

L'ÉTUDE DE LA BIBLE I

L'Étude de la Bible I: Programme

Remarques 

CLASSE #1:

- I. Section #1: Philippiens 1.1,2
- II. Section #2: Philippiens 1.3-11

CLASSE #2:

- III. Section #3: Philippiens 1.12-26

CLASSE #3:

- III. Section #3. (à suivre): Philippiens 1.12-26
- IV. Section #4: Philippiens 1.27-2.18

CLASSE #4:

- IV. Section #4. (à suivre)

CLASSE #5:

- IV. Section #4. (à suivre)

L'ÉTUDE DE LA BIBLE I

Remarques 

L'Étude de la Bible I: Examen

Les cours de "l'Étude de la Bible" n'ont pas d'examens comme les autres cours. Le temps d'examen est utilisé en effect pour faire l'étude inductive de la Bible.

Dans ce premier cours l'examen concentre en faisant les observations. L'étudiant est donné un passage de la Bible et il utilisera le temps d'examen pour étudier le passage et former les observations et les questions. L'étudiant est exigé à soumettre sept observations et sept questions interprétives très importantes. Les observations et les questions sont notées d'après leur importance, leur perspicacité, leur clarté, etc.

L'ÉTUDE DE LA BIBLE I

Introduction du cours:

Remarques 

Préalable: Introduction à L'Étude de la Bible.

Celui-ci est le premier des cours des études pratiques de la Bible qui suivent le cours introductoire. La série est basée sur les matières qui ont été enseigné dans ce cours.

Nous utiliserons notre entendement de base de l'étude biblique pour étudier le livre de Philippiens. Nous avons déjà fait des observations dans le livre de Philippiens et nous avons offert une introduction à ce livre.

Format de ce Cours.

Nous étudierons **Philippiens 1.1-2.18**. Nous diviserons le cours en quatre sections d'après le contour du livre qui nous avons développé dans le cours introductoire.

Chaque section contiendra cinq régions d'étude:

- 1) Une courte introduction.
- 2) L'étude de mots.
- 3) L'étude structurale (y compris le processus qui nous mène d'observation à l'interprétation à l'application).
- 4) Un contour structural (nous résumerons le courant des rapports entre les parties de chaque section).
- 5) Une conclusion (y compris une brève description sommaire du passage et un titre de trois ou quatre mots qui explique le centre du passage).

*** Noter: Nous utiliserons La Sainte Bible - Louis Segond dans notre étude.

L'ÉTUDE DE LA BIBLE I

Remarques

I. Première Section (#1) (Philippiens 1.1, 2).

A. Introduction à la Première Section (#1). Paul commence traditionnellement ses lettres dans le chemin conventionnel de sa culture.

1. L'identification de l'envoyeur (vers 1a).
2. L'identification des destinataires (vers 1b).
3. La salutation (vers 2).

B. L'Étude de Mots de la Première Section (#1).

1. "Les Saints" (vers 1)- veut dire ceux qui sont mis à part (dans la forme plurielle 62 temps dans le Nouveau Testament).
2. "Évêques" (vers 1)- dans le Nouveau Testament ce terme est synonyme avec "pasteur et ancien" (remarquer aussi que c'est au pluriel).
3. Paix (vers 2)- veut dire être en harmonie avec Dieu.

C. L'Étude Structurale de la Première Section (#1).

1. Observation/Interprétation/Application.
 - a. L'observation et l'interprétation.
 - 1) Jésus-Christ est répété trois fois dans deux vers. Dès le commencement de ce livre, Il est son centre évident.
 - 2) Paul s'identifie lui-même comme un serviteur de Jésus-Christ (un esclave).
 - a) Il ne s'identifie pas comme "Paul, le fondateur de votre église" ou comme "Paul, le grand apôtre célèbre."
 - b) Paul vivait la vie d'esclavage au Christ parce qu'il se considérait un esclave (serviteur).

L'ÉTUDE DE LA BIBLE I

b. L'application.

- 1) Comment est-ce que vous vous identifiez vous-même? Est-ce que vous vous voyez comme un esclave de Jésus? Ou êtes-vous plutôt semblable à un employé? Ou êtes-vous plutôt semblable au patron? Ou êtes-vous un ouvrier temporaire, ou volontaire?
- 2) Un esclave n'attend rien, et il ne gagne rien non plus. Son maître commande sa vie. Est-ce que cela est en conflit avec votre description de vous-même? Est-ce que vous êtes un esclave?

Remarques 

D. Le Contour Structural de la Première Section (#1) (dans ce cas voir l'introduction).

E. Conclusion à la Première Section (#1).

1. Sommaire. Paul écrit aux Philippiens et il commence avec une salutation.
2. Titre. "Adresse et salutation."

II. Deuxième Section (#2) (Philippiens 1.3-11).

A. Introduction. Encore nous voyons une coutume traditionnelle de Paul.

1. Prier avec les actions de grâces pour la réponse de ses lecteurs à l'Évangile (dans le commencement de ses lettres). Voir: Romains 1.8; 1 Corinthiens 1.4; Colossiens 1.3; 1 Thessaloniciens 1.2; 2 Thessaloniciens 1.3; 2 Timothée 1.3; Philémon 4.
2. Paul a pensé des prières premièrement.

L'ÉTUDE DE LA BIBLE I

Remarques

B. L'Étude de Mots de la Deuxième Section (#2).

1. La part (vers 5)- en grec, veut dire "koinonia;" participer à un intérêt commun. Tout le monde est engagé (ici l'aspect financier pourrait être le centre: voir 4.15).
2. La rendra parfaite (vers 6)- veut dire la compléter; y compris le processus qui fait mouvoir quelqu'un vers l'achèvement (considérez l'exhortation postérieur de Paul dans 2.12, 13 qui serait l'application de cette théologie).
3. "Vous qui tous participez" (vers 7)- veut dire partager: encore une fois, le mot grec est une forme de "koinonia." L'Église est un corps. Elle souffre et triomphe comme le corps du Christ. Le christianisme n'est pas une religion des individus mais il est une religion de la famille de Dieu (voir 1 Corinthiens 12.26).
4. "La tendresse de" (vers 8)- veut dire le sien ou les entrailles de: c'est le terme grec le plus fort afin de traduire un sens de compassion. Noter: Ici ce n'est pas le sein de Paul mais le sein du Christ. Paul vivait si près du Christ qu'il sentait Sa compassion pour autres. Il pourrait avoir cette compassion pour les Philippiens uniquement parce que Jésus vivait en Lui (Galates 2.20).
5. "Pleine intelligence" (vers 9)- veut dire un entendement qui est plein et complet.
6. "Le discernement" (vers 9)- veut dire le jugement moral; la perspicacité; la sensibilité. Ces deux termes (discernement et pleine intelligence) démontrent un besoin pour plus d'expérience pratique. Encore, nous voyons l'idée d'un processus. Le vrai amour exige l'augmentation et la maturation (1 Thessaloniens 3.12; 4.10; 2 Thessaloniens 1.3).
7. "Remplis" (vers 11)- Remarquez que ce verbe est au passé composé. Il pointe à un état ou à une condition qui est complétée. Nous nous sommes rappelés du terme dans vers 6 "la rendra parfaite." Cela nous donne un indice important pour étudier la structure.

L'ÉTUDE DE LA BIBLE I

C. L'Étude Structurale de la Deuxième Section (#2).

Remarques 

1. Observation/Interprétation/Application.
 - a. L'observation et l'interprétation.
 - 1) Nous pouvons diviser cette section en deux parties; la deuxième partie explique et spécifie la première partie.
 - a) Paul les dit qu'il prie pour eux (vers 3-8).
 - b) Paul les dit comment il prie pour eux (vers 9-11).
 - 2) Dans la première partie, Paul les dit qu'il prie pour eux avec:
 - a) Les actions de grâce (vers 3).
 - b) Joie (vers 5).

Question Interprétive

Pourquoi est-ce que Paul prie avec remerciements et joie?

- 3) Paul est heureux et plein de joie **À CAUSE DE** (vers 5) deux choses:
 - a) Leur participation (vers 5): Paul n'est pas un dirigeant qui veut faire tout en même temps que les autres ne font rien. Joyeusement, il rend grâces à Dieu pour eux. En effet, leur participation est l'objectif de Paul.
 - b) Leur foi en Dieu (vers 6): Paul n'est pas un dirigeant qui a besoin de commander tout pour avoir un sens que tout sera complété. À travers la foi en Dieu à compléter ce qu'il a commencé, Paul a de la joie au lieu du doute et la peur.

Question Interprétive

Comment est-ce que Paul est capable d'avoir cette foi?

L'ÉTUDE DE LA BIBLE I

Remarques

4) Paul dit dans vers 7 qu'il est uniquement juste qu'il pense ainsi d'eux **À CAUSE DE:**

a) Son soin et son inquiétude pour eux (vers 7).

b) Son amour pour eux (vers 8).

(1) Abandonner un ministère et se confier en Dieu pour son achèvement ne veut dire pas oublier ce ministère.

Ajouter Votre Illustration:

C'est pareille à relâcher nos enfants au temps de leurs mariages. Chaque parent doit en faire par la suite. C'est douloureux. Le résultat est une aspiration profonde pour l'enfant. Néanmoins, c'est fait pour le propre bien de l'enfant.

Insert Your Illustration:

L'ÉTUDE DE LA BIBLE I

(2) Lâcher prise d'un ministère et se confier en Dieu pour son achèvement ne veut dire pas abandonner ce ministère. La foi en Dieu ne veut dire pas que nous sommes inactifs. Sur le contraire, ce dirige notre action. La foi de Paul en ce que Dieu ferait (et ce que Dieu était en train de faire) dans les Philippiens est basée sur ce que Dieu faisait et ce qu'Il ferait encore en lui. La preuve de Paul (et donc sa foi) que Dieu travaillait dans et qu'Il occupait des Philippiens était le soin et la compassion de Jésus pour les Philippiens qui travaillaient en lui. Paul était partie de Lui. Il était fort en sa foi parce que sa foi était basée sur le fait que Jésus habitait en lui. Sa foi n'était pas distinguée de ses oeuvres (réellement, les oeuvres de Jésus en Lui--théologie de vaisseau). Paul était le vaisseau à travers lequel les affections de Jésus étaient manifestées. Le centre de foi est aussi sur Dieu dans vers 7 et 8 comme il en est dans vers 6.

Remarques 

b. Application.

- 1) Participez-vous avec des autres chrétiens ou préférez-vous rester isolé? De plus, encouragez-vous et permettez-vous les autres à participer? Est-ce que vous avez un sincère désire pour voir les autres agrandir, réussir, et porter de fruit dans le ministère? Ou est-ce que vous réjouissez secrètement quand un autre échoue ou quand son ministère est blessé?
- 2) Êtes-vous capable de lâcher prise du ministère? Est-ce que vous êtes capable de déléguer aux autres et se confier en Dieu pour son achèvement? Ou est-ce que vous manquez de la foi parce que votre centre est sur la capacité de personnes et pas sur la capacité de Dieu? Est-ce que vous essayez de retenir tout pour avoir un sens de contrôle?

2. Observation/ Interprétation/ Application.

a. Observation et Interprétation.

- 1) Dans la seconde partie Paul les dit **COMMENT** il prie pour eux. Il prie que leur amour augmenterait (vers 9).

L'ÉTUDE DE LA BIBLE I

Remarques 

Question Interprétive

Pourquoi est-ce que l'amour des Phillipiens a besoin d'augmenter?

- 2) **Afin qu'** (vers 10):
 - a) Ils soient purs (sincères).
 - b) Ils soient irréprochables (innocents).
 - c) Ils soient prêts pour le retour du Christ.

Question Interprétive

Comment est-ce que l'amour des Philipiens augmente?

- 3) **Remplis** (vers 11):
 - a) Remplis (le verbe au passé signifie l'achèvement) du fruit de (les effets ou les résultats de) justice (bon rapport avec Dieu). Voilà la méthode. L'amour augmente par être rempli avec les effets ou les résultats d'être dans un rapport avec Dieu. Le rapport (l'amour) avec les autres est affecté par le rapport (l'amour) avec Dieu (considérer 1 Jean 4.19).
 - b) À travers Jésus-Christ. C'est Lui qui est la cause ou la source de l'augmentation. C'est Lui qui le fait possible pour nous être dans un bon rapport avec Dieu.
 - c) À la gloire et l'éloge de Dieu. C'est le résultat de l'augmentation!
- b. Application.
 - 1) Est-ce que vous vous rendez compte de l'importance d'un rapport avec Dieu? C'est le commencement de la vie chrétienne. Est-ce que vous avez éprouvé une augmentation d'amour pour les autres? Si non, peut-être vous avez besoin d'améliorer votre rapport avec Dieu.

L'ÉTUDE DE LA BIBLE I

- 2) Quand nous sommes en bon rapport avec Dieu, nous avons la paix, la joie, la patience, et la gentillesse. Nous sommes capables d'aimer les autres. Souvent nous sommes en conflit avec les autres. Pourquoi? Parce que nous sommes en conflit avec nous-mêmes. Nous ne sommes pas en paix avec nous-mêmes parce que nous ne sommes pas en paix avec Dieu. Afin d'être en paix avec les autres, nous devons être en paix auparavant avec nous-mêmes. Ce vient uniquement à travers la paix en Dieu. Je trouve que quand je suis le moindre capable d'aimer les autres, c'est quand j'ai péché contre Dieu. Je ne suis pas capable d'aimer les autres parce que je ne suis pas dans un bon rapport intime avec Dieu (à cause de mon péché).

Remarques 

Discussion

Discutez des chemins dans lesquels vous avez observé fonctionner récemment ce dynamique (comment votre rapport avec Dieu rapporte directement à votre rapport avec les personnes) dans votre vie.

3. Observation/ Interprétation/ Application.
 - a. Observation et Interprétation.
 - 1) L'expression "**POUR LE JOUR DE JÉSUS-CHRIST**" est répété dans vers 6 et 10.
 - 2) Dans le contexte de ces deux rencontres de cette expression, nous pouvons observer une autre répétition. L'idée d'achèvement est répétée dans vers 6 ("**LA RENDRA PARFAITE**") et vers 10, 11 ("**IRRÉPROCHABLES**" et "**REMP LIS**").
 - 3) La deuxième partie(vers 9-11) explique et spécifie la première partie (vers 3-8). Premièrement, Paul les dit qu'il prie pour eux avec la foi que Dieu complétera en eux le **processus** qu'Il a commencé. Alors il explique et spécifie ce processus quand il les dit ce qu'il demande pour eux dans ses prières.
 - 4) En pensant de ces observations, nous pouvons voir le rapport entre les deux parties de cette section et nous pouvons demander et répondre à la question suivante.

L'ÉTUDE DE LA BIBLE I

Remarques 

Question Interprétive

Qu'est-ce que c'est, la bonne oeuvre qui est en train d'être rendue parfaite? (vers 6).

- 5) La bonne oeuvre que Dieu a commencé et complétera est l'oeuvre d'amour. Cet amour est dans les Philippiens. Cependant, nous devons nous souvenir que tout le centre causatif est sur Jésus.
- a) Oui, le rendre parfaite de cette bonne oeuvre d'amour est fait dans les Philippiens. Mais c'est Dieu qui la fait: **"CELUI...LA RENDRA PARFAITE"** (vers 6).
 - b) Oui, c'est le soin, la compassion, et l'amour qui est en Paul pour les Philippiens. Mais c'est réellement **"LA TENDRESSE DE JÉSUS-CHRIST"** (vers 8).
 - c) Oui, l'amour augmenté est le résultat du remplissage des Philippiens du fruit de justice. Mais cet amour **"EST PAR JÉSUS-CHRIST"** (vers 11).
- (1) Ici encore, nous voyons une **"THÉOLOGIE DE VAISSEAU."**
 - (2) Les Philippiens sont les récipients et Jésus est le contenu. Les Philippiens sont les instruments et Jésus est la source.
- b. Application.
- 1) Les chrétiens sont engagés dans un processus. Nous devons nous rendre compte de cela, et nous devons aussi avoir de la patience. Au même temps, nous devons chercher à avancer. Nous devons le faire par foi. La foi en quoi ou en qui? Dans nous-mêmes? Non! Notre foi doit être en Dieu. Il a commencé le processus (vers 6). Il nous mènera à travers le processus. Il terminera le processus. **"LE JOUR DE JÉSUS-CHRIST"** (vers 6, 10), Il le complétera (voir 1 Corinthiens 1.8; 5.5; 2 Corinthiens 1.14).

L'ÉTUDE DE LA BIBLE I

- 2) Sommes-nous conscients du processus? Est-ce qu'il y a de l'augmentation? Est-ce que nous sommes patients? Est-ce que nous sommes disposés à avoir une foi qui permettra Dieu de commencer le processus le vendredi à la croix, et le finir le dimanche à la résurrection **pendant que** nous attendons à travers le processus le samedi?

Remarques 

D. Un Contour Structural de la Deuxième Section (#2) (en utilisant le contour, défiez les étudiants d'identifier des rapports entre les parties).

1. L'annonce de Paul qu'il prie pour eux (vers 3-8).
 - a. Avec les remerciements et la joie (vers 3, 4).
 - 1) La base de ses remerciements et sa joie: leur participation (vers 5).
 - 2) La base de ses remerciements et sa joie: leur foi (vers 6).

La base pour la foi: son soin et son amour pour eux étaient produit par l'affection et la compassion de Jésus pour eux (vers 7, 8).
2. Le contenu de la prière de Paul pour eux (vers 9-11).
 - a. Que leur amour augmente (vers 9).
 - 1) Le but de l'augmentation (vers 10).
 - 2) La méthode de l'augmentation (vers 11a).
 - 3) La cause de l'augmentation (vers 11b).
 - 4) Le résultat de l'augmentation (vers 11c).

L'ÉTUDE DE LA BIBLE I

Remarques

E. Conclusion à la Deuxième Section (#2).

1. Sommaire. La joie de Paul sur les Philippiens est exprimée en prière qui est basée sur sa foi en ce que Dieu fait et ce qu'Il fera dans leurs vies (c'est à dire, Il rendra parfaite en eux, l'amour qu'Il a commencé).
2. Titre. "La prière joyeuse."

III. Troisième Section (#3) (Philippiens 1.12-26).

A. Introduction à la Troisième Section (#3).

1. Dans ce passage, le thème de joie est magnifié.
2. La joie **abondante** de Paul est manifestée à travers une situation de **LIENS**.
3. Paul exprime la joie sincère même pourtant il est en prison.

B. Étude de Mots de la Troisième Section (#3).

1. Progrès, (vers 12)- veut dire un avancement; faire avancer. Le mot était utilisé communément pour les actions de l'armée d'avance des coupeurs de bois pionniers qui sont allés en avant de l'armée régulière. Ils couperaient une route à travers une forêt impénétrable afin que l'armée pussent avancer. Ici, Paul parle de l'avance pionnière de l'Évangile. Il parle de prendre l'Évangile où il n'a pas été pris auparavant.
2. Nul ignore, (vers 13)- veut dire que tout le monde connaît bien; ici encore nous voyons l'emphase pionnière.
3. D'assurance, (vers 14)- veut dire avoir confiance; être persuadé. Les chrétiens ont gagné la confiance à travers l'exemple de Paul.
4. Dispute, (vers 15)- veut dire discussion, conflit; quelque chose qui divise. La compétition est quelquefois un motif pour le ministère entre la camaraderie de l'Église et les dénominations.

L'ÉTUDE DE LA BIBLE I

5. Établi, (vers 16)- veut dire être assigné ou destiné pour quelque chose. Paul fait toujours un fort lien entre sa place et la Souveraineté de Dieu.
6. Pour l'apparence, (vers 18)- veut dire motif ultérieur; fausse raison ou faux motif. L'implication est utiliser Jésus pour vos propres intérêts.
7. Attente, (vers 20)- ce terme vient de trois autres mots: au loin, tête, et veiller. Le terme peut être décrit par décrire une homme de garde avec sa tête étendue. Son centre est sur une chose. Ici nous voyons le secret de la joie de Paul. Quel que soit la circonstance, il a gardé ses yeux concentrés sur Jésus.
8. Exalté (vers 20)- veut dire faire grand; magnifier.
9. Resterai, (vers 25)- veut dire être debout à côté de; le terme implique le service.
10. Avancement, (vers 25)- Ici encore nous voyons le Cristianisme comme un processus.

Remarques 

C. Étude Structurale de la Troisième Section (#3).

1. Observation/ Interprétation/ Application.
 - a. Observation et Interprétation.
 - 1) Cette section peut être divisée en deux parties. La deuxième partie est une **CONTINUATION** de la première partie. Nous pouvons faire cette conclusion basée sur la réjouissance **CONTINUE** de Paul. La division est faite dans vers 18. Paul dit qu'il réjouit. Ce rapporte aux vers antérieurs. Il dit aussi qu'il réjouira. Ce rapporte aux vers suivants.
 - a) La réjouissance dans le progrès plus grand de l'Évangile (vers 12-18).
 - b) La réjouissance dans sa délivrance (salut) anticipée (vers 18c-26).

L'ÉTUDE DE LA BIBLE I

Remarques 

Question Interprétive

Comment est-ce que l'emprisonnement de Paul aboutit à un plus grand progrès de l'Évangile?

- 2) Paul introduit sa réponse dans vers 13 ("**EN EFFET**") et la continue dans vers 14 ("**ET**").
 - a) Vers 13--Il y a du progrès parce que les autres sont devenus pleinement conscients et informés de la cause de Paul. Par exemple, il y avait une oeuvre pionnière qui était faite parmi les soldats romains qui auraient été autrement très difficile à atteindre. Ils étaient à présent informés de Jésus-Christ et de l'Évangile.
 - b) Vers 14--Il y a du progrès parce que la réalité de l'emprisonnement de Paul fournit les chrétiens romains avec un exemple provocateur pour annoncer la parole de Dieu sans crainte.

Question Interprétive

Qu'est-ce qu'il veut dire, parler la Parole de Dieu?

- 3) Remarquez la structure suivante:

v. 14 =	ANNONCER	—	PAROLE DE DIEU
v. 15 =	PRECHEZ	—	JÉSUS

- a) Pour Paul, aussi bien que pour l'apôtre Jean, la Parole de Dieu est Jésus.
- b) Parler (annoncer) la parole est parler (annoncer) du Christ.

L'ÉTUDE DE LA BIBLE I

Question Interprétive

Remarques 

Pourquoi est-ce que les chrétiens romains prêchent Jésus?

- 4) En général, vers 14 répond à cette question: Parce que Paul est en prison. Cependant, nous apprenons plus de détails dans vers 15:
 - a) Quelques-uns prêchent par d'envie et par esprit de dispute vers Paul.
 - b) Autres prêchent avec des dispositions bien-veillantes vers Paul.
- 5) L'explication des motifs de ces deux groupes se trouve dans vers 16, 17.
 - a) Vers 16- La connaissance de l'autorité de Paul comme un apôtre est un motif pour quelques-uns. Ils sont motivés à continuer son travail par amour.
 - b) Vers 17- Les autres travaillent par des motifs ultérieurs et par égoïsme. Ils essaient d'ennuyer (inquieter) Paul. Si nous considérons la signification et l'implication des termes "pas purs" et "dispute" aussi bien que les avertissements francs contre les faux docteurs dans chapitre 3, alors nous pouvons conclure que c'est partie du problème de ces faux et mauvais ouvriers. L'emprisonnement de Paul les anime dans le sens que là-voilà une occasion. Avec Paul en prison, ils peuvent prêcher plus facilement l'Évangile avec une emphase sur la loi. Ils s'intéressent plus à conserver leur entendement de Judaïsme qu'ils s'intéressent dans l'Évangile. Ils utilisent les motifs qui ne sont pas purs- vers 17 pour se bénéficier de l'Évangile. Ils ont un ordre du jour caché (lequel est la signification du terme "apparence" dans vers 18).

Question Interprétive

Comment est-ce que Paul sent à l'égard de cet ambition égoïste de ces gens?

L'ÉTUDE DE LA BIBLE I

Remarques

6) Paul demande cette question à lui-même dans vers 18
"QU'IMPORTE"?

- a) Il réjouit parce que Jésus est prêché. Paul vivait pour cela. C'était son vrai objectif et son but unique.
- b) Et donc, il est capable de réjouir même si ceux qui accomplissent cet objectif sont contre lui. Il ne s'inquiète pas pour ses propres avantages. Il ne pense que proclamer Jésus. Nous pourrions dire que pour Paul le message est plus important que le moyen de proclamer ce message.

b. Application.

- 1) Que sont vos motifs de ministère? Pourquoi est-ce que vous prêchez ou témoignez? Est-ce que c'est pour vous? Est-ce qu'il est donc afin que votre église ou votre dénomination particulière grandisse? Ou est-ce que vous prêchez pour Jésus? Est-ce que vous **UTILISEZ** Jésus pour vos propres buts? Ou est-ce que vous permettez Jésus de vous **UTILISER** pour Ses propres buts? Qu'est-ce que vous motive à ministrer? La compétition? Ou l'amour du Christ et votre désir de voir grandir Son royaume?
- 2) Qu'est-ce que vous pensez du succès dans le ministère de ceux qui ne sont pas unis avec vous? Est-ce que vous souhaitez secrètement que leur ministère serait détruit? Ou pouvez-vous regarder au-delà de cela et réjouir en l'avance de l'Évangile? Est-ce que vous pouvez réjouir quand l'Évangile avance dans un chemin qui est contre vous? Quel est votre motif? Est-ce que votre motif est que Jésus est proclamé? Ou est-ce qu'il est que Jésus est proclamé uniquement si cela vous bénéficie et qu'il bénéficie votre ministère aussi?

2. Observation/ Interprétation/ Application.

a. Observation et Interprétation.

- 1) Paul donne les détails dans la première partie (vers 12-18) de ce qu'il réjouit **À PRÉSENT**.

L'ÉTUDE DE LA BIBLE I

- a) La deuxième partie (vers 18c-26) est introduite quand Paul ajoute qu'il **RÉJOUIRA**.

Remarques 

Question Interprétive

Pourquoi est-ce que Paul réjouira?

- b) Il réjouira "**CAR**" (vers 19) il sait que le résultat de son emprisonnement sera sa "**DÉLIVRANCE**" (salut).

Question Interprétive

Comment est-ce que la délivrance de Paul sera accomplie?

- 2) Elle sera accomplie "**GRACE À**" (vers 19) deux choses et "**SELON**" (vers 20) une autre chose.
- a) "**GRÂCE**" aux prières des Philippiens. Paul croyait en la puissance de prières.
- b) "**SELON**" la présence et l'oeuvre du Saint-Esprit. Paul se confiait en la puissance du Saint-Esprit.
- c) "**SELON**" sa foi ("son attente et son espérance"). Paul croyait en la puissance de la foi. Il a compris que la foi mène à la délivrance (le salut).

Question Interprétive

Qu'est-ce que Paul espère?
De quoi sert sa foi?

L'ÉTUDE DE LA BIBLE I

Remarques

3) Son attente et son espérance est **QUE**:

a) Il n'aurait honte de rien à cause de Jésus. Il resterait hardi pour Lui en toutes les circonstances.

b) Il exaltera Jésus.

(1) Tout le centre de Paul est sur l'avantage du Christ. Il ne concentre pas sur son propre avantage. Même pendant qu'il est en prison il ne regarde pas à Dieu simplement quant à ce que Dieu pourrait faire pour lui. Il regarde à Dieu avec un centre sur lequel peut être fait pour Jésus. Sa foi va au-delà de croire pour ce que Dieu pourrait faire pour lui. Il croit pour ce que Dieu pourrait faire à travers lui pour la gloire du Christ.

(2) Cette foi ne dépend pas sur les circonstances physiques. Son objectif ultime n'est pas défini par des circonstances physiques. Paul n'emploie pas sa foi pour lui-même. Il l'emploie pour Jésus.

b. Application.

1) Quand vous êtes dans une place difficile, comment est-ce que vous employez votre foi? Pour sortir de la place inconfortable? C'est pour cela, votre centre et votre motivation? Ou est-ce que votre foi est assez pûre pour centrer sur l'avantage de Jésus sans égard pour les résultats pour vous personnellement?

2) Le centre de votre foi est-il sur comment Dieu pourrait vous faire du bien? Ou sur comment Jésus peut être exalté quel que soit votre coût personnel?

3) Quand vous avez un problème est-ce que toute votre foi dépend sur et pointe à vos circonstances physiques? Est-ce que vous êtes intéressés essentiellement avec l'enlèvement du problème ou est-ce que votre foi va au-delà du problème et vous permet d'être d'accord avec les mots de Dan 3.18 et Matthieu 26.39?

L'ÉTUDE DE LA BIBLE I

3. Observation/ Interprétation/ Application.

a. Observation et Interprétation.

- 1) Le centre de la foi de Paul est que Jésus sera exalté. Plus spécifiquement, c'est que Jésus sera exalté "**DANS SON CORPS.**"

Question Interprétive

Comment est-ce que Jésus pourrait être exalté dans le corps de Paul?

- 2) Paul donne deux possibilités quand il dit, "soit par":
 - a) La vie.
 - b) La mort.

Question Interprétive

Comment est-ce que Paul pourrait vraiment voir sa mort dans un chemin positif?

- c) On doit se souvenir que l'intérêt de Paul n'est pas en lui-même. Il est déjà mort (Galates 2.20). Son intérêt est en Jésus. Il est disposé à éprouver quel que ce soit qui exaltera Jésus.

Question Interprétive

Que veut dire Paul quand il dit qu'il sera délivré?

Remarques 

L'ÉTUDE DE LA BIBLE I

Remarques

- 3) Il y avaient deux possibilités pour Paul.
 - a) Être emprisonné pour la cause du Christ, et parler à haute voix hardiment sur Sa part (avec l'implication qu'il serait libéré, comme on voit dans vers 26).
 - b) Être emprisonné pour la cause du Christ, et parler à haute voix hardiment sur Sa part, et être tué.

Question Interprétive

Comment est-ce que la vie et la mort tous les deux, pourraient signifier la véritable délivrance?

- 4) Paul introduit la réponse à cette question dans vers 21 quand il dit "**CAR.**"
 - a) C'est une délivrance vivre, car il est délivré de lui-même à travers la vie en Jésus (Galates 2.20).
 - b) C'est une délivrance mourir, car c'est est un gain.

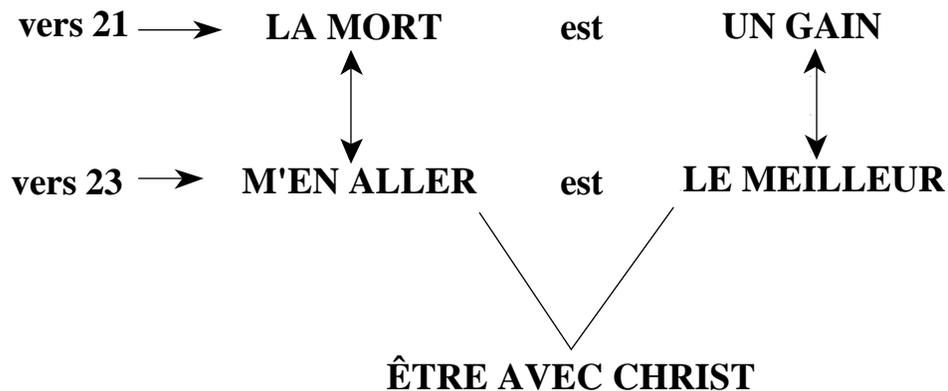
Question Interprétive

Comment est-ce que la mort est un gain?

L'ÉTUDE DE LA BIBLE I

- 5) Le terme "GAIN" est synonyme avec l'expression "CE QUI DE BEAUCOUP EST LE MEILLEUR" (vers 23). C'est le meilleur (le gain) parce que le résultat est "D'ÊTRE AVEC CHRIST." Le diagramme suivant de la structure révélera cela comme la réponse à notre question.

Remarques 



- Encore, Paul pèse tout par rapport à Jésus. Mourir est un gain à cause de son résultat. La mort aboutit à un rapport plus parfait avec Jésus.
- D'une façon ou d'une autre, dans la mort, nous serons avec Jésus dans un plus grand chemin même avant la résurrection de nos corps (considérez Luc 23.43; 2 Corinthiens 5.8).

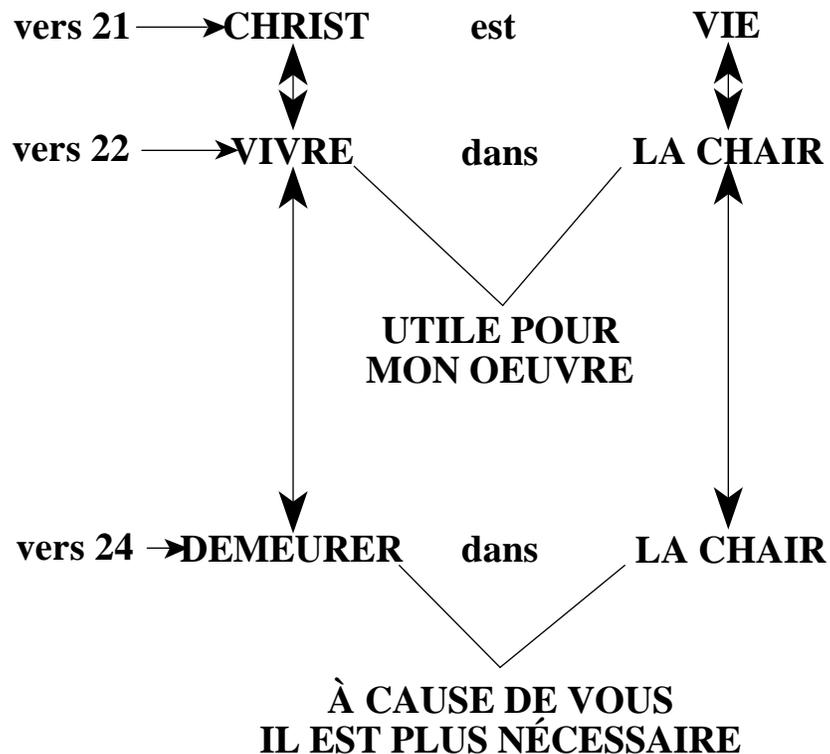
L'ÉTUDE DE LA BIBLE I

Remarques 

Question Interprétive

Qu'est-ce que c'est le résultat de "Christ est ma vie?"

- 6) Afin de répondre à cette question nous pouvons utiliser un autre diagramme structural.



*(souvenez-vous: La vie de Paul
en la chair est Jésus en lui
--Galates 2.20)*

L'ÉTUDE DE LA BIBLE I

- a) La vie de Paul est la vie du Christ. Le résultat est utile pour son oeuvre. Plus spécifiquement dans vers 24, le résultat apporte les bénédictions et les avantages pour autres.
- b) Encore Paul pense à Jésus. Il ne concentre pas sur ses propres intérêts ou avantages. Paul est mort à lui-même. Il dirige l'usage de sa vie vers Jésus (la tête) ou vers les Philippiens (le corps du Christ).

Question Interprétive

Qu'est-ce que Paul pense que se passera à lui?

- 7) Il croit qu'il vivra ("**DEMEURERAI/RESTERAI**").
 - a) Dans cette partie (vers 18c-26) Paul commence avec une attitude qui regarde en avant et il finit avec une attitude qui regarde en avant.
 - b) Paul regarde au-delà de ses circonstances et il est capable de se réjouir. Il ne s'inquiète pas de sa situation présente.

Remarques 

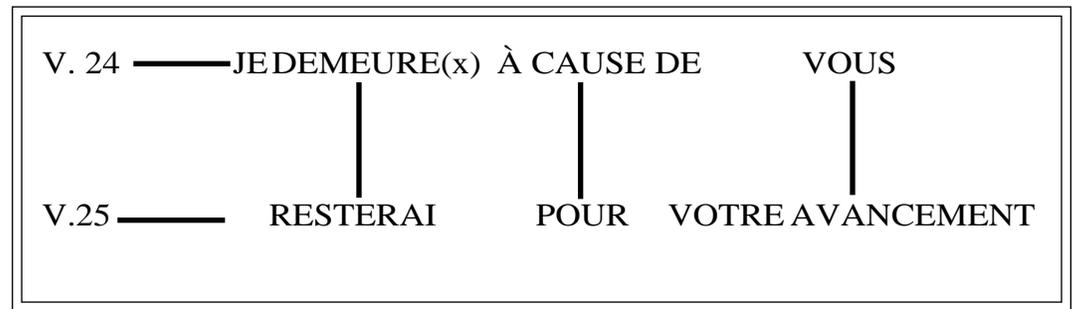
L'ÉTUDE DE LA BIBLE I

Remarques 

Question Interprétive

Pourquoi est-ce que Paul croit qu'il vivra?

- 8) Paul introduit la réponse à cette question dans vers 25 quand il dit **ET JE SUIS PERSUADÉ**. De quoi est-il convaincu ? Allons étudier encore, la structure (dans le diagramme, "x" signifie **PLUS NÉCESSAIRE**).



- Paul est convaincu qu'il est **PLUS NÉCESSAIRE** (dans le plan de Dieu) qu'il demeure dans la chair, plutôt qu'il meure. Donc, il croit qu'il vivra.
- Paul croit que les Philippiens ont besoin de plus de son ministère apostolique. Cette perception en plus sa foi en la Souveraineté de Dieu produisent la conclusion qu'il vivra.
- Encore nous voyons que le centre de Paul est sur Jésus. Dans vers 26 Paul explique le but (**AFIN QUE**) de sa conclusion. Le centre est sur Jésus (**UN ABONDANT SUJET**).
- Encore nous voyons aussi que le centre de Paul est sur autres. Il met les besoins d'autres en avant de ses désirs et ses préférences. Ce qui est **LE MEILLEUR** est perdu pour lui pour ce qui est **PLUS NÉCESSAIRE** pour d'autres.

L'ÉTUDE DE LA BIBLE I

v.23 → (mourir) est LE MEILLEUR ← PRÉFÉRENCE POUR LUI-MEME.

v.24 → (DEMEURER) est PLUS NÉCESSAIRE ← les BESOINS D'AUTRES.

Remarques 

b. Application.

- 1) Est-ce que vous regardez la mort dans un chemin positif? Est-ce que vous pouvez regarder la vie dans un chemin positif? Est-ce que vous êtes équilibré dans ces perspectives? Le désire de Paul de mourir a été équilibré par son désire de vivre parce que son amour pour Jésus a été équilibré par son amour pour les personnes du Christ.
- 2) Pourquoi voulez-vous mourir? Est-ce qu'il est afin que vous puissiez échapper les problèmes de la vie? Ou avez-vous un bon désir qui est purement basé sur votre désire d'être avec Jésus? Pourquoi est-ce que vous voulez vivre? Est-ce qu'il est à cause de vos désirs pour vous-même? Ou est-ce que vous désirez vivre afin d'être une bénédiction aux autres?

D. Un Contour Structural de la Troisième Section (#3).

1. Le plus grand progrès de l'Évangile (vers 12-18).
 - a. Que nul n'ignore la cause de Paul (vers 13).
 - b. À travers la prédication des autres (vers 14-18).
 - 1) Motivé par les bons et les mauvais motifs vers Paul (vers 15).
 - 2) Explication de ces motifs (vers 16,17).
 - 3) La réponse de Paul à ces motifs (vers 18).
2. Paul anticipait sa délivrance (salut) (vers 18c-26).
 - a. Paul commence en réjouissant pendant qu'il regarde (vers 18c) en avant. Il voit sa délivrance (salut) (vers 19a).

L'ÉTUDE DE LA BIBLE I

Remarques

- 1) À travers leurs prières (vers 19b).
- 2) À travers la présence et l'oeuvre de l'Esprit (vers 19c).
- 3) À travers sa foi (vers 20a).
 - a) Qu'il n'échouera pas Jésus (vers 20b).
 - b) Que Jésus sera exalté en lui (vers 20c).
 - (1) À travers sa vie (vers 20d).
 - (2) À travers sa mort (vers 20d).
 - (a) Explication Générale de pourquoi la vie et la mort tous les deux, peuvent être "sa délivrance" (salut) (vers 21).
 - (b) Explication Spécifique (vers 22-24).
- b. Paul finit en réjouissant pendant qu'il regarde en avant (vers 25, 26).

A Commentaire de l'Auteur:

En utilisant le contour, défiez les étudiants d'identifier des rapports entre les parties (la continuation, la continuité, la spécification, l'explication, la raison, la méthode, la conclusion).

E. Conclusion à la Troisième Section (#3).

1. Sommaire. Dieu peut causer les circonstances difficiles de ce monde à concourir au bien, mais nous devons être disposés à souffrir et payer aucun prix pour la cause du Christ.
2. Titre. "Les résultats positifs d'un emprisonnement négatif."

L'ÉTUDE DE LA BIBLE I

IV. Quatrième Section #4 (Philippiens 1.27-2.18).

Remarques 

A. Introduction à la Quatrième Section (#4).

1. Dans cette section Paul donne quelques directives générales et quelques défis. Ils sont mis en valeur par peut-être le passage le plus profond dans la Bible entière.
2. Paul utilise ce passage comme un grand exemple de comment les Philippiens devraient essayer de vivre leurs vies.

B. Étude de Mots de la Quatrième Section (#4).

1. Manière, (vers 27)- veut dire la manière ou la conduite d'un citoyen; le devoir d'un membre à un groupe. L'idée ici est conduire vous-même comme un citoyen responsable du ciel. Paul joue sur le fait que Philippes était une "colonie" romaine officielle. Il utilise la métaphore pour magnifier l'importance de leurs responsabilités célestes comme citoyens de ce royaume. Le mot grec indique une manière de conduite continuelle et habituelle. Ce mot indique beaucoup plus qu'une exhortation d'être obéie. Il met la responsabilité sur la personne. Chaque individu est responsable pour rendre compte de sa propre place et pour se tenir responsable pour les actions appropriées.
2. Digne de, (vers 27)- veut dire correspondant à; uniforme avec. Ils doivent faire leurs paroles uniformes avec leur comportement.
3. Demeurez fermes, (vers 27)- veut dire être comme un soldat qui refuse de se retirer. La signification de ce terme implique qu'il y a de l'opposition. "Digne" inclut la hardiesse, le courage, et l'engagement stable au milieu d'opposition.
4. Combattant d'une même âme, (vers 27)- ce terme a été utilisé pour décrire la coopération d'une équipe d'athlètes qui rivalisaient contre une autre équipe d'athlètes dans un concours athlétique. Paul utilise ce terme pour impliquer qu'il y a un adversaire. La lutte contre cet adversaire est mise dans le contexte de la définition du devoir chrétien.

L'ÉTUDE DE LA BIBLE I

Remarques

5. Effrayer, (vers 28)- veut dire alarmé, terrifié; la terreur d'un cheval effrayé. Paul a pu avoir Cassius dans son esprit quand il a utilisé ce terme. L'histoire nous dit qu'à la bataille de Philippes, Cassius s'est suicidé quand il est devenu terrifié de la possibilité de défaite. Ici, Paul prévient contre le danger de permettre l'ennemi de vous effrayer.
6. Preuve, (vers 28)- une signe qui démontre et établie des faits la vérité de quelque chose. Ici nous sommes (un terme légal) rappelés du point initial de Paul. Ce terme introduit un résultat pratique des actions qui sont uniformes avec des paroles.
7. De la part de, (vers 29)- veut dire pour son égard. Donc, nous souffrons à la place du Christ comme ceux qui continuent à prêcher le même message qui l'a envoyé à la croix. Paul comprend cela comme un privilège (un cadeau gracieux). Considérez Matthieu 5.11, 12; Actes 5.41; Jacques 1.2; 1 Pierre 4.14.
8. Combat, (vers 30)- veut dire une lutte intime; l'image de la douleur ou de l'agonie d'un athlète qui s'efforce vers la ligne d'arrivée. Paul utilise ce terme pour décrire sa vie de service au milieu de conflit (pour les origines historiques lire Actes 16.19-40).
9. Si, (vers 2.1)- peut être traduit comme "depuis" ou "en considération de..."
10. Esprit de parti, (vers 2.3)- veut dire conflit; ambition personnelle qui divise. Ici encore Paul rapporte au problème du manque d'unité.
11. En forme de, (vers 2.6)- c'est un terme philosophique (pas un terme physique comme la forme ou la configuration des objets). Il signifie de l'existence, l'essence, ou la mode **D'EXPRESSION** de cette essence. Il est **L'EXPRESSION** parfaite d'une essence parfaite. Il est l'expression extérieure de la nature la plus profonde d'une personne. L'expression est distingué de sa nature correspondante comme la lumière est distingué de son feu correspondant. Ils ne sont pas identiques. Cependant, ils sont un.

L'ÉTUDE DE LA BIBLE I

12. Existant, (vers 2.6)- est un participe présent actif en grec; il indique que l'action continue. Jésus n'a jamais arrêté d'être Dieu. Il a mis uniquement de côté le privilège d'exprimer cette essence ou cette nature. Les définitions de ces deux termes (forme et existant) fournissent une explication du paradoxe que nous connaissons comme la Trinité.
13. Arracher; v(vers 2.6)- eut dire tâcher d'atteindre, s'accrocher à. Jésus était disposé à abandonner tout ce qu'il avait.
14. Dépouillé, (vers 2.7)- veut dire vider; décharger. C'est à dire, Jésus a mis de côté Ses privilèges. Il a cédé Son privilège de s'exprimer comme Divinité.
15. Lui-même (vers 2.7)- dans le grec, il est dans une forme emphatique et accentuée. Jésus s'est dépouillé Lui-même de Soi-même.
16. Une forme, (vers 2.7)- le même mot grec qui est dans vers 6. C'est l'EXPRESSION de l'essence. Il implique l'existence du caractère et de la nature intime.
17. Semblable, (vers 2.7)- veut dire de même nature, ou de même caractère; apparence physique.
18. Ayant paru: (vers 2.8)- l'apparence extérieure. Ce mot était utilisé pour décrire un roi qui échange sa robe royale pour le sac et la cendre. Il indique ce qui est purement extérieur. C'est la mode ou l'expérience d'un homme.
19. Souverainement élevé, (vers 2.9)- être exalté au-dessus de et au-delà des autres; être exalté au plus haut rang.
20. Travaillez, (vers 2.12)- se frayer un chemin; continuer à la conclusion ultime (lequel est être comme Jésus). Ce mot indique qu'il y a un processus.
21. Crainte et tremblement, (vers 2.12)- une inquiétude nerveuse de faire ce qui est correct; un manque sincère et salutaire de confiance dans nous-même qui sert comme un avertissement. C'est la peur qui vient de la reconnaissance de notre propre incapacité. C'est un respect pour la réalité qui mène quelqu'un à avoir confiance en Dieu.

Remarques 

L'ÉTUDE DE LA BIBLE I

Remarques

22. Produit, (vers 2.13)- donner de l'énergie à. Dieu est l'agent et la cause. Il nous déplacera.
23. Le vouloir, (vers 2.13)- désirer avec émotion.
24. Portant, (vers 2.16)- parler au nom de plusieurs; offrir ou présenter à quelqu'un (être une lumière).
25. Libation, (vers 2.17)- Paul rapporte à la pratique païenne de verser une tasse de sang pour honorer un dieu. Il utilise cette terminologie pour rapporter à son martyre anticipé.
26. Le sacrifice, (vers 2.17)- la partie majeure du sacrifice. L'humilité de Paul le permet de s'envisager comme la portion mineure du sacrifice à Dieu.
27. Réjouissez-vous avec moi, (vers 2.18, 19)- Encore nous voyons l'idée de participer à quelque chose, de partager quelque chose.

C. Étude Structurale de la Quatrième Section (#4).

1. Observation/ Interprétation/ Application.
 - a. Observation et Interprétation.
 - 1) L'objectif de Paul dans cette section est instruire et défier. Cette section peut être séparée en trois parties. Le centre commun des trois parties est sur comment se conduire (se comporter).
 - a) **CONDUISSEZ-VOUS.** (VERS 1.27-2.2).
 - b) **NE FAITES RIEN.** (VERS 2.3-13).
 - c) **FAITES TOUTES CHOSES.** (VERS 2.14-18).

L'ÉTUDE DE LA BIBLE I

- 2) La raison fondamentale de Paul pour inclure le célèbre passage (vers 2.3-13) n'est pas pour enseigner la doctrine. Paul met ce passage entre deux exhortations séparées de comment se conduire. Il l'introduit avec une autre exhortation. De cette manière, Paul utilise le passage comme l'exemple ultime, l'illustration, et la manifestation de la conduite qu'il veut pratiquer les Philippiens.
- 3) Dans la première partie, (vers 1.27-2.2) Paul commence ses défis instructifs dans un chemin général. Il veut que les Philippiens se conduisent dans un chemin qui est uniforme avec l'Évangile.

Question Interprétive

Pourquoi est-ce que Paul veut qu'ils se conduisent de **CETTE MANIÈRE**?

- 4) Paul répond à cette question avec les mots, "**AFIN QUE.**"
 - a) Afin qu'il puisse entendre un bon rapport au sujet d'eux, même s'il n'est pas capable de les voir.
 - b) Paul, le missionnaire, est très conscient de sa responsabilité vers le ministère le quel il a commencé, et il montre un intérêt sincère dans ce ministère.

Question Interprétive

Qu'est-ce qui est compris dans "**CETTE MANIÈRE**"?

- 5) Paul écrit trois points:
 - a) "**QUE VOUS DEMEUREZ FERMES DANS UN MÊME ESPRIT**" (vers 27).
 - b) "**COMBATTANT D'UNE MÊME ÂME POUR LA FOI De L'ÉVANGILE**" (vers 27).

Remarques 

L'ÉTUDE DE LA BIBLE I

Remarques

- c) **"SANS VOUS LAISSER AUCUNEMENT EFFRAYER PAR LES ADVERSAIRES"** (vers 28).
- 6) Ces trois points ont deux thèmes principaux:
 - a) L'unité (**"UN MÊME ESPRIT"**; **"UNE MÊME ÂME"**; **"LES ADVERSAIRES"**).
 - b) La lutte contre un adversaire (remarquez l'étude de mots sur **"DEMEUREZ FERMES"** et **"COMBATTANT"**; remarquez aussi l'usage du mot **"ADVERSAIRES"**).
- 7) Donc, la **"MANIÈRE"** est définie en deux chemins opposés:
 - a) Être en unité.
 - b) Être en opposition.
- 8) Pour Paul, la vie chrétienne était étrangère à ce monde. Il a supposé l'opposition et la guerre. La réponse correcte (ou la manière de conduite) est **"DEMEUREZ FERMES CONTRE"** l'ennemi. Aussi important est **"DEMEUREZ EN UNITÉ AVEC"** ceux qui pratiquent cette même manière de conduite.
- 9) La **"MANIÈRE DE CONDUITE"** qui est **"DIGNE DE L'ÉVANGILE"** aboutit à:
 - a) Une vie d'unité.
 - b) Une vie d'opposition.
- 10) C'est vrai parce que l'Évangile a apporté:
 - a) La paix entre Dieu et l'homme (Philippiens 1.2; Jean 14.27). Donc, il y a la paix entre tous les enfants de Dieu (Éphésiens 2.14-18).
 - b) Une épée entre les hommes (Matthieu 10.34-36).

L'ÉTUDE DE LA BIBLE I

Question Interprétive

Remarques 

Pourquoi est-ce que c'est cela la "**MANIÈRE**"?

- 11) Paul introduit son explication avec les mots "**CAR IL VOUS A ÉTÉ FAIT LA GRÂCE**" (vers 29). Ici, il donne les raisons pourquoi la "**MANIÈRE**" inclut l'unité et l'opposition.
- a) Dans vers 27, 28 il y a deux thèmes principaux dans la "**MANIÈRE**" de conduite.
 - b) Dans vers 29 il y a deux raisons qui expliquent pourquoi la "**MANIÈRE**" inclut l'unité et l'opposition.
 - c) Étudiez le diagramme de la structure.

DÉFINITION de la " MANIÈRE " (vers. 27 et 28)	EXPLICATION (vers 29)
Unité avec autres	Croire en Lui
Opposition aux autres	Souffrir pour Lui

- 12) La nature de l'Évangile cause des thèmes opposants dans la "**MANIÈRE**" de conduite chrétienne. L'Évangile représente le salut pour les croyants et un bloc qui trébuche pour les non-croyants. L'Évangile représente deux choses opposées à deux groupes opposés.
- a) Le résultat est que la "**MANIÈRE**" de conduite chrétienne inclut deux thèmes opposés.
 - b) Étudiez le diagramme suivant.

	L'EXORTATION	LA MANIÈRE De CONDUITE
Éphésiens 4.1-6	"marcher dans une manière" digne	Soyez en unité à cause de votre foi commune
2 Timothée 3.11, 12	"vivre pieusement"	persécutions, souffrances, oppositions

L'ÉTUDE DE LA BIBLE I

Remarques

- c) Nous pouvons utiliser aussi l'exemple dans Jean 15. Dans vers 17, Jésus commande Ses disciples à aimer les uns les autres. Il ajoute alors, qu'ils seront persécutés par ceux dans le monde (vers 18-21). La vie et manière de conduite chrétiennes incluront l'unité et l'opposition.

Question Interprétive

Est-ce que cette "MANIÈRE" est vraiment possible?

13) Oui! Le mot "SI" veut dire réellement "PAR CONSÉQUENT."

- a) Paul dit: Parce-que vous avez déjà ces choses (vers 2.1), alors faites-les (vers 2.2).
- b) Remarquez la continuité dans le diagramme suivant de la structure.

LA "MANIÈRE" (vers 1.27 et 28)	PARCE-QUE VOUS L'AVEZ (vers 1)	FAITES-LA (vers 2)
"fermes" "un même esprit" "une même âme" "combattant d'une même âme"	"soulagement/ consolation" "union d'esprit" "compassion" (littéralement: souffrir avec)	"rendez" "une même âme" "un même sentiment" "une même pensée"

b. Application.

- 1) Est-ce que vous vous considérez un citoyen du ciel? Si oui, concentrez-vous uniquement sur les privilèges de cette citoyenneté? Ou est-ce que vous acceptez et faites vos responsabilités? Est-ce que vous envisagez votre "MANIÈRE" de vie comme un devoir à votre citoyenneté céleste? Est-ce que vos actions sont uniformes avec l'Évangile que vous représentez et prêchez? Ou est-ce que vous vivez de façon hypocrite?

L'ÉTUDE DE LA BIBLE I

- 2) Est-ce que vous pouvez accepter le fait que la vie chrétienne doit s'unifier avec ses frères et qu'elle doit se garder opposée au monde? Ou voyez-vous Dieu uniquement comme "l'amour?" Est-ce que vous pouvez accepter le fait que pas toutes les personnes sont les frères (les enfants de Dieu)? Pouvez-vous accepter le fait qu'il y aura de l'opposition?
- 3) Comment est-ce que vous regardez la souffrance chrétienne? Est-ce qu'elle est quelque chose d'être évité? Est-ce que vous la méprisez comme un travail du diable? Ou est-ce que vous pouvez accepter la souffrance pour Jésus comme un cadeau gracieux?

2. Observation/ Interprétation/ Application.

a. Observation et Interprétation.

- 1) A ce point Paul décide de continuer avec son défi instructif. Il utilise une illustration. Il offre l'exemple de l'attitude de Jésus. Il veut que les Philippiens aient la même attitude. Elle affectera leur "**MANIÈRE**" de conduite. Et donc Paul écrit dans vers 5: "Ayez en vous les sentiments qui étaient en Jésus-Christ."

Question Interprétive

Quels sont "**CES SENTIMENTS**"?

- 2) Dans le grec, le mot "**SENTIMENTS**" dans vers 5 est le même mot comme "**ÂME**" et "**PENSÉE**" dans vers 2. Paul veut que les Philippiens soient des mêmes sentiments. Dans vers 5, il les dit encore d'avoir ces mêmes sentiments. Il utilise vers 3 et 4 pour définir et expliquer ces sentiments. Dans vers 3, nous trouvons la définition de ces sentiments. Dans vers 4, nous trouvons l'explication de cette définition.

Remarques 

L'ÉTUDE DE LA BIBLE I

Remarques

- 3) La définition de ces sentiments dans vers 3:
 - a) **NE FAITES RIEN PAR ESPRIT DE PARTI OU PAR VAIN GLOIRE.**
 - b) **QUE L'HUMILITÉ VOUS FASSE REGARDER LES AUTRES COMME ÉTANT AU-DESSUS DE VOUS-MÊMES.**
- 4) L'explication de ces sentiments dans vers 4:
 - a) Ils ne divisent pas. Ils ne concentrent pas sur gain personnel. Une attitude qui divise est l'ennemi d'unité chrétienne. Elle est l'amie d'opposition chrétienne.
 - b) Ils considèrent les besoins et les intérêts des autres comme plus importants que soi. Ils dirigent sa compassion vers les autres. Ces sentiments donnent préférence aux autres (voir Romains 12.10; Galates 5.13; Éphésiens 5.21; 1 Pierre 5.5). Ils sont les amis d'unité chrétienne. Ils sont les ennemis d'opposition chrétienne.
- 5) Étudiez vers 3 encore. Entre le "**NE FAITES RIEN**" et "**FASSE**," Paul nous explique **COMMENT** en faire. Uniquement avec "**HUMILITÉ**" nous pouvons avoir ces sentiments. L'humilité veut dire un abaissement volontaire. Seulement avec **HUMILITÉ** nous pourrions concentrer notre attention sur les autres. Le résultat et le but de ces sentiments; c'est l'unité.

L'ÉTUDE DE LA BIBLE I

6) Étudiez le diagramme suivant de structure.

	Ne faites pas	Faites
Définition	Ne faites pas quelque chose par vaine gloire	Regardez les uns les autres comme plus importants que vous-mêmes
Explication	Ne faites pas quelque chose uniquement pour vos propres besoins et intérêts	Pourvoyez aux besoins et aux intérêts des autres

Question Interprétive

Comment est-ce que ces **SENTIMENTS** pourraient être manifestés?

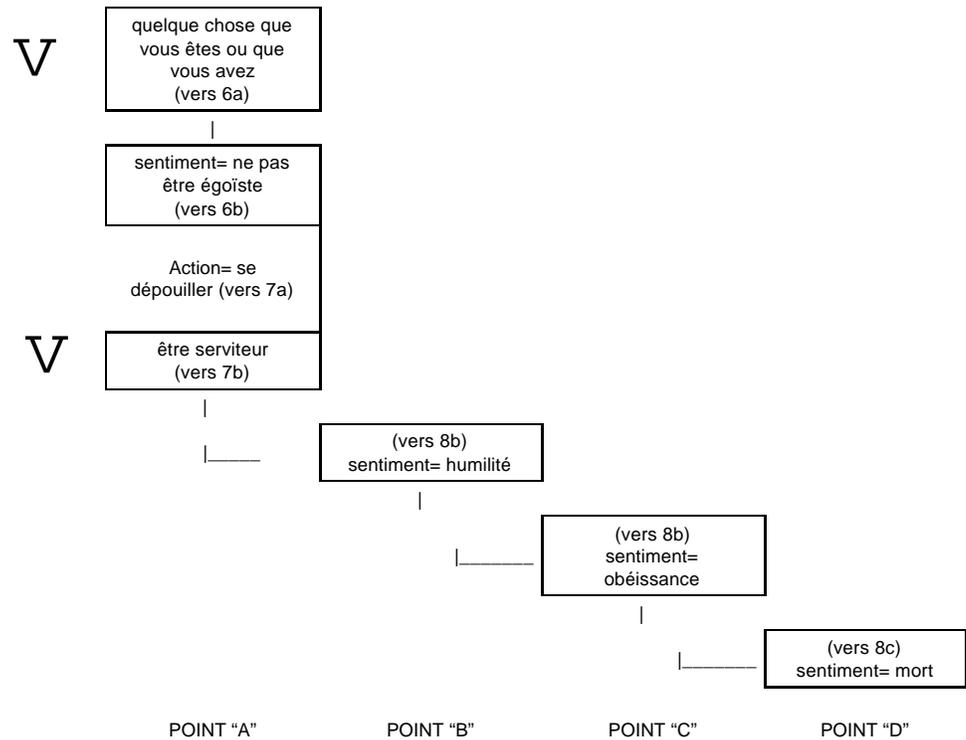
- 7) Paul répond à cette question en nous disant dans vers 5 et 6 "Ayez en vous **LES MÊMES SENTIMENTS QUI ÉTAIENT EN JÉSUS-CHRIST**, lequel...? "Qu'est-ce qu'Il a fait?" Quand nous répondons à cette question, nous saurons comment ces sentiments peuvent être manifestés. Nous pourrions appeler cela, la méthode des attitudes.
- 8) Dans les trois prochains vers, nous voyons la méthode de ces sentiments à travers la vie du Christ. Cette méthode consiste de quatre points.
 - a) Se dépouiller; mettre en bas vos droits (vers 6, 7).
 - b) L'humilité (vers 8a).
 - c) L'obéissance (vers 8b).
 - d) La mort (vers 8c).

Remarques 

L'ÉTUDE DE LA BIBLE I

Remarques 

9) Étudiez le diagramme suivant de ces quatre points.



- Souvenez-vous que Paul a résumé cela dans vers 3 avec "que **L'HUMILITÉ** vous fasse regarder les autres comme étant au-dessus de vous-mêmes.
- Jésus a abandonné Ses droits afin d'exprimer Sa divinité. Il est devenu quelque chose inférieure ou moins qu'auparavant.

Question Interprétive

Si Jésus s'est devenu homme, est-ce qu'il a arrêté d'être Dieu?

10) Révisez l'étude de mots pour les termes "forme" et "se dépouiller."

- "**Forme**" est l'expression extérieure de la réalité intime.

L'ÉTUDE DE LA BIBLE I

b) "**Se dépouiller**" est mettre en bas des droits ou des privilèges.

11) Jésus s'est dépouillé Lui-même de Son privilège afin d'exprimer son essence. Il ne s'a pas vidé de Sa Divinité. Il n'a pas arrêté d'être Dieu. Il a arrêté Son expression extérieure (forme) de Divinité et Il a pris à la place l'expression extérieure (forme) d'un serviteur (voir Jean 17.5 et 2 Corinthiens 8.9).

a) Nous sommes aidés par l'usage du terme "existant."

b) Encore existant comme Dieu avec la capacité d'exprimer cette Divinité, Jésus a choisi librement de laisser partir (se dépouiller) de cette capacité. Il était toujours Dieu comme la nature continue du terme "existant" suggère.

Question Interprétive

Si Jésus n'a pas arrêté d'être Dieu, est-ce qu'il est réellement devenu homme?

12) Encore, nous devons comprendre la définition du terme "forme." Jésus a mis de côté une expression extérieure de ce qu'Il était, et Il a accepté une autre expression extérieure. À cause de la définition du mot "forme" (la réalité de l'expression extérieure suppose l'existence de la nature intime), nous devons dire que Jésus était un homme.

13) En plus, le terme "semblable aux hommes" (vers 7c) nous démontre qu'Il n'était pas simplement un homme. Il était plus qu'un homme. Cependant, Il avait la même apparence physique d'un homme.

14) Finalement, le terme "ayant paru comme un simple homme" (vers 7) nous démontre qu'Il a éprouvé les mêmes choses qu'un homme éprouve. Il était dans la même situation.

a) **Forme-** l'expression et la nature d'un homme.

b) **Ressemblance-** (semblable aux hommes) l'identité physique d'un homme.

Remarques 

L'ÉTUDE DE LA BIBLE I

Remarques

c) **Apparence-**(ayant paru comme...) l'identité d'un homme qui est fondé sur l'expérience.

<p>PLEINEMENT OUI, IL ÉTAIT HOMME</p> <p>Il a pris l'EXPRESSION de la nature d'homme (donc étant homme)</p>	<p>MAIS PAS UNIQUEMENT HOMME</p> <p>Il s'est dépouillé de la privilège de l'EXPRESSION de sa Diété</p>	<p>CAR II ÉTAIT, ET IL EST PLEINEMENT DIEU</p> <p>Il ne s'est dépouillé pas D'ÊTRE Diété (Dieu)</p>
---	--	---

15) Pour mieux comprendre, considérez la trans**FIGUR**ation (ou la trans**FORM**ation). Ces deux mots viennent du même mot grec que nous avons discuté (forme).

- a) La transfiguration (Matthieu 17.2) était réellement un changement ("trans") dans l'expression extérieure ("chiffre" ou "forme"). C'était le renversement de ce qui s'est passé dans Philippiens 2. Dans le changement dans Matthieu 17, nous voyons l'expression extérieure de Divinité (une preuve que la Divinité de Jésus encore existait). Dans Matthieu 17.7, 8 nous voyons un autre changement. Nous voyons l'expression extérieure de Jésus comme homme.
- b) Il peut aller et venir dans Son expression parce qu'Il est réellement la pleine nature de tous les deux. L'expression est dépendante sur la nature. La nature n'est pas dépendante sur l'expression. Donc, Jésus peut avoir deux natures au même temps, même s'Il n'exprime extérieurement qu'une de ces natures.

L'ÉTUDE DE LA BIBLE I

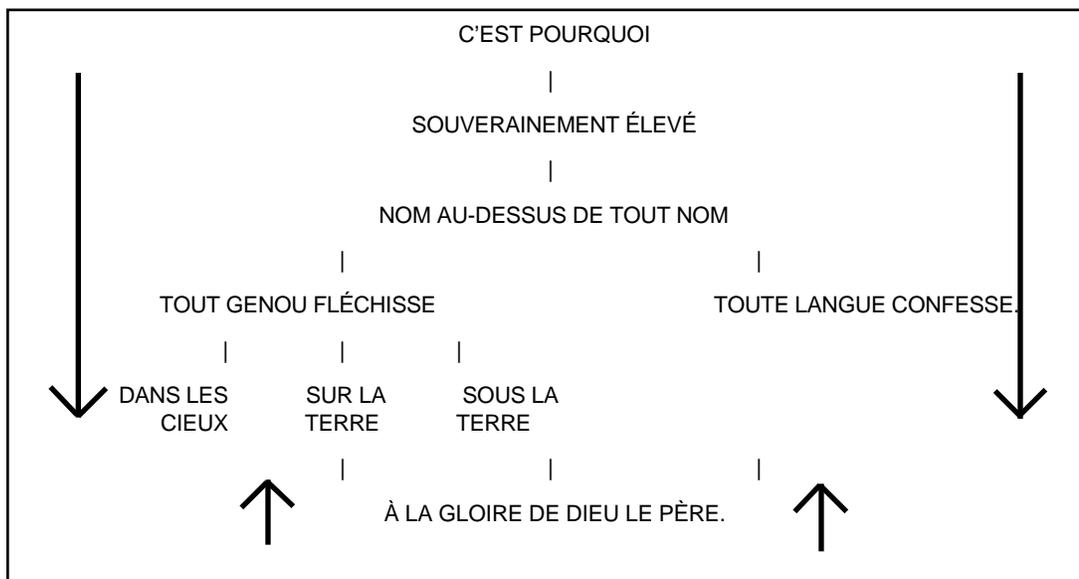
- c) Ici encore nous voyons le coeur de "LES SENTIMENTS." Ce sont les sentiments qui sont disposés à abandonner l'expression de qui vous êtes, ou de ce que vous avez pour prendre l'expression de quelque chose inférieure ou moins. Remarquez que cela ne veut dire pas que vous abandonnez qui vous êtes. Voici la clef pour avoir un ministère qui est vrai et équilibré. C'est aussi le moyen par lequel nous pouvons regarder vraiment les uns les autres comme plus importants que nous-mêmes.

Remarques 

Question Interprétive

Quel est le résultat d'avoir **CES "SENTIMENTS?"**

- 16) Paul introduit la réponse à cette question avec l'usage du terme transitionnel **C'EST POURQUOI** dans vers 9. Le résultat est l'exaltation.
- a) Nous avons ici le principe de Matthieu 23.12 dans sa forme la plus extrême. L'humiliation ultime aboutit à l'exaltation ultime. L'expression **SOUVERAINEMENT ÉLEVÉ** a une signification relative. Cela est expliquée et spécifiée dans vers 9b-11.
- b) Étudiez le diagramme suivant de la structure.



L'ÉTUDE DE LA BIBLE I

Remarques

17) Le résultat de **CES SENTIMENTS** est l'exaltation. La méthode est l'humilité. Le but est rendre gloire à Dieu. Ceux-ci doivent être gardés à part. Ils sont ensemble dans le sens que les aspects différents du même événement sont ensemble. Néanmoins, ils ne doivent pas être mélangés.

- a) Si l'humilité devient le but, alors nous sommes en danger de la fausse humilité.
- b) Si rendre gloire à Dieu devient la méthode, alors nous sommes en danger de la satisfaction de soi (le pharisaïsme) et du salut par les oeuvres.
- c) Si l'exaltation devient la méthode, alors nous sommes en danger du Christianisme superficiel.
- d) Si l'humilité devient le résultat, alors nous serons plus semblables à Jésus.

18) Une vie chrétienne qui est équilibrée en doctrine dépend sur notre capacité de discerner et appliquer à nos vies les différences entre la méthode, le résultat, et le but.

- a) Par exemple, la croix est la méthode de l'Évangile. La résurrection est le résultat de l'Évangile.
- b) La résurrection ne peut pas être la méthode. La croix ne peut pas être le résultat.

Question Interprétive

Est-ce que l'exemple du Christ qui Paul nous donne, a des implications pratiques pour les Philippiens?

19) Oui, il y a une conclusion pratique qui est introduite avec les mots "AINSI" dans vers 12. D'une façon ou d'une autre, l'exemple du Christ implique que les Philippiens doivent "TRAVAILLEZ" (continuer dans le processus jusqu'à sa fin) "À VOTRE SALUT AVEC CRAINTE ET TREMBLEMENT."

L'ÉTUDE DE LA BIBLE I

Question Interprétive

Remarques 

Pourquoi est-ce que les Philipiens doivent travailler à leur salut avec crainte et tremblement?

20) Paul introduit la réponse à cette question avec le mot "**CAR**" dans vers 13.

- a) Car Dieu est en eux. Il est la cause et le résultat. Il est le commencement et la fin.
- b) Ils devraient être en crainte et en tremblement de ce fait spirituel. Ils devraient continuer dans le processus comme des vaisseaux disposés et Dieu continuera à produire en eux le vouloir et le faire (voir 1.6).

21) Avec cet entendement et l'entendement que pour Paul la vie chrétienne **EST** la vie du Christ (1.21; Galates 2.20), nous pouvons mieux comprendre l'implication de Paul.

- a) L'exemple dans vers 3-11 est plus qu'un exemple.
- b) Il est une description de ce qui s'est passé, ce qui se passe, et ce qui se passera **À EUX** à travers l'oeuvre que Dieu fait dans leurs vies.

b. Application.

- 1) Est-ce que vous pouvez vous humilier pour servir à quelqu'un? Est-ce que vous pouvez donner le traitement préférentiel aux autres? Est-ce que vous essayez toujours d'obtenir le premier endroit dans une ligne ou la meilleur siège dans l'Église? Est-ce que vous vivez une manière de vivre individualiste? Est-ce que vous dites, "Je prendrai soin de moi et vous pouvez prendre soin de vous-même"? Ou est-ce que vous connaissez bien la communauté de Dieu, et vous habitez en commun avec cette famille de Dieu?
- 2) Est-ce que vous saisissez lequel que vous pensez que vous méritez? Est-ce que vous pouvez mettre en bas vos privilèges par égard pour les autres?

L'ÉTUDE DE LA BIBLE I

Remarques 

Illustration de l'Auteur:

Vous avez gagné chaque sous de votre salaire après une longue semaine de 50 heures de travail, mais pouvez-vous renoncer à la droit de tout votre salaire? Est-ce que vous pouvez vous défier à ne pas accrocher à tout votre argent afin d'aider aux autres?

Oui, vous avez gagné une place dans la société après 10 longues années d'école médicale, mais est-ce que vous pouvez renoncer ce rang et cette richesse pour utiliser vos habiletés comme missionnaire?

Ajouter Votre Illustration:

- 3) Regardez-vous la vie chrétienne uniquement comme un but? Est-ce que vous voulez uniquement accepter la victoire? Ou comprenez-vous qu'il y a une méthode à ce résultat qui pourrait être très douloureuse? Est-ce que vous êtes capable d'accepter la croix?

L'ÉTUDE DE LA BIBLE I

3. Observation/ Interprétation/ Application.

a. Observation et Interprétation.

1) Finalement, Paul revient à ses défis instructifs dans 2.14-18. La structure de cette partie de la section est identique à la structure des deux parties antérieures quand elles sont mises ensemble (voir le diagramme).

a) Une exhortation au sujet de leur conduite.

b) Un exemple.

1.27-2.13	2.14-18
1) CONDUITE a) unité b) demeurer ferme contre les adversaires	1) CONDUITE a) "sans murmures ni hésitations" b) "au milieu de"
2) EXEMPLE a) Jésus b) Implications pour eux	2) EXEMPLE a) Paul: "Même si je." b) "Vous aussi."

Question Interprétive

Pourquoi est-ce qu'il faut que les Philippiens fassent "toutes choses sans murmures ni hésitations?"

- 2) Paul donne deux raisons. Il introduit ces raisons avec les mots "**AFIN QUE**" dans vers 15.
- a) "**AFIN**" qu'ils puissent garder leur témoignage pur et donc efficace. Pour être vus comme les enfants de Dieu qui sont purs et innocents (irréprochables et irrépréhensibles). Ils avaient une responsabilité à leur identité.
- b) "**AFIN QUE**" le travail de Paul avec eux ne soit pas en vain. Ils avaient une responsabilité à leur héritage.

Remarques 

L'ÉTUDE DE LA BIBLE I

Remarques

- 3) Nous devons voir vers 17, 18 dans un contexte général. Paul se dépouille lui-même comme Jésus a fait. L'implication est que les Philippiens doivent en faire le même. C'est uniforme avec l'implication de vers 12, 13.
- 4) Si Paul se réjouissait (lui, qui serait possiblement tué à cause de son service au Christ), combien de plus les Philippiens (qui n'étaient pas dans cette position difficile) se réjouiraient.

b. Application.

- 1) Adhérez-vous à l'unité (la communion)? Est-ce que vous évitez de se plaindre et de murmurer par égard pour le témoin de l'Évangile? Dans votre vie, est-ce que l'importance du témoin de l'Évangile est plus grande que l'importance de vos discussions, vos désaccords, et vos mécontentements?
- 2) Est-ce que vous sentez une dette à votre héritage? Est-ce que vous sentez une responsabilité à ceux qui ont souffert pour vous offrir Jésus?

D. Un Contour Structural de la Quatrième Section (#4).

1. Conduisez-vous d'une "**MANIÈRE**" (1.27-30).
 - a. But de la "**MANIÈRE**" (vers 27a).
 - b. Définition de la "**MANIÈRE**" (vers 27b, 28).
 - 1) Demeurez fermes dans un même esprit (vers 27b-27c).
 - 2) Combattant d'une même âme (vers 27, 28).
 - c. Justification de la "**MANIÈRE**" (vers 29, 30).
 - 1) Ils doivent croire en Jésus (vers 29b).
 - 2) Ils doivent souffrir pour Jésus (vers 29c-30).

L'ÉTUDE DE LA BIBLE I

- d. Défi de manifester la "**MANIÈRE**" (vers 2.1-4).
 - 1) Si vous avez les mêmes sentiments (vers 1).
 - 2) Puis continuez de les avoir (vers 2).
2. Ayez en vous les "**SENTIMENTS**" qui étaient en Jésus-Christ (vers 2.3-13).
 - a. Définition des "**SENTIMENTS**" (vers 3, 4).
 - b. Ayez ces "**SENTIMENTS**" (vers 5).
 - c. La manifestation (exemple, illustration) de ces "**SENTIMENTS**" (vers 6-11).
 - 1) La méthode (vers 6-8).
 - a) S'est dépouillé lui-même (vers 6, 7).
 - b) L'humilité (vers 8a).
 - c) L'obéissance (vers 8b).
 - d) La mort (vers 8c).
 - 2) Le résultat (vers 9-11).
 - a) L'exaltation (vers 9a).
 - b) Le nom qui est au-dessus de tout nom (vers 9b).
 - (1) Résultat Spécifique: tout genou fléchisse (vers 10).
 - (2) Résultat Spécifique: toute langue confesse (vers 11).
 - 3) L'implication ou la conclusion (vers 12, 13).
 - a) Travaillez à votre salut avec crainte et tremblement (vers 12).

Remarques 

L'ÉTUDE DE LA BIBLE I

Remarques

- b) La raison pour la crainte: le respect de Dieu en nous (vers 13).
- 3. Faites toutes choses sans murmures ni hésitations (vers 14-18).
 - a. Les buts (vers 15, 16).
 - 1) Afin que vous soyez irréprochables et purs (vers 15).
 - 2) Afin que l'oeuvre de Paul ne soit pas en vain (vers 16).
 - b. L'exemple de Paul (vers 17).
 - c. L'implication pour les Philippiens (vers 18).

Commentaire de l'Auteur:

En utilisant le contour, défiez les étudiants d'identifier des rapports entre les parties (la continuation, le sommaire, l'exemple, le but, la définition, l'explication, la continuité, la conclusion, la logique, la méthode, la cause, la spécification).

E. Conclusion à la Quatrième Section (#4).

- 1. Sommaire. Dans la lumière du grand exemple de Jésus-Christ et l'entendement du Christ en nous, il faut que nous marchions en conduite chrétienne qui est digne de l'Évangile.
- 2. Titre. Défis instructifs.