

УЧЕНИЕ ИИСУСА II

Учение Иисуса II: Программа

КЛАСС №1:

- I. Введение в курс.
- II. История мира:
 - A. Божий план искупления.
 - B. Последние времена.

Заметки —

КЛАСС №2:

- II. История мира (продолжение):
 - В. Духовный мир.
- III. Человечество:
 - A. Религия.
 - B. Камни преткновения – поучения Иисуса, которые трудно принять.

КЛАСС №3:

- III. Человечество (продолжение):
 - В. Человеческие проблемы.
 - Г. Человеческие взаимоотношения.
- IV. Эта жизнь:
 - A. Успех.

КЛАСС №4:

- IV. Эта жизнь (продолжение):
 - Б. Добродетели.
 - В. Единство.
 - Г. Деньги.

КЛАСС №5:

- IV. Эта жизнь (продолжение):
 - Д. Грех и смерть.
 - Экзамен.

УЧЕНИЕ ИИСУСА II

Заметки —

Евангельские принципы II: Экзамен

Возможные 20-ти балльные вопросы

- 1) Перечислите и объясните (без указания мест Писания) четыре результата последних времен (стр. 49).
- 2) Используя пять мест Писания, перечислите и объясните виды оружия сатаны (стр. 57).
- 3) Используя четыре места Писания, перечислите и объясните различные способы разоблачения лицемерия (стр. 60).
- 4) Используя Лук. 11:27, 28 и Лук. 1:45–48 выступите против «марияпоклонства» (стр. 62).
- 5) Используя Матф. 16:26 и Марк 8:36, 37 ответьте на вопрос: «Что важно?» (стр. 70, 71).
- 6) Используйте следующие места Писания, чтобы развить идею здравой незаинтересованности в деньгах: Лук. 12:15, 3:10–14, 16:1–12 (стр. 77).

Возможные 10-ти балльные вопросы

- 1) Кратко объясните смысл определения «вечная жизнь» в Ин. 17:3 (стр. 51).
- 2) Согласно Лук. 4, перечислите три вида оружия верующего в духовной войне (стр. 57).
- 3) Используя Матф. 5:37, предложите средство от лицемерия (стр. 61).
- 4) Кратко поясните концепцию Иисуса, как камня преткновения (стр. 62, 63).
- 5) Используйте один отрывок из Писания в качестве примера камней преткновения другого типа (стр. 63, 64).
- 6) Используя Матф. 10:28, опишите средство от страха (стр. 65).
- 7) Существует ли на небе брак? Чтобы ответить на этот вопрос, приведите место из Писания (стр. 66).
- 8) Дайте определение успеха, используя Ин. 7:18 (стр. 68).
- 9) Используя один отрывок из Писания, покажите одно, для чего нужно смирение (стр. 73).
- 10) Дайте определение важному принципу служения, описанному в Лук. 16:10 (стр. 74).
- 11) Используя Матф. 6:32, выскажитесь в защиту простого образа жизни (стр. 77).
- 12) Используя один отрывок из Писания, объясните один результат греха (стр. 81, 82).

УЧЕНИЕ ИИСУСА II

I. Введение в курс.

A. Подоплётка этого курса.

Серия курсов «Учение Иисуса»:

Этот курс является вторым в серии из трех курсов, разработанных как систематическое теологическое исследование учения Иисуса, находящегося в Евангелиях. В основании серии лежат три «области». Серия подразделяется на три курса, согласно следующим «областям» изучения:

1) Бог:

(Учение Иисуса I, ранее озаглавленный «Евангельские принципы I»).

2) Мир:

(Учение Иисуса II, ранее озаглавленный «Евангельские принципы II»).

3) Христианство:

(Учение Иисуса III, ранее озаглавленный «Евангельские принципы III»).

Материал курса состоит из «принципов» (идей, истинных на протяжении веков), расположенных «цепочками», один принцип за другим:

- Каждая цепочка принципов формирует «предмет».
- Предметы систематизированы по «темам».
- Темы систематизированы по «категориям».
- Категории систематизированы таким образом, что образуют три главные «области».

Несмотря на то, что в центре внимания этих курсов – Евангелия, некоторые категории ими не ограничиваются. Например, «верховная власть Бога» может рассматриваться на протяжении всего Ветхого Завета, а также Нового. Однако, мы с вами будем рассматривать только новозаветные повествования, называемые Евангелиями.

Напоминаем, что замысел серии – всего лишь сделать обзорение учения Иисуса, изложенного в Евангелиях Нового Завета. Каждый отдельный предмет мог бы потребовать углубленного изучения в объеме полного курса. Нам бы хотелось, чтобы вы использовали этот курс в качестве ресурса для вашего учительского служения.

Заметки —

УЧЕНИЕ ИИСУСА II

Заметки —

Предложения для учителя:

Развитие плана

То, как развивается план, очень важно. Каждый пункт строится на предыдущем. Таким образом, для учителя является важной задачей разработать эффективные пути продвижения от пункта к пункту, от предмета к предмету, от темы к теме, от категории к категории. Очень важно суметь создать ощущение движения. Материалы сами по себе часто создают ощущение такого движения. Тем не менее, учитель должен добавлять переходные предложения и идеи.

Представление каждого пункта

Каждый пункт начинается ссылкой на Писание. За ней следуют несколько кратких замечаний, поясняющих принцип и то, как он вписывается в общий план. Иногда принцип повторяется, потому что он влияет на развитие двух или более предметов. Каждый отрывок Писания должен прочитываться в классе вслух. Учитель может использовать приведенные комментарии, чтобы объяснить данный пункт и показать, как он сочетается с предыдущими пунктами.

Дискуссия в классе

Этот курс не содержит специфических «вопросов для обсуждения», предназначенных для обсуждения материала и ответа на возникающие вопросы. Здесь представлено слишком много предметов и направлений, чтобы обсудить их все. Допускайте вопросы и комментарии по мере того, как они будут возникать по ходу учения.

Евангельская серия

Три курса формируют серию и, по возможности, должны преподаваться один за другим. Если для завершения материала одного курса не хватает времени, учитель может начать следующий курс с того пункта, на котором он остановился в предыдущем курсе. Если в конце какого-либо курса остается время, учитель может перейти к рассмотрению материалов следующего курса.

УЧЕНИЕ ИИСУСА II

Б. Содержание этого курса.

Заметки —

1. Нстоящий курс (второй в серии) подразделяется на три категории, составляющие область изучения, именуемую «мир».
2. Три категории – это:
 - a. История мира.
 - b. Человечество.
 - c. Эта жизнь.

II. История мира.

A. Тема №1: Божий план искупления.

1. Предмет №1: Искупление.
 - a. Матф. 18:11 – Иисус пришел для того, чтобы спасти погибших. «Спасение погибших» – хорошее определение сути искупления.
 - b. Ин. 1:29 – Иисус – Агнец Божий, несущий на Себе грехи мира, в противоположность жертвенному агнцу в Ветхом Завете, несущему грехи Израиля.
 - c. Марк 15:34 – что убило Иисуса? Гвозди, копье, шипы, побои? Фактически, Иисуса убили наши грехи. Крестом Иисуса были наши грехи, которые Он должен был понести на Себе. Как результат, Он чувствовал разделение с Отцом (Рим. 6:23).
 - г. Матф. 11:11 – судя по словам Иисуса, Иоанн Креститель был величайшим из персонажей Ветхого Завета (Моисей, Илия, Давид и т.д.). Однако, даже наименьший из христиан больше (важнее в истории искупления), чем Иоанн Креститель. Это говорится о нас!

УЧЕНИЕ ИИСУСА II

Заметки —

2. Предмет №2: Крест.

- а. Лук. 24:25, 44 – по словам Иисуса, Его распятие было пророчески предсказано в Ветхом Завете.
- б. Ин. 18:10, 11 – крест – это камень преткновения для людей, так как нам трудно принять тот факт, что Самому Богу пришлось умереть за наши грехи. Пока Иисус оставался на земле, Петр спотыкался об этот камень преткновения.
- в. Лук. 14:27 – всякий, кто не несет своего креста (не становится жертвой) и не следует за Иисусом, не может быть Его учеником.
- г. Лук. 12:51–53 – крест разделяет верующих и неверующих.
- д. Лук. 12:49, 50 – крест – это разгорающийся огонь пожара осуждения (см. Ин. 3:17–20).

3. Предмет №3: Заветы.

- а. Лук. 24:27, 44 – Иисус – центр всех заветов. Он явлен во всех Писаниях.
- б. Ин. 1:41, 45 – приход Мессии был предсказан в Ветхом Завете.
- в. Ин. 1:14 – для Нового Завета Иисус является тем, чем для Ветхого Завета была скиния.
 - 1) Слово «обитало» на языке оригинала подразумевает скинию, и обозначает, что Он имел свой шатер среди нас.
 - 2) Упоминание «славы» напоминает нам про славу «shekinah», т.е. присутствие Божье в скинии.

УЧЕНИЕ ИИСУСА II

- г. Марк 15:38 – когда Иисус умер, Ветхий Завет был заменен Новым Заветом.
- 1) Теперь человек мог прийти в присутствие Божье через Иисуса.
 - 2) Иисус стал завесой храма. Когда Иисус умер на кресте, завеса разорвалась надвое.
- д. Лук. 23:45 – завеса в храме разодралась надвое, так как ветхозаветный путь приближения к Богу был упразднен. Теперь приближение к Богу возможно через Иисуса, который есть новая открытая завеса.

Заметки —

Б. Тема №2: Последние времена.

1. Предмет №1: Эсхатология (т.е. «учение о последних вещах»).

а. Конец (последние вещи).

- 1) Когда (см. Марк 13:10 и Матф. 24:14). Конец наступит после того, как евангелие будет проповедано во всех народах.
- 2) События, которые произойдут в связи с последними временами.
 - а) Марк 13:6–13 – появятся люди, выдающие себя за Христа. Будут иметь место войны, голод и землетрясения. Члены одной семьи будут убивать друг друга, христиане будут ненавидимы всеми. Это некоторые из событий, которые произойдут в связи с последними временами.
 - б) Марк 13:22 – появятся ложные христы, они будут пытаться увести людей (даже христиан) от Иисуса, являя великие знамения и чудеса.
 - в) Лук. 21:8 – появятся многие, говорящие, что они Иисус. Не идите за ними.
 - г) Лук. 21:7, 10, 11 – войны, землетрясения, моры, голод, ужасные явления, великие знамения с неба укажут на то, что конец близок.
 - д) Лук. 21:20–24 – в конце Иерусалим будет окружен войсками и разрушен.

УЧЕНИЕ ИИСУСА II

Заметки —

3) Великая скорбь.

- a) Марк 13:14–23 – когда мерзость запустения наступит в храме, то настанет время бежать. Представляется, что это ассоциируется с великой скорбью (обратите внимание на слова «такая скорбь, какой не было от начала творения... и не будет»). Важно сделать наблюдение, что избранные (христиане) все еще фигурируют в общем плане событий того времени.
 - б) Марк 13:20 – Бог сокращает дни великой скорби ради избранных. Снова заметьте, что во время великой скорби христиане находятся на земле.
 - в) Марк 13:27 – Иисус возвращается после скорби, когда солнце и луна не дадут больше света, и звезды спадут с неба. Тогда Он соберет (восхитит) избранных (церковь).
- 4) Возвращение Христа (см. Марк 13:26, 27). Его возвращение произойдет после великой скорби.
- 5) Все это произойдет во мгновение ока.
- а) Лук. 17:22–24 – в конце возникнет сильное желание увидеть возвращение Господа. Найдутся те, кто захочет воспользоваться этим желанием и создать и соблюдать Царство Божье. Не следуйте за ними, ведь Царство Божье будет установлено во мгновение ока.
 - б) Матф. 24:27 – очень полезный принцип «последнего времени» – нам не придется принимать решения относительно того, вернулся Иисус или нет. Нам не придется решать и вычислять, является ли некто Иисусом или нет. Все, заявляющие, что они Иисус – самозванцы, ибо приход Иисуса будет подобен молнии.

УЧЕНИЕ ИИСУСА II

б. Результаты конца.

Заметки —

1) Разрушение.

- а) Лук. 21:33 – небо и земля прейдут.
- б) Марк 13:31 – небо и земля будут разрушены.
Слово останется.

2) Суд.

- а) Лук. 10:11–14 – день суда ассоциируется с «днем оным» (ст. 12), который ассоциируется с Царством Божиим, наступающим в его полноте (ст. 11).
- б) Царство Божие еще не наступило в полноте, но наступит, когда придет Судья и Его суд.
- 3) Воскресение (см. Ин. 6:40). Иисус воскресит верующих в последний день.
- 4) Новые тела (см. Лук. 24:30–43). Новое тело имеет плоть и кости (ст. 39), однако может мгновенно становиться невидимым (ст. 31) и появляться вновь (ст. 36). Оно имеет те же уродства, что и земное тело (ст. 39). Новое тело ест (ст. 43).

УЧЕНИЕ ИИСУСА II

Заметки —

2. Предмет №2: возвращение Христа.

а. Когда?

- 1) Марк 13:32 – никто, кроме Отца, не знает дня и часа возвращения Христа.
- 2) Лук. 21:29–31 – однако, христиане должны знать знамения времен.
- 3) Лук. 17:22 – в последние дни в сердцах верующих возгорится жажда увидеть возвращение Христа.
- 4) Матф. 24:27 – очень полезный принцип «последнего времени» – нам не придется принимать решения относительно того, вернулся Иисус или нет. Нам не придется решать и вычислять, является ли некто Иисусом или нет. Все, заявляющие, что они Иисус – самозванцы, ибо приход Иисуса будет подобен молнии.

б. Возвращение Иисуса и верующие.

- 1) Лук. 12:35–40 – верующие должны всегда быть настороже и ожидать возвращения Христа. Поскольку мы не знаем, когда Он придет, мы должны убедиться в том, что постоянно готовы.
- 2) Лук. 21:34–36 – мы должны избегать мирских волнений и житейских забот, чтобы последний день не настиг нас внезапно. Мы должны быть настороже. Мы должны всегда пребывать в молитве, чтобы быть сильными и подготовленными к приходу Иисуса.
- 3) Лук. 12:42 – готовность ассоциируется с верным и благоразумным домоправителем над вещами, порученными Богом.
- 4) Ин. 14:2, 3 – Иисус подготавливает на небесах места для верующих и вернется, чтобы забрать нас туда.

УЧЕНИЕ ИИСУСА II

v. Возвращение Иисуса и неверующие.

Заметки —

- 1) Лук. 17:26–30 – мир не будет ожидать возвращения Иисуса. Оно произойдет мгновенно, без особого предупреждения или объявления.
- 2) Лук. 12:40, 46 – тот, кто не готов и не ожидает возвращения Иисуса, когда Он придет, будет удивлен и разочарован.
- 3) Лук. 21:25–27 – перед концом неверующие будут обеспокоены проблемами морей и чудесами с солнцем, луной и звездами. Когда небеса поколеблются, они испытают великий страх относительно событий, постигающих мир.

3. Предмет №3: Вечность.

a. Вечная жизнь.

- 1) Ин. 17:3 – вечная жизнь – это знать Бога.
- 2) Ин. 3:36 – верование в Иисуса ведет к вечной жизни.
- 3) Марк 10:21 – наследование вечной жизни ассоциируется с отдачей всего Иисусу.
- 4) Ин. 12:25 – вечная жизнь требует, чтобы мы прежде возненавидели свою жизнь в мире этом.

б. Вечная жизнь; как она относится к жизни этой.

- 1) Матф. 20:21, 22 – воздаяние в грядущей жизни находится в прямом соотношении с поступками в жизни этой. Наше положение в вечности зависит от того, что мы делаем, живя на земле.
 - а) Мы можем сказать, что, чем больше смерти (для собственного «я») ты имеешь здесь, тем больше жизни ты будешь иметь там.
 - б) Таким образом, Иисус указывает, что мы должны иметь мудрость, обращаясь с просьбами. Необходимо подсчитать цену того, чего хочешь попросить.

УЧЕНИЕ ИИСУСА II

Заметки —

- 2) Лук. 14:12–14 – фактически, Иисус подбадривает нас, чтобы мы задумались о том, какими путями мы можем получить награду на небесах. Одно из того, что мы должны понять – ничего не делать таким образом, чтобы привлечь внимание к себе самому. Иными словами, надо поступать так, чтобы не получить награду здесь, на земле.
- 3) Ин. 12:25 – вечная жизнь требует, чтобы мы прежде возненавидели свою жизнь в мире этом.
- 4) Марк 8:38 – если вы стыдитесь Иисуса и евангелия здесь, Он постыдится вас там.

в. Положения в вечности.

- 1) Матф. 20:23 – Бог приготовил для каждого положение в Божьем Царстве.
- 2) Марк 10:40 – даже награды на небесах были приготовлены Богом заранее. Богу принадлежит суверенитет над распределением положений на небесах.
- 3) Ин. 14:2, 3 – Иисус подготавливает для верующих места на небесах и вернется, чтобы взять нас туда.
- 4) Матф. 20:21, 22 – воздаяние в грядущей жизни находится в прямом соотношении с поступками в жизни этой. Наше положение в вечности зависит от того, что мы делаем, живя на земле.
- 5) Матф. 19:30 – тот, кто в настоящее время на земле первый, будет последним на небесах. Тот, кто в настоящее время на земле последний, будет первым на небесах.
- 6) Матф. 20:22 – кажется, Иисус подразумевает, что для того, чтобы иметь на небесах положение рядом с Ним, ты должен иметь земную жизнь (и смерть), подобную Его.

УЧЕНИЕ ИИСУСА II

г. Важность вечной жизни.

Заметки —

- 1) Лук. 12:4, 5 – важность вечной жизни становится очевидна, когда Иисус объясняет, что мы не должны бояться людей и дьявола. Мы должны бояться Бога, имеющего власть над вечной жизнью.
- 2) Матф. 16:26 и Марк 8:36, 37 – в сравнении с важностью вечной жизни, все остальное становится относительно неважным. Наша преданность Богу зависит от нашего понимания этой истины. Она зависит от того, насколько мы в это верим.
 - а) Степень и качество твоей преданности Богу зависит от количества и качества твоей веры.
 - б) Степень твоей преданности миру зависит от количества твоих сомнений.
 - в) Если в нас нет сомнений, мы сознательно отдадим все, что имеем, чтобы продвинуться к цели вечной жизни. Мы отдадим наше «все», зная, что не рискуем совершить ошибку (зная, что в конце мы увидим, как то, во что мы верили, на самом деле оказалось истиной).
 - г) Люди веры – люди преданные, т.к. они знают, что не рискуют оказаться в проигрыше. Для них нет риска испытать разочарование и сожаление о жизни, проведенной в вере. Сомнение ведет к страху разочарования. Страх разочарования ведет к попыткам найти удовлетворение и утешение в мире этом на тот случай, если после смерти мы обнаружим, что наша вера не была истинной.
 - д) Таким образом, результатом недостатка веры в важность вечной жизни будет недостаточное посвящение себя Богу.
- 3) Марк 9:43–48 – относительная важность вечной жизни призывает нас даже к тому, чтобы, если потребуется, вырвать глаз. Повторно рассмотрите сказанное в предыдущем пункте.

УЧЕНИЕ ИИСУСА II

Заметки —

д. Небеса и ад.

- 1) Лук. 15:7, 10 – когда раскаивается грешник, на небесах среди ангелов бывает радость.
 - 2) Матф. 22:30 – на небесах нет брака.
 - 3) Марк 12:25 – в воскресении (на небесах) люди не женятся и не выходят замуж.
 - 4) Лук. 20:35, 36 – на небесах нет брака и нет смерти. Там мы подобны ангелам.
 - 5) Лук. 24:30–43 – Новое тело имеет плоть и кости (ст. 39), однако может мгновенно становиться невидимым (ст. 31) и появляться вновь (ст. 36). Оно имеет те же уродства, что и земное тело (ст. 39). Новое тело ест (ст. 43).
 - 6) Лук. 13:28 – неверующие увидят других в Царстве Божьем (на небесах), но не смогут войти туда. Когда они увидят это, они будут плакать и скрежетать зубами.
4. Предмет №4: Ад.
- a. Матф. 7:13 – путь в ад широк (это напоминает нам о лживой природе гуманизма, выдвигавшего идеи «терпимости» и «этики в зависимости от ситуации»). Существует много путей, ведущих в ад, и многие люди попадут туда.
 - b. Лук. 13:28 – неверующие увидят других в Царстве Божьем (на небесах), но не смогут войти туда. Когда они увидят это, то будут плакать и скрежетать зубами.
 - v. Лук. 16:19–26 – до воскресения Иисуса существовало место, именуемое «гадес», где грешники подвергались мучениям, а праведники пребывали на «лоне Авраамовом». Грешники и праведники были разделены великой пропастью.

УЧЕНИЕ ИИСУСА II

В. Тема №3: Духовный мир.

Заметки —

1. Предмет №1: Он не от этого мира.
 - а. Ин. 15:19 – мы не от этого мира. Иисус избрал нас от этого мира.
 - б. Матф. 10:22 – мир ненавидит христиан.
2. Предмет №2: Ангелы.
 - а. Лук. 15:7, 10 – когда раскаивается грешник, на небесах среди ангелов бывает радость.
 - б. Матф. 18:10 – создается впечатление, что «малые сии» имеют своих собственных ангелов. Поскольку в данном контексте «малые сии» относится к христианам, мы можем сказать, что христиане имеют ангелов, закрепленных за ними. В этом плане приобретает смысл идея «ангелов-хранителей».
3. Предмет №3: Демоны.
 - а. Матф. 16:18 – сатана ведет оборонительную борьбу. Врата ада (врата предназначены для обороны, а также представляют руководство города) не одолеют нас.
 - б. Лук. 22:31, 32 – сатана вынужден просить разрешения у Бога в отношении того, что он может сделать народу Божьему.
 - в. Матф. 8:29 и Лук. 4:34 – демоны осведомлены о присутствии Иисуса. Они знают, кто Он, и приходят в трепет.
 - г. Марк 5:6, 7 и 1:24 – демоны всегда узнают Иисуса и подчиняются Ему. У них нет выбора.
 - д. Марк 9:25 – Иисус приказывает нечистым духам выйти из человека и не входить в него снова.
 - е. Лук. 8:31 – демонам может быть приказано идти в бездну.
 - ж. Матф. 17:20, 21 и Лук. 9:41 – недостаток веры или недостаток молитвы и поста могут привести к неспособности изгнать демона.

УЧЕНИЕ ИИСУСА II

Заметки —

- з. Матф. 12:43–45 – демоны путешествуют и ищут покоя в каком-либо сосуде. Если человек, из которого был изгнан демон, не наполнит себя Иисусом, то демон вернется в привычный ему сосуд.
- и. Лук. 11:24–26 – после того, как они были изгнаны, демоны могут вернуться. Они также могут привести с собой других демонов.
- к. Лук. 10:18 – когда демон изгнан, это подобно тому, как сатана был свергнут с престола (спал с неба).
- 4. Предмет №4: духовная война.
 - а. Сражение с собственной плотью.
 - 1) Матф. 11:12 – Царство Божье берется силою, поскольку имеет сильного противника. Сильные люди должны приобретать его силой, поскольку у них есть противник (особенно их собственная плоть). Вникните в смысл 1 Кор. 9:27.
 - 2) Матф. 26:41 и Марк 14:38 – дух желает, но плоть слаба. Для того, чтобы защитить себя от плоти и избежать искушения, необходимо бодрствовать и молиться.
 - б. Война – это часть христианской жизни (см. Марк 16:17, 18). Верующих будут сопровождать определенные знамения. Одно из этих знамений – изгнание бесов.
- в. Сражение с сатаной.
 - 1) Лук. 11:22 – в служении освобождения существует четыре шага.
 - а) Атаковать врага.
 - б) Одолеть врага.
 - в) Отобрать у врага доспехи.
 - г) Поделить трофеи.

УЧЕНИЕ ИИСУСА II

- 2) Марк 3:27 – для того, чтобы одолеть врага и отобрать его доспехи, надо его связать.
- 3) Марк 9:25 – Иисус приказывает нечистым духам выйти из человека и не входить в него снова.

Заметки —

г. Вооружение верующего.

- 1) Лук. 4:36 – чтобы изгнать нечистый дух, необходимы две вещи.
 - а) Власть.
 - б) Сила.
- 2) Лук. 4:4,8, 12 – Иисус использует Слово Божье, чтобы сражаться с дьяволом и его искушениями.

д. Вооружение сатаны.

- 1) Лук. 22:3 – сатана может входить в людей.
- 2) Лук. 20:20 – сатана будет подсыпать шпионов, чтобы уловить тебя. Чтобы добиться твоего доверия, они будут поступать благочестиво. Заблуждение – это один из наиболее часто используемых видов оружия врага.
- 3) Ин. 8:44 – ложь – это природа дьявола. Он использует ложь в качестве эффективного оружия.
- 4) Матф. 16:23 – один из сильнейших видов оружия сатаны, направленных против нас – стремление сосредоточить наше внимание на мирских интересах. Это заставляет нас отвергнуть страдания и трудности, что может увести нас от Христа. Предложение комфортной жизни всегда оставалось наиболее широко используемым оружием сатаны.
- 5) Марк 8:31–33 – сатана будет пытаться искусить нас, предлагая мирские удобства и успех для того, чтобы удержать нас в стороне от Божьего пути (т.е. креста).

УЧЕНИЕ ИИСУСА II

Заметки —

III. Человечество.

А. Тема №1: Религия.

1. Предмет №1: Религиозность.

- a. Матф. 23:24 и Лук. 11:42–44 – форма без содержания – это пустая могила. Она мертва. Внешняя форма религии без содержания в сердце – религиозность. Это – мертвый ритуал.
 - 1) Однако, нам необязательно устранять все внешние религиозные формы (например, уплату десятины).
 - 2) Но нам по-настоящему необходимо наполнить их реальным и соответствующим содержанием (к примеру, сочувствием и правосудием).
 - 3) Истинная религия наряду с внешними формами включает в себя содержание сердца. Религиозность довольствуется одной только формой.
- б. Лук. 5:39 – этот принцип указывает на то, что часто приводит к религиозности в церкви. Это можно назвать неспособностью действовать в новом движении Духа. Религиозные церкви – те, которые перестают зависеть от Божьего водительства.
- в. Лук. 11:46, 52 – руководители – лицемеры не входят в Царство Божье. Они также препятствуют войти в Царство другим.
- г. Лук. 12:1 – религиозность производит лицемерие. Лицемерие – это закваска. Таким образом, лицемерие растет.
- д. Матф. 16:11 – пустое религиозное учение подобно закваске (оно разростается). Иисус предостерегает, чтобы мы береглись этого.

УЧЕНИЕ ИИСУСА II

2. Предмет №2: Лицемерие.

Заметки —

а. Формы лицемерия.

- 1) Матф. 23:25, 26 – ты можешь изменить свою внешность, но остаться оскверненным внутри, но если ты очистишься от внутренней скверны, то изменится и твоя внешность.
- 2) Матф. 6:1, 8 – щегольство своими отношениями с Богом – показатель лицемерия. Бессмысленные повторы в молитве – также признак лицемерия.
- 3) Матф. 7:5 – лицемерие часто ассоциируется с процессом осуждения других. Осуждение других – форма лицемерия.

б. Результаты лицемерия.

- 1) Лук. 12:1 – лицемерие может расти.
- 2) Матф. 23:13 и Лук. 11:52 – лицемерие удерживает людей вне Царства Божьего.
- 3) Матф. 15:8,9 – лицемерное поклонение ни на что не годно. Без послушания поклонение тщетно. Таким образом, результат лицемерия – тщетность.
- 4) Марк 12:40 – поступки Иисуса, Его слова и отношение к лицемерам указывают на то, что они будут осуждены в большей мере. Таким образом, результат лицемерия – осуждение.

УЧЕНИЕ ИИСУСА II

Заметки —

в. Разоблачение лицемерия.

- 1) Указание на реальность (в противоположность поверхности) разоблачает лицемерие.
 - a) Матф. 5:7 – Нагорная проповедь (первая проповедь Иисуса в Евангелии от Матфея) есть реакция мудрости Божьей на человеческое наразумие. Сам Бог знает тенденцию греховых людей к лицемерию и реагирует на нее разоблачением. Нагорная проповедь аннулирует заблуждение религиозных людей, открывая истинный закон. Истинный закон направлен к сердцевине вещей и поступков. Бог есть Бог реальности, а не поверхности.
 - б) Матф. 12:7 – полнота закона не заключена в его жертвенном аспекте, но в сочувствии. Сочувствие – это сердце закона. Сочувствие указывает на реальность. Часто жертвоприношение может быть очень поверхностным.
 - в) Матф. 7:12 – закон и пророки основаны на реальности, а не на лицемерии. Реальность в том, чтобы ты обращался с другими так, как хотел бы, чтобы другие обращались с тобой. Все остальное – поверхностно.
 - г) Матф. 15:11,18 – осквернение – результат того, что было тобой сказано, помыслено или сделано (реальность). Это не результат того, что было съедено (поверхность). Это имеет отношение к тому, что исходит из сердца.
- 2) Способы разоблачения лицемерия.
 - а) Лук. 16:15 – когда Иисус сталкивался с лицемерием, Он был очень прямолинеен и без колебаний противостоял греху.
 - б) Лук. 20:1–8 – Иисус не позволял лицемерам контролировать беседу или ситуацию. Он использовал высшую мудрость, чтобы сохранить за Собой контроль и обнажить их лицемерие.

УЧЕНИЕ ИИСУСА II

Заметки —

- в) Лук. 11:45 – часто лицемерие разоблачается, когда ты провозглашаешь истину. Это оскорбляет и раздражает лицемеров. Говори истину и позволь ей совершать суд.
- г) Лук. 12:2 – лицемеры могут обманывать людей сейчас, но в конце концов их обман будет обнаружен. В конце все откроется, как оно есть на самом деле. Поэтому «окончательное правосудие» Бога приносит утешение праведникам, чувствующим иногда то, что чувствовал Аввакум (см. Авв. 1:1–4,12–14).

г. Средства от лицемерия.

- 1) Матф. 23:24 – форма без содержания – это пустая могила. Она мертва. Внешняя форма религии без содержания в сердце – религиозность. Это – мертвый ритуал.
 - а) Однако, нам необязательно устранять все внешние религиозные формы (например, уплату десятины).
 - б) Но нам по-настоящему необходимо наполнить их реальным и соответствующим содержанием (к примеру, сочувствием и правосудием).
 - в) Истинная религия наряду с внешними формами включает в себя содержание сердца. Религиозность довольствуется одной только формой.
 - г) Таким образом, средство от лицемерия в том, чтобы дать оценку своим внешним формам, не обязательно отбрасывать их. Наполнены ли ваши формы реальным сердечным содержанием, или же они просто показуха? Убедитесь в том, что вы по-настоящему наполняете их реальным содержанием.
- 2) Матф. 5:37 – порядочность – лучшее средство от лицемерия. Практикуйте и культивируйте порядочность, и вы избежите лицемерия. Лицемерие начинается, когда вы позволяете своему «да» быть чем-то меньшим, чем «да», а своему «нет» – чем-то большим, чем «нет».

УЧЕНИЕ ИИСУСА II

Заметки —

3. Предмет №3: Марияпоклонство.

- a. Лук. 11:27, 28 – Иисус отвергает и отрицает любую попытку воздать славу Его земной матери или сделать особое ударение на ее личности.
 - 1) Вместо оказания ей лицеприятия Иисус указывает на ее ответственность, направленную к послушанию. Эта ответственность равная для кого бы то ни было.
 - 2) Идею подобного рода мы встречаем в Марк 3:32–35.
- б. Лук. 1:45–48 – Мария была благословлена за ее веру (ст. 45) и смижение (ст. 48). Это не есть нечто особенное, что требовало бы от других людей поклонения ей. Все христиане имеют ту же возможность получить благословение (см. Матф. 5:3–12).
 - 1) Фактически, этот отрывок должен служить для опровержения марияпоклонства.
 - 2) Обратите внимание на то, что по ее же заявлению, Мария нуждалась в Спасителе. Если это так, то как же она могла быть безгрешной (что является одним из главнейших утверждений марияпоклонства)?

Б. Тема №2: Камни преткновения. (Учения Иисуса, которые трудно принять.)

1. Предмет №1: Типы камней преткновения.

а. Камень преткновения – Иисус.

- 1) Ин. 18:10,11 – для людей крест – камень преткновения, поскольку им трудно принять тот факт, что Самому Богу пришлось умереть за наши грехи. До самого конца Петр претыкался об этот камень.
- 2) Ин. 7:7 – пришествие Христа – это камень преткновения. Мир ненавидит Иисуса, поскольку люди ненавидят, когда им говорят, что они злы. Пришествие Христа указывает непосредственно на тот факт, что человек зол и отчаянно нуждается в Спасителе. Люди спотыкаются об эту истину.

УЧЕНИЕ ИИСУСА II

Заметки —

- 3) Матф. 11:6 – Иисус – это камень преткновения для людей, так как человеческая греховная природа естественным образом чувствует себя оскобленной совершенной жизнью Христа. Однако, блажен тот, кто не преткнется об Него.
 - 4) Лук. 8:35–37 – для людей, не знающих Иисуса, сила Божья может показаться пугающей. Они могут быть так напуганы ей, что не захотят ни малейшей ее части. Фактически, это может стать камнем преткновения.
- б. Должен быть всего один камень преткновения.
- 1) Матф. 17:26, 27 – Иисус должен быть единственным камнем преткновения. Когда мы представляем евангелие, мы должны стремиться избегать создания других камней преткновения (непонимания, нечувствительности к культуре, религиозных требований и т.п.). Иисус должен быть единственным. Тогда человек, получающий весть, принуждается либо принять, либо отвергнуть Иисуса (а не вашу нечувствительность к культуре и религиозные требования).
 - 2) Например, мы должны стремиться не обидеть людей ничем другим, кроме Иисуса. Если они обижаются на Иисуса, то их кровь пребывает на их же руках. В этом отрывке мы видим, как Сам Иисус стремится не обидеть людей. Он не делает чего-то большого из незначительных вещей этого мира. Таким образом, то, что по-настоящему важно (Его Господство), может оставаться в центре внимания.
- в. К сожалению, есть другие типы камней преткновения.
- 1) Другие камни преткновения неизбежны.
 - а) Матф. 18:7 – существуют другие типы камней преткновения, удерживающие людей в стороне от Иисуса. Иисус говорит, что это неизбежно.
 - б) Матф. 18:8, 9 – мы должны быть настроены воинственно против этих камней преткновения. Любое препятствие на твоем пути к Богу должно быть разрушено. Делай все, что требуется для продвижения вперед во Христе, ближе к Богу.

УЧЕНИЕ ИИСУСА II

Заметки —

- 2) Примеры других камней преткновения.
 - a) Ин. 13:8 – наша собственная праведность может становиться камнем преткновения. Самоправедность отрицает необходимость Божьей помощи. Об этот камень преткновения запинался Петр.
 - б) Марк 8:31–33 – сатана будет пытаться искусить нас, предлагая мирские удобства и успех, чтобы удержать нас в стороне от Божьего пути (т.е. креста). Искушение комфортной жизни – распостраненный камень преткновения.
 - в) Матф. 20:31 – мир не хочет слышать, как кто-либо взвывает к Иисусу. Люди мира будут пытаться заставить вас замолчать. Это может быть камнем преткновения, если мы станем смотреть на людей, а не на Иисуса. Мы должны продолжать взвывать к Нему, независимо от того, что говорит мир.
 - г) Матф. 23:13 – руководители-лицемеры могут быть камнем преткновения.
 - д) Лук. 6:39 – слепой руководитель заставляет других претыкаться вместе с ним.
 - е) Матф. 18:5, 6 и Марк 9:42 – люди, заставляющие «малых сих» (молодых верующих) претыкаться, заплатят за это великую цену.
2. Предмет №2: угождение людям и угождение Богу.
 - а. Марк 11:29–32 – желание и искушение угодить людям – один из наибольших камней преткновения. Человек, стремящийся угождать только людям, всегда будет претыкаться.
 - б. Лук. 12:4–7 – мы не должны бояться людей. Мы должны бояться «камня», имеющего над нами высшую власть. Покуда мы угождаем имеющему над нами высшую власть, нам нет нужды беспокоиться, довольны или нет те, кто такой власти над нами не имеют.
 - в. Ин. 5:44 – стремление к своей славе приводит к неспособности веровать.

УЧЕНИЕ ИИСУСА II

B. Тема №3: Человеческие проблемы.

Заметки —

1. Предмет №1: Страх.

- a. Матф. 10:26 – Все тайное будет узнано. Ничто не останется скрытым. Это может служить лекарством от страха перед людьми, их властью и влиятельностью.
- b. Матф. 10:28 – сосредоточение внимания на Боге и Его суверенной власти над твоей жизнью также может служить средством от страха.
- c. Матф. 10:29–31 – Бог осуществляет полнейший контроль. Ему известна и подвластна каждая деталь. Чего же нам бояться?

2. Предмет №2: Беспокойство.

- a. Лук. 12:26, 31 – нашей реакцией на Божью суверенную власть должен быть поиск Царства Божьего. Мы беспокоимся о тех вещах, которые не можем контролировать. Вместо того, чтобы беспокоиться, мы должны осознать, что Богу принадлежит суверенная власть. Это даст нам свободу контролировать то, что мы можем (то, за что мы ответственны), т.е. искать Царства Божьего.
- b. Матф. 6:27 – беспокойство не продлевает твою жизнь. Так зачем же беспокоиться?
- c. Ин. 7:30 – мы не можем быть гонимы, если на это нет Божьей воли. Если же Божья воля такова, то для нас это самое лучшее. Поэтому мы не должны беспокоиться (см. также Ин. 8:20). Все под контролем Бога.
- d. Лук. 12:16–21 – беспокойство о будущем не должно быть поводом сберегать деньги. Имеется в виду, что деньги не могут избавить от беспокойства.
- e. Лук. 21:34–36 – мы должны избегать беспокойства по поводу забот этого мира, чтобы последний день не стал для нас «сетью». Мы должны бодрствовать, постоянно молиться, чтобы быть сильными и подготовленными к приходу Христа. Молитва замещает страх (см. Фил. 4:6).

УЧЕНИЕ ИИСУСА II

Заметки —

3. Предмет №3: Уныние.

- a. Лук. 21:34–36 – мы должны избегать беспокойства по поводу забот этого мира, чтобы последний день не стал для нас «сетью». Мы должны бодрствовать, постоянно молиться, чтобы быть сильными и подготовленными к приходу Христа. Молитва замещает страх (см. Фил. 4:6).
- b. Лук. 18:7,8 – постоянная молитва ведет к правосудию. Бог отвечает на постоянную молитву, поэтому не переставайте молиться, когда вам кажется, что несправедливость одержала победу. Не унывайте.

Г. Тема №4: Человеческие взаимоотношения.

1. Предмет №1: Брак.

- a. На небесах нет брака (см. Матф. 22:30). На небесах брака не существует.
- b. Безбрачие (см. Матф. 19:12). Способность оставаться безбрачным – данный Богом дар. Тот, у кого нет этого дара, не должен принуждаться к безбрачию.
- v. Что такое брак (см. Матф. 19:6)? Брак представлен следующим образом: мужчина оставляет своих отца и мать и прилепляется к своей жене. В результате Бог соединяет их, так что мужчина и женщина становятся одно.
- г. Что такое развод (см. Матф. 19:6)? Брак представлен следующим образом: мужчина оставляет своих отца и мать и прилепляется к своей жене. В результате Бог соединяет их, так что мужчина и женщина становятся одно. Развод – это разделение и разрушение того, что сделано Богом.

УЧЕНИЕ ИИСУСА II

д. Как появился развод?

Заметки —

- 1) Матф. 19:8 – в Библии мы находим наставления, данные Богом, но не соответствующие Его желанию и первоначальным намерениям. Они были допущены или разрешены по причине греха человека.
- 2) Марк. 10:5–8 – развод – противоестествен. Он существует только по причине греха человека и ожесточенности его сердца. Развод является бунтом в том смысле, что направлен против Божьего плана.

е. Развод, повторный брак и прелюбодеяние.

Комментарии автора:

Вопрос развода и повторного брака является сложным. Есть несколько факторов, которые необходимо принимать в расчет. Развитие всех принципов, которые необходимо учитывать при изучении развода и повторного брака, выходит за пределы настоящего курса. Помните, что комментарии, приведенные ниже, специфически относятся к соответствующим стихам и не представляют собой попытки вынести заключение относительно предмета в целом.

- 1) Матф. 19:9 – представляется, что развод (кроме случая неверности партнера) и повторный брак (если не имеет библейского оправдания), равны прелюбодеянию. Мы можем использовать в качестве принципа следующее уравнение:

$$\text{Развод} - \text{неверность партнера} + \text{повторный брак} = \text{прелюбодеяние.}$$

- 2) Лук. 16:18 – если развод не имел библейского оправдания, повторный брак разведенного лица представляет собой прелюбодеяние. Подобным образом брак с разведенным лицом (чей развод не имел библейского оправдания) также представляет собой прелюбодеяние.

УЧЕНИЕ ИИСУСА II

Заметки —

- 3) Марк 10:11, 12 – в определенном смысле развод, даже не признается Богом. Если ты разводишься и повторно вступаешь в брак, не имея библейского оправдания, то совершаешь прелюбодеяние. Подразумевается, что с точки зрения Бога, ты все еще остаешься в браке. (Примечание: Изучение развода и повторного брака является очень сложным. Эти принципы должны изучаться наряду с другими соответствующими частями Писания.)

2. Предмет №2: Ближние.

- a. Лук. 10:29–37 – мы часто пытаемся оправдаться, ограничивая наше определение того, кто является нашим ближним.
- b. Однако, Иисус дает нам ясное определение, имеющее весьма широкий охват. Нашим ближним является каждый, кто нуждается в милости. А чьими ближними желаем быть мы?

IV. Эта жизнь.

A. Тема №1: Успех.

1. Предмет №1: Успех.

- a. Что не есть успех (см. Лук. 6:24–26). Удобства и роскошь не являются признаками истинного успеха. Фактически, успешная христианская жизнь не ведет к комфорту и роскоши.
- b. Что есть успех (см. Ин. 7:18)? В общем смысле ключ к успешной жизни в том, чтобы искать славы Божьей, а не своей собственной. Таким образом, успех – это прославление Бога.
- v. Где можно найти успех (см. Ин. 15:5)? Успех находится только в Иисусе.

УЧЕНИЕ ИИСУСА II

г. Успех в служении.

Заметки —

- 1) Ин. 3:27 – человек полностью зависим от Божьей суверенной власти. В конечном итоге успех служения зависит от Бога, поскольку человек не может принять (что является его ответственностью), если ему не будет дано (Божья ответственность).
- 2) Ин. 5:19 – ключом к успеху в служении Иисуса было то, что Он видел, что делает Его Отец.
- 3) Ин. 7:16 – ключ к успешному учительскому служению в том, что учение не твое, но Божье.
- 4) Ин. 17:23 – успех евангелизации зависит от единства.

2. Предмет №2: Величие.

- а. Матф. 18:4 – тот, кто смиряет себя, подобно ребенку, – наибольший в Царстве Божьем. Смирение ребенка в том, что он целиком зависит от своих родителей, наивно доверяет им, желает их любви, и готов добровольно им подчиниться.
- б. Лук. 22:26, 27 – Иисус утвердил «новый» принцип. Самый великий – слуга.
- в. Матф. 20:25–27 и Марк 9:35 – величие в Царстве Божьем не равняется употреблению власти. Оно не проявляется в «господстве над» другими.
 - 1) Положение величия в Царстве Божьем равняется положению слуги (см. Матф. 23:11). В самом деле, оно проявляет себя в служении другим.
 - 2) Воистину, первый да будет последним (слугой всем).
- г. Марк 10:45 – чтобы быть великим в Царстве Божьем, ты должен служить. Понятие служения включает в себя желание сделать свою жизнь выкупом для других людей. Оно включает в себя желание отдать свою жизнь за других.
- д. Матф. 19:30 – первые будут последними, а последние первыми.

УЧЕНИЕ ИИСУСА II

Заметки —

e. Марк 10:28–31 – концепция превращения первых в последних, а последних в первых дается в контексте оставления всего ради Иисуса.

- 1) Оставление всего в мире этом приведет к положению последнего. Однако, впоследствии ты станешь первым в Царстве Божьем.
- 2) Те, что стремятся сохранить свое, продвинутся в этой жизни, но в грядущем веке окажутся последними.

3. Предмет №3: Что важно?

a. Матф. 16:26 и Марк 8:36, 37 – в сравнении с важностью вечной жизни, все остальное становится относительно неважным. Наша преданность Богу зависит от нашего понимания этой истины. Она зависит от того, насколько мы в это верим.

- 1) Степень и качество твоей преданности Богу зависит от количества и качества твоей веры.
- 2) Степень твоей преданности миру зависит от количества твоих сомнений.
- 3) Если в нас нет сомнений, мы сознательно отдадим все, что имеем, чтобы продвинуться к цели вечной жизни. Мы отдадим наше «все», зная, что не рискуем совершить ошибку (зная, что в конце мы увидим, как то, во что мы верили, на самом деле оказалось истиной).
- 4) Люди веры – люди преданные, т.к. они знают, что не рискуют оказаться в проигрыше. Для них нет риска испытать разочарование и сожаление о жизни, проведенной в вере. Сомнение ведет к страху разочарования. Страх разочарования ведет к попыткам найти удовлетворение и утешение в мире этом на тот случай, если после смерти мы обнаружим, что наша вера не была истинной.
- 5) Таким образом, результатом недостатка веры в важность вечной жизни будет недостаточное посвящение себя Богу.

УЧЕНИЕ ИИСУСА II

б. Матф. 19:17, 21 – следование за Иисусом – вот что важнее всего (обратите внимание, что согласно Ин. 17:3 вечная жизнь – это познание Иисуса).

- 1) Люди всегда ищут способов стать «достаточно хорошими», чтобы получить допуск на небеса.
 - 2) Однако, поскольку есть только Один хороший (благий), единственное «хорошее» дело, которое мы можем сделать – это отречься себя и следовать за Иисусом. Делать добро – значит следовать за Иисусом, поскольку Иисус добр.
 - 3) В этом отрывке Иисус не отрицает, что Он есть Тот Единственный, Который хорош (благ). Фактически, Он провозглашает, что является тем самым Единственным, используя сарказм для порицания неверующих.
- в. Матф. 18:8, 9 – мы должны быть настроены воинственно против любых препятствий на нашем пути к Богу. Если мы хотим приобрести то, что является самым важным, то должны добровольно выполнять все, что бы ни потребовалось для продвижения вперед во Христе, ближе к Богу.

г. Матф. 21:28–31 – наиболее важно то, что ты делаешь в конце, а не в начале.

- 1) Рассмотрите разницу между жизнью Саула Ветхого Завета и жизнью Савла Нового Завета.
 - 2) В расчет принимается то, что ты делаешь; необязательно то, что ты говоришь.
- д. Лук. 3:8, 10 – за покаянием следует плод (т.е. жизнь). Покаяние без последующего плода, без результатов в жизни недействительно. Оно не засчитывается!

Заметки –

УЧЕНИЕ ИИСУСА II

Заметки —

Б. Тема №2: Добродетели.

1. Предмет №1: Страх Божий.
 - а. Мат. 10:28 – Бог – Тот, Кого следует бояться.
 - б. Лук. 12:4, 5 – страх Божий должен основываться на Его величии и суверенной власти.
 - в. Ин. 9:31 – результат страха Божьего и послушания в том, что Бог слышит нас.
2. Предмет №2: Смирение.
 - а. Отсутствие смирения.
 - 1) Ин. 9:41 – грех очень тесно связан с отсутствием признания своей нужды. Иными словами, грех ассоциируется с недостатком «сокрушенностя» и смирения.
 - 2) Матф. 23:12, Лук. 14:11 и 18:14 – если ты возносишь себя высоко, то Бог опустит тебя низко. Если ты опустишь себя низко, Бог поднимет тебя высоко.
 - б. Путь наверх (к успеху).
 - 1) Матф. 23:12 – путь наверх (к успеху) – это путь вниз. Это противоположно системе, существующей в мире. Чтобы добиться успеха в Царстве Божьем, необходимо низко опустить себя. Чтобы добиться успеха в мирских организациях, необходимо сражаться за свое продвижение наверх.
 - 2) Матф. 18:4 – тот, кто смиряет себя, подобно ребенку, – наибольший в Царстве Божьем. Смирение ребенка в том, что он целиком зависит от своих родителей, наивно доверяет им, желает их любви, и готов добровольно им подчиниться. Чтобы быть великим, ты должен быть смиренным. Поэтому, путь наверх – это путь вниз.

УЧЕНИЕ ИИСУСА II

в. Смирение в служении.

Заметки —

- 1) Ин. 3:30 – для того, чтобы Иисус возрастал, мы должны умаляться. Для того, чтобы было успешным наше служение (посмотрите разделы «Успех в служении» и «Что такое успех?»), Иисус должен возрастать. Таким образом, чрезвычайно важным в служении является смирение.
- 2) Лук. 6:42 – чтобы служить людям, требуется смирение. Чтобы помочь кому-либо в их ошибках, ты сам в первую очередь должен быть достаточно смиренным, чтобы разобраться в своих собственных и исправить их. Тогда ты сможешь помогать другим вместо того, чтобы осуждать их.

г. Смирение необходимо:

- 1) Ин. 13:8 – если преобладает человеческая праведность, и мы не приемлем праведности Божьей, которую Он предлагает нам, то мы не можем быть спасены. Смирение необходимо, чтобы принять Божью праведность и тот труд, который Он совершил.
- 2) Лук. 18:10–14 – оправдание и прощение ассоциируются со смирением и сокрушенностю перед Богом, а также с доверием только Богу и отказом от доверия самому себе. Смирение крайне важно.
- 3) Матф. 5:3 – чтобы жить в Царстве Божьем, необходимо смирение. Только смиренные могут отвергнуть себя и принять Иисуса. Только тот, кто смирен, может отвергнуть искушение господствовать самому и принять господство Иисуса.
- 4) Лук. 4:18 и 5:31, 32 – Иисус служит нуждающимся. Смирение (осознание, что ты нуждаешься в Иисусе) необходимо, чтобы получить что-либо от Иисуса и принять Его служение.

УЧЕНИЕ ИИСУСА II

Заметки —

3. Предмет №3: Чистота и святость.

- a. Матф. 5:8 – Бог чист и свят. Чтобы увидеть Его, ты должен быть чист. Мы можем сказать, что нечистота не может видеть чистоту, а чистота не может видеть нечистоту (см. также Авв. 1:13).
- б. Лук. 3:17 – крещение, преподаваемое Иисусом, включает в себя наделение человека силой (Святой Дух), чтобы прийти к Иисусу, а также суд, воспитание и очищение (огнем). Огонь, вероятно, указывает на процесс очищения человека.
- в. Матф. 23:25, 26 – ты можешь сменить внешний облик, но остаться оскверненным внутри, но если ты очистишься от внутренней скверны, это также изменит твой внешний облик. Святость и чистота должны быть подлинными.
- г. Матф. 15:11 – осквернение – результат того, что сказано, помыслено или сделано (реальность). Это не результат того, что съедено (поверхностность). Осквернение имеет отношение к тому, что исходит из сердца. Святость и чистота (или их отсутствие) – реальные вещи. Они исходят от сердца.
- д. Марк 7:18–20 – человек оскверняется или загрязняется тем, что исходит из его сердца.

4. Предмет №4: Верность и преданность.

- а. Лук. 9:62 – требуется крайняя преданность для того, чтобы находиться в Царстве Божьем.
- б. Лук. 16:10 – верность в малом ведет к верности в большем. Подразумевается, что по мере того, как мы доказываем свою верность в малом, Бог доверяет нам власть и ответственность над чем-то большим.

УЧЕНИЕ ИИСУСА II

5. Предмет №5: Порядочность.

- a. Лук. 3:10–13 – действие покаяния включает в себя порядочность по отношению к другим (ст. 13).
- b. Матф. 5:37 – порядочность – лучшее средство от лицемерия. Практикуйте и культивируйте порядочность, и вы избежите лицемерия. Лицемерие начинается, когда вы позволяете своему «да» быть чем-либо меньшим, чем «да», а вашему «нет» чем-либо большим, чем «нет». Порядочность – это то, что делает ваши «да» и «нет» имеющими ценность.

Заметки —

B. Тема №3: Единство.

1. Предмет №1: Единство.

- a. Матф. 12:25 – единство имеет крайнюю важность для успеха любой группы или организации.
- b. Лук. 11:17 – единство имеет крайнюю важность для успеха любого царства. Если царство разделилось само против себя, то сила его растрата, а структура распадается.
- c. Лук. 9:50 – ключевой принцип в концепции единства в том, что тот, кто не против вас, – за вас.
- d. Матф. 18:20 – Иисус пребывает посреди единства. Когда двое или трое собираются во имя Его, Он там, посреди них.
- e. Матф. 18:19 – в согласии содержится сила. Когда двое христиан соглашаются о чем-либо и просят этого во имя Иисуса, результат оказывается позитивным. Единство – это сила.

УЧЕНИЕ ИИСУСА II

Заметки —

- ж. Марк 3:6 – наличие общего врага приводит к союзу недругов. Иными словами, две группировки начинают сотрудничать, чтобы сражаться против общего соперника, хотя никогда бы не объединились ради чего-либо другого.
 - з. Лук. 23:12 – приведенный выше принцип иллюстрируется тем, что мирские группировки, обычно бывшие врагами, находят единство в их общей враждебности к Иисусу.
 - и. Лук. 12:51–53 – крест разделяет верующих и неверующих.
2. Предмет №2: Мир.
- а. Матф. 5:9 – миротворчество – семейное дело Божиих сынов.
 - б. Матф. 10:34–36 – в то же время мы должны понимать, что, когда Иисус пришел на землю, Он не принес мир. Смысл этого в том, что евангелие разделяет людей. Даже члены семьи подвергаются разделению.
3. Предмет №3: Враги.
- а. Лук. 6:27–29 – учение Иисуса призывает нас не ненавидеть наших врагов. Более того, оно призывает нас делать им что-либо хорошее.
 - б. Матф. 5:38–42 – нам заповедано не противиться злу, но подставлять вторую щеку. Мы должны добровольно любить своих врагов, страдать и быть терпеливыми.

УЧЕНИЕ ИИСУСА II

Г. Тема №4: Деньги.

Заметки —

1. Предмет №1: Деньги.

а. Бог обеспечивает.

- 1) Лук. 12:31–33 – учение Царства сосредоточено не на том, чтобы иметь богатства здесь, на земле, но чтобы иметь восполнение нужд (ст. 31). Это противоположно сбереганию и накоплению большого имущества (см. Лук. 12:16–21). Учение Царства более сосредоточено на даянии, чем на принятии и удержании.
- 2) Матф. 6:33 – нам обещано, что если мы будем искать Божьего Царства, наши нужды будут восполнены.

б. Простой образ жизни (см. Матф. 6:32). Согласно Матф. 6, под нуждами подразумеваются самые основные вещи. «Нужды» включают в себя основные жизненные потребности, такие как питание, кров, одежда. Мы должны быть довольны, имея простой образ жизни.

в. Здравая незаинтересованность в деньгах.

- 1) Лук. 12:15 – наша жизнь не зависит от изобилия нашего имения.
- 2) Лук. 3:10–14 – действие покаяния включает в себя сочувствие и щедрость (ст. 11), порядочное отношение к людям (ст. 13) и правосудие (ст. 14). Во всех случаях в центре внимания находятся отсутствие заинтересованности в материальных вещах и стремление к социальной справедливости.
- 3) Лук. 16:1–12 – деньги, как и все остальное, имеют ценность только в той мере, в которой продвигают человека ближе к Божьему Царству. Все вещи, включая деньги, обретают свой смысл и предназначение в той мере, в которой они могут указать человеку на Царство Божье.

УЧЕНИЕ ИИСУСА II

Заметки —

г. Сбережение денег.

- 1) Лук. 12:16–21 – беспокойство о будущем не должно побуждать нас к сбережению денег. Подразумевается, что деньги не смогут избавить нас от беспокойства.
- 2) Лук. 12:31–33 – учение Царства сосредоточено не на том, чтобы иметь богатства здесь, на земле, но чтобы иметь восполнение нужд (ст. 31). Это противоположно сбереганию и накоплению большого имущества (см. Лук. 12:16–21). Учение Царства более сосредоточено на даянии, чем на принятии и удержании.

д. Отказ от всего.

- 1) Лук. 9:57, 58 – следовать за Иисусом – значит добровольно согласиться ничего не иметь, т.е. ничем не владеть как собственностью. Все принадлежит Богу.
- 2) Лук. 14:33 – ты не можешь быть учеником, пока не отрешишься от контроля над своей собственностью. Мы должны принять сознательное решение отдать Богу все, что имеем. Он будет решать, что нам делать с этим.

е. Невозможно служить двум Господам.

- 1) Матф. 6:24 – ты не можешь служить двум Господам. Ты не можешь делать что-либо ради денег и ради Бога. Невозможно, чтобы было немного того, немного другого. Или то, или это.
- 2) Лук. 16:13 – ты не можешь служить и Богу, и деньгам, поскольку в конечном итоге одно начнет обуславливать другое. Может быть только ОДИН Господь.

ж. Деньги и покаяние.

- 1) Лук. 19:8 – покаяние может иметь отношение к деньгам.
- 2) Лук. 3:10–14 – действие покаяния включает в себя

УЧЕНИЕ ИИСУСА II

сочувствие и щедрость (ст. 11), порядочное отношение к людям (ст. 13) и правосудие (ст. 14). Во всех случаях в центре внимания находятся отсутствие заинтересованности в материальных вещах и стремление к социальной справедливости.

Заметки —

- з. Давание взаймы (см. Лук. 6:35). Когда даешь деньги взаймы, ты не должен ожидать возврата.
 - и. Плата служителям.
 - 1) Лук. 10:4–7 – трудящийся заслуживает платы за свои труды. Служители должны понимать, что этим нельзя оправдывать получение большой зарплаты. Фактически, эта мысль приводится в таком контексте: не берите с собой никакой собственности, когда идете служить. Здесь идея такова, что служитель заслуживает восполнения своих нужд (обратите внимание на слова «ешьте и пейте»).
 - 2) Матф. 10:8–10 – служение Духа – бесплатно. Те, кому они служат, конечно же, должны признавать истину Лук. 10:4–7, но «служение» – не бизнес, в котором человек ищет богатства ради богатства.
 - к. Богатые.
 - 1) Матф. 19:23, 24 – богатому трудно войти в Царство Божье, так как у него есть много чего терять.
 - 2) Ин. 10:12, 13 – пастор не должен думать о своем призвании как о «работе» или «карьере», о том, за что он просто получает зарплату. Призвание – это намного, намного больше! Если он побуждаем всего лишь зарплатой, он будет склоняться к тому, чтобы уйти, когда служение станет трудным. Он должен быть пастырем своих овец. Он не может быть «наемником».

2. Предмет №2: Бедные.

 - а. Лук. 18:22 – когда ты даешь бедным, ты собираешь себе сокровища на небесах.
 - б. Марк 14:7 – бедные, которым мы можем помочь, будут всегда.

УЧЕНИЕ ИИСУСА II

Заметки —

Д. Тема №5: Грех и смерть.

1. Предмет №1: Искушение.

- a. Матф. 26:41 и Марк 14:38 – дух желает, но плоть слаба. Чтобы защитить себя от плоти и не впасть в искушение, необходимо постоянно бодрствовать и молиться.
- б. Лук. 22:40 и Матф. 6:13 – мы должны молиться, чтобы нам не впасть в искушение.
- в. Лук. 4:4, 8, 12 – чтобы сражаться с дьяволом и с его искушениями, Иисус использовал слово Божье.
- г. 4:10 – всякий раз, когда ты преодолеваешь искушение, результат этого – прибавление силы и контроля (обратите внимание, что Иисус стал более агрессивен (наступателен) после того, как преодолел первые искушения).

2. Предмет №2: Грех.

а. Типы греха.

- 1) Ин. 9:41 – грех очень тесно связан с недостатком признания своей нужды. Иными словами, он связан с отсутствием «сокрушенностя» и смирения.
- 2) Ин. 16:8, 9 – осуждение греха имеет отношение к неверию в Иисуса.
- 3) Марк 3:28 – хула на Духа Святого считается непростительным грехом.

УЧЕНИЕ ИИСУСА II

б. Результаты греха.

Заметки —

- 1) Марк 15:34 – что убило Иисуса? Гвозди, копье, побои и т.д.? Фактически, Его убили наши грехи. В самом деле, крест Иисуса был нашими грехами, которые Он понес на Себе. Поэтому Он чувствовал разделение со Своим Отцом (Рим. 6:23). Результат греха – разделение с Богом. Парадоксальным образом наш грех разделил Бога с Самим Собой. Цена искупления была высока!
- 2) Матф. 27:46 – Иисус чувствовал разделение с Богом, возникшее из-за греха. Когда мы грешим, то отделяем себя от Бога (Рим. 6:23).
- 3) Лук. 16:16 – войти в Царство Божье нелегко. Это против нашей греховной природы. Поэтому, как только Бог привлек нас, мы должны, приложив усилие, направить нашу волю, наш разум, нашу жизнь, чтобы «протиснуться» в Царство.
- 4) Матф. 13:13 – те, у кого действительно есть уши, чтобы слышать, возрастут в своем понимании. Те, у кого нет ушей, чтобы слышать (они описаны в ст. 14, 15 как люди с сердцами огрубелыми, вероятно, в результате ожесточающего воздействия греха), умалятся в своем понимании. Помните, что упоминание слышащих ушей делается в контексте пребывания во взаимоотношениях с Иисусом. В результате греха у вас не будет слышащих ушей.
- 5) Ин. 5:14 – грех может вести к болезни.
- 6) Матф. 24:12 – когда умножается беззаконие, людская любовь охладевает. Отсутствие закона ведет к бунту и ненависти. Результат греха – отсутствие любви.

в. Как реагировать на грех.

- 1) Ин. 8:7 – причина, почему мы не должны судить других, в том, что в своей собственной жизни мы имеем грех. Мы должны реагировать на свой собственный грех тем, что не осуждаем других.

УЧЕНИЕ ИИСУСА II

Заметки —

- 2) Лук. 17:3 – если есть грех, то должен быть выговор.

г. Решение проблемы греха.

- 1) Ин. 1:29 – Иисус – Агнец **Божий**, берущий на Себя грехи мира, в противоположность жертвенному агнцу в Ветхом Завете, несшему на себе грехи Израиля. Иисус – полное и окончательное решение проблемы греха.
- 2) Ин. 8:31–34 – результат послушания Слову – познание истины. Результат познания истины – свобода от греха.
- 3) Матф. 26:41 и Марк 14:38 – решение проблемы греха в том, чтобы постоянно бодрствовать и молиться.

3. Предмет №3: Смерть.

- a. Матф. 26:52 – те, что идут на войну, сражаются, берут в руки меч – погибнут в войне от меча. Это согласуется с законом сеяния и жатвы.
- б. Лук. 2:29 – спасение не определяется после смерти (см. Лук. 10:20; Фил. 4:3; Евр. 9:27).
- в. Матф. 22:32 – умершие во Христе – живы, поскольку Бог есть Бог живых, а не мертвых.
- г. Лук. 20:35, 36 – на небесах нет смерти.
- д. Матф. 15:34 – смерть – результат греха. Это состояние разделения с Богом.
- е. Ин. 12:24 – смертью (для нашего «я») начинается процесс воспроизведения жизни в Царстве Божьем.
- г. Ин. 15:2 – происходит постоянный процесс смерти, производимый в нас Богом. Смерть замещается жизнью. Области нашей жизни, приносящие плод, постоянно очищаются, дабы приносить больше плода. Бог отсекает (убивает) те вещи, которые не нужны в нашей жизни.

УЧЕНИЕ ИИСУСА II

Заключение курса:

Хотим напомнить, что данный курс предполагает всего лишь обзор поучений Иисуса, изложенных в Евангелиях, составляющих область изучения, именуемую «Бог». Каждый из предметов в отдельности мог бы потребовать углубленного исследования в пределах целого курса. Мы хотим предложить вам использовать настоящий курс как дополнение к любому из курсов МОТМОТ, а также в качестве ресурса в вашем учительском служении.

Заметки —

УЧЕНИЕ ИИСУСА II

Заметки —