

教会的惩戒：课程大纲

第一课：

- I. 课程引言。
- II. 教会惩戒的动机。
 - A. 合乎圣经的动机与不合乎圣经的动机。
 - B. 惩戒的重要性。

第二课：

- II. 教会惩戒的动机。（续）
 - C. 教会的惩戒——有益于个人。
 - D. 教会的惩戒——有益于教会。

第三课：

- II. 教会惩戒的动机。（续）
 - E. 教会的惩戒——防止错误的教导。
- III. 教会惩戒的方法。
 - A. 自省。
 - B. 祷告。
 - C. 爱与温柔。
 - D. 整个教会的责任。
 - E. 警告过程。

第四课：

- III. 教会惩戒的方法（续）。
 - F. 提供好榜样与坏榜样。
 - G. 逐出教会。

第五课：

IV. 课程总结。

A. 复习。

课堂练习。

考试

教会惩戒：考试

每题 20 分

- 1) 讨论教会惩戒的重要性。
- 2) 定义并解释太 18:15-17 中教会惩戒的警告过程。
- 3) 说明教会惩戒的最后一步——逐出教会——为什么是合乎圣经的。

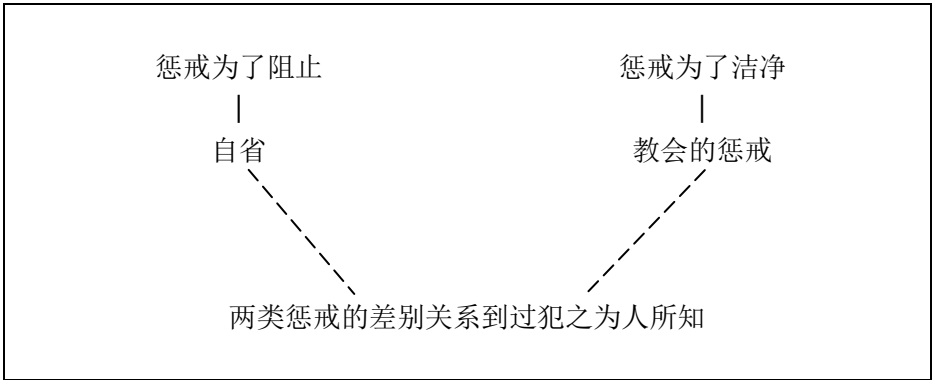
每题 10 分

- 1) 叙述一个不合乎圣经的教会惩戒动机。
- 2) 用一处经文表明，为什么教会惩戒的动机应该是保护教会的名声。
- 3) 用帖前 5:14 表明整个教会在惩戒其成员上的责任。
- 4) 简要解释“要把这样的人交给撒旦，败坏他的肉体”的概念。
- 5) 最重要的教会惩戒规定是什么？
- 6) 教会惩戒之成功取决于什么？

I. 课程引言。

A. 什么是教会惩戒。

1. 惩戒可以定义为道德上的教育。我们通过监督、管理与改正，学习顺服（来 12:11）。
2. 在新约中，惩戒在本质上是积极的。惩戒的来源是爱（3:19）。
3. 我们可以说，在新约里有两种惩戒。
 - a. 自省。
 - b. 教会的惩戒。



讨论要点

你以前对惩戒的理解是什么？它是消极的还是积极的？

B. 课程的焦点。

1. 本课程的焦点是教会的惩戒。
2. 具体地说，我们要细细查考，对于教会惩戒的**动机**和**方法**，新约是怎么说的。

II. 教会惩戒的动机。

A. 合乎圣经的动机与不合乎圣经的动机。

1. 保罗对于教会惩戒的动机。
 - a. 使犯罪的人得以重新做人。
 - b. 维护教会的纯洁与声誉。
 - c. 归荣耀于基督。
2. 所有这三种基本的动机有其共同之处。它们都出于一个愿望，希望有积极的结果。
3. 在新约中教会惩戒被描述成“教牧的”，不是“刑罚的”。
 - a. 焦点是在于互相支持。要鼓励罪人，将他带回信心的团契之中，而不是将他逐出信心的团契（来 3:12,13）。
 - b. 教会惩戒的动机不是一种报应（与过犯有关的愤怒和惩罚）。报应必须在神，并且有神的时间（见罗 12:19；帖前 5:15）。

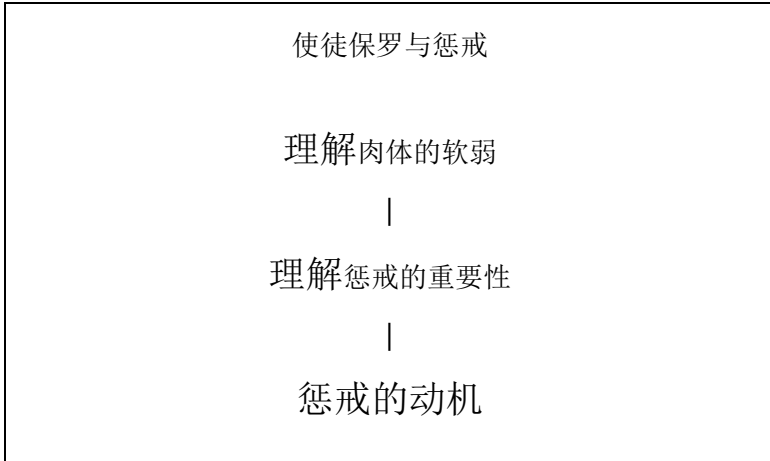
填入你的说明：

B. 惩戒的重要性。

1. 要理解惩戒在保罗心中的重要性。我们必须理解他关于罪的观念。
 - a. 保罗藉着外面的力量来理解罪，那外面的力量知道怎样攻击以及在哪里攻击。
 - b. 他理解这种攻击的实质，这种攻击是邪恶力量反对神的权柄（见林后 2:11；弗 6:12；帖后 2:9）。
 - c. 他理解旧的性格与新的性情之间有不断的争战。也就是说，

争战是在亚当的性情与基督为中心的性情之间（加 5:17）。

2. 保罗了解肉体的软弱。他知道罪性的权势。因此，惩戒的概念对保罗就十分重要。



3. 在林前 5:1-13，我们看到保罗论述惩戒的重要性。
 - a. 有些人已经跌入罪中。但是，哥林多教会似乎并不在乎。他们没有担负起惩戒那个人的责任。保罗责备他们，并教训他们实行惩戒。
 - b. 保罗这样说，因为他理解罪的本质与危害。
4. 今天我们许多的教会就象哥林多教会一样。
 - a. 他们骄傲自大（第 2 节）。他们为自己对罪的容忍而沾沾自喜（第 6 节）。他们安于人文主义的爱。
 - b. 他们不理解罪的本质和罪的危害。罪是面酵（第 6 节）。它会发起来的。必须采取措施（第 7 节）。

填入你的说明：

- c. 如果我们理解罪的本质，我们就会理解惩戒的重要性。我们会把惩戒看作是唯一的希望（见林前 5:5）。

讨论要点

学习箴 19:18; 23:13,14; 13:24 及 29:15。

《箴言》中的这些经文如何与教会惩戒有关？

读这些《箴言》中的经文，

将经文中的“儿子”、“孩童”换成“罪人”，

将“母亲”换成“教会”，然后进行讨论。

另外，讨论以下的陈述：

不（用杖）惩戒孩子的父母，是不理解不顺服的本质与危害。

不惩戒其成员的教会，也是不理解罪的本质与危害。

C. 教会惩戒——有益于个人。

1. 我们惩戒的动机，必须基于帮助受惩戒者这样的愿望。教会惩戒是教会之主的惩戒。
2. 惩戒的正确动机。
 - a. 爱（来 12:6; 林后 2:4）。
 - 1) 要留心虚假的爱。容忍往往是懒惰的结果，是缺少真正的关心与真正的爱的结果。这往往是人文主义的爱和虚假的爱。这很可能就是保罗在林前 5:2,6 中所提到的。

哥林多人很可能以他们的容忍为自豪。然而，对罪的容忍不是爱（思想作者在来 1:13 中关于爱的态度所暗示的）。我们必须接受罪人，爱罪人，但我们不可以接受罪，不可以爱罪。

- 2) 保罗说他们不应该自夸，倒应该悲叹（第 2 节）。我们必须认真对待罪。这将导致在爱中实施惩戒。

作者的说明：

思想由儿子的不顺服所导致父亲的悲哀。父亲因着他对儿子的爱以及关心而惩戒儿子。
真诚的爱将导致惩戒的愿望，因为真诚的爱想要看到所爱之人重新被建立（见提后 2:25,26）。

填入你的说明：

- b. 谦卑（加 6:1）。

- 1) 思想在帖后 3:6-15 中所使用的措辞。

- a) “凡有弟兄不按规矩而行”（第 6 节）。保罗本来可以使用更加强烈的措辞，如“每个流氓，既懒惰又毫无价值”。
- b) “你们中间有人”（第 11 节）。保罗本来可以使用更有谴责性的措辞，如“你们中间有些毫无价值的人”。

- c) “这样的人”(第 12 节)。保罗本来可以使用憎恶的措辞,如“这种可鄙视的人”。
- 2) 保罗本来是可以利用他的话谴责有过犯的人,但这不是他的目的。所以,这不是他的动机。
 - a) 他的目的是重新建立,而不是谴责。他是以爱作为动机,而不是以憎恶或报复作为动机。
 - b) 惩戒的焦点是针对所作的过犯,而不是针对有过犯的人。

填入你的说明:

- 3. 保罗能够对人严厉,是因为他的动机是明显的(见帖后 3:14)。
 - a. 他在弃绝罪上是始终如一的。
 - b. 他在对人的爱与真诚关心上也是始终如一的。
- 4. 重新建立人是教会惩戒的动机和方法。
 - a. 在重新建立的过程中,使人羞愧起到了必不可少的作用。
 - b. “羞愧”(14 节)这个词的意义包含“看你自己”的意思。
 - 1) 这是对罪的反省过程。
 - 2) 这种反省的目标将是导致悔改。有悔改,就会有赦免。惩戒是为了使人完善。惩戒从来不是为了惩罚人或报复人。

讨论要点

当你参与教会惩戒时，你是优先考虑帮助受到惩戒的人？还是你对犯错误一方的反应？我们必须省察我们的心，使我们在处理需要受惩戒的人时，有纯正的动机？

填入你的说明：

D. 教会惩戒——有益于教会。

1. 教会惩戒的部分动机是维护教会良好的声誉。教会为了成长，必须维护良好的声誉。
 - a. 教会中存在着罪而不悔改，这不符合教会所传的信息。这会影响教会信息的有效性。
 - b. 当教会信息的有效性受损时，教会的成长也受损。
2. 保罗的话坚定地表明了教会不允许蒙受因其成员的罪而带来的羞辱。
 - a. 思想林前 5:1。
 - 1) 保罗说：“风闻”（英文版为“据确切的报道”）。这一短语显示了那个罪对教会声誉所产生的影响。
 - 2) 他又说：“这样的淫乱，连外邦人中没有。”这一短语指出了那个罪对教会声誉所带来影响的程度。
 - b. 思想教会的声誉是多么重要（见林前 6:1,4）。

讨论要点

世界是不是注意教会内的罪？

他们是不是广泛宣传教会内的罪？

对教会内罪的曝光，世界上的反应是什么？

那将如何影响他们对自己生活方式的态度？

3. 教会内的罪被神的仇敌一个褻渎的机会（见罗 2:24；提前 6:1）。
 - a. 必须除去罪（林前 5:7a）以恢复神的荣耀（林前 5:7b）。
 - b. 只有这样，教会的见证才能重新发光。

填入你的说明：

4. 教会的声誉对于传福音和宣教是至关重要的。
 - a. 教会代表了神对世界的见证。神拣选使用了教会以彰显他的荣耀和他的名。
 - b. 世界对于神的看法，取决于世界对教会的看法。正是一个圣洁的教会，才能使得世界在基督再来时归荣耀给神（彼前 2:12）。

讨论要点

如果在世界的眼中，教会与他们自己没有什么不同，如果在世界的眼中，基督徒不是满有怜悯心的，或圣洁的，或不是以基督为中心的，那末，将会发生什么？

5. 教会的名声必须这样：教会是圣洁的，因为神是圣洁的。也就是说，神是分别为圣的，教会也是分别为圣的。
 - a. 教会必须从罪中分别出来。教会惩戒的基础是神的圣洁。
 - b. 缺少惩戒表明不理解神的圣洁。
6. 为了管理或治理教会，我们必须要有惩戒。我们的动机必须是维护教会的声誉（见提前 5:19,20）。
7. 思想保罗在林前 5:6 中的问题。“酵”是邪恶的象征。这里可以看得很清楚。保罗关于惩戒的动机是有助于维护教会的声誉（见书 7:25）。
 - a. 可将教会理解为一个身体。教会是一个整体！
 - 1) 酵由于其坏影响，使整个面团都发起来。
 - 2) 因为教会是一个整体，酵也使整个面团都发起来。可以这样说，教会中的一个罪人与全是罪人是一回事（林前 12:26）。
 - b. 在个人主义的社会中（如美国），这个概念非常难以理解，非常难以接受。然而，这是对的。
 - 1) 从属灵的角度上讲，这是对的。
 - 2) 在实际上，这也是对的。
 - 3) 记住，在一个有着许多道德问题的教会中，可以发现林前 5 章中极端的罪恶。
 - 4) 这不仅仅是个人的问题，这是教会的问题，因为教会是一个身体。
 - 5) 如果教会理解并接受这一概念的真理，它就会有更多实施惩戒的动机。

讨论要点

当你的教会中有人在罪恶之中时，你是将它看作仅仅是他们的问题，还是教会的问题？将教会看作是一个整体，是不是使得你以不同的观点来看待惩戒？

E. 教会惩戒——防止错误的教导。

1. 错误的教导会导致教会中的分裂。
2. 在这类情形中，保罗使用教会惩戒（见多 3:10；林前 11:19；加 5:20；罗 16:17）。
3. 在这些情形中，教会惩戒的动机是保护教会（见加 1:6-9）。
4. 即使在这些情形中，保罗仍然关心个人（见多 1:9-13）。

填入你的说明：

讨论要点

简要讨论有关教会惩戒的问题或评论。

III. 教会惩戒的方法。

A. 自省

1. 教会惩戒的动机影响教会惩戒的方法。如果我们的动机正确，我们在检查别人之前，就会先谦卑地检查我们自己（思想并讨论加 6:1）。
2. 如果没有先自我省察，那末这个人就没有预备好自己来作神的器皿，他会强制执行惩戒。他不具备所必需的爱和谦卑。

| |
|------|
| 讨论要点 |
|------|

就教会惩戒思想并讨论太 7:1-5。

B. 祷告。

1. 祷告必须是惩戒过程的基础。
2. 在林前 5:3,4 的教训中，保罗好象在暗示，在教会惩戒中祷告是必需的。
3. 教会有权强制执行教会惩戒，因为它是基督的身体。它与头有直接的联系。为了正确执行惩戒，它可以通过祷告显明基督的旨意（见太 18:18-20）。

| |
|---------|
| 填入你的说明： |
|---------|

讨论要点

回顾过去主曾藉着真诚的祷告，显明他关于教会惩戒的旨意。
用智慧与明辨分享这一见证。

C. 爱与温柔。

1. 即使在极端的情况，保罗鼓励教会要以爱心与温柔去执行教会惩戒（帖后 3:15）。
2. 要效法这样的方法，我们应该将据说是奥古斯丁的话付诸实践：“杀死错误，但是爱那犯错误的人。”（见加 5:23; 6:1）。

填入你的说明：

D. 全教会的责任。

1. 很清楚，保罗想要建立本地教会作为强制执行教会惩戒的工具。
2. 领袖与会众一同工作，强制执行惩戒。
 - a. 例如，林前 5:13 中的话引自申 17:7。
 - 1) 申 17:7 的语境是关系到整体的行动（注意行动从见证人到众民）。
 - 2) 为了强调，保罗在写到动词“赶”时用了复数形式，“我们赶”。在旧约经文中，是用了单数的形式（见申 19:19; 22:21,24; 24:7）。
 - b. 帖前 5:14 的语境看来指的是整个教会的责任。教会作为身体就有惩戒的责任。

- c. 请思想这个词在提前 5:20 中所有的含义。
- d. 许多神学家相信，被称作《提多书》的书信是当众宣读的。如果真是这样，在 2:15 中关于惩戒的教训是给整个教会的。
- e. 有关教会身体与惩戒，请参见林后 2:6 与林前 5:4。

| |
|-------------|
| 讨论要点 |
|-------------|

如果整个教会身体用爱与温柔来对待受惩戒的人，
你以为这样对惩戒会产生怎样的影响？

E. 警告过程。

- 1. 学习太 18:15-17。这是圣经中有关警告过程最完整的一段。
 - a. 过程的起源可见于犹太人对他们拉比（教师、长官）的习惯做法。如果拉比做了什么错事，就有专门的话语与行动来警告责备他。这一阶段有 30 天之多。如果问题还是不解决，又有 30 天时间，给予同样的警告与责备。再以后就是逐出教会。
 - b. 在多 3:10 中可以看到这样的过程，“分门结党的人，警戒过一两次，就要弃绝他。”
- 2. 太 18:15-17 的警告过程有四个步骤：
 - a. 私下面对那个人，你自己去（第 15 节）。
 - b. 与另外一两个人一起去面对那个人（第 16 节）。
 - c. 在整个教会前面对那个人（第 17a 节）。
 - d. 逐出教会（第 17b 节）。
- 3. 根据以下经文，思想上述四个步骤：
 - a. 加 6:1。
 - b. 提前 5:19。
 - c. 提前 5:20。
 - d. 林前 5:5; 提前 1:20。

4. 在教会惩戒中有一个过程，惩戒不是开始于最强烈的对抗。它是逐步升级的。
 - a. 例如，思想帖撒罗尼迦前后书中的“不按规矩”（懒惰）的人。
 - 1) 首先，保罗在帖前 4:11 与 5:14 中给他们非常温和的告诫。
 - 2) 然后，在帖后 3:6-15 中他给出强烈得多的警告。

| |
|-------------|
| 讨论要点 |
|-------------|

如果从事教会惩戒却不遵循一系列步骤或过程，
可能遇到怎样的问题？讨论这些问题。
什么是典型的结果？

F. 提供好榜样与坏榜样。

1. 保罗树立了榜样，作为惩戒方法的一部分。
 - a. 他提供了可以效法的好榜样，如在帖后 3:6-10 中所说的。
 - 1) “你们自己原知道应当怎样效法我们”（帖后 3:7）。
 - 2) “乃是要给你们作榜样，叫你们效法我们”（帖后 3:9）。
 - b. 他也特别强调不可效法的坏榜样，如提前 5:19,20 中所说的。
 - 1) “当在众人面前责备他，叫其他的人也可以惧怕”（第 20 节）。
 - 2) 这里的暗示是，提出坏榜样是作为惩戒过程中的一部分。
2. 好榜样和坏榜样，都不仅仅用来律己。它们用来激发别人做正确的事。

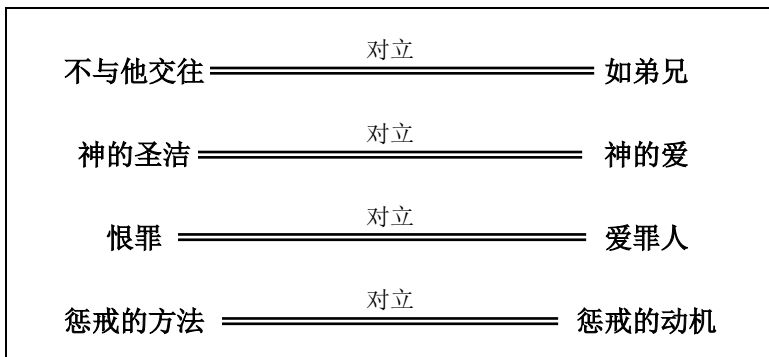
G. 逐出教会。

1. 逐出教会的概念是合乎圣经的。这是教会惩戒的最后一步。
2. 似乎有两个层面的逐出教会。
 - a. 第一个层面：“不和他交往”（帖后 3:14；林前 5:9）。

- 1) 帖后 3:14 与林前 5:9 中都使用了同一个希腊语词语 (“sunanamignomi”)。这个词在新约其他地方没有出现过。这个词语的意思就是告诉其他人, 这个人已经达到教会惩戒的地步, 不要与这人交往。
- 2) 这一层次的逐出教会是非常严厉的。它是彻底的。
 - a) 思想林前 5:11 和帖后 3:10,12 有关吃饭的含意。
 - b) 许多的交往是在一起吃饭时进行的 (思想徒 2:46)。如果一个受惩戒的人不能与其他人一起吃饭, 不与他交往是彻底的。
- 3) 然而, 惩戒不是怀着憎恨的灵去执行, 而是如同作在弟兄身上: “但不要以他为仇人, 要劝他如弟兄” (帖后 3:15)。
- 4) 这里看起来好象有矛盾, 不与一些人交往, 好象不符合兄弟关系。然而, 这并不矛盾。存在于两种概念之间的对立, 是必要的, 是可以理解的。

讨论要点

讨论以下图表, 图中提出了逐出教会中的“对立”。



- a) 这张图提出了有关对立的很好例子，它存在于教会惩戒的动机与方法之间。
 - b) 在这种对立之中，我们可以有平衡，如同在神的品格之中有平衡。神是 100% 的圣洁。他是 100% 的爱。这两种属性互不抵触。两者一起工作。在教会惩戒中也是如此。它是直接的，是“严厉的”。然而，却是在爱中实行的。
- b. 第二层次的逐出教会是“要把这样的人交给撒旦，败坏他的肉体”（林前 5:5；提前 1:20）。
- 1) 这一层次的逐出教会就更加难以理解了。要理解它，我们需要思想神的主权。
 - a) 神甚至可以利用撒旦来实现他自己的目的。撒旦可以被用来当作惩戒的工具。
 - b) 神可以利用消极的东西来显明积极的东西（见诗 76:10；罗 8:28）。
 - c) 这种原则类似林后 12:7 中的原则。撒旦消极的东西在保罗的生活中作为积极的东西被使用。
 - d) 即使撒旦成了惩戒的代理人，神的目的仍是积极的。
 - e) 逐出教会是希望能导致悔改。就是“使他的灵魂在主耶稣的日子可以得救”（林前 5:5）。（见箴 23:13,14）。
 - 2) 把这样的人交给撒旦不是教会惩戒另外的步骤。而是逐出教会的必然结果。

作者的说明：

被逐出教会就象在战争中单独行军。一个与队伍分开的士兵非常容易因敌人的攻击受到伤害。被逐出教会的基督徒也是如此。他失去了神军队的保护。他很容易因敌人的攻击而受到伤害。

填入你的说明：

- 3) 我们可以知道在教会身体内的交往与团契的重要性。在一定程度上，我们确实是彼此依靠的。
- a) 在神百姓的团契中有保护。
 - b) 在惩戒时，保护就除去了。这就是逐出教会。

作者的评述：

为了理解这一原则，我们可以思想浪子的比喻（路 15:11-32）。许多时候，一个人如果没有认识到他所失去的，他是不肯悔改的。那个浪子也是这样。当他认识到家给予他的好处与保护是何等的重要，他就悔改了。

一个已经达到教会惩戒最后层面的人，也是这样。认识到神的家给予他的好处与保护是何等的重要，可以帮助那个人悔改。神能使用撒旦让那个人认识到这些事。

讨论要点

在总结课程以前，讨论与逐出教会相关的问题或评述。

IV. 课程总结。

A. 总结。

1. 教会惩戒的最重要的规则，就是动机必须始终是重新建造并饶恕那人。
2. 教会惩戒的成功取决于教会内团契的力量。教会内的团契越是密切，教会惩戒可能越是有效。
 - a. 教会惩戒就象一个有着十几岁悖逆儿子的父亲。如果父亲想要能够惩戒他的儿子，他最好与他儿子有密切的关系。如果他与儿子的关系很脆弱，惩戒就不会很有效。
 - b. 为什么是这样？因为要使关系破裂是困难的。
 - c. 例如，只有当**团契**存在时，逐出**教会**才会是有效的。如果不是从**团契**开始，逐出**教会**是没有意义的。

作者的说明：

逐出教会而不存在牢固的关系，就如一位父亲恐吓他悖逆的儿子，说：“如果你不服从，我将不再与你玩篮球了。”如果父亲在三年之中不曾与儿子玩篮球，这种惩戒就不会有多大的效果。

在许多教会中缺少团契，或许在许多教会中缺少惩戒的原因。

3. 成功的与合乎圣经的教会惩戒，并不容易实行。我们需要在神的圣洁与神的爱之间有平衡。我们需要学会如何在爱中讲述真理。

课堂练习：

练习一：

如果在课程结束时还有时间，教师应该带领学生做以下的练习：

学生应该分成两人一组。一个学生向另一学生谈他性格的弱点时，另一学生要注意听。不要过于个人化。要敏感一些。

学生应该实践在爱中讲述真理。思想并复习这一课程的一些要点。他应该提出建设性的批评。

然后，交换角色。

练习二：

如果还有时间，教师可以根据教会惩戒可能的状况，开设“角色游戏练习”。发挥你自己的创造性。通过教会惩戒的情景，让学生去经历与工作。如果有必要，复习本课程某些要点。