

ИЗУЧЕНИЕ БИБЛИИ II

Практическое изучение Библии II: Программа

Заметки

КЛАСС № 1:

I. Секция № 1: Фил. 2:19–30.

КЛАСС № 2:

I. Секция № 1 (продолжение).

II. Секция № 2: Фил. 3:1–4:9.

КЛАСС № 3:

II. Секция № 2 (продолжение).

КЛАСС № 4:

II. Секция № 2 (продолжение).

III. Секция № 3: Фил. 4:10–20.

КЛАСС № 5:

III. Секция № 3 (продолжение).

IV. Секция № 4: Фил. 4:21–23.

Экзамен

ИЗУЧЕНИЕ БИБЛИИ II

Заметки

—

Практическое изучение Библии II: Экзамен

Курсы «Индуктивного изучения Библии» не имеют экзаменов, подобных экзаменам других курсов. Экзаменационное время фактически используется для индуктивного изучения Библии.

Во втором курсе «Практического изучения Библии» экзамен требует проведения наблюдений и интерпретаций. Студенту дается отрывок из Библии. Студент должен использовать экзаменационное время для изучения отрывка и проведения наблюдений, формирования интерпретационных вопросов и интерпретационных ответов. От студента требуется, чтобы он представил пять наиболее важных наблюдений и интерпретационных вопросов. Две из этих пяти комбинаций «наблюдение/вопрос» должны включать в себя интерпретационный ответ. Наблюдения, вопросы и ответы оцениваются по степени важности, понимания, ясности и т.д.

ИЗУЧЕНИЕ БИБЛИИ II

Введение в курс:

Предварительные требования: Введение в изучение Библии и Практическое изучение Библии I.

Перед вами – второй курс серии практического изучения Библии. Серия основана на понимании материалов, преподанных во вводном курсе.

Мы будем использовать наше фундаментальное понимание изучения Библии для исследования книги послания Филиппийцам. Мы уже провели наблюдения по этой книге, а также предложили вступление к ней.

Формат этого курса.

Мы будем изучать послание Филиппийцам 2:19–4:23. Мы разделим курс на четыре секции, согласно восьми секциям плана книги, разработанного нами во вводном курсе.

Каждая секция содержит пять областей изучения:

- 1) Краткое вступление.
- 2) Изучение слов (с использованием «Изучения слов» Уэста и других греческих справочников).
- 3) Изучение структуры (включает процесс, ведущий от наблюдения к толкованию и применению).
- 4) План структуры (мы обобщим развитие взаимоотношений между частями каждой секции).
- 5) Заключение (включает одно итоговое предложение – описание отрывка, а также заголовок из трех или четырех слов, определяющий центр внимания отрывка).

***Примечание: В английском варианте курса используется Новый Американский Стандартный перевод Библии (New American Standard Bible).

Заметки

—

ИЗУЧЕНИЕ БИБЛИИ II

Заметки

—

I. Секция №1 (Фил. 2:19–30).

A. Введение в Секцию №1.

1. В предыдущей секции Павел дал филиппийцам серию наставительных призывов. Он написал им о своей личной заботе о них. Он выразил свое желание узнать об их статусе во Христе.
2. В этом контексте он начинает объяснять, что пошлет к ним Тимофея и Епафродита.

Б. Изучение слов Секции №1.

1. Уверен (ст. 24) – значит: убежден (перфектное время); т.е. – «Я убежден».
2. Брат (ст. 25) – значит: из одной утробы или одного происхождения; находящийся на одном уровне. Павел, в своем смирении, помещает филиппийского вестника на один уровень с собой.
3. Сотрудник/сподвижник (соратник) (ст. 25) – обозначает, что для Павла работник – это воин.
4. Скорбь (ст. 26) – значит беспокойное состояние рассудка, возникшее в результате горя. Только еще два раза (Матф. 26:37; Марк 14:33) этот термин используется в отношении эмоций Иисуса в Гефсиманском саду. Епафродит переживает столь сильные эмоции, поскольку знает, что другие беспокоятся о нем.
5. Подвергать опасности (ст. 30) – значит: рисковать; ставить себя под угрозу. В своем служении Павлу Епафродит явил отношение любви, о котором говорится в Ин. 15:13.

ИЗУЧЕНИЕ БИБЛИИ II

В. Изучение структуры Секции №1.

Заметки

1. Наблюдение/Толкование/Применение.

а. Наблюдение и толкование.

1) Этот отрывок может быть разделен на три части.

- а) Павел надеется послать Тимофея (ст. 19–23).
- б) Павел надеется, что сам сможет прийти (ст. 24).
- в) Павел посылает Епафродита (ст. 25–30).

Интерпретационный вопрос

Почему Павел хочет послать Тимофея?

2) Павел отвечает на это словом «ДАБЫ» в ст. 19.

- а) Павел хочет знать обстоятельства филиппийцев (см. 1:27 и 2:12). Он посылает Тимофея в качестве репортера. Он будет сообщать Павлу о происходящих событиях (обратите внимание на слова «дабы и я, узнав...»).
- б) Павел не посылает Тимофея быть пастором уже насажденной поместной церкви. Тимофей не послан, чтобы управлять поместной церковью. Он идет, чтобы наблюдать и ободрять. Такова специфическая миссия со специфической целью. Более того, у нас не возникает впечатления постоянства в отношении промежутка времени, в течение которого Тимофей будет там оставаться. Это всего лишь визит.

Интерпретационный вопрос

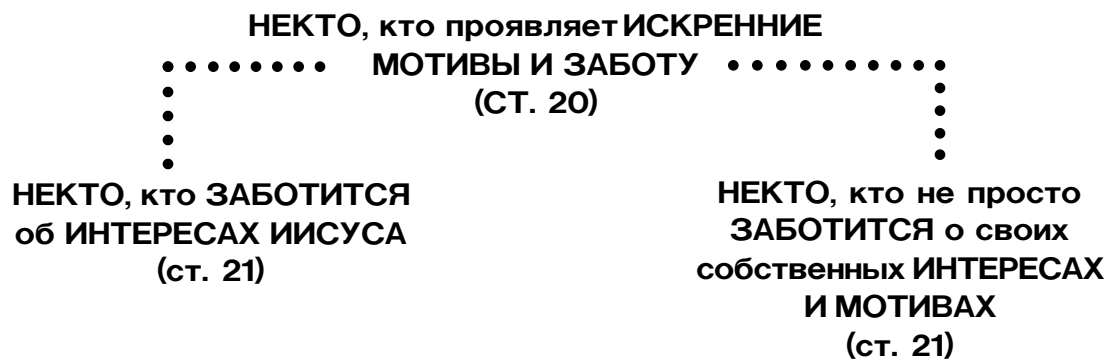
Почему Павел посылает именно Тимофея?

ИЗУЧЕНИЕ БИБЛИИ II

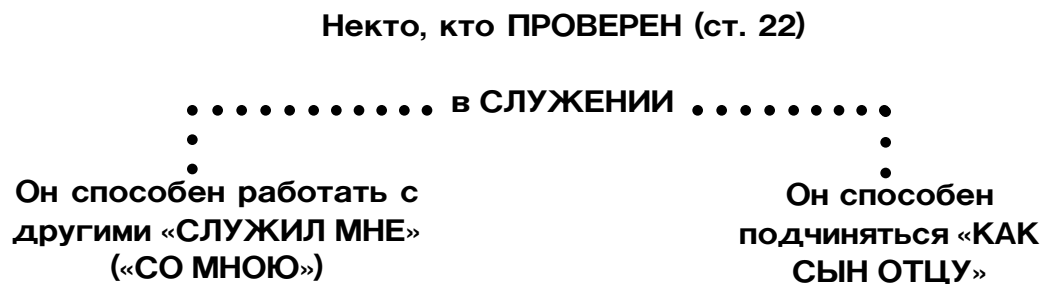
Заметки —

3) Павел представляет ответ на этот вопрос с помощью слова «ИБО» в ст. 20.

а) Потому что у него нет больше ни в ком уверенности (ст. 20, 21). Павел выбирает человека, который похож на него самого («равно усердного»).



б) Потому что Тимофей имеет «ПРОВЕРЕННУЮ ВРНОСТЬ». Павел осознает, что должен послать кого-то, кто достоин быть посланным.



Интерпретационный вопрос

Когда Тимофей будет послан?

4) Павел говорит «ТОТЧАС» (ст. 23). Однако, это зависит от обстоятельств Павла.

ИЗУЧЕНИЕ БИБЛИИ II

Интерпретационный вопрос

Заметки

Значит ли это, что Павел думает, что самому ему не удастся навестить их?

- 5) Нет! Фактически, Павел говорит, что он убежден (смотри изучение слов), что скоро придет к ним. Слово «И» в ст. 24 соединяет предполагаемые визиты Тимофея и Павла.
- а) Здесь мы с вами получаем урок веры. Это не отречение от веры, если вы делаете что-либо в дополнение к действию, которого вы ожидаете.
- б) Если Павел верит, что скоро сможет их навестить, почему он хочет послать Тимофея для получения информации? Да, Павел имеет веру, что ему удастся нанести им визит. Но это не значит, что он не может послать кого-либо еще, чтобы уже сейчас получить информацию. Продвижение к цели посредством одного метода и вместе с тем ОЖИДАНИЕ в вере для продвижения к той же самой цели посредством другого метода НЕ ВСЕГДА обозначает нехватку веры или отречение от веры (изучите 1:25–27).

б. Применение.

- 1) Посылаем ли мы миссионеров управлять поместными церквями, которые уже были насаждены? Приходим ли мы как миссионеры – гости, которые дают, а затем уходят? Или же мы приходим как хозяева, в которых нет необходимости, но которые хотят удовлетворить свое собственное служение?
- 2) Посылаем ли мы тех, которые проверены? Начинают ли посланные строить свое собственное царство или же царство Божье? Откликаются ли миссионеры на реальные нужды людей? Имеют ли они миссию (конкретную, а следовательно, эффективную и действенную)? Или же они просто делают «миссионерские дела» (неконкретные, а следовательно, неэффективные)?

ИЗУЧЕНИЕ БИБЛИИ II

Заметки

—

- 3) Входишь ли ты в число ВСЕХ, которые заняты поисками своих собственных интересов и не имеют времени и заинтересованности для миссионерской работы? Вероятно, в Риме было около 1000 христиан. Только один из них пожелал идти. В результате ими был получен серьезный упрек от Павла. Думаете ли вы, что Павел упрекнул бы нас сегодня за ту же самую пропорцию тех, кто желает идти? Например, в Соединенных Штатах насчитывается 50.000.000 христиан. Однако, Соединенные Штаты посылают всего лишь 50.000 миссионеров.
- 4) Имеешь ли ты тот тип веры, который не позволяет тебе двигаться к цели, поскольку такое действие может быть воспринято как отказ от веры? Или же твоя вера имеет способность в одно и то же время ждать и действовать?

Вопрос для обсуждения

Отказываешься ли ты принимать лекарства или идти к врачу, потому что не хочешь «отрекаться» от своей веры в Божественное исцеление? Или же твоя вера движется и действует, веря в исцеление, но также позволяя использовать медицинскую помощь? Обсудите другие практические пути, как такое понимание веры может влиять на нашу жизнь?

ИЗУЧЕНИЕ БИБЛИИ II

2. Наблюдение/Толкование/Применение.

Заметки

а. Наблюдение и толкование.

- 1) Павел надеется, что сам отправится в Филиппы. По меньшей мере, он надеется послать туда Тимофея. На данный момент он посылает Епафродита.

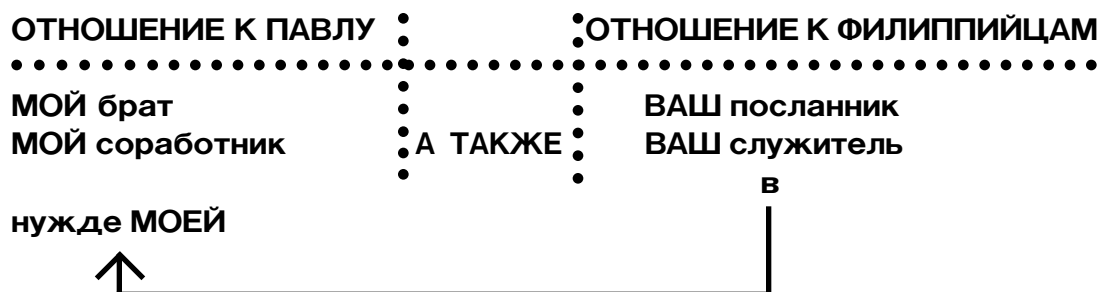
Интерпретационный вопрос

Кто такой Епафродит?

- 2) Он имеет отношение к Павлу и к филиппийцам (изучите схему структуры ст. 25). На схеме показано, что Епафродит:

а) Вестник/служитель из Филипп.

б) Служащий нуждам Павла.



- 3) Павел возвращает филиппийцам того, кого они послали к нему.
 - а) Снова мы видим, что они избирательны в том, кого они посылают как своего «миссионера». Очевидно, что Епафродит – сильный в Боге человек.
 - б) Павел описывает Епафродита как находящегося на одном с ним уровне. Он называет его своим СОРАБОТНИКОМ и СОРАТНИКОМ.

ИЗУЧЕНИЕ БИБЛИИ II

Заметки —

Интерпретационный вопрос

Почему Павел посылает Епафродита назад?

- 4) Павел дает три причины, почему он посылает его назад.
 - а) Первая причина представлена словосочетанием «ПОТОМУ ЧТО» в ст. 26. Епафродит возвращается, потому что он сильно желает видеть филиппийцев. Он скорбел при мысли о том, что они обеспокоены его болезнью. Здесь мы видим чистую любовь и заботу, которую Епафродит проявлял к своему народу. Павел не был против этого и не говорил, что, как миссионер, Епафродит не должен заботиться о своей родине. Вместо этого он уважает и чтит любовь Епафродита к его собственному народу и рассматривает ее как причину для отъезда миссионера.
 - б) Вторая причина представлена словом «ЧТОБЫ» в ст. 28. Бог исцелил Епафродита. Павел имеет искреннее желание поделиться радостью с филиппийцами. Он желает, чтобы они радовались, а не печалились.
 - в) Третья причина – это продолжение второй причины. В ст. 28 Павел говорит «ЧТОБЫ... Я БЫЛ МЕНЕЕ ПЕЧАЛЕН». Павел, как и Епафродит, печалится из-за того, что филиппийцы обеспокоены. Он любит Епафродита (обратите внимание на слова «чтобы не прибавилась мне печаль к печали» в ст. 27). Епафродит служит «НУЖДЕ» Павла и полезен ему. Однако, Павел готов отослать его назад ради других. Таким образом, Павел являет то отношение Христа, о котором он писал ранее. Он отдает предпочтение другим и рассматривает их «НУЖДЫ» как более важные, чем его собственные.

ИЗУЧЕНИЕ БИБЛИИ II

5) Затем Павел дает наставления о том, как Филиппийцы должны принять Епафродита:

- а) С радостью.
- б) Оказывая ему уважение.

Интерпретационный вопрос

Почему филиппийцы должны оказывать уважение Епафродиту?

- 6) Павел очень ясно отвечает на этот вопрос, используя слово «ИБО» в ст. 30.
 - а) Ибо он отдал себя делу евангелия. В служении евангелию он рисковал своей жизнью.
 - б) Павел не говорит о том, что болезнь надо рассматривать как нечто негативное. Вместо этого он говорит, что Епафродита необходимо уважать за его болезнь. Что же, теперь нам всем стремиться к тому, чтобы заболеть? Как сказал бы Павел: «Никак!» Не в этом дело. Не значит, что болезнь – это что-то позитивное. Речь идет о том, что здоровье, как и все остальное, по своей важности и ценности подчинено господству Христа. Если цена за следование и служение Христу – это потеря здоровья, то мы должны иметь желание заплатить эту цену.

Заметки

—

ИЗУЧЕНИЕ БИБЛИИ II

Заметки —

Вопрос для обсуждения

Некоторые современные христиане не согласились бы с таким толкованием. Но им также пришлось бы не согласиться с Павлом. Здесь Павел не вступает в пространные рассуждения о том, как мы можем востребовать для себя Божественное здоровье. Он не говорит, что у Епафродита не было достаточно веры. Он не спорит о том, что болезнь не должна была возникнуть. Он не рассматривает ее как нечто негативное. Он смотрит на нее позитивно. Почему? Потому что для Павла физические лишения являлись возможными последствиями следования за Христом (см. 4:12; 1 Кор. 4:11–13; 2 Кор. 11:23–27; 2 Кор. 6:3–5). Причина позитивной реакции не в самой болезни. Она в том, что болезнь представляет. Она представляет преданность и полное посвящение себя Христу. Павел мог так рассуждать, потому что его богословие не ставило физическое здоровье на один уровень со спасением. Спасение и, следовательно, господство Христа стояло для него намного выше любых других обстоятельств. Проведите дискуссию, основываясь на приведенных выше заключениях.

в) Мы также могли бы отметить, что богословие Павла в отношении Божественного исцеления, как кажется, в большей степени сосредоточено на Божьем владычестве, нежели на «правах» и «требованиях», которыми он располагает как христианин. Его мысль такова, что Бог проявил милость к Епафродиту (ст. 27). Более того, слово «чтобы» показывает, что Павел осознавал возможность того, что исцеления не произойдет. В самом деле, Павел верил в Божественное исцеление и практиковал его. Он имел для этого веру. Но его вера была достаточно чистой и глубокой, чтобы позволить Богу иметь верховное владычество.

б. Применение.

- 1) Желаешь ли ты высвободить служителя, помогающего тебе в служении, для того, чтобы он мог быть благословением для другого служения? Затмевается ли твоя собственная нужда нуждами других людей? Или же твоя эгоистичность позволяет тебе видеть только свои собственные нужды?
- 2) Можешь ли ты верить в исцеление и вместе с тем оставлять место для позитивного взгляда на болезнь и для владычества Божьего? Мог бы ты уважать кого-либо за то, что он болен? Или же твои богословские взгляды делают невозможным следование наставлениям Павла? Понимаешь ли ты, что Божественное исцеление находится

ИЗУЧЕНИЕ БИБЛИИ II

под Божьим владычеством, Его благодатью и милостью (см. ст. 27)? Или же ты смотришь на него как на неотъемлемое право, принадлежащее христианам, которые могут «повелевать» Богу, чтобы Он исцелял?

Заметки

- 3) Заботаешься ли ты более о своем здоровье, чем о том, чтобы отдать все ради Христа? Как насчет твоего здоровья? Как насчет твоей жизни? Если бы Павел придерживался взгляда, при котором здоровье помещается на тот же самый уровень, что и господство Христа, он наказал бы Епафродита за то, что тот заболел (как сделали бы это сегодня представители некоторых учений, и как поступили утешители Иова несколько тысяч лет назад). Вместо этого Павел воздал Епафродиту честь. Для Павла отдача всего себя Христу важнее физического исцеления. Здоровье подчинено господству Христа. Ты мог бы сказать то же самое?
- 4) Мог бы ты, как Павел, сказать, что желаешь переносить лишения, побои, голод, жажду, болезнь и даже смерть ради Христа?

Вопрос для обсуждения

Используя следующие вопросы и ссылки на некоторые аспекты различных «популярных» учений, проведите дискуссию в классе.

Помните, что пример, который у нас есть – это не требование своих прав, но отказ от них ради других и ради славы Божьей. Да, Павел действительно верит в Божественное исцеление. Однако, его учение сбалансировано.

Г. План структуры Секции №1.

1. Павел надеется послать Тимофея (ст. 19–23).
 - а) Для того, чтобы узнать о них (ст. 19).
 - б) Причина послания именно Тимофея (ст. 20–22).
 - 1) Уверенности нет больше ни в ком (ст. 20, 21).
 - 2) Испытанная ценность (ст. 22).
 - в) Когда он будет послан (ст. 23).

ИЗУЧЕНИЕ БИБЛИИ II

Заметки —

2. Павел надеется, что вскоре придет сам (ст. 24).
3. Павел посылает Епафродита сейчас (ст. 25–30).
 - а) Личность Епафродита (ст. 25).
 - б) Причины его послания (ст. 26–28).
 - 1) Епафродит заботится о филиппийцах (ст. 26).
 - 2) Павел хочет поделиться с филиппийцами радостью (ст. 28).
 - 3) Павел заботится о филиппийцах (ст. 28).
 - в) Наставление принять его с честью (ст. 29, 30).
 - 1) Наставление дано (ст. 29).
 - 2) Причина для этого наставления (ст. 30).

Комментарии автора:

Используя план, попросите студентов определить взаимоотношения между частями (цель, объяснение, заключение, переход, причина).

Д. Заключение Секции №1.

1. Итоговое предложение. Павел повторяет о своей уверенности, что он скоро посетит филиппийцев, а также поясняет когда и почему он пошлет Тимофея и Епафродита.
2. Заголовок. Павел посылает других.

ИЗУЧЕНИЕ БИБЛИИ II

II. Секция №2 (Фил. 3:1–4:9).

Заметки

А. Введение в Секцию №2.

1. Павел продвигается к завершению послания. Фактически, он делает двойное заключение (обратите внимание на использование слова «наконец» как в 3:1, так и в 4:8).
2. Павел делает заключительные наставления и призывы. Он сосредотачивает внимание на предостережении филиппийцев против обманщиков.

Б. Изучение слов Секции №2.

1. Радуйтесь о Господе (3:1) – в противоположность радости о человеке (см. Гал. 6:12). Павел подводит их к предостережению против иудействующих, которые хотят найти радость в Законе и в человеческих достижениях.
2. Берегитесь (ст. 2) – значит: постоянно будьте настороже, думая о том, как избежать.
3. Псы (ст. 2) – евреи считали бродячих по улицам и питающихся отбросами собак самыми презренными животными. Вероятно, здесь Павел рисует картину иудействующих, рыскающих вокруг собраний христиан, пытающихся обратить кого-либо в законнический иудаизм.
4. Служить (ст. 3) – значит: прислуживать, предлагать служение; особенно используется для описания служения еврейского народа Богу. Так что Павел очень прямолинеен в выражении своей мысли. Он использует термин «псы», который евреи обычно относили к язычникам. Он использует термин «обрезание», обозначающий иудейский ритуал. Он использует иудейский термин «служение». Все это для того, чтобы подчеркнуть великую перемену, произошедшую в рамках Божьего искупительного плана (включение язычников) и предостеречь против тех, кто не приемлет этой перемены.
5. Всё (ст. 8) – вероятно, включает в себя большое богатство. Быть гражданином Тарса в те дни (а Павел был им) значило, что ты производишь из богатой и знатной семьи. Конечно же, когда мы смотрим на образование Павла и на его статус в иудаизме, нам не трудно представить деньги, репутацию и положение, которыми он жертвовал, чтобы стать бедным и презренным миссионером.

ИЗУЧЕНИЕ БИБЛИИ II

Заметки —

6. Найдись (ст. 9) – обозначает откровение характера, как он представляется другими.
7. Усовершенся (ст. 12) – т.е. достиг духовной зрелости (а не стал безгрешным).
8. Забывать (ст. 13) – значит: забывать полностью, как бегун забывает о тех, кто позади него в забеге, и поэтому не отвлекается.
9. Простираться (ст. 13) – значит: тянуть себя к цели. Это еще один атлетический термин, который использовался для описания бегуна, стремящегося к финишной черте, не сводя с нее глаз.
10. К (ст. 14) – указывает на направление вниз; приближение к цели. Здесь также продолжается аналогия с бегом. Этот термин – описательный, выражающий интенсивную работу бегуна, стремящегося к цели.
11. Совершен (ст. 15) – здесь использовано как существительное (в ст. 12 Павел использовал глагол, чтобы сказать, что процесс еще не завершен, и для роста еще есть место). Существительное используется здесь для относительного описания (зрелые противопоставлены незрелым).
12. Сообразно (ст. 21) – обозначает изменение внешней формы и внутренней сущности.
13. Действие (ст. 21) – обозначает сверхчеловеческую энергию или работу.
14. Еводия (4:2) – имя значит: «удачная поездка» или «успешный».
15. Синтия (ст. 2) – имя значит: «приятное знакомство», «встречаться с кем-либо». Конфликт между этими двумя, вероятно, соответствовал значению их имен. Руководитель, устремленный к цели («успешный») против руководителя, обращенного к людям («приятное знакомство»).
16. Искренний сотрудник (ст. 3) – вероятно, это личное имя. В буквальном переводе это имя значит «истинный напарник по упряжке» (тот, кто тянет в одной упряжке с тобой). Павел адресует просьбу человеку, трудящемуся в единстве с другими. Он хочет, чтобы этот человек помог и другим научиться этому. Павел был великим руководителем. Он знал, как передавать власть. Будучи апостолом (Еф. 4:11), он знал, как «совершать святых» (буквально: «эффективно совмещать

ИЗУЧЕНИЕ БИБЛИИ II

различные части»).

17. Прошу (ст. 3) – значит: требовать со властью. В ст. 2 Павел использует менее непосредственный и не подразумевающий власти термин «умоляю». Его значение – «молить», «просить». Здесь нам видна чуткость и дипломатия мудрого апостола. Павел использует такт в отношении тех, кто находится вне общения друг с другом. Он осторожен с ними и медленно продвигается к их примирению. Таков один из приемов мастерства миротворца. Также заметьте, что Павел не противостоял им внезапно или агрессивно. Сначала он делится своими наставлениями со всей группой. В 4:1–3 Павел говорит, чтобы они «стояли твердо» и рассказывает о женщинах, которые «подвизались вместе с ним». Те же самые наставления сначала были даны всей группе в 1:27. Также заметьте, что Павел остается нейтрален относительно несогласий между двумя женщинами. Он просит вмешаться того, кто ближе к этой ситуации и информирован лучше.
18. Разделившим мою борьбу («подвизавшимся вместе со мною») (вс. 3) – данное выражение изображает команду атлетов, играющих вместе в стремлении к единой цели. Павел ободряет двух женщин, чтобы они жили в гармонии, а затем напоминает им о тех днях, когда они имели такую гармонию. Павел нес служение совместно с другими, находясь под множественным руководством. Он трудился в апостольской команде.
19. Выдержка («кротость») (ст. 5) – обозначает удовлетворенность меньшим, чем ты заслуживаешь; смиренную и терпеливую непоколебимость, способную подчиниться несправедливости без реакции ненависти. Доверие возложено на Божье владычество.
20. Заботиться (ст. 6) – значит: беспокоиться, волноваться. Павел использует этот термин главным образом в негативном контексте. Однако, термин используется и в позитивном смысле. Представляется, что разница заключается в объекте озабоченности. Беспокойство о других и забота о них может быть огромным мотивационным фактором. Мы встречаем то же самое греческое слово в Фил. 2:20, 1 Кор. 12:25 и 2 Кор. 11:28. Позитивное использование этого слова, как кажется, сосредоточено на действии (забота ведет к действию). Негативное его использование сосредоточено на отсутствии действия. В таком случае, в центре внимания – мысли, ведущие к озабоченности.

Заметки

—

ИЗУЧЕНИЕ БИБЛИИ II

Заметки

—

21. Прощение (ст. 6) – т.е. прошение о своих личных нуждах.
22. Соблюдать (ст. 7) – обозначает военный термин, используемый для описания обязанностей солдат, стоящих на посту внутри городских ворот. Они контролировали все, что выходило за ворота. Мир Божий не зависит от внешних обстоятельств. Он внутри нас. Мир Божий – как внутренний страж, контролирующий то, что выходит наружу. Он не позволяет выходить тем словам, мыслям и действиям, которые производят беспокойство.
23. Честно (ст. 8) – значит почетно, величественно; достойно уважения; то, что рождает благоговение.

В. Изучение структуры Секции №2.

1. Наблюдение/Толкование/Применение

а. Наблюдение и толкование.

- 1) Мы можем разделить эту секцию на пять частей:
 - а) Общий призыв (3:1).
 - б) Предостережения (3:2–4:1).
 - в) Мольба о единстве (4:2, 3).
 - г) Повторяющийся призыв к радости (4:4–7).
 - д) Заключительное наставление или призыв (4:8, 9).
- 2) Явное ударение приходится на вторую часть (предостережения).
- 3) В первой части Павел повторяет общий призыв послания. Также это служит вступлением к предостережениям во второй части.
- 4) Павел говорит, что его призыв – это ГАРАНТИЯ ИХ СОХРАННОСТИ.

ИЗУЧЕНИЕ БИБЛИИ II

Интерпретационный вопрос

Заметки

От кого они должны быть сохранены?

- 5) В ст. 2 Павел отвечает на этот вопрос, предупреждая, чтобы они **БЕРЕГЛИСЬ**:
- а) Псов.
 - б) Злых делателей.
 - в) Ложного обрезания.
- 6) Более конкретно, они должны беречься тех, кто надеется на плоть (ст. 3). Павел не стал бы использовать термин «ПСЫ» в отношении язычников. Скорее всего, он использует его в отношении иудеев, пытаясь усилить их порицание, употребляя их же собственный термин (смотри изучение слов). Вероятно, что идея «ОБРЕЗАНИЯ» используется таким же образом и по той же причине.
- а) Иудействующие надеялись на плоть (смотри изучение слов). Павел предупреждает филиппийцев о смешанном евангелии иудействующих.
 - б) Фактически, это другое евангелие. Таким образом, Павел очень тверд в своем отношении к данной проблеме (см. Гал. 1:8, 9).

ИЗУЧЕНИЕ БИБЛИИ II

Заметки —

Интерпретационный вопрос

Что значит «ложное обрезание»?

7) Для того, чтобы ответить на этот вопрос, Павел использует контраст.

а) Изучите следующую схему структуры.

Ложное обрезание (ст. 2)

ИСТИННОЕ ОБРЕЗАНИЕ (ст. 3)



б) Если «ИСТИННОЕ» обрезание не надеется на плоть, то ЛОЖНОЕ обрезание надеется на плоть.

Интерпретационный вопрос

Что значит надеяться на плоть?

8) Мы можем ответить на этот вопрос, наблюдая, как в ст. 4–6 Павел дает перечень причин, почему он мог бы с легкостью возложить свои надежды на плоть. В этом перечне встречается термин «закон». Несколько раз на закон делаются ссылки.

а) Надежда на плоть – значит, надежда на самого себя через «ЗАКОН».

б) Более ясно это выражено в ст. 9, когда Павел говорит: «...не со своею праведностью, которая от закона».

ИЗУЧЕНИЕ БИБЛИИ II

б. Применение.

- 1) Имеешь ли ты в себе «ЛОЖНОЕ ОБРЕЗАНИЕ»? Хвалишься ли ты плотью и возлагаешь ли на нее свои надежды? Доверяешь ли ты себе и своим собственным способностям? Принимаешь ли ты спасение от Бога даром через веру? Или же ты пытаешься заработать его через свои добрые дела для того, чтобы почувствовать себя хорошим?
- 2) Принимаешь ли ты прощение греха через веру? Отвечаешь ли ты за него Богу благодарностью, находясь с Ним в непрерывных отношениях, в результате которых Бог совершает добрые дела через тебя?

2. Наблюдение/Толкование/Применение

а. Наблюдение и толкование.

- 1) В 3:1 Павел делает общий призыв, который служит также вступлением к предостережениям против «ЛОЖНОГО ОБРЕЗАНИЯ». Последнему противопоставляется «ИСТИННОЕ ОБРЕЗАНИЕ».

Интерпретационный вопрос

Что значит принадлежать к истинному обрезанию?

- 2) Те, кто принадлежат к истинному обрезанию, не надеются на плоть (ст. 3).

Заметки

—

ИЗУЧЕНИЕ БИБЛИИ II

Заметки

—

- 3) Они отказываются от надежды на плоть, чтобы приобрести Христа (ст. 7). Они обменивают одно на другое.
- а) Для Павла этот обмен не был равноценным. Ему было гораздо важнее приобрести Христа, чем сохранить плоть. Мы могли бы сравнить такой обмен с ситуацией, когда игрока школьной команды обменяли бы на спортсмена из национальной сборной. Это был великий обмен!
- б) Изучите следующую таблицу структуры ст. 9. В таблице показана природа этого обмена.

САМОПРАВЕДНОСТЬ	обменивается на	БОЖЬЯ ПРАВЕДНОСТЬ
ЗАКОН	обменивается на	ВЕРА

Интерпретационный вопрос

Почему Павел желает произвести такой обмен?

- 4) Павел дает ответ в ст. 10 словами «ЧТОБЫ ПОЗНАТЬ» (эмпирическое знание). Он намекал об этой своей цели ранее в:
- а) ст. 8 («ради... познания Христа»).
- б) ст. 9 («найтись в Нем»).
- 5) Однако, теперь в ст. 10 Павел более энергичен и решителен. Его цель в том, чтобы:
- а) Познать «Его».
- б) Познать «силу воскресения Его».
- в) Познать «участие в страданиях Его».

ИЗУЧЕНИЕ БИБЛИИ II

- 6) Павел производит этот обмен, чтобы приобрести «ВЗАИМООТНОШЕНИЯ» с Богом. Рассмотрите следующую схему.

Заметки

—



Интерпретационный вопрос

Каким образом Павел сможет достичь своей цели?

- 7) Для ответа на этот вопрос Павел использует слово «СООБРАЗУЯСЬ».
- а) «Сообразуясь смерти Его, Павел познает Его и силу Его воскресения и участие в страданиях Его».
 - б) Умирание для самого себя – это метод. Таков был метод Иисуса, а теперь он также стал методом Павла.
- 8) Иисус умер для Себя (2:7) и умер на кресте (2:8). Когда Он это сделал:
- а) Он снова обрел совершенные взаимоотношения с Отцом, когда был посажен по Его правую руку («познать Его»).
 - б) Он был воскрешен («познать силу Его воскресения»).
 - в) Он страдал («познать участие в страданиях Его»).

ИЗУЧЕНИЕ БИБЛИИ II

Заметки

—

- 9) Да! Одним – единственным методом для Иисуса был, а для Павла есть крест. Существование метода предполагает надежду на результат.

Интерпретационный вопрос

Каков будет результат всего этого?

- 10) Павел дает нам ответ в ст. 11, используя слово «чтобы».
- а) Фактически, по-гречески это значит «ЕСЛИ ВОЗМОЖНО». Подразумевается желаемый или ожидаемый результат.
 - б) Желаемый результат – это «ВОСКРЕСЕНИЕ» (греческий термин «exanastasis» вместо греческого термина «anastasis» в ст. 10) «ИЗ МЕРТВЫХ». Иными словами, это вечная жизнь. Как мы увидим в ст. 12, это значит стать совершенным.
 - в) Здесь Павел делает две вещи. Во-первых, он использует возможность, чтобы подчеркнуть богословскую связь между смертью и жизнью. Он говорит, что для того, чтобы жить, человек должен умереть. Иными словами, воскресению предшествует крест. Крест – это метод. Воскресение – это результат. Во-вторых, он пользуется случаем, чтобы указать на воскресение, как на нечто, что можно приобрести сейчас (это согласуется с использованием «EXanastasis» в ст. 11 и со значением слова «совершенный» в ст. 12). В самом деле, вечная жизнь – это возможность, доступная в настоящее время, поскольку в настоящее время есть возможность узнать Бога (Ин. 17:3). Таким образом, он указывает на окончательное исполнение воскресения, а также на возможность его приобретения в настоящее время. Это согласуется с богословием царства Божьего: «уже/еще нет».

ИЗУЧЕНИЕ БИБЛИИ II

Интерпретационный вопрос

Достиг ли уже Павел воскресения?

- 11) Нет! Он говорит в ст. 12: «...не потому, чтобы я уже достиг.»

Интерпретационный вопрос

Сдается ли он?

- 12) Нет! Он говорит: «НО СТРЕМЛЮСЬ.» Павел имеет здоровое отношение. Он может согласиться с тем, что ему необходимо совершенствоваться. Также, он движется в направлении к усовершенствованию. Павел способен сказать:
- а) Я еще не достиг.
 - б) Я буду двигаться вперед.
- 13) То, что он еще не достиг, не препятствует тому, чтобы двигаться вперед. Его продвижение вперед не препятствует признанию его недостатка. Такого здорового отношения.
- а) Перспектива такого отношения – смотреть вперед и забывать то, что позади (ст. 13).
 - б) Образ (как это видно из греческого термина) такого отношения – это бегун, стремящийся к цели и сосредоточившийся на ней, но не потрясенный дистанцией, на которой он от этой цели находится. В то же самое время он не увлечен ложной надеждой из-за недостаточного осознания того факта, что цель еще не достигнута.
 - в) Небесполезно было бы изучить некоторые другие места, где используется аналогия с бегом (1 Кор. 9:24–27; 1 Тим. 6:12; 2 Тим. 4:7, 8; Евр. 12:1; Матф. 24:13).

Заметки

ИЗУЧЕНИЕ БИБЛИИ II

Заметки —

Интерпретационный вопрос

Как Павлу удастся сохранить свою мотивацию?

- 14) Очевидно, Павел делает ссылку на свою мотивацию в ст. 12. Его мотивация – ЛОГИЧЕСКАЯ. Он говорит: «...стремлюсь, не достигну ли и я, как достиг меня Христос Иисус». Павел говорит:
- а) Чтобы я мог ОСТАВАТЬСЯ ПОСЛЕДОВАТЕЛЬНЫМ относительно Христова замысла для меня (цель Павла – то же, что цель Христа для него).
 - б) Чтобы ОСОЗНАТЬ ПРИЧИНУ, ПОЧЕМУ БОГ ИЗБРАЛ МЕНЯ.
 - в) Чтобы я мог ПРИОБРЕСТИ ТО, ЧТО ПРЕДСТАВЛЯЕТ ПРИЧИНУ МОЕГО ИЗБРАНИЯ.

Интерпретационный вопрос

Что подразумевает Павел, когда описывает свое здоровое отношение?

- 15) Его мысль ясна. Снова (см. 1:6 и 2:12) Павел подчеркивает идею, что спасение – это ПРОЦЕСС. Такие слова и фразы как «СТРЕМЛЮСЬ» (ст. 12), «ПРОСТИРАЯСЬ ВПЕРЕД» (ст. 13), «СТРЕМЛЮСЬ К ЦЕЛИ» (ст. 14) предполагают наличие ПРОЦЕССА.

Интерпретационный вопрос

Каким образом Павел применяет свое здоровое отношение?

ИЗУЧЕНИЕ БИБЛИИ II

16) В ст. 15а Павел ободряет филиппийцев, чтобы они имели здоровое отношение. Затем он применяет его. Изучите следующую таблицу применения.

Заметки

ЗДРАВООТНОШЕНИЕ	ПРИМЕНЕНИЕ ЗДРАВООТНОШЕНИЯ
Не потому, чтобы я уже достиг... (ст. 12)	Если у вас нет такого отношения во всяком аспекте вашей жизни (ст. 15б)
Но стремлюсь...(ст. 12)	По меньшей мере (впрочем) живите согласно такому отношению в тех областях, в которых вы уже достигли (ст. 16). Также Павел подразумевает, что вы продвинетесь вперед, когда говорит, что Бог «И ЭТО ВАМ ОТКРОЕТ» в ст. 15в.

Интерпретационный вопрос

А как насчет тех, кого Павел упрекнул в ложном обрезании?
Христиане ли они?

17) Павел отвечает на этот вопрос очень прямо. В ст. 18 он говорит, что они – «враги креста Христова». Нет, они не христиане.

18) Помните, что Павел только что закончил писать о двух различных группах людей:

а) ИСТИННОЕ ОБРЕЗАНИЕ.

б) ЛОЖНОЕ ОБРЕЗАНИЕ.

ИЗУЧЕНИЕ БИБЛИИ II

Заметки

—

19) Теперь он делает различие между ними, соответственно **ДВУМ** видам того, как они «ПОСТУПАЮТ»:

- а) Подражание тому, как поступает Павел, и примеру других (ст. 17).
- б) Поступки тех, кто «враги креста Христова» (ст. 18). Их конец – погибель. Они поступают, руководствуясь своими аппетитами и мыслями о земном (вс. 19). Их поведение – плотское или мирское.

Интерпретационный вопрос

Почему христиане должны избегать такого плотского или мирского поведения?

20) На этот вопрос Павел начинает отвечать в ст. 20.

- а) Ответ такой: потому что мы – граждане небес. Мы не от мира. Мы от небес. Павел часто говорит это в других местах Библии (например, см. Еф. 5:8), а также повторяет здесь: поступайте согласно тому, кто вы есть.
- б) Чтобы понять ход его мыслей, изучите таблицу. Обратите внимание на то, что в ней приводятся контрасты. Для Павла существует только черное и белое.

КТО ОНИ ТАКИЕ	КАК ОНИ ПОСТУПАЮТ	ОТКУДА ОНИ
Истинное обрезание	Истинное поведение: Павел и другие в качестве примера	Небеса
Ложное обрезание	Ложное поведение: враги Христа	Мир/плоть

ИЗУЧЕНИЕ БИБЛИИ II

Интерпретационный вопрос

Заметки —

Каким образом эта «НЕБЕСНОСТЬ» будет осознана окончательно и полностью?

21) Павел отвечает на этот вопрос в ст. 21. Наши тела изменятся из плотских тел в духовные. Наша «НЕБЕСНОСТЬ» еще не завершена, так как все мы до сих пор имеем плотские тела. Это часто доставляет нам проблемы в нашем поведении (см. Матф. 26:41; Рим. 7:14–20; Гал. 5:17). Однако, настанет день, когда наши тела изменятся и будут находиться в гармонии с нашим изменившимся духом.

- а) Это произойдет благодаря верховному владычеству Божьему (ст. 20,21).
- б) Богу принадлежит верховное владычество в начинании действия в нас (1:6). Он владычествует на протяжении всего процесса (1:6; 2:13). Также Его владычество проявляется в завершении работы в нас (1:6; 3:20, 21).

Интерпретационный вопрос

Что под собой подразумевает этот факт будущего?

22) Павел поясняет это, когда говорит «ИТАК...» в 4:1.

- а) То, что произойдет в будущем, подразумевает, что филиппийцы должны «СТОЯТЬ (ТВЕРДО) В ГОСПОДЕ» сейчас. Терпение происходит из надежды.
- б) Мы могли заметить, что «СТОЯТЬ ТВЕРДО» – повторение того, что Павел уже говорил в 1:27.

ИЗУЧЕНИЕ БИБЛИИ II

Заметки —

б. Применение.

- 1) Насколько велика для тебя ценность Христа? Можешь ли ты все то, что имеет мирскую ценность, посчитать за сор относительно ценности приобретения Христа? А как насчет твоих достижений? Твоих денег? Твоей репутации?
- 2) В чем предназначение твоей жизни? В познании ли Бога? Или в том, чтобы иметь «успех» в мирском понимании этого слова? Когда ты просыпаешься утром, что ты считаешь целью твоего существования в течение предстоящего дня? Считаешь ли целью познание Бога? Согласен ли ты с тем, что единственный способ познать Бога – это познать Его через смерть Христа? Понимаешь ли ты, что это требует твоей собственной «смерти»? Для того, чтобы познать Иисуса, ты должен умереть для самого себя.
- 3) Является ли цель твоей жизни той же самой целью, которую имеет для тебя Христос? Помни, что Божья цель для тебя – преобразование в образ Христа (Рим. 8:29). Преследуешь ли ты эту цель во всех аспектах твоей жизни? Является ли она для тебя реальностью? Осознаешь ли ты, что меняешься? Хочешь ли ты меняться? Судишь ли ты об успехе и поражении каждого дня согласно этой твоей цели? Рассматриваешь ли ты происходящее как процесс? Желаешь ли ты платить цену времени для того, чтобы увидеть результаты?
- 4) Какого рода отношение контролирует твою жизнь? Здоровое ли оно? Согласен ли ты с тем, что допускаешь ошибки? Можешь ли ты учиться на своих ошибках и стремиться вперед, не будучи разочарованным? Или же ты желаешь делать только то, что можешь исполнить «в совершенстве»?
- 5) Как выглядит твоя картина христианской жизни? Подобен ли ты бегуну, стремящемуся вперед к финишной черте и не сводящему с нее глаз? Или же на картине изображено, как ты, развалясь, отдыхаешь в гамаке?

ИЗУЧЕНИЕ БИБЛИИ II

- б) Черпаешь ли ты надежду в своей настоящей жизни из надежды будущего преобразования твоего тела? Позволяет ли тебе надежда на будущее твердо стоять сегодня? Или же сегодня ты слаб, так как сосредотачиваешь свое внимание на обстоятельствах прошлого и настоящего?

Заметки

3. Наблюдение/Толкование/Применение.

а. Наблюдение и толкование.

- 1) В 4:1 Павел подводит итог своим мыслям о достойном поведении и, в то же время, готовит читателей, чтобы в мягкой форме ободрить их единство в конкретной ситуации. Он делает это через повтор приведенного ранее (см. 1:27) наставления быть в единстве.

Интерпретационный вопрос

Кто из них был вовлечен в эту конкретную ситуацию?

- 2) В ст. 2 Павел говорит «Я УМОЛЯЮ» (два раза). В ст. 3 он говорит «ПРОШУ И ТЕБЯ». Те, к кому направлены эти глаголы, и есть люди, вовлеченные в ситуацию.
- а) Еводия и Синтихия (им надо быть в гармонии).
- б) «ИСКРЕННИЙ СОТРУДНИК» (он поможет им объединиться).
- в) Обратитесь к изучению слов, соответствующих ст. 2,3 для получения дальнейших комментариев относительно того, кто эти люди, и какой совет им дает Павел.

б. Применение.

- 1) Являешься ли ты «Еводией» или «Синтихией» в своей церкви? Позволяешь ли ты межличностным конфликтам становиться источником разделений? Способен ли ты жить и работать с другими, кто отличается от тебя?

ИЗУЧЕНИЕ БИБЛИИ II

Заметки

—

Иллюстрация автора:

Поразмышляйте над следующим стихотворением:

Пребывать на небесах со святыми, которых мы любим,
Как это будет славно!
Но на земле быть с теми святыми, которых мы знаем,
Это совсем другая история.

Впишите вашу иллюстрацию:

2) Работаешь ли ты в одиночку или же как член команды? Воспринимаешь ли ты церковь как команду? Как тело?

4. Наблюдение/Толкование/Применение.

а. Наблюдение и толкование.

1) После того, как Павел дает специфические наставления относительно единства, он повторяет свой общий призыв радоваться: «Радуйтесь всегда в Господе; и еще говорю: радуйтесь».

ИЗУЧЕНИЕ БИБЛИИ II

Интерпретационный вопрос

Почему настолько важно, чтобы филиппийцы радовались?

Заметки

- 2) Ответ на этот вопрос не ясен. Вероятно, это имеет отношение к евангелизации. В заключение, в ст. 5 Павел говорит: «Господь близко». Как нам кажется, в этом причина того, чтобы «всегда радоваться» и иметь «кротость» (в английском варианте – «выносливый дух» – прим.перев.) (см. изучение слов).
- а) Этот «выносливый дух» должен быть «известен всем человекам». Иными словами, они должны быть свидетельством. Они должны всегда радоваться. Это включает в себя также радость посреди гонений (конечно же, Павел намекает на тот образец, который он оставил им во время своего первоначального посещения, когда вместе с Силой они попали в заключение: см. Деян. 16).
- б) Их самоограничение против ненависти и обиды («стойкость», «выносливость», «кротость») по отношению к тем, кто их преследует, должно быть видно всем людям. Это достигается посредством радости во всех ситуациях.
- в) Важность радости соответствует необходимости экстренной евангелизации. «Господь близко».

Интерпретационный вопрос

Есть ли альтернатива радости?

- 3) Да! Павел говорит: «всегда радуйтесь». Затем в ст. он говорит: «Не заботьтесь ни о чем».
- а) Альтернатива радости – это озабоченность.
- б) Рассмотрите следующую структуру контраста или альтернативы.

ДЕЙСТВИЕ	КОГДА
Радуйтесь	Всегда
противоположности	
Заботьтесь	Никогда

ИЗУЧЕНИЕ БИБЛИИ II

Заметки —

Интерпретационный вопрос

Как они могут избежать озабоченности?

- 4) Павел предлагает решение, начиная со слова «но» (ст. 6). Беспокойства и озабоченности можно избежать с помощью молитвы и благодарения. Если мы будем молиться и воздавать благодарение, мы не станем беспокоиться. Если мы начнем беспокоиться, то не станем молиться и воздавать благодарение.
 - а) Контраст указывает на замещение в качестве решения. Контекст также подтверждает, что Павел говорит о замещении (в ст. 8 «беспокойные» мысли должны быть замещены хорошими мыслями: см. также Кол. 3:2).
 - б) Озабоченность чем-либо замещается молитвой об этом. Результат такого метода замещения противоположен беспокойству. Результат – это мир (ст. 7).

б. Применение.

- 1) Осознаешь ли ты, что твое свидетельство находится под влиянием твоего расположения? Радостное отношение очень важно для евангелизации. Радостный ли ты человек? Способен ли ты радоваться в Господе даже в самые худшие свои времена?
- 2) Практикуешь ли ты замещение беспокойства? Тра-тишь ли ты время на беспокойство или же замеща-ешь его временем молитвы? Заменяешь ли ты плохие мысли хорошими? Знаешь ли ты мир Божий? Мир Божий – результат молитвы, потому что молитва высвобождает действие Божье и основывается на Его владычестве. Можешь ли ты иметь мир посреди страдания?

ИЗУЧЕНИЕ БИБЛИИ II

5. Наблюдение/Толкование/Применение.

Заметки

а. Наблюдение и толкование.

- 1) Павел завершает («НАКОНЕЦ» ст. 8) эту секцию наставительных призывов серией возможных замещений в области мышления.
 - а) Величайшее замещение – то, о котором пишет Павел в Гал. 2:20. Оно заключается в том, чтобы заместить свою жизнь жизнью Христа.
 - б) Павел – образец человека, сделавшего это. Итак, он наставляет филиппийцев, чтобы они подражали его примеру (т.е. подражали бы Христу: 1 Кор. 11:1).

Интерпретационный вопрос

Каков результат исполнения совета Павла?

- 2) Результат в том, что «Бог мира будет с вами» (ст. 9).
 - а) Результат замещения озабоченности молитвой – «мир Божий» будет с вами.
 - б) Результат замещения твоей жизни жизнью Христа – «Бог мира будет с вами».
 - в) Одно дело иметь мир Божий. Совсем другое – иметь Бога такого мира. Отличие последнего заключается в том, что за твоими молитвами стоят действия. Павел не останавливается на том, чтобы призывать их к молитве. Для него это является основанием. Но основание это подразумевает действие («ИСПОЛНЯЙТЕ» ст. 9). Молитва без действия подобна вере без дел. Она мертва. Она мертва по той причине, что на самом деле невозможно иметь мир Божий, не имея Бога мира рядом с собой!

ИЗУЧЕНИЕ БИБЛИИ II

Заметки

—

б. Применение.

- 1) Пытаешься ли ты иметь мир Божий в своей жизни, не имея Бога мира?**
- 2) Стремишься ли ты подкрепить свои молитвы действиями? Производит ли твоя вера дела?**

Г. План структуры Секции №2.

- 1. Повторение общего призыва послания (3:1).**
- 2. Предупреждение против тех, которые не Христовы (3:2–21).**
 - а. Рассуждение об истинном и ложном обрезании (ст. 2–10).**
 - 1) Истинное обрезание не надеется на плоть (ст. 3–6).**
 - а) Описание надежды на плоть (ст. 4–6).**
 - (1) Павел легко бы мог возложить свои надежды на плоть (ст. 4).**
 - (2) Список причин, почему он мог бы это сделать (ст. 5, 6).**
 - б) Потеря всего ради познания Христа оправдывает себя (ст. 8).**
 - 2) Вместо этого, истинное обрезание отрицает плоть для того, чтобы приобрести Христа (ст. 7–16).**
 - а) Общее вводное утверждение (ст. 7).**

ИЗУЧЕНИЕ БИБЛИИ II

в) Конкретизация: потеря самоправедности, чтобы приобрести Божью праведность (ст. 9–16).

Заметки

—

(1) ЦЕЛЬ: познать (ст. 10).

(а) «Его» (ст. 10а).

(б) Силу «Его воскресения» (ст. 10б).

(в) Участие в «Его страданиях» (ст. 10в).

(2) МЕТОД: смерть (ст. 10г).

(3) РЕЗУЛЬТАТ: воскресение (ст. 11–16).

(а) Пояснение результата (ст. 12).

i. Еще не реализован полностью (ст. 12а).

ii. Но я стремлюсь к этому (ст. 12б).

(б) Повторное разъяснение (ст. 13, 14).

i. Еще не реализован (ст. 13а).

ii. Но я смотрю вперед и не смотрю назад (ст. 13б).

iii. Я простираюсь к цели (ст. 14).

(в) Поощрение иметь то же отношение (ст. 15,16).

i. Имейте отношение в целом (ст. 15а).

ii. Если у вас нет понимания некоторых деталей, Бог поможет вам (ст. 15б).

iii. Но, по меньшей мере, применяйте в жизни то, что вы понимаете (ст. 16).

ИЗУЧЕНИЕ БИБЛИИ II

Заметки

—

- б. Рассуждение об отличиях двух типов поведения (ст. 17–21).
 - 1) Ободрение следовать примеру Павла и других (ст. 17).
 - 2) Существование другого типа поведения (ст. 18, 19).
 - а) Описание такого поведения (ст. 18б,19).
 - 3) Причина, почему надо придерживаться первого образца поведения (ст. 20–22).
 - а) Так как мы имеем небесное гражданство (ст. 20а).
 - б) Которое достигнет своей кульминации в нашем будущем преображении (ст. 21а).
 - (1) Которое будет результатом Божьего владычества (ст. 21б).
 - (2) Подразумевается: ободрение стоять твердо (4:1).
- 3. Мольба о единстве (4:2, 3).
 - а. Гармония между Еводией и Синтихией (ст. 2).
 - б. Помощь миротворца (ст. 3).
- 4. Повторяющийся призыв радоваться (ст. 4–7).
 - а. Провозглашение (ст. 4).
 - б. По причине необходимости в срочной евангелизации (ст. 5).
 - в. Избегайте противоположности, т.е. – беспокойства (ст. 6, 7).
 - 1) Метод: молитва и благодарение (ст. 6).
 - 2) Результат: мир (ст. 7).

ИЗУЧЕНИЕ БИБЛИИ II

5. Заключительное наставление или призыв (ст. 8, 9).

- а. О чем думать (ст. 8).
- б. Вести себя как Павел (ст. 9а).
- в. Результат: Бог мира будет с вами (ст. 9б).

Заметки

—

Комментарии автора:

Используя план, попросите студентов определить взаимоотношения между частями (введение, непрерывность, контраст, пояснение, оправдание, конкретизация, цель, метод, результат, продолжение, баланс, применение, кульминация, применение или заключение, причина и следствие, замещение).

Д. Заключение Секции №2.

- 1. Итоговое предложение. Павел дает призывные наставления, сосредоточенные на радости, единстве, а также предостерегает их от нечистых влияний.
- 2. Заголовок. Продолжение призывных наставлений.

IV. Секция №3 (Фил. 4:10–20).

А. Введение в Секцию №3.

- 1. Эта секция, хотя и являет собой постскриптум, играет очень важную роль в содержании и предназначении послания.
- 2) Мы могли бы разделить эту секцию на пять частей:
 - а) Общий отклик на заботу филиппийцев о Павле (ст. 10–13).
 - б) Продолжение его положительного отклика (ст. 14–17).
 - в) Подтверждение, что он получил их дар (ст. 18).

ИЗУЧЕНИЕ БИБЛИИ II

Заметки —

г) Результат их даяния (ст. 19).

д) Заключение: Богу да будет слава (ст. 20).

Б. Изучение слов Секции №3.

1. Вновь (ст. 10) – значит: вновь пускать ростки; цвести заново; пускать новые ветви.
2. Прежде заботились (ст. 10) – использование глагола несовершенного вида обозначает продолжительную заботу.
3. Довольным (ст. 11) – значит: быть независимым от внешних обстоятельств; быть самодостаточным; не полагаться на поддержку других. Конечно же, Павел зависел от Христа. Он не зависел от самого себя или от других людей. Это было то, чему Павлу пришлось научиться (см. ст. 13).
4. И в Фессалонику (ст. 16) – значит то, что церковь в Фессалонике была намного богаче церкви в Филиппах. Однако, когда Павел служил в Фессалонике, он получал поддержку от более бедной филиппийской церкви.
5. Плода («прибыли») (ст. 17) – обозначает возрастание; умножение; прибыль. Метафора из области бизнеса, начинающаяся в ст. 15, описывает получение небесных дивидендов за счет земных инвестиций.
6. Благовонное курение (ст. 18) – обозначает угодную жертву. Даяние на дело евангелия считается жертвой Богу.
7. Восполнит (ст. 19) – то же самое греческое слово, что и в ст. 18 («Я... избыточествую...»). Бог «наполнит» их, как они «наполнили» Павла (Гал. 6:7; Лук. 6:38).
8. В славе (ст. 19) – значит: славно; Бог дает таким образом, что это проявляет Его славу.

ИЗУЧЕНИЕ БИБЛИИ II

В. Изучение структуры Секции №3.

Заметки

1. Наблюдение/Толкование/Применение.

а. Наблюдение и толкование.

- 1) Павел продвигается медленно в своем отклике на их дар. Он хочет быть осторожным, чтобы защитить себя от обвинений, что он получает какую-то личную выгоду от евангелия. Итак, во-первых, он дает общий отклик на их заботу о нем (ст. 10–13).

Интерпретационный вопрос

Почему Павел делает отклик?

- 2) Во-первых, Павел говорит им о том, что не является причиной («Не потому, что...» ст. 11).
 - а) Павел не удосуживается поблагодарить их просто для того, чтобы сообщить им о его дополнительных нуждах. Он не просит их помочь ему еще.
 - б) Мотив его благодарности не в том, чтобы показать им, насколько он полагается на них. Фактически, он прямо говорит, что на них не полагается.

ИЗУЧЕНИЕ БИБЛИИ II

Заметки —

Интерпретационный вопрос

На кого полагается Павел?

- 3) В ст. 11 Павел говорит, что «научился быть довольным» (самодостаточным). Здесь главная мысль такова, что Павел не полагается на «миссионерскую поддержку». Он полагается на Христа.
- а) Конечно же, он полагается на то, что Христос обеспечит его, но прежде всего, он полагается на то, что Христос даст ему способность жить в тех обстоятельствах, в которых он окажется (ст. 12, 13).
 - б) Такие обстоятельства могут включать в себя голод (ст. 12; 1 Кор. 3:11; 2 Кор. 6:3; 11:27).

Вопрос для обсуждения

Не хватало ли Павлу веры?

Сказать, что христианин никогда не должен голодать или испытывать недостаток необходимых вещей, – значит утверждать, что Павел заблуждался и не имел достаточно веры. Как думаете вы?

- в) Отрицать лишения – значит отвергать возможности ст. 13. Иными словами, отвергается возможность более глубокого переживания Христова обеспечения. Одно дело – получать физическое обеспечение от Христа. Совсем другое – получать от Него духовное (формирующее характер) обеспечение.
- г) Учение Павла не поверхностно. Оно конфликтует с некоторыми современными поверхностными учениями. Павел никогда не сосредотачивал внимание на поверхностных вещах. Для Павла Христос значит гораздо больше, чем только физическое обеспечение, так как цель Христа выходит далеко за пределы физической сферы.

ИЗУЧЕНИЕ БИБЛИИ II

- д) Итак, Павел не сосредотачивает внимание на исцелении Епафродита, но на его готовности все отдать ради Христа. Это не преуменьшает значения исцеления. Скорее всего, это делается для того, чтобы сфокусировать внимание на Христе и преображении в Его образ. Павел не сосредотачивается на материальном обеспечении. Скорее, он сосредотачивается на духовном обеспечении Христовой силы в нем (см. 2 Кор. 12:9, 10).
- е) Это делается не для того, чтобы преуменьшить значение материального обеспечения, а чтобы дать ему правильную оценку. Материальное обеспечение не важно. Что по-настоящему важно – это Христос в тебе. Такова главная мысль ст. 13. (Изучите Матф. 6:25–33).

Интерпретационный вопрос

Так было ли неправильным посылать дар Павлу?

- 4) Нет! Павел ясно утверждает это, используя термин «ВПРОЧЕМ» (ст. 14). Они «хорошо поступили», что посылали дары в этот раз и в прошлом (ст. 15, 16).
- а) Но снова Павел фокусирует внимание не на физическом даре (что представлено в ст. 17 повторением фразы «не потому, чтобы я...»). Павел помышляет о горнем (Кол. 3:2).
- б) Его богословие никогда не сосредотачивается на физических, временных вещах. Эти вещи обретают свою ценность только в своем вечном влиянии.
- 5) И вот наконец, в ст. 17, мы получаем ответ на наш первоначальный вопрос. Почему Павел дает свой отклик? Почему он рад получить их дар?
- а) Он радуется потому, что их дар принесет им пользу.
- б) Он радуется, потому что эта польза – вечная.

Заметки

—

ИЗУЧЕНИЕ БИБЛИИ II

Заметки

Интерпретационный вопрос

Неужели в том, что здесь и сейчас, нет никакого смысла?

- б) Смысл есть. Павел не сводит на нет значение материальных вещей. Он просто не сосредотачивается на них, как на своей цели.
 - а) Далее Павел объясняет ст. 17 в ст. 19. В соответствии с Лук. 6:38, результат даяния даров – это получение даров.
 - б) Частично «ПОЛЬЗА» ст. 17 показана в ст. 19 как очень практичное, материальное обеспечение для восполнения их физических нужд (этот стих говорит также и о духовных благословениях: см. Еф. 1:18; 3:16–20).
- 7) Здесь можно отметить четыре важных пункта:
 - а) Даяние миссионеру (на дело расширения евангельской проповеди) считается жертвой хвалы и благодарения Богу (ст. 18). Именно в таком контексте миссионерского даяния мы встречаем так часто цитируемый ст. 19.
 - б) Бог восполняет их нужды (ст. 19). Это подразумевает то, что у них есть нужды. Да, христиане могут испытывать нужду. Их нужды предоставляют Богу возможность восполнить их.
 - в) Когда Бог обеспечивает христиан, Он делает это так, чтобы прославить Себя (ст. 19б).
 - г) Следовательно, в центре внимания обеспечения должно быть воздаяние славы Богу (ст. 20).

б. Применение.

- 1) Не нужно ли вам возобновить даяние на нужды миссий? Не нужно ли вам снова «расцвести» в своих обязательствах какому-либо миссионеру?
- 2) Каковы твои мотивы, когда ты благодаришь других? Хочешь ли ты поблагодарить их искренне, или же у тебя есть скрытые мотивы?

ИЗУЧЕНИЕ БИБЛИИ II

- 3) Кому ты доверяешь свое обеспечение? Своей семье? Своей зарплате? Или же ты полагаешься на Бога? Кто твой господин? Сосредоточено ли твое доверие только на твоей физической ситуации? Или же это более глубокое доверие? Зависит ли оно от того, что ты делаешь и чего не имеешь в материальном плане? Или же оно зависит от Христа в тебе? Считаешь ли ты, что самое важное обеспечение – это обеспечение Христа в тебе, производящее способность делать «все», независимо от твоих обстоятельств? Определяется ли твое обеспечение твоим желудком? Твоим физическим здоровьем? Твоим материальным достатком? Или же оно определяется Христом, который в тебе? Рассмотрите Матф. 6:33. Лишаешь ли ты себя возможности более глубокого обеспечения, сосредотачивая свое внимание на поверхностном обеспечении и желая его?
- 4) Искренне ли твое желание, чтобы другие давали на твое служение и, таким образом, были бы благословлены.
- 5) Желает ли ты и молишься ли, чтобы Бог прославлялся, когда ты просишь об обеспечении?

Заметки

Г. План структуры Секции №3.

1. Общий отклик на их заботу о нем (ст. 10–13).
 - а. Введение (ст. 10).
 - б. Разъяснение мотивов своего отклика (ст. 11–13).
 - 1) Не для того, чтобы высказать свою нужду (ст. 11а).
 - 2) Он приспособливается к любым ситуациям (ст. 11б–12).
 - а) Когда он имеет много (ст. 12).
 - б) Когда он имеет мало (ст. 12).
 - в) Метод: через силу Иисуса в нем (ст. 13).

ИЗУЧЕНИЕ БИБЛИИ II

Заметки

—

2. Продолжение его позитивного отклика (ст. 14–17).

а. Похвала за настоящее (ст. 14).

б. Похвала за прошлое (ст. 15, 16).

в. Разъяснение мотивов отклика (ст. 17).

1) Не ищет даяния (ст. 17а).

2) Ищет их пользы (ст. 17б).

3. Уведомление, что их дар получен (ст. 18).

4. Результат их даяния (ст. 19).

5. Заключение: Богу да будет слава (ст. 20).

Комментарии автора:

Используя план, попросите студентов определить взаимоотношения между частями (конкретизация, продолжение, непрерывность, пояснение, оправдание, метод, контраст, результат, заключение).

Д. Заключение Секции №3.

1. Итоговое предложение. Павел благодарит филиппийцев за их дар, при этом не думая о своей собственной выгоде, но об их выгоде и прославлении Бога.

2. Заголовок. Отклик на их дар.

ИЗУЧЕНИЕ БИБЛИИ II

IV. Секция №4 (Фил. 4:21–23).

Заметки

А. Введение в Секцию №4. Павел заканчивает послание типичными приветствиями и благословением.

Б. Изучение слов Секции №4.

1. Из кесарева дома (ст. 22) – обозначает не кровных родственников (семью) кесаря, а работников – рабов и вольных, занятых работой внутри и снаружи дворца (см. 1:13).

В. Изучение структуры Секции №4.

1. Наблюдение/Толкование/Применение.

а. Наблюдение и толкование.

- 1) Это – конец послания. Однако, Павел делает приветствия.

Часто ли Павел заканчивает свои послания приветствиями?

- 2) Да. См. Рим. 16:3–23; 1 Кор. 16:19, 20; 2 Кор. 13:12, 13; Кол. 4:10–18.

б. Применение.

- 1) Помнишь ли ты, когда в последний раз ты выказал заботу и интерес о других церквях?
- 2) Или же другие церкви – твои враги?

Г. План структуры Секции №4.

Д. Заключение Секции №4.

ИЗУЧЕНИЕ БИБЛИИ II

Заметки

—