

## 圣灵的恩赐：课程大纲

### 第一课：

- I. 引言。
- II. 圣灵的恩赐。
  - A. 学习林前 12:1-11。
  - B. 经文的语境（林前 12:1-11）。
  - C. 林前 12:1-11 的背景。

### 第二课：

- II. 圣灵的恩赐（续）。
  - D. 圣灵恩赐的概况。

### 第三课：

- II. 圣灵的恩赐。
  - E. 林前 12:8-10 的结构。
  - F. 各样恩赐的学习。

### 第四课：

- III. 神恩惠所赐的功用恩赐。
  - 图表一。
  - 图表二。

### 第五课：

- III. 神恩惠所赐的功用恩赐。（续）
- IV. 装备基督的恩赐。
- V. 功能恩赐测试问卷。

## 圣灵的恩赐：考试

### 每题 20 分

- 1) 解释如何能在列举圣灵恩赐之中看到三位一体的真理，以及三位一体的真理如何相关于新约中列举的三组不同的恩赐。
- 2) 解释圣灵的恩赐与圣灵的果子之间的区别。
- 3) 根据与圣灵恩赐的关联，描述神与人的活动。
- 4) 写出判定圣灵恩赐的标准。
- 5) 选择一圣灵恩赐，给它下个定义，并详细描述之。请使用不同的经文。
- 6) 选择神的一个恩赐，列举具有该恩赐的人的共同特征、该恩赐的焦点与取向、以及该恩赐的弱点。

### 每题 10 分

- 1) 列举罗 12:6-8 中的七个恩赐。
- 2) 所列举的所有这三组恩赐的语境是什么？这语境为什么重要？
- 3) 解释“显现”的概念。
- 4) 圣灵恩赐通过哪两条途径来教化整个信徒团契的？
- 5) 用林前 4:7 说明，为什么不能以恩赐自夸？
- 6) 什么是最大的恩赐？
- 7) 按照三个分组，列举圣灵的恩赐。
- 8) 用两处圣经经文表明，“功用的”恩赐如何可能是在重生时给予的，或是在出生时给予的。
- 9) 列举与说预言相关的四个弱点。
- 10) 怜悯这一恩赐的焦点是什么？
- 11) 举出圣经中有关领导这一恩赐的例子，以及与其有关联的关键短语。
- 12) 为什么我们将弗 4 章中的恩赐看做装备的恩赐？

## I. 引言。

### A. 本课程的目的。

1. 圣灵恩赐的重要性。
  - a. 圣灵及其事工在基督徒生命与生活中的重要性是明显的。我们必须学习并理解圣灵的运行与圣灵的恩赐。
    - 1) 正是圣灵，使我们重生（约 3:3,5），活在我们里面（罗 8:11），膏抹（约壹 2:20,27），带领与责备（约 16:8-11），教导与安慰（约 14:26），赐予恩赐（林前 12:3-11）。
    - 2) 这些恩赐在我们的生活与事工中是十分重要的（我们将不仅谈论与圣灵相关的特别恩赐，并且将谈论其他的“属灵恩赐”）。没有这些恩赐，我们将受到限制。有了这些恩赐，教会就得到装备，有才能，有能力，向前发展。
  - b. 当保罗说“我不愿意你们不明白”时（林前 12:1），保罗提到了恩赐的重要性。

#### 作者的评述：

属灵的恩赐这一词语一般用来描述所有类型的在灵里相关的恩赐。

本课程将提出三种类型的属灵恩赐：

- 1) 林前 12:8-10 所叙述的圣灵的恩赐（显现的恩赐）。
- 2) 罗 12:6-8 所叙述的神恩惠的恩赐（或功用的恩赐）。
- 3) 弗 4:11,12 所叙述的基督的恩赐（或装备的恩赐）。

2. 属灵的恩赐应该使基督的身体合一。

- a. 神将恩赐给予教会，不是为了使教会分离。分离将违背他的目标与愿望，他的目标与愿望就是使基督身体合一。然而，“恩赐”万万不可被用来使基督徒分离。
- b. 主要属灵恩赐一览表的语境是合一。
  - 1) 林前 12:8-10。
    - a) 在林前 12:8-10 所列举的圣灵恩赐之前，是要求在主的晚餐中合一（11:17-34）。
    - b) 紧接着这一览表的，是关于合一的伟大教导（12:12-31）。
    - c) 该一览表前后的圣经经文所强调的（见 12:4-7,11），显然是强调合一。请注意在这些经文中，诸如**同一位、益处、各人**等词或短语的重复。
  - 2) 罗 12:6-8。
    - a) 在这恩赐一览表之前是关于合一的解释（第 5 节）。
    - b) 在它的后面是，通过提及**爱**（第 9 节），**彼此亲热与彼此推让**（第 10 节）、**一味款待**（第 13 节）、**彼此同心**（第 16 节）、**和睦**（第 18 节），从而强调合一。
  - 3) 弗 4:11。
    - a) 在这恩赐一览表之前是对于合一的强调（第 3 节）。请注意在第 4-6 节中词语“一”的重复。
    - b) 在它后面的，焦点是在合一上。实际上，恩赐的目的就是带来合一（思想第 13,16 节）。

## B. 本课程的内容。

- 1. 本课程的内容将基于三个“属灵恩赐”一览表的学习。
- 2. 使用以下的图表，作为这些恩赐的引言（注：正如本课程的标题所指出的那样，我们的重点是学习林前 12:8-10 中圣灵的恩赐）。

	弗 4:11,12	罗 12:6-10	林前 12:8-10
列举的恩赐	使徒 先知 传福音的 牧师 教师	说预言的 执事 教导 劝化 施舍 治理 怜悯人	智慧的言语 知识的言语 信心 医病的恩赐 行异能 作先知 辨别诸灵 说方言 翻方言
恩赐数目	5	7	9
赐予者	基督	神	圣灵
恩赐类型及相关的希腊词语	基督的恩赐 Domata (第 8 节)	神恩惠的恩赐 Charismata (第 6 节)	圣灵的恩赐 Pneumatikos (第 1 节)
叙述	装备的恩赐	功用的恩赐	显现的恩赐
相关经文	林前 12:27-30	彼前 4:10,11; 提前 4:14; 提后 1:6	罗 1:11; 林前 12:27-30

### 讨论要点

这三种不同类型恩赐中的每一种，分别与三位一体中的一位相关联，并有着不同的目的。简要介绍并讨论这三者的区别。

## II. 圣灵的恩赐（根据 Dr. J. R. William 的教导）。<sup>1</sup>

### A. 学习林前 12:1-11。

1. 显然，第 8-10 节中所列举的恩赐，指的是圣灵的恩赐。
  - a. 保罗在第 1 节指出，他在写的是关于“pneumatika”，或属灵的恩赐。
  - b. 他在第 4 节中将恩赐的概念与圣灵联系起来。
  - c. 他在 11 节再次强调，前面所列举恩赐的根源是圣灵。
2. 有趣的是，保罗在第 4-6 节中似乎提到三组“恩赐”。
  - a. 他在第 4 节直接提到他将要列举的特别恩赐。它们是属灵的恩赐（“pneumatika”：第 1 节）。
  - b. 他在第 5 节中提到与主有关的服事。
    - 1) 回想在弗 4:11 中另有恩赐的一览表，这些恩赐都是与主耶稣有关联的。
    - 2) 这些恩赐显然不同于林前 12 章列举的圣灵恩赐。
    - 3) 在区别这两张一览表时，我们可以将弗 4:11 的恩赐看作基督赐予教会的事工恩赐，与圣灵在有需要时赐予每个人的“显现的恩赐”（林前 12:7）形成对比。
  - c. 保罗在第 6 节提到“功用”。这是与“神”有关联的。
    - 1) 回想在罗 12:6-8 中另有一张恩赐一览表，这些恩赐与父神是有关联的。
    - 2) 这些恩赐显然不同于林前 12 章中列举的圣灵的恩赐。
    - 3) 在区别这两张一览表时，我们可以将罗 12:6-8 的恩赐看作神在我们里面形成的功用恩赐（能力、膏抹、功能的、产生动机的、塑造人格的特征），与圣灵显现的恩赐形成对比。

讨论要点
------

在林前 12:8-10; 弗 4:11,12; 罗 12:6-8 所列举恩赐之间存在差别, 请进一步讨论与这些差别有关的问题与评述。  
这是理解神所赐的所有属灵恩赐的一个重要基础。

**B. 经文的语境（林前 12:1-11）。**

1. 认识到保罗是针对哥林多人已经历的事而写信给他们, 这是很重要的。
  - a. 哥林多教会并不缺乏灵里的（圣灵引导的）表现。圣灵的恩赐正在丰丰富富地运行。
  - b. 查考林前 1:5-7, 请注意这里所提到的, 可能是接受圣灵恩赐的确据（思想徒 15:8 之类似状况）。
  - c. 哥林多人对圣灵的恩赐很有经验。他们仍然需要教导。在这种意义上, 他们“不明白”（林前 12:1）。那是他们缺乏理解。所以, 他们需要学习, 如何让恩赐以有恰当的方式有序地运行（林前 14:39,40）。
2. 理解属灵恩赐的丰富, 意味着圣灵本身的丰富, 这是很重要的。
  - a. 正如我们已经看到的, 林前 1:5-7 建立了这种联系。圣灵恩赐的存在意味着圣灵的存在（充满、圣灵的洗、应许; 见徒 1:4,5,8）。
  - b. 保罗在 12:13 说到圣灵本身的丰富（饮于圣灵）时, 也建立了这种联系。圣灵恩赐的显现, 是在圣灵浇灌或圣灵的洗的语境之中。
3. 圣灵恩赐的专题从本质上讲是经验性的。在经历圣灵恩赐或参与圣灵恩赐的语境以外谈论圣灵恩赐, 这是徒然的。参与圣灵的恩赐无疑是林前 12-14 章的语境。

讨论要点

作为领袖，除非我们鼓励这样的气氛，即欢迎圣灵充满活力的存在以及允许经历圣灵的恩赐，我们怎么能教导圣灵的恩赐？讨论如何有可能以健康与平衡的方式教导圣灵的恩赐。

**C. 林前 12:1-11 的背景。**

1. 基督是主。
  - a. 保罗清楚地指出，只有通过承认耶稣是主，属灵的恩赐才能得以显现。
  - b. 根据第 3 节，耶稣作为主的身份与“在”圣灵里是直接相关联的。这种关联在列举属灵恩赐之前就已给出。
    - 1) 这里有隐含的因果关系。要注意重要的事是，圣灵（作为源头）使人能让基督作他的主，但正是基督作为主的身份，（作为源头）导致属灵恩赐的显现。
    - 2) 那就是说，“灵里的团契”不是一个以圣灵为中心的团契，而是一个以基督为中心的团契。焦点不在圣灵，因为圣灵的焦点不在自身。他的焦点在耶稣（约 16:13-15）。
    - 3) 耶稣基督为主的身份之确实存在，导致了主的行动与活动的存在，而这种行动与活动是通过圣灵得以存在，而圣灵是通过恩赐来显明他自己的。

讨论要点

讨论在灵恩运动中存在的问题，即过分以圣灵为中心以及过分强调圣灵能力的显现。你将如何防止这种错误？

2. 三位一体的神。
  - a. 复习林前 12:4-6。

- 1) 列举圣灵的恩赐是在多样性中合一的语境中，这多样性中的合一可见于三位一体。
    - a) 多样性意思是“各式各样”。
    - b) 合一意思是“相同”。
  - 2) 我们可以注意三位一体的次序。
    - a) 圣灵显明圣子，圣子显明圣父。
    - b) 同样，第 4 节导致第 5 节，第 5 节导致第 6 节。
  - 3) 圣灵的恩赐以非常真实的方式，通过三位一体得以运行。一般来说，在圣灵特别显现的后面，正是三位一体的神。
- b. 回顾我们上面的讨论，在讨论中提出了第 4-6 节与新约中三张不同的恩赐一览表之间潜在的联系。
3. 圣灵的显现。
- a. 在林前 12:7 中，“显现”一词标志了圣灵的公开显示或启示。他通过充满活力的显现，启示了他自己。这一显现是通过基督徒流露出来的。
    - 1) 公开的显现是可看见的，可听见的。
    - 2) 在徒 2:33，人们可以看见并听见圣灵的显现。他们听见的一件事就是人们说方言。圣灵的显现包括所有属灵的恩赐。所以，圣经也记载了他们所看见的。
  - b. 圣灵的显现是看不见的神之可以看见的显现。

#### 作者的说明：

当光出现时，我们看不见能源。我们只看见能量的显现。光是能源存在与同在的证据。同样，圣灵的恩赐是圣灵同在的证据。

填入你的说明：

- c. 应当理解，圣灵的恩赐是完全不同于圣灵的果子的（见加 5:22）。
  - 1) 圣灵的果子是在基督里成熟的结果。果子的成长意味着有一个过程。
  - 2) 圣灵的恩赐是圣灵的直接表达与显现，其表达与显现是通过一些的器皿，这些器皿对于圣灵的同在与圣灵的能力是敞开的。
- d. 事实上，很年轻的基督徒也可以在恩赐中被使用（哥林多教会中就是这样）。由于恩赐的即时性，圣灵只需要一个甘心乐意的器皿（而对于圣灵的果子，他需要一个甘心乐意的器皿以及时间，因为这涉及一个成熟的过程）。
  - 1) 同时，应该理解，在恩赐中被使用应包括一定的学习过程。一个人越是多地被使用，他在圣灵的恩赐里工作就越是舒适，越是有果效。
  - 2) 有趣的是，我们在这样的语境中注意到，在林前 14 章中保罗分别使用了三个不同的希腊单词以区分三群人。
    - a) 他提到了那些相信的人。
    - b) 他提到了那些不相信的人。
    - c) 他在 16,23,24 节中提到“idiotas”。这个单词的意思是“未学过的”，似乎指的是那些不知道属灵恩赐

的基督徒。在某种意义上，运用恩赐需要一个学习过程。

<b>讨论要点</b>
-------------

圣灵通过神的百姓，用大能显现他自己，有哪些积极的方面？  
在哪些方面——尤其是年轻信徒——应该当心的？  
作为领袖，你应该如何来维持一个成熟的平衡？

#### **D. 圣灵恩赐的概况。**

1. 神的活动与人的活动。
  - a. 神的活动。
    - 1) 圣灵的恩赐是神自己的显现。在这个意义上，它们是超自然的。它们是不寻常的。
      - a) 必须理解，圣灵的恩赐不仅仅是天赋或培养出来能力的出色表现。
      - b) 它们不仅仅是圣灵的工作，这圣灵的工作使我们的天赋或后天能力更加有效。
    - 2) 圣灵的恩赐是圣灵按他的意思所分配的（第 11 节）。
      - a) 所以，不管一个人的天赋、自然能力、经验，圣灵可以运行在他里面。
      - b) 圣灵的恩赐不取决于教育和训练（思想徒 4:13 如何讲到彼得与约翰）。
  - b. 人的活动。
    - 1) 根据林前 12:7，圣灵的显现是给每一个人的。人是接受者。正是这个接受者采取了行动。
      - a) 例如，在徒 2:4 中我们看见，正是那些人，按圣灵所赐的口才，说起别国的话。
      - b) 圣灵没有说话。

- c) 他给说话者（人）当说的话。
- 2) 恩赐不是自动显明的，也不是强加于人的。
  - a) 在这个意义上，人的因素是完完全全存在的。即，那被使用器皿的天赋、能力、经验，确实影响圣灵的显现的。
  - b) 显现并不取决于这些因素，但这并不意味着圣灵不能使用或者不使用这些因素。
  - c) 这一主导想法就是，人是器皿。器皿被使用的标准是基于该器皿的预备程度及可使用性。
  - d) 通过学习，练习，和经验，器皿可以更好地预备，有更好的效用。这源头不取决于这些人的因素，但源头可以也愿意使用这些因素。
- 3) 神通过人来工作的原则，与神如何使用人产生圣灵默示的圣经，是一致的（见彼后 1:21）。
  - a) 这不是人的意愿。也就是说，圣灵（源头）不依靠人（器皿）。
  - b) 然而，是人（器皿）被圣灵（源头）所感动。
  - c) 这意味着最终的结果，将受器皿的影响，因为结果要通过器皿。
  - d) 这就是为什么有四卷福音书的原因。正是圣灵（同一源头），通过四个不同的人（不同的器皿）工作，从而产生四个不同的结果。圣灵不依靠四福音作者各自的性格、能力、个性、天赋。然而，他为他自己的目的使用这些不同的因素。
  - e) 另一方面，正是这一完全相同的原则，可以导致恩赐以不完美的形式显现。器皿可能允许他们的人性妨碍圣灵正在做的。结果就可能象哥林多教会那样，出现了混乱。

- f) 然而，在绝无谬误圣经的写作中，神不允许器皿阻挠圣灵正在做的。器皿顺服圣灵正在做的。
- 4) 根据林前 12:11，人的活动不是不变的。圣灵按他的旨意分派给各人。不同的人被使用在不同的场合。
  - a) 圣灵恩赐的显现，不是职位，也不是任命。它们是暂时的、因情景而异的能力，以满足即时的需要或目的（见林前 12:7；林前 14:26,31）。
  - b) 在人们的活动中，圣灵的显明会不一样。这些恩赐不是财产。圣灵自由运行（约 3:8），并按圣灵在具体情况与场合下的拣选。
  - c) 恩赐的**给予**（林前 12:7）用的是现在时。它是对于现在所说的。这恩赐不是在过去给予恩赐，并将恩赐“储存”以备以后使用的结果。
  - d) 在任何时候，在任何情况下，圣灵可以在任何恩赐里拣选使用我们。我们必须预备好，随时可被使用。

### 讨论要点

既然已经认识到神使用人作为器皿来显明圣灵的恩赐，我们如何能始终顺服他的旨意，从而可以继续成为合神心意的工具？  
什么东西会妨碍和阻碍我们可以被使用？

- c. 判别属灵恩赐的标准。
  - 1) 当人与神必须来到一起时，就有犯错误的可能性。在第 2,3 节中保罗似乎提到了假的显现。
  - 2) 基督徒团体怎样才能知道，所显现的是从圣灵而来的，还是从其他源头来的？
    - a) 圣灵的显现会荣耀耶稣。

- b) 圣灵的显现与神的话是一致的。圣灵是圣经的作者，圣灵不会自相矛盾。更进一步说，圣灵的显现决不会在圣经上加添，或超出圣经的范围。
- c) 圣灵的显现将在那些在场的人的灵里被确认。也就是说，圣灵的显现将被住在我们里面的灵所认同（林前 14:29）。

2. 在身体里面作工（复习林前 12:7）

- a. 恩赐是为了**共同的益处**。它们被使用是为了信徒团体的益处。
  - 1) 虽然恩赐是通过个人显现出来，并且可以直接针对个人的，但是它的最终目的是使整个团体受益。
  - 2) 当圣灵的**恩赐**使信徒能彼此有效地服事时，圣灵的**恩赐**使信徒能在话语与行为上作出有力的见证。
- b. 恩赐是用来建立与造就（教化）基督的身体（见林前 14:12,26; 以及林前 14:4-19）。
  - 1) 保罗强调造就（教化），方言是造就（教化）那说方言的人（第 4 节），但是为了造就（教化）整个身体，方言必须被翻出来。
  - 2) 焦点不是在于恩赐本身，而是在于造就（教化）基督的身体。
- c. 恩赐以两种途径造就（教化）整个团体。
  - 1) 所有的人都接受恩赐（林前 14:4,5,12）。
  - 2) 所有的人都在恩赐的显现中被使用（注意林前 12:7 中的话，**圣灵显在各人身上**）。
    - a) 每个团体成员都应该介入。每个成员应该参与。
    - b) 圣灵的恩赐不仅仅由领袖或有特别恩赐的人来显现。每个成员都来参与。
      - (1) 这将促使考虑小组的重要性。大教会必须组织成较小的信徒群体，使圣灵以这样的方式运行。

- (2) 需要有较为公开的“会堂教会聚会”的意识，也需要有较为个人化、较为亲密的“家教会聚会”的意识（请注意，两者如何一起存在于徒 2:46）。
- c) 所有的人都应该在恩赐里被使用，这一事实自然表明所有的人对于圣灵恩赐的显现，都负有一定的责任。
  - (1) 当圣灵引导与促使某一成员显明某一恩赐时，他不可以压制恩赐（尽管按照林前 14:27,29 关于次序的论述，不显明出来也是有根据的）。
  - (2) 所有的成员都负有责任，所有的成员都是有必要的（见林前 12:14）。
  - (3) 所以，所有的恩赐都是有必要的。我们不应该轻视任何恩赐（见帖前 5:14）。
  - (4) 思想当今对方言的轻视，这是很有趣的。思想林前 12:23 中“不体面”一词。方言似乎被归入某一类别，就好象身体中较为次要部分一样，然而神却认为那些部分更尊贵、更公开、更“体面”。也就是说，他不希望方言被轻视。
- d. 因为每个人都被**赐予**圣灵的显现，所以以恩赐夸口是不能令人信服的（见林前 4:7）。
  - 1) 考虑到一个人以“他的恩赐”夸口，这样的骄傲是不能令人心服的。
  - 2) 我们或许对那些看来“更有恩赐”或“被赋予更大恩赐”的人表现出更多的尊重，这种看待人的方式也是不能令人心服的。

- 3) 对圣灵恩赐运行纯正的回应，应该是把人隐藏在背景里，让神成为唯一可以得到荣耀的。

讨论要点
------

当圣灵的恩赐在你的教会中显现时，

它们是不是造就（教化）身体？

它们是由全部的身体参与，还是少数特选的人在恩赐里工作？

如何在你的教会中建立正确的环境？

3. 需要切慕追求属灵的恩赐。

- a. 根据林前 14:1，应当切慕属灵的恩赐。被翻译成“切慕”的那个希腊单词，意思是“追求或热衷于什么东西”。
  - 1) 切慕属灵的恩赐，与圣灵分配恩赐的至高主权是不矛盾的。
  - 2) 同样，路 11:9-13 中圣灵的**恩赐**是给那些寻求与敲门的人的。是的，它是给那些切慕它的人的。
  - 3) 切慕好的东西没有错。事实上，神乐意“**把好东西给求他的人**”（太 7:11）。
  - 4) 基督徒团体应当热衷于所有的恩赐（林前 14:12）。
  - 5) 可能有错误的是，人想要有属灵恩赐的动机。恩赐的目的是“以别人为导向”的。所以，这愿望不能是以自我为中心的愿望。
- b. 什么是更大的恩赐（见林前 12:31）？
  - 1) 不能简单地说，这个问题的答案就是林前 12:8-10 中所举例恩赐的次序。
    - a) 这将使得说预言成为倒数第三重要的恩赐。
    - b) 但是，保罗在 14:1 中明确地说，作先知（说预言）是更大的恩赐。

- 2) 爱也不是更大的恩赐。爱不是恩赐。它是果子。
  - a) 当保罗说他要指示最妙的道时，他是指那使所有恩赐借以最有效运行的途径(爱的途径)(林前 13 章)。
  - b) 重要的是要注意，保罗并不是说，爱应该被追求，作为属灵恩赐的替代品。他实际上说，它们必须一起存在。所以保罗在 14:1 中说：“你们要追求爱，也要切慕属灵的恩赐。”
  - c) 缺少爱的恩赐，是不完全的恩赐。
  - d) 如果我们认识到，这里涉及爱的整个语境，是恩赐的存在与使用，那末我们也可以说，没有恩赐的爱是不完全的。
  - e) 论述爱的经文是在 12:31 与 14:1 之间，它们也劝告信徒，要切慕属灵的恩赐。
- 3) 我们问题有一个明确的答案，作先知讲道是一个更大的恩赐(14:1,5,39)。
  - a) 作先知讲道或说预言是惟独在三个恩赐一览表中都出现的恩赐(罗 12 章; 弗 4 章; 林前 12 章)。
  - b) 当我们回想我们关于恩赐目的(造就教会)的讨论时，也能明白先知讲道是一个更大的恩赐。
    - (1) 注意，14:3-5 中强调作先知讲道如何造就(教化)教会。
    - (2) 有什么比听神的话更造就(教化)信徒的呢？  
作先知讲道正是如此，这是说神的话语。
- 4) 另一个“更大的恩赐”可能是说方言的恩赐(当它伴随着翻方言时)。
  - a) 请注意第 5 节中“若不”的意思。如果说方言伴随着翻方言，那末方言与先知讲道这一“更大的恩赐”有同等的地位。

- b) 说方言是更大的恩赐之一，这个事实并不奇怪，因为它说出了神的奥秘（14:2）。这种交流的重要性是明显的。
- c) 关键在于，当说方言的恩赐伴随有翻方言时，它提供了神与人之间充分的交流。而且，它是关于奥秘的交流。
  - （1）当保罗好象在贬低说方言的价值时，我们必须认识到，他是指那些没有被翻出来的方言（请记住，我们正在谈论造就身体，而身体若不明白方言所说的，身体就不能被造就）。
  - （2）这是林前 14:6 与 14:19 的要点。说方言的价值并没有降低。如果保罗反对说方言，则 18 节就没有意义了。
- 5) 总之，我们有把握说，我们原先问题的答案是，作先知讲道与说方言（有翻方言的），都是 12:31 中提到的“更大的恩赐”。
  - a) 实际上，在他提到“更大的恩赐”以后，没有提到其他任何的属灵恩赐。
  - b) 保罗在林前 14:39 中特别提到这两个恩赐，作为总结。
    - （1）切慕作先知讲道。
    - （2）不要禁止（最好翻译成“限制”）说方言。
  - c) 同时要记住，要热衷于追求所有的属灵恩赐（林前 14:1）。

讨论要点
------

如果作先知讲道与说方言（有翻方言的）是“更大的恩赐”，  
而且是最有可能被滥用的恩赐  
你如何推动显明这些恩赐？

**E. 林前 12:8-10 的结构。**

1. 林前 12:8-10 所列出的圣灵的恩赐似乎有三组。
  - a. 短语“to another”（那人、又有一人、还有一人、又叫一人）重复了八次。
  - b. 但是，其中两次是希腊单词“heteros”，六次是希腊单词“allos”。
    - 1) “heteros”字面上的意思是“不同类中的另一个”。
    - 2) “allos”字面上的意思是“同一类中的另一个”。
2. 认识了这一点，我们可以看出这一览表中的结构。“heteros”出现在**知识言语与信心**的恩赐之间。它也出现在**辨别诸灵与方言**之间。别处出现的“to another”（那人、还有一人、又叫一人）都是从希腊单词“allos”翻译过来的。
  - a. 例如，第 8,9 节最好翻译成：“这人蒙圣灵赐他智慧的言语，那同一类里的另一人也蒙同一位圣灵赐他知识的言语；又有不同类中的另一人蒙同一位圣灵赐他信心；还有同一类中的另一人蒙同一位圣灵赐他医病的恩赐。”
  - b. 所以，我们可以把恩赐分成三组。
    - 1) 理智的（智力的）恩赐。：
      - a) 智慧的言语。
      - b) 知识的言语。
    - 2) 惊人举动（智力以外）的恩赐：
      - a) 信心。
      - b) 医病的恩赐。
      - c) 行异能。
      - d) 说预言。

- e) 辨别诸灵。
- 3) 超越理性（超越智力）的恩赐：
  - a) 各种方言。
  - b) 翻方言。

<b>讨论要点</b>
-------------

讨论三组恩赐，以及为什么将这些恩赐按逻辑放这三组中。

**F. 各样恩赐的学习。**

<p style="text-align: center;"><b>作者的说明：</b></p>
--

<p>基督的身体在一些恩赐的意义与功用上有所不同。花时间仔细考虑你对这些恩赐的理解。</p>
--

1. 智慧的言语与知识的言语。
  - a. 思想罗 11:33,34 与西 2:3。结合这些经文讨论这两个恩赐。
  - b. 这些恩赐表达了神的意念，并包含了人意念的活动。
  - c. 这些恩赐不是智慧或知识本身。它是言语，是智慧与知识的表达或陈述。也就是说，它是智慧的或知识的言语。它不是智慧或知识的状态。
  - d. 思想林前 2:1,2 与 2:13。讨论智慧的言语如何与这两段经文相关联。
  - e. 因为智慧的恩赐包括深刻的理解、明辨与判断，所以它可以引导其他的恩赐。
  - f. 读徒 6:1-6; 13:1-3; 15:28-31。思想在教会治理与宣教中是如何需要智慧的言语的。

- g. 读路 12:11,12; 太 22:15-46; 徒 6:8-10。思想如何使用智慧的言语使对方不知所措。
- h. 因为基督徒的信仰是神真理的知识,知识的言语主要是真理的宣告。
- i. 所以,知识的言语在教导事工中特别重要。它使教导有深度(见林前 14:26)。
- j. 知识的言语包括过去的、现在的、将来的事实(见撒下 12:27-13; 约 1:47-50; 约 4:39; 徒 5:1-11)。

<b>讨论要点</b>
-------------

讨论这些恩赐,并分享见证,见证它们是如何被显明的。

2. 信心。

- a. 我们可以称信心的恩赐为“特别的信心”,与“拯救的信心”(弗 2:8)或“果子/品格的信心”(加 5:22)相对而言。它是在特定场合或为特定目的而得到的信心(见徒 27:25-44)。
- b. 思想林前 13:2 与可 11:22,23。讨论信心的恩赐如何与这些经文相关联的。
- c. 它不是一种思想状态。它是圣灵的显现。圣灵激活这信心。它不能用人的意愿来激活。神有主权掌管其显现。

<b>讨论要点</b>
-------------

讨论这些恩赐,并分享见证,见证它们是如何被显明的。

3. 医病的恩赐。

- a. 这是圣灵的显现。是神在医病。我们只是显明的器皿(见出 15:26)。

- b. 当圣灵选择显明这些恩赐时，所有的信徒都可以参与医病的事工（可 16:18）。
- c. 耶稣通过圣灵的能力医病（路 4:14,40; 5:17; 徒 10:38）。他通过信徒继续医病（徒 3:6; 4:30; 9:34）。
- d. 这个恩赐是复数的。在希腊文中它实际上是复数形式的医病恩赐。在这一个恩赐里面有许多恩赐，用来医治许多疾病（太 4:23）。
- e. 医病的恩赐不是因人意念的能力或个人的圣洁而产生（徒 3:12）。
- f. 因为这恩赐是为特定场合的，并且不是永久性的；信徒不当把医病的恩赐描绘成好象它们是储存在他们里面的。
- g. 医病的恩赐不是与自然的医病相矛盾的，却是从它而来的。神可以使用各样的方法来成就他在我们生命里不同的旨意。

讨论要点
------

讨论这些恩赐，并分享见证，见证它们是如何被显明的。

4. 行异能。

- a. 字面上翻译为：**能力在做工或运行**。
- b. 它们通常是与神迹奇事相联系的（徒 2:22; 林后 12:12; 来 2:4）。并且被用作那将要在完全中降临的国度的标志（见来 6:5）。
- c. 思想约 2:1-11; 路 8:22-25; 太 14:22-27; 约 6:1-14; 可 5:35-43; 约 11:1-44。讨论这个恩赐。
  - 1) 请注意，行异能如何总是为了一个目的，并且总是在同情、怜悯、与关心的语境中。
  - 2) 它们不是为了获得称赞，或仅仅是为了显示能力。它们的目的是以神为中心并荣耀神（路 7:15,16; 19:37）。

- d. 异能与自然规律不相矛盾。它们超越，甚至中止了自然规律。自然界总是完全服从神的主权。神所作的，神可以为了他们自己的目的而再作一次。他不受自然规律的限制。
- e. 思想约 14:12 中关于这恩赐的暗示。
- f. 异能通常应伴随传讲福音（可 16:20）。
- g. 神通过许多途径和方法来行异能（做工）。有许多不同种类的异能（注意是复数）。
- h. 我们可以期待，在末世的时候，行异能的事（属神的与属魔鬼的）会增多（见启 11:3-6; 帖后 2:9; 太 24:24）。并不是所有看上去是行异能的事，都是来自神的。神让我们来辨别。

<b>讨论要点</b>
-------------

讨论这些恩赐，并分享见证，见证它们是如何被显明的。

5. 说预言。

- a. 思想民 11:29; 徒 2:17; 林前 14:31。
- b. 所有的人都可能说预言，但并非所有的人都是先知（见弗 4:11; 林前 12:28,29）。
- c. 预言是基于神的启示（林前 14:29,30），而不是基于人的想法或观念。
- d. 预言可以是预见性的，但主要是关于神心意的权威性话语。预言可以是对抗性的或是劝戒性的。但它通常将造就（教化）人或给人以评价。旧约先知的特征是，他们作劝戒性的呼召，呼召以色列民回到神那里——他们曾经承认他们所爱的神那里。
- e. 预言可以给出具体的指引（个人的预言）。然而，对于它所指引的个人来说，预言应该明确（思想徒 13:1,2）。讲述明确的或预备性的指引，可能较为可靠。

- f. 预言主要是针对信徒的（林前 14:22），但它也可以对未信者产生巨大的影响（见约 16:8；林前 14:24,25）。旧约先知的服事也证明了这一点。
  - g. 神实际上没有说话。他给先知当说的话。先知为神说话。思想在出 4:14-16 中亚伦是如何为摩西说话的。亚伦说话，摩西给亚伦当说的话。在这个意义上，摩西对亚伦来说“好象是神”，而亚伦对摩西来说好象是一个先知。
  - h. 在圣灵给予恩赐时，作先知讲道是可以被切慕和栽培的（林前 14:31）。经验帮助先知以他所珍重又认真的责任感，使之更加胜任。
  - i. 作先知并不是不能由人控制的。他在同一时刻敏感地意识到他的神和他的听众（林前 14:32）。每个先知可以控制所说的预言，也要允许其他先知说预言并作出评判。先知应该彼此顺服。先知和他们所传的信息应由其他先知来评判。
  - j. 先知应该恭敬地把他们的才能交给神使用（思想耶 23:14）。他们必须与神有亲密的关系，这样才能从他那里获得信息（耶 23:21,22）。
  - k. 以下几点是应当注意的：
    - 1) 要小心避免应邀说有关个人的预言。
    - 2) 要小心避免“为自己”说预言。
    - 3) 要特别小心说审判性的预言。
    - 4) 要特别小心在说预言时使用的不自然语调。圣灵使用我们时所根据的，是我们是谁。而不是我们以为我们应当是谁。
    - 5) 要特别小心在聚会时会引起中断聚会、无秩序、不体面举动的预言。
6. 辨别诸灵。
- a. 灵的显现是各式各样的，所以，识别诸多灵的能力是必需的。

- b. 辨别必须是在人、鬼、天使的灵之间。有时，当我们否定肉体，或抵制肉体的欲望时，我们参与了反对邪灵的“属灵争战”。
- c. 思想王下 6:14-17；王上 22:22,23；耶 23:16；约 1:47；可 1:23-25；2:8；路 11:14；太 16:23；约 2:25；徒 1:5-9；13:9,10；16:17,18。进行讨论。
- d. 考虑在这恩赐里的学习过程（来 5:14）“使用”产生了分辨善恶之灵的更大能力。
- e. 通过学习约壹 4:1；提前 4:1；林前 2:14,15；帖后 2:9,10，思想这恩赐的重要性。

讨论要点
------

讨论这些恩赐，并分享见证，见证它是如何被显明的。

7. 各种方言与翻方言。

- a. 对所有的信徒来说，说方言是可能的，而且是值得渴慕的经历（林前 14:5）。
- b. 说方言是用圣灵祷告（林前 14:13-15）。我们可以说是祷告的言语（弗 6:18；犹 20）。我们也可以说是“用灵歌唱”（见林前 14:15；弗 5:18,19）。
- c. 方言（不是灵里祷告或用灵歌唱意义上的方言，而是作为团契恩赐意义上的方言）总要随后翻出来。
- d. 尽管方言是向神说的，翻方言（请注意，不是翻译，而是解释）应该是对人说的。方言还有一层意思，当一个人单独祷告的时候，他可以自己寻求“理解”。
- e. 方言的解释被认为优先于方言的显现。

讨论要点
------

讨论这些恩赐，并分享见证，见证它们是如何被显明的。

8. 思想恩赐彼此完善并完善其他事工的不同方式。例如：
- a. 辨别诸灵通常是在释放事工之先（徒 16:18）。
  - b. 信心的恩赐可能在医病的恩赐之先。
  - c. 判断说预言的恩赐，需要辨别诸灵。
  - d. 智慧的言语或知识的言语可能在信心的恩赐之先。

### 今天有没有圣灵的恩赐？

要回答这个问题，请思想以下各节经文。它们都指出，恩赐还将存在，直到耶稣的再来。

林前 1:4-7;

弗 4:7-13;

腓 1:9,10;

西 1:9-12;

帖前 5:11-23;

彼前 4:17-10;

林前 13:8-12

### 讨论要点

如果用林前 13:8-12 说明恩赐不是为今天的，  
你一定说“完美”是圣经正典的结束。  
然而，经文结构的学习将表明，“完美”指的是耶稣。

学习下面林前 13:8-12 的结构图，并展开讨论。

林前 13:9,10	林前 13:11	林前 13:12	
我们现在所知道的有限，先知所讲的也有限。	我作孩子的时候，话语象孩子，心思象孩子，意念象孩子。	我如今看不清	我如今所知道的有限
等那完全的来到	即成了人	到那时	到那时
这有限的也必归于无有了	就把孩子的事丢弃了	面对面	面对面

注：可以看出完全的来临是耶稣的第二次来临，其关键是在“面对面”一词中。只有当耶稣来临，我们才能与他“面对面”。进一步说，我们有许多圣经经文谈到耶稣的再来，称作是他的来临。实际上，只有当把完全的来临了，那不完全的（属灵恩赐）才会被废去。但恩赐会继续起作用，直到那时。

### III. 神恩惠所赐的功能恩赐。

**作者的评述：**

这里我们暂且不考虑圣灵特别的恩赐，而考虑另一组的属灵恩赐，我们将这一组恩赐称为功能性的“神恩惠所赐的恩赐”（见罗 12:6-8）。

**A. 在罗 12:6-8 列举了神所赐七个 “功能恩赐”。**

1. 从第 6 节中我们看见希腊单词 “charismata”，我们很明显地看出这些是属灵的恩赐。
2. 第 3 节暗示他们是被 “分给” 的。
3. 第 6-8 节的措辞和第 4 节中所用的词“用处”，表明这些是“功能”恩赐。

**B. 这些功能恩赐也被称为 “产生动机” 的恩赐或 “恩膏”。**

1. 这些恩赐将会让一个人有活力，有力量，使他能实现一定的功能。
2. 这些恩赐自然把人引向着某些事工与某些重点。因为它们是塑造人的恩赐，所以它们与个人的个性是相符的，并且对人的个性有巨大的影响。
3. 这些恩赐反映出一个人是如何在基督的身体内起作用的（12:4,5）。
  - a. 身体的每个成员至少有一个恩赐。自然的倾向是在相应的事奉中发挥作用。信徒会向着那特别的事奉或或被激励向着那事奉。
  - b. 信徒有责任在身体内按着他们的恩赐或混合恩赐发挥作用。每个成员对身体都是必需的。各个成员是互相依赖的。每个成员必须和其他成员一起做工（因此和其他恩赐和其他个性的人一起工作）。
  - c. 教会领袖被呼召与不同的肢体彼此适应。这是让将恩赐恰当“混合”，一起工作从而完成事工（弗 4:11,12）。

**C. 功能的恩赐是长久的恩赐。**

1. 圣灵在灵里的恩赐，是偶尔显明的。罗 12 章中的恩赐并非如此，似乎是长久的恩赐，并组成了人的身份和个性。
2. 功能的恩赐可以由神在我们重生时或重生后给予我们。圣灵的充满可以增强和加速自然特征和技能（见提前 1:11-16；林后 9:8）。
3. 神根据他对你生命的计划，可能在你自然出生时或通过自然出生，赐给你功能的恩赐（见加 1:15；撒下 1-3 章；赛 49:1,5；耶 1:5；路 1:13-17）。

讨论要点

用以下图表完成我们对罗 12:6-8 中所列举“功能的恩赐”的学习。  
思想并讨论每一个恩赐。我们如何描述并理解每个恩赐？  
我们如何将一个恩赐与另一个恩赐作比较？

	预言	服事	教导	劝化	施舍	治理	怜悯人
一般的 焦点	识别错误与 邪恶的愿望。	用可行的 方法帮助	喜爱寻求 和发现真	勉励和激 励别人积	慷慨地给 有需要的	在小组中 组织发起	对别人的 痛苦很敏

## 圣灵的恩赐

点	改善或改变或改正的愿望。	别人,协助别人。	理。解释真理的愿望。	极思考。	人提供物质上的帮助。	活动。	感并同情他们。
普遍的特征(由这恩赐常可看到的倾向。……不是规律或证据,只是倾向。)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 讲述真理的强烈愿望。</li> <li>2. 重点在正确与错误上(见徒 3:12-26; 路 3:7-14)。</li> <li>3. 需要用语言表达。</li> <li>4. 愿意对别人坦诚。</li> <li>5. 自发和迅速反应的倾向(太 14:28; 15:15)。</li> <li>6. 很直接与坚定……“坚决”。</li> <li>7. 坚决依靠圣经为权柄的源头(徒 2:16; 路 3:4-6)。</li> <li>8. 能根据正确与错误来劝说(徒 2:14-17; 路 3:3-20)。</li> <li>9. 重点在神的名声与荣耀(徒 3:12; 路 3:16)。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 在帮助别人的服事中有喜乐与满足(路 10:38-42; 腓 2:20)。</li> <li>2. 短期目标为导向(约 12:2; 提前 4:14)。</li> <li>3. 感到缺乏作领导的才能之倾向(提前 4:12-14)。</li> <li>4. 需要被欣赏。</li> <li>5. 非常忠诚与委身。</li> <li>6. 不能很好授权给别人……过分操劳。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 用系统的方法给真理下定义的愿望(路 1:1-3; 徒 18:25)。</li> <li>2. 重点在话语的细节与重要性上。</li> <li>3. 评价别人的教导的倾向(路 1:4; 徒 18:25)。</li> <li>4. 客观与理论的倾向。</li> <li>5. 重点在使用头脑。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 有强烈的愿望去催促别人成为优秀(西 1:28; 29; 徒 4:36)。</li> <li>2. 有能力和愿望,激发别人里面的异象(腓 3:17; 徒 11:23)。</li> <li>3. 重点在给予忠告。</li> <li>4. 以经验与事情为导向。</li> <li>5. 很容易接纳别人。</li> <li>6. 亲密的与个人化的(罗 1:11,12; 提后 1:4)。</li> <li>7. 促进合一。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 愿意为了多给人宁可自己少花费(林后 8:4-15)。</li> <li>2. 愿意暗中给予(太 6:1-4; 创 22:1-3)。</li> <li>3. 愿意看到所给出的得到有效的利用。</li> <li>4. 鼓励其他人给出(太 18:32-33)。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 接受与实施异象的能力(尼 1:1-3; 2:5)。</li> <li>2. 主动(尼 1:12)。</li> <li>3. 能有效地满足需要与供应(尼 2:6-8)。</li> <li>4. 授权的能力(尼 4:13)。</li> <li>5. 以目标为导向。</li> <li>6. 一个时候焦点在一件事。</li> <li>7. 征召与训练其他有潜力的领袖。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 对别人的痛苦很敏感(路 10:33)。</li> <li>2. 很随和。</li> <li>3. 倾向于避免对立,除非显然能帮助一个人避免更大的痛苦(徒 4:13,19,20)。</li> <li>4. 不喜欢争论。</li> <li>5. 感受并理解别人的痛苦。</li> <li>6. 有保护被压迫者的愿望。</li> </ol>

	预言	服事	教导	劝化	施舍	治理	怜悯人
视角与导向(一)	生活是绝对的。以对	生活被看成是一系	生活被看成是收集	生活是积极的。以进	生活被看成是给予	生活就是组织别人。以目	生活被看成是

## 圣灵的恩赐

般来说)	与 错 为 导 向。	列活动。以 别人为 导 向。	信息。以细 节为导向。	步为导向。	恩赐。以需 要为导向。	标为导向。	分担 痛 苦。以 别人为 导向。
弱点与属 肉体的倾 向	1. 伪善 2. 悖逆 3. 论断的 4. 冷淡 5. 不耐烦 6. 消极的态 度 7. 命令别人	1. 退缩 2. 过 度 操 劳 3. 自怜 4. 论断的 5. 缺 乏 方 向	1. 不一致 2. 不耐烦 3. 不实际 4. 教条的 5. 不敏感 6. 武断 7. 骄傲与好 批评的	1. 属肉体的 建议 2. 冒昧 3. 太简单 4. 把罪合理 化	1. 冲动 2. 节约，可 能看上去 象吝啬， 并可能使 家庭成员 产 生 苦 毒。	1. 骄傲 2. 不敏感 3. 对能力差 的人缺乏耐 心 4. 不安全感	1. 偏袒 2. 回避那 些需要 面对的 人 3. 太感 情化
关键词语	察 觉 罪 恶 / 错误	积极地帮 助	真 理 准 确 性	运用真理	分 享 / 分 发	管理 / 引导	安 慰 / 关心
圣经中的 例子	以利亚	马大，非 比，司提 反，提摩 太。	以斯拉，亚 波 罗， 路 加，百基拉	巴拿巴，保 罗	亚伯拉罕， 所罗门，多 加，路加	尼希米，摩 西，约瑟，大 卫	好撒玛 利亚 人，多 加，约 翰

**课堂活动:**

你是否知道，你已被授予什么恩赐？你是否知道，你周围的人具有什么恩赐？或许你有一般性的了解，但需要确认。“功能恩赐测试问卷”（见附录）可以帮助你了解与确认。

将评估作为一种方法，用来：

1. 增进对恩赐的兴趣。
2. 促进小组讨论，焦点在于鼓励别人使用他们的恩赐。
  - 在每个人完成测试问卷中的问题并计算结果以后，分成小组。
  - 每个人可以分享他们的结果。其他人可以鼓励并确认那个人的恩赐。
3. 就不同“功能性恩赐”如何一起发挥作用，进行讨论。列表表示各种恩赐需要与其他恩赐搭配的方式。
4. 用一段时间来祷告，敞开自己让圣灵充满信徒，从而以这些恩赐从事更大的服事。在这样的敞开的过程中经历圣灵新恩赐的显现，并不是非常事件。信靠他，在你们中间荣耀耶稣。

注：不要将评估作为“给”别人恩赐的方法。记住，评估只是一种工具。它作为一种工具，用来确认我们的恩赐，或使我们知道我们的恩赐。然而，它不能给我们恩赐。

#### IV. 装备基督的恩赐。

##### A. 简要概括。

1. 在弗 4:11 中我们看到基督给予教会的另一组恩赐。这些恩赐通常被称为“装备”的恩赐或“职务”的恩赐。
  - a. 这些恩赐可以被看成事奉中的地位,或教会中的职务或职分。
  - b. 通过装备别人,它们被用来事奉,并来倍增事工。
2. 在本课程中,我们将不再花时间作进一步的解释。这些恩赐将在 MOTMOT 的其他一些课程中进行讨论。

##### B. 比较恩赐的类型。

1. 为了理解三类恩赐的本质,我们可以使用在三个一览表中都出现的恩赐(说预言)。这些特征可以用三个词作为标题略为陈述:“人”、“权柄”、“行动”。
  - 1) **人**: 说预言的“功能”(罗 12 章)产生预言事奉的风格、倾向、重点。那人可以说具有先知型的人。
  - 2) **权柄**: 说预言的“职分”(弗 4 章)不仅仅是事奉的风格。它是事奉本身,就如一个人是什么,不仅仅是他好象是什么。
  - 3) **行动或举动**: 说预言恩赐的“显明”(林前 12 章),是为了特定的目的在特定场合使用的预言。
2. 神通过导向与个性使信徒成为说预言的。这是个人。神将这个人作为恩赐赐给教会,教会也能认出这一恩赐。这是权柄或职分。这个人通过行动表明或说神带有权柄的话,服事身体中其他人。这是说预言的行动。

1. 劳德曼·威廉，《圣灵：同在与能力》——Regent University 课程的课堂笔记（弗吉尼亚州 Virginia Beach, CBN University Media Center, 1986 年）。课程的这一部分大纲要点的思路直接摘自 Dr. Williams 的教导。准许使用。
2. 问题引自《霍茨测试问卷》，准许使用。

## V. 功能恩赐测试问卷。

### 测试问卷说明：

慢慢读每个陈述。用最后一页上的表格记录你的答案。在问题的编号下，在能最好描述你答案的词这一排上打上勾（从不、很少、有时、经常、总是）。

不要花很多时间去想。记下出现在你头脑中第一个反应。这不是考试。答案不存在正确与错误之分，只要诚实、准确地记下描述你自己的方法。你不应该根据你想要成为什么，或你想你应该成为什么来作出回答。你应该根据你是什么来回答。

1. 我有促使人们在灵里成熟的强烈愿望。
2. 我看见初信的基督徒不在主里长进时，我很有负担。
3. 我发现较为容易劝告人们，必须采取什么特别的步骤使他们的生活成为圣洁。
4. 我发现鼓励别人继续在主里是很快乐的事。
5. 我在寻求真理时最大兴趣，集中在该真理在日常生活中的实际应用。
6. 我喜欢一个一个地服事。
7. 我把别人的痛苦和问题，看作是神可以用来帮助他们在基督里成熟的一个途径。
8. 当我感觉到基督徒中间的隔阂时，我很伤心。
9. 与赢得失丧者相比，我更关心培训已得救者。
10. 我认为我自己在听人说时是有同情心的。
11. 我发现与不同背景与信念的基督徒交往是容易的。
12. 当我不在人们中间并鼓励他们时，我感到未尽职。

13. 我喜欢与那些渴望在灵里长进的人在一起。
14. 我倾向于拒绝那些缺乏个人应用的信息。
15. 我能辨认出人们在灵命成长处于什么阶段，并能与各个阶段的人们说话。
16. 我为了自由地给予别人，能很好地管理我的钱。
17. 当我把钱物给予神的事工时，我得到很大的满足。我看到别人也这样做时，也感到欣喜。
18. 我喜欢发现我给别人的，是他们祷告所得到的回答。
19. 当我给别人时，我喜欢我所给出的是高质量的。
20. 我讨厌对钱的渴求。
21. 我的给出超过十分之一。
22. 我发现我十分投入的项目，是需要物质资源才能完成的。
23. 我远离显赫的、自夸的给出。
24. 发现别人物质上的需要，对我来说是十分自然的事。
25. 我喜欢悄悄地给予，不让任何人知道。但是，如果我认为我的给出会鼓励别人给出，我愿意为我的给出作见证。
26. 我基本上是一个节约的人，满足于按基本需要的生活。
27. 当我给出时，我喜欢跟踪我的给出，看我的投入是如何被使用的。
28. 当我不能在物质上支持别人时，我感到挫折以及未尽职。
29. 我觉得难以理解，为什么别的基督徒不能象我一样有给予的负担。
30. 为了有更多的东西可以与别人分享，我愿意自己不享受。
31. 我喜欢掌管局面。
32. 我可能被认为是一个“行动上的梦想者”。
33. 我很容易识别别人的能力，并委以职责。
34. 达到顺利的运作，对我来说象实现目标一样值得。
35. 一个任务完成以后，我就会面临下一个挑战。
36. 我以目标为导向，有主动精神，讨厌拖延的人。
37. 我发现，很容易组织起人，并很快估计完成任务所需的资源。

38. 在达到目标与完成任务的过程中，我是十分投入的，并要求我的同工十分忠诚。
39. 当没有人可以作领袖时，我常常被推举为领袖。
40. 当完成一个长期的任务时，我经历了极大的喜乐。
41. 为了完成指派给我的任务，我愿意承受批评或被某些人拒绝。
42. 我可以激励别人达到合乎圣经的个人目标，并以此为乐。
43. 我不通过威吓与操纵使别人来跟从我。
44. 我有能力激励与鼓励别人达到他们的目标。
45. 坐在后面，让别人来指导工作，对我来说是困难的。
46. 当我们与社会不良分子及处在社会低层的人一起工作时，我经历了极大的满足。
47. 我有超人的能力，能感觉到个人与群体的喜乐与痛苦。
48. 我对人们感情上的健康很有负担。
49. 我非常同情那些孤独的、被人遗忘的、以及不被人爱的人。
50. 我发现感受到别人心灵深处的感受，是很容易的。
51. 在感情上遭受痛苦的人比身体上遭受痛苦的人，更能吸引我。
52. 我很需要与我所爱的人在身体上亲近，一起度过美好的时光。
53. 我很难肯定别人，除非我看到这么做对他会有帮助。
54. 我被那些把生活看作黑与白、对与错的人所吸引，也被他们拒绝。
55. 我容易吸引敏感、真诚的人。
56. 我喜欢去保育室、医院、病人的家、监狱等地方。
57. 对别人内在的需要不敏感的人使我烦恼。
58. 我需要有互相委身的深深友谊。
59. 我对于各种年龄受伤害的人有极大的同情心。
60. 我倾向于过于介入别人的精神痛苦和个人的挣扎。
61. 我有能力把困难的圣经经文向别人解释清楚。
62. 当我听见圣经的一段经文在其语境以外被人引用，我感到很烦恼。
63. 我希望用系统的顺序展现真理。
64. 我很注重词的准确性与细节。

65. 当我不能清楚地进行交流时，我感到很失望。
66. 我喜欢阐明神的话语，提出文章意思所有可能的细微差别。
67. 当别人掌握了一条属灵真理时，我感到满足。
68. 我倾向于根据自己的圣经知识对别人的教导进行测试。
69. 与提出真理相比，我在寻求真理中经受到更大的快乐。
70. 我从不接受我听说而未经认真思考的事，我要将它与圣经比较。
71. 我倾向于半信半疑地接受来自圣经以外的真理。
72. 我倾向于看见圣经中常被其他基督徒忽视的事实与以及对其的理解。
73. 只有在仔细研究以后，我才会在任何所给定的主题上作出结论。
74. 与其做任何其他事，我宁愿学习圣经。
75. 我希望自己的特点是一个聪明的、在灵里热诚的完美的人。
76. 我有说真话的强烈愿望，特别是当它与是非善恶有关时。
77. 我有作出迅速判断和对生活中的问题作出快速反应的倾向。
78. 我有火一般的愿望去帮助人们过圣洁的生活，与神同行。
79. 当我看到人们在生活中稍有犯罪时，我深感忧伤。
80. 当有错误的事情时，我忍不住要仗义执言——纵然个人有被弃绝的风险。
81. 我憎恨任何形式的伪善。
82. 我有许多事工涉及帮助退步的信徒恢复与神正常的关系。
83. 我发现，识别其他人错误的动机是容易的。
84. 神使用我在他的百姓中发出复兴的火花。
85. 对于有争论的话题，我能用不寻常的权威说话。
86. 我在试图帮助别人敞开自己生命中的个人的罪与失败时，倾向于自己也如此行。
87. 我可以被看为一个冲动的、卤莽的人，却在思想和行为上都是全心全意的。
88. 当纠正别人的错误时，即使是我的朋友，我也倾向于直截了当。
89. 我倾向于把生命中的问题看为或对或错，即绝对的问题。

90. 我有惊人的能力，不用与别人谈话，我就可以感觉到他生命里的罪，并迅速要求他悔改。
91. 在服事别人时，特别是当他们被释放而在他们自己的生命中作更大的服事时，我深感快乐。
92. 我不难记住我身边的人的喜好与不喜好。
93. 我总是在寻找服事别人的机会，甚至愿意以我自己的家庭作为代价。
94. 我喜欢为神从事困难的甚至是脏的工作。
95. 如果别人不真诚地欣赏我为满足他们需要而作的努力，我很烦恼。
96. 我有充沛的体力。
97. 快速有效地满足别人的需要，却不被人注意，这使我感到极大的满足。
98. 我因过于投入服事别人，而有忽视自己的健康与安逸的倾向。
99. 我感到很难对人说“不”，并因此有从一个任务转到另一个任务的倾向。
100. 短期的工作项目使我有成就感，但长期的工作项目使我沮丧。
101. 我看自己主要是在支持事奉，而不是领导。
102. 我倾向于看到人们的实际需要，这些需要通常是别人忽略的，我还有强烈的愿望要满足这些需要。
103. 当我去做那些似乎是更“属灵”的事，如圣经教学，讲道，或祷告时，我感到力不从心或不称职。
104. 我倾向于更象马大，被用来服事耶稣，而不象马利亚，满足于坐在他的脚边。
105. 我倾向于第一个开始工作，最后一个离开。

**提醒：**

重要的是要记住：发现，了解，使用和发展你恩赐与事工的能力，**总是正比于：**

1. 感情上的成熟。
2. 灵里的成熟。
3. 恩赐的不断使用。
4. 操练恩赐时流露出来的喜乐。

恩赐使用的果效。

**用答卷来计算结果。**

- A. 在你回答了所有的 105 个问题后，你的答卷应该打满了勾。在每一个数字下面应该有一个勾。现在你准备计算结果。**
- B. 一次计算一个部分的结果。首先你将计算你对问题 1-15 的结果。**
1. 数一数在“从不”的一行有多少个勾。
  2. 在相应的空间（\_\_\_\_\_×1）记录打勾的个数。
  3. 用相应的数字（1）乘上那个数，并在旁边的空间（= \_\_\_\_\_）填入答案。
  4. 在其他 4 行中继续这个过程。
  5. 把每一行的答数相加来计算你那个部分（恩赐）的最终总分。
  6. 在相应的空间（劝化 = \_\_\_\_\_）中填入数字。
- C. 现在你准备计算下一个部分（16-30）的结果。**
1. 重复上述过程。
  2. 你应该以一个数字填在施舍的空间（施舍 = \_\_\_\_\_）作为结束。
- D. 对所有七个部分（恩赐）都这样做。**
- E. 在答卷的末尾你可以填入你最好的四个恩赐（在计算中有最高总分的恩赐）。**

1. 对于一个你看为首要的恩赐，不存在你必须达到的分数线。首要的恩赐仅仅是比其他恩赐有更高的分数。
2. 用四种最高的恩赐按顺序写在标题“我的恩赐”之下。
3. 在标题“我的组合恩赐”下填入这些恩赐。
  - a) 把最高分的恩赐填在三角形上面的一行。
  - b) 把紧接着的两个恩赐填在三角形左右的线上。
  - c) 把第四位的恩赐填在三角形下面的线上。

### 课堂活动：

让学生组成小组。讨论结果。

许多人的结果表明，有两、三种恩赐突出于其余的恩赐（虽然有些人只有一种恩赐突出于其余的恩赐）。

在两、三种恩赐中有一种是最为突出的。

你或许会有第四种恩赐，尽管不那么显著，但显然高于另外最后三种的恩赐。

思想这个测试结果对你意味着什么。你能不能与其他人一样，认为这些恩赐活跃在你的里面？你能不能看见，这些恩赐怎样彼此组合，其中有些恩赐怎样起着主导作用？

答卷（1-15）

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	
从不																___ × 1 = ___
很少																___ × 2 = ___
有时																___ × 3 = ___
常常																___ × 4 = ___
总是																___ × 5 = ___

劝化 = \_\_\_

答卷（16-30）

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	
从不																___ × 1 = ___
很少																___ × 2 = ___
有时																___ × 3 = ___
常常																___ × 4 = ___
总是																___ × 5 = ___

施舍 = \_\_\_

答卷（31-45）

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	
从不																___ × 1 = ___
很少																___ × 2 = ___
有时																___ × 3 = ___
常常																___ × 4 = ___
总是																___ × 5 = ___

治理 = \_\_\_

答卷（46-60）

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	
从不																___ × 1 = ___
很少																___ × 2 = ___
有时																___ × 3 = ___
常常																___ × 4 = ___
总是																___ × 5 = ___

怜悯 = \_\_\_

答卷（61-75）

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	
从不																___ × 1 = ___
很少																___ × 2 = ___
有时																___ × 3 = ___
常常																___ × 4 = ___
总是																___ × 5 = ___

教导 = \_\_\_

答卷（76-90）

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	
从不																___ × 1 = ___
很少																___ × 2 = ___
有时																___ × 3 = ___
常常																___ × 4 = ___
总是																___ × 5 = ___

说预言 = \_\_\_

答卷 (91-105)

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	
从不																___ × 1 = ___
很少																___ × 2 = ___
有时																___ × 3 = ___
常常																___ × 4 = ___
总是																___ × 5 = ___

服事 = \_\_\_

我的恩赐

#1 = \_\_\_\_\_

#2 = \_\_\_\_\_

#3 = \_\_\_\_\_

#4 = \_\_\_\_\_

