

## 旧约 I：课程大纲

### 第一课：

- I. 课程引言。
- II. 摩西五经。

### 第二课：

- III. 创世记：
  - A. 引言。
  - B. 创造的历史。
  - C. 堕落、洪水、巴别塔。
  - D. 亚伯拉罕、以撒、雅各。

### 第三课：

- III. 创世记。(续)。
  - D. 亚伯拉罕、以撒、雅各。(续)。
  - E. 约瑟。
  - F. 结论。

### 第四课：

- IV. 出埃及记、民数记、申命记。

### 第五课：

- V. 利未记。  
考试

## 旧约 I：考试

### 每题 20 分

- 1) 用帐幕中三种器具表明它如何与基督相关,并解释每种器具的功用及意义。
- 2) 解释三位一体的概念如何清楚地表明在创世记中。
- 3) 创 6:2 中“神的儿子们”是谁(包括讨论“人的女子”的定义,涉及的原罪,以及你回答的根据)。

### 每题 10 分

- 1) 写出摩西五经的七点大纲(不必写出参考经文)。
- 2) 根据“领域”与“主体”,解释创造的日子。
- 3) 总结创 16 章与 21 章中“属肉体家系”的概念(包括关键的小节与关键的神学思想)。
- 4) 请列举神的主权不拣选头生的,而拣选次生的五个例子。
- 5) 请列举将出埃及记可以比作基督生平最后事件的三个方式。
- 6) 请解释燔祭的概念(指出解释燔祭的章节,献祭的场合或理由,以及所用的祭物)。

## I. 课程引言。

### 旧约课程系列

旧约内容过于广泛，不能在短短的系列课程中进行充分的学习。在本课程中学习全部的旧约不是我们的目标。我们的目标是**纵揽**旧约：

- 1) 一般性学习，包括大范围圣经经文或一般性论题。
- 2) 具体的学习，集中在一段经文上或一个专题上。

我们力求更好理解旧约的目的与内容，对旧约有系统的了解。

根据旧约的希伯来语版本（马所拉版本）所划分的三部分，此旧约系列也分成三个课程：

#### 旧约的三个课程：

- 旧约 I     5 卷**律法书**（摩西五经），包括创世记、出埃及记、利未记、民数记、申命记。
- 旧约 II    21 卷**先知书**，分成“前、后先知书”，“前先知书”包括：约书亚记、士师记、撒母耳记上下、列王记上下；“后先知书”包括以赛亚书、耶利米书、以西结书、以及“十二先知书”（何西阿书—玛拉基书）。
- 旧约 III   13 卷**著作**，包括诗篇、箴言、约伯记、雅歌、路得记、耶利米哀歌、传道书、以斯帖记、但以理书、以斯拉记、尼希米记、历代志上下。

### A. 旧约正典。

1. 什么是“正典”？圣经正典是由那些神圣的著作组成，这些

著作被认为是神的话，因为它们符合神的默示与神的权柄这样的标准。

2. 旧约的编排与内容。
  - a. 我们将使用马所拉文本（希伯来语版本）的编排，这编排被称为 **Tanak**。**Tanak** 是按着三个希伯来语单词，将旧约分成三部分的结果：
    - 1) TorAh (TA) 或律法。
    - 2) NAviim (NA) 或先知书。
    - 3) Kethubim (K) 或著作。
  - b. 以下图表表示这三部分及其内容。

律法书 (Torah)	先知书 (Naviim)	著作 (Kethubim)
创世记 出埃及记 利未记 民数记 申命记	前先知书: 约书亚记 士师记 撒母耳记上下 列王记上下  后先知书: <div>大先知书</div> <div>小先知书</div> <div>以赛亚书    何西阿书    拿鸿书</div> <div>耶利米书    约珥书        哈巴谷书</div> <div>以西结书    阿摩司书    西番亚书</div> <div>哈该书        俄巴底亚书</div> <div>约拿书        撒迦利亚书</div> <div>弥迦书        玛拉基书</div>	诗歌: 诗篇 箴言 约伯  书卷: 雅歌 路得记 耶利米哀歌 传道书 以斯帖记  其他(历史书): 但以理书 以斯拉书 尼希米记 历代志上 历代志下
5 卷书	21 卷书	13 卷书

B. 旧约年代表。

作者的评述:

虽然要说清楚圣经里的年代是十分困难的，我们（根据传统的说法）提出以下图表，以便对旧约中的各个时期有一般性的了解。

圣经时期	主要事件	世俗时期
公元前 4004-2234 年 <hr/> <hr/> 起初的时期	4004 — 堕落 2348 — 洪水 2234 — 巴别塔	东方帝国
公元前 2348-1706 年 <hr/> <hr/> 族长时期	1921 — 亚伯拉罕蒙召 1760 — 雅各逃离以扫 1715 — 约瑟成为埃及宰相 1706 — 雅各全家进入埃及	埃及帝国
公元前 1706-1451 年 <hr/> <hr/> 出埃及时期	1635 — 约瑟之死 1571 — 摩西的出生 1491 — 出埃及 1452 — 约书亚被任命为领袖 1451 — 过约旦河 1451-1444 — 征服迦南	早巴比伦帝国
公元前 1394-1095 年 <hr/> <hr/> 士师时期	1394-1354 — 俄陀聂 1249-1209 — 基甸 1157-1117 — 以利 1117-1095 — 撒母耳	
公元前 1095-975 年 <hr/> <hr/> 统一王国时期	1095-1055 — 扫罗 1055-1015 — 大卫 1015-975 — 所罗门 1004 — 圣殿的奉献	1100-625 <hr/> <hr/> 亚述帝国
公元前 1095-975 年 <hr/> <hr/> 王国分裂时期	以色列                      犹大 975 — 耶罗波安      975 — 罗波安 730 — 至何西阿      598 — 到西底家 721 — 被掳              587 — 被掳	970 — 叙利亚国建立 753 — 罗马城建立 625-536 — 巴比伦帝国
公元前 587-400 年 <hr/> <hr/> 被掳后时期	535 — 所罗巴伯带领犹太人回归 516 — 圣殿的奉献 458 — 以斯拉带领更多犹太人回归 445 — 尼希米回到耶路撒冷，修建城墙	536 — 古列灭亡巴比伦 536-330 — 波斯帝国

## II. 摩西五经。

### A. 摩西五经的内容。

1. 圣经的前五卷书，通常被称为律法书、妥拉、或摩西五经（意思是“五卷书”）。
2. 摩西的书（可 12:26；路 16:29；24:27,44；约 1:45；5:46）包括：
  - a. 创世记——这卷书包括最初的历史事件以及族长的生平（亚伯拉罕、以撒、雅各、约瑟）。
  - b. 出埃及记、利未记、民数记、申命记。
    - 1）它们包括大约 20% 的旧约篇幅。
    - 2）它们描述了摩西 40 年的领袖生涯。
    - 3）它们的焦点是从埃及（为奴之地）到迦南（应许之地）神对以色列人的启示。
    - 4）在用来描述一个历史事件的圣经经文之中，这四卷书是篇幅最大的。这一事件可以被看作是拯救与建立以色列国。

### B. 摩西五经之中事件的大纲。

摩西五经的大纲：以下的大纲可以使我们对摩西五经内容的思路可以有全面的了解。

1. 创造的历史（创 1-2 章）。
2. 堕落、洪水、巴别塔（创 3-11 章）。
3. 族长：从亚伯拉罕到约瑟（创 12-50 章）。
4. 以色列人被拯救：从埃及到西乃山（出 1-19 章）。
5. 以色列人靠近西乃山的营地（出 20 章-民 10 章）。
6. 旷野漂流（民 10-21 章）。
7. 以色列人在摩押平原的营地（民 22 章-申 34 章）。

### C. 摩西五经中重大事件的年代表。

## 作者的评述：

利用以下图表（引自 John Rea 博士），全面了解重大事件的年代及其相应的经文。

参考经文	公元前	事件
创 1 章	?	六个创造日
创 2 章	?	亚当与夏娃的创造 / 堕落在罪中
创 6-9	?	挪亚洪水
创 11:1-9	?	巴别塔
创 11:27,28	2167	亚伯拉罕生于吾珥（下米所波大米）
创 12 章	2092	亚伯拉罕到达迦南 / 亚伯拉罕之约
创 21:1-7	2067	以撒出生
创 25:21-26	2007	以扫与雅各出生
创 28-29 章	1930	雅各逃到哈兰
创 30:22-23	1917	约瑟出生
创 31-33 章	1911	雅各与他全家回到迦南
创 37 章	1900	约瑟 17 岁被卖给商人
创 46 章	1877	雅各与全家去埃及
创 50:26	1807	约瑟 110 岁去世
出 2:1-10	1527	摩西出生
出 2:15	1482	摩西逃到米甸
见王上 6:1	1447	离开埃及 / 在西乃山一年 / 摩西之约 / 摩西写《出埃及记》、《利未记》、《创世记》
民 10-14 章	1446	行到巴兰的加低斯 / 漂流 38 年
民 20-21 章	1408	行到约旦 / 摩西写《民数记》、《申命记》
书 1-12 章	1407	约书亚进入迦南
士 1:1-撒上 8:3	1380-1105	士师时期（包括撒母耳）



### III. 创世记。

#### A. 创世记引言。

1. 这卷书的关键词是“起初”。“创世记”在希伯来语中就是“bereshith”，即“起初”的意思。
2. 关键的主题是“救赎”。
  - a. 救赎就是“拯救”。
  - b. 在创 12:1-3 中，我们可以看见救赎或拯救的两个部分。
    - 1) 拯救就是“**赐福给你**”。
    - 2) 为拯救所付的代价就是“**叫别人得福**”。
3. 划分本卷书的方法：
  - a. 根据短语“记在下面”来划分（例如，创 2:4; 5:1; 6:9）。这种划分的方法将创世记分成十个部分。
  - b. 根据传记划分（希伯来书 11 章“信心名人”所列举的人，多半是创世记中的历史人物）。
    - 1) 从亚当到挪亚（创 1-11 章）。
    - 2) 从亚伯拉罕到以撒（创 11:27-25:11）。
    - 3) 从以撒到雅各（创 25:19-35:29）。
    - 4) 从雅各到约瑟（创 36-50 章）。
4. 我们在学习创世记时，我们将使用上述摩西五经大纲相应的部分。

#### B. 创造的历史（创 1-2 章）。

1. 起初，地是“空虚混沌”。神从空虚、一无所有、支离破碎中创造了世界（创 1:2）。正如神从“空虚”中创造出“好的”东西（创 1:4）。他也从我们的软弱与空虚（林后 12:9）中使爱神的人得益处（罗 8:28）。
2. 创造的日子。神是创造者，首先做成“模具”，然后将它充满。

讨论要点
------

利用以下图表进行讨论。原则是先做成模具后将它充满，  
我们如何可以将这一原则应用在我们的生活中。

日	领域（以前没有成形）	主体（以前没有充满）	日
1	光（在太阳以前）3-6 节	光体 14-19 节	4
2	天空（穹苍）6-8 节	鱼 / 鸟 20-23 节	5
3	海与陆地 9-13 节	走兽 / 人 24-31 节	6

### C. 堕落、洪水、巴别塔（创 3-11 章）。

#### 1. 早期的暗示：

##### a. 三位一体。

1) 神以复数的形式说话：“我们要……造……”（见创 1:26 及创 11:7）。

2) 希伯来语中的“神”是“Elohim（以罗欣）”（创 1:31 等）。这个希伯来语单词是复数形式，但它后面跟着的，总是单数的动词。

a) 这符合三位一体的概念。神是多位格，却是一体的，在多位格之中行动协调。

b) 在希伯来语中，可以按照“echad”与“yachid”之间的差别来表达这个概念。

(1) “yachid”可以翻译为“一”。它意思是同类合一意义上的“一”。

(2) 然而，圣经在申 6:4 中说到神是独一的，这时用的是“echad”。这个希伯来语单词的意思是非同类合一意义上的“一”。

(a) 例如，男人与女人成为“echad”（一体）。

(b) 白天与夜晚成为“echad”（一体）。

- (c) 在民 13:23 中我们读到 “echad”（一串）葡萄。

<b>讨论要点</b>
-------------

讨论三位一体的本质如何能帮助我们理解以下事物的本质：

- 1) 婚姻。
  - 2) 基督的身体。
- b. 十字架的救赎（创 3:15）。
- 1) 在希伯来语中，“仇”在字面上的意思是“血仇”。这实际上就是十字架上将要发生的。
  - 2) “后裔”这个词是单数。它指的是耶稣的出生（注意：“她的后裔”如何指的是“他”）。（见加 3:16）
    - a) “她的后裔”意思是马利亚的后裔（单数）。
    - b) “他”意思是耶稣。
    - c) “伤头”意思是灭亡。
    - d) “伤脚跟”意思是上十字架。
2. 一个普通却又困难的问题是：谁是创 6:2 “神的儿子们”？

<b>讨论要点</b>
-------------

利用以下图表进行讨论，  
并对“神的儿子们”提出不同的解释。

名称	理论 1	理论 2	理论 3	理论 4
神的儿子们	堕落的天使	塞特敬虔的家系	王朝的统治者	超人的男子 (体力上, 智力上, 等等)
人的女子	人类女子	该隐的家系	普通女子	超人的女子 (体力上, 智力上, 等等)
罪	灵界与人类之间的婚姻	圣洁的与不圣洁的之间的婚姻	一夫多妻	婚配的策略, 企图创造超人 (这种罪的实质与巴别塔 的罪相似)
根据	**短语“神的儿子们”总是指天使而言 (伯 1:6; 38:7; 诗 29:1; 89:7) **犹 6,7 可能指的是这种罪。	**这符合前面的语境。 **这也符合摩西五经中其余部分中的共同主题与问题。	**统治者常常被当作是神 (出 21:7; 22:8,9,28; 诗 82:1,6)	**超人的想法是可能的(神的儿子与美貌的女子) **自然的基因工程导致了洪水。现代的科学工程将导致什么?

#### D. 亚伯拉罕、以撒、雅各(创 12-36 章)。

##### 1. 祝福。

##### a. 学习创 12:1-3。

1) 这里我们可以注意到救赎计划的两个重要方面。

a) 它是建立在约或应许的基础上。

b) 它有双重目标。

- (1) 我必赐福给你。
    - (2) 你也要叫别人得福。
  - 2) 这里我们可以看到，救赎的策略是拣选一个民族，并且通过这个民族使救恩达到其他民族（赐福给一个民族，并使用这个民族叫别的民族得福）
  - b. 关键经文是 12:4。顺服是这节经文的主题。
    - 1) 谁？——亚伯拉罕。
    - 2) 什么？——他向前去。
    - 3) 为什么？——因为耶和华曾对他说。
  - c. 关键的神学思想是“约”。
2. 弟兄关系。
- a. 学习创 13:8,9。
    - 1) 领袖们是能够避免冲突的，即使他们的追随者不想避免冲突（7,8 节）。
    - 2) 要避免毁灭性的冲突，有一个领袖必须表现出谦卑与无私（9 节）。
  - b. 关键的经文是创 13:9。亚伯拉罕谦卑无私，将选择或荣耀让给罗得。
  - c. 关键的神学思想是合一，弟兄关系与无私。
3. 应许。
- a. 学习创 15 章与 18 章。应许是眼前的或是将来的，是单个的或是多个的。
    - 1) 在创 15:4，应许是“一个儿子”。它是眼前的与单个的。
    - 2) 在创 15:5,18，应许是“众多的后裔”。它是将来的与多个的。
  - b. 关键经文是 15:6。信心被称为义。
  - c. 关键的神学思想是因信称义（加 3:6），神的义是按神对应许的信实来定义的（学习罗 9 章）。

4. 属肉体的家系。
  - a. 学习创 16 章及 21:9-21。
    - 1) 属肉体的家系因属肉体的动机而生（没有信心，依靠自己）。
    - 2) 神怜悯属肉体的家系（见创 16:7-10）。
  - b. 关键经文是 16:11。神垂听（以实玛利的祷告）并回应之。
  - c. 关键的神学思想是共同的恩惠，神爱所有的人以及所拣选的家系。
5. 有条件的约。
  - a. 学习创 17 章。
    - 1) 约中有关神的方面。
      - a) 亚伯拉罕将成为多国之父（约的延伸）。
      - b) 亚伯拉罕将承受土地。
    - 2) 约中有关亚伯拉罕的方面：割礼（顺服、忠诚、委身、奉献的记号）。
  - b. 关键经文是创 17:10。这里概括了约的概念。
  - c. 关键的神学思想是约的概念。
6. 神是拯救者。
  - a. 学习创 22 章。
    - 1) 以撒是耶稣的预表（预示或预言的事例），亚伯拉罕是天父的预表。
      - a) 比较创 22:2 与约 3:16。
      - b) 学者认为，摩利亚地与各各他是同一个地方。
      - c) 将创 22:6 与耶稣背十字架上各各他时所走的路线进行比较。
      - d) 将创 22:7 与耶稣与父神在客西马尼园的对话进行比较。
      - e) 比较创 22:10 与赛 53:6。
      - f) 将创 22:14 看作各各他山上十字架的预言（记住，

各各他山与摩利亚很可能是同一个地方)。

2) 神是拯救者。(见创 22:8,13,14)。注意,“神的羔羊”如何成为替代者。

b. 关键经文是创 22:14。这里我们看见重点是神在拯救中的预备。

c. 关键的神学思想是拯救的观念。

7. 神的主权。

a. 学习创 25 章与 27 章。

1) 根据神至高无上的拣选,将有两个国(见玛 1:1-5 与罗 9 章)。

2) 神祝福人是根据他的主权。虽然看起来是雅各偷取了祝福,但他认识到,祝福不是人所能偷取的,必须是神赐给的(创 32:26)。

b. 关键经文是 25:23。这里我们看到了关于两个国或两个民族的基本概念。

c. 关键的神学思想是关于神的选民与神在拣选中的主权。

8. 应许在继续。

a. 学习创 28 章。

1) 应许是对现在而言的。约重复出现。比较创 12:1-3; 17:1-8 与 28:13,14。

2) 应许是向前看。比较太 28:19,20 与创 28:14,15(“万族”、“万民”; “我与你们同在”)。

b. 关键经文是创 28:15。这里我们看到应许的中心思想。

c. 关键的神学思想是神的信实,神在他的应许以及“大使命”上的信实。

9. 一个人的破碎与塑造。

a. 学习创 32 章。

1) 雅各被神破碎(他因此可以被使用)。

a) 雅各先是与以扫争斗。然后他与拉班争斗。后来

又与以扫争斗。

b) 然后，他与神争斗（见何 12:3-5）。

2) 雅各被神塑造。

a) 他明白祝福必须从神而来。神给他重起名字。

b) 这可以比作新生（见林后 5:17; 太 11:12）。

b. 关键经文是创 32:28。这里我们看到皈依与改名。

c. 关键的神学思想是，神有主权破碎与塑造。

#### **E. 约瑟（创 37-50 章）。**

1. 在约瑟生命中得荣耀的七个步骤。

a. 敬虔的影响（学习创 39:1-4）。

1) 关于发生在他身上的（1 节）。

2) 关于在他身上所成就的（2 节）。

3) 关于别人如何看待他的（3 节）。

b. 工作中的正直与诚实（学习创 39:5,6）。

1) 关于祝福别人（5 节）。

2) 关于得到职责（6 节）。

c. 抵抗诱惑（学习创 39:7-12）。

1) 关于骄傲与情欲（7,8 节）。注意，忠诚是基于接受职责并委身于职责（8,9 节）。另外，请注意第 9 节的内容如何体现了实际的救赎，这救赎曾发生在创 2:16,17。

a) 除了识别善恶之树，神没有留下一棵树不给亚当与夏娃。当亚当与夏娃从唯一禁止的树上取下果子时，他们就在神面前犯了罪。

b) 波提乏除了他的妻子外，没有留下什么不交给约瑟。约瑟拒绝了诱惑，不占有被禁之物，所以没有有神面前犯罪。

2) 关于坚定不移与始终如一（10 节）。

3) 关于逃避诱惑（12 节）。

d. 神的恩惠（学习创 39:21-23）。



- 1) 关于在别人眼前给予恩惠 (21 节)。
  - 2) 关于得到职责与权柄。注意, 约瑟如何因他已有的经验而能够被使用 (22,23 节)。
- e. 在神主权下的环境 (学习创 40:1-15)。
- 1) 世人所谓“巧合”的事 (3 节)。
  - 2) 使世人感到无助的状况 (8 节)。注意, 法老如何在这种状况下, 除了认识神的主权之外, 别无选择 (41:14)。

**作者的说明:**

这些状况对神的百姓来说, 是很好的机会。当世人没有办法时, 就可能乐意归向神。例如, 世人对爱滋病没有办法。对于神的百姓来说, 就是一个机会。尽管人不能医治爱滋病, 神能够医治。

**填入你的说明:**

- f. 荣耀神 (学习创 41:16)。关于不看自己, 只看神 (16 节)。
- g. 神的启示 (学习创 41:25-45)。
- 1) 关于事实、理解与引领 (25-36 节)。
  - 2) 关于具有世人想要的智慧与需要的智慧 (38,39 节)。  
因为神的百姓具有神的智慧, 神的百姓应该被用来为所有的人作决定 (10-45 节)。

- a) 所有这些事的结果是荣耀，它通过事奉产生影响。
  - b) 关键经文是创 41:38。当神通过他的百姓工作时，甚至是世人也能够认识神。
  - c) 关键的神学思想是，神为了影响列国，归荣耀给他的名，就用他的主权将一些人提升到荣耀的地位。
2. 约瑟具有基督般的精神。
- a. 约瑟饶恕了他兄弟的罪（学习创 45:1-15）。
    - 1) 他对罪人有爱，有同情（2 节）。
    - 2) 他不想从罪人那里得到好处。他饶恕他们，没有苦毒（5 节。）
  - b. 约瑟对父母表示出真挚的爱与尊敬（学习创 46:29）。
  - c. 约瑟以善报恶（学习创 50:19-21）。
    - 1) 他表现出对罪人的怜悯、恩惠、同情与爱（21 节）。
    - 2) 他认识到神的主权，并且明白神使坏事成为好事（19,20 节）。
      - a) 结果是，为了使别人因约瑟得到祝福，约瑟得到了祝福（复习创 12:1-3）。
      - b) 关键经文是创 50:20。（参见创 45:5; 腓 1:12; 罗 8:28）。
      - c) 关键的神学思想是，神使用他自己的百姓来祝福别人。

## F. 创世记结论。

- 1. 救赎的计划包括两个部分：（再复习创 12:1-3）。
  - a. 得到祝福与祝福别人。
  - b. 认识神与使人认识神。
  - c. 特权与责任。
  - d. 应许与义务。
- 2. 救赎的计划包括对以色列的应许，使他们可以祝福列国。

- a. 神爱以色列：神不断重复他的应许，赐给他们土地与后裔（多国）。
- b. 神爱列国：
  - 1) 亚伯拉罕为所多玛代求（创 18,19 章）。
  - 2) 神对以实玛利表现出极大的关切与同情（创 21 章）。
  - 3) 雅各的梯子之梦，看来是关于向别人传福音（创 28 章）。
  - 4) 神通过约瑟祝福埃及（创 50:20）。
- 3. 救赎的计划包括神拣选的主权与神行事的主权。
  - a. 神拣选的主权，可见于神爱次生的，胜过头生的。
    - 1) 神爱塞特，胜过该隐。
    - 2) 神爱闪，胜过雅弗。
    - 3) 神爱以撒，胜过以实玛利。
    - 4) 神爱雅各，胜过以扫。
    - 5) 神爱犹大与约瑟，胜过其他弟兄。
    - 6) 神爱以法莲，胜过玛拿西。
  - b. 神行事的主权，可见于数字七的反复出现（在古希伯来语中象征着完全）。
    - 1) 创 1:1 中的七个词。（希伯来原文）
    - 2) 创 1:2 中的  $7 \times 2$ （14）个词。（希伯来原文）
    - 3) 创造的七天。
    - 4) 丰收的七年。
    - 5) 饥荒的七年。
    - 6) 挪亚的 70 个子孙。
    - 7) 雅各的 70 个子孙。

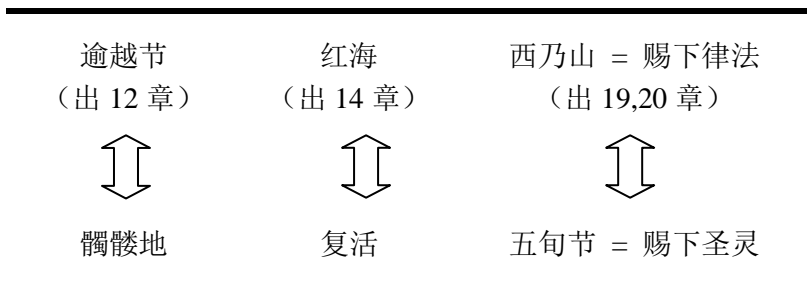
#### IV. 出埃及记、民数记、申命记。

##### A. 相对于新约的一般性类比。

讨论要点
------

学习以下图表，利用它来进行讨论，  
出埃及记如何可以比作基督生平中最后的一些事件。

正月十四日（12:6）到三月的第一日（19:1），正好是 50 天。



耶稣被钉十字架到五旬节正好是 50 天。

## B. 帐幕（学习出 25-30 章）。

1. 新约中有关基督在灵里为我们所成就的，在旧约中以物质形式的显现就是帐幕。帐幕的七样器具，都在耶稣身上得到应验。
2. 帐幕里的场地。
  - a. 外院，其中有黄铜祭坛与洗濯盆。
  - b. 圣所，其中有陈设饼的桌子、香坛与金灯台。
  - c. 至圣所，其中有约柜与隔离的幔子。
3. 帐幕的七样器具。

讨论要点
------

利用以下图表加深对帐幕的理解，并讨论之（参见来 9,10 章）。

器具	功用	意义	与耶稣的关系
黄铜祭坛	用于献祭的牲口	悔改： 为罪而付出	耶稣的血
洗濯盆	用于洁净、洗濯。 人不能越过这个地方 (正如我们如果不被洁净，就不能来到圣洁神的面前)。	洁净	十字架 (约 13:7,8; 15:2,3)
陈设饼的桌子	代表神的同在与供应	信靠神	耶稣是我们的供应。 我们信靠他。
香坛	为人代祷	祈祷与赦免	耶稣是香与代祷
金灯台	代表神的光	事奉与宣教	耶稣，世界的光
幔子	表示神与人的隔绝。它是紫色与猩红色(君王与血)。它有 28 英尺高，6 英寸厚，然而，耶稣死在十字架上时它从上到下裂成两半(历史学家约瑟夫说，犹太人很快将它缝合起来，并声称是地震造成的)。	与神有关系 成为可能	幔子是基督的身体(来 10:19,20)。因着耶稣在十字架上的破碎，我们就能成为祭司，进入至圣所。
约柜	包含神的同在。大祭司每年只进入一次(现在我们常在基督里，基督常在我们里面)。	与神有关系 成为现实	耶稣在我们里面。我们是约柜。吗哪在我们里面(约 6:32,35)。我们是祭司，大祭司活在我们里面(亚伦的杖也在约柜里)。

### C. 在约里面的社会问题。

1. 个人权利: 每个人应该有安全，并应该受到保护(出 20:13; 申 5:17; 出 21:16-31; 利 19:14; 申 24:7; 27:18)。
2. 受保护，不被诬告(出 20:16; 23:1-3; 利 19:16; 申 5:20;

- 19:15-21)。
3. 妇女不可受到不公正的对待（出 21:7-11,20; 申 21:10-14）。
  4. 平等的权利：
    - a. 在安息日（出 20:8-11; 23:12; 申 5:12-15）。
    - b. 公正的审判（出 23:6,8; 利 19:15; 申 1:17; 16:18-20; 19:15-21）。
    - c. 继承的保障（民 36:5-7; 申 25:5-10）。
    - d. 财产的保障（申 5:19; 22:1-4; 出 22:1-15）。
    - e. 工作的保障（利 19:13; 申 24:14; 25:4）。
  5. 与穷困的人分享（出 23:10,11; 申 24:18,19; 24:19-21）。
  6. 不可剥削穷困的人（出 22:21-27; 利 25:35,36; 申 23:19）。
  7. 动物也应该受到关心与尊重（出 23:5,11; 利 25:7; 申 22:4-7; 25:4）。

## V. 利未记

### A. 利未记的一般概念。

1. 本卷书包含雅威关于敬拜中**圣洁**的规定。
2. 关键词是**圣洁**。
3. 关键的一章是利 16 章（赎罪提供了**圣洁**的可能性）。
4. 关键的小节是利 19:2（神是**圣洁**的源头）。思想在新约关于这一过程的形式（约壹 4:19）。

### B. 利未记中的具体论题。

1. 利用以下图表解释利未记中所描述的献祭体系。<sup>2</sup>

名称	焚烧的部分	其他的部分	所用的动物	献祭的场合或理由	章节
燔祭	全部	无	无残疾的公牛或公羊，或者根据财力所献之供物	自愿的敬拜行动，或一般性的赎罪，表明对神的奉献、委身以及完全的顺服	利 1 章
素祭	象征性的部分	归祭司所吃	无酵饼或用盐调和的面	自愿的敬拜行动；对初熟果子的感恩；对神的供应及良善的认可	利 2 章
平安祭	脂油	祭司与献祭者分享	按财力所献，无残疾的，无论公母，（若是自愿献祭，稍有残疾也可以）	团契（包括聚餐）；为意想不到的祝福；为脱离誓约的约束；为一般性的感恩	利 3 章； 22:18-20
赎罪祭	脂油	归祭司所吃	祭司/会众：公牛 官长：公山羊 百姓：母山羊	需要洁净时；无意中犯罪不需要赔偿的时候；出于义务	利 4:1-5:13
赎愆祭	脂油	归祭司所吃	无残疾的公绵羊	客观上犯罪并需要赔偿的时候；亵渎圣物	利 5:1-6:7

## 2. 旧约节期纵览。

### 讨论要点

学习以下节期表，并讨论之：

节期中要做什么？它们的目的是什么？  
它们与新约以及与耶稣生平有什么关系？

- 逾越节（出 12:1-14; 利 23:5; 民 9:1-14; 28:16; 申 16:1-7; 太 26:17）。
- 无酵饼（出 12:15-20; 利 23:6-8; 民 28:17-25; 林前 5:6-8）。
- 初熟节（利 23:9-14; 罗 8:23; 林前 15:20-23）。
- 七七节（利 23:15-21; 民 28:26-31; 申 16:9-12; 徒 2:1-4; 林前 16:15）。
- 吹角节（利 23:23-25; 民 29:1-6）。
- 赎罪日（利 16 章; 23:26-32; 民 29:7-11; 罗 3:24-26; 来 9:7）。
- 住棚节（利 23:33-43; 民 29:12-34; 申 16:13-15; 约 7:2,37）。
- 严肃会（利 23:36; 民 29:35-38）。
- 普珥节（斯 9:18-32）。

### 旧约 I: 注释

1. John Rea, Regent University 的“神权国家”课程, 1986 年。
2. John Walton, 《旧约年表及背景图表》, Grand Rapids, Michigan: Zondervan Publishing House, 1978 年。