук. 12:42 – Иисус, как представляется, подчеркивает важность выбора надлежащего времени для даяния.

д. Как измеряется даяние (см. Лук. 21:1–4 и Марк 12:41–44)?
Даяние измеряется тем, чего тебе стоит его дать.

е. Награды за даяние.

- 1) Марк 10:21 и Матф. 6:4, 20 – результат даяния на земле – награда на небесах.
- 2) Лук. 18:22 – результат даяния бедным – сокровище на небесах.

ж. Даяние находится в центре служения (см. Ин. 10:11). –
Пастыри должны отдавать свою жизнь овцам.

2. Эта тема содержит всего один предмет.

Заметки —

УЧЕНИЕ ИИСУСА ХРИСТА

Заметки —

Г. Тема №4: Евангелизация.

1. Предмет №1: Евангелизация.

а. Мотивация для евангелизации.

- 1) Лук. 4:43 – целью Иисуса была проповедь Царства Божьего. Мы имеем ту же мотивацию, так как эта цель продолжается в нас.
- 2) Матф. 5:15 – мы предназначены для евангелизации, так же как лампа предназначена для освещения. Свет, который не светит, утратил свое предназначение. Христианин, который не евангелизирует, утратил свое предназначение. Мотивация для евангелизации – часть новой природы христианина.
- 3) Лук. 8:16 – мы имеем мотивацию для евангелизации, потому что хотим приносить плод.
- 4) Лук. 12:7–9 – мотивацией для евангелизации может быть осознание Божьего верховного владычества.

б. Необходимость евангелизации.

- 1) Матф. 24:14 – до возвращения Иисуса евангелие должно быть проповедано во всех народах.
- 2) Ин. 20:21, 22 – Иисус дышит на родившуюся церковь в смысле евангелизационного поручения; апостолы посылаются по личному примеру их Господа. В самом деле, Церковь Господа Иисуса – посланная.
- 3) Матф. 9:37, 38 и Лук. 10:2 – евангелизация необходима, поскольку есть много людей, которые уже созрели для того, чтобы собрать их для Царства Божьего.

УЧЕНИЕ ИИСУСА III

в. Евангелизация – это результат:

- 1) Ин. 17:21 – результатом поиска Бога является свидетельство миру, что Иисус – Бог.
Евангелизация – результат познания Бога.
- 2) Матф. 4:19 и Марк 1:17 – евангелизация – результат следования за Иисусом.
- 3) Матф. 10:5 – евангелизация – результат призвания Иисусом и принятия Его наставления.

г. Позиция евангелиста.

- 1) Лук. 10:16 – евангелист – представитель Иисуса.
- 2) Марк 4:26–29 – ответственность (позиция) евангелиста не в том, чтобы произвести растение (спасти человека и изменить его сердце). От него требуется проповедовать и собирать урожай. Результат – это ответственность Бога.
- 3) Марк 4:30–32 – для того, чтобы быть эффективным в деле евангелизации, человеку необязательно быть великим проповедником. Результаты в большей степени зависят от состояния почвы, чем от проповедника. Бог подготавливает почву и имеет суверенную власть над этой подготовкой. Все дело в Боге, а не в проповеднике (см. 1 Кор. 3:7).

д. Методы евангелизации.

- 1) Содействие евангелизации (см. Лук. 8:3). Провозглашение Благой Вести может иметь поддержку за счет личных даяний со стороны других людей. Мы должны давать на дело распространения евангелия.
- 2) Отношение евангелистов (см. Матф. 10:16). Евангелисты должны иметь двоякое отношение к религиозному сообществу. Они должны быть мудрыми как змии (хитрыми, ловкими, искусными, проницательными), и простыми как голуби (терпеливыми, покорными, верными).
- 3) Кому мы должны служить (см. Лук. 14:18–21)? Приоритетом для служителя должны быть нуждающиеся.

Заметки —

УЧЕНИЕ ИИСУСА III

Заметки —

- 4) Подготовка к евангелизации (см. Лук. 10:1, 9) – Работники должны идти в населенный пункт до прихода туда евангелиста (ст. 1) для того, чтобы провозгласить Царство Божье с помощью чудес и знамений (ст. 9).
- 5) Центр внимания евангелизации.
 - а) Матф. 9:12, 13 – в центре внимания те, кто сознает, что нуждается.
 - б) Матф. 26:28 – центральная тема Нового Завета – прощение. Таким образом, в центре нашего внимания в деле евангелизации должно быть предложение прощения. Бросайте людям вызов, задавая им вопрос: «Был ли ты прощен?»
 - в) Ин. 12:32 – в центре внимания должен быть Иисус. В самом деле, когда мы превозносим Его, люди привлекаются к Нему.
- 6) Стиль евангелизации (см. Лук. 14:23). Евангелизация может и должна быть более, чем провозглашением вести. Павел участвовал в полемике и убеждал (например, см. Деян. 9:29; 17:17). Иисус говорит «убеди» (имеется в виду сильное побуждение).
- 7) Процесс евангелизации (см. Ин. 4:39–42). Люди верят по свидетельству женщины. Это ведет к вере, по личному опыту.
- 8) Призыв ко спасению. Применяется при массовой евангелизации, при этом люди собираются в передней части помещения, перед сценой, для публичного свидетельства и получения личного совета и молитвы.
 - а) Матф. 10:32–36; Лук. 9:26; 12:8, 9 – хотя призыв ко спасению является лишь одним из многих методов, которые можно использовать для предложения кому-либо принять решение о вере во Христа, следующий принцип делает этот метод особенно приемлемым.
 - б) Лук. 12:8, 9 – важно призвать уверовавших сделать публичное исповедание веры в Иисуса.

УЧЕНИЕ ИИСУСА III

- 9) Единство (см. Ин. 17:23). Где есть единство, там эффективна евангелизация.

Заметки —

е. Результаты евангелизации.

- 1) Лук. 11:45 – евангелизация может разоблачать лицемерие, обижать и приводить в ярость людей религиозных.
- 2) Ин. 4:36 – евангелизация ведет к вечной награде.

ж. Миссии.

- 1) Лук. 10:4–7 – трудящийся заслуживает платы за свои труды. Служители должны понимать, что этим нельзя оправдывать получение большой зарплаты. Фактически, эта мысль приводится в таком контексте: не берите с собой никакой собственности, когда идете служить. Здесь идея такова, что служитель заслуживает восполнения своих нужд (обратите внимание на слова «ешьте и пейте»).
- 2) Матф. 28:18 – Иисус имеет всю власть на небе и на земле. Это дает власть миссионерам, чтобы идти к народам.
- 3) Матф. 28:20 – участвующие в исполнении миссионерского поручения Господа могут иметь уверенность в Его постоянном присутствии.
- 4) Лук. 4:24–27 – пророческое служение представляется наиболее эффективным среди других народов, так как своим народом пророк не принимается.

Заключение курса:

Хотим напомнить, что данный курс предполагает всего лишь обзор поучений Иисуса, изложенных в Евангелиях, составляющих область изучения, именуемую «Христианство». Каждый из предметов в отдельности мог бы потребовать углубленного исследования в пределах целого курса. Мы хотим предложить вам использовать настоящий курс в качестве ресурса в вашем учительском служении.

УЧЕНИЕ ИИСУСА ХРИСТА

Заметки —