

圣经学习

第 III 卷

约翰·曼宁

MOTMOT: 国外门徒培训中心事工

《圣经学习》是 MOTMOT 系列丛书之一，丛书共六册，49 个课程。丛书的其余几本是：《教义与神学》，《关系》，《教会与服事》，《宣教》，以及《基督徒生活》。

MOTMOT 是英语 Mobilization of Teachers through the Multiplication of Teaching（通过教导的倍增动员教师）单词第一个字母的缩写。

版权要求

这些材料的主要目的是向发展中国家的领袖提供教学资源。以尽可能低的费用满足特定读者这一巨大的需要，这是作者与出版者的真诚愿望。

我们同样也越来越意识到这些资料在发达国家中的用处。这样的使用是受欢迎的与受鼓励的。然而，我们的期望是，在发达国家中复制这些资料，或在发达国家中使用这些资料，将提供财务上的资源，以帮助出版者尽可能多地在发展中国家分发这些资料。

因此，有关资料的复制，制定以下准则：

1. 出版者授全权于某些个人或地方教会，为了将这些资料提供给来自发展中国家的个人这一明确的目的（不为赢利）而复制这些资料。唯一的限制是，为了作跟踪调查并可能服事接受资料的人，你必须将分发资料的地点与数量告诉出版者。这些资料同样可用于其他语言。
2. 想复制这些资料的个人或地方教会，如果其目的不是为了将这些资料提供给来自发展中国家的人们，必须与出版者联系，并得到许可。
3. 想要复制这些资料的以美国或其他发达国家为基地的机构（而不是地方教会），必须与出版者联系，得到出版者的许可。

如果要购买资料或商谈获得许可，联系地址为：

Leadership Training International

P. O. Box 13096

Chesapeake, VA 23325

(804)-490-5701

1992 年约翰·曼宁版权所有

1994 年修订

亲爱的 MOTMOT 接受者：

作为 MOTMOT 的作者，为了神要通过你在使用及分发这些材料时所要成就的，我感到非常的兴奋。请务必读引言和版权说明。它将清楚地解释 MOTMOT 的历史、目的与计划。这封信将说明这一事奉在法律上的各个问题。

正如在版权说明中已叙述的，个人与教会可以复制这些资料，以提供给发展中国家的人们使用。制订以下要求，只是为了保护资料的完整性。

组成 MOTMOT 的资料是具有版权的。请务必遵守以下规定：

- 1) MOTMOT 的书面内容不能删减或增加。
- 2) 我们允许并鼓励翻译 MOTMOT。然而，请事先与出版者取得联系。资料的任何译本必然将作为 MOTMOT 的一部分，因而也受其版权保护。
- 3) 显然，对于神通过这些资料所做的，我很感兴趣。请通过国际基督教领袖培训中心（LTI）与我保持联系，让我知道资料正在使用的情况。

约翰·曼宁
在基督里

作者简介

约翰曼宁牧师 (Rev. John Mannion) 根据他在宣教、教导以及教育等方面的经验编写了 MOTMOT 资料。他曾在扎伊尔、阿根廷及危地马拉等地作全时间宣教教师，并且曾在其他 13 个国家担任大会教师。约翰编写 MOTMOT 的目的，是为要给世界各地的地方教会领袖提供教学资料。

约翰是国际基督教领袖培训中心的创办人之一。他遍访全球，在各地大会任教，分发 MOTMOT 资料，并且帮助创办圣经学校。他是弗吉尼亚州圣经教师学院的创建人和主管。该学院使用 MOTMOT，提供合格的准学士学位课程。他也是 Glad Tidings 教会的牧师。

约翰在 Regent 大学获神学硕士学位，并且是长老会神学院的博士候选人。他和他的妻子 Audrey 有四个孩子。

致谢

《MOTMOT》的 1994 年修订本，出自一个由愿意委身且有才能之人组成的团队。因为神给某些工作配备了具有特别恩赐的人，所以原有的材料已作了重大的改进。

国外门徒培训中心的共同创建人 Kevin Hinman 牧师，具有神学硕士学位与新闻学文学硕士学位，担任技术编辑，修改材料的格式与文体。

国外门徒培训中心的共同创建人 Russell W. West，具有宣教学硕士学位，并且是跨文化传播专业的博士候选人，他利用其专长使本丛书成为更具有文化敏感性的一套材料。

此外，向以下团队成员表示谢意：

ShirleyGuice	— 项目管理与校对
Tamara Tarpley	— 版面编排设计
Thomas Polliard	— 版面编排
Carlo Hinman	— 版面编排与软件培训
Ray Casey	— 文字处理

Phyllis Reynold	— 文字处理
Margaret Fletcher	— 文字处理
Brad Seibel	— 计算机硬件与系统

特别感谢

感谢以前我在利津大学时的教授，他们曾以生命浇灌了我的生命。这些资料反映了他们事奉的部分成果。同样，也特地感谢泰利·凯尔（Terry Kyle），他让我们分享了他在计算机方面的知识。最后，尤其感谢我的妻子奥德丽（Audrey）对我充分的忍耐和支持。荣耀归于神。

资料的历史

这一事工是出于我的一个愿望，要向发展中国家的教会领袖提供教学资料。我在世界上三个不同的地区担任宣教士以后，我认识到必须有一种转变。因为大多数传统的“宣教场地”已不再是宣教场地。那里的教会已经很好地建立起来，并且靠他们自己能很有效地发挥作用。多数教会领袖都已经成为坚强的门徒，并且在圣经上也受过良好的训练。这样，为了进一步帮助他们，我这个北美的宣教士能够做些什么呢？

神向我显明如何转到下一个层面，去帮助教会中的教师得到更好的装备。发展中国家的教会已经建立，领袖所缺少的不是才干，而是工具。因此，《MOTMOT》正是作为工具为他们而编写的。现有的教会领导人能迅速而有效地使用它，去教导，动员，装备自己的信徒。他们应该教导他们自己，因为他们本身在教学工作上是很有才干的。《MOTMOT》仅仅是为他们这方面的工作提供工具。

资料的目的

弗 4:11,12 说：“他们所赐的有……教师，为要成全圣徒，各尽其职，建立基督的身体。”所以，教师仅仅教导是不够的。在这个呼召中还包含着第二方面的含意。教师必须装备别人，使他们也能去教导人。教师应当使他们的恩赐倍增（太 25:14-27），否则他们将失去恩赐（太 25:28,29）。本地教师应当从事教导工作，并且还应当培养出更多的本地教师。这就是 MOTMOT 的目的，要动员其他教师也来教导。这样，教导工作得以倍增，而且这个过程是不断进行下去。

这一事奉有很重要的一方面，它是免费的。这些教学资料是免费赠送的。这并不意味着这些资料的教师在他们的事奉中得不到生活上的支持（路 10:7；提前 5:17,18）。这仅仅意味着这些资料不能以赢利为目的而出售，也不能利用这些资料控制某一事工（例如，把资料给他人来换取他们的信任，或使他们受控制，或赢得别人对你本人事工的肯定）。这些资料一直是免费赠送的，今后也要继续免费赠送（太 10:8）。

资料的构思

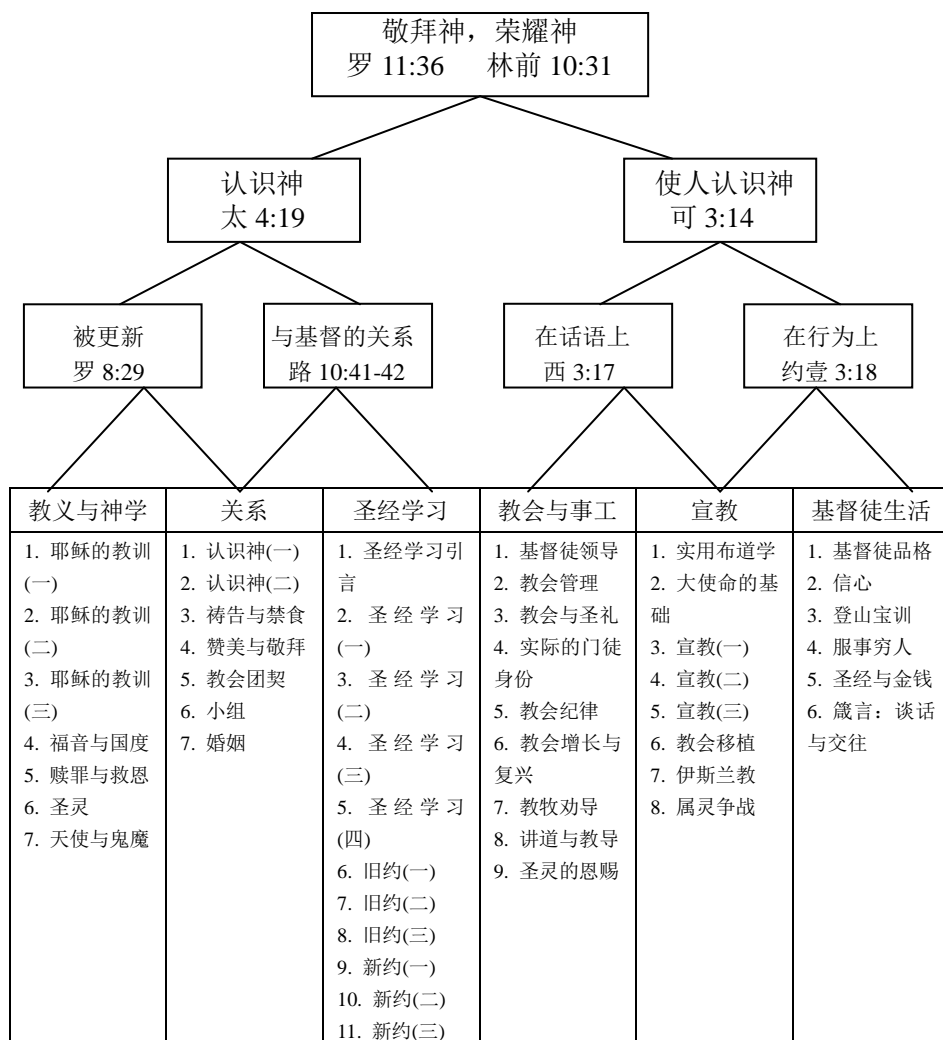
整套资料包含 49 个单元的课程，总共 700 学时。其中 28 个课程是每课程 10 学时，21 个课程是每课程 20 学时。有一简要说明将叙述本卷书中各个课程，并给出各课程所需的课时。

这些资料是为那些有能力教导他人的本地基督教领袖而设计的。因此，可以认为他们掌握一定的圣经知识。资料是采用“教学大纲形式”，并且作为一般指导之用。这些资料最有效的使用方法，应该是教师很好运用神赐给他们的教导恩赐。并且发挥他们自己的风格，包括文化中的例子、典故、比喻、解释、应用。从这个意义上讲，《MOTMOT》与其说是一套课程，不如说是一种工具。

这些资料焦点在于圣经所说的，而不是在作者的文化中的理解或应用。它们是按照整体化和系统化的方法进行编写，向教师提供一套完整的工具。资料的目标是提供一套内容充实的资料，其焦点在于认识神并使人认识神。宣教工作当然是我们所强调的，并且令人感到很有希望的是，许多工人将被差遣去收割庄稼（太 10:38）。然而，对于一名宣教士来说最重要的，应当是神话语的执事。他必须系统地在不同领域受全面的训练和栽培。这一要求对于牧师、传福音者以及教师都是同样适用的。

下一页的图表提供了 49 个单元的课目表，并表明它们是如何安排的。

以基督教目的为基础的教学资料



圣经学习

目录

教程名称	页
圣经学习引言	1
圣经学习 I	35
圣经学习 II	79
圣经学习 III	121
圣经学习 IV	159
旧约 I	193
旧约 II	217
旧约 III	241
新约 I	259
新约 II	285
新约 III	309

第三卷简要说明：圣经学习

课程名称	学时	课程内容
归纳法圣经学习 引言	20	归纳法圣经学习系列课程的引言,解释什么是归纳法圣经学习, 以及如何进行归纳法圣经学习。
圣经学习 I: (腓立比书 1:1-2:18)	20	通过学习这一部分的腓立比书,学生开始使用归纳法圣经学习的原则,去观察,解释,应用圣经经文。
圣经学习 II: (腓立比书 2:19-4:23)	20	本课程继续通过学习腓立比书,实践圣经学习的原则。
圣经学习 III: (玛拉基书 1:1-2:16)	20	进一步实践归纳法圣经学习,重点放在准备解释性信息上。
圣经学习 IV: (玛拉基书 2:17-4:6)	20	完成归纳法圣经学习,重点放在准备并提出解释性信息上。
旧约 I: 摩西五经	10	一般性纵览,包括旧约中所谓律法书或摩西五经的部分。
旧约 II: 先知书	10	一般性纵览,包括旧约中所谓先知书的部分。
旧约 III: 著作	10	一般性纵览,包括旧约中所谓著作的部分。
新约 I: 福音书	10	一般性纵览,包括新约中所谓福音书的部分。
新约 II: 教会的诞生	10	一般性纵览,包括在教会最早的时期所写的新约部分。
新约 III: 教会的发展	10	一般性纵览,包括初期教会的后期所写的新约部分。