

实用圣经学习 II：课程大纲

第一课：

- I. 第 1 大段：腓 2:19-30。

第二课：

- I. 第 1 大段。(续)
- II. 第 2 大段：腓 3:1-4:9。

第三课：

- II. 第 2 大段。(续)

第四课：

- II. 第 2 大段。(续)
- III. 第 3 大段。腓 4:10-20。

第五课：

- III. 第 3 大段：(续)
- IV. 第 4 大段。腓 4:21-23。

考试

实用圣经学习 II：考试

“归纳法圣经学习”课程不象其他课程，它没有考试，而是将考试时间用来作实际的归纳法圣经学习。

在“实用圣经学习”的第二个课程中，考试需要进行观察与解释。给学生一段圣经经文，用考试时间学习这段经文，观察并提出解释性问题，以及解释性回答。学生需要提出五个最重要的观察与解释性问题。两组观察与相应的解释性问题，必须包括解释性回答。教师将根据观察、问题与回答的重要性、理解与清晰等给予打分。

课程引言：

预修课程：圣经学习引言与实用圣经学习 I。

这是实用圣经学习系列的第二个课程。本系列的基础是，对引言课程中所教导材料的理解。

我们将利用我们对圣经学习的基本理解，学习腓立比书。我们已经对腓立比书作了观察，我们已经有了该书卷的引言。

本课程安排。

我们将学习**腓立比书 2:19-4:23**。按照引言课程中所划分的全书八大段，我们将本课程分成四个大段。

每个大段包括五个学习领域：

- 1) 简短的引言。
- 2) 词语学习（采用 **Wuest** 词语学习与其他希腊语参考资料）。
- 3) 结构的学习（这包括引导我们从观察到解释，再到应用的过程）。
- 4) 结构的大纲（我们将概括个大段各部分之间关系的思路）。
- 5) 总结（这包括用一句话概括性地叙述该段经文，或者以三、四个词作标题突出该段的中心。）

***注意：在学习中我们将使用新美国标准版圣经（New American Standard Version）。

I. 第 1 大段（腓 2:19-30）。

A. 第 1 大段引言。

1. 在上一大段中，保罗给腓立比人一系列教导性的挑战。他写到了他个人对他们的关心。他表达了他的愿望，想知道他们在基督里的状况。
2. 在这样的语境中他开始解释，他将打发提摩太与以巴弗提到他们那里去。

B. 第 1 大段词语学习。

1. 靠着（24 节）——意思是被劝说而相信（完成时态）。因此：“我已信服。”
2. 兄弟（25 节）——意思是出自同一母胎或同一血统；在同一水平上。保罗出于他的谦卑，将腓立比的使者放在与他相同的水平上。
3. 同作工 / 同当兵（25 节）——对保罗来说，一个工人就是一个士兵。
4. 极其难过（26 节）——意思是由悲痛引起的心中不得安宁的状态。这一术语在别处仅用过一次（太 26:37；可 14:33），就是提到耶稣在客西马尼园中的情感。以巴弗提因为知道别人为他担忧，所以有着这种强烈的感情。
5. 不顾（30 节）——意思是冒险；将你自己处在危险之中。以巴弗提去保罗那里事奉，表现出在约 15:13 所讲到的那种爱心。

C. 第 1 大段结构的学习。

1. 观察 / 解释 / 应用。
 - a. 观察与解释。
 - 1) 这一段落可以分为三个部分。
 - a) 保罗希望打发提摩太（19-23 节）。
 - b) 保罗希望他自己将来也能去（24 节）。
 - c) 保罗打发以巴弗提（25-30 节）。

解释性问题

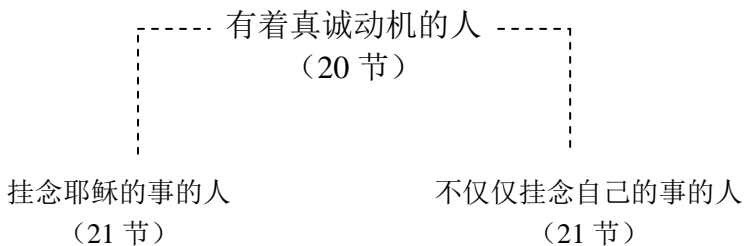
保罗为什么想要打发提摩太？

- 2) 保罗在 19 节中用“叫”一词回答了这个问题。
 - a) 保罗想要知道腓立比人的光景（见 1:2 与 2:12）。他打发提摩太作为报告消息的人。他将回来向保罗报告（注意词语“我一看出”）。
 - b) 保罗没有差遣提摩太到一个已经建立的地方教会去当牧师，没有打发提摩太去管理当地的教会。他将去观察与劝勉。这是有着特定目的的特定使命。此外，也没有提到在那里逗留多长时间，也没有长时间的意思。这只是一次短暂的访问。

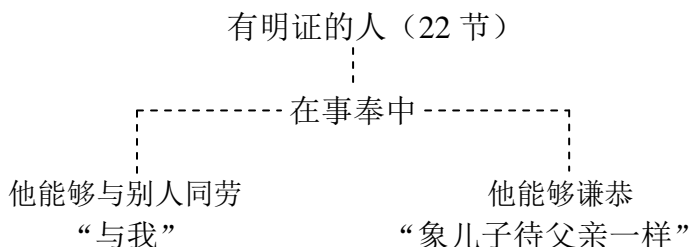
解释性问题

保罗为什么特地打发提摩太？

- 3) 保罗在 20 节中用“因为”一词引出了这个问题的回答。
 - a) 因为保罗不相信别的人（20,21 节）。保罗要选派一个象他自己那样的人（“与我同心”）。



- b) 因为提摩太有“明证”。保罗认识到，他打发的人必须是配受打发的人。



解释性问题

提摩太将在什么时候被打发？

- 4) 保罗说“立刻”（23 节）。然而，这取决于保罗的环境。

解释性问题

这是不是意味着，保罗认为他自己将不会访问他们？

- 5) 不！保罗实际上在说，他相信（见词语学习）他不久要来。24 节中的词语“但”将保罗与提摩太计划中的出访联系起来。
- a) 这里我们有一个信心的功课。在预期的行动以外在做一些事，不是对信心的否定。
- b) 如果保罗相信，他不久将访问他们，那末他为什么想打发提摩太去打听消息？保罗相信，他将访问他们。但是这并不意味着，他现在不能打发其

他人去打听消息。在通过一种方法朝着一个目标前进的同时，凭信心等候以不同的方法朝同一个目标前进，**不一定**表示缺少信心，或对信心的否定（学习 1:25-27）。

b. 应用。

- 1) 我们有没有派遣宣教士去管理已经建立的地方教会？我们是不是作为具有具体使命的访问者而去，并且是去给予，然后离开？还是作为主人而去，不是出于别人的需要，而是为了满足自己事奉的需要？
- 2) 你是不打发那些有明证的人？那些被派遣的人是去建立他们自己的国度，还是去建立神的国度？宣教士是不是对真正的需要作出回应？他们是不是有一项**使命**（具体的，因而是有果效的与有效率的）？还是仅仅去**做宣教的事**（一般性的，因而是无果效的与无效率的）？
- 3) 你是不是属于“别人”（21 节）？这些“别人”如此忙碌于寻求自己的私利，以致于既无时间也无兴趣在宣教的事工上？或许当时在罗马有 1000 个基督徒，却只有一个人愿意去。这导致保罗强烈的谴责。今天，那些愿意去的人也是同样的比例，你是不是认为保罗将为这个缘故责备我们？例如，在美国估计有 50,000,000 个基督徒。然而，美国仅差遣了 50,000 个宣教士。
- 4) 有的信心不让你朝着目标前进，因为这样的行动会被认为是对信心的否定。你的信心是不是这样的信心？还是你的信心有能力等候并同时采取行动？

解释性问题

你是不是因不想“否定”对神医治的信心而拒绝吃药或看病？
还是你的信心能相信神的医治，同时也取得药物的帮助？
讨论这种对信心的理解如何影响我们其他的实际生活领域。

2. 观察 / 解释 / 应用。

a. 观察与解释。

- 1) 保罗希望亲自去腓立比。至少他想打发提摩太去。现在，毫无疑问，他派遣的是以巴弗提。

解释性问题

谁是以巴弗提？

- 2) 他与**保罗**有关，也与**腓立比人**有关（学习 25 节的结构图）。框图表明以巴弗提是：

- a) 来自**腓立比**的信使 / 服事的人。
b) 他的服事是供应**保罗**的需要。

与保罗有关

与腓立比人有关

我的弟兄

我的同工（暗示）

我的需要



也是

你们的使者

你们的服事者（暗示）

供给

- 3) 保罗将腓立比人差遣来的人，打发回腓立比。

- a) 我们再次看到，他们所差遣作“宣教士”的，是

有选择的。以巴弗提显然在神面前是一个刚强的人。

- b) 保罗将以巴弗提描述成与他同在一个水平上。保罗称他是“一同作工，一同当兵”。

解释性问题

保罗为什么打发以巴弗提回去？

- 4) 保罗提出三条要他回去的理由。
- a) 26 节中的“因为”一词引出了第一条理由。以巴弗提回去是因为“他很想念”腓立比人。他想到腓立比人为他的病而心烦意乱，就极其难过。这里我们可以看到，以巴弗提对他的乡亲纯正的爱与关心。保罗对此没有反感，也没有说作为宣教士的以巴弗提不应该关心他的家乡。相反，对于以巴弗提爱他的乡亲，保罗表示出尊敬与敬重，并将它作为让这个宣教士离开的原因。
- b) 28 节中的“叫”一词引出了第二个理由。神医治了以巴弗提。保罗有着真诚的愿望，要与腓立比人分享这一喜乐。他关心的是，他们能够喜乐，不要忧愁。
- c) 第三条理由是第二条理由的延伸。保罗在 28 节中说：“我也可以少些忧愁。”保罗象以巴弗提一样，很关心腓立比人的忧愁。他爱以巴弗提（注意 27 节中保罗的话：“免得我忧上加忧”）。以巴弗提供给保罗的“需要”，给保罗带来益处。然而，保罗愿意为别人的缘故打发他回去。这样，保罗表现出他前面写到的“基督的心”。他优先考

虑别人，看他们的“需要”比自己的需要更加重要。

- 5) 然后保罗指出，腓立比人应当如何接待以巴弗提：
- a) 欢欢乐乐。
 - b) 表现出尊重。

解释性问题

为什么腓立比人要以尊敬的态度接待以巴弗提？

- 6) 保罗在 30 节使用“因”一词，非常清楚地回答了这个问题。
- a) 因为他为了福音的缘故献出他自己。他在福音事工中冒着生命的危险。
 - b) 保罗不是以消极的态度看待疾病。相反，他说以巴弗提因为疾病应当受到尊重。是不是我们都要去生病？正如保罗所说：“决非如此。”问题不在这里。疾病本身不是积极的事。健康与其他所有的事一样，其重要性价值与基督的主权相比，都是次要的。如果跟随基督与服事基督的代价是失去健康，那末我们必须甘心付上这样的代价。

讨论要点

有些现代的基督徒不同意这样的解释。但是，如果他们不同意这样的解释，也必定不赞同保罗。关于我们应当如何求神的医治，保罗没有在这里作长篇的论述。他没有说以巴弗提缺少信心。他也没有说疾病不应该发生。他没有消极地看待疾病。他积极地看待疾病。为什么？因为对保罗来说，在身体上受苦可能**b**是跟随基督的结果（见 4:12；林前 4:11-13；林后 1:23-27；林后 6:3-5）。积极的反应不是因为疾病本身。它是因为疾病所体现的。它体现了对基督完全的委身与奉献。保罗可以这样说，因为他的神学没有将身体的健康与救恩放在同一个水平上。得救与基督的主权远在任何环境之上。请对这些结论进行讨论。

c) 我们在这里也可以注意到，保罗关于神医治的神学似乎更多把焦点集中在神的至高无上的主权，而不是集中在他作为基督徒所具有的“权利”与“要求”。他的观点是神怜恤以巴弗提（27 节）。此外，“免得”这个词暗示了，保罗明白也有不得医治的可能性。是的，保罗相信神的医治，并且经历过神的医治。他有信心。但他的信心又纯又深，足以使他继续承认神是至高无上的。

b. 应用。

- 1) 你是不是愿意让一位在事奉中正在帮助你的宣教士离去，使得他能成为另一项事奉的祝福？你能不能让你的需要在别人的需要面前显得不那么重要？还是你的自私让你只能看到自己的需要？
- 2) 你能不能相信神的医治，同时对疾病抱有积极的观点，并相信神至高无上的主权？你能不能敬重生病的人？

还是你的神学观点使你不能遵循保罗的教导？你是不是理解神的医治是在神的主权、恩惠、与“怜悯”之下的（见 27 节）？还是你把它理解成属于某些基督徒不可剥夺的“权利”，这些基督徒可以“命令”神医治？

- 3) 你是不是准备为基督的缘故放弃一切？还是你更加关心你的健康？你健康状况怎样？如果保罗所持有的观点把健康放在与基督主权相同的水平上，他就会因以巴弗提的病而谴责以巴弗提（正如今天一些教导以及几千年前约伯朋友的教导所作的那样）。相反，保罗尊重以巴弗提。对保罗来说，把一切给基督比身体的健康更加重要。健康对基督的主权来说，是次要的。你能不能也这样说？
- 4) 你能不能象保罗那样说，为了基督的缘故你甘愿遭受苦难、殴打、饥饿、干渴、疾病、以至于死？

讨论要点

用以下的问题与所提及某些“流行”的教导，进行课堂讨论。

请记住，我们的榜样不是要求权利的榜样，
而是为了别人的缘故，为了神的荣耀，放下权利的榜样。
是的，保罗相信神的医治。然而，神的教导是平衡的。

D. 第 1 大段的结构大纲。

1. 保罗希望打发提摩太（19-23 节）。
 - a. 为了得到汇报（19 节）。
 - b. 特地打发提摩太的理由（20-22 节）。
 - 1) 没有别的人可以相信（20,21 节）。
 - 2) 有明证（22 节）。

- c. 何时打发 (23 节)。
- 2. 保罗希望他自己不久将去 (24 节)。
- 3. 保罗现在打发以巴弗提 (25-30 节)。
 - a. 以巴弗提的身份 (25 节)。
 - b. 打发他的理由 (26-28 节)。
 - 1) 以巴弗提挂念腓立比人 (26 节)。
 - 2) 保罗想与腓立比人一起分享喜乐 (28 节)。
 - 3) 保罗挂念腓立比人 (28 节)。
 - c. 指示他们要以尊重的态度接待以巴弗提 (29,30 节)。
 - 1) 给出指示 (29 节)。
 - 2) 指示的理由 (30 节)。

作者的评述:

要求学生使用大纲, 辨别各部分之间的关系 (目的、解释、结论、转折、理由)。

E. 第 1 大段小结。

- 1. 一句话的概括。保罗重复他的信心, 即他不久将访问腓立比人, 并且解释何时及为何打发提摩太与以巴弗提。
- 2. 标题。保罗打发其他人。

II. 第 2 大段 (腓 3:1-4:9)。

A. 第 2 大段引言。

- 1. 保罗转入书信的结论。它实际上是双重结论 (注意 3:1 与 4:8 中词语 “还有” 的使用)。
- 2. 保罗提出最终的教导与挑战。他的焦点在于告诫腓立比人,

提防骗子。

B. 第 2 大段词语学习。

1. 靠主喜乐 (3:1) ——与靠人喜乐正好相反 (见加 6:12)。保罗正在引入他的告诫，提防想要靠律法以及靠人的善行而喜乐的犹太教徒。
2. 防备 (2 节) ——意思是不断警惕，力求避免。
3. 犬类 (2 节) ——犹太人认为狗在街上游荡，吃垃圾，是最叫人鄙视的动物。或许这里所描绘的是，在基督教会众周围徘徊、企图使人皈依律法主义的犹太教。
4. 敬拜 (3 节) ——意思是服事、事奉；犹太人专门将这个词用来描述对神的服事。保罗直截了当地表明他的观点。他使用的词语“犬类”，正是犹太人用来称呼外邦人的。他使用的词语“割礼”，是犹太人礼仪。他也使用了犹太教术语“敬拜”。所有这些是为了强调，在神救赎计划（排斥外邦人）中发生了巨大“改变”，并且警告，要提防那些不接受这种改变的人。
5. 万事 (8 节) ——可能包括许多财富。保罗是当时大数的市民，可能出身于一个富有与有名望的家庭。当我们考虑到保罗所受的教育以及在犹太人中的地位时，不难想象他为了成为被人轻视的贫穷传道人从而在钱财、名声、地位上所作的牺牲。
6. 有 (9 节) ——意思是品格的显现，正如别人所看见的。
7. 完全 (12 节) ——意思是灵里的成熟（并非无罪）。
8. 忘记 (12 节) ——意思是完全忘记；就象一个奔跑者忘记比赛中在他后面的人，这样他就不致于分心。
9. 努力 (13 节) ——意思是向着目标尽最大的努力。这又是一个体育术语，用来描述一个奔跑者，眼睛牢牢盯着终点线，朝着终点线竭尽全力。
10. 向 (14 节) ——意思是向下；冲向目标。继续使用奔跑者的类比。这一词语描述一个奔跑者向着目标竭力奔跑时的紧张

状况。

11. 完全（15 节）——这里用来当作名词（在 12 节中保罗将它用来当作动词，表明还有生长的余地；过程尚未完成）。这里的名词用来作相对的描述（成熟的相对不成熟的而言）。
12. 相似（21 节）——意思是外在形式与内在本质的改变。
13. 大能（21 节）——意思是超出人类的能力或人类的工作。
14. 友阿爹（4:2）——人名，意思是“兴盛之旅”，或“成功的”。
15. 循都基（2 节）——人名，意思是“愉快的相识”；“遇见一些人”。这两人的冲突可能就象她们名字意思相抵触一样，是以任务为导向的（“成功的”）领袖与以人为导向的（“愉快相识的”）领袖之间的冲突。
16. 真实同负一轭的（3 节）——这可能是专有名词（注意这是单数，“你”也是单数）。当保罗继续他个人的请求时，他说“我也求你（单数）”。名字在字面上的意思是“真正同负一轭的”（与别人一起拉车的人）。保罗在请求一个与别人同心合意工作的人。他要这人帮助别人学会如何与人同心合意地工作。保罗是一个伟大的领袖。他知道如何授权。作为一个使徒（弗 4:11），保罗知道如何“装备圣徒”（字面上的意思是“把各部件有效地装配在一起”）。
17. 求（3 节）——意思是带有权柄的请求。在第 2 节，保罗使用词语“劝”，它不包含权柄，也较为婉转。它的意思是请求或恳求。这里我们看见这位聪明使徒的机敏及外交能力。对于那些彼此之间的团契关系有问题的人，保罗机智地对待他们。他小心翼翼，慢慢调解他们。这是使人和睦的技巧。另外请注意，保罗面对他们时没有表现得很突然或很好斗。他先是向整个团队讲述他的教导。在 4:1-3 中保罗说到“站立得稳”，并讲到“与我一同劳苦”的妇人。首次给整个团队同样的教导，是在 1:27。另外请注意，保罗对这两个妇人的不和，保持中立。他要求知晓详情的人进行调停。

18. 与我一同劳苦（3 节）——意思是描写一个运动队，为了达到一个共同的目标一同努力。保罗鼓励这两个妇人“和谐”相处，然后提醒她们曾经和谐相处的日子。保罗在集体领导下与别人一起事奉。他在“使徒团队”里工作。
19. 谦让（5 节）——即使得到的少于你应得的，也能满足；谦卑与恒久忍耐，能顺服不公而无憎恨。它信靠神的主权。
20. 挂虑（6 节）——意思是忧虑、烦恼。保罗大多将这个词用于消极的语境。然而，它也用于积极的意义。这似乎取决于忧虑的对象。对别人的挂念或关心，可能是更大的促进因素。在腓 2:20；林前 12:25；林后 11:28 中，可以见到有相同的希腊语单词。以积极意义使用这个词，看来注重行动（关心导致行动）。以消极意义使用这个词，焦点在于没有行动。它的焦点在于导致忧虑的思想。
21. 祈求（6 节）——意思是为你个人的需要而请求。
22. 保守（7 节）——军事术语，用来描述守卫在城门内士兵的工作。他们控制着从城里出去的。神的平安不取决于外面的环境。它在我们的里面。神的平安就象守卫在里面的，控制着从里面出去的。它不允许那些产生忧虑的言语、思想、与行动从里面出去。
23. 可敬的（8 节）——意思是高贵的；值得尊敬的；能产生敬畏之心的。

C. 第 2 大段结构的学习。

1. 观察 / 解释 / 应用。
 - a. 观察与解释。
 - 1) 我们可以把这个大段分成五个部分。
 - a) 一般性要求（3:1）。
 - b) 告诫（3:2-4:1）。
 - c) 要求合一（4:2,3）。
 - d) 反复要求喜乐（4:4-7）。

- e) 总结性教导与挑战 (4:8,9)。
- 2) 重点明显放在第二部分 (告诫)。
- 3) 在第一部分保罗重复此书信的一般性要求。这也用来作为第二部分中告诫的引言。
- 4) 保罗说, 他的挑战是 “保守你们”。

解释性问题

他们要防备谁?

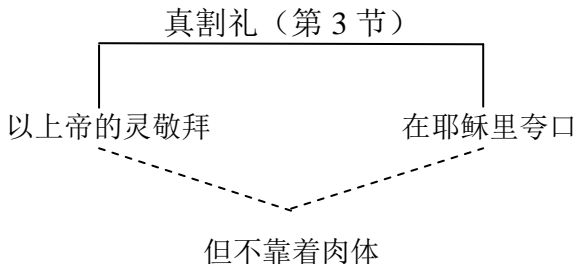
- 5) 在第 2 节保罗回答了这个问题。他警告 “要防备”:
 - a) 犬类。
 - b) 作恶的。
 - c) 假的割礼。
- 6) 说得更具体些, 他们必须提防那些把信心放在肉体上的人 (3 节)。保罗没有用术语 “犬类” 来指外邦人。他可能用这个术语来指犹太人, 想使用犹太人自己的术语 (见词语学习) 作更严厉的责备。以同样的方式, 因同样的理由使用了 “割礼” 这一术语。
 - a) 犹太教徒把信心放在肉体上 (见词语学习)。保罗警告腓立比人, 要提防犹太教徒掺杂的福音。
 - b) 这实际上是不同的福音。因此, 保罗在这个问题上的态度非常强硬 (见加 1:8,9)。

解释性问题

“假割礼” 是什么意思?

- 7) 为了回答这个问题, 保罗提出一个对比。
 - a) 学习以下结构图。

假割礼
(第 2 节)



- b) 如果“真割礼”不靠着肉体，那末假割礼就“靠着肉体”。

解释性问题

靠着肉体意味着什么？

- 8) 在 4-6 节中保罗列举了他更可以靠着肉体的理由，我们通过观察其中的重复可以回答这个问题。在保罗所列举的之中，词语“律法”重复出现，也反复论及“律法”。

- a) 靠着肉体——意思是通过“律法”靠自己。
b) 第 9 节更清楚说明这一点。保罗说：“不是有自己因律法而得的义。”

b. 应用。

- 1) 在你里面有没有“假割礼”？你有没有荣耀肉体并靠肉体？你有没有信靠你自己或信靠你自己的能力？你是否靠着信心白白从神得着救恩？还是为了有很好的自我感觉靠着自己的善行挣得救恩？
- 2) 你是不是通过信心接受罪的赦免？你是不是在与神持续的关系中以感恩向神作出回应，使得他通过你来

行善？还是首先想用善行来补偿你的罪，从而对你自己有很好的自我感觉？你是用你自己的善行来赦免你自己，还是你让神用神的恩典来赦免你？

2. 观察 / 解释 / 应用。

a. 观察与解释。

- 1) 在 3:1 中保罗提出一般性挑战，也作为告诫防备“假割礼”的引言。这与“真割礼”形成鲜明的对照。

讨论要点

属于真割礼意味着什么？

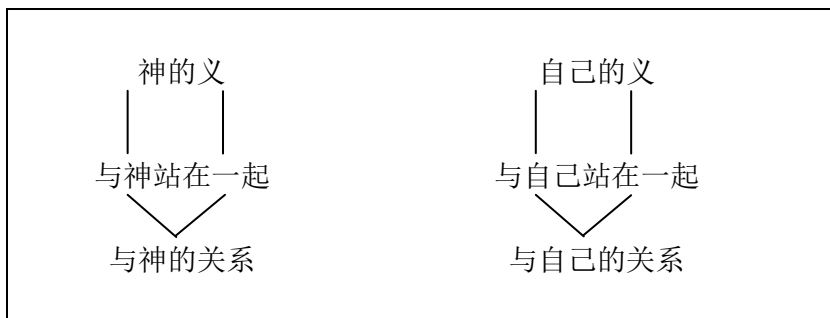
- 2) 真割礼的人不靠肉体（3 节）。
- 3) 他们为了得着基督，放弃了靠肉体（7 节）。他们用一件东西去换另一件东西。
 - a) 在保罗看来，这样的交换是不等价的。得着基督远远比守肉体更有价值。我们可以将这种交换比作作用中学运动员换取著名的国家级运动员。这是一个大买卖。
 - b) 学习以下第 9 节的结构图。它将表明这种交换的本质。

自以为义	换成	神的义
律法	换成	信心

解释性问题

保罗为什么要作这样的交换？

- 4) 保罗在第 10 节中用词语“**使我认识**”(经验性知识)回答了这个问题。他对这个目的早有暗示:
 - a) 第 8 节(“因我以认识我主基督耶稣”。
 - b) 第 9 节(“并且得以在他里面”。
- 5) 然而,在第 10 节中保罗更加强调,更加具体。他的目的是:
 - a) 认识“他”。
 - b) 晓得“他复活的大能”。
 - c) 晓得“和他一同受苦”。
- 6) 保罗愿意作这样的交换,得到与神的“**关系**”。思想以下框图。



解释性问题

保罗如何能达到他的目的?

- 7) 保罗在这里回答了这个问题。
 - a) 使保罗“认识基督,晓得他复活的大能,并且晓得和他一同受苦,效法他的死。”
 - b) 方法是向着自己死。这是耶稣的方法,现在也必

须是保罗的方法。

- 8) 耶稣向着自己死 (2:7)，且死在十字架上 (2:8)。当他这样做时：
 - a) 当他坐在天父右边 (“认识基督”) 时，重新得到与天父之间完全的关系。
 - b) 他复活，(“晓得他复活的大能”)。
 - c) 他受苦，(“晓得和他一同受苦”)。
- 9) 十字架对于耶稣来说是唯一的方法，现在对于保罗来说也是唯一的方法。有了方法就意味着有希望取得结果。

解释性问题

所有这些的结果是什么？

- 10) 在 11 节中保罗用词语 “或者” 引出回答。
 - a) 这个词的希腊语实际上是 “**如果或许**” (译者注：中文和合本所用的是 “或者”，很合希腊原文的意思。而本文所引用之英语圣经用的是 “in order to”，意思是 “为了”，所以有这样的说法)。它意味着所期望的结果。
 - b) 所期望的结果是 “**从死里**” “**复活**” (这在希腊语中是 “exanastasis”，而不是 10 节中的希腊词语 anastasis)。它是有永恒的生命。正如我们在 12 节所见，它就是成为完全的意思。
 - c) 保罗在这里可能在做两件事。首先，他抓住机会强调了生死之间在神学上的联系。他说，一个人为了活，必须死。也就是说，十字架在复活之先。十字架是方法。复活是结果。其次，他利用这个

机会，将复活说成现在就可以得到的（这与 11 节中 Exanastasis 的使用以及 12 节中“完全”的意思是吻合的）。实际上，因为认识神现在就是可能的（约 17:3），所以永恒的生命现在也是可能的。因此，他指的是复活最终的实现，也同样指现在复活的可能性。这符合关于神国度的“已经 / 尚未”的神学。

解释性问题

保罗是不是已经得着复活？

- 11) 不！他在 12 节中说“这不是说，我们已经得着了。”

解释性问题

他有没有放弃？

- 12) 不！他说：“**我仍是竭力追求。**”保罗有**健康的心态**。他能接受这一事实，并承认他需要改进。他也向着更加完善努力向前。保罗可能在说：
- a) 我还没有得着。
 - b) 我要努力向前。
- 13) 他的“还没有得着”，没有使他灰心丧气而不努力向前。他的“努力前面”，并没有使他隐藏自己的不足。这是**健康的心态**。
- a) 这种心态的观点是向前看，忘记背后（13 节）。
 - b) 这种心态的比喻（正如在希腊语中所见的），就好像一个竭力奔跑的赛跑者，他全神贯注于目标，却不因与目标之间的距离而失去信心。同时，他

没有因不理解或不接受尚未达到目标这一事实，而落入虚假的信心之中。

- c) 这里学习一些其他一些有关赛跑的类比，可能是有益的（林前 9:24-27; 提前 6:12; 提后 4:7,8; 来 12:1; 太 24:13）。

解释性问题

保罗如何保持他的动力？

- 14) 保罗看来提到他在 12 节中的动力。这是合乎逻辑的动力。他说：“或者可以得着基督耶稣所以得着我的。”保罗说：
- a) 我可以与基督在我身上的目标保持一致（保罗的目标就是基督在他身上的目标）。
 - b) 神拣选我的理由将得以实现。
 - c) 我首先可以得着那体现我被拣选全部理由的。

解释性问题

保罗对于自己健康心态的描述意味着什么？

- 15) 意思很清楚。保罗再次强调（见 1:6 及 2:12），得救的概念是一个过程。诸如“竭力追求”（12 节），“努力前面”（13 节），“向着”（14 节）等短语，都暗示着过程的存在。

解释性问题

保罗如何应用这种健康的心态？

16) 在 15a 节中，保罗鼓励腓立比人要有**健康的心态**。然后他应用这种心态。学习以下应用的图表。

健康的心态	健康心态的应用
这不是说，我已经得着了（12 节）	若在什么事上存别样的心（15b 节）
我乃是竭力追求（12 节）	然而，我们到了什么地步，就当照着什么地步行（16 节） 当保罗在 15 节说“神也必以此指示你们”时，这也意味着你要竭力追求。

解释性问题

那些前面被称为假割礼的，是什么样的人？
他们是不是基督徒？

- 17) 保罗非常直接地回答了这个问题。他在 18 节中说，他们是“基督十字架的仇敌。”他们不是基督徒。
- 18) 请记住，保罗刚刚结束对**两种**不同人的描述：
- a) **真割礼**。
 - b) **假割礼**。
- 19) 现在他提出**两种**不同的“**行**”来区别真假割礼：
- a) 按照保罗的榜样与其他人的样式去“行”(17 节)。
 - b) 按照基督十字架的仇敌去“行”(18 节)。他们的结局是灭亡。他们按照他们的肚腹与地上的事去“行”(19 节)。他们所“行”的是属肉体的与属

世界的。

解释性问题

为什么基督徒所“行”的，要避免是属肉体的或属世界的？

20) 保罗在 20 节中使用了连接词“**因为**”（译者注：这个连接词在中文和合本没有翻出来），开始回答的，正是这个问题。

a) 回答是，因为我们是天国的国民。我们不属于世界。我们是属天的。正如保罗在其他圣经经文中常常所说的（例如，见弗 5:8），他在这里再次说，你是怎样的人，你就怎样去行。

b) 学习下面框图，理解思路。请注意，这部分是如何形成对比的。在保罗看来，这是黑白分明的。

他们是什么人	他们如何行	他们属于
真割礼	真的行善：保罗与其他人的榜样	天上的
假割礼	假的行善：他们是基督的仇敌	世界 / 肉体

解释性问题

这种“**属天的特性**”最终如何完全实现？

21) 在 21 节中保罗回答了这个问题。我们的身体将从属肉体的身体，改变成属灵的身体。我们“**属天的特**

性”还没有完全，因为我们还有属肉体的身体。这常常在我们的行为中产生一些问题（见太 26:41；罗 7:14-20；加 5:17）。然而，有一天我们的身体将会改变，与我们灵里的改变相协调。

- a) 这是通过神的主权而实现的（20,21 节）。
- b) 在开始我们心里的工作之时，神有主权（1:6）。在这过程之中，他有主权（1:6；2:13）。在我们心里的工作完成之时，他也有主权（1:6；3:20,21）。

解释性问题

这一将来事实暗示了什么？

22) 保罗在 4:1 中说“**因此**”（在中文和合本中没有将这个字翻出来），引出暗示。

- a) 暗示了将来要发生什么，这暗示就是腓立比人现在要“**靠主站立得稳**”。忍耐是从希望而来的。
- b) 我们可能注意到，这里的“**站立得稳**”重复了保罗在 1:27 中提到的“**站立得稳**”。

b. 应用。

- 1) 基督对你有什么价值？你以前所有属世的事，如果与得着基督相比，你是不是认为是一钱不值的？你如何看待你的成就？你的钱财？你的名声？
- 2) 你人生的目的是什么？是不是为了认识神？还是为了达到世界所定义的“成功”？当你早晨醒来的时候，你以为那天活着的目的是什么？是不是为了认识神？你是不是接受这样的观点，认识神唯一的方法就是通过基督的死？你是不是认为，这包括你自己的“死”？为了认识耶稣，你必须向着自己死！

- 3) 你人生的目标，是不是就是基督在你身上的目标？请记住，神在你身上的目标，是要你改变成基督的形象（罗 8:29）。你是不是在你生活的所有方面考虑这个目标？对你来说，事情是不是这样？你有没有认识到，你正在被改变？你想不想被改变？你是不是根据那个目标来判断每天的成败？你是不是将它看作一个过程？你是不是为了看到成果，愿意付上时间的代价？
 - 4) 什么样的心态控制了你的生活？是不是健康的心态？你能不能接受你犯错误这一事实？你能不能从这些错误中吸取教训，并竭力追求，毫不气馁？还是你只愿意做你能做得“完全”的事？还是让绝望的心态控制了你的行动，因而什么都不做？
 - 5) 你基督徒生活的写照看起来是什么样的？你是不是紧张得象一个赛跑选手，眼睛盯着终点线，竭力向前奔跑？还是象一个懒洋洋躺在帆布躺椅上的人？
 - 6) 你是不是从将来身体改变的盼望，得着你生活中实际的盼望？对将来的盼望是不是使你今天能站立得稳？还是你将注意力集中在过去或现在的环境上，因而在今天就软弱了？
3. 观察 / 解释 / 应用。
- a. 观察与解释。
 - 1) 在 4:1 中保罗总结了他关于行善的思想，同时他委婉地鼓励在各种具体场合下的合一。他重复了先前要合一的劝告，鼓励合一（见 1:27）。

解释性问题

在这些具体场合之中所涉及到的有哪些人？

2) 保罗在第 2 节中说“**我劝**”(两次)。在第 3 节中说“**我也求你**”。这些动词的宾语，就是所涉及的人。

a) 友阿爹与循都基（她们需要和睦）。

b) “**真实同负一轭的**”（他要帮助她们和好）。

c) 参见 2,3 节的词语学习。那些人是什么人？以及保罗如何劝告他们？作进一步的评述。

b. 应用。

1) 你是不是你教会中的“友阿爹”或“循都基”？你是不是允许个性的冲突成为不合一的根源？若是有人有着与你不同的个性，你是不是能够与他们同行或共事？

作者的说明：

思想以下诗篇：

住在我们所爱的圣徒之上，
哦，那实在是荣耀。
但是，住在我们所认识的圣徒之下，
那就是另外一回事。

填入你的说明：

- 2) 你是单独工作，还是作为团队中的一员？你是否意识到教会是一个团队？是一个身体？
4. 观察 / 解释 / 应用。
- a. 观察与解释。
- 1) 保罗关于合一作了具体的教导以后，他重复了他关于喜乐的一般性要求：“要靠主常常喜乐，我再说，你们要喜乐。”

解释性问题

为什么喜乐对腓立比人如此重要？

- 2) 对这个问题的回答并不清楚。这似乎与传福音是相关的。保罗在第 5 节总结说：“主已经近了。”这似乎是“要常常喜乐”以及有“谦让的心”的理由（见词语学习）。
- a) 谦让的心要“当叫众人知道”。它应该是见证，他们常常喜乐。这包括在逼迫之中的喜乐（保罗确实反映了这种喜乐，当他开始旅行并与西拉一起被监禁时，他给他们留下很好的榜样：见徒 16 章）。
- b) 众人必定看见他们通过自我约束（谦让），对于那些逼迫他们的人没有仇恨与苦毒。这是通过在所有事上的喜乐得以实现。
- c) 喜乐的重要性是因为传福音紧迫性的需要。“主已经近了。”

解释性问题

有没有什么可以取代喜乐？

- 3) 保罗说：“要常常喜乐”。然后，他在第 6 节说：“应当一无挂虑。”
- a) 喜乐的另一个选择是挂虑。
- b) 思想以下的结构图，这是关于喜乐与另一种选择的对比。

相反	行动	何时	相反
	喜乐	常常	
	挂虑	从不	

解释性问题

他们如何能避免挂虑？

- 4) 保罗用“只要”一词（6 节）引出解答。通过祷告与谢恩可以避免挂虑。如果我们祷告与感恩，我们就不会有挂虑。如果有挂虑，我们就不会祷告与感恩。
- a) 对比表明，取代是解决办法。上下文也表明，保罗在谈论取代（在 8 节挂虑的想法被好的想法所取代：参见西 3:2）。
- b) 祈求取代了挂虑。取代这一方法的结果，与挂虑正相反。结果是平安（7 节）。
- b. 应用。
- 1) 你是不是认识到，你的见证在很大程度上受你自己性格倾向的影响？喜乐的态度在传福音中是重要的。你

是不是一个喜乐的人？你在最糟糕的情况下能不能靠主喜乐？

- 2) 你有没有将挂虑取代掉？你有没有将时间浪费在忧虑上？还是你将时间化在祷告上从而取代忧虑？你有没有用积极的思想取代消极的思想？你是不是认识神的平安？这个平安是祷告的结果，因为祷告将事情交托给神，放在他的主权下。你能不能在苦难之中有平安？

5. 观察 / 解释 / 应用。

a. 观察与解释。

- 1) 保罗用一系列在思想上可能发生的取代，作为这一教导性挑战的总结（“还”：8 节）。
- a) 最大的取代，就是保罗在加 2:20 中所写的，即用基督的生命来取代你的生命。
- b) 保罗就是这样做的榜样。所以，他劝腓立比人效法他的榜样（这就是效法基督：林前 11:1）。

解释性问题

遵循保罗忠告的结果是什么？

- 2) 结果是“赐平安的神就必与你们同在”（9 节）。
- a) 用祷告取代挂虑的结果是，“神的平安”必与他们同在。
- b) 用基督的生命取代你自己生命的结果是，“赐的平安神必与你们同在”。
- c) 有神的平安是一回事。有赐平安的神是另一回事。其差别就是将行动放在祷告以后。保罗没有停止要祷告的劝告。他以此为基础。然而，这是有实

际行动的基础（“**去行**”：9 节）。祷告而无行动，就象信心而无行为。这是死的。这是因为如果没有赐平安的神与你同在，实际上也没有神的平安。

b. 应用。

- 1) 你是不是想要在你的生命中有神的平安，而不想要在你的生命中有赐平安的神？
- 2) 你是不是将行动放在祷告之后？你的信心有没有产生行为？

D. 第 2 大段的结构大纲。

1. 重复书信中的一般性挑战（3:1）。
2. 告诫提防那些不是出于基督的（3:2-21）。
 - a. 关于真割礼与假割礼差别的论述（2-10 节）。
 - 1) 真割礼不靠肉体（不将信心放在肉体上）（3-6 节）。
 - a) 关于靠肉体的叙述（4-6 节）。
 - (1) 保罗更可以靠肉体（4 节）。
 - (2) 列举其理由（5,6 节）
 - 2) 真割礼为了得着基督拒绝肉体（7-16 节）。
 - a) 一般性陈述或引言（7 节）。
 - b) 为了认识基督而失去一切，是值得的（8 节）。
 - c) 具体的论述：为了得着神的义而失去自以为义（9-16 节）。
 - (1) **目的**：认识（10 节）。
 - (a) “他”（10a 节）。
 - (b) “他”复活的大能（10b 节）。
 - (c) 与“他”一同受苦（10c 节）。
 - (2) **方法**：死（10d）。
 - (3) **结果**：复活（11-16 节）。
 - (a) 阐明结果（12 节）。
 - i. 还没有完全得着（12a 节）。

- ii. 但我仍是竭力追求 (12b 节)。
- (b) 重申 (13,14 节)。
 - i. 还没有得着 (13a 节)。
 - ii. 但忘记背后, 努力前面 (13b 节)。
 - iii. 向着标杆直跑 (14 节)。
- (c) 鼓励存同样的心 (15,16 节)。
 - i. 存这样的心 (15a 节)。
 - ii. 如果你在什么事上不明白, 神会帮助你 (15b 节)。
 - iii. 但是, 你至少可以行你所明白的 (16 节)。
- b. 关于两种行事为人之间差别的论述 (17-21 节)。
 - 1) 鼓励照保罗与其他人的榜样去行 (17 节)。
 - 2) 存在着另一种行事为人 (18,19 节)。
 - a) 对于另一种行事为人的叙述 (18b,19 节)。
 - 3) 第一种行事为人的理由 (20-22 节)。
 - a) 因为我们是天国的国民 (20a 节)。
 - b) 我们将来改变身体确有证据, 且达到了高潮。
 - (1) 这是神主权的结果 (21b 节)。
 - (2) 暗示: 鼓励站立得稳 (4:1 节)
- 3. 恳求合一 (4:2,3)。
 - a. 友阿爹与循基都之间的和睦 (2 节)。
 - b. 从使人和睦的人而来的帮助 (3 节)。
- 4. 对于要喜乐的又一次挑战 (4-7 节)。
 - a. 宣告 (4 节)。
 - b. 由于急切传福音的需要 (5 节)。
 - c. 避免挂虑 (6,7 节)。
 - 1) 方法: 祷告与感恩 (6 节)。
 - 2) 结果: 平安 (7 节)。

5. 总结性的教导与挑战（8,9 节）。
 - a. 要想到的（8 节）。
 - b. 要象保罗那样行事（9a 节）。
 - c. 结果：赐平安的神与你同在（9b 节）。

作者的评述：

要求学生，使用大纲识辨各单元之间的关系（引言、继续、对比、解释、合理化、具体化、目的、方法、结果、延伸、平衡、应用、高潮、证明正当、暗示或结论、起因、理由、取代）。

E. 第 2 大段小结。

1. 一句话的概括。保罗提出挑战性的教导，教导集中在喜乐、合一、以及告诫提防不纯正的影响。
2. 标题。挑战性的教导（续）。

III. 第 3 大段（腓 4:10-20）。

A. 第 3 大段引言。

1. 在这一大段虽然看起来象是附言，却是书信内容与书信目的很重要的部分。
2. 我们可以把这一大段分成五个单元：
 - a. 关于腓立比人对他的关心，保罗的一般性答复（10-13 节）。
 - b. 积极回应的延伸（14-17 节）。
 - c. 他收到馈赠后的确认（18 节）。
 - d. 他们馈赠的结果（19 节）。
 - e. 结论：荣耀归于神（20 节）。

B. 第 3 大段词语学习。

1. 又发生（10 节）——意思是再发芽；再开花；长出新枝。
2. 思念（10 节）——使用了未完成时态，表示不断的思念。
3. 知足（11 节）——意思是不依赖于外部的环境；自给自足；不依赖于别人的供应。当然，保罗依靠基督。他不依靠自己或其他人。这是他必须学习的（见 13 节）。
4. 就是……在帖撒罗尼迦（16 节）——帖撒罗尼迦是一个比腓立比富裕得多的教会。不过，当保罗在在帖撒罗尼迦事奉的时候，供应他的正是比较贫穷的腓立比教会。
5. 渐渐增多（17 节）——意思是增加；倍增；利息。在 15 节开始的商业隐喻，描述在地上投资所得到天上的利润。
6. 极美的香气（18 节）——意思是神所收纳的祭物。为福音事工所给出的，就被认为是献给神的祭物。
7. 使……充足（19 节）——这个词与 18 节中所使用的词是同一个希腊词（“我样样都有”：我很充足）。神必使他们充足，就如他们使保罗充足（加 6:7；路 6:38）。
8. 照他荣耀（19 节）——意思是荣耀地；神给予的方法，显明了他的荣耀。

C. 第 3 大段结构的学习。

1. 观察 / 解释 / 应用。
 - a. 观察与解释。
 - 1) 保罗慢慢转到对他们馈赠的答谢。他要小心提防对他自己的指责，指责他从福音获取私利。所以，他首先以一般的方式答谢他们对他的关心（10-13 节）。

解释性问题

保罗为什么答谢？

- 2) 首先，保罗告诉他们，什么不是理由（“我并不是”：11 节）。
- a) 保罗花时间感谢他们，没有把感谢只是当作揖种途径，让他们知道他另有需要。他没有要求他们更多的帮助。
 - b) 他感谢他们的动机，不是向他们表示，他有赖于他们。实际上，他平静地说，他不依赖于他们。

解释性问题

保罗依赖谁？

- 3) 在 11 节中保罗说，他“都可以知足……已经学会了”（自给自足）。这里的要点是，保罗不依靠“差会的支持”。他依靠基督。
- a) 他当然依靠基督供应给他，但是，他“更加直接地”依靠基督，使他能够生活在无论什么环境里（12,13 节）。
 - b) 这些环境可以是饥饿（12 节；林前 3:11；林后 6:3；11:27）。

讨论要点

保罗是不是缺少信心？

说基督徒应该**从来**不挨饿或不短缺他们所需的东西，就等于说保罗是错误的，或缺少信心。你的看法如何？

- c) 不愿受苦就等于放弃了 13 节中的机会。这就会失

去机会，不能从基督经历更深的供应。从基督接受物质上的供应是一回事，从基督接受灵里的供应（形成品格）是另一回事。

- d) 保罗的教导不是肤浅的。这与我们现代一些肤浅的教导是相抵触的。保罗从来不将焦点集中在表面的事上。对保罗来说，基督所代表的，远远比物质上的供应丰富，因为基督的目的比物质领域深刻得多。
- e) 所以，保罗没有将注意力集中在以巴弗提的医治上，而是集中在把一切奉献给神的心态上。这不是贬低神的医治。而是将焦点集中在基督以及改造成基督的形象上。保罗不将焦点集中在物质的供应上，而是集中在基督使他里面有能力的属灵供应上（见林后 12:9,10）。
- f) 这不是贬低物质上的供应，只是正确地对待它们。它们并不是要紧的，要紧的是基督在他里面。这是 13 节的要点。（学习太 6:25-33）。

解释性问题

给保罗送去馈赠是不是错了？

- 4) 不！保罗使用词语“**然而**”（14 节）清楚地说明这一点。他们当时以及过去都送去馈赠，“做得很好”（15,16 节）。
 - a) 但是，保罗的焦点不是集中在物质的馈赠上（由 17 节中短语“我并不”的重复所引出）。保罗的注意力集中在上面的事情上（西 3:2）。
 - b) 他的神学**从来**不将注意力集中在物质的、暂时的

事情上。那些事情只有在永恒的影响上才有价值。

- 5) 所以，我们终于在 17 节见到最初问题的回答。保罗为什么回答？他为什么为他们的馈赠而高兴？
- a) 他高兴是因为馈赠对他们有益处。
 - b) 他高兴是因为这益处是永恒的。

解释性问题

这些事眼下是不是就没有意义了？

- 6) 有意义的。保罗没有忽视物质的价值。他只是没有将它们当作目标，没有将焦点集中在它们上面。
- a) 保罗在 19 节中进一步解释了 17 节。今生的给出，导致今生的得益，这与路 6:38 是相一致。
 - b) 17 节中的“**得益**”，在 19 节中表明其中的一部分是非常实际的、眼前的物质供应，满足了他们的物质需要（这一小节也说了属灵的祝福：见弗 1:18; 3:16-20）。
- 7) 这里可以得出四个要点：
- a) 奉献给宣教事工（扩展福音的事工）被认为是献给神的赞美与感恩的祭（18 节）。以后常常被引用的 19 节经文，正是出现在这为宣教事工所作馈赠的语境中。
 - b) 神供应他们的需要（19 节）。这意味着他们有需要。基督徒可能会有缺乏。他们的缺乏让神有机会供应他们。
 - c) 当神供应基督徒时，他是以荣耀他自己的方式（19b 节）。
 - d) 因此，供应的结论与焦点必须是归荣耀于神（20

节)。

b. 应用。

- 1) 你是不是需要恢复对宣教事工的馈赠？你对某项宣教事工的承诺上是不是需要重新活跃起来？
- 2) 当你感谢别人时，什么是你的动机？你是不是要真诚地想要感谢他们，还是有什么隐秘的动机？
- 3) 在你的供应上你依靠谁？你的家庭？你的工资？还是你依靠神？谁是你的主人？你依靠的重心是不是在于物质状况？还是在于更深意义上的依靠上。是不是依赖你在物质上有什么或没有什么？还是依赖基督在你里面，或不在你里面？你是不是认为，最重要的供应是基督在你里面的供应，供应你行万事的能力而不管环境如何？你的供应是不是由你的肚腹规定的？是由你的身体健康规定的？是由你物质上的财产规定的？还是由你里面的基督规定的？思想太6:33。你是不是渴望并将你的注意力集中在表面的供应上，从而失去更深供应的机会？
- 4) 你是不是真诚地希望别人给你事奉的机会，从而使他们得着祝福？还是你将注意力集中在自己的益处上？
- 5) 当你要求供应时，你有没有看见神得荣耀，并为之祷告？

D. 第3大段的结构大纲。

1. 针对他们对他的关心所作的一般性答复（10-13 节）。
 - a. 引言（10 节）。
 - b. 在回应中澄清动机（11-13 节）。
 - 1) 不声称他有缺乏（11a 节）。
 - 2) 他使自己适应不同的环境（11b-12 节）。
 - a) 在丰富的时候（12 节）。

- b) 在缺少的时候 (12 节)。
 - c) 方法: 靠着在他里面耶稣基督的力量 (13 节)。
- 2. 他积极回应的延伸 (14-17 节)。
 - a. 现在的赞美 (14 节)。
 - b. 过去的赞美 (15,16 节)。
 - c. 在回应中澄清动机 (17 节)。
 - 1) 不寻求馈赠 (17a 节)。
 - 2) 寻求他们的益处 (17b)。
- 3. 确认他收到馈赠 (18 节)。
- 4. 他们馈赠的结果 (19 节)。
- 5. 结论: 荣耀归于神 (20 节)。

作者的评述:

要求学生用大纲识别各单元之间的关系 (具体化、延伸、继续、解释、合理化、方法、对比、结果、结论)。

E. 第 3 大段小结。

- 1. 一句话的概括。保罗因腓立比人的馈赠而感谢他们, 不是考虑到自己的益处, 而是考虑到他们的益处以及神的荣耀。
- 2. 标题。对他们馈赠的回应。

IV. 第 4 大段 (腓 4:21-23)。

A. 第 4 大段引言。 保罗用典型的问候与祝福结束此书信。

B. 第 4 大段词语学习。

- 1. 该撒家里的人 (22 节)——不是与该撒有血缘关系的亲属 (家庭成员), 而是在王宫里或王宫周围做工的奴隶与自由人。

C. 第 4 大段结构的学习。

1. 观察 / 解释 / 应用。

a. 观察与解释。

1) 这是此书信的结尾。然而，保罗致以问候。保罗是不是常常以问候结束书信？

2) 是的。见罗 16:3-23; 林前 16:19,20; 林后 13:12,13; 西 4:10-18。

b. 应用。

1) 你是不是记得要表示对其他教会的关心？

2) 还是把其他教会当作你的敌人？

D. 第 4 大段的结构大纲。

E. 第 4 大段小结。