

教会治理：课程大纲

第一课：

- I. 课程引言。
- II. 四种治理。
- III. 教会的治理形式。
 - A. 教会是一个身体。

第二课：

- III. 教会的治理形式。
 - B. 多样性中的合一。
 - C. “身体”的例子。
 - D. “身体”治理的应用。

第三课：

- III. 教会的治理形式。
 - E. 允许身体治理的过程。
 - F. 拒绝身体治理的结果。
- IV. 教会治理的领导。

第四课：

- IV. 教会治理的领导。（续）
- V. 教会治理的目的。

第五课：

- VI. 教会治理的方法。
- VII. 教会治理的结果。
 - 考试

教会治理：考试

每题 20 分

- 1) 选择一种“属世”型的治理，将它与神国治理的形式作一比较。包括这些治理形式的领导、目的、方法与结果。
- 2) 解释基督身体多样性中合一的概念。
- 3) 详细阐述合乎圣经的多数人领导。

每题 10 分

- 1) 根据弗 4:12-15，陈述教会成长的目的或“为什么”。
- 2) 对于教会成长所必须发生的事，请作概括性解释。
- 3) 为了能够实行合乎圣经的教会治理形式，教会必须相信哪两件事？
- 4) 根据林前 3:1-7 解释，如果一个教会不以平衡的方式看待恩赐，会发生怎样的事。
- 5) 什么是实行多数人领导之关键？
- 6) 列举教会治理的三个目标。

I. 课程引言。

A. 本课程的策略是提供合乎圣经的教会治理模式。

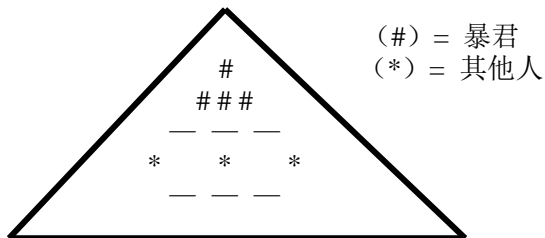
B. 提出五个专题：

1. 教会治理的形式。
2. 教会治理的领导。
3. 教会治理的目的。
4. 教会治理的方法。
5. 教会治理的结果。

II. 四种治理。

B. 有三种“属世”型的治理。

1. 暴君型治理。




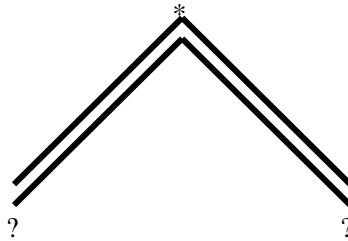
- a. 在暴君型治理中，有一小群人，他们掌握权力。
- b. 其他的人，或是在领导圈里的，或是想进入领导圈里的，都被人用各种方式排挤出去。
- c. 它好象是有一种病，要防止其他人进入领导圈。

2. 独裁型治理。

(*) = 独裁者

(?) = 挑战者

() = 墙

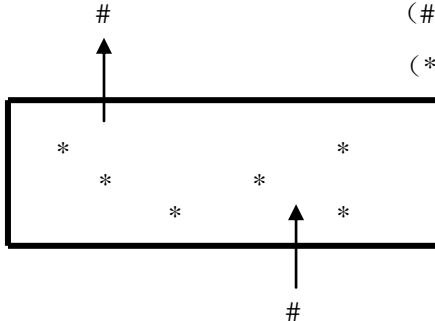


- a. 在独裁型治理中，有一个人拥有全部的权力。
- b. 这个人通过各种控制途径在其四周垒起围墙以保住他的地位而不让别人提出挑战。

3. 中心型治理。

(#) = 来来去去的领袖

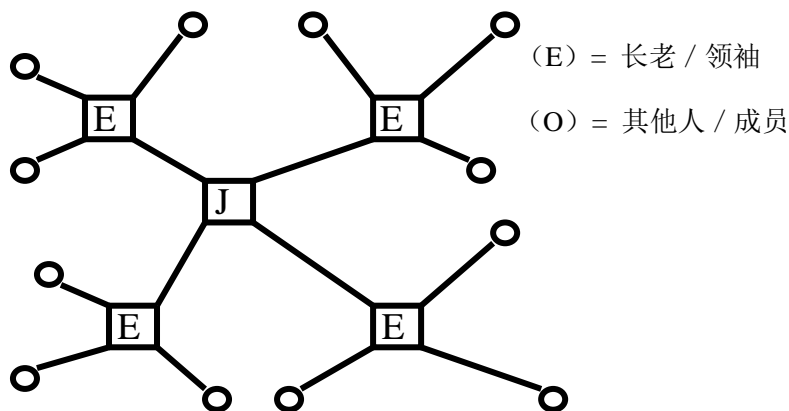
(*) = 领袖



- a. 在中心型治理中，有一小组人，他们拥有权力。
- b. 在现有一个成员离开小组时，其他人才允许进入小组。焦点是通过替换维持体系。新的成员由推选产生或任命。许多时候，他们是由于他们所认识的人而得到职位（家庭、业务上或政治上有联系的人）。

B. 有一种治理是神的形式。

1. 身体形式的治理。



- a. 在身体形式的治理中，所有的权柄与责任都开始于耶稣。
 - b. 权柄与责任分配给一群领袖，他们的工作是做同样的事。
 - c. 他们把权柄与责任分配给其他人。
 - d. 焦点在于相互关系与复制。其思想不是要抓住权力或维持系统，而是要让权力分出去，要使体系倍增。
2. 身体形式的治理应该是教会的治理形式。非常遗憾，许多教会不采用这种形式。

C. 每种形式的治理都有不同的方法来得到权柄。

1. 暴君型治理的权柄是在有形的权力上。我们可以说，这种权柄来自枪口，这个枪口是从办公室门的洞口里伸出来的。
2. 独裁者的权柄是在他的名号下的。我们可以说，他的权柄是以办公室门上的符号作为象征。
3. 中心型治理的权柄是由职位而定。我们可以说，这种权柄是以办公室里的桌子为象征。各个领导成员坐在不同的椅子上，这些椅子是因他们不同职位指定给他们的。
4. 身体型治理的权柄由功能而定。权柄是服事的结果。当你打开办公室门的时候，你可以根据他们所做的事而知道谁是领袖。

讨论要点

学习并讨论以下有关四种治理类型的图表。

花时间去应用并比较各个方面。

以后的课程就是以这些概念为基础。

形式	暴君	独裁者	中心	身体
领导	邪恶的体系	一人	少数精英	多数人
目的	排除异己	控制	维持	装备，成长，合一
方法	邪恶的权柄，通过压迫（权力）	自称的权柄，通过恐吓（名号）	接受的权柄，通过环境（职位）	自然的权柄，通过服事（功能）
结果	失去领导（减）（－）	使领导无效果（零增长）（0）	增加领导（加）（＋）	倍增领导（乘）（×）

III. 教会治理的形式。

A. 教会是一个身体。

1. 它不仅仅是一个大脑。它不是中央命令中心（象中心型治理那样）。
2. 它不仅仅是一张嘴。它没有一个压倒一切的、具有超凡能力的人物（象独裁型治理那样）。
3. 它不仅仅是拳头。它不是一群为了创造权力而联合起来的人（象暴君型治理那样）。
4. 它是一个身体。它是不同成员组成的群体。这些人都有同样的目

的。

- a. 因此，这个身体的治理必须与其本身相符合。它必须要使用其成员的不同功能，维持其共同的目的。
- b. 关键在于治理是以多样性的合一为基础。

B. 多样性中的合一。

- 1. 多样性中的合一如何运行？
 - a. 教会可比作身体。身体是一个。它是合一的。
 - b. 然而，它有许多不同的部分。但这些部分都有同样的目的。
 - c. 同时，它们有不同的功能和身份。

作者的说明：

作为同一个身体的各个部分，膝盖和臀部都想坐下。膝盖必须弯曲。臀部必须坐。各部分各尽其能。

如果膝盖不肯弯曲，臀部就没法坐。如果臀部不肯坐，膝盖弯曲也没有用。当他们一起工作时，合一就存在于多样性之中。

在教会中多样性中合一的原则也是如此，因为教会是一个身体（见林前 12:12）。

讨论要点

你们教会的治理是不是推行并允许存在多样性中的合一？
讨论阻碍合一的障碍。

- 2. 为什么多样性中的合一是重要的？
 - a. 实施多样性中的合一是教会成长的关键。
 - b. 学习弗 4:11-16。
 - 1) 不同的“职事恩赐”是给教会的（11 节）。

- a) 这些恩赐体现了“什么”是教会的成长。
- b) 它们是用来使教会成长的基本单元。
- 2) 赐予这些恩赐是出于同样的目的（12节）。
 - a) 具体的目的是，使不同的成员一起长大成人（13节）。
 - b) 不再作小孩子（14节）。
 - c) 要长进（15节）。
 - d) 这个目的体现了教会成长的“为什么”。
- 3) 通过经历多样性中的合一，实现这个目的（16节）。
 - a) 这个经历体现了教会成长的“如何”。
 - b) 没有多样性中的合一，不能充分实现这个目的。
- c. 教会的成长依靠多样性中合一的实施。因此，教会治理必须促进并允许多样性中的合一。这就是身体的治理。

C. “身体”的例子。

- 1. 身体的大脑是耶稣。他告诉身体（教会），为了成长必须做某些事。
 - a. 教会包括许多不同的成员。有些是口，有些是脚，有些是眼睛，有些是牙齿。
 - b. 因许多不同的原因，教会的不同成员不在一起工作。
 - c. 教会就不会成长，因为身体要成长就必须在合一中工作。各部分都相互依赖。
- 2. 教会治理必须符合这些原则。它必须是以身体的形式。它必须实行多样性中的合一。

讨论要点

利用以下例子进行讨论，多样性中合一的原则以及作为一个身体一起工作的原则，如何应用于教会治理。

身体的例子#1:

大脑说：“吃！”

但是如果嘴不愿意与牙齿合作，那末身体就不能吃（并且也不会成长）。

牙齿准备吃。但嘴不愿意张开。它说它不愿意与牙齿一起工作，因为昨天牙齿咬在他的嘴唇上（现在嘴的太太不愿意吻他了）。嘴对牙齿恼火。如果牙齿想吃东西而得不到嘴的帮助（嘴闭着），事情就会一团糟。

在教会中事情也是如此。

有些成员准备吃，另一些成员不愿意合作。一个人对另一个人恼火。结果是一团糟，教会不会成长。

身体的例子#2:

大脑说：“吃！”

但是如果牙齿不愿意与嘴合作，那末身体就不能吃（并且也不会成长）。

嘴准备吃，张得很大。但牙齿不肯嚼。它说它不愿意与嘴一起工作，因为嘴臭（现在牙齿的太太不愿意吻牙齿了）。与嘴一起工作使牙齿局促不安。如果嘴想吃东西而没有牙齿的帮助（它们不愿意嚼东西），那末身体就自己卡住自己。

在教会中事情也是如此。

有些成员准备吃，另一些成员不愿意合作。一个人因与另一个人一起工作感到局促不安。结果是教会就自己卡住自己，并且不会成长。

身体的例子#3:

大脑说：“运动！”

但是如果腿不愿意与脚合作，那末身体就不能运动（并且也不会成长）。

脚准备运动。它们开始移动。但是腿僵着不动。它们还是没有被拖动。如果脚想运动而没有腿的帮助，身体就象一个瘫痪的人。

在教会中事情也是如此。

有些成员准备运动。其他的成员没有被带动。结果教会就象一个瘫痪的人。教会不会成长。

身体的例子#4:

大脑说：“运动！”

但是如果脚不愿意与腿合作，那末身体就不能运动（并且也不会成长）。

腿准备运动。它们是放松的。但是脚僵着不动。它们不能运动，因为它们没有准备好。如果腿想运动而没有脚的帮助，那末身体就好象在跳滑稽舞蹈。

在教会中事情也是如此。

有些成员准备运动。其他的成员却因未准备好而不能运动。结果教会就象在跳笨拙的舞蹈。它不会成长。世界就有理由取笑教会。

身体的例子#5:

大脑说：“学习！”

但是如果手指不愿意与眼睛合作，那末身体就不会学习（并且也不会成长）。

眼睛以为它们可以做任何事。它们表明它们不需要别人的帮助，也不想要别人的帮助。它们想做自己的工作和别人的工作。手指说：“好吧！没有我，你就自己去学习吧。让我们看看你们是如何翻书的。”如果没有手指的帮助，眼睛想要学习的话（眼睛自己去翻书），身体就不知所措。

在教会中事情也是如此。

有些成员想做所有的事。其他的成员却灰心丧气，不做他们的工作，因为他们感到没有机会。结果教会就不知所措，也不会成长。

身体的例子#6:

大脑说：“学习！”

但是如果眼睛不愿意与手指合作，那末身体就不会学习（并且也不会成长）。

手指准备学习。它们翻书。眼睛却要偷懒。它们要睡上整整半天，另外半天要去看漂亮的女孩。如果手指想学习而没有眼睛的帮助（白白地翻书却不去读），那末手指所做的只是徒劳。

在教会中事情也是如此。

有些成员准备学习。另一些成员却偷懒。他们想放松放松。他们不想参与教会的事工。那要花太多的时间。他们有别的事要做，如睡觉，看漂亮的女孩等。其结果是，教会的事工全是徒劳。教会也不会成长。

D. “身体”治理的应用。

1. 许多时候教会不能成长，是因为不同类型的领导不能一起工作。
 - a. 先知不喜欢牧师的做事方式（他们认为牧师对会众过于宽松）。
 - b. 牧师也不喜欢先知的风格（他们认为先知对会众过于严厉）。
 - c. “传福音的”不喜欢教师（他们认为教师对丧失的灵魂没有负担）。
 - d. 教师不喜欢“传福音的”（他们认为“传福音的”对喂养群羊没有负担）。
2. 这些问题很有讽刺意义，显然每一个人都需要其他的人。
 - a. 有些人受到先知的挑战以后，就需要得到牧师的安慰，否则就会垮掉。
 - b. 有些人得到牧师的安慰以后，就需要先知向他提出挑战，否则他就会沉睡。
 - c. 有些人听到“传福音的”向他传福音以后，就需要得到教师的教导，否则他会离开主。
 - d. 有些人在得到教师的教导以后，就需要在传福音的事工上由“传福音的”来带领，否则他就会成为懒惰的基督徒。而且，教师需要“传福音的”去传福音，这样他才可以有人可以教导。
3. 当不同类型的教会领袖看见自己需要别人的事工，并且学习如何彼此一起工作时，教会就会成长。
 - a. 教会的治理是以身体的形式进行的。
 - b. 允许每个部分做自己那“部分”的工作。
 - c. 每个领导部门要训练教会中的其他人，去做他们那“部门”的工作。
 - d. 教会将会成长，是因为领导部门自己能够复制他们自己。
 - e. 只有教会的治理采用身体的形式，教会才会如此成长。

E. 承认身体治理的过程。

1. 要建立正确的环境，使教会治理以身体的形式而存在，教会必须经过以下过程。
 - a. 教会必须知道或相信的一些事：
 - 1) 神对身体合一的旨意（约 17 章）。
 - 2) 神对身体中多样性的旨意（林前 12:18）。
 - b. 教会必须做的事：
 - 1) 每个成员必须使用他的恩赐，来建造身体（罗 12:6）。
 - 2) 必须允许并鼓励每个成员使用其恩赐建造身体（罗 12:6）。
 - c. 教会必须要思想的事（在他们思想中要更新的）：
 - 1) 不要过多地想你自己（罗 12:3）。
 - 2) 看别人比自己强（腓 2:3）。
 - d. 教会必须明白的事（要接受的启示）。
 - 1) 每个成员必须认识到，他**极其**需要与他不同的其他成员的事工，并接受这一观念（林前 12:19-22）。
 - 2) 每个成员必须明白，基督身体中需要有多多样性中的合一。
2. 这是一个过程。一个人相信的方式会影响他所做的事。一个人所做的事会影响他如何思想。一个人思想的方式会影响他所能理解的事。
 - a. 教会中的人们必须相信神要他们合一。
 - 1) 如果他们相信，他们就想成为一个团队中的一部分。
 - 2) 他们将使用他们的恩赐作出各自的贡献。
 - 3) 如果他们这么做，他们就不会过高地看待他们自己。
 - 4) 他们将看见他们肉体的努力与在他们里面基督的努力（这是他们的恩赐）之间的区别。
 - b. 教会中的人们必须相信神要多多样性。
 - 1) 如果他们相信这一点，他们将允许并鼓励别人使用他们的恩赐。
 - 2) 如果他们这么做，他们就会更高地看待别人，因为他们

将通过别人的恩赐而看见基督在别人里面。

- c. 所有这些将大有果效。因为有新接受的启示，就有新的生命。
 - 1) 通过这个过程，教会的成员将开始明白，他们互相需要。
 - 2) 如果没有别人恩赐的运作，他们自己的恩赐也不会正常运作。
 - 3) 要建立合适的气候，以便让教会的治理以身体的形式而存在。

F. 拒绝身体治理的结果。

- 1. 如果教会不这么做，会发生什么后果？如果他们以不平衡的方式看待恩赐，会有什么后果？
 - a. 例如，如果看栽种的高于浇灌的，会有什么后果（林前 3:4-7）？
 - b. 结果是教不会成长，因为它只能象婴孩一样地喝奶（林前 3:1-3）。
- 2. 教会治理的形式是重要的。它必须是以身体的形式。因为教会是一个身体。

讨论要点

利用下面富有想象力的故事，
讨论领袖们为了互补如何需要一起工作。

作者的类比：

请设想在很久以前火与水是仇敌。火说他是人的朋友，他使人暖和。可给他们做饭。他又说水是人的敌人。有时水从山上冲下来，毁坏人的房屋，淹死人。

然而，水说他是人的好朋友。他使他们不再干渴。他给他们洗衣服。它还说火是人的敌人。有时火会失去控制，烧毁人的房屋，烧死人。有一年没有雨水。天气变了，变得非常寒冷。婴孩哭叫着，人们开始死亡。水在山上感到绝望。他无能为力。突然，火奔向人，使他们暖和起来。人得救了。水说：“火对人有益处。”

然而，几天以后婴孩又开始哭。人们开始死亡。因为没有水。火感到绝望。他无能为力。突然，水从山上冲来。人喝了水而得救。火说：“水对人有益处。”

火与水彼此看着。他们承认他们把对方想得那么坏都是错的。他们彼此拥抱。当他们拥抱时发生了两件事。首先，火失去了他的一些力量，水失去了他的一些重量。其次，水汽在他们之上升起。

关于我们故事的要旨，那所产生的水汽可以看作是代表圣灵。而且，所发生的第一件事是约 3:30 中教导的结果。为了水汽的产生，火与水必须减少。

对于教会成员，也是如此。他们彼此有差别，如同水火一样。他们倾向于以消极的方式将焦点集中在他们的差别上，而不是集中在他们的共同点上。他们没有认识到他们彼此的需要是何等迫切。

最后，他们开始彼此欣赏。他们合一。神得荣耀，象水汽那样上升。然而，所有的成员都必须向着自己死。他们自己都必须多少有所失去（约 3:30）。

IV. 教会治理的领导。

A. 新约教导多数人领导。

1. 这不是常常被人所理解的，部分的原因是由于对圣经名词的误解。
 - a. 圣经名词。
 - 1) 监督（希腊文 *episkopo*）。
 - 2) 牧师（希腊文 *poiman*）。
 - 3) 长老（*presbuteros*）。
 - b. 许多教会治理结构是基于这样的误解，认为这三个名词代表了三种不同的治理职位或不同的治理层面。
 - 1) 一种误解认为，主教或监督有着在几个不同教会之上的权柄。
 - a) 不幸的是，他的职位常常变成僧侣统治的职位和政治上的职位。他利用他的影响与权力，防止别人威胁他的职位。
 - b) 他开始象一个**暴君**。
 - 2) 另一种误解是，牧师有权管辖地方教会。
 - a) 不幸的是，他常常是“独夫牧师”，他拥有所有的权柄和责任。
 - b) 他开始象一个**独裁者**。
 - 3) 第三种误解是，长老位于牧师之下。
 - a) 不幸的是，他们常常是民主选举的，或是指派的，或者获得这个职位是由于他们所认识的人或他们自己（的经济实力与影响），或由于他们的家庭。
 - b) 这开始像**中心型**的治理。

讨论以下图表，图表表明一种治理结构，在该结构中，
每一个领导名词被当作不同的权柄级别。

- c. 然而，在新约中这些名词之间是没有区别的。它们是描述同一个人或同一职位的三个不同名词。它们是描述一个教会领袖的三个不同名词。
- 1) 学习徒 20:17,18,28。
 - a) 在 17,18 节,我们看见保罗提到了教会的“presbuteros”（**长老**）。
 - b) 在 28 节,他告诉他们,他们是“episkopos”（**监督**）。
 - c) 然后他指示这些**长老**,他们是“poiman”（**牧养**）教会的**监督**。
 - 2) 学习彼前 5:1,2。
 - a) 在第 1 节,保罗劝戒教会的“presbuteros”（**长老**）。
 - b) 在第 2 节,他告诉她们要“pioman”（**牧养**）群羊。
 - c) 然后他指示这些**牧养**的**长老**,要成为“episkopos”（**监督、主教**）。
 - 3) 学习番 2:6,7。请注意在 6,7a 节中“pioman”（**牧师**）的概念如何与第 7b 节中成为“episkopo”（**监督、主教**）（“眷顾”）的概念互换。
 - 4) 学习提前 3:1; 多 1:5-9。
 - a) 在提前 3 章列举的要求是对“episkopo”（**监督、主教**）的。
 - b) 在多 1 章中我们看到所列举的同样要求。然而,在第 5 节保罗说这些要求是对于“presbuteros”（**长老**）的。在第 7 节中他继续叙述同样的要求,但是说这些要求是针对“episkopos”（**监督**）的。
 - c) 保罗有没有发狂? 保罗的思想有没有混乱?
 - d. 保罗没有发狂。保罗没有在他自己的教导上发生混乱。他只

是以更完全的方式，用三个不同的名词来描述同一个职分或职位。

- 1) 我是父亲。我的孩子可以用三个不同的名词来描述我是谁。
 - a) **家庭的头**（描述我的工作地位）。
 - b) **父亲**（描述我的功能与作为）。
 - c) **爸爸**（这是称呼，颇有感情的称呼）。
- 2) 保罗在各个教会任命领袖。他用三个不同的名词来描述那些领袖。
 - a) **主教、监督**（这是描述领袖工作地位）。
 - b) **牧师**（这是描述领袖的功能与作为）。
 - c) **长老**（这是称呼或尊称）。

讨论要点

新约中长老、牧师、监督在意义上可以互换，
请讨论与其有关的问题或解释。

2. 多数人领导常常没有被实施。它一直被忽视。然而，圣经上说得
很清楚。
 - a. **长老**这个名称在新约中说到教会领袖时用到 20 多次（请记住，按保罗所说，这个名称可与**牧师、监督**互换）。
 - b. **长老**这个名称总是复数，从来不是单数。在新约中没有关于
单个牧师的暗示。只是多数人领导。
 - c. 每个新约教会都有多数人的**长老/领导**。
 - 1) 在**每个**教会中都任命了**长老**（见徒 14:23）。（这里的“**长
老**”也是复数）。
 - 2) 保罗去以弗所，请**该**教会的**长老**来（见徒 20:17）。（这
里的“**长老**”也是复数）。

- 3) 保罗问候腓立比教会的监督（见腓 1:1）。（这里的“监督”也是复数）。
 - 4) 保罗提到了管理教会事务的长老（见提前 5:17 与多 1:5）。（这里的“长老”也是复数）。
3. 概要与附录。
- a. 概要。
 - 1) 在新约中，**监督、牧师与长老**是可以互相替换的名称，这些名称是描述地方教会中的领导职位。
 - 2) 此外，领导总是复数。
 - b. 附录。
 - 1) 在提前 3 章和腓 1:1 提到了教会治理的两级机构。
 - a) 复数的长老（或监督，或牧师）。
 - b) 复数的执事（仆人）。
 - 2) 徒 14:23，提前 3 章和多 3 章告诉我们，如何拣选领导。
 - a) 属灵的带领（徒 14:23——禁食祷告）。
 - b) 实际生活的带领（以提前 3 章与多 3 章所列举的要求作为标准）。

B. 多数人领导需要彼此顺服。

1. 实行多数人领导的唯一途径是，团队的领袖彼此处在牢固稳定的团契之中。
2. 每日在一起真诚和谦卑的祷告，将产生彼此顺服，从而保证有更好的果效。
3. 彼此顺服是实施多数人领导的关键。每个领袖必须非常熟悉其他领袖的品格与事奉。通过谦卑、爱、敬畏神，必定能培养起彼此的顺服。
4. 最重要的是，多数人领导是领导的精神与态度。
 - a. 这不是一种所有教会使用的具体结构。在结构的细节中，可以有差别。
 - b. 然而，原则要保持不变，新约教会领导中的权柄与职责不是

在一人手中，而是由一个团队分担的。

讨论要点

必须克服什么样的障碍，才能使多数人领导与真正的彼此顺服，在你的教会中得以存在？

V. 教会治理的目的。

A. 为什么教会治理的形式被看作是一个身体？

1. 因为教会是一个身体。
2. 没有人是基督。
3. 基督有不同的职分或事奉（先知、祭司、君王）。没有一个领袖会具备所有这些职分。然而，一个领袖团队可以包含所有这些职分。
4. 因为教会有许多不同类型的事奉，所以需要所有这些不同类型的领袖。
 - a. 教会要经历不同的“季节”，在各个“季节”教会需要强调某一类型的领导。
 - b. 季节改变，所强调的领导类型必须改变。

B. 什么是教会治理的目标？

1. 成全身体（弗 4:12）。
 - a. 教会治理的目的是成全圣徒（见弗 4:12）。
 - b. “成全”这个词在希腊原文中是医学术语，意思是“安放一根骨头”，即在身体中相对于其他部分的恰当部位安放一根骨头的意思。
 - c. 在可 1:19 中使用了同一个希腊语的词（“补网”）。这里我们又有各部分相互配搭与连接的概念。
 - d. 成全身体是训练身体与组织身体。

2. 帮助身体成长（见弗 4:12）。
 - a. 教会治理应该导致成长（建立身体）。
 - b. “建立”是发展的意思。身体是渐渐成长起来的。
 - c. 身体的合一（见弗 4:13）。

讨论要点

有哪些实际途径教会领袖可以用来效力于成全教会身体，帮助其成长，使其合一？

VI. 教会治理的方法。

A. 服事。

1. 真正的教会元首有一种治理的方法。他在叙述这种方法时这样说：“人子来，并不是要受人的服事，乃是要**服事人**。”（可 10:45）
2. 合乎圣经的治理（权柄）并非服事的起因。相反，服事是合乎圣经的治理的起因（或方法）。
 - a. 属世的治理运用权力，并称之为服事（可 10:42）。
 - b. 合乎圣经的教会治理实施服事，由服事产生权柄（可 10:43,44）。
3. 教会治理是基于其行动与功能，不是基于强制的权力，头衔或职位。

讨论要点

学习下图，用下图就服事与权柄进行讨论，并应用之。

圣经	世界
服事——权柄 (服事的人是管理者)	权柄——服事 (行使权柄的人是管理者)

B. 自然的权柄。

1. 圣经教导说,得到权柄的方法是通过作仆人(太 23:11,12; 约 3:30; 路 22:25,26)。
2. 领袖必须通过服事来领导。其结果是领袖获得自然的权柄。教会治理的形成是非常自然的过程(见提前 3:3),
 - a. 仆人有所“得到”。
 - b. 他们得到“美好的地步”(尊敬)。
 - c. 这个尊敬包括“在真道上大有胆量”(自然的权柄)。

讨论要点

学习下图,讨论如何从尊敬中得到自然的权柄,而尊敬又如何来自服事。

服事——尊敬——自然的权柄

VII. 教会治理的结果。

A. 领导的倍增(责任与权柄的委派)。

1. 倍增是组织的结果(治理的结果)(见提后 2:2)。
2. 它象一棵树。通过复制(倍增)而成长(见可 4:30-32)。
3. 在世界上,人们想握有权柄与特权。但在神的国度里,需要放松

或放开权柄与特权。你必须舍弃曾经是给予你的，因为只有当你放开一些东西后，它才会结出果实（约 12:24,25）。

- a. 这是从才干的比喻中可以学到的一课。
 - b. 要求我们复制曾经给予我们的（太 25:14-30）。
4. 在世界上，人们以为拥有更多权柄与特权的人，有权随心所欲。
- a. 在教会治理中，我们看相反的原则是对的（路 12:48）。
 - b. 该原则是对的，是因为：
 - 1) 权柄（治理）的结果必须是该权柄的倍增。
 - 2) 我们所接受的（权柄 / 特权），原是白白地赐给我们的。
因此，我们必须白白地给出，使其倍增（太 10:8; 林前 4:7）。
5. 这个倍增不仅仅是属灵意义上的。它也是逻辑上的。D. L. Moody：“我宁可有 10 个人去工作，而不是我去做 10 个人的工作。”
6. 领袖必须作他们的事工，同样也要在其他人身上复制他们的事奉（弗 4:11,12）。

填入你的说明：

B. 如何倍增领袖。

1. 教会的现有领导与会众必须一起工作。
 - a. 领袖必须愿意倍增领导。他们必须能够说摩西在民 11:14,27-29 中所说的。
 - b. 会众不可懒惰。他们必须能够说以色列民在申 1:14 中向摩

西所说的。

2. 教会现今的领导与会众必须扩展途径，在教会的事奉中把身体的全部成员包括进去。

作者的建议：

全教会聚会一次。

放好一些桌子，这些桌子分别代表各种类型的事奉。

告诉每一个人，坐在相应于他的事奉的桌子旁。

让新成立的小组有时间表达他们互相委身和对事奉的委身。

祷告并拣选领袖（长老们应与每个小组一起祷告）。

长老们将训练领袖。

领袖将训练小组。

讨论要点

关于你们教会的领袖如何能更好倍增领导，
有什么更多的想法？请进行讨论之。