

Наставничество

Практическое наставничество*: Программа

Заметки

КЛАСС №1 :

- I. Введение в курс
- II. Модель наставничества.

КЛАСС №2 :

- III. Аспекты наставничества.
- IV. Первичные нужды молодых верующих.
- V. Три ключевые привычки, которые надо развивать в уверовавшем.
- VI. Полная программа наставничества (Введение).

КЛАСС №3 :

- VI. Полная программа наставничества (1–12).

КЛАСС №4 :

- VI. Полная программа наставничества (13–23).

КЛАСС №5 :

- VI. Полная программа наставничества (24–30).
Экзамен.

*Английское слово «discipleship» имеет тот же корень, что и слово «дисциплина», следовательно, один из вариантов перевода мог бы быть «дисциплинирование» или «воспитание». Однако, такой перевод не отражает полноты смысла этого понятия. Мы будем переводить это слово с помощью двух русских слов: «ученичество» – послушничество, принятие наставления – т.е. то, чему подвергается ученик и «наставничество», т.е. действие, предпринимаемое учителем. – прим. переводчика.

Наставничество

Заметки

—

Практическое ученичество: Экзамен

Возможные 20-ти балльные вопросы

- 1) С помощью таблицы, использованной в классе, разработайте модель ученичества (стр. 115).
- 2) Перечислите и обсудите четыре первичные нужды уверовавших (стр. 116–119).
- 3) Напишите о трех ключевых привычках, которые нужно развивать в уверовавшем (стр. 122–124).

Возможные 10-ти балльные вопросы

- 1) Используя Лук. 16:10, суммируйте принцип верности (стр. 112).
- 2) Прочитайте два места из Писания, показывающие, что ученики любили друг друга (стр. 115).
- 3) Используя одно место из Писания, покажите готовность ученика оставить все для того, чтобы следовать за Христом (стр. 116).
- 4) Прочитайте два места из Писания, которые помогут новообращенному получить уверенность в спасении (стр. 116).
- 5) Перечислите три действия, которые вы можете предпринять с новообращенным, чтобы помочь ему продвинуться в молитве (стр. 131, 132).
- 6) Перечислите три действия, которые вы можете предпринять с новообращенным, чтобы помочь ему в деле свидетельства (стр. 141).

Наставничество

I. Введение в курс.

Заметки

Комментарии автора:

Христианин – ученик – это тот, кто является последователем Иисуса Христа. Ученик – это человек, добровольно дисциплинирующий свою жизнь согласно образцу характера и проповеди Иисуса. Как христиане, мы имеем такую возможность, потому что внутри нас живет Иисус. Он дает нам способность приблизиться к Нему, становиться более похожими на Него.

Однако, чтобы помочь другим стать учениками, мы в первую очередь должны быть ими сами. То, что мы говорим и чему учим, должно быть продемонстрировано в нашей жизни. Иначе наши слова будут лицемерными и бессмысленными, мы будем оказывать очень малое воздействие на людей. Если наша жизнь не указывает на Иисуса и не отражает Его вести и ценностей, то как же можем мы ожидать, что кто-то будет слушать наши слова.

Наставничество начинается с честной самооценки. Мы должны жить для Иисуса и быть примером в тех вещах, которым мы учим.

A. Ключ к наставничеству.

1. Наставление кого-либо – это естественный процесс. Это процесс, при котором вы ведете человека в направлении жизни со всевозрастающим посвящением Иисусу Христу, посредством того, что показываете ему, как нужно умереть для самого себя.
 - a. Это осуществляется через изучение слова Божия и через совместный опыт жизни.
 - b. Каждый день предлагает много очевидных и практических возможностей, чтобы умереть для себя и жить для Христа.

Наставничество

Заметки —

2. Ключ наставничества в том, чтобы сформировать у человека отношение, что Иисус достоин. Следовать за Иисусом – это достойно.
 - а. Человек должен иметь желание заплатить любую цену, которая потребуется, чтобы следовать за Иисусом. Ученик должен иметь желание умереть за Христа.
 - б. Научить такому отношению и смоделировать его – вот ключ к процессу наставления кого-либо.

Пример из истории:

Ниже следует исторический пример возрастания посвящения в жизни тех, кто был чьим-то последователем.

Кортес, бесславный испанский землепроходец, знал, как быть наставником для «конкистадоров». Он создавал повышенное посвящение в жизни своих солдат, лишая их возможности выбора.

Когда Кортес прибыл на берега Вера Круз в 1519 году, чтобы завоевать земли Мексики, он сжег все 11 кораблей, которые доставили туда его самого и его людей. Солдаты стояли на берегу, наблюдая, как погружается в Мексиканский залив их единственный шанс для отступления. Теперь солдаты могли идти только в одном направлении. Они начали маршировать прямо вперед, вглубь Мексики.

Кортес создал посвящение в своих людях, сократив их выбор.

Точно так же процесс наставничества должен создавать более сильное посвящение Христу, сокращая у человека возможности выбора. Иными словами процесс наставничества должен обучать людей тому, как им умереть для самих себя и предлагать Христа как их единственный выбор.

Процесс ученичества должен сжигать корабли отступления в жизни человека. Он должен уничтожать все пути отступления и ободрять людей, чтобы они маршировали прямо вперед, к Иисусу.

Наставничество

Принцип верности:

На примере жизни Давида в 1 Цар. главе 17, мы видим образец того, как верность в малом ведет к верности в большем.

В 1 Цар. 15 пророк Самуил помазал Давида, как будущего царя над Израилем. Однако, Давид провел следующие 12 – 14 лет в подготовке до того, как он фактически стал царем. На первых порах после его помазания ему приходилось иногда служить музыкантом при царе Сауле. В то же самое время он оставался пастухом овец своего отца.

В 1 Цар. 17:15 мы узнаем, что Давид ходил, чтобы играть музыку для царя Саула и затем возвращался на пастбища к овцам. Он оставался верен своему долгу, хотя у него была возможность стать музыкантом царя, к тому же и сам он был помазан как будущий царь. Однако, служа музыкантом царя, Давид наблюдал, как тот управляет своим царством.

В 1 Цар. 17:20 Давид оставил овец с другим пастухом и пошел отнести пищу своим братьям, ушедшим на войну. Давид остался верен своей ответственности за овец.

В 1 Цар. 17:22 Давид оставил свою ношу сторожу, и побежал в ряды к своим братьям. Там он узнал про Голиафа и о возможности единоборства с ним. Даже в экстремальной ситуации Давид оставался верен своим обязанностям.

В 1 Цар. 17:34–37 Давид вызвался сразиться с Голиафом в битве. Он вспомнил, как Бог учил его убивать львов и медведей, когда он еще присматривал за овцами своего отца. Он знал, что Бог подготовил его к встрече с таким сильным противником, как Голиаф. Действительно, он без труда убил Голиафа, всего лишь одним выстрелом из пращи.

На протяжении 1 Цар. 17 Давид демонстрирует верность в малых задачах, которые ему поручены. Это и позволило ему одержать победу над главнейшим врагом его народа, а впоследствии стать царем над всем Израилем.

Заметки

Наставничество

Заметки

Б. Принцип верности.

1. Прочитайте Лук. 16:10 «Верный в малом и во многом верен, а неверный в малом неверен и во многом.»
 - а. Здесь мы встречаем очень важный библейский принцип. Человек, который верен в чем-то малом, так же будет верен в чем-то большом.
 - б. В отношении наставничества мы могли бы сказать: «Если ты научишься правильно наставлять одного человека, ты сможешь правильно наставлять любое количество людей.»
2. К сожалению, некоторые пытаются наставлять 300 человек, не научившись эффективно наставлять одного.

В. Содержание этого курса.

1. Мы предложим вам генеральную модель наставничества.
2. Мы рассмотрим первичные нужды уверовавших.
3. Мы рассмотрим, какие самые важные привычки необходимо вырабатывать у молодых христиан.
4. Заключительная часть курса – практическая. Каковы наиболее важные пункты учения в наставлении уверовавшего? С помощью материалов, разработанных Лероем Эймсом и взятых из его книги «Утраченное искусство наставничества» (использовано по разрешению), мы предложим вам программу из 30 пунктов, которую вы сможете использовать в наставнической работе.¹

II. Модель наставничества.²

Вопрос для обсуждения

Изучите и обсудите следующую таблицу, представляющую детали того, как человек укореняется, утверждается и назидается как христианин, что выражается в его христианском служении и труде для Господа.

Наставничество

Заметки

ДЕЛАЙТЕ ИХ УЧЕНИКАМИ (Матф. 28:19–20)
ЖИЗНЬ ХРИСТИАНИНА

ГОТОВЬТЕ ДЕЛАТЕЛЕЙ (Матф. 9:35–38)
СЛУЖЕНИЕ ХРИСТИАНИНА

НАЧАЛЬНОЕ УТВЕРЖДЕНИЕ

УТВЕРЖДЕНИЕ

ОСНАЩЕНИЕ ДЕЛАТЕЛЕЙ

<p>ОТКРЫТИЕ «ПОЙДИТЕ И УВИДИТЕ»</p> <p>Ин. 1:35–41 Деян. 2:42–47 1 Фес. 2:7–12</p> <p>В центре – личность Иисуса Христа.</p>	<p>РАЗВИТИЕ «ИДИТЕ ЗА МНОЮ, И Я СДЕЛАЮ, ЧТО ВЫ БУДЕТЕ ЛОВЦАМИ ЧЕЛОВЕКОВ»</p> <p>Марк 1:16–20 Лук. 5:1–11</p> <p>В центре – жизнь для Иисуса</p>	<p>ИСПОЛЬЗОВАНИЕ «ЧТОБЫ С НИМ БЫЛИ И ЧТОБЫ ПОСЫЛАТЬ ИХ НА ПРОПОВЕДЬ»</p> <p>Марк 3:13–19 Лук. 6: 12–17</p> <p>В центре – плодотворная жизнь.</p>
<p>«И что слышал от меня...» УМНОЖЕНИЕ УЧЕНИКОВ</p>	<p>передай верным людям</p>	<p>...которые были бы способны других научить.</p>
<p>Продукт: Кол. 1:28 Процесс: Кол. 2:6,7 УКОРЕНЕН</p> <p>Цель: Еф. 2:11–13 Процедура: 2 Тим. 2:2</p>	<p>УТВЕРЖДЕН ПОЛУЧИЛ НАЗИДАНИЕ</p>	<p>ПЕРЕПОЛНЕН * Каждый человек созревает во Христе для дела служения</p>
<p>СОДЕРЖАНИЕ: Кто такой Иисус Христос. Кто мы во Христе. Кто мы в Его Теле.</p> <p>ГАРАНТИИ: 1) Спасение (1 Ин. 5:11,12) 2) Ответ на молитву (Ин. 16:24) 3) Победа (1 Кор. 10:13) 4) Прощение (1 Ин. 1:9) 5) Водительство (Прит. 3:5,6)</p> <p>НАЧАЛО УТВЕРЖДЕНИЯ (Деян. 2:42) 1) Слово: лично/в группе 2) Общение: делиться 3) Поклонение: лично/в группе 4) Молитва: время с Богом</p>	<p>СОДЕРЖАНИЕ: Основы библейской доктрины и богословия</p> <p>ЛИЧНЫЕ ПРИВЫЧКИ: 1) Слово: изучение/запоминание 2) Молитва: время с Богом 3) Общение: участвовать 4) Свидетельствование: личное свидетельство</p> <p>ЛИЧНАЯ ЗРЕЛОСТЬ 1) Послушание 2) Посвящение 3) Характер 4) Воля Божья 5) Любовь к другим 6) Работа с другими</p>	<p>СОДЕРЖАНИЕ: Дары для служения. Цели служения. Видение служения. Умения для служения. Призвание к служению. Оснащение для служения. Вклад в служение. Выпуск.</p>

ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ХРИСТИАНИНА

ВКЛАД ХРИСТИАНИНА

Наставничество

Заметки

—

III. Аспекты наставничества.

А. Истинное христианство – это полное посвящение себя Христу.

1. Христос помещен на первое место во всех аспектах вашей жизни.
2. Вы должны безоговорочно сдаться Христу.
3. Вы добровольно отдаете всю свою жизнь Христу.

Вопрос для обсуждения

Если Христос помещен на первое место во всех аспектах вашей жизни, как это отражается на таких областях вашей деятельности как работа, семья, финансы, свободное время и на ваших ценностях?

Б. Ученик имеет наивысшую любовь ко Христу.

1. Изучите и обсудите применение Лук. 14:26.
2. В сравнении с вашей любовью к Иисусу, ваша любовь к людям кажется ненавистью.
 - а. Иными словами, никто в вашей жизни не стоит выше Иисуса. Никто не стоит даже рядом с Ним!
 - б. Это относится и к той позиции, в которую вы помещаете себя. Это включает и ту любовь, которую вы имеете к себе.

Вопрос для обсуждения

Каков должен быть христианский отклик на превращение в идола своего самоутверждения или даже своего супруга (супруги) или детей?

Наставничество

В. Ученик принимает решение отречься себя, жить жизнью креста и следовать за Христом (Матф. 16:24, Лук. 9:23).

Заметки

1. Отречься себя.

- а. Ученик отрекается от своего я, полагая свои права ради Христа и других людей.**
- б. Он не пытается востребовать свои права и не держится за них (рассмотрите пример Иисуса в Фил. 2:7).**

2. Жить жизнью креста.

- а. Крест – это символ стыда, преследования и оскорбления.**
- б. Жизнь креста – это жизнь, направленная против мирских путей.**

3. Следовать за Христом.

- а. Мы должны жить и действовать так, как жил и действовал Христос.**
- б. Мы должны приносить плоды (Гал. 5:22, 23; Ин. 15:8).**

Вопрос для обсуждения

Решение о самоотречении, о принятии жизни креста и следовании за Христом – это трудные и серьезные решения. Каковы преимущества такой жизни?

Г. Ученики любят друг друга.

- 1. Мы должны любить друг друга, как Христос возлюбил нас (см. Ин. 13:34).**
- 2. По тому, что мы любим друг друга, мир узнает, что мы ученики Христа (см. Ин. 13:35).**

Вопрос для обсуждения

Прочитайте и обсудите множество аспектов любви, изложенные в 1 Кор. 13:4–7. Что происходит в жизни христиан и нехристиан, которые наблюдают, когда мы по-настоящему практикуем эти аспекты любви?

Наставничество

Заметки

—

Д. Ученики пребывают в слове Божьем.

1. Ученик должен придерживаться учения Христа (с Ин. 8:31, 32).
2. Ученик последователен.
3. Он настойчив и вынослив (см. Лук. 9:62).

Вопрос для обсуждения

С какими последствиями встретится человек, если он сначала следовал за Христом, а затем не стал исполнять того, чему Христос учил (см. Матф. 7:21–23; 24–27; Лук. 6:46–49 и 1 Ин. 2:3,4)?

Е. Ученик отказывается от всего, чтобы следовать за Христом.

1. Ученик оставляет все то, что не является необходимым для приближения Царства Божьего (см. Лук. 14:33).
2. Короче говоря, ученик работает, не покладая рук, потребляет очень мало и дает очень много.

Вопрос для обсуждения

Прочитайте и обсудите следующие места Писания, относящиеся к отказу от всего ради следования за Христом: Матф. 6:19, 20; Лук. 12:33; Лук. 18:22; Деян. 2:45; Матф. 6:33 и 1 Ин. 3:17.

IV. Первичные нужды уверовавших.

А. Уверенность.

1. Уверенность, что они новые творения во Христе (см. 2 Кор. 5:17).
2. Такая уверенность должна включать в себя перемену отношения к Иисусу Христу (1 Ин. 5:11, 12).

Наставничество

3. Она также должна включать в себя перемену отношения ко греху (1 Ин. 1:9).

Заметки

Впишите вашу иллюстрацию:

Б. Любовь и принятие в общение.

1. Уверовавший должен нуждаться в том, чтобы узнать, что такое любовь Божья и любовь со стороны других христиан (см. 1 Фес. 2:8–11).
2. Во Христе нет осуждения (Рим. 8:1).

В. Защита.

1. Эта защита может быть предложена через молитву и наставление (см. 2 Кор. 13:7 и 1 Тим. 1:3, 4).
2. Молодые христиане должны быть защищены особенно от:
 - а. Ложных культов – особенно подчеркните Божество Иисуса и прощение через крест.
 - б. Плохих друзей и влияний – особенно важно, сразу же после спасения, ободрить молодого верующего, чтобы он отделил себя от плохих влияний.
 - в. Сатаны.
 - 1) Предупредите уверовавшего о реальности дьявольских атак.
 - 2) Предупредите и наставьте его принимать во внимание наиболее часто используемое оружие Сатаны – обвинение и обескураживание.

Наставничество

Заметки

—

Впишите вашу иллюстрацию:

Г. Общение.

1. Уверовавший должен быть введен в здоровое общение.
2. Он должен немедленно соединиться с другими верующими, которые тепло примут его.

Впишите вашу иллюстрацию:

Д. Еда.

1. Каждый молодой верующий нуждается в питании от Слова Божьего (см. 1 Пет. 2:2, 3).
2. Также, молодой верующий должен получить обучение Слову от более зрелого верующего. Тот должен помочь ему начать самостоятельное изучение.
3. Научите, как ему учить себя. Иными словами, научите его, как изучать Библию.

Наставничество

Впишите вашу иллюстрацию:

Заметки

Е. Подготовка.

1. Молодой верующий должен знать, как проводить особое личное время с Господом.
2. Молодой верующий должен знать, как молиться.
3. Молодой верующий должен знать, как запоминать стихи из Писания.
4. Молодой верующий должен знать, как изучать Библию.
5. Молодой верующий должен знать, как славить Господа и поклоняться Ему.
6. Молодой верующий должен знать, как свидетельствовать другим.
7. Молодой верующий должен знать, как общаться с другими христианами.

Примечание: На начальном этапе подготовки молодого верующего стремитесь отвечать на вопрос «как?», а не на вопрос «почему?» (1 Фес. 4:1; Фил. 4:9).

Наставничество

Заметки

—

V. Три ключевые привычки, которые должны быть выработаны у молодого христианина.

A. Общение со Христом.

1. Молитесь, чтобы уверовавший развивал свои взаимоотношения с Господом (см. Кол. 1:9, 10 и Пс. 118:97, 129, 131, 140, 148, 162).
2. Поясните, что побуждает вас самих иметь взаимоотношения с Иисусом. Опишите важность и преимущества ваших взаимоотношений с Господом.
 - a. Объясняя преимущества, говорите конкретно. Расскажите молодому верующему о конкретных ответах на молитвы, полученных вами.
 - b. Поделитесь с ним некоторыми конкретными откровениями, полученными вами во время вашего недавнего изучения Библии или молитвы.
3. Стремитесь познакомить его с другими христианами, имеющими взаимоотношения с Господом. Поощряйте его проводить время изучения Библии и молитвы с другими христианами.

Б. Подотчетность другим верующим.

1. Молодой верующий (подобно всем христианам) нуждается в прочных взаимоотношениях с другими верующими. Внутри этих взаимоотношений должны быть и такие, которые поддерживают чувство ответственности в помыслах, действиях и использовании времени.
2. Подотчетность создает атмосферу, в которой христиане могут побуждать друг друга противостоять греху и не давать греху места в своей жизни (Иак. 5:16; Еф. 5:21).
3. Подотчетность помогает укрепить и сформировать верующих в их стремлении стать подобными Христу и являть большее послушание в образе их жизни (Прит. 27:17).
4. Уверовавшие должны смотреть на более зрелых христиан, как на источник ответственности. Они могут предложить свою мудрость и ободрение и, вместе с тем, помочь выработать дисциплину в молодых христианах (1 Пет. 5:5; Евр. 13:17).

Наставничество

Иллюстрация автора:

В Новом Завете мы находим хороший пример подотчетности и наставничества в христианской жизни Павла после его знакомства с Варнавой (Деян. 9 и 11).

Павел пережил обращение, лично встретившись со Христом по дороге в Дамаск (Деян. 9). Также у него было время индивидуальной подготовки в Аравийской пустыне.

Однако, когда Павел впервые пришел в Иерусалим, чтобы встретиться с учениками, они не доверяли ему и сомневались в его искренности. Тем не менее, Варнава привел Павла к апостолам и сделал возможным его пребывание с ними (Деян 9:26–31).

Позднее Варнава пошел и нашел Павла в Тарсе (Деян. 11:25) и привел его в Антиохию. Он дал ему возможность учить в течение года, имея Варнаву своим партнером. Они стали командой служителей, неся Евангелие языческому миру. Со временем Павел становился все более известным и выдающимся Апостолом.

Итак, даже великий Апостол Павел нуждался в структуре подотчетности и взаимоотношениях с Варнавой, которые способствовали его росту, приобретению доверия и посланию на миссионерскую ниву. Также Павел поддерживал взаимоотношения с церковью в Антиохии, обеспечивающие ему чувство отчетливости даже во время его миссионерских путешествий.

Заметки

В. Последовательность.

1. Как было сказано прежде, ключевой принцип – это верность. Критически важно развивать верность в малых вещах.
2. Молодой верующий должен выработать хорошие привычки. В некоторых областях он должен научиться последовательности.
 - а. Дайте ему небольшое задание по Библии. Проведите с ним краткое изучение Библии, чтобы он знал, как это делать самостоятельно, что, как вы знаете, будет благословением для него.

Наставничество

Заметки

—

- б. Выделите время для совместного изучения Библии и молитвы с молодым верующим.
- в. Заботьтесь о нем и побольше ободрите и воодушевите его.
 - 1) Особо подчеркните ободрение.
 - 2) Не делайте все за него. Дайте ему возможность расти.

VI. Полная программа наставничества.

Комментарии автора № 1:

В зависимости от того, сколько времени у вас осталось на этот курс, учитель может 1) Изложить следующий материал студентам 2) Представить материал, сопровождая его комментариями и дискуссией 3) Изложить материал с комментариями и дискуссией, а затем дать студентам время попрактиковать некоторые действия с помощью ролевой игры с другими студентами.

Комментарии автора № 2:

Студентам должно быть рекомендовано использовать программу для наставления молодого христианина. Возможно, студент мог бы раз или два в неделю встречаться с молодым христианином и рассматривать один или два пункта на каждой из таких встреч. В каждом из пунктов студент должен определить цель, а затем найти способ оценки, была или нет эта цель достигнута. Каждая встреча должна начинаться с обзора пройденных на предыдущих занятиях пунктов и оценки отклика на них молодого верующего.

Наставничество

Заметки

Программа из 30 пунктов
(Лерой Эймс, использовано по разрешению)¹

1. Уверенность в спасении.

а. Деятельность.

- 1) Заново вместе рассмотрите содержание Евангелия.
- 2) Попросите его ответить на следующий вопрос: Как ты можешь знать, что ты христианин?
- 3) Наблюдайте за ним, когда он рассказывает кому-нибудь о своем обращении.
- 4) Проведите с ним изучение Библии по теме уверенности в спасении.

б. Соответствующие места Писания.

- 1) 1 Ин. 5:13 (Мы можем знать, что мы христиане).
- 2) Ин. 1:12,13 (Уверенность основывается на деле Христа).
- 3) 1 Ин. 5:11,12 (Она основывается на обещании Библии).
- 4) Рим. 8:16 (Она основывается на свидетельстве Духа).

Наставничество

Заметки

—

2. Личное время с Богом.

а. Деятельность.

- 1) Расскажите ему, почему вы каждый день проводите личное время с Господом. Покажите ему, как проводить такое время.
- 2) Вместе проведите время общения с Богом.
- 3) Поделитесь с ним, какие благословения были вами получены во время вашего личного времени общения с Богом.
- 4) Молитесь вместе, используя какой-нибудь из Псалмов.
- 5) Ободрите его, чтобы он развивал ежедневную привычку проводить время с Господом.

б. Соответствующие места Писания.

- 1) Марк 1:35 (Пример Иисуса).
- 2) Быт. 19:27 (Пример Авраама).
- 3) Исх. 34:2,3 (Пример Моисея).
- 4) Пс. 5:3 (Пример Давида).
- 5) Дан. 6:10 (Пример Даниила).
- 6) 1 Кор. 1:9 (Мы призваны иметь взаимоотношения с Иисусом).

3. Победа над грехом.

а. Деятельность.

- 1) Расскажите ему о вашей недавней победе над грехом в вашей жизни. Говорите конкретно.
- 2) Изучите 1 Кор. 10:13 вместе с ним.
- 3) Выучите наизусть Пс. 118:9,11 вместе с ним.

Наставничество

б. Соответствующие места Писания.

- 1) 1 Кор. 10:13 (Бог обещает, что перед тобой будет путь).
- 2) 1 Кор. 15:57 (В Иисусе мы имеем победу).
- 3) Ис. 41:13 (Бог обещает помощь).

4. Отделение от греха.

а. Деятельность.

- 1) Молитесь с ним за области, в которых вы и он испытываете искушения.
- 2) Расскажите ему о вашем личном опыте отделения от греха.
- 3) Вместе прочитайте и помолитесь над 2 Кор. 6:14–16.

б. Соответствующие места Писания.

- 1) Ин. 1:5–2:2 (Хождение в свете).
- 2) Иак. 1:12 (Стойкость в испытаниях).
- 3) 2 Тим. 2:19–22 (Уклонение от зла).
- 4) Рим. 6:12–14 (Грех не должен над нами господствовать).
- 5) 1 Ин. 2:15,16 (Мы не должны любить этот мир).
- 6) Рим. 12:2 (Мы не должны сообразовываться с этим миром).

Заметки

—

Наставничество

Заметки

—

5. Христианское общение.

а. Деятельность.

- 1) Возьмите его с собой в церковь.
- 2) Пригласите его на обед с другими христианами.
- 3) Отведите его на собрание изучения Библии. Помогите ему влиться в жизнь группы.
- 4) Объясните ему, почему общение настолько важно для вас.

б. Соответствующие места Писания.

- 1) Деян. 2:42 (Пример Церкви Нового Завета).
- 2) 1 Ин. 1:3 (Совместное общение).
- 3) Евр. 10:24, 25 (Мы не должны оставлять общения).
- 4) Пс. 121:1 (Мы должны идти в церковь с радостью).
- 5) Пс. 132 (Иметь общение – хорошо).

6. Библия.

а. Деятельность.

- 1) Помогите ему найти хороший перевод. Если возможно, найдите ему учебную Библию.
- 2) Покажите ему, как пользоваться симфонией.
- 3) Покажите ему, как использовать параллельные места, пояснения и другие вспомогательные материалы, которые могут быть в его Библии.

Наставничество

Заметки

б. Соответствующие места Писания.

- 1) 2 Тим. 3:16, 17 (Библия вдохновлена Богом).
- 2) 2 Пет. 1:21 (Библия существует, потому что такова воля Божия).
- 3) Матф. 22:29 (Не знать Библию – опасно).
- 4) Пс. 18:7–11 (Описания).
- 5) Пс. 118:105, 160 (Библия истинная, вечная, она – свет).

7. Слышание Слова.

а. Деятельность.

- 1) Пойдите в церковь вместе.
- 2) Научите его конспектировать проповедь. Объясните ему, почему так важно делать заметки, и то, как он может использовать их.
- 3) Поговорите об услышанной вами в церкви проповеди или учении. Поделитесь друг с другом, как Господь говорил с вами через проповедь.

б. Соответствующие места Писания.

- 1) Прит. 28:9 (Слышание Слова отражается на ваших молитвах).
- 2) Иер. 22:29 (Мы призваны слышать Слово).
- 3) Лук. 19:48 (Мы должны слушать внимательно).

Наставничество

Заметки —

8. Чтение Слова.

а. Деятельность.

- 1) Объясните ему, как вы были благословлены, читая Библию. Поделитесь с ним конкретным переживанием.
- 2) Прочитайте отрывок из Библии вместе.
- 3) Воодушевите его начать читать Евангелие от Иоанна.

б. Соответствующие места Писания.

- 1) 1 Тим. 4:13 (Читайте внимательно).
- 2) Отк. 1:3 (Благословение от чтения Библии).
- 3) Втор. 17:19 (Необходимость ежедневного чтения).

9. Изучение Библии.

а. Деятельность.

- 1) Объясните ему, почему вы изучаете Библию.
- 2) Проведите с ним занятие по Библии. Покажите ему, как изучать книгу по главам. Покажите, как проводить тематическое изучение с использованием симфонии или тематического указателя.
- 3) Во время изучения Библии покажите ему разницу между чтением и ее изучением.
- 4) Воодушевите его и помогите ему начать собственное изучение Библии.

б. Соответствующие места Писания.

- 1) Деян. 17:11 (Изучать Библию – хорошо).
- 2) Прит. 2:1–5 (Изучение Библии подобно поиску сокровища).
- 3) Езд. 7:10 (Пример Ездры).

Наставничество

10. Запоминание стихов из Писания.

Заметки

а. Деятельность.

- 1) Объясните ему, как вы были благословлены, благодаря своей дисциплинированности в заучивании Писания.
- 2) Запомните несколько стихов вместе.
- 3) Вместе повторите заученные стихи.
- 4) Воодушевите его разработать систематический план запоминания и повторения Писания.

б. Соответствующие места Писания.

- 1) Кол. 3:16 (Память может помочь нам).
- 2) Втор. 6:6,7 (Моисей настойчиво рекомендовал им).
- 3) Матф. 4:4 (Пример Иисуса).
- 4) Пс. 36:31 (Это придает стабильность).
- 5) Прит. 7:1–3 (Слово должно быть у нас внутри).

Наставничество

Заметки

—

11. Размышление над Словом.

а. Деятельность.

- 1) Поделитесь с ним о своем недавнем благословении, полученном во время вашего личного времени размышления.
- 2) Вместе изучите отрывок из Писания. Воодушевите его, чтобы он попробовал представить в своем рассудке данное событие и его значимость. Попросите его рассмотреть и обдумать, чему учит этот отрывок. Пусть он задаст себе вопросы по этому отрывку (Кто? Что? Почему? Где? Когда? Как?).
- 3) Объясните разницу между медитацией в Восточном мистицизме и христианским размышлением.
- 4) Воодушевите его каждый день отводить время для размышлений над Словом Божиим.

б. Соответствующие места Писания.

- 1) Пс. 1 (Результаты размышления).
- 2) Иис.Нав. 1:8 (Обещания).
- 3) Иер. 15:16 (Размышление приносит радость).
- 4) Фил. 4:8 (Размышление может стать постоянной умственной дисциплиной).

Наставничество

12. Применение Слова.

Заметки

а. Деятельность.

- 1) Поделитесь с ним, как вы недавно применили Слово Божье к своей жизни. Говорите конкретно.
- 2) Попросите его изучить отрывок и записать способы его применения в жизни. Он может воспользоваться следующим руководством. Пройдите этот процесс вместе с ним и запишите ваше собственное применение.
 - а) Что этот отрывок для меня значит?
 - б) Как я могу стать лучше в этих областях?
 - в) Каковы некоторые особенные примеры?
 - г) Что я собираюсь предпринять? Будьте конкретны.
- 3) Молитесь над вашими способами применения. Просите Бога напоминать вам о них, сделать реальными в вашей жизни, дать вам способность исполнять их.

б. Соответствующие места Писания.

- 1) Иак. 1:22–25 (Мы должны делать то, что говорит Слово).
- 2) Пс. 118:56, 60 (Размышление ведет к применению).
- 3) 2 Тим. 3:16, 17 (Слово Божье полезно и практично).
- 4) Лук. 6:46–49 (Послушание – это прочное основание. Мы должны слышать и исполнять Слово).

13. Молитва.

а. Деятельность.

- 1) Молитесь с ним.
- 2) Вместе разработайте молитвенный список.

Наставничество

Заметки —

- 3) Попросите его помолиться за одну из ваших нужд.
- 4) Поделитесь с ним некоторыми, недавно полученными вами, ответами на молитву.
- 5) Поощрите его участие в молитвенной группе.

б. Соответствующие места Писания.

- 1) 1 Фес. 5:17 (Цель в том, чтобы молиться постоянно).
- 2) Матф. 6:6 (Уединенная молитва).
- 3) Иак. 5:17 (Молитва приносит результаты).
- 4) Матф. 21:22 (Молитесь с верой).
- 5) 1 Ин. 3:22 (Послушание и отвечающая молитва идут рядом).

14. Личное свидетельство.

а. Деятельность.

- 1) Поделитесь с ним вашим свидетельством.
- 2) Выслушайте его свидетельство.
- 3) Вместе изучите Деян. 26.
- 4) Помогите ему улучшить свое свидетельство. Убедитесь, что в центре его свидетельства стоит Христос. Убедитесь, что он сможет объяснить:
 - а) Какой он был до своего обращения.
 - б) Как он обратился.
 - в) Как изменилась его жизнь после обращения.

Наставничество

5) Вместе с ним пойдите свидетельствовать другим.

а) Помогите ему начать свидетельство, задав ему несколько вопросов по ходу разговора с тем человеком, которому вы свидетельствуете.

б) Воодушевите его молиться за семью и друзей и просить у Бога возможности свидетельствовать им.

б. Соответствующие места Писания.

1) Лук. 8:38, 39 (Свидетельство – это иллюстрация изменившейся жизни).

2) Деян. 26:1–23 (Свидетельство Павла).

3) Ин. 9:25 (Еще одно свидетельство).

4) 1 Ин. 1:3 и Марк 8:38 (Важно, чтобы вы провозглашали то, что было вами пережито).

15. Господство Христа.

а. Деятельность.

1) Поговорите с ним о том, как вы посвятили себя Христу, как своему Господу.

2) Изучите вместе с ним Кол. 1:18 и Евр. 1.

3) Ободрите его позволить Иисусу быть Господом в какой-то из областей его жизни, в которой он испытывает особые затруднения.

б. Соответствующие места Писания.

1) Лук. 6:46 (Необходимо послушание Христу).

2) Рим. 12:1, 2 (Должно присутствовать выраженное посвящение себя).

3) Кол. 1:18 (Иисус должен быть важнее всего остального).

4) Евр. 1:2 (Иисус – наследник всего).

Заметки

—

Наставничество

Заметки —

16. Вера.

а. Деятельность.

- 1) Поделитесь с ним свидетельством о силе веры в вашей жизни.
- 2) Вместе изучите Евр. 11.
- 3) Поговорите о концепции веры.

б. Соответствующие места Писания.

- 1) Евр. 11:6 (Невозможно угодить Богу без веры).
- 2) Еф. 6:16 (Вера может быть использована для победы над Сатаной).
- 3) 1 Ин. 5:4 (Вера побеждает мир).
- 4) Рим. 4:20,21 (Вера прославляет Бога).

17. Любовь.

а. Деятельность.

- 1) Поделитесь с ним личным примером ситуации, в которой любовь Божья действовала через вас.
- 2) Покажите ему любовь.
- 3) Вместе изучите 1 Кор. 13.
- 4) Вместе пойдите навестить людей в больнице или в тюрьме.

Наставничество

Заметки

б. Соответствующие места Писания.

- 1) Ин. 13:34, 35 (Нам заповедано любить).
- 2) 1 Ин. 3:17, 18 (Любовь может восполнить нужды других).
- 3) Ин. 15:13 (В любви есть жертва).
- 4) 1 Кор. 13:4–7 (Как любить).
- 5) 1 Ин. 4:7–21 (Мы должны любить друг друга).

18. Язык.

а. Деятельность.

- 1) Поговорите о том, насколько трудно контролировать язык. Поделитесь с ним своим свидетельством из этой области.
- 2) Вместе изучите Иак. 3.

б. Соответствующие места Писания.

- 1) Еф. 4:29 (Мы должны говорить слова, которые назидают).
- 2) Прит. 26:20 (Не повторяйте слухов).
- 3) Прит. 18:6, 7 (Наши уста могут погубить нас).
- 4) Пс. 70:15 (Мы должны использовать свои уста, чтобы прославлять Бога).
- 5) Иак. 1:26 (Мы должны контролировать негативную речь).
- 6) Иак. 3:1–12 (Опасности неконтролируемого языка).

Наставничество

Заметки —

19. Использование времени.

а. Деятельность.

- 1) Помогите ему разработать личный ежедневный распорядок.
- 2) Призовите его не тратить время попусту.
- 3) Молитесь вместе с ним за эту область.

б. Соответствующие места Писания.

- 1) Еф. 5:15–17 (Дорожите – «выкупайте» время).
- 2) Пс. 89:10–12 (Планируйте свое время).
- 3) Еккл. 3:1 (Приоритеты).
- 4) Иак. 4:14 (Жизнь коротка).
- 5) Рим. 13:11 (Час пробуждения от сна).
- 6) Прит. 31:27 (Не тратьте время).

20. Воля Божья.

а. Деятельность.

- 1) Расскажите ему о вашем опыте, связанном с определением Божьей воли. Будьте конкретны.
- 2) Выслушайте его рассказ о том, как он принимает главные решения.
- 3) Обсудите способы, как мы можем найти Божью волю.

б. Соответствующие места Писания.

- 1) Пс. 118:105 (Мы получаем водительство через Божье Слово).
- 2) Прит. 15:22 (Мы можем получить совет).
- 3) Ин. 16:13 (Святой Дух может помочь нам).

Наставничество

21. Послушание.

Заметки

а. Деятельность.

- 1) Вернитесь к пункту №12. Проверьте, как он выполнил свое письменное задание.
- 2) Расскажите ему о результатах, полученных вами, благодаря записанным способам применения.
- 3) Снова ободрите его практиковать послушание и применять Слово Божье в его жизни.

б. Соответствующие места Писания.

- 1) Ин. 14:21 (Любовь проверяется послушанием).
- 2) Иов. 17:9 (Сила приходит в результате послушания).
- 3) Ин. 15:10, 14 (Результатом послушания является плодотворность и угождение Богу).
- 4) 1 Цар. 15:22 (Послушание лучше жертвы).
- 5) Пс. 118:59, 60 (Бог хочет от нас мгновенного послушания).
- 6) Иак. 4:17 (Непослушание – грех).
- 7) Ин. 14:23 (Стимул для послушания).
- 8) Ин. 15:10, 11 (Послушание приносит радость).

22. Святой Дух.

а. Деятельность.

- 1) Объясните концепцию Троицы.
- 2) Составьте список того, что огорчает Святой Дух и препятствует Его благословениям.
- 3) Молитесь о водительстве Святым Духом в его жизни.

Наставничество

Заметки —

б. Соответствующие места Писания.

- 1) Ин. 14:16 (Он – утешитель).
- 2) Рим. 8:26 (Он помогает нам молиться).
- 3) Ин. 16:7, 8 (Служение Святого Духа).
- 4) Рим. 12:3–8 и 1 Кор. 12:4, 8–10 (Дары Святого Духа).
- 5) Зах. 4:6 и Деян. 1:8 (Сила Духа).
- 6) Гал. 5:22, 23 (Плоды Духа).
- 7) Еф. 5:18 (Будьте исполнены Духом).
- 8) Рим. 8:5, 6 (Конфликт между плотью и Духом).
- 9) Ин. 16:13–15 (Дух прославляет Христа).

23. Сатана (Знай своего врага).

а. Деятельность.

- 1) Расскажите ему о некоторых ваших собственных баталиях и победах.
- 2) Попросите его рассказать вам о некоторых из наибольших его искушений.
- 3) Вместе с ним молитесь против атак врага.
- 4) Вместе изучите Матф. 4:1–11. Подчеркните важность использования Слова Божьего для победы над сатаной.

Наставничество

б. Соответствующие места Писания.

- 1) Еф. 6:10–18 (духовное всеоружие для войны).
- 2) 1 Ин. 4:4 (сила сатаны ограничена).
- 3) Ин. 8:44 (сатана – лжец).
- 4) Ис. 14:12–15 (падения сатаны).
- 5) 2 Кор. 2:11 (мы можем знать своего врага).
- 6) 1 Ин 3:8 (дела сатаны разрушены).

24. Отношение ко греху.

а. Деятельность.

- 1) Расскажите ему о некоторых ваших проблемах и победах.
- 2) Молитесь за те области его жизни, в которых он испытывает искушения.
- 3) Предупредите его об опасности пребывания во грехе.

б. Соответствующие места Писания.

- 1) Кол. 3:9, 10 (Живите новой жизнью).
- 2) 1 Пет. 1:14–16 (Мы должны быть святы).
- 3) Рим. 13:14 (Доверяйте Богу).
- 4) Марк. 14:38 (Бодрствуйте и молитесь).
- 5) 1 Ин. 1:9 (Исповедание).

25. Уверенность в прощении.

Заметки

—

Наставничество

Заметки —

а. Деятельность.

- 1) Поделитесь с ним вашим личным свидетельством того, как Бог простил вам ваш грех. Говорите конкретно.
- 2) Попросите его рассказать вам, как Бог простил его.
- 3) Призовите его простить кого-либо. Возможно, что ему требуется примириться с кем-то.

б. Соответствующие места Писания.

- 1) Матф. 5:23, 24 и Матф. 18:15 (Прощать других необходимо).
- 2) 1 Ин. 1:9 (Необходимость исповедания).
- 3) Пс. 31:1 (Благословение прощения).

26. Второе пришествие Христа.

а. Деятельность.

- 1) Спросите у него, как бы он жил, если бы знал, что день Христова возвращения – сегодня.
- 2) Поговорите о том, как второе пришествие Христа создает у вас мотивацию.

б. Соответствующие места Писания.

- 1) 1 Фес. 4:16, 17 (Таково обещание).
- 2) Ин. 14:2, 3 (Он примет нас).
- 3) 1 Ин. 3:2, 3 (Это вызов для нас).
- 4) Тит. 2:11–14 (Мы должны жить благочестиво).
- 5) Отк. 19:11–16 (Он придет во славе).

27. Свидетельствование.

Наставничество

Заметки

а. Деятельность.

- 1) Вместе молитесь о возможностях для свидетельства.
- 2) Составьте молитвенный список неспасенных друзей и родственников. Молитесь за них. Призовите его свидетельствовать им.
- 3) Проведите изучение Библии по теме евангелизации.

б. Соответствующие места Писания.

- 1) Кол. 1:28, 29 (Провозглашайте Христа естественным путем).
- 2) Рим. 1:16 (Не стыдитесь евангелия).
- 3) 2 Тим. 4:1, 2 (Будьте последовательны и полны энтузиазма).
- 4) Прит. 11:30 (Мудрый человек приобретает души).
- 5) Деян. 8:35 (Свидетельствуя, используйте Библию).
- 6) Прит. 28:1 (Необходима смелость).
- 7) Деян. 4:31 (Святой Дух даст вам смелость).
- 8) Лук. 19:10 (Мы должны искать людей, которым мы могли бы свидетельствовать).

28. Работа с новообращенными.

а. Деятельность.

- 1) Поговорите о том, как работать с новообращенными.
- 2) Пусть он будет вместе с вами, когда вы будете работать с кем-либо из новообращенных.
- 3) Молитесь вместе с ним о его планах насчет работы с кем-либо из новообращенных.

Наставничество

Заметки —

б. Соответствующие места Писания.

- 1) Кол. 1:28 (Представить всякого человека совершенным во Христе).
- 2) 3 Ин. 4 (Радостно видеть человека, ходящего с Богом).
- 3) 2 Тим. 2:2 (Служение умножения).
- 4) 2 Тим. 1:3 (Молитва в работе с новообращенными).

29. Даяние.

а. Деятельность.

- 1) Призовите его научиться лучше распоряжаться своими деньгами. Помогите ему составить бюджет.
- 2) Призовите его составить план даяний.

б. Соответствующие места Писания.

- 1) Прит. 3:9, 10 (Давайте Богу).
- 2) 2 Кор. 9:6–8 (Давайте радостно).
- 3) Лук. 6:38 (Благословение давания).
- 4) Прит. 3:27 (Давайте, когда можете).
- 5) Прит. 11:24, 25 (Щедрый человек благословен).

30. Всемирное видение.

а. Деятельность.

- 1) Познакомьте его с миссионером.
- 2) Вместе молитесь за миссионеров. Молитесь особо за какие-либо страны.
- 3) Ободрите его поддерживать миссионерскую работу финансами.

Наставничество

б. Соответствующие места Писания.

- 1) Матф. 9:35–38 (Молитесь о делателях).
- 2) Матф. 28:19, 20 (Великое поручение).
- 3) Деян. 1:8 (Святой Дух дает нам способность нести Евангелие до краев земли).
- 4) Марк 16:15 (Проповедуйте Евангелие всем людям).
- 5) Ис. 6:8 (Мы должны иметь желание идти, если Бог призовет нас).

Заметки

Комментарии автора:

Каждый молодой верующий стремится найти Божью волю для своей жизни. В заключение этого курса мы предлагаем вам краткий план того, как можно узнать Божью волю и получить водительство.

8 ключей к познанию Божьей воли (получению водительства):³

- 1) Верьте, что Бог будет вести вас (Иер. 29:11; Прит. 3:5,6; Ис. 55:8,9).
- 2) Предайтесь Его воле для вас (Ин. 7:17; 12:24–26).
- 3) Каждый день практикуйте волю Божью (Матф. 25:29).
- 4) Ищите двух или более свидетелей (Матф. 18:20; 25:29).
- 5) Знайте Библию (Ин. 8:31,32).
- 6) Пусть мир Божий будет вашим третейским судьей (I Кор. 3:15).
- 7) Практикуйте смирение (Прит. 15:33; Иак. 4:6).
- 8) Избавьтесь от греха – он ослепляет (Рим. 1:24–32).

Наставничество

Заметки

—

Практическое наставничество: Примечания

¹Leroy Eims, The Lost Art of Disciple Making (Grand Rapids, MI: Zondervan Publishing House, 1978), Appendix 1. **Этот раздел курса полностью заимствован из работы Эймса. Взято из книги «Потерянное искусство наставничества» Лероя Эймса. Copyright 1978 by Leroy Eims. Использовано по разрешению Zondervan Publishing House.**

²Конспект лекции Доктора Джо Юмиди (Dr. Joe Umidi) по курсу «Христианское руководство», Университет Риджент (Regent University), 1988. **Использовано по разрешению.**

³Pat Robertson, The Plan (Nashville, TN: Thomas Nelson, Inc. 1989) pg. 39.