

教会的增长与复兴：课程大纲

第一课：

- I. 教会增长：
 - A. 课程介绍。
 - B. 关键的定义。
 - C. 《使徒行传》中的教会增长。

第二课：

- I. 教会增长：（续）
 - D. 当前教会增长的原则。

第三课：

- I. 教会增长：（续）
 - E. 正在增长中的教会最普遍特征。
 - F. 什么使得教会增长。
教会增长的例子。

第四课：

- II. 复兴：
 - A. 教会增长最快的途径是复兴。

第五课：

- II. 复兴：（续）
 - B. 学习可 5:35-43。
- 考试

教会增长与复兴：考试

每题 20 分

- 1) 定义“教会增长”。
- 2) 说明“细胞分裂”的概念如何能成为后门问题的解决办法。
- 3) 什么是通向复兴的方法和途径？

每题 10 分

- 1) 根据我们对《使徒行传》的学习，列出影响教会增长的三个最重要的因素。
- 2) 有两三句话，定义教会增长的“金字塔原则”。
- 3) 简要定义和描述“后门”原则。
- 4) 列举增长中教会的四个最普遍特征。
- 5) 定义“复兴”。
- 6) 描述复兴后发生的一件事。

I. 第一部分：教会增长

A. 课程介绍。

1. 教会的建立与教会的增长是不可分的，正如孩子的出生与孩子的成长是不可分的。先是移植一个教会，然后这个教会必须增长。所以，本课程需要与有关移植教会的课程一起学习。
2. 在西方文化中，教会增长的专题已成为一门学科。
 - a. 这样做有其益处。
 - 1) 我们可以看到某些趋势。
 - 2) 我们可以开始形成某些教会增长的原则。
 - 3) 我们也可以观察和使用已被证实的教会增长方法。
 - b. 但是，教会增长作为一门学科有其不利之处。
 - 1) 我们可能开始将教会增长看成一张处方（作为一整套保证成功的严格程序）。
 - 2) 有时候，教会可能开始看起来象是做生意。
 - c. 当前有关教会增长的教导，常常把“销售”的原则当作教会增长的主导思想。
 - 1) **存货清单**——“全面服事”的概念，教会具有所有类型的事工。
 - 2) **质量**——产品必须优质的概念。
 - 3) **广告**——利用大众媒介，促进教会发展。
 - 4) **服务**——敏感于成员的需求，并满足这些需求。
 - 5) **可利用的人**——在适当的时候举行聚会。
 - 6) **停车**——确保人们停车方便。
 - 7) **诚实**——是，就说是；不是，就说不是（你说你要去做的，你就要去做）。
 - d. 事实上，这些原则对于教会的增长是很有帮助的。然而，我们决不能忘记，教会不是做生意。所以，让我们从一些定义开始我们的学习。

讨论要点

在你们的文化中，迅速增长的教会
是不是采用了生意上的哲学？
如果是的，它有怎样的果效？

B. 关键的定义。

1. 教会一词源于希腊单词 *ekklesia*。
 - a. *ekklesia* 一词源于“ek”与“kaleo”。它被用来表示召集一支军队。
 - b. 动词“kaleo”意思是“呼召”；前缀“ek”意思是“出来”。于是，*ekklesia* 的主要意思是“被呼召出来的人”。
 - c. 它也有“集会”、“会议”、“会众”的意思。
 - d. 因此，我们应当把教会理解为“被呼召出来的人的聚集在一起”。
2. 增长——意思是扩展、延伸、增加、倍增。
 - a. 数量上的——意思是规模上的和数量上的增长。
 - b. 质量上的——意思是品质上的和内在力量上的增长。
 - c. 倍增的——意思是以复制的方式增长。
3. 教会增长——意思是被呼召出来聚集在一起的人总人数的增长，延伸，或扩展，以及那些人内在生命和品格的增长和扩展。
4. 最纯正的教会增长，是质量上的增长导致数量上的增长。
 - a. 这意味着，已经在聚会里的人生命的增长，自然会导致被带到聚会里的人在数量上的增长。
 - b. 这是新约教会中所发生的（徒 2:46,47a 导致徒 2:47b）。

C. 《使徒行传》中的教会增长。

1. 在《使徒行传》中，我们看到了新约教会增长的详情。
 - a. 有许多次我们见到用短语“把……人数加给他们”或“神的道日见兴旺”表示教会的增长。

b. 当我们学习以下经文时，我们看到了导致教会增长的因素。

- 1) 徒 2:1-41 (41 节) ——福音布道；方言；神迹奇事。
- 2) 徒 2:42-47 (47 节) ——教导；团契；擘饼；祷告；神迹奇事；慷慨；凡物公用；赞美。
- 3) 徒 5:1-16 (14 节) ——分享；审判；圣灵的恩赐；神迹奇事。
- 4) 徒 6:1-15 (1,7 节) ——逼迫；教导与讲道；机构；神迹奇事。
- 5) 徒 9:28-35 (31,35 节) ——逼迫；讲道；医治。
- 6) 徒 12:1-24 (24 节) ——逼迫；神迹奇事；审判。
- 7) 徒 14:1-7 (1 节) ——逼迫；讲道；神迹奇事。
- 8) 徒 16:1-5 (5 节) ——教导；领导。
- 9) 徒 19:1-20 (20 节) ——圣灵的洗；讲道；教导；神迹奇事；审判。

2. 让我们来看下面的图表（左边栏目中的数字与上述数字 1-9 相对应）。

讲道和 教导	神迹 奇事	圣灵的恩 赐与洗礼	分享 慷慨	赞美 擘饼	祷 告	审 判	逼迫	领导和 命令
1 *	*	*						
2 *	*		*	*	*			
3	*	*	*			*		
4 *	*						*	*
5 *	*						*	
6	*					*	*	
7 *	*						*	
8 *								*
9 *	*	*				*		
7	8	3	2	1	1	3	4	2

3. 前面的学习表明了与教会增长相关的各种因素的重要性。我们尤其看到以下各因素的重要性：
- a. 神迹奇事（见上面图表的#8）。
 - b. 讲道与教导（见上面图表的#7）。
 - c. 逼迫（见上面图表的#4）。
 - d. 审判（见上面图表的#3）。
 - e. 圣灵的恩赐与洗礼（见上面图表的#3）。
 - f. 分享与慷慨（见上面图表的#2）。
 - g. 领导与机构（见上面图表的#2）。

讨论要点

教会增长有怎样的重要性？

我们是否愿意为得到它而付出代价？

例如，我们是否愿意受逼迫？

我们是否愿意分享与实施慷慨？

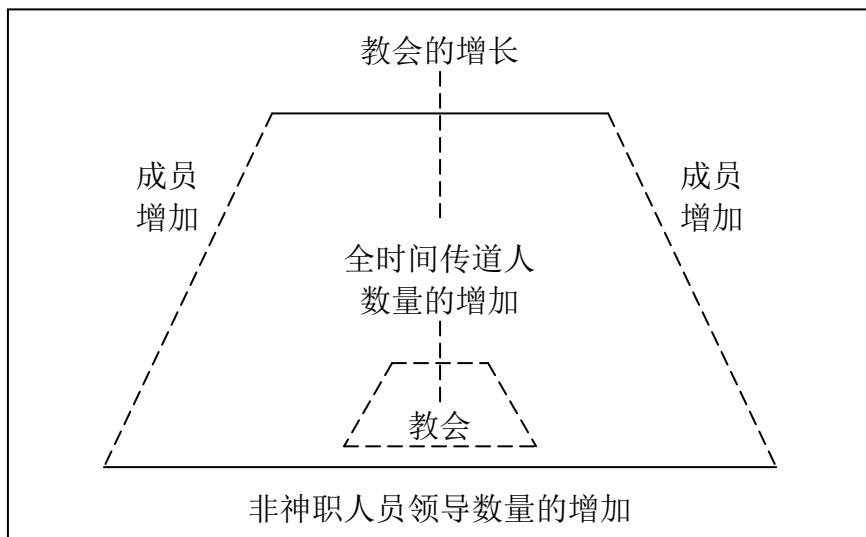
每个人都希望教会增长。

但不是每个人都愿意付出代价！

请讨论这些问题。

D. 当前教会增长的原则。

- 1. 金字塔原则。
 - a. 当教会增长时，需要装备和训练更多的领袖。
 - b. 当更多的领袖得到装备和训练时，教会就会增长。



c. 给增长留出空间主要有两条途径。

- 1) 延伸的方法（形成“子教会”）。例如，当个教会增长到 300 人时，一个新的教会就在别的地方开始了。这个方法可以导致一个“运动”的开始。
- 2) “大教会”的方法（在教会的全体人员中增加全时间的神职人员）。例如，对于每一百个新参加教会的人，教会增加一个全时间的神职人员。这里的主导思想是，一个牧师不能装备和训练所有的人。

填入你的说明:

2. 装备原则。在弗 4:1-16 中，我们看见教会（基督的身体）如何增长的描述。
 - a. 职分的恩赐：使徒，先知，传福音的，牧师和教师。
 - 1) 在事奉中使用恩赐。
 - 2) 装备身体（特别在其他人中复制他们的服事）。
 - 3) 例如，一个传福音的人应该传福音并训练别人去传福音。
 - b. 多样性中的合一——我们在弗 4:16 中可以看见，通过经历多样性中的合一，身体得以增长。
 - 1) 只有一个身体（合一）。
 - 2) 然而，在一个身体中有许多不同的成员（多样性）。
 - 3) 要使身体增长，所有不同的成员必须愿意，并且必须允许他们在一起工作（多样性中的合一）。当然，这意味着他们必须被装备（见林前 12:12）。

填入你的说明:

3. “后门”原则。

- a. 许多到教会里来的人，不能长时间留在教会里。由于种种原因，他们“从后门溜出去了”。所以，我们将这种现象称为“后门”原则。人数的减少也会使教会停止增长。
 - 1) 人们“从后门出去”造成的人数减少是如何发生的？
 - a) 那人可能与另一教会成员意见不合，或在感情上受到伤害。
 - b) 那人对教会另一成员或对自己感到愤怒。
 - c) 那人开始不参加敬拜服事。
 - d) 那人在等着看，看是否有人关心他，注意到他已经离开了。
 - e) 那人就离开了。

填入你的说明:

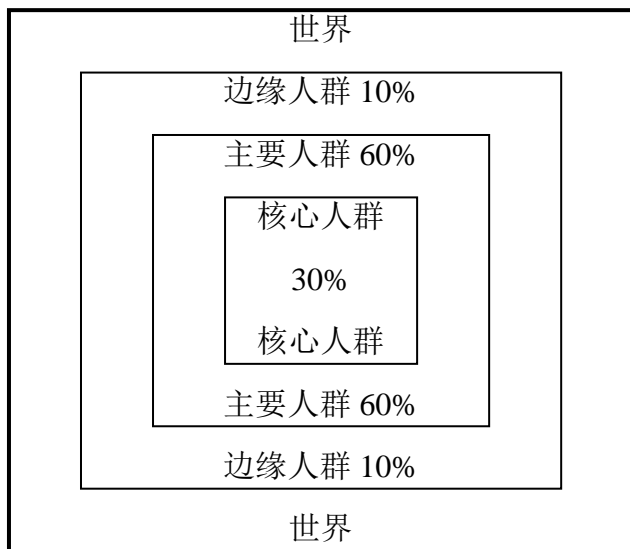
- 2) 如何解决这个问题？我们如何关上“后门”？

- a) 友谊——研究表明，友谊是留住来客的关键（这项研究也符合一个事实，教会外的许多人说，教会缺少团体的意识）。
- b) 细胞分裂——许多时候教会被一小群核心人物所控制。这群核心人物不允许其他人进入他们的群体。因此，对其他人来说，要真正成为教会的一部分是困难的。当核心成员放松对教会的控制，并把它交还耶稣时，教会才能开始复兴。

讨论要点

以下图表是关于人们如何组成典型的教会，学习并讨论之。

典型的教会



这里的主导思想是，教会一般由以下各部分组成：

- 一群控制教会的核心人物（30%）。
- 一大群忠实参加者，但他们不介入教会活动的主流（60%）。
- 一群常常来来去去的边缘人群（10%）。
- 世界。

3) 教会增长的关键是使每一群人都更加接近中心。

- a) 主要人群移到核心人群之中。
- b) 边缘人群移到主要人群之中。
- c) 世界移到边缘人群之中。

4) 实现这一点的途径是开始“家庭细胞小组”或团契小组。。

- a) 两三个核心小组成员可以接待 7-10 个主要人群或边缘人群的成员。

- b) 核心人群 的成员可以帮助别人进入教会生活与教会主流。他们可以作为一座桥梁，将责任与权柄给予别人。

讨论要点

学习并讨论以下使用细胞小组的说明。



* 表示核心人群 的成员。# 表示主要人群与边缘群体的成员。
核心群体的成员离开他们的群体，来带领新的细胞小组。
通过这样的途径，他们成为别人的桥梁。

- c) 关键是破碎核心群体，指派旧的核心群体的成员去领导新的家庭小组。
- d) 通过这一过程，教会的关系更强了。教会更健康了。一个想要离开教会的人，很可能将会有留下来的理由。他将会有一个关系。离开个程序是容易的，脱离一个关系是困难的。

填入你的说明：

- 5) 后门问题的另一个解决办法是，开阔我们的视野，不要局限于讲坛。教会成员之间总是会有紧张气氛。教会领导必须努力促成和解的机会。教会聚集在一起吃主的晚餐，是一个合适的时机。记住，问题不是消失了……而是解决了。
- 6) 领导总是要创造产生和解的机会和渠道。这常常可以通过团契得以实现。当人们必须一起工作，一起服事，一起吃，一起玩的时候，常常可以解决他们的分歧。
- 7) 不要让谣言继续流传。最好提出公开的指责。
- 8) 与其他地方教会的牧师有牢固的关系。如果有人因与其他教会成员之间的未解决的问题而离开你的教会，他很可能去另一个地方教会。如果地方教会的牧师发现“丢失的羊”，他们应该互通信息。
- 9) 总之，让我们再一次强调团体与团契的重要性。人们正在寻求交流与团契。教会必须保证能够得到它。如果不能得到，仍然会有许多人从“后门”离开教会。

讨论要点

进一步讨论与教会增长的“后门”有关的问题或评述。

讨论要点

针对以下各点，
讨论这些特点如何应用在你的环境或文化中。
是否有关系？是否有果效？

E. 正在增长中的教会最普遍特征。¹

1. **为增长而建造**——这个原则认为，当教会建筑物 80% 的空间坐满了人时，应该开始准备建造更大的建筑物（这里的主导思想是，要站在增长之前）。
2. **架构更新**——教会治理和架构要有弹性，这样当教会发生变化时，它自身组织的方式也可以改变。
3. **分聚会**——存在细胞小组，每小组 10-25 人。这些小组在教会中起到“小教会”的作用。
4. **事奉的多样性**——教会的事工包括许多不同的事工（传福音，探访，教导等等）。教会中的每个成员参与某种形式的事工（或者至少得到鼓励与装备去参与事工）。
5. **用优秀品格做每一件事**——这不意味着必须花费许多钱。可以用优秀品格（诚实、委身、能力等）做许多事，而不必花费许多钱。事实上，许多时候真正的优秀品格却被一些昂贵的程序与装备所取代，这些程序与装备让事情看起来很漂亮，实际上却是表面的，没有用处。
6. **实用的、合乎圣经的讲道与教导**——教会的教导与讲道事工，要将焦点集中在神的话上，给生活中真实的问题提供真实的答案。
7. **针对所有年龄层次的事工**——儿童、青年、成人有着各自的需要，通过特别的事工满足他们的需要。
8. **真正的成员**——在人们之间有约的关系。教会不是机构。你不必“签约”。你要委身于别人。这是个家。
9. **重点在于人**——人比程序更重要。

10. **大胆的决定**——教会乐意用不同的方式做事。它是创造性的。它愿意是独特的。它有开拓精神。

讨论要点

针对以下各要点讨论每个特征如何
与你的环境或文化相关联。

F. 什么使一个教会增长？（根据 Dr. Lyle Schaller）。²

1. 教会经历圣灵的工作。教会向圣灵的能力开放，向圣灵运行开放。
2. 重点在于人。教会的事工与扩展，都是个人化的。
3. 教会有异象，它着眼于未来。
4. 目标要明确。关于教会试图去做的事，不能混淆不清。
5. 教会的成员之间有真正合作的意识。强调在一个身体内一起工作的观念。
6. 教会的成员知道并理解教会的目的。这目的是很清楚的。
7. 教会里的人互相信任。人们信任领袖。领袖信任人们。
 - a. 因此，人们愿意参与。
 - b. 因此，领袖允许人们参与。
8. 有领导的倍增。将责任与权柄给予其他人。形成新的领袖，放手让他们事奉。
9. 教会的成员委身于教会。他们彼此委身。对真正的约有强烈的意识。
10. 每年可能有新的的事工与新的程序。已经不再有用的事工，应该予以终止。开始新的事工。教会要做去年没有做的事。

教会增长的例子：

美国加利福尼亚 Van Nuys 的**道路教会**，在相当短的时间内增长到 3000 多人。他们是怎样做的？Jack hayford 牧师提出以下九个教会增长的要点。³

1. 敬拜。
2. 教导。
3. 团契。
4. 关心与怜悯……触及敏感的问题。
5. 创造性地使用各种设施与艺术（戏剧、音乐等）。
6. 生活型的传福音（每天传福音，以自然的方式向你所接触的人作见证）。
7. 家庭小组聚会。
8. 合一。
9. 委身，将焦点集中在赢得一个确定的领域。

填入你的说明：

II. 复兴。

A. 教会增长的最快速途是复兴。

作者的评述：

有许多学习复兴的方法。我们用一种独特的方式来学习复兴的专题，来结束本课程，。我们将看福音书中当一个人被带回生命之中（复活）时的描述。我们将通过学习身体复活的事例，列出灵里复兴的原则。我们必须小心，对于在学习灵里复兴时我们所说的，我们不要走得太远。然而，我想我们能够用这种方法，得出复兴的原则。

1. 什么是复兴？

- a. 复兴在词典中被定义为：再活一次，使某些并非完全无生命或永久无生命的东西，恢复意识或生命。
 - 1) 焦点可以在教会外的人。
 - a) 在这种意义上，复兴是抢夺撒旦的王国。
 - b) 《约拿书》给我们一个很好的例子。异教的尼尼微城经历了大复兴。
 - 2) 焦点可以在教会内的人。
 - a) 在这种意义上，复兴是“重建房屋”。
 - b) 《以斯拉记》给我们一个很好的例子。以斯拉在复兴中带领以色列民。
- b. 复兴是教会在一段无活力的时期以后开始饥渴慕义的时候（太 5:6）。
 - 1) 渴慕个人的义（个人的复兴）。
 - 2) 渴慕别人的义（传福音的复兴）。
 - 3) 渴慕社会的义（社会的复兴）。

- c. 复兴意味着唤醒。有人以前睡着了，但现在醒来了（见约 11:11；可 5:39,42）。在这个意义上，复兴是看见耶稣的荣耀（读路 9:32；见约 11:40）。
- 2. 复兴的目的是什么？——归荣耀于神（见约 11:4）。
- 3. 复兴的条件是什么？
 - a. 复兴的一个条件是，我们必须意识到我们需要神。这就好象有一块大石头，看来大得无法移动。如果我们以为，我们可以做任何事，就不会有复兴。我们需要看到坟墓前不能移动的大石头（学习可 16:4）。
 - b. 我们可能会说，复兴的另一个条件是顺服。学习路 6:46-49，记住复兴是“重建房屋”。这一段经文中的两个建造者有什么不同？一个是顺服的，另一个则不顺服。一个是按神的话去做，另一个则不按神的话去做（顺服与不顺服）。我们可以说，复兴的另一个条件是顺服。
- 4. 在复兴之前发生什么？
 - a. 在复兴之前有怜悯（见路 7:11-15，焦点在 13 节；见约 11:35）。
 - b. 在加利利有一次复兴。这里我们可以看见在复兴之前有神迹奇事发生（见太 4:23-25）。
 - c. 祷告与属灵争战总是在复兴之前，这一直是教会历史的见证。换句话说，在神赐下复兴之前，神先要使用他的百姓做一些事。
 - 1) 在有关拉撒路复活中（译者注：在英语中“复兴”与“复活”是同一个词），也是这样。耶稣说：“你们把石头挪开”。他使用了他们。
 - 2) 我确实相信，这象征着在复兴之前的属灵争战，（学习约 11:39-41；并思想信心如何与所有这些相关联的）。
- 5. 什么是通向复兴的途径？
 - a. 我们在学习路 6:46-49 时已经看到，通向复兴的途径就是顺服。

- b. 我们可以说，复兴就是寻找生命。复兴的一条途径就是为耶稣的缘故舍去自己的生命（见太 10:39）。
 - c. 我们已经说过，复兴就是抢夺撒旦的王国。如何抢夺？
 - 1) 首先，必须捆绑撒旦。我相信，我们在这里再一次将属灵争战的原则看作是走向复兴的途径。
 - 2) 捆绑魔鬼是属灵的争战。然后“可以抢夺他的家财”（学习太 12:29）。
 - d. 最后，让我们重申这一原则，怜悯是导致复兴的一个因素（路 7:13; 约 11:35）。
6. 复兴以后发生的是什麼？
- a. 顺服导致复兴。它也是复兴的结果。在某种意义上，约瑟被复兴了。其结果是约瑟顺服神（见太 1:24）。
 - b. 复兴的结果是人们得到自由。裹尸布被除去（学习约 11:44）。重要的是，在这里要注意耶稣在复兴的结果中使用了他的百姓。正如他所说，“把石头挪开”，他也说了“解开，叫他走”。

作者的评述：

你是否记得路 9:32 中的“复兴”？彼得、约翰、雅各被复兴了，见到耶稣的荣耀。多么美丽！然而，请读下一节。在这激动人心的时刻，彼得“却不知道所说的是什么”，他想拜摩西和以利亚。这是复兴的一个结果。

教会历史的见证，也是这样。在大复兴以后，常常立刻产生异端。

例如，在十九世纪初的大复兴以后，立刻产生了摩门教。人在神的荣耀面前变得不知所措。当人们在灵里激动不已的时候，就出现对人的盲目崇拜。

这也发生在路 9:33 中的彼得。复兴的一个危险，就是异端会填补由复兴创造的真空。然而，神所希望的是，复兴只导致耶稣的荣耀！（学习路 9:28-36）。

B. 学习可 5:35-43。

作者的评述：

可 5:35-43 包含了许多复兴的原则，我们已经在第一部分的学习中见到这些原则。实际上我们在 39 节已经有了复兴的定义。耶稣说：“孩子不是死了，是睡着了。”这里的暗示是，她需要被唤醒。她需要被复兴。在这个定义之前耶稣提出的问题，对于今天的教会也是十分重要的。耶稣问：“为什么乱嚷哭泣呢？”这里的暗示是，有解决的办法。

在今天世界的许多地方，教会是睡着了。我们为它哭泣。尽管有骚动，但是耶稣有解决的办法。复兴就是解决的办法。什么是我们必须做的？为了找到答案，让我们学习这段经文。我们将看到，我们必须争战。我们必须要有信心。我们必须同情。我们必须喂养。

1. 我们必须争战（可 5:35）。
 - a. 在第 35 节，我们看见复兴中属灵争战的必要性。从一开始这就是一场争战。魔鬼企图在复兴开始之前就使复兴停顿下来。我们在这里看到撒旦的灵在工作。
 - b. 注意，耶稣的话被打断（“还说话的时候”）——魔鬼是粗暴的。
 - c. 注意谎言（“你的女儿已经死了”）。不可能有什么作为了一——这暗示一个谎言。撒旦是说谎者
2. 我们必须要有信心（可 5:36,37）。
 - a. 正如我们在约 11:40 中可看到的，信心在复兴中是很重要的。耶稣说：“只要信。”这与可 6:6 中见到的不信恰恰相反。在那种状况下不会有复兴。

- b. 我们也可以在可 5:37 中看到信心的必要性。耶稣创造了信心的气氛。他只许那些有信心的人跟他进入屋内。
- 3. 我们必须同情（可 5:40,41）。
 - a. 这里我们讨论怜悯的必要性。他将那些相信他的人带在身边，从而创造信心的气氛。他将那些爱孩子的人（即父亲与母亲）带在身边，从而创造同情的气氛。
 - b. 当我们读到“耶稣和跟随他的人进了孩子所在的地方，就拉着孩子的手……”我们也可以看到怜悯是如何在复兴中工作的。耶稣很关切地上前去。他拉了她的手，她复活了。
- 4. 我们必须喂养（可 5:43）。
 - a. 在这样令人激动和令人振奋的事件以后，耶稣为什么说“给她吃东西”？当然，这表示耶稣事工的实质。然而，我相信这里有更加深刻的意思。正如从昏迷中醒来的人，如果不给喂食，就会死去，同样，复兴以后不进行教导与门徒培训，复兴也会死去。
 - b. 或许，更糟糕的是，复兴而没有喂养，将导致异端的形成。当人们挨饿时，他们不关心他们吃的是什么样的食物。复兴以后如果我们不喂养，别人会喂养。

作者的评述:

在这一类圣经学习时，我们必须小心。我们不可夸大身体与灵之间的联系。虽然如此，我还是相信，在这段经文的学习中我们可以得出复兴的原则。现在我们必须应用它们。如果我们能很好地应用它们，我们将会看到我们个人生命的增长。我们将会看到教会的增长。我们将会看到基督徒信心的增长。神要成就所有这些事。神要复兴。神想要教会增长。然而，他已经拣选使用我们去成就复兴。你有没有被神用在教会增长与复兴的计划之中？

教会增长和复兴：注释

1. 课堂笔记，“教会增长的原则”课程，Regent University，1988年，由 Dr. Joe Umidi 讲授，准予使用。
2. Lyle Schaller, 《增长的计划》（田纳西州 Nashville, Abington Press, 1983 年）。
3. 课堂笔记，“教会增长的原则”课程，Regent University，1988年，由 Dr. Joe Umidi 讲授，准予使用。