

认识神（一）：课程大纲

第一课：

- I. 认识神引言。
- II. 有关认识神的教义。
 - A. 认识神的重要性。
 - B. 如何能认识神。

第二课：

- II. 有关认识神的教义。
 - B. 如何能认识神（续）。

第三课：

- III. 认识神的四个方面。
 - A. 引言。
 - B. 知道。
 - C. 属性。

第四课：

- III. 认识神的四个问题。
 - C. 属性（续）。
 - D. 行动。

第五课：

- III. 认识神的四个问题。
 - E. 态度。
- 考试

认识神（一）：考试

每题 20 分

- 1) 解释认识神的两个基本问题。
- 2) 引用圣经，详尽阐述一般启示的概念。
- 3) 记住与忘记的过程如何在认识神之中共同产生作用，请解释之。
- 4) 用约壹 4 章解释通过属性认识神的过程。
- 5) 列出化时间亲近神的三个特征，并简要叙述之。
- 6) 讨论永恒态度的概念。

每题 10 分

- 1) 用两处经文表明认识神的重要性。
- 2) 根据以弗所书列出神奥秘的三个方面。
- 3) 用两处经文表明，正是神向我们彰显他自己。
- 4) 请给“启示”下一个定义。
- 5) 请用两、三句话解释“渐进式启示”的概念。
- 6) 列举“特殊启示”的三个媒介。
- 7) 什么是“从属启示”？
- 8) 选择两个带“耶和華”的神的名号，并加以解释与描述（不必列出经文出处）。
- 9) 列举拦阻人认识神的三种消极行动。
- 10) 列出一段经文，解释顺服如何与认识神直接相关联。
- 11) 简要解释约 3:30 中的原则如何影响认识神。
- 12) 为什么一个想要认识神的人必须有悔改的态度。

I. 认识神引言。

A. 认识神的重要性。

1. “认识神”这一专题是基督教神学中最重要专题。
2. “认识神”这一专题使我们理解，什么导致了拯救，以及拯救带来了什么。
3. 永生就是认识神（约 17:3）。

讨论要点

约 17:3 的含意是什么。

B. 本课程的内容。

1. 本课程是系列的第一部分，系列由两个部分构成。
 - a. 本课程的焦点在于“认识神”的**教义和神学**。
 - b. 《认识神（二）》的焦点在于“认识神”的**实践**。
2. 本课程分两个部分。
 - a. “认识神”的教义。
 - 1) 这部分课程的焦点在于人最初怎样开始认识神。
 - 2) 这部分课程的内容是根据 J. R. Williams 博士的教导，Williams 博士是 Regent 大学的神学教授，课程内容的**使用已获允准**。¹
 - b. “认识神”的神学。
 - 1) 这部分课程详尽阐述了一整套系统的方法，来理解基督徒如何在关于神的知识上有长进。
 - 2) 这部分课程称为“认识神途径（或方法）”的四个方面。

II. 认识神的教义。

A. 认识神的重要性。

1. 人的反应。

- a. 历史向我们表明，人类总是专注于有关神知识的问题。
- b. 不管通过宗教或哲学对这一问题的探索是否得到答案，事实上，人类一直把如何认识神的问题作为最优先考虑的问题。
- c. 在人的里面不可避免地存在某些东西，竭力想了解这个至关重要的问题。

讨论要点

你能不能想到人（基督徒与非基督徒）
如何企图通过不同的宗教实践、哲学和科学来寻求神？

2. 在圣经中。

- a. 从人的眼光看其重要性。
 - 1) 思想约伯的呼求（伯 23:3）。
 - 2) 从腓力的请求来思想他的内心（约 14:8）。
- b. 从神的眼光看其重要性。
 - 1) 关于神知识重要性，神的观点是什么（耶 9:23,24）？
 - 2) 神最终的愿望和意图是什么（见赛 11:9；耶 31:34）？
 - 3) 神最想从他的百姓得到的是什么？（见何 6:6；太 23:23）？
- c. 缺少有关神的知识导致悲剧（遵循赛 1:27；何 4:1-6 中的思路）。

B. 如何能认识神。

1. 神的奥秘。

- a. 首先，我们必须理解并接受这样的事实，其他一些人与事可以被人所认识，但完全不可以用同样的方法来认识神（见王上 8:12）。
- b. 神的作为往往包含某种奥秘。
 - 1) 有“他旨意的奥秘”（弗 1:9）。
 - 2) 有“基督的奥秘”（弗 3:4）。

- 3) 有“福音的奥秘”（弗 6:19）。
- c. 除了认识神上有“奥秘”，还有两个问题。
- 1) 神是无限的，而人是有限的。
 - a) 有限的不能达到无限的，人凭自己不能够认识神（见伯 11:7; 37:23）。
 - b) 赛 55:8,9 清楚地阐明了这个真理。
 - c) 请思想，林前 1:21 显然支持这个真理。
 - 2) 神是圣洁的，人是有罪的。
 - a) 人的罪使他不能认识神。从某种意义上讲，这一问题甚至比前一问题更加严重。
 - b) 学习赛 8:17 的语境。

讨论要点

用以下图表解释圣洁的神与有罪的人之间关系。

清洁的能见到清洁的（太 5:8）	污秽的能见到污秽的（箴 17:4）
清洁的不能见到污秽的（哈 1:13）	污秽的不能见到清洁的（箴 17:20）

讨论要点

用以下图表进行讨论，神如何解决人在想要认识神时所面对的问题。

由神与人之间的差异所产生的奥秘。

神	人
无限的	有限的
不受限制的	受限制的
永恒的	短暂的
完全的	不完全的

林前 13:10

等那完全的来到，这有限的必归于无有了。

为什么林前 13:10 是对的？

因为认识神的过程，就是转变成基督形象的过程。这一过程是通过启示或看见耶稣而发生的（学习林后 3:18）。所以林前 13:12 把面对面地看见主的概念与完全知道主的概念联系起来。人不能认识神，神就必须让他自己被人认识。他通过启示显明自己。

林前 15:51

这是奥秘，但我们将被改变

不朽坏的 / 不死的	53 节	必朽坏的 / 必死的
死被吞灭	54 节	死亡仍在
死的毒钩被毁灭	55 节	死的毒钩（罪）仍在
死的权势被毁灭	56 节	死的权势（律法）仍在
与神没有隔绝	（罗 6:23）	与神隔绝

这一切都是向着完全认识神。问题在逐步解决。最终我们要改变，并完全认识神。当前，我们正在改变，对神有部分的认识。藉着启示，现在我们能认识神。当我们看见神时，我们现在就经历永恒的生命（约 17:3）

- d. 神给我们预备救恩，使我们能认识他。
 - 1) 在存在障碍的情况下，我们怎么能认识神？
 - 2) 我们靠自己无法认识神，神必须让他自己被人认识。
 - a) 他拣选我们，不是我们拣选他（路 15:16）。
 - b) 他寻找我们，不是我们寻找他（路 15:4）。
 - c) 他吸引我们，不是我们来到他跟前（约 6:44）。
 - d) 这是他的旨意，不是我们的意愿（约 1:13）。
 - 3) 这些真理对人来说，是难以接受的。它意味着耶稣是全人类的绊脚石；只有通过他，人才能认识神。神是各样美善之事的源头（雅 1:17）。他是阿拉法，俄梅嘎，是起初的，是末后的（启 1:8）。
 - 4) 即使是认识神的能力，也是从他开始的。神给予关于他自己的知识，因为他必须给予关于他自己的知识。有限的、有罪的人，没有办法认识神。神必须给予启示。
 - 5) 神的终极启示是耶稣基督。基督解决了拦阻人认识神的所有问题。

人的问题：神是无限的，人是有限的。

在基督里的解决办法：耶稣成为有限的。

通过道成肉身，神成为人可以认识的，可以看见的（约 14:7）。神以人能够理解并认同的方式，在基督里启示他自己（腓 2:7）。

人的问题：神是圣洁的，人是有罪的。

在基督里的解决办法：耶稣成为有罪的。

通过赎罪，神成为人可以知道的，可以看见的（林后 5:21）。神以人能够理解并认同的方式，在基督里启示他自己（来 4:15,16）。

2. 通过启示认识神。

a. 启示引言。

- 1) “启示”意思是除去面纱。
- 2) 在希腊语中，这个词是“apokalupsis”（意思是揭开）。
- 3) 神亲自“揭开”或“启示”。正是神，显明了他自己（见太 16:17; 约 1:13; 6:44）。
- 4) 奥秘和启示很自然联系在一起。
 - a) 思想但 2:19; 弗 3:3; 西 1:26。
 - b) 思想可 4:11,12 如何指出，如果没有启示，人企图知道神的奥秘是徒劳的。

b. 一般启示。

- 1) 一般启示的媒介。
 - a) 神的一般启示是通过天地得以启示。
 - (1) 天：太阳、月亮、星等。
 - (2) 地：海、山、森林、庄稼等。

讨论要点

用下列经文思想神如何通过他的创造来启示他自己：

诗 19:1,2; 罗 1:20; 徒 14:17。

- b) 人类接受并表达一般启示。
 - (1) 人是照着神的形象造的（创 1:26），因此是神形象的反映。
 - (2) 人有理性。他有道德观（罗 2:15）。他被授权管理万物。他有自由意志。
- c) 历史表达一般启示。
 - (1) 历史确是**神的故事**，是属于神的故事。所以，神在历史中启示了自己。
 - (2) 例如，在列国的兴衰中启示了神的公正。

- 2) 一般启示的内容。
 - a) 神的永能和神性（罗 1:20）。
 - b) 神对人的仁慈和关心（诗 145:15,16; 太 5:45）。
 - c) 神的公义（箴 14:34; 罗 1:32）。
- 3) 接受一般启示。
 - a) 学习罗 1:18-32，看一般启示之软弱。由于人的罪，人拒绝一般启示。
 - (1) 虽然神已显明一般启示，但是人却压制真理（18,19 节）。
 - (2) 人不荣耀神，也不感谢神（21 节）。
 - (3) 于是，人的思念变虚妄，人心就昏暗了（21 节）。他不能认识神。一般启示是不够的，人还需要另外的启示。
 - (4) 上述整个过程的悲剧，是由人想要作恶的愿望所造成的。他们把神的真理变成谎言（25 节）。人再也不能认识神（28 节）。
 - (5) 必须记住，人是**没有任何借口的**（罗 1:20）。他的罪是由他自己的选择造成的。
 - b) 自然神学之谬误。
 - (1) 自然神学认为，通过一般启示，人可以认识神。
 - (2) 虽然存在着一般启示，但是人之有罪使人不能通过一般启示认识神。
 - (3) 如果人是无罪的，就可以通过自然神学认识神。

作者的评述：

思想《诗篇》与其他部分的圣经中所使用的比喻的语言，是饶有兴趣的（例如：诗 65:12,13; 66:1-4; 96:12,13; 97:1,6）。或许亚当在堕落之前行走在地上（或在新天新地之中）时，神所创造的天地万物，以能够使亚当认识神的方式，确实开口讲述神的伟大，（思想诗 19:1,2）

认识到由特殊启示而来的神的知识，让我们更多地知道一般启示，这也是很有趣的。

c. 特殊启示。

1) 特殊启示的特征。

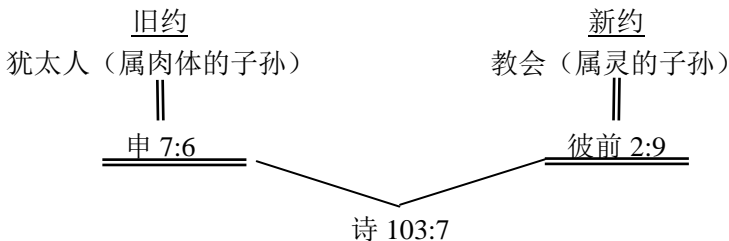
a) 特殊启示是特定的。

(1) 神向特定的人群启示他自己。“神的百姓”包括亚伯拉罕属肉体的子孙和属灵的子孙（加 3:7）。

讨论要点

用以下图表解释特殊启示是特定的。

特定的百姓：亚伯拉罕的子孙

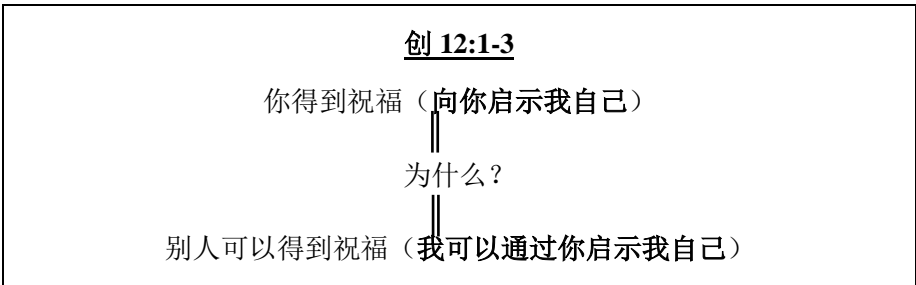


(2) 特殊启示为什么给予特定的人群？

- (a) 因为神选择使用“器皿方法论”，它的意思是神通过他拣选的器皿作工，让他自己被所有的人认识。
- (b) 特殊启示是给一些人的，但并不排除其他人，而是将其他人包括进去。神**通过**特定的人群让他自己被人认识。

讨论要点

用以下图表讨论特殊启示。



- b) 特殊启示是渐进的。
 - (1) 从《创世记》到《启示录》，特殊启示不断增加。
 - (2) 特殊启示的增加，不是从真理变成非真理。
 - (3) 它是从较少的启示变成较多的启示。
 - (a) 于是，律法不是被破坏或被取代，而是被完善了。
 - (b) 神没有改变。我们对他的理解力在改变。律法没有改变。我们遵行律法的能力在改变。

讨论要点

利用上述概念讨论在旧约与新约中所显示出来的启示的渐进性。

- c) 特殊启示是拯救的启示。
 - (1) 一般启示表明神是创造者与审判者，没有表明他是救赎者。所以，一般启示没有拯救的大能。
 - (2) 特殊启示表明神是救赎者。
 - (a) 在旧约：通过赎罪祭，出埃及等（出 20:2；赛 43:3）。
 - (b) 在新约：通过主耶稣基督。

讨论要点

一些人声称自己是基督徒，仅仅是因为相信神创造了世界，以及神是所有人的审判者。你将如何对此作出回应？

- d) 特殊启示是言语的。
 - (1) 一般启示不是言语的（诗 19:3）。
 - (2) 特殊启示是言语的。一般启示是一般性的，而特殊启示则是特殊性的与确定的。一般启示是间接的，而特殊启示则是直接的。一般启示是非言语的，而特殊启示则是言语的。
 - (3) 特殊启示是言语的，是以神话语的方式。
 - (a) 以旧约经文。
 - (b) 以新约经文，以耶稣的话语。
 - (4) 特殊启示是言语的，是通过传递话语的人。
 - (a) 通过旧约先知。
 - (b) 通过新约救主，使徒，教会。
- e) 特殊启示是针对个人的。
 - (1) 在旧约。
 - (a) 神将自己的名告诉摩西（出 3:1-14）。
 - (b) 神象朋友一样与摩西说话（出 33:11）。
 - (c) 他亲自向撒母耳显现（撒上 3:21）。

- (2) 在新约。
 - (a) 个人启示的顶点是耶稣基督。
 - (b) 神成为肉身（约 1:14）。
 - (c) 人看见神（约 14:9）。
- (3) 归根结底，启示必须是个人的，这是因为：
 - (a) 启示是针对个人的。
 - (b) 启示来自有位格的神。

讨论要点

对于神的启示是言语的和针对个人的，用上述概念进行讨论。

2) 特殊启示的媒介。

- a) 通过旧约的先知，传达特殊启示。
 - (1) 先知具有独特的地位，根据先知是特殊启示的特殊传播者，思想摩 3:7。
 - (2) 先知的重要性。
 - (a) 先知被用来以神的观念来看待历史事件。先知将历史事件解释为反映神目的的特殊启示。
 - (b) 先知以许多不同的方法和不同的形式（诗歌，律法，历史，比喻，箴言），宣告神的特殊启示。预言的重要性不在于形式，而在于信息，
 - (3) 先知预言的目的，是为耶稣基督这一更大的启示作准备（约 5:39）。
- b) 特殊启示通过得以耶稣启示。
 - (1) 特殊启示的顶峰来自耶稣基督（思想来 1:1,2）。
 - (2) 由耶稣而来的启示远超过由众先知而来的启示。
 - (a) 如果一位先知说，“耶和华如此说”，这样的

启示就更为直接。但耶稣说：“我告诉你们。”（思想太 12:22-24,28; 约 7:46）。

- (b) 由耶稣而来的启示是耶稣亲自启示的，具有终极的权威。先知被告知某些事，而耶稣所讲的是他被教训的以及他所看见的（约 8:28,38）。
- (c) 由耶稣而来的启示是完全的。先知会说他知道道路，但耶稣说他就是道路（思想约 14:6）。
- c) 特殊启示通过新约的使徒得以启示。
 - (1) 因为福音书包括耶稣的降生、死、复活、升天、再来，需要使徒来让人知道末后事件的意义。
 - (2) 使徒还被用来解释诸如圣灵浇灌，教会形成，以及外邦人同蒙救恩等事（见弗 3:4-6）。

讨论要点

利用上述概念，对特殊启示的不同媒介作进一步讨论。

3) 特殊启示的内容。

- a) 首先，神自己就是内容。特殊启示所启示的，仅仅是神（见创 17:1; 35:7; 出 3:6,14）。
 - (1) 这并不意味着没有其他奥秘了。即使启示本身，仍然有奥秘（出 33:20）。
 - (2) 甚至在耶稣里特殊启示的顶峰，仍然有奥秘（见太 17:2,6）。
 - (3) 最特别的是，这个内容就是耶稣基督（加 1:16; 徒 9:3,5）。
- b) 其次，特殊启示的内容是神的真理。
 - (1) 这是有意义的启示，不是神秘的传授（见撒上

3:21; 赛 22:14)。

(2) 律法是神公义的启示，是神的真理。

(3) 福音书是神真理启示的顶峰（加 1:12; 约 14:6）。

c) 第三，特殊启示的内容是宣扬神最终目的（见弗 1:9,10）。

讨论要点

什么是神最终目的？

d. 从属启示（有时称作光照）。

1) 什么是从属启示。

a) 从属启示能进一步解释和阐明已存在的启示，仅在这一层意义上它可以说是附加的启示。

b) 相对于经文这一特殊启示而言，它总是从属的和第二位的。也就是说，从属启示必须同特殊启示相一致。它必须回应特殊启示。

c) 从属启示包括诸如圣经学习中的理解、预言、智慧的言语等。

2) 从属启示是为了什么？

a) 它为了给信徒更加清楚的关于耶稣的启示（弗 1:17）。

b) 它教导基督徒会众（林前 14:26）。

c) 思想预言怎样与从属启示相关联（林前 12:10）。

3) 对于从属启示平衡的理解。

a) 从属启示不是在“新启示”意义上的附加启示。

b) 神的真理已在神的话中充分显明了。

c) 它不是新真理。它是对已有启示更深的评论和理解。

d) 同时，我们必须接受从属启示的存在及其重要性。

e) 我们必须平衡我们对于从属启示的观点。

- (1) 我们不可以陷入极端，利用从属启示得到不符合甚至超出经文的“新”知识。圣经已“足够”了。在神的话中可以找到我们所需要知道的一切。
- (2) 我们不可以陷入另一个极端，认为（圣经）“正典”的结束意味着神已闭口。这一极端告诉人们，神不再与人交流，也不再启示他自己了。圣经的“足够”并不导致神停止用各样方式启示他自己、他的道路、以及他的带领。（其内容是符合圣经的）。

讨论要点

用以上的概念进一步讨论从属启示。

3. 通过信心认识神。
 - a. 信心是乐器或传送的工具，神的知识是通过信心而来的。
 - b. 在关于神的知识中有奥秘，因为它是关于不能看见之事的知识（思想来 11:1）。然而，当启示通过信心的乐器，就会发出关于神知识的美妙歌声。

作者的说明：

在认识神的过程中，必须有信心，正如有了接受礼物的人，礼物才成为真正的礼物。

信心就象电视天线。电视节目可以在空中传送，但是如果天线不工作，电视机就收不到节目。认识神也是这样。

填入你的说明：

- c. 相对于我们在罗马书第 1 章中看到的世人对一般启示所作的回应，信心是截然相反的反应。
- 1) 信心承认真理，而不是压制真理。
 - 2) 信心因神显明他自己而荣耀神，感谢神，而不是不荣耀神，不感谢神。
 - 3) 信心肯定神的自我启示，并作出回应，而不是将神的真理变成谎言。

讨论要点

学习来 11:6，并用以下图表解释通过信心认识神。

信心 = 信他是神

得神的喜悦 = 到神面前来的人 = 寻求神的人

注：信心直接相关于与神的关系（认识神）。信心启动接受的过程。信心能得神的喜悦，因为信心导致认识神，认识神正是神要求我们的最重要的事。

III. 认识神的四个问题。

A. 引言：这一部分介绍认识神的四个问题：知道、属性、态度、行动。

1. 认识神的真实性。

a. **神是不可测透的。**这是真的，必须这样说。

1) 关于无限的神，总有些事是有限的人不能知道或理解的，在这个意义上，神是不可测透的（复习王上 8:12；赛 55:8；罗 11:33）。

2) 他是神，而且不能以我们彼此认识的方式简单地认识神，在这个意义上，他是不可测透的。

3) 关于无限的神的知识，本身就是无限的，在这个意义上，他是不可测透的。我们绝对不能完全认识神。

a) 一位神学博士曾以这样的方式叙述这一真理：“认识神的过程就象教育过程一样。我完成我的博士学业以后，我所懂得的最大的事就是，我知道的越多，我就更多地认识到，其实我并不知道什么。认识神也是这样。我开始更多地认识神，我就更多地认识到，我是多么地不认识他。”

b) 我们离神越近，他就变得越大，在这个意义上，这一真理肯定是对的。因为神的大是没有止境的，实际上他是不能测透的。

b. 同时，我们必须这样说，**虽然我们不能认识神所知道的一切事，但是我们能够认识他。**

c. 在我们的不可测透的神与无位格的神之间，有很大的差别。

1) 我们的神是不可测透的。然而，他并不是无位格的。

2) 他是有位格的神。他想要与他的创造物之间有关系。因此，我们能认识神。实际上，我们必须认识神（复习耶 9:23,24；何 6:6；来 11:6；约 17:3）。

3) 没有比认识神更高的目标（腓 3:10）。

讨论要点

每个人都有生活中的目标。有些目标是好的。
有些目标是不好的。你的目标是什么？什么是你的最高目标？
是不是所有其他目标都取决于它？
这个最高目标是不是认识神？

2. 复习认识神的开端。

- a. **认识神**与知道关于神的事，是截然不同的。
 - 1) 这个差别是得救与失丧之间的差别。这是基督教信仰与宗教之间的差别（宗教只有外在的宗教习俗，而无与神内在的关系）。
 - 2) 基督徒不仅仅涉及宗教。我们所涉及的是关系。
- b. 在救恩中（即在耶稣里），向我们启示的是关于神的知识（太 11:27；约壹 5:20）。救恩（永生）就是通过神儿子耶稣认识神。
- c. 认识神的**唯一**途径就是认识耶稣（约 14:6；8:19；林后 4:6；约壹 5:20）。

作者的评述：

现代的趋势是人文主义的容忍与普世的“弟兄关系”，并将其神圣化。然而，现代教会必须回到对真理的理解。在属世诱惑面前教会不可以软弱，这种诱惑表现为人文主义虚假爱的（这种哲学认为“我是对的，你也是对的”）。当人们走向地狱时，我们不能头脑发昏。当人们走向地狱时，我们不能说“你做得对”。

我们必须牢牢持守真理的含意，即**耶稣是唯一的道路**。即使这一真理与当今主流哲学是背道而驰的，我们也必须向贫困的世界大胆宣告这一真理。

讨论要点

利用上述概念，对**认识神与知道关于神的事**作进一步的讨论。

另外，如果有人没有将自己的生命交给耶稣，

或者甚至还不曾听说耶稣，

请讨论这样的人能不能认识神。

3. 认识神的道路（或途径）。

- a. 认识神的道路（或途径），开始于十字架，在耶稣里继续。
- b. 圣灵促使我们走在认识神的道路（或途径）上。他激励我们，使我们与神能有不断增长的关系。

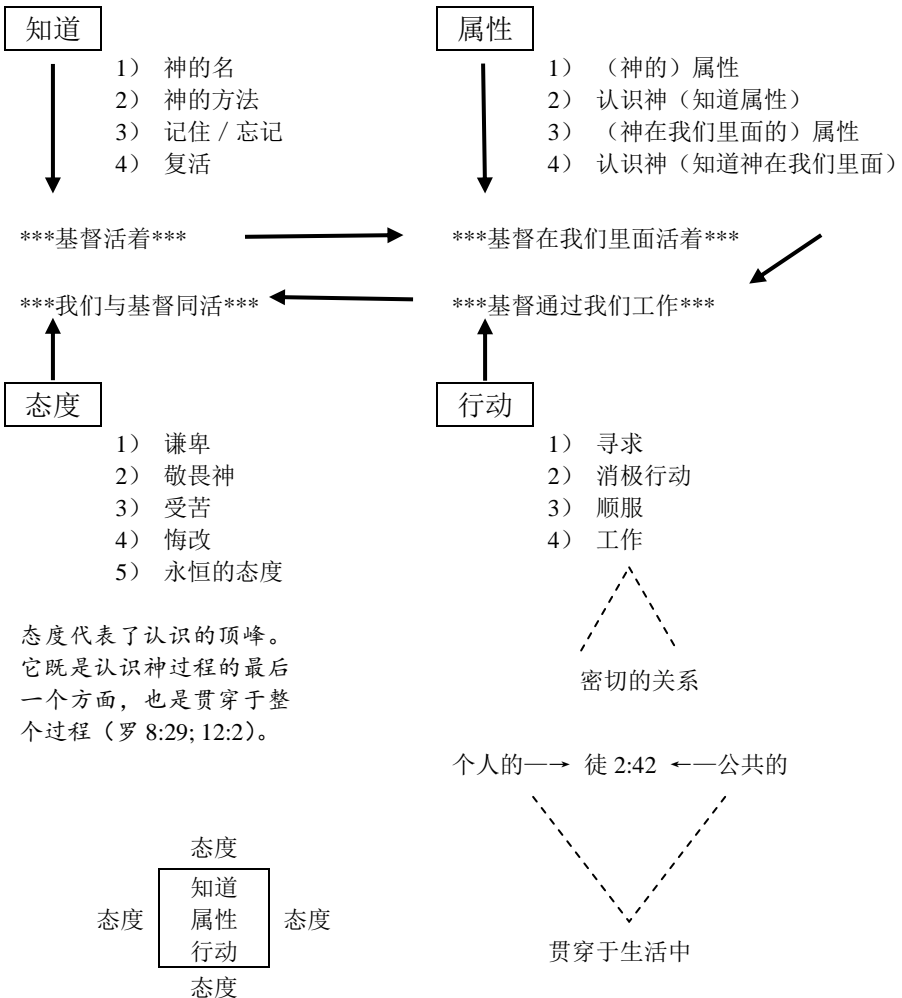
讨论要点

思想林前 2:11；弗 1:17，讨论圣灵帮助我们在与神的关系上成长中所起的作用。

- c. 一旦我们接受神可以被人认识这一事实，我们应该开始形成一个系统神学，这系统神学涉及如何增长我们有关神的知识。也就是说，如何建立与神的关系。这是学习的目的，我们学习的是认识神的四个方面：知道、属性、态度、行动。

讨论要点

以下图表涉及这一课程其余的部分。它表明这一部分资料的大纲，以及概念的思路。它表明了用于这一系统神学的“系统”。“所以让我们认识神，我们务要认识耶和華，竭力追求认识他（何 3:2）。 ”



B. 知道。

1. 神的名。

- a. 我们很想知道有关神的各个方面，这能使我们更好认识神。

知道神的名，会使我们更好认识神，因为他的名描述了他是谁。神的名是很重要的。

- 1) 在出 20:7，告诫我们不可妄称的，正是神的**名**。
 - 2) 在太 6:9，教导我们祷告，“愿人都尊你的**名为圣**”。
 - 3) 在诗 69:36，呼召我们爱他的**名**。
 - 4) 在帖后 1:12，呼召我们荣耀他的**名**。
 - 5) 在诗 18:49，呼召我们赞美他的**名**。
 - 6) 在徒 2:21，呼召我们求告他的**名**。
 - 7) 在来 13:15，呼召我们感谢他的**名**。
 - 8) 在约壹 3:2，呼召我们相信他的**名**。
- b. 我们需要在经历中知道神的名。
- 1) 记住，在希伯来文化中，名字是十分重要的。它代表了一个人的存在。它代表了一个人的品质。
 - 2) 神使用他的名，作为向我们启示他自己的一种方法。正是神的名**的意义**，增加了我们关于神的知识。此外，关于神的某一名字所代表的，正是我们在自己的生活中所经历的对神的需求。
 - 3) 当我们说“全能的神”（El Shaddai）时，我们就想到因年老不能生儿子的亚伯拉罕（创 17:1）。我们认识到，神的能力在人的软弱上显得完全。
 - a) 正是当我们知道神在我们自己生活中的大能时，我们才开始更加靠近神。当我们知道**奉**神的名（与仅仅知道恰恰相反）时，我们必定会更加充分地认识神。
 - b) 我们在太 18:20 中看见，我们中间有两三个人**奉**他的名聚集，他就在我们中间。

讨论要点

圣经中一个人的品质与他的名字相关联，相吻合。请讨论这一概念。

作者的建议：

使用专题索引或其他百科全书等工具书，找出在圣经中耶稣的不同名字。至少有 52 个不同的名字（例如：**赐平安的主与好牧人**）。

在一年之中每周记一个名字。在每周的祷告中，花时间默想这个名字的意义。

在祷告结束时，使用这一耶稣的名字。

例如，如果你在为你生活中神所赐的平安祷告，**奉赐平安之主的名**结束祷告。当你的祷告得到回应时，你将开始在特定的领域，更加具体地经历（并因此认识）神。

填入你的说明：

讨论要点

使用以下图表，学习神的名字（这些名字都带有“耶和华”）。

并应用你在自己生活中所学到的。

例如，让神成为“耶和华以勒”你的供应者。

当你在经历中知道神的名字，你与神的关系就会增长。

神的名	意义	经文	可以称为
耶和华以勒	耶和华看顾；供应	创 22:14	父亲
耶和华罗非	耶和华医治	出 15:26; 赛 61:1	医生
耶和华尼西	耶和华我的旌旗	出 17:15; 诗 20:5	战士
耶和华姆卡代什	使人成圣的耶和华	利 20:7,8	圣者
耶和华沙龙	耶和华是平安	士 6:24; 赛 9:6	安慰者
耶和华齐凯努	耶和华我们的义	耶 23:5,6	倡导者
耶和华罗希	耶和华我的牧者	诗 23; 彼 2:25	牧者
耶和华沙玛	耶和华在此	结 48:35	隐蔽处

讨论要点

你能不能说，你知道神是你的父亲？是你的医生？
是你的战士？是使你成圣的？是你的安慰者？
是你的倡导者？是你的牧者？是你的隐蔽处？

2. 神的方式。

- a. 如果要认识神，我们必须知道他的行事方式。

讨论要点

利用出 33:13; 诗 25:4; 赛 58:2, 关于神的方式作引导性讨论。

- b. 正如我们开始知道一个人的“方式”时，我们就开始更好地认识这个人，当我们知道神的“方式”时，我们也就更好地认识神。
- 1) 神有他作事的方式。我们可以这样说某些事情，“那看起来不象神”。这一类陈述是对神的方式的评价。
 - 2) 我们怎么知道一些人的“方式”呢？如果我们与一些人

相处的时间越多，我们就越能知道他们的“方式”。

作者的说明：

例如，我很知道我妻子的处事方式。我知道她的爱好、习惯、作事的方式。她非常平静，不发脾气。如果有人告诉我，他们看见她在街上怒气冲天，向一些人大喊大叫。我很难相信。为什么？因为这不象她。这不是她的方式。

对于神也是如此。我们在神面前的时间越多，对他的方式我们就知道得越多。当我们开始知道他的方式，我们将在与他的关系中成长。

填入你的说明：

讨论要点

利用诗 95:10，讨论知道神的方式的重要性。

3. 通过记住与忘记来知道神。
 - a. 记住与忘记是相反的。
 - b. 对于认识神，两者是必需的。
 - 1) 知道神需要记住神以及他过去的作为。认识是基于历史的。当我们记住神和他的作为时，我们离认识神更加近

了。我们如果不记得神和他的作为，我们将陷入罪中。

- a) 这正是发生在以色列民身上的。他们不记得神如何用神迹拯救他们出埃及。他们不记得神供应他们的方式，因而开始向神发怨言。所以他们在过红海仅四个月后，竟拜起金牛犊，犯了偶像崇拜的罪。
 - b) 我们也象以色列民那样。惟有不断地提醒自己，常常回想神和他过去的作为。用“记忆”的方法，使我们能够“知道”。
- 2) 要知道神，就需要忘记某些事。要更好地认识神，我们必须忘记我们自己。我们必须忘记，我们将自己的生命交给神时我们所“失去”的。保罗为了得着基督宁愿忘记他自己和他的过去，我们必须象保罗那样，忘记自己与自己的过去从而“知道神”。

讨论要点

学习腓 3:8-10 及其语境，
讨论为要认识神“忘记你自己和你的过去”这一概念。

<p>填入你的说明：</p>

4. 知道复活。

- a. 在腓 3:10,我们看到保罗渴望很具体地知道，那就是知道神复活的大能。

- b. 基督教是基督教，其他宗教是其他宗教，其理由是基督教有一位(已经复活的)**活着的神**，其它宗教的神都是死的。
 - 1) 知道复活就是知道**神活着**。要认识神，你必须能说耶稣活在你自己的生命中，你不可以与没有生命的神发生关系。你不可以知道有关没有生命的神的任何事。
 - 2) 第一批门徒知道主的复活以后，发生了根本的转变。他们从“怀疑的门徒”转变为“相信的门徒”，从失败、沮丧、混乱转变为得胜、喜乐、立志宣教。为什么会有这样的转变？这是因为他们知道主的复活。
 - 3) 当我们更多地知道主的复活，同样的事会发生在我们身上。我在与神的关系中成长。

讨论要点

为了认识神，我们需要知道神的名字，神的行事方式，记住与忘记，以及主的复活。讨论与这些领域有关的问题。

C. 属性。

- 1. 定义神是谁这一有关神位格的问题，可能涉及神的属性。纵观圣经，我们注意到这些属性与认识神是相关联的。
 - a. 通过认识神的属性，我们可以认识神（见何 2:20; 耶 9:24）
 - b. 当我们通过认识神的属性从而认识神时，他的属性开始在我们里面活出来。这将导致更多地认识神（见耶 22:16; 约壹 4:7）。
- 2. 通过神的属性认识他的过程。
 - a. 过程从什么地方开始？人能不能通过试图活出神的属性而认识神？
 - 1) 答案很清楚：“**不能**”（思想赛 19:21）。
 - 2) 为了让我们认识他，神必须作工。认识的过程开始于神。

正是因为他首先向我们彰显他的属性，我们才能在自己的生活中从自己的经历中认识他的属性。

- 3) 在约壹 4:19 中我们看见，我们能够爱，只是因为神先爱我们。那么，我们的爱如何才能增加呢？
 - a) 根据约壹 4:19 的原则，如果神对我们的爱增加，我们的爱才会增加。
 - b) 神对我们的爱能不能增加？**不能**。那末，什么是必须增加的？
 - c) 在此我们看见启示在认识神上的重要性。神的爱不能增加，而是我们对那个爱的领受（即启示）可以增加。倘若我们所领受的关于神爱的启示增加了，我们对神和其他人的爱才会增加。

使徒保罗的理解：

保罗懂得这个原则：随着对神爱的领受（启示）的增加，我们的爱也会增加。所以他祈求，让以弗所的圣徒能理解与认识基督的爱（弗 3:18,19）。

我们在认识神的过程中，我们必须将这一祷告应用在我们的生活中。

b. 过程的例子：

- 1) 让我们用约壹 4 章和**爱**的属性来举例说明，藉着他的属性来认识神的过程是如何运行的。
 - a) 过程开始于神属性的存在。“神就是**爱**”（约壹 7:8）。
 - b) 通过认识他的属性，我们可以认识他。“神**爱**我们的心，我们也知道，也信”（约壹 4:1,6; 弗 3:19）。
 - c) 当我们知道了神的属性，我们能够在我们里面经历

到这一属性。我们能够**爱**（约壹 4:19）。

- d) 当我们在我们里面经历神的属性时，我们可以更充分地认识神。“凡有**爱心**的都认识神”（约壹 4:7）。
- 2) 现在我们用约翰壹书第 4 章的一节经文（16 节）来说明这一过程的思路。
 - a) 属性：“**神就是爱**。”
 - b) 我们通过认识这一属性来认识神：“**我们知道神的爱**。”
 - c) 我们经历这个属性在我们里面起作用：“**住在爱里面的**。”
 - d) 我们更加充分地认识神：“**神也住在他里面**。”过程的结果即是，神与我们更近。

讨论要点

讨论你将上述过程应用在你自己生命的方法。

讨论从知道层面认识神到属性层面认识神的方法。

- 3. 当神为了我们采取行动时，他在表示他的属性。这一表示直接与认识神相关联。

讨论要点

思想并讨论以下例子，

神显明他自己如何与人认识神是相关联的。

认识神是复兴者：何 6:1-3。

认识神是供应者：出 16:12（也见 申 29:5）。

认识神是拯救者：王上 20:13（见结 13:21）。

D. 行动。

1. 通过我们行动认识神之引言。
 - a. 认为我们可以通过我们自己的行动认识神，这肯定是合乎圣经的。在我们学习通过神的属性认识神时，我们已经引进这一概念。
 - b. 现在，让我们将焦点放在通过我们的行动来认识神。
2. 寻求神。
 - a. 许多圣经经文鼓励我们为了认识神而寻求神。
 - b. 上述的结论是，神是认识过程的开端。圣经经文与这一结论，并不矛盾（见耶 24:7）。
 - c. 甚至寻求神的愿望与能力也来自神。我们可以说，**我们寻求神，因为他先寻找我们**，（并给我们寻求他的愿望）。

讨论要点

请不同的学员读以下的经文。每读一段经文后暂停，讨论我们通过我们自己行动所具有的认识神的机会：

箴 2:4,5；路 11:10；来 11:6；赛 58:2；徒 17:26,27；
摩 5:4；箴 8:17；代上 28:9；太 7:7；雅 4:8。

3. 消极行动。
 - a. 我们的一些行动会妨碍我们与神的关系。
 - b. 不采取这样的消极行动，与采取把我们带到神面前的行动，两者是同样重要的。
 - 1) 罪。
 - a) 罪造成的悲剧，就是使我们与神隔绝（罗 6:23）。
 - b) 它使我们对神的心变得昏暗，刚硬，从而使我们与神隔绝（罗 1:21；弗 4:17；来 3:13）。
 - 2) 拜偶像。
 - a) 偶像使神向我们隐藏。它们成为虚假的替代品，引

导我们远离神。

- b) 神是忌邪的神。他忌恨什么？他是忌邪的，为要他的民认识他，并且只认识他（见结 39:25）。

作者的说明：

记住，偶像有许多不同的形式。在异教的文化中，它们可以是树或石头。在宗教文化中，它们可以是珠宝、绘画、或雕像。在享乐主义的文化中，它们可以是毒品、酒精、性或金钱。在基督徒的生活中，它们可以是习惯性犯罪，甚至是来自神的异象、或事工本身。任何高过神或代替神的事物，都可以成为偶像，使我们与神隔绝。

填入你的说明：

- 3) 忽视。

- a) 没有行动或许是最消极的行动。许多心理学家认为，爱的反面不是恨，而是冷漠、不关心。
- b) 忽视神是毁掉我们与神关系的最快速途径。
- c) 我们必须以神的存在常常提醒我们自己。劳伦斯弟兄称养成这类习惯是“操练神的同在”。我们必须认识到，忽视“常与我们同在（太 28:20）”的神，这是对他的粗暴与侮辱。

作者的说明：

丈夫被电视上的足球比赛深深吸引，以致没有注意到房间中妻子的存在，或不知道妻子在对他讲话，这常常引起妻子的厌恶。忽视会毁掉婚姻关系。

有时丈夫应当为他们自己感到惭愧。

当我们忽视神时，这会引起神怎样的厌恶？我们常常象马大一样（路 10:39-42）。我们如此忙于我们为神所作的事，而忘记神正在我们身边要引起我们的注意。忽视使圣灵伤心。

我们应当怎样更加为我们自己感到惭愧。

填入你的说明：

4. 顺服。

- a. 一般来说，我们可以将那些导致认识神的行动，看作是顺服的行动。
 - 1) 在某种意义上，顺服是关于神知识的基础。思想这一要点如何体现在主的第一批门徒身上（路 5:11）。
 - 2) 顺服与认识神直接相关联。（思想在约壹 2:3; 可 3:35; 路 10:27,28 中如何相关联）。
 - a) 在箴 2:1,5 中认识神的条件是顺服。
 - b) 即使是法老也懂得，在顺服与认识神之间有直接的

关系（见出 5:2）。

- b. 友谊与爱是对于关系这一概念最好的描述。请注意在约 15:14 与 14:15 中这两种描述与顺服是如何相关联的。

5. 行为。

- a. 顺服必定有好行为。
 - 1) 因为神已选择通过他的器皿作工（器皿神学），好行为与认识神相关联。
 - 2) 实际上，如果与神的关系不产生良好工作果效，那末这种关系根本不是关系。

讨论要点

用以下经文讨论上述概念：

雅 2:20; 耶 22:16; 多 1:16; 约 5:36。

- b. 我们所能作的最重要工作，就是花时间在神面前。
 - 1) 学习约 6:28,29。记住，“相信”与“与神的关系”，是直接相关的（来 11:6）。
 - 2) 花在与神同在的时间，应该是亲密的与个人的，不可以是表面上的与单调重复的。
 - 3) 我们花在与神同在的时间有三个要素：私人的，公开的，渗透在生活之中的。
 - a) 我们花在与神同在的时间应该是**私人的**。
 - (1) 耶稣与天父有着私人的关系（见路 5:16; 4:42; 可 1:35; 太 14:23）。
 - (2) 神要我们单独与神同在的愿望，甚至可以从“秘密”的角度来理解（太 6:1-6）。
 - (3) 最好的朋友常常被定义为被拣选出来、能分享你最深藏秘密的几个人。

- (4) 正是谦卑，使我们去思想神要我们所做的。正是谦卑，使我们去思想神要成为我们的最好朋友。
- b) 我们花在与神同在的时间也是**公开的**。
 - (1) 我们必须避免犯彼得所犯的同样错误。与神亲密的关系必须是公开的。
 - (2) 思想“认识神”与“具有与神公开的关系”之间的联系（路 22:34）。（见太 10:32,33。）
 - (3) 在我们公开宣扬神的过程中，我们更多奉献于神，我们更充分地认识他。
 - (4) 你更好、更多地认识神，你就更好、更多地让神被人认识。你更好、更多地使人认识神，你就更好、更多地认识他。
- c) 我们花在神面前的时间应该是**渗透在我们的生活中**。
 - (1) 在数量上渗透在我们的生活中。
 - (a) 我们得知要在**所有**的时间祷告（帖前 5:17；弗 6:18），在**所有**的事上认定他（箴 3:6）。
 - (b) 对一个行在认识神的路上的人说了，最重要的是始终如一认定神。
 - (2) 在质量上渗透在我们的生活中。
 - (a) 学习徒 2:42，思想所叙述的四个要素（祈祷，团契，圣经学习，擘饼或感谢赞美）。
 - (b) 课程“认识神（二）”将详细查考这些要素。现在让我们简要提及这些活动。
 - (c) 祈祷是认识神中首要的工具或活动。祷告正是来到耶稣所在的地方（来 7:25）。
 - (d) 敬拜赞美与认识神是不可分的。赞美是高举神。它使我们有限的心灵离无限的神更近了一步。

- (e) 与有基督在其里面的人的团契，是与基督本身有团契关系的真正途径。
- (f) 学习圣经不仅仅是知识上的操练。只有属灵的心才明白属灵的事。学习圣经是学习神的话，是学习耶稣本身。

讨论要点

根据以上概念讨论花时间与神同在的要素：
私人的，公开的，渗透在生活之中的。

E. 态度。

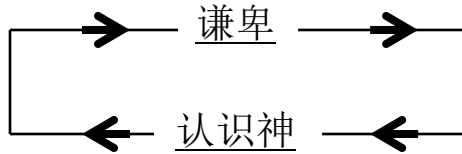
1. 谦卑的态度。

- a. 有一些**态度**是我们生命中必须有的（**八福**）。（见课程“登山宝训”，太 5-7）。第一福鼓励我们有一个谦卑的态度。
 - 1) 我们的态度影响我们与神同行的每一步。例如，思想谦卑如何影响我们在认识神中“知道”的层面（诗 25:9）。
 - 2) 如果没有谦卑，一个人就不能认识神。要认识神，我们必须足够谦卑，以致于能够向着自己死去，向着神活着。我们必须穿戴基督。只有灵里贫穷的人才能做到这一点，因为只有灵里贫穷（空虚）的人才有能力做到这一点。
 - 3) 一个器皿在可以盛满其他东西以前，必须倒空（提后 2:20,21）。认识神的方法是被耶稣充满。神在寻找空的（谦卑的）器皿，用耶稣充满之。
- b. 我们重提前面的话：“我学得越多，我发现我所不知道的，也越多。”这里值得注意的是谦卑的态度。
 - 1) 在认识神的道路上，也有相似的作用（思想约 9:39-41 与谦卑态度的关联）。

- 2) 在一定程度上，认识神的过程就是认识神的无限这一属性的过程。实际上，认识神在很大程度上，就是认识在与他的关系中我们是谁。
- a) 我们必须认识到我们的渺小，我们的不足，我们的有限，我们的不完全，我们的无用，我们（离开他时）的无助；以致于我们能够开始看见：他的伟大，他的充足，他的无限，他的完全，他的大有果效，他的希望。
- b) 要看到他的全能，我们必须看到我们的软弱（林后 12:9）。

讨论要点

用以下图表讨论上面所列举的各个要点。







注：谦卑的态度将把我们带到神的面前。然后，我们将认识神。我们越是多地认识神，神就变得越大。神变得越大，我们就变得越谦卑。我们有越是的谦卑，我们就越是多地来到神的面前。我们越是多地来到神的面前，我们就越是多地认识神。

讨论要点

利用以下图表继续讨论。

首先，学习约 3:30 中所看到的原则
（只有我们这一方可以增加，另一方必定减少）。

自我感觉	对神的感受	知识的状况
		当神因着你变大而变小时，知识就减少—— <u>骄傲</u>
		当神因着你变小而变大时，知识就增加—— <u>谦卑</u>

c. 我们的谦卑合乎圣经中神与人之间关系的模式。

1) 圣经提供四种主要的类比来叙述我们如何认识神。

- a) 儿子认识父亲。
- b) 妻子认识丈夫。
- c) 臣民认识君王。
- d) 羊认识牧人。

2) 例如，思想诗 100:3。

3) 所以圣经中的类比都是指那些“知道的人”，他们仰望那可以知道的。这些类比将焦点都放在“知道的人”的谦卑和顺服上。

2. 敬畏神。

a. 谦卑的态度产生对神的正确感受。他是大而可畏的神。因此，结果是敬畏的态度(尊敬，害怕)。

1) 前面我们提到，圣经中关于我们如何认识神的一个类比，是妻子认识丈夫。带着这个问题，思想弗 5:33。

2) 此外，请注意在赛 11:2; 箴 1:7; 诗 25:12,14 中，有关神的知识与敬畏神之间密切的关系。

b. 敬畏的态度，是认识神的过程中必定要有的态度。

讨论要点

用上述概念讨论认识神与对神怀有敬畏态度之间的关系。

3. 受苦。

- a. 因为“敬畏耶和华，在乎恨恶罪恶”（箴 8:13），所以想要认识神的人，必须远离罪恶。我们怎能远离罪恶呢？唯一可行的办法是具备受苦者的态度。
- b. 复习来 5:7,8，重温上述有关耶稣如何为远离罪而受苦的历程。耶稣具有受苦的态度。
- c. 保罗懂得这一联系，渴望有相同的态度（腓 3:10）。他想要有从受苦而来的亮光知识（见伯 3:20）。
- d. 彼得说，“我们应该与基督一同受苦”（彼前 4:12,13）。
 - 1) 请注意，在彼前 4:1 的语境（上下文）中如何作出这一宣告。受苦的态度被用来远离罪。远离罪与敬畏神相关联。敬畏神是谦卑的结果。
 - 2) 这样，我们看见在认识神过程中前三个态度彼此之间的联系。

4. 悔改。

- a. 耶稣自己不需要具有悔改的态度，这个态度是我们正在讲述的态度中最后的一个态度。
- b. 他凡事受过试探，所以需要谦卑，敬畏，和受苦的形象。但是他没有犯罪（来 4:15）。他不需要有悔改的态度。
- c. 我们也曾凡事受过试探。但是我们是罪性的。
- d. 所以，我们必须有悔改的态度。如果没有悔改的态度，我们的关系在每一次犯罪以后就停滞不前。我们在认识神的道路上就不会前进。
 - 1) 悔改就是离开我们与神之间隔断的墙。
 - 2) 认识神就转向神（思想何 6:1,3）。

5. 永恒的态度。

- a. 最后，倘若我们想要认识神，让我们思想一种我们可能具有的最重要的态度。我们称之为永恒的态度。
- b. 将我们的思想锁定在永恒的事，能使我们更靠近那位永恒者。于是，保罗教导我们，要将我们的思想锁定在永恒的事（西 3:1,2; 林后 4:18）。
- c. 如果我们有一个永恒的态度，我们实际上就可以靠近神。认识到我们可以怎样靠近神，实在是震撼人心的事。现在，我们实际上就能与基督一同活在天上（西 3:1; 林前 15:48; 弗 1:3; 2:6; 约 14:3）。
 - 1) 根据经文，我们已经与基督一同复活，一同坐在天上。这毫不奇怪，因为我们知道永生（在天上）就是认识神（与神同坐）（约 17:3）。
 - 2) 没有什么比与神同坐更加靠近神。这是我们可以达到的最靠近神的地步。

讨论要点

在林前 13 章，永恒的态度就是信心的态度（我们藉着信心认识神：来 11:6; 腓 3:9,10），就是盼望，就是爱。

我们有什么样的态度？是不是属世的态度，将焦点集中在今世的赏赐？还是永恒的态度，将焦点放在永恒的赏赐与存到永远的事上？

F. 结论。

1. 当我们走在认识神的道路上，我们与主的关系就越发增长。
 - a. 在“知道”的层面上，我们知道**基督活着**。基督在天上，我们在地，但我们可以与他有关系。
 - b. 在“属性”的层面上，我们知道**基督活在我们里面**。但藉着

他的灵他活在我们里面，我们活在他里面。

- c. 在“**行动**”的层面上，我们知道**基督藉着我们工作**。藉着与他百姓的亲密关系，他仍然行在地上。
 - d. 在“**态度**”的层面上，我们知道**我们与基督同活**，我们达到认识神的顶峰。难以相信的是，我们离开了属世的国度而与基督一同活在天上。当我们认识神时，我们就活在永生之中。
2. 与神关系的增长，是难以描述的喜悦。当然，这是每个基督徒心声。

讨论要点

当这个课程结束时，

愿我们都能以这样的祷告来表达我们的委身：

我的神，我愿更多地认识你。我需要更多地认识你。

我必须更多地认识你。

认识神（一）：注释

1. J. Rodman Williams, 《基督教基本神学：第一部分》— Regent 大学课程的课堂笔记（弗吉尼亚州 Virginia Beach: CBN 大学传媒中心, 1986 年），这一部分课程大纲要点的思路均直接取自 Williams 博士的教导。使用得到许可。