

Antiguo Testamento III

Antiguo Testamento III: programa

Notas

Clase #1

- I. Introducción
- II. Libros poéticos
 - A. Poesía y canciones hebreas
 - B. Sabiduría en el Antiguo Testamento

Clase #2

- II. Libros poéticos (continuación)
 - C. Libro de Salmos
 - D. Libro de Proverbios
 - E. Libro de Job (introducción)

Clase #3

- II. Libros poéticos (continuación)
 - E. Libro de Job (continuación)
- III. Los rollos: introducción

Clase #4

- III. Los rollos: (continuación)
 - A. Cantar de los Cantares
 - B. Ruth
 - C. Eclesiastés

Clase #5

- IV. Los cinco otros libros históricos
 - A. Las tres etapas de retorno del exilio (Esdras y Nehemías)
 - B. Libros de 1 y 2 de Crónicas
 - C. Libro de Daniel

Examen

Antiguo Testamento III

Notas

—

Antiguo Testamento: examen

20 puntos posibles

- 1) ¿Qué es la sabiduría bíblica? (pp. 287,288)
- 2) Definir y discutir el pecado de Job. (pp.292,293)
- 3) Afirmar la conclusión de Eclesiastés y discutir su mensaje. (p.299)

10 puntos posibles

- 1) Definir el “paralelismo” hebreo y dar un ejemplo. (pp.286.287)
- 2) Qué significa “temer” a Dios. (p.288)
- 3) Citar cuatro autores de los Salmos. (p.289)
- 4) Nombrar, definir y dar un ejemplo de una categoría de Salmos. (pp.289-291)
- 5) ¿Cuál es la mayor recompensa de Job? (referirse a un verso específico) (p.293)
- 6) Defina brevemente la idea de un “pariente cercano como redentor”. (p.298)

Antiguo Testamento III

Notas

I. Introducción

A. Serie de cursos sobre el Antiguo Testamento (A.T.).

El Antiguo Testamento es muy extenso para estudiarlo adecuadamente en una serie de cursos breves. No es objetivo de este curso estudiar el Antiguo Testamento completo. Nuestro objetivo es hacer una reseña a través de:

- 1) Varios estudios generales que cubren un amplia área de las Sagradas Escrituras o un tema general.
- 2) Varios estudios específicos que enfocan en una sección de las Sagradas Escrituras o un tema específico.

Trataremos de desarrollar una apreciación del A.T. adquiriendo una mejor comprensión de su propósito y de su contenido.

La serie del Antiguo Testamento se organiza en tres cursos de acuerdo a las tres divisiones definidas por la versión hebrea del Antiguo Testamento (Texto Masorético):

Tres cursos del Antiguo Testamento:

Antiguo Testamento I:	Los cinco libros de LEY (el Pentateuco). Esto incluye Génesis, Exodo, Levítico, Números, Deuteronomio.
Antiguo Testamento 2:	Los 21 libros de LOS PROFETAS . Esto incluye a los “primeros profetas”: Josué, Jueces, 1 y 2 de Samuel, 1 y 2 de Reyes; los “profetas finales”: Isaías, Jeremías, Ezequiel, y “los 12” (Oseas- Malaquías).
Antiguo Testamento III:	Los trece libros de LOS ESCRITOS . Esto incluye: Salmos, Proverbios, Job, Cantares, Ruth, Lamentaciones, Eclesiastés, Esther, Daniel , Esdras, Nehemías, 1 y 2 de Crónicas.

Antiguo Testamento III

Notas

B. Contenido de este curso

1. Usaremos el método de división que ofrecimos en el primer curso con referencia a la categoría de libros denominados “Kethubim” o “está escritos”.
2. Estudiaremos en primer lugar los libros poéticos (Salmos, Proverbios, Job).
3. Luego estudiaremos los “rollos” (Cantar de los Cantares, Ruth, Lamentaciones, Eclesiastés, Esther).
4. Finalmente estudiaremos los otros cinco libros históricos (Daniel, Esdras, Nehemías, 1 y 2 de Crónicas).

II. Libros poéticos

A. Poesía y canciones hebreas

1. Paralelismo

- a. La poesía hebrea no es el tipo de poesía que rima, no es poesía por su forma, sino por su contenido.
- b. Es poesía en el sentido en que las líneas sucesivas riman con otras. Esto se llama “paralelismo”. Es una simetría de ideas que pueden aparecer en varias formas diferentes:

1) Sinónimo (forma de eco) (Proverbio 20:1)

- a) “Escarnecedor” es el “vino” como “alborotadora” es la “sidra”; significa que el escarnio es sinónimo del alboroto y el vino de la sidra.

- b) Considere también Salmos 19:1,2; 33:6; 121:6; Job 27:4. Puede haber la poesía?

2) Comparación “Job 42:5; Salmos 1:6; Proverbios 10:1) ¿Puede encontrar la poesía?

3) Progresiva (Salmos 15:2; 29:1, 2; 55:6). La segunda línea amplifica la idea de la primera.

Antiguo Testamento III

Notas —

4) Invertido (Salmos 2:9; 51:1; Proverbios 18:6,7; 23:15,16). En una reafirmación del pensamiento, el orden de las dos líneas expuesto en un orden opuesto.

5) Similar o descriptivo (Salmos 42:1; 103:11-13; Proverbios 25:23, 25)

6) Comparación (Proverbios 15:16, 17; 16:8; 25:24).

2. Lenguaje figurativo (uso de imágenes) (Salmos 96:12; 98:8; 104:2,3; Cantar 4:1-16; Isaías 55:12; Oseas 10:11-13). Este tipo de escrituras se halla también en lo que podríamos llamar hoy la poesía hebrea.

B. Sabiduría en el Antiguo Testamento

1. La palabra hebrea para sabiduría es “hokmah” (Proverbios 1:2, 7; 2:2)

a. Puede referirse a una habilidad práctica (Exodo 31:3-5; 35:31-35; 1 Crónicas 22:15) y capacidad en las actividades militares y seculares (Isaías 10:13; 29:14; Job 5:13).

b. En Proverbios la palabra se refiere a “habilidad en la vida”. Puede asociarse con la discreción y el buen juicio en el gobierno (Proverbios 20:26).

c. Es la inteligencia práctica y moral que opera en el marco de las leyes del universo de Dios para evitar problemas (Salmos 37:30, 31)

2. Otras palabras hebreas utilizadas

a. “Musal” significa instrucción, disciplina, corrección (Proverbio 1:2, 3,7, 8). Su motivación es la educar y reformar (Proverbios 3:11)

b. “Binah” significa entendimiento, discernimiento (Proverbio 1:2; 2:3).

1) Significa una inteligencia que le permite a uno discernir bien (Proverbio 1:5).

2) Relacionada estrechamente a “sabiduría” (Proverbio 4:7)

c. “Haskel” significa conducta sabia, inteligencia y habilidad resultante en éxito y prosperidad (1 Samuel 18:14; Jer. 23:5; Isaías 52:13).

Antiguo Testamento III

Notas

- d. “Ormah”, significa prudencia, sentido común (Proverbios 8:5, 12) es utilizado para describir a alguien que es sensible (Proverbios 12:23; 13:16; 15:5).
- e. “Daath”, significa conocimiento, resultante de la práctica y de la experiencia (Proverbios 24:5; 1:4, 7; 2:5,6,10), también puede ser la percepción de un hombre sabio (Eclesiastés 1:18).
- f. “Mezimmah”, significa el resultado de una buena planificación (Proverbios 3:21; 5:2; 8:12; 1:4; 2:11).

3. Significado básico de “**SABIDURIA**”.

- a. Estudiar Job 28:28; Salmos 111:10; Proverbios 1:7; 9:10; 15:33).

1) ¿Qué es la sabiduría?

2) ¿Cuáles son las palabras más importantes a entender de estos versículos?

- b. La palabra “principio” se refiere al ingrediente primario o principal. La frase “el principio de la sabiduría”, podría ser traducido “el corazón o la esencia de la sabiduría”.

- c. La palabra “temor” no se refiere a tener miedo (Proverbio 1:33). No describe a alguien, que vive una vida de temor al castigo (1 Juan 4:18; Hebreos 10:26, 27). Significa:

1) Considerarle a Dios Santo (Isaías 8:12, 13)

2) Reverenciarlo (Salmos 22:23; Malaquías 2:5)

3) Honrarlo y adorarlo (Salmos 50:23; 5:77; 96:9)

4) Reconocer la grandeza de Dios (Job 37:23, 24; 11:7-9).

- d. La persona que teme a Jehová le obedecerá (Eclesiastés 12:13) y le servirá (Josué 24:14). Se alejará del mal (Proverbios 3:7; 8:13; 14:16; 16:6), le buscará a Dios y tendrá una relación con El (Salmos 25:14, 15; 34:10, 11).

Antiguo Testamento III

Notas

C. El libro de los Salmos

1. El libro de los Salmos se divide en las cinco secciones siguientes (con algunos Salmos sugeridos para su lectura entre paréntesis):

- a. Libro I-Salmos 1-41 (Salmos 25, 37)
- b. Libro II- Salmos 42-72 (Salmos 51, 57)
- c. Libro III- Salmos 73-89 (Salmos 86).
- d. Libro IV- Salmos 90-106 (Salmos 91, 103)
- e. Libro V-Salmos 107-150 (Salmos 116, 119, 121, 127, 128, 130,139, 142-146).

2. Autores

- a. David (un total de al menos 73)
- b. Asaf (Salmos 50, 73-83)
 - 1) Asaf fue un músico levita sobresaliente, en la época de David (Nehemías 12:46).
 - 2) Designado juntamente con Heman como ministros de música (1 Crónicas 15:16, 19).
- c. Los hijos de Coré (Salmos 42-49, 84,85,87,88) fueron cantantes en el coro del templo.
- d. Salomón (Salmos 127, 127)

3. Categoría de los Salmos

- a. Salmos introductorios (1, 2)
 - 1) Salmos 1: los dos caminos para el individuo.
 - 2) Salmos 2: los dos caminos para las naciones y los reyes.

Antiguo Testamento III

Notas

—

- b. Oraciones, lamentaciones y peticiones de liberación (casi la mitad de los Salmos se ubican dentro de esta categoría); algunos ejemplos son Salmos 3-6 y 139.
- c. Himnos de alabanza (Salmos 106, 111-113, 135, 146-150).
 - 1) Estos son Salmos que se inician y concluyen con la palabra aleluya.
 - 2) Existen, aproximadamente, otros 30 Salmos que hacen énfasis en la alabanza (Salmos 33, 48, 65, 103, 118).
- d. Canciones individuales de devoción y acción de gracias (Salmos 21, 23, 27, 30)
- e. Remordimiento por el pecado (Salmos 6, 32, 51, 143)
- f. Intercesión por el rey, Israel y Jerusalén y las otras naciones (Salmos 20, 122).
- g. Maldición o venganza (Salmos 35, 109).
 - 1) Estos Salmos deben ser entendidos desde el ángulo del deseo del hijo de Dios sobre la gloria y la reputación de Dios.
 - 2) El salmista no desea vengarse él mismo, sino que busca que el juez soberano de todos los hombre actúe con justicia.
 - 3) Estos Salmos son consistentes con Exodo 21:23-25; Levítico 24:15-22; Romanos 12:14, 19; Hechos 8:20-23; 13:6-12; 1 Timoteo 1:20; 2 Timoteo 4:14. Estos señalan hacia los enemigos del Evangelio/ Dios ante que enemigos personales de los individuos (Mateo 5:43-45).
- h. Salmos de enseñanza (Salmos 1, 14, 15, 37, 49, 107, 111, 112, 127, 128)
- i. Salmos sobre la naturaleza (Salmos 29, 65, 104, 147, 148).
- j. Salmos históricos (Salmos 78, 105, 106).
- k. Salmos de alabanza por la ley de Dios (Salmos 1, 19, 119).

Antiguo Testamento III

Notas

l. Salmos de adoración y confesión de fe (Salmos 8,29,50,95-100).

m. Salmos mesiánicos (Salmos 2,8,16, 22-24,40,45,68,69, 72, 89,102,110,118,132).

1) Jesús dijo que los Salmos hablaban de El (Lucas 24:44).

2) Los Salmos mesiánicos más importantes son los Salmos 2, 45,72, 110.

D. El libro de Proverbios

1. Los Proverbios son expresiones sabias que brindan descripciones al usar las comparaciones.

2. ¿Cómo estudiar Proverbios?

a. Por el capítulo

1) Se puede leer un capítulo al día (junto con cinco Salmos) y completar el libro cada mes.

2) De esta manera, usted podría leer los Salmos y Proverbios doce veces en un año.

b. Por el tópico

1) Usted podría estudiar un tema como la sabiduría, relaciones, justicia, leyendo a través del libro y estudiando las partes pertinentes.

2) El curso MOTMOT, Proverbios: hablando y relacionando es un estudio tópico de los temas en el libro.

E. El libro de Job

1. Autor

a. La tradición dice que fue escrito por Moisés.

b. Se piensa que Job pudo haber vivido durante el período de los patriarcas.

Antiguo Testamento III

Notas

2. Las preguntas claves de la vida.

- a. Amaría y temería a Dios, ¿sin sus bendiciones y recompensas?
- b. Meditar en las implicaciones de Job 1:9.
- c. ¿Vivimos para nosotros mismos o para Dios? ¿Aceptamos nuestra posición como creaciones? ¿Aceptamos que el plan redentor de Dios puede incluir el sufrimiento?

Punto de discusión

Discuta estas “preguntas claves de la vida”, al relacionarlas a la vida de los estudiantes.

3. El pecado de Job

- a. La cosa más importante para entender, con referencia al pecado de Job, es que sus pecados no fueron la causa de sus problemas, sino que sus problemas lo hicieron pecar.
 - 1) En medio de sus problemas el pecó porque no entendió la razón de sus problemas. Al no entenderlo el empezó a cuestionar, dudar y a acusar a Dios.
 - 2) Existe una gran lección aquí.
 - 3) Dios es soberano y Sus caminos son más altos que nuestros caminos, así que no debemos cuestionarle cuando no podemos entenderle.
- b. El pecado de Job empezó en Job 9:15, al implicar que Dios podría estar equivocado, ya que él estaba en lo correcto.
 - 1) La revelación que Job tenía, de la capacidad de Dios para tener razón (Su justicia), termina en Su entendimiento de la capacidad de Dios de controlar todas las cosas.
 - a) Para Job, entonces, Dios está correcto sólo porque El define lo que está correcto y lo que está equivocado.
 - b) Es verdad, pero no está completo.

Antiguo Testamento III

Notas —

2) Dios no sólo está en lo correcto en Su soberanía, sino que también está correcto en su santidad. El es perfectamente puro. Dios no puede estar equivocado por Su misma naturaleza, no simplemente porque El sea más grande que todos los demás.

3) Considere Job 9:32,33

a) ¿Qué implica aquí Job?

b) No se puede discutir con Dios. Job implica que Dios tiene razón pues El dice que tiene razón, no necesariamente porque El tenga verdaderamente la razón.

c. El pecado de Job continúa en el capítulo 31.

1) Note como Job trató de justificarse así mismo (a espensas de Dios) con la repetición de afirmaciones “si ...entonces”.

2) ¿Qué implican estas afirmaciones?

a) Esto implican que Dios no es justo.

b) Dios lo aclara en 40:8 cuando el dice “¿me condenarás a Mí para que tu seas justificado?”

4. Recompensa para Job

a. Job fue recompensado por Dios. Aun cuando el pecó en medio de sus problemas, Dios actuó con gracia hacia él pues no negó a Dios y probó que Satanás era un mentiroso.

b. Tuvo recompensa material (Job42:10,11)

c. Más importante aún, él fue recompensado espiritualmente con una mayor revelación de Dios (Job 42:5). En forma consistente con el resto de la escritura la mayor recompensa es tener un mejor conocimiento de Dios.

Antiguo Testamento III

Notas

—

5. Apéndice: razones bíblicas por las que la gente sufre. 1

a. Sufrimiento universal.

1) Es el resultado de la caída del hombre (Romano 8:20-22)

a) Tanto el justo como el injusto son víctimas de las enfermedades, muertes, guerras y desastres naturales.

b) Todas las personas deben trabajar y sudar. (Génesis 3:23)

2) El sufrimiento universal, incluye el sufrimiento de gente “inocente” (Lucas 13:1-5; Juan 9:2,3)

b. Castigo

1) Como parte del orden moral del universo Dios castiga al pecado.

2) Existe numerosas referencias de la destrucción de los malos (Salmos 9:5, 15-17; job 15:20,35).

a) Existe numerosos eventos específicos concernientes al castigo de los malos:

(1) El diluvio (Gen. 6:5-17)

(2) Sodoma y Gomorra (Gen. 18:20; 19:24; Judas 7)

(3) Las diez plagas de Egipto (Salmos 78:49-53)

(4) Los canananeos (Levítico 18:24,25; Deut. 9:5)

b) Retribución por los pecados del pueblo de Dios (Salmos 78:17-22, 29-33,56-64). El principio de Gálatas 6:7,8 ciertamente explica algo del sufrimiento.

c) Juicio apocalíptico sobre toda la tierra (Apocalipsis 6-19, etc). La destrucción de los malignos cuando Cristo retorne (2 Tesal. 1:6-9)

Antiguo Testamento III

Notas —

c. Arrepentimiento

- 1) Algunas veces el pueblo de Dios, sufre a fin de que Dios pueda llamar la atención de ellos. Este tipo de sufrimiento puede hacer volver al pueblo a Dios.
- 2) El propósito es conducir a los pecadores al arrepentimiento (ver Job 33:14-30; Proverbios 20:30; 23:13, 14; Salmos 78: 32-35).

d. Disciplina y capacitación.

- 1) El sufrimiento puede ser una forma de disciplina que lleve al crecimiento en carácter y pureza (Job 23:10; Hebreos 5:8; 12:4-11).
- 2) El sufrimiento puede resultar en una mayor madurez (Santiago 1:2-4).
- 3) El sufrimiento puede hacer que las personas examinen sus vidas. Esto puede revelar orgullo y autojusticia (Job 32:1, 2; 33:9,16; 34:5,6).
- 4) El sufrimiento es parte del proceso de morir uno mismo. Es asociado con el conocer a Dios, ser transformado a la imagen de Cristo y ser lleno con el Espíritu (Job 42:1-6; Lucas 9:23-25; 2 Cor. 4:7-12, 16,17; Filepenses 3:10).
- 5) El sufrimiento puede enseñar a las personas a tener compasión por los demás (2 Corintios 1:3-7).

e. Sufrimiento redentor

- 1) El sustituto
 - a) Jesús sufrió por nosotros. Murió en nuestro reemplazo (Isaías 53; 1 Pedro 2:23, 24).
 - b) Moisés (Exodo 32:32; Hebreos 11:25) y Pablo (Romanos 9:1-3) estaban dispuesto a ser sustitutos (ver Colosenses 1:24; Gálatas 6:17).
- 2) El que lleva las cargas
 - a) El sufrimiento y el sacrificio, a fin de ayudar a aquellos en necesidad (Gálatas 6:2; Romanos 15:1-3; 2 Corintios 11:23-29). Esto puede incluir el dar la vida para salvar otra (Juan 15:13; Romanos 5:7).

Antiguo Testamento III

Notas

f. El Sufrimiento que demuestra y alaba la gloria de Dios.

1) La demostración y prueba de fe (Job 1:8,9; Santiago 1:12; 5:10,11).

2) El sufrimiento por Cristo (1 Pedro 1:7; 2 :18-23; 4:12-19; Habacuc 3:16-19).

3) La muerte como un mártir (Apocalipsis 2:10 ; 6:9-11; 13:15-18;20:4).

4) El sufrimiento como una oportunidad para que Dios manifieste su Poder y su Gloria por medio de la sanidad y de la liberación (Juan 11:4, 40; 9:3; Salmos 107:4-8; Lucas 13:11-17).

III. Los rollos

Comentario de autor

Los libros de los “rollos” eran leído en las diferentes fiestas judías durante el año. En cada fiesta uno de estos libros era leído en forma completa al pueblo.

A. Cantar de los Cantares

1. Método de interpretación

a. Alegórico (simbólico)

1) Los judíos del Antiguo Testamento entendían que el libro representaba el amor de Dios por Israel (Ezequiel 16:8-14).

2) Cristiano: el libro simboliza la relación entre Cristo y la Iglesia.

b. Dramático

1) Una interpretación de los dos principales caracteres en el drama.

a) Salomón, el rey joven y amante (Cantares 1:4,12; 2:9,11; 7:5; 8:12)

b) La sulamita, la forma femenina de Salomón en hebreo.

Antiguo Testamento III

Notas —

2) Otra interpretación distingue tres caracteres principales en el drama.

a) Salomón, el rey que trata de seducir a una doncella de su amante pastor.

b) La joven doncella

c) Su amante pastor

c. Enseñanza

1) Un libro de enseñanza sobre la pureza y la santidad de la relación matrimonial, una relación divina entre el hombre y la mujer que fue ordenado por Dios.

2) El uso del matrimonio para ilustrar y enseñar principios de relaciones que deberían existir entre Dios y su pueblo.

2. Una posible reseña general

a. Anticipación del matrimonio (Cantares 1:2-2:7)

b. Memorias del desarrollo de la relación (Cantares 2:8-3:5)

c. La consumación del matrimonio (Cantares 3:6-5:1)

d. Reflexiones sobre los ajustes en la vida matrimonial (Cantares 5:2-8:4)

e. Afirmación del amor (Cantares 8:5-14)

3. Pasaje clave

a. Considere Cantares 8:6,7, desde una perspectiva de interpretación de “enseñanza”.

b. Cómo se relaciona a Génesis 2:24,25.

c. Cómo muestran estos versículos que Dios tiene un punto de vista positivo hacia el amor íntimo dentro de la relación matrimonial.

Antiguo Testamento III

Notas

4. El propósito y el uso de este libro

a. Dios instituyó el matrimonio.

1) También instituyó la maravilla del sexo. La práctica pura y verdadera del sexo dentro del matrimonio es un regalo de Dios (quien es amor).

2) El amor de esposo y esposa, que es puro, constituye una reflexión del carácter de Dios, quien creó al hombre y a la mujer a Su imagen (Gen. 1:27-28).

b. Más aún, la intimidad del hombre y la mujer, es un reflejo de la intimidad que Dios desea entre El y Su pueblo (recuerde que la palabra hebrea en Gen. 4:1 es la misma que en Proverbios 3:6). Dios desea que le conozcamos íntimamente.

B. El libro de Ruth

1. Autor y fecha

a. Este libro fue escrito durante el tiempo de los jueces.

b. Pudo haber sido escrito por Samuel.

2. El tema clave: “el pariente cercano como redentor” (leer el capítulo 3).

a. Este concepto está representado por la palabra hebrea “Goel”. Es una idea preliminar de redención o un tipo de redención.

b. En el Antiguo Testamento, existen varios aspectos sobre el tema de “parientes cercanos como redentor”.

1) El aspecto matrimonial (Deut. 25:5-10)

2) El aspecto de la tierra (Levítico 25:25)

3) El aspecto de la venganza o de la reivindicación (Job 19:25; Números 35:19)

4) El aspecto de la esclavitud (Exodo 6:6; Levítico 25:48)

Antiguo Testamento III

C. El libro de Eclesiastés (el predicador)

Notas

—

1. Naturaleza del libro

- a. Tiene un punto de vista negativo de la vida. Sin embargo, su negatividad tiene un propósito. Es utilizado para magnificar la vanidad de la vida, basada sobre las ambiciones y deseo terrenales.
- b. La negatividad es extrema. Sin embargo, es entendible cuando nos damos cuenta que la vida sin Dios, es extremadamente negativa y sin significado.
- c. El pesimismo es utilizado para exponer la vanidad de la vida sin Dios.

2. El tema del libro

- a. Toda vida fuera del contexto de Dios no tiene significado, porque la vida sola no puede explicarse así mismo o darse significado a sí mismo.
- b. Sólo la vida en el contexto de Dios tiene significado; pues la vida sin Dios no tiene significado.
 - 1) La vida sólo puede tener significado relativo al creador de la vida y a Sus propósitos para la vida.
 - 2) Esto es lógico. La lógica repetida es que solo las cosas eternas no son vanidad. Todo lo demás se esfuma y es vacío.

3. La conclusión y el mensaje del libro (12:13).

- a. El significado de la vida se halla en esta fórmula de dos partes:
 - 1) Temor de Dios (las relaciones con El)
 - 2) Obediencia a Dios (sirviéndole a El).
- b. Comparar esta fórmula de dos partes con otras versiones halladas en:
 - 1) Los profetas: Isaías 43:8-13.
 - 2) La ley (Gen. 12:1-3)
 - 3) La enseñanza de Jesús: Mateo 22:37-39.
 - 4) La enseñanza de Pablo: Filipense 1:22 y 3:10.

Antiguo Testamento III

Notas

—

IV. Los otros cinco libros históricos

A. Las tres etapas del retorno del exilio

1. Esdras 1-6 (538 AC): siendo Ciro rey de Persia y Zorobabel gobernador de los judíos, aproximadamente 50 mil exiliados retornaron a Jerusalén y reconstruyeron el templo.
2. Esdras 7-10 (458 A.C.) siendo Artagerger rey de Persia Esdras, el sacerdote, retornó con 1.750 exiliados y enseñó la ley a los judíos.
3. Nehemías 1-2 (445 A.C.): bajo Artagerger, Nehemías retornó a Jerusalén como gobernador de los judíos. El estableció, administró y completo el proyecto de reconstrucción de los muros de la ciudad.

B. Los libros de 1 y 2 de Crónicas

1. Naturaleza de los libros

- a. Estos libros fueron escritos probablemente por Esdras, como parte del avivamiento de la ley posterior al exilio.
- b. El contenido de los libros enfocan la soberanía de Dios.
- c. Los libros pueden ser utilizados como suplementos a los libros de Samuel y de Reyes.

2. Enfoque de los libros

- a. Esdras enfatizó los avivamientos religiosos del pasado, tratando de prender el fuego de un nuevo avivamiento.
- b. Existe también un énfasis sobre los beneficios históricos que Israel recibió por su adoración y obediencia fiel.

Antiguo Testamento III

Notas

C. El libro de Daniel

1. Síntesis. Los escritos de la vida de Daniel en el exilio, enfocan sobre el Dios victorioso y las revelaciones apocalípticas.
2. Características de Daniel
 - a. Dominio propio (Daniel 1:8; 10:3)
 - b. Coraje (Daniel 5:22, 23)
 - c. Integridad (Daniel 6:4)
 - d. Oración (Daniel 2:17, 18; 6:10)
 - e. Humildad (Daniel 10:17)
 - f. Visión espiritual (Daniel 7:9-12; 10:5,6)
3. Método de interpretación de las secciones apocalípticas (capítulos 2, 7-12)
 - a. Histórico
 - 1) Este punto de vista dice que el libro de Daniel fue escrito aproximadamente durante el tiempo del imperio griego de Alejandro.
 - 2) En este punto de vista el simbolismo representa eventos históricos ocurridos.
 - b. Predictivo. Este punto de vista mira al simbolismo representando los eventos que ocurrirán, enfocándose en la primera y segunda venida de Cristo.
 - c. Nota: existen diferentes maneras de interpretar el libro de Daniel. No empezaremos a estudiar los detalles aquí, pero finalizaremos con un diagrama que pueda alentar al mayor interés en este estudio.

Antiguo Testamento III

Notas

Punto de discusión

Utilice el siguiente diagrama para promover discusión e interés en el mensaje apocalíptico del libro de Daniel.

DANIEL

CAPITULO 2	CAPITULO 7	CAPITULO 8	REPRESENTACION DE
Cabeza de oro	León		Babilonia (2:48) Cayó en 539 A.C.
Pecho de plata	Oso	Carnero	Medio/Persa (8:20) Cayó en 330 A.C.
Ventre y muslos de bronce	Leopardo	macho cabrio	Grecia (8:21) Cayó en 63 A.C.
Piernas y pies de hierro y barro cocido	grandes bestias		Imperio Romano Cayó en 400 A. D.

Conclusión

Esto concluye nuestro estudio sobre el Antiguo Testamento. Deberíamos tener ahora una comprensión y entendimiento general de su contenido. También podremos encarar algunos temas específicos de una manera más detallada.

Antiguo Testamento III

Antiguo Testamento III: notas finales

Notas —

¹ John Rea, Adapted from class notes, Era of the Writing Prophets course at regent University, 1987.

Antiguo Testamento III

Notas

—