

## 新约 II：课程大纲

### 第一课：

- I. 课程引言。
- II. 使徒行传。

### 第二课：

- II. 使徒行传。(续)
- III. 保罗的生平。

### 第三课：

- III. 保罗生平。(续)
- IV. 罗马书。

### 第四课：

- V. 哥林多前后书。
- VI. 加拉太书。

### 第五课：

- VI. 加拉太书。(续)
  - VII. 帖撒罗尼迦前后书。
- 考试

## 新约 II：考试

### 每题 20 分

- 1) 解释徒 1:8 如何将能力、死、使命的概念连接在一起。
- 2) 使用使徒行传中圣灵降临在人身上的四种不同的叙述，说明“圣灵充满的证据”如何有不同的果效。
- 3) 按加拉太书与其他有关的经文所提出的，讨论自由与义务之间的关系。

### 每题 10 分

- 1) 列举使徒行传的三个论题。
- 2) 用两处经文叙述保罗的背景。
- 3) 保罗的旅行布道是在什么时间？
- 4) 列举保罗叙述基督的四种方式。不必引用经文。
- 5) 使用罗 5:1-5，列举我们通过称义所得到的四个福分。
- 6) 列举保罗在哥林多前书中努力纠正的三个错误。

## I. 课程引言。

### 新约系列课程：

正如旧约系列课程一样，我们不能在三个简短课程的系列中学习全部的新约。我们的目标是纵览新约的内容，将这些内容系统化，学习一般性论题，同样也学一些专题。

在完成这三个课程以后，我们应该能够讲述对新约的一般性理解。我们也应该能够对新约某些特别的部分与专题，在更深的层面上进行交流。我们的目标是，建立一个理解 27 卷新约正典的框架，将它作为一个整体，也将它作为各个独立的部分，从而进一步促进新约学习。

### 新约的三个课程：

**新约 I：** 福音书与耶稣基督。包括马太福音、马可福音、路加福音、约翰福音。

**新约 II：** 教会的诞生。包括使徒行传、罗马书、哥林多前后书、加拉太书、帖撒罗尼迦前后书。

**新约 III：** 教会的发展。包括监狱书信、教牧书信、一般书信与希伯来书。

这些课程已经发展成一个系列。如果你没有完成课程#1 所有的材料，那末课程#2 就应从课程#1 中止的地方开始。课程#3 的开始也是如此(由于这个理由，课程#3 的材料较少)。

### A. 本课程的内容。

1. 本课程的重点在于新约教会的诞生。
2. 本课程将讲述以下的书卷：
  - a. 使徒行传。
  - b. 罗马书。
  - c. 哥林多前后书。

- d. 加拉太书。
  - e. 帖撒罗尼迦前后书。
3. 本课程也将讲述保罗的生平。

## II. 使徒行传。

### A. 书卷的标题。

1. 最初，使徒行传是路加的第二卷著作。它附属于路加福音。
2. 在公元二世纪，这第二卷书开始被当作是一个单独的书卷（这是对的，因为路加本人将这两卷书明确区分开来：见徒 1:1）。
  - a. 在那时“使徒行传”这一标题就用来指这一书卷。
  - b. 这一书卷主要指的是两个使徒（彼得与保罗）。“彼得与保罗行传”可能是更加合适的标题。
  - c. 甚至“圣灵行传”也可能是更加合适的标题。圣灵在扩展教会的影响与教会增长中的同在与作用，是本书卷的焦点。
    - 1) 我们建议采用另一个切合内容的标题：  
“圣灵的能力通过教会使耶稣的使命得以延续与扩展。”
    - 2) 在路加福音中，我们看见耶稣在地上的事奉。在第二卷（使徒行传）中，我们也看见耶稣在地上的事奉，这事奉是通过他的百姓。

### B. 使徒行传的作者。

1. 一般认为医生路加是使徒行传的作者。
2. 路加福音与使徒行传显然是同一作者所写（路 1:1-4 与徒 1:1）。
3. 路加是使徒行传的作者，是保罗的亲密同工（见 16:10-17; 20:5-21:18; 27:1-28:16 其中作者使用了“我们”）。
4. 传统也有认为保罗是作者的。

### C. 使徒行传的关键方面。

1. 使徒行传的关键词。
    - a. 圣灵。
    - b. 彼得（1-12 章）。
    - c. 保罗（13-28 章）。
    - d. 教会。
    - e. 犹太人。
    - f. 外邦人。
    - g. 方言。
    - h. 团契 / 分享。
    - i. 见证。
  2. 使徒行传的关键概念。
    - a. 逼迫。
    - b. 福音的传播。
    - c. 教会的增加与倍增。
  3. 使徒行传中关键短语——“人数加增”。
  4. 使徒行传中关键小节——徒 1:8, “但圣灵降临在你们身上, 你们就必得着能力, 并要在耶路撒冷、犹太全地、和撒玛利亚, 直到地极, 作我的见证”(1:8)。
  5. 使徒行传中三个关键论题。
    - a. 圣灵的能力。
    - b. 福音的传播。
    - c. 教会的增长（这一专题的深入学习请见 MOTMOT 课程《教会增长》）。
- D. 论题#1: 圣灵的能力。**
1. 赐下圣灵的目的是让信徒接受所赐予的能力。
  2. 在徒 1:8 中, 耶稣说得很清楚, 赐下圣灵是为了让信徒可以有“能力”。

**作者的评述:**

当我们将对圣灵的“洗”或圣灵“充满”的专题进行教导与服事时，我们必须始终让这一对能力的基本理解，成为我们观念的中心。我们不应该强调任何个人的教义。我们应该只是强调接受能力的观念。

葡萄园弟兄会的创始人，**John Wimber** 给我们提供了很好的范例。他说，当他在作关于受圣灵的洗的服事时，他的注意力不是在其他要点上，只是问听众，他们是否想在生活与服事中更有能力。

我们不要分争，也不要相互攻击。我们只是要通过圣灵行在神能力的丰富中。

3. 圣灵能力的目的与结果。

- a. 在徒 1:8 中，耶稣明确地将圣灵的能力与教会的见证连接在一起（参见路 24:48,49）。我们可以说，圣灵的能力与在列国中宣教是直接相连的（见路 24:47-49）。
- b. “见证”一词是希腊词语“*marturion*”的译文。从“*marturion*”得到英语单词“*martyr*”（殉道）。“*marturion*”的基本概念，就是愿意“为所见到的与所见证的而死”。
  - 1) 于是，我们看到合乎圣经的连接，这种连接是差遣圣灵与接受圣灵的基础。在整本圣经中我们看到，能力与死是相关的。
    - a) 能力在软弱上显得完全（林后 12:9）。
    - b) 生与死是连接在一起的（太 16:24,25; 约 12:24,25）。
    - c) 能力与受苦是连接在一起的（提后 1:8）。
  - 2) 我们看到，差遣圣灵是为了给我们能力。这个能力使

我们能够向着自己死，从而能为基督作见证（这个死是属灵意义上的死，但是也可能是身体上的死）。

- a) 见证就是宣扬耶稣基督的复活。
- b) 在使徒行传中，见证的概念常常与关于复活的所见所闻直接相关联的。
- c. 在使徒行传中，圣灵降临时发生了什么？

讨论要点
------

使用以下部分，学习并讨论使徒行传中对圣灵降临的记载。

你看见圣灵降临在人身上发生了许多事，可能很惊奇。

按照圣经的原则，很难说有哪一件具体的事是圣灵“充满”唯一的标志或证据。

- 1) 五旬节（徒 2 章）。
  - a) 方言（徒 2:4）。
  - b) 讲道（徒 2:14-36; 3:11-26）。
  - c) “所看见所听见的”事（徒 2:33）。
  - d) 灵魂得救（徒 2:41,47）。
  - e) 实施祷告、团契（分享）、学习、擘饼（敬拜）的纪律（徒 2:42）。
  - f) 神迹奇事（徒 2:43）。
  - g) 分享（徒 2:44-46）。
  - h) 赞美（徒 2:47）。
  - i) 医治（徒 3:1-10）。
- 2) 第二次震撼（徒 4:31）。
  - a) 放胆（徒 4:31）。
  - b) 分享（徒 4:32-35）。
  - c) 见证或讲道（徒 4:33）。
  - d) 属灵的恩赐：知识的言语（徒 5:3）。

- e) 神迹奇事 (徒 5:12)。
- f) 合一 (徒 5:12)。
- g) 灵魂得救 (徒 5:14)。
- h) 医治与释放 (徒 5:16)。
- 3) 关于撒玛利亚人的记载 (徒 8 章)。
  - a) 西门所“见”的事 (徒 8:18)。
  - b) 按手。
- 4) 保罗的皈依 (徒 9 章)。
  - a) 医治: 保罗恢复视力 (徒 9:18)。
  - b) 宣讲 (徒 9:20)。
  - c) 有智慧言语的属灵恩赐 (徒 9:22)。
  - d) 放胆 (徒 9:27,28)。
- 5) 关于哥尼流的记载 (徒 10 章)。
  - a) 方言 (徒 10:46)。
  - b) 赞美高举神 (徒 10:46)。
- 6) 第三次 (继续) 充满 (徒 13:52)。
  - a) 讲道 (徒 14:1,7)。
  - b) 关于属灵恩赐: 智慧的言语 (徒 14:1——“以这样的方式讲话”), 以及知识的言语 (徒 14:6——“使徒知道了”)。
  - c) 放胆 (徒 14:3)。
  - d) 神迹奇事 (徒 14:3)。
  - e) 医治 (徒 14:10)。
- 7) 关于以弗所人的记载 (徒 19 章)。
  - a) 方言 (徒 19:6)。
  - b) 预言 (徒 19:6)。
  - c) 按手。



**作者关于徒 2:38 的的评述:**

徒 2:38 反映了有关开始作基督徒以及赐予圣灵能力的三重基础:

- 1) 悔改。
- 2) 受(水)洗。
- 3) 你将接受圣灵的恩赐。

这看来表明, 接受恩赐是“第二次经历”, 这意味着圣灵的恩赐是在得救以后。

使徒行传第二章所记载的, 也反映了有关圣灵“第二次经历”的情形(见约 20:22)。

然而, 徒 4:31 与 13:52 所记载的表明, 这不是单独的“第二次经历”, 而是不断的充满(见弗 5:18; 约 7:37)。

以下的记载全都支持“第二次经历”的观点: 徒 2:1-21; 徒 8:14-20; 徒 9:10-19; 徒 10:44-48; 徒 19:1-6。

在徒 10:44-48, 悔改与接受圣灵看来是同时发生的, 但是我们后来读到, 给予恩赐是在相信以后(徒 11:17)。另外, 请注意在徒 9,10 章受水洗是在给予圣灵的恩赐以后, 但悔改总是首先发生的。

**讨论要点**

使用以下图表总结概括圣灵能力降临的记载。

从这个专题学习中你能得出什么结论?

我们应该如何理解圣灵充满“证据”的概念?

记载	医治	讲道	方言	神迹奇事	放胆	分享	赞美	属灵恩赐	灵魂得救	预言	教会纪律	所见所闻	按手
徒 2 章	×	×	×	×		×	×		×		×	×	
徒 4:31	×	×		×	×	×		×	×				
徒 8 章												×	×
徒 9 章	×	×			×			×					
徒 10 章			×				×						
徒 13:52	×	×		×	×			×					
徒 19 章			×							×			×
总计	4	4	3	3	3	2	2	3	2	1	1	2	2

\*\*\*注意：按手不是圣灵降临的影响或结果，但是这让我们知道，它有时用来表示作为给予圣灵恩赐的一种方法，有时却不是。

\*\*\*注意：“总计”表明，圣灵充满有各种不同显著的影响、结果、标记、“证据”。没有一种影响出现在所有的记载中，也没有一种“证据”是高于其他的证据。

### 讨论要点

从以上的学习中你得出什么结论？  
我们应如何理解圣灵充满“证据”的概念？

**E. 论题#2：使徒行传中福音的传播。**

**作者的说明：**

使徒行传中的两个主要论题，圣灵的能力与福音的传播，就象风扇与空气的流通一样密切相关。风扇的目的是使空气流通。圣灵能力的目的是福音的传播。

**填入你的说明：**

**作者的评述：**

福音要传到社会所有的阶层和所有的地方。根据徒 1:8，福音要传到耶路撒冷、犹太、撒玛利亚，直到地极。这意味着福音要在当地的社区传播，在周边的地区传播，一直传到远方。

1. 福音在耶路撒冷的传播（徒 1-7 章）。
  - a. 这样做是有代价的。正如我们从各种监禁的经历（徒 4,5 章）及司提反之死（徒 7 章）所看到的，有许多逼迫。
  - b. 在这时候，教会在组织上或次序上有更多的发展（注意在徒 6 章中执事的任命）。
2. 福音在犹太与撒玛利亚的传播（徒 8,9 章）。

- a. 腓力在撒玛利亚（徒 8 章）。注意：非洲基督教在这一早期教会扩展的阶段就立下了根基（注意关于埃塞俄比亚太监的记载）。
- b. 保罗在大马色（徒 9:19-31）。
- c. 彼得的事奉（徒 9:32-43）。
- 3. 福音传到地极（徒 10-28 章）。
  - a. 到该撒利亚（徒 10 章）。
  - b. 到安提阿（徒 11:19）。注意，这是逼迫的结果。
  - c. 到小亚细亚（保罗第一次宣教旅行）。
    - 1) 居比鲁（徒 13:5-13）。
    - 2) 别加（徒 13:13）。
    - 3) 彼西底的安提阿（徒 13:14）。
    - 4) 以哥念（徒 13:51）。
    - 5) 路司得与特庇（徒 14:6）。
  - d. 到小亚细亚与希腊（保罗的第二次宣教旅行）。
    - 1) 叙利亚与基利家（徒 15:41）。
    - 2) 路司得（徒 16:1）。
    - 3) 弗吕家与加拉太（徒 16:6）。
    - 4) 特罗亚（徒 16:9）。
    - 5) 腓立比（徒 16:12）。
    - 6) 帖撒罗尼迦与庇哩亚（徒 17:1,10）。
    - 7) 雅典与哥林多（徒 17:16 与 18:1）。
    - 8) 以弗所（徒 18:19）。
  - e. 到小亚细亚与希腊（保罗的第三次宣教旅行）。
    - 1) 加拉太（徒 18:23）。
    - 2) 以弗所（徒 19:1）。
    - 3) 希腊（徒 20:2）。
    - 4) 特罗亚（徒 20:6-12）。
    - 5) 推罗（徒 21:1-4）。

- 6) 该撒利亚 (徒 21:8)。
- f. 到罗马 (通过保罗之被囚)。
  - 1) 保罗在诸如腓力斯、亚基帕等有影响的人面前作见证 (见徒 26:18)。
  - 2) 神行使他的主权, 利用保罗之被囚, 将福音带到罗马 (见徒 26:32)。
- g. 到西班牙 (按传统的说法, 保罗去了西班牙) (见罗 15:24,28)。

**讨论要点**

用以下的经文表明, 新约教会曾如何回应徒 1:8 的命令。

看福音如何从耶路撒冷传到已知世界的最远处。

我们今天应该怎样?

我们是否顺服徒 1:8 的命令?

我们是否应该对此作出回应?

徒 5:28; 徒 6:7; 徒 8:1; 徒 8:14; 徒 9:31;

徒 13:47; 徒 15:13; 徒 17:6; 徒 24:5。

### III. 保罗的生平。

**A. 保罗生平中的重大事件** (用这个大纲对保罗的生平与宣教作一般性学习)。

- 1. 他的背景。
  - a. 他是法利赛人 (徒 23:6)。
  - b. 他是罗马公民 (徒 22:25-28)。
  - c. 他出生在大数 (徒 22:3)。
  - d. 他在迦玛列门下学习 (徒 22:3)。
  - e. 他学习制作帐篷 (徒 18:3)。
- 2. 他皈依之前。

- a. 他逼迫教会（徒 9:1-3; 22:4）。他看守杀害司提反之人的衣服（徒 7:58）。
- b. 他谨守律法（徒 26:5）。
3. 他的皈依。
  - a. 在大马色附近，他见到大光并且瞎了（徒 9:3; 22:6; 9:8）。
  - b. 基督责备了他，他回答了基督（徒 22:7,8; 9:6）。
  - c. 他被领到大马色，在那里他禁食祷告（徒 22:11; 9:9-11）。
  - d. 亚拿尼亚被打发到他那里，并给他施洗（徒 9:11,12,18）。
4. 他皈依之后。
  - a. 他在大马色讲道，然后去亚拉伯（徒 9:20; 加 1:17）。
  - b. 他回到大马色，然后去耶路撒冷（加 1:17,18）。
  - c. 教会怀疑他，犹太人逼迫他，巴拿巴成了他的朋友（徒 9:26-29）。
  - d. 巴拿巴将他带到安提阿，他在那里教导了一年（徒 11:25,26）。
5. 第一次、第二次、第三次宣教旅行。
  - a. 宣教旅行发生在公元 47-57 年。
  - b. 大纲参见上节（福音传到地极）。
6. 在耶路撒冷、该撒利亚、罗马（被囚）。
  - a. 他受到教会的接待，被犹太人所囚，以后被罗马人所囚（徒 21:17,27; 22:24-29）。
  - b. 他被带到该撒利亚，在那里被关了两年（徒 23:23-33; 24:27）。
  - c. 他在腓力斯与亚基帕王面前申诉（徒 24:10-21; 26:1-29）。
  - d. 他被带到罗马，在被软禁中讲道与写信（徒 27:14-44; 28:16,30,31）。

**B. 保罗叙述基督的方式。**

1. 和平的君（罗 5:1）。
2. 荣耀的主（林前 2:8）。

3. 唯一的根基（林前 3:11）。
4. 献祭的羔羊（林前 5:7）。
5. 战胜死亡的（林前 15:24-26）。
6. 神的形象（林后 4:4）。
7. 释放者（加 5:1）。
8. 成熟的目标与标准（弗 4:13）。
9. 信徒的最终奖赏（腓 3:8）。
10. 教会的元首（西 1:18）。
11. 再来的主（帖前 4:16）。
12. 那可称颂的、独有权能的万王之王、万主之主（提前 6:15）。
13. 审判活人死人的（提后 4:1）。
14. 救赎者（多 2:14）。
15. 救……的元帅（来 2:10）。
16. 大祭司（来 4:14）。
17. 为我们信心创始成终者（来 12:2）。

### 课堂讨论：

根据以上关于保罗生平的学习，讨论以下各问题：

- 1) 你认为保罗根据自身的经历，与顺服中与主同行相比，如何看待教育、社会地位、政治地位、以及宗教活动？
- 2) 你认为保罗根据自身的经历，如何看待放胆、破碎、忍耐、与自卫？
- 3) 你认为保罗根据保罗对基督的理解，如何将一个对基督的感受与他们自我感受进行比较？

## IV. 罗马书。

### A. 罗马书大纲。

1. 教义（罗 1-11 章）。主题是救恩的计划，包括因信称义以及靠圣灵的工作成圣。
2. 应用（罗 12-16 章）——有许多关于基督徒责任的劝勉。

### B. 罗马书较详细的大纲（用这个大纲对罗马书作一般性研究）。

1. 拯救的计划（罗 1-11 章）。
  - a. 书信的引言（罗 1:1-17）。
  - b. 义是人与神关系的关键（罗 1:18-5:21）。
    - 1) 义是人站立在神面前时必要的地位（罗 1:18-5:21）。
      - a) 人的失败（罗 1:18-3:20）。
      - b) 信心的胜利（罗 3:21-31）。
      - c) 亚伯拉罕的例子（罗 4:1-25）。
      - d) 称义的结果（罗 5:1-21）。
    - 2) 义是人站立在神面前时必要的生活方式（罗 6:1-8:39）。
      - a) 因着恩典脱离罪的权势（罗 6:1-14）。
      - b) 恩典的能力（罗 6:15-7:6）。
      - c) 与罪的争战（罗 7:7-25）。
      - d) 通过圣灵得胜（罗 8:1-39）。
  - c. 在神计划中的以色列人与外邦人（罗 9:1-11:36）。
    - 1) 保罗对以色列人的关心（罗 9:1-5）。
    - 2) 神对于以色列人及万民的主权与公正（罗 9:6-29）。
    - 3) 以色列人的失败 / 外邦人的成功（罗 9:30-10:21）。
    - 4) 以色列人当时的光景（罗 11:1-10）。
    - 5) 以色列人将来的光景（罗 11:11-36）。
    - 6) 以色列人的得救以及神的怜悯与伟大（罗 11:25-36）。
2. 得救生命的实际应用（罗 12-16 章）。
  - a. 基督徒态度与行为的标准（罗 12:1-15:13）。
    - 1) 委身与奉献（罗 12:1,2）。



- 2) 恩赐的使用 (罗 12:3-8)。
- 3) 在基督徒品格上的教训与劝戒 (罗 12:9-21)。
- 4) 对权柄的回应 (罗 13:1-14)。
- 5) 与别人的合一与敏感性 (罗 14:1-15:13)。
- b. 个人的报告、请求、推荐、警告、与问候 (罗 15:14-16:27)。

**C. 罗马书中的关键经文。**

- 1. 思想罗 1:16 与罗 5:1 为何被称为罗马书的关键经文。
- 2. 思想以下的经文为何可以用来作为罗马书内容的简要概括。
  - a. 罗 1:16。
  - b. 罗 3:22,23,28。
  - c. 罗 4:3。
  - d. 罗 5:1,18。
  - e. 罗 9:31,32。
  - f. 罗 10:3-9。

**D. 罗马书中关键论题或信息。**

- 1. 罗马书的信息是堕落与绝望的世界中一个希望的信息。
- 2. 以下的要点表明了罗马书如何强调了这一论题。
  - a. 罪。
    - 1) 罪造成了将神与人隔离开来的大墙 (罗 1:18-3:20)。
    - 2) 在因信称义中找到了希望 (罗 5:1)。
  - b. 我们的罪性。
    - 1) 我们有罪的本性造成了将神与人隔离开来的大墙 (罗 7:15-24)。
    - 2) 在重生中找到了希望 (罗 8:1-4)。
  - c. 神主权的拣选。
    - 1) 神主权的拣选,造成了将神与人隔离开来的大墙 (罗 9:7-18)。
    - 2) 求告主名是我们共同的机会,我们在这个机会中找到了希望 (罗 10:11-13)。

**E. 因信称义（罗 5:1-5）。**

1. 见罗 5:1 的引言：“我们既因信称义，就……”
2. 通过称义或和好，我们得到什么？
  - a. 与神相和（1 节）。
  - b. 我们进入现在所站的这恩典中（2 节）。
  - c. 我们在盼望中欢欢喜喜（2 节）。
  - d. 我们在患难中欢欢喜喜（3 节）。
  - e. 我们有忍耐（3,4 节）。
  - f. 我们成为老练（4 节）。
  - g. 我们有盼望（4,5 节）。
  - h. 我们有爱（5 节）。
  - i. 我们有圣灵（5 节）。

<b>讨论要点</b>
-------------

结合罗 5:1-5 的学习，思想并讨论以下的说法：  
平安是正在安息的欢喜。欢喜是正在跳舞的平安。

**V. 哥林多前后书。**

**A. 哥林多前书。**

1. 哥林多前书的结构。
  - a. 很清楚，保罗写哥林多前书是为了回复哥林多人写给保罗的来信。显然，这些来信提到了教会中各样的问题。保罗在他的信中回答了这些问题。
  - b. 请注意，“论到……”这个词引出书信的各个部分。
    - 1) 林前 7:1——论到（婚姻）。
    - 2) 林前 7:25——论到（童身与寡妇）。
    - 3) 林前 8:1,4——论到（祭偶像的食物）。
    - 4) 林前 12:1——论到（属灵的恩赐）。

- 5) 林前 16:1——论到（为圣徒筹款）。
- 6) 林前 16:12——论到（兄弟亚波罗）。
- 2. 哥林多前书的关键论题。
  - a. 写这封信是为了纠正教会生活中的错误,对具体问题提出一些建议。
  - b. 我们可以列出所要纠正的错误,从而作为本书信的一般性大纲。
    - 1) 教会中分争的错误（林前 1:10-31; 3:1-8）。
    - 2) 关于传道人及其事奉的错误观念（林前 3:1-4:21）。
    - 3) 不从教会中清除道德败坏、争讼、与淫乱的错误（林前 5:1-6:20）。
    - 4) 关于婚姻与性关系的建议（林前 7:1-40）。
    - 5) 关于自己权利上的错误（林前 8:1-9:27; 10:23-33）。
    - 6) 不与世界分别为圣, 不合一, 在主的晚餐上的偏见等错误（林前 10:16-21; 11:17-34）。
    - 7) 关于基督徒次序的建议（林前 11:1-16）。
    - 8) 关于使用属灵恩赐的建议（林前 12:1-14:40）。

## **B. 哥林多后书。**

- 1. 书信的本质。
  - a. 这是保罗最个人化的书信之一。在信中, 他十分坦率, 他着重讲了他自己事奉的动机、目标、方法、与正当性。
  - b. 请注意在以下经文, 保罗如何关注自己使徒的职分不被接受。
    - 1) 林后 3:1（我们需要举荐信吗？）
    - 2) 林后 5:12（我们让你讲述我们的工作。）
    - 3) 林后 7:2（我们没有亏负什么人。）
    - 4) 林后 10:2,3（我们被指责凭血气行事。）
    - 5) 林后 11:5,6（我不在这些假使徒以下。）
    - 6) 林后 12:11（由于假使徒我被迫夸口。）

- 7) 林后 13:3 (你们寻求基督在我们里面说话的凭据。)
2. 在强调自己的事奉、事奉的特征及正当性时, 保罗插入有关慷慨重要性的重要叙述。
    - a. 复习林后 8,9 章, 重点在林后 8:12-15。
    - b. 复习徒 2:44,45 与徒 4:32-37。

<b>讨论要点</b>
-------------

根据林后 8 章与 9 章以及徒 2 章与 4 章,  
讨论基督徒分享与基督徒平等的概念。

## VI. 加拉太书。

### A. 加拉太书的结构。

1. 主题是自由与义务的关系。
2. 加拉太书大纲。
  - a. 过去问题的叙述 (1-2 章)。
  - b. 关于自由的神学 (3-4 章)。
  - c. 关于责任的伦理学 (5-6 章)。
3. 从自由到责任。
  - a. 自由必须在责任之先, 正如应许必须在命令之先。
  - b. 自由使我们能够尽责 (应许使我们能够执行命令)。
  - c. 神给出命令,但他总是给我们应许,使我们能够执行命令。神从不要求我们作什么事, 除非他赐给我们作这事的能力 (例如, 见林前 10:13 的原则)。如果神要求我们做什么, 神为此总是给我们丰富的供应。
  - d. 因为神是万物之本, 是至高无上的, 所以必定是从自由到责任。我们的责任必定是从神的供应开始的。
4. 在整本圣经中以不同的方式提出了自由与责任的概念。在任何场合, 这两个概念总是密切相关的。两者缺一不可。它们

是共存的，彼此影响的。

- a. 没有责任就没有自由。
- b. 没有自由就没有责任。

讨论要点

用以下图表对自由与责任进行讨论。

要求学生应用于他们的实际生活。

两概念的出处	关系的具体名称	两概念彼此相关的方式
加拉太书 自由（3-4 章） 责任（5-6 章）	自由 责任	自由的存在使我们能完成责任。责任的存在引导我们接受自由。
太 5:17 恩典（耶稣在我们里面） 律法（做成在我们里面）	恩典 律法	恩典的存在，使我们能够遵守律法。律法的存在，引导我们接受恩典。
以弗所书 特权（1-3 章） 责任（4-6 章）	特权 责任	特权的存在，使我们能够完成责任。责任的存在，引导我们使用特权。
亚伯拉罕之约（创 12:1-3） 1/2 应许（2 节） 1/2 命令（2,3 节）	应许 命令	应许的存在，使我们能够遵循命令。命令的存在，使我们接受所应许的成为必不可少的。
徒 1:8 供应（圣灵） 使命（从耶路撒冷到地极）	供应 使命	供应的存在，使我们能够完成使命。使命的存在，要求我们接受供应。

**B. 圣灵的果子（加 5:22,23）。**

1. 基督徒可以过得胜的生活，并且超出律法的要求。这并不意味着，他可以不按照律法生活。这意味着他能够遵守律法。

- a. 圣灵的果子就是我们生活在律法之上的证据。正如保罗所说，“这样的事，没有律法禁止”。过这样的生活，就是圣灵管理以及我们在恩典中成长的证据。
- b. 也就是说，圣灵管理的生活，就是不需要律法来强迫他过公义的（合乎律法）的生活。
2. 基督徒的生活必须以圣灵的果子为特征。
  - a. 仁爱应该是基督徒生活的核心主题。
  - b. 喜乐应该是它的力量。
  - c. 和平应该是它的自信心。
  - d. 忍耐应该是它的忍受力。
  - e. 恩慈应该是它的见证。
  - f. 良善应该是它的行为。
  - g. 信实应该是它对神的回应。
  - h. 温柔应该是它的性情。
  - i. 节制应该是它的成熟。

## VII. 帖撒罗尼迦前后书。

### A. 这两卷书的结构。

1. 在提摩太带回有关帖撒罗尼迦教会的报告以后，保罗写了帖撒罗尼迦前书（见帖 3:6）。
2. 针对帖撒罗尼迦教会在耶稣再来这一问题上继续存在的混乱，保罗写了帖撒罗尼迦后书（保罗在帖前 4:13-5:11 首次讲述了这个问题）。

### B. 书信的主题

1. 榜样与效法（帖前 1:5,6; 2:14; 帖后 3:6-9）。
2. 对懒惰人的纪律（帖前 5:14; 帖后 3:10-15）。
3. 基督的再来（帖前 4:13-5:11; 帖后 2 章）。
4. 逼迫中的忍耐与鼓励（帖前 1:6; 2:14-16; 帖后 1:3-12）。

5. 传福音（帖前 1:8; 2:9; 帖后 3:1）。

**课程结论：**

《新约 II》到此结束，课程纵览了关于新约教会诞生的几个论题与专题。从使徒行传开始，强调了圣灵的能力与福音的传播。保罗生平的学习，重温了他皈依前后的生活，以及他对基督的描述。罗马书强调了因信称义。从哥林多前后书我们可以看到，保罗回答了哥林多教会的问题，然后对他的使徒职分作出辩解。加拉太书强调了自由与责任的论题以及圣灵的果子。从帖撒罗尼迦前后书我们可以看到，保罗强调了榜样、效法、鼓励、与忍耐，然后，对于在基督再来问题上的混乱，作出了回答。

本系列的下一课程《新约 III》，纵览了教会的发展。