

# ХРИСТИАНСКОЕ РУКОВОДСТВО

## Христианское руководство: Программа

Заметки

### КЛАСС № 1:

- I. Введение в курс.
- II. Что такое христианское руководство?
  - A. Определение христианского руководства.
  - B. Ключ к христианскому руководству.
  - C. Утверждения о руководстве.
  - D. Писание о руководстве.
  - D. Типы руководства.

### КЛАСС № 2:

- II. Что такое христианское руководство? (продолжение)
  - E. Лица руководства.
  - Ж. Рабочая страница о руководстве.
- III. «Когда» и «где» христианского руководства.
- IV. Почему Бог избирает некоторых людей руководителями?
  - A. Введение.

### КЛАСС № 3:

- IV. Почему Бог избирает некоторых людей руководителями? (продолж.)
  - B. Лидер чист.
  - В. Лидер смиренный.
  - Г. Лидер – служитель.
  - Д. Лидер ищет и знает Бога.
  - Е. Итог и заключение.
  - Ж. Дополнительные качества хорошего лидера.
  - З. Способы умножения и развития ваших лидерских способностей.

### КЛАСС № 4:

- V. Как мы руководим?
  - А. Руководство через служение, смирение и пример – Ин. 13:1–17.
  - Б. Как стать величайшим.
  - В. У учеников было плотское восприятие величия.

### КЛАСС № 5:

- V. Как мы руководим? (продолж.)
  - Мирское понимание величия.
  - Экзамен.

# ХРИСТИАНСКОЕ РУКОВОДСТВО

Заметки —

## Христианское руководство: Экзамен

### Возможные 20-ти балльные вопросы

- 1) Обсудите «ключ» христианского руководства (стр. 4, 5).
- 2) Назовите три различных «типа» руководства и опишите их (стр. 10). (Включите в описание действие, объект действия, место Писания о служении Христа.)
- 3) Используйте концепцию «времен года» церкви, чтобы показать необходимость различных типов руководства. Включите в свой ответ обсуждение концепции множественности руководства и того, каким образом лидеры должны сотрудничать друг с другом (стр. 12, 17).
- 4) Ответьте на вопрос «Что позволено? Можно ли делать это? Можно ли делать то?» (стр. 28, 29)
- 5) Используя Ин 13:1-3 объясните, чем руководствовался Иисус, выбирая методы руководства (стр. 43-45).
- 6) Объясните, как можно стать величайшим (стр. 50-51).

### Возможные 10-ти балльные вопросы

- 1) Дайте ясное определение христианского руководства (стр. 3,4).
- 2) Поясните утверждение: «Ты не можешь кого-либо вести, пока ты сам никуда не идешь.» (стр. 6)
- 3) Почему Бог более заинтересован в отношении, которое есть у лидера, а не в его талантах и способностях (стр. 8)?
- 4) Дайте определение церкви, ориентированной на достижения. Приведите ее ключевое слово и стих. На чем делается основное ударение (стр. 12)?
- 5) Каковы четыре лица руководства и соответствующие им Евангелия и стили (стр. 17, 18)?
- 6) Обсудите основанную на Библии власть рождать детей. Приведите стих, показывающий, кто ее имеет, и пример того, как некто пытается использовать эту власть неправильным образом (стр. 24).
- 7) Используя Матф. 5:8, покажите важность чистоты в жизни лидера (стр. 27, 28).
- 8) Вкратце объясните одну из корневых проблем в жизни и служении лидера, происходящую из недостатка смирения (стр. 32, 33).
- 9) Поясните, почему «видение» является качеством хорошего лидера (стр. 38)?
- 10) Лидерами рождаются или становятся (стр. 39)?
- 11) Как измеряется величие? Сошлитесь на Ин. 13 (стр. 47, 48).
- 12) Коротко обсудите один из 12 секретов хорошего руководства (стр. 52).

# ХРИСТИАНСКОЕ РУКОВОДСТВО

## I. Введение в курс.

Заметки

### Иллюстрация автора:

На бампере машины, ехавшей впереди меня, я увидел наклейку: «Ты чего за мной едешь? Я сам заблудился.» Движение не всегда предполагает цель. Поэтому мы не должны всегда идти за толпой. В большинстве случаев толпы не знают, куда они идут!

Поэтому этот курс назван не просто «Руководство». В мире есть много руководителей (поэтому есть много толп), которые не знают, куда они идут (Матф. 15:14). Нам необходимо христианское руководство. Наш первый вопрос: «Что это такое?»

Впишите вашу иллюстрацию:

## II. Что такое христианское руководство?

### A. Определение христианского руководства.

#### 1. Руководство.

- a. Главная идея – оказывать влияние на других людей.
- b. Руководить – значит вести или направлять.

#### 2. Христианское.

- a. Главная идея – Личность. Христос. Иисус Христос.
- b. Христианин – это человек, который сконцентрирован на Христе и направлен ко Христу. Иисус находится в центре его жизни.

# ХРИСТИАНСКОЕ РУКОВОДСТВО

Заметки —

## 3. Христианское руководство.

- а. Руководство, концентрирующееся на Христе.
- б. Указывает путь ко Христу.
- в. Задает направление ко Христу.

### Вопрос для обсуждения

Обсудите разницу между христианским руководством и мирским руководством.

## Б. Ключи к христианскому руководству.

- 1. Ключ в том, чтобы встретить человека на той стадии его взаимоотношений со Христом, на которой он находится, и привести его на один шаг ближе ко Христу.
  - а. Приблизить человека ко Христу, значит приблизить его к Царству Божьему. Существуют другие лидеры, которые делают противоположное (см. Матф. 15:14 и Матф. 23:13).
  - б. Этот ключ содержит в себе два предположения:
    - 1) «Встретить человека на той стадии его взаимоотношений со Христом, на которой он находится» – предполагает, что лидер знает людей. Он может поговорить с кем-либо и более или менее узнать, где находится этот человек. Лидер имеет мудрость и различение.

# ХРИСТИАНСКОЕ РУКОВОДСТВО

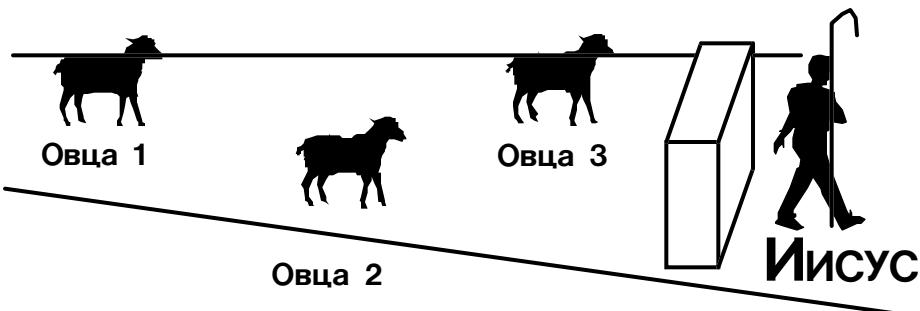
- 2) «На один шаг ближе» – предполагает, что лидер – не человек крайностей.
- Он не ожидает от людей слишком много. Он терпелив. Он движется шаг за шагом. Он готов ждать, пока подрастет плод. Он не стремится мгновенно сделать молодого христианина одним из лидеров. Он не пытается подталкивать человека к слишком большой ответственности слишком скоро.
  - Он хочет позволить человеку подрасти. Он чувствует себя достаточно уверенно в своем собственном служении, чтобы желать продвижения других на руководящие позиции. Он не смотрит на застой в жизни овец, как на способ осуществления большего личного контроля. Он хочет видеть, как люди растут, приближаясь ко Христу.

Заметки —

## Вопрос для обсуждения

Используя схему, объясните ключ к христианскому руководству.

### Агнец Божий наш Пастырь



- Христианский лидер должен помогать своим овцам расти и приближаться к Иисусу.
  - Овца 1: Хороший христианский руководитель знает, где находится его овца, и он приводит ее на один шаг ближе к Иисусу.
  - Овца 2: Плохой христианский руководитель пытается толкать овцу слишком сильно или слишком быстро.
  - Овца 3: Плохой христианский руководитель не уверен в себе. Он боится, что овцы вырастут слишком сильно. Может быть, тогда он совсем им не понадобится. Он пытается остановить их рост.

# ХРИСТИАНСКОЕ РУКОВОДСТВО

Заметки —

Впишите вашу иллюстрацию:

## Вопрос для обсуждения

Как руководители, мы должны распознавать различные уровни зрелости среди тех людей, которых мы ведем. Обсудите способы, как можно лучше распознать уровни зрелости ваших людей и каким образом ваше обращение к ним будет отличаться в зависимости от их уровня.

### B. Утверждения о руководстве.

1. Ты не можешь вести кого-либо, пока сам никуда не идешь.
  - a. Лидер направляет. Поэтому лидер должен знать, в каком направлении надо идти. Для того, чтобы он мог вести других, он должен знать, куда идет он сам.
  - b. Лидер должен быть человеком видения. Он должен иметь способность смотреть вперед.
  - c. Лидер должен посвятить себя делу. Он должен быть верен своим целям.
  - d. Лидер должен иметь энергию. Он должен продвигаться вперед. Он не ленив. Он должен делать то, что больше никто не хочет делать.

# ХРИСТИАНСКОЕ РУКОВОДСТВО

2. Христианский лидер имеет уникальную способность сохранять целостную перспективу видения (быть мечтателем), а также быть практическим в своей ежедневной деятельности.
- а. Он духовный и практичный.
  - б. Он живет с Богом и с людьми.
  - в. Он не настолько «свят», что не может обращаться с людьми.
  - г. Он не настолько озабочен тем, как ему быть принятным, чтобы забыть о вещах Божиих.
  - д. Он в мире, но не от мира (Ин. 17:14–16).
  - е. Он (или она) – святой человек Божий. В то же самое время, это обычный человек. Он открытый (уязвимый) перед своими людьми. Он отождествляет себя с людьми, а люди могут отождествить себя с ним.
3. Ты – лидер, если ты идешь на один шаг впереди своих людей. Если ты ушел вперед на много шагов, ты становишься отделенным от них.
- а. Действительно, лидер должен быть впереди. Однако, он должен оставаться достаточно близко, чтобы не быть отделенным от людей.
  - б. Разделение может быть физическим и идеологическим.
  - в. Лидер должен оставаться близко к своим людям ради их защиты и ради защиты самого себя.

Заметки

Впишите вашу иллюстрацию

# ХРИСТИАНСКОЕ РУКОВОДСТВО

Заметки —

## Вопрос для обсуждения

Используйте вышеизложенную концепцию при обсуждении христианского руководства, что касается лидера:

- 1) Быть примером движения к цели.
- 2) Быть как мечтателем, так и практиком.
- 3) Быть близко к своим людям.

## Г. Места Писания о руководстве.

## Вопрос для обсуждения

Какие способности (природные таланты) должен иметь лидер?

Какие отношения (внутренние качества) должен иметь лидер?

(см. Исх. 18:21, Деян. 6:3–5, 1 Тим. 3:1–7, Тит. 1:5–9, 1 Пет. 5:1–3).

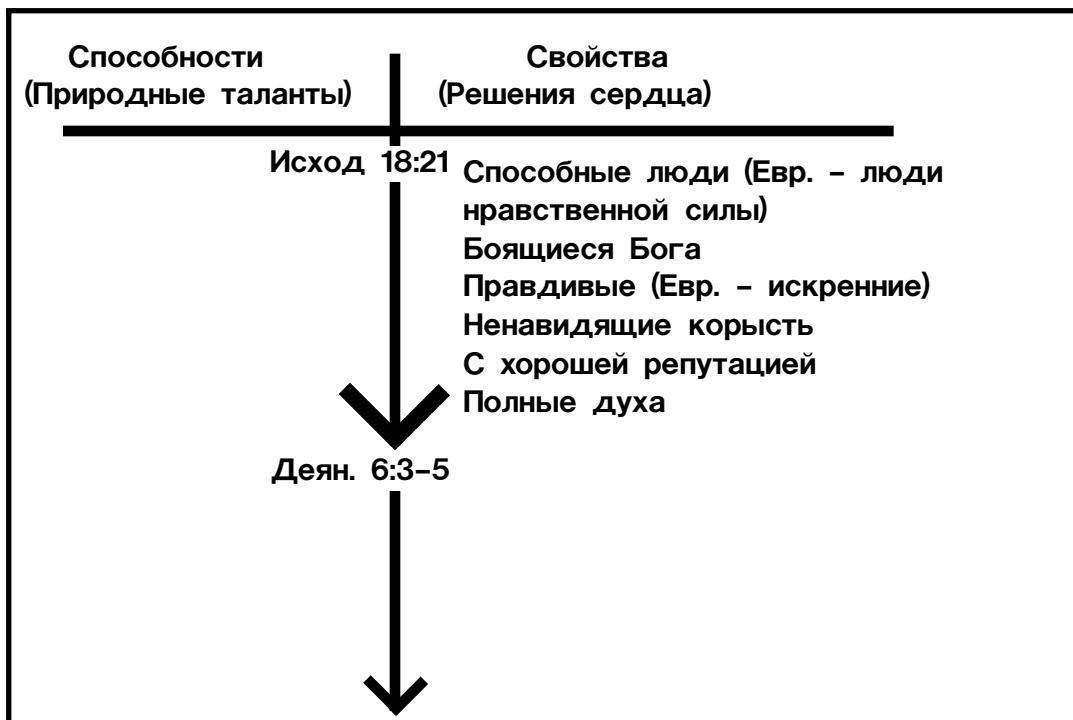
1. Многие думают, что для того, чтобы быть лидером, надо иметь много природных талантов (это правда, что существует дар руководства – Рим. 12:8).
  - a. Однако, большинство библейских требований к лидерам – это требования к сердцу.
  - b. Это называется отношением сердца. В самом деле, христианское руководство – это скорее отношение, нежели способности.
2. Почему? Потому что Христианское руководство – это, фактически, руководство Иисуса через избранного лидера. Иисусу не нужны твои природные таланты (хотя, безусловно, Он будет их использовать, если ты подчинишь их Его господству). Ему необходимо твое сердце, потому что это то, во что Он может войти.
3. Лидер нуждается в заповедях блаженства (отношения бытия). Тогда Иисус сможет повести его через них. Это и есть христианское руководство.

# ХРИСТИАНСКОЕ РУКОВОДСТВО

## Вопрос для обсуждения

Заметки —

Изучив пять мест Писания – Исх. 18:21, Деян. 6:3–5, 1 Тим. 3:1–7, Тит. 1:5–9 и 1 Пет. 5:1–3 и рассмотрев каждое требование, закончите следующую схему. Предъявляется ли требование иметь природный талант, которым владеют лишь немногие? Или же требуется правильное отношение, которое каждый, при желании, может иметь?



# ХРИСТИАНСКОЕ РУКОВОДСТВО

Заметки —

## Д. Типы руководства.

1. Не все руководители руководят одинаково. Каждый лидер имеет свой собственный стиль и подчеркивает какие-то особенные области.
2. Различные лидеры имеют различные дары и различные типы личности.
3. В целом, есть три типа руководства.
  - a. Царское руководство.
  - b. Пророческое руководство.
  - c. Священническое руководство.
- г. Эти три типа руководства основаны на трех служениях Христа: Царь, Пророк, Священник.

Изучите следующую схему:

Тип руководства	Действие	Объект действия	Служение Христа	Согласно Матф. 2:11	Согласно Матф.21
Царь	Поручает	Власть Церкви	Ин. 12:13	Золото	Ст. 9
Пророк	Направляет	Деятельность Церкви	Деян. 3:22	Ладан	Ст. 11
Священник	Распределяет	Прощение грехов (благодать) Церкви	Евр. 5:6	Смирна	Ст. 12

(Обратите внимание: Золото было подходящим подарком для царя. Ладан использовался при погребении... Иисус – пророк позднее будет пророчествовать о своей собственной смерти. Смирна обычно использовалась священником в храме.)

4. Христос имеет все три этих служения. Он – совершенный руководитель. Человеческое руководство обычно выделяет из всех служений какое-либо одно.
  - а. Есть лидеры, сосредотачивающиеся на силе и влиянии (Царское служение).
  - б. Есть лидеры, сосредотачивающиеся на видении и направлении (Пророческое служение).

# ХРИСТИАНСКОЕ РУКОВОДСТВО

- в. Другие лидеры сосредотачиваются на практической жизни людей и на благодати Божьей, доступной для них (Священническое служение).
- 1) Когда мы пользуемся термином «Священник», мы придаём ему значение ветхозаветного священника, служившего от имени людей. Его служение было очень практичным и затрагивало жизни людей.
  - 2) В наши дни в церкви это представлено ориентированными на людей типами руководства. О таком лидере мы бы сказали, что у него «пасторское сердце».
5. Здесь мы должны сделать ударение на двух вещах:
- а. Мы должны понимать, что в церкви важно иметь все эти три типа руководства.
    - 1) Церковь будет иметь различные типы служений, что потребует различные типы руководства.
    - 2) Также церковь будет подвергаться многим изменениям. Будет меняться центр внимания церкви (по аналогии мы будем называть это «временами года церкви»). В различные «времена года» церкви необходимо особо выделять различные типы руководства.
  - б. Мы должны понимать, что ни один человек – не Христос. Ни один человек не может быть одновременно Царем, Священником и Пророком.
  - в. Сопоставив два последних пункта, мы увидим необходимость множественности в руководстве церковью, чему так ясно учит нас Новый Завет. (Для дальнейшего изучения множественности руководства см. курс МОТ-МОТ «Церковное управление».)

Заметки —

## Вопрос для обсуждения

Важны все три типа руководства, так как во всех трех есть необходимость. Рассмотрите и обсудите ключи к руководству здравой церкви: различные типы лидеров учатся, как им работать вместе, потому что они видят, что нуждаются друг в друге.

# ХРИСТИАНСКОЕ РУКОВОДСТВО

Заметки —

6. Наилучшим образом три типа руководства действуют тогда, когда они объединены в руководящую команду.

а. Изучите и обсудите следующую таблицу:

Тип или время года церкви	Сильные стороны	В чем уязвима	Стиль руководства	Подчеркивается задача	Аналогия
<u>Членство:</u> в центре внимания – люди, общение. <u>Ключевое слово:</u> Взаимоотношения. <u>Ключевой стих:</u> Ин. 13:35	Ученичество, сообщество	Может стать слишком обращенной внутрь, единственной; Слишком комфортно друг с другом. О потерянных душах забыто.	Священнический: ориентирован на людей. Групповые решения.	Консультирование, посещение, другие пасторские функции.	Социальный клуб/ Общественный директор или Семья/ Отец
<u>Достижение:</u> в центре внимания – цели и задачи. <u>Ключевое слово:</u> Видение <u>Ключевой стих:</u> Прит. 29:18	Добрые дела; эффективность, многие достижения.	Может стать слишком занятой, нечувствительной к нуждам людей.	Пророческий: ориентирован на задачу. Определяет решения, которые надо принять.	Указание пути, которым идти, утверждение целей и планов, определение направления.	Успешный бизнес/ Предприниматель или Строительство/ Архитектор
<u>Сила:</u> в центре внимания – власть, иерархия. <u>Ключевое слово:</u> Порядок, организация. <u>Ключевой стих:</u> 1 Кор. 14:40	Очень стабильна. Хорошо определена и контролируется сфера действия.	Злоупотребление властью, закрытость для новых идей, отсутствие гибкости.	Царский: ориентирован на силу. Способен влиять на решения других.	Администрирование и менеджмент, создание командной цепи, передача власти.	Фабрика/ Мастер или Армия/ Генерал

б. Здесь мы говорим о центре внимания или о главном ударении.

- 1) Мы не хотим сказать, что лидер пророческого типа не заботится о людях. Мы говорим всего лишь, что его природная тенденция направлена на решение задач.
- 2) Мы не хотим сказать, что лидер священнического типа занят исключительно посещениями, консультированием и другой чисто пасторской деятельностью. Мы говорим всего лишь, что такая деятельность часто находится в центре его внимания.

# ХРИСТИАНСКОЕ РУКОВОДСТВО

Заметки —

- 3) Это то, что ему делать нравится и что он делать способен (хороший способ определить, каковы твои дары – Что тебе нравится делать? Что у тебя хорошо получается?).
- в. В графе «Аналогия» приведенной выше таблицы даны по две аналогии для каждого типа церкви.
- 1) Первая аналогия – более мирская. Она описывает такой тип церкви или лидера, который не действует по водительству Духа.
  - 2) Вторая аналогия – более библейская. Она описывает церковь или лидера, следующих водительству Духа.
    - а) Церковь названа домом или семьей в Еф. 2:19 (В русском переводе – «свои Богу» – прим. пер.).
    - б) Она названа зданием (строением) в 1 Кор. 3:9.
    - в) Она – армия воинов 2 Тим. 2:3, 4.
- г. Библия использует все эти аналогии.
- 1) Ударение на взаимоотношениях, ударение на видении, ударение на порядке и организации – сильно отличаются друг от друга.
  - 2) Необходимо делать ударение на всех этих вещах. Все эти аспекты Церкви и ее руководства должны в какой-то степени присутствовать во все времена в каждой церкви.
  - 3) Однако, каждая церковь на определенных этапах своей жизни будет делать особое ударение на определенных вещах.
  - 4) Мы могли бы назвать это временами года церкви.
  - 5) Мы могли бы сказать, что церкви присущ определенный климат (что соответствует аналогии, которую мы используем).

## Вопрос для обсуждения

Многие руководители церкви предпочитают строить свою команду по модели Еф. 4:11,12 (в команду лидеров включаются Апостол, Пророк, Евангелист, Пастор и Учитель). Обсудите сходства и различия этих моделей. Важный ключ содержится в том, что обе эти модели требуют создания команды, т.е. множественного руководства.

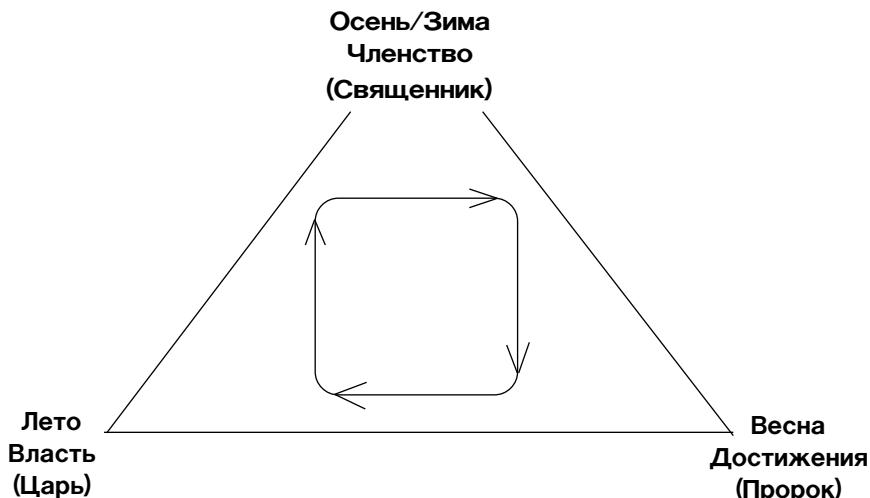
# ХРИСТИАНСКОЕ РУКОВОДСТВО

Заметки —

- д. Климат церкви может меняться, но одаренность лидера не меняется.
- 1) Что происходит, когда есть всего лишь один лидер?
    - а) Церковь страдает.
    - б) Для каждого из времен года церкви необходимо руководство другого типа.
  - 2) Мы видим, насколько важна множественность в руководстве. Если в церкви существует множественность, такая церковь готова к любым переменам климата!

## Вопрос для обсуждения

Используйте следующую схему для обсуждения и применения вышеприведенных концепций в связи с множественностью руководства и временами года церкви.



7. Наблюдения о временах года церкви и типах руководства (служениях).
  - а. Бог сотворил времена года. Они сменяют друг друга согласно природному циклу.
    - 1) Зима сменяется весной.
    - 2) Весна сменяется летом.
    - 3) Лето сменяется осенью.

# ХРИСТИАНСКОЕ РУКОВОДСТВО

- 4) Осень сменяется зимой, и цикл начинается заново.
  - 5) Что бы произошло, если бы весна не наступила? Не появилась бы новая жизнь.
  - 6) Зима необходима. Важно, чтобы все умерло. Земля отдыхает.
- б. То же самое верно в отношении времен года церкви.
- 1) Церкви необходим отдых (зимний сезон).
    - а) Необходимо позволить умереть старым видениям и старой работе.
    - б) Необходимо время внутреннего исцеления.
    - в) Необходимо время, чтобы поиграть вместе.
    - г) Необходимо сделать ударение на священническом служении.
  - 2) Однако, приходит момент, когда наступает время для новой жизни.
    - а) Это время, когда должна прийти весна.
    - б) Все должно начать снова расти.
    - в) Людям надо проснуться и взяться за дело.
    - г) Какой тип руководства может встряхнуть их? Какой тип руководства бросит им вызов к достижению новых целей? Будет ли это священнический тип? Нет!
    - д) Пришло время сделать ударение на пророческом служении.
    - е) Церковь должна перейти от членского климата к климату достижений, точно также, как зима переходит в весну.

Заметки —

# ХРИСТИАНСКОЕ РУКОВОДСТВО

Заметки —

- 3) Но что бы произошло, если бы весна никогда не закончилась?
  - а) Земля превратилась бы в джунгли!
  - б) В какой-то момент весна должна уступить место лету.
  - в) В процессе роста должен появиться порядок. Новая жизнь должна быть организована. Это как-раз то, что делает летняя стабильность.
  - г) Пророческое служение должно уступить место царскому служению.
  - д) Климат изменяется от «достижений» к «власти».
  - е) Достигнутые цели и новые службы подвергаются организации. Для покрытия новых областей ответственности происходит передача власти.
- 4) Что бы произошло, если бы лето никогда не закончилось?
  - а) Все становится сухим и безличным.
  - б) Настает время, чтобы старые структуры умерли, и все снова могло бы обрести личность. Происходит перемена климата.
  - в) Климат «власти» сменяется климатом «членства».
  - г) Царское служение должно освободить место для священнического служения. Снова вернулась зима!
- 5) Все это предполагает наличие множественного руководства.
  - а) Все типы лидеров необходимы во время каждого сезона, так как во время каждого сезона имеют место все типы служений.
  - б) Однако, особое ударение будет делаться на руководстве такого типа, который соответствует текущему времени года церкви.
  - в) Это ударение будет меняться, потому что будут меняться времена года. Иными словами, нужды церкви меняются.

# ХРИСТИАНСКОЕ РУКОВОДСТВО

- 6) Здравые и уравновешенные лидеры нуждаются друг в друге.
- Легко можно увидеть, что священники нуждаются в пророках, чтобы те могли всколыхнуть все то, что священники усыпили.
  - Пророки нуждаются в царях, чтобы внести порядок в то, что пророки всколыхнули.
  - Цари нуждаются в священниках, чтобы сделать личным то, что упорядочили цари.
  - Лидеры различных типов нуждаются друг в друге. Церковь здравая, если ее руководители понимают и практикуют эти вещи.

Заметки —

## Вопрос для обсуждения

Обсудите любые комментарии или вопросы относительно необходимости множественного руководства внутри церкви.

### E. Лица руководства.

- Прочитайте Иез. 1:5,10 и Отк. 4:7.
  - Что представляют эти четыре лица?
  - Возможно, мы ответим на этот вопрос, если найдем ответ на другой вопрос. Каким образом четыре Евангелия относятся к этим лицам?
  - Каждое из четырех Евангелий представляет различные типы руководства. Иисус – Царь. Он – Пророк. Он – Священник. Во всем этом Он функционирует как Человек.
    - Таковы четыре Евангелия: Матфея (Царь), Марка (Священник), Иоанна (Пророк), Луки (Человек).
    - Таковы четыре лица: Матфей (Лев), Марк (Телец), Иоанн (Орел), Лука (Человек).

# ХРИСТИАНСКОЕ РУКОВОДСТВО

Заметки —

2. Изучите следующую таблицу, рассмотрите четыре лица руководства (это аллегорическое истолкование, т.е. образы не были непосредственно взяты из библейского текста).

Лицо	Евангелие – Лидер	Природа/Особое ударение Евангелия	Наиболее употребимое имя или титул Иисуса
Лев	Матфей – Царь	Это евангелие было написано для евреев. Оно сосредоточено на Иисусе, как смелом Царе и победоносном Мессии.	Сын Давидов: этот титул говорит о царском служении Иисуса. Он выступает как Лев из колена Иуды.
Телец	Марк – Священник	Самое короткое Евангелие. Приводит список деяний Иисуса без дополнительных комментариев. Почему? Оно сосредоточено на Иисусе – служителе. Его жизнь – это служение людям.	Сын Божий: сын – слуга (Фил. 2:22). Он служит людям.
Человек	Лука – Сосуд	Это универсальное Евангелие. Оно было написано для всего человечества. Оно сосредоточено на сочувствии Иисуса человеческим нуждам. Мы видим Иисуса – Человека.	Сын Человеческий: этот титул говорит о человечности Христа. Мы видим Его Божественность в форме человека. Иисус становится совершенным сосудом.
Орел	Иоанн – Пророк	Это Евангелие простое и, в тоже время, наиболее глубокое. Оно сосредоточено на Иисусе – Богочеловеке.	Слово Божье: этот титул говорит о тайне Христа. Он указывает на Его пророческую природу.

- a. Существует четыре различных Евангелия, демонстрирующих три различных типа руководства и один тип сосуда, через который все они функционируют. Это представлено четырьмя лицами в Иез. 1 и Отк. 4 (в аллегорическом истолковании).
- 1) Лев представляет царское служение.
  - 2) Орел представляет пророческое служение.
  - 3) Телец (который кроток, однако силен – верный постоянный служитель, он терпелив и нетороплив) представляет священническое служение.
  - 4) Человек представляет сосуд, через который функционируют все эти службы. Они функционировали в совершенстве и полноте в совершенном Человеке. Сейчас они функционируют частично через тот же самый сосуд – человека. Таково христианское руководство.

# ХРИСТИАНСКОЕ РУКОВОДСТВО

- б. Для того, чтобы все четыре типа руководства функционировали в совершенстве и полноте, они должны проявляться через несколько сосудов, а не только через один. Это называется множественностью руководства.

Заметки —

## Вопрос для обсуждения

Обсудите комментарии и ответьте на любые вопросы, связанные с лицами руководства.

## Ж. Руководство: Рабочая страница.

### Работа в классе:

(Может быть использовано как домашняя работа или на занятиях в классе.)

1. Каковы были три наиболее важных переживания, связанных с руководством, в вашей жизни? Опишите каждое из них.
  - Какие взаимоотношения присутствовали в этой ситуации?
  - Были ли конфликты? Опишите из них один или два.
  - Какие обязанности и какую власть вы имели?
  - Какова была ваша роль? (например, отца, брата, друга, работодателя, специалиста и т.д.).
  - Было ли это хорошее переживание?
2. Напишите десять утверждений о природе и функции руководства, начиная каждое из них словами: «Руководство – это...». Например:
  - Руководство – это направление других к цели.
  - Руководство – это влияние на других, чтобы они сделали что-либо.
  - Руководство – это...
3. Напишите десять утверждений о природе и характере христианина, начиная каждое из них словами: «Христианин – это...». Например:
  - Христианин – это последователь Иисуса.
  - Христианин – это тот, кто имеет взаимоотношения с Иисусом.
  - Христианин – это...

# ХРИСТИАНСКОЕ РУКОВОДСТВО

Заметки —

4. Объединив одно утверждение из пункта №2 с одним утверждением из пункта №3 сформируйте 10 утверждений, начинающихся словами: «Христианский лидер – это...». Например:

- Христианский лидер – это тот, кто направляет других следовать за Иисусом (2а соединено с За).
- Христианский лидер – это тот, кто оказывает влияние на других, чтобы они жили для Иисуса.
- Христианский лидер – это...

Перечислите свои три сильные стороны как лидера.

Перечислите свои три слабые стороны как лидера.

Лидерами рождаются или становятся? Объясните.

## Вопрос для обсуждения

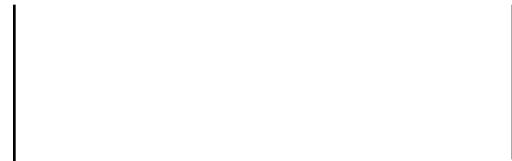
Используйте обратную связь рабочей страницы в классной дискуссии и обсуждении.

III. «Когда» и «где» христианского руководства.

А. Когда у нас появится возможность стать лидерами?

1. Изучите 1 Тим. 3:5. Обратите внимание на схему.

Управление ————— Забота



Собственный дом      Божья церковь

а. Божья церковь – то же, что Дом Божий (Еф. 2:19).

б. Греческое слово, переведенное «управлять» – это то же самое слово, которое используется для описания работы лидеров церкви (например в 1 Тим. 5:17).

# ХРИСТИАНСКОЕ РУКОВОДСТВО

Заметки —

2. В этом стихе Павел говорит: «Кто не умеет управлять собственным домом, тот будет ли пещись о Церкви Божией?» Если ты не можешь справиться с чем-то малым, зачем ты хочешь пытаться делать что-то большое.
  - а. Изучите Лук. 16:10.
  - б. С чего мы начинаем? Мы начинаем с основ. Мы должны начинать с нашей собственной семьи. Будь хорошим руководителем над тем, что Бог уже дал тебе, и тогда Он даст тебе больше.
3. Мы можем испытать себя в качестве хороших лидеров. Наши потенциальные способности могут выявляться благодаря нашим реальным способностям в подобных, но менее сложных ситуациях.
4. Мы можем практиковать и развивать лидерские способности.
  - а. «Верный в малом, верен во многом», потому что верность в малом производит способность быть верным во многом.
  - б. Хорошие стороны развиваются, когда мы делаем малые, рутинные вещи. Плохие стороны развиваются, когда мы делаем малые, рутинные вещи.
    - 1) В одном или в другом, вы разовьете свои способности в этих каждодневных, привычных и обыденных областях вашей жизни.
    - 2) Если я не веду свой дом должным образом (также и в других областях, в которых Бог дал мне полномочия), у меня нет оснований верить, что я сумею хорошо вести церковь.
    - 3) Если я действительно хорошо управляю своим домом, то я, по меньшей мере, могу быть уверен, что развиваю нужные качества для хорошего управления церковью.

# ХРИСТИАНСКОЕ РУКОВОДСТВО

Заметки —

5. Когда у нас будет возможность быть лидером? Прямо сейчас! Бог даст нам больше возможностей после того, как мы попрактикуемся и испытаем себя.

Впишите вашу иллюстрацию:

**Вопрос для обсуждения:**

Рассмотрите вопрос: ожидаете ли вы своего продвижения к большим полномочиям и власти прежде, чем вы задумаетесь над необходимостью развития способностей и сторон характера, важных для лидера, или же вы развиваете свой характер и способности сейчас, в той позиции, которую вы занимаете? Помните, что также этот принцип применим к повышению уровня руководства. Обсудите.

Б. Где может быть применима наша руководящая власть?

1. Где начинается мое руководство и где оно заканчивается?
2. Изучите Рим. 13:1.
  - а) Бог имеет власть над всеми властями.
  - б) Бог установил различные юрисдикции власти, которые не должны нарушаться.

# ХРИСТИАНСКОЕ РУКОВОДСТВО

## Комментарии автора:

Цель следующего материала – стимулировать дискуссию. Мы не стремимся сформировать публичную политику, но хотим продемонстрировать существование и важность юрисдикций власти. Они установлены Богом и не должны быть нарушаемы людьми. Ответственность христианского лидера в том, чтобы знать, где его власть начинается и где она заканчивается. Мы должны быть очень осторожны в этой области.

## Заметки

## Вопрос для обсуждения

Изучите таблицу на странице 24, используйте ее при обсуждении и применении материала, связанного с различными юрисдикциями власти.

# ХРИСТИАНСКОЕ РУКОВОДСТВО

Заметки —

Полномочия	Семья	Церковь	Государство
Рождать детей	Быт. 1:28 Быт. 2:24 Пс. 126:3–5	Этот тип полномочий не был дан церкви. Таким образом, попытка какой-либо церкви использовать власть в отношении контроля за рождаемостью является неправильной.	Этот тип полномочий не был дан государству. Например, в Китае закон, предписывающий, сколько детей может иметь мать, является антибблейским. Также антибблейским был Румынский закон, принуждавший матерей иметь детей.
Учить	Втор. 4:9,10 Втор. 6:4–9,20–25 Прит. 6: 20–23	Втор. 10:12,13 Втор. 29:29	Полномочий не дано, кроме как в специфических правительственные областях. Подготовка полиции и военных тому пример. (Как это применимо в отношении школ, существующих за счет налогов?)
Заботиться о бедных, нуждающихся, вдовах и сиротах	Втор. 15:4–11	Втор. 16:9–15 1 Ин. 3:17 Иак. 1:27 Матф. 25:31–40	Полномочий не дано. (Каким образом это применимо к системам социального обеспечения, социализму, коммунизму?)
Собирать налоги	Нет	Нет. Хотя церковь никогда не называет это налогом, действительность такова, что некоторые системы сбора десятин являются налогами по сути. (Например, если церковь требует уплаты десятин или принуждает к этому своих членов.)	1 Цар. 8:14–18 Рим. 13:6,7 Лук. 20:20–26
Наставлять (дисциплинировать) или наказывать	Розга – воспитание Прит. 13:24 Прит. 29:15,17 Еф. 6:14 (Государство пытается отобрать эту власть у родителей в США.)	Жезл – воспитание 2 Кор. 13:1 1 Кор. 4:21 1 Кор. 5:1–13 (Государство пытается отобрать эту власть у церквей в США.)	Меч – суд Рим. 13:1–5 1 Пет. 2:13–14 Лев. 19:15 Втор. 25:1–3 Втор. 19:1–10
Убивать	Нет	Нет. (Трагедия крестовых походов произошла из-за недостаточного понимания этого пункта.)	Быт. 9:6 Втор. 19:11–13 Исх. 21:12–14 Лев. 24:17,21 Рим. 13:4

# ХРИСТИАНСКОЕ РУКОВОДСТВО

## IV. Почему Бог избирает определенных людей как лидеров?

Заметки

### Иллюстрация автора:

Характер и поведение лидера подобны часам в аэропорту. Часы в аэропорту играют намного более важную роль, чем те, что мы носим с собой, ведь по ним множество народа сверяют свои часы. То же самое происходит и с характером лидера. Многие устанавливают свои собственные стандарты поведения в соответствии с поведением лидера. На лидеров возложена великая ответственность. Почему Бог избирает некоторых людей как лидеров? Ответ на этот вопрос не находится во вне, но он внутри самого человека.

Впишите вашу иллюстрацию:

### A. Введение.

1. Самуил искал царя. Он не думал, что царем может стать Давид. Давид был слишком мал. Самуил думал, что царем станет Елиав. Елиав был высокий. Тогда заговорил Бог. Он сказал Самуилу, что не выбирает лидеров по тому, каковы они снаружи. Он избирает лидеров по тому, что у человека внутри. (1 Цар. 16:6,7).
2. Люди часто выбирают лидеров согласно тому, какова их наружность. Они ищут наибольшего и наилучшего. Часто люди выбирают тех, кто умнее, сильнее, быстрее, богаче, красивей, громче и т.д. Однако, часто бывает, что эти черты сильны только снаружи, а внутри слабы.

# ХРИСТИАНСКОЕ РУКОВОДСТВО

Заметки —

## Иллюстрация автора:

Такие лидеры, имеющие внешнюю одаренность, похожи на дешевые спортивные автомобили. Они выглядят замечательно, но быстро ломаются.

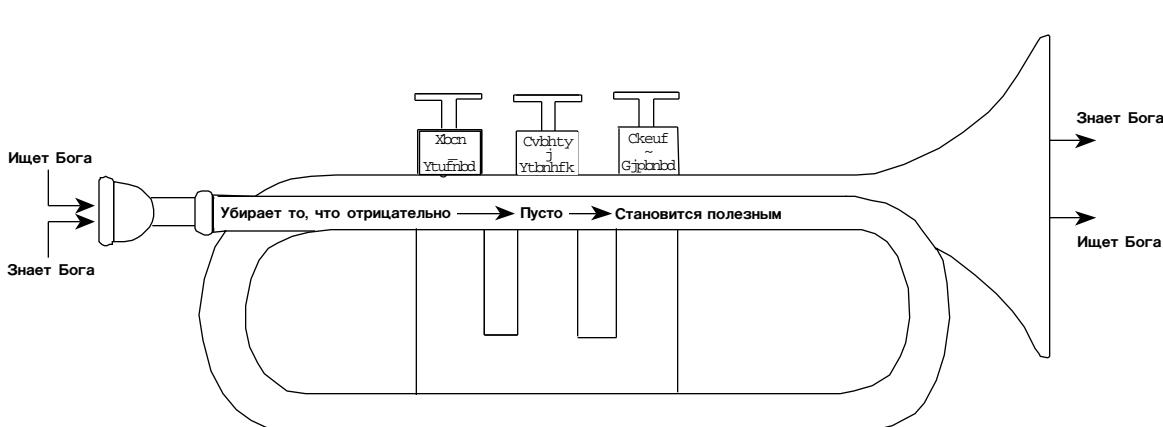
Эти внешне одаренные лидеры подобны дому, который построен на песке (Матф. 7:27). Когда начинаются дождь, ветер и наводнение, такой дом падает. Он был красив снаружи, но слаб внутри. Интересно, что жизненные ветры, дожди и наводнения по-особенному обрушаются на лидеров. Лидер должен быть более чем симпатичным человеком.

## Впишите вашу иллюстрацию:

3. Почему Бог избирает определенных людей как лидеров? Какие характеристики Бог хочет найти в лидере? Мы приступим к ответу на этот вопрос, используя следующее определение:

- a. Библейский лидер – это чистый, смиренный служитель, ищущий и знающий Бога.
- b. Лидер в самом деле является инструментом, посредством которого Бог ведет остальных. Мы можем иллюстрировать наше определение с помощью рисунка трубы.

# ХРИСТИАНСКОЕ РУКОВОДСТВО



Заметки

- 1) Лидер – это инструмент. Руководство начинается и заканчивается поисками и знанием Бога.
  - a) Лидер, который ищет Бога, познает Бога. (Прит. 8:17).
  - b) Лидер, который знает Бога, будет искать Бога. (Ин. 10:4).
- 2) Лидер – это инструмент, через который Бог ведет других. Поэтому ключевое слово – «пустой».
  - a) Во-первых, чистота замещает то, что негативно. Она готовит место для пустоты.
  - b) Во-вторых, смирение утверждает пустоту.
  - c) В-третьих, служение использует пустоту позитивным образом. Оно направляет пустоту к Богу и людям.

## Б. Лидер чист.

1. Важность чистоты в жизни лидера.
  - a. Ключ руководства в том, чтобы привести кого-либо на один шаг ближе к Иисусу.
  - b. Ключ для приведения кого-либо на один шаг ближе к Иисусу в том, чтобы знать путь, по которому идти.

# ХРИСТИАНСКОЕ РУКОВОДСТВО

Заметки —

- в. Ключ к знанию, каким путем идти, в том, чтобы видеть, что делает Отец (Ин. 5:19).
- г. Ключ к тому, чтобы видеть, что делает Отец, в том, чтобы быть чистым (Матф. 5:8).

## Вопрос для обсуждения

Обсудите следующую иллюстрацию.

Быть чистым в сердце. (Матфея 5:8)



Видеть, что делает Отец. (Иоанн 5:19)



Знать, каким путем идти.



Приводить кого-либо на один шаг  
ближе к Иисусу.

## 2. Чистота мыслей и поступков.

- а. Даниил – хороший пример (Дан. 1:8).
- б. Лидер не должен иметь нареканий (должен быть непорочен) (1 Тим. 3:2). Он не должен быть запятнан.
  - 1) Что можно и чего нельзя? (Вот вопрос, на который лидер должен уметь ответить для себя самого и для других.)
  - 2) Ответ на это: «Смотря что!» Существуют библейские принципы, которые могут направлять нас к ответу в любой ситуации. Лерой Эймс в книге «Будь лидером, которым ты хочешь быть» называет их принципами 6–8–10.<sup>1</sup>
    - а) 6 обозначает 1 Кор. 6:12: Полезно ли это? Контролирует ли это меня?
    - б) 8 обозначает 1 Кор. 8:12,13: Станет ли это преткновением для моего брата?
    - в) 10 обозначает 1 Кор 10:31: Приносит ли это славу Богу?

## Вопрос для обсуждения

Используя следующую таблицу, обсудите применение учения о допустимом поведении христианского руководителя.

# ХРИСТИАНСКОЕ РУКОВОДСТВО

	6	8	10	
Вопрос → Предложенный ответ ↓	Полезно ли это?	Контролирует ли это меня?	Заставит ли это преткнуться других?	Приносит ли это славу Богу?
Ты можешь это делать!	Да.	Нет.	Нет.	Да.
Нет! Не делай этого!	Нет.	Да.	Да.	Нет.
Будь осторожен. Возможно, лучше просто избежать этого.	Нейтрально.	Не сейчас. Но это возможно.	Может, если я не буду осторожен.	Зависит от моего отношения.

Заметки —

## Комментарии автора:

Мы не должны быть настроены слишком доктринально относительно допустимого поведения. Часто ответ таков: «Будь осторожен.» Лидер должен ставить человека перед необходимостью принятия собственных решений. Сам лидер должен осознавать необходимость оставаться, насколько возможно, дальше от проблем. Если есть хоть какое-то сомнение, лидеру следует избегать такой ситуации. Он должен наставлять других делать то же самое.

Различные ситуации имеют различный эффект на различных людей. Все люди имеют различные уязвимые места. Поэтому возможно, что ситуацию или деятельность, бывшую плодотворной для одного человека, другой человек должен избегать.

## Вопрос для обсуждения

Используйте следующие ситуации или виды деятельности в дискуссии и обсуждении применения учения о допустимом поведении христианского руководителя.

1. Можно мне выпить стакан вина?
2. Можно мне смотреть такую-то телевизионную программу?
3. Могу ли я участвовать в соревновательных видах спорта?
4. Можно ли мне пойти в бар, чтобы свидетельствовать пьяным?

# ХРИСТИАНСКОЕ РУКОВОДСТВО

Заметки —

5. Можно ли пить кофе?

6. Можно ли мне пойти на свадьбу или на праздник, где подают алкоголь?

Не забывайте использовать принцип 6–8–10, представленный выше. Если ответ не ясен, может быть лучше всего избежать данной ситуации или деятельности. Многое будет зависеть от правдивого ответа на вопрос: «Каковы мои мотивы? Почему я хочу это делать?»

3. Чистота дает возможность быть сосудом для исполнения Божьих целей.

а. Чистота – необходимая часть в Божьем плане руководства, так как не лидеры руководят для Бога. Бог руководит через лидеров, являющихся сосудами Его воли.

б. Здесь мы говорим о «богословии сосуда». Бог действует через Своих людей, т.е. через Свои сосуды.

1) Таким образом, мы можем говорить о «руководстве через сосуды». Вопрос чистоты тесно взаимосвязан с руководством через сосуды (2 Тим. 2:21).

2) Изучите 2 Тим. 2:16–22.

а) «Кто будет чист...» (в стихе 21), подчеркивается важность чистоты. (Изучите контекст и рассмотрите стихи 16, 19б, 22а).

б) Человек, который очищает себя, «подготовлен» (годен) на всякое добре дело. (Чистота готовит место для пустоты, что готовит человека для служения.)

в) Сосуд, который использует Бог, должен быть чист для того, чтобы Бог мог его наполнить.

г) Не нашей конструкцией определяется, будем ли мы в почетном или в низком употреблении. Все решает состояние нашей чистоты (1 Цар. 16:7).

# ХРИСТИАНСКОЕ РУКОВОДСТВО

## 4. Чистота посвящения.

Заметки

- a. Слово «святость» буквально значит «быть отделенным». Мы можем говорить о чистоте, используя понятия посвящения, верности и послушания Богу. Лидер должен иметь чистоту такого типа.
  - 1) Самсон не был примером чистоты в плане его мыслей и поступков.
  - 2) Однако, он был примером чистоты в плане его посвящения и верности. Он посвятил себя Богу (Суд. 13).
    - a) Бог может делать лидеров из людей, далеких от совершенства, покуда они посвящают себя Ему.
    - b) Любовь покрывает множество грехов (1 Пет. 4:8). Посвященность покрывает множество слабостей и дефектов характера.
- б. В каком-то смысле, чистота посвящения более важна, чем чистота мыслей и поступков. То, чего Бог хочет получить от нас больше всего остального – это наше посвящение Ему (1 Пар. 28:9). Тогда Он может изменить наш характер. Тогда Он может действовать в нас. Тогда Он может вести других через нас.

### Вопрос для обсуждения

Используя вышеизложенную концепцию, продолжите дискуссию о чистоте лидера. Ответьте на любые вопросы, связанные с этим предметом.

# ХРИСТИАНСКОЕ РУКОВОДСТВО

Заметки —

## В. Руководитель – смиренный.

1. Лерой Эймс говорит: «Путь к полной и счастливой жизни – это перестать смотреть на самих себя и начать жить для других. Лидер будет преуспевать только в том случае, если станет поступать в таком духе.»<sup>2</sup>
2. Смиление лидера должно давать ему возможность сосредотачивать внимание на других. Оно должно делать его способным сосредотачиваться на Боге.
  - a. Бог использует лидеров. Однако, очень легко для лидера начать указывать на самого себя в то время, как Бог делает что-то великое через него.
  - b. Изучите Дан. 2:27–30.
    - 1) Даниил противостоял искущению начать указывать на самого себя.
    - 2) Бог совершал чудесные вещи через Даниила, однако Даниил указывал на Бога.
3. Недостаток смиления производит две корневые проблемы в жизни и служении руководителя:
  - a. Невежество.
    - 1) Лидер не может себе позволить находиться в неведении. Однако, лидер, не имеющий смиления, – это лидер, который не способен учиться. Он не способен принимать советы других. Он не может учиться и не может расти (см. Прит. 11:14 и 15:22).
    - 2) Через какое-то время его служение станет неэффективным.

# ХРИСТИАНСКОЕ РУКОВОДСТВО

## б. Неуверенность.

Заметки —

- 1) Гордость вынуждает руководителя сосредотачиваться на самом себе. Он обеспокоен тем, каким он выглядит для других. Он все время смотрит в зеркало. Он неминуемо становится параноиком. Он не уверен в себе и в своем положении. Он постоянно ощущает опасность.
  - 2) Через какое-то время его служение станет неэффективным.
  - 3) Часто бывает, что в результате неуверенности такой лидер пытается контролировать все и всех вокруг себя. Вместо того, чтобы вести, он начинает угнетать.
4. Смирение поддерживает руководителя.
- a. Без смирения лидер будет потрясен своим успехом. Он начнет думать о себе слишком много. Его руководство будет погублено.
  - b. По этой причине Павел предъявляет к лидерам требование, записанное в 1 Тим. 3:6.
5. Бог использует тех, кто смирен (Ис. 66:2). Одним из главнейших руководителей в Библии был Моисей. Он также был смиреннейшим человеком на земле (Чис. 12:3).

Примечание: Смирение Моисея рассматривается в курсе МОТМОТ Христианский характер.

Впишите вашу иллюстрацию:

# ХРИСТИАНСКОЕ РУКОВОДСТВО

Заметки —

## Вопрос для обсуждения

Используя вышеизложенные концепции, обсудите позитивные эффекты смирения и негативные эффекты, возникающие из-за недостатка смирения.

### Г. Руководитель – служитель.

1. Джон Хэггай говорит: «Только человек, подчиняющий себя до положения служителя и позволяющий Христу постоянно вливать в него Свою силу, оснащен для того, чтобы преднамеренно оказывать то особенное влияние внутри группы, которое служит продвижению вперед к целям долговременной выгоды, восполняющим истинные нужды группы.»<sup>3</sup>
2. Потенциал руководства зависит от сердца служителя (Марк. 10:43, 44).
  - a. Иисус, будучи величайшим лидером в истории, описывал Свою жизнь так: «Сын Человеческий не для того пришел, чтобы Ему служили, но чтобы послужить...» (Марк. 10:45).
  - b. Библейское руководство – это не причина. Это результат. Это результат служения. Плотское руководство использует власть вместо служения (Марк 10:42–44).
3. Джадсон Корнуолл напоминает нам, что «Бога не интересует наше величие. Его интересует наша готовность. Действительно величайшим является служащий. Но даже служащий не становится великим. Он всего лишь делает величие доступным.»<sup>4</sup>
  - a. Наше служение не в том, чтобы наполнять других или производить наполнение. Мы распределяем, раздаем только то, чем Господь наполнил нас.
  - b. Мы не содержимое. Мы контейнеры (сосуды).
  - c. Мы не источник. Мы инструмент.
  - d. Мы не живая вода. Мы берег реки, несущей живую воду в сухие и жаждущие земли.
  - e. Снова мы вспоминаем «богословие сосуда» (2 Кор. 4:7).

Примечание: Вы можете найти более глубокое изучение служения в курсе МОТМОТ «Церковное управление».

# ХРИСТИАНСКОЕ РУКОВОДСТВО

## Вопрос для обсуждения

Заметки

Используя вышеизложенные концепции, обсудите Божий призыв к лидеру быть служителем. Также обсудите проблемы, которые вы переживали потому, что лидер не был служителем.

Д. Руководитель ищет и знает Бога.

1. Здесь начинается потенциал руководства. Он начинается с величайшей заповеди (Матф. 22:37, 38).
2. Давид, будучи мальчиком – пастухом, проводил много времени наедине с Богом. Это подготовило его к тому, чтобы стать лидером.
3. Бог является источником силы руководителя. Общение с Богом открывает доступ к этой силе.
4. Если Бог нашел того, кто желает сделать общение с Ним приоритетом своей жизни, это значит, что Бог нашел лидера. Это человек, сосредоточивающий свою жизнь на близких, личных, динамичных отношениях с Богом. Таков ответ на вопрос «Кто?» в руководстве. Через такую личность Бог:
  - а. Проявит Свою силу (ответ на вопрос «Как?» в руководстве).
  - б. Предложит Свое водительство («Что?», «Когда?» и «Где?» руководства).
  - в. Покажет Свою мудрость (вопрос «Почему?» руководства).
5. Поиски и знание Бога напрямую связаны с верой (Евр. 11:6). Руководитель должен быть человеком веры.

**Примечание:** Вы можете найти более глубокое изучение «познания Бога» в курсах МОТМОТ «Знание Бога I» и «Знание Бога II». Изучение веры находится в курсе МОТМОТ «Вера».

# ХРИСТИАНСКОЕ РУКОВОДСТВО

Заметки —

Впишите вашу иллюстрацию:

Вопрос для обсуждения

Используя вышеизложенные концепции, обсудите, каким образом время, проведенное с Богом, было важным для вас, как лидера.

Обсудите, что происходит, если вы настолько заняты, что не можете проводить с Богом время регулярно.

## E. Итог.

1. Любовь лидера к Богу производит в нем рвение для Господа. Эти любовь и рвение передаются тем, кого он ведет.
2. Библейский лидер чист, смирен, является служителем, ищущим и знающим Бога.
  - a. Конечно же это определение не полное. Мы могли бы добавить много других описаний различных качеств. Однако, упомянутые качества – одни из самых главных.
  - b. В этом определении содержится любовь.
    - 1) Чистота без любви – это самоправедность.
    - 2) Смирение без любви – ложное смирение.
    - 3) Служение без любви не приносит пользы (1 Кор. 13:3).
    - 4) Поиски и знание Бога без любви – ничто (1 Кор. 13:2).
    - 5) Итак, любовь должна быть включена во все эти качества.

# ХРИСТИАНСКОЕ РУКОВОДСТВО

- в. Христианский руководитель должен быть близок к Богу. Он должен любить Господа всем своим сердцем (Матф. 22:37, 38).
  - г. Он должен быть близок к тем, кого он ведет. Он должен любить своего ближнего, как самого себя (Матф. 22:39).
3. Применение.
- а. Как мы можем стать чище? Как мы можем стать смиреннее? Как мы можем стать лучшими служителями? Как мы можем в большей степени искать и знать Бога?
  - б. Рассуждайте конкретно – примите решение сделать что-либо, определите свой объект, четко сформулируйте свои цели, составьте план – а теперь делайте!

Заметки —

## Авторское предложение:

Найдите себе молитвенного партнера. Молитесь с этим человеком каждый день. Отведите особое время молитвы для исповедания грехов. Особенно сосредоточьтесь на грехах нечистоты.

Каждый день молитесь о смирении. Просите Бога обличить вас в гордости в ваших мыслях, словах, поступках, образе жизни. Просите, чтобы Он заменил гордыню смирением.

Предложите кому-либо свое добровольное служение. Будьте конкретным. Попытайтесь сделать свое служение безусловным.

Составьте план ежедневной духовной дисциплины. Попытайтесь организовать свой день вокруг трех запланированных промежутков времени для общения с Господом (утро, день и вечер). Молитесь. Читайте Библию. Славьте и поклоняйтесь Ему. Попытайтесь запланировать, по меньшей мере, один час на каждый день.

# ХРИСТИАНСКОЕ РУКОВОДСТВО

Заметки —

## Ж. Дополнительные качества хорошего руководителя.

1. Смелость – во многих книгах о христианском руководстве смелость выделяется как важная характеристика хорошего руководства (см. Тит. 1:9–11).
2. Ум – особенно в связи с принятием здравых решений и благоразумием (см. Гал. 6:1). Мы могли бы упомянуть здравый смысл, самообладание и мудрость (К примеру, лучше принести свои проблемы перед немногими надежными и уважаемыми христианами, чем говорить о них со всеми. Когда много разговоров и мало советников, проблемы разрастаются.).
3. Видение – способность формировать планы и оставаться впереди людей. У лидера должно быть видение (см. Прит. 29:18).
  - а. Он должен быть способен передать это видение в правильное время правильным людям, правильным образом.
  - б. Он должен быть способен задать направление, исходящее из Божьего сердца.
  - в. Видение видит последствия какого-либо действия до того, как действие произойдет. Таким образом, лидер, имеющий видение, сможет защитить своих людей.
  - г. Наконец, необходимо понимать, что настоящее видение включает в себя действие. Видение без действия – всего лишь мечта. Видение + вера + энергия = движение Божье.
4. Инициатива – способность начинать что-либо новое. В некоторых культурах инициатива воспринимается как гордость. Однако, результатом безынициативного руководства являются недоразумение, недостаток порядка и организации (см. Иис.Нав. 1:10–18).
5. Симпатия и сочувствие – способности понимать, ценить и помогать другим в их проблемах. Часто лучшие лидеры – это те, у которых была трудная жизнь. Благодаря своему опыту они могут помочь другим в их проблемах (см. Матф. 9:36; Евр. 4:15).
6. Энергия – включает в себя действие и действует совместно с послушанием. Лидеры должны быть продуктивны. Нет такой вещи, как ленивый лидер! (см. Деян. 16:9–12)

# ХРИСТИАНСКОЕ РУКОВОДСТВО

## Вопрос для обсуждения

Заметки

Используя вышеизложенные концепции, проведите обсуждение и приведите примеры проявления эффективности этих лидерских качеств.

### 3. Способы увеличения и развития ваших лидерских способностей.

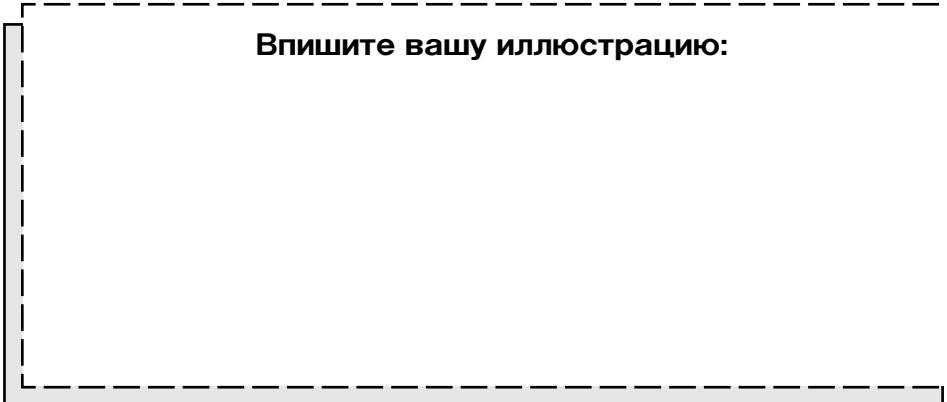
#### 1. Лидерами рождаются или становятся?

а. Лидерами рождаются, в том смысле, что лидерство – это призвание от Бога. Способность руководить – это дар. Не все люди лидеры.

- 1) Рассмотрите Рим. 12:8 – здесь употреблено греческое слово «*proisteemi*», что значит «председательствовать над...», «вести», «править», «управлять».
- 2) То же самое греческое слово использовано в 1 Фес. 5:12; 1 Тим. 3:4, 5, 12 и 1 Тим. 5:17.

б. Лидерами становятся, в том смысле, что руководство – это способность, которую необходимо развивать (см. Прит. 1:5). Наибольшие лидерские позиции приходят к тем, кто готов для них.

Впишите вашу иллюстрацию:



# ХРИСТИАНСКОЕ РУКОВОДСТВО

Заметки —

2. Как могут лидеры подготовить себя? Как они могут развивать свои способности?
  - a. Отношение.
    - 1) Примите решение стремиться к превосходству. Посредственность не приносит славы ни Богу, ни человеку (см. 1 Кор. 14:12).
    - 2) Имейте здравое отношение, как Павел (изучите Фил. 3:12).
      - a) Осознайте, что у всех у нас есть нужда в улучшении. Некто сказал: «Если ты перестаешь учиться, ты перестаешь лидировать.»
        - (1) Павел сказал: «Не потому, чтобы я уже достиг...» Он осознавал и принимал тот факт, что не имеет совершенства.
        - (2) Такое отношение позволяет лидеру продолжать расти и улучшаться.
        - (3) Такое отношение защищает лидера от разрушительного действия гордости.
      - б) Довольствуйся только своими лучшими результатами (см. Матф. 5:48).
        - (1) Павел сказал: «Но стремлюсь...» Он не сводил своих глаз с совершенства.
        - (2) Такое отношение позволяет лидеру продолжать расти и улучшаться.
        - (3) Такое отношение защищает лидера от разрушения и разочарования.
      - в) Эти отношения, уравновешивая друг друга, формируют здравое отношение.
        - (1) Если вы имеете одно без другого, то ваше отношение не будет здравым. Вам либо захочется все бросить, либо вы потеряете способность сказать, что были не правы и признаться в своей ошибке.
        - (2) Павел мог сказать, что не имеет совершенства. Однако, это не остановило его стремления к совершенству. Его отношение было здравым.

# ХРИСТИАНСКОЕ РУКОВОДСТВО

Впишите вашу иллюстрацию:

Заметки —

## б. Действия.<sup>7</sup>

- 1) Тщательно готовьтесь к каждому делу служения, насколько бы скромным оно ни было (Лук. 16:10).
- 2) Изучите ту область, в которой вы трудитесь. Читайте книги и журналы (если возможно их найти).
- 3) Развивайте свои природные таланты. Как? Используя их (Матф. 25:14–30).
- 4) Развивайте хорошие рабочие навыки. Соблюдайте систему в изучении Библии и в молитве. Организуйте свое время. Не откладывайте дела на потом (2 Тим. 2:15).
- 5) Просите совета, направления, консультации и критики у людей, имеющих успех в вашей области. Будьте учащимся (Прит. 13:10; Прит. 19:20; Прит. 1:5; Матф. 11:29).
- 6) Наблюдайте за действиями хорошего руководителя. Задавайте себе вопросы: «Что делает его эффективным? Как он справляется с определенными ситуациями? Как он обращается с людьми?»
- 7) Найдите хорошего лидера, который был бы вашим наставником. Будьте подмастерьям (наблюдайте, учитесь, работайте).
- 8) Сделайте время, проводимое с Господом, основным приоритетом вашей жизни.

# ХРИСТИАНСКОЕ РУКОВОДСТВО

Заметки —

Впишите вашу иллюстрацию:

Вопрос для обсуждения

Используя вышеизложенные концепции, обсудите, как лидеры могут развивать свои лидерские способности. Приведите примеры, насколько эффективным было применение этих принципов.

## V. Как мы руководим?

Иллюстрация автора:

Американский генерал Дуайт Эйзенхауэр использовал обрывок веревки, чтобы продемонстрировать, как нужно вести людей. Он положил веревку на стол и сказал: «Если вы потяните, она потянется, а если подтолкнете, – останется на месте.»

То же самое происходит и с людьми. Им нужен пример, которому они могли бы следовать. (Рассмотрите Ин. 10:4 и Лук. 22:25, 26).

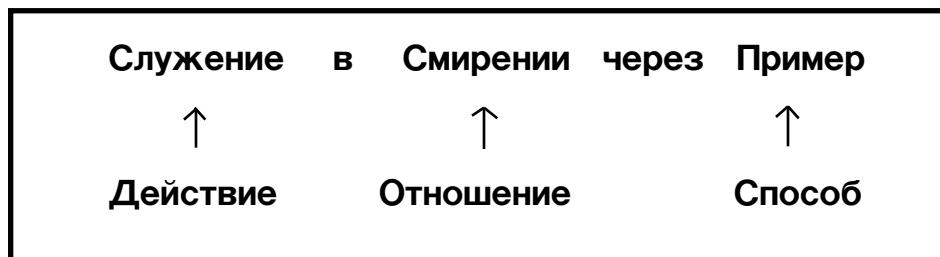
Эйзенхауэр говорил: «Ты не ведешь людей, ударяя их по головам. Это оскорблениe, а не руководство.»

# ХРИСТИАНСКОЕ РУКОВОДСТВО

## A. Руководство через служение, смиление и пример – Ин. 13:1–17.

Заметки —

1. Используя Ин. 13, мы можем принять базовое определение того «Как» нужно вести за собой людей.
  - a. Служение (действие).
  - b. В смилении (отношение).
  - c. Посредством примера (способ, форма, средство).



2. Во-первых, мы хотим изучить «почему» в нашем «как». То есть, узнать, какая мотивация стоит за примером смиренного служения. Что побуждало или что делало Иисуса способным руководить таким образом.
  - a. Любовь (изучите Ин. 13:1).
    - 1) Любовь побудила Иисуса омыть ноги ученикам.
    - 2) Глубина Его любви станет очевидной, когда мы поймем природу данной ситуации. Иисус знал, что скоро Он будет убит. Однако, Он забыл о Своих собственных нуждах, чтобы сосредоточить внимание на нуждах учеников. В тот момент, когда Он мог быть оправданно эгоистичным, он совершил наименее эгоистичный поступок служения.
    - 3) Любовь – очень мощная сила. Она делает нас способными служить другим посреди наиболее трудных обстоятельств. Любовь никогда не перестает (1 Кор. 13:8).

# ХРИСТИАНСКОЕ РУКОВОДСТВО

Заметки —

## б. Уверенность (изучите Ин. 13:1–3).

- 1) Величайший враг служения – это неуверенность. Неуверенные люди неспособны служить другим, так как их неуверенность заставляет их сосредотачиваться на самих себе.
- 2) Чтобы быть свободным в служении другим, вы должны быть уверены в том, кем вы являетесь в Боге. Вы должны знать, что вы знаете.
- 3) Иисус был свободен в служении, благодаря Своей уверенности в Боге Отце. Он знал, что Он знает. Что же Он знал?
  - a) «...Иисус, зная, что пришел час Его перейти от мира сего к Отцу...» (Ин. 13:1).
    - (1) Мы должны знать, куда мы идем. Мы должны быть уверены в своем спасении.
    - (2) Иисус знал, куда Он идет. Сомнений не было. Поэтому Он был свободен для того, чтобы служить другим. Результатом недостатка уверенности в этой области является тенденция служить себе самому.
  - б) «...зная, что Отец все отдал в руки Его... (Ин. 13:3а).
    - (1) Нам необходимо знать, что мы имеем во Христе. Мы должны знать свои преимущества как сыны Божии. Мы должны быть уверены в том, кто мы во Христе.
    - (2) Иисус знал, что было дано Ему. Сомнений не было. Поэтому Он был свободен для того, чтобы служить другим. Без такой уверенности вам захочется сделать попытку приобрести преимущества. Вы начнете служить себе.

# ХРИСТИАНСКОЕ РУКОВОДСТВО

- в) «...и [зная] , что Он от Бога исшел и к Богу отходит...» (Ин. 13:36).
- (1) Мы должны знать, как мы относимся к Богу. Мы должны быть уверенными в наших взаимоотношениях с Ним.
  - (2) Иисус знал, как Он относится к Отцу. Сомнений не было. Поэтому Он был свободен для того, чтобы служить другим. Люди, неуверенные в своих взаимоотношениях с Богом, неуверенны и в отношениях с людьми. Они неспособны служить.
- 4) Наша неуверенность вынуждает нас заботиться о себе. Это препятствует нашей способности служить другим. Уверенность создает мотивацию для служения. Уверенность освобождает нас, чтобы служить.

Заметки —

## Иллюстрация автора:

Используйте следующий пример как иллюстрацию данного пункта.

На автобусной остановке стоят двое мужчин и женщина. Женщина держит в одной руке маленького ребенка, а в другой сумочку. Идет дождь.

Вдруг ребенок вырывается из ее руки и бежит через улицу. Женщине нужно положить сумочку и бежать за ребенком. Но земля кругом мокрая.

Она обращается к одному из мужчин и просит подержать ее сумочку (сумочка эта дамского типа). Он отказывает ей. Она просит второго мужчину подержать сумочку, и тот с радостью берет ее под мышку и ждет, пока вернется женщина.

Первый мужчина не мог послужить женщине. Почему? Потому что он не был уверен в своей мужественности. Он не мог сосредоточиться на нужде этой женщины. Он был сосредоточен на самом себе: «Что люди подумают обо мне? Меня могут увидеть – мой сосед или мой начальник, или та хорошенская девушка в магазине через дорогу!» Результатом всего этого стала неспособность служить.

Второй мужчина смог послужить женщине. Почему? Потому что он был уверен в своей мужественности. Он сумел сосредоточиться на нужде этой женщины. Его уверенность дала ему свободу, чтобы служить.

# ХРИСТИАНСКОЕ РУКОВОДСТВО

Заметки —

## Вопрос для обсуждения

**Каким образом мы преодолеваем свой недостаток любви и уверенности, препятствующий нашему смиренному служению посредством примера?**

3. Сейчас мы хотим изучить символический смысл нашего определения того, как надо вести людей. Какова символика этого примера служения в смирении?
  - a. Омовение ног символизировало Крест (Крест должен быть символом руководства).
    - 1) Контекстом омовения ног было то, что Иисус собирался возвратиться к Богу. Настал его час. Он шел на Крест (Ин 13:3).
    - 2) Омывая ноги Петру, Иисус сказал: «...если не умою тебя, не имеешь части со мною.» (Ин. 13:8). Мы знаем, что омыты благодаря действию, совершившемуся на Кресте.
    - 3) Омывая ноги Петру, Иисус сказал: «Что Я делаю, теперь ты не знаешь, а уразумеешь после» (Ин. 13:7). Крест был тем, чего еще не понимали ученики.
  - b. Точно так же символом христианского руководства должен быть Крест. Руководство должно быть результатом смерти для самого себя. Наше служение и наше руководство должны быть внешними проявлениями внутренне пережитой нами смерти для самих себя.
  - c. Ф.Б. Майер пришел к выводу, что служение омовения ног символизировало Крест (величайший поступок служения в смирении посредством примера, т. е. величайший поступок руководства). Он предлагает следующую версию Ин. 13:4, 5.

«Он встал со своего трона, отложил Свои облачения света, которые Он носил как одежду, поднял жалкое полотенце человечности и опоясал его вокруг Своей славной Личности; влил Свою кровь в умывальницу креста и начал омывать отвратительные пятна человеческой развращенности и вины.»<sup>5</sup>

# ХРИСТИАНСКОЕ РУКОВОДСТВО

Б. Как стать величайшим (Как стать лидером – продолжая применять принципы Ин. 13.).

Заметки —

1. Иисус сделался величайшим через Свою смерть (изучите Фил. 2:5–11 и Лук. 22:26).
2. Пример служения в смирении (омовение ног) был дан Иисусом в ответ на вопрос учеников, кто из них больше.
  - a. Ученики выказывали огромную обеспокоенность вопросом, кто из них больше: Матф. 20:25–28; Марк 9:33–37; Марк 10:35–45; Лук. 9:46–48 и Лук. 22:25–27.
  - b. Наконец, Иисус решил ответить на их вопрос. (См. Лук. 22:25–27, обратите внимание на то, как это связано с омовением ног в Ин. 13:12.)
  - c. Кто же был большим? Иисус методично ответил на этот вопрос.
    - 1) Я – самый великий. (Ин. 13:13).
    - 2) Я служу вам (Ин. 13:14).
    - 3) Подражайте мне (Ин. 13:15).
    - 4) Раб не больше господина своего (стих 16).
- г. Кто самый великий? Конечно же, Иисус. Они не более великие, чем Он.



Я служу вам.



Подражайте мне.

# ХРИСТИАНСКОЕ РУКОВОДСТВО

Заметки —

- 1) Ответ ясен. Иисус является величайшим. Почему Иисус величайший (руководитель)? Потому что Он служит.
- 2) Как ученики могут стать великими? Они должны подражать Ему. Они должны служить. Таков ответ на наш вопрос «как» в руководстве или величии.
- д. Как измеряется величие? Измеряется ли оно в сантиметрах, фунтах или литрах? Нет! Оно измеряется служением и смирением. Иисус создал линейку для измерения величия. Единицы измерения – это смижение и служение.

**Линейка для измерения величия!**

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----	----	----	----	----	----

**Единицы измерения = служение и смижение**

**Вопрос для обсуждения**

Используя вышеизложенные концепции, обсудите, как служение и смижение служат для измерения нашего лидерского величия. Что мы должны определить в отношении истинного успеха лидера, если наши показатели служения и смижения низкие?

- е. Величие – относительное понятие.
  - 1) К сожалению, мы имеем тенденцию (подобно ученикам) соотносить это понятие с другими людьми.
  - 2) Мы сравниваем себя с другими. Это как раз то, что делали ученики.
  - 3) Однако, Иисус заменил сравнение с другими сравнением с Самим Собой. Иисус призвал учеников смотреть только на Него. Когда мы применяем это к своей жизни:
    - а) Мы освобождаемся от пут конкуренции.
    - б) Мы подвергаемся серьезному испытанию. Результатом является смижение.

# ХРИСТИАНСКОЕ РУКОВОДСТВО

## Вопрос для обсуждения

Заметки —

Изучите и обсудите следующую таблицу.

Величие относительно	Величие относительно
Мы пытаемся соотносить его с другими	Иисус соотносит его с Самим Собой
Мы живем в оковах конкуренции. Всегда есть кто-то, кто в чем-то хуже нас. Мы легко можем стать надменными. Мы неспособны сказать: «Но стремлюсь...» Фил. 3:12	Свободен от оков конкуренции. Мы не можем соревноваться с Иисусом! Мы не разочарованы. Мы свободны!
Мы живем в оковах гордыни. Всегда есть кто-то, кто в чем-то лучше нас. Мы не способны сказать: «Но потому, чтобы я уже достиг...» Фил. 3:12	Мы живем, осознавая испытания. Мы не можем стать лучше Иисуса! Мы не надменные, мы смиренные!

**B. У учеников было плотское восприятие величия (руководства).**

1. Они определяли величие в терминах власти.
2. Они соотносили величие друг с другом.
3. Иисус изменил их плотское восприятие духовным.
  - a. Он определил величие в терминах служения.
  - b. Он соотнес величие с Самим Собой.
4. Джадсон Корнуолл говорил: «Бога не интересует наше величие. Его интересует только наша полезность. Да, самый больший – это служитель. Но и тогда служитель не становится великим, он всего лишь получает величие в свое распоряжение.»<sup>6</sup>

# ХРИСТИАНСКОЕ РУКОВОДСТВО

Заметки —

## 5. Кто самый великий? Иисус! (Ин. 13:13).

- a. Каким образом Он самый великий? Как Он руководит? Служение в смирении посредством примера (Ин. 13:14, 15а).
- b. Как мы можем стать великими? Каким образом мы можем руководить? Подражая Иисусу (Ин. 13:15б).
- c. Как мы можем подражать Иисусу? Раб не больше своего господина (Ин. 13:16).
  - 1) Обратите внимание, как эта концепция поясняется в Ин. 13:20. Она поясняется в терминах Иисуса, пребывающего в нас. Это соответствует библейскому пониманию подражания Христу.
  - 2) Мы не можем повторить то, что делал Иисус. В этом смысле мы не можем подражать Ему.
  - 3) Библейское подражание связано с нашим разрешением Христу жить в нас (вы можете узнать о подражании больше из курса МОТМОТ Познание Бога II). Таким образом, единственный библейский способ подражать Иисусу, единственный библейский способ вести других – единственный библейский способ стать великим – это позволить Тому, Кто велик, жить в тебе (Гал. 2:20).

### Вопрос для обсуждения

Здесь мы должны быть внимательны, чтобы отличить потенциальное величие от фактического. Изучите и обсудите следующую диаграмму.

Обсудите разницу между восточным мистицизмом и истинным христианством.

# ХРИСТИАНСКОЕ РУКОВОДСТВО

Заметки —

## Потенциальное величие

3 По мере того, как возрастает смерть для самого себя, 2 возрастает потенциальное величие, так как возрасает потенциал допущенного 1 внутрь Единственного Великого (см. Марк 10:18).

Разница между потенциальным и фактическим величием – это разница между посвященным восточным мистиком и посвященным христианином.

Потенциальное величие

Смерть для себя

## Фактическое величие

3 По мере того, как возрастают смерть для себя и жизнь для Иисуса, возрастает фактическое величие, так как возрас- 2 тает реальность допущенного 1 внутрь Единственного Великого.

Посвященный восточный мистик умирает для себя, чтобы найти себя. Посвященный христианин умирает для себя, чтобы найти Иисуса и жить для Него.

Фактическое величие

Смерть для себя,  
жизнь для Иисуса

## Г. Итог.

1. Как мы руководим? Мы руководим через служение в смирении посредством примера.
2. Мы побуждаем любовью и уверенностью в Боге.
3. Символом нашего руководства должен быть крест.
4. Руководитель (или наибольший) – это служитель.
5. Величие измеряется служением и смирением.
6. Величие соотносится с Иисусом. Оно не соотносится с другими людьми.
7. Иисус – самый великий. Если мы хотим быть великими, мы должны позволить Ему быть великим через нас. Если мы хотим руководить, мы должны позволить Ему руководить через нас.
8. Наконец, в связи со всем этим помните вывод Иисуса : «Если это знаете, блаженны вы, когда исполняете» (Ин. 13:17).

# ХРИСТИАНСКОЕ РУКОВОДСТВО

Заметки —

Д. Приложение: 12 секретов хорошего руководства.<sup>8</sup>

1. Будьте хорошо информированы о достижениях в вашей области (читайте книги, журналы, разговаривайте с другими руководителями).
2. Всегда выслушивайте обе стороны проблемы. Не действуйте на основании информации, полученной от только одного человека.
3. Никогда не предавайте доверия. Если кто-то просит вас держать что-либо в тайне, и вы соглашаетесь, то вы должны соблюдать конфиденциальность. Если люди не могут доверять вам, то ваше служение не будет эффективным.
4. Умейте хорошо проигрывать.
5. Пытайтесь договариваться о различиях между людьми (Матф. 5:9).
6. Контролируйте свой нрав.
7. Не думайте о себе слишком серьезно, иначе вы станете надменным. Зазнавшийся человек похож на воздушный шар, но всегда найдется кто-то, кто захочет его «лопнуть». Не теряйте способность смеяться над собой.
8. Не пытайтесь убежать от своих затруднений (падений, препятствий, жалоб, критики). Помните: проблемы не исчезают. Проблемы решаются.
9. Не позволяйте вашей личной выгоде определять ваши решения.
10. Показывайте равное уважение тем кто находится под вашей властью и тем, под чьей властью находитесь вы.
11. Принимайте ответственность за неудачу так же, как и за успех.
12. Ищите и создавайте возможности для роста в тех, кем вы руководите.

# ХРИСТИАНСКОЕ РУКОВОДСТВО

Христианское руководство: примечания.

Заметки —

<sup>1</sup>Leroy Eims, Be the Leader You Want to Be (Wheaton: Victor Books, 1975), стр. 30. Таблица основана на «Принципе 6–8–10». Использовано по разрешению.

<sup>2</sup>Ibid., стр. 32.

<sup>3</sup>John Haggai, Lead On (Waco: Word Books, 1986), стр. 71.

<sup>4</sup>Judson Cornwall, Profiles of a Leader (Plainfield: Logos International, 1980), стр. 220.

<sup>5</sup>F.B. Meyer, Love to the Uttermost (NY: Fleming H. Revell Co., 1988), стр. 18.

<sup>6</sup>Cornwall, стр. 210.

<sup>7</sup>Заимствовано из конспекта лекции «Принципы руководства, Др. Дан Хеджес, Университет Риджент (Regent University), 1987.

<sup>8</sup>Ibid.

# ХРИСТИАНСКОЕ РУКОВОДСТВО

Заметки —