

ИЗУЧЕНИЕ БИБЛИИ III

Практическое изучение Библии III: Программа

Заметки —

КЛАСС №1:

- I. Введение в курс.
- II. План и предыстория книги Малахии.
- III. Секция №1: Мал. 1:1–5.

КЛАСС №2:

- III. Секция №1: (продолжение)
- IV. Секция №2: Мал. 1:6–14.

КЛАСС №3:

- IV. Секция №2: (продолжение)

КЛАСС №4:

- IV. Секция №2: (продолжение)
- V. Секция №3: Мал. 2:1–9.

КЛАСС №5:

- V. Секция №3: (продолжение)
 - VI. Секция №4: Мал. 2:10–16.
- Экзамен.

ИЗУЧЕНИЕ БИБЛИИ III

Практическое изучение Библии III: Экзамен

Заметки —

Курсы «Индуктивного изучения Библии» не имеют экзаменов, подобных экзаменам других курсов. Экзаменационное время фактически используется для индуктивного изучения Библии.

В третьем курсе «Практического изучения Библии» экзамен требует проведения наблюдений, составления интерпретаций и применений. Студенту дается отрывок из Библии. Студент должен использовать экзаменационное время для изучения отрывка и проведения наблюдений, формирования интерпретационных вопросов и интерпретационных ответов и применений. От студента требуется, чтобы он представил четыре наиболее важных наблюдения и интерпретационных вопроса. Две из этих пяти комбинаций «наблюдение/вопрос» должны включать в себя интерпретационный ответ, а одна из этих двух должна включать применение. Наблюдения, вопросы и ответы оцениваются по степени важности, понимания, ясности и т.д.

ИЗУЧЕНИЕ БИБЛИИ III

Введение в курс:

Предварительные требования: Введение в изучение Библии и Практическое изучение Библии I и II.

Перед вами третий курс серии практического изучения Библии, следующий за курсом «Введение в изучение Библии». Серия основана на понимании материалов, преподаваемых во вводном курсе.

Мы будем использовать наше более глубокое понимание изучения Библии, чтобы исследовать книгу Малахии. В курсах, посвященных изучению послания Филиппийцам, мы имели возможность применить на практике то, чему мы научились во вводном курсе. Теперь мы хотим продолжить нашу практику и углубить наши способности в индуктивном изучении Библии.

На этом этапе было бы полезно пересмотреть курс, озаглавленный «Введение в изучение Библии».

Заметки —

Формат этого курса.

Мы будем изучать книгу Малахии 1:1–2:16. Мы разделим ее на четыре секции:

- 1) Заголовок и подготовка (1:1–5).
- 2) Грех священников (1:6–14).
- 3) Наказание и осуждение священников (2:1–9).
- 4) Неверность и лицемерие народа (2:10–16).

Каждая секция содержит в себе три области изучения:

- 1) Изучение структуры (это включает процесс, ведущий нас от наблюдения к толкованию и применению).

В этом курсе мы сфокусируем наше внимание на толковании и предоставим большую свободу (чем в предыдущих курсах) для того, чтобы выйти за пределы книги Малахии при ответах на наши интерпретационные вопросы. Также, в формате этой секции мы будем не так строго придерживаться структуры (как в предыдущих курсах).

По мере необходимости, в рамках этой секции мы будем проводить изучение слов.

(Продолжение на следующей странице)

ИЗУЧЕНИЕ БИБЛИИ III

Заметки —

- 2) План структуры (в каждой секции мы будем подводить итоги выявленных взаимоотношений между частями).
- 3) Заключение (в него будут включены: финальные пункты и мысли; итоговое описание отрывка, выраженное в одном предложении; заголовок из трех или четырех слов, определяющий, на чем сфокусирован отрывок).

***Примечание: В английском варианте курса используется Новый Американский Стандартный перевод Библии (New American Standard Bible).

II. План и предыстория книги Малахии.

А. Общий план книги Малахии.

Следующий общий план Малахии используется для организации секций настоящего курса и секций «Практического изучения Библии IV»:

1. Заголовок и подготовка (Мал. 1:1–5).
2. Неверность и лицемерие Израиля порицается (Мал. 1:6–2:16).
 - а. Неверность и лицемерие священников (Мал. 1:6–2:9).
 - 1) Грех священников (Мал. 1:6–14).
 - 2) Наказание и осуждение священников (Мал. 2:1–9).
 - б. Неверность и лицемерие народа (Мал. 2:10–16).
3. Приход Господа возвещается (Мал. 2:17–4:6).
 - а. Цель Его пришествия: очистить (Мал. 2:17–3:6).
 - б. Правильный отклик на Его пришествие (Мал. 3:7–4:3).
 - в. Официальное возвещение (Мал. 4:4–6).

ИЗУЧЕНИЕ БИБЛИИ III

Б. Предыстория книги Малахии.

Заметки —

1. Ситуационная предыстория.

- а. Книга Малахии представляет ту любовь, которую Бог питает к своему народу, несмотря на то, что они отказываются признать это или отклониться на Его любовь.
- б. Трудные для израильского народа времена привели к тому, что они отвернулись от Бога. Их главными проблемами были разочарование и нетерпеливость. Их ожидания и реальность были слишком далеки друг от друга.
 - 1) После того, как закончилось изгнание, народ Израиля начал смотреть с ожиданием на Мессианские предсказания, изреченные ранними пророками.
 - а) Земля будет плодородной (Иез. 34:26–30).
 - б) Будут плодородными люди (Ис. 54:1–3).
 - в) Будет плодородным народ (Иер. 23:5, 6).
 - г) Будет плодородие для всего мира (Ис. 49b22, 23).
 - 2) Однако, реальность не соответствовала их ожиданиям. Вместо этого они имели:
 - а) Засуху (Мал. 3:10).
 - б) Персидское правление (Мал. 1:8).
 - в) Малую численность населения Израиля.

ИЗУЧЕНИЕ БИБЛИИ III

Заметки —

2. Исторический фон.

- а. Книга была написана около 460 до Р.Х.
- б. Изгнание евреев в Вавилон, начавшееся в 586, завершилось приблизительно через 75 лет.
 - 1) Храм был уже восстановлен. Функционировала система жертвоприношений.
 - 2) Знание Закона (переданное Ездрой) было очевидным.
- в. Для Божьего народа это был период ожидания, противоположный периоду великих перемен.
- г. Идумеяне вели агрессивное наступление против Иудеи со времени ее падения в 586 до Р.Х.

ИЗУЧЕНИЕ БИБЛИИ III

III. Секция №1: Заголовок и подготовка (1:1–5).

Заметки —

А. Изучение структуры Секции №1.

1. Стих 1.

а. Этот стих служит заголовком всей книги.

б. Он отвечает на три вопроса.

1) Какова природа книги?

а) Это: «ПРОРОЧЕСКОЕ СЛОВО ГОСПОДА»

б) Что значит «пророческое»?

(1) Еврейское слово, переведенное «ПРОРОЧЕСКОЕ», часто означает угрожающий случай. Оно может быть переведено как «БРЕМЯ». Слово используется 27 раз в В.З. В 25 случаях оно встречается в контексте грядущего суда.

(2) Когда мы соединяем слова «ПРОРОЧЕСКОЕ» и «СЛОВО», мы можем сравнить Зах. 9:1 и 12:1, чтобы увидеть указание на надвигающийся суд.

ИЗУЧЕНИЕ БИБЛИИ III

Заметки —

2) Кому адресована книга?

а) Она адресована Израилю.

б) Кого включает в себя Израиль?

(1) Ко времени написания книги Малахии миновало достаточно много поколений, чтобы различие между Израилем и Иудой потускнело. 10 северных колен (часто называемых Израилем) начали терять свою идентичность.

(2) Они были изгнаны в Ассирию и уже вступили в процесс смешанных браков с живущими там северными народами. Позднее в результате этого появится народ, известный под названием «самаряне». Итак, «Израиль» используется в данном случае (как и в прошлом) как общий термин для обозначения еврейского народа.

3) Кто написал книгу?

а) Она была написана Малахией (т.е. через него).

б) Кто такой Малахия?

(1) Малахия был пророком В.З.

(2) Слово «МАЛАХИЯ» значит «МОЙ ВЕСТНИК».

2. Стих 2.

а. Мы сразу же можем определить пророческий стиль («говорит Господь»).

б. Мы также наблюдаем определенный образец изложения, использованный на протяжении всей книги Малахии («а вы говорите», с последующим вопросом, выражающим сомнение; с последующим откликом Господа).

ИЗУЧЕНИЕ БИБЛИИ III

Заметки —

- в. Мы также наблюдаем, что первые слова Господа «Я ВОЗЛЮБИЛ ВАС» (заметьте, что совершенный вид глагола делает ясным, что Бог возлюбил их в прошлом и любит их в настоящем). Эти слова подготавливают читателя к тому, чтобы он полностью почувствовал, о чем идет речь во всем остальном содержании книги.
- 1) Бог говорит.
 - 2) Его народ говорит и делает противоположное.
 - 3) Слово «А» отмечает начало такого контраста.
 - а) Бог говорит Своему народу, что любит их, «А» их ответ подразумевает, что они этому не верят.
 - б) Слова Божьего народа представляют собой контраст словам Бога. То же самое мы с вами будем видеть на протяжении всей книги.
- г. В Божьем отклике на их сомнение мы наблюдаем еще один контраст (обратите внимание на термин «ОДНАКО»).
- 1) Контраст между Иаковом и Исавом используется для того, чтобы показать Божью любовь к Израилю.
 - 2) Контраст становится еще сильнее, когда мы осознаем, что Исав был не только братом Иакова, но также и старшим из двойни. Здесь мы встречаем использование преуменьшения с целью выделения главной мысли.
- д. Трудный аспект этого стиха в том, что мы не можем отрицать, что Бог использует относительный аргумент для доказательства своей любви к Израилю. Не существует условий или критериев тому, как Бог избирает. Мы просто читаем: «Я ВОЗЛЮБИЛ ИАКОВА».

ИЗУЧЕНИЕ БИБЛИИ III

Заметки —

е. Любит ли (избирает ли) Бог Иакова за счет Исава?

- 1) Во-первых, давайте посмотрим, как идеи «любви» и «избранничества» соотносятся друг с другом. Прочитайте Втор. 7:6, 7. Заметьте, что в ст. 7 выражения «ПРИНЯЛ (в английском варианте – «полюбил») ВАС ГОСПОДЬ» и «ИЗБРАЛ ВАС» – взаимозаменяемы.
- 2) Во-вторых, мы снова должны подчеркнуть, что Бог не избрал (полюбил) Израиль потому, что люди сделали что-либо или были больше других народов. Он избрал их по двум простым причинам:
 - а) Потому, что Он полюбил их (Втор. 7:8) и (очень важно рассмотреть этот термин).
 - б) Потому, что Он хотел сохранить Свой завет с Авраамом (Втор. 7:8).
- 3) В-третьих, мы должны рассмотреть содержание Авраамова завета. Прочитайте Быт. 12:1–3. Обратите внимание, что завет содержит в себе две части. Одна часть сосредоточена на том, как Бог благословит Авраама. Другая часть сосредоточена на том, как Авраам станет благословением для народов (помните, что Исав – один из этих народов).
 - а) Авраам не был избран Богом за счет других народов. Бог не избрал Авраама, чтобы исключить другие народы, наоборот, Авраам был избран, чтобы включить их.
 - б) Когда Бог говорит, что возлюбил (избрал) Иакова, это не значит, что Он отверг Исава. Это значит, что Он не избрал Исава. Однако, Исаву вовсе необязательно быть исключенным. Он может быть включен по той же самой причине, по которой Бог избрал Израиль. Иными словами, он может быть включен согласно Божьему миссионерскому плану достижения всех народов посредством избрания Израиля.

ИЗУЧЕНИЕ БИБЛИИ III

- (1) Концепция избранности не должна пониматься как исключение других народов. Она должна пониматься как включение других народов.
- (2) Мы должны делать в равной (если не большей) степени ударение на ответственности избранности, как и на привилегии избранности. Эта концепция становится преобладающей вестью книги Малахии.

Заметки —

3. Стих 3.

- а. Структура этого стиха основана на продвижении от общего к конкретному. «Я ВОЗНЕНАВИДЕЛ» (общее) продвигается к «Я ПРЕДАЛ...» (конкретное).
 - 1) Мы должны обратить внимание, что специфические детали того, как Бог возненавидел Исава не являются результатами случайного Божьего отвержения определенного народа. Бог не отверг Исава (Едома). Едом отверг Бога через отвержение Израиля (Едом был настроен против Израиля со времен изгнания).
 - 2) Здесь в центре внимания – Божье верховное владычество. Он имеет суверенное право устанавливать Свою собственную систему благословения народов. По такому праву Он избрал Израиль, чтобы низвести благословения на тех, кто благословит его, и проклятия на тех, кто этого не сделает (см. Быт. 12:3). По Своему суверенному праву Он использует (назначает) других для исполнения Его правосудия против тех, кто не хочет следовать Его системе (заметьте, что упоминание ШАКАЛОВ ПУСТЫНИ, вероятно, относится к свирепым Набатеysким арабам, в те времена странствующим в тех краях).

ИЗУЧЕНИЕ БИБЛИИ III

Заметки —

б. Ключевым словом для наблюдения в этом стихе является слово «А». Снова мы видим, что подчеркивается идея контраста. Используя следующую таблицу, сделайте обзор.

<u>СТИХ 2</u>	<u>СТИХ 3</u>
Однако	А
↓	↓
Иаков	Исав
↓	↓
возлюбил	возненавидел
↑	↑
ИЗБРАН	НЕ ИЗБРАН

1) Действительно ли Бог ненавидит людей?

а) Так же как «ВОЗЛЮБИЛ» должно пониматься как «ИЗБРАЛ», «ВОЗНЕНАВИДЕЛ» следует понимать как «НЕ ИЗБРАЛ» (помните, что это не значит исключения или отвержения).

б) Смысл выражения «ВОЗНЕНАВИДЕЛ» становится понятен, когда мы изучаем другие случаи его употребления. Прочитайте Быт. 29:30–33; Втор. 21:15–17; Лук. 14:26; Матф. 10:37.

(1) Иаков «ВОЗНЕНАВИДЕЛ» Лию (Быт. 29:31). Подразумевается не то, что он питал к ней эмоциональную ненависть (слово «больше» в ст. 30 показывает, что фактически, он любил Лию). Идея такова, что он избрал Рахиль и не избрал Лию.

(2) Ту же концепцию мы находим во Втор. 21:15–17.

ИЗУЧЕНИЕ БИБЛИИ III

(3) Слово «ВОЗНЕНАВИДИТ» в Лук. 14:26 поясняется местом из Матф. 10:37 подобным образом, что и в двух предыдущих примерах. Наше понимание таково, что мы не имеем эмоциональную ненависть к нашим родителям, детям и т.д. (снова обратите внимание на слово «БОЛЕЕ» в Матф. 10:37, фактически подразумевающее, что мы любим наших родителей, детей и т.д.). Идея такова, что христиане избирают Иисуса, и не избирают других.

Заметки —

- (а) Опять таки, это не значит, что мы отвергаем или исключаем других. Это значит, что другие включаются в нашу жизнь через избрание Иисуса. Практически, мы могли бы сказать, что мужья способны стать лучшими мужьями, если они выбирают Иисуса, а не своих жен. Муж может по-настоящему любить свою жену, только если посвятит себя Иисусу, позволяя Ему занять первое место в жизни. Муж, который «НЕНАВИДИТ» (не избирает) свою жену, фактически имеет большую способность по-настоящему любить ее.
- (б) Лия могла быть должным образом любима Иаковом только при условии избрания им Рахили. Мы могли бы сказать, что ему пришлось быть «мужем одной жены» для того, чтобы должным образом любить их обеих (говоря иначе, ты не можешь служить двум господам, не можешь служить и Богу и мамоне). Для того чтобы любить обеих, Иакову пришлось избрать одну. Он мог любить Лию (в лучшем случае, не таким образом, который соответствует моногамическому образу жизни), благодаря своей любви к Рахили.

ИЗУЧЕНИЕ БИБЛИИ III

Заметки —

(в) Такая идея моногамических отношений соответствует тому, к чему Бог призывает нас как христиан. Интересно, что Бог часто использует моногамические отношения между мужем и женой для описания желанных для Него отношений между Им Самим и человеком (рассмотрите, например, содержание книги Осии). Он призывает нас совершить посвящение Ему, как единственному Богу. Те, кто принимает такое решение, могут стать лучшими членами семьи, лучшими гражданами, не потому, что приоритетом для них является семья или государство, но потому, что их полное посвящение Богу позволяет им быть таковыми и оснащает их для этого. В свете всего сказанного здесь, интересно заметить, что в Матф. 6:33 греческий термин, переведенный «ПРЕЖДЕ», фактически, имеет значение «ТОЛЬКО». Ищите только царства, и все остальное приложится вам.

в) Теперь мы можем лучше понять, что значит «Бог «ВОЗНЕНАВИДЕЛ» Исава». В Его планах было любить, включать и благословлять других через избрание только Израиля. Израиль, миссионерский народ (вспомните идею Быт. 12:1–3), был избран, чтобы Бог мог возлюбить мир. Помните, что говорится в Ин. 3:16: «ТАК ВОЗЛЮБИЛ БОГ МИР». Бог избирает Израиль для того, чтобы избрать и других. Пользуясь терминологией Нового Завета, мы можем сказать, что Он любит нас, чтобы мы любили других (см. 1 Ин. 4:19).

Вопрос для обсуждения

Обсудите, как такое понимание должно отражаться на том, как мы живем, будучи христианами.

ИЗУЧЕНИЕ БИБЛИИ III

2) Разве это не несправедливо, что Бог избирает одних и не избирает других?

Заметки —

а) Для того, чтобы ответить на этот вопрос, нам надо изучить контекст новозаветного эквивалента Мал. 1:2, 3. Прочитайте Рим. 9:6–21.

(1) Первое, и самое главное, на чем мы должны сосредоточиться – это стихи 19–21. Власть Бога суверенна. Фактически, на этом мы могли бы прекратить нашу дискуссию. Бог, как Творец, имеет власть для того, чтобы делать выбор по Своему усмотрению.

(2) Однако же, Бог дает нам и дальнейшие пояснения. Прочитайте ст. 6.

(а) Правосудие Божье отличается от человеческого «правосудия». Человек определяет правосудие и справедливость, исходя из всеобщей «одинаковости». Бог определяет правосудие и справедливость, исходя из того, как люди откликаются на то, что им было дано (например, в притче о талантах господин судит каждого раба согласно его способностям – «КАЖДОМУ ПО СИЛЕ ЕГО» – см. Матф. 25:15).

(б) Божьи правосудие и справедливость основаны на том, сдержал Он Свои обещания или нет. Бог справедлив, поскольку Свои обещания Он сдержал. Человеческое понимание правосудия сосредоточено на оценке содержания Божьих обетований. Божье понимание правосудия сосредоточено на Его верности Своим обетованиям (содержание обетований не испытывает влияния человеческих оценок, так как обетования эти установлены Божьей суверенной властью: Рим. 9:19–21).

ИЗУЧЕНИЕ БИБЛИИ III

Заметки —

(в) Наконец, наш вопрос не подразумевал бы такого разочарования для людей, если бы люди понимали библейскую концепцию «избрания». Избрание предназначено для включения других. Оно не зарезервировано для какой-либо определенной национальной группы, «ИБО НЕ ВСЕ ТЕ ИЗРАИЛЬТЯНЕ, КОТОРЫЕ ОТ ИЗРАИЛЯ».

б) Что же скажем? Неужели неправда (несправедливость) у Бога? Никак (Рим. 9:14).

4. Стих 4.

а. Ключевое слово этого стиха – «ЕСЛИ». Оно утверждает контраст между Божьим суверенным контролем и человеческой гордой самонадеянностью. Едом пытается отстоять власть своей «свободной воли», а в ответ Бог провозглашает Свое верховное владычество над его планами. Обратите внимание на то, как данная конструкция представлена на следующей диаграмме.

<u>ЕДОМ ГОВОРIT</u>	<u>БОГ ГОВОРIT</u>
Мы восстановим	Они построят
разрушенное	Я разрушу

ИЗУЧЕНИЕ БИБЛИИ III

б. Каким образом свободная воля человека соотносится с суверенной властью Бога?

Заметки —

- 1) Правда, что человек имеет свободную волю. Однако, его свободная воля – не творческая воля. Это – восприимчивая воля. Иными словами, человек имеет свободную волю в том смысле, что способен воспринимать от Бога, а не в том, что он способен творить что-либо вне Бога (рассмотрите Ин. 1:12,13).
- 2) Таким образом, идумеи не могут использовать свою свободную волю для того, чтобы обеспечить свою безопасность. Их судьба не находится под их контролем. Их свободная воля могла бы быть использована для позитивного отклика Богу посредством позитивного отклика Израилю, но они отвергли Бога. Теперь их свободной воли недостаточно для их спасения. Бог имеет суверенную власть над попытками человека спасти самого себя.

Вопрос для обсуждения

Прочитайте Лук. 10:16 и обсудите, как люди отвергают Бога, отвергая того, кого посылает Бог.

в. Мы должны отметить, что Бог назван «ГОСПОДОМ САВАОФОМ». Это очень важный титул по отношению к содержанию книги Малахии. В четырех коротких главах книги он используется 24 раза.

- 1) Что обозначает этот титул?
- 2) Термин «САВАОФ» включает в себе идею небесных сил. Он указывает на вселенское и суверенное правление Бога. Яхве – Господь всех сил, Господь Вселенной, Господь всех народов.

ИЗУЧЕНИЕ БИБЛИИ III

Заметки —

5. Стих 5.

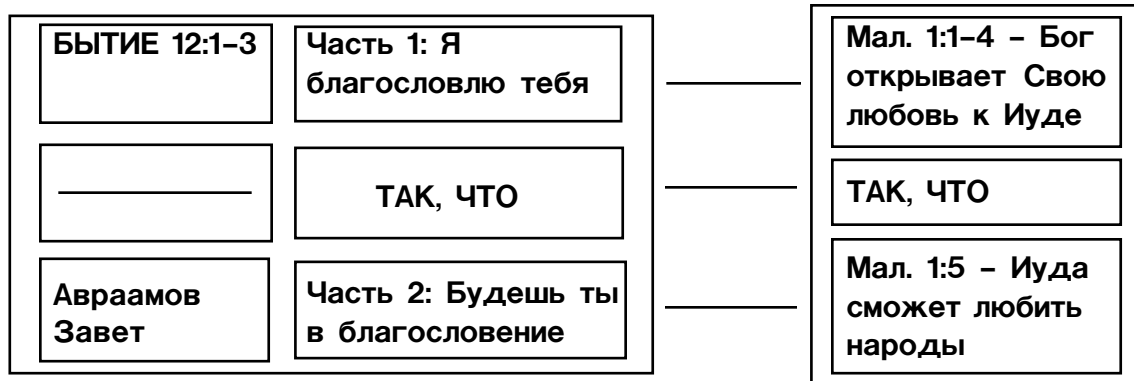
- а. Слово «И» соединяет ст. 4 ст. 5. Оно представляет результат того, что произошло с Едомом.
- б. Результатом проявления суверенной власти и силы Господа против отвергающих тех, кого Он избрал, станет провозглашение Израилем Божьего величия.
 - 1) Кому будет адресовано это провозглашение?
 - а) Во-первых, будем помнить те пункты, которые мы уже обсудили в ст. 1–4, и которые относятся к «НАРОДАМ».
 - (1) Израиль был избран, чтобы быть благословением (свидетельством) для «НАРОДОВ».
 - (2) Господь Саваоф, Господь «НАРОДОВ» является предметом этого провозглашения.
 - б) Во-вторых, мы должны пронаблюдать соответствие между ними и фразой «НАД (в английском варианте – «ЗА») ПРЕДЕЛАМИ ИЗРАИЛЯ».
 - в) Подразумевается, что все, что до сих пор было сказано, – это отчаянная попытка Бога направить Израиль в правильном направлении. Они должны исполнить свою часть завета, функционируя в качестве миссионерского народа. Они – свет, который должен сиять в мире для того, чтобы Бог был «ВОЗВЕЛИЧЕН ЗА ПРЕДЕЛАМИ ИЗРАИЛЯ». Они должны провозглашать эти истины «НАРОДАМ».

ИЗУЧЕНИЕ БИБЛИИ III

2) Каким образом эти пункты относятся к словам Бога в начале книги («Я возлюбил вас») ст. 2?

Заметки —

- а) Опять-таки, мы должны помнить, что Божий искупительный план основан на избранном народе, который станет миссионерским народом.
- б) Затем мы должны применить принцип 1 Ин. 4:19. Если действительно мы можем любить других потому, что Бог первый возлюбил нас, то важно, чтобы мы знали о том, что Бог нас любит. Израилю не удалось увидеть, что Бог любит их. Результатом было то, что они не были способны любить других. Они не были способны благословлять других. Посмотрите следующую схему.



***Примечание: Концепция Иуды, «любящего» народы, соответствует его желанию эффективно свидетельствовать о Боге.

Б. План структуры Секции №1 (используя план, попросите студентов определить взаимоотношения между частями).

1. Заголовок (ст. 1).
2. Взаимодействие между Богом и Израилем (ст. 2, 3).
 - а. Бог любит их (ст. 2а).
 - б. Они сомневаются в Божьей любви (ст. 2б).

ИЗУЧЕНИЕ БИБЛИИ III

Заметки —

в. Бог отвечает на их вопрос (ст. 2б–3).

1) Исав и Иаков противопоставлены (ст. 2б–3а).

а) Бог возлюбил Иакова (ст. 2б).

б) Бог возненавидел Исава (ст. 3).

(1) Бог предаёт его горы опустошению (ст. 3а).

(2) Наследие Едома – для шакалов (ст. 3б).

3. Взаимодействие между Богом и Едомом (ст. 4).

а. Едом высказывает надменные претензии (ст. 4а).

б. Бог претендует на верховную власть над их планами (ст. 4б).

4. Заключительный отклик Израиля на эти взаимодействия (ст. 5).

В. Заключение Секции №1.

1. Заключительные пункты и мысли.

а. Несмотря на то, что в этой секции постоянно упоминается Едом, в центре внимания находятся Израиль и Божья любовь к народу. Заключительная часть сосредоточена на необходимости, чтобы такая любовь исходила от народа. Израильтянам необходимо понимать, как они, будучи избранным народом, должны относиться к другим народам.

б. Почему Бог избрал тебя? Во-первых, Он избрал тебя, благодаря Его безусловной и незаслуженной любви к тебе. Во-вторых, ты избран, чтобы Он мог использовать тебя для того, чтобы включить других.

в. Нашим откликом на Божье избранничество должна быть благодарность. Эта благодарность должна побуждать нас выходить за пределы нас самих к другим людям или народам.

2. Итоговое предложение. Поскольку Бог жаждет открыть Свою любовь и получить на нее отклик, мы должны

ИЗУЧЕНИЕ БИБЛИИ III

сделать такой отклик, приведя свою жизнь в соответствие тому завету, который Он заключил с нами.

Заметки —

3. Заголовок. Бог любит свой народ.

IV. Секция №2: Грех священников (1:6–14).

А. Изучение структуры Секции №2.

1. Стих 6.

а. В 1:1–5 Бог подготавливал Израиль к осознанию серьезности последствий неотзывчивости к Нему. В 1:6–14 Он начинает указывать на их грехи, прежде всего, указывая на грехи их представителей (священников).

б. Аргумент, содержащий продвижение от меньшего к большему, использован в этом стихе, чтобы показать, насколько нелепо и неестественно то, что Израиль не делает никакого отклика Богу.

1) Мы можем пронаблюдать повторение слов «ОТЕЦ», «ГОСПОДИН» и «ПОЧТЕНИЕ». Главная мысль этого аргумента в том, что если справедлив меньший случай, то и больший случай также должен быть справедлив. Если земные отцы достойны почтения, насколько более должен быть почитаем небесный Отец?

2) Трагедия в том, что игнорируется больший случай.

а) Каким образом священники игнорируют Бога?

(1) Фраза «ЕСЛИ Я» подразумевает, что проблема не в том, что священники не хотят сказать, что Бог – их Отец и Господин (такое провозглашение было частью священнических обязанностей, наряду с произнесением символов веры в храме). Проблема заключалась не в их словах, но в их поведении. Их слова и их поведение были слишком далеки друг от друга.

(2) Таким образом, мы видим, что пренебрежение Богом происходит не только на уровне бунтарства. Оно также происходит на уровне лицемерия.

ИЗУЧЕНИЕ БИБЛИИ III

Заметки —

б) Что обозначает термин «бесславить» (в английском варианте – «презирать» – прим.пер.)?

(1) Это значит давать малую оценку чего-либо; недооценивать.

(2) Священники недооценивали Бога. Они не давали Ему должной оценки.

в. Опять-таки, мы должны пронаблюдать использование титула «ГОСПОДЬ САВАОФ». Он – Бог народов, которому должно воздавать честь. Если Ему не воздается честь Его собственными детьми, то как могут другие народы научиться почитать Его?

2. Стих 7.

а. Мы должны пронаблюдать повторение терминов «БЕССЛАВИТЬ» и «НЕЧИСТЫЙ», а также непрерывность идей ИМЕНИ БОГА (ст. 6г), БОЖЬЕГО ЖЕРТВЕННИКА (ст. 7а), БОГА («Тебя» – ст. 7б), и БОЖЬЕГО СТОЛА («трапеза Господня» – ст. 7в). Изучите следующую схему.

БЕССЛАВИТЕ – имя Мое

ОСКВЕРНЯЕТЕ – Мой жертвенник

БЕССЛАВИТЕ – Меня (Тебя)

НЕ УВАЖАЕТЕ – Мою трапезу



БЕССЛАВИТЕ= ОСКВЕРНЯЕТЕ=
БЕССЛАВИТЕ= НЕ УВАЖАЕТЕ

Мое имя = Мой жертвенник=
Меня = Мою трапезу

б. Теперь мы можем подытожить главную мысль ст. 6, 7, составив план нашего аргумента следующим образом:

ИЗУЧЕНИЕ БИБЛИИ III

- 1) Бог: Вы бесславите Мое имя.
- 2) Священники: Как?
- 3) Бог: Вы приносите нечистую пищу на Мой жертвенник.
- 4) Священники: Да, но какое это имеет отношение к Твоему бесславию?
- 5) Бог: Когда Мой жертвенник оскверняется, Мне самому это приносит бесславие.

Заметки —

3. Стих 8.

- а. В ст. 6 мы увидели, что существует проблема с теми, кто приносит жертвы. В ст. 8 мы видим, что также существует проблема с жертвами. Эти две проблемы обычно рассматриваются вместе. Они влияют друг на друга (в ст. 7 мы видим комбинацию двух проблем).
- б. Какова проблема с жертвами?
 - 1) Прочитайте Втор. 15:21. Во-первых, жертвоприношения такого типа были запрещены. Таким образом, священники проявляли непослушание.
 - 2) Проблема, как кажется, не ограничивается одним непослушанием. Смысл Божьих вопросов в конце стиха заключается в том, что священники приносят на Божий жертвенник приношения, которые они не осмелились бы принести земному правителю.
 - а) Они выказывали почтение земному правителю, зная, что Бог больше этого правителя. Однако, их действия по отношению к Богу не являли должного уважения. Проблема заключалась в их вере.
 - б) Правителя они могут видеть. Видеть Бога они не могут. Таким образом, они начинают сомневаться в необходимости приближения к Нему. Система жертвоприношений становится просто ритуалом, пустым и лицемерным.

ИЗУЧЕНИЕ БИБЛИИ III

Заметки —

в) Жертвоприношение, которое не приносится в вере, основывается на лицемерии, а не на страхе Божьем, и не может быть приемлемо для Бога (рассмотрите Евр. 11:4).

3) В своих жертвоприношениях священники недооценивали Бога. Они презирали Его. Самое главное, они недооценивали свое собственное искупление и практиковали лицемерие по причине недостаточной веры.

4. Стих 9.

- а. Во-первых, мы должны снова сделать наблюдение, что слова этого стиха изречены «ГОСПОДОМ САВАОФОМ».
- б. В стихе 8 мы встречаем вопрос ...БУДЕТ ЛИ ОН (князь) ДОВОЛЕН ТОБОЮ И БЛАГОСКЛОННО ЛИ ПРИМЕТ ТЕБЯ? Здесь в ст. 9 вопрос этот повторяется, но относится он не к князю, а к Богу.
- в. Какова взаимосвязь между жертвоприношениями и обретением Божьей благосклонности?
 - 1) Чтобы встретиться с князем, человеку необходимо принести должное приношение или подарок для того, чтобы выразить свое уважение. Это обеспечило бы допуск человека к князю.
 - 2) В Ветхом Завете должные жертвенные приношения обеспечивали доступ к Богу. Мы могли бы сказать, что в Новом Завете должное приношение – это хвала и поклонение. Мы входим в Его присутствие с хвалою. Мы приносим жертву хвалы.
 - 3) Бог, подобно князю, не услышит наших молитв и просьб, если мы не предъявим Ему должного и искреннего поклонения.

ИЗУЧЕНИЕ БИБЛИИ III

г. В этом месте давайте сделаем краткий обзор.

Заметки —

- 1) Внимание акцентируется на Израиле. Однако, присутствует очевидный вселенский аспект, т.е. всеобщее предназначение всего, что говорит Бог. Здесь снова мы должны помнить повторение имени «ГОСПОДЬ САВАОФ» (ст. 4, 6, 8, 9), ссылку на вселенский план искупления (ст. 7, 8), указание на важность репутации Бога среди других народов («имя Мое» – ст.6) и утверждение относительно Божьего величия, возведенного «НАД (за) ПРЕДЕЛАМИ ИЗРАИЛЯ» (ст.5).
- 2) В стихе 6 говорится о специфической проблеме тех, кто приносит жертву. В ст. 8 говорится о специфической проблеме жертвы. Ст. 7 соединяет в себе обе проблемы, чтобы определить общую проблему. Ст. 9 говорит о трагическом результате такой проблемы.

5. Стих 10.

- а. Здесь мы наблюдаем непрерывность Божьего отвержения священников. То, что подразумевалось в ст. 9 (священники и их жертвы не будут приняты), находит подтверждение в ст. 10.
- б. Также складывается впечатление, что здесь присутствует расширение Божьего отклика. Он провозглашает Свое желание, чтобы они совсем отказались от всей системы жертвоприношения («...ЗАПЕР БЫ ДВЕРИ...»).
- в. Почему Бог хочет, чтобы они перестали приносить жертвы? (Разве не было бы лучше им иметь частично правильную систему, чем совсем не иметь системы?)
 - 1) Ответ на этот вопрос неясен, но нам с вами служит подсказкой смысловое ударение и повторы в последней части стиха.
 - а) В ст. 9 Бог огворит достаточно ясно, что не примет их и их приношения. Однако, здесь в ст. 10 мы видим, как Бог повторяет и подчеркивает реальность этого отвержения.

ИЗУЧЕНИЕ БИБЛИИ III

Заметки —

- б) Кажется, что Бог озабочен тем, что они все еще не понимают. Он как бы говорит: «Не обманывайтесь!».
- 2) Фактически, лучше совсем не иметь системы поклонения, чем иметь ритуальную, пустую форму поклонения. Поклонение без послушания и искренности – «ТЩЕТНО», т.е. бесполезно (рассмотрите Марк 7:6, 7). Как говорит Малахия, они держат огонь на жертвеннике напрасно. Однако, за пределы всего этого выходит проблема заблуждения, производимая лицемерием и религиозностью. Ложные ритуалы часто создают ложную уверенность. Пустая религия обольщает людей, так как заставляет их думать, что они «правы перед Богом», хотя на самом деле это не так. Люди полагают, что форма без содержания лучше, чем совсем ничего. Бог же считает, что лучше, если бы они «заперли двери». Человек сказал бы, что быть теплым лучше, чем холодным. Для Бога же лучше, чтобы мы были холодными (см. Отк. 3:15, 16). Бог предпочел бы совсем не принимать жертв, чем принимать жертвы с презрением (Ис. 1:11–15).
- а) Здесь мы с вами можем найти важное применение для этого стиха. Более всего Бог ненавидит лицемерие. Он ненавидит пустую религию и ритуальные церемонии, полностью лишённые смысла. Они тщетны и обольщают тех, кто их практикует. Он исторгает из Своих уст то, что не горячо и не холодно (Отк. 3:16). У Бога «да» – это «да», а «нет» – «нет» (Матф. 5:37). Или все, или ничего (Матф. 16:24).
- б) Области лицемерия должны быть разрушены в нашей жизни. «Двери» должны быть заперты. Чем дольше мы позволяем лицемерию оставаться в нас, тем больше вероятность, что мы будем обмануты его обольщением.

ИЗУЧЕНИЕ БИБЛИИ III

6. Стих 11.

Заметки —

- а. То, на что прежде обращалось наше внимание, теперь становится все более очевидным. Здесь мы должны пронаблюдать повтор следующих выражений: «ИМЯ МОЕ», «МЕЖДУ НАРОДАМИ» и «ГОСПОДЬ САВАОФ».
- б. Каким образом вселенская идея взаимосвязана с грехами Израиля?
 - 1) Первое слово является ключевым при рассмотрении данного стиха. Слово «ИБО» представляет причину, почему Бог не примет их приношений. Причина – Его вселенский план искупления. Бог говорит, что не примет нечистых приношений от Своего собственного народа, тогда как Его конечная цель – принять чистые приношения от всех народов земли.
 - 2) Более того, грехи Израиля являют плохое свидетельство народам. Это противоположно Божьему плану для Израиля, как миссионерского народа. Отсутствие подлинного поклонения негативно сказывается на Божьем вселенском плане искупления.

7. Стих 12.

- а. Этот стих использован для того, чтобы снова поставить проблему в центре внимания. Это – повторение аргумента, начавшегося в ст. 6–8.
- б. Термин «А» («НО») устанавливает контраст между тем, какую надежду имеет Бог и тем, что происходит на самом деле. «ВЕЛИКО БУДЕТ ИМЯ МОЕ» в ст. 11 противопоставлено фразе «А ВЫ ХУЛИТЕ ЕГО» в ст. 12.

ИЗУЧЕНИЕ БИБЛИИ III

Заметки —

8. Стих 13.

- а. Здесь Бог продолжает описывать проблему (обратите внимание на слово «ПРИТОМ»).
- б. «ПРИТОМ» священникам наскучило все то, чем они занимаются.
 - 1) Каким образом скука относится к сказанному в предыдущих стихах?
 - а) Священникам наскучила религиозность. Им наскучило пустое поклонение. Религия – скучна. Истинное и искреннее поклонение Богу не бывает скучно, так как приносит плоды.
 - б) В этом ключ для нашего ответа. Обратите внимание, что контекстом этой скуки является негативное восприятие «ПЛОДА» (в русском переводе Библии использовано слово «ДОХОД» – прим. перев.) (ст.12).
 - (1) Лицемерная религиозность скучна, потому что бесплодна.
 - (2) Такова трагическая реальность пустой религии. Она мертва. Ничто реальное в нее не вкладывается, ничего реального она не приносит. Скука и пустая религия всегда существуют совместно. Когда отсутствует реальная значимость (помните, что результат лицемерия – тщетность), отсутствуют жизнь и увлекательность.

Иллюстрация автора:

Ты можешь питаться пирожками без начинки, пока тебе это не надоеет. Если в них нет содержимого, то надоедают они скоро.

Впишите вашу иллюстрацию:

ИЗУЧЕНИЕ БИБЛИИ III

2) Каким образом скука относится к сказанному в последующем стихе 13?

Заметки —

а) Неискренность и скука идут рядом. Приносимые жертвы ничего не стоили тем, кто их приносил. Легко отдать больное или украденное животное в качестве жертвы.

б) Легкая вера и скука также идут рядом. Те вещи, которые имеют значимость для нас — чаще всего то, что нам чего-то стоило.

9. Стих 14.

а. Снова мы видим (обратите внимание на слово «ИБО»), что причина Божьего негативного отклика священникам имеет отношение к «НАРОДАМ». Этим стихом завершается данная секция.

б. Главная мысль очевидна. Бог призывает Израиль к искренней и подлинной жизни поклонения для их блага и для блага «НАРОДОВ», которые примут свидетельство о Боге через Израиль.

Б. План структуры Секции №2 (используя план, попросите студентов определить взаимоотношения между частями).

1. Определение проблемы (ст. 6–9).

а. Специфическая проблема приносящих жертвы (ст. 6).

б. Общая проблема (ст. 7).

в. Специфическая проблема приносимых жертв (ст. 8).

г. Результат проблемы (ст. 9).

2. Божье заявление (ст. 10–12).

а. Специфическое заявление и подтверждение ст. 9 (ст. 10).

б. Причина заявления (ст. 11).

в. Реалии настоящего времени (ст. 12).

ИЗУЧЕНИЕ БИБЛИИ III

Заметки —

3. Дополнительные проблемы (ст. 13,14а).

а. Скука (ст. 13а).

б. Приношения неправильного типа (ст. 13б, 14а).

4. Заключение (ст. 14б) – Заключение является подтверждение Божьего неудовольствия.

В. Заключение Секции №2.

1. Финальные пункты и мысли.

Иллюстрация автора:

Люди восхищаются посвящению спортсмена или музыканта, но посвящение Богу считают «странным» или «законническим». Они проводят перед телевизором по 5 часов в день, но для чтения Библии не могут найти времени. Они тратят тысячи долларов на «игрушки», а Богу не могут отдать 10% своего дохода. Какую ценность Бог имеет для нас? Может, мы недооцениваем Бога? Отдаем ли мы Богу то, чего Он достоин? Не пахнут ли наши приношения Ему лицемерием? Желаем ли мы подсчитать цену подлинного поклонения?

Впишите вашу иллюстрацию:

а. Хотим ли мы подсчитать цену подлинного поклонения?

б. Если ты не живешь истинной христианской жизнью, лучше будет, если ты «запрешь двери» и перестанешь называть себя христианином. Почему? Потому что Его имя страшно у народов.

ИЗУЧЕНИЕ БИБЛИИ III

2. Итоговое предложение. Мы должны давать реальное поклонение реальному Богу, который есть Господь Саваоф.

3. Заголовок. Лицемерное поклонение.

Заметки —

V. Секция №3: Наказание и осуждение священников (Мал. 2:1–9).

A. Изучение структуры Секции №3.

1. Стих 1.

а. Бог акцентирует внимание на том, что Он обращается к язычникам. Он хочет убедиться, что они знают, что «ЭТА ЗАПОВЕДЬ» – для них.

б. Что это за заповедь?

1) Это заповедь проклятия, впервые упомянутого в 1:14.

2) Это становится очевидным в ст. 2, когда мы наблюдаем повторение термина «ПРОКЛЯТИЕ».

2. Стих 2.

а. В этом стихе важно сделать наблюдение относительно конструкции «если/то». Она устанавливает факт, что суд Божий предваряется призывом к покаянию. Бог всегда предоставляет возможность для покаяния.

б. Предостережение усиливается, когда Бог говорит: «И УЖЕ...». Эти слова представляют собой продолжение и расширение предыдущего условия. Фактически, возможность суда начала осуществляться. Это должно побудить священников к покаянию.

ИЗУЧЕНИЕ БИБЛИИ III

Заметки —

в. Что должны сделать священники для того, чтобы покаяться?

- 1) Выражение «ПОТОМУ ЧТО» (в конце стиха) представляет причину Божьего суда. Священники не восприняли заповедь слишком серьезно. Как мы видели ранее, заповедь – это предостережение от проклятия. Имеются в виду заповеди, связанные с системой жертвоприношений. Священники должны отвернуться от неправильной практики, применяемой ими в храме (см. 1:8, 13, 14).
- 2) Они должны отвернуться от своего лицемерного отношения и пустых ритуалов. В ст. 2 мы должны пронаблюдать повторение идеи «непринятия к сердцу». Ранее в этом стихе мы видим дальнейшее определение этой идеи. Она включает в себя отказ от послушания и воздания славы имени Бога. Их покаяние должно переместиться от их ушей и рассудка к их сердцам и поступкам. Оно должно быть реальным и искренним. Результатом будет воздаяние чести Божьему имени (мы должны снова напомнить себе про вселенское значение этого результата).

г. Это напоминает нам порядок Авраамова завета. Бог благословит Израиль, и тогда Израиль благословит все народы. В самом деле, первая часть завета зависит от исполнения второй части. Если Израиль не благословляет народы, Бог не станет благословлять Израиль. Словами Малахии: «ЕСЛИ ВЫ НЕ ВОЗДАДИТЕ ЧЕСТЬ МОЕМУ ИМЕНИ» (не благословите народы, явив для них хорошее свидетельство), «ТО Я ПРОКЛЯНУ ВАШИ БЛАГОСЛОВЕНИЯ» (Я не благословлю вас).

- 1) Этот принцип получал подтверждение на протяжении истории. Может быть доказано, что само изгнание явилось результатом этого принципа.
- 2) Когда народы получали Божье благословение, они удерживали его так долго, пока имели желание делиться благословением с другими народами. Если они не благословляли другие народы, их благословение отнималось. В качестве примера можно привести падение Рима. Также это видно в падении готов и викингов. В библейской истории этот принцип представлен в Вавилонском изгнании и разрушении Иерусалима в 70 г. по Р.Х.

ИЗУЧЕНИЕ БИБЛИИ III

3. Стих 3.

Заметки —

а. Мы должны пронаблюдать очень важное повторение использования будущего времени. В ст. 2 мы встречаем выражения «Я ПОШЛЮ», «Я ПРОКЛЯНУ». Здесь в ст. 2 говорится «Я ОТНИМУ».

б. Каким образом взаимосвязаны эти два стиха?

1) Функция стиха 3 – дальнейшее пояснение ст.2
Изучите следующую схему.

СТИХ 2 – Прокляну → ваши → благословения

СТИХ 3 – Накажу → ваших → потомков*

Помет раскидаю → на ваши → лица

Выбросят → вас → вместе с ним

2) Бог проклянет, раскидав помет, и выбросив их самих.

3) Благословения, которые проклянет Бог, – это:

а) Их потомки (буквально «семя») будут прокляты. Это может относиться и к их детям, и к их полям (см. Втор. 28:18).

б) «Помет» – это внутренности жертвенного животного, которые выносились за стан и сжигались вместе со шкурой и мясом (см. Исх. 29:14; Лев. 8:17; 16:27). Имеется в виду содержимое кишок забитого животного (Лев. 4:11).

(1) Здесь подразумевается, что священники будут публично унижены. Так как они бросают помет (лицемерие) в Божье лицо, в ответ Бог бросит пометом в них.

(2) Бог сделает так, что репутация священников и священническая система будут осмеяны (Втор. 28:19; Наум 3:4–7).

* См. «Библия, современный перевод библейских текстов», Москва 1993 – прим. перев.

ИЗУЧЕНИЕ БИБЛИИ III

Заметки —

в) Наконец, священников **«ВЫБРОСЯТ ВМЕСТЕ С НИМ»**. Это – величайшее проклятие, так как оно относится к самому большому благословию. Священники, подобно помету, будут выброшены из Божьего присутствия. Они потеряют свое общение и свои отношения с Богом (рассмотрите Пс. 66:1,2; 72:28).

4. Стих 4.

- а. Мы должны рассмотреть ключевые слова **«И»** и **«ДЛЯ»**. Эти слова указывают на цель предыдущих стихов.
- б. Зачем Бог проклянет священников?
 - 1) Бог преследует две цели:
 - а) **«И ВЫ УЗНАЕТЕ»** – суровое обращение – это способ побудить их к послушанию. Это способ вернуть их к знанию Бога.
 - б) **«ДЛЯ СОХРАНЕНИЯ ЗАВЕТА МОЕГО»** – Бог не может нарушить Свой завет. Однако, Он воспитывает священников, чтобы они снова обратились к Нему и продолжили бы возвещать о Нем другим. (Помните, что Авраамов завет – завет миссионерский.)
 - 2) Важно осознавать, что Бог дисциплинировал священников для их же собственного блага.
- в. Каков был завет Бога с Левиим?
 - 1) Формальной записи завета с Левиим не существует.
 - 2) Мы можем обратиться к Чис. 25:12, 13 и Втор. 33:9, 10.

ИЗУЧЕНИЕ БИБЛИИ III

5. Стих 5.

Заметки —

а. Этот стих поясняет завет с Левием, представленный в ст. 4.

1) Что включает в себя этот завет?

а) Он включает в себя жизнь и мир.

б) Рассуждая над Чис. 25:12, 13, мы можем заметить ссылку на те же два пункта.

(1) Результатом служения священников была жизнь (искупление). Кровь жертвенных животных представляла жизнь, принесенную за жизнь другого.

(2) Также результатом был мир (искупление). Левитская система была установлена с целью примирения людей с Богом.

2) Для чего был заключен завет с Левием?

а) «Я ДАЛ ЕГО ЕМУ ДЛЯ СТРАХА».

б) Божий замысел для Левия был в том, чтобы он боялся Бога.

3) Как этот завет отражался на Левии?

а) Слово «И» представляет результат.

б) Он соответствовал Божьему замыслу. Левий боялся Бога.

б. Мы также должны пронаблюдать повторение темы почитания, уважения Бога и страха перед Ним (см. 1:6). До сего момента аргументом остается то, что священники не ведут себя (1:6–2:4) так, как они вели себя прежде (2:5).

ИЗУЧЕНИЕ БИБЛИИ III

Заметки —

6. Стих 6.

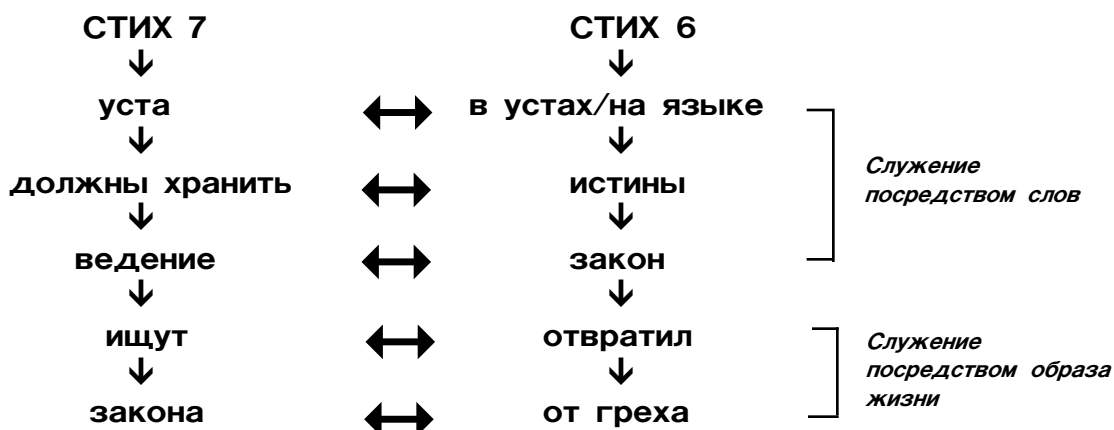
- а. Здесь мы с вами имеем спецификацию того, как священники соблюдали завет. Давайте прежде изучим структуру этого стиха. Рассмотрите схему.

A ¹ – закон истины	в устах его
↓	↓
A ² – неправды не обреталось . .	на языке его
↓	↓
B ¹ – в мире и правде	он ходил
↓	↓
B ² – от греха	отвратил

- б. Мы можем быть удивлены, увидев, что священник был намного больше, чем просто исполнитель ритуалов и церемоний. Он был наставником. Он обращал других к Богу. Он был близок к Богу. Его учение было сосредоточено на истине, посвящении и исправлении. Священник был человеком Божиим в слове и деле.

7. Стих 7.

- а. Здесь мы хотим сосредоточить внимание на словах «ИБО» и «ДОЛЖНЫ». Стих 6 поясняет, что делали священники. Слово «ИБО» представляет причину, почему они делали это. Они делали это, потому что были «ДОЛЖНЫ».
- б. Мы хотим подчеркнуть, что миссия священников содержала две части. Они должны были служить посредством своих слов и своих жизней. Изучите следующую схему и рассмотрите две части их миссии.



ИЗУЧЕНИЕ БИБЛИИ III

в. Почему справедливо утверждение, что служение священников было в слове и в образе жизни?

Заметки —

- 1) «ПОТОМУ ЧТО ОН ВЕСТНИК ГОСПОДА САВАОФА».
- 2) Образ жизни вестника должен быть сосредоточен на нахождении в Божьем присутствии. Только таким путем он сможет получить свою весть (рассмотрите Зах. 3:7).
- 3) Затем вестник должен выразить свою весть словесно (рассмотрите Агг. 1:13).

8. Стих 8.

а. Здесь мы находим ключевое слово этой секции («НО»). В воспоминаниях о том, как все было раньше, есть одна цель. Бог хочет выделить контраст между тем, что было реально когда-то, и тем, что есть ложно сейчас. Эти контрасты – выразительные.

- 1) Вместо «ОТВРАЩЕНИЯ» многих от греха, сами священники совратились с Божьих путей.
- 2) Вместо того, чтобы искать ЗАКОНА из уст священников, люди испытывали СОБЛАЗН В ЗАКОНЕ по их вине.
- 3) Вместо СОХРАНЕНИЯ, священники РАЗРУШИЛИ завет Левия.

б. В следующей секции Бог начнет фокусировать внимание на грехах народа. Однако здесь в центре Его внимания священники.

ИЗУЧЕНИЕ БИБЛИИ III

Заметки —

в. Почему Бог сосредотачивает внимание сначала на священниках, а потом на народе?

- 1) Очень важно пронаблюдать эту прогрессию. Священники отвергли Бога. Это отразилось на людях. Поступки священников заставляют МНОГИХ соблазниться (этот же тип прогрессии мы видим в 1:13, где отношение священников оказывает влияние на людей и склоняет их к принесению неправильных жертв).
- 2) Падению служения предшествует падение самого служителя. Бог в первую очередь сосредотачивает внимание на грехах священников, потому что как руководители и представители народа, они несут большую ответственность за грех Израиля (см. Исх. 5:14 и Иак. 3:1). Действия руководителя народа непосредственно влияют на сам народ.

9. Стих 9.

- а. Словосочетание «ЗА ТО» использовано, чтобы представить результат предыдущего стиха. Оно также использовано, чтобы подвести данную секцию к завершению.
- б. Почему Бог использует слово «И»?
 - 1) Во-первых, мы можем пронаблюдать последовательность между тем, что происходит со священниками, и тем, что происходило с Едомом в 1:3, 4. Мы наблюдаем, как в обоих случаях Бог говорит: «Я СДЕЛАЛ ЭТО». В обоих случаях те, кто подвергается суду, находятся в презрении у других.
 - 2) Во-вторых, мы должны помнить тезис, сделанный нами раньше о пожинании того, что мы сеем. Священники презирали Бога (они сеяли). Люди презирали священников (они пожинали). Если мы хотим иметь расположение Бога, мы сами должны выказывать расположение к Нему (Матф. 7:2).
- в. Заключение таково, что священники не желают добиться Божьего расположения («соблюдая Его

ИЗУЧЕНИЕ БИБЛИИ III

пути»). Они желают добиться людского расположения (за счет лицепрятия, запрещенного в Лев. 19:15). Конечно же, это прямо противоположно Божьему желанию, чтобы они ходили с Ним, и чтобы в их устах не было никакой неправедности (лицепрятия).

Заметки —

Б. План структуры Секции №3 (используя план, попросите студентов определить взаимоотношения между частями).

1. Описание заповеди (2:1–3).
 - а. Введение (ст. 1).
 - б. Условия (ст. 2а).
 - 1) Реалии настоящего времени (ст. 2б).
 - 2) Детали того, что произойдет (ст. 3).
2. Предназначение заповеди (ст. 4).
 - а. Разбудить их (ст. 4а).
 - б. Сохранить завет с Левиим (ст. 4б).
3. Описание завета (ст. 5–7).
 - а. Общее описание (ст. 5).
 - б. Конкретное описание (ст. 6).
 - в. Причина, почему это описание правдиво (ст. 7).
4. Отвержение завета (ст. 8).
5. Результат и заключение (ст. 9).

ИЗУЧЕНИЕ БИБЛИИ III

Заметки —

В. Заключение Секции №3.

1. Финальные пункты и мысли.

- а. Мы удерживаем благословения Божьи до той поры, пока мы послушны Ему и делимся этими благословениями с другими.
- б. Бог воспитывает Свой народ, чтобы Его план (завет) мог продолжаться. Божьи планы не могут быть расстроены (Иов. 42:2).
- в. Мир и жизнь – результат послушания Богу в речах и образе жизни.
- г. Презирать Бога – значит, наверняка самому подвергнуться презрению. Лицемеры копают могилы для самих себя.
- д. Важность богопослушных руководителей очевидна. Они оказывают влияние на многих людей и поэтому судимы в первую очередь (рассмотрите 3:1).
- е. Необходимо сделать наблюдение, что все это имеет отношение к тому факту, что Бог – есть «ГОСПОДЬ САВАОФ».

Вопрос для обсуждения

Каким образом мы могли бы объяснить весть Малахии, как весть миссионерскую?

ж. Давайте подведем итог этой секции с помощью следующей схемы.

СТИХИ 1–4а

ЗАПОВЕДЬ ИЗМЕНИТЬСЯ

постановление/предостережение, включающее Божье наказание, по причине Его желания сохранить завет

СТИХИ 4б–7

ПРИМЕР, КАК ИЗМЕНИТЬСЯ

Бог вспоминает о том, как все было прежде, и желает чтобы так было и теперь, чтобы Его народ и другие народы могли бы воспользоваться благами завета

СТИХИ 8,9

КОНТРАСТ

контраст между тем, что было, и тем, что есть, а также самые дорогие последствия

ИЗУЧЕНИЕ БИБЛИИ III

2. Итоговое предложение. Вспоминая то, как все происходило раньше, Бог предупреждает о Своем наказании, делая попытку исправить грехи и сохранить завет с Левиим.
3. Заголовок – суд над лицемерием.

Заметки —

VI. Секция №4 : Неверность и лицемерие народа (Мал. 2:10–16).

А. Изучение структуры Секции №4.

1. Стих 10.

- а. Этот стих служит введением в эту секцию. Мы можем наблюдать различные термины, указывающие на этот стих, как на общий и служащий для представления более конкретных проблем (обратите внимание на слова «НАС», «МЫ», «ОДИН ОТЕЦ», «ОТЦОВ», «ВСЕХ», «ОДИН БОГ»).
- б. В этой секции слово «ВЕРЛОМНО» повторяется пять раз.
- в. Что значит «вероломно»?
 - 1) Это значит быть лживым.
 - 2) В этой секции слово используется для обозначения неверности во взаимоотношениях.
- г. Повторение слов «ВЕРЛОМНО», «НАРУШАТЬ», «УНИЖАТЬ», «ЗАВЕТ» указывает на главную тему этой секции. Неверность другим равна неверности Богу и Его завету. Это – унижение Бога, Его завета и Его святыни. Как аргументирует этот стих, если Отец один, то неверность по отношению к твоему брату – это неверность по отношению к Его дитю (т.е. неверность Ему Самому).

ИЗУЧЕНИЕ БИБЛИИ III

Заметки —

2. Стих 11.

- а. Теперь Бог выражается конкретнее. Слово «ИБО» указывает на пояснение того, каким образом эти люди были лживыми.
- б. Каким образом они были лживы и неверны?
 - 1) Они женились на женщинах других религий.
 - 2) Смешанные браки такого типа были запрещены законом завета, по той причине, что способствовали отступничеству (см. Исх. 34:15, 16; Втор. 7:3, 4). Они унижают завет, потому что смешивают святость с несвятостью.

3. Стих 12.

- а. Фраза «У ТОГО, КТО ДЕЛАЕТ ЭТО» представляет результат неверности. Ключевое слово стиха – «ИСТРЕБИТ» (по-английски – «отрежет» – прим. перев.). Следует отметить, что еврейское слово, переведенное «ИСТРЕБИТ» – это то же самое слово, которое используется, когда речь идет о «надрезании» завета.
- б. Итак, тем, кто не желает «надрезать» завет, предстоит столкнуться с «надрезанием» другого типа.
 - 1) Они будут «отрезаны» (пресечены, истреблены, изгнаны) от «ШАТРОВ ИАКОВЛЕВЫХ».

ИЗУЧЕНИЕ БИБЛИИ III

2) Иными словами, они будут исключены из сообщества народа Божьего.

Заметки —

- а) Имея это в виду, мы сможем лучше понять еврейское идиоматическое выражение: «БДЯЩЕГО НА СТРАЖЕ И ОТВЕЧАЮЩЕГО» (по-английски – «всякого просыпающегося и отвечающего» – прим. перев.). Оно может иметь двойной смысл:
- (1) Каждый, принадлежащий ему (его семья), также будет истреблен.
 - (2) Он потеряет все гражданские права. Иными словами, некому будет защищать его на судебном процессе.
 - (а) Финальная часть стиха, в таком случае, будет означать потерю религиозных прав.
 - (б) То есть, некому будет приносить Богу жертвоприношения.
 - б) Бог не допустит загрязнения Своего народа. Он не допустит смешанных браков. Как и в том случае, когда Израиль вошел в обетованную землю, всё смешанное, а также всё, что могло стать причиной смешения, необходимо было уничтожить (рассмотрите сходство с 1 Кор. 3:16, 17; 2 Кор. 6:14).

4. Стих 13.

- а. Перечень жалоб продолжается. Общая проблема определена в ст. 10. Теперь Бог называет вторую причину Своего недовольства.
- б. Здесь мы получаем напоминание принципа Марк 7:6–8. Поклонение без послушания – тщетно. Мы могли бы сказать, что угрызения совести без послушания – тщетны. Угрызения совести – это не то, чего желает Бог (ибо это может быть всего-лишь «печаль мирская» см. 2 Кор. 7:9, 10). Бог желает покаяния. Слезы без раскаяния – это слезы лицемерия.

ИЗУЧЕНИЕ БИБЛИИ III

Заметки —

5. Стих 14.

- а. Этот стих использован для того, чтобы пояснить, почему Бог не принимает их приношений (обратите внимание на словосочетание «ЗА ТО»).
- б. Почему Бог не принимает их приношений?
 - 1) «ЗА ТО», что неверность и завет не могут идти рядом. В ст. 10 Бог сделал общие пояснения. Теперь же Он продолжает делать пояснения, используя конкретный пример.
 - 2) Отсутствие верности – есть издевательство над заветом. В конечном итоге это рассматривается как издевательство над Самим Богом.

6. Стих 15.

- а. Слово «НО» представляет контраст. Этот контраст – между теми, кто верен (теми, кто имеет остаток Духа) и теми, кто неверен (они описаны в предыдущем стихе).
- б. В вопросе, следующем за этим контрастом, содержится сарказм. («ЧТО ЖЕ СДЕЛАЛ ЭТОТ ОДИН? ОН ЖЕЛАЛ ПОЛУЧИТЬ ОТ БОГА ПОТОМСТВО»). Подразумевается, что неверный «один», конечно же, хотел иметь благочестивого ребенка. Но разве благочестивый ребенок может произойти от смешанного брака?

7. Стих 16.

- а. Здесь мы читаем заключение, имеющее форму причины. Бог заповедует, чтобы Его народ был верен своим женам. Почему? «Я НЕНАВИЖУ РАЗВОД»*. Таковы причина и заключение. Бог ненавидит развод. Это – «обида» (обратите внимание, что идиома «ПОКРОЕТ ОДЕЖДУ ЕГО» обозначает акт провозглашения кого-либо своей женой: см. Руф. 3:9).
- б. Мы также можем назвать эту секцию заключением, потому что на ней акцентируется особое внимание. Заметьте, что идея НАБЛЮДЕНИЯ ЗА СВОИМ ДУХОМ, ЧТОБЫ НЕ ПОСТУПАТЬ ВЕРОЛОМНО повторяется в ст. 16 и 17.

*Перевод фразы приводится по «Библия, современный перевод», М. 1993 – прим. пер.

ИЗУЧЕНИЕ БИБЛИИ III

в. Почему Бог повторяет это предостережение?

- 1) Оно повторяется, чтобы усилить и выделить заключение.
- 2) Слова «Я НЕНАВИЖУ РАЗВОД» помещены между повторяющимися утверждениями и, следовательно, находятся под ударением.

Заметки —

Б. План структуры Секции №4 (используя план, попросите студентов определить взаимоотношения между частями).

1. Введение: общая проблема (ст. 10).

2. Конкретные проблемы (ст. 11–15).

а. Проблема №1 (ст. 11).

1) Результат проблемы (ст. 12).

б. Проблема №2 (ст. 13).

1) Причина проблемы (ст. 14).

в. Контраст проблемы (ст. 15а).

г. Предостережение для избежания проблемы (ст. 15б).

3. Заключение (ст. 16).

а. Ударение на Божьем тезисе (ст. 16а).

б. Повторяющееся предостережение (ст. 16б).

В. Заключение Секции №4.

1. Финальные пункты и мысли.

а. Неверность – враг завета. Бог очень серьезен насчет лояльности по отношению к завету.

б. Вступление в брак вне веры ведет к разрушению.

в. Доступ к Богу нарушен, когда нарушен завет.

ИЗУЧЕНИЕ БИБЛИИ III

Заметки —

г. Бог ненавидит развод.

д. Продолжающаяся тема, соединяющая секции 2:1–9 и 2:10–16 – это напряженность, существующая между Божьим желанием сохранить заветы и тенденцией Израиля их нарушать.

Вопрос для обсуждения

Каковы некоторые из заветов в твоей жизни? Серьезно ли твое отношение к ним?

2. Итоговое предложение – Бог призывает людей отвернуться от неверности и повернуться к завету.
3. Заголовок – Неверность завету.