

# Kujifunza Biblia

Sehemu ya III

DR. JOHN J. MANNION

Uchapishaji wa pili wa vifaa bya MOTMOT ulifanywa na kikundi cha watu pamoja na:

Rev. Kevin Hinman (Mutalamu ya Uandishi)

Dr. Russell W. West (Uandishi kwa kitamaduni)

Godfrey Okoth (Mtafsiri)

Mupenda Bin Muzumbi (Mtafsiri)

Vifaa vya MOTMOT vime tafsiriwa katika lugho nyingi ambazo ni:

Spanish, Russian, French, Swahili, Luganda, Mandarin, Hindi, Arabic, na nyingine (muone mwandishi)

*Masomo kibiblia ni moja kwa Sehemu sita ambao ina masomo 49. Masomo nyingine ni mafunzo na Thiologia, Uhusiano, Kanisa na huduma, na Huduma kwa mataifa, na Maisha Kikristo. MOTMOT ni jinsi ya kutia waalimu moyo kupitia kutiga maranyi mafunzo.™*

## Pasa ya uchapishaji

Vifaa vya MOTMOT vimefanywa kuwa vya matumizi kwa mwaalimu, vikimbubali mwalimu kupunguza utumiaji kwa muhtasari fulani. Inafahamika eti maranyingi sehemu chache za vifaa zita hitajika watumiaji wana huru ya kuchagua kutoka sehemu yoyote ya vifaa kwa mahitaji yao fulani. Walakini, mtumiaji hana huru ya kuongeza au kufuta vifaa vilivywa chapishwa. Hii inatazamwa kama kutendea jeuri uchapishaji. Pia kuuza vifaa ni kutendea jeuri uchapishaji. Mwandishi anapeana vifaa bure/bila malipoj. Haviuzawi, na hivyo, harifai kununuliwa kutoka kwa mtu ama matengenezo. MOTMOT imeandi kishwa na United States Copyright Office, Library of Congress, Washington D.C, na mwandishi, John J. Mannion. Uchapishaji wa pili pia umeandikishwa chini ya uchapishaji huo huo.

## Sheria ya Ugawanyaji

Nia ya kimsingi ya vifaa vya MOTMOT ni kupeana mafunzo ya Biblia kwa viogozi wa mataifa yanayo siatani. Kunao umuhimu wa vifaa hivi katika mataifa yalio sitawi, utumuaji wa aina hii una alikwa na tena thibitishwa. Na tena kutazamia eti kufanya nakili ya vifaa vya kutumiwa kwa vifaa katika mataifa yanayo sitawi. Kwa hivyo, hayo matengenezo/watu binafsi katika mataifa yalio sitawi wanao tamani kutumia vifaa kwa nia zao au kwa nia ya kufawanya (nakili) na matengenezo/binafsi kwenye mataifa yanayo sitawi lazima waingie katika AGANO LA KI ABRAHAMU kwanza. Agano hili halifanywi na mwandishi, bali na Mungu (hivyo, sio agano la kimwili lakini ya kiroho). Kupitia Agano hii watu/matengenezo katika mataifa yalio sitani wana weza kupokea vifaa bure kwa matumizi yao kibinafsi au kwa kugawanya na matengenezo/watu kwenye mataifa yanayo sitawi (hata kama lazima watumize malipo ya kuchapisha/kupeleka kwa posta copy zao za kwanza) na watajitoe pia kueneza kugawanya kwa vifaa kwa wao wenye mataifa yanayo sitawi/kwa mengi kuhusu haya, muone mwandishi).

Kwa jumla, yafuatayo ni kulingana na nakili ya vifaa:

1. Vifaa hitatumiwa ku
  - a. pata faida kwa mtu/matengenezo
  - b. kuwa vitu vya mtu/matengenezo
  - c. kupeana kwa watu/matengenezo katika mataifa yanayo sitawi kwa uongo wa kumiliki/uwezo (hivyo, hata kama. vifaa vyaweza kuchapishwa (nakili) ili zi gawanywe katika matengenezo/watu wa mataifa yanayo sitawi, utowaji wa vifaa hauwezi wenyewe kutoa ufuzi au uongozi katika matengenezo/watu kwenye mataifa yanayo sitawi).
  - d. Kutazamwa kwa njia ya kumiliki/uwezo nahivyo kujitoe kama yule anayo uwezo wakupewa mwingine ili achapishe vifaa. Haki hii lazima itafutwe nakupokewa kutoka kwa mwandishi (watu/matengenezo yote kutoka mataifayanayo sitawi hawa huloki na agizo hili, hiyo ni wako huru ku nakili vifaa na kupeana watu/matengenezo wenye incli nyingine zinazo sitawi bila kutafuta/kupokea ruhusa kutoka kwa mwandishi).
2. Watu/matengenezo katika mataifa yalio sitawi lazima yapokee vifaa kutoka kwa mwandishi (watu/matengenezo wanaweza kupokea kutoka kwa mwandishi, taifa inayo sitawi yoyote, au watu/matengenezo kutoka mataifa yalio sitawi walio ingia kwenye AGANO LA KI ABRAHAMU). Vifaa hiviuzwii walakini, watu/matengenezo katika mataifa yalio sitawi wanao poka kutoka kwa mwandishi lazima wachapishea na kutuma kwenye posta nakala zao (hata kama ni zao kutumia ama za kugawanya kwa watu/matengenezo katika mataifa yanayo sitawi).
3. Nakala nyingi za vifaa yanaweza kuchapishwa kwa utumiaji na watu/matengenezo katiaka mataifa yanayo sitawi. Watu/matengenezo katika mataifa yalio sitawi lazima waingie kwenye AGANO LA KI ABRAHAMU kwanza lakini wana huru zigawanya katika mataifa yanayo sitawi. Watu/matengenezo katika mataifa yanayo sitawi hawa hitaji kuingia kwenye AGANO LA KI ABRAHAMU ili ku nakili vifaa kwa utumiaji wao au kwa kutumiwa na watu/matengenezo katika mataifa yanayo sitawi.
4. Nakili ya vifaa hairuhusiwa kwa utumiaji na watu/matengenezo katika mataifa yalio sitawi (lazima wapokee kutoka kwa mwandishi). Ruhusa moja tu ni kwenye ku nakili vifaa "moja kwa moja", hivyo ni kama mtu/matengenezo ya mataifa yalio sitawi yana fundisha vifaa (masomo kwa masomo, au sehemu kwa sehemu). Wanaweza kunakili sehemu hivyo kwa wanafunzi wao. Ikiwa hao wanafunzi wange penda kupokea kitabu chote, wao pia lazima wapokee kutoka kwa mwandishi. Kupita hapo, mawnafunzi anayepokea sehemu kubwa ya vifaa kupitia mafunzo lazima aone eti wanaeneza mugawanyiko wavifaa kwa mtu/matengenezo katika mataifa yanayo sitawi (hata kama hawataingia kwenye AGANO LA KI ABRAHAMU kwa sababu ya yalio elezwa hapo juu, wakiwa wana fahamu hayo tunamatumaini eti wata yafuata).

FAHAMU: Ishara in a peanwa katika pakiti ya AGANO LA KI ABRAHAMU ili wale wanao na kili vifaa chini ya mategenezo haya waweze kuwa na kitucha kupatia wanafunzi wao ili wa wafahamishe kuhusu haya

**Kupokea pakiti ya AGANO LA KI ABARAHAMU muone mwandishi**

**Dr. John Mannion**  
**1708 E. Seattle Court**  
**Broken Arrow, OK 74012**

**e-mail: mannionfam@yahoo.com**



---

Mpenzi mpokea wa MOTMOT:™

Kama mwandishi wa MOTMOT nimesimka kuhusu kusudi mungu anavyo elekea kutenda kupitia kwako ukiendelea ku kusanya vitu hivi vya kutumia naomba usome utangulizi na ukihasalia haki yakitabu. Kitakueleza kwa usafi historia, nia na buni ya MOTMOT. Barua ya mjaladia ina eleza hali ya uhalali wa ukasisi..

Vifaa ambavyo vina tengeneza MOTMOT vita simama kama vifa ambavyo haviruhusu uchapishaji Naomba uambatanena maagizo yafuatayo:

- 1) Hakuna chochote ambacho kina weza kufutwa ama kuongezwa kwenye kielezo kilicho andikwa cha MOTMOT™.
- 2) Kufasiri kwa MOTMOT kuna kubaliwa na kuthibitishwa. Walakini, inafaa ugusane na mweneza habari kwanza kufasiri kwo kwote kwa vifaa vya kutumiwa, bilashaka kutakuwa moja wapo ya MOTMOT, na kwa hivyo, katalindwa kwa haki ya uchapishaji.
- 3) Bila shaka, na vutwa sana na kile kitu mungu atafanya na vitu hivi. Naomba ukae ukigusana nami, kunifahamisha vile vitu hivi vina tumika.

Ndani ya Christo,  
Dr. John J. Mannion, D. Min.

For more information contact the author at:

Dr. John Mannion  
1708 E. Seattle Court  
Broken Arrow, OK 74012

e-mail: [mannionfam@yahoo.com](mailto:mannionfam@yahoo.com)

## **Kuhusu Mwandishi**

Daktari John Mannion ali buni vitu vya MOTMOT akiweka kwenye ujumbe wake, mafundisho, na kujua kwa mafundisho. Ame tumikia kwa saa zote kama mjumbe mwalimu inchini Zaire, Argentina, na Guatemala, na amekuwa mwalimu kwenye mikutano mataifa mengi ulimwenguni. MOTMOT ilizaliwa kutokana na kutaka kwa John kutoa vifaa vya mafundisho kwa viongozi wengi wa makanisa duniani.

John ni fundi wa kusubu msaidizi wa uongozaji mafundisho kati ya mataifa ambapo ana safiri ulimwengu mzima kufundisha katika mikutano, kugawanya MOTMOT na kusaidia kwa kuanza shule za Biblia. Yeye ni fundi wa kusubu na mkurugenzi wa shule ya Biblia ya waalimu huko Virginia, ambayo inatumia MOTMOT kupeana utatatibu wa cheo cha kuaminiwa.

John yuko na cheo cha daraja kuu kwenye dini kutoka Regent University na Daktari wa cheo cha ukasisi kutoka Reformed Theological Seminary. Yeye na mke we, Audrey, wana watoto wanne.

## **Ungamo**

Msahihisho wa 1994 ya MOTMOT ili tolewa na timu walio jitoa na wafanyikazi hodari. Vifaa vile vya kwanza vime kuzwa hali kwa maana mungu kazi nyingine amepatia watu ambao wana upaji .

Fundi wa kusubu msaidizi wa LTI, Rev. Kevin Hinman ambaye ana cheo cha daraja kuu kwenye dini na cheo cha daraja kuu (M.A) kwenye mtungo wa habari kwa magazeti, alitumikia kama fundi mtengenezaji ku kuza hali ufanyizio na mtindo wa vitu hivi.

Fundi wa kusubu msaidizi, Daktari Russell W. West, ambaye ana cheo cha daraja kuu kwonye ujumbe (M.A), na Ph.D. kwenye habari za kitamaduni, alitumia uelekevu kwa kutoa uepesi wa kitamaduni wa vifaa hivyo.

Shukrani nyingine zina waendea timu ifuatayo:

|                   |   |   |
|-------------------|---|---|
| Shirley Guice     | - | Kusudia usimamizi na ushahidi kusoma                                  |
| Tamara Tarpley    | - | Kubainisha mezani na buni   |
| Thomas Polliard   | - | Kubainisha mezani   |
| Carol Hinman      | - | Kubainisha mezani na ufundishaji vitu laini                           |
| Ray Casey         | - | ufanyaji maneno   |
| Phyllis Reynolds  | - | ufanyaji maneno   |
| Margaret Fletcher | - | ufanyaji maneno   |
| Brad Seibel       | - | Vitu vya chombo cha kuhesabu kadiri na jamii ya vitu vyenye hali moja |

## **Shukrani maalum**

Shukrani kwa waalimu wakuu wote nilio kuwa nao Regent University, kwa kile walicho weka maishani mwangu. Vitu hivi vinaonyesha sehemu ya matunda ya ukasisi wao shukran pia kwa Terry kyle, zaidi kwa ku gawanya maarifa yake ya chombo cha kuhesabu kadiri (computer). Mwisho, na shukuru Audrey, mke wangu kwa uvumilivu na usaidizi. Fahari zote ni kwa mungu..

## Historia ya vifaa hivi

Huduma hii ilizaliwa kulingana na tamani ya kuandaa vifaa vya mafunzo kwa viongozi wa mataifa yanayo sitawisha. Baada ya kuwa mjumbe katika sehemu tatu tofauti za ulimwengu, nilifahamu hitaji kupita ambayo ilifaa iwepo. Konde nyingi za ujumbe siku hizi haziko tena konde za ujumbe. Mekanisa yamesitawisha na yanaweza kuendelea vizuri bila usaidizi wowote. Viongozi wengi wamefunzwa vizuri maneno ya Biblia Je, mjumbe kutoka merikani kusini anaweza kuwasaidia nini tena?

Mola alinionesha jinsi ya, kuendelea kwenye daraja ifuatayo ndipo niweze kusaidia walimu ku ANDALIWA mno. Viongozi wa mekanisa yalio imara kati ya mataifa yanayo sitawisha hawakosi uwezo, lakini wanakosa vyombo vya kutumia kwa hivyo, MOTMOT iliumbwa kama chombo kwao. Kina weza kutumiwa mara moja na kwa uzuri mno na uongozaji wa mekanisa yaliopo kufundisha, kusanya, na ku andaa watu wao wenyewe. Wanafaa wafanye ufundishaji wenyewe, maana wanaweza kuifanya wao wenyewe. MOTMOT ina wapea tu vyombo vya kutumia wakifanya kazi hii.

## Nia ya vitu hivi

Eph 4:11,12 ina sema, "Alinipa wengine kama --- waalimu ku andaa watukufu kujenga mwili wa Kristu". Haitoshi walimu kufundisha. Kuna jinsi nyingine yapili ambyo imeshikana na kuitwa huku mwalimu anafaa andaa wengine kufundisha. Inafaa wazidishe jawabu zao (Mt 25:14-27) ama wata zipoteza (Mt 25:28,29). Waalimu wa inchi nzima nilazima wafundishe na kuzaa waalimu wengi wa inchi nzima. Hii ndio nia ya MOTMOT, ku kusanya walimu wengine wafundishe. Kwa njia hii mafunzo yana zidishwa na jinsi hii ina endelea.

Kuna chaguzi ya kipekee ya huduma huu. Ni wa bure, mafunzo yanafaa yapeane bure. Hii haimaanishi yakwamba waalimu wa vitu hivi hawawezi kupokea usaidizi juu ya huduma yao (Lk 10:7; 1Tim 5:17,18). Ina maanisha tu yakwamba vitu hivi haviwezi kuuzwa kwa faida ama kutumia kupata utawala wa ukasisi (kwa mfano, kupa watu wengine vitu hivi ili upate utawala ama mkopo, ama ukasisi wako kujulikana). Hizi vitu zime tolewa bure na nilazima ziendele kutolewa bure (Mt 10:8).

## Buni ya vitu hivi

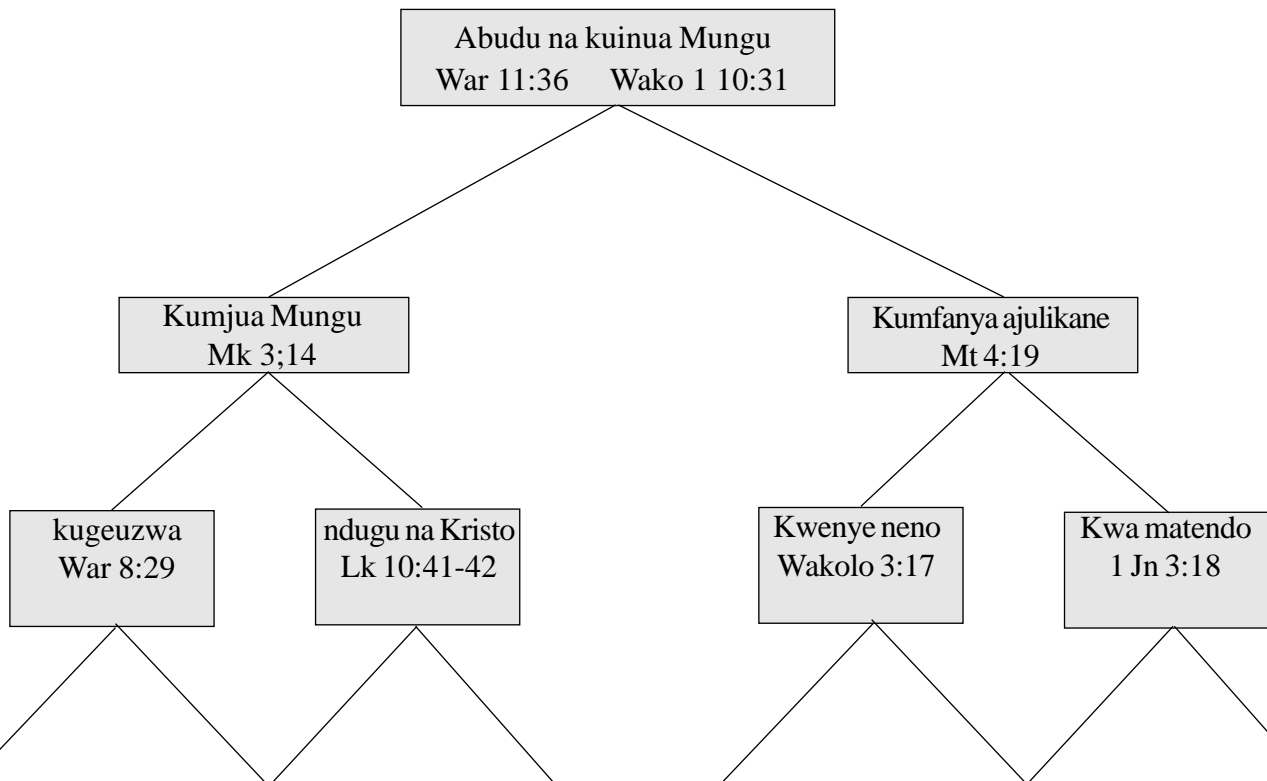
Seti nzima ya vitu hivi vina mafunzo 49, jumla ya masaa 700 ya malezi. kuna mafunzo 28 ambayo niya masaa kumi, na mafunzo 21 ambayo niya masaa 20. Wazo la mkato inaeleza mafunzo moja kwa moja na kutoa urefu wa mafunzo.

Vitu hivi vime buniwa kwa matumiaji ya viongozi wa nchi nzima ambao wanaweza kufundisha wengine. Kwa hivyo kiasi fulani ya elimu kibiblia kina faa. Vitu hivi viko kwenye "ufunzo wa kimuhtasari" na ime buniwa kwa matumizi kama mwongozo kote kote. Vitu hivi vina faa ikiwa mwalimu ame tia upaji wakufundisha alio pewa na mungu, na kutumia hali yake mwenyewe, pamoja na: mifano ya kitamaduni, mahadithi, ulinganifu wa tabia, maelezo. na mpako. kwa njia hii, MOTMOT ina kaa chombo dhidi ya taratibu.

Vitu vyenyewe vina kaza kulingana na vile biblia isemavyo, sio kulingana na akili ya kitamaduni ya mwandishi au mpako. Vime sitawishwa kwa njia ya ukamilifu kupea waalimu vyombo kamili ama furushi kwa kumjua mungu na kumfanya ajulikane. Ujumbe ni mkazo na kwa matumaini wafanyikazi wengi watatumwa kwenye mavuno(Mt 10:38). Walakini mjumbe huwa kwanza mtumishi wa neno la mungu. Anafaa afunzwe vizuri zaidi kupitia njia nyingi. Hii ni kweli kwa wachungaji, wa injilisti na waalimu.

Picha kwenye ukarasa ufuatao inapeana maandiko ya mafundisho 49 na ina onyesha vile yame pangwa

## Vitu vya kufundisha ambavyo vimesimama kwenye nia ya ukristayo



| <u>Imani na elimuya</u><br><u>tabia nasifa za mungu</u>  | <u>Uhusiano</u>  | <u>Mafunzo kibiblia</u>  | <u>Kanisa</u><br><u>na ukasis</u>  | <u>Ujumbe</u>   | <u>Maisha ya mkristo</u>   |
|--|--|--|--|---|--|
| 1. Mafunzo ya Yesu I<br>2. Mafunzo ya Yesu II<br>3. Mafunzo ya Yesu III<br>4. Injili na ufalme<br>5. Ukombozi na wokovu<br>6. Roho mtakatifu<br>7. Malaika na mapepo<br>8. Uwezo, utii na maandiko | 1. Kumjua Mungu I<br>2. Kumjua Mungu II<br>3. Maombi na kufunga<br>4. Sifa na kuabudu<br>5. Ushirika kanisani<br>6. Kundi ndogo<br>7. Ndoa | 1. Utangulizi wa mafunzo kibiblia.<br>2. Mafunzo kibiblia I<br>3. Mafunzo Kibiblia II<br>4. Mafunzo kibiblia III<br>5. Mafunzo Kibiblia IV<br>6. Agano ya kale I<br>7. Agano ya kale II<br>8. Agano ya kale III<br>9. Agano jipya I<br>10. Agano jipya II<br>11. Agano jipya III | 1. Uongozaji Ukristo<br>2. Serikali Kanisani<br>3. Kanisa na sacramenti<br>4. Ufuasi kwa matendo<br>5. Usikivu kanisani<br>6. Kua kwa kanisa na ufufuo<br>7. Mawaidha kiuchungaji<br>8. Kuhubiri na kufundisha<br>9. Upaji wa roho | 1. Uinjilisti kwa matendo<br>2. Msingi wa utumwa mkuu<br>3. Ujumbe I<br>4. Ujumbe II<br>5. Ujumbe III<br>6. Kuanza Kanisa<br>7. Kislamu<br>8. Vita kiroho | 1. Aina ya ukristo<br>2. Imani<br>3. Hotuba mlimani<br>4. Huduma kwa masikini<br>5. Biblia na fedha<br>6. Meltali: kuongea na kulinganisha |



---

# Masomo ya Biblia

## *Yaliomo*

---

### Kichwa cha masomo

### Ukurasa

---

|                                      |     |
|--------------------------------------|-----|
| Utangulizi wa Masomo ya Biblia ..... | 1   |
| Masomo ya Biblia I .....             | 45  |
| Masomo ya Biblia II .....            | 95  |
| Masomo ya Biblia III .....           | 143 |
| Masomo ya Biblia IV .....            | 189 |
| Agano la Kale I .....                | 231 |
| Agano la Kale II .....               | 259 |
| Agano la Kale III .....              | 291 |
| Agano Jipya I .....                  | 313 |
| Agano Jipya II .....                 | 343 |
| Agano Jipya III .....                | 371 |

## Kutazama Sehemu Tatu: Masomo ya Biblia

| <u>Kichwa cha Masomo</u>                  | <u>Saa</u> | <u>Ufafanusi Wamasomo</u>  |
|---|------------|--|
| Utangulizi wa kuingiliza masomo ya Biblia | 20         | Utangulizi wa sehemu za masomo katika kuingiliza masomo ya Biblia, inayo eleza nini. kilicho na vile kukifanya                           |
| Masomo ya Biblia I (Wafilipo 1:1-2:18)    | 20         | Kwa kusomo sehemu hii ya filipo, mwanafunzi ana anza kutumia wazo la kuingiliza masomo ya Biblia kutazama, kufafanua na kutumia maandiko |
| Masomo ya Biblia II (Filipo 2:19-4:23)    | 20         | Masomo haya yanaendelea kufundisho mawazo ya masomo ya Biblia kupitia masomo ya Filipo.  |
| Masomo ya Biblia III (Malachi 1:1-2:16)   | 20         | Masomo ya hali ya juu ya kuingiliza masomo masomo ya Biblia na lengo la kutayarisha huduma ya wazi.                                      |
| Masomo ya Biblia IV (Malachi 2:17-4:6)    | 20         | Mwisho wa kulingiliza masomo na lengo kwenye kupeana huduma ya wazi.   |
| Agano la Kale I Vitabu Vitano             | 10         | Masomo kwa jumla yanayo chukua sehemu ya A.K inayoitwa Amri au vitano.   |
| Agano la Kale II Manabii                  | 10         | Masomo kwa jumla yanayo chukua sehemu ya A.K inayoitwa manabii.  |
| Agano la Kale III Maandishi               | 10         | Masomo kwa jumla yanayo chukua sehemu ya A.K inayoitwa maandishi.  |
| Agano Jipya I Injili                      | 10         | Masomo kwa jumla yanayo chukua A.J inayo itwa injili.  |
| Agano Jipya II Kuzaliwa kwa Kanisa        | 10         | Masomo kwa jumla yanayo chukua sehemu ya A.J ilio andikwa katika miaka ya kwanza ya Kanisa   |
| Agano Jipya III Kuenea kwa Kanisa         | 10         | Masomo kwa jumla yanayo chukua sehemu ya A.J yalio andikwa katika miaka ya badaye ya Kanisa  |