

## 新约 III：课程大纲

### 第一课：

- I. 课程引言。
- II. 监狱书信。

### 第二课：

- III. 教牧书信。
- IV. 第二代教会：引言。

### 第三课：

- IV. 第二代教会。（续）
- V. 在犹太信徒中后期的基督教教义。

### 第四课：

- VI. 逼迫的兴起与诺斯底主义。

### 第五课：

- VI. 逼迫的兴起与诺斯底主义。
- 考试

## 新约 II：考试

### 每题 20 分

- 1) 解释监狱书信如何彼此相关。
- 2) 解释公元 70 年所发生的，及其引起的反响。
- 3) 讨论诺斯底主义：什么是诺斯底主义？为什么诺斯底主义有问题？

### 每题 10 分

- 1) 列出以弗所书一种大纲。
- 2) “阿尼西母”是什么意思？他是谁？
- 3) 教牧书信的主要论题是什么？
- 4) 雅各书的本质是什么？
- 5) 希伯来书的本质是什么？
- 6) 彼得前书的主题与关键小节是什么？

## I. 课程引言。

### 新约系列课程：

正如旧约系列课程一样，我们不能在三个简短课程的系列中学习全部的新约。我们的目标是纵览新约的内容，将这些内容系统化，学习一般性论题，同样也学一些专题。

在完成这三个课程以后，我们应该能够讲述对新约的一般性理解。我们也应该能够对新约某些特别的部分与专题，在更深的层面上进行交流。我们的目标是，建立一个理解 27 卷新约正典的框架，将它作为一个整体，也将它作为各个独立的部分，从而进一步促进新约学习。

### 新约的三个课程：

新约 I：福音书与耶稣基督。包括马太福音、马可福音、路加福音、约翰福音。

新约 II：教会的诞生。包括使徒行传、罗马书、哥林多前后书、加拉太书、帖撒罗尼迦前后书。

新约 III：教会的发展。包括监狱书信、教牧书信、一般书信与希伯来书。

这些课程已经发展成一个系列。如果你没有完成课程#1 所有的材料，那末课程#2 就应从课程#1 中止的地方开始。课程#3 的开始也是如此(由于这个理由，课程#3 的材料较少)。

### A. 本课程的内容。

1. 本课程浏览了新约教会的发展，当时教会不但存在于罗马世界，而且发挥了它的作用。
2. 我们将按以下分类进行学习：
  - a. “监狱书信”（以弗所书、腓立比书、歌罗西书、腓利门书）。

- b. “教牧书信”（提摩太前后书、提多书）。
- c. 第二代教会。
- d. 犹太信徒中后期的基督教教义（雅各书、希伯来书）。
- e. 逼迫的兴起与诺斯底主义（彼得前后书、约翰壹贰叁书、犹大书、与启示录）。

#### 作者的评述：

因为这是系列的第三个课程，本课程应该在上一个新约课程结束之处开始。

预期有一些材料没有包括在前两个课程中，本课程稍短于前两个课程新约课程。

## II. 监狱书信。

### A. 保罗的被捕与被囚。

1. 保罗的被捕（见徒 21:27-36）。
  - a. 保罗在完成第三次宣教旅行以后在耶路撒冷被捕。
  - b. 保罗被控告将一个外邦人带进圣殿，而圣殿只允许犹太人进入。
    - 1) 这一事件引发了骚乱。
    - 2) 这很可能是在小亚细亚逼迫保罗的同一批犹太人造成的（见徒 20:16-19）。
    - 3) 更加肯定的是，控告是由于保罗的名声所引起的，保罗对外邦人持有较为自由的态度是出名的（见徒 21:17-26；加 2:1-10）。
    - 4) 保罗试图拆毁隔离犹太人与外邦人的墙（见弗 2:14；加 3:28）。
2. 保罗的被囚（见徒 23:23-26:32）。

- a. 保罗在耶路撒冷被捕以后，他被带到该撒利亚，在那里被囚禁了两年（徒 24:27）。
- b. 然后，保罗被送到罗马，软禁了两年（徒 28:16,30,31）。

#### **B. 监狱书信中共同点。**

- 1. 所有的书信都写于监狱（虽然书信有可能写于保罗的该撒利亚之囚，但证据更倾向于写于罗马之囚）（见弗 4:1; 6:20; 腓 1:12-14; 西 4:10,18; 及门 1,9,10,13,23）。
- 2. 在所有的书信中是同样的一些人陪伴着保罗。
  - a. 马可、底马、亚里达古、路加、以巴弗（西 4:10,14; 门 23,24）。
  - b. 有同一个送信人（推基古）（见弗 6:21; 西 4:7; 门 10; 西 4:9）。
- 3. 书信的内容相似（特别是以弗所书与歌罗西书）。
  - a. 基督是元首（弗 1:22,23; 西 1:18,19）。
  - b. 脱去与穿上（弗 4:22-25; 西 3:5-14）。
  - c. 有关家庭关系的教训（弗 5:21-6:9; 西 3:8-4:1）。

#### **C. 以弗所书。**

- 1. 以弗所书大纲。
  - a. 基督徒的特权（权柄）（1-3 章）。
  - b. 基督徒的责任（4-6 章）。
  - c. 这两部分可以说是理论的（1-3 章）与实践的（4-6 章）。
- 2. 以弗所书详细大纲（根据倪柝声的结构）。
  - a. “坐”的秘密（1-3 章）。
    - 1) 权柄的地位。
    - 2) 我们已经与基督一起复活。
  - b. “行”的秘密（弗 4:1-6:9）。
    - 1) 公义的行为。
    - 2) 基督活在我们里面（见加 2:20）。
  - c. “站”的秘密（弗 6:10-24）。

- 1) 权柄的显现。
- 2) 我们的争战是属灵的，所以我们的权力与权柄也是属灵的。
3. 以弗所书的主题——在不敬虔的世界中过一个基督徒生活的过程。
4. 以弗所书的第二主题——不敬虔世界的基础不是人，而是影响人的邪恶势力（例如：在 2:2 中“空中掌权者的首领”）。

**D. 腓立比书。（腓立比书大纲）**

1. 第 1 部分——收信人与问候（腓 1:1,2）。
2. 第 2 部分——感恩与祈祷（腓 1:3-11）。
3. 第 3 部分——保罗被囚的积极结果（腓 1:12-26）。
4. 第 4 部分——教训与挑战（腓 1:27-2:18）。
5. 第 5 部分——解释为什么打发其他人到他们那里（腓 2:19-30）。
6. 第 6 部分——继续教训与挑战（腓 3:1-4:9）。
7. 第 7 部分——后记：对馈赠的感谢（腓 4:10-19）。
8. 第 8 部分——拣选（腓 4:20-23）。

注意：腓立比书的主题，是在苦难中因在基督里而喜乐。

**E. 歌罗西书。**

1. 歌罗西书大纲。
  - a. 问候与祈祷（西 1:1-14）。
  - b. 基督的主权与使命（西 1:15-2:23）。
  - c. 关于生活在基督主权下的劝戒（西 3:1-17）。
  - d. 家庭关系（西 3:18-4:1）。
  - e. 最后的教训与信息（西 4:2-18）。
2. 歌罗西书的主题——耶稣基督：主与救赎者。

**F. 腓利门书。**

1. “阿尼西母”这一名字的意思是“有用的或有益的”。请注意，保罗如何在 10,11 节中如何使用双关语（保罗交换使用阿尼西母的名字及其意思）。

2. 按当时的惯例与法律，逃亡的奴隶被发现后是要钉十字架处死的。
  - a. 我们必须根据这样的理解读腓利门书。
  - b. 我们可以看到，腓利门书实际上是一封说情的信。

### 讨论要点

讨论你将如何利用腓利门书  
学习代求概念的方法。

## III. 教牧书信。

### 作者的评述：

提摩太前后书与提多书，因为重点在于关于牧者（地方教会领袖）的教训与责任，所以被称为“教牧书信”。

### A. 教牧书信的主题。

1. 在一般性的“教牧”论题以外，还有防止假教义与防止教会世俗化的论题。
  - a. 假教义（见提前 1:3-11; 3:14-4:5; 6:3-10; 提后 3:1-17; 4:1-4; 多 1:10-16）。
  - b. 世俗化（见提前 4:1-5; 6:17,20; 提后 2:16; 3:1-4; 4:10; 多 2:11-13; 3:9）。

### B. 提摩太前书。

1. 提摩太前书大纲。
  - a. 问候与引言（提前 1:1-20）。
  - b. 劝戒与教训（提前 2:1-6:19）。
    - 1) 祈祷（提前 2:1-8）。

- 2) 妇女 (2:9-15)。
  - 3) 监督与执事 (提前 3 章)。
  - 4) 背离真道 (提前 4:1-5)。
  - 5) 传道人的纪律与名声 (提前 4:6-16)。
  - 6) 寡妇 (提前 5:1-16)。
  - 7) 长老 (提前 5:17-25)。
  - 8) 传道人 (提前 6:1-16)。
  - 9) 富人 (提前 6:17-19)。
  - c. 结论 (提前 6:20,21)。
2. 提摩太前书的主题与关键经文。
- a. 主题——关于教会次序、传道人个人行为与事奉,对年轻传道人的鼓励与劝告。
  - b. 关键经文——提前 4:15,“这些事你要殷勤去作,并要在此专心,使众人看出你的长进来。”

### 讨论要点

讨论提前 4:15 如何用来作为提摩太前书的概括。

## C. 提摩太后书。

- 1. 提摩太后书大纲。
  - a. 问候与引言 (1 章)。
  - b. 鼓励与教训 (2 章)。
    - 1) 委身与坚忍 (提后 2:1-13)。
    - 2) 个人的劝告 (提后 2:14-26)。
  - c. 预言与准备 (3 章)。
  - d. 关于讲道的严肃嘱咐 (提后 4:1-8)。
  - e. 个人的信息 (提后 4:9-22)。
- 2. 提摩太后书的主题与关键经文。
  - a. 主题——对年轻传道人进一步作更加个人化的鼓励与劝



告。

- b. 关键经文——提后 4:5, “你却要凡事谨慎, 忍受苦难, 作传道的工夫, 尽你的职分。”

讨论要点
------

讨论提后 4:5 如何用来作为提摩太后书的概括。

#### D. 提多书。

- 1. 提多书大纲。
  - a. 问候 (多 1:1-4)。
  - b. 教导 (多 1:5-2:15)。
    - 1) 拣选长老 (多 1:5-16)。
    - 2) 对各人的教训 (多 2:1-15)。
  - c. 关于过敬虔生活的最后教训 (多 3:1-11)。
  - d. 个人的信息 (多 3:12-15)。
- 2. 提多书的主题与关键经文。
  - a. 主题——有关传道人职分以及敬虔度日的劝告与鼓励。
  - b. 关键经文——多 1:5; 2:11; 2:15; 3:8, “这些事你要讲明……”

讨论要点
------

讨论多 1:5; 2:11; 2:15; 3:8 如何用来作为提多书的概括。

### IV. 第二代教会。

#### A. 历史背景。

- 1. 在开始学习后期的新约书卷以前, 我们必须对历史背景有所了解。
- 2. 到彼得前书与约翰壹书写成之时, 第一代基督教信徒开始让

位给第二代信徒。

- a. 第一代是以热情、活力、能力为特征。每一件事都是新鲜的与纯正的。
- b. 在第二代教会一开始就遇到一些变化，这些变化改变了教会生活的焦点与重点。我们必须简要学习这些差别及其影响。

#### **B. 基督教最终与犹太教分离。**

1. 基督教教会开始时是作为犹太教的教会。福音主要是传给犹太人的。在罗马世界里，早期的基督教很可能被认为是犹太教的一个派别。
2. 第一代教会采用犹太人的习俗，并且反对教会普世化（见加 2 章）。这一斗争是如何让基督教归入犹太教。
3. 第二代教会越来越普世化。
  - a. 新的斗争出现了。现在不是让基督教归入犹太教，而是寻求一种方式使基督教有别于犹太教（见腓 3:2）。
  - b. 随着这个新的斗争，还出现了更加严重的斗争。新的普世教会带来了与世俗化有关的新问题。

#### **C. 罗马逼迫的开始。**

1. 第一世纪的教会受到的逼迫大多来自犹太人。罗马世界将教会看作犹太教的一个分支，没有感到教会的威胁与影响。
2. 在第二代，教会成为普世性的。它开始威胁与影响普世的权力与权柄。
3. 一旦第二代教会开始侵入罗马世界，罗马世界就开始回击。这就是教会遭受更大逼迫的开始。

#### **D. 使徒的死与第一代教会的“柱石”。**

1. 第一代教会有着天然的权柄。它的领袖曾与基督一起行走，一起谈话，他们耶稣的死、复活、升天的目击者。
2. 这些人中的大多数已经去世，歪曲真理就越来越容易。异端就成为越来越严重的问题。假教义的威胁就变得越来越真实。

**E. 公元 70 年耶路撒冷的毁灭。**

1. 第一代教会享受了与犹太教联合在一起的特权。在那些早期的年代里，罗马官方的立场允许宗教自由。
2. 当第二代教会开始形成自己的特征时，它遭受来自罗马的逼迫。当罗马对犹太人的立场由好感转变成恶感时，逼迫就加剧了。
3. 最后，耶路撒冷与圣殿被毁。
  - a. 虽然（随着基督徒的分散）逼迫加速了福音的传播，或许也加速了假教义的传播，尤其是末世论（末世时期）的传播。
  - b. 许多基督徒在等待基督立刻回来。他们将基督的再来与圣殿被毁联系起来。在圣殿被毁以后基督没有再来，就产生混乱、怀疑、错误，从而导致假教义。

**V. 犹太信徒后期的基督教教义。**

**A. 雅各书。**

1. 雅各书的本质。
  - a. 雅各书是新约书信中最普通的一卷。从收信人这一意义上讲，它是一般性的。然而，象希伯来书一样，它看来是写给犹太基督徒的（见雅 1:1）。
  - b. 雅各书也是新约书信中最实际的一卷。它的焦点在于通过信心所产生的行为。它强调纯正神学的实际结果（见雅 1:27）。
2. 雅各书大纲。
  - a. 这封信是各种思想的汇总，因此没有清楚的大纲。然而，论题是清楚的。书信强调了真假基督教的区别。
  - b. 因此，我们可以根据两个论题来划分。
    - 1) 真宗教。

- 2) 假宗教。
3. 雅各书的主题与关键经文。
  - a. 主题——实际的信心是通过行为显明出来并证明自身。假宗教的特征是有信心的告白却无相应的行为。
  - b. 关键经文——雅 1:27; 2:26, “信心没有行为也是死的。”

讨论要点
------

讨论雅 1:27; 2:26 如何用来作为雅各书的概括。

## B. 希伯来书。

1. 希伯来书的本质。
  - a. 像雅各书一样，希伯来书看来是写给犹太基督徒的信（见来 1:1）。
  - b. 希伯来书的焦点是，新约比旧约优越。在原文中“更美”一词至少用了 11 次。
  - c. “更美”的约应该更加是所期望的。雅各书力求阐明这一点，它鼓励犹太基督徒在基督里努力向前，不要回到犹太教里。
2. 希伯来书大纲。
  - a. 基督是超越一切的，是更美好的约之首（来 1-10:18）。
    - 1) 引言（来 1:1-4）。
    - 2) 在各个方面基督“更加超越”（来 1:5-7:28）。
    - 3) 在各个方面新约比旧约“更加美好”（来 8:1-10:18）。
  - b. 信心生活的实践（来 10:19-13:17）。
    - 1) 叙述与榜样（来 10:19-12:4）。
    - 2) 基督徒的管教（来 12:5-11）。
    - 3) 基督徒的行为与生活（来 12:12-13:17）。
  - c. 结论（来 13:18-25）。
3. 希伯来书的主题与关键经文。

- a. 希伯来书的主题.
  - 1) 受苦 (来 2:9-18)。
  - 2) 安息 (来 4:1-11)。
  - 3) 祭司身份 (来 3:1-11; 5:1-10; 7:1-8:6)。
  - 4) 基督与新约的超越 (见上述)。
  - 5) 信心 (11 章)。
- b. 关键经文——来 1:1,2; 3:1; 8:6, “他是更美好的约的中保……”

讨论要点
------

讨论来 1:1,2; 3:1; 8:6 如何用来作为希伯来书的概括。

## VI. 逼迫的兴起与诺斯底主义。

### A. 后期新约教会的最大威胁是逼迫与诺斯底主义。

- 1. 逼迫。
  - a. 罗马官方的逼迫。
    - 1) 在尼禄统治期间 (64-68 年), 罗马官方制定了逼迫基督徒的政策。
      - a) 尼禄将公元 64 年烧毁罗马的大火归罪于基督徒。
      - b) 基督徒受到严刑拷打, 被钉十字架, 晚上当作“人炬”, 照亮尼禄的花园。
    - 2) 在多米提安统治期间 (九十年代)。
  - b. 犹太人愈演愈烈的逼迫。
    - 1) 当基督教信仰越来越成功, 越来越广传时, 犹太人的逼迫也愈演愈烈。
    - 2) 犹太教与基督教也越发分道扬镳。
    - 3) 犹太人藐视基督徒, 因为基督徒不参加反对罗马人的战争 (66-70 年)。

- c. 一般性逼迫。
  - 1) 在第二代教会时期，所有的人都恨恶基督徒。逼迫与受苦是基督徒生活中普通的事。
  - 2) 因此，在新约的最后部分，重提为基督受苦的主题。这些书卷的许多部分都有与受苦有关的解释、辩解、与鼓励。
- 2. 诺斯底主义。
  - a. 诺斯底主义的叙述。
    - 1) 诺斯底主义强调“知识”。
    - 2) 诺斯底主义认为，通过一种神秘的启示，一个人可以接受知识，这种知识可以导致灵里的自由以及与神同在（救恩是通过关于人对于神的知识）。
      - a) 通常接受知识的过程是在秘密之中开始的。
      - b) 诺斯底主义所关注的焦点，是通过神秘启示所得知的。按诺斯底主义的理解，信心是次于“知识”的。
      - c) 诺斯底主义组成秘密的精英团体，这些人自称是基督徒，把假的教义引到教会之中。
    - 3) 诺斯底主义强调一切物质存在固有的罪恶。
      - a) 它相信世界的创造是一个错误，旧约的神不是耶稣称之为天父的神。
      - b) 因此，虽然诺斯底主义承认耶稣基督是拯救者（即通过他的教导得救），他们不相信道成肉身，因为神不可能与任何物质的东西联合。
      - c) 对诺斯底主义者来说，赎罪是通过知识，而不是通过十字架。
  - b. 诺斯底主义的问题。
    - 1) 问题是有些诺斯底主义的观念与基督教教义混杂在一起。许多诺斯底主义者称自己是基督徒。

- 2) 我们也可以看到,在许多后期的新约书卷中显然是针对诺斯底主义的(见彼前 3:18; 约壹 1:1; 4:2; 约贰 7)。这些书卷竭力揭露诺斯底主义,警告基督徒提防他们的欺骗。

## B. 彼得前后书。

1. 彼得在这些书信中提到七样宝贵的东西。
  - a. 宝贵的信心试验(彼前 1:7)。
  - b. 基督的宝血(彼前 1:19)。
  - c. 宝贵的活石(彼前 2:4)。
  - d. 宝贵的房角石:基督(彼前 2:6)。
  - e. 温柔与安静的灵,这也是宝贵的(彼前 3:4)。
  - f. 宝贵的信心(彼后 1:1)。
  - g. 宝贵的应许(彼后 1:4)。
2. 彼得前书。
  - a. 彼得前书的主题。
    - 1) 在受苦中得胜。
    - 2) (在原文中)受苦这个词至少重复了 15 次。
  - b. 彼得前书的关键经文——彼前 4:1,“既然基督为我们受苦……”

### 讨论要点

讨论彼前 4:1 如何用来作为彼得前书的概括。

3. 彼得后书。
  - a. 彼得后书的主题——警告提防假师傅与诺斯底主义的影响。
  - b. 彼得后书的关键经文——彼后 2:1,“将来在你们中间也必有假师傅……”

### 讨论要点

讨论彼后 2:1 如何用来作为彼得后书的概括。

### C. 约翰壹贰叁书与犹大书。

#### 1. 约翰壹书。

##### a. 约翰壹书的主题。

1) 通过传扬真正的知识以及确定识别真假的试金石，抨击诺斯底主义的影响。

2) 约翰提出了四个写此书信的不同目的(见约壹 1:4; 2:1; 2:26; 5:13)。

##### b. 约翰壹书的关键经文——约壹 2:21, “没有虚谎是从真理出来的……”

#### 讨论要点

讨论约壹 2:21 如何用来作为约翰壹书的概括。

#### 2. 约翰贰书。

##### a. 约翰贰书的主题——警告提防假师傅教导。

##### b. 约翰贰书的关键经文——约贰 7,8, “世上有许多迷惑人的出来……”

#### 讨论要点

讨论约贰 7,8 如何用来作为约翰贰书的概括。

#### 3. 约翰叁书。

##### a. 约翰叁书的主题——基督徒的殷勤好客。

##### b. 约翰叁书的关键经文——约叁 8, “我们应该接待这样的人(陌生人)……”

#### 讨论要点



讨论约叁 8 如何用来作为约翰叁书的概括。

4. 犹大书。
  - a. 犹大书的主题——提防假师傅与诺斯底主义的又一警告。
  - b. 犹大书的关键经文——犹 3,4, “有些（不敬虔）的人偷着进来……”

讨论要点
------

讨论犹 7,8 如何用来作为犹大书的概括。

#### D. 启示录。

1. 启示录的主题——属灵争战的真实性以及末期的临近。
2. 启示录有选择的学习。
  - a. 在启示录中有许多可以研究的。这里不打算对启示录作详细的研究。
  - b. 在启示录的开头叙述了七个教会，我们就这七个教会的意义给出教导，作为新约系列课程的结论。

讨论要点
------

用以下图表讨论在这一方面给予约翰的重大启示。

（注意：所谓“历史”的栏目，反映了是可以解释这一段经文的许多方法中的一种方法）。

经文	教会的名称 与叙述	积极的方面	消极的方面	对得胜者的 应许	历史
----	--------------	-------	-------	-------------	----

2:1-7	以弗所： 正统的教会	好行为；忍耐； 恨恶邪恶	他们离弃了最初的爱	乐园中永恒的生命	使徒时代的晚期
2:8-11	士每拿： 虽贫穷却是富足的教会	忍耐	无	不受第二次死的害；冠冕	最初几世纪的逼迫
2:12-17	别迦摩： 有坏影响的教会	委身；奉献； 忍耐	容忍假教训；淫乱	属灵粮食；新名	君士坦丁时期
2:18-29	推雅推喇： 容忍耶洗别灵的教会	好行为；爱心； 服事；忍耐	容忍邪恶的影响，导致淫乱	权柄；晨星	教皇背教时期
3:1-6	撒狄： 按名是活的、其实是死的教会	有人持守 纯正信仰	形式主义； 伪善	义袍； 记在生命册上	中世纪
3:7-13	非拉铁非： 忠心的教会	忠心；有点力量； 忍耐	无	天上的高位	改教时期
3:14-22	老底嘉： 虽富足却是贫穷的教会	无	不冷不热； 骄傲	在宝座上与基督同坐	末后的日子

### 课程结论：

《新约 III》到此结束，它纵览了有关新约教会发展的一些论题与主题。这一纵览包括监狱书信（以弗所书、腓立比书、歌罗西书、腓利门书）、教牧书信（提摩太前后书、提多书）、第二代教会、犹太信徒后期的基督教教义（雅各书与希伯来书）、逼迫的兴起与诺斯底主义（彼得前后书、约翰壹贰叁书、犹大书、启示录）。

新约系列课程到此结束。我们希望这一纵览能使读者对新约内容有一般性的了解。

## 新约 III：注释

1. 倪柝声,《坐,行,站》,Wheaton, Ill: Tyndale House Publishers House, 1979 年。