

УЧЕНИЕ ИИСУСА I

Учение Иисуса I: Программа

Заметки —

КЛАСС №1:

- I. Введение в курс.
- II. Величие Бога:
 - A. Суверенная власть.

КЛАСС №2:

- II. Величие Бога (продолжение):
 - Б. Троица.

КЛАСС №3:

- II. Величие Бога (продолжение):
 - В. Сверхъестественное.
- III. Качества Бога:
 - A. Любовь Божья.
 - Б. Святость Божья.

КЛАСС №4:

- III. Качества Бога (продолжение):
 - В. Благодать Божья.
- IV. Истина Бога:
 - A. Библия.
 - Б. Закон.
 - В. Пророчество.
 - Г. Духовные законы.

КЛАСС №5:

- IV. Истина Бога (продолжение):
 - Д. Просвещение.
- Экзамен.

УЧЕНИЕ ИИСУСА I

Заметки

Учение Иисуса I: Экзамен

Возможные 20-ти балльные вопросы

- 1) Выберите один возможный аргумент, чтобы составить цепочку из четырех звеньев в защиту Божественности Христа (стр. 14–18).
- 2) Защитите Божественность Христа, перечислив и объяснив (приводить места Писания не требуется) семь пунктов доказательства (стр. 14–18).
- 3) Составьте цепочку из четырех пунктов для пояснения цели исцеления (стр. 22).
- 4) Результатом чего является суд? Приводить места Писания не требуется (стр. 28).
- 5) Используйте сравнение различий между Матфеем и Лукой, чтобы показать единство в многообразии в Библии (стр. 32).
- 6) Развейте духовный закон, гласящий: «что посеешь, то и пожнешь» (стр. 36).

Возможные 10-ти балльные вопросы

- 1) Назовите синоптические Евангелия (стр. 5).
- 2) процитируйте два отрывка из Писания, показывающие Божью суверенную власть над невозможным (стр. 6).
- 3) процитируйте один отрывок из Писания, указывающий на Божью суверенную власть над откровением (стр. 7).
- 4) процитируйте один отрывок из Писания, показывающий Божью суверенную власть над исцелением (стр. 8).
- 5) процитируйте один отрывок из Писания, указывающий на существование Божьей «допускающей воли» (стр. 9).
- 6) Объясните один из пунктов, как Писание утверждает парадоксальность Троицы (стр. 11–13).
- 7) процитируйте два отрывка из Писания, открывающих важность Святого Духа (стр. 18).
- 8) процитируйте один отрывок из Писания, показывающий нелицеприятие Бога к тем, кого Он решает использовать (стр. 26).
- 9) Назовите один из путей к обретению правосудия (стр. 27).
- 10) процитируйте один отрывок из Писания, указывающий на существование различных степеней суда (стр. 28).
- 11) процитируйте два отрывка из Писания, показывающих Божью всеобщую благодать (стр. 30).
- 12) Как можно узнать ложного пророка (стр. 35)?

УЧЕНИЕ ИИСУСА I

I. Введение в курс.

Заметки —

Серия курсов «Учение Иисуса»:

Этот курс является первым в серии из трех курсов, разработанных как систематическое теологическое исследование учения Иисуса, находящегося в Евангелиях. В основании серии лежат три «области». Серия подразделяется на три курса, согласно следующим «областям» изучения:

- 1) Бог:
(Учение Иисуса I, ранее озаглавленный «Евангельские принципы I»).
- 2) Мир:
(Учение Иисуса II, ранее озаглавленный «Евангельские принципы II»).
- 3) Христианство:
(Учение Иисуса III, ранее озаглавленный «Евангельские принципы III»).

Материал курса состоит из «принципов» (идей, истинных на протяжении веков), расположенных «цепочками», один принцип за другим:

- Каждая цепочка принципов формирует «предмет».
- Предметы систематизированы по «темам».
- Темы систематизированы по «категориям».
- Категории систематизированы таким образом, что образуют три главные «области».

Несмотря на то, что в центре внимания этих курсов – Евангелия, некоторые категории ими не ограничиваются. Например, «верховная власть Бога» может рассматриваться на протяжении всего Ветхого Завета, а также Нового. Однако, мы с вами будем рассматривать только новозаветные повествования, называемые Евангелиями.

Напоминаем, что замысел серии – всего лишь сделать обозрение учения Иисуса, изложенного в Евангелиях Нового Завета. Каждый отдельный предмет мог бы потребовать углубленного изучения в объеме полного курса. Нам бы хотелось, чтобы вы использовали этот курс в качестве ресурса для вашего учительского служения.

УЧЕНИЕ ИИСУСА I

Заметки

—

Предложения для учителя:

Развитие плана

То, как развивается план, очень важно. Каждый пункт строится на предыдущем. Таким образом, для учителя является важной задачей разработать эффективные пути продвижения от пункта к пункту, от предмета к предмету, от темы к теме, от категории к категории. Очень важно суметь создать ощущение движения. Материалы сами по себе часто создают ощущение такого движения. Тем не менее, учитель должен добавлять переходные предложения и идеи.

Представление каждого пункта

Каждый пункт начинается ссылкой на Писание. За ней следуют несколько кратких замечаний, поясняющих принцип и то, как он вписывается в общий план. Иногда принцип повторяется, потому что он влияет на развитие двух или более предметов. Каждый отрывок Писания должен прочитываться в классе вслух. Учитель может использовать приведенные комментарии, чтобы объяснить данный пункт и показать, как он сочетается с предыдущими пунктами.

Дискуссия в классе

Этот курс не содержит специфических «вопросов для обсуждения», предназначенных для обсуждения материала и ответа на возникающие вопросы. Здесь представлено слишком много предметов и направлений, чтобы обсудить их все. Допускайте вопросы и комментарии по мере того, как они будут возникать по ходу учения.

Серия курсов

Три курса формируют серию и, по возможности, должны преподаваться один за другим. Если для завершения материала одного курса не хватает времени, учитель может начать следующий курс с того пункта, на котором он остановился в предыдущем курсе. Если в конце какого-либо курса остается время, учитель может перейти к рассмотрению материалов следующего курса.

УЧЕНИЕ ИИСУСА I

А. Природа Евангелий.

Заметки —

1. Важность Евангелий очевидна. Они содержат слова, учения и действия Иисуса. Они дают нам обзор жизни и служения Самого Христа.
2. Существуют четыре Евангелия. Они очень похожи друг на друга, однако, каждое несколько отличается от других.
 - а. Евангелия от Матфея, Марка и Луки особенно подобны друг другу. По этой причине они называются «синоптическими» Евангелиями (что значит «рассматривать вместе»), часто ссылки делаются на все три Евангелия.
 - б. Евангелие от Иоанна наименее подобно трем остальным Евангелиям, хотя оно и содержит большую часть того же материала.
3. В Евангелиях мы можем найти некоторую часть из важнейших учений Библии. Теология, которая может быть разработана исходя из евангельских повествований, имеет значительную важность для христианина.

Б. Содержание этого курса.

1. Этот курс подразделяется на три категории, составляющие область изучения под названием «Бог».
2. Эти три категории таковы:
 - а. Величие Бога.
 - б. Качества Бога.
 - в. Истина Бога.

УЧЕНИЕ ИИСУСА I

Заметки

—

II. Величие Бога.

А. Тема №1: Суверенитет. (Божья неоспоримая власть ко благу).

1. Предмет №1: Суверенитет Бога.

а. Степень Божьей суверенности.

- 1) Лук. 12:7 – суверенность Божья полна и совершенна. Даже каждый волос у нас на голове сосчитан и известен.
- 2) Ин. 3:27 – человек целиком зависим от Божьего суверенитета. В конечном итоге, успех в служении зависит от Бога, поскольку человек не может ничего принимать (что есть его ответственность), если не будет дано ему (Божья ответственность).
- 3) Лук. 22:31, 32 – сатана вынужден просить разрешения у Бога относительно того, что он может сделать Божьему народу.
- 4) Лук. 16:15 – полнота Божьей суверенности проявляется в том, что Он не может быть обманут. Он знает сердце.

б. Области Божьего суверенитета.

1) Бог имеет суверенитет над невозможным.

- а) Марк 9:23 – нет ничего такого, чего Иисус не мог бы сделать, не нарушая Своего характера. Все возможно через веру.
- б) Матф. 19:26 – Богу все возможно. Для человека невозможно спасение, но оно возможно Богу.

2) Бог имеет суверенитет над спасением.

- а) Ин. 1:13 – Божий суверенитет над спасением отчетливо виден в этом стихе. Люди рождаются свыше по воле Божьей.
- б) Марк 10:27 – спасение невозможно, если мы полагаемся только на человека и на его свободную волю. Оно возможно только благодаря Богу. Таким образом, источник спасения – в Боге.

УЧЕНИЕ ИИСУСА I

Заметки —

- в) Ин. 6:44 – Бог – источник всего благого. Он – источник спасения. Именно Бог привлекает человека к Себе. Человек не приходит к Нему по своей собственной способности.
- г) Ин. 6:44, 65, 66 – иными словами, свободная воля человека подвержена настолько мощному влиянию Божьего суверенитета, что человеку позволяется свободно принять или отвергнуть, но, тем не менее, прийти к заключению, сделанному Богом заранее. Человеку, в его ограниченности, трудно понять это.
 - (1) Похоже, что Иисус придает особый смысл необходимости, чтобы Бог привлек человека к Себе, делая это в контексте ответа «ропщущим».
 - (2) Они роптали, поскольку не могли принять слов Иисуса. Вероятно, здесь подразумевается, что Иисус объясняет, почему некоторые не могут принять Его слов.
 - (3) Они не могли принять Его слов, поскольку не были привлечены Отцом.
 - (4) Это указывает на суверенитет Бога над спасением. Конечно же, это является спорной и трудной частью теологии.
- 3) Бог имеет суверенитет над откровением (см. Лук. 9:45). Откровение контролируется Богом.
- 4) Бог имеет суверенитет над властью (см. Ин 19:11). Ни один человек не имеет власти над другими, если Бог не даст ему и не допустит этой власти.
- 5) Бог имеет суверенитет над евангелизацией.
 - а) Марк 4:30–32 – людям не обязательно быть великими проповедниками, чтобы быть эффективными в евангелизации. Дело не столько в проповеднике, сколько в почве.
 - б) 1 Кор. 3:7 – Бог подготавливает почву, и в этой подготовке имеет суверенитет. Все дело не столько в человеке, сколько в Боге.

УЧЕНИЕ ИИСУСА I

Заметки

—

6) Бог имеет суверенитет над исцелением.

- а) Лук. 5:17 – исцеление остается под суверенной властью Бога. Для исцеления должна являться сила Господня (подразумевается, что сила эта может являться не всегда).
- б) Ин. 9:3 – болезнь не всегда бывает результатом греха или недостатка веры. Она может быть ничем иным, как Божьим суверенитетом. Ее целью может быть прославление Бога через проявление Его силы в исцелении.

7) Бог имеет суверенитет над наградами.

- а) Марк 10:40 – даже награды на небесах были приготовлены Богом заранее.
- б) Бог имеет суверенитет относительно нашей позиции в царстве Божьем.

8) Бог имеет суверенитет над смертью.

- а) Матф. 10:29–31 – Бог имеет суверенитет над нашими смертями. Мы не умрем за пределами Божьего суверенитета.
- б) Лук. 12:4–7 – люди не могут убить тебя, если Бог не допустит этого. Он имеет суверенитет над твоей смертью.

в. Наш отклик на Божий суверенитет.

- 1) Лук. 12:26,31 – мы должны откликнуться на Божий суверенитет, ища Царства Божьего.
 - а) Мы заботимся о тех вещах, которые не способны контролировать.
 - б) Вместо того, чтобы заботиться, мы должны осознать, что Бог имеет суверенную власть.
 - в) Это освободит нас для того, чтобы делать то, что находится под нашим контролем (то, за что мы ответственны). Это и есть «искать Царствия Божия».

УЧЕНИЕ ИИСУСА I

- 2) Матф. 10:29–31 – когда мы осознаем, что Бог имеет суверенную власть над нашей смертью, мы перестаем бояться и беспокоиться о смерти.
- 3) Лук. 12:4–7 – наш отклик на Божий суверенитет – отсутствие страха перед людьми.
- 4) Ин. 7:30 – мы не можем быть преследуемы, если на это нет Божьей воли. Если такова Божья воля, то это самое лучшее для нас. Итак, мы не должны волноваться (см. также Ин. 8:20). Все под контролем Божиим.
- 5) Лук. 12:7–9 – осознание суверенитета Божьего должно производить в нас смелость.

2. Предмет №2: Допускающая воля (терпение) Бога.

- а. Матф. 23:37 – нежелание людей может воспрепятствовать осуществлению Божьих намерений, даже когда Бог желает привлечь их к Себе.
- б. Матф. 19:8 – в Библии мы можем найти наставления, данные людям Богом, но не соответствующие Его желанию и первоначальным намерениям. Это то, что было «допущено» или «позволено» по причине греха человека.

3. Предмет №3: Свободная воля человека.

- а. Матф. 23:37 – нежелание людей может воспрепятствовать осуществлению Божьих намерений, даже когда Бог желает привлечь их к Себе.
- б. Ин. 6:70 – свободная воля человека может отвергнуть избрание Божье.

Заметки —

УЧЕНИЕ ИИСУСА I

Заметки

—

- в. Ин. 6:44, 65, 66 – было сказано: «Свободная воля человека подвержена настолько мощному влиянию Божьего суверенитета, что человеку позволяется свободно принять или отвергнуть, но, тем не менее, прийти к заключению, сделанному Богом заранее». Человеку, в его ограниченности, трудно в полной мере понять это. Одна только свободная воля человека не может спасти его. Она может отвергнуть спасение, но сама по себе не может приобрести спасение.
- 1) Создается впечатление, что этот отрывок учит, что человек может быть спасен, только если Бог привлечет его к Себе, и что Бог привлекает одних и не привлекает других.
 - 2) Однако, Бог не отвергает никого. Он всего лишь не привлекает некоторых.
 - 3) Таким образом, Бог избирает, но не отвергает (это представляется соответствующим Рим. 9:14–18).
 - 4) Мы также должны помнить, что именно свободная воля человека отвергает Бога, и что Бог никого не лишает прав. Человек лишает прав сам себя. Мы можем сказать, что Божье притягательное влияние доступно для каждого, но Бог не привлекает некоторых из-за их же поступков.
 - 5) Человек ставит сам себя вне влияния Божьего. Результат его собственных поступков – его же ожесточенное сердце (см. Ин. 3:18; Марк 4:11, 12; 2 Пет. 3:9).
- г. Марк 10:27 – спасение невозможно, если мы зависим только от человека и его свободной воли. Оно возможно только благодаря Богу. Таким образом, источник спасения – в Боге.

УЧЕНИЕ ИИСУСА I

д. Ин. 1:12,13 – мы рождены свыше не по своей собственной свободной воле, но по воле Божьей.

Заметки —

- 1) Наша свободная воля не является волей творческой. Она приемлет или отвергает то, что уже сотворено или предложено.
- 2) Парадокс, возникающий из-за существования свободной воли человека и Божьего суверенитета проявляется в том, что Бог дает право на спасение тем, кто принимает Его, но это происходит по Его воле.

е. Ин. 15:16 – Мы не избираем Бога. Бог избирает нас.

Б. Тема №2: Троица.

1. Предмет №2: Святое триединство.

- а. Ин. 14:31 – Иисус пришел на землю как Бог во плоти, однако, Он оставался «под» Отцом.
 - 1) Это указывает на суть триединства, которое есть совершенство взаимоотношений.
 - 2) Наш союз со Христом должен отражать эти совершенные взаимоотношения. Пример Троицы создает у нас мотивацию.
- б. Ин. 17:10, 11 – образец наших взаимоотношений с другими являет подобие отношений между членами триединства.
- в. Ин. 5:19, 21 – Сын дает жизнь, кому пожелает, однако, Он может делать только то, что делает Отец.
 - 1) Мы видим парадокс Троицы и, в то же время, Ее описание.
 - 2) Воля Отца и воля Сына точны, однако, различимы, однако, нераздельны. В этом парадокс. В этом Троица.

УЧЕНИЕ ИИСУСА I

Заметки —

г. Ин. 1:1 – говорится, что Некто, Кто есть Бог (Слово), также с Богом. Здесь мы видим парадокс Троицы и в то же время Ее описание. Высказывание, что Бог Сам с Собой, парадоксально. Но оно также дает описание Троицы.

д. Ин. 1:1, 14, 18 – Слово – есть Бог и мы видели Его (Бога), однако, ни один человек не видел Бога, но Бог явил Бога.

1) Высказывание, что Бог явил Самого Себя, сделавшись видимым, однако, никогда не будучи видимым, конечно же парадоксально.

2) Это высказывание также является хорошим описанием смысла Троицы.

2. Предмет №2: Парадокс.

а. Ин. 1:12, 13 – мы не родились свыше по своей собственной свободной воле, но по воле Божьей.

1) Наша свободная воля не есть творческая воля. Это воля, приемлющая или отвергающая то, что уже сотворено или предложено.

2) Парадокс, возникающий из-за существования свободной воли человека и Божьего суверенитета проявляется в том, что Бог дает право на спасение тем, кто принимает Его, но это происходит по Его воле.

б. Ин. 1:1 – говорится, что Некто, Кто есть Бог (Слово), также с Богом. Здесь мы видим парадокс Троицы и в то же время Ее описание. Высказывание, что Бог Сам с Собой, парадоксально. Но оно также дает описание Троицы.

в. Ин. 1:1, 14, 18 – Слово – есть Бог и мы видели Его (Бога), однако, ни один человек не видел Бога, но Бог явил Бога.

УЧЕНИЕ ИИСУСА I

Заметки —

- 1) Высказывание, что Бог явил Самого Себя, сделавшись видимым, однако, никогда не будучи видимым, конечно же парадоксально.
 - 2) Это высказывание также является хорошим описанием смысла Троицы.
- г. Ин. 5:19, 21 – Сын дает жизнь, кому пожелает, однако, Он может делать только то, что делает Отец.
- 1) Мы видим парадокс Троицы и, в то же время, Ее описание.
 - 2) Воля Отца и воля Сына точны, однако, различимы, однако, нераздельны. В этом парадокс. В этом Троица.
3. Предмет №3: Воплощение.
- а. Ин. 1:14 – Для Нового Завета Иисус является тем, чем скиния была для Ветхого Завета.
- 1) Слово «обитало» на языке оригинала подразумевает скинию, и обозначает, что Он имел свой шатер среди нас.
 - 2) Упоминание «славы» напоминает нам про славу «shekinah», т.е. присутствие Божье в скинии.
- б. Ин. 6:33–35 – Иисус претендовал на то, что Он сошел на землю с небес. Это указывает на Его Божественность и на воплощение.
- в. Ин. 3:13 – тайна воплощения подобна тайне второго рождения. Воплощение заявляет, что Иисус пришел с небес. Второе рождение заявляет, что мы рождены свыше.
- г. Ин. 1:1, 14 – Слово – это Бог, и Оно стало плотью. То есть Бог стал плотью. Таково определение воплощения.
- д. Ин. 14:7 – главная идея воплощения в том, что Сам Бог стал видимым (познаваемым) для людей.

УЧЕНИЕ ИИСУСА I

Заметки

—

4. Предмет №4: Божественность Иисуса Христа.

а. Сын и Отец взаимозаменяемы без потери значимой характеристики каждого.

- 1) Лук. 8:39 – Писание говорит об Иисусе и о Боге, как об одном и том же. Иными словами, понятия «Бог» и «Иисус» взаимозаменяются.
- 2) Марк 1:1, 14 – снова понятия Бога и Иисуса взаимозаменяются.
- 3) Ин. 12:44, 45 – верить в Иисуса и видеть Его – то же самое, что верить и видеть Бога.
- 4) Ин. 11:4 – никто не может разделить славу с Богом (Ис. 42:8 и 48:11). Однако, сначала Иисус сказал, что Лазарь болен для славы Божьей, а затем, что для Его собственной славы.
- 5) Ин. 14:7–11 – когда ты видел Иисуса, ты видел Отца.
- 6) Ин. 17:11 – Отец дал Свое имя Иисусу.

б. Утверждения Иисуса о Себе Самом.

- 1) Ин. 4:25, 26 – Иисус утверждал, что Он – Мессия.
- 2) Ин. 6:33–35 – Иисус утверждал, что сошел с небес.
- 3) Лук. 22:70, 71 – Иисус провозгласил Свою Божественность.

УЧЕНИЕ ИИСУСА I

4) Ин. 10:30, 31 – Иисус утверждал Свою Божественность, когда говорил, что Он и Отец – одно.

Заметки —

а) Заметьте, что за это утверждение Иудеи попытались побить Его камнями.

1) За что? За то, что Он назвал Себя великим учителем или пророком или особенным человеком?

2) Нет! Они не стали бы побивать Его за это.

б) Они хотели побить Его за богохульство. То есть, Он утверждал, что Он – Бог (см. также Ин. 8:59).

5) Ин. 8:51, 58, 59 – в этом отрывке Он утверждает Свою Божественность тремя способами.

а) Во-первых, Он утверждает, что существовал до рождения Авраама.

б) Во-вторых, Он использовал личное имя Бога «Я есмь», относя его к Себе.

в) В-третьих, Он утверждал, что имеет власть спасать людей. Только Бог может иметь такую власть.

г) Все это было понятно фарисеям, и они хотели побить Его камнями за богохульство.

д) Ты не можешь сказать, что веришь словам Библии, но не веришь, что Иисус заявлял о своей Божественности. Сами фарисеи посмеялись бы над тобой.

е) То, о чем заявлял Иисус, было очевидным. Это было очевидным настолько, что Иудеи много раз пытались убить Его, и, в конце концов, убили.

УЧЕНИЕ ИИСУСА I

Заметки

—

в. Иисус как равный Отцу.

- 1) Ин. 5:18 – когда Иисус сказал, что Бог – Его Отец, Его слова были восприняты, что Он делает Себя равным Отцу (см. также Матф. 14:33).**
- 2) Ин. 5:23 – почтение к Сыну должно быть равно почтению к Отцу.**
- 3) Ин. 20:28 – Фома назвал Иисуса «Богом». Иисус не поправил его. Почему? Потому что Иисус – Бог.**
- 4) Ин. 17:21 – пребывание в Боге (познание Бога) имеет своей целью свидетельство миру о том, что Иисус – Бог.**

г. Иисус говорит как Бог.

- 1) Лук. 13:34 – Иисус говорил как Бог об истории и о Своем желании быть Богом Иерусалима.**
- 2) Ин. 14:6 – «путь» – это не пути Иисуса. Иисус Сам есть путь. Только Бог может так говорить!**
 - а) Истина – это не концепции, о которых говорил Иисус. Иисус Сам есть истина. Только Бог может так говорить!**
 - б) Жизнь – это не жизнь Иисуса. Иисус Сам есть жизнь. Кто еще, кроме Самого Бога, может говорить подобным образом?**

УЧЕНИЕ ИИСУСА I

д. Звания Иисуса указывают на Его Божественность.

Заметки —

- 1) Ин. 5:18 – звание «Сын Божий» воспринималось как делающее Иисуса равным Богу.
- 2) Ин. 19:7 и Матф. 14:33 – Иисус был убит евреями, так как они понимали, что Он претендует на то, чтобы быть Сыном Божиим. Евреи понимали, что это значит, что Он претендует на то, чтобы быть Самим Богом (см. Ин. 5:18).
- 3) Ин. 9:37 – исцеленный человек спросил, кто есть Сын Божий. Иисус ответил, что Сын Божий – это Он Сам. Человек сразу же поклонился Иисусу. Каждому иудею было известно, что поклоняться можно только Богу (см. Матф. 14:33; Отк. 22:8, 9; Деян. 10:25,26). Таким образом, этот человек без всякого сомнения ассоциировал свое понимание смысла титула «Сын Божий» с Божеством.

е. Предсуществование Иисуса.

- 1) Ин. 1:1, 2, 15 – Иисус существовал до Своего рождения на земле.
- 2) Ин. 8:58 – Иисус существовал до Авраама.
- 3) Ин. 17:5 – Иисус разделял славу с Отцом до того, как начал существовать мир. Несомненно, это демонстрирует Его Божественность.

ж. Роль Иисуса в творении.

- 1) Ин. 1:3, 10 – все было сотворено чрез Слово или Свет.
- 2) Иными словами, все было сотворено чрез Иисуса.

з. Утверждения «Я есмь».

- 1) Ин. 8:58 – Иисус использовал личное имя Бога в отношении Себя Самого (Я есмь).
- 2) Ин. 13:19 – снова мы видим, как Иисус идентифицирует себя с именем «Я есмь».

УЧЕНИЕ ИИСУСА I

Заметки

—

и. Божественность Иисуса явлена через Троицу.

- 1) Ин. 14:31 – Иисус пришел на землю как Бог во плоти, однако, Он оставался «под» Отцом.
 - а) Это указывает на суть Троицы, которая есть совершенство взаимоотношений.
 - б) Наш союз со Христом должен отражать эти совершенные взаимоотношения. Пример Троицы создает у нас мотивацию.
- 2) Ин. 14:7 – главная идея воплощения в том, что Сам Бог стал видимым (познаваемым) для людей.

к. Полнота власти Иисуса являет Его Божественность.

- 1) Марк 2:5–11 – Иисус имел власть прощать грехи. Такую власть мог иметь только Бог.
- 2) Ин. 8:51 – Иисус имел власть спасать людей. Такую власть мог иметь только Бог.
- 3) Матф. 28:18 – Иисус имел всю власть на небесах и на земле. Кто такой этот Иисус? Он – Бог!

5. Предмет №5: Святой Дух.

а. Важность Святого Духа.

- 1) Ин. 16:7 – теперь мы имеем преимущество по сравнению с временем, когда Иисус был на земле, так как пришел Святой Дух. Таким образом, все верующие во всех частях света могут быть с Иисусом в одно и то же время.
- 2) Марк 3:29 – хула против Духа Святого считается непростительным грехом.

б. Крещение Святым Духом.

- 1) Лук. 3:16 – представляется, что крещение, данное

УЧЕНИЕ ИИСУСА I

Иисусом, включает в себя наделение силой человека, приходящего к Иисусу (т.е. силой Святого Духа).

Заметки —

- 2) Также говорится о суде, воспитании и очищении огнем.

в. Принятие Святого Духа.

- 1) Ин. 14:17,20 – Иисус в нас, потому что Дух Святой в нас.
- 2) Лук. 11:11–13 – в этой истории мы видим, что сын просит дар у отца.
 - а) По аналогии мы должны сказать, что сын (тот, кто уже христианин) просит Отца (Бога) о даре (Святой Дух).
 - б) Многие христиане полагают, что здесь говорится о «втором переживании», в котором христиане получают крещение Святым Духом.
- 3) Лук. 2:34 – в любом случае верно то, что опустошение должно предшествовать наполнению (см. принцип, описанный в Матф. 5:3).

г. Водительство Святого Духа.

- 1) Матф. 4:1 – Дух не всегда ведет нас к тому, что мир называет «хорошим». Он может вести нас к испытаниям и страданиям.
- 2) Лук. 9:14 – водительство духа и организация существуют совместно.
- 3) Лук. 5:39 – этот принцип указывает на проблему религиозности и неуместности. То есть, неспособность отказаться от старого движения Духа для того, чтобы принять новое духовное движение. Религиозность и неуместность в церквях чаще всего бывают результатом нежелания позволить Святому Духу действовать по-новому.

УЧЕНИЕ ИИСУСА I

Заметки

д. Служение Святого Духа.

- 1) Ин. 15:26 – Святой Дух свидетельствует об Иисусе.
- 2) Ин. 16:14 – Святой Дух прославляет Иисуса.
- 3) Лук. 12:11, 12 – Святой Дух способен научить нас мгновенно в час нужды.
- 4) Марк 13:11 – когда нас будут обвинять за имя Иисуса Христа, Святой Дух будет говорить от нашего имени.
- 5) Ин. 18:5, 6 – многие верующие свидетельствуют, что были «сражены Духом» в результате силы Святого Духа. Вероятно, это то, что описано в этом отрывке (также подумайте о такой интерпретации в связи с Деян. 9:4).

В. Тема №3: Сверхъестественное.

1. Предмет №1: Творение.

- а. Ин. 1:3, 10 – все было сотворено чрез Слово или Свет.
- б. Иными словами, все было сверхъестественным образом сотворено чрез Иисуса.

2. Предмет №2: Сила Божья.

- а. Лук. 10:20 – мы должны помнить, что наша радость не основана на сверхъестественной силе Божьей в чудесах и знамениях, но на силе Божьей во спасение.
- б. Ин. 9:3 – болезнь может быть использована для прославления Бога через проявление Его силы в исцелении.
- в. Лук. 4:36 – две вещи необходимы, чтобы изгнать нечистого духа: власть и сила.
- г. Лук. 5:17 – чтобы происходило исцеление, необходимо присутствие силы Господней. Этот стих подразумевает, что иногда сила Господня может не присутствовать. Он – суверенный Бог.

УЧЕНИЕ ИИСУСА I

Заметки —

- д. Лук. 8:46 – когда Бог использует тебя для служения под Его силой, возможно (хотя и не обязательно, и мы могли бы сказать, что это не имеет широкого распространения) физическое чувство.
- е. Ин. 18:5, 6 – многие верующие свидетельствуют, что были «сражены Духом» в результате силы Святого Духа. Вероятно, это то, что описано в этом отрывке (также подумайте о такой интерпретации в связи с Деян. 9:4).
- г. Лук. 8:35–37 – для людей, не знающих Иисуса, сила Бога может оказаться пугающей. Сила Божья может быть настолько пугающей, что они не захотят ни малейшей ее части.

3. Предмет №3: Чудеса.

- а. Лук. 10:20 – мы должны помнить, что наша радость не основана на сверхъестественной силе Божьей в чудесах и знамениях, но на силе Божьей во спасение.
- б. Лук. 18:24–27 – вхождение богатого человека в Царство Божье – это чудо, так же, как и вхождение в Царство любого другого человека. Иисус иллюстрирует, насколько это трудно. Обратите внимание на реплики учеников, показывающие, что они включали самих себя в невозможность спасения без чуда.
- в. Ин. 14:12 – верующие в Иисуса сотворят большие дела, чем Он Сам. Здесь Иисус провозглашает, что Его сила и суверенитет продолжают проявляться на протяжении веков через Его народ.
- г. Марк 5:34 и 6:5, 6 – чудеса могут быть прямым результатом веры. Отсутствие чудес может быть прямым результатом недостаточной веры (см. также Марк 10:52; Лук. 17:19; 18:42).
- д. Матф. 13:58 – неверие может быть препятствием для чудес.
- е. Марк 6:51, 52 – сердца людей могут быть ожесточены против чудес, так как иногда чудеса происходят «за счет других» (чудо умножения еды произошло, когда ученики более заботились о своем собственном отдыхе, чем о голодных людях).

УЧЕНИЕ ИИСУСА I

Заметки

—

4. Предмет №4: Исцеление.

а. Причины болезни.

- 1) Ин. 5:14 – Грех может вести к болезни.
- 2) Ин. 9:3 – болезнь может быть использована для прославления Бога через проявление Его силы в Исцелении.

б. Цель исцеления.

- 1) Ин. 9:3 – исцеление прославляет Бога.
- 2) Ин. 11:4 – снова мы видим, что исцеление совершается для славы Божьей.
- 3) Матф. 9:6 – исцеление может совершаться, чтобы продемонстрировать власть Иисуса прощать грехи.
- 4) Лук. 7:8 – исцеление совершается посланниками. Даже Иисус совершал то, что мы можем назвать «посланническим исцелением» (Он исцелял людей властью пославшего Его Отца).
 - а) Теперь Иисус посылает нас, чтобы мы исцеляли других Его властью. То есть, исцеление производится силой Божьей через Его избранные сосуды, через Его представителей.
 - б) Таким образом, исцеление может быть использовано как знамение подлинности евангелия (см. Марк 16:18).

в. Исцеление – это результат:

- 1) Матф. 14:14 – сочувствие часто бывает соединено с исцелением.
- 2) Лук. 7:13 – в определенном смысле мы могли бы сказать, что исцеление – это результат сочувствия (см. также Марк. 1:41; Ин. 11:35; Матф. 20:34).
- 3) Матф. 9:22 – исцеление и вера напрямую связаны друг с другом. Исцеление – результат веры.

УЧЕНИЕ ИИСУСА I

- 4) Марк 5:34 и 6:5, 6 – чудеса могут быть прямым результатом веры. Отсутствие чудес может быть прямым результатом недостаточной веры (см. также Марк 10:52; Лук. 17:19; 18:42).
- 5) Лук. 5:17 – в конечном счете, Бог имеет суверенитет над исцелением. Важнее всего, что исцеление – это результат присутствия исцеляющей силы Господней.

Заметки —

г. Служение исцеления.

- 1) Матф. 9:28, 29 – Иисус учил, что вера необходима для исцеления. Поэтому Он молился относительно веры человека, принимающего исцеление. Молясь за исцеление, необходимо призвать получателя верить, также и молитва об исцелении должна быть отнесена к вере человека, его получающего.
- 2) Лук. 18:41, 42 – Иисус призывал людей четко определить, чего они хотят. Он отвечал тем, кто имел веру.
- 3) Ин. 5:6 – Иисус призывал человека задуматься над тем, чего он хочет. То, чего хотел человек, казалось очевидным, но Иисус не жалеет времени на то, чтоб призвать больного, чтобы он отчетливо провозгласил свое желание. Это важный принцип исцеляющего служения.
- 4) Марк 16:17, 18 – исцеление – одно из знамений, которые могут сопровождать верующих.
- 5) Лук. 7:8 – исцеление совершается посланниками. Даже Иисус совершал то, что мы можем назвать «посланническим исцелением» (Он исцелял людей властью посланного Его Отца).
 - а) Теперь Иисус посылает нас, чтобы мы исцеляли других Его властью. То есть, исцеление производится силой Божьей через Его избранные сосуды, через Его представителей.
 - б) Таким образом, исцеление может быть использовано как знамение подлинности евангелия (см. Марк 16:18).

УЧЕНИЕ ИИСУСА I

Заметки

—

III. Качества Бога.

А. Тема №1: Любовь Божья.

1. Предмет №1: Любовь.

а. Превосходство любви (см. Матф. 22:37–39). Любовь – это центральная идея двух величайших заповедей.

б. Любовь Бога к нам.

- 1) Лук. 11:11–13 – земной отец любит своего сына и поэтому имеет великое желание откликнуться на его просьбы. Насколько более наш небесный Отец любит нас?
- 2) Насколько более наш небесный Отец желает дать нам благо.

в. Наша любовь к Богу.

- 1) Лук. 7:40–47 – ваша любовь к Богу будет зависеть от вашего восприятия того, насколько много вам было прощено (то есть, вашего понимания степени, в которой вам необходимо прощение).
- 2) Лук. 14:26 – в сравнении с нашей любовью к Иисусу, мы должны ненавидеть тех, кого любим (рассмотрите этот пункт в связи с Матф. 6:33).
- 3) Ин. 21:15 – наша любовь к Иисусу может быть измерена нашей готовностью отдать свою жизнь за тех, кто принадлежит Иисусу (также см. Ин. 15:13).

г. Наша любовь к людям.

- 1) Ин. 21:15 – наша любовь к Иисусу может быть измерена нашей готовностью отдать свою жизнь за тех, кто принадлежит Иисусу (также см. Ин. 15:13).
- 2) Ин. 13:35 – учеников Иисуса узнают по их любви друг ко другу.

д. Результаты любви.

УЧЕНИЕ ИИСУСА I

Заметки —

- 1) Ин. 14:15,21 – доказательство вашей любви к Богу – ваше послушание Ему. Послушание – это результат любви к Богу. Откровение – результат послушания (и, следовательно, результат любви к Богу).
- 2) Ин. 13:1 – служение – результат любви. Служению омовения ног предшествовало провозглашение Иисусом любви к Его ученикам.
- 3) Ин. 3:16 – даяние – это действие любви. Результат истинной любви – даяние.

е. Отсутствие любви (см. Матф. 23:37). Нежелание людей (отсутствие любви) может воспрепятствовать Богу в Его желании привлечь их к Себе.

2. Тема любви включает в себя всего лишь один предмет.

Б. Тема №2: Святость Бога. (Моральное превосходство Бога в характере и действовании).

1. Предмет №1: Правосудие.

а. Божье правосудие отличается от человеческого.

- 1) Лук. 15:29 – Божье правосудие отличается от мирского взгляда на правосудие (см. также Матф. 20:10).
- 2) Ин. 6:44, 65, 66 – было сказано: «Свободная воля человека подвержена настолько мощному влиянию Божьего суверенитета, что человеку позволено свободно принять или отвергнуть, но, тем не менее, прийти к заключению, сделанному Богом заранее». Человеку, в его ограниченности, трудно в полной мере понять это. Одна только свободная воля человека не может спасти его. Она может отвергнуть спасение, но сама по себе не может приобрести спасение.
 - а) Создается впечатление, что этот отрывок учит, что человек может быть спасен, только если Бог привлечет его к Себе, и что Бог привлекает одних и не привлекает других.
 - б) Однако, Бог не отвергает никого. Он всего лишь не привлекает некоторых.

УЧЕНИЕ ИИСУСА I

Заметки

—

- в) Таким образом, Бог избирает, но не отвергает (это представляется соответствующим Рим. 9:14–18).
- г) Мы также должны помнить, что именно свободная воля человека отвергает Бога, и что Бог никого не лишает прав. Человек лишает прав сам себя. Мы можем сказать, что Божье притягательное влияние доступно для каждого, но Бог не привлекает некоторых из-за их же поступков.
- д) Человек ставит сам себя вне влияния Божьего. Результат его собственных поступков – его же ожесточенное сердце (см. Ин. 3:18; Марк 4:11, 12; 2 Пет. 3:9).

б. Равная возможность.

- 1) Матф. 20:1–16 – Бог ставит всех в равное положение, предлагая одну и ту же награду людям, имеющим различные стартовые способности. Мирской взгляд на справедливость такой, что все должны иметь одинаковые стартовые способности. Мир не соглашается с правосудием Царства Божьего (см. ст. 10–12).
- 2) Лук. 19:12–26 – правосудие заботится более о качестве, чем о количестве. Иными словами, Иисус не будет судить нас согласно тому, насколько много мы сумели приобрести к концу, но тому, что мы сделали с тем, что Он дал нам в начале (в то время, пока Он отсутствовал). В какой-то степени послушание измеряется относительно служения.

в. Относительное ожидание.

- 1) Лук. 12:48 – чем больше власти вам дано, тем большая ложится на вас ответственность. Чем больше вам дано возможностей, тем большего от вас ожидают.
- 2) Матф. 25:15 – Божье правосудие признает продуктивность в отношении к способности. Если вы имеете «пять талантов», от вас ожидается больше, чем если бы вы имели «один талант».

г. Социальная справедливость (см. Лук. 3:10–14). Действие покаяния включает в себя сочувствие и щедрость (ст. 11),

УЧЕНИЕ ИИСУСА I

порядочность по отношению к другим (ст. 13) и справедливость (ст. 14). Во всех случаях внимание сосредотачивается на отсутствии заинтересованности в материальных вещах и стремлении к социальной справедливости.

Заметки —

д. Правосудие любой ценой?

- 1) Лук. 6:30 – бескорыстие по отношению к другим являет высший закон, чем тот, который мы могли бы назвать «справедливостью».
- 2) 1 Кор. 6:7, 8 – здесь мы можем заключить, что не можем требовать «правосудия» любой ценой.

е. Способы обретения правосудия (см. Лук. 18:7, 8). Настойчивая молитва приведет к правосудию. Бог отвечает на постоянную молитву, поэтому не переставайте молиться, когда вам кажется, что несправедливость одержала победу.

ж. Окончательное правосудие: все открывается в конце.

- 1) Матф. 10:26 – все станет явно. Ничто не останется сокрытым.
- 2) Лук. 12:2 – лицемеры могут обманывать людей сейчас, но в конце концов их обман будет обнаружен. В конце все откроется, как оно есть на самом деле. Поэтому «окончательное правосудие» Бога приносит утешение праведникам, чувствующим иногда то, что чувствовал Аввакум (см. Авв. 1:1–4,12–14).

2. Предмет №2: Суд.

а. Судья.

- 1) Ин. 5:22, 27 – Иисус будет судить каждого.
- 2) Лук. 12:49, 50 – крест подобен поджиганию дров в костре. С него начинается, и им подготавливается грядущий суд. Однако, Иисус не придет как Судья до времени Своего второго пришествия (см. Ин. 3:17–20).
- 3) Лук. 10:11–14 – день суда ассоциируется с «днем оным» (ст. 12), который ассоциируется с Царством

УЧЕНИЕ ИИСУСА I

Заметки

—

Божиим, наступающим в его полноте (ст. 11). Царство Божие еще не наступило в полноте, но наступит, когда придет Судья и Его суд.

б. Причины суда.

- 1) Лук. 19:12–26 – правосудие заботится более о качестве, чем о количестве. Иными словами, Иисус не будет судить нас согласно тому, насколько много мы сумели приобрести к концу, но тому, что мы сделали с тем, что Он дал нам в начале (во время, пока Он отсутствовал). В какой-то степени послушание измеряется относительно служения.
- 2) Марк 16:16 – неверие ведет к осуждению.
- 3) Ин. 3:18 – результат отсутствия веры в Иисуса – осуждение.
- 4) Ин. 3:36 – результат неверия и непослушания – гнев Божий.
- 5) Лук. 19:20–26 – некоторые боятся потерпеть неудачу (что является формой гордыни). Поэтому они никогда не используют то, что им дал Иисус. Они понесут убыток (осуждение).
- 6) Лук. 13:6–9 – Бог предоставляет нам определенное количество времени (благодати), чтобы мы приносили плод. Если мы остаемся неплодотворными, то в какой-то момент будем срублены (осуждены).
- 7) Матф. 12:36 – наши слова не незначительны! Они могут быть очень дорогостоящи. В самом деле, их результатом может быть суд.
- 8) Марк 9:42 – всякий, кто заставляет «малых сих» преткаться, заплатит за это великую цену (осуждение).

в. Степени осуждения.

- 1) Лук. 20:47 – существуют различные степени осуждения.
- 2) Марк 12:40 – поступки Иисуса, Его слова и отношение к лицемерам, как представляется, указывают на то, что они будут осуждены в большей мере.

УЧЕНИЕ ИИСУСА I

г. Осуждение в настоящее время.

Заметки —

- 1) Матф. 21:43 – у тех, кто не представляет Господа должным образом, Господь отнимет Царство Божие. Царство будет отдано другим. Таково осуждение, которому мы можем подвергнуться теперь.
- 2) Лук. 6:37,38 – Библия учит нас поступать с другими, как хотели бы, чтобы поступали с нами. Библия также говорит нам, что то, что мы делаем другим, будет сделано нам. Мы пожинаем, что посеяли. Иными словами, мы определяем то, как другие будут судить нас тем, как мы сами судим других. Мы сами можем навлечь на себя осуждение.

д. Осуждение других.

- 1) Ин. 8:7 – причина, почему мы не должны осуждать других, в том, что мы имеем грех в своей собственной жизни.
- 2) Лук. 6:42 – для того, чтобы помочь претыкающемуся, ты должен прежде рассмотреть то, в чем имеешь преткновение сам и исправиться.
- 3) Лук. 6:43, 44 – дерево приносит плод по своему роду. Подобно этому и люди приносят такие плоды, каковы они сами. Таким образом, мы можем и должны судить людей в смысле распознавания и оценки, но не в смысле осуждения.

е. Праведный гнев.

- 1) Ин. 2:14–16 – праведный гнев Иисуса проявился против тех, кто использовал храм в своих собственных эгоистических интересах, для своей выгоды. В наши дни христиане являются Божьим храмом.
- 2) (1 Кор. 3:16) – Божий праведный гнев может также разгореться против нас, если мы используем свою жизнь (свои храмы) для наших эгоистических интересов и своей выгоды.

УЧЕНИЕ ИИСУСА I

Заметки

—

В. Тема №3: Божья благодать. (Спонтанное выражение благосклонности к недостойным).

1. Предмет №1: Всеобщая благодать.

- а. Лук. 6:35 – Бог добр к неблагодарным и злым людям.**
- б. Матф. 5:45 – Божья благодать – для всех людей (см. также Рим. 2:4 и Деян. 17:26, 27).**

2. Предмет №2: Милость.

- а. Матф. 12:20 – Божья милость велика. Он не слишком нуждается в отклике с вашей стороны, чтобы благословить вас. Даже в случае с Содомом, достаточно «курящегося льна». Он не погасит его. Божья великая милость позволяет Ему дать Свой отклик на любой отклик со стороны человека.**
- б. Лук. 13:6–8 – именно Божья милость позволяет Ему быть терпеливым к нам. Однако, даже милость Божья имеет границы.**

3. Предмет №3: Сочувствие.

- а. Матф. 12:7 – полнота закона заключается не в его жертвенных аспектах, но в сочувствии. Сочувствие – это сердце закона.**
- б. Марк 2:17 и Матф. 9:13 – наш должный отклик Богу – проявление сочувствия к людям. Сочувствие – это отклик того, кто рассматривает себя и других, как больных (грешников). Жертвоприношение часто бывает откликом человека, рассматривающего себя и других как здоровых (праведных).**
- в. Лук. 3:10, 11 – действие покаяния – щедрость и сочувствие.**
- г. Матф. 14:14 – сочувствие часто ассоциируется с исцелением.**
- д. Лук. 7:13 – мы могли бы сказать, что исцеление – результат сочувствия (также см. Марк 1:41; Ин. 11:35; Матф. 20:34).**

УЧЕНИЕ ИИСУСА I

IV. Истина Бога.

Заметки —

А. Тема №1: Библия.

1. Предмет №1: Слово Божье.

- а. Вечное (см. Марк 13:31). Небеса и земля будут разрушены, а Слово – вечно.
- б. Слово Божье – Сам Бог.
 - 1) Ин. 1:1 – Слово – Бог и у Бога.
 - 2) Ин. 1:1, 14 – Слово – Бог и стало плотью.
 - 3) Ин. 1:3, 10 – все было сотворено через Слово. Т.е. все было сотворено через Христа.

в. Библия – это Слово Божье.

- 1) Лук. 4:4, 8, 12 – Библия как оружие. Иисус использовал Слово Божье, чтобы сражаться с дьяволом и его искушениями.
- 2) Наша реакция на Библию.
 - а) Ин. 8:31 – чтобы быть учеником Иисуса, ты должен быть послушен Библии.
 - б) Ин. 8:31–34 – результат послушания Слову – познание истины; результат познания истины – свобода от греха.
 - в) Ин. 11:39, 40 – Вера (верование) не основана на предположениях. Она основана на Слове Божьем.

УЧЕНИЕ ИИСУСА I

Заметки

3) Единство в многообразии в Библии.

- а) Матф. 1:1–17 и Лук. 3:23–38 – Евангелие от Луки, единственное написанное язычником, приводит родословие Иисуса, уходящее аж до самого Адама. От Матфея – еврейское Евангелие, приводит родословие Иисуса до Авраама. Оба автора использовали родословия, чтобы выделить определенные аспекты служения Иисуса.
- б) Матф. 4:1–11 и Лук. 4:1–13 – порядок искушений у Луки иной, чем у Матфея. Интересно, что последовательность искушений в Евангелии от Луки соответствует последовательности в 1 Ин. 2:16 и Быт. 3:6. Вероятно, он намеренно изменил порядок, чтобы тот более соответствовал «вселенскому» падению человека.

4) Библия указывает на Иисуса.

- а) Ин. 5:39,46 – Библия всегда указывает на Иисуса (см. также Ин. 1:45).
- б) Лук. 24:27,44 – Иисус присутствует во всех Писаниях. От Бытия до Малахии, до Откровения мы видим в Библии Иисуса.

2. Предмет №2: изучение Библии.

- а. Лук. 24:27,44 – мы видим Иисуса во всем Ветхом Завете. Каким образом мы должны изучать Ветхий Завет? Для его изучения необходимо понимание, что он открывает нам Иисуса.
- б. Ин. 5:39, 46 – Библия всегда указывает на Иисуса. Наше изучение Библии должно всегда указывать на Иисуса.
- в. Лук. 24:45 – именно Иисус открывает наши умы для понимания Писаний. Как Мы должны изучать Библию? Мы должны изучать ее, доверяя Иисусу, что Он даст нам понимание.

УЧЕНИЕ ИИСУСА I

Б. Тема №2: Закон.

Заметки —

1. Предмет №1: Гражданский закон.

- а. Лук. 20:24,25 – мы обязаны платить налоги, в послушании государственной власти, так же, как мы обязаны повиноваться Закону Божьему в послушании Богу (см. также Марк 12:12).
- б. Матф. 22:21 – давайте кесарю кесарево, а Божие Богу. Мы ничего не отнимаем у Бога, подчиняясь гражданскому закону, покуда имеем понимание, что гражданский закон ограничен законом Божьим. Т.е. право государства ограничено тем, что является долгом индивидуума перед Богом.

2. Предмет №2: Закон Божий.

- а. Иисус – господин закона (Матф. 12:8). Иисус – господин субботы (суббота представляет закон).
- б. Суть закона (Матф. 22:37–39). Закон суммируется в любви к Богу и людям.
- в. Сердце закона (подлинность как противоположность поверхностности).
 - 1) Матф. 5:22, 28 – Божий закон – не по букве, но от сердца. Следовательно, гнев может быть равен убийству, а похоть – прелюбодеянию.
 - 2) Матф. 12:7 – сердце закона – сочувствие.
- г. Новый закон.
 - 1) Лук. 5:36 – молодое вино вливается в новые мехи. Таким образом, наступление Нового Завета сопровождается новыми методами (см. также Марк 2:21, 22).
 - 2) Ин. 13:34 – новый закон – любить других так, как Иисус возлюбил нас. Это новый закон в том смысле, что заключен новый (и лучший) завет. То есть стена между расами была разрушена во Христе. Воплощение Христа дает нам совершенный пример того, как любить. Таким образом, мы должны любить всех людей и иметь лучшее понимание того, как их любить.

УЧЕНИЕ ИИСУСА I

Заметки

—

- д. Мы должны быть послушны закону Бога (см. Лук. 20:24, 25) – мы обязаны платить налоги, в послушании государственной власти, так же, как мы обязаны повиноваться Закону Божьему в послушании Богу (см. также Марк 12:12).
- е. Нехватка Закона (см. Матф. 24:12). Когда умножается беззаконие, в людях охладевает любовь. Нехватка закона ведет к бунту и ненависти.
- ж. Совершенство Закона (см. Лук. 16:17). Закон совершен в качестве и количестве. Ни одна часть Закона не пропадет.

3. Предмет №3: Суббота.

- а. Матф. 12:8 – Иисус – господин субботы.
- б. Марк. 2:22–28 – человек не имеет необходимости служить субботе. Суббота должна служить ему, так как сотворена для него.
- в. Ин. 5:17 – Иисус указал, что работа в субботу разрешена, если работа эта – добро, милость или необходимость для других. Итак, высший закон любви всегда стоит над вторичными законами, иллюстрирующими его и Божий характер.

В. Тема №3: Пророчество. Провозглашение Божьих слов.

1. Предмет №1: пророки и пророчество.

- а. Лук. 24:25,44 – по словам Иисуса, Его распятие было пророчески предсказано в Ветхом Завете.
- б. Ин. 1:41,45 – приход Мессии предсказывался в Ветхом Завете.
- в. Матф. 13:57 – пророк почитается повсюду, кроме собственного города и своей семьи (см. также Марк 6:4).
- г. Лук. 4:24–27 – пророческое служение обращено к народам и не приветствуется в родном городе пророка.

УЧЕНИЕ ИИСУСА I

2. Предмет №2: Ложные пророки.

- а. Матф. 7:15–20 – ложные пророки пытаются представиться людьми Божьими. Они могут быть познаны по их плодам, т.е. по тому, что они производят.
- б. Матф. 24:4–8 – по мере приближения последних дней мы должны беречься ложных пророков.

Заметки —

Г. Тема №4: Духовные законы. (Невидимый, но реальный порядок во вселенной и природе).

1. Предмет №1: Основания жизни.

- а. Матф. 27:46 – Иисус чувствовал разделение с Богом, производимое грехом. Когда мы согрешаем, то отделяем себя от Бога (Рим. 6:23).
- б. Матф. 7:26, 27 – недостаточное послушание Божьему Слову ослабляет основание, и производит слабых христиан. Таков духовный закон. Послушание ведет к Богу. Грех ведет к другим вещам, особенно к смерти (Иак. 1:15).

2. Предмет №2: Последовательность.

- а. Лук. 6:45 – слова, произносимые нами, открывают то, что у нас в сердцах (характер, волю, эмоции и т.д.). Существует взаимосвязь между тем, что мы говорим, и кто мы есть.
- б. Лук. 6:43, 44 – дерево всегда приносит плоды своего рода. Так и добрый человек делает доброе, а злой – злое. Закон плода – один из духовных законов последовательности.
- в. Лук. 12:48 – чем больше власти вам дано, тем большая ложится на вас ответственность. Чем больше вам дано возможностей, тем большего от вас ожидают. Этот закон – еще один из числа духовных законов последовательности.

УЧЕНИЕ ИИСУСА I

Заметки

—

3. Предмет №3: Ты пожинаешь, что посеял.

- а. Матф. 5:4 – это ясный духовный закон; ты пожнешь в точности то, что посеешь.
- б. Матф. 7:18 – «каков ты сам, то ты и производишь» – другой способ сказать, что ты пожнешь то, что посеял.
- в. Матф. 7:2 – в некоторой степени мы сами определяем, как другие будут судить нас (зная закон сеяния и жатвы).
- г. Лук. 6:37, 38 – Библия учит нас поступать с другими, как хотели бы, чтобы поступали с нами. Библия также говорит нам, что то, что мы делаем другим, будет сделано нам. Мы пожинаем, что посеяли. Иными словами, мы определяем то, как другие будут судить нас тем, как мы сами судим других. Мы сами можем навлечь на себя осуждение.
- д. Матф. 26:52 – те, что идут на войну, сражаются, берут в руки меч, – погибнут в войне от меча. Это согласуется с законом сеяния и жатвы.

4. Предмет №4: Свет и тьма.

- а. Ин. 3:20 – свет обличает тьму. Тьма не желает обличения, поэтому избегает света. Духовный закон таков: свет и тьма противопоставляются друг другу.

5. Предмет №5: Насилие.

- а. Лук. 9:56 – насилие не может быть оправдано провозглашением и репутацией имени Иисуса. Таков духовный принцип, по сей день порицающий крестовые походы, происходившие сотни лет тому назад.
- б. Это принцип, ведущий к трудной дискуссии вокруг идеи «справедливой войны» и гражданского неповиновения относительно насилия.

УЧЕНИЕ ИИСУСА I

Д. Тема №5: Просвещение. (Взросшее понимание Бога, Слова и самого себя).

Заметки —

1. Предмет №1: Тайна.

- а. Ин. 3:8 – рождение свыше – таинственно. Мы не можем понять его происхождение и место назначения.
- б. Ин. 3:13 – тайна воплощения подобна тайне рождения свыше. Иисус сошел с небес. Мы рождены свыше.
- в. Матф. 13:11 – знать тайны царства Божьего дано некоторым, но не всем.
- г. Марк 4:11 – знание тайн дано тому, кто «окружает» Иисуса. Иными словами, тот, кто следует за Ним и имеет с Ним взаимоотношения, получает откровение. В самом деле, знание и откровение становятся доступными посредством проведения времени вместе с Иисусом.

2. Предмет №2: Откровение.

- а. Лук. 9:45 – откровение контролируется Богом.
- б. Марк 4:11 – знание тайн дано тому, кто «окружает» Иисуса. Иными словами, тот, кто следует за Ним и имеет с Ним взаимоотношения, получает откровение. В самом деле, знание и откровение становятся доступными посредством проведения времени вместе с Иисусом.
- в. Ин. 20:16 – именно наши личные отношения с Иисусом ведут нас к получению откровения. Иисус называет нас по имени и преобразует наши сердца через Свои взаимоотношения с нами. Результат этого – откровение.
- г. Ин. 7:17 – послушание предполагает откровение и понимание.

УЧЕНИЕ ИИСУСА I

Заметки —

д. Ин. 14:21 – озарение также взаимосвязано с послушанием (в свою очередь взаимосвязанным с любовью к Богу).

- 1) Бог открывает Свою любовь к нам (процесс начинается с получения нами Божьего откровения, что согласуется с принципом, выраженным в Ин. 7:17).
- 2) Тогда мы получаем способность любить (что согласуется с принципом, выраженным в 1 Ин. 4:19).
- 3) Результат любви к Богу – послушание Ему (что согласуется с принципом, выраженным в Ин. 14:15).
- 4) Наконец, в результате послушания Богу мы получаем большее откровение (Ин. 14:21) и процесс начинается снова.

е. Лук. 24:45 – тот, кто открывает наш ум к уразумению Писаний – Сам Иисус. Он – источник откровения и озарения.

ж. Лук. 10:22 – Отец может быть открыт только Сыном.

з. Марк 9:33 – когда дается новое озарение, иногда оно сопровождается неверным истолкованием, и истина не понята полностью. Таким образом, получение озарения требует великой осторожности и почтения к Богу.

3. Предмет №3: Мудрость и понимание.

а. Мудрость видна в:

- 1) Матф. 11:19 – мудрость бывает оправдана (провозглашена, доказана) поступками. Именно то, что мы делаем, доказывает, что в нас есть мудрость Божья. Мудрость намного более ориентирована на поступки, чем на помыслы (хотя популярное понимание мудрости противоположно).
- 2) Лук. 7:35 – мудрость проявляется (открывается) в плодах, т.е. результатах.
- 3) Ин. 7:17 – мудрость видна в добровольном подчинении Божьей воле.

УЧЕНИЕ ИИСУСА I

б. Мудрость и понимание – это результаты:

- 1) Лук. 24:45 – во-первых, мы должны повторить, что источник мудрости – Иисус. Именно Он открывает наши умы для понимания Писаний.
- 2) Ин. 8:31–34 – результат послушания Слову – познание истины; результат познания истины – свобода от греха. Все начинается с послушания.
- 3) Марк 4:11 – знание тайн дано тому, кто «окружает» Иисуса. Иными словами, тот, кто следует за Ним и имеет с Ним взаимоотношения, получает откровение. В самом деле, знание и откровение становятся доступными посредством проведения времени вместе с Иисусом.
- 4) Матф. 13:12 – те, у кого действительно есть уши, чтобы слышать, возрастут в своем понимании. Те, у кого нет ушей, чтобы слышать (они описаны в ст. 14, 15 как люди с сердцами огрубелыми, вероятно, в результате ожесточающего воздействия греха), умалются в своем понимании. Помните, что упоминание слышащих ушей делается в контексте пребывания во взаимоотношениях с Иисусом.
- 5) Матф. 7:24 – и слушание, и действие являются существенными аспектами концепции мудрости.

в. Применение мудрости и понимания.

- 1) Ин. 8:31–34 – результат послушания Слову – познание истины; результат познания истины – свобода от греха. Все начинается с послушания. Все заканчивается освящением. Мудрость и понимание применимы для нашего освящения.
- 2) Лук. 20:1–8 – Иисус не позволяет лицемерам контролировать ход беседы или ситуацию. Он использует высшую мудрость, чтобы сохранить контроль и обличить их лицемерие.
- 3) Лук. 21:10–15 – когда вы стоите перед правителями за имя Иисуса, не тратьте время на то, чтобы защищать себя. Заранее решите использовать возможность для свидетельства об Иисусе, и Он даст вам мудрость, чтобы потрясти ваших противников.

Заметки —

УЧЕНИЕ ИИСУСА I

Заметки

—

Заключение курса:

Хотим напомнить, что данный курс предполагает всего лишь обзор поучений Иисуса, изложенных в Евангелиях, составляющих область изучения, именуемую «Бог». Каждый из предметов в отдельности мог бы потребовать углубленного исследования в пределах целого курса. Мы хотим предложить вам использовать настоящий курс в качестве ресурса в вашем учительском служении.