

Las Células

La dinámica de las Células (grupos de oración): Programa

Notas —

Clase #1

- I. Introducción
- II. Los grupos de oración como facilitadores de la comunidad.

Clase #2

- III. Resolviendo necesidades por medio de los grupos de oración.
- IV. Ideas prácticas para la dinámica de los grupos de oración.
 - A. Compartiendo los eventos de los grupos de oración por medio de circulares.

Clase #3

- IV. Ideas prácticas para la dinámica de los grupos de oración.
 - B. Sugerencias para líderes de grupos de oración.

Clase #4

- IV. Ideas prácticas
 - B. Sugerencias para líderes (cont.)

Clase #5

- IV. Ideas prácticas
 - B. Sugerencias para líderes (cont.)
 - C. Sugerencias para actividades en los grupos de oración.

EXAMEN

Las Células

Notas

—

Dinámica de las células: Examen

20 puntos posibles

- 1) Describa como los metodistas utilizaron los grupos de oración (p.215).
- 2) Escoja y explique dos necesidades que se resuelven por medio de los grupos de oración (pp. 216-218).
- 3) Explique con tres puntos como se crea un buen ambiente de comunicación abierta en los grupos de oración (pp. 224-227).

10 puntos posibles

- 1) Enumere cuatro necesidades que son resueltas por los grupos de oración (pp. 216-218).
- 2) Enumere tres de las cinco reglas necesarias para formar grupos de oración (pp.219-220).
- 3) Explique un método para evitar que un miembro domine la conversación (pp.221-222).
- 4) Enumere cuatro clases de preguntas que un líder puede usar para estimular participación. (pp.223-224).
- 5) Enumere tres formas en las que el sentido de humor puede traer beneficio en los grupos de oración (p.230).
- 6) ¿Cuál es la idea del ejercicio del “asiento vacio” con referencia a los grupos de oración? (p. 232).

Las Células

I. Introducción

Notas

—

A. La importancia de los grupos de oración en la historia de la iglesia

1. La historia nos demuestra que los avivamientos espirituales siempre han venido acompañados de una restauración de la idea de lo que es comunión o compañerismo.
 - a. “Koinonia” se convierte en el enfoque. Koinonia significa tener compañerismo o comunión el uno con el otro.
 - b. Otro enfoque es el de confesar los pecados.
 - c. Otro enfoque es el de compartir y sobrellevar las cargas el uno con el otro.
2. Por consiguiente, debemos enfatizar el uso de los grupos de oración.
 - a. Por ejemplo: el avivamiento espiritual Wesleyano en el Siglo 18 utilizó la dinámica de los grupos de oración para alimentar ese avivamiento.
 - b. Durante este tiempo, el gran evangelista George Whitefield escribió a sus convertidos lo siguiente:

“Hermanos, digámonos el uno al otro, libre y plenamente, lo que Dios ha hecho en nuestras almas. Por esta razón, harían bien en formar grupos pequeños de 4 o 5 personas cada uno, para que se reúnan semanalmente a compartir lo que está en sus corazones; también para que oren y se apoyen uno al otro, según la necesidad. Sólo los que han experimentado esto pueden dar testimonio de los grandes beneficios de tal unión y comunión de almas. Nadie que verdaderamente se ame así mismo y a su prójimo como así mismo se rehusará a compartir su corazón para recibir consejos, reprendimiento, ánimo y oración según la necesidad. Alguien sincero considerara esto como una gran bendición.”¹

B. La importancia de los grupos de oración en el presente.

1. Hoy en día, le llamamos a estos pequeños grupos “grupos de oración” o “células”.
2. Estos grupos son esenciales especialmente en las mega-iglesias (más de mil miembros), ya que son estas células las que proveen la oportunidad de tener compañerismo verdadero.

Las Células

Notas

3. La iglesia más grande del mundo en Seúl, Korea, utiliza la dinámica de las células como uno de los elementos claves para alimentar, mantener, y suministrar el movimiento.

Ponga aquí su ilustración

II. Los grupos de oración como facilitadores de la comunidad

A. Introducción

1. “!Mirad cuán bueno y cuán delicioso es habitar los hermanos juntos en armonía!” (Sal. 133:1).
 - a. Desafortunadamente, muchos no aprovechan la bendición del compañerismo, especialmente en las sociedades del mundo occidental.
 - 1) Justificamos nuestras acciones diciendo que el compañerismo es una parte opcional del cristianismo.
 - 2) Pero, la verdad es que el cristianismo no puede existir sin el compañerismo, sin la comunión.

Punto de discusión

En la definición de la palabra “iglesia” se asume la existencia del compañerismo.
¿Puede una iglesia ser una iglesia sin tener compañerismo o comunión?
Hay que recordar que una iglesia es la reunión de los llamados (elegidos) por Dios.
Tener discusión sobre estos temas

Las Células

Notas —

2. Vemos en Hch. 2:46 que, como una familia, los creyentes partían “el pan en las casas, comían juntos con alegría y sencillez de corazón”.
 - a. Cuando la iglesia de Jesucristo nació los discípulos y demás miembros se reunían en grupos de oración.
 - b. Se reunían en casas y adoraban juntos a Dios.
 - c. Los resultados fueron increíbles. Tuvieron favor con todos y la iglesia crecía a diario (Hch. 2:46,47).
3. Hoy y siempre el compañerismo y la comunión deben ser prioridad en la Iglesia.
 - a. Debemos comprender la necesidad bíblica de la comunión. Referirse al curso “Compañerismo en la Iglesia” para un estudio más detallado de este tema.
 - b. Debemos desarrollar una estrategia bíblica para facilitar la comunión.

Punto de discusión

Discutir maneras para promover la comunión en las iglesias locales.

B. Los grupos de oración como facilitadores.

1. Es necesario tener comunión como el cuerpo de la Iglesia.
 - a. Nuestra comunión con otros cristianos deber ser íntima como nuestra comunión con el Padre.
 - b. Nuestra comunión debe ser como la de una familia y no artificial como las que se encuentran en los club sociales.

Las Células

Notas

—

2. ¿Cómo se evita una comunión superficial?

- a. Debemos darnos cuenta y aceptar que la comunión cristiana es la reunión de aquellos llamados a tener un pacto con el Padre y un pacto el uno con el otro.
- b. Debemos actuar según esta creencia y la debemos poner en práctica.
 - 1) La mejor manera de hacer esto es hacer un pacto con un grupo específico de creyentes.
 - 2) No es realista pensar que podemos orar eficientemente por 25 personas, ni es saludable llevar las cargas de 300 personas. No se concibe que alguien confiese sus pecados a 750 personas.
 - 3) La iglesia del Nuevo Testamento practicaba la comunión en grupos pequeños. Ellos organizaron las iglesias caseras. La comunión era real y concreta.

Punto de discusión

- ¿Cuáles son las barreras para tener comunión bíblica en su iglesia local?
¿Cómo se podría combatir estas barreras?

Las Células

Notas —

Un ejemplo histórico

El movimiento metodista original nos da un buen ejemplo de la comunión. No es la intención, al usarlo como ejemplo, mostrar preferencia a ninguna denominación sino demostrar como se ponen en acción los principios de Dios.

John Wesley fue el líder de uno de los avivamientos más grandes de la historia de la iglesia. El movimiento metodista provino de la comprensión que tuvo el señor Wesley sobre la necesidad de reunirse en grupos pequeños (células).

Wesley pudo ver más allá de la superficie de la comunión de la iglesia en su tiempo. Se dio cuenta que sin la organización de células, la comunión sería sólo una teoría y por consiguiente, no sería verdadera. La iglesia necesitaba tener un sentido fuerte de lo que es el verdadero compañerismo y la comunión sincera.

Wesley comenzó a organizar en 1742 lo que se llamaba “reuniones de clases” las que eran en realidad reuniones en casas.

Usualmente cada grupo tenía 12 miembros del mismo vecindario y un líder pastoral (a veces tenía varios líderes). Así fue como la comunión íntima y real llegó a ser una realidad y no sólo una teoría. Se hizo una realidad el:

- Llevar las cargas del uno y el otro.
- Exhortar y animar el uno al otro.
- Formar relaciones que permitan el ambiente necesario para hablar la verdad en amor.

Esta estructura y práctica de la comunión logró que el grupo comenzara a funcionar como una iglesia, actuando como el cuerpo de Cristo y no sólo en teoría.

Las Células

Notas

III. Resolviendo necesidades por medio de grupos de oración.²

A. La necesidad de tener amistades íntimas e interpersonales.

1. Como seres humanos tenemos la necesidad de tener amistades íntimas.
2. El mundo nos ofrece muchas amistades “superficiales” (que no nos llenan ni complementan) para llenar esta necesidad.
3. Las células cristianas pueden reemplazar el vacío de estas amistades superficiales por amistades verdaderas e íntimas, basadas en compromiso de ayudar, cuidar, servir y amar al prójimo.

Punto de discusión

Discutir como las células pueden ayudar a crear amistades más íntimas.

B. La necesidad de la expresión individual.

1. Todos necesitamos sentirnos parte de algo. Tenemos la necesidad de ser participantes.
 - a. Esto es especialmente verdad en la iglesia donde cada miembro de este cuerpo debe participar.
 - b. Sin embargo, muchos cristianos no encuentran su lugar en el Cuerpo.
 - c. Pero en las células se descubren, utilizan y desarrollan talentos, dones y ministerios individuales.
2. Las células pueden ser el lugar para practicar y probar la operación de los dones del Espíritu Santo.
3. Las células ofrecen a cada cristiano la oportunidad de encontrar su lugar en el Cuerpo de Cristo, promoviendo y multiplicando ministerios.

Las Células

Notas —

Punto de discusión

Discutir las maneras como las células han contribuido al desarrollo de ministerios y han permitido que individuos expresen sus dones/talentos.

C. La necesidad de alcance eficaz

1. En la iglesia del Nuevo Testamento fue el cuerpo de creyentes (las ovejas) y no los pastores, los que dieron nacimiento a otras “ovejas”.
 - a. Los grupos de oración proveen un lugar de entrenamiento natural para desarrollar nuevos ministerios.
 - b. El enfoque debe ser el entrenamiento y el motivar al evangelismo.
2. Los grupos de oración también pueden ser un lugar donde podemos invitar a aquellos que están interesados pero no son creyentes todavía. Es más fácil para un incrédulo interesado responder la invitación a una reunión en una casa que en una iglesia cristiana.

Punto de discusión

Discutir como los grupos de oración o células pueden contribuir al evangelismo.

D. La necesidad del entrenamiento de futuros líderes

1. El liderazgo debe proceder de los miembros de una iglesia (de adentro).
2. Los grupos de oración pueden ser un lugar donde se puede entrenar a posibles líderes y dónde se le puede dar la oportunidad de organizar y guiar.
3. La multiplicación de líderes trae multiplicación de células, la cual es una estrategia muy eficaz para el crecimiento de la iglesia.

Punto de discusión

Discutir como han visto a los grupos de oración desarrollarse y producir líderes.

Las Células

Notas

—

E. La necesidad de una mejor supervisión

1. Para un pastor es imposible enseñar eficazmente a 350 personas. Para lograr esto el debe trabajar conjuntamente con un grupo de líderes a quienes el pueda delegar responsabilidades y autoridad. Cada líder puede enseñar y discipular a 10-15 personas.
2. Debe existir una multiplicación continua de líderes para que ocurra crecimiento de las iglesias en número y calidad. Los líderes y las ovejas deben formar grupos de oración.
 - a. Si esto no ocurre, sólo habrá un crecimiento limitado.
 - b. Si no se forman estos grupos, las “ovejas” no serán cuidadas, el pastor se frustrará y se agotará. Por consiguiente, su trabajo será ineficaz.

Punto de discusión

Discutir los resultados de no tener suficiente liderazgo pastoral en la iglesia.

F. La necesidad del tener un plan alternativo para emergencias.

1. Usualmente cuando tenemos una emergencia pedimos la ayuda de algún buen amigo.
 - a. Los grupos de oración pueden proveer esa clase de amigos.
 - b. Los grupos de oración pueden proveer líderes pastoral que tienen comunión íntima con los miembros de sus grupos de oración.
2. Un solo pastor de una iglesia no puede responder a las necesidades y emergencias de 500 personas, pero el líder de un grupo de oración si puede responder a las necesidades y emergencias de 15 personas.

Punto de discusión

Dar ejemplos de como el líder de un grupo de oración ayudó en algún problema o emergencia.

Las Células

Notas

IV. Ideas prácticas para la dinámica de los grupos de oración.

A. Circulares

1. Las siguientes sugerencias, en su mayoría, fueron adaptadas de artículos en una publicación con el título: The Small Group Letter.³
2. Esta publicación hace enfoque en la dinámica de las células. Contiene artículos escritos por varios autores. Nombraremos el autor en el caso pertinente.

B. Sugerencias para líderes de células

1. Hay cinco mandamientos para los líderes de células, según un artículo escrito por David Trembley.⁴
 - a. Mantener muy bajo el factor de intimidación o nivel de “amenaza”.
 - 1) No se debe apresurar a los miembros de una célula. Se debe avanzar despacio. Hay que recordar que muchos temen las cosas nuevas y no les gusta ser presionados.
 - 2) Por lo tanto, es importante proceder lentamente con las ideas y los proyectos nuevos. En un principio, el líder sólo debe delegar las responsabilidades que el está seguro serán cumplidas. También un líder debe permitir ocasionalmente que los miembros de su grupo sean espectadores.
 - b. Especificar la cantidad de tiempo que cada miembro debe comprometerse para servir en su célula.
 - 1) Muchos participarán en alguna actividad si saben que existe un final.
 - 2) Hay que especificar cuantas semanas durará cada estudio de un tema bíblico.
 - 3) Hay especificar cuantas horas durará cada reunión.
 - 4) Hay que mantener un horario estricto.

Las Células

Notas

—

c. Mantener la confidencialidad.

- 1) Acordar con los miembros de las células que lo personal se mantendrá en confidencia.
- 2) Si el miembro de una célula piensa que el resto de su grupo revelará sus secretos, es muy posible que él no se abra a ellos con confianza.

d. No se debe hablar todo el tiempo. Se debe hacer cosas prácticas con algún propósito.

- 1) Cada reunión debe tener tiempo para conversación y tiempo para actividades.
- 2) Algunas sugerencias prácticas para las reuniones incluyen:
 - a) Hacer juguetes para niños pobres.
 - b) Escribir tarjetas a los que están en cárceles, hospitales, etc.
 - c) Escribir a misioneros.

e. Dividir el grupo.

- 1) Es importante volver a estructurar el grupo después de un cierto tiempo.
- 2) Es necesario, para mantenerlo “fresco” e interesante.
- 3) Es necesario para evitar que se formen “cliches” (pequeños grupos dentro de un grupo).
- 4) Es necesario cuando ocurre el crecimiento. Un grupo debe estar siempre en crecimiento. Se debe dividir para multiplicar.
- 5) Es necesario para dar oportunidad a nuevos líderes de practicar sus dones y talentos como líderes.

Punto de discusión

Relatar experiencias personales con las sugerencias mencionadas anteriormente.

Las Células

Notas

—

2. Como evitar que un miembro de una célula domine la conversación (Paul Thigpen).⁵

a. Prevención por medio de la colocación de las sillas. Algunos estudios han comprobado que esto pueden afectar la dinámica de un grupo de oración (célula).

1) Si las sillas se colocan en un círculo, el que está sentado en el lado opuesto al líder es usualmente el que recibe mayor contacto visual del líder, lo que muchas veces lo animará a conversar. Por otro lado, el que está sentado al lado del líder recibe poco contacto visual, por lo tanto el mínimo estímulo para hablar.

a) Con la anterior información en mente, el líder debe esperar a que el que habla demasiado se siente primero para luego sentarse a su lado. También debe tratar de que alguien que tiende a ser callado en las reuniones se siente en la silla opuesta a la de él.

b) Al sentarse al lado del que tiende a dominar la conversación, el líder puede utilizar gestos, si cree necesario interrumpirlo.

2) Si las sillas se colocan alrededor de una mesa rectangular, los que tendrán tendencia a dominar la conversación son los que se sientan en los dos extremos.

a) El líder se debe sentar en un extremo de la mesa y alguien que sea callado se debe sentar en el otro extremo.

b) El que tiende a hablar demasiado se debe sentar al lado del líder.

Las Células

Notas

Un experimento para realizarlo la clase

Dividir la clase en grupos pequeños. Elegir a un líder y a alguien que pretenda ser el que habla demasiado. Primero, colocar las sillas en un círculo. Luego colocarlas en un rectángulo.

La tarea del líder es evitar que el charlatán domine la conversación.

Permitir que todos los del grupo tengan la oportunidad de desempeñar las dos posiciones. ¿Cómo le afecta este ejercicio a cada uno?

b. Prevención por medio del uso de preguntas.

- 1) Dirigir preguntas directamente a estos individuos y no a todo el grupo. Así se evita que el charlatán responda todas las preguntas.
- 2) Dirigir al charlatán preguntas que requieran respuestas de una palabra: si/no, falso/ verdadero, etc.
 - a) Para interrumpir a esta persona sin ser tan obvio, el líder puede dirigirle una de estas pregunta.
 - b) Cuando esta persona responda si o no, inmediatamente el líder se puede dirigir a otra persona y preguntarle: “¿Está de acuerdo, María?”

Un experimento para hacer en clase

Dividir la clase en grupos. Elegir a un líder y a un charlatán. Practicar haciendo preguntas apropiadas para prevenir que el charlatán domine la conversación.

c. Prevención por medio del tomar apuntes.

- 1) Pedir al charlatán que tome apuntes en la reunión.
- 2) Así esta persona estará muy ocupado para dominar la conversación.
- 3) Esto también lo forzará a escuchar a los demás miembros del grupo, algo beneficioso para alguien que tiende a hablar sin cesar.

Las Células

Notas —

3. Como hacer preguntas para fomentar participación.

a. Un problema común es la falta de participación de los miembros de las células, especialmente al comienzo de las reuniones. Los líderes se pueden sentir frustrados después de prepararse para los estudios bíblicos y tratar de fomentar la participación de cada persona en su grupo y no ver el deseo de ninguno por participar.

b. El líder puede utilizar cuatro clases de preguntas para promover la participación de todos los miembros de un grupo de oración.

1) Preguntas que se basan en observación.

a) ¿Qué dice este párrafo sobre la fe?

b) La respuesta no requiere más de un si o un no.

2) Preguntas que se basan en interpretación.

a) ¿Qué quiere decir que la fe es “la certeza de lo que se espera”? (He. 11:1)

b) Alguien puede contestar que la fe es la realidad presente de algo que no ha sucedido todavía.

c) El líder puede usar la respuesta a esta pregunta interpretativa para fomentar más discusión sobre el tema y agregar otra pregunta: ¿Quiere decir entonces que la fe niega la realidad?

3) Preguntas que requieren resumen.

a) ¿Quien nos puede dar un resumen de lo que hemos hablado sobre la fe?

b) Es importante hacer un resumen después de una larga charla sobre algún tema. El líder debe permitir que los miembros del grupo participen haciendo el resumen.

Las Células

Notas

4) Preguntas que requieren aplicación.

- a) ¿Tiene usted esta clase de fe? ¿Puede alguien darnos un ejemplo de una situación reciente en la cual puso en práctica su fe?
- b) Durante el tiempo en que se hace este tipo de preguntas se debe permitir que el Espíritu Santo se mueva con libertad y pedirle a las personas que estén abiertas al Espíritu. El líder puede facilitar esto al compartir alguna experiencia personal primero.
- c) Muchos desearán compartir cómo podrá aplicar lo que aprendieron en sus propias vidas después de romper el temor inicial de hablar y compartir. Según el tema pueda ser que alguien necesite compartir con el grupo y esta sería su oportunidad. Esto podría acabar en un tiempo de ministración personal.

Experimento para hacer en clase

Dividir la clase en grupos pequeños dando turno a todos de ser el líder de su grupo. Escoger un párrafo de las Escrituras. El líder debe utilizar todas las cuatro clases de preguntas como instrumento para fomentar la participación de todo el grupo en la discusión del tema.

4. Como crear un ambiente apropiado para mantener la comunicación abierta (Thigpen).⁶

a. Evaluación versus descripción por parte del líder.

- 1) El deseo de los miembros de una célula de abrirse al grupo se puede destruir si el líder de este grupo tiende a juzgar lo que los demás dicen. Todo tiene su momento apropiado, pero al comienzo el líder debe describir lo que se ha dicho en el grupo.
 - a) Por ejemplo, cuando un líder pregunta: “¿Está usted diciendo que la Iglesia debe involucrarse en el proceso de salvación?”, está dando la oportunidad de compartir ideas personales libremente, creando así una comunicación abierta. Esta pregunta requiere una respuesta descriptiva.
 - b) Por otro lado, el líder “juzgador” declararía: “Es peligroso declarar eso. La salvación es por fe. La Iglesia no puede salvar a nadie”.

Las Células

Notas —

- 2) Es necesario ser paciente. Cuando sea necesario juzgar o evaluar lo que alguien comparta con el grupo, se debe hacer gentilmente. Es importante que cada cual se sienta libre de tener opiniones propias sin sentirse juzgados por su líder.

Punto de discusión

Utilizando Pr. 18:13 discutir el tema del líder que describe sin juzgar.

b. Un líder que enseña basado en experiencias propias y no sólo en teoría (consejos).

- 1) El líder no tiene que aconsejar cada vez que alguien comparte con el grupo sobre algún problema personal. Es una oportunidad para alguien del grupo que haya tenido alguna experiencia personal con el tema de compartir como solucionaría el problema mencionado. El líder puede preguntar: “¿Alguien ha tenido el mismo problema? ¿Podría compartir su experiencia con el grupo y dar una posible solución?”
- 2) El compartir experiencias personales en vez de compartir sólo lo que el líder piensa que se debe hacer en cada caso, invita a tener una comunicación abierta con el grupo.

Punto de discusión

Discutir el tema de la enseñanza basada en experiencia personal y no sólo en teoría utilizando II Co. 1:4.

c. El dogmatismo versus la habilidad para enseñar del líder.

- 1) El líder debe evitar usar palabras como: siempre, nunca, lo peor, lo mejor. Aunque si existen algunas cosas que son absolutas, (Jesús siempre es Dios), estas palabras tienden a ser usadas más de lo necesario y con temas que no requieren perspectivas absolutas.
- 2) Esto no significa que un líder no debe tener convicciones, sino que un líder debe enseñar y expresar sus opiniones utilizando frases como: “a mi me parece”, “según mi experiencia personal”, para crear un ambiente de comunicación abierta.

Las Células

Notas

Punto de discusión

Discutir el tema anterior utilizando I Co. 13:9.

d. El líder experto versus el aprendiz.

- 1) El líder debe evitar utilizar la frase: “los expertos dicen...” para ganar algún argumento o para no hacer un estudio más profundo sobre algún tema.
- 2) El uso de las frases: “los científicos dicen que...” y “la mayoría de la gente esta de acuerdo con...” no fomenta comunicación abierta, ya que nadie quiere contradecir a los científicos o a la mayoría de la gente.
- 3) El líder debe tener la disponibilidad de aprender a todo momento para poder ser líder de otros con el mismo deseo de ser enseñados. Para poder enseñar debemos primero aprender, debemos recibir información.

Punto de discusión

Discutir el tema anterior utilizando I Co. 1:20.

e. Un líder que es paciente y no apresurado.

- 1) Al hacer preguntas, el líder debe tener paciencia en obtener respuestas sin afanar al que está respondiendo. Se debe dar tiempo para pensar sin temerle al silencio. ¡Hay que saber esperar!
- 2) La impaciencia por parte del líder puede impedir que el que responde se sienta en completa libertad para responder. Un ambiente de comunicación abierta es un ambiente en calma.

Punto de discusión

Discutir el tema anterior utilizando Stg. 1:19.

Las Células

Notas

f. Un líder que demuestra empatía y no apatía.

- 1) El líder debe apoyar y demostrar interés en la persona que esta compartiendo o contestando algo así no este de acuerdo con el comentario que esa persona está haciendo.
- 2) El ignorar un comentario de alguien puede destruir la comunicación abierta.
- 3) Es importante reconocer cada comentario porque cada persona que da ese comentario es importante.

Punto de discusión

Discutir el tema anterior utilizando Pr. 20:5.

5. Métodos para fomentar los ministerios de los miembros de las células (Hannelore Bozeman).⁷

- a. Delegar la responsabilidad de dirigir la alabanza y adoración.
- b. No dominar el tiempo de oración. Al contrario, todo el grupo debe participar en la oración.
- c. Permitir que los mismos miembros del grupo resuelvan problemas y tomen decisiones.
- d. Desarrollar y fomentar el ministerio de la hospitalidad. Delegar a alguien diferente cada semana, la responsabilidad de ser anfitrión o anfitriona de la reunión.
- e. El líder debe enseñar brevemente, hacer preguntas, resúmenes y conclusiones, pero el resto del grupo debe tener suficiente tiempo para hablar y compartir. El líder no debe adueñarse de la reunión.
- f. Elegir líderes potenciales y entrenarlos para planear y preparar una reunión. Proveer experiencia práctica preparando una reunión con cada uno, dándole oportunidad de dirigir una parte específica de la reunión.
- g. Orar por cada miembro de la célula individualmente.

Las Células

Notas

Punto de discusión

Discutir los siete puntos enumerados anteriormente y agregar otros a esta lista.

6. ¿Qué se ha logrado en el grupo de oración?

- a. Se puede decir que una célula no sobrevivirá si no tiene visión, propósito, meta, o un sentido u objetivos.
- b. El líder puede evitar esto si se asegura que cada reunión tenga una meta y un propósito claro y específico. Al preguntar: “¿Qué vamos a estudiar en esta reunión?”, cualquier persona en el grupo debe poder responder: “vamos a estudiar como llevar las cargas del uno y el otro”.
- c. El líder también puede evitar un fracaso si define y comparte con el grupo exactamente lo que el grupo ha logrado. Por esto es importante hacer un resumen al final de cada estudio. Un ejemplo sería decir: “Entonces decidimos que nos vamos a comprometer a orar por todo el grupo por 10 minutos al día. También decidimos que los primeros minutos de cada reunión recibiremos peticiones por algún tipo de ayuda y que como grupo decidiríamos como responder a cada petición”.

7. Como comenzar una sesión de un estudio bíblico. Elegir una actividad que prepare y motive al grupo en la reunión.

- a. Esta actividad debe comenzar a la hora acordada por el grupo.
- b. Debe ser animada y divertida.
- c. Debe invitar a cada persona a ser parte de la reunión. Debe inspirar un sentimiento de amistad.
- d. Debe ser explicada claramente con buenas instrucciones.
- e. Debe tener un tiempo limitado.
- f. Debe estar bien organizada. Una actividad que motive la confusión afectará negativamente al resto del grupo.

Las Células

Notas

- g. Debe dirigir el enfoque del grupo hacia el tema central de la reunión.
- h. Debe requerir la participación de todos en el grupo.
- i. Debe fomentar interacción del grupo. Cada miembro debe intercambiar ideas por lo menos con uno o más del grupo.

Punto de discusión

Explicar alguna actividad que haya utilizado con éxito al comienzo de un estudio bíblico.

8. Enseñar a los miembros de cada célula a ayudarse a sí mismo y a los demás.

a. Ayudarse a uno mismo.

- 1) Al decir la Biblia que debemos llevar las cargas de los demás no significa que debemos hacer todo por ellos.
- 2) Debemos tener cuidado de no crear situaciones en que otros dependan de nosotros para todos porque esto no significa el ayudarles. Al contrario, los limita. Lo que debemos hacer es colaborar para ayudarse a sí mismos. Esto sí es facultarlos.

b. Contribuir a ayudar a los demás. Pablo instruye a los ciudadanos de Gálatas en Ga. 6:2 a “sobrellevar los unos las cargas de los otros”. Es necesario aprender cuáles son las cargas que nosotros mismos debemos sobrellevar y cuáles son las cargas que los otros deben sobrellevar.

- 1) En este versículo Pablo se refiere a que nosotros debemos ayudar a otros Cristianos a sobrellevar las cargas que traen consecuencias físicas, emocionales o espirituales y no los deberes diarios que todos enfrentamos.
- 2) Pablo trató de aclarar esto en Ga. 6:5 al decir: “cada uno llevará su propia carga”. El significado de la palabra “carga” en el griego es diferente al significado de esta palabra en el versículo 6:2. En el versículo 5 del capítulo 6 la palabra “carga” se refiere al peso que cada persona puede sobrellevar y para lograr esto debemos depender de Dios.

Las Células

Notas

Punto de discusión

Compartir experiencias que relaten la manera como debemos ayudarnos a nosotros mismos, como también a los demás.

9. El sentido de humor es un buen instrumento de comunicación. No hay que ser demasiado serio todo el tiempo.⁸

a. El humor puede traer los siguientes beneficios:

- 1) El humor crea un sentido de pertenencia y aumenta la unidad en el grupo.
- 2) Puede aliviar o terminar la tensión. ¿Qué puede hacer el líder de una célula cuando los miembros están furiosos el uno con el otro? Si hay un momento apropiado, el puede utilizar el sentido de humor para romper la tensión.
- 3) Puede ayudarnos a aceptar la verdad que sea difícil de aceptar. Puede ayudar a reducir la amenaza de una enseñanza fuerte y directa.
- 4) Puede ayudar a crear una comunicación abierta porque puede romper con las barreras que la gente pone para protegerse. Puede ayudar a crear un ambiente más amplio e íntimo.
- 5) Puede poner las cosas en perspectiva, trayendo un balance a una situación triste o difícil.
- 6) Puede traer alivio en situaciones de dolor, depresión o tensión emocional porque la risa es una buena medicina.
- 7) Puede hacer una reunión amena. Los estudios bíblicos en células no tienen que ser aburridos con una agenda de mucho trabajo y discusiones serias únicamente.

Punto de discusión

Utilizar Pr. 17:22 para discutir sobre el uso del humor en las células.

Las Células

Ponga aquí su ilustración

Notas —

b. Guía para utilizar el humor.

- 1) El líder debe establecer como se va a usar el humor, debe estar en capacidad de reírse de sí mismo, debe saber cuando utilizar el humor.
- 2) El líder puede utilizar estos ejercicios con su grupo para fomentar discusiones amenas.
 - a) Contar historias o experiencias personales, comenzando por el líder, puede ayudar a que todos los miembros del grupo se conozcan uno a otros de una manera amena y divertida.
 - b) Contar al grupo sobre el momento más chistoso o más penoso que cada uno haya experimentado en su vida.
- 3) Según varios estudios realizados se dice que el tamaño del lugar donde se reúne la gente afecta el sentido del humor de las personas que estén reunidas. Si el salón es muy grande los que están reunidos no se reirán mucho.
- 4) Contar historias divertidas de sucesos que todos hayan experimentado como grupo. Puede ser muy divertido y fomenta identidad del grupo.

Las Células

Notas

—

c. Advertencias sobre el uso del humor.

- 1) Se debe ser sensible y usar un tipo de humor que todos en el grupo comprendan, evitando el uso de chistes que sólo unos cuantos entenderían. El reírse juntos trae unión, pero las risas dispersas (por uno o dos en el grupo) puede traer división.
- 2) No se debe usar el tipo de humor que discrimina o humilla. No se debe despreciar, ni burlarse de nadie.
- 3) El humor no puede ser fingido. Debe ser natural.

Punto de discusión

Discutir las maneras positivas y negativas de usar el humor con un grupo.

C. Sugerencias para utilizar con un grupo

Actividad #1

La silla vacía (para edificar al grupo).

Colocar una silla extra en el salón de reunión. Si hay siete en el grupo, entonces colocar ocho sillas juntas.

Orar y pedir en cada reunión que Dios traiga a alguien más para llenar la silla vacía.

- Así se hace un enfoque en evangelismo.
- Se fomenta la idea de multiplicación de células.
- Mantiene el propósito del grupo como la expansión del Reino de Dios.

Las Células

Actividad #2

Esta actividad fomenta la unidad y la intimidad. Pedir que todos los del grupo contesten por escrito las siguientes preguntas:

¿Cuáles son las dos luchas en mi vida?

¿Cómo me afectan? ¿Cómo afectan mi relación con Dios?

¿Cómo afectan mi relación con los demás?

Es importante dar suficiente tiempo para responder, animando al grupo a que compartan libremente, uno con el otro:

- El líder debe tratar de que todos en el grupo participen.
- Los que escuchan deben dar sugerencias y proveer apoyo al que está hablando.
- El grupo debe orar por el que comparte.

De esta manera, todos los del grupo podrán ver que otros tienen las mismas luchas que ellos tienen. Podrán recibir consejos y ayuda. Podrán desahogarse de algo que han mantenido en secreto, un proceso que puede aumentar la unión del grupo.

Notas

—

Las Células

Notas

Actividad para evaluación del grupo

Se debe decidir quien va a evaluar al grupo. Cada uno debe tener la oportunidad de evaluar.

Decidir cuando se va a hacer la evaluación:

- El grupo puede decidir en tener un tiempo de evaluación después de cada reunión.
- El grupo puede decidir en tener la evaluación después de varias reuniones (después de un largo tiempo).

Decidir lo que deben incluir en la evaluación. Las siguientes preguntas son ejemplos:

- 1) ¿Son claros nuestros objetivos?
- 2) ¿Se han logrado nuestros objetivos? ¿Debemos agregar otras metas? ¿Cuáles?
- 3) ¿Son eficaces nuestros métodos para cumplir los objetivos? ¿Qué otros métodos se pueden utilizar?
- 4) ¿Hay unidad en el grupo? ¿Cómo se puede fomentar unidad en el grupo?
- 5) ¿Hay organización en el grupo? ¿Cómo se puede aumentar la organización?
- 6) ¿Nos comunicamos bien el uno con el otro? ¿Cómo nos podemos comunicar más eficazmente?
- 7) ¿Es eficaz el liderazgo? ¿Cómo podría ser más eficaz?
- 8) ¿Participan todos los miembros del grupo? ¿Hay libertad y confianza para participar? ¿Cómo se puede fomentar una mayor participación?

Las Células

Notas —

Evaluación de los miembros del grupo

El líder debe dar la oportunidad a cada miembro para evaluarse individualmente. Cada cual puede compartir sus respuestas con el resto del grupo, si desean hacerlo, o si no pueden pensar en maneras como mejorarse a sí mismo.

Las siguientes preguntas son algunas sugerencias:

- 1) ¿Vengo a la reunión con expectativa? ¿Tengo la disponibilidad de aprender de otros?
- 2) ¿Escucho con atención e interés a los demás?
- 3) ¿Soy sensible a las necesidades y opiniones de los demás?
- 4) ¿Hablo demasiado? ¿Hablo suficiente? ¿Lo que digo es valioso y contribuye a la reunión?
- 5) ¿Contribuyo a resolver problemas? ¿Me involucro más allá de unas cuantas palabras?
- 6) ¿Soy honesto y abierto con el grupo?
- 7) ¿Animo a los demás en sus ministerios o mis celos me impide hacerlo?
- 8) ¿Recibo bien la ayuda, el ánimo y la corrección que los demás del grupo me dan?
- 9) ¿Acepto mi parte de responsabilidad y autoridad en el grupo? Estoy comprometido con el grupo?

Las Células

Notas

—

La dinámica de las Células (grupos de oración): notas finales

- ¹ Taken from a portion of a sermon given by George Whitefield.
- ² Adapted from class notes. Church and Ministry course at Regent University taught by Dr. Joe Umidi, 1987. Usado con permiso.
- ³ Some ideas and flow of thought have been adapted from various articles in “The Small Group Letter” (Colorado Springs, Colorado: The Navigators, 1985).
- ⁴ David Trembly, “The Small Group Letter” (Vol. 2, Issue 5), p.1.
- ⁵ Paul Thigpen, “The Small Group Letter” (Vol. 2, Issue 5), pp. 1, 2.
- ⁶ Paul Thigpen, “The Small Group Letter” (Vol. 2, Issue 6), p.5.
- ⁷ Hannelore Bozeman, “The Small Group Letter” (Vol. 2, issue 6), p. 5.
- ⁸ Paul Thigpen, “The Small Group Letter” (Vol. 2, Issue 1), pp. 1, 2.