

# ИЗУЧЕНИЕ БИБЛИИ I

## Практическое изучение Библии I: Программа

Заметки —

### КЛАСС № 1:

- I. Секция № 1: Фил. 1:1,2
- II. Секция № 2: Фил. 1:3–11

### КЛАСС № 2:

- III. Секция № 3: Фил. 1:12–26

### КЛАСС № 3:

- III. Секция № 3 (продолжение): Фил. 1:12–26
- IV. Секция № 4: Фил. 1:27–2:18

### КЛАСС № 4:

- IV. Секция № 4 (продолжение).

### КЛАСС № 5:

- IV. Секция № 4 (продолжение).

# ИЗУЧЕНИЕ БИБЛИИ I

## Практическое изучение Библии I: Экзамен

Заметки

—

Курсы «Индуктивного изучения Библии» не имеют экзаменов, подобных экзаменам других курсов. Экзаменационное время фактически используется для индуктивного изучения Библии.

В центре внимания экзамена этого первого курса «Практического изучения Библии» остается проведение наблюдений. Кроме того, в нем изучаются интерпретационные вопросы. Студенту предлагается отрывок из Библии. Экзаменационное время используется студентом для изучения данного отрывка, проведения наблюдений и составления вопросов. От студента требуется, чтобы он представил семь наиболее важных наблюдений и интерпретационных вопросов. Наблюдения и вопросы оцениваются по степени важности, понимания, ясности и т.д.

# ИЗУЧЕНИЕ БИБЛИИ I

## Введение в курс:

Заметки

—

**Предварительное требование:** Введение в изучение Библии.

Это – первый из курсов практического изучения Библии. Ему предшествует вводный курс. Вся серия основана на материалах, которые изучаются в плане вводного курса.

Мы будем использовать наше базовое понимание изучения Библии для изучения послания Филиппийцам. Ранее мы уже проводили наблюдения по этой книге и предложили вступление к ней.

**Формат этого курса.**

Мы будем изучать Филиппийцам 1:1–2:18. Мы разделим курс на четыре секции, согласно восьми секциям плана книги, разработанного нами во вводном курсе.

**Каждая секция содержит пять областей изучения:**

- 1) Краткое вступление.
- 2) Изучение слов (с использованием «Изучения слов» Уэста и других греческих справочников).
- 3) Изучение структуры (включает процесс, ведущий от наблюдения к толкованию и применению).
- 4) План структуры (мы обобщим развитие взаимоотношений между частями каждой секции).
- 5) Заключение (включает одно итоговое предложение – описание отрывка, а также заголовок из трех или четырех слов, определяющий центр внимания отрывка).

\*\*\*Примечание: В английском варианте курса используется Новый Американский Стандартный перевод Библии (New American Standard Bible).

# ИЗУЧЕНИЕ БИБЛИИ I

Заметки

—

## I. Секция №1 (Фил. 1:1, 2).

**А. Введение в секцию №1. Павел традиционно начинает свои послания так, как это было принято в его культуре.**

1. Представление отправителя (ст. 1а).
2. Представление получателей (ст. 1б).
3. Приветствие (ст. 2).

## Б. Изучение слов в секции №1.

1. Святые (ст. 1) – обозначает тех, которые отделены (использовано множественное число, так же, как и в остальных 61 или 62 случаях, встречающихся в Новом Завете).
2. Епископы (ст. 1) – обозначает блюстителей; в Новом Завете этот термин синонимичен терминам «пастор» или «старейшина» (заметьте, что используется множественное число).
3. Мир (ст. 2) – обозначает состояние гармонии с Богом.

## В. Изучение структуры секции №1.

### 1. Наблюдение/Толкование/Применение.

#### а. Наблюдение и толкование.

- 1) «Иисус Христос» повторяется три раза в двух стихах. С самого начала явно, что Он находится в центре внимания книги.
- 2) Павел называет себя рабом.
  - а) Он не называет себя «Павел, основатель вашей церкви» или «Павел, великий и знаменитый апостол».
  - б) Павел жил жизнью раба Христова, потому что считал себя рабом.

# ИЗУЧЕНИЕ БИБЛИИ I

## б. Применение.

- 1) Кем ты считаешь себя? Смотришь ли ты на себя, как на раба Иисуса? Или ты больше похож на наемного работника? Или на начальника? Или же ты временный, добровольный работник?
- 2) Раб ничего не ожидает и ничего не зарабатывает. Господин контролирует его жизнь. Противоречит ли это твоему представлению о себе? Раб ли ты?

Заметки

—

Г. План структуры секции №1 (в данном случае смотрите введение).

Д. Заключение секции №1.

1. Итоговое предложение. Павел пишет филиппийцам и начинает с приветствий.
2. Заголовок. Обращение и приветствие.

## II. Секция №2 (Фил. 1:3–11).

А. Введение. Снова мы видим традиционную практику Павла.

1. Молитва с благодарением за отклик его читателей на благую весть (в начале его писем). Смотри: Рим. 1:8; 1 Кор. 1:4; Кол. 1:3; 1 Фес. 1:2; 2 Фес. 1:3; 2 Тим. 1:3; Филимон 4.
2. Павел в первую очередь думал о молитве.

Б. Изучение слов секции №2.

1. Участие (ст. 5) – обозначает «koinonia», т.е. делиться общим интересом. Участвуют все (здесь в центре внимания может быть финансовый аспект: см. 4:15).
2. Будет совершать его (ст. 6) – значит: завершит его, приведет к цели. Это включает процесс, продвигающий кого-либо к совершенству (рассмотрите последующее наставление Павла в 2:12, 13, являющееся применением такого богословия).

# ИЗУЧЕНИЕ БИБЛИИ I

Заметки

—

3. Соучастники (ст. 7) – обозначает тех, кто делится чем-либо с другими. Греческое слово – форма того же слова «koinonia». Церковь – это тело. В нем все вместе и страдают, и побеждают. Христианство – это не религия индивидуалов, это – семья Божья (см. 1 Кор. 12:26).
4. Любовью (ст. 8) – буквально значит «кишками» – таков сильнейший греческий термин, служащий для выражения сочувствия. Заметьте, что говорится не о кишках Павла, а о кишках Христа. Павел жил настолько близко со Христом, что ощущал Его сочувствие к другим. Павел мог иметь это сочувствие к филиппийцам только потому, что в нем жил Христос (Гал. 2:20).
5. Познание (ст. 9) – значит полное и завершенное эмпирическое понимание.
6. Всякое чувство (в английском варианте – «различение» – прим. пер.) (ст. 9) – значит: способность морального суждения, понимание, чувствительность. Оба этих термина в ст. 9 указывают на необходимость более практического опыта. Снова мы с вами встречаем идею процесса. Истинная любовь требует роста и созревания (1 Фес. 3:12; 4:10; 2 Фес. 1:3).
7. Исполнены (ст. 11) – значит, что это произошло в прошедшем времени. Указывается на состояние или условие завершенности. Это напоминает нам термин в ст. 6 «будет совершать» или «исполнять». Здесь нам дается важная для изучения структуры подсказка.

# ИЗУЧЕНИЕ БИБЛИИ I

## В. Изучение структуры секции №2.

Заметки

### 1. Наблюдение/Толкование/Применение.

#### а. Наблюдение и толкование.

- 1) Мы можем разделить эту секцию на две части; вторая часть поясняет и конкретизирует первую часть.
  - а) Павел говорит, что молится за них (ст. 3–8).
  - б) Павел говорит, о чем он молится за них (ст. 9–11).
- 2) Сначала Павел говорит им, ЧТО он молится за них с:
  - а) Благодарностью (ст. 3).
  - б) Радостью (ст. 4).

Интерпретационный вопрос

На каком основании Павел молится с благодарностью и радостью?

- 3) Павел благодарен и рад, ИМЕЯ В ВИДУ (ст. 5) две вещи:
  - а) Их участие (ст. 5): Павел – не такой руководитель, который хочет делать все сам, тогда как другие ничего не делают. Он радостно благодарит Бога за своих сотрудников. В самом деле, их участие было целью Павла.
  - б) Его вера в Бога (ст. 6): Павел – не такой руководитель, которому надо все контролировать, чтобы иметь чувство, что работа будет завершена. Имея веру, что Бог завершит то, что Он начал, Павел испытывает радость и благодарность вместо сомнения и страха.

Интерпретационный вопрос

Почему Павел способен иметь такую веру?

# ИЗУЧЕНИЕ БИБЛИИ I

Заметки —

4) В ст.7 Павел говорит, что ему так и должно помышлять о них, ПОТОМУ ЧТО:

- а) Он заботится о них (ст. 7).
- б) Он любит их (ст. 8).

(1) Оставить какое-либо служение и доверять Богу в отношении его завершения – не значит забыть это служение.

## Иллюстрация автора:

Это не то же самое, что оставить свою девушку, потому что нашлась другая, и тебе совсем не хочется, чтобы первая девушка тебя беспокоила. Это больше похоже на то, как родители отпускают своих детей. Рано или поздно, каждому родителю приходится это делать. Это больно. В результате ты чувствуешь глубокую тоску по своему ребенку. Однако, приходится поступать так, потому что это служит ребенку ко благу.

Впишите вашу иллюстрацию:

(2) Оставить какое-либо служение и доверить Богу его завершение – не значит покинуть это служение. Вера в Бога не означает, что мы пассивны. Напротив, она указывает на действие и направляет нас к нему. Вера Павла в то, что Бог будет делать (и делает) в филиппийцах основана на том, что Бог делает (и будет делать) в нем. Доказательство Павла (а также

# ИЗУЧЕНИЕ БИБЛИИ I

его вера), что Бог действует в филиппийцах и заботится о них – в том, что в нем самом действует забота и сочувствие Иисуса к ним. Павел – участник этого действия. Он активен в своей вере, потому что его вера основана на факте, что Иисус живет в нем. Его вера не отделена от его дел (т.е. дел Иисуса в нем – богословие сосуда). Павел – сосуд, через который проявляется любовь Иисуса. Сосредоточение веры делается на Боге в равной степени в ст. 7,8, что и в ст. 6.

Заметки —

## б. Применение.

- 1) Участвуете ли вы вместе с другими христианами, или же участвуете в одиночку? Более того, ободряете ли вы других и позволяете ли им участвовать? Имеете ли вы искреннее желание видеть, как другие растут, преуспевают и приносят плоды в своем служении? Или же вы втайне радуетесь, когда другие претыкаются, или когда их служение страдает?
- 2) Способны ли вы оставить служение? Способны ли вы передать ответственность другим и доверить Богу ее исполнение? Или вам недостает веры, потому что вы сосредотачиваете свое внимание на человеческих способностях, а не на способностях Бога? Пытаетесь ли вы все удержать в своих руках для того, чтобы иметь чувство контроля?

## 2. Наблюдение/Толкование/Применение.

### а. Наблюдение и толкование.

- 1) Вторым пунктом Павел говорит им, О ЧЕМ он молится за них. Он молится, чтобы возрела их любовь (ст. 9).

Интерпретационный вопрос

Почему любви филиппийцев необходимо возрасть?

# ИЗУЧЕНИЕ БИБЛИИ I

Заметки

—

2) Чтобы (ст. 10):

- а) Они были искренни (чисты).
- б) Они были непорочны (непреткновенны).
- в) Они были готовы к возвращению Христа.

Интерпретационный вопрос

Каким образом возрастает любовь филиппийцев?

3) Исполнены (ст. 11):

- а) Исполнены (прошедшее время указывает на завершенность) плодов (результатов или эффектов) праведности (правильных взаимоотношений с Богом). Таков метод. Любовь возрастает за счет исполненности плодами или результатами взаимоотношений с Богом. Взаимоотношения (любовь) с другими обусловлены взаимоотношениями (любовью) с Богом (рассмотрите 1 Ин. 4:19).
- б) Иисусом Христом. Такова причина или источник возрастания. Иисус дает нам возможность быть в правильных взаимоотношениях с Богом.
- в) В славу и похвалу Божию. Таков результат возрастания.

б. Применение.

- 1) Осознаете ли вы важность взаимоотношений с Богом? Это стартовая точка христианской жизни. Пережили ли вы возрастание любви к другим? Если нет, то, возможно, вам надо улучшить свои взаимоотношения с Богом.

# ИЗУЧЕНИЕ БИБЛИИ I

- 2) Когда мы находимся в правильных взаимоотношениях с Богом, мы имеем мир, радость, терпение и доброту. Мы способны любить других. Часто мы конфликтуем с людьми. Почему? Потому что мы конфликтуем сами с собой. Мы не имеем мира с собой, потому что мы не правы перед Богом. До того, как мы сможем иметь мир с другими, мы должны иметь мир сами с собой. Мир с собой приходит только благодаря миру с Богом. Я убеждаюсь, что менее всего я способен любить других в те моменты, когда я согрешил против Бога. Я не способен любить других, потому что я не имею правильных взаимоотношений с Богом (по причине моего греха).

Вопрос для обсуждения

Обсудите то, как вы недавно наблюдали подобную закономерность в своей жизни (каким образом ваши взаимоотношения с Богом влияют на ваши взаимоотношения с людьми).

### 3. Наблюдение/Толкование/Применение.

#### а. Наблюдение и толкование.

- 1) Фраза «ДО ДНЯ ИИСУСА ХРИСТА» повторяется в ст. 6 и 10.
- 2) В контексте обоих случаев употребления этой фразы мы наблюдаем еще одно повторение. Идея совершенства (завершенности) повторяется в ст. 6 («БУДЕТ СОВЕРШАТЬ») и в ст. 10, 11 («НЕПРЕТКНОВЕННЫ» или совершенны и «ИСПОЛНЕННЫ»).
- 3) Часть 2 (ст. 9–11) поясняет и конкретизирует часть 1 (ст. 3–8). Во-первых, Павел говорит, что молится за них с верой, что Бог завершит в них процесс, который Он начал. Затем Павел объясняет и конкретизирует этот процесс, рассказывая им, о чем он молится.

Заметки

—

# ИЗУЧЕНИЕ БИБЛИИ I

Заметки —

- 4) Держа в памяти эти наблюдения, мы можем увидеть взаимоотношения между двумя частями этой секции, а также задать следующие вопросы и ответить на них.

## Интерпретационный вопрос

Что это за доброе дело, которое совершается в верующих (ст. 6)?

- 5) Доброе дело, которое Бог начал, и которое Он завершит – это дело любви. Эта любовь в них, филиппийцах. Однако, мы должны помнить, что все причинное сосредоточение приходится на Иисуса.
- а) Действительно, совершенствующее действие любви происходит в филиппийцах. Но тот, кто производит его, – Бог: «ОН БУДЕТ СОВЕРШАТЬ» (ст. 6).
  - б) Действительно, у Павла есть забота, сочувствие и любовь к филиппийцам. Но фактически это – «ЛЮБОВЬ ИИСУСА ХРИСТА» (ст. 8).
  - в) Действительно, возросшая любовь филиппийцев – есть результат их исполненности плодами праведности. Но осуществляется эта исполненность «ИИСУСОМ ХРИСТОМ» (ст. 11).
- (1) Здесь опять мы видим «БОГОСЛОВИЕ СОСУДА».
  - (2) Филиппийцы – сосуды, а Христос – содержимое. Филиппийцы – это инструменты, а Христос – источник.

## б. Применение.

- 1) Христиане вовлечены в процесс. Мы должны осознавать это и иметь терпение. В то же самое время мы должны стремиться к продвижению вперед. Мы должны делать это верою. Верою во что или в кого? В нас самих? Нет! Мы должны иметь веру в Бога. Он начал процесс (ст. 6). Он будет вести нас на протяжении процесса. Он завершит процесс. Он завершит его в «ДЕНЬ ИИСУСА ХРИСТА» (ст. 6, 10). (см. 1 Кор. 1:8; 5:5; 2 Кор. 1:14).

# ИЗУЧЕНИЕ БИБЛИИ I

- 2) Осознаем ли мы этот процесс? Имеется ли рост? Терпеливы ли мы? Желаем ли мы иметь веру, которая позволит Богу начать процесс в пятницу на кресте и закончить его в воскресенье Своим воскресением? Будем ли мы терпеливы на протяжении этого процесса в субботу?

Заметки —

Г. План структуры секции №2 (дайте студентам задание: используя план, определить взаимоотношения между частями).

1. Павел объявляет о своей молитве за них (ст. 3–8).

а. С благодарностью и радостью (ст. 3, 4).

- 1) Основание для радости и благодарности: их участие (ст. 5).
- 2) Основание для радости и благодарности: вера (ст. 6).

Основание для веры: его забота и любовь к ним, произведенные любовью и сочувствием к ним Иисуса (вс. 7, 8).

2. Содержание молитвы Павла за них (ст. 9–11).

а. Чтобы возрастала их любовь (ст. 9).

- 1) Цель возрастания (ст. 10).
- 2) Метод возрастания (ст. 11а).
- 3) Причина возрастания (ст. 11б).
- 4) Результат возрастания (ст. 11в).

Д. Заключение секции №2.

1. Итоговое предложение. Радость Павла за филиппийцев выражается в молитве, основанной на его вере в то, что Бог делает и будет делать в их жизни (иными словами, Он усовершит в них ту любовь, которую Он начал).
2. Заголовок. Радостная молитва

# ИЗУЧЕНИЕ БИБЛИИ I

Заметки —

## III. Секция №3 (Фил. 1:12–26).

### А. Введение в секцию №3.

1. В этом отрывке усиливается тема радости.
2. БЕЗГРАНИЧНАЯ радость Павла проявляется через ситуацию, в которой Павел ОГРАНИЧЕН узами.
3. Павел выражает искреннюю радость, хотя и находится в тюрьме.

### Б. Изучение слов Секции №3.

1. Успех (ст. 12) – значит прогресс, продвижение вперед. Слово широко использовалось для обозначения действий наступающей армии пионеров – лесорубов, продвигающихся впереди обычной армии. Они прорубали дорогу через непроходимый лес, чтобы армия могла продвигаться. Здесь Павел говорит о первопроходческом продвижении благой вести. Он говорит о распространении евангелия там, где его не было прежде.
2. Известными (ст. 13) – значит, что известным стало то, что было неизвестным прежде; здесь опять мы встречаем идею первооткрывательства.
3. Доверяя (так в английском варианте – прим. пер.) (ст. 14) – обозначает уверенность, убежденность. Благодаря примеру Павла, христиане приобретали уверенность.
4. Любопрение (ст. 15) – обозначает эгоистическую приверженность; раскольничество. Конкуренция иногда бывает мотивом служения между церковным общением и деноминациями.
5. Поставлен (ст. 17) – значит назначен или направлен для исполнения чего-либо. Павел всегда подчеркивает прочную связь между своей позицией и владычеством Божиим.
6. Притворно (ст. 18) – обозначает скрытый мотив; ложную причину или побуждение. Подразумевается использование Христа в своих собственных интересах.
7. Ожидание (в русской Библии – «уверенность» – прим. пер.) (ст. 20) – этот термин происходит от трех других слов: «прочь», «голова» и «наблюдать». Его можно пояснить с

# ИЗУЧЕНИЕ БИБЛИИ I

помощью следующей иллюстрации: наблюдатель (страж), вытягивающий голову. Его взгляд устремлен к одному. Здесь мы с вами видим, в чем секрет радости Павла. Каковы бы ни были его обстоятельства, он не сводил своих глаз с Иисуса.

Заметки —

8. Возвеличится (ст. 20) – т.е. станет больше, увеличится.
9. Останусь (ст. 25) – буду стоять рядом с вами; – термин, подразумевающий служение.
10. Успех (прогресс) (ст. 25) – Здесь снова мы видим христианство как процесс.

## В. Изучение структуры Секции №3.

### 1. Наблюдение/Толкование/Применение.

#### а. Наблюдение и толкование.

- 1) Эта секция может быть разделена на две части. Вторая часть – это ПРОДОЛЖЕНИЕ части первой. Мы можем сделать такое заключение на основании ПРОДОЛЖАЮЩЕЙСЯ радости Павла. Разделение происходит в 18 стихе. Павел говорит, что радуется. Это относится к предыдущим стихам. Он также говорит, что будет радоваться. Это относится к последующим стихам.

а) Радость о большем успехе благовествования (ст. 12–18).

б) Радость об ожидаемом избавлении (ст. 18в–26).

Интерпретационный вопрос

Каким образом результатом тюремного заключения Павла стал еще больший успех благой вести?

# ИЗУЧЕНИЕ БИБЛИИ I

Заметки

—

2) Павел предоставляет свой ответ в ст. 13 («ТАК ЧТО») и продолжает в ст. 14 («И»).

- а) Ст. 13 – Успех благой вести в том, что люди узнают о причине заключения Павла. Например, производилась евангелизационная работа среди римских солдат, которых было бы очень трудно достигнуть при других обстоятельствах. Теперь же им было известно об Иисусе Христе и евангелии.
- б) Ст. 14 – Успех благой вести в том, что реальность тюремного заключения Павла являла римским христианам вызывающий пример смелого провозглашения Слова Божьего.

Интерпретационный вопрос

Что значит говорить Слово Божье?

3) Обратите внимание на следующую структуру:

ст. 14	=	ГОВОРИТЬ	_____	СЛОВО БОЖЬЕ
ст. 15	=	ПРОПОВЕДОВАТЬ	_____	ХРИСТА

- а) Так же, как и для апостола Иоанна, для Павла Слово Божье – Это Христос.
- б) Говорить Слово – значит говорить о Христе.

# ИЗУЧЕНИЕ БИБЛИИ I

## Интерпретационный вопрос

Заметки

Почему римские христиане проповедуют Христа?

- 4) В целом ст. 14 отвечает на этот вопрос: потому что Павел в тюрьме. Однако, из ст. 15 мы узнаем некоторые детали.
  - а) Некоторые проповедуют из зависти к Павлу и любопрения.
  - б) Другие проповедуют из любви к Павлу.
- 5) Объяснение мотивов этих двух групп находится в ст. 16, 17.
  - а) Ст. 16 – Некоторые мотивированы знанием авторитета Павла как апостола. Они побуждаемы любовью к тому, чтобы продолжить его работу.
  - б) Ст. 17 – Другие выполняют работу, имея скрытые мотивы и эгоистичный интерес. Они стремятся доставить беспокойство Павлу. Если мы рассмотрим смысл терминов «зависть» и «любопрение» наряду с открытыми предостережениями против иудействующих в главе 3, мы придем к заключению, что эта часть относится к проблеме иудействующих. Заключение Павла побуждает их в том смысле, что открывает для них желанную возможность. Пока Павел в тюрьме, им проще проповедовать евангелие, делая ударение на законе. Они больше заинтересованы в сохранении своего понимания иудаизма, чем в евангелии. Они используют («по любопрению» – исходя из эгоистических побуждений – ст. 16) евангелие для своей выгоды. Они имеют скрытый план (что выражено термином «притворно» в ст. 18).

## Интерпретационный вопрос

Что по этому поводу (эгоистичные амбиции других людей) чувствует Павел?

# ИЗУЧЕНИЕ БИБЛИИ I

Заметки —

б) Павел сам задает этот вопрос в ст. 18: «НО ЧТО ДО ТОГО»?

- а) Он радуется тому, что Христа проповедуют. Для этого Павел живет. Таковы его истинные мотивы и цели.
- б) Итак, он способен радоваться, даже если те, кто достигает этой цели, настроены против него. Он не проповедует Христа ради своей выгоды. Он делает это ради Христа. Мы могли бы сказать, что для Павла весть значит больше, чем посредник.

б. Применение.

- 1) Каковы мотивы твоего служения? Почему ты проповедуешь или свидетельствуешь? Делаешь ли ты это для себя? Или чтобы росла твоя церковь или деноминация? Или ты делаешь это для Иисуса? ИСПОЛЬЗУЕШЬ ли ты Христа в своих целях? Или же ты позволяешь Христу ИСПОЛЬЗОВАТЬ тебя для Его целей? Что побуждает тебя к служению? Конкуренция? Или любовь Христа и желание увидеть, как растет Его Царство?
- 2) Как ты чувствуешь себя, если те, с кем у тебя нет единства, имеют успех в их служении? Желаешь ли ты втайне, чтобы их служение развалилось? Или же ты можешь смотреть шире и радоваться продвижению евангелия? Способен ли ты радоваться, когда евангелие продвигается таким образом, что это против тебя? Каковы твои мотивы? Чтобы Христос шел вперед? Или же чтобы Христос шел вперед только в том случае, если это приносит пользу тебе и твоему служению?

2. Наблюдение/Толкование/Применение.

а. Наблюдение и толкование.

- 1) В части первой (ст. 12–18) Павел поясняет детали, почему он радуется СЕЙЧАС.
  - а) Часть вторая (ст. 18в–26) начинается тем, что Павел говорит, что БУДЕТ радоваться.

# ИЗУЧЕНИЕ БИБЛИИ I

## Интерпретационный вопрос

Почему Павел будет радоваться?

- б) Он будет радоваться, «ИБО» (ст. 19) знает, что результатом его заключения станет его ИЗБАВЛЕНИЕ (спасение).

## Интерпретационный вопрос

Каким образом осуществится избавление Павла?

- 2) Оно осуществится, «БЛАГОДАРЯ» (вс. 19) двум вещам и «ПРИ» (ст. 20) еще одной вещи.
  - а) «БЛАГОДАРЯ» молитвам филиппийцев. Павел верил в силу молитвы.
  - б) «БЛАГОДАРЯ» присутствию и действию Святого Духа. Павел доверял силе Святого Духа.
  - в) «ПРИ» его вере («уверенности и надежде»). Павел верил в силу веры. Он понимал, что вера ведет к избавлению (спасению).

## Интерпретационный вопрос

Каковы уверенность и надежда Павла?  
Для чего у него есть вера?

Заметки

—

# ИЗУЧЕНИЕ БИБЛИИ I

Заметки —

## 3) Его уверенность и надежда в том, ЧТО:

- а) Он не посрамит Христа. Он останется смелым ради Него в любых обстоятельствах, в каких только может оказаться.
- б) Он возвеличит Христа.
  - (1) Все сосредоточение Павла приходится на угождение Христу. Он не заостряет внимания на своей личной пользе. Даже находясь в заключении, он не смотрит на Бога только с тем, чтобы Бог сделал что-то для него. Он смотрит на Бога, помышляя о том, что может быть сделано для Христа. Он выходит за пределы веры в то, что Бог может что-то сделать для него. Он верит, что Бог может сделать что-то через него для славы Христа.
  - (2) Такая вера не зависит от физических обстоятельств. Ее конечная цель не определяется физическими обстоятельствами. Павел не использует свою веру для себя самого. Он использует ее для Христа.

## б. Применение.

- 1) Когда ты попадаешь в трудную ситуацию, для чего ты используешь свою веру? Не для того ли, чтобы выбраться из неудобного для тебя положения? Таковы ли твои мотивы и центр твоего внимания? Или же твоя вера достаточно чиста, чтобы сосредоточиться на угождении Иисусу, независимо от того, чем это обернется для тебя самого?
- 2) Сфокусирована ли твоя вера на том, какую пользу может Бог принести тебе? Или же на том, как Христос может быть возвеличен, чего бы тебе это ни стоило?
- 3) Когда у вас есть проблема, зависит ли ваша вера от обстоятельств вокруг вас? Заботитесь ли вы в первую очередь о том, чтобы избавиться от проблемы, или же ваша вера выходит за пределы этой проблемы и позволяет вам согласиться со словами Дан. 3:18 и Матф. 26:39?

# ИЗУЧЕНИЕ БИБЛИИ I

## 3. Наблюдение/Толкование/Применение.

### а. Наблюдение и толкование.

- 1) Вера Павла фокусируется на том, чтобы Христос был возвеличен. Более конкретно: чтобы Христос был возвеличен «В ТЕЛЕ ПАВЛА».

Интерпретационный вопрос

Каким образом Христос может быть возвеличен в теле Павла?

- 2) Павел называет две возможности, говоря:

а) «Жизнью ли то...»

б) «...или смертью.»

Интерпретационный вопрос

Каким образом может Павел рассматривать свою смерть с позитивной точки зрения?

- в) Мы должны помнить, что Павел не заинтересован в себе самом. Он уже мертв (Гал. 2:20). Его заинтересованность – во Христе. Он желает пройти через что угодно, если это может возвеличить Христа.

Интерпретационный вопрос

Что имеет в виду Павел, когда говорит, что он будет спасен?

Заметки

—

# ИЗУЧЕНИЕ БИБЛИИ I

Заметки —

3) Перед Павлом стояли две возможности.

- а) Попав в заключение за Христа и смело пропове-  
дуя от Его имени, надеяться на свое освобож-  
дение (что видно из ст. 26).
- б) Попав в заключение за Христа и смело пропове-  
дуя от Его имени, быть убитым за это.

**Интерпретационный вопрос**

Каким образом и жизнь, и смерть могут обозначать  
истинное избавление?

4) Павел дает ответ на этот вопрос в ст. 21, после  
слова «ИБО».

- а) Избавление – жить, потому что он избавлен от  
своего «Я», через жизнь во Христе (Гал. 2:20).
- б) Избавление – умереть, потому что это  
приобретение.

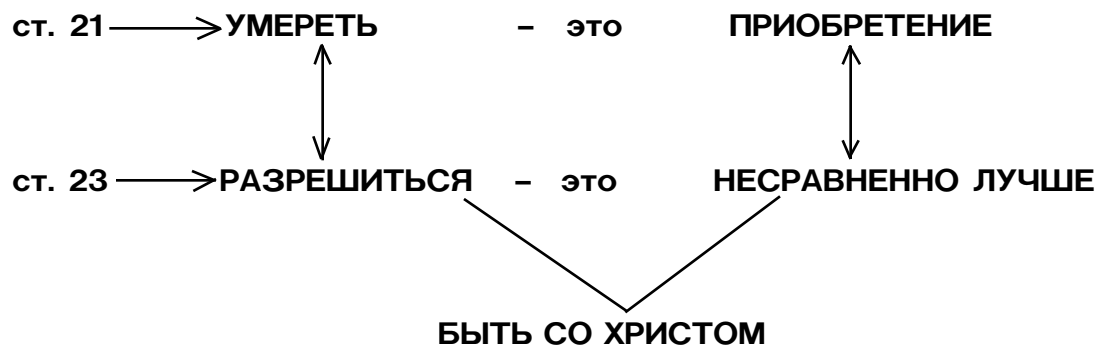
**Интерпретационный вопрос**

Как смерть может быть приобретением?

# ИЗУЧЕНИЕ БИБЛИИ I

- 5) Термин «ПРИБРЕТЕНИЕ» синонимичен фразе «НЕСРАВНЕННО ЛУЧШЕ» (ст. 23). Это намного лучше (приобретение), потому что результат – это «БЫТЬ СО ХРИСТОМ». Следующая схема структуры дает ответ на наш с вами вопрос.

Заметки —



- а) Снова Павел все взвешивает по отношению к Иисусу. Смерть, благодаря ее результату, – приобретение. Ее результат– более прямые и совершенные взаимоотношения с Иисусом.
- б) Каким-то образом, в смерти мы будем ближе с Иисусом даже до воскресения наших тел (рассмотрите Лук. 23:43; 2 Кор. 5:8).

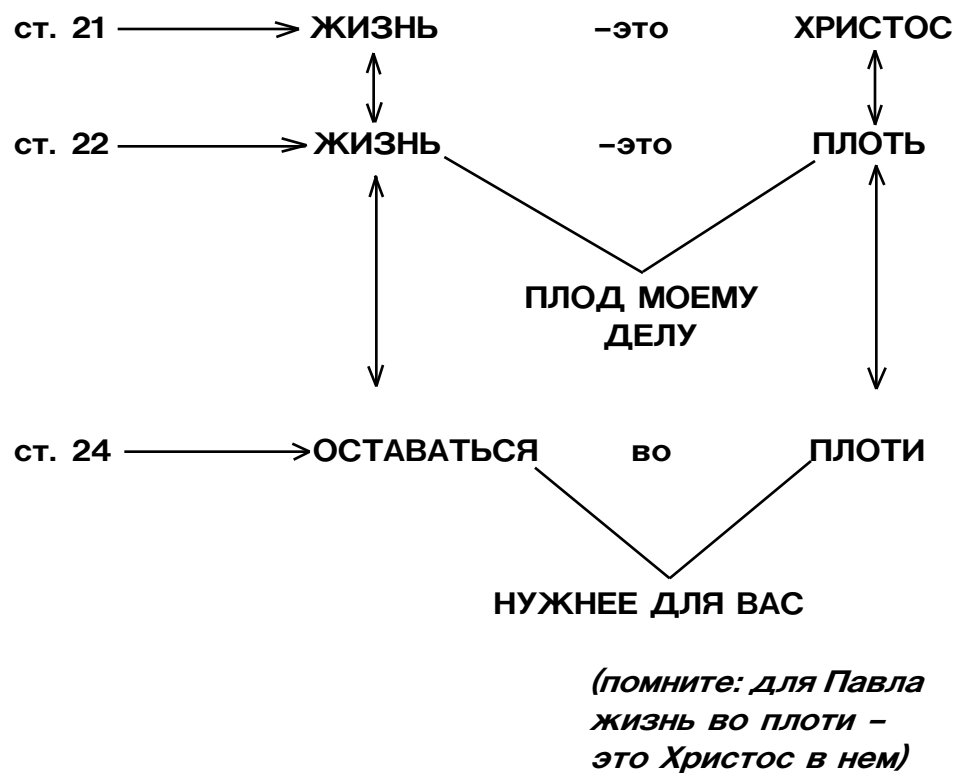
# ИЗУЧЕНИЕ БИБЛИИ I

## Интерпретационный вопрос

## Заметки

## Каков результат, когда «жизнь – Христос».

**6) Для ответа на этот вопрос мы можем воспользоваться следующей схемой структуры.**



# ИЗУЧЕНИЕ БИБЛИИ I

- а) Жизнь Павла – это жизнь Христа. Результат – это плодотворный труд. Более конкретно в ст. 24 – результатом является благословение и польза другим.
- б) Снова Павел указывает в противоположную от себя сторону. Он не сосредотачивает внимание на своих интересах и выгодах. Павел мертв для самого себя. Он направляет свою жизнь ко Христу (главе) и к филиппийцам (тело Христа).

## Интерпретационный вопрос

Что, по мнению Павла, должно произойти с ним?

- 7) Он верит, что будет жить («ОСТАНУСЬ, ПРЕБУДУ»).
- а) В этой части (ст. 18в–26) Павел начинает тем, что смотрит в будущее и тем же заканчивает.
- б) Павел смотрит за пределы своих обстоятельств, он способен радоваться. В своих размышлениях он не останавливается на своей настоящей ситуации.

Заметки

—

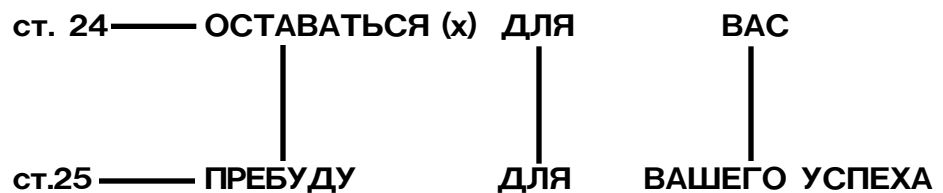
# ИЗУЧЕНИЕ БИБЛИИ I

## Интерпретационный вопрос

Заметки —

Почему Павел верит, что будет жить?

- 8) Павел дает ответ на этот вопрос в ст. 25, когда говорит, что «ВЕРНО ЗНАЕТ». Что же верно знает Павел? Давайте снова изучим структуру (на схеме дополнительная переменная «X» обозначает «НУЖНЕЕ»).



- а) Павел убежден, что ему НУЖНЕЕ (по Божьему плану) жить, чем умереть. Поэтому он верит, что будет жить.
- б) Павел верит, что филиппийцам еще нужно его апостольское служение. Такое понимание плюс его вера в Божье владычество приводят к выводу, что он будет жить.
- в) Мы снова видим, что в центре внимания Павла – Христос. В ст. 26 Павел объясняет цель («ДАБЫ») такого вывода. Все внимание сфокусировано на Христе (ДАБЫ ПОХВАЛА ВАША ВО ХРИСТЕ ИИСУСЕ УМНОЖИЛАСЬ).
- г) Мы также видим, что в центре внимания Павла – другие люди. Он ставит нужды людей выше своих желаний или предпочтений. То, что НЕСРАВНЕННО ЛУЧШЕ для него, приносится в жертву тому, что НУЖНЕЕ для других.

ст. 23 → это (умереть) НЕСРАВНЕННО ЛУЧШЕ ← ЛИЧНОЕ ПРЕДПОЧТЕНИЕ.  
ст. 24 → (жить) НУЖНЕЕ ДЛЯ ВАС ← НУЖДЫ ДРУГИХ.

# ИЗУЧЕНИЕ БИБЛИИ I

## б. Применение.

- 1) Можешь ли ты смотреть на смерть позитивно?  
Можешь ли ты смотреть на жизнь позитивно?  
Имеешь ли ты баланс этих двух перспектив?  
Желание Павла умереть было сбалансировано его желанием жить, потому что его любовь ко Христу была сбалансирована его любовью ко Христовым людям.
- 2) Почему ты хочешь умереть? Не для того ли, чтобы избежать проблем жизни? Или же ты имеешь здоровое желание, основанное чисто на твоём стремлении быть с Иисусом? Почему ты хочешь жить? Не по причине ли твоих личных надежд и желаний для самого себя? Или же ты желаешь жить, чтобы быть благословением для других?

Заметки

## Г. План структуры Секции №3.

1. Большой успех евангелия (ст. 12–18).
  - а. Через знание других об узах Павла (ст. 13).
  - б. Через проповедь других людей (ст. 14–18).
    - 1) Побуждаемых хорошими и плохими мотивами по отношению к Павлу (ст. 15).
    - 2) Объяснение этих мотивов (ст. 16,17).
    - 3) Отклик Павла на эти мотивы (ст. 18).

# ИЗУЧЕНИЕ БИБЛИИ I

Заметки —

## 2. Ожидаемое избавление Павла (ст. 18в–26).

а. Павел начинает говорить о радости, в то время, как он смотрит вперед (ст. 18в). Он делает это потому, что видит свое избавление (ст. 19а).

1) Через их молитвы (ст. 19б).

2) Через присутствие и действие Духа (ст. 19в).

3) Через его веру (ст. 20а).

а) Что он не посрамит Христа (ст. 20б).

б) Что Христос будет возвеличен в нем (ст. 20в).

(1) Через его жизнь (ст. 20г).

(2) Через его смерть (ст. 20г).

(а) Общее объяснение того, почему и жизнь, и смерть – избавление для него (ст. 21).

(б) Конкретные объяснения (ст. 22–24).

б. В заключение Павел радуется, смотря вперед (вс. 25, 26).

### Комментарии автора:

Используя план, попросите студентов определить взаимоотношения между частями (продолжение, непрерывность, конкретизация, объяснение, причина, метод, заключение).

# ИЗУЧЕНИЕ БИБЛИИ I

## Д. Заключение Секции №3.

1. Итоговое предложение. Бог может обратить обстоятельства этого мира, воспринимаемые нами, как трудные нам на благо. Для этого мы должны иметь желание страдать и платить любую цену ради Христа.
2. Заголовок. Позитивные результаты негативного тюремного заключения.

Заметки

—

## IV. Секция №4 (Фил. 1:27–2:18).

### А. Введение в Секцию №4.

1. В этой секции Павел дает некоторые общие наставления и призывы. Их оттеняет, вероятно, наиболее глубокий христологический отрывок, имеющийся в Библии.
2. Павел использует этот отрывок как великий пример того, какой жизнью филиппийцы должны стремиться жить.

### Б. Изучение слов Секции №4.

1. Так, чтобы... (ст. 27) – обозначает манеру поведения гражданина, обязанность члена перед группой. Главная мысль в том, чтобы вести себя, как подобает ответственному гражданину небес. Павел обыгрывает тот факт, что Филиппы был официальной римской колонией. Павел использует метафору, чтобы подчеркнуть важность ответственности филиппийцев как граждан небесной сферы. Греческое слово использовано в повелительном наклонении настоящего времени медиального залога. Такая форма указывает на повторяющуюся, привычную манеру поведения. Медиальный залог говорит о том, что это больше, чем увещание, которому они должны быть послушны. Ответственность возлагается на каждого из них лично. Каждый несет индивидуальную ответственность за осознание своей собственной позиции и подотчетности за соответствующие поступки.
2. Достойными (ст. 27) – т.е. соответствующими, последовательными. Их поведение должно соответствовать их словам.
3. Стоите твердо (ст. 27) – значит подобны солдатам, отказывающимся отступать. Это выражение подразумевает наличие оппозиции. Достоинство включает в себя смелость, отвагу и верность посреди оппозиции.

# ИЗУЧЕНИЕ БИБЛИИ I

Заметки —

4. Подвизаетесь вместе (ст. 27) – этот термин использовался для описания сотрудничества команды атлетов, соревнующейся с другой командой. Павел опять использует термин, подразумевающий наличие соперника. Сражение против этого соперника упоминается в контексте, в котором определяется долг христианина.
5. Страшиться (ст. 28) – значит: тревожиться, пугаться; этим же словом обозначался страх испуганной лошади. Возможно, используя этот термин, Павел имел в виду Кассия. По свидетельству истории, во время битвы при Филиппах, Кассий совершил самоубийство, устранившись собственного поражения. И вот, Павел предупреждает филиппийцев о том, насколько опасно позволять врагу напугать тебя.
6. Предзнаменование (ст. 28) – обозначает доказательство, полученное путем обращения к фактам (юридический термин). Здесь Павел напоминает нам свою мысль, высказанную вначале. Этот термин представляет практический результат действий, соответствующих словам.
7. Дано (ст. 29) – значит «милостиво дано». Верить в Иисуса и страдать ради Него – это дар благодати.
8. За Него (ст. 29) – значит: на Его месте. Таким образом, мы страдаем на месте Христа, будучи теми, кто продолжает проповедовать ту же самую весть, которая послала Его на крест. Павел воспринимает это как возможность (благодатный дар). Рассмотрите Матф. 5:11, 12; Деян. 5:41; Иак. 1:2; 1 Пет. 4:14.
9. Подвиг (конфликт) (ст. 30) – обозначает внутреннюю борьбу; картина боли или агонии атлета, устремляющегося к финишной черте. Павел использует этот термин для описания своей жизни – служения посреди конфликта (исторический фон этого описан в Деян. 16:19–40).
10. Если (2:1) – может быть переведено «поскольку» или «имея в виду факт».
11. Любопрение (2:3) – обозначает ссору, личные и раскольнические амбиции. Здесь снова Павел возвращается к проблеме недостаточного единства.
12. Образ (форма) (2:6) – философский термин (не физический термин, подобно образу (или форме) какого-либо предмета). Он обозначает бытие, сущность или способ ВЫРАЖЕНИЯ этой сущности. Это совершенное ВЫРАЖЕНИЕ совершенной сущности. Это внешнее выражение внутренней природы личности. Выражение отделено от

# ИЗУЧЕНИЕ БИБЛИИ I

соответствующей ему природы так же, как свет отделен от соответствующего ему огня. Они не идентичны. Однако, они едины. Если кто-либо выражает природу чего-либо, подразумевается, что данная личность имеет ту же самую природу.

Заметки

—

13. Будучи (2:6) – действительное причастие настоящего времени, указывающее на то, что действие продолжается. Иисус никогда не переставал быть Богом. Он всего лишь отложил привилегию выражения этой сущности или природы. Определения этих двух терминов (будучи и образом) дают нам объяснения парадокса, известного нам как Троица.
14. Хищение (2:6) – значит: держаться за что-либо, чего бы это ни стоило. Иисус добровольно оставил все, что имел.
15. Уничжил (опустошил) (2:7) – значит: сделал пустым, сделал непригодным. Таким образом, Он отложил свои привилегии. Он оставил Свои привилегии, чтобы выразить Себя как Бога.
16. Себя Самого (2:7) – по-гречески это выражение стоит под ударением. Он опустошил Себя от Себя Самого.
17. Образ (форма) (2:7) – то же самое греческое слово, что и в ст. 6. Оно обозначает **ВЫРАЖЕНИЕ** сущности. Подразумевается существование внутреннего характера и природы.
18. Подобный (2:7) – обозначает истинное внешнее сходство; физическую внешность.
19. По виду (2:7) – обозначает внешность. Это слово использовалось для описания царя, меняющего свою царскую одежду на лохмотья. Оно указывает на нечто чисто внешнее. Это образ или манера человека.
20. Превознес (высоко) (2:9) – значит: возвеличил выше и превосходнее по отношению к другим; возвеличил до высшего ранга.
21. Совершайте (2:12) – значит: трудитесь до конца, продолжайте до окончательного завершения (т.е. быть подобным Христу). Слово указывает на существование процесса.
22. Страх и трепет (2:12) – обозначает нервное беспокойство о том, чтобы делать то, что правильно; искренняя и полезная нехватка доверия к самому себе, что служит как предостережение. Это – страх, который исходит из признания своей собственной неспособности. Это – дань уважения той реальности, что ведет человека к доверию и упованию на Бога.
23. Производит (2:13) – значит: возбуждает, активизирует. Бог – и причина, и средство. Мы движимы Им.

# ИЗУЧЕНИЕ БИБЛИИ I

Заметки

—

- 24. Хотение (2:13) – значит: эмоциональное желание.
- 25. Содержать (2:16) – значит: протягивать вперед, делиться с другими (быть светом).
- 26. Жертва (2:17) – Павел подразумевает языческую практику выливания крови из чаши в честь бога. Он использует эту терминологию, говоря о своей ожидаемой гибели.
- 27. Жертва (2:17) – обозначает большую часть жертвы. Смирение Павла позволяет ему относиться к себе, как к меньшей части жертвы Богу.
- 28. Сорадуйтесь (2:18, 19) – снова мы встречаем идею участия в чем-либо.

## В. Изучение структуры Секции №4.

### 1. Наблюдение/Толкование/Применение.

#### а. Наблюдение и толкование.

- 1) В этой секции цель Павла – наставить и призвать. Секция может быть разделена на три части. Общее сосредоточение всех трех частей на том, как надо себя вести.
  - а) ЖИВИТЕ ДОСТОЙНО...(1:27–2:2).
  - б) НИЧЕГО НЕ ДЕЛАЙТЕ...(2:3–13).
  - в) ВСЕ ДЕЛАЙТЕ...(2:14–18).
- 2) Главная причина, почему Павел включил в свое послание хорошо известный христологический отрывок (2:3–13), – не в том, что он хотел учить их доктринам. Павел помещает отрывок между двумя отдельными наставлениями о том, как надо себя вести. Он начинает его представление с другого наставления. Таким образом, Павел использует этот отрывок, как совершенный пример, иллюстрацию и демонстрацию поведения, которому он учит филиппийцев.
- 3) В первой части (1:27–2:2) Павел начинает делать свои назидательные призывы, говоря в целом. Он хочет, чтобы филиппийцы вели себя так, чтобы это соответствовало Благой вести.

# ИЗУЧЕНИЕ БИБЛИИ I

## Интерпретационный вопрос

Почему Павел хочет, чтобы они вели себя таким образом?

- 4) Павел отвечает на этот вопрос словами «ЧТОБЫ».
  - а) Слышать хорошие сообщения о них, даже если не удастся их повидать.
  - б) Как миссионер, Павел ощущает свою ответственность за служение, которое он начал, и показывает искреннюю заинтересованность в этом служении.

## Интерпретационный вопрос

Что включает в себя такое поведение?

- 5) Павел перечисляет три пункта:
  - а) «СТОИТЕ В ОДНОМ ДУХЕ» (ст. 27).
  - б) «ПОДВИЗАЕТЕСЬ ЕДИНОДУШНО ЗА ВЕРУ ЕВАНГЕЛЬСКУЮ» (ст. 27).
  - в) «НЕ СТРАШИТЕСЬ НИ В ЧЕМ ПРОТИВНИКОВ» (ст. 28).
- 6) Эти три пункта содержат две главные темы:
  - а) Единство («В ОДНОМ ДУХЕ», «ЕДИНОДУШНО», «[ваших общих] ПРОТИВНИКОВ»).
  - б) Сражение против врагов (обратите внимание на изучение слов «СТОИТЕ» и «ПОДВИЗАЯСЬ», а также на использование слова «ПРОТИВНИКИ»).

Заметки

—

# ИЗУЧЕНИЕ БИБЛИИ I

Заметки

—

- 7) Итак, образ поведения определяется двумя противоположными способами:
  - а) Быть в единстве с другими.
  - б) Быть в оппозиции с другими.
- 8) Для Павла христианская жизнь была чужда этому миру. Она предполагала оппозицию и сражение. Правильный отклик (или манера поведения) – это **ТВЕРДО «СТОЯТЬ» ПРОТИВ ВРАГА**. Подобно этому, важно **ТВЕРДО «СТОЯТЬ» ВМЕСТЕ** с теми, кто практикует такую же манеру поведения.
- 9) Результатами манеры поведения, которая **ДОСТОЙНА БЛАГОВЕСТВОВАНИЯ**, являются:
  - а) Жизнь единства.
  - б) Жизнь оппозиции.
- 10) Это утверждение истинно, потому что благовествование принесло:
  - а) Мир между Богом и человеком (Фил. 1:2; Ин. 14:27). Следовательно, должен быть мир между всеми Божьими детьми (Еф. 2:14–18).
  - б) Меч между людьми (Матф. 10:34–36).

# ИЗУЧЕНИЕ БИБЛИИ I

## Интерпретационный вопрос

Заметки

Почему образ поведения именно таков?

11) Павел начинает свои объяснения словами «ПОТОМУ ЧТО ВАМ» (ст. 29). Таким образом, он поясняет причины, почему образ поведения включает и единство, и оппозицию.

- а) В ст. 27, 28 содержатся две главные темы, касающиеся образа поведения.
- б) В ст. 29 содержатся две причины, поясняющие, почему образ поведения включает единство и оппозицию.

в) Изучите схему структуры.

ОПРЕДЕЛЕНИЕ «ОБРАЗА» (ст. 27,28)	ОБЪЯСНЕНИЕ/ОПРАВДАНИЕ (ст. 29)
Единство с другими	Веровать в Него
Оппозиция к другим	Страдать за Него
 <p>ПОТОМУ ЧТО</p> <p>(ключевое соединительное словосочетание)</p>	

12) Природа евангелия дает повод для двух противоположных тем относительно образа христианского поведения. Евангелие представляет собой спасение для верующих и камень преткновения для неверующих. Оно предлагает две противоположные вещи двум противоположным группам.

а) В результате образ христианского поведения включает в себя две противоположные темы.

б) Изучите следующую таблицу.

	НАСТАВЛЕНИЕ	ОБРАЗ ПОВЕДЕНИЯ
Еф. 4:1–6	«поступайте достойно»	Будьте едины, т.к. едина ваша вера
2 Тим. 3:11,12	«жить благочестиво»	преследования, страдания, оппозиция

# ИЗУЧЕНИЕ БИБЛИИ I

Заметки

—

- в) Мы также можем использовать пример из Ин. 15. В стихе 17 Иисус заповедует Своим ученикам любить друг друга. Затем Он добавляет, что они будут преследуемы теми, кто в мире (ст. 18–21). Христианская жизнь и образ поведения включают единство и оппозицию.

## Интерпретационный вопрос

Возможен ли такой образ поведения?

13) Да! Слово «ИТАК» фактически значит «ПОСКОЛЬКУ».

- а) Павел говорит: «Поскольку у вас есть все эти вещи (2:1), то исполняйте их (2:2).
- б) Обратите внимание на преемственность, представленную на следующей таблице структуры.

«ОБРАЗ» (1:27–28)	ПОСКОЛЬКУ ВЫ ЭТО ИМЕЕТЕ (ст.1)	ДЕЛАЙТЕ ЭТО (ст.2)
«твердо» «один дух» «одна душа» «подвизайтесь вместе»	«утешение/отрада» «общение Духа» «сострадательность» (т.е. «страдать вместе»)	«сохраняйте» «будьте единомысленны» «единомысленны» «имейте одну цель»

б. Применение.

- 1) Считаешь ли ты себя гражданином небес? Если да, то уделяешь ли ты внимание только привилегиям своего гражданства? Или же ты принимаешь также и свою ответственность и поступаешь в согласии с ней? Рассматриваешь ли ты свой образ жизни как долг, возлагаемый на тебя твоим небесным гражданством? Соответствуют ли твои действия тому евангелию, которое ты представляешь и проповедуешь? Не живешь ли ты жизнью лицемера?

# ИЗУЧЕНИЕ БИБЛИИ I

- 2) Можешь ли ты принять тот факт, что христианская жизнь должна объединять нас с братьями и противопоставлять нас миру? Или же ты видишь Бога только как «любовь» и по этой причине желаешь единства со всеми людьми? Принимаешь ли ты тот факт, что не все люди братья (дети Божии)? Можешь ли ты согласиться с тем фактом, что оппозиция необходима?
- 3) Как ты смотришь на страдания христианина? Может быть, это – то, чего надо избегать? Презираешь ли ты страдания, видя в них работу дьявола? Или же ты можешь принять страдания за Христа как благодатный дар?

Заметки —

## 2. Наблюдение/Толкование/Применение.

### а. Наблюдение и толкование.

- 1) В этом пункте Павел решает продолжить свой наставительный призыв. Он использует иллюстрацию. В качестве примера он предлагает отношение, которое было у Иисуса. Он хочет, чтобы филиппийцы имели такое же отношение. Это отразится на их образе поведения. Итак, в ст. 5 Павел пишет: «Ибо в вас должны быть те же чувствования, какие и во Христе Иисусе».

#### Интерпретационный вопрос

Что это за «ЧУВСТВОВАНИЯ»?

- 2) «ТЕ ЖЕ» имеет отношение к двум предыдущим стихам. В ст. 5 греческое слово, переведенное «ЧУВСТВОВАНИЕ» – это то же самое слово, что и слова «РАССУДОК» (в русском переводе – «мысли» – прим. пер.) и «ЦЕЛЬ» (в русском переводе – «едино-мысленны») в ст. 2. В ст. 5 он снова говорит им, что они должны иметь такое чувство (отношение). Он использует ст. 3,4, чтобы определить и объяснить его (стихи, следующие за ст.5 дают совершенный его пример). В ст. 3 мы встречаем определение такого отношения. В ст. 4 мы находим объяснение этого определения.

# ИЗУЧЕНИЕ БИБЛИИ I

Заметки

—

## 3) Определение отношения в ст. 3:

- а) Это отношение, при котором **«НИЧЕГО НЕ ДЕЛАЕТСЯ ПО ЛЮБОПРЕНИЮ ИЛИ ПО ТЩЕСЛАВИЮ»**.
- б) Это отношение, при котором **«ОДИН ДРУГОГО ПОЧИТАЕТ ВЫСШИМ СЕБЯ»**.

## 4) Объяснение отношения в ст. 4:

- а) Такое отношение не склонно к расколичеству. Оно не сосредоточено на личной выгоде. Расколическое отношение – это враг христианского единства. Оно – друг христианской оппозиции.
- б) При этом отношении нужды и интересы другого человека считаются более важными, чем собственные. Такое отношение устремляет свою заботу к другим людям. Оно отдает другим предпочтение (см. Рим. 12:10; Гал. 5:13; Еф. 5:21; 1 Пет. 5:5). Это отношение – друг христианского единства. Оно – враг христианской оппозиции.

## 5) Снова изучите ст. 3. Между «НЕ ДЕЛАЙТЕ» и «ДЕЛАЙТЕ» Павел поясняет КАК мы можем это выполнять. Только имея «СМИРЕННОМУДРИЕ», мы можем проявлять правильное отношение. Буквально это слово значит «СПУСКАТЬСЯ, ПРИНИЖАТЬСЯ». Только принижая самих себя, мы можем сосредоточить внимание на других. Результат и цель такого отношения – единство.

# ИЗУЧЕНИЕ БИБЛИИ I

6) Изучите следующую таблицу структуры.

	Не делайте	Делайте
Определение (ст. 3)	Ничего не делайте по любопрению или по тщеславию	Почитайте один другого высшим себя
Объяснение (ст. 4)	Не о себе только каждый заботься	Но каждый [заботься] и о других

## Интерпретационный вопрос

Как это ОТНОШЕНИЕ может проявиться?

- 7) Павел отвечает на этот вопрос, говоря нам в ст. 5,6, что такое же отношение («чувствование») было «И ВО ХРИСТЕ ИИСУСЕ...». Что же сделал Иисус? Отвечая на этот вопрос, мы узнаем, как такое отношение может проявляться. Мы могли бы назвать это методом отношения.
- 8) В следующих трех стихах мы видим метод отношения в жизни Христа. Этот метод состоит из четырех пунктов.
- а) Опустошение самого себя; отказ от своих прав (ст. 6, 7).
  - б) Смирение (ст. 8а).
  - в) Послушание (ст. 8б).
  - г) Смерть (ст. 8в).

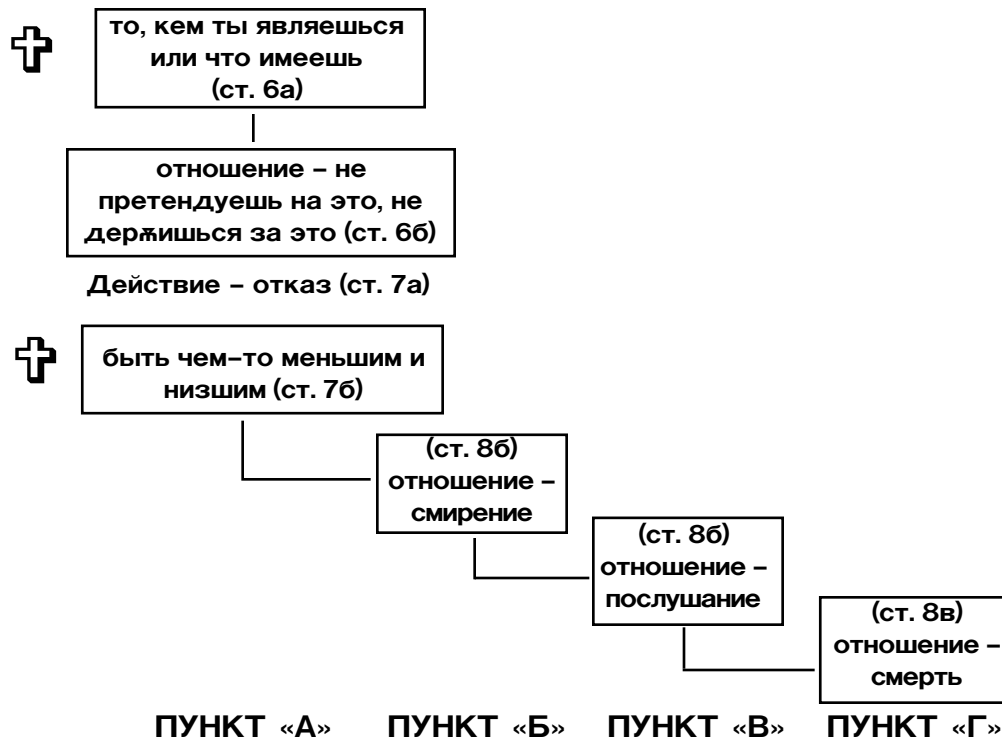
Заметки

—

# ИЗУЧЕНИЕ БИБЛИИ I

Заметки —

9) Изучите следующую схему этих четырех пунктов.



- а) Помните, что в ст. 3 Павел подводит итог всему этому, говоря о СМИРЕННОМУДРИИ (о смиренном разуме). Это значит, что надо принизить себя.
- б) Иисус отказался от Своих прав на выражение Своей Божественности. Он стал чем-то низшим и меньшим.

**Интерпретационный вопрос**

Если Иисус стал человеком, перестал ли Он быть Богом?

10) Вернитесь к изучению слов «образ» («форма») и «уничижил» («опустошил»).

- а) «Форма» – внешнее выражение внутренней реальности или сущности.
- б) «Опустошение» – отказ от прав и привилегий.

# ИЗУЧЕНИЕ БИБЛИИ I

11) Иисус «опустошил» Себя, отказавшись от Своей привилегии выражать Свою сущность (Свою Божественность). Он не опустошил Себя от своей Божественности. Он не перестал быть Богом. Он оставил внешнее выражение (форму) Божества и вместо нее принял внешнее выражение (форму) раба (см. Ин. 17:5 и 2 Кор. 8:9).

- а) Нам поможет использование термина «существовал» (в русском переводе – «будучи» – прим. пер.).
- б) Будучи Богом и имея способность выражать Свою Божественность, Он добровольно избрал отказ (опустошение) от этой способности. Он все равно продолжал оставаться Богом, что и отражает продолжительный характер термина «будучи».

## Интерпретационный вопрос

Если Иисус не перестал быть Богом, то в самом ли деле Он стал человеком?

- 12) Опять таки, мы должны понимать определение термина «форма». Иисус отказался от одного внешнего выражения того, кем Он был (оставаясь Тем, кем Он был), и принял другое внешнее выражение (став сущностью или природой такого выражения). Зная определение слова «форма» (реальность внешнего выражения предполагает существование внутренней природы), мы должны признать, что Иисус был Человеком.
- 13) В дополнение к этому термин «подобный» (ст. 7б) показывает нам, что Он был не просто человеком. Он был больше, чем человек. Однако, Он имел физическую внешность человека.
- 14) Наконец, термин «вид» (ст. 7в) показывает нам, что Он переживал то же самое, что переживает человек. Он находился в той же самой ситуации.
- а) Образ – внешнее выражение природы человека.
  - б) Подобие – физическая идентичность человеку.
  - в) Вид – эмпирическая идентичность человеку.

Заметки

—

# ИЗУЧЕНИЕ БИБЛИИ I

Заметки —

ДА, ОН БЫЛ ПОЛНОСТЬЮ ЧЕЛОВЕКОМ	НО НЕ ТОЛЬКО ЧЕЛОВЕКОМ	Т. К. ОН ПОЛНОСТЬЮ БЫЛ И ОСТАЕТСЯ БОГОМ
Он принял на Себя ВЫРАЖЕНИЕ человеческой природы (т.о., Он был человеком)	Он отказался от привилегии ВЫРАЖЕНИЯ Божественности	Он не отказался от того, чтобы быть Богом

15) Чтобы лучше это понять, рассмотрите преОБРАЖение (или трансФОРМацию). В основе лежит то самое греческое слово, которое мы с вами обсуждали («форма»).

- а) Преображение (Матф. 17:2) фактически было изменением («транс») внешнего выражения (образа или формы). Оно было противоположно тому, что описано в Фил. 2. В Матф. 17 мы видим внешнее выражение Божества (доказательство того, что Божественность Иисуса все еще имела место). В Матф. 17:7,8 описано другое изменение. Мы видим внешнее выражение Иисуса как человека.
- б) Он может менять Свое выражение, потому что фактически имеет полноценную двойную природу. Выражение зависит от природы. Природа не зависит от выражения. Таким образом, Иисус может иметь две природы в одно и то же время, вместе с тем внешне выражая одну из них.
- в) Здесь снова мы видим сердце «ТАКОГО ЧУВСТ-  
ВОВАНИЯ». Это чувство, стремящееся добровольно отказаться от выражения того, кто ты есть, или же того, что ты имеешь, чтобы принять на себя выражение кого-либо низшего или меньшего. Обратите внимание, что это не значит, что ты отказываешься от того, кто ты на самом деле. В этом и есть ключ к истинному и сбалансированному служению воплощения. Также это пример, как мы можем по-настоящему почитать друг друга высшими себя.

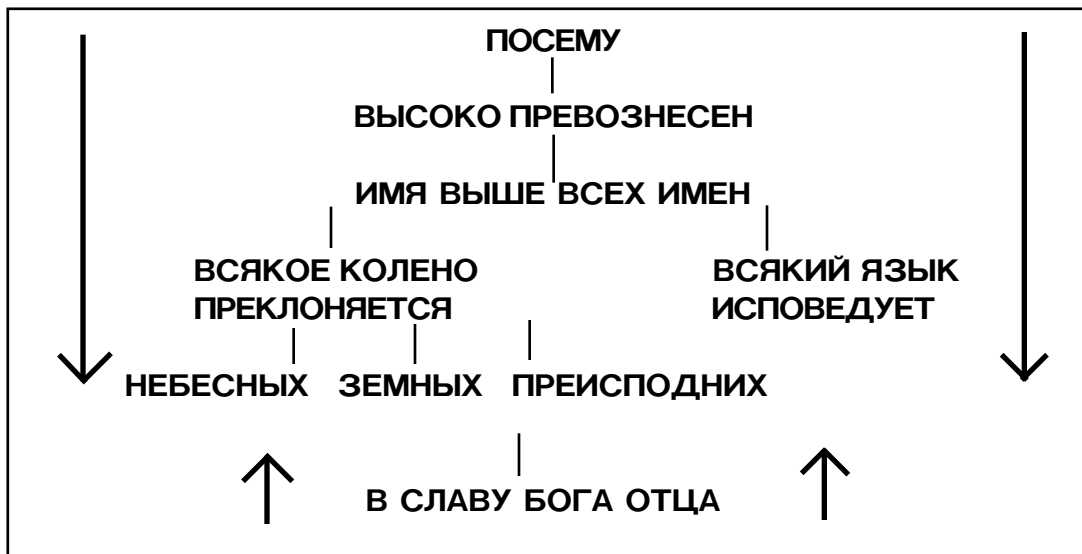
# ИЗУЧЕНИЕ БИБЛИИ I

## Интерпретационный вопрос

Каков результат такого «ЧУВСТВОВАНИЯ» (отношения)?

Заметки —

- 16) Павел представляет ответ на этот вопрос с помощью переходного термина ПОСЕМУ в ст. 9. Результатом является превознесение.
- а) Здесь мы имеем принцип Матф. 23:12 в его наиболее крайней форме. Результат предельного смирения – предельное превознесение. Словосочетание «ВЫСОКО ПРЕВОЗНЕС» имеет относительный смысл. Дальнейшие пояснения даны в ст. 9б–11.
- б) Изучите следующую схему структуры.



- 17) Результат ТАКОГО ЧУВСТВОВАНИЯ – превознесение. Метод – смирение. Цель – прославление Бога. Следует делать различие между всеми этими понятиями. Они едины так же, как едины различные аспекты одного и того же события. Однако, не стоит их смешивать.
- а) Если смирение становится целью, то нам грозит опасность ложного смирения.
- б) Если прославление Бога становится методом, то нам грозит опасность самоправедности и спасения делами.

# ИЗУЧЕНИЕ БИБЛИИ I

Заметки —

в) Если превознесение становится методом, то мы подвергаемся опасности поверхностного христианства.

г) Если смирение становится результатом, то мы подвергаемся «опасности» христианства.

18) Сбалансированность в доктринах и христианской жизни зависит от нашей способности определять и применять к нашей жизни различие между методом, результатом и целью.

а) Например, крест – это метод евангелия. Воскресение – это результат евангелия.

б) Воскресение не может быть методом. Крест не может быть результатом.

Интерпретационный вопрос

Имеет ли пример Христа, приведенный Павлом, какое-либо практическое применение для филиппийцев?

19) Да, такое практическое применение имеется и представлено словом «ИТАК» в ст. 12. Каким-то образом пример Христа подразумевает, что филиппийцы должны «СОВЕРШАТЬ» (находиться в процессе до его завершения) «СО СТРАХОМ И ТРЕПЕТОМ СВОЕ СПАСЕНИЕ».

Интерпретационный вопрос

Почему филиппийцы должны совершать свое спасение со страхом и трепетом?

# ИЗУЧЕНИЕ БИБЛИИ I

20) Павел представляет ответ на этот вопрос словосочетанием «ПОТОМУ ЧТО» в ст. 13.

Заметки —

- а) Потому что Бог – в них. Он – причина и следствие. Он – начало и конец.
- б) Они должны быть в благоговении (в страхе и трепете) перед этим духовным фактом. Они должны пребывать в процессе, как добровольные сосуды, а Бог пребудет в этом процессе, как причина и источник способностей (см. 1:6).

21) Имея такое понимание и зная, что для Павла христианская жизнь – это жизнь Христа (1:21; Гал. 2:20), мы можем полнее постичь, что имеет в виду Павел.

- а) Пример в ст. 3–11 – больше, чем пример.
- б) Это описание того, что произошло, происходит и будет происходить С НИМИ, благодаря действию, которое Бог совершает в их жизни.

## б. Применение.

- 1) Можешь ли ты принизить себя для того, чтобы служить кому-либо? Можешь ли ты отдавать предпочтение другим людям? Не стремишься ли ты всегда занять первое место в очереди или лучшее сидение в церкви? Не ведешь ли ты индивидуалистический стиль жизни? Говоришь ли ты: «Я могу заботиться о себе, вот и ты о себе заботься»? Или же ты признаешь Божью семью и живешь в этой семье?
- 2) Держишься ли ты за то, что, как тебе кажется, ты заслуживаешь? Можешь ли ты отложить свои привилегии ради других?

# ИЗУЧЕНИЕ БИБЛИИ I

Заметки —

## Иллюстрация автора:

После долгой 50-ти часовой рабочей недели ты отработал каждую копейку своей зарплаты. Мог бы ты отказаться от права получить все, что ты заработал? Можешь ли ты бросить самому себе вызов не держаться за все это для того, чтобы помочь другим? Да, ты заработал себе положение в обществе, отучившись 10 долгих лет в медицинском институте, но можешь ли ты отказаться от своего статуса и благосостояния для того, чтобы использовать свои знания на ниве миссионерства?

Впишите вашу иллюстрацию:

- 3) Рассматриваешь ли ты христианскую жизнь только как результат? Не хочешь ли ты принимать только победу? Или же ты понимаешь, что метод достижения результата может оказаться слишком болезненным? Способен ли ты принять крест?

# ИЗУЧЕНИЕ БИБЛИИ I

## 3. Наблюдение/Толкование/Применение.

### а. Наблюдение и толкование.

1) Наконец, в 2:14–18 Павел возвращается к своим наставительным призывам. Структура этой части секции идентична структуре двух предыдущих частей, помещенных рядом (см. таблицу).

- а) Наставление относительно их поведения.
- б) Пример.

1:27–2:13	2:14–18
1) ПОВЕДЕНИЕ а) единство б) стоять против	1) ПОВЕДЕНИЕ а) «без ропота и сомнения» б) «среди»; «содержа»
2) ПРИМЕР а) Иисус б) применение к ним	2) ПРИМЕР а) Павел: «Но если я...» б) «и вы...»

### Интерпретационный вопрос

Почему филиппийцы должны «все делать без ропота и сомнения»?

2) Павел дает две причины. Он представляет первую причину словом «ЧТОБЫ» в ст. 15. Он представляет вторую причину словом «ЧТО» в ст. 16.

- а) «ЧТОБЫ» они могли хранить свое свидетельство чистым и, следовательно, эффективным. Чтобы они выглядели, как подобает детям Божиим, которые чисты и непорочны (преданны и полностью посвятили себя). Они несли ответственность за свою идентичность.
- б) «ЧТО» («так что») результат работы Павла с ними не будет тщетным. Они несли ответственность за свое наследие.

Заметки

—

# ИЗУЧЕНИЕ БИБЛИИ I

Заметки

—

3) Мы должны рассматривать ст. 17, 18 в их целостном контексте. Павел опустошает себя, как это сделал Иисус. Подразумевается, что филиппийцы должны сделать то же самое. Это соответствует тому, что подразумевается в ст. 12, 13.

4) Мы должны также обратить внимание на непосредственный контекст наставительного призыва не жаловаться. Если Павел, находясь под угрозой гибели за служение Христу, мог радоваться, то насколько больше должны радоваться филиппийцы, которые не имеют таких обстоятельств.

## б. Применение.

1) Стремишься ли ты к единству? Избегаешь ли ты жалоб и споров ради евангельского свидетельства? Что важнее для тебя в твоей жизни: евангельское свидетельство или твои аргументы, несогласия и неудовлетворенность?

2) Ощущаешь ли ты свой долг по отношению к своему наследию? Осознаешь ли ты ответственность перед теми, кто пострадал для того, чтобы предложить Христа тебе?

## г. План структуры секции №4.

1. Живите (ведите себя) «ДОСТОЙНО» (достойным образом) (1:27–30).

а. Цель достойного образа поведения (ст. 27а).

б. Определение достойного образа поведения (ст. 27б, 28).

1) Твердо стойте в единстве (ст. 27б–27в).

2) Твердо стойте против оппозиции (ст. 27, 28).

в. Оправдание достойного образа поведения (ст. 29, 30).

1) Они должны верить во Христа (ст. 29б).

2) Они должны страдать за Христа (ст. 29в–30).

# ИЗУЧЕНИЕ БИБЛИИ I

г. Призыв проявлять достойный образ поведения (2:1–4).

1) Если у вас есть это (ст. 1).

2) То делайте это (ст. 2).

2. Имейте «ЧУВСТВОВАНИЕ» (отношение) Христа (2:3–13).

а. Определение «ЧУВСТВОВАНИЯ» (ст. 3, 4).

б. Имейте такое «ЧУВСТВОВАНИЕ» (ст. 5).

в. Проявление (пример, иллюстрация) «ЧУВСТВОВАНИЯ» (ст. 6–11).

1) Метод (ст. 6–8).

а) Отказ от прав (ст. 6, 7).

б) Смирение (ст. 8а).

в) Послушание (ст. 8б).

г) Смерть (ст. 8в).

2) Результат (ст. 9–11).

а) Превознесение (ст. 9а).

б) Имя выше всех имен (ст. 9б).

(1) Специфический результат: колени преклоняются (ст. 10).

(2) Специфический результат: языки исповедуют (ст. 11).

3) Применение и заключение (ст. 12, 13).

а) Совершайте свое спасение со страхом и трепетом (ст. 12).

б) Причина страха: благоговение перед Богом в нас (ст. 13).

Заметки

—

# ИЗУЧЕНИЕ БИБЛИИ I

Заметки —

3. Все делайте без ропота и сомнения (без жалоб и споров) (ст. 14–18).

а. Цели (ст. 15, 16).

1) Ради их свидетельства (ст. 15).

2) Чтобы труд Павла не был тщетным (ст. 16).

б. Пример Павла (ст. 17).

в. Применение для филиппийцев (ст. 18).

## Комментарии автора:

Попросите студентов воспользоваться планом, чтобы определить взаимоотношения между частями (продолжение, итог, пример, цель, определение, объяснение, непрерывность, заключение, логика, метод, причина и следствие, конкретизация).

Д. Заключение секции №4.

1. Итоговое предложение. В свете великого примера Иисуса Христа и понимания Христа в нас, мы должны продвигаться вперед в нашем христианском поведении, достойном евангелия.

2. Заголовок. Наставительные призывы.