

实用圣经学习 III：课程大纲

第一课：

- I. 课程引言。
- II. 玛拉基书大纲与背景。
- III. 第 1 大段：玛 1:1-5。

第二课：

- III. 第 1 大段：（续）
- IV. 第 2 大段：玛 1:6-14。

第三课：

- IV. 第 2 大段：（续）

第四课：

- IV. 第 2 大段：（续）
- V. 第 3 大段：玛 2:1-9。

第五课：

- V. 第 3 大段：（续）
- VI. 第 4 大段：玛 2:10-16。

考试

实用圣经学习 III：考试

“归纳法圣经学习”课程不象其他课程，它没有考试，而是将考试时间用来作实际的归纳法圣经学习。

在“实用圣经学习”的第三个课程中，考试需要进行观察、解释和应用。给学生一段圣经经文，用考试时间进行学习，构成观察、解释性问题、解释性回答、以及应用。要求学生提出四点最重要的观察与解释性问题。两组观察 / 问题组合必须包括解释性回答，其中的一组必须包括应用。教师将根据重要性、理解与清晰，给观察、问题与回答打分。

I. 课程引言。

课程引言：

预修课程：圣经学习引言；实用圣经学习 I 与 II。

这是引言课程之后第三个实用圣经学习课程。本系列是以引言课程中所教的材料为基础。

我们将利用我们对圣经学习更进一步的理解，学习玛拉基书。在腓立比书的课程中，我们已经实践了在“引言”课程中所学到的。我们现在要继续实践并提升我们的能力，进行归纳法圣经学习。

现在，复习“圣经学习引言”课程的引言，可能是有益的。

本课程安排。

我们将学习玛拉基书 1:1-2:16。分为四个大段。

- 1) 标题与预备 (1:1-5)。
- 2) 祭司的罪 (1:6-14)。
- 3) 对祭司的惩戒与审判 (2:1-9)。
- 4) 百姓的不忠与伪善 (2:10-16)。

每个大段将包括三个学习领域：

- 1) 结构学习（这将包括引导我们从观察到解释，再到应用的过程）。
我们在本课程中将焦点放在解释上，（与以前的课程相比）有更多的自由，在玛拉基书以外回答我们的解释性问题。在这一大段的安排上，（与以前的课程相比）我们就较少采用结构的方法。
（在必要时）我们将在这一大段作词语学习。
- 2) 结构大纲（我们将总结每个大段之中各个单元之间关系的思路）。
- 3) 总结（这将包括：最终的要点与思想；一句话概括性地叙述这一段落；抓住本段中心的三、四个词的标题）。

***注意：在学习中将使用新美国标准版圣经（New American Standard Version）。

II. 玛拉基书的大纲与背景。

A. 玛拉基书总纲。

以下玛拉基书总纲用来划分本课程与“实用圣经学习 IV”的各个大段：

1. 标题与预备（玛 1:1-5）。
2. 责备以色列人的不忠与伪善（玛 1:6-2:16）。
 - a. 祭司的不忠与伪善（玛 1:6-2:9）。
 - 1) 祭司的罪（玛 1:6-14）。
 - 2) 祭司的惩戒与审判（玛 2:1-9）。
 - b. 百姓的不忠与伪善（玛 2:10-16）。
3. 宣告主的来临（玛 2:17-4:6）。
 - a. 主来临的目的：洁净（玛 2:17-3:6）。
 - b. 对主来临的正确回应：悔改（玛 3:7-4:3）。
 - c. 正式的宣告（玛 4:4-6）。

B. 玛拉基书的背景。

1. 当时的形势。
 - a. 玛拉基书展现了神对他百姓的爱，尽管他们拒绝承认这种爱，拒绝对爱作出回应。
 - b. 以色列百姓遭遇困难的时候，他们背离了神。他们主要的问题是失望与不耐烦。期待与现实是不同的两回事。
 - 1) 在被掳结束以后，以色列人开始期盼以前先知所作关于弥赛亚的预言。
 - a) 地必有出产（结 34:26-30）。
 - b) 人必有后裔（赛 54:1-3）。
 - c) 国必兴起（耶 23:5,6）。
 - d) 世界必有公义的苗裔（赛 49:22,23）。
 - 2) 然而，现实与期盼不符。反而有：
 - a) 干旱（玛 3:10）。
 - b) 波斯人统治（玛 1:8）。

- c) 以色列人口稀少。
- 2. 历史背景。
 - a. 此书写于公元前 460 年左右。
 - b. 公元前 586 年开始的犹太人巴比伦之掳，已在 75 年前结束。
 - 1) 圣殿已重建。献祭体系正在运行。
 - 2) (由以斯拉公布的) 律法知识是十分明白的。
 - c. 对神的百姓来说，这是等候的时期，不是巨大变化的时期。
 - d. 自从公元前 586 年犹大陷落以来，以东人一直在侵略犹大，向犹大推进。

III. 第 1 大段：标题与预备（玛 1:1-5）。

A. 第 1 大段结构学习。

- 1. 第 1 节。
 - a. 这节经文可以作为本书卷的标题。
 - b. 它回答了三个问题。
 - 1) 这书卷的本质是什么？
 - a) 它是“**耶和华……的默示**”。
 - b) “**默示**”一词的意思是什么？
 - (1) 在希伯来语中“**默示**”一词常常表示不祥的预兆。它可翻译成“**重担**”。这个词在旧约中用了 27 次。其中 25 次出现在即将来临审判的语境中。
 - (2) 当我们将“**默示**”与“**话**”结合起来时，我们可以比较亚 9:1 与 12:1，可以看到有不祥审判的意思。
 - 2) 此书是写给谁的？
 - a) 是写给以色列人的。

b) 以色列人包括哪些人？

- (1) 到玛拉基书写成的时候，已经过去好多世代，犹太人与以色列人的区别已经消失。10 个北方支派（常常被称作以色列人）开始失去他们的身份。
- (2) 他们被掳到亚述，并开始了与北方民族的混血婚配的过程。这就产生了后来被称为撒玛利亚的民族。因此，“以色列”现在用来作为犹太民族的总称（如同过去也这样称呼）。

3) 谁写了这卷书？

a) 这是由（藉着）玛拉基所写。

b) 谁是玛拉基？

- (1) 玛拉基是一位旧约先知。
- (2) “玛拉基”一词意思是“我的使者”。

2. 第 2 节。

- a. 我们立刻可以看到预言的风格（“耶和华说”）。
- b. 我们也可以看到写作模式，在整卷玛拉基书中都使用了这样的模式（“你们却说”；随后是一个怀疑问句；再后面是神的回答）。
- c. 我们也观察到神的第一句话是“我曾爱你们”（请注意，在英文圣经中这句话使用了完成事态，清楚地表明神过去爱他们，现在还在爱他们）。这些话使读者充分预感到此书其他部分的含意。
 - 1) 神说。
 - 2) 神的百姓所说的与所作的，都是相反的。
 - 3) “却”这个词标志着这一对比的开始。
 - a) 神告诉他的百姓，他爱他们。他们的回应“却”暗示他们并不相信他的爱。
 - b) 神的话与他百姓的话之间的对比，在整卷书中都

是可以看见的。

- d. 在神对他们怀疑的回答中，我们可以看到另一种对比（注意词语“却”）。
 - 1) 雅各与以扫之间的对比，被用来表明神对以色列人的爱。
 - 2) 当我们认识到以扫不仅是雅各的兄弟，还是雅各的孪生哥哥，这种对比就更加强烈了。这里我们看到要强调某一点而作的淡化。
- e. 这一节的难点就是，我们不能否认神使用相对的论述来证明他对以色列人的爱。神的拣选是没有条件的，没有标准的。我们只要读：“我曾爱雅各。”
- f. 神爱（拣选）雅各是不是以以扫为代价？
 - 1) 首先，让我们表明“爱”与“拣选”两个概念是如何彼此相关联的。读申 7:6,7。注意第 7 节中“**专爱你们**”与“**拣选你们**”是可以互换的。
 - 2) 其次，我们必须强调，神拣选（爱）以色列人，并非是因为以色列人比别人行了更大的事，或是比别人更伟大。他拣选他们只是为了两个理由：
 - a) 因为他爱他们（申 7:8），（观察这个术语是十分重要的）。
 - b) 因为他要信守亚伯拉罕之约（申 7:8）。
 - 3) 第三，我们必须思想亚伯拉罕之约的内容。读创 12:1-3。注意在约中有两个部分。一部分的焦点是神如何祝福亚伯拉罕。另一部分的焦点是亚伯拉罕如何成为别国的祝福（记住，以扫是别国之一）。
 - a) 亚伯拉罕被拣选不是以别国为代价。神不是为了排除别国而拣选亚伯拉罕。神拣选亚伯拉罕是为了将别国包括在内。
 - b) 当神说他爱（拣选）雅各时，并不意味着他排斥

以扫。这仅仅意味着他不拣选以扫。然而，以扫不是一定要排斥在外。以扫可以被包括在内，正是因为神拣选了以色列。那就是说，因着通过拣选以色列将神宣教计划推广到列国，以扫可以被包括在内。

- (1) 对被拣选概念的理解，不可以基于对别人的排斥。对它的理解必须基于包括别人。
- (2) 我们在强调我们被拣选的特权时，必须同样（如果不是更多的话）强调被拣选的责任。这个概念是玛拉基书的主要信息。

3. 第 3 节。

- a. 本节的结构是基于从一般到具体。“**恶**”（一般性）转到“**使**”（具体化）。
 - 1) 我们必须注意到，神恨恶以扫的具体详情，这不是神随意弃绝一个民族的结果。神没有弃绝以扫（以东人）。以东人弃绝以色列人（自从被掳以来，以东人一直与以色列人为敌），从而弃绝神。
 - 2) 这里的焦点是神的主权。他有主权建立他自己祝福人的系统。他有主权拣选以色列人。他祝福以色列人，为了将祝福带给那些祝福以色列人的人，诅咒那些不祝福以色列人的人（复习创 12:3）。他用主权使用（任命）其他人，对那些不遵守他系统的人施行审判（注意，参考资料《旷野之豺》可能提及当时在那些地区流荡的凶猛的纳巴提阿阿拉伯人）。
- b. 在本节中要观察的关键词是“**但是**”（译者注：这个词在中文和合本中被省略了）。我们又可以看到强调对比的概念。利用下图重温之。

第 2 节

却
↓
雅各
↓
爱
↑
拣选

第 3 节

(但是)
↓
以扫
↓
恶
↑
不拣选

1) 神是不是真的恨人？

- a) 正如“爱”应该被理解为“拣选”一样，“恶”应该被理解为“不拣选”（记住，它的意思不是弃绝或排除在外）。
- b) 当我们学习“恶”一词的其他用法时，就能较好地理解“恶”的概念。读创 29:30-33；申 21:15-17；路 14:26；太 10:37。
 - (1) 雅各“恶”利亚（创 29:31）。其含意不是他对她怀有感情上的憎恨（在 30 节这“胜似”一词就暗示他实际上爱利亚）。其意思是他拣选拉结，不拣选利亚。
 - (2) 在申 21:15-17 中，我们可以看到相同的概念。
 - (3) 如同前两个例子，路 14:26 中的“恶”（译者注：在中文和合本中译为“爱我胜过爱……”），可由太 10:37 以同样的方法来解释。我们的理解不可以是，我们对我们的父母、孩子在感情上怀有憎恨（注意，太 10:37 中的词语“胜过”实际上暗示我们对父母、孩子的爱）。它的意

思是基督徒拣选耶稣，没有拣选别人。

- (a) 这并不意味着我们弃绝别人或将别人排除在外。这意味着通过我们拣选耶稣，而将别人包括在我们的生活中。实际上，我们可以说，丈夫因为拣选了耶稣而没有拣选妻子，倒是能够成为更好的丈夫。一个丈夫只有在作出承诺让耶稣在他生命中占首位时，才能真正爱他的妻子。一个“恶”（不拣选）妻子的丈夫，实际上能更加真心爱他的妻子。
- (b) 雅各拣选了拉结，只有在这个意义上利亚才能真正被雅各所爱。我们可以说，为了真正爱两人中的一人，他必须是“一个女人的丈夫”（另一种说法是，你不能事奉两个主，你不能又事奉神又事奉玛门）。雅各为了爱两人，必须选择一人。由于他对拉结的爱，他也要爱利亚（合乎理想的是另一种方式，即符合一夫一妻的生活方式）。
- (c) 这种一夫一妻关系的概念，符合神呼召我们作为基督徒的概念。有趣的是，神常常使用丈夫与妻子之间的一夫一妻关系来描述他所期望的他自己与人之间的关系（例如，思想何西阿书的信息）。他呼召我们完全委身于他——**独一**的神。那些作出这样决定的人，可能是更好的家庭成员与更好公民，不是因为家庭或国家是优先考虑的，而是因为他们对神的委身，使他们被装备成为更好的家庭成员与公民。综

上所述,我们饶有兴趣地注意到,在太 6:33 中的“**先**”这一词在希腊语中实际上是“**只**”的意思。**只求神的国**,这些东西都要加给你们了。

- c) 现在我们可以更好地理解神“**恶**”以扫的意思。他的计划是通过**只**拣选以色列,去爱,包括,祝福别人。神拣选了宣教的民族以色列(记住创 12:1-3 的概念),使得神可以爱世人。请记住,约 3:16 说:“**神爱世人**。”神拣选以色列人,为了拣选别人。在新约术语中他爱我们,是为了我们能够爱别人(见约壹 4:19)。

讨论要点

讨论这一理解应该如何影响我们的基督徒生活。

2) 神拣选一个人,不拣选另一人,是不是不公平?

- a) 为了回答这个问题,我们需要学习新约中与玛 1:2,3 相对应的语境。请读罗 9:6-21。
- (1) 首先,最重要的是,我们必须将焦点集中在 19-21 节。神是至高无上的。这实际上是讨论的终结。神是创造者,有权柄按他的意愿来拣选。
- (2) 然而,神给我们更多的解释。读第 6 节。
- (a) 神的义不同于人的“义”。人规定公义与公平是根据凡事都相同的原则。神规定公义与公平是根据人们如何回应他们被给予的(例如,在才干的比喻中,主人“**按照各人的才干**”审判各个仆人:见太

25:15)。

- (b) 神的公义或公平是以神是否信守他的应许为基础。神是公义的，因为他信守他的应许。人对公义的理解，将焦点放在人对神应许内容的评价上。神对公义的理解，将焦点放在他对他应许的信实上（这些应许的内容是不受人评价的影响，因为它们是在神的主权之下：见罗 9:19-21）。
- (c) 最后，如果有人明白圣经关于“拣选”的概念，我们的问题并没有让人灰心丧气的意思。拣选是要包括别人。拣选不是保存某一个族群，因为“凡从以色列生的，不是全部的以色列人。”

b) 这样，我们可说什么呢？难道神有什么不公平吗？
断乎没有！（罗 9:14）。

4. 第 4 节。

- a. 这一节的关键词是“虽”。它构成了在神的主权统治与人的骄傲自信之间的对比。以东人企图坚持反映她“自由意志”的重建能力，而神的回答宣告了神对于她计划的主权作为回答。注意下图表所示的结构。

以东人说：

我们要重建
|
荒废之处

神说：

任他们建造
|
我必拆毁

- b. 人的自由意志与神的主权是怎样的关系？

- 1) 人确实有自由意志。然而，这种自由意志不是创造性的意志。它是接受性的意志。也就是说，如果按照人能够接受从神而来的来考虑，人有自由意志，如果按照人离开神所能够创造的来考虑，人没有自由意志（思想约 1:12,13）。
- 2) 因此，以东人不能使用他们的自由意志来保证他们的安全。他们的命运不是在他们自己的掌控之下。他们的自由意志应该用来对以色列作积极的回应，从而对神作积极的回应，但是他们弃绝了神。现在，他们的自由意志不能拯救他们。神的主权远远高过人拯救自己的企图。

讨论要点

读路 10:16，讨论人如何弃绝神所差遣的人从而弃绝神。

- c. 我们应该观察到，神被称作“**万军之耶和华**”。关于玛拉基书的信息，这是个很重要的称呼。在玛拉基书短短的四章中，它出现了 24 次。
 - 1) **这个称呼的意义是什么？**
 - 2) “**万军**”表示了属天权力的概念。它指的是神在整个宇宙中至高无上的统治。耶和华是全能的主，是宇宙的主，是列国的主。
5. 第 5 节。
 - a. “**而且**”一词（译者注：在中文和合本中没有将此词译出来）连接第 4 节与第 5 节。它引出了发生在以东的结果。
 - b. 有人弃绝神所拣选的。神对那些**人**彰显出神的主权与大能，这将导致了以色列人宣告神的伟大。

1) 向谁作这样的宣告？

a) 首先，让我们记住在 1-4 节中已经讨论的有关“**列国**”的概念。

(1) 以色列被拣选成为“**列国**”的祝福（见证）。

(2) 正是万军之耶和华或“**列国**”的主，是宣告的主体。

b) 其次，我们应该观察到，这样的强调与短语“**在以色列境界之外**”是吻合的。

c) 其含意是，迄今为止所有所说的，都是神为了使以色列人回归正道所作的最后努力。他们必须发挥宣教之国的作用，履行他们在与神所立之约中的义务。他们必须是照亮世界的光，以便让神“**在以色列境界之外被尊为大**”。他们应该向“**列国**”宣告这些真理。

2) 这些要点与第 2 节神起初的话（我曾爱你们）怎样相关联？

a) 我们又必须记住，神的救赎计划是基于一个被拣选的民族，这个民族将是一个宣教的民族。

b) 其次，我们必须应用约壹 4:19 的原则。如果真是如此，因为神先爱我们，我们可以爱别人，所以我们知道神爱我们是极其重要的。以色列人不能看见神爱他们。结果是他们不能爱别人。他们不能祝福别人。请看下图。

创世记 12:1-3	第 1 部分：我要祝福你	_____	玛 1:1-14 — 神显明他对犹大的爱
	所以	_____	所以
亚伯拉罕之约	第 2 部分：你要成为祝福	_____	玛 1:5 — 犹大必能爱列国。

*** 注意：犹大“爱”列国的概念与乐意有果效地为神作见证是相关的。

B. 第 1 大段结构大纲（要求学生使用大纲识别个单元之间的关系）。

1. 标题（1 节）。
2. 神与以色列之间的互动（2,3 节）。
 - a. 神爱他们（2a 节）。
 - b. 他们对神的爱提出异议（2b 节）。
 - c. 神回答他们的问题（2b-3 节）。
 - 1) 以扫与雅各之间的对比（2b-3a 节）。
 - a) 神爱雅各（2b 节）。
 - b) 神恶以扫（3 节）。
 - (1) 神使他的山岭荒凉（3a 节）。
 - (2) 以东的地业交给旷野的野狗（3b 节）。
3. 神与以东之间的互动（4 节）。
 - a. 以东作骄傲的宣告（4a 节）。
 - b. 神宣告在他们计划之上的主权（4b 节）。
4. 以色列对这些互动的最终回应（5 节）。

C. 第 1 大段结论。

1. 最终的要点与思想。
 - a. 尽管不断提到以东，这一大段的焦点是以色列，以及神对以色列百姓的爱。结论的焦点是需要有爱从他们流出。以色列人必须懂得，他们作为选民应该与列国有怎样的关系。
 - b. 神为什么拣选你？首先，他拣选你，是因为他对你无条件的爱，这爱是你不配受的。其次，他拣选你，为了使用你把别人包括在内。
 - c. 对于神拣选我们，我们的回应应该是感激与感恩。这种感激应该激励我们超越我们自己，来到我们自己（我们境界）以外的人（列国）面前。
2. 一句话的概括。因为神很想显明他的爱，并得到回应。我们应该对他的爱作出回应，要活出他与我们所立的约。
3. 标题。神爱他的百姓。

IV. 第 2 大段：祭司的罪（玛 1:6-14）。

A. 第 2 大段结构学习。

1. 第 6 节。
 - a. 在 1:1-5 中，神让以色列人意识到不回应神的严重性。在 1:6-14 中，神通过首先指出他们代表人物（祭司）的罪，开始指出他们的罪。
 - b. 在这一节中，采用从小到大的论述，表明以色列人不回应神是何等荒谬，何等不合理。
 - 1) 我们可以看出词语“父亲”、“主人”、“尊敬”、“敬畏”反复出现。这段论述的要点在于，如果在小事上是真实的，在大事上也必是真实的。如果地上的父亲要尊敬，天上的父亲难道不应该更加尊敬吗？
 - 2) 悲剧却是，更大的事被忽略了。

a) 祭司如何忽视神？

- (1) 短语“**我既为**”意味着，问题不在于祭司不愿说神是他们的父亲和他们的主人(祭司在殿中背诵经文时会如此说，以此作为他们例行工作的一部分)。问题不在于他们的话语，而在于他们的行为。他们的话语与他们的行为，完全是两回事。
- (2) 因此，我们又可以看到，对神的忽视不是表现在纯粹反叛的层面上，而是表现在纯粹伪善的层面上。

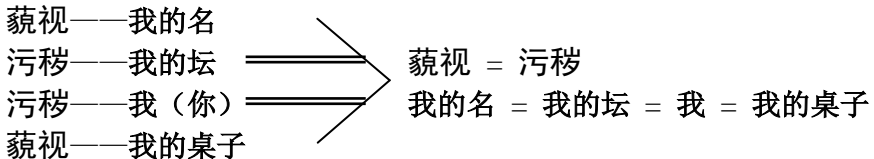
b) “藐视”这一词语是什么意思？

- (1) 它意思是贬低，不承认其价值。
- (2)祭司在贬低神。他们不给神应有的地位与尊重。

c. 而且，我们应该看到使用“**万军之耶和华**”这一称呼。应该接受荣耀的，正是列国的神。如果他不能从他的儿女接受荣耀，列国怎么会认识到要将荣耀归于神？

2. 第 7 节。

- a. 我们应该观察到词语“藐视”与“污秽”反复出现。我们也应该观察到“神的名”(6d 节)、“神的坛”(7a 节)、“神”(“你”：7b 节)、“神的桌子”(“耶和华的桌子”：7c 节)等概念的连续。学习以下图表。



- b. 我们可以用下面的方法列出论述的大纲，从而总结 6,7 节

主题思想：

- 1) 神：你藐视我的名。
- 2) 祭司：怎样藐视？
- 3) 神：将污秽的食物献在我的坛上。
- 4) 祭司：在何事上污秽你呢？
- 5) 神：我的桌子被污秽时，我自己就被污秽了。

3. 第 8 节。

a. 在第 6 节，我们看到献祭的人有问题。在第 8 节，我们看到献祭有问题。这两个问题常常是一起出现的。它们彼此影响（在第 7 节，我们看到这两个问题结合在一起）。

b. 什么是献祭的问题？

- 1) 读申 15:21。首先，这种献祭是被禁止的。因此，祭司是不顺服的。
- 2) 问题看来比不顺服更深入一步。在本节结束时神的问题的要点是，祭司带到神祭坛的祭物，是他们不敢献给他们省长的。
 - a) 他们对省长表现出敬意，并且知道神比省长大。但是，他们对神的行动没有表示出这种敬意。问题在于他们的信心。
 - b) 他们能看见省长，他们不能看见神。他们开始怀疑，来到神的面前是否有用。献祭制度仅仅成为空的、伪善的礼仪。
 - c) 不是出于信心的献祭，就不是基于对神的敬畏，而是基于伪善。神不悦纳这样的献祭（思想来 11:4）。
- 3) 祭司在献祭中贬低神。他们藐视神。最重要的是，由于他们缺少信心，他们轻看了他们自己的救赎，假冒为善。

4. 第 9 节。

- a. 首先，我们应该再次观察到，这一节的话是“**万军之耶和華**”说的。
 - b. 在第 8 节我们看到这样的问题：“**他（省长）岂能看你的情面吗？**”在第 9 节中重复了这个问题，只是问题不是关于省长，而是关于神。
 - c. **在献祭与得蒙神的喜悦之间的关系是什么？**
 - 1) 一个人要晋见省长，必须献上合宜的礼物，向他表示敬意。这将是晋见的保证。
 - 2) 在旧约，合宜的献祭能保证进到神的面前。在新约，我们可以说，合宜的献祭是赞美敬拜。我们用赞美进入他的同在。我们献上赞美的祭。
 - 3) 如果我们不向他表示出合宜的、真诚的敬拜，神将象省长一样，不听我们的祷告与请求。
 - d. 我们对这一点作简要的回顾。
 - 1) 重点一直在于以色列。然而，在神所说的所有话中，显然有一个普世的观念或目的。我们应该记住，这里又重复“**万军之耶和華**”（4,6,8,9 节），并提及普世的救赎计划（7,8 节），暗示神在列国名声的重要性（“我的名”：6 节），说到“**在以色列境界以外**”尊神为大（5 节）。
 - 2) 第 6 节包括献祭者的具体问题。第 8 节包括献祭的具体问题。第 7 节将这两个问题结合在一起，提出一般性问题。第 9 节谈到了这个问题的悲剧性结果。
5. 第 10 节。
- a. 这里我们观察到神弃绝祭司的延伸。第 9 节所暗示的（祭司与他们的献祭不为神所悦纳），在第 10 节明确肯定了。
 - b. 看来也是神回答的扩展。他宣告了他的意愿，愿他们关闭整个献祭制度（“**关上殿门**”）。
 - c. **为什么神要他们停止献祭？**（有部分正确的体系是不是

比没有体系好些？)

- 1) 对这个问题的回答，并不清楚。但是，这一小节最后部分中的强调与重复，给我们提供了一个线索。
 - a) 在第 9 节中说得很清楚，神说他将不悦纳他们和他们的献祭。然而，在第 10 节我们看见神重复强调这一事实。
 - b) 神看来担心他们还是不明白。神看来是在说：**不自欺！**
- 2) 完全没有敬拜制度，实际上比礼仪上的、空洞的、形式上的敬拜要好。如果敬拜没有顺服与真诚，就是“枉然”与徒劳（思想可 7:6,7）。正如玛拉基书所说，这是徒然在神的坛上烧火。然而，这更是伪善与虚假宗教引起的欺骗性问题。虚假的礼仪常常产生虚假的信心。空洞的宗教欺骗人，因为它使人以为他们“与神同在”，而实际上他们没有与神同在。人们以为没有实质的形式，比完全没有形式要好。神宁可关上殿门。人以为不冷不热总比冷好。神倒宁可我们是冷的（见启 3:15,16）。神宁可没有献祭，而不要欺骗性的献祭（赛 1:11-15）。
 - a) 在这里我们可以对这一节经文作重要的应用。神恨恶伪善甚于任何事。他恨恶空洞的宗教与没有任何意义的礼仪。它们是徒然的。它们欺骗那些实施空洞宗教与虚假礼仪的人。神将不冷不热的人从他的口中吐出去（启 3:16）。在神，或者是“是”，或者是“不是”（太 5:37）。或者是全部，或者是全无（太 16:24）。
 - b) 必须摧毁我们生活中伪善的领域。“门”必须关上。我们允许伪善继续存在越是长久，我们越是可能被欺骗所愚弄。

6. 第 11 节。

- a. 以前一直在暗示的重点，现在更加明显了。这里我们观察到，重复出现“我的名”、“外邦之中”、“万军之耶和華”。
- b. 这里对普世性的强调与以色列的罪有什么关系？
 - 1) 第一个词是这一小节中要观察的关键词。“因为”一词引进了神不悦纳献祭的理由。（译者注：如果参照英语圣经的顺序，并把中文和合本省略的“因为”翻译出来，这一小节宜译为：“因为从日出之地到日落之处……这是万军之耶和華说的。”）这是因为他普世的救赎计划。神在说，他不从他的民接受不洁净的供物，他最终的目标是从全地的民接受洁净的供物。
 - 2) 此外，以色列的罪向外邦提供了坏见证。这与神对以色列这个宣教之国的计划，是背道而驰的。缺少真正的敬拜，对神的普世救赎计划产生负面的影响。

7. 12 节

- a. 这一节用来将焦点放回这个问题上。这是开始于 6-8 节的论述的重复。
- b. 词语“却”引出了在神所希望的与实际所发生的之间的对比。11 节中的“我的名……必尊为大”与 12 节中的“你们却亵渎我的名”形成对比。

8. 第 13 节。

- a. 神在这里继续叙述这个问题（注意“又”这个词）。
- b. 祭司“又”厌烦所有他们所作的。
 - 1) 厌烦与以前各节有什么关系？
 - a) 祭司因虚假的宗教而厌烦。他们因空洞的敬拜而厌烦。宗教是令人厌烦的。对神真正的与真诚的敬拜，不是令人厌烦的，因为它产生果子。
 - b) 这里是我们回答的关键。注意，这一厌烦的语境

是从负面来理解“果子”（12 节）。

- (1) 伪善的宗教是令人厌烦的，因为它是空的。
- (2) 这是虚假宗教的悲剧。它是死的。没有真实进去，也不会有真实出来。令人厌烦与空洞的宗教，总是一起存在的。在不存在真实的意义时（请记住，伪善导致徒劳无益），就不会有生命与激情。

作者的说明：

如果让你一直吃空心的馅饼，你很快会感到厌倦。如果没有结果，就会令人厌烦。

填入你的说明：

2) 厌烦与随后在 13 节中的话是如何相关联的？

- a) 不真诚与厌烦是不可分的。所供的祭物没有让献祭者花费什么代价。拿有病的或抢夺来的作为祭物，是轻轻松松的。
- b) 廉价的信心与厌烦也是不可分的。对我们有意义的东西，常常是要我们付代价的东西。

9. 第 14 节。

- a. 我们又可以看到，神以否定的态度对待祭司的理由（注意“因为”一词），也与“**列国**”有关。这一节是本大段的总结。
- b. 重点是很明显的。神在呼召以色列人，要有真诚的与真正的敬拜生活，这是为了以色列人的益处，也是为了“**列国**”的益处，“**列国**”要通过以色列人的见证来接受神。

B. 第 2 大段的结构大纲（要求学生使用大纲，能看出各单元之间的关系）。

- 1. 问题的定义（6-9 节）。
 - a. 祭司的具体问题（6 节）。
 - b. 一般性问题（7 节）。
 - c. 献祭的具体问题（8 节）。
 - d. 问题的结果（9 节）。
- 2. 神的要求（10-12 节）。
 - a. 具体的要求以及对第 9 节的确认（10 节）。
 - b. 要求的理由（11 节）。
 - c. 当今的现实（12 节）。
- 3. 另外的问题（13,14a 节）。
 - a. 厌烦（13a 节）。
 - b. 不正确的献祭方式（13b,14a 节）。
- 4. 结论（14b 节）——结论叙述了神不喜悦的理由。

C. 第 2 大段的结论。

- 1. 最终的要点与思想。

作者的说明：

人们羡慕运动员与音乐家的献身精神，但是在他们看来，奉献给神是“不可思议的”和“墨守陈规的”。他们每天看 5 小时电视，却没有时间读圣经。他们在“玩具”上花几千美元，但是不能把收入的 10% 给神。神在我们眼中的价值是什么？我们有没有贬低神？我们有没有把应当给神的给神？我们的献祭有没有伪善的味道？我们是不是愿意计算真正敬拜的代价？

填入你的说明：

- a. 我们是不是愿意计算真正敬拜的代价？
- b. 如果你不能过一个真正基督徒的生活，最好是“关上殿门”，不再自称是基督徒。为什么？因为他的名在列邦中是可畏的。
2. 一句话的概括。我们必须把真正的敬拜献给真正的神——万军之耶和华。
3. 标题。伪善的敬拜。

V. 第 3 大段：对祭司的惩戒与审判（玛 2:1-9）。

A. 第 3 大段的结构。

1. 第 1 节。

- a. 神强调说，他在向祭司说话。他使他们清楚地知道，“**这诫命**”是对他们讲的。
- b. **这诫命是什么？**
 - 1) 在是咒诅的诫命，第一次提到是在 1:14 中。
 - 2) 在 2:2 中我们观察到词语“**咒诅**”重复出现时，这就很明显了。

2. 第 2 节。

- a. 在这一节中由“若”引出的结构对于观察是十分重要的。它证明了这样的事实，在神的审判之前有悔改的呼召。神总是给予悔改的机会。
- b. 当神说“**我已经咒诅你们了**”，警告就更加强烈了。这些话引出了前面条件的延伸与扩展。审判的可能性实际上已经开始成为现实。这将激发祭司悔改。
- c. **祭司若要悔改，应该做些什么？**
 - 1) “**因**”这个词（在本节末尾）引出神审判的理由。祭司还没有认真接受诫命。正如我们前面所看见的，诫命是咒诅的警告，指的是涉及献祭制度的诫命。祭司必须回转，离开他们一直在殿中实施的错误惯例（见 1:8,13,14）。
 - 2) 他们必须回转，离开他们伪善的态度与空洞的礼仪。在第 2 节，我们应该观察到“不放在心上”这一概念的重复出现。在这一节的前半节已经给这一概念下了定义。它是不听从，也不归荣耀给神的名。他们的悔改必须从他们的耳与他们的思想（听从），到他们的心，然后到他们的行动。这必须是真正的与真诚的。其结果是神的名得荣耀（我们必须再次提醒我们自己，

注意这一结果的普世意义)。

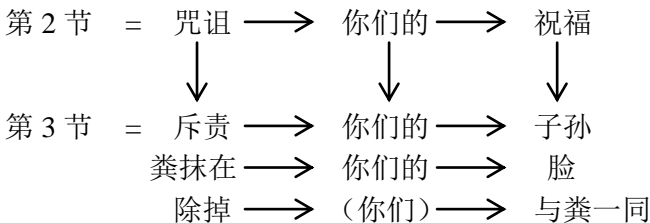
- d. 我们也想起亚伯拉罕之约的思路。神将**祝福**以色列，以色列将**祝福**列国。实际上，约的第一部分取决于第二部分的完成情况。如果以色列不祝福列国，神就不祝福他们。按照玛拉基书中的话：“你若不将荣耀归于我的名”（通过好的见证祝福列国），“我使你们的福分变成咒诅”（我将不祝福你）。

- 1) 整个历史证明了这个原则。我们可以看到，被掳就是这个原则的结果。
- 2) 当神祝福列国时，只要以色列愿意将他们的福分给列国，他们就能保持他们的福分。如果他们不祝福列国，福分就会被取走。例如，在罗马的衰落中可以见到这一原则。在哥特人与维京人的衰落中也可以见到这一原则。在圣经中，巴比伦之掳与公元 70 年耶路撒冷的被毁，也可以见到这一原则。

3. 第 3 节。

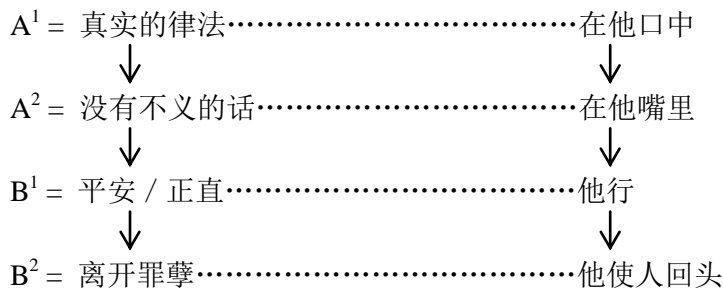
- a. 在英语圣经中，重复使用了将来时态，这也是重要的重复。在第 2 节中的“就”，这里的“必”、“要”，都表示将来的意思。
- b. 这两节经文如何彼此相关？

- 1) 第 3 节是第 2 节的进一步解释。学习下图。



- 2) 神的咒诅是通过斥责、抹粪、除掉。
- 3) 神要咒诅的福分是:
 - a) 他们的子孙(字面上的意思是“种子”)将受咒诅。这也可能关系到他们的孩子与 / 或庄稼 (见申 28:18)。
 - b) “粪”是献祭牲畜的脏腑, 要拿到帐幕外, 与皮、肉一起烧掉 (见出 29:14; 利 8:17; 16:27)。它们是被杀牲畜的内脏 (利 4:11)。
 - (1) 其中的暗示是, 祭司将当众受羞辱。如果他们 将粪 (伪善) 扔在神的脸上, 那末神必将粪扔回给他们。
 - (2) 神将使祭司的名声与祭司制度被奚落嘲笑 (见申 28:29; 鸿 3:4-7)。
 - c) 最后, 祭司 **“要与粪一同除掉”**。这是所有咒诅中最大的, 因为它关系到所有福分中最大的。祭司要象粪一样, 从神面前除掉。他们将失去与神的亲密交往以及与神的关系 (思想诗 67:1,2; 73:28)。
4. 第 4 节。
 - a. 我们应该观察到关键词 **“就”** 与 **“使”**。这些词指出了前几节的目的。
 - b. **神为什么要咒诅祭司?**
 - 1) 神有两个目的:
 - a) **“你们就知道”**——这种粗暴的处理, 是唤醒他们从而使他们顺服神的方法。这是使他们回转从而**认识神**的一种途径。
 - b) **“使我的约可以长存”**——神不会毁约。因此他会管教祭司, 使他们回转, 归向他, 并且继续**使人认识神**。(请记住, 亚伯拉罕之约就是宣教之约)。

- 2) 为了祭司自身的好处，神要管教他们。认识到这一点是很重要的。
- c. **什么是利未人之约？**
 - 1) 没有利未人之约的正式记载。
 - 2) 现在，我们只能参考民 25:12,13 和申 3:9,10。
- 5. 第 5 节。
 - a. 这一节解释利未人之约，第 4 节是约的引言。
 - 1) **约包括哪些内容？**
 - a) 它包括生命与平安。
 - b) 当我们反思考民 25:12,13 时，我们会回想起同样两个要点。
 - (1) 祭司的事奉导致生命（救赎）。献祭牲畜的血代表了为另一个生命而倾倒的生命。
 - (2) 它也产生了平安（赎罪）。确立利未人制度的目的，是为了人与神和好。
 - 2) **为什么这个约是给利未人的？**
 - a) “我将这两样赐给他，使他存敬畏的心。”
 - b) 神对于利未人的目的是使利未人敬畏神。
 - 3) **这个约如何影响利未人？**
 - a) “就”这个词引出了结果。
 - b) 这与神的目的相符合。利未人敬畏神。
 - b. 我们也可以观察到荣耀、敬畏、尊敬神等主题的重复（见 1:6）。到现在所说的是，他们从前所行的（2:5），现在祭司自己却没有行（1:6-2:4）。
- 6. 第 6 节。
 - a. 关于祭司是如何守约，我们这里有具体的说明。我们首先学习这一小节的结构图。请看示意图。

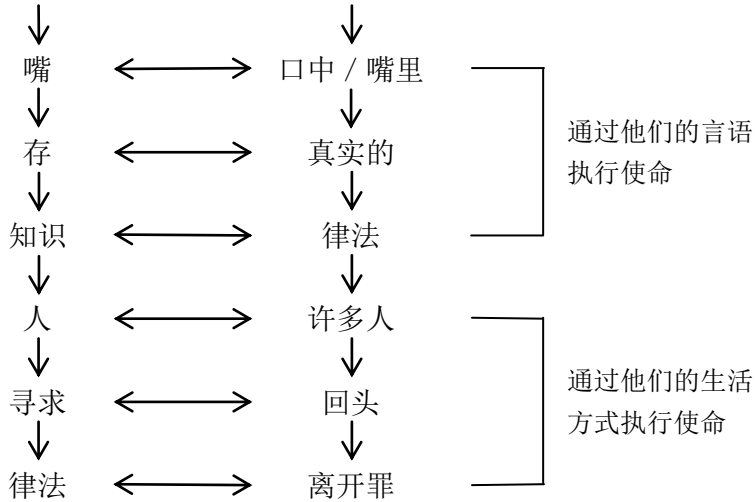


- b. 我们或许很惊奇地看到，祭司远远不止是礼仪上的事奉者。他是个教导者。他使人转向神。他与神同行。他教导的焦点是真理、奉献、归正。他在言语上和生活方式上都是属神的人。

7. 第 7 节。

- a. 这里我们要将焦点集中在“**因**”与“**当**”两个词上（在第 7 节开头的“祭司”前，原文中也有“因”一词）。第 6 节解释了祭司所行的。“**因**”这一词引出了他们如此行的理由。他们如此行是因为他们“**当**”如此行。
- b. 我们想强调，祭司有两部分使命。他们要通过他们的言语以及通过他们的生活来执行他们的使命。学习以下示意图，观察这两部分的使命。

第 7 节 \longleftrightarrow 第 6 节



c. 为什么祭司的事奉是以他的言语与生活方式？

1) “因为他是万军之耶和华的使者。”

2) 一位使者的生活方式必须将焦点集中在神的同在上。
只有这样，他才能接受信息（思想亚 3:7）。

3) 一位使者必须用言语提供信息（思想该 1:13）。

8. 第 8 节。

a. 这里我们可以看到这一大段的关键词（“却”）。对历来所行的进行反省，反省有一个目的。神要强调过去的真实与现在的虚假之间的**对比**。对比是重点。

1) 祭司没有使许多人“回转”，离开不义，自己反倒“离开”正道。

2) 不是人们从祭司的口中寻求“律法”，他们反倒使许多人因他们的“律法”而跌倒。

3) 祭司不是“继续”利未人之约，而是“废弃”（或违反）利未人之约。

b. 在下一大段中，神开始将焦点放在百姓的罪。然而，在这

里他特地将焦点放在祭司的罪。

c. **为什么神将焦点放在百姓的罪之前，先要将焦点放在祭司的罪？**

- 1) 观察这一过程是很重要的。祭司已经离弃神。百姓受他们的影响。祭司的行为使“许多人”跌倒（我们在 1:3 可以看到同样的过程，祭司的态度影响百姓，使他们献上污秽的祭物）。
- 2) 事奉者本身的堕落，是在事奉的堕落之前。神首先将焦点放在讲述祭司的罪，是因为祭司作为百姓的领袖与代表，对以色列人的罪负有更大的责任（见出 5:14 与雅 3:1）。一个民族领袖的行为，直接影响这个民族。

9. 第 9 节。

a. **“所以”**这个词用来引出了上一节的结果。它也被用来表明这一大段的结论。

b. **为什么神要用“也”这个词？**（译者注：这个词在和合本圣经中没有翻出来。）

- 1) 首先，我们观察发生在祭司身上的，与 1:3,4 中发生在以东身上的，并观察到两者之间继续的关系。我们可以观察到，神在两种场合都说“**我使……**”。在这两种场合中，受到审判的人，都被别人藐视。
- 2) 其次，我们应该记得我们以前得出的要点。我们种的是什么，我们收的也是什么。祭司藐视神（他们种的），人们藐视祭司（他们收的）。如果我们要得蒙神的喜悦，我们必须喜悦神（太 7:2）。

c. 结论是祭司不想得到神的喜悦（“遵守他的道”）。他们想得到人的喜悦（“偏护”；这是利 19:15 中所禁止的）。这当然与神的意愿截然相反，神要他们与他同行，要他们在口中没有不义（偏护）。

B. 第 3 大段的结构大纲（要求学生利用大纲，识别各单元之间的关

系)。

1. 命令的叙述 (2:1-3 节)。
 - a. 引言 (1 节)。
 - b. 条件 (2a 节)。
 - 1) 眼前的现实 (2b 节)。
 - 2) 将要发生的事 (3 节)。
2. 命令的目的 (4 节)。
 - a. 唤醒他们 (4a 节)。
 - b. 继续利未人之约 (4b 节)。
3. 约的叙述 (5-7 节)。
 - a. 一般性叙述 (5 节)。
 - b. 具体的叙述 (6 节)。
 - c. 为什么这一叙述是真实的 (7 节)。
4. 约的弃绝 (8 节)。
5. 结果与结论 (9 节)。

C. 第 3 大段结论。

1. 最终的要点与思想。
 - a. 我们要保守神的祝福, 要达到这样的地步, 以致于我们能顺服神, 并分享这些祝福。
 - b. 神告诫他的百姓, 使他的计划 (约) 得以继续。神的目的不可能被拦阻 (伯 42:2)。
 - c. 平安与生命是言语与生活方式上顺服神的结果。
 - d. 藐视神必定使你被藐视。伪善是在自掘坟墓。
 - e. 属灵领袖的重要性是明显的。他们影响着许多人, 所以他们首先受审判 (思想雅 3:1)。
 - f. 神是“万军之耶和华”。我们可以看到, 以上所有的要点都与这一事实有关。

讨论要点

玛拉基书的信息可以被看作是宣教的信息，
我们如何能从这一角度来解释玛拉基书的信息？

g. 让我们用以下图表来概括这一大段。

1-4a 节	4b-7 节	8,9 节
命令，要改变	如何改变的榜样	对比
命令 / 警告，包括神的惩戒，因为神的意愿是保守他的约。	神重提过去，希望能与以前一样，使他的百姓与列国都能从约得到益处。	过去与现在的对比，以及代价极高的后果。

2. 一句话的概括。神重提事情原本是怎样的，惩戒的警告，要纠正罪恶，继续利未人之约。
3. 标题。对伪善的审判。

VI. 第 4 大段：百姓的不忠与伪善（玛 2:10-16）。

A. 第 4 大段结构的学习。

1. 第 10 节。
 - a. 这一节作为这一大段的引言。我们可以观察几个词语，这些词语表明这一节是一般性的叙述，用来引出较为具体的问题（注意“我们”、“我们的”、“一位父”、“列祖”、“都”、“一位神”）。
 - b. 在这一大段中，“诡诈”一词重复了五次。
 - c. “诡诈”是什么意思？
 - 1) 它意思是欺骗。
 - 2) 在这一大段中它被用来表示关系上的不忠。

- d. “**诡诈**”、“**亵渎**”、“**约**”等词的重复，表明了这一大段的主题。对别人的不忠，就是不忠于神，不忠于神的约。这是亵渎神，亵渎神的约，亵渎神的圣洁。正如这一节所说的，如果共有一位父，那末对你弟兄的不忠，就是对父的孩子的不忠（所以就是对父的不忠）。
- 2. 第 11 节。
 - a. 现在，神说得更加具体了。“**因为**”一词表明这里是在解释，百姓如何一直在行欺诈。
 - b. **为什么说百姓欺诈与不忠？**
 - 1) 他们一直在娶异教的女子。
 - 2) 在约的律法中严禁这样的杂婚，免得他们快快背离神（见出 34:15,16; 申 7:3,4）。因为他们将圣洁的与不圣洁的混杂在一起，他们亵渎了约。
- 3. 第 12 节。
 - a. 短语“**凡行这事的**”引出了不忠的结果。这一节的关键词是“**剪除**”。必须注意，希伯来语中的“**剪除**”，与用来表达约的“**中断**”的，是同一个词。
 - b. 因此，对那些“**中断**”约的人，就有另一种形式的中断。
 - 1) 他们将“**从雅各的帐棚中**”被剪除（除掉、毁灭、逐出）。
 - 2) 也就是说，他们将从神百姓的会中被逐出。
 - a) 基于这样的想法，我们能较好地理解希伯来成语“**无论叫醒的和答应的**”（即“**无论何人**”）。这个成语有两个意思：
 - (1) 属他（他家）的人也要被剪除。
 - (2) 他将失去所有的权利。也就是说，他在法庭前，无人能为他辩解。
 - (a) 这一节的最后部分表明宗教权利的丧失。
 - (b) 也就是说，无人能为他将供物献给神。

- b) 神不允许他百姓中的污秽。他不允许杂婚。正如以色列人进入应许之地时，任何混杂的以及能导致混杂的，都必须剪除（思想与林前 3:16,17; 林后 6:14 相似之处）。
4. 第 13 节。
- a. 继续列举不平之事。在第 10 节已提出一般性的问题。现在神要说出他要发怒的第二个理由。
- b. 这里使我们想到可 7:6-8 的原则。没有顺服，敬拜也是枉然的。我们也可以说，没有顺服，懊悔也是枉然的。懊悔不是神所要的（因为懊悔可以仅仅是“言语上的悲痛”：见林后 7:9,10）神要的是悔改。没有悔改的眼泪是伪善的眼泪。
5. 第 14 节。
- a. 这一节用来解释，神为什么不接受他们的供物（观察“**因**”这一词语）。
- b. **神为什么不接受他们的供物？**
- 1) “**因**”不忠与约水火不容。在第 10 节神从一般的角度清楚说明这一点。现在神用具体的事例将它清楚地表明出来。
- 2) 缺少忠诚就是对约的轻蔑。从根本上讲，这也可看作是对神本身的轻蔑。
6. 第 15 节。
- a. “**虽然**”一词引出对比。这是在忠实的人（他们有圣灵的印记）与不忠实的人（上一节所叙述的）之间的对比。
- b. 在对比以后的问题中，有隐含的讽刺（“**为何只造一人呢？乃是他愿人得虔诚的后裔**”）。这暗示着不虔诚的人想要有虔诚的后裔。但是虔诚的后裔怎么能出自混杂的婚姻？
7. 第 16 节。

- a. 这里我们有一个以理由形式出现的结论。神命令他的百姓，对妻子要忠诚。为什么？“**休妻的事……是我所恨恶的。**”这是理由，也是结论。神恨恶离婚。离婚是错误的（注意，“**用衣襟遮盖**”意味着宣告某人是你的妻子：见得 3:9）。
 - b. 这一点如此被强调，我们可以将它当作结论。注意，在 16 节与 17 节反复出现“**谨守你们的心，不可行诡诈**”的观念。
 - c. **神为什么重复这一告诫？**
 - 1) 重复是为了强调结论。
 - 2) “**我所恨恶的**”位于两处重复陈述之间，因而也是被强调的。
- B. 第 4 大段的结构大纲**（要求学生利用大纲，识别各单元之间的关系）。
- 1. 引言：一般性问题（10 节）。
 - 2. 具体的问题（11-15 节）。
 - a. 问题 1（11 节）。
 - 1) 问题的结果（12 节）。
 - b. 问题 2（13 节）。
 - 1) 问题的理由（14 节）。
 - c. 问题的对比（15a 节）。
 - d. 避免问题的告诫（15 b 节）。
 - 3. 结论（16 节）。
 - a. 神强调的要点（16a 节）。
 - b. 反复的告诫（16b 节）。
- C. 第 4 大段结论。**
- 1. 最终的要点与思想。
 - a. 不忠是约的大敌。对约的忠诚，神是非常看重的。
 - b. 信仰以外的婚姻导致灭亡。

- c. 约受到破坏时，来到神面前也被破坏。
- d. 神恨恶离婚。
- e. 一个连贯的主题，将 2:1-9 与 2:10-16 两个大段连接起来的，是存在于神的愿望与以色列人的倾向之间的紧张关系。神不希望约不被破坏，而以色列人想破坏约。

讨论要点

在你的生活中有哪些约？你是不是认真对待这些约？

- 2. 一句话的概括——神呼召他的百姓离开不忠，转向约。
- 3. 标题。对约的不忠。