

L'ÉTUDE DE LA BIBLE II

L'Étude de la Bible II : Programme

Remarques 

CLASSE #1:

I. Section #1: Philippiens 2: 19-30.

CLASSE #2:

I. Section #1. (à suivre)

II. Section #2: Philippiens 3: 1-4: 9.

CLASSE #3:

II. Section #2. (à suivre)

CLASSE #4:

II. Section #2. (à suivre)

III. Section #3: Philippiens 4: 10-20.

CLASSE #5:

III. Section #3. (à suivre)

IV. Section #4: Philippiens 4: 21-23.

Examen

L'ÉTUDE DE LA BIBLE II

Remarques 

L'Étude de la Bible II: Examen

Les cours de "l'Étude de la Bible" n'ont pas d'examens comme les autres cours. Le temps d'examen est utilisé en effect pour faire l'étude inductive de la Bible.

Dans ce deuxième cours, l'examen concentre en faisant les observations et les interprétations. L'étudiant est donné un passage de la Bible et il utilisera le temps d'examen pour étudier le passage et former les observations, les questions, et les réponses interprétives. L'étudiant est exigé à soumettre cinq observations et cinq questions interprétives très importantes. Les observations, les questions, et les réponses sont notées d'après leur importance, leur perspicacité, leur clarté, etc.

Il faut qu'au minimum, deux combinaisons (observations/questions) qui incluent les réponses interprétives.

L'ÉTUDE DE LA BIBLE II

Introduction du cours:

Remarques 

Préalable: Introduction à L'Étude de la Bible et L'Étude de la Bible I.

Celui-ci est le deuxième des cours des études pratiques de la Bible qui suivent le cours introductoire. La série est basée sur les matières qui ont été enseigné dans ce cours.

Nous utiliserons notre entendement de base de l'étude biblique pour étudier le livre de Philippiens. Nous avons déjà fait des observations dans le livre de Philippiens et nous avons offert une introduction à ce livre.

Format de ce Cours.

Nous étudierons Philippiens 2.19 - 4:23. Nous diviserons le cours en quatre sections d'après le contour du livre qui nous avons développé dans le cours introductoire.

Chaque section contiendra cinq régions d'étude:

- 1) Une courte introduction.
- 2) L'étude de mots.
- 3) L'étude structurale (y compris le processus qui nous mène d'observation à l'interprétation à l'application).
- 4) Un contour structural (nous résumerons le courant des rapports entre les parties de chaque section).
- 5) Une conclusion (y compris une brève description sommaire du passage et un titre de trois ou quatre mots qui expliquent le centre du passage).

Noter: Nous utiliserons La Sainte Bible - Louis Segond dans notre étude.

L'ÉTUDE DE LA BIBLE II

Remarques 

I. Première Section (#1) (Philippiens 2: 19-30).

A. Introduction à la Première Section (#1).

1. Dans la section antérieure Paul a donné aux Philippiens une série de défis instructifs. Il a écrit de sa inquiétude personnelle pour eux. Il a exprimé son désir de savoir leur position en Jésus.
2. Dans ce contexte il commence à expliquer qu'il leur enverra Timothée et Épaphrodite.

B. Étude de Mots de la Première Section (#1).

1. Confiance (vers. 24)- veut dire assurance; donc: "J'ai cette confiance."
2. Frère (vers. 25)- veut dire du même utérus ou origine; sur le même niveau. Paul, dans sa humilité, met le messenger Philippien sur son propre niveau.
3. Mon compagnon d'oeuvre et de combat (vers. 25)- veut dire que pour Paul, un compagnon d'oeuvre est un soldat.
4. En peine (vers. 26)- veut dire un état agité d'esprit qui est produit par chagrin. Les autres temps que ce terme est utilisé (Matthieu 26: 37; Marc 14: 33) sont au sujet de l'émotion de Jésus dans le jardin de Gethsémané. Épaphrodite a cette forte émotion parce qu'il savait que les autres s'inquiétaient de lui.
5. Ayant exposé sa vie (vers. 30)- veut dire jouer de l'argent; exposer au danger. Dans son ministère à Paul, Épaphrodite a exposé l'attitude de l'amour qui est dans Jean 15: 13.

L'ÉTUDE DE LA BIBLE II

C. Étude Structurale de la Première Section (#1).

Remarques 

1. Observation/Interprétation/Application.

a. Observation et Interprétation.

1) Ce passage peut être divisé en trois parties.

- a) Paul espère envoyer Timothée (vers. 19-23).
- b) Paul espère qu'il sera capable d'aller (vers. 24).
- c) Paul envoie Éphrodite (vers. 25-30).

Question Interprétive

Pourquoi est-ce que Paul veut envoyer Timothée?

2) Paul répond avec les mots "**AFIN D'ÊTRE**" dans vers. 19.

- a) Paul veut savoir la condition des Philippiens (voir 1: 27 et 2: 12). Il envoie Timothée comme un journaliste. Il rapportera à Paul (remarquer les mots "en apprenant").
- b) Paul n'envoie pas Timothée afin d'être le pasteur de l'église locale qui est plantée déjà. Timothée n'est pas envoyé afin de gouverner l'église locale. Il ira pour observer et pour encourager. C'est une mission spécifique avec un but spécifique. De plus, il n'y a pas de sens de permanence quant à la quantité de temps qu'il y restera. C'est une visite.

Question Interprétive

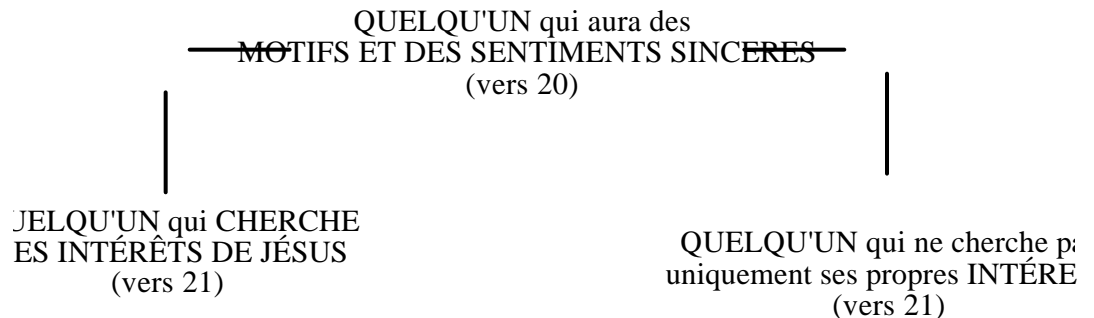
Pourquoi est-ce que Paul envoie spécifiquement Timothée?

L'ÉTUDE DE LA BIBLE II

Remarques

3) Paul introduit la réponse à cette question avec le mot "**CAR**" dans vers 20.

a) Car il n'y a personne qui partage ses sentiments (vers. 20, 21). Paul choisit quelqu'un qui est comme lui.



b) Parce que Timothée "A ÉTÉ MIS À L'ÉPREUVE" Paul rend compte qu'il doit envoyer quelqu'un qui est digne d'être envoyé.

Quelqu'un qui A ÉTÉ MIS À L'ÉPREUVE

— AU SERVICE DE L'ÉVANGILE —

Il est capable
de travailler
'AVEC MOI."

COMME UN
"ENFANT AVEC
SON PÈRE."

Question Interprétive

Quand est-ce que Timothée sera envoyé?

4) Paul dit "**DÈS QUE**" (vers. 23). Cependant, cela dépend sur les circonstances de Paul.

L'ÉTUDE DE LA BIBLE II

Question Interprétive

Remarques 

Est-ce que cela veut dire que Paul ne pense pas qu'il ira les visiter lui-même?

- 5) Non! Paul dit réellement qu'il est convaincu (voir l'étude de mots) qu'il viendra bientôt. Le mot "ET" dans vers. 24 connecte les visites proposées de Timothée et Paul.
 - a) Ici nous avons une leçon de foi. Ce n'est pas une dénégalation de foi de faire quelque chose en plus de ce qui est l'action anticipée.
 - b) Si Paul croit qu'il les visitera bientôt, alors pourquoi veut-il envoyer Timothée pour obtenir le renseignement? Oui, Paul a la foi les visitera. Mais cela ne veut dire pas qu'il ne peut pas envoyer quelqu'un afin d'obtenir le renseignement à présent. Mettre en mouvement vers un but à travers une méthode, en même temps qu'ATTENDRE en foi pour mouvoir vers ce même but à travers une méthode différente **NE SIGNIFIE PAS NÉCESSAIREMENT** un manque de foi ou une dénégalation de foi (étudier 1: 25-27).
- b. Application.
 - 1) Est-ce que nous envoyons des missionnaires pour gouverner l'église locale qui est déjà plantée? Est-ce que nous allons comme visiteurs sur d'une mission spécifique qui donneront et alors s'en iront? Ou est-ce que nous allons comme propriétaires qui ne sont pas nécessaires mais qui veulent satisfaire leurs propres ministères?
 - 2) Est-ce que nous envoyons ceux qui sont prouvés? Est-ce que ceux qui sont envoyés vont pour construire leur propre royaume ou le royaume de Dieu? Est-ce que les missionnaires répondent aux véritables besoins? Est-ce qu'ils ont **une mission** (spécifique et donc efficace et effective)? Ou est ils font semblant **des missions** (général et donc inefficace)?

L'ÉTUDE DE LA BIBLE II

Remarques 

- 3) Êtes-vous inclus dans le TOUT qui sont tellement occupés en cherchant après leurs propres intérêts qu'ils n'ont pas le temps ou l'intérêt dans les oeuvres des missions? Peut-être il y avait 1000 chrétiens à Rome. Il n'y avait qu'une personne qui était disposé s'en aller avec Paul. Cela a abouti à une forte réprimande de Paul. Est-ce que vous pensez que Paul nous réprimanderait aujourd'hui pour la même proportion de ceux qui sont disposés à aller? Par exemple, dans les Etats-Unis il y a probablement 50.000.000 chrétiens. Cependant, les Etats-Unis envoient uniquement 50.000 missionnaires.
- 4) Est-ce que vous avez le type de foi qui ne vous permet pas de déplacer vers l'objectif, parce que cette action serait considéré une dénégarion de foi? Ou est-ce que votre foi a la capacité d'attendre et d'agir au même temps?

Discussion

Est-ce que vous refusez de prendre de la médecine ou aller au docteur parce que vous ne voulez pas "nier" votre foi dans la guérison divine? Ou est-ce que votre foi permet aussi l'usage d'aide médicale?

Discutez autres chemins pratiques dans lesquels cet entendement de la foi pourrait affecter nos vies.

L'ÉTUDE DE LA BIBLE II

2. Observation/Interprétation/Application.

a. Observation et Interprétation.

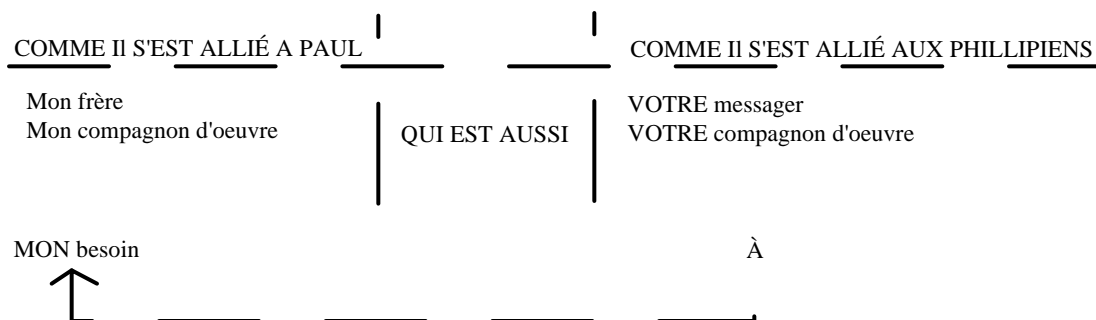
- 1) Paul espère aller à Philippiques lui-même. En tout cas, il espère envoyer Timothée. À présent, il enverra Épaphrodite.

Question Interprétative

Qui est Épaphrodite?

- 2) Il s'est allié à **Paul** et aux **Philippiens** (étudier le diagramme structural de vers. 25). Le diagramme montre qu'Épaphrodite est:

- a) Un messenger/ ministre de **Philippiques**.
- b) Qui pourvoit aux besoins de **Paul**.



- 3) Paul renvoie aux Philippiens celui qu'ils ont envoyé à lui.

- a) Encore, nous voyons qu'ils sont sélectifs de celui qu'ils envoient comme leur "missionnaire." Épaphrodite est évidemment un homme de Dieu d'un esprit mûr.
- b) Paul décrit Épaphrodite comme être sur un niveau égal avec lui. Il l'appelle un **COMPAGNON D'OEUVRE ET DE COMBAT**.

Remarques 

L'ÉTUDE DE LA BIBLE II

Remarques 

Question Interprétive

Pourquoi est-ce que Paul renvoie Éphrodite?

- 4) Paul donne trois raisons pour renvoyer Éphrodite.
 - a) La première raison est introduite par le mot "**CAR**" dans vers. 26. Éphrodite est revenu parce "**QU'IL DÉSIRAIT VOIR**" les Philippiens. Il était fort en peine de penser que les Philippiens ont appris de sa maladie. Ici nous voyons l'amour pur et l'inquiétude qu'Éphrodite avait pour son peuple. Paul n'en abhorre pas cela, et il ne suggère pas qu'Éphrodite comme missionnaire ne devrait pas s'intéresser de sa patrie. À la place, il traite l'amour d'Éphrodite pour son peuple avec respect et honneur, et il en regarde comme une raison pour laisser partir ce missionnaire.
 - b) La deuxième raison est introduite par les mots "**AFIN QUE**" dans vers. 28. Dieu a guéri Éphrodite. Paul a un désir authentique de partager sa joie avec les Philippiens. Il veut qu'ils réjouissent pleinement.
 - c) La troisième raison est une continuation de la deuxième raison. Dans vers. 28 Paul dit "**AFIN QUE JE SOIS MOI-MÊME MOINS TRISTE.**" Paul, comme Éphrodite ne veut pas que les Philippiens s'inquiètent. Il aime Éphrodite (remarquez ses mots "afin que je n'eusse pas tristesse sur tristesse" dans vers. 27). Éphrodite pourvoit aux "**BESOINS**" de Paul, et il est un avantage à lui aussi. Cependant il est disposé de le renvoyer par égard pour les autres. De cette manière Paul expose l'attitude du Christ dont il a écrit auparavant. Il donne la préférence aux autres et il regarde leurs "**BESOINS**" comme étant plus importants que ses propres besoins.
- 5) Alors Paul donne des directives sur comment les Philippiens devraient recevoir Éphrodite:
 - a) Avec joie.

L'ÉTUDE DE LA BIBLE II

b) Par le faire honneur à lui.

Remarques 

Question Interprétive

Pourquoi est-ce que les Phillipiens devraient recevoir Éphroditte avec honneur?

- 6) Paul répond à cette question très clairement quand il utilise le mot "**CAR**" dans vers. 30.
- a) Parce qu'il s'a livré pour la cause de l'Évangile. Il a risqué sa vie dans le ministère de l'Évangile.
 - b) Paul n'a pas l'attitude que la maladie devrait être envisagée négativement. À la place, il dit qu'Éphroditte devrait être honoré. Donc, est-ce que nous devrions essayer d'être malade? Absolument pas! Ce n'est pas le point. Ce n'est pas que la maladie elle-même est une chose positive. C'est uniquement que la santé, comme toute autre chose, est subalterne dans son importance et sa valeur à la Seigneurie du Christ. Nous devons être disposés à payer le prix nécessaire pour faire les oeuvres de l'Évangile.

Discussion

Quelques chrétiens modernes seraient en désaccord avec cette interprétation. Mais ils devraient être en désaccord aussi avec Paul. Paul n'entre pas dans un long discours ici sur comment la santé divine est pour nous à demander. Il ne dit pas qu'Éphroditte avait un manque de foi. Il ne discute pas que la maladie n'aurait pas eu se passer. Il ne la regarde pas négativement. Il la regarde positivement. Pourquoi? Parce que pour Paul, l'épreuve physique était une conséquence éventuelle de suivre Christ (voir 4: 12; 1 Corinthiens 4: 11-13; 2 Corinthiens 11: 23-27; 2 Corinthiens 6: 3-5). La réaction positive n'est pas à cause de la maladie. Elle est à cause de ce que la maladie a représenté. Elle a représenté l'engagement total et l'attachement total au Christ. Paul pourrait parler de telle façon parce qu'il n'avait pas une théologie qui a mis la santé physique sur le même niveau avec le salut. Le salut, et donc la Seigneurie du Christ, étaient plus élevés que ses circonstances. Promouvez une discussion au sujet de ces conclusions.

L'ÉTUDE DE LA BIBLE II

Remarques

c) Nous pouvons noter aussi ici que la théologie de Paul sur la guérison divine semble concentrer plus sur la Souveraineté de Dieu que sur les "droits" et "les demandes" qu'il a comme un chrétien. Son point est que Dieu a eu pitié d'Épaphrodite (vers. 27). De plus, les mots "afin que" impliquent que Paul a compris qu'il y avait une possibilité qu'il ne serait pas guéri. Oui, Paul croyait dans la guérison divine. Il avait la foi pour cela. Mais sa foi était assez pure et profonde qu'il pourrait encore permettre Dieu d'être souverain.

b. Application.

- 1) Êtes-vous disposé à décharger un ministre qui aide votre ministère afin qu'il puisse être une bénédiction à un autre ministère? Est-ce que votre besoin est ombragé par les besoins des autres? Ou est-ce que votre égoïsme vous permet de voir uniquement vos propres besoins?
- 2) Est-ce que vous pouvez croire pour la guérison, en attendant la Souveraineté de Dieu? Est-ce que vous pouvez honorer quelqu'un qui est malade? Ou est-ce que votre vue théologique le fait impossible de suivre les directives de Paul? Comprenez-vous la guérison divine comme étant sous la Souveraineté, la grâce, et "la miséricorde" de Dieu (voir vers. 27)? Ou est-ce que vous la voyez comme un droit inaliénable qui appartient aux chrétiens qui peuvent commander Dieu à guérir?

L'ÉTUDE DE LA BIBLE II

- 3) Êtes-vous plus inquiet au sujet de votre santé que vous êtes inquiet au sujet de donner tout pour la cause du Christ? Et votre santé? Et votre vie? Si Paul avait une perspective qui a mis la santé sur le même niveau que la Seigneurie du Christ, alors il aurait châtié Épaphrodite pour être malade (comme quelques enseignements feraient aujourd'hui, et comme les enseignement des consolateurs de Job ont fait). À la place, Paul a honoré Épaphrodite. Pour Paul, l'action de donner tout au Christ est plus importante que la santé physique. La santé est subalterne à la Seigneurie du Christ. Est-ce que vous pouvez dire cela?
- 4) Est-ce que vous pouvez dire avec Paul que vous êtes disposé à souffrir l'épreuve, les battements, la faim, la soif, la maladie, et même la mort pour la cause du Christ?

Remarques 

Discussion

Utilisez les questions et les références suivantes aux aspects de plusieurs/enseignements "populaires" pour promouvoir une discussion de la classe.

Souvenez-vous que l'exemple que nous avons n'est pas celui de réclamer nos droits, mais de mettre en bas nos droits pour la cause d'autres et pour la gloire de Dieu. Oui, Paul croit dans la guérison divine. Cependant, son enseignement est équilibré.

D. Le Contour Structural de la Première Section (#1).

1. Paul espère envoyer Timothée (vers. 19-23).
 - a) Pour obtenir un rapport (vers. 19).
 - b) La raison pour envoyer Timothée spécifiquement (vers. 20-22).
 - 1) Confiance dans lui, et non dans les autres (vers. 20, 21).
 - 2) Il a été mis à l'épreuve (vers. 22).
 - c) Quand il sera envoyé (vers. 23).

L'ÉTUDE DE LA BIBLE II

Remarques

2. Paul espère qu'il viendra bientôt lui-même(vers. 24).
3. Paul envoie Éphroditte à présent (vers. 25-30).
 - a) Identité d'Éphroditte (vers. 25).
 - b) Raisons pour l'envoyer (vers. 26-28).
 - 1) Éphroditte désire voir tous les Philippiens (vers. 26).
 - 2) Paul veut partager de la joie avec les Philippiens (vers. 28).
 - 3) Paul s'intéresse aux Philippiens (vers. 28).
 - c) Directives de l'honorer (vers. 29, 30).
 - 1) L'instruction est donnée (vers. 29).
 - 2) La raison pour l'instruction (vers. 30).

Commentaire de l'Auteur:

En utilisant le contour, défiez les étudiants à identifier des rapports entre les parties (le but, l'explication, la conclusion, la transition, la raison).

E. Conclusion à la Première Section (#1).

1. Sommaire. Paul répète sa croyance qu'il visitera bientôt les Philippiens et il explique aussi quand et pourquoi il enverra Timothée et Éphroditte.
2. Titre. "Paul envoie les autres."

L'ÉTUDE DE LA BIBLE II

II. Deuxième Section (#2) (Philippiens 3.1-4.9).

Remarques 

A. Introduction.

1. Paul continue vers une conclusion de sa lettre. C'est réellement une conclusion double (remarquez l'usage des mots "au reste" dans 3.1 aussi bien que dans 4.8).
2. Paul donne les directives définitives et les défis. Il concentre sur avertir les Philippiens de se tenir en garde contre les imposteurs.

B. L'Étude de Mots de la Deuxième Section (#2).

1. Réjouissez-vous dans le Seigneur (3.1)- en face de l'allégresse dans l'homme (voir Galates 6.12). Paul commence son avertissement contre les faux docteurs qui voulaient réjouir dans la Loi et dans les réalisations de l'homme.
2. Prenez garde (vers. 2)- veut dire être continuellement alerte, éviter quelque chose.
3. Chiens (vers. 2)- les juifs ont considéré des chiens qui erraient les rues et mangeaient les ordures comme les animaux les plus méprisés. Peut-être cette image est celle des faux docteurs qui rôdent çà et là autour des rassemblements chrétiens, et qui essaient de gagner des convertis au Judaïsme judiciaire.
4. Rendons à Dieu notre culte (vers. 3)- veut dire servir, ministrer; spécifiquement pour décrire le service à Dieu par les personnes juives. Donc, Paul est très franc dans son point. Il utilise le terme chien dont les juifs employaient pour rapporter aux Gentiles. Il utilise le mot circoncision lequel était un rite juif. Il utilise le terme juif "culte." Tout cela pour accentuer le grand "changement" dans le plan rédemptif de Dieu (l'inclusion des Gentiles) et pour prévenir contre ceux qui n'acceptent pas ce changement.
5. Toutes choses (vers. 8)- inclut probablement beaucoup de richesse. Paul était un citoyen de Tarse, et il aurait été d'une famille de richesse et de réputation. Certainement quand nous considérons les implications de l'éducation de Paul et sa place dans le Judaïsme, ce n'est pas difficile d'imaginer l'argent, la réputation et la place qu'il a sacrifié afin de devenir un missionnaire méprisé.

L'ÉTUDE DE LA BIBLE II

Remarques

6. Être trouvé (vers. 9)- veut dire une révélation de caractère qui est visible par les autres.
7. Perfection (vers. 12)- veut dire spirituellement mûr (pas sans péché).
8. Oubliant (vers. 13)- veut dire oublier complètement; comme un coureur oublie ceux qui sont derrière lui dans la course afin qu'il ne soit pas distrait.
9. Portant 13)- veut dire allonger vers un objectif. C'est un autre terme athlétique qui été utilisé à décrire un coureur qui allonge vers la ligne d'arrivée avec ses yeux fermement fixés sur elle.
10. Vers (vers. 14)- s'orienter sur l'objectif. Encore l'analogie du coureur continue. C'est un terme descriptif de l'intensité du coureur comme il s'efforce vers l'objectif.
11. Parfaits (vers. 15)- Paul veut dire que le processus n'était pas complet. Ici Paul donne une description relative de ceux qui sont mûrs vis à vis à ceux qui ne sont pas mûrs.
12. Semblable (vers. 21)- veut dire le changement de forme extérieur et de substance intime.
13. Pouvoir (vers. 21)- veut dire l'énergie ou le fonctionnement surhumain.
14. Évodie (4.2)- ce nom veut dire "voyage prospère" ou "prospère."
15. Syntyche (vers. 2)- ce nom veut dire "connaissance agréable"; "rencontrer quelqu'un." Le conflit entre ces deux femmes a pu être un conflit qui était uniforme avec la signification de leurs noms. Le dirigeant qui était orienté avec les tâches "prospère" contre le dirigeant qui était orienté avec les personnes ("connaissance agréable").

L'ÉTUDE DE LA BIBLE II

16. Fidèle collègue (vers. 3)- c'est probablement un nom propre (remarquez qu'il est singulier; "te" est singulier aussi). Paul dit "je te prie...et toi aussi (singulier)" comme il continue ses demandes personnelles des individus. Ce terme veut dire littéralement "vrai compagnon" (celui qui travaille/tire avec quelqu'un autre. Paul fait sa demande d'une personne qui travaille en unité avec les autres. Il veut que cette personne aide les autres à apprendre à faire le même. Paul était un grand dirigeant. Il savait comment déléguer l'autorité. Comme un apôtre (Éphésiens 4.12) il savait comment "perfectionner les saints" (littéralement "rassembler efficacement les parties").
17. Je te prie (vers. 3)- veut dire demander avec autorité. Dans vers 2, Paul utilise les mots "même sentiment" lesquels n'incluent pas l'autorité et sont moins francs. Ils veulent dire mendier ou implorer. Ici nous pouvons voir la sensibilité et la diplomatie de cet apôtre sage. Paul utilise la sagesse avec celles qui sont hors de la camaraderie l'une avec l'autre. Il est prudent avec elles et il agit lentement de les réconcilier. Voici une partie de l'habileté de faire la réconciliation. Remarquez aussi que Paul ne les affronte pas soudainement ou agressivement. Il introduit ses directives premièrement au groupe entier. Ici dans 4.1-3 Paul les dit "demeurez ainsi fermes" et parle des femmes qui "ont combattu pour l'Évangile avec moi." Ces mêmes directives ont été données en premier lieu au groupe entier dans 1.27. Remarquez aussi que Paul reste neutre en ce qui concerne les désaccords entre les deux femmes. Il demande quelqu'un qui est plus proche à la situation et qui est bien informé à intervenir.
18. Ont combattu pour l'Évangile avec moi (vers. 3)- a l'intention de représenter une équipe d'athlètes qui jouent ensemble dans la poursuite d'un objectif commun. Paul encourage les deux femmes de vivre en "harmonie" et alors ils les rappelle des jours quand elles étaient en harmonie. Paul a fait son ministère avec autres sous un pluralité de dirigeant. Il a travaillé avec un "équipe apostolique."
19. Douceur (vers. 5)- veut dire être content avec moins que vous méritez; une fermeté humble et patiente qui peut soumettre à l'injustice sans réagir avec haine. La douceur a confiance dans la Souveraineté de Dieu.

Remarques 

L'ÉTUDE DE LA BIBLE II

Remarques

20. Inquiétez (vers. 6)- veut dire être troublé. Principalement, Paul utilise ce terme dans un contexte négatif. Cependant, il est utilisé aussi dans un sens positif. Il paraît que la différence dépend sur l'objet de souci. Le soin ou le souci pour autres peut nous fait mouvoir. Et donc nous voyons le même mot grec dans 1 Corinthiens 12.25, et 2 Corinthiens 11.28 (en français, traduit comme soin, souci). L'usage positif du mot aussi semble concentrer sur une action (le soin et le souci mènent à l'action). L'usage négatif du mot concentre sur un manque d'action, et les pensées qui mènent à l'inquiétude.
21. Supplications (vers. 6)- veut dire une demande pour vos besoins personnels.
22. Gardera (vers. 7)- un terme militaire qui a été utilisé pour re le travail des soldats qui avaient la garde à l'intérieur des barrières de la ville. Ils ont réglé quiconque est sorti de la ville. La paix de Dieu ne dépend pas sur les circonstances extérieures. Elle est en nous. La paix de Dieu est comme un garde à l'intérieur qui contrôle ce qui sort de nous. Cette paix ne permet pas les paroles, les pensées, et les actions qui produiraient le souci.
23. Honorable (vers. 8)- veut dire majestueux; digne de respect; quelque chose qui inspire la crainte.

C. L'Étude Structurale de la Deuxième Section (#2).

1. Observation/Interprétation/Application.
 - a. Observation et Interprétation.
 - 1) Nous pouvons diviser cette section en cinq parties:
 - a) Un défi général (3.1).
 - b) Les avertissements (3.2-4.1).
 - c) Un appel pour l'unité (4.2, 3).
 - d) Une demande réitérée à réjouir (4.4-7).
 - e) Une instruction finale (4.8, 9).

L'ÉTUDE DE LA BIBLE II

- 2) L'emphase évidente est mise sur la seconde partie (les avertissements).
- 3) Dans la première partie Paul répète le défi général de la lettre. Ce sert aussi comme une introduction aux avertissements dans la seconde partie.

Question Interprétive

Contre qui doivent-ils se tenir en garde?

- 5) Dans vers. 2 Paul répond à cette question quand il prévient "**PRENEZ GARDE AUX**":
 - a) Chiens.
 - b) Mauvais ouvriers.
 - c) Faux circoncis.
- 6) Plus spécifiquement, ils doivent se méfier de ceux qui ont mis la confiance en la chair (vers. 3). Paul n'utiliserait pas le terme "**CHIENS**" pour rapporter aux Gentiles. Il l'utilise peut-être pour rapporter aux juifs dans une tentative de faire une réprimande plus forte par utiliser le terme juif (voir l'étude de mots). Aussi l'idée de "**CIRCONCISION**" peut être utilisée de la même façon et pour la même raison.
 - a) Les mauvais ouvriers mettaient la confiance en la chair (voir l'étude de mots). Paul prévient les Philippiens à l'égard de l'Évangile embrouillé des mauvais ouvriers.
 - b) C'était réellement un Évangile différent. Donc, Paul est très fort dans sa attitude vers ce problème (voir Galates 1.8, 9).

Remarques 

L'ÉTUDE DE LA BIBLE II

Remarques 

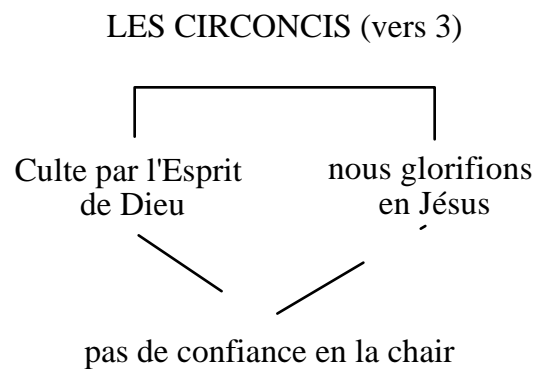
Question Interprétive

Que veut dire "les faux circoncis?"

7) Paul fournit un contraste pour répondre à cette question.

a) Étudiez le diagramme structural suivant.

Les faux circoncis (vers 2)



b) Si "**LES CIRCONCIS**" ne mettent pas leur confiance en la chair alors les **FAUX** circoncis "**METTENT LEUR CONFIANCE EN LA CHAIR.**"

Question Interprétive

Que veut dire mettre la confiance en la chair?

8) Nous pouvons répondre à cette question par observer une répétition dans vers. 4-6 où Paul donne une liste de raisons pourquoi il peut mettre facilement la confiance en la chair. Le terme "loi" est répété dans la liste de Paul. Les références à la "**LOI**" sont répétées aussi.

a) La confiance en la chair- veut dire la confiance en soi-même à travers la "**LOI.**"

b) C'est affirmé plus clairement dans vers. 9 quand Paul dit: "non avec ma justice, celle qui vient de la loi."

L'ÉTUDE DE LA BIBLE II

b. Application.

- 1) Est-ce que vous êtes un **FAUX CIRCONCIS**? Est-ce que vous mettez votre confiance en la chair? Est-ce que vous avez confiance en vous-même et en vos propres capacités? Est-ce que vous recevez le salut de Dieu librement à travers la foi? Ou essayez-vous de gagner la confiance à travers vos bonnes oeuvres afin de sentir heureux de vous-même?
- 2) Est-ce que vous recevez le pardon pour un péché à travers la foi? Est-ce que vous répondez alors à Dieu avec les actions de grâce dans un rapport intime avec Lui qui aboutit à Dieu faisant les bonnes oeuvres à travers vous? Ou essayez-vous premièrement de vous sentir bon à l'égard de vous-même par payant pour vos péchés avec les bons travaux? Est-ce que vous vous pardonnez par vos travaux ou est-ce que vous permettez Dieu de vous pardonner par sa grâce?

2. Observation/Interprétation/Application.

a. Observation et Interprétation.

- 1) Dans 3.1 Paul donne un défi général qui sert aussi comme une introduction aux avertissements contre "**LES FAUX CIRCONCIS.**" Cela fait contraste avec "**LES CIRCONCIS.**"

Question Interprétive

Que veut dire être un circoncis?

- 2) Car les circoncis, c'est nous...qui ne mettons point notre confiance en la chair (vers. 3).

Remarques 

L'ÉTUDE DE LA BIBLE II

Remarques

- 3) Ils abandonnent la confiance en la chair afin de gagner Christ (vers. 7). Ils échangent une chose pour une autre chose.
- a) Pour Paul, cet échange n'était pas un échange égal. C'était beaucoup plus précieux de gagner Jésus que de garder la chair. Nous pourrions comparer cet échange à un échange qui obtient une dot de cinq mille vaches à la place d'une seule vache. C'était un échange formidable!
 - b) Étudiez le diagramme structural suivant de vers. 9. Il montrera la nature de l'échange.

LA DROITURE DE SOI	échangé pour	LA DROITURE DE DIEU
LALOI	échangé pour	FOI

Question Interprétive

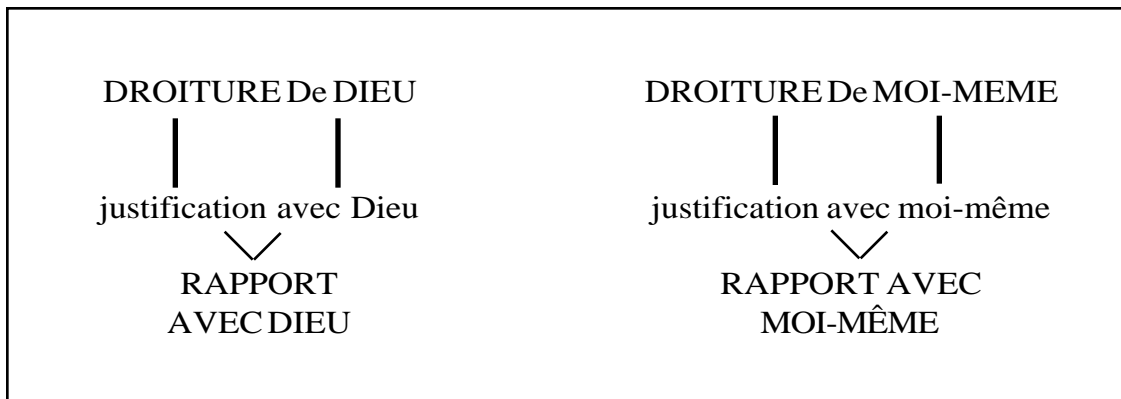
Pourquoi est-ce que Paul veut faire cet échange?

- 4) Paul répond à cette question dans vers. 10 avec les mots "**AFIN DE CONNAÎTRE CHRIST.**" Il a fait allusion à ce but dans:
- a) Vers. 8 (à cause de l'excellence de la connaissance de Jésus-Christ).
 - b) Vers. 9 (d'être trouvé en Lui).
- 5) Cependant, à présent dans vers. 10 Paul est plus énergique et spécifique. Son but est de:
- a) Connaître Christ
 - b) Connaître la puissance de sa résurrection."
 - c) Connaître la communion (le partage) de Ses souffrances.

L'ÉTUDE DE LA BIBLE II

- 6) Paul fera cet échange afin de gagner "**UN RAPPORT**" avec Dieu. Considérez le diagramme suivant.

Remarques 



Question Interprétive

Comment est-ce que Paul pourra accomplir son but?

- 7) Paul utilise le participe présent "**EN DEVENANT**" pour répondre à cette question.
- a) "En devenant conforme à lui dans sa mort pour parvenir, si je puis, à la résurrection d'entre les morts."
 - b) La mort à soi est la méthode. Il était la méthode de Jésus et à présent elle doit être la méthode de Paul aussi.
- 8) Jésus est mort à Lui-même (2.7) et Il est mort sur la croix (2.8). Quand Il a fait cela:
- a) Il a regagné un rapport parfait avec le Père quand Il s'est assis à la droite de la majesté divine.
 - b) Il a été ressuscité ("connaître Christ et la puissance de Sa résurrection").
 - c) Il a souffert ("connaître Christ et la communion de Ses souffrances").

L'ÉTUDE DE LA BIBLE II

Remarques 

- 9) Oui! Pour Jésus, et maintenant pour Paul, la croix était la seule et unique méthode. L'existence d'une méthode implique l'espoir pour un résultat.

Question Interprétive

Que sera le résultat de tout cela?

- 10) Paul introduit la réponse dans vers. 10 avec le mot "pour."
- a) Le grec est réellement "**SI PEUT-ÊTRE**." Cela implique un espoir ou un désir qui est anticipé.
 - b) Le résultat désiré est "**LA RÉSURRECTION**." C'est avoir la vie éternelle. Comme nous verrons dans vers. 12, c'est devenir parfait.
 - c) Paul peut faire deux choses ici. Premièrement, il prend l'occasion pour accentuer le rapport théologique entre la mort et la vie. Il dit qu'afin de vivre, on doit mourir. C'est à dire, la résurrection est précédée par la croix. La croix est la méthode. La résurrection est le résultat. Deuxièmement, il utilise l'occasion pour rapporter à la résurrection comme quelque chose qui peut être atteinte à présent (ce serait uniforme avec l'usage d'exanastasis dans vers. 11 et avec la signification de "perfection" dans vers. 12). En effet, la vie éternelle est une possibilité actuelle car c'est une possibilité actuelle de connaître Dieu (Jean 17.3). Donc, il rapporte à l'accomplissement ultime de la résurrection et aussi à la possibilité actuelle. C'est uniforme avec la théologie "déjà/ pas encore" du royaume de Dieu.

L'ÉTUDE DE LA BIBLE II

Question Interprétive

Est-ce que Paul l'a déjà obtenu?

- 11) Non! Il dit dans vers. 12, "ce n'est pas que j'aie déjà remporté le prix."

Question Interprétive

Est-ce qu'il arrête?

- 12) Non! Il dit, "**MAIS JE COURS...**" Paul a une **attitude saine**. Il peut accepter et admettre qu'il a besoin d'améliorer. Il avance aussi vers l'amélioration. Paul peut dire:

- a) Je ne l'ai pas encore obtenu.
- b) Je cours (Je vais avancer).

- 13) Ne pas avoir l'obtenu ne le décourage pas de faire avancer. Faire avancer ne le garde pas d'admettre son manque. C'est une **attitude saine**.

- a) La perspective de cette attitude est regarder devant et oublier ce qui est derrière (vers. 13).
- b) L'image (dans les termes grecs) de cette attitude est laquelle d'un coureur qui concourt et qui concentre sur l'objectif, mais qui n'est pas accablé par la distance qui reste. Au même temps il ne tombe pas dans une fausse confiance à cause d'un manque de réalisation ou d'acceptation qu'il n'est pas encore là.
- c) Il peut être serviable ici à étudier quelques autres usages de l'analogie de la course (1 Corinthiens 9.24-27; 1 Tim 6.12; 2 Tim 4.7, 8; Hébreux 12.1; Matthieu 24.13).

Remarques 

L'ÉTUDE DE LA BIBLE II

Remarques 

Question Interprétive

Comment est-ce que Paul continue d'être motivé?

- 14) Paul semble écrire sa motivation dans vers. 12. C'est une motivation **LOGIQUE**. Il dit "pour tâcher de le saisir, puisque moi aussi, j'ai été saisi par Jésus-Christ." Paul dit:
- a) Que je puisse **RESTER CONSISTENT** en ce qui concerne le but du Christ pour moi (l'objectif de Paul est l'objectif du Christ pour lui).
 - b) Que le **PLAN DE DIEU POUR MOI SOIT PLEINEMENT ATTEINT DANS MA VIE**.
 - c) Que je puisse **OBTENIR CE QUI REPRÉSENTE LA RAISON ENTIÈRE QUI J'AI ÉTÉ CHOISI**.

Question Interprétive

Qu'est-ce que Paul implique avec sa description de cette attitude saine?

- 15) L'implication est claire. Paul encore (voir 1.6 et 2.12), accentue l'idée que le salut est un **PROCESSUS**. Les expressions comme "**MAIS JE COURS**" (vers. 12), "**ME PORTANT VERS CE QUI EST EN AVANT**" (vers. 13, 14) tous impliquent l'existence d'un **PROCESSUS**.

Question Interprétive

Comment est-ce que Paul applique cette ATTITUDE SAINE?

L'ÉTUDE DE LA BIBLE II

16) Paul encourage les Philippiens dans vers 15 à avoir **l'attitude saine**. Alors, il l'applique. Étudiez le diagramme suivant de l'attitude.

Remarques 

L'ATTITUDE SAINE	L'APPLICATION de L'ATTITUDE SAINE
Pas que j'aie déjà remporté le prix	Si vous êtes en quelque point d'un autre avis
Mais je cours (vers 12)	Il est impliqué aussi que vous avancerez quand Paul dit DIEU VOUS ÉCLAIRERA AUSSI LÀ-DESSUS dans vers 15.

Question Interprétive

Et alors, est-ce qu'ils sont chrétiens, les faux circoncis?

17) Paul répond à cette question directement. Dans vers. 18 il dit qu'ils sont "ennemis de la croix de Christ." Non, ils ne sont pas chrétiens.

18) Souvenez-vous, Paul vient d'écrire au sujet de **deux** groupes différents de personnes:

- a) **LES CIRCONCIS.**
- b) **LES FAUX CIRCONCIS.**

L'ÉTUDE DE LA BIBLE II

Remarques 

19) À présent il distingue entre eux par rapport à **DEUX** "**MODÈLES**" différents:

- a) Le modèle de Paul et le modèle d'autres (vers. 17).
- b) Le modèle de ceux qui sont ennemis de la croix de Christ (vers. 18). Leur fin est la perdition. Ils marchent d'après leurs appétits et les choses terrestres (vers. 19). Ils ont une marche charnale et mondiale.

Question Interprétive

Pourquoi est-ce que les chrétiens ont besoin d'Éviter cette marche Mondiale ou CHARANALE?

20) C'est précisément la question que Paul commence à répondre quand il utilise le terme "**MAIS**" dans vers. 20.

- a) La réponse est parce que nous sommes citoyens des cieux. Nous ne sommes pas mondiaux. Nous sommes célestes. Comme Paul dit souvent (par exemple, voir Ephesians 5.8) dans autres passages de la Bible, il dit ici encore: "Marchons d'un même pas..."
- b) Étudiez le diagramme pour comprendre le courant de la pensée. Remarquez comment la section est organisée comme un contraste. Pour Paul ce contraste est noir et blanc (évident).

QUI ILS SONT	COMMENT ILS MARCHENT	D'OÙ ILS SONT
Les circoncis	Vraie marche: Paul et autres sont exemples	Le ciel
Les faux circoncis	Fausse marche: ils sont ennemis du Christ	Le monde/ la chair

L'ÉTUDE DE LA BIBLE II

Question Interprétive

Remarques 

Comment est-ce que cette manière céleste sera finalement réalisée complètement?

21) Paul répond à cette question dans vers. 21. Nos corps seront changés de corps charnels aux corps spirituels. Notre "**MANIÈRE CÉLESTE**" n'est pas encore complète parce que nous avons encore des corps charnels. Souvent ce cause les problèmes dans notre promenade (voir Matthieu 26.41; Romains 7.14-20; Galates 5.17). Cependant, un jour nos corps seront changés et ils seront en harmonie avec le changement dans nos esprits.

- a) Ce sera fait à travers la Souveraineté de Dieu (vers. 20,21).
- b) Dieu est souverain au commencement du travail en nous (1.6). Il est souverain pendant le processus (1.6; 2.13). Il est aussi souverain dans l'achèvement du travail en nous (1.6; 3.20, 21).

Question Interprétive

Qu'est-ce que c'est l'implication de ce fait futur?

22) Paul introduit l'implication quand il dit "**C'EST POURQUOI**" dans 4.1.

- a) L'implication de ce qui passera à l'avenir est que les Philippiens devraient **DEMEURER AINSI FERMES DANS LE SEIGNEUR** à présent. L'endurance vient de l'espoir.
- b) Nous pouvons noter que "**DEMEUREZ FERMES**" est une répétition de ce que Paul a déjà écrit dans 1.27.

L'ÉTUDE DE LA BIBLE II

Remarques 

b. Application.

- 1) Jusqu'à quel degré Jésus vous est précieux? Est-ce que vous considéreriez tout de valeur mondiale dans votre passé comme les ordures auprès de gagner Jésus? Et vos accomplissements? Votre argent? Votre réputation?
- 2) Quel est votre but dans la vie? Est-ce que c'est de connaître Dieu? Ou votre but est d'être "prospère" d'après la définition du succès du monde? Quand vous vous réveillez le matin, qu'est-ce que vous considérez d'être votre but pour le jour? Est-ce qu'il est de connaître Dieu? Acceptez-vous que l'unique chemin à connaître Dieu est à travers la mort de Jésus? Comprenez-vous que cela inclut votre propre "mort"? Vous devez mourir à vous-même pour connaître Jésus!
- 3) Votre objectif dans la vie est-il l'objectif du Christ pour vous? Souvenez-vous que l'objectif de Dieu pour vous est d'être transformé en l'image du Christ (Romains 8.29). Considérez-vous cet objectif dans tous les aspects de votre vie? Est-ce que c'est une réalité à vous? Est-ce que vous vous rendez compte que vous êtes changé? Est-ce que vous voulez être changé? Est-ce que vous jugez le succès ou l'échec de chaque jour d'après cet objectif? Est-ce que vous voyez cela comme un processus? Est-ce que vous êtes disposé à payer le prix de temps (attendre) pour voir des résultats?
- 4) Quelle sorte d'attitude contrôle votre vie? Est-ce que c'est une attitude saine? Est-ce que vous pouvez accepter que vous faites des erreurs? Est-ce que vous pouvez apprendre de ces erreurs et continuer sans être découragé? Ou êtes-vous disposé à faire uniquement les choses qui vous pouvez faire "parfaitement"? Ou est-ce que vous ne faites rien parce que vous avez une attitude de désespoir qui commande vos actions?
- 5) Quel genre d'image est peinte par votre vie chrétienne? Est-ce que vous êtes intense comme un coureur qui cours vers la ligne d'arrivée et qui a ses yeux fixés sur elle? Ou est-ce que votre image est de quelqu'un qui flâne sur un hamac?

L'ÉTUDE DE LA BIBLE II

- 6) Est-ce que vous gagnez l'espérance pratique dans votre vie en conséquence de la sécurité de connaître que votre corps sera transformé? Est-ce que l'espoir à l'avenir vous permet de demeurer ferme aujourd'hui? Ou êtes-vous faible aujourd'hui, parce que votre centre est sur les circonstances passées ou présentes?

Remarques 

3. Observation/ Interprétation/ Application.

a. Observation et Interprétation.

- 1) Dans 4.1 Paul conclut ses pensées sur marcher selon la loi de l'Éternel, et au même temps il prépare à encourager doucement l'unité dans un cas spécifique. Il en fait cela à travers la répétition d'une exhortation d'avoir une même âme pour la foi de l'Évangile (voir 1.27).

Question Interprétative

Qui sont ceux qui sont impliqués dans le cas spécifique?

- 2) Paul dit dans vers. 2 "**J'EXHORTE**" (deux temps). Il dit dans vers. 3 "**ET TOI AUSSI, JE TE PRIE.**" Ceux qui sont les objets de chacun de ces verbes sont les personnes qui sont impliquées.
- a) Évodie et Syntyche (elles ont besoin d'être en harmonie).
- b) "**FIDÈLE COLLÈGUE**" (il les aidera).
- c) Remarquez bien l'étude de mots correspondant à vers. 2,3 pour une commentaire supplémentaire au sujet de ces personnes et comment Paul les a conseillé.

L'ÉTUDE DE LA BIBLE II

Remarques 

b. Application.

- 1) Êtes-vous une "Évodie" ou une "Syntyche" dans votre église?
Est-ce que vous permettez les conflits de personnalité d'être une source de séparation? Est-ce que vous êtes capable de marcher et de travailler avec les autres qui sont différents que vous?

Illustration de l'Auteur:

Considérez le poème suivant:

Demeurer au-dessus avec les saints qui nous aimons
O cela sera la gloire assurément.
Mais demeurer en dessous avec les saints qui nous connaissons
Eh bien, c'est une autre histoire.

Ajouter Votre Illustration:

- 2) Est-ce que vous travaillez seul ou comme une partie d'une équipe? Est-ce que vous percevez l'église comme une équipe? Un corps?

4. Observation/ Interprétation/ Application.

a. Observation et Interprétation.

- 1) Après que Paul donne les directives spécifiques au sujet de l'unité, il répète son défi général à réjouir: "Réjouissez-vous toujours dans le Seigneur. Je le répète, réjouissez-vous."

L'ÉTUDE DE LA BIBLE II

Question Interprétive

Remarques 

Pourquoi est-ce que c'est tellement important que les Philippiens réjouissent?

- 2) La réponse à cette question n'est pas claire. Elle semble d'être pertinente à l'évangélisme. Paul conclut dans vers. 5 en disant "Le Seigneur est proche." Ce semble d'être la raison à réjouir toujours et à avoir une douceur qui est connue de tous les hommes (voir l'étude de mots).
 - a) "Que votre douceur soit connue de tous les hommes." Ce doit être un témoin. Ils doivent réjouir toujours. Cela inclut l'allégresse au milieu de la persécution (sûrement Paul reflète sur l'exemple qu'il les a laissé pendant sa visite original quand lui et Silas ont été emprisonné: voir Actes 16).
 - b) Leur contrainte de soi contre la haine et l'amertume (douceur) doit être vue vers ceux qui les persécutent par tous les hommes. C'est accompli par réjouir toujours.
 - c) L'importance de réjouir est à cause du besoin pour l'évangélisme urgente. "Le Seigneur est proche."

Question Interprétive

Est-ce qu'il y a une alternative à réjouir?

- 3) Oui! Paul dit "réjouissez-vous toujours." Il dit alors dans vers. 6 "ne vous inquiétez de rien."
 - a) L'alternative à réjouir, c'est inquiéter.
 - b) Considérez la structure suivante de contraste ou d'alternative.

L'ÉTUDE DE LA BIBLE II

Remarques 

en sens opposé	ACTION	QUAND	en sens opposé
	Réjouissez	Toujours	
	Inquiétez	Jamais	

Question Interprétive

Comment est-ce qu'ils peuvent éviter cette inquiétude?

- 4) Paul introduit la solution avec le mot "mais" (vers. 6).
L'inquiétude peut être évitée à travers la prière et l'action de grâce. Si nous prions et si nous rendrons grâces, alors nous ne nous inquiéterons pas. Si nous nous inquiétons alors nous ne prions pas et nous ne rendrons pas grâces à Dieu.
 - a) Le contraste pointe au remplacement comme la solution.
Le contexte indique aussi que Paul parle du remplacement (dans vers. 8 les pensées inquiètes sont remplacées avec les bonnes pensées: voir aussi Colossiens 3.2).
 - b) Inquiéter des choses est remplacé par prier des choses. Le résultat de cette méthode de remplacement est en sens opposé de l'inquiétude. Le résultat est la paix (vers. 7).
- b. Application.
 - 1) Est-ce que vous vous rendez compte que votre témoignage est vivement affecté par votre disposition? Une attitude d'allégresse est importante dans l'évangélisme. Est-ce que vous êtes une personne de joie? Est-ce que vous pouvez réjouir dans le Seigneur dans les temps les plus mauvais?

L'ÉTUDE DE LA BIBLE II

- 2) Est-ce que vous pratiquez le remplacement en ce qui concerne l'inquiétude? Est-ce que vous gaspillez le temps avec l'inquiétude ou est-ce que vous passez le temps dans la prière? Est-ce que vous remplacez les pensées négatives avec les pensées positives? Est-ce que vous connaissez la paix de Dieu? Cette paix est un résultat de la prière parce que la prière relâche les choses à Dieu et les met dans Sa Souveraineté. Est-ce que vous pouvez être en paix au milieu de la souffrance?

Remarques 

5. Observation/ Interprétation/ Application.

a. Observation et Interprétation.

- 1) Paul conclut ("**AU RESTE**": vers. 8) cette section de défis instructifs avec une série de remplacements éventuelles dans nos pensées.
- a) Le plus grand remplacement est lequel dont Paul écrit dans Galates 2.20. C'est à dire, remplacer votre vie avec la vie du Christ.
- b) Paul est un exemple de celui qui a fait cela. Donc, il exhorte les Philippiens à imiter son exemple d'imiter Jésus: (1 Corinthiens 11.1).

Question Interprétive

Quel est le résultat de suivre le conseil de Paul?

- 2) Le résultat est que "le Dieu de paix sera avec vous" (vers. 9).
- a) Le résultat de remplacer l'inquiétude avec la prière est que "la paix de Dieu" vous gardera vos coeurs.
- b) Le résultat de remplacer votre vie avec la vie du Christ est que le Dieu de ce paix sera avec vous.

L'ÉTUDE DE LA BIBLE II

Remarques 

c) C'est une chose d'avoir la paix de Dieu. C'est une autre chose d'avoir le Dieu de cette paix. La différence est en mettant l'action derrière vos prières. Paul n'arrête pas avec son exhortation à prier. Il fait la prière la fondation. Mais elle est une fondation qui suppose l'action ("**PRATIQUEZ-LE**": vers. 9). La prière sans l'action est comme la foi sans les oeuvres. Elle est morte. Elle est morte parce que ce n'est pas vraiment possible d'avoir la paix de Dieu avec vous, sans avoir aussi le Dieu de cette paix avec vous!

b. Application.

- 1) Est-ce que vous essayez d'avoir la paix de Dieu dans votre vie sans avoir le Dieu de cette paix dans votre vie?
- 2) Est-ce que vous mettez de l'action derrière vos prières? Est-ce que votre foi produit des oeuvres?

D. Un Contour Structural de la Deuxième Section (#2)

1. Une répétition du défi général de la lettre (3.1).
2. Un avertissement contre ceux qui ne sont pas du Christ (3.2-21).
 - a. Un discours sur la différence entre les vrais circoncis et les faux circoncis (vers. 2-10).
 - 1) Les vrais circoncis ne mettent pas leur confiance en la chair (vers. 3-6).
 - a) Une description de la confiance en la chair (vers. 4-6).
 - (1) Paul peut avoir facilement la confiance en la chair (vers. 4).
 - (2) Une liste de raisons pourquoi (vers. 5, 6).
 - 2) Les vrais circoncis nient la chair afin de gagner Jésus (vers. 7-16).

L'ÉTUDE DE LA BIBLE II

- a) La formulation générale ou l'introduction (vers. 7).
- b) Il faut renoncer tout afin de connaître Jésus (vers. 8).
- c) Spécification: perdre la justification de soi afin de gagner la droiture de Dieu (vers. 9-16).

(1) **BUT:** afin de connaître... (vers. 10).

(a) "Christ" (vers. 10a).

(b) La puissance de sa résurrection (vers. 10b).

(c) La communion de "ses" souffrances (vers. 10c).

(2) **MÉTHODE:** la mort (vers. 10d).

(3) **RÉSULTAT:** la résurrection (vers. 11-16).

(a) Éclaircissement du résultat (vers. 12).

i. Ce n'est pas que j'aie déjà remporté le prix (vers. 12a).

ii. Mais je cours, pour tâcher de le saisir (vers. 12b).

(b) Une répétition de l'éclaircissement (vers. 13, 14).

i. Pas l'avoir saisi (vers. 13a).

ii. Oublier ce qui est en arrière et me portant vers ce qui est en avant (vers. 13b).

iii. Je cours vers le but (vers. 14).

(c) Un encouragement à avoir la même attitude (vers. 15,16).

i. Avoir cette même pensée (vers. 15a).

Remarques 

L'ÉTUDE DE LA BIBLE II

Remarques

- ii. Si vous êtes d'un autre avis, Dieu vous éclairera (vers. 15b).
 - iii. Mais pratiquez ce qui vous comprenez (vers. 16).
 - b. Un discours sur la différence entre les deux marches (vers. 17-21).
 - 1) L'encouragement pour suivre la marche de Paul et d'autres (vers. 17).
 - 2) L'existence d'une autre marche (vers. 18, 19).
 - a) La description de cette marche (vers. 18b,19).
 - 3) La raison pour marcher selon le modèle de la croix (vers. 17-21).
 - a) Car notre cité a nous est dans les cieux (vers. 20a).
 - b) Qui aura sa apogée et sa preuve dans notre transformation future (vers. 21a).
 - (1) Par son pouvoir de s'assujettir toutes choses (vers. 21b).
 - (2) L'implication: l'encouragement à demeurer ferme (4.1).
- 3. Une défense pour l'unité (4.2, 3).
 - a. Harmonie entre Évodie et Syntyche (vers. 2).
 - b. Assistance d'un conciliateur (vers. 3).
- 4. Un défi répété à réjouir (vers. 4-7).
 - a. Proclamation (vers. 4).
 - b. À cause du besoin pour l'évangélisme urgente (vers. 5).
 - c. Évitez l'inquiétude (vers. 6, 7).

L'ÉTUDE DE LA BIBLE II

- 1) Méthode: la prière et les actions de grâces (vers. 6).
- 2) Résultat: la paix de Dieu (vers. 7).
5. Une instruction finale ou un défi (vers. 8, 9).
 - a. De quoi penser (vers. 8).
 - b. Pratiquer la marche de Paul (vers. 9a).
 - c. Résultat: le Dieu de paix sera avec vous (vers. 9b).

Remarques 

Commentaire de l'Auteur:

En utilisant le contour, défiez les étudiants à identifier des rapports entre les parties (le but, l'explication, la conclusion, la transition, la raison, l'introduction, la continuité, le contraste, l'explication, la rationalisation, la spécification, le but, la méthode, le résultat, la continuation, la balance, l'application, l'apogée, la justification, l'implication ou la conclusion, la cause et l'effet, la raison, le remplacement).

E. Conclusion à la Deuxième Section (#2).

1. Sommaire. Paul donne des directives provocatrices qui centrent sur la réjouissance, l'unité, et les avertissements contre les influences impures.
2. Titre. Les directives provocatrices sont continuées.

III. Troisième Section (#3)(Philippiens 4.10-20).

A. Introduction à la Troisième Section (#3).

1. Cette section, bien qu'il paraît d'être un post-scriptum, est une partie très importante du contenu et du but de cette lettre.
- 2) Nous pouvons diviser la section en cinq parties:

L'ÉTUDE DE LA BIBLE II

Remarques

- a) Une réponse générale au soin des Philippiens pour Paul (vers. 10-13).
- b) Une continuation de sa réponse positive (vers. 14-17).
- c) Une confirmation qu'il a reçu le cadeau (vers. 18).
- d) Le résultat de leur action de donner (vers. 19).
- e) Une conclusion: la gloire à Dieu (vers. 20).

B. Étude de Mots de la Troisième Section (#3).

- 1. Renouveler (vers. 10)- veut dire pousser encore; fleurir encore; mettre en avant des nouvelles branches.
- 2. Vous y pensiez (vers. 10)- l'usage de l'imparfait signifie un soin continu.
- 3. Content (vers. 11)- être indépendant des circonstances externes; être suffisant; ne compter pas sur le support d'autres. Bien sûr, Paul dépendait sur Jésus. Il ne dépendait pas sur lui-même ou sur autres personnes. C'était quelque chose qu'il devait apprendre (voir vers. 13).
- 4. Déjà à Thessalonique (vers. 16)- signifie que Thessalonique était une église plus riche que Philippi. Néanmoins, quand Paul a ministré dans Thessalonique, c'était la pauvre église de Philippi qui a pourvu à ses besoins.
- 5. Le fruit (vers. 17)- l'augmentation; l'intérêt. La métaphore de l'affaire qui a commencé dans vers. 15, décrit comment gagner les dividendes célestes pour les investissements terrestres.
- 6. Un parfum de bonne odeur (vers. 18)- un sacrifice acceptable. L'action de donner à l'oeuvre de l'Évangile est considéré un sacrifice à Dieu.
- 7. Pourvoira (vers. 19)- c'est le même mot grec comme il est utilisé dans vers. 18 (je suis dans l'abondance). Dieu les remplira comme ils l'ont rempli à Paul (Galates 6.7; Luc 6.38).

L'ÉTUDE DE LA BIBLE II

8. La gloire (vers. 19)- veut dire glorieusement; splendide, Dieu a déjà manifesté, Dieu est en train de manifester, et Dieu manifestera encore Sa gloire.

Remarques 

C. Étude Structurale de la Troisième Section (#3).

1. Observation/ Interprétation/ Application.

a. Observation et Interprétation.

- 1) Paul agit lentement dans sa réponse à leur don. Il veut veiller à se défendre contre les accusations qu'il tire un profit de l'Évangile. Et donc, il répond premièrement dans un chemin général à leur souci pour lui (vers. 10-13).

Question Interprétive

Pourquoi est-ce que Paul répond?

- 2) Premièrement, Paul les explique ce qui n'est pas la raison ("ce n'est pas en vue de..." vers 11).
- a) Paul ne prend pas le temps à les remercier simplement comme un chemin pour les informer de ses besoins additionnels. Il ne les demande pas pour plus de l'aide.
- b) Son motif à les remercier n'est pas de les montrer qu'il compte sur eux. Réellement, il dit fortement qu'il ne compte pas sur eux.

L'ÉTUDE DE LA BIBLE II

Remarques 

Question Interprétive

Sur qui est-ce que Paul compte?

- 3) Dans vers. 11, Paul dit qu'il a "a appris à être content" (suffisant). Le point ici est que Paul ne compte pas sur "le support missionnaire." Il compte sur Jésus.
 - a) Certainement il compte sur Jésus à pourvoir pour lui, mais "plus directement" il compte sur Jésus pour le permettre de vivre dans toutes les circonstances (vers. 12, 13).
 - b) Ces circonstances peuvent inclure la faim (vers. 12; 1 Corinthiens 3.11; 2 Corinthiens 6.3; 11.27).

Discussion

Est-ce que Paul a manqué de la foi?

Dire que les chrétiens ne devraient **jamais** avoir faim ou un manque de choses, veut dire que Paul a eu tort et qu'il a manqué de la foi.

Qu'est-ce que vous en pensez?

- c) Nier l'épreuve est enlever l'occasion de vers. 13. Il enlèverait l'occasion à éprouver la provision plus profonde du Christ. C'est une chose recevoir la provision physique du Christ. C'est une autre chose recevoir (formation du caractère) la provision spirituelle du Christ.
- d) L'enseignement de Paul n'est pas superficiel. Il est en conflit avec quelques enseignements superficiels de nos jours. Paul n'a jamais concentré sur les choses superficielles. Pour Paul, Jésus a représenté beaucoup plus que la provision physique parce que le but du Christ a été plus profond que le royaume physique.

L'ÉTUDE DE LA BIBLE II

- e) Et donc Paul ne concentre pas sur la guérison d'Épaphrodite, mais sur son attitude de se livrer pour Jésus. Cela ne minimise pas la guérison. Plutôt, c'est concentrer sur Jésus et la transformation en son image. Paul ne concentre pas sur la provision matérielle. Plutôt, il concentre sur la provision spirituelle de la puissance habilitante de Christ en lui (voir 2 Corinthiens 12.9, 10).
- f) Ce n'est pas de minimiser des vivres matériels. C'est simplement de les mettre en perspective. Ils n'importent pas. Ce qui est important est Jésus en lui. C'est le point essentiel de vers. 13. (Étudier Matthieu 6.25-33).

Question Interprétive

Donc, c'était incorrect d'envoyer le don à Paul?

- 4) Non! Paul affirme cela clairement avec l'usage du mot "**CEPENDANT**" (vers. 14). Ils avaient "bien fait" de lui envoyer le don à ce temps (vers. 15, 16).
 - a) Mais encore, le centre de Paul n'est pas sur le don physique (introduit dans vers. 17 par l'expression "ce n'est pas que je"). Paul cherche les choses d'en haut (Colossiens 3.2).
 - b) Sa théologie **jamais** centre sur les choses physiques et temporelles. Ces choses ne trouvent que la valeur **uniquement** dans leur influence éternelle.
- 5) Et donc finalement dans vers. 17, nous avons la réponse à notre question originale. Pourquoi est-ce que Paul répond? Pourquoi est-ce qu'il est heureux à l'égard de leur don?
 - a) Il est heureux de comment le fruit abondera à leur compte.
 - b) Il est heureux parce que cet avantage est éternel.

Remarques 

L'ÉTUDE DE LA BIBLE II

Remarques 

Question Interprétive

Alors, de quoi sert le présent?

- 6) Oui, il y a de la signification, Paul ne nie pas la valeur des choses matérielles. Il ne concentre pas simplement sur elles comme ses objectifs.
 - a) Paul explique davantage le vers. 17 dans le vers. 19. Conformément à Luc 6.38, les actions de donner à présent, aboutit à recevoir à présent.
 - b) Une partie du "**FRUIT**" de vers. 17 est montrée dans vers. 19 d'être une provision actuelle qui est très pratique pour pourvoir à leurs besoins physiques (ce vers parle aussi des bénédictions spirituelles. voir Éphésiens 1.18; 3.16-20).
- 7) Quatre points importants peuvent être soulignés ici:
 - a) L'action de donner à un missionnaire (à l'oeuvre de l'expansion de l'Évangile) est considérée un sacrifice d'éloge et une action de grâce à Dieu (vers. 18). C'est spécifiquement dans ce contexte de donner à un missionnaire que nous entendons souvent vers. 19.
 - b) Dieu pourvoit à leurs besoins (vers. 19). Cela implique qu'ils ont des besoins. Oui, les chrétiens peuvent être nécessiteux. Leurs besoins donnent l'occasion à Dieu de pourvoir à ces besoins.
 - c) Quand Dieu pourvoit aux besoins des chrétiens, Il en fait dans un chemin qui le glorifie à Lui-même (vers. 19b).
 - d) Donc, la conclusion et le centre de la provision devraient être sur donner la gloire à Dieu (vers. 20).
- b. Application.
 - 1) Est-ce que vous avez besoin de ranimer vos dons aux missions? Est-ce que vous avez besoin de ranimer votre engagement à un certain missionnaire?

L'ÉTUDE DE LA BIBLE II

- 2) Pourquoi est-ce que vous remerciez les autres? Est-ce que vous voulez sincèrement les remercier ou avez-vous des motifs ultérieurs?
- 3) En qui mettez-vous la confiance pour votre provision? Votre famille? Votre salaire? Ou comptez-vous sur Dieu? Qui est votre maître? Est-ce que votre confiance est concentrée sur votre situation physique? Ou est-elle concentrée sur une confiance plus profonde? Est-ce qu'elle dépend sur ce que vous faites et sur ce que vous n'avez pas matériellement? Ou votre confiance dépend-t-elle sur Jésus en vous? Considérez-vous que la provision la plus importante est la provision du Christ en vous laquelle vous donne la capacité de faire toutes choses sans égard pour vos circonstances? Est-ce que votre provision est définie par votre estomac? Par votre santé physique? Par vos possessions matérielles? Ou est-elle définie par Jésus en vous? Considérez Matthieu 6.33. Enlevez-vous l'occasion de la provision plus profonde par désirer la provision superficielle?
- 4) Est-ce que vous désirez sincèrement que les autres donnent à votre ministère afin qu'ils soient bénis? Ou est votre centre sur votre avantage?
- 5) Est-ce que vous priez afin que Dieu soit glorifié quand vous demandez vos vivres?

Remarques 

D. Un Contour Structural de la Troisième Section (#3).

1. Une réponse générale à leur inquiétude pour lui (vers. 10-13).
 - a. Introduction (vers. 10).
 - b. Éclaircissement de sa raison à répondre (vers. 11-13).
 - 1) Ne pas exprimer son besoin (vers. 11a).
 - 2) Il ajuste aux situations différentes (vers. 11b-12).
 - a) Dans l'abondance (vers. 12).

L'ÉTUDE DE LA BIBLE II

Remarques

- b) Dans la disette (vers. 12).
 - c) Méthode: à travers la puissance de Jésus qui le fortifie (vers. 13).
2. Une continuation de sa réponse positive (vers. 14-17).
- a. Éloge Présent (vers. 14).
 - b. Éloge Passé (vers. 15, 16).
 - c. Éclaircissement de la raison de Paul à répondre (vers. 17).
 - 1) Il ne cherchait pas le don (vers. 17a).
 - 2) Il cherche leur avantage (vers. 17b).
3. Une confirmation qu'il a reçu le don (vers. 18).
4. Le résultat de leur action de donner (vers. 19).
5. Conclusion: la gloire à Dieu (vers. 20).

Commentaire de l'Auteur:

En utilisant le contour, défiez les étudiants à identifier des rapports entre les parties (le but, l'explication, la conclusion, la transition, la raison, la spécification, la continuation, la continuité, l'explication, la rationalisation, la méthode, le contraste, le résultat, la conclusion).

E. Conclusion à la Troisième Section (#3).

- 1. Sommaire. Paul rend grâces aux Philippiens pour leur don sans une vue vers son propre avantage, mais avec une vue vers leur avantage et la gloire de Dieu.
- 2. Titre. La réponse à leur don.

L'ÉTUDE DE LA BIBLE II

IV. Quatrième Section (#4) (Philippiens 4.21-23).

Remarques 

A. Introduction à la Quatrième Section (#4). Paul finit la lettre avec des salutations typiques et une bénédiction.

B. Étude de Mots de la Quatrième Section (#4).

1. La maison de César (le prétoire) (vers. 22) - pas les proches (famille) de César, mais les esclaves employés et les hommes libres dans et autour du palais (voir 1.13).

C. Étude Structurale de la Quatrième Section (#4).

1. Observation/ Interprétation/ Application.
 - a. Observation et Interprétation.
 - 1) C'est la fin de la lettre. Cependant Paul donne des salutations.
Est-ce que Paul souvent finit avec des salutations?
 - 2) Oui. Voir Romains 16.3-23; 1 Corinthiens 16.19, 20; 2 Corinthiens 13.12, 13; Colossiens 4.10-18.
 - b. Application.
 - 1) Est-ce que vous vous rappelez de montrer du soin et de l'intérêt pour les autres églises?
 - 2) Ou les autres églises sont-elles vos ennemis?

D. Contour Structural de la Quatrième Section (#4).

E. Conclusion à la Quatrième Section (#4).

L'ÉTUDE DE LA BIBLE II

Remarques 