

Estudio Bíblico I

Estudio Práctico de la Biblia I: programa

Notas —

CLASE #1

- I. Sección #1:: Filipenses 1:1,2
- II. Sección #2: Filipenses 1:3-11

CLASE #2

- III. Sección #3: Filipenses 1:12-26

CLASE #3

- III. Sección #3 (continuación) Filipenses 1:12-26
- IV. Sección #4: Filipenses 1:27- 2:18

CLASE #4

- IV. Sección #4: (continuación)

CLASE #5

- IV. Sección #4: (continuación)

Estudio Bíblico I

Notas

—

Estudio Práctico de la Biblia I: examen

Los cursos de “Estudio Inductivo de la Biblia” no cuentan con exámenes como los otros cursos. El tiempo de examinación es utilizado para el estudio inductivo de la Biblia.

En este primer curso de “Estudio Práctico de la Biblia”, el examen continúa enfocado sobre la formulación de observaciones y también se requieren preguntas interpretativas. Se presenta al estudiante un pasaje de la Biblia y se utiliza el tiempo de examen para estudiar el pasaje y formular observaciones y preguntas. Se requiere al estudiante presentar las siete observaciones y preguntas interpretativas más importantes. Las observaciones y preguntas son calificadas de acuerdo a la importancia, profundidad, claridad, etc.

Estudio Bíblico I

Notas —

Introducción

Prerrequisito: introducción al estudio bíblico

Este es el primero de los cursos prácticos de la Biblia, siguiendo al curso introductorio. La serie se basa en los materiales enseñados en ese curso.

Utilizaremos nuestra comprensión fundamental del estudio bíblico para estudiar el libro de Filipenses. Ya hemos hecho observaciones en el libro de Filipenses y hemos ofrecido una introducción al libro.

Formato del curso

Estudiaremos Filipenses 1:1-2:18. Dividiremos al curso en cuatro secciones de acuerdo a la reseña del libro de ocho secciones que hemos desarrollado en el curso introductorio.

Cada sección comprenderá cinco áreas de estudio:

- 1) Una breve introducción
- 2) Estudio de la Palabra (utilizando Estudios de la Palabra Wuest y otras ayudas de referencia griega).
- 3) Estudio de la estructura (esto incluirá el proceso que nos conduce de la observación, a la interpretación a la aplicación).
- 4) Una reseña de la estructura (resumiremos el flujo de las relaciones entre las partes de cada sección).
- 5) Una conclusión (esto incluirá una oración resumiendo la descripción del pasaje y un título de tres o cuatro palabras que capture el enfoque del pasaje).

Estudio Bíblico I

Notas —

I. Sección #1 (Filipenses 1:1,2)

A. Introducción a la sección #1. Pablo inicia tradicionalmente sus cartas en la manera convencional de su cultura.

1. Identificación del remitente (verso 1a)
2. Identificación de los recipientes (verso 1b)
3. Saludo (verso 2)

B. Estudio de la Palabra en la sección #1

1. Santos (verso 1): significa aquellos que fueron apartados (en la forma prural, así como en 61 de las 62 veces que aparece en el Nuevo Testamento).
2. Obispo (verso 1): en el Nuevo Testamento éste término es sinónimo a pastor y diácono (también note que esta en la forma prural).
3. Paz (verso 2): significa estar en armonía con Dios

C. Estudio de la estructura de la sección #1

1. Observación /interpretación/ aplicación
 - a. Observación e interpretación
 - 1) Jesucristo se repite tres veces en dos versículos. Desde el inicio El es el foco obvio del libro.
 - 2) Pablo se identifica a sí mismo como un siervo (un esclavo).
 - a) El no se identifica a sí mismo como “Pablo el fundador de vuestra Iglesia” o como “Pablo el grande y famoso apóstol”.
 - b) Pablo vivió la vida de esclavitud a Cristo porque se consideraba a sí mismo un esclavo.

Estudio Bíblico I

b. Aplicación

- 1) ¿Cómo se identificaría usted a sí mismo? ¿Se ve a sí mismo como un esclavo de Jesucristo? o ¿usted se parece más a un empleado? o ¿es más como un patrón? o ¿es usted un obrero temporal, voluntario?
- 2) Un esclavo no espera nada o ganar algo. Su maestro controla su vida. ¿Está en conflicto esto con la descripción de usted? ¿Es usted un esclavo?

D. Reseña de la estructura de la sección #1 (en este caso ver la introducción)

E. Conclusión a la sección #1

1. Resumir la oración. Pablo escribe a los filipenses y empieza con un saludo.
2. Título. Saludo

II. Sección #2 (Filipenses 1:3-11)

A. Introducción. Vemos nuevamente una práctica tradicional de Pablo.

1. Oración con acción de gracia por la respuesta de sus lectores al Evangelio (en el inicio de sus cartas). Vea Rom. 1:8; 1 Cor. 1:4; Col. 1:3; 1 Tes. 1:2; 2 Tes. 1:3; 2 Tim. 1:3; Filemón 4.
2. Pablo pensó primeramente en la oración.

B. Estudio de la Palabra de la sección #2

1. Comunión (verso 5): significa koinonia; compartir un interés común. Todos participan (el aspecto financiero podría ser aquí el enfoque: Vea 4:15)
2. Lo perfeccionará (verso 6): significa completarlo; llevarlo a la meta. Esto incluye el proceso que mueve a alguien hacia el cumplimiento (considere la exhortación posterior de Pablo en 2:12,13, que sería la aplicación de esta teología).
3. Participantes (verso 7): significa compartir; alguien que comparte algo con otro. De nuevo, la palabra griega es una forma de koinonia. La Iglesia es un Cuerpo. Juntos sufre y triunfan. El cristianismo no es una religión de individuos sino de la familia de Dios (vea 1 Cor. 12:26)

Notas —

Estudio Bíblico I

Notas

—

4. Entrañable amor (verso 8): es el término griego más fuerte para expresar el sentido de compasión. Nota: no es el sentimiento de Pablo sino el sentimiento de Cristo. Pablo vivía tan junto a Cristo que sentía Su compasión por otros. El podía sentir este afecto por los filipenses sólo porque Cristo vivía en él. (Gal. 2:20)
5. Todo conocimiento (verso 9): significa la comprensión experimental completa o total.
6. Ciencia (verso 9): significa juicio moral; profundidad, sensibilidad. Estos dos términos en el versículo 9 apuntan a una necesidad de experiencia más práctica. De nuevo vemos la idea de un proceso. El amor real requiere crecimiento y madurez. (1 Tes. 3:12; 4:10; 2 Tes.1:3)
7. Llenos (verso 11): significa que está en el tiempo perfecto. Apunta al estado o condición completa. Se nos recuerda el término en el versículo 6 “perfeccionará” o “completará”. Esto nos da una señal importante para estudiar la estructura.

Estudio Bíblico I

Notas —

C. Estudio de la estructura de la sección #2

1. Observación/ interpretación/ aplicación

a. Observación e interpretación

1) Podemos dividir esta sección en dos partes; la segunda parte explica y especifica a la primera parte.

a) Pablo le dice que ora por ellos (verso 3-8)

b) Pablo le dice que ora por ellos (vers. 9-11)

2) En primer lugar Pablo les cuenta **QUE** él ora por ellos con:

a) Gratitude (verso 3)

b) Gozo (verso 4)

Pregunta interpretativa

¿Sobre que base Pablo ora con gratitud y gozo?

3) Pablo tiene gratitud y gozo **POR** (verso 5) dos cosas:

a) Su participación (verso 5): Pablo no es un líder quien desea hacerlo todo, mientras los demás no hacen nada. El agradece a Dios con gozo por ellos. De hecho su participación es la meta de Pablo.

b) Su fe en Dios (verso 6): Pablo no es un líder que necesite controlarlo todo a fin de pensar que todo será completado. Por su fe en Dios, quien completará lo que El ha iniciado, Pablo tiene gratitud y gozo en vez de duda y temor.

Pregunta interpretativa

¿Cómo puede tener Pablo esta fe?

Estudio Bíblico I

Notas —

4) Pablo dice en el versículo 7 que le es justo sentir por ellos de esta manera
POR:

a) Su cuidado y preocupación por ellos (verso 7)

b) Su amor por ellos (verso 8)

(1) Entregar un ministerio y confiar en Dios por su cumplimiento no significa olvidar ese ministerio.

Ilustración del autor

No es igual a dejar una novia porque usted ha encontrado otra joven y de cualquier manera no quiere ser molestada por la novia original. Es como entregar los niños. Todos los padres deben hacerlo en algún momento. Es doloroso. El resultado es un profundo amor por el niño. De cualquier manera es hecho por el propio bien del niño.

Ponga aquí su ilustración

Estudio Bíblico I

Notas —

- 2) Entregar un ministerio y confiar en que Dios lo completará no significa abandonar ese ministerio. La fe en Dios no significa que estamos inactivos. Por el contrario, apunta y lleva a nuestra acción. La fe de Pablo en lo que Dios hará (y está haciendo) en los Filipenses se basa en lo que Dios está haciendo (y hará) en él. La evidencia de Pablo (por ende su fe) que Dios está obrando y cuida de los filipenses. Es el cuidado y la compasión de Jesús por los Filipenses que están operando en él. Pablo es parte de eso. El está activo en su fe porque su fe se basa en el hecho de que Jesús vive en él. Su fe no está separada de sus obras (que son las obras de Jesús en él -teología del vaso-). Pablo es el vaso a través del cual el amor de Jesús se manifiesta. El enfoque de fe es tanto en Dios en los versículos 7, 8, así como en el versículo 6.

b. Aplicación

- 1) ¿Tiene usted comunión con otros cristianos o participa solo? ¿Más aún estimula y permite que otros participen? ¿Tiene usted un sincero deseo de ver a otros crecer, tener éxito, y frutos en el ministerio? o ¿se goza usted secretamente, cuando otro fracasa o su ministerio es herido?
- 2) ¿Puede usted entregar su ministerio? ¿Es capaz de delegar autoridad a otros y confiar en Dios para su cumplimiento? o ¿le falta fe porque se enfoca en la capacidad de la persona y no en la capacidad de Dios? o ¿trata de aferrarse a todas las cosas a fin de sentirse en control?

2. Observación/ interpretación/ aplicación

a. Observación e interpretación

- 1) En segundo lugar Pablo les cuenta **QUE** él ora por ellos para que el amor de ellos abunde aún más (verso 9)

Pregunta interpretativa

¿Por qué necesita abundar aún más el amor de los filipenses?

Estudio Bíblico I

Notas —

2) Para qué (verso 10)

a) Que seáis sinceros (originales, puros)

b) Que seáis irreprochables (no dubitativos) para que estén listos para el día de Cristo.

Pregunta interpretativa

¿Cómo aumenta el amor de los filipenses?

3) Habiendo sido (verso 11)

a) Llenos (el tiempo perfecto significa cumplimiento) con el fruto de (los efectos o resultados de) justicia (relación correcta con Dios). Este es el método. El amor se incrementa por haber sido llenos de los efectos y resultados de una relación correcta con Dios. La relación (amor) con otros es afectada por la relación (amor) con Dios (vea 1 Juan 4:19).

b) Por medio de Jesucristo. Esta es la causa o la fuente de ese aumento. El hace posible que nosotros estemos en una relación correcta con Dios.

c) Para la gloria y alabanza de Dios. Este es el resultado de aumento.

Estudio Bíblico I

Notas —

b. Aplicación

- 1) ¿Se cuenta la importancia de su relación con Dios? Es el punto de la vida cristiana. ¿Ha experimentado un aumento en su amor por los demás? Si no es así, probablemente necesite mejorar su relación con Dios?
- 2) Cuando usted se encuentra en una relación correcta con Dios, tiene paz, gozo, paciencia y gentileza: podemos amar a los demás. Muchas veces estamos en conflicto con otros. ¿Por qué? Porque estamos en conflicto con nosotros mismos. No tenemos paz con nosotros mismos porque no estamos bien con Dios. Antes de poder tener paz con los demás debemos estar paz con nosotros mismos. Esto solamente viene a través de la paz con Dios. Encontramos que las veces que menos podemos amar a los demás es cuando hemos pecado contra Dios. No podemos amar a los demás porque no estamos en una relación correcta con Dios (debido a nuestro pecado).

Tema de discusión

Discuta las maneras en las que usted ha observado esta dinámica (cómo su relación con Dios afecta directamente su relación con los demás) obrando en su vida recientemente.

3. Observación/ interpretación/ aplicación

a. Observación e interpretación

- 1) La frase **“HASTA EL DIA DE CRISTO”** se repite en los versículos 6 y 10.
- 2) En el contexto de ambas ocasiones en que esta frase aparece podemos observar otra repetición. La idea de cumplimiento se repite en el versículo 6 (**“LO PERFECCIONARA”**) y los versículos 10, 11 (**“IRREPENSIBLES”** o perfecto y **“LLENOS”**)
- 3) La segunda parte (versículos 9-11) explica y especifica la primera parte (versículos 3-8). Primeramente, Pablo les dice que está orando por ellos con la fe de que Dios completará en ellos el proceso que El ha comenzado. Luego explica y especifica este proceso cuando les dice que ora por ellos.

Estudio Bíblico I

Notas —

4) Con estas observaciones en mente, podemos ver la relación entre las dos partes de esta sección y podemos preguntar y responder la siguiente pregunta:

Pregunta interpretativa

¿Cuál sería la buena obra que esta siendo perfeccionada? (verso 6)

5) La buena obra que Dios inicio y completará es la obra de amor. Este amor está en los filipenses. Sin embargo, debemos recordar que todo el enfoque causal está en Jesús.

a) Si, el perfeccionamiento de amor es hecho en los filipenses. Pero es Dios quien lo hace: **“EL LO PERFECCIONARA”** (verso 6)

b) Si, es cuidado, compasión, amor, lo que está en Pablo por los filipenses. Pero es realmente **“EL ENTRAÑABLE AMOR DE JESUCRISTO”** (verso 8).

c) Si, el aumento en el amor es el resultado de la llenura de los filipenses con el fruto de justicia. Pero **“SON POR MEDIO DE JESUCRISTO”** (verso 11)

(1) Aquí vemos nuevamente una **“TEOLOGIA DEL VASO”**.

(2) Los filipenses son los recipientes y Jesucristo es el contenido. Los filipenses son los instrumentos y Jesucristo es la fuente.

b. Aplicación

1) Los cristianos están involucrados en un proceso. Debemos darnos cuenta de esto y tener paciencia. Al mismo tiempo, debemos buscar para movernos adelante. Tenemos que hacerlo por fe. ¿Fe en qué o en quién? ¿En nosotros mismos? ¡No! Nuestra fe debe ser en Dios. El inició el proceso (verso 6) El nos conducirá durante el proceso. El terminará el proceso. En **“EL DIA DE JESUCRISTO”** (versos 6,10) El lo completará. (vea 1 Cor. 1:8; 5:5; 2 Cor. 1:14)

Estudio Bíblico I

Notas —

- 2) ¿Somos concientes de este proceso? ¿Hay crecimiento? ¿Somos pacientes? ¿Estamos dispuestos a tener la fe que permitirá a Dios iniciar el proceso el viernes en la Cruz y finalizarlo el domingo en la resurrección **mientras** esperamos durante el proceso del sábado?

D. Una reseña de la estructura de la sección #2 (utilizando la reseña, desafíe al estudiante a indentificar las relaciones entre las partes).

1. El anuncio de Pablo de la oración por ellos. (versos 3-8)

a. Con gratitud y gozo (versos 3,4)

1) Las bases para la gratitud y el gozo: su participación (verso 5)

2) Las bases para la gratitud y el gozo: fe (verso 6)

La base para la fe: su cuidado y amor por ellos producido por el amor y la compasión de Jesús por ellos (versos 7,8)

2. El contenido de la oración de Pablo (versos 9-11)

a. A fin de que su amor se incremente (versos 9)

1) El propósito del incremento (verso 10)

2) El método del incremento (versos 11a)

3) La causa del incremento (verso 11b)

4) El resultado del incremento (verso 11c)

E. Conclusión de la sección #2

1. Oración resumen. El gozo de Pablo por los filipenses, es expresado en oración basada en su fe por lo que Dios está haciendo y hará en sus vidas (esto es, El perfeccionará el amor que inició en ellos)

2. Título. Oración gozosa

Estudio Bíblico I

Notas —

III. Sección #3 (Filipenses 1:12-26)

A. Introducción a la sección #3

1. En este pasaje, se magnifica el tema del gozo.
2. El gozo **SIN CADENAS** de Pablo se manifiesta a través de una situación de cadenas.
3. Pablo expresa gozo sincero aun cuando está en prisión.

B. Estudio de la Palabra de la sección #3

1. Progreso (verso 12): significa un avance; moverse hacia adelante. La palabra usada comunmente en referencia a las acciones de avance del ejército de taladores de árboles que iban al frente de un Ejército regular. Ellos hacían una ruta a través de un bosque impenetrable a fin de que el Ejército pudiera avanzar. Aquí, Pablo está hablando del avance pionero del Evangelio, de llevarlo hasta donde no había alcanzado antes.
2. Patentes (verso 13): significa hacer conocer, lo hasta ese entonces desconocido; aquí podemos ver nuevamente el énfasis pionero.
3. Cobrando ánimo (verso 14): significa ganar confianza; ser persuadido. Los cristianos ganaron confianza por el ejemplo de Pablo.
4. Contienda (verso 15): significa un partidismo divisivo, egoísta. La competencia es muchas veces un motivo para el ministerio entre la comunión y denominaciones de la Iglesia.
5. Estoy puesto (verso 17): significa estar nombrado o asignado para algo. Pablo siempre hace una conexión fuerte entre sus posición y la soberanía de Dios.
6. Pretexto (verso 18): significa un motivo ulterior; una razón o motivo falso. La implicancia es usar a Cristo en función de tus propios intereses.
7. Anhele (verso 20): significa que este término viene de otras tres palabras: lejos, cabeza y observar. El término puede describirse observando a un guardia con su cabeza extendida. Se enfoca en una cosa. Aquí vemos el secreto del gozo de Pablo. Cualquiera sean las circunstancias, él mantenía sus ojos enfocados en Jesús.

Estudio Bíblico I

Notas —

8. Magnificado (verso 20): significa agrandar, exaltar.

9. Permanecer (verso 25): significa pararse junto a; el término implica servicio.

10. Provecho (verso 25): aquí vemos nuevamente al cristianismo como un proceso.

C. Estudio de la estructura de la sección #3

1. Observación/ interpretación/ aplicación

a. Observación e interpretación

1) Esta sección puede dividirse en dos partes. La segunda parte es una **CONTINUACION** de la primera parte. Podemos llegar a esta conclusión basados en el regocijo **CONTINUO** de Pablo. La división se hace en el versículo 18. Pablo dice que él se regocija. Esto se refiere a los versículos previos. También dice que él se regocijará. Esto se refiere a los siguientes versículos.

a) Regocijo en el progreso mayor del Evangelio (versos 12-18)

b) Regocijo en su liberación anticipada (versos 18c-26)

Pregunta interpretativa

¿Cómo resulta el encarcelamiento de Pablo un progreso mayor para el Evangelio?

Estudio Bíblico I

Notas —

Pregunta interpretativa

¿Por qué predicaban los cristianos romanos a Cristo?

- 4) En general, el versículo 14 responde a esta pregunta: porque Pablo está en prisión. Sin embargo, aprendemos más detalles en el versículo 15:
- a) Algunos predicaban por envidia y contienda hacia Pablo.
 - b) Otros predicaban por buena voluntad hacia Pablo.
- 5) La explicación de los motivos de estos dos grupos se encuentran en los versículos 16,17.
- a) Versículo 16: el conocimiento de la autoridad de Pablo como un apóstol motiva a algunos. Ellos están motivados por amor para continuar su obra.
 - b) Versículo 17: otros lo están haciendo por motivos ulteriores e intereses egoístas. Están tratando de afligir a Pablo. Si consideramos el significado y la implicancia de los términos “envidia” y “contienda”, así como las advertencias directas contra los judaizantes podemos concluir que esta es parte del problema judaizante. El encarcelamiento de Pablo los motiva en el sentido que perciben una oportunidad. Con Pablo en prisión, ellos pueden predicar el Evangelio con énfasis en la ley, con mayor facilidad. Están más interesados en preservar sus maneras de entender el judaísmo que interesados en el Evangelio. Ellos están usando (“ambición egoísta” - verso 17) el Evangelio para beneficiarse a sí mismo. Tienen una agenda escondida (que es el significado del término “pretexto” en el versículo 18).

Pregunta interpretativa

¿Cómo se siente Pablo acerca de esto? (ambición egoísta en los demás)?

Estudio Bíblico I

Notas —

6) Pablo se hace a sí mismo esta pregunta en el versículo 18: “¿QUE PUES?”

a) El se regocija porque Cristo es predicado. Pablo vivió para esto. Fue su motivo y meta verdadero.

b) Y por ende puede regocijarse si aun aquellos que cumple este objetivo están en contra de él. El no participa para su propio beneficio, está involucrado por la causa de Cristo. Podríamos decir que para Pablo el mensaje es más que el medio.

b. Aplicación

1) ¿Cuáles son los motivos de su ministerio? ¿Por qué predica o testifica? ¿Es por usted? ¿Es para que su iglesia o denominación particular puedan crecer? o ¿es por Jesús? ¿UTILIZA a Cristo para sus propios objetivos? o ¿permite que Jesús le USE para sus propósitos? ¿Qué le motiva a usted a ministrar? ¿Competencia? o ¿el amor de Cristo y el deseo de ver Su reino crecer?

2) ¿Cómo se siente acerca del éxito en el ministerio de aquellos quienes no están unidos con usted? ¿Desea secretamente que el ministerio de ellos sea destruido? o ¿puede usted mirar por encima de esto y regocijarse en el avance del Evangelio? ¿Puede regocijarse cuando el Evangelio avanza en una manera que es en contra suya? ¿Cuál es su motivación? ¿Es, qué Cristo avance? o ¿es que Cristo avance sólo si le beneficia a usted y a su ministerio?

2. Observación/ interpretación/ aplicación

a. Observación e interpretación

1) Pablo brinda detalles en la primera parte (verso 12-18) acerca de lo que él se regocija **AHORA**.

a) La segunda parte (verso 18c-26) es introducida cuando Pablo añade que él se regocija **RA**.

Pregunta interpretativa

¿Por qué se regocijará Pablo?

Estudio Bíblico I

Notas —

- b) El se regocijará **“POR QUE”** (verso 19) él sabe que el resultado de su encarcelamiento será su **“LIBERACION”**.

Pregunta interpretativa

¿Cómo se logrará la liberación de Pablo?

- 2) Esto se logrará **“POR”** (verso 19) dos cosas y **“CONFORME A”** (verso 20) otra cosa.
- a) **“POR”** la oración de los filipenses. Pablo creía en el poder de la oración.
- b) **“POR”** la presencia y la obra del Espíritu Santo. Pablo confiaba en el poder del Espíritu Santo.
- c) **“CONFORME A”** su fe (“expectativa y esperanza”). Pablo creía en el poder de la fe. El entendió que la fe llevaba a la liberación (salvación).

Pregunta interpretativa

¿Cuál es la expectativa y la esperanza de Pablo?
¿En qué tiene fe?

Estudio Bíblico I

Notas —

3) Su expectativa y esperanza es **QUE:**

a) El no le fallará a Cristo. Permanecerá valiente para El en cualquiera que sea la circunstancia en que se encuentre.

b) Exaltará a Cristo

(1) Todo el enfoque de Pablo se haya en el beneficio de Cristo. No se concentra en su propio beneficio. Aún estando en prisión no busca a Dios simplemente en los términos de lo que Dios pueda hacer por él; mira a Dios con el enfoque en lo que puede ser hecho por Cristo. Su fe supera la creencia de lo que Dios pueda hacer por él; cree en lo que Dios pueda hacer a través de él para la gloria de Cristo.

(2) Su fe no depende de las circunstancias físicas. Su meta última no se haya definida por las circunstancias físicas. Pablo no utiliza su fe para sí mismo, la utiliza para Cristo.

b. Aplicación

1) Cuando se haya en una posición difícil, ¿para qué utiliza su fe? Para salir de la posición incomoda? ¿Es ese su enfoque y motivación? o ¿es su fe lo suficientemente pura para enfocarlo en el beneficio de Jesús sin importarle que los resultados no lo beneficien personalmente?

2) Está su fe enfocada en cómo Dios puede beneficiarlo? o ¿en cómo Cristo puede ser exaltado, cualquiera sea el costo para usted?

3) ¿Cuándo tiene un problema depende y apunta toda su fe a la circunstancias físicas? ¿Está preocupado primordialmente de que el problema desaparezca o su fe se extiende por encima del problema y le permite estar de acuerdo con las palabras de Daniel 3:18 y Mateo 26:39?

Estudio Bíblico I

Notas —

3. Observación/ interpretación/ aplicación

a) Observación e interpretación

- 1) El enfoque de la fe de Pablo es que Cristo sea exaltado. Más específicamente, es que Cristo sea exaltado **“EN EL CUERPO DE PABLO”**.

Pregunta interpretativa

¿Cómo puede ser exaltado Cristo en el cuerpo de Pablo?

- 2) Pablo brinda dos posibilidades cuando dice: “ya sea”:

a) Vida

b) Muerte

Pregunta interpretativa

¿Cómo puede Pablo ver su muerte de una manera positiva?

- c) Se debe recordar que el interés de Pablo no está en sí mismo él ya esta muerto (Gal. 2:20). Su interés está en Cristo. Está dispuesto a experimentar lo que sea para exaltar a Cristo.

Pregunta intpretativa

¿Qué quiere decir Pablo cuando dice que será liberado?

Estudio Bíblico I

Notas —

3) Para Pablo existen dos posibilidades:

- a) Encarcelado por la causa de Cristo y hablando con denuedo de El (con la implicancia de que él podría ser liberado, como se ve en el versículo 26).
- b) Encarcelado por la causa de Cristo y hablando con denuedo de El, y muriendo por ello.

Pregunta interpretativa

¿Cómo pueden significar la vida y la muerte verdadera liberación?

4) Pablo introduce la respuesta a esta pregunta en el versículo 21 cuando dice: **“POR QUE”**.

- a) Su libertad de vivir porque él se ha liberado de sí mismo a través de la vida en Cristo (Gálatas 2:20)
- b) Su libertad de morir porque es ganancia.

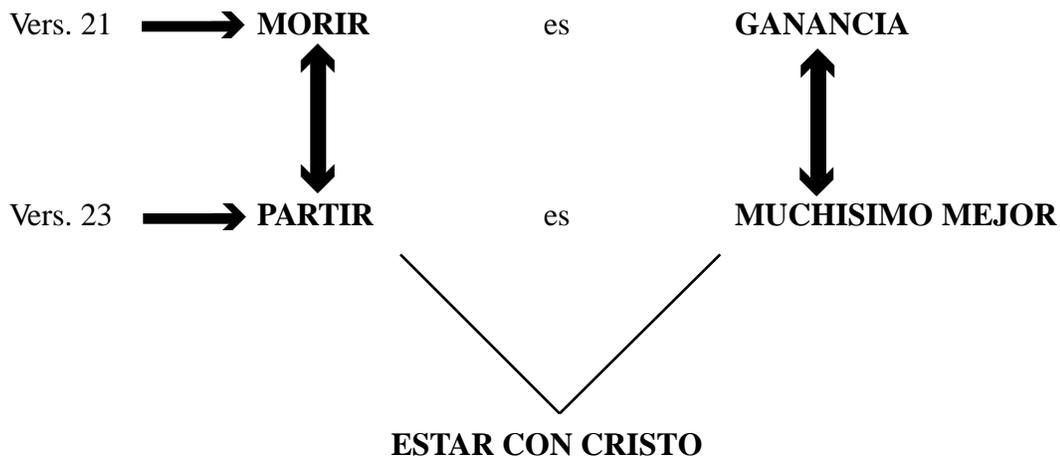
Pregunta interpretativa

¿Cómo es (muerte) ganancia?

Estudio Bíblico I

Notas —

5) El término “**GANANCIA**” es sinónimo con la frase “**MUCHISIMO MEJOR**” (verso 23). Es muchísimo mejor (ganancia) porque el resultado es “**ESTAR CON CRISTO**”. El siguiente diagrama de la estructura lo revelará como la respuesta a nuestra pregunta.



- Nuevamente, Pablo pesa todas las cosas en relación a Jesús. Morir es ganancia por su resultado. Resulta en una relación más directa o perfecta con Jesús.
- De alguna forma en la muerte estaremos con Jesús de una manera mayor, aun antes de la resurrección de nuestros cuerpos. (considere Lucas 23:43; 2 Cor. 5:8)

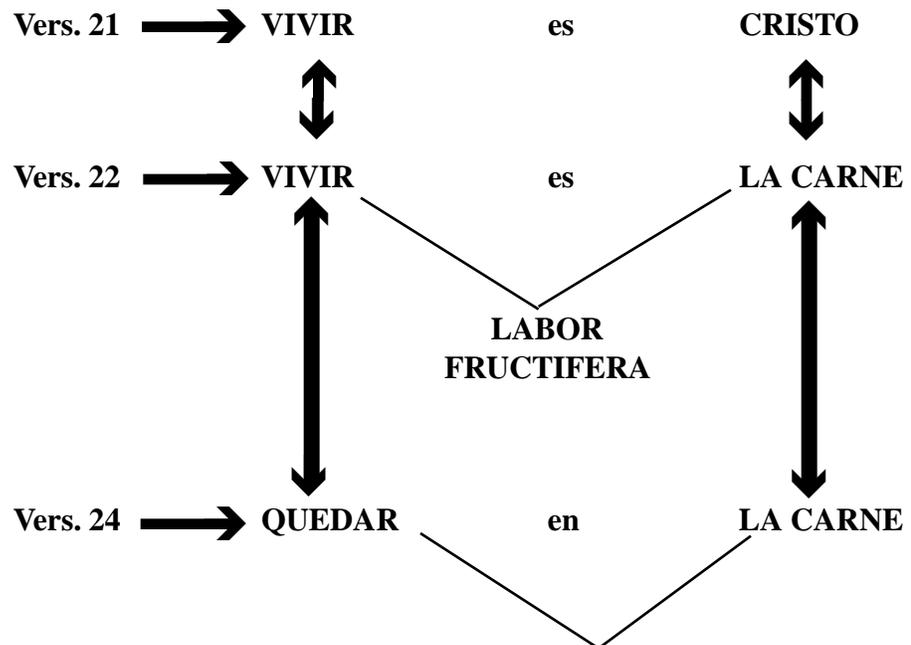
Estudio Bíblico I

Notas —

Pregunta interpretativa

¿Cuál es el resultado del “vivir es Cristo”?

6) A fin de responder esta pregunta podemos utilizar otro diagrama de la estructura



MAS NECESARIO POR CAUSA DE VOSOTROS

(Recuerde: la vida de Pablo en la carne es Cristo en el. Gálatas 2:20)

Estudio Bíblico I

- a) La vida de Pablo es la vida de Cristo. El resultado es la obra fructifera. Mas específicamente en el versículo 24, el resultado es la bendición y el beneficio de los demás.
- b) Nuevamente Pablo apunta lejos de sí mismo. El no enfoca en sus intereses o beneficios. Pablo está muerto para sí mismo. El apunta la utilización de su vida hacia Cristo (la cabeza) o hacia los filipenses (el Cuerpo de Cristo).

Pregunta interpretativa

¿Qué piensa Pablo que le ocurrirá?

- 7) El cree que vivirá (“**QUEDAR / PERMANECER**”).
 - a) En esta parte (versículo 18c-26) Pablo comienza con una actitud de mirar hacia adelante y concluye con una actitud hacia adelante.
 - b) Pablo mira por encima de sus circunstancias y puede regocijarse. El no se queja de su situación actual.

Notas

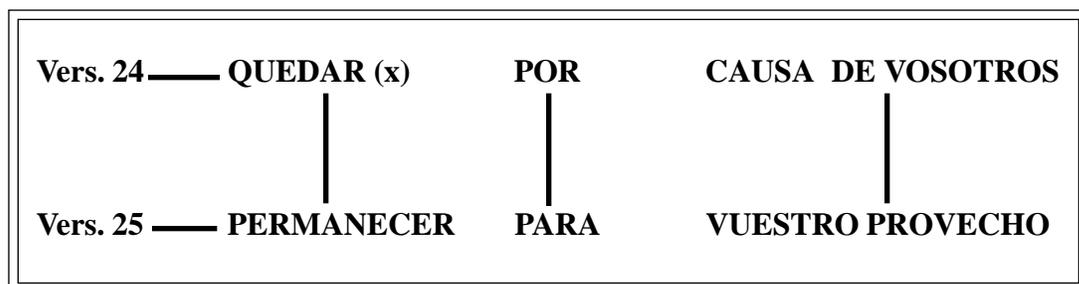
Estudio Bíblico I

Notas —

Pregunta interpretativa

¿Por qué cree Pablo que vivirá?

8) Pablo introduce la respuesta a esta pregunta en el versículo 25 cuando dice: **Y CONFIADO EN ESTO**. ¿De qué está confiado? Nuevamente, estudiemos la estructura (en el diagrama la variable "x" significa **MAS NECESARIO**).



- a) Pablo está convencido de que es **MAS NECESARIO** (en el plan de Dios) que él viva antes que él muera. Por ende él cree que vivirá.
- b) Pablo cree que los filipenses necesitarán más de su ministerio apostólico. Esta percepción, además de su fe en la soberanía de Dios, produce la conclusión de que él vivirá.
- c) Vemos nuevamente que el enfoque de Pablo está en Cristo. En el versículo 26 Pablo explica el propósito (**PARA QUE**) de su conclusión. El enfoque está puesto en Cristo (**ABUNDE EN CRISTO JESUS**).
- d) Vemos nuevamente que el enfoque de Pablo está puesto en los demás. El pone las necesidades de los demás por delante de sus deseos y preferencias. Lo que es **MUCHO MEJOR** para él está prohibido por lo que es **MAS NECESARIO** para los demás.

Vers. 23 →	Que (morir) es MUCHISIMO MEJOR	←	PREFERENCIA EN SI MISMO
Vers. 24 →	(Vivir) es MAS NECESARIO	←	NECESIDADES DE LOS DEMAS

Estudio Bíblico I

Notas —

b. Aplicación

- 1) ¿Podríamos mirar a la muerte de una manera positiva? ¿Podríamos mirar a la vida de una manera positiva? ¿Se encuentra balanceado en estas perspectivas? El deseo de Pablo de morir fue balanceado por su deseo de vivir debido a que su amor por Cristo fue balanceado por su amor por el pueblo de Cristo.
- 2) ¿Por qué desea usted morir? ¿Será que quiere escapar de los problemas de la vida? o ¿tiene un deseo saludable basado en el deseo de estar con Jesús? ¿Por qué quiere vivir? ¿Será debido a sus esperanzas y deseos personales? o ¿desea vivir a fin de ser una bendición a los demás?

D. Una reseña de la estructura de la sección #3

1. El mayor avance del Evangelio (verso 12-18)

a. Por el conocimiento de los demás de la causa de Pablo (verso 13)

b. Por la predicación de los demás (versos 14-18)

- 1) Motivados por motivos buenos y malos hacia Pablo (verso 15)
- 2) Explicación de esos motivos (versos 16, 17)
- 3) La respuesta de Pablo a esos motivos (verso 18)

Estudio Bíblico I

Notas —

2. La liberación anticipada de Pablo (versos 18c-26)

a. Pablo inicia con regocijo mientras mira hacia adelante (verso 18c) porque él ve la liberación. (verso 19a)

1) Por sus oraciones (verso 19b)

2) Por la presencia y la obra del Espíritu (verso 19c)

3) Por su fe (verso 20a)

a) Que él no le fallará a Cristo (verso 20b)

b) Que Cristo será exaltado en el (verso 20c)

(1) En su vida (verso 20d)

(2) En su muerte (verso 20d)

(a) Explicación general del porque la vida y la muerte pueden significar “liberación” (verso 21)

(b) Explicación específica (versos 22-24)

b. Pablo concluye con regocijo mientras mira hacia adelante (versos 25,26)

Comentario del autor

Utilizando la reseña, desafía a los estudiantes a identificar las relaciones entre las partes (continuación, continuidad, especificación, explicación, razón, método, conclusión).

Estudio Bíblico I

Notas —

E. Conclusión a la sección #3

1. Oración síntesis. Dios puede hacer que las circunstancias difíciles de este mundo operen para bien, pero debemos estar dispuestos a sufrir y pagar cualquier precio por la causa de Cristo.
2. Título. Resultados positivos de una encarcelación negativa.

IV. Sección #4 (Filipenses 1:27-2:18)

A. Introducción a la sección #4

1. En esta sección Pablo brinda algunas instrucciones y desafíos generales. Estos están subrayados por el pasaje cristológico más profundo en la Biblia completa.
2. Pablo utiliza este pasaje como un gran ejemplo de la manera cómo los filipenses deberían tratar de vivir sus vidas.

B. Estudio de las palabras en la sección #4

1. Comportamiento (verso 27): significa la manera o conducta de un ciudadano; las obligaciones de un miembro hacia un grupo. La idea aquí es conducirse como un ciudadano celestial responsable. Pablo juega con el hecho de que Filipos fue oficialmente una "colonia" romana. El usa la metáfora para magnificar la importancia de sus responsabilidades celestiales de ese reino. La palabra griega está en el presente imperativo medio. El presente imperativo indica una conducta continua y habitual. La voz media lo hace más una exhortación a ser obedecida. Pone más responsabilidad en la persona; cada individuo es responsable de fijar su posición propia y de ser responsable de las acciones pertinentes.
2. Digno de (verso 27): significa correspondiendo a; consistente con. Ellos deben hacer que sus palabras sean consistentes con su conducta.
3. Está firme (verso 27): significa ser como un soldado quien se niega a retroceder. El significado de este término implica que existe oposición. Dignidad incluye coraje, valentía y compromiso firme en medio de la oposición.
4. Combatiendo unánimes (verso 27) este término fue utilizado para describir la cooperación de un equipo de atletas quienes competían contra otro equipo de atletas en una competencia. Pablo utiliza otra vez un término que implica que existe un adversario. La lucha contra este adversario está puesta en el contexto de la definición de la obligación cristiana.

Estudio Bíblico I

Notas —

5. Intimidados (verso 28): significa asustados; el terror de un caballo asustado. Pablo podría haber tenido en mente a Casio cuando utilizó este término. La historia nos relata que en la batalla de Filipos, Casio cometió suicidio cuando se vio aterrorizado por la posibilidad de una derrota. Aquí Pablo nos avisa acerca del peligro de permitir que el enemigo les asuste.
6. Indicio (verso 28): significa la prueba obtenida por la apelación a los hechos (un término legal). Aquí se nos recuerda del punto inicial de Pablo. Este término introduce un resultado práctico de acciones que son consistentes con las palabras.
7. Concedido (verso 29): significa otorgado en forma graciosa. Es un don de la gracia creer en Jesús y sufrir por Su causa.
8. A causa de Cristo (verso 29): significa en Su lugar. Es decir sufrimos en lugar de Cristo como aquellos quienes continúan predicando el mismo mensaje que lo envió a la Cruz. Pablo entiende esto como una oportunidad (un don de gracia). Considere Mateo 5:11-12; Hechos 5:41; Santiago 1:2; 1 Pedro 4:14).
9. Conflicto (verso 30): significa un conflicto interno; la pintura del dolor o agonía de un atleta quien lucha por alcanzar la meta. Pablo utiliza este término para describir su vida de servicio en medio de conflictos (los antecedentes históricos se hayan en Hechos 16:19-40).
10. Sí, (2:1) puede traducirse como “por tanto” o “en vista del hecho”.
11. Egoísmo (2:3): significa contienda; ambición personal y divisoria. De nuevo Pablo se refiere aquí al problema de la falta de unidad.
12. Forma (2:6): significa un término filosófico (no un término físico como en la forma de algo); significa existencia, esencia o el modo de **EXPRESION** de tal esencia. Es la **EXPRESION** de una esencia perfecta. Es la expresión exterior de la naturaleza más íntima de una persona. La expresión es separada de su naturaleza correspondiente así como la luz se haya separada de su fuego correspondiente. No son idénticos. Pero aun así con uno. Si alguno expresa la naturaleza de algo por ende implica que tal persona tiene la misma naturaleza.

Estudio Bíblico I

Notas —

13. Existió (2:6): es un principio activo presente; indicando que la acción continúa. Jesús nunca dejó de ser Dios. El sólo puso de lado el privilegio de expresar tal esencia o naturaleza. La definición de estos dos términos (forma y existencia) brinda una explicación de la paradoja que conocemos como la Trinidad.
14. Aferrarse (2:6): significa agarrarse de algo a cualquier costo. Jesús estuvo dispuesto a entregar lo que él tenía.
15. Despojarse (2:7): significa vaciarse; hacerlo nulo. Es decir, él dejó de lado sus privilegios. El rindió su privilegio de expresarse a sí mismo como divino.
16. Si mismo (2:7) es una posición enfática en griego. El se despojó de sí mismo.
17. Forma (2:7): deriva de la misma palabra griega que está en el versículo 6. Es la **EXPRESION** de la esencia. Implica la existencia del carácter y naturaleza interior.
18. Semejante (2:7): significa apariencia exterior verdadera; apariencia física.
19. Apariencia (2:8): significa apariencia exterior. La palabra fue utilizada para describir a un rey quien cambió su ropaje real por harapos. Indica lo que es puramente exterior. Es la moda o experiencia de un hombre.
20. Exaltó hasta lo sumo (2:9): significa ser exaltado por encima y más allá de lo relativo a los demás; ser exaltado al rango más elevado.
21. Ocupáos (2:12): significa trabajar hasta el final; continuar hasta la conclusión final (que es ser como Cristo). Esta palabra indica que existe un proceso.
22. Temor y temblor (2:12): significa una ansiedad nerviosa para hacer lo que es correcto; una falta de confianza en uno mismo, lo cual es sincero y provechoso, que sirve como un aviso. Es el temor que viene de la admisión de la propia incapacidad. Es un respeto por la realidad que lleva a la persona a confiar y apoyarse en Dios.
23. Produce (2:13): significa dar energía. Dios es el agente y la causa. El nos mueve.

Estudio Bíblico I

Notas —

24. Querer (2:13): significa desear emocionalmente.
25. Asidos (2:16): significa aferrarse; ofrecerse a otros (ser una luz).
26. Derramado en libación (2:17) Pablo se refiere a la práctica pagana de vertir una copa de sangre para honrar a un Dios. El utiliza esta terminología para referirse anticipadamente a su martirio.
27. Sacrificio (2:17): significa la parte principal del sacrificio. La humildad de Pablo le permite verse a sí mismo como una parte menor del sacrificio a Dios.
28. Regocijo conjunto (2:18,19) vemos nuevamente la idea de compartir en algo.

C. Estudio estructural de la estructura de la sección # 4

1. Observación/ interpretación/ aplicación

a. Observación e interpretación

- 1) La meta de Pablo en esta sección es la de instruir y la de desafiar. Puede separarse en tres partes. El enfoque común de las tres partes es la manera en que debe conducirse.
 - a) **CONDUCTIRSE UNO MISMO...**(1:27-2:2)
 - b) **NO HACER NADA....**(2:3-13)
 - c) **HACER TODAS LAS COSAS....**(2:14-18)
- 2) La razón primordial de Pablo para incluir este pasaje cristológico tan conocido (2:3-13) no es la de enseñar doctrina. Pablo pone al pasaje entre dos exhortaciones separadas de cómo comportarse. El lo introduce con otra exhortación. De esta manera Pablo utiliza el pasaje como ejemplo, ilustración y manifestación de la conducta que él desea que los filipenses practiquen.
- 3) En la primera parte (1:27-2:2) Pablo inicia su desafío instructivo de una manera general. El desea que los filipenses se comporten de una manera consistente con el Evangelio.

Estudio Bíblico I

Pregunta interpretativa

¿Por qué desea Pablo esta **“MANERA”** en la conducta de ellos?

- 4) Pablo responde a esta pregunta con las palabras **“PARA QUE”**.
- a) El pueda oír un buen informe acerca de ellos aun cuando no pueda verlos.
 - b) Pablo, el misionero, siente su responsabilidad hacia el ministerio que él ha iniciado y muestra un interés sincero en tal ministerio.

Pregunta interpretativa

¿Qué se incluye en esta **“MANERA”**?

- 5) Pablo cita tres puntos:
- a) **“QUE ESTEIS FIRMES EN UN MISMO ESPIRITU”** (verso 27)
 - b) **“COMBATIENDO UNANIMES POR LA FE DEL EVANGELIO”** (verso 27)
 - c) **“Y EN NADA INTIMIDADOS POR LOS QUE SE OPOENEN”** (verso 28)
- 6) Estos tres puntos tienen dos temas principales:
- a) Unidad (**“UN MISMO ESPIRITU”**; **“UNANIMES”**; **“OPOSITORES [COMUN]”**)
 - b) La lucha contra un adversario (notar el estudio de la Palabra sobre **“ESTEIS FIRMES”** y **“COMBATIENDO”**; también notar el uso de la palabra **“OPONENTES”**).

Notas

—

Estudio Bíblico I

Notas —

7) Por tanto, la **“MANERA”** se define de dos manera opuestas:

- a) Es tener unidad con otros.
- b) Es estar en oposición a otros

8) Para Pablo, la vida cristiana era extranjera a este mundo. Pues asume oposición y guerra. La respuesta correcta (o manera de conducta) es **“ESTAR FIRME CONTRA”** el enemigo. Tan importante es también **“ESTAR FIRMES CON”** aquellos quienes practican esta misma forma de conducirse.

9) La **“MANERA DE CONDUCIRSE”** que es **“DIGNA DEL EVANGELIO”** resulta en:

- a) Una vida de unidad
- b) Una vida de oposición

10) Esto es verdadero pues el Evangelio ha traído:

- a) Paz entre Dios y el hombre (Filipenses 1:2; Juan 14:27) por tanto hay paz entre todos los hijos de Dios (Efesios 2:14-18)
- b) Una espada entre los hombres (Mateo 10:34-36)

Estudio Bíblico I

Pregunta interpretativa

¿Por qué es esta la “MANERA”?

- 11) Pablo introduce su explicación con las palabras “PARA QUE USTEDES” (verso 29). Aquí él brinda las razones del porque la “MANERA” incluye unidad y oposición.
- a) En los versículos 27,28, existen dos temas principales en la “MANERA” de conducir.
 - b) En el versículo 29 existen dos razones que explican del porque la “MANERA” incluye unidad y oposición.
 - c) Estudie el diagrama de la estructura.

DEFINICION DE LA “MANERA” (vers. 27,28)	EXPLICACION/RACIONALIZACION (vers. 29)
Unidad con los demás	Creer en El
Oposición de los demás	Sufrir por El
 <p>PARA (Palabra clave de enlace)</p>	

- 12) La naturaleza del Evangelio causa temas de oposición dentro de la “MANERA” de la conducta cristiana. El Evangelio representa la salvación para los creyentes y la piedra de tropiezo para los incrédulos. Representa dos cosas positivas en dos grupos opuestos.
- a) El resultado es que la “MANERA” de la conducta cristiana incluye dos temas opuestos.
 - b) Estudie el siguiente diagrama:

	LA EXHORTACION	LA MANERA DE CONDUCIR
Ef. 4:1-6	“andar de manera”	Estar en unidad debido a la fe común
2 Tim. 3:11,12	vivir piadosamente	Persecuciones, sufrimientos, oposiciones.

Notas —

Estudio Bíblico I

Notas —

c) También podemos usar el ejemplo que figura en San Juan 15. En el versículo 17 Jesús ordena a sus discípulos amarse unos a otros. Añade luego que ellos serán perseguidos por los que están en el mundo (versos 18-21). La vida cristiana y la manera de conducirse incluirá unidad y oposición.

Pregunta interpretativa

¿Es esta “MANERA” posible?

13) ¡Si! La Palabra “SI” significa realmente “YA QUE”.

a) Pablo está diciendo: ya que ustedes tienen estas cosas (2:1) entonces háganlo (2:2)

b) Note la continuidad en el siguiente diagrama de la estructura.

LA “MANERA” (1:27-28)(vers. 1)	YA QUE TIENEN (vers. 2)	HAGANLO
“Firme”	“consolación/aliento	“sintiendo lo mismo”
“Mismo espíritu”	“comuni3n del esp3ritu”	“teniendo el mismo amor”
“unánimes”		“unánimes”
“combatiendo juntos”	“misericordia” (literalmente: sufrir con)	“sintiendo una misma cosa”

b. Aplicaci3n

1) ¿Se considera usted un ciudadano de los cielos? ¿En ese caso se enfoca solamente en los privilegios de tal ciudadanía? o ¿acepta y actúa conforme a su responsabilidad? ¿Ve usted su “MANERA” de vida como una obligaci3n a la ciudadanía celestial que posee? ¿Son sus acciones consistentes con el Evangelio que representa y predica? o ¿está viviendo una vida hipócrita?

Estudio Bíblico I

Notas —

- 2) ¿Puede aceptar el hecho que la vida cristiana tiene que unificarse con su rebaño y oponerse al mundo? o ¿ve solamente a Dios como “amor” y por ende desea unirse con todo el mundo? ¿Puede aceptar el hecho de que no todas las personas sean del rebaño? (hijo de Dios). ¿Puede aceptar el hecho de que habrá oposición?
- 3) ¿Cómo mira usted el sufrimiento cristiano? ¿Es algo a ser evitado? ¿Lo menosprecia usted como una obra del diablo? o ¿puede usted aceptar el sufrimiento por Cristo como un don de gracia?

2. Observación/ interpretación/ aplicación

a) observación e interpretación

- 1) En este punto Pablo decide continuar con su desafío instructivo. El usa una ilustración. El ofrece el ejemplo de la actitud de Jesús. Desea que los filipenses tengan la misma actitud. Afectará su **“MANERA”** de conducirse. Así que Pablo escribe en el versículo 5: “haya pues, en vosotros este sentir que hubo también en Cristo Jesús”.

Pregunta interpretativa

¿Cuál es **“ESTE SENTIR”**?

- 2) **“ESTE”** se refiere a los dos versículos anteriores. En griego la palabra **“SENTIR”** del versículo 5 es la misma palabra que **“MENTE”** y **“PROPOSITO”** del versículo 2. Pablo desea que los filipenses sean del mismo sentir y tengan la misma actitud que la del versículo 2. En el versículo 5 él les pide nuevamente tener éste sentir. El usa los versículo 3,4 para definir y explicar el sentir (los versículos posteriores al versículo 5 brindan el ejemplo perfecto de este sentir). En el versículo 3 encontramos la definición del sentir. En el versículo 4 encontramos la explicación de la definición.

Estudio Bíblico I

Notas —

3) La definición del sentir en el versículo 3.

- a) Es un sentir que **“NADA HAGAIS POR CONTIENDA O POR VANAGLORIA”**.
- b) Es un sentir que **“ESTIMA CADA UNO A LOS DEMAS COMO SUPERIORES A EL MISMO”**.

4) La explicación de este sentir en el versículo 4:

- a) No es un sentir que conlleva división, pues no enfoca en la ganancia personal. Una actitud divisoria es enemiga de la unidad cristiana y por ende amiga de la oposición al cristianismo.
- b) Es un sentir que considera a las necesidades e intereses de otras personas como más importantes que de las suyas pues dirige su preocupación hacia la de los demás. Es un sentir que brinda preferencia a los demás (vea Rom. 12:10; Gal. 5:13; Ef. 5:21; 1 Pedro 5:5) este sentir es aliado de la unidad cristiana y es enemigo de la oposición al cristianismo.

5) Estudie el versículo 3 nuevamente. Entre el **“NO HACER”** y el **“HACER”** Pablo nos explica **“COMO”** hacer. Sólo **“CON HUMILDAD”** podemos tener este sentir. Esto significa literalmente **“HUMILLARSE”**. Sólo a través de la **“HUMILLACION”** de nosotros mismos podemos enfocar la atención de los demás. El resultado y el propósito de este sentir es tener unidad.

Estudio Bíblico I

6) Estudiar el siguiente diagrama de estructura.

Notas —

	No hace	Hacer
Definición (vers. 3)	Nada hagais por vanagloria o contienda	Estimando cada uno a los demás como superiores a él mismo
Explicación (vers. 4)	No mirar tus propios intereses/ necesidades	Mirar por las necesidades e intereses de los demás

Pregunta interpretativa

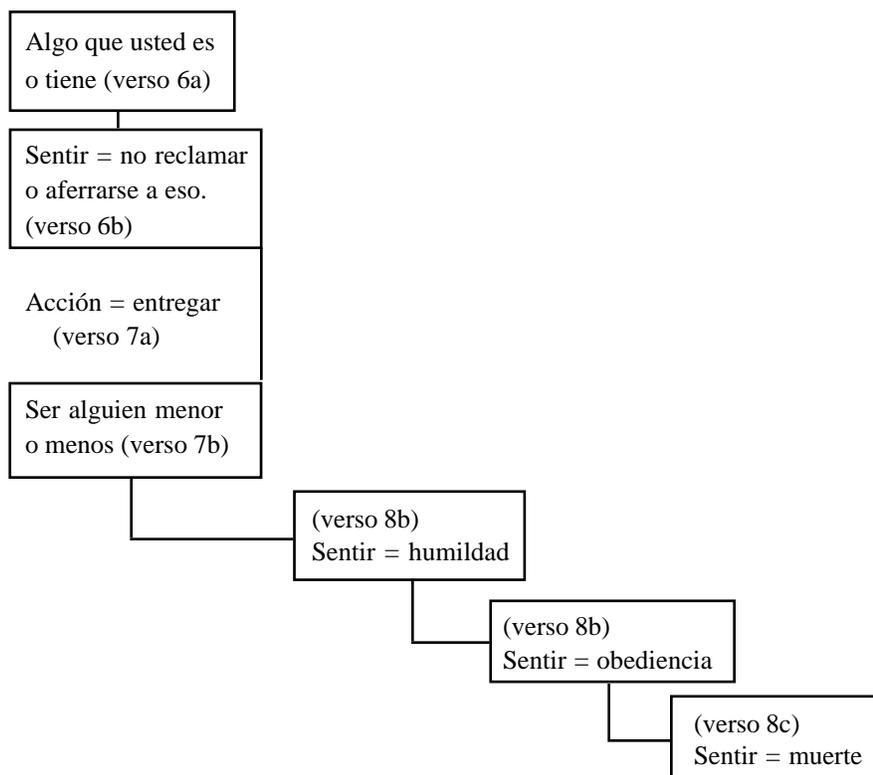
¿Cómo puede manifestarse este **SENTIR**?

- 7) Pablo responde a esta pregunta diciéndonos en los versículos 5,6 que este sentir **“HUBO TAMBIEN EN CRISTO JESUS QUIEN...”**. ¿Quién hizo qué? Cuando respondamos esta pregunta podemos conocer como se puede manifestar este sentir. Podemos llamarlo el método del sentir.
- 8) En los tres versículos siguientes vemos el método del sentir a través de la vida de Cristo. Este método consiste de cuatro puntos.
- a) Despojarse de sí mismo; deponiendo tus derechos (versos 6,7)
 - b) Humildad (verso 8a)
 - c) Obediencia (verso 8b)
 - d) Muerte (verso 8c)

Estudio Bíblico I

Notas —

9) Estudiar el diagrama siguiente de estos cuatro puntos:



Punto “A”

Punto “B”

Punto “C”

Punto “D”

- a) Recuerde que Pablo lo resumió en el versículo 3 con las **PALABRA CON HUMILDAD**. Esto significa “rebajarse”.
- b) Jesús se despojó de sus derechos de expresión de su divinidad. El se volvió algo menor o inferior.

Pregunta interpretativa

¿Si Jesús tomó forma humana, dejó entonces de ser Dios?

10) Revise el estudio de la Palabra de los términos “forma” y “despojarse”.

- a) “Forma” es la expresión exterior de una realidad o esencia interior.
- b) “Despojarse” es la entrega de los derechos o privilegios.

Estudio Bíblico I

Notas —

11) Jesús se despojó a sí mismo de su privilegio a expresar su esencia (su “Deidad”). El no se despojó a sí mismo de su Deidad, El no dejó de ser Dios. El dejó de expresar su forma externa de Divinidad y asumió una expresión externa (forma) de siervo (vea Juan 17:5 y 2 Cor 8:9)

a) Es de ayuda el uso del término “Siendo”.

b) Todavía siendo como Dios con la capacidad de expresar tal Deidad, Jesús escogió voluntariamente despojarse a sí mismo de esta capacidad. Todavía era Dios como la naturaleza continua del término “Siendo” sugiere.

Pregunta interpretativa

¿Si Jesús no dejó de ser Dios, se convirtió en hombre?

12) Nuevamente podemos entender la definición del término “Forma”. El dejó de lado la expresión externa de quién era El (permaneciendo quién era) y aceptando otra expresión exterior (convirtiéndose en la esencia o naturaleza de tal expresión). Debido a la definición de la palabra “Forma” (la realidad de la expresión exterior asume la existencia de la naturaleza interior) podemos decir que Jesús fue un Hombre.

13) Además el término “Semejante” (verso 7c) nos muestra que El no fue simplemente un hombre. Fue más que un hombre. Sin embargo, El tenía la misma apariencia física de un hombre.

14) Finalmente el término “Condición” (verso 8) nos muestra que El experimentó las mismas cosas que un hombre experimenta. El estuvo en la misma situación.

a) **Forma:** significa la expresión y naturaleza de un hombre.

b) **Semejante:** significa identidad física de un hombre.

c) **Condición:** significa identidad experiencial de un hombre.

Estudio Bíblico I

Notas —

SI EL FUE HOMBRE TOTAL	PERO NO SOLO HOMBRE	PORQUE FUE Y ES DIOS TOTAL
El tomó la EXPRESION de la naturaleza de hombre (por ende SIENDO hombre)	El no uso el privilegio de la EXPRESION de la Deidad	El no dejó de SER Divino

15) Para entenderlo mejor, considerar la trans**FIGUR**ación (o la trans**FORM**ación). Se origina de la misma palabra griega que hemos discutido (forma).

- a) La transfiguración (Mateo 17:2) fue realmente un cambio (“trans”) en una expresión exterior (“figura” o “forma”). Fue el reverso de lo que ocurrió en Filipenses 2. En el cambio de Mateo 17 podemos ver la expresión exterior de la Deidad (prueba que la Deidad de Jesús todavía existía). En Mateo 17:7,8 podemos ver otro cambio: la expresión exterior de Jesús como hombre.
- b) El puede asumir estas expresiones porque El realmente es la naturaleza total de ambos. La expresión es dependiente de la naturaleza. La naturaleza no es dependiente de la expresión. Por tanto Jesús puede tener ambas naturalezas al mismo tiempo, mientras que expresas externamente sólo una de ellas.
- c) Vemos aquí nuevamente el corazón de **“ESTE SENTIR”**. Es un sentir que está dispuesto a rendir la expresión de quién eres o de lo que tienes a fin de asumir la expresión de algo menor o inferior. Note que esto no significa que usted entrega lo que es. Esta es la clave para tener un ministerio encarnado, verdadero y balanceado. Es también la manera en que podemos verdaderamente estimar cada uno a los demás como superiores a él mismo.

Estudio Bíblico I

Notas —

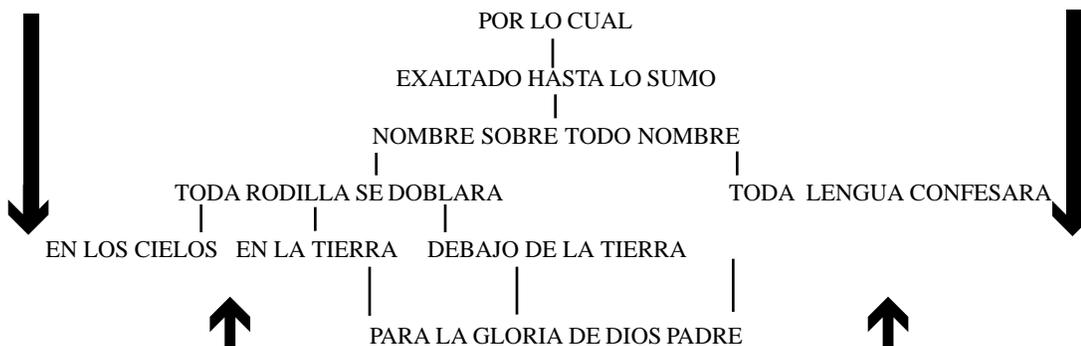
Pregunta interpretativa

¿Cuál es el resultado de tener este “SENTIR”?

16) Pablo introduce la respuesta a esta pregunta con el uso del término transicional **POR LO CUAL** en el versículo 9. El resultado es la exaltación.

a) Tenemos aquí el principio de Mateo 23:12 en su forma más extrema. La humillación última resulta en la exaltación última. La frase **EXALTADO HASTA LO SUMO** tiene un significado relativo. Está más explicado y especificado en los versículo 9b-11).

b) Estudiar el siguiente diagrama de la estructura:



17) El resultado de **ESTE SENTIR** en la exaltación. El método es humillación. El propósito es glorificar a Dios. Estos deben estar separados. Están juntos en el sentido que los diferentes aspectos de los mismos eventos están juntos. Pero aun así ellos no deben mezclarse.

a) Si la humildad se convierte en el propósito entonces estamos en peligro de una falsa humildad.

b) Si glorificar a Dios se convierte en el método entonces caemos en el peligro de nuestra justicia y salvación por obras.

Estudio Bíblico I

Notas —

c) Si la exaltación se convierte en el método entonces caemos en el peligro de un cristianismo superficial.

d) Si la humildad se convierte en el resultado entonces caemos en el peligro del cristianismo.

18) El balance de la doctrina y la vida cristiana depende de nuestra habilidad para discernir y aplicar a nuestras vidas las diferencias entre el método, resultado y propósito.

a) Por ejemplo la Cruz es el método del Evangelio. La resurrección es el resultado del Evangelio.

b) El resurrección no puede ser el método. La cruz no puede ser el resultado.

Pregunta interpretativa

¿Tiene el ejemplo de Cristo, que usa Pablo, alguna implicación práctica para los filipenses?

19) Si, existe una conclusión o implicación práctica que se introduce con las palabras **“POR TANTO”** (verso 12). De alguna manera el ejemplo de Cristo implica que los filipenses deben **“OCUPARSE”** (continuar en el proceso hasta el final) de su **“SALVACION CON TEMOR Y TEMBLOR”**.

Pregunta interpretativa

¿Por qué deben los filipenses ocuparse de su salvación con temor y temblor?

Estudio Bíblico I

Notas

20) Pablo introduce la respuesta a esta pregunta con la palabra **“POR QUE”** (verso 13).

a) Porque Dios está en ellos. El es la causa y el resultado. El es el principio y el fin.

b) Ellos deben estar en temor y temblor de este hecho espiritual. Ellos deberían continuar en el proceso como vasos dispuestos y Dios continuará en el proceso como la causa y el perfeccionador (1:6).

21) Con esta comprensión y el entendimiento de que para Pablo la vida cristiana ES la vida de Cristo (1:21; Gal. 2:20), podemos comprender mejor la implicación de Pablo.

a) El ejemplo en los versículos 3-11 es más que un ejemplo. Es una descripción de lo que ha ocurrido, lo que está ocurriendo y lo que les ocurrirá a ellos a través de la obra que Dios está haciendo en sus vidas.

b. Aplicación

1) ¿Puede usted rebajarse a usted mismo a fin de servir a otros? Puede dar tratamiento preferencial a otros? ¿Trata siempre de conseguir el primer lugar en la fila o el mejor asiento en la iglesia? ¿Vive un estilo de vida individualista? ¿Dice usted “cuidare de mí mismo y usted cuidará de usted?” o ¿reconoce la familia de Dios y vive en familia?

2) ¿Estas desesperado por aquello que usted piensa que merece? ¿Puede rendir sus privilegios a causa de otros?

Estudio Bíblico I

Notas —

Ilustración del autor

Usted ganó cada centavo de su salario después de una larga semana de 50 horas pero, ¿puede usted rendir el derecho de tenerlo todo? ¿Puede desafiarse a usted mismo a no agarrarlo todo a fin de ayudar a los demás? Si, usted ganó un lugar en la sociedad después de 10 largos años de escuela médica pero ¿puede rendir esa posición de estatus social y riqueza a fin de usar su habilidad en el campo misionero?

Ponga aquí su ilustración

3) ¿Ve usted la vida cristiana como un resultado solamente? ¿Sólo quiere aceptar la victoria? o ¿comprende que hay un método para ese resultado que es muy doloroso? ¿Está dispuesto a aceptar la cruz?

Estudio Bíblico I

Notas —

3. Observación/ interpretación/ aplicación

a. Observación e interpretación

1) Finalmente, Pablo retorna a su desafíos intructivos en 2:14-18. La estructura de esta parte de la seccioón es identica a la estructura de las dos partes anteriores cuando se los pone juntos (vea diagrama)

a) Una exhortación referente a su conducta.

b) Un ejemplo

1:27-2:13	2:14-18
1) CONDUCTA a) Unidad b) Firme contra la oposición	1) CONDUCTA a) “Sin murmuración ni contiendas” b) “En medio de; asidos”
2) EJEMPLO a) Jesús b) Implicación para ellos	2) EJEMPLO a) Pablo: “aun si yo” b) “Y así mismo ustedes”

Pregunta interpretativa

¿Por qué deben los filipenses “hacer todas las cosas sin murmuración o contiendas”?

2) Pablo brinda dos razones. El introduce la primera razón con las palabras **PARA QUE** en el versículo 15. El introduce la segunda razón con las palabras **“PARA QUE”** (verso 16).

a) **“PARA QUE”** ellos puedan guardar el testimonio puro y por ende efectivo. Para que puedan ser vistos como hijos de Dios, quienes son puro e irreprensibles (sin mezcla y dedicados enteramente). Ellos tenían una responsabilidad por su identidad.

b) **“PARA QUE”** la obra de Pablo con ellos no haya sido en vano. Ellos tenían una responsabilidad con su herencia.

Estudio Bíblico I

Notas —

3) Debemos ver a los versículos 17,18 en su contexto general. Pablo se despoja a sí mismo como Cristo. La implicación es que los filipenses deben hacer lo mismo. Esto es consistente con la implicancia de los versículo 12,13.

4) También debemos ver en su contexto inmediato de desafío inductivo a no quejarse. Si Pablo, quien podría ser muerto por su servicio a Cristo, se regocijaba, cuanto más los filipenses deberían regocijarse pues no estaban en tal predicamento.

b. Aplicación

1) ¿Se aferra usted a la unidad? ¿Evita usted queja y disputas a causa del testimonio del Evangelio? ¿En su vida es la importancia del testimonio del Evangelio mayor que la importancia de sus argumentos, desacuerdos y satisfacciones?

2) ¿Se siente deudor a la herencia? Se siente responsable ante aquellos quienes han sufrido a fin de ofrecerle a Cristo?

D. Una reseña de la estructura de la sección #4

1. Conducirse ustedes mismos en una “**MANERA**” (1:27-30).

a. Propósito de la “**MANERA**” (verso 27a)

b. Definición de la “**MANERA**” (versos 27b, 28)

1) Estar firme en unidad (verso 27b-27c)

2) Estar firme contra la oposición (verso 27, 28)

c. Justificación de la “**MANERA**” (verso 29,30)

1) Ellos deben creer en Cristo (verso 29b)

2) Ellos deben sufrir por Cristo (verso 29c-30)

d. Desafío a manifestar la “**MANERA**” (2:1-4)

1) Si lo tiene (verso 1)

2) Hágalo (verso 2)

Estudio Bíblico I

Notas —

2. Tenga el **“SENTIR”** de Cristo (2:3-13)
 - a. Definición del **“SENTIR”** (verso 3,4)
 - b. Tener este **“SENTIR”** (verso 5)
 - c. La manifestación (ejemplo, ilustración) del **“SENTIR”** (versos 6-11)
 - 1) El método (versos 6-8)
 - a) Rindiendo sus derechos (versos 6,7)
 - b) Humildad (verso 8a)
 - c) Obediencia (verso 8b)
 - d) Muerte (verso 8c)
 - 2) El resultado (verso 9-11)
 - a) Exaltación (verso 9a)
 - b) Nombre sobre todo nombre (verso 9)
 - (1) Resultado específico: rodillas dobladas (verso 10)
 - (2) Resultado específico: confesión de lengua (verso 11)
 - 3) La implicación o conclusión (versos 12,13)
 - a) Ocuparse de la salvación con temor y temblor (verso 12)
 - b) La razón del temor: la voluntad de Dios en nosotros.

Estudio Bíblico I

Notas —

3. Hacer todas las cosas sin murmuraciones y contiendas (versó 14-18)

a. Propósitos (versos 15,16)

1) Por causa de su testimonio (verso 15)

2) A fin de que el trabajo de Pablo no sea en vano (verso 16)

b. El ejemplo de Pablo (verso 17)

c. La implicacia para los filipenses (verso 18)

Comentario del autor

Usando la reseña desafío a los estudiantes a identificar las relaciones entre las partes (continuación, síntesis, ejemplo, propósito, definición, explicación, continuidad, conclusión, lógica, método, causa y efecto, especificación).

E. Conclusión a la sección #4

1. Oración síntesis. A la luz del gran ejemplo de Jesucristo y la comprensión de Cristo en nosotros, tenemos que avanzar en la conducta cristiana que es digna del Evangelio.

2. Título. Desafío instructivos.