

ANCIEN TESTAMENT III

Ancien Testament III: Syllabus

Remarques —

CLASSE #1:

- I. Introduction au cours.
- II. Livres poétiques:
 - A. La poésie et les chansons hébreuses.
 - B. La sagesse dans l'Ancien Testament.

CLASSE #2:

- II. Livres poétiques: (suite.)
 - C. Le livre des Psaumes.
 - D. Le livre de Proverbes.
 - E. Le livre de Job. (suite.)

CLASSE #3:

- II. Livres poétiques: (suite.)
 - E. Le livre de Job. (suite.)
- III. Les rouleaux: Introduction.

CLASSE #4:

- III. Les rouleaux: (suite.)
 - A. Cantique des Cantiques
 - B. Ruth.
 - C. Écclésiastes.

CLASSE #5:

- IV. Les cinq "autres" livres d'histoire.
 - A. Trois stades de retour de l'exile (Esdras et Néhémie).
 - B. Les livres de 1&2 Chroniques.
 - C. Le livre de Daniel.
- Examen.

ANCIEN TESTAMENT III

Remarques —

Ancien Testament: Examen

Possibles Questions à 20 Points

- 1) Qu'est ce que la sagesse (pp. 295,296)?
- 2) Définir et discuter le péché de Job (pp. 300,301).
- 3) Donner la conclusion d'Écclésiaste et discuter son message (p. 308).

Possibles Questions à 10 Points

- 1) Définir le “parallelisme” hébreux et donner un exemple (pp. 294,295).
- 2) Que signifie "craindre" Dieu (pp. 296)?
- 3) Citer quatre auteurs des Psaumes (p. 297).
- 4) Nommer, définir et donner un exemple d'une catégorie de Psaumes (pp. 297-299).
- 5) Quelle est la plus grande recompense de Job (réfère toi à un verset spécifique; p. 301)?
- 6) Définir brièvement l'idée du "devoir de rachat" (p. 307).

ANCIEN TESTAMENT III

Remarques —

I. Introduction au cours.

Série des cours sur l'Ancien Testament (A.T.) :

L'Ancien Testament est trop extensif à étudier adéquatement dans une brève série de cours ce n'est pas notre objectif d'étudier l'A.T. tout entier dans ce cours Notre but est d'avoir une vue d'ensemble de l'A.T. à travers:

- 1) des études variées que convrent une grande partie des Ecritures ou un thème général.
- 2) Plusieurs études spécifiques centrées sur une section des Ecritures, un thème spécifique ou un sujet.

Nous essayerons de créer une appréciation pour l'A.T. en acquérant une meilleure compréhension de ses buts et de ses contenus.

La série est organisée en trois cours selon les trois subdivisions définies par la version hébraïque de l'A.T (appelée Text Masorétique):

Les trois cours sur Testament :

L'Ancien Testament I: Le cinq livres **DE LA LOI** (le Pentateuque). Ceci comprend: Génèse, Exode, Lévitique Nombres et Deutéronome.

L'Ancien Testament II: Le 21 livres des **PROPHÈTES**. Ceux ci comprennent les "premier prophètes" Josué, Juges et, I et II Samuel, I et II Rois; les "dernier prophètes": Esaïe Jérémie Ezechiel et "le douze" (Osée Malachie).

L'Ancien Testament III: Les 13 livres des **Ecrits**. ceux ci comprennent: Psaumes, Proverbes, Job, Salomon Ruth, Lamentations, Ecclésiaste, Esther, Daniel, Néhémie, I et II Chroniques.

ANCIEN TESTAMENT III

Remarques —

B. Contenu de ce cours.

1. Nous utiliserons la méthode de division que nous avons offerte dans le premier cours concernant la catégorie des livres appelés “Kethubim” ou “Ecrits.”
2. Nous étudierons d'abord les livres poétiques (Psaumes, Proverbes, Job).
3. Puis nous étudierons les "rouleaux" (Cantique des Cantiques, Ruth, Lamentations, Ecclésiastes, Esther).
4. Finalement nous étudierons les cinq "autres" livres 'd'histoire' (Daniel Esdras, Néhémie, 1&2 Chroniques).

II. Livres poétiques.

A. La poésie et les chansons hébreuses.

1. Parallelisme.
 - a. La poésie hébreuse n'est pas le type de poésie avec rythme. Ce n'est pas une poésie à cause de sa forme mais à cause de son contenu.
 - b. C'est une poésie dans le sens que les lignes successives correspondent l'une à l'autre. Ceci est appelé “parallelisme.” C'est une symmétrie d'idée qui peut apparaître sous plusieurs formes différentes:
 - 1) Synonyme (“la forme écho”) (voir Prov 20:1).
 - a) “Le vin” est au “moqueur” ce que “le tumulte” est à la “boisson forte”. Cela veut dire que moqueur est synonyme de tumulte et vin est synonyme de boisson forte.
 - b) Considérer aussi Ps 19:1,2; 33:6; 121:6; Job 27:4. Pouvez vous trouver la poésie?
 - 2) Contraster (Job 42:5; Ps 1:6; Prov 10:1). Pouvez vous trouver la poésie?
 - 3) Progressive (voir Ps 15:2; 29:1, 2; 55:6). La deuxième ligne amplifie l'idée de la première ligne.

ANCIEN TESTAMENT III

- 4) Inversé (voir Ps 2:9; 51:1; Prov 18:6, 7; 23:15, 16). Dans une nouvelle affirmation de l'idée, l'ordre des deux lignes est mise dans l'ordre opposée.
 - 5) Similaire ou descriptive (voir Ps 42:1; 103:11-13; Prov 25:23, 25).
 - 6) Comparaison (voir Prov 15:16, 17; 16:8; 25:24).
2. Le langage figuratif (l'usage des images (voir Ps 96:12; 98:8; 104:2, 3; Cant 4:1-16; És 55:12; Os 10:11-13). Ce type d'écrit est ce qui sera appelé poésie hébreuse.

Remarques —

B. La sagesse dans l'Ancien Testament.

- 1. Le mot hébreux pour sagesse est “hokmah” (voir Prov 1:2, 7; 2:2).
 - a. Ça peut référer à la connaissance pratique (Ex 31:3-5; 35:31-35; I Chron 22:15) et l'aptitude dans les activités militaires ou civiles (És 10:13; 29:14; Job 5:13).
 - b. Dans les Proverbes les mot réfère à " l'habileté dans la vie." Ça peut être associée avec la discrétion et le bon jugement dans la gouvernance (Prov 20:26).
 - c. C'est une intelligence pratique et morale qui oeuvre au sein des lois de l'univers de Dieu pour éviter les problèmes (Ps 37:30, 31).
- 2. Autres mots hébreux y relatif.
 - a. “Musal” signifie instruction, discipline, correction (Prov 1:2, 3, 7, 8). Son motif est d'éduquer et de reformer (Prov 3:11).
 - b. “Binah” signifie compréhension, discernement (Prov 1:2; 2:3).
 - 1) Ça signifie une intelligence qui permet quelqu'un de bien discerner (Prov 1:5).
 - 2) Il est de très prêt associé à la "sagesse" (Prov 4:7).
 - c. “Haskel” Signifie comportement, intelligence et habileté sage qui resulte dans le succès et la prospérité (1 Sam 18:14; Jér 23:5; És 52:13).

ANCIEN TESTAMENT III

Remarques —

- d. “Ormah” signifie prudence, bon sens (Prov 8:5,12). Il est utilisé pour décrire quelqu'un qui a un bon sens et sensible (Prov 12:23; 13:16; 15:5).
 - e. “Daath” signifie connaissance qui est le résultat de la pratique et l'expérience (Prov 24:5; 1:4, 7; 2:5, 6, 10). Ça peut aussi être la perception de l'homme sage (Eccl 1:18).
 - f. “Mezimmah” signifie le résultat de la bonne planification (Prov 3:21; 5:2; 8:12; 1:4; 2:11).
3. La signification de base de la **“SAGESSE.”**
- a. Etudier Job 28:28; Ps 111:10; Prov 1:7; 9:10; 15:33.
 - 1) Qu'est ce que la sagesse?
 - 2) Quels sont les mots les plus importants à comprendre de ces versets?
 - b. Le mot "commencement" réfère au contenu primaire ou principal. Les mots "le commencement de la sagesse" peut être étraduit par "le coeur ou l'essence de la sagesse.”
 - c. Le mot " crainte" ne réfère pas à être effrayé (Prov 1:33). Il ne décrit pas quelqu'un qui vit sa vie dans la crainte du chatiment (1 Jn 4:18; Hébr 10:26, 27). Ça signifie:
 - 1) Regarder Dieu comme saint (És 8:12, 13).
 - 2) Le redouter (Ps 22:23; Mal 2:5).
 - 3) L'honorer et l'adorer (Ps 50:23; 5:7; 96:9).
 - 4) Reconnaître la grandeur de Dieu (Job 37:23, 24; 11:7-9).
 - d. Une personne qui craint Dieu, L'obéira (Eccl 12:13)et le servira (Jos 24:14). Il se détournera du mal (Prov 3:7; 8:13; 14:16; 16:6) cherchera Dieu et une relation avec Lui (Ps 25:14, 15; 34:10, 11).

ANCIEN TESTAMENT III

C. Le livre de Psaumes.

Remarques —

1. Le livre de Psaumes est subdivisé dans les cinq sections suivantes (avec des Psaumes proposés pour la lecture entre parenthèses).
 - a. Livre I - Ps 1-41 (Ps 25, 37).
 - b. Livre II - Ps 42-72 (Ps 51, 57).
 - c. Livre III - Ps 73-89 (Ps 86).
 - d. Livre IV - Ps 90-106 (Ps 91, 103).
 - e. Livre V - Ps 107-150 (Ps 116, 119, 121, 127, 128, 130, 139, 142-146).
2. Auteurs.
 - a. David (un total d'au moins 73).
 - b. Asaph (Ps 50; 73-83).
 - 1) Asaph était un musicien Lévite de renom au temps de David (Néh 12:46)
 - 2) Il était nommé ensemble avec Heman comme dirigeant de la musique (1 Chron 15:16-19).
 - c. Fils de Qoré (Ps 42-49, 84, 85, 87, 88). Ils étaient des chanteurs dans la chorale au temple.
 - d. Salomon (Ps 72, 127).
3. Catégories des Psaume.
 - a. Psaumes d'introduction (1, 2).
 - 1) Ps 1: Les deux voies d'un individu.
 - 2) Ps 2: Les deux voies des nations et des rois.

ANCIEN TESTAMENT III

Remarques —

- b. Prières lamentation et requêtes pour la délivrance (presque la moitié des Psaumes tombe dans cette catégorie). Quelques exemples sont Ps 3-6 et 139.
- c. Hymnes de louange (Ps 106, 111-113, 135, 146-150).
 - 1) Ceux-ci sont des Psaumes qui commencent et se terminent souvent avec les mots "Louez l'Eternel."
 - 2) Il y a approximativement 30 autres Psaumes qui se concentrent sur la louange (voir Ps 33, 48, 65, 103, 118).
- d. Chant individuel de méditation et remerciement (Ps 21, 23, 27, 30).
- e. Remords pour le péché (Ps 6, 32, 51, 143).
- f. Intercession pour le roi, Israël et Jérusalem et autres nations (Ps 20, 122).
- g. Maudissant ou vindictif (Ps 35, 109).
 - 1) Ces psaumes doivent être compris dans l'angle de l'enfant de Dieu désirant la gloire et la réputation de Dieu.
 - 2) Le Psaumiste ne se venge pas lui-même mais regarde ou juge souverain de tous les hommes d'agir avec justice.
 - 3) Ces psaumes sont en harmonie avec Ex 21:23-25; Lév 24:15-22; Rom 12:14, 19; Acts 8:20-23; 13:6-12; 1 Tim 1:20; 2 Tim 4:14. Ils pointent vers les ennemis de l'Évangile/Dieu comme opposé aux ennemis personnels et individuels (voir Mt 5:43-45).
- h. Psaumes didactiques (Ps 1, 14, 15, 37, 49, 107, 111, 112, 127, 128).
- i. Psaumes de la nature (Ps 29, 65, 104, 147, 148).
- j. Psaumes historiques (Ps 78, 105, 106).
- k. Psaumes de louange de la Loi de Dieu (Ps 1, 19, 119).

ANCIEN TESTAMENT III

- l. Psaumes de l'adoration et confession de la foi (Ps 8, 29, 50, 95-100).
- m. Psaumes messianiques (Ps 2, 8, 16, 22-24, 40, 45, 68, 69, 72, 89, 102, 110, 118, 132).
 - 1) Jésus dit que les Psaumes parlait de Lui (Lk 24:44).
 - 2) Les Psaumes les plus messianiques sont Ps 2, 45, 72, 110.

Remarques —

D. Le livre de Proverbes.

1. Les Proverbes sont des paroles sages qui donnent des descriptions en utilisant des comparaisons.
2. Comment étudier Proverbes.
 - a. Par chapitre.
 - 1) Vous pouvez lire un chapitre chaque jour (ensemble avec cinq Psaumes) et ainsi lire le livre une fois chaque moi.
 - 2) De cette façon vous pouvez lire les Psaumes et Proverbes 12 fois chaque année.
 - b. Par sujet.
 - 1) Vous pouvez étudier un thème comme la sagesse, le discours les relations ou la justice en lisant le livre et en étudiant les parties appropriées.
 - 2) Le cours de MOTMOT™ , Proverbs: langage et rapport est une étude typique des thèmes dans le livre.

E. Le livre de Job.

1. Auteur.
 - a. La tradition dit qu'il était écrit par Moïse.
 - b. On pense que Job peut avoir vécu au temps des Patriarches.

ANCIEN TESTAMENT III

Remarques —

2. Les questions clé de la vie.

- a. Puis-je aimer et craindre Dieu Sans bénédictions et récompense?
- b. Méditer sur l'implication de Job 1:9.
- c. Vivons nous pour nous même ou pour Dieu? Acceptons nous notre position comme création? Pouvons nous accepter que le programme redemptif de Dieu inclu la souffrance?

Point à Discuter

Discuter ces "questions clés" comme elles relatent à la vie des étudiants.

3. Le péché de Job.

- a. La chose la plus importante à comprendre concernant le péché de Job est que ses péchés n'étaient pas la cause de ses problèmes, mais ses problèmes étaient la cause de son péché.
 - 1) Au milieu de ses problèmes il pécha car il ne comprit pas la raison de ses problèmes. Comme il ne comprit pas il commença à interroger Dieu, à douter et à accuser Dieu.
 - 2) Il y a ici une grande leçon.
 - 3) Dieu est souverain et ses voies sont plus élevés que les notre; ainsi nous ne devons pas L'interroger lorsque nous ne devons pas Le comprendre.
- b. Le péché de Job commence en Job 9:15 lorsqu'il impliqua que Dieu pouvait avoir tort car lui (Job) doit être correct.
 - 1) La révélation de Job de la capacité de Dieu d'être juste (sa justice) arrête sa compréhension de la capacité de Dieu de contrôler toute chose.
 - a) Ainsi pour Job Dieu a seulement raison car il défini ce qui est bien et mal.
 - b) Ceci est vrai mais n'est pas complet.

ANCIEN TESTAMENT III

Remarques —

- 2) Dieu n'a pas seulement raison dans Sa souveraineté mais Il a raison dans Sa sainteté. Il est parfaitement pure. Dieu ne peut avoir tort à cause de Sa nature même et non simplement parce qu'Il est plus fort que toute autre personne.
- 3) Considérer Job 9:32, 33.
 - a) Qu' implique Job?
 - b) On ne peut discuter avec Dieu. Job implique que Dieu a raison car Il dit qu'Il a raison mais pas nécessairement parce qu'Il a réellement raison.
- c. Le péché de Job continue au chapitre 31.
 - 1) Notez comment Job essaie de se justifier (au détriment de Dieu) avec la répétition de "si. alors phrases.
 - 2) Qu'impliquent ces phrases?
 - a) Elles impliquent que Dieu n'est pas juste.
 - b) Dieu fait ceci clair au 40:8 lorsqu'il dit "me condamneras tu pour te justifier?"
4. Récompenses de Job.
 - a. Job était récompensé par Dieu. Malgré qu'il péché au milieu de ses problèmes Dieu agit avec grâce envers lui car il ne renia pas Dieu et il prouva Satan menteur.
 - b. Il était récompensé matériellement (Job 42:10, 11).
 - c. Plus important il était récompensé spirituellement avec une plus pleine révélation de Dieu (Job 42:5). Comme il est en harmonie avec toutes les Ecritures la plus grande récompense est de mieux le connaître.

ANCIEN TESTAMENT III

Remarques —

5. Appendiice: Raisons bibliques pourquoi les gens souffrent.¹

a. Souffrance universelle.

1) La souffrance est le résultat de la chute de l'homme (Rom 8:20-22).

a) Le juste et le méchant sont tous deux victimes de la maladie, la mort, les guerres et les désastres naturels.

b) Tous doivent travailler et suer (Gén 3:23).

2) La souffrance universelle inclue la souffrance de gens "innocents" (Lk 13:1-5; Jn 9:2, 3).

b. Chatiment.

1) Comme partie de l'ordre morale de l'univers, Dieu doit punir le péché.

2) Il y a beaucoup des références à la destruction du méchant (Ps 9:5,15-17; Job 15:20-35).

a) Il y a beaucoup d'événements spécifiques concernant le chatiment de l'impie:

(1) Le déluge (Gén 6:5-17).

(2) Sodom et Gomorre (Gén 18:20; 19:24; Jude 7).

(3) Le dix plaies d'Egypte (Ps 78:49-53).

(4) Le Canaanites (Lév 18:24, 25; Déut 9:5).

b) Rétribution pour les péchés du peuple de Dieu (Ps 78:17-22, 29-33, 56-64). Le principe de Gal 6:7, 8 certainement explique quelque souffrance.

c) Jugement apocalyptique sur toute la terre (Rev 6-19, etc.). La destruction des impies au retour de Christ (2 Thes 1:6-9).

ANCIEN TESTAMENT III

c. Répentance.

- 1) Quelques fois les peuple de Dieu souffre afin que Dieu capte leur attention. Ce type de souffrance peut retourner le gens à Dieu.
- 2) Son but est de retourner les pécheurs à la repentance (voir Job 33:14-30; Prov 20:30; 23:13, 14; Ps 78:32-35).

d. Discipline et formation.

- 1) La souffrance peut être une forme de discipline qui peut conduire à la croissance en caractre et purété (Job 23:10; Hébr 5:8; 12:4-11).
- 2) La souffrance peut resulter dans une grande maturité (Jms 1:2-4).
- 3) La souffrance peut pousser le gens à examiner leur vies. Cet examen peut révéler l'orgueil et une auto justice (Job 32:1, 2; 33:9, 16; 34:5, 6).
- 4) La souffrance est une partie du processus de mourrir en soi-même. Elle est associe avec la connoissance de Dieu, être transforme en l'image de Christ et être rempli de l'Esprit (voir Job 42:1-6; Lk 9:23-25; 2 Cor 4:7-12, 16, 17; Phil 3:10).
- 5) La souffrance peut enseigner le gens à avoir compassion envers les autres (2 Cor 1:3-7).

e. Souffrance Redemptive .

- 1) Le substitut.
 - a) Jésus souffrit à notre place. Il mourut à notre place (És 53; 1 Pi 2:23, 24).
 - b) Moïses (Ex 32:32; Hébr 11:25) et Paul (Rom 9:1-3) étaient prêts à être des substituts (voir aussi Col 1:24; Gal 6:17).

Remarques —

ANCIEN TESTAMENT III

Remarques —

2) Le porteur du fardeau.

a) La souffrance et le sacrifice afin d'aider ceux qui sont dans le besoin (Gal 6:2; Rom 15:1-3; 2 Cor 11:23-29).

b) Ceci peut inclure donner ta vie pour sauver la vie d'un autre (Jn 15:13; Rom 5:7).

f. La souffrance qui démontre et loue la gloire de Dieu.

1) La démonstration et la preuve de la foi (Job 1:8, 9; Jc 1:12; 5:10, 11).

2) souffrir pour Christ (1 Pt 1:7; 2:18-23; 4:12-19; Hab 3:16-19).

3) Mourir comme martyr (Rev 2:10; 6:9-11; 13:15-18; 20:4).

4) Souffrir comme une opportunité pour Dieu de manifester sa puissance et sa gloire à travers la guérison et la délivrance (Jn 11:4, 40; 9:3; Ps 107:4-8; Lk 13:11-17).

III. Les Rouleaux.

Commentaire de l'auteur:

Les livres des "rouleaux" étaient lus pendant les différentes fêtes juives au cours de l'année.

À chaque fête, un livre entier de ces rouleaux était lu au peuple.

ANCIEN TESTAMENT III

A. Cantique des Cantiques.

Remarques —

1. Méthodes d'interprétation.

a. Allegorique (symbolique).

- 1) Juive-Les juifs de l'A.T. comprenaient ce livre comme représentant l'amour de Dieu pour I Israël (voir Ezek 16:8-14).
- 2) Chrétienne-le livre symbolise la relation entre Christ et son église.

b. Dramatique.

- 1) Une interpretation voit deux personnages principaux dans le drame.
 - a) Solomon, le jeune roi et l'amant (Cant 1:4, 12; 3:9, 11; 7:5; 8:12).
 - b) Shulammite, le féminin de " Salomon' en Hébreux.
- 2) Une autre interpretation voit trois personnages principaux dans le drame.
 - a) Salomon, le roi qui essaie de séduire une jeune fille de son amant berger.
 - b) La jeune fille.
 - c) Son amant berger.

c. Enseignement.

- 1) Un livre d'enseignement sur la pureté et la pureté de la relation de mariage. Une célébration de la relation divine entre l'homme et la femme tel que ordonnée par Dieu.
- 2) L'usage du mariage pour illustrer et enseigner les principes de la relation qui doit exister entre Dieu et son peuple.

ANCIEN TESTAMENT III

Remarques —

2. Un possible plan général (en utilisant un "enseignement" type d'interprétation).
 - a. Anticipation du mariage (Cant 1:2-2:7).
 - b. Memoires du développement de la relation (Cant 2:8-3:5).
 - c. Consommation du mariage (Cant 3:6-5:1).
 - d. Réflexions sur les ajustements faits dans le mariage (Cant 5:2-8:4).
 - e. Affirmation de l'amour (Cant 8:5-14).
3. Le passage clé.
 - a. Considérer Cant 8:6, 7, dans la perspective de l'interpretation "enseignement".
 - b. Comment est il relatif à Gén 2:24, 25?
 - c. Comment ces versets montrent ils que Dieu a une vue positive à l'égard de l'amour intime au sein de la rélation de mariage?
4. Le but et l'usage du livre.
 - a. Dieu institua le mariage.
 - 1) Il institua aussi la merveille du sexe. Le vrai et pure usage du sexe dans le mariage est un don de Dieu (qui est Lui même amour).
 - 2) L'amour qui est pure entre le mari et son épouse est une réflexion du caractère de Dieu qui créa l'homme et la femme en son image (Gén 1:27-28).
 - b. En plus, l'intimité de l'homme et la femme est une reflection de l'intimité que Dieu désire entre Lui-même et son peuple (rappelez-vous que le mot hébreux en Gén 4:1 est le même avec celui en Prov 3:6). Dieu veut que nous le connaissions intimement.

ANCIEN TESTAMENT III

Remarques —

B. Le livre de Ruth.

1. Auteur et date.
 - a. Ce livre était écrit aux environ du temps des Juges.
 - b. Il peut avoir été écrit par Samuel.
2. Thème clé: celui qui a le "devoir de rachat" (lire chapitre 3).
 - a. Ce concept est représenté par le mot hébreux "goal". C'est une idée préliminaire de redemption ou un "type" de redemption.
 - b. Dans l'Ancien Testament il y a plusieurs aspects du thème de "celui qui a devoir de rachat".
 - 1) L'aspect du mariage (Deut 25:5-10).
 - 2) L'aspect de la terre (Lev 25:25).
 - 3) L'aspect de la vengeance ou vindication (Job 19:25; Nb 35:19).
 - 4) L'aspect de l'esclave (Ex 6:6; Lev 25:48).

C. Le livre d'Ecclésiaste).

1. La nature du livre.
 - a. Il a une vue négative de la vie. Cependant sa négativité a un but. Elle est employée pour souligner la futilité de la vie basée sur les desirs et ambitions mondains.
 - b. La négativité est extrême. Cependant c'est compréhensible lorsque nous constatons que la vie sans Dieu est aussi extrêmement négative et extrêmement insignifiante.
 - c. Le pessimisme est employé pour exposer la futilité de la vie sans Dieu.

ANCIEN TESTAMENT III

Remarques —

2. Le thème du livre.

- a. Toute vie en dehors du contexte de Dieu est insignifiant car la vie seule ne peut donner signification à elle-même.
- b. Seule la vie dans le contexte de Dieu a une signification car la vie sans signification est insignifiante.
 - 1) La vie ne peut avoir de sens qu'à relation avec le créateur de la vie et de ses objectifs pour la vie.
 - 2) Ça c'est logique. La logique répétée est que seule les choses éternelles ne sont pas vanité. Toute autre chose s'évanouit et est vide.

3. La conclusion et le message du livre (voir 12:13).

- a. La signification de la vie est trouvée dans cette formule en deux parties:
 - 1) Craignez Dieu (relation avec lui).
 - 2) Obéissez Dieu (servez le).
- b. Compare ces deux parties de la formule avec d'autres versions trouvées en:
 - 1) Les Prophètes: Is 43:8-13.
 - 2) La Loi: Gén 12:1-3.
 - 3) Les enseignement de Jésus: Mt 22:37-39.
 - 4) Les enseignement de Paul: Phil 1:22 et 3:10.

ANCIEN TESTAMENT III

IV. Les Cinq "autres" livres d'histoire.

Remarques —

A. Trois stades de retour de l'exile.

1. Esdras 1-6 (538 Av.Jc.) - avec Cyrus comme le roi de Perse et Zorobabel comme le gouverneur des juifs environ 50,000 exilés retournèrent à Jérusalem et reconstruirent le temple.
2. Esdras 7-10 (458 Av.Jc) - Avec Artaxerxès comme roi de Perse, Esdras le prêtre retourne avec 1750 exilés et enseigna la loi aux juifs.
3. Néh 1-2 (445 B.C.) - sous Artaxerxes Néhémie retourne à Jérusalem comme gouverneur des Juifs. Il établit administration et compléta le projet de la reconstruction des murs de la cité.

B. Les livres de 1 & 2 Chroniques.

1. La nature des livres.
 - a. Ces livres étaient probablement écrits par Esdras comme partie du renouveau post exile.
 - b. Le contenu des livres met l'accent sur la souveraineté de Dieu.
 - c. Les livres peuvent être utilisés comme supplémentaires aux livres de Samuel et de Rois.
2. L'accent des livres.
 - a. Esdras met l'accent sur les renouveaux religieux du passé dans le but d'initier un renouveau frais
 - b. Il y a aussi accent sur les bénéfices historiques qu'Israël avait reçu pour son adoration fidèle et son obéissance.

ANCIEN TESTAMENT III

Remarques —

C. Le livre de Daniel.

1. Résumé les écrits de la vie de Daniel en exil qui sont centrés sur le Dieu victorieux et les révélations apocalyptiques.
2. Caractéristiques de Daniel.
 - a. Maîtrise de soi (Dan 1:8; 10:3).
 - b. Courage (Dan 5:22, 23).
 - c. Intégrité (Dan 6:4).
 - d. Prière (Dan 2:17, 18; 6:10).
 - e. Humilité (Dan 10:17).
 - f. Vision spirituelle (Dan 7:9-12; 10:5, 6).
3. Méthodes d'interprétations des sections apocalyptiques (chapitres 2,7-12).
 - a. Historique.
 - 1) Cette vue dit que le livre de Daniel était écrit aux environs du temps de l'empire grec d'Alexandre.
 - 2) Dans cette vue le symbolisme représente des événements historiques déjà passés.
 - b. Prédicative. Cette vue regarde au symbolisme représentant des événements à venir et met l'accent sur la première et la seconde venue de Christ.
 - c. Note: Il y a plusieurs façons d'interpréter le livre de Daniel. Nous ne commencerons pas à étudier les détails ici mais nous allons conclure avec un diagramme qui peut promouvoir plus d'intérêt dans cette étude.

ANCIEN TESTAMENT III

Point à Discuter

Utiliser le diagramme suivant pour promouvoir la discussion et intérêt dans le message apocalyptique du livre de Daniel.

DANIEL

Chapitre 2	Chapitre 7	Chapitre 8	Representation de
Tête d'or	Lion		Babylon (2:48) chuta en 539(Av.Jc.)
Poitrine d'argent	Ours	bélier	Mèdes/Perses 8:20 chuta en 330 Av. Jc
Ventre et cuisse (8:21) de bronze	Léopard	bouc	Grèce chuta en 63 Av. Jc.
Jambes et pieds de fer et d'argile	Bête féroce		L'Empire Romain chuta en. 400 Ap. Jc.

Conclusion:

Ceci conclue notre étude sur l'Ancien Testament. Nous devons par maintenant avoir une idée et compréhension générale de son contenu. Nous pouvons aussi adresser quelques problèmes spécifiques dans une façon plus détaillée (si le temps le permet l'enseignant peut terminer le cours avec une révision de la serie).

Remarques —

ANCIEN TESTAMENT III

Remarques —

Ancien Testament III: Notes bibliographiques

¹John Rea, Adapté de notes de classe, cours de l'ère des écrits des prophètes
Regent University, 1987.