

实用门徒培训：课程大纲

第一课：

- I. 课程引言。
- II. 门徒培训的模式。

第二课：

- III. 门徒培训的几个方面。
- IV. 初信者的基本需要。
- V. 在初信者中要培养起来的三个关键性习惯。
- VI. 完全的门徒培训课程（引言）。

第三课：

- VI. 完全的门徒培训课程（1-12）。

第四课：

- VI. 完全的门徒培训课程（13-23）。

第五课：

- VI. 完全的门徒培训课程（24-30）。
考试

实用门徒培训：考试

每题 20 分

- 1) 根据我们在课程中使用的部分图表，建立门徒培训的模式。
- 2) 列举并讨论四种初信者的基本需要。
- 3) 写出在初信者中要培养起来的三个关键性的习惯。

每题 10 分

- 1) 根据路 16:10，概括忠心的原则。
- 2) 引用两处经文，表明门徒彼此相爱。
- 3) 用一处经文表明，一个门徒为了跟随基督如何甘愿舍弃一切。
- 4) 引用两处经文帮助初信者明白得救的确据。
- 5) 列举你可以行在初信者身上的三件事，从而帮助他祈祷。
- 6) 列举你可以行在初信者身上的三件事，从而帮助他作见证。

I. 课程引言。

作者的说明：

基督教的门徒是跟从耶稣基督的人。门徒愿意约束他们生活，使生活合乎耶稣基督的品质与耶稣基督的教训。作为基督徒，我们能够这样做，因为我们有基督活在我们里面，吸引我们能更加靠近他，更加象他。

然而，为了帮助别人成为门徒，我们自己必须首先成为门徒。我们所说的或所教导的，必须在我们的生活中体现出来。否则，我们的话就成为虚假的，毫无意义的，我们对别人几乎不产生影响。如果我们的生活不是以耶稣为中心，不反映出他的教训与价值观，我们怎么能期望别人听我们所说的？

培训门徒开始于对我们自己诚实。我们必须为基督而活。在我们教导别人的事上成为榜样。

A. 门徒培训之关键。

1. 门徒培训的过程是自然的过程。它是通过向人表明如何向着自己死，带领人越来越委身于耶稣基督的过程。
 - a. 这是通过学习神的话，通过一起经历生活。
 - b. 每天都有许多明显的机会与实际的机会，向着你自己死，为基督而活。
2. 门徒培训之关键是在人里面形成以耶稣为**至宝**的态度。跟从耶稣是**值得的**。
 - a. 为了跟从耶稣，人必须在有需要时乐意付上任何代价。门徒必须乐意为基督而死。
 - b. 教导并塑造这种态度，是门徒培训过程是关键。

历史上的事例：

下面是历史上一些人在他们追随别人的生活中促进委身的事例。

臭名昭著的西班牙探险家科尔斯特（Cortez），知道如何训练这些“西班牙征服者”。他通过减少他士兵的选择余地，从而使他们在生活中有更多的委身。

当科尔斯特为了征服墨西哥的土地在 1519 年到达韦拉克鲁斯海湾时，他将他和他手下的人乘坐的 11 艘船统统烧毁。当他们唯一的退路沉入墨西哥湾时，士兵站在海滩上，注视着。士兵只有一条去路。他们开始朝着墨西哥的腹地奋勇向前。科尔斯特减少他手下之人选择的余地，在他们之中产生了委身。

同样，门徒培训的过程必须减少个人选择的余地，从而产生对基督更多的委身。也就是说，门徒培训的过程必须教导别人如何向着自己死，让基督成为唯一的选择。

门徒培训的过程必须烧掉生活中退却之船，拆毁所有的退路，鼓励别人向着耶稣奋勇向前。

忠心的原则：

通过撒上 17 章中大卫的生平，我们可以看见一个榜样，大卫在小事上忠心如何导致在大事上忠心。

在撒上 15 章，先知撒母耳膏大卫，使他成为以色列王。然而，大卫在真正成为以色列王以前，花了以后的 12-14 年时间来作准备。在受膏以后，他先是因为偶然的机会有作为一名琴师服事扫罗王，同时继续作他父亲羊群的牧人。

在撒上 17:15，我们看到几次三番从牧场来为扫罗王弹琴。即使他有机会为王弹琴，并受膏实际上成了未来的王的时候，他仍然是忠心的牧人。然而，大卫在作琴师时，观察王如何治理王国。

在撒上 17:20，大卫为战场上的哥哥送去食物时，把羊群交给另一个牧人。他在照看羊群一事上仍是忠于职守。

在撒上 17:22，当大卫去调查迎战歌利亚的可能性时，将食物交给一个看管的人。即使在非常特殊的场合，大卫仍是忠于职守。

在撒上 17:32-37，大卫自愿上战场，迎战歌利亚。他回顾了在他看守父亲的羊群时神怎样教他杀死狮子和熊。他知道神已经让他作好准备，面对象歌利亚那样更强大的对手。事实上，他只用机弦甩石轻而易举杀死歌利亚。

在整个在撒上 17 章中，大卫在交托给他的小事上显出忠心。这使他能打败国家的最大敌人，最终成为统治整个以色列的王。

B. 忠心的原则。

1. 读路 16:10：“人在最小的事上忠心，在大事上也忠心。”

a. 这里，我们有一条非常重要的圣经原则。在小事上忠心的人，

在大事上也忠心。

- b. 关于门徒培训，我们可以说：“如果你学会如何正确培训一个人，那末你就能正确培训随便多少人。
- 2. 遗憾的是，有些人还没有学会如何有效地培训一个人时，就想培训 300 个人。

C. 本课程内容。

- 1. 我们将提供门徒培训的一般模式。
- 2. 我们将考虑初信者的最先需要。
- 3. 我们将考虑培养初信者最重要的习惯。
- 4. 课程的最后部分将非常实际。在培训初信者的过程中，最重要教导要点是什么？借助于根据 Leroy Eims 的《已丢失的门徒培训技巧》中的材料（版权许可），我们将提出 30 个要点的课程，你可以用来培训别人。¹

II. 门徒培训模式。²

讨论要点

学习并讨论以下图表，
它将详细告诉我们如何使人在基督里有根基，
得以建造，成长成为基督徒，
导致不断满溢的基督徒服事与事工。

使人作门徒（太 28:19-20）		培训工人（太 9:35-38）
基督徒生命		基督徒的事奉
最初的建造	建造	装备工人
发现： “来看” 约 1:35-41 徒 2:42-47 帖前 2:7-12 焦点 = 耶稣基督的人	发展： “跟从我，我要叫你们得人如得鱼一样，” 可 1:16-20 路 5:1-11 焦点 = 以基督为中心的生命	装备： “要他们常和自己同在，也要差他们去传道。” 可 3:13-19 路 6:12-17 焦点 = 多结果实的生命
“你从我听到的…… 使门徒倍增	信托有忠心的人	……他能教导别人……”
果效：西 1:28 过程：西 2:6,7 生根 目的：弗 2:11-13 方法：提后 2:2	建造	满溢 * 每个人因服事在基督里成熟
内容： 耶稣基督是谁？ 在基督里我们是谁？ 在他身体中我们是谁？ 确信： 1) 得救（约壹 5:11,12） 2) 有回应的祷告（16:24） 3) 得胜（林前 10:13） 4) 赦免（约壹 1:9） 5) 引导（箴 3:5,6） 开始建立（徒 2:42） 1) 神的话：个人 / 小组 2) 团契：分享 3) 敬拜：个人 / 小组 4) 祷告：安静的时间	内容： 合乎圣经的教义与神学的基础 个人习惯： 1) 神的话：学习 / 记住 2) 祷告：安静的时间 3) 团契：投入 4) 见证人：作见证 个人的成熟： 1) 顺服 2) 奉献 3) 品格 4) 神的旨意 5) 对别人的爱 6) 与别人一起工作	内容： 事奉的恩赐 事奉的目标 事奉的异象 事奉的技巧 事奉的呼召 因事奉而赋予的能力 对事奉的献身 毕业
作为基督徒行事为人		作为基督徒而献身

III. 门徒培训的几个方面。

A. 真正的基督教是对基督的完全委身。

1. 在你生活的各个方面，基督是居首位的。
2. 你必须无条件地降服基督。
3. 你乐意将你全部的生命给基督。

讨论要点

如果基督在你生活的各个方面居首位，
这将在你工作、家庭、经济、业余时间及价值观等方面，
对你的生活产生怎样的影响？

B. 门徒对基督要有至高无上的爱。

1. 学习并讨论路 14:26 的含意。
2. 比较你对耶稣的爱，以及对那些看来是你所憎恶的人的爱。
 - a. 那就是说，在你的生活中没有人居于耶稣之前，甚至没有人比耶稣更与你亲近。
 - b. 这包括你在你自己心中的地位，包括你对你自己的爱。

讨论要点

有人将自我实现、甚至将自己的配偶或孩子当作偶像。
对于这样的问题，基督徒的回应是什么？

C. 门徒要选择舍己。过十字架的生活。跟从基督（太 16:24；路 9:23）。

1. 舍己。
 - a. 门徒为了基督和别人的缘故，放弃自己的权利从而舍己。
 - b. 他不试图要求他的权利并紧紧抓住权利（思想腓 2:7 中耶稣的榜样）。

2. 过十字架的生活。
 - a. 十字架是羞辱、逼迫、受伤害的象征。
 - b. 十字架的生活是与属世道路截然相反的生活。
3. 跟从基督。
 - a. 我们必须象基督那样去行，象基督那样生活。
 - b. 我们必须结出果子（加 5:22,23; 约 15:8）。

讨论要点

选择舍己，接受十字架的生活以及跟从耶稣，
这是困难的、且富于挑战性的要求。
过这样的生活有什么益处？

D. 门徒必须彼此相爱。

1. 我们必须彼此相爱，正如基督爱我们一样（见约 13:34）。
2. 通过彼此相爱，世人就知道我们是基督的门徒了（见约 13:35）。

讨论要点

读林前 13:4-7，讨论该经文中各个方面的爱。
当我们真的实施这些爱的时候，
在基督徒和非基督徒见证人的生活之中将会发生什么？

E. 门徒要在神的话语之中坚持下去。

1. 门徒必须持守基督的教导（见约 18:31,32）。
2. 门徒要始终如一。
3. 门徒要能够坚持不懈，并忍耐到底（见路 9:62）。

讨论要点

若有人先是跟从耶稣，后来不继续实行基督所教导的，
其后果是什么？

（见太 7:21-23,24-27；路 6:46-49；及约壹 2:3,4）

F. 门徒要舍弃一切来跟从基督。

1. 对于扩展神的国度是不必要的东西，门徒要完全放弃（见路 14:33）。
2. 概括地说，门徒要辛勤工作，很少消费，给出许多。

讨论要点

阅读并讨论以下有关跟从基督而舍弃一切的经文：太 6:19,20；
路 12:33；路 18:22；徒 2:45；太 6:33；约壹 3:17。

IV. 初信者的基本需要。

A. 确信。

1. 确信他们在基督里是新造的人（见林后 5:17）。
2. 这个确信必须包括对耶稣基督的态度有一个改变（约壹 5:11,12）。
3. 这也必须包括在对待罪的态度上有一个改变（约壹 1:9）。

填入你的说明：

B. 爱与领受。

1. 初信者需要认识神的爱以及来自别人的爱（见帖前 2:8-11）。
2. 在基督里不被定罪（罗 8:1）。

C. 保护。

1. 通过祷告与教训，可以提供这种保护（见林后 13:7；提前 1:3,4）。
2. 初信者必须特别提防：
 - a. 异端——一定要强调基督神性与通过十字架的赦免。
 - b. 坏朋友与坏影响——在初信者得救以后，立刻鼓励初信者脱离坏的影响，这是特别重要的事。
 - c. 撒旦。
 - 1) 将有关魔鬼攻击的真实性告诫初信者。
 - 2) 告诫并教导初信者，撒旦最常用的武器，就是控告并使人失去信心。

填入你的说明：

D. 团契。

1. 必须将初信者介绍到健康的团契之中。
2. 他必须立即开始与热情接待他的其他信徒交往。

填入你的说明：

E. 食物。

1. 每个初信者需要从神的话语中得到食物（见彼前 2:2,3）。
2. 而且，初信者需要在神的话语上受教于较为成熟的信徒，较为成熟的信徒要帮助初信者开始成长。
3. 要教导初信者如何教导自己。也就是说，教导他如何学习圣经。

填入你的说明：

F. 训练。

1. 初信者需要知道如何有安静的时间与主同在。
2. 初信者需要知道如何祷告。
3. 初信者需要知道如何记住经文。
4. 初信者需要知道如何学习圣经。
5. 初信者需要知道如何赞美敬拜主。
6. 初信者需要知道如何向别人作见证。
7. 初信者需要知道如何与别的基督徒有团契的交往。

注： 在训练初信者时，一开始将重点放在“如何”上，而不是放在“为什么”上（帖前 4:1;腓 4:9）。

V. 在初信者中要养成的三个关键性习惯。

A. 与基督交往。

1. 为初信者祷告，使他发展与主的关系（见西 1:9,10; 诗 119:97,129, 131,140,148, 162）。
2. 解释你自己与耶稣建立关系的动机。叙述你与主关系的重要性与益处。
 - a. 当你解释这些益处时，要具体。将你所收受到的关于祷告的具体回答告诉初信者。
 - b. 将你最近读经和祷告时所得到的具体启示，与初信者一起分享。
3. 尝试将初信者介绍给与主有较好关系的基督徒。鼓励他花时间与别的基督徒一起读经祷告。

B. 对其他基督徒的责任。

1. （正如所有的基督徒一样）初信者与其他信徒之间需要有牢固的关系。在这些关系中，需要承担思想、行动与时间上应负的责任。
2. 责任能建立一种气氛。在这种气氛中，基督徒彼此提出挑战，面对罪，不让罪在他们生活中有立足之地（雅 5:16; 弗 5:21）。
3. 责任有助于坚固并磨练信徒，使他们更加象基督，在生活方式上更加顺服（箴 27:17）。
4. 初信者应该注意较为成熟的基督徒，将他们看作责任之源泉。他们在帮助初信者建立纪律时，能提供智慧与鼓励（彼前 5:5; 来 3:17）。

作者的说明：

在新约中一个关于责任与门徒培训的很好例子，可见于保罗认识巴拿巴以后的基督徒生活（徒 9 章与 11 章）。

保罗在去大马色的路上遇见基督，他成了基督徒（徒 9 章）。他也有一个单独在阿拉伯沙漠受训练的时期。

但是，当保罗首次去耶路撒冷会见门徒时，他们不信任他，怀疑他的真诚。然而，巴拿巴将保罗带到使徒面前，使有可能与他们在一起（徒 9:26-31）。

巴拿巴后来去了大数，找到保罗（徒 11:25），将他带到安提阿。他给了保罗一个机会，有一年时间，保罗作为巴拿巴的同工，与巴拿巴一起教导。

他们成为事奉团队，将福音带到外邦世界。随着时间的推移，保罗成为更加出名、更加重要的使徒。

然而，保罗这个最有能力的使徒，需要一个负有责任的机构及与巴拿巴的关系，来帮助他成长，得到信任并被差派到宣教工场。保罗也保持与安提阿教会的关系，即使在宣教旅行时也尽到他的责任。

C. 始终如一。

1. 正如前面所述，关键的原则是忠心。在小事上培养忠心，这是极其重要的。
2. 初信者需要培养好习惯。他要在某些事上始终如一。
 - a. 给他指定一小段圣经经文。让他能独自进行短短的圣经学习，这将会成为他的祝福。
 - b. 花时间与初信者一起祷告，一起学习圣经。
 - c. 关心他，多多鼓励他。
 - 1) 强调鼓励。

- 2) 不要为他做所有的事，要为他成长留有空间。

VI. 完整的门徒培训课程。

作者的评述#1:

教师根据你们在本课程中还余下多少时间，可以有三种方案：

- 1) 将以下的信息给学生；
- 2) 提供信息以及附加评述与讨论；
- 3) 提供信息以及评述与讨论，然后给学生一段活动的时间，与其他学生一起玩角色游戏。

作者的评述#2:

应该向学生提出挑战。要学生使用课程培训初信者。或许学生能每周一次或二次与初信者一起聚会，在每次聚会中讲一、二个要点。在每个要点上，学生应该规定目标，并用一种方法来评价目标是否达到。每次聚会开始时应该复习上次聚会所讲的要点，并对初信者的回应作出评价。

30 个要点的课程

(Leroy Eims, 版权许可)

1. 得救的确据。

- a. 活动。
 - 1) 与他一起再次复习福音的内容。
 - 2) 请他回答以下问题：你如何知道你是基督徒？
 - 3) 观察他向别人解释他信主的经历。
 - 4) 关于得救的确据，与他一起学习圣经。
- b. 有关经文。
 - 1) 约壹 5:13（我们可以知道我们是基督徒）。
 - 2) 约 1:12,13（确据是基于基督的工作）。
 - 3) 约壹 5:11,12（这是基于圣经的应许）。
 - 4) 罗 8:16（这是基于圣灵的见证）。

2. 安静的时间。

- a. 活动。
 - 1) 告诉他为什么你每天有一段安静在主面前的时间。向他表明如何有安静的时间。
 - 2) 与他一起有一段安静的时间。
 - 3) 与他分享你自己安静在主面前时所得到的祝福。
 - 4) 通过一篇诗篇一起祷告。
 - 5) 鼓励他养成每天花时间在主面前的习惯。
- b. 有关经文。
 - 1) 可 1:35（耶稣的榜样）。
 - 2) 创 19:27（亚伯拉罕的榜样）。
 - 3) 出 34:2,3（摩西的榜样）。
 - 4) 诗 5:3（大卫的榜样）。
 - 5) 但 6:10（但以理的榜样）。
 - 6) 林前 1:9（我们蒙召是要同耶稣有关系）。

3. 胜过罪。

- a. 活动。
 - 1) 告诉他你在最近的生活中一个胜过罪的经历。要具体。
 - 2) 与他一起学习林前 10:13。
 - 3) 与他一起背诵诗 119:9,11。
- b. 有关经文。
 - 1) 林前 10:13 (神应许有一条出路)。
 - 2) 林前 15:57 (通过耶稣得胜)。
 - 3) 诗 41:13 (神应许帮助)。

4. 离弃罪。

- a. 活动。
 - 1) 为你们生活中所遇到的试探，一起祷告。
 - 2) 告诉他关于你自己个人在离弃罪上的经验。
 - 3) 与他一起读林后 10:14-16，与他一起祷告。
- b. 有关经文。
 - 1) 约 1:5-2:2 (行在光中)。
 - 2) 雅 1:12 (忍受试探)。
 - 3) 提后 2:19-22 (弃绝邪恶)。
 - 4) 罗 6:12-14 (罪不应该成为我们的主)。
 - 5) 约壹 2:15,16 (我们不应该爱世界)。
 - 6) 罗 12:2 (我们不应该效法世界)。

5. 基督徒团契。

- a. 活动。
 - 1) 带他与你一起去教会。
 - 2) 邀请他与其他基督徒一起吃饭。
 - 3) 带他参加查经聚会。让他参加这个小组。
 - 4) 向他解释为什么团契对你如此重要。
- b. 有关经文。
 - 1) 徒 2:42 (新约教会的榜样)。

- 2) 约壹 1:3 (彼此交往)。
- 3) 来 10:24,25 (我们不应该放弃团契)。
- 4) 诗 122:1 (我们应该欢欢喜喜去教会)。
- 5) 诗 133 篇 (团契是何等的美好)。

6. 圣经。

a. 活动。

- 1) 帮助他得到一本较好版本的圣经。如果可能，找一本研读本圣经。
- 2) 教他如何使用经文汇编。
- 3) 教他如何在读经时使用“串珠”(经文互相参考)、圣经注释以及其他可能在他圣经中的辅助工具。

b. 有关经文。

- 1) 提后 3:16,17 (圣经是神所默示的)。
- 2) 彼后 1:21 (圣经之存在是因为它是神的旨意)。
- 3) 太 22:29 (不知道圣经是危险的)。
- 4) 诗 19:7-11 (描述)。
- 5) 诗 119:105,160 (圣经是正确的，永恒的，圣经是光)。

7. 听道。

a. 活动。

- 1) 一起去教会。
- 2) 教他如何记笔记。向他解释，为什么记笔记是重要的以及如何使用笔记。
- 3) 当你们一起去教会时，谈谈你们所听到的讲道或教导。彼此分享，主如何通过这篇讲道向你们说话。

b. 有关经文。

- 1) 箴 28:9 (听道将影响你的祷告)。
- 2) 耶 22:29 (我们被召要去听道)。
- 3) 路 19:48 (我们应该注意听)。

8. 读神的话。

- a. 活动。
 - 1) 向他解释你在读圣经时如何被祝福。分享具体的经历。
 - 2) 一起读一段圣经经文。
 - 3) 鼓励他开始读《约翰福音》。
- b. 有关经文。
 - 1) 提前 4:13 (仔细读)。
 - 2) 启 1:3 (读圣经所得的祝福)。
 - 3) 申 17:19 (每天读经之需要)。

9. 圣经学习。

- a. 活动。
 - 1) 向他解释你为什么学习圣经。
 - 2) 与他一起学习圣经。教他如何逐章学习一卷书。教他如何使用经文汇编和专题索引进行专题学习。
 - 3) 在进行圣经学习时，向他表明在读圣经与圣经学习之间的区别。
 - 4) 鼓励并帮助他开始他自己的圣经学习。
- b. 有关经文。
 - 1) 徒 17:11 (学习圣经是有益的)。
 - 2) 箴 2:1-5 (学习圣经如同搜寻宝藏)。
 - 3) 拉 7:10 (以斯拉的榜样)。

10. 经文记忆。

- a. 活动。
 - 1) 解释在你自己经文记忆的训练中你是如何被祝福的。
 - 2) 一起记忆几节经文。
 - 3) 与他一起复习这些经文。
 - 4) 鼓励他制订系统的计划，记忆和复习经文。
- b. 有关经文。
 - 1) 西 3:16 (记忆会帮助我们)。
 - 2) 申 6:6,7 (摩西竭力鼓励记忆经文)。

- 3) 太 4:4 (耶稣的榜样)。
- 4) 诗 37:31 (这能带来稳定性)。
- 5) 箴 7:1-3 (神的话必须存在我们里面)。

11. 默想神的话。

a. 活动。

- 1) 与他分享最近在你自己的默想时间中得到的祝福。
- 2) 一起学习一段经文。鼓励他尝试在头脑里直观地想象这事件及其意义。请他思想该段经文教导的是什么。告诉他，向他自己就这段经文提出问题（何人？何事？为何？何地？何时？如何？）。
- 3) 解释东方神秘主义的默想与基督教默想之间的区别。
- 4) 鼓励他每天花时间默想神的话。

b. 有关经文。

- 1) 诗 1 篇（默想的结果）。
- 2) 书 1:8（应许的结果）。
- 3) 耶 15:16（默想带来喜乐）。
- 4) 腓 4:8（默想可以是经常性心灵上的训练）。

12. 应用神的话。

a. 活动。

- 1) 与他分享你如何将神的话应用在你最近的生活中。要具体。
- 2) 请他学习一段经文并写出他可能将这段经文应用于他生活的途径。请他使用以下指南。跟他一起回答这些问题。写出你自己应用。
 - a) 这段经文对我意味着什么？
 - b) 这些方面中我可以怎样改进我自己？
 - c) 什么是具体的例子？
 - d) 我打算做什么？要具体。
- 3) 将你的应用放在祷告中，求神提醒你，并使之成为你生

活中实在的东西，并给你能力实现之。

b. 有关经文。

- 1) 雅 1:22-25（我们必须按照神所说的去行）。
- 2) 诗 119:55,60（默想导致应用）。
- 3) 提后 3:16,17（神的话是的有益处的，是切实可行的）。
- 4) 路 6:46-49（顺服是基础。我们必须听并且遵行神的话）。

13. 祷告。

a. 活动。

- 1) 与他一起祷告。
- 2) 一起制订一张祷告表。
- 3) 请他为你需要一个需要祷告。
- 4) 与他分享你最近祷告所得到的回应。
- 5) 鼓励他参加一个祷告小组。

b. 有关经文。

- 1) 帖前 5:17（目标是不住的祷告）。
- 2) 太 6:6（个人的祷告）。
- 3) 雅 5:17（祷告带来的结果）。
- 4) 太 21:22（信心的祷告）。
- 5) 约壹 3:22（顺服与蒙应允的祷告是不可分的）。

14. 个人的见证。

a. 活动。

- 1) 与他分享你的见证。
- 2) 听他的见证。
- 3) 一起学习徒 26 章。
- 4) 帮助他改进他的见证。要保证基督是见证的中心。一定要他解释：
 - a) 他信主前是什么样的。
 - b) 他如何信主。
 - c) 他信主以后，他的生活发生了怎样的改变。

- 5) 与他一起去向别人作见证。
 - a) 当你向人述说你的见证时, 请他谈谈关于这方面的问题, 由此帮助他开始他的见证。
 - b) 鼓励他为家庭和朋友祷告, 并且求神给他机会向他们作见证。
- b. 有关经文。
 - 1) 路 8:38,39 (见证就是阐明一个被改变的生命)。
 - 2) 徒 26:1-23 (保罗的见证)。
 - 3) 约 9:25 (另一个见证)。
 - 4) 约壹 1:3 与可 8:38(重要的是, 你要宣讲你曾经经历的)。

15. 基督的主权。

- a. 活动。
 - 1) 告诉他你委身于你的主耶稣。
 - 2) 与他一起学习西 1:18 和来 1 章。
 - 3) 鼓励他在他可能正在挣扎的具体生活领域中, 让耶稣作他的主。
- b. 有关经文。
 - 1) 路 6:46 (顺服基督是必需的)。
 - 2) 罗 12:1,2 (需要有确定的委身)。
 - 3) 西 1:18 (耶稣必须比其他一切更重要)。
 - 4) 来 1:2 (耶稣是承受万有的)。

16. 信心。

- a. 活动。
 - 1) 与他分享在你生活中有关信心能力的见证。
 - 2) 一起学习来 11 章。
 - 3) 谈论信心的概念。
- b. 有关经文。
 - 1) 来 11:6 (没有信心, 被神悦纳是不可能的)。
 - 2) 弗 6:16 (信心可用来胜过撒旦)。

3) 约壹 5:4 (信心可胜过世界)。

4) 罗 4:20,21 (信心荣耀神)。

17. 爱。

a. 活动。

1) 与他分享神的爱浇灌你的亲身事例。

2) 向他显示爱。

3) 一起学习林前 13 章。

4) 与他一起探访医院里的病人或监狱里的犯人。

b. 有关经文。

1) 约 13:34,35 (爱是神的命令)。

2) 约壹 3:17,18 (爱能满足别人的需要)。

3) 约 15:13 (在爱里有牺牲)。

4) 林前 13:4-7 (如何爱)。

5) 约壹 4:7-21 (我们必须彼此相爱)。

18. 舌头。

a. 活动。

1) 谈论控制舌头是如何的困难。在这个问题上，向他分享你的见证。

2) 一起学习雅 3 章。

b. 有关经文。

1) 弗 4:29 (我们应该说造就人的话)。

2) 箴 26:20 (不要散布流言)。

3) 箴 18:6,7 (我们的口会毁掉我们)。

4) 诗 71:15 (我们应该用它来赞美神)。

5) 雅 1:26 (我们必须控制消极的话)。

6) 雅 3:1-12 (不控制舌头的危害)。

19. 时间的使用。

a. 活动。

1) 帮助他制订个人的日程表。

- 2) 向他提出不要浪费时间的挑战。
- 3) 关于这个问题与他一起祷告。
- b. 有关经文。
 - 1) 弗 5:15-17 (赎回光阴)。
 - 2) 诗 90:10-12 (安排时间)。
 - 3) 传 3:1 (优先次序)。
 - 4) 雅 4:14 (生命是短暂的)。
 - 5) 罗 13:11 (时间的紧迫)。
 - 6) 箴 31:27 (不要浪费时间)。

20. 神的旨意。

- a. 活动。
 - 1) 告诉他你寻求神旨意的经验。要具体。
 - 2) 当他告诉你他如何作重大决定时，听他讲。
 - 3) 讨论我们可以找到神旨意的方法。
- b. 有关经文。
 - 1) 诗 119:105 (通过神的话，我们可以找到方向)。
 - 2) 箴 15:22 (我们可以接受忠告)。
 - 3) 约 16:13 (圣灵会帮助我们)。

21. 顺服。

- a. 活动。
 - 1) 复习第 12 要点。检查在他所写的应用上他是如何行的。
 - 2) 告诉他你在自己所写的应用上，有什么样的结果。
 - 3) 再次鼓励他顺服并将神的话应用在他的生活中。
- b. 有关经文。
 - 1) 约 14:21 (爱是由顺服来体现的)。
 - 2) 伯 17:9 (力量来自顺服)。
 - 3) 约 15:10,14 (顺服导致多结果子，蒙神喜悦)。
 - 4) 撒上 15:22 (顺服胜于献祭)。
 - 5) 诗 119:59,60 (神要我们立即顺服)。

- 6) 雅 4:17 (不顺服是罪)。
- 7) 约 14:23 (对顺服的激励)。
- 8) 约 15:10,11 (顺服产生喜乐)。

22. 圣灵。

- a. 活动。
 - 1) 解释三位一体的概念。
 - 2) 列举使圣灵担忧的事以及阻止神祝福的事。
 - 3) 为了在他的生命中有圣灵的引导而祷告。
- b. 有关经文。
 - 1) 约 14:16 (他是安慰者)。
 - 2) 罗 8:26 (他帮助我们祷告)。
 - 3) 约 16:7,8 (圣灵的事工)。
 - 4) 罗 12:3-8 及林前 12:4,8-10 (圣灵的恩赐)。
 - 5) 亚 4:6 及徒 1:8 (圣灵的能力)。
 - 6) 加 5:22,23 (圣灵的果子)。
 - 7) 弗 5:18 (被圣灵充满)。
 - 8) 罗 8:5,6 (肉体与圣灵之间的冲突)。
 - 9) 约 16:13-15 (圣灵荣耀基督)。

23. 撒旦 (认识你的敌人)。

- a. 活动。
 - 1) 告诉他有关你自己个人的争战与得胜。
 - 2) 请他告诉你一些他最大的试探。
 - 3) 与他一起祷告, 抵挡仇敌的攻击。
 - 4) 一起学习太 4:1-11。强调使用神的话来胜过撒旦。
- b. 有关经文。
 - 1) 弗 6:10-18 (属灵争战的武器)。
 - 2) 约壹 4:4 (撒旦的能力是有限的)。
 - 3) 约 8:44 (撒旦是说谎者)。
 - 4) 赛 14:12-15 (撒旦的坠落)。

5) 林后 2:11 (我们能知道仇敌的诡计)。

6) 约壹 3:8 (撒旦的工作被败坏)。

24. 对付罪。

a. 活动。

1) 告诉他你自己的一些问题以及你的得胜。

2) 为他生活中的试探与他一起祷告。

3) 告诫他继续在罪里的危害。

b. 有关经文。

1) 西 3:9,10 (过新的生活)。

2) 彼前 1:14-16 (我们必须圣洁)。

3) 罗 13:14 (信靠神)。

4) 可 14:38 (儆醒祷告)。

5) 约壹 1:9 (认罪)。

25. 赦免的保证。

a. 活动。

1) 关于神如何赦免你的罪，与他分享你的见证。要具体。

2) 请他告诉你神如何赦免他。

3) 向他提出赦免别人的挑战。或许他需要与一些人和解。

b. 有关经文。

1) 太 5:23,24 与太 18:15 (赦免别人是必需的)。

2) 约壹 1:9 (认罪之必要)。

3) 诗 32:1 (赦免带来的祝福)。

26. 基督的再来。

a. 活动。

1) 问他，如果他知道今天是基督再来的日子，他会怎样生活。

2) 谈谈基督的再来如何激励你。

b. 有关经文。

1) 帖前 4:16,17 (这是应许)。

- 2) 约 14:2,3 (他将来接我们)。
- 3) 约壹 3:2,3 (这是对我们生活的挑战)。
- 4) 多 2:11-14 (我们必须敬虔度日)。
- 5) 启 19:11-16 (他必在荣耀中来临)。

27. 见证,

- a. 活动。
 - 1) 为有机会作见证而一起祷告。
 - 2) 为未得救的亲友列出一张祷告表。为他们祷告。向他提出挑战, 对他们作见证。
 - 3) 学习有关传福音的圣经经文。
- b. 有关经文。
 - 1) 西 1:28,29 (以合情合理的方式传扬基督)。
 - 2) 罗 1:16 (不以福音为耻)。
 - 3) 提后 4:1,2 (要持久热心)。
 - 4) 箴 11:30 (聪明人赢得人心)。
 - 5) 徒 8:35 (作见证时要用圣经)。
 - 6) 箴 28:1 (勇气是必需的)。
 - 7) 徒 4:31 (圣灵会给你勇气)。
 - 8) 路 19:10 (我们应该寻找人, 向他们作见证)。

28. 进一步的工作。

- a. 活动。
 - 1) 谈论如何进一步的工作。
 - 2) 当你对别人作进一步的工作时, 让他与你一同去。
 - 3) 关于他对别人进一步工作的计划, 与他一起祷告。
- b. 有关经文。
 - 1) 西 1:28 (使各人在基督里得以完全)。
 - 2) 约叁 4 章 (见到有人与神同行就有喜乐)。
 - 3) 提后 2:2 (倍增的事奉)。
 - 4) 提后 1:3 (在进一步的工作中祷告)。

29. 给出。

- a. 活动。
 - 1) 向他提出挑战，在钱财上作更好的管家。帮助他制订预算。
 - 2) 向他提出挑战，制订给出的计划。
- b. 有关经文。
 - 1) 箴 3:9,10 (给神)。
 - 2) 林后 9:6-8 (捐得乐意)。
 - 3) 路 6:38 (给出中的祝福)。
 - 4) 箴 3:27 (在你能够给出的时候给人)。
 - 5) 箴 11:24,25 (慷慨的人是有福的)。

30. 世界的异象。

- a. 活动。
 - 1) 将他介绍给一位宣教士。
 - 2) 一起为宣教士祷告。为具体的国家祷告。
 - 3) 鼓励他在经济上支持宣教工作。
- b. 有关经文。
 - 1) 太 9:35-38 (为工人祷告)。
 - 2) 太 28:19,20 (大使命)。
 - 3) 徒 1:8 (圣灵赋予我们能力将福音传到地极)。
 - 4) 可 16:15 (向所有的人传讲福音)。
 - 5) 赛 6:8 (如果神呼召我们，我们必须乐意去)。

实用门徒培训：注释

1. Leroy Eims, 《已丢失的门徒培训技巧》(密歇根州 Grand Rapids, Zondervan publishing House, 1978 年), 附录 1。课程的这一部分直接摘自 Eims 的著作《已丢失的门徒培训技巧》, 1978 年 Leroy Eims 版权所有。使用经 Zondervan publishing House 同意。
2. 课堂笔记, 《基督徒领导》课程, 由 Regent 大学的 Dr. Joe Umidi 讲授, 1988 年。使用经本人同意。