

ЦЕРКОВНОЕ УПРАВЛЕНИЕ

Церковное управление: программа

Заметки —

КЛАСС № 1

- I. Введение в курс.
- II. Четыре типа управления.
- III. Форма церковного управления:
 - A. Церковь – это Тело.

КЛАСС № 2

- III. Форма церковного управления:
 - Б. Единство в разнообразии.
 - В. Примеры «Тела».
 - Г. Примеры управления «Тела».

КЛАСС № 3

- III. Форма церковного управления:
 - Д. Процесс признания телесного управления.
 - Е. Последствия отвержения телесного управления.
- IV. Руководство церковным управлением.

КЛАСС № 4

- IV. Руководство церковным управлением (продолжение).
- V. Предназначение церковного управления.

КЛАСС № 5

- VI. Метод церковного управления.
- VII. Результат церковного управления
 - Экзамен.

ЦЕРКОВНОЕ УПРАВЛЕНИЕ

Заметки —

Церковное управление: Экзамен

Возможные 20-ти балльные вопросы

- 1) Выберите одну из «мирских» форм управления и сравните ее с формой управления Царства Божьего. Рассмотрите руководство, предназначение, метод и результат каждой из этих форм управления (стр. 57–60).
- 2) Объясните концепцию единства в многообразии в Теле Христа (стр. 62, 63).
- 3) Развейте библейскую защиту идеи множественности руководств (стр. 72–76).

Возможные 10-ти балльные вопросы

- 1) Используя Еф. 4:12–15, назовите предназначение или «почему?» роста церкви (стр. 62).
- 2) Дайте обзорное объяснение того, что должно произойти с церковью, чтобы она росла (стр. 67, 68).
- 3) В какие две вещи должна верить церковь для того, чтобы признать библейскую форму церковного управления (стр. 68)?
- 4) Используя 1 Кор. 3:1–7, объясните, что происходит с церковью, которая не имеет сбалансированного взгляда на дары (стр. 70).
- 5) Каков ключ, делающий множественность руководства возможной (стр. 76)?
- 6) Перечислите три цели церковного управления (стр. 77, 78).

ЦЕРКОВНОЕ УПРАВЛЕНИЕ

I. Введение в курс.

Заметки —

А. Стратегия этого курса такова, чтобы предложить вам библейскую модель церковного управления.

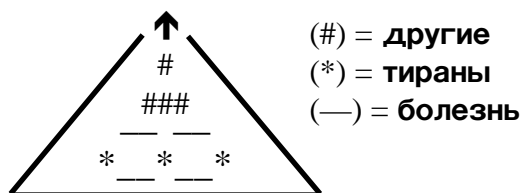
Б. Представлены пять следующих тем:

1. Форма церковного управления.
2. Руководство церковного управления.
3. Предназначение церковного управления.
4. Метод церковного управления.
5. Результат церковного управления.

II. Четыре типа церковного управления.

А. Существуют три «мирских» типа правления.

1. Тираническая форма правления.



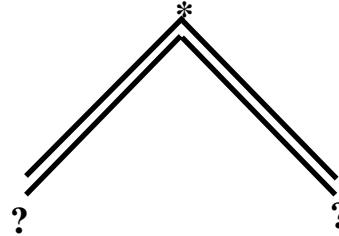
- а. При тиранической форме правления существует малая группа тех, кто имеет власть.
- б. Другие люди, входящие в круг руководства, или те, которые пытаются в него попасть, отталкиваются различными силовыми методами.
- в. Похоже, что есть болезнь, удерживающая других от продвижения в круг руководства.

ЦЕРКОВНОЕ УПРАВЛЕНИЕ

Заметки —

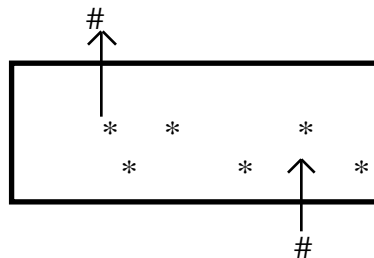
2. Диктаторская форма правления.

(*) = диктатор
(?) = претенденты
(//\) = стены



- а. При диктаторской форме правления есть один человек, имеющий всю власть.
- б. Через различные средства контроля этот один человек способен возвести вокруг себя стены, охраняющие его позицию и отгораживающие других от претензий на нее.

3. Централизованная форма управления.



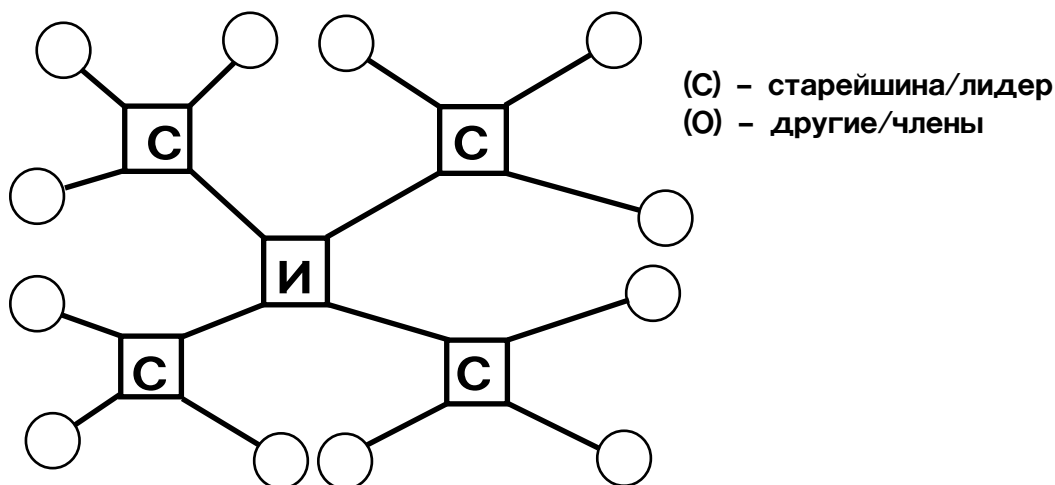
(#) = лидеры, которые приходят и уходят
(*) = лидеры

- а. При централизованной форме правления существует малая группа тех, кто имеет власть.
- б. Других пускают в эту группу при условии, что кому-либо из действительных членов придется ее покинуть. В центре внимания – сохранение системы посредством замещения. Новые члены избираются или назначаются. Часто, они получают свое место благодаря своим знакомствам (семейные, деловые, политические связи).

ЦЕРКОВНОЕ УПРАВЛЕНИЕ

Б. Единственный тип правления – Божья форма.

1. Телесная форма правления.



- а. При телесной форме правления вся власть и ответственность начинаются с Иисуса.
 - б. Власть распределяется группой руководителей, чья работа заключается в том, чтобы делать то же самое.
 - в. Они передают свою власть и ответственность другим.
 - г. В центре внимания взаимоотношения и размножение. Идея не в том, чтобы удерживать власть или поддерживать систему, но чтобы высвободить власть и умножать систему.
2. Телесная форма правления должна быть формой правления церкви. К сожалению, многие церкви не используют эту форму.

В. Каждый тип правления имеет свой метод приобретения власти.

1. Власть тиранической формы правления заключается в ее физической силе. Мы могли бы сказать, что ее власть проходит через ствол пистолета, высунутого из отверстия в офисной двери.
2. Власть диктатора заключается в его титуле. Мы могли бы сказать, что символ его власти – надпись на двери его офиса.

Заметки —

ЦЕРКОВНОЕ УПРАВЛЕНИЕ

Заметки —

3. Централизованная форма правления имеет власть благодаря позиции. Мы могли бы сказать, что символ такой власти – стол, стоящий в офисе. Каждый член руководства сидит на стуле, предназначенном для его конкретной позиции.
4. Телесная форма правления имеет власть благодаря функции. Власть – это результат служения. Когда ты открываешь дверь офиса, ты узнаешь, кто лидер, по тому, что они делают.

Вопрос для обсуждения

Изучите и обсудите следующую таблицу четырех типов правления. Отведите время для применения и сравнения различных аспектов. Остальная часть курса основана на этих концепциях.

ФОРМА	ТИРАН	ДИКТАТОР	ЦЕНТР	ТЕЛО
РУКОВОДСТВО	Злая система	Один человек	Немногочисленная элита	Плюрализм (множественность)
ЦЕЛЬ	Чистка	Контроль	Поддержка	Оснащение, рост и единство
МЕТОД	Злая власть посредством угнетения (Сила)	Претензия на власть посредством запугивания (Титул)	Власть получена благодаря ситуации (Позиция)	Естественная власть посредством служения (Функция)
РЕЗУЛЬТАТ	Отбирает руководство (Вычитание) (-)	Нейтрализует руководство (Нулевой рост) (0)	Прибавляет (меняет) руководство (Прибавление) (+)	Умножает руководство (Умножение) (x)

ЦЕРКОВНОЕ УПРАВЛЕНИЕ

Заметки —

III. Форма церковного правления.

А. Церковь – это Тело.

1. Это не только мозг. Это не единый командный центр (подобно централизованной форме правления).
2. Это не только рот. Это не единая потрясающая харизматичная фигура (подобно диктаторской форме правления).
3. Это не только кулак. Это не единая группа пальцев, объединяющихся, чтобы создать силу (подобно тиранической форме правления).
4. Это тело. Это группа различных членов, имеющих совместную цель.
 - а. Таким образом, управление этого тела должно быть совместимо с ним. Оно должно быть устроено так, чтобы использовать различные функции своих членов, вместе с тем поддерживая единую цель.
 - б. Ключ в том, что управление основано на единстве в разнообразии.

Б. Единство в разнообразии.

1. Как действует единство в разнообразии?
 - а. Церковь сравнивается с телом. Тело едино. Оно объединено.
 - б. Однако, оно имеет много различных частей. Но все же все эти части имеют одну и ту же цель.
 - в. В то же время они различны по своим функциям и по своему существу.

ЦЕРКОВНОЕ УПРАВЛЕНИЕ

Заметки —

Иллюстрация автора:

Будучи частями одного тела, и колени и ягодицы хотят сесть. Коленам надо согнуться. Ягодицы должны сесть. Каждый член тела должен делать свое дело.

Если колени откажутся сгибаться, ягодицы не смогут сесть. Если ягодицы откажутся садиться, то сгибание колен будет бессмысленным. Когда они работают совместно, между ними существует единство в разнообразии.

Тот же самый принцип единства в разнообразии действует и в церкви, поскольку церковь – это тело (см. 1 Кор. 12:12).

Вопрос для обсуждения

Позволяет ли и поощряет ли правление вашей церкви существование единства в разнообразии? Обсудите преграды, которые могут препятствовать этому.

2. Почему важно единство в разнообразии?

- а. Практика единства в разнообразии – это ключ к росту церкви.
- б. Изучите Еф. 4:11–16.
 - 1) Церкви даны различные «должностные дары» (стих 11).
 - а) Эти дары представляют вопрос «Что?» церковного роста.
 - б) Это элементы, которые будут использоваться для взращивания Церкви.
 - 2) Эти дары даны с той же самой целью (стих 12).
 - а) Специфическая цель – чтобы различные члены достигали зрелости вместе (стих 13).
 - б) Не были бы незрелыми (стих 14).
 - в) Но росли бы (стих 15).
 - г) Эта цель представляет вопрос «Почему?» церковного роста.

ЦЕРКОВНОЕ УПРАВЛЕНИЕ

Заметки —

3) Эта цель будет достигнута благодаря опыту единства в разнообразии (стих 16).

а) Этот опыт представляет вопрос «Как?» церковного роста.

б) Без единства в разнообразии эта цель не может быть достигнута в полной мере.

в. Рост Церкви зависит от практики единства в разнообразии. Таким образом, церковное правление должно поощрять и позволять единство в разнообразии. Таково правление тела.

В. Примеры «Тела».

1. Мозг тела – это Иисус. Он говорит телу (Церкви) совершать определенные действия для того, чтобы расти.

а. Церковь объединяет в себе многие различные члены. Некоторые из них – рты. Другие – ноги. Некоторые – глаза. Другие – зубы.

б. По многим причинам различные члены церкви не работают вместе.

в. Церковь в таком случае не растет, так как чтобы росло тело, оно должно сотрудничать в единстве. Каждая часть зависит от другой.

2. Церковное правление должно быть последовательно в применении этих принципов. По своей форме оно должно быть подобно телу. Оно должно практиковать единство в разнообразии.

Вопрос для обсуждения

Используйте следующие иллюстрации при обсуждении того, как принципы работы тела и единства в разнообразии могут быть применимы к церковному управлению.

ЦЕРКОВНОЕ УПРАВЛЕНИЕ

Заметки —

Иллюстрация тела № 1:

Мозг говорит: «Ешь!»

Но если рот не хочет сотрудничать с зубами, то тело не сможет есть (и не будет расти).

Зубы готовы есть, но рот отказывается открываться. Он говорит, что не станет работать вместе с зубами, потому что вчера зубы укусили его за губу (и теперь жена рта не может целовать его). Рот сердит на зубы. Если зубы попытаются есть без помощи рта (он будет оставаться закрытым), то начнутся неприятности.

То же самое справедливо и в отношении церкви.

Некоторые члены готовы есть. Другие члены не желают сотрудничать. Они злятся друг на друга. В результате начинается беспорядок, и церковь не растёт.

Иллюстрация тела № 2:

Мозг говорит: «Ешь!»

Но если зубы не хотят сотрудничать с ртом, то тело не сможет есть (и не будет расти).

Рот готов есть. Он широко открылся. Но зубы отказываются жевать. Они говорят, что со ртом работать не будут, потому что у рта плохой запах (и теперь жена зубов не хочет целовать их). Зубы стыдятся работать вместе со ртом. Если рот попробует есть без помощи зубов (они не станут жевать), то тело подавится и задохнется.

То же самое справедливо и в отношении церкви.

Некоторые члены готовы есть. Другие члены не хотят сотрудничать. Один стыдится работать с другим. Результат таков, что Церковь задыхается и не растёт

ЦЕРКОВНОЕ УПРАВЛЕНИЕ

Иллюстрация тела № 3:

Мозг говорит «Делай зарядку!»

Но если ноги не станут сотрудничать со стопами, то тело не сможет делать упражнения (и не будет расти).

Стопы готовы делать упражнения. Они начинают двигаться. Но ноги остаются онемевшими. Они не-тренированы. Если стопы попробуют заняться упражнениями без помощи ног, тело будет выглядеть парализованным.

То же самое справедливо и в отношении церкви.

Некоторые члены готовы делать упражнения. Другие члены нетренированы. В результате церковь похожа на парализованного и не растет.

Иллюстрация тела № 4:

Мозг говорит: «Делай зарядку!»

Но если стопы не станут сотрудничать с ногами, тело не сможет делать упражнения (и не будет расти).

Ноги готовы упражняться. Они чувствуют себя вольно. Но стопы остаются онемевшими. Они не могут двигаться, так как они не были оснащены. Если ноги попробуют заняться упражнениями без помощи стоп, тело будет выглядеть так, как будто исполняет нелепый танец.

То же самое справедливо и в отношении церкви.

Некоторые члены готовы делать упражнения. Другие члены не способны их делать, так как не были оснащены. В результате церковь выглядит так, как будто она исполняет нелепый танец. Она не растет, и у мира есть причина посмеяться над ней.

Заметки —

ЦЕРКОВНОЕ УПРАВЛЕНИЕ

Заметки —

Иллюстрация тела № 5:

Мозг говорит: «Учись!».

Но если пальцы не сотрудничают с глазами, тело не может учиться (и не может расти).

Глаза думают, что могут делать все, что захотят. Они дают понять, что и не нуждаются и не хотят помогать другим. Они хотят заниматься и своей работой, и работой всех остальных. Пальцы говорят: «Хорошо, давайте, учитесь без нас. Посмотрим, как вы будете переворачивать страницы книги.» Если глаза пытаются учиться без помощи пальцев (если глаза пытаются переворачивать страницы), то тело пропало.

То же самое справедливо и в отношении церкви.

Некоторые члены пытаются делать все. Другие члены ощущают разочарование и не делают своей работы, так как чувствуют, что у них нет возможности. В результате, церковь пропадает. Она не растет.

Иллюстрация тела № 5:

Мозг говорит: «Учись!».

Но если глаза не сотрудничают с пальцами, тело не может учиться (и не может расти).

Пальцы готовы учиться. Они переворачивают страницы. Глаза ленятся. Полдня они хотят спать, а другие полдня хотят смотреть на симпатичных девушек. Если пальцы пытаются учиться без помощи глаз (т.е. перелистывать страницы, не читая их), это будет всего лишь упражнением в бессмыслице.

То же самое справедливо и в отношении церкви.

Некоторые члены готовы учиться. Другие члены ленятся. Им хочется расслабиться. Им не хочется участвовать в служении церкви. Это занимает слишком много времени. У них есть другие занятия, такие как сон и разглядывание симпатичных девушек. В результате, служение церкви становится тщетным. Она не растет.

ЦЕРКОВНОЕ УПРАВЛЕНИЕ

Г. Применение управления «тела».

Заметки —

1. Часто происходит, что церковь не растет, потому что лидеры различных типов не могут работать вместе.
 - а. Пророкам не нравится, как работают пасторы (им кажется, что пасторы слишком уж мягко обходятся с людьми).
 - б. Пасторам не нравится манера пророков (они считают, что пророки обходятся с людьми слишком жестко).
 - в. Евангелистам не нравятся учителя (они считают, что учителя не заботятся о погибающих душах).
 - г. Учителям не нравятся евангелисты (они считают, что евангелисты не заботятся о том, чтобы кормить овец).
2. Вся ироничность этих проблем в том, что каждый из них нуждается в другом.
 - а. Вскоре после того, как кто-либо получил обличение от пророка, ему понадобится утешение от пастора, иначе он переживет большое потрясение.
 - б. Вскоре после того, как кто-либо был утешен пастором, ему понадобится обличение от пророка, иначе он уснет.
 - в. Вскоре после того, как кто-либо был евангелизирован евангелистом, ему понадобится быть наученным учителем, иначе он отпадет от Господа.
 - г. Вскоре после того, как кто-либо был научен учителем, нужно будет, чтобы евангелист повел его на евангелизацию, иначе он превратится в ленивого христианина. Также и учитель нуждается, чтобы евангелист евангелизировал, иначе ему будет некого учить.
3. Церковь начнет расти, когда лидеры различных типов научатся работать друг с другом и увидят свою нужду в служении другого.
 - а. Управление церковью будет иметь форму тела.
 - б. Каждой части будет позволено играть свою «роль».

ЦЕРКОВНОЕ УПРАВЛЕНИЕ

Заметки —

- в. Каждая руководящая часть будет готовить другие части к исполнению их «ролей».
- г. Церковь будет расти, поскольку руководящие части будут воспроизводить себя.
- д. Это возможно, только если управление церковью будет иметь форму тела.

Д. Процесс принятия телесного руководства.

1. Для того, чтобы создать подходящую обстановку для телесной формы церковного управления, церковь должна пройти через следующий процесс.
 - а. Что церковь должна знать и во что должна верить.
 - 1) Божье великое желание единства в теле (Ин. 17).
 - 2) Божье великое желание разнообразия в теле (1 Кор. 12:18).
 - б. Что церковь должна делать.
 - 1) Каждый член должен использовать свой дар для назидания тела (Рим. 12:6).
 - 2) Каждому члену должно быть позволено и рекомендовано использовать свой дар для назидания тела (Рим. 12:6).
 - в. О чем церковь должна думать (обновлять свой разум).
 - 1) Не думать слишком много о себе (Рим. 12:3).
 - 2) Думать больше о других (Фил. 2:3).

ЦЕРКОВНОЕ УПРАВЛЕНИЕ

Заметки —

- г. Что церковь должна понимать (полученное откровение).
 - 1) Каждый член должен распознавать и принимать свою критическую нужду в служении других членов, отличных от него самого (1 Кор. 12:19–22).
 - 2) Каждый член должен понимать необходимость единства в многообразии в Теле Христовом.
- 2. Это процесс. То, во что человек верит, отразится на том, что он делает. То, что человек делает, отразится на том, как он думает. То, как человек думает, отразится на том, что человек способен понять.
 - а. Люди в церкви должны верить, что Бог хочет единства.
 - 1) Если они поверят в это, они захотят быть членами команды.
 - 2) Им захочется сделать свой вклад, используя свой дар.
 - 3) Если они поступят так, они не станут думать о себе слишком высоко.
 - 4) Они увидят разницу между их плотскими усилиями и действием Христа в них (т.е. их дара).
 - б. Люди в церкви должны верить, что Бог хочет многообразия.
 - 1) Если они верят в это, они будут одобрять и позволять другим использовать их дары
 - 2) Если они это сделают, они станут думать выше о других, так как увидят в них Христа, действующего через их дары.

ЦЕРКОВНОЕ УПРАВЛЕНИЕ

Заметки —

в. Все это будет иметь огромный результат. Появится новая жизнь, так как будет получено новое откровение.

- 1) Благодаря этому процессу, члены церкви начнут понимать, что они нужны друг другу.
- 2) Их собственные дары не смогут правильно функционировать без помощи даров других людей.
- 3) Будет создан подходящий климат для того, чтобы церковное управление приняло форму тела.

Е. Последствия отвержения управления тела.

1. Что происходит, если церковь не делает этого? Что происходит, если они имеют несбалансированный взгляд на дары?
 - а. К примеру, что происходит, если считается, что насаждающий больше того, кто поливает (1 Кор. 3:4–7).
 - б. Результатом будет то, что церковь не станет расти, так как будет способна, подобно младенцу, пить только молоко (1 Кор. 3:1–3).
2. Форма церковного управления очень важна. Это должна быть форма тела, так как Церковь – тело.

Вопрос для обсуждения

Используйте следующую вымышленную историю для обсуждения необходимости лидерам работать вместе, чтобы дополнять друг друга.

ЦЕРКОВНОЕ УПРАВЛЕНИЕ

Авторская аналогия:

Представьте себе, что когда-то, давным давно, огонь и вода были страшными врагами. Огонь говорил, что он большой друг людей. Он согревает их. Он варит им еду. Также он говорил, что вода – их враг. Иногда случается, что вода сходит с гор, разрушает дома людей и убивает их самих.

Однако, вода говорила, что тоже дружит с людьми. Она утоляет их жажду. Она стирает их одежду. Вода говорила, что враг людей – огонь. Иногда он выходит из-под контроля, сжигает дома людей и убивает их.

Как-то раз случилось, что целый год не было дождя. Погода изменилась и стало очень холодно. Дети плакали. Люди начали умирать. Вода все видела со своей горы и пришла в отчаяние. Она ничего не могла сделать. Вдруг огонь прибежал к людям и начал согревать их. Теперь они были спасены. Тогда вода сказала: «Огонь добр к людям.»

Однако, через несколько дней дети снова заплакали. Люди начали умирать, оттого что не было воды. Огонь пришел в отчаяние. Он ничего не мог поделаться. Вдруг с горы сбежала вода. Люди стали ее пить, и были спасены. Тогда огонь сказал: «Вода добра к людям.»

Огонь и вода посмотрели друг на друга. Они признались, что были не правы, думая друг о друге плохо. Они обнялись. Когда они обнимались, произошло две вещи. Во-первых, огонь потерял часть своей силы, а вода потеряла часть своей массы. Во-вторых, облако пара поднялось над ними.

В нашей истории облако пара могло бы представлять Святой Дух. Также, первое произошедшее событие было результатом учения из Ин. 3:30. Огню и воде надо было умяться для того, чтобы облако могло расти.

То же самое можно сказать о членах церкви. Они такие же разные, как и огонь с водою. Они имеют тенденцию негативным образом сосредотачиваться на их различиях, вместо того, чтобы смотреть на общее между ними. Они не осознают своей отчаянной нужды друг в друге.

В конце концов, они начинают ценить друг друга. Они объединяются. Бог прославляется и поднимается, как облако пара. Однако, обоим членам пришлось умереть для самих себя. Каждому пришлось потерять какую-то свою часть (Ин. 3:30).

Заметки —

ЦЕРКОВНОЕ УПРАВЛЕНИЕ

Заметки —

IV. Руководство церковным управлением.

A. Новый Завет учит множественности руководства.

1. Это учение не всегда бывало понятым, частично – по причине непонимания библейской терминологии.
 - а. Библейские термины:
 - 1) Епископ («episkopo» по-гречески).
 - 2) Пастор («poiman» по-гречески).
 - 3) Старейшина («presbuteros» по-гречески).
 - б. Многие типы церковного правления основаны на непонимании того, что эти три термина обозначают три различные позиции или уровня.
 - 1) Одна позиция представлена епископом или блюстителем, имеющим власть над несколькими различными церквями.
 - а) К сожалению, его позиция часто становится очень иерархической и политической. Он использует свои влияние и власть, чтобы удерживать других от посягательств на его позицию.
 - б) Он начинает походить на тирана.
 - 2) Другая позиция представлена пастором, имеющим власть над поместной церковью.
 - а) К сожалению, часто он бывает «единственным Пастором», имеющим в своих руках всю власть и ответственность.
 - б) Он начинает походить на диктатора.
 - 3) Третья позиция представлена Старейшиной, находящимся под пастором.
 - а) К сожалению, старейшины часто выбираются демократически, назначаются или приобретают свои позиции, благодаря кому-то, кого они знают, благодаря своему положению (финансовому, влиятельному), или же благодаря принадлежности какой-то особой семье.

ЦЕРКОВНОЕ УПРАВЛЕНИЕ

- б) Это начинает походить на централизованную форму правления.

Вопрос для обсуждения

Обсудите следующую схему, на которой показана структура управления, рассматривающая три термина руководства, как находящиеся на различных уровнях власти.



- в. Однако, в Новом Завете не делается различия между этими терминами. Эти три термина служат для обозначения одной и той же личности или одной и той же позиции. Три различных термина описывают руководителя церкви.

1) Изучение Деян. 20:17, 18, 28.

- а) В стихах 17, 18 Павел говорит о «пресвитерах» (presbuteros), т.е. старейшинах церкви.
- б) В стихе 28 он говорит о них же, как о блюстителях (episkopos).
- в) Затем он инструктировал этих же старейшин (они же были и епископами) пасти («poiman» – пастор) Церковь.

2) Изучение 1 Пет. 5:1, 2.

- а) В стихе 1 Петр наставляет «presbuteros» (старейшин) церкви.
- б) В стихе 2 он говорит им пасти – «poiman» (пастор) стадо.
- в) Затем он наставляет этих старейшин, которые также пасторствуют, чтобы они были «episkopos» (блюстителями)..

Заметки —

ЦЕРКОВНОЕ УПРАВЛЕНИЕ

Заметки —

3) Изучение Соф. 2:6, 7. Обратите внимание на то, как идея «поиман» (пастыря) в стихах 6 и 7а полностью сменяется идеей «епископо» (епископ) в стихе 7б).

4) Изучите 1 Тим. 3:1 и Тит. 1:5–9.

а) Список требований в 1 Тим. 3 относится к «episkopos» (епископам).

б) Тот же самый список требований мы встречаем в Титу 1. Однако, в стихе 5 Павел говорит, что речь идет о «presbuteros» (старейшинах). Затем в стихе 7 он продолжает тот же список, но относит его к «episkopos» (епископам).

в) Был ли Павел ненормальным? Может быть, он запутался?

г. Нет! Павел не был сумасшедшим. Он не запутался в своем собственном учении. Он всего-навсего пользовался тремя различными терминами для описания одной и той же должности или позиции в более полной форме.

1) Я – отец. Мои дети могут использовать три различных термина для описания того, кто я.

а) Глава семьи (это описывает мою позицию).

б) Отец (это описывает мою функцию или мое действие).

в) Папа (это мое звание или ласковое имя).

2) Павел назначал лидеров в каждой церкви. Он использовал три различных термина для их описания.

а) Епископ (это описывает должностную позицию лидера).

б) Пастор (это описывает функцию или действие лидера).

в) Старейшина (это титул или уважительное звание лидера).

ЦЕРКОВНОЕ УПРАВЛЕНИЕ

Вопрос для обсуждения

Заметки —

Обсудите любые вопросы или комментарии, связанные с взаимозаменяемостью понятий Старейшина, Пастор и Епископ в Новом Завете.

2. Множественность руководства практикуется не часто. Его просто игнорируют. Однако, Библия говорит ясно.
 - а. Термин старейшина (помните, что, согласно словам Павла, он равнозначен терминам пастор и епископ) использован более 20 раз в Новом Завете для обозначения руководителя церкви.
 - б. Термин старейшина всегда используется в форме множественного числа. Ни разу он не встречается в единственном числе. В Новом Завете нет намеков о единственном пасторе в церкви. Существовало множественное руководство.
 - б. Каждая церковь в Новом Завете имела множество старейшин/руководителей.
 - 1) Старейшины назначались в каждой церкви (см. Деян. 14:23).
 - 2) Павел отправился в Ефес и призвал к себе старейшин церкви (см. Деян. 20:17).
 - 3) Павел приветствовал епископов филиппийской церкви. (см. Фил. 1:1).
 - 4) Павел упоминал старейшин, управляющих делами церкви (см. 1 Тим. 5:17 и Тит. 1:5).
3. Итог и приложение.
 - а. Итог.
 - 1) В Новом Завете епископ, пастор и пресвитер являются взаимозаменяемыми терминами, описывающими руководящую позицию в поместной церкви.
 - 2) Более того, это руководство всегда было множественным.

ЦЕРКОВНОЕ УПРАВЛЕНИЕ

Заметки —

б. Приложение.

- 1) 1 Тим. 3 и Фил. 1:1 открывают двухуровневую структуру церковного управления.
 - а) Множественность старейшин (или епископов, или пасторов).
 - б) Множественность дьяконов (служителей).
- 2) Деян. 14:23, 1 Тим. 3 и Тит. 3 открывают, как избиралось руководство.
 - а) Духовное направление (Деян. 14:23 – молитва и пост).
 - б) Практическое направление (1 Тим. 3 и Тит. 3 дают список требований в качестве критериев).

Б. Множественность руководства требует взаимного подчинения.

1. Единственный способ, как множественное руководство может работать, это когда руководители находятся в постоянном и тесном общении друг с другом.
2. Настоящая, искренняя и откровенная совместная молитва каждый день может гарантировать большие успехи, так как в результате появится взаимное подчинение.
3. Взаимное подчинение – это ключ к применению множественности руководства. Каждый должен быть близко знаком с характером и служением других лидеров. Благодаря смирению, любви и страху Божьему, должно развиваться взаимное подчинение.
4. Более всего остального, множественность руководства – это настрой и отношение к руководству.
 - а. Это не какая-то одна специфическая структура, которой пользуются все церкви. В деталях структуры будут возникать многие различия.
 - б. Тем не менее, принцип остается одним и тем же. Власть и ответственность в руководстве Церковью Нового Завета не находились в руках только одного человека. Команда руководителей разделяла их.

ЦЕРКОВНОЕ УПРАВЛЕНИЕ

Вопрос для обсуждения

Заметки —

Какие препятствия пришлось бы преодолеть, чтобы в вашей церкви появилось множественное руководство с истинным взаимным подчинением?

V. Предназначение церковного управления.

A. Почему формой церковного управления считается тело?

1. Потому что Церковь – это тело.
2. Никто из людей не Христос.
3. Христос имеет различные должности или служения (Пророк, Священник, Царь). Никто из лидеров не может иметь все эти служения. Однако, команда руководителей может включать их всех.
4. Церковь нуждается во всех этих различных типах служителей, так как в Церкви существует много различных типов служений.
 - а. Когда Церковь будет проходить через различные «времена года», возникнет необходимость делать особое ударение на каком-то одном типе руководства.
 - б. Времена года меняются, и ударение должно делаться на различные типы руководства.

Б. Каковы цели церковного управления?

1. Оснащать тело (Еф. 4:12).
 - а. Предназначение церковного управления – оснащать святых (см. Еф. 4:12).
 - б. Слово «оснащать» в переводе с греческого оригинала обозначает медицинский термин со значением «вправлять кость». В нем содержится идея помещения кости в правильное, по отношению к другим частям, место в теле.
 - в. То же самое греческое слово содержится в Марк. 1:19 («чинить сети»). Здесь снова мы встречаем идею соединения частей.
 - д. Оснащать тело – значит тренировать и организовывать его.

ЦЕРКОВНОЕ УПРАВЛЕНИЕ

Заметки —

2. Помогать телу расти (см. Еф. 4:12).

- а. Результатом церковного управления должен быть рост церкви (назидание – строительство тела).
- б. «Назидание» выражает развитие. Происходит развитие тела.

3. Объединять тело (см. Еф. 4:13).

Вопрос для обсуждения

Каковы некоторые практические способы того, как лидеры церкви могут служить для оснащения, роста и объединения церковного тела.

VI. Методы церковного управления.

A. Служение.

- 1. У Истинного правителя Церкви был один метод управления. Он описал этот метод такими словами: «Ибо и Сын Человеческий не для того пришел, чтобы Ему служили, но чтобы послужить...» (см. Марк. 10:45)
- 2. Библейское управление (власть) – это не причина служения. Скорее служение – это причина (или метод) библейского управления.
 - а. Мирское правление использует власть и называет это служением (Марк. 10:42).
 - б. Библейское управление церковью оказывает служение, в результате чего получает власть (Марк. 10:43, 44).
- 3. Церковное управление основано на действии или на функции. Оно не основано на силе угнетения, титуле или позиции.

ЦЕРКОВНОЕ УПРАВЛЕНИЕ

Вопрос для обсуждения

Изучите следующую схему и используйте ее для обсуждения и применения учения о служении и власти.

БИБЛИЯ

Служение — Власть
(правители – те, кто
оказывает служение)

МИР

Власть — Служение
(правители – те, кто
использует власть)

Б. Естественная власть.

1. Библия учит, что путь к приобретению власти проходит через служение (Матф. 23:11,12; Ин. 3:30; Лук. 22:25, 26).
2. Руководитель должен руководить через служение. В результате руководитель приобретает естественную власть. Образование церковного управления – очень естественный процесс (см. 1 Тим. 3:13).
 - а. Служители приобретают нечто.
 - б. Они приобретают «высшую степень» (уважение).
 - в. Это уважение включает в себя «великое дерзновение в вере» (естественная власть).

Вопрос для обсуждения

Изучите следующую схему и обсудите, как естественная власть берет начало в уважении, происходящем из служения.

СЛУЖЕНИЕ — УВАЖЕНИЕ — ЕСТЕСТВЕННАЯ
ВЛАСТЬ

Заметки —

ЦЕРКОВНОЕ УПРАВЛЕНИЕ

Заметки —

VII. Результат церковного управления.

А. Умножение руководства (передача ответственности и власти).

1. Умножение – результат организации (управления) (см. 2 Тим. 2:2).
2. Это подобно дереву. Оно растет, благодаря воспроизводству (умножению) (см. Марк. 4:30–32).
3. В мире люди пытаются держаться за свою власть и привилегии. Но в Царстве Божьем требуется отказаться от власти и привилегий, т.е. отпустить их. Ты должен отдать то, что было дано тебе, так как только когда ты откажешься от чего-то, это сможет принести плод (Ин. 12:24, 25).
 - а. Таков один из уроков, который можно получить из притчи о талантах.
 - б. От нас требуется воспроизводить (умножать) то, что было дано нам (Матф. 25:14–30).
4. В мире люди думают, что те, у кого больше власти и привилегий, заработали себе право отдохнуть и расслабиться.
 - а. В управлении церковью мы видим правдивость противоположного принципа (Лук. 12:48).
 - б. Этот принцип истинен, так как:
 - 1) Результатом власти (управления) должно быть умножение этой власти.
 - 2) То, что мы получаем (власть/привилегии) дается нам даром. Следовательно, мы должны отдавать и умножать это безвозмездно (Матф. 10:8; 1 Кор. 4:7).
5. Умножение не только духовно. Оно логично. Д.Л. Муди говорил: «Я лучше дам сделать работу десятерым, чем сам буду делать работу десятерых.»
6. Лидеры должны совершать свое служение, а также воспроизводить свое служение в других (Еф. 4:11,12).

ЦЕРКОВНОЕ УПРАВЛЕНИЕ

Заметки —

Впишите вашу иллюстрацию:

Б. Как умножать лидеров.

1. Существующее руководство и люди в церкви должны работать вместе.
 - а. Руководители должны иметь желание умножать руководство. Они должны быть способны сказать то же, что Моисей в Чис. 11:14, 27–29.
 - б. Люди не должны лениться. Они должны быть способны сказать то же, что сказали израильтяне Моисею во Втор. 1:14.
2. Существующее руководство и люди в церкви должны развивать способы включения всех членов тела в дело служения церкви.

ЦЕРКОВНОЕ УПРАВЛЕНИЕ

Заметки —

Авторское предложение:

Проведите собрание для всей церкви.

Поставьте столы, представляющие различные типы служений.

Скажите, чтобы каждый сел за тот стол, который соответствует его служению.

Предоставьте сформировавшимся группам время, чтобы выразить свое посвящение друг другу и делу служения.

Молитесь и выбирайте лидеров (старейшины должны молиться с каждой группой).

Старейшины будут готовить и обучать лидеров.

Лидеры станут готовить и обучать группы.

Вопрос для обсуждения

Обсудите дополнительные идеи того, как лидеры в вашей церкви могут лучше умножать руководство.