

# ДУШЕПОПЕЧИТЕЛЬСТВО

Пасторское консультирование (Душепопечительство) : Программа

Заметки —

## КЛАСС № 1:

- I. Введение в пасторское консультирование.
- II. Теория консультирования.

## КЛАСС № 2:

- III. Консультационная практика:
  - A. Навыки консультанта.

## КЛАСС № 3:

- III. Консультационная практика: (продолжение)
  - Б. Инструменты для консультирования.
- IV. Эффективное консультирование:
  - A. Особенности, делающие работу консультанта более эффективной.
  - Б. Распознавание корня непощения.

## КЛАСС № 4:

- IV. Эффективное консультирование: (продолжение)
  - В. Восемь способов получить лучшие и скорейшие результаты консультирования.
  - Г. Библейский взгляд на консультирование.
- V. Приложение:
  - A. Консультирование специфических проблем.

## КЛАСС № 5:

- V. Приложение: (продолжение)
  - A. Консультирование специфических проблем. (продолжение)
  - Б. Упражнения для консультирования.  
Экзамен.

# ДУШЕПОПЕЧИТЕЛЬСТВО

Заметки —

## Пасторское консультирование: Экзамен

Для этого курса нет такого же экзамена, как для остальных курсов. Экзаменационное время будет использовано студентами для отклика на одну из ситуаций, предложенных в разделе «Упражнения для консультирования» (стр. 213, 214).

В конце курса учитель использует одну из ситуаций для проведения дискуссии в классе. Затем последние полчаса используются студентами, чтобы написать свои отклики на другую ситуацию. Студенты должны изучить обе ситуации и подготовить свои отклики на них.

# ДУШЕПОПЕЧИТЕЛЬСТВО

## I. Введение в пасторское консультирование.

Заметки —

### Библейское основание:

Ин. 10:3–5 – «Ему придверник открывает, и овцы слушаются голоса его, и он зовет своих овец по имени и выводит их; И когда выведет своих овец, идет перед ними; а овцы за ним идут, потому что знают голос его; За чужим же не идут, но бегут от него, потому что не знают чужого голоса.»

### A. Основание для пасторского консультирования.

1. Иисус, Добрый Пастырь, зовет овец по именам.
2. Овцы идут за Ним, потому что знают Его голос.
3. Здесь мы видим прочные взаимоотношения между пастырем и овцами. Пастор, как и пастух, имеет взаимоотношения такого же типа.
4. Таково будет наше основание для изучения пасторского консультирования.
  - а. Овцы не пойдут за чужим (не примут его совет).
  - б. Поэтому пастор, который является хорошим (эффективным) советником, – это пастор, который знает людей и позволяет людям узнать его.

### Вопрос для обсуждения

Как руководитель, а особенно как пастор, готов ли ты позволить своим людям узнать тебя хорошо? Готов ли ты отдать свое время на то, чтобы узнавать людей?

# ДУШЕПОПЕЧИТЕЛЬСТВО

Заметки —

## Б. Важно понимать: Кто за это ответствен?

1. Существует разница между мотивацией и ответственностью.
  - а. Пастор может предложить совет и мотивацию.
  - б. Однако, консультируемый человек сам ответствен за свою собственную жизнь.
2. Другими словами, пастор должен помнить, что именно человек, пришедший за советом, есть тот, кто должен иметь желание измениться.

Впишите вашу иллюстрацию:

## В. Типы консультирования.

1. Семейное.
2. Брачное.
3. Добрачное.
4. Финансовое.
5. Суицидальное.
6. Болезненные ситуации/Оскорбления.
7. Кризисное.
8. Определенная фаза жизни (например, молодые родители).
9. Моральное падение.
10. Пристрастие (наркотики, алкоголь, порнография и т.д.).

# ДУШЕПОПЕЧИТЕЛЬСТВО

## Д. Ведите картотеку случаев консультирования.

Заметки —

1. Ведите картотеку каждой области консультирования.
2. Вы сможете обратиться к предыдущим случаям, чтобы найти помощь для ситуации, которую вы в настоящий момент разбираете.
  - а. Намного легче консультировать пару (добрачное консультирование) после того, как вы уже делали это прежде с другой парой. Ничто не может заменить опыт.
  - б. Будет намного легче, если у вас есть картотека с информацией о том, как вы помогли другим парам.

Впишите вашу иллюстрацию:

## II. Теория консультирования.

### А. Оправдание.

1. В целом для служения справедливо понятие, что богословие должно формировать основание для практики.
2. Подобным образом для консультирования справедливо понятие, что теория консультирования должна формировать основание консультационной практики.

### Б. Базовая теория.

Вопрос для обсуждения

Следующая схема – это комбинация моделей Джо Клоба и Уиллима Кируана.<sup>1</sup> Изучите и обсудите эту схему, чтобы приобрести понимание теории консультирования.

# ДУШЕПОПЕЧИТЕЛЬСТВО

Заметки —



# ДУШЕПОПЕЧИТЕЛЬСТВО

## III. Практика консультирования.

Заметки —

### A. Навыки консультирования.

#### 1. Умение слушать.

- а. Хотя многие люди и не являются хорошими слушателями, на 90% процесс общения включает в себя различные формы слушания.
  - 1) Слушать содержание.
  - 2) Слушать ударения.
  - 3) Слушать эмоции.
  - 4) Слушать колебания голоса.
  - 5) Слушать невербальные указатели.
    - а) Положение тела.
    - б) Жесты.
    - в) Напряжение.
- б. Мы способны слышать в пять раз быстрее, чем говорить.
  - 1) Человек имеет способность произносить 120 слов каждую минуту.
  - 2) Мы имеем потенциал, чтобы слышать 600 слов каждую минуту.
- в. Поэтому вопрос таков: как нам распорядиться с лишним временем или потенциалом слушания?
  - 1) Многие люди грезят наяву.
  - 2) Многие люди думают о том, как они ответят (чем сокращают свою способность к слушанию).

# ДУШЕПОПЕЧИТЕЛЬСТВО

Заметки —

3) Некоторые люди – хорошие слушатели. Они – активные слушатели.

а) Они используют лишнее время, чтобы наблюдать за невербальными подсказками (движениями тела, положением, и т.д.).

б) Также они слушают интонацию и тон голоса.

в) Вероятно, самое главное то, что они стремятся быть чувствительными к духовному.

г. Пастор, который хочет быть эффективным советником, должен быть эффективным слушателем. (Рассмотрите Пс. 33:16–19; Пс. 114:1, 2 и Прит. 18:13, 15).

## Деятельность в классе:

Разделите студентов по парам. Один из студентов рассказывает о плохом переживании в своей жизни.

Другой студент вырабатывает слушательские навыки. Он следит за вербальными, невербальными и духовными подсказками, которые дополнили бы информацию, получаемую из произносимых слов.

Затем поменяйтесь ролями. После того, как упражнение выполнено в парах, обсудите, что нового слушающие узнали о слушании.

## 2. Умение задавать вопросы.

а. Это – один из самых полезных навыков в деле консультирования.

б. Есть пять типов вопросов, которые могут быть использованы в пасторском консультировании. Они подразделяются на три общие категории.



# ДУШЕПОПЕЧИТЕЛЬСТВО

## Вопрос для обсуждения

Заметки —

Обсудите следующую таблицу, представляющую пять типов вопросов, по типу их использования, поделенных на три категории.

Самоисследование	Самопонимание	Определение проблемы
1) Сбор информации: Как ты поступил тогда?	3) Вопросы для размышления: Ты знаешь, что был не прав, но не видел выхода, чтобы избежать этого?	5) Вопросы противостояния: Обнимаешь ли ты когда-нибудь своего сына? Когда последний раз ты его обнял?
2) Уточняющие вопросы: Как это произошло?	4) Соединительные вопросы: Все было хорошо, пока...?	

### Деятельность в классе:

Попросите студентов разобраться по парам. Один из студентов – пастор.

Другой студент должен придумать ситуацию и попросить совета о проблеме в отношениях со своей женой.

Пастор должен задать два или три вопроса каждого из пяти типов, определенных выше.

Затем, – смена ролей. В конце обсудите, чему вы научились, благодаря этой деятельности.

# ДУШЕПОПЕЧИТЕЛЬСТВО

Заметки —

## 3. Противостояние.

- а. Всегда начинайте время конфронтации с утверждения уверенности:
  - 1) Я понимаю.
  - 2) Мне известны все обстоятельства.
  - 3) Я рассмотрел ситуацию в целом.
- б. Когда вы противостоите кому-либо, всегда используйте Писание (2 Тим. 3:16).
- в. Будьте тверды. Будьте конкретны. Говорите прямо. Когда наступает время противостоять человеку и бросать ему вызов, ни к чему говорить туманно и завуалированно.
- г. Ободрите и дайте возможность откликнуться.

### Деятельность в классе:

Повторите упражнение на задавание вопросов. Придумайте ситуацию, которая требовала бы противостояния. Тот, кто задавал вопросы, теперь должен противостоять своему партнеру. После этого расскажите друг другу, чему вы научились в процессе этой деятельности.

### Вопрос для обсуждения

Перед тем, как перейти к следующему разделу, обсудите любые вопросы и комментарии относительно умения слушать, задавать вопросы и противостоять.

# ДУШЕПОПЕЧИТЕЛЬСТВО

## Б. Инструменты для консультирования.

Заметки —

### 1. Задания. (Консультируемому лицу дается задание).

- а. Изучите Ин. 9:7.
- б. Призовите человека сделать что-то, чтобы помочь самому себе и доказать свое желание получить помощь (сделайте его ответственным).
- в. Некоторые люди приходят за помощью, но не желают прилагать усилий, чтобы помочь самим себе. Они говорят, что хотят измениться, но этого не видно из их действий. Задание, данное таким людям, поможет им предпринять действие, направленное на их исправление и решение их проблемы.
- г. О чем нужно помнить:
  - 1) Будьте последовательны. Давайте задания после каждой встречи.
  - 2) Не начинайте следующую встречу, пока не получите отчет о выполненном задании. Не принимайте никаких извинений. Просто скажите: «Мы подождем, пока у тебя появится время, чтобы выполнить задание, а затем встретимся снова».
  - 3) Первое задание должно быть кратким и несложным.
  - 4) Задание должно быть конкретным. Оно должно быть таким, чтобы можно было его оценить. Обычно для этого хорошо подходит письменное задание.
  - 5) Задание должно давать человеку надежду на изменения. К примеру, если человека беспокоит похоть, ему можно дать задание изучить некоторые места Писания, которые ободрили бы его и призвали к исправлению.

Впишите вашу иллюстрацию:

# ДУШЕПОПЕЧИТЕЛЬСТВО

Заметки —

## 2. Библия.

- а. Библия должна быть самым важным инструментом пастора в деле консультирования (см. II Тим. 3:16).
- б. Удобно пользоваться Библией, имеющей симфонию и предметный указатель.
- в. Библия может быть использована, чтобы:
  - 1) Противостоять.
  - 2) Учить.
  - 3) Порицать.
  - 4) Поправлять.
  - 5) Наставлять в праведности.
  - 6) Обновлять рассудок.
  - 7) Изменять привычки.
  - 8) Размышлять.
  - 9) Утешать и ободрять.

Впишите вашу иллюстрацию:

# ДУШЕПОПЕЧИТЕЛЬСТВО

## 3. Святой Дух.

- а. Рассмотрите значение Ин. 16:13–15.
- б. Имейте ожидание, что Дух Святой даст вам откровение, понимание и различение.
- в. Молитесь, чтобы проявились дары Святого Духа (исцеление, слово мудрости, слово знания и т.д.).
- г. Просите Святой Дух дать вам искреннее бремя об этом человеке.
- д. Помните, что Дух Святой – «Советник» (Ин. 16:7; Ис. 9:6).

Впишите вашу иллюстрацию:

## 4. Молитва.

- а. Молись вместе с человеком (Матф. 18:19; Иак. 5:16).
- б. Молись за человека (1 Цар. 7:5–11).

Заметки —

# ДУШЕПОПЕЧИТЕЛЬСТВО

Заметки —

## 5. Направление (направьте его к другому консультанту).

- а. Иногда вы можете чувствовать, что неспособны дать совет в какой-либо ситуации. В таких случаях самое мудрое, что вы можете сделать, – это направить человека к другому советнику.
- б. Примеры:
  - 1) Тяжелый физический или психологический случай.
  - 2) Очень специфическая проблема, в области которой вы не имеете большого опыта. Возможно, вы знаете другого человека, который является консультантом – специалистом в этой области или человека, пережившего ту же самую проблему.
  - 3) Случай, когда не совсем мудрым было бы мужчине консультировать женщину, или наоборот.

Впишите вашу иллюстрацию:

Вопрос для обсуждения

Обсудите любые вопросы и комментарии относительно использования инструментов консультирования: Библии, Святого Духа, молитвы и направления.

# ДУШЕПОПЕЧИТЕЛЬСТВО

## IV. Эффективное консультирование.

Заметки —

### А. Особенности, делающие работу консультанта более эффективной. (Изучение Притчей).

1. Чистота жизни (Прит. 4:18,19).
2. Конфиденциальность (Прит. 11:13).
3. Выбор времени и такт в словах (Прит. 15:22, 23, 28).
4. Умение хорошо слушать (Прит. 18:13, 15).
5. Объективность и проницательность (Прит. 18:17).
6. Понимание (Прит. 20:5).
7. Честность (Прит. 24:24–26).
8. Искренний интерес и любовь (Прит. 27:9).

#### Вопрос для обсуждения

Готовы ли вы взыскать эти особенности, чтобы стать более эффективным консультантом? Отведите время для молитвы, прося Бога выработать эти особенности в жизни студентов вашего класса.

### Б. Относительно корня непощения.

1. Последствия непощения опасны. Согласно Матф. 6:14, 15, «Ибо если вы будете прощать людям согрешения их, то простит и вам Отец ваш Небесный; А если не будете прощать людям согрешения их, то и Отец ваш не простит вам согрешений ваших.»
2. Непощение какого-либо человека часто является корнем многих других проблем. Бывает, что хорошо видны всего лишь симптомы проблемы, тогда как ее корень скрыт. Чаше всего этот корень – непощение.

# ДУШЕПОПЕЧИТЕЛЬСТВО

Заметки —

## Вопрос для обсуждения

Используя следующую схему, обсудите это учение и его применение.

НЕДОСТАТОК \_\_\_\_\_ обида; горечь — ненависть; вражда  
ПРОЩЕНИЯ  
\_\_\_\_\_ безразличие; апатия \_\_\_\_\_ бунт

Примечание: Корень всех этих симптомов часто кроется в непростении. Последняя стадия (апатия) – самая трудная для оказания помощи. Корень должен быть выкорчеван. Человека необходимо призвать к прощению.

В. Восемь способов получить лучшие и скорейшие результаты консультирования.<sup>3</sup>

1. Избегайте консультирования, когда человек эмоционально обеспокоен или взволнован. В такое время лучше всего выслушать и утешить его (Прит. 25:20).
2. Спросите у него о сути проблемы (в одном или двух предложениях) (Прит. 18:17; 21:2). Таким образом, вы сможете избежать деталей, которые человек использует в свое оправдание.
3. Ищите признаки корневой проблемы (Евр. 12:15–17):
  - а. Горечь (непростение).
  - б. Жадность.
  - в. Моральная нечистота.
4. Облеките ваш вызов в форму вопроса, а не прямого утверждения (Прит. 15:1):
  - а. Спрашивайте: «Вы солгали?»
  - б. Не говорите: «Вы солгали.»



# ДУШЕПОПЕЧИТЕЛЬСТВО

5. Ищите в данной проблеме два уровня (Прит. 13:18):

- а. Поверхность – это «респектабельная» проблема.
- б. Корень – это более серьезная и более постыдная проблема. Человек будет оценивать ответ консультанта на поверхностную проблему. Если отклик ему понравится и у него появится ощущение доверия и взаимопонимания с консультантом, он позволит ему увидеть коренную проблему. Опытный консультант будет терпеливо слушать, а затем в подходящее время спросит: «Ко всему этому, есть ли у вас какие-то еще проблемы?»

6. Предположите, что человек, пришедший к вам со своей проблемой, обычно является ключом для ее разрешения (Рим. 2:1–3 и Лук. 12:13–15).

7. Договаривайтесь о встречах вместо того, чтобы давать консультацию немедленно (Прит. 20:5). Если проблема не такая серьезная, или если это всего лишь поверхностная проблема, будет достаточно времени, чтобы она разрешилась.

8. Нужно проявлять великую осторожность, чтобы избегать судебных процессов между христианами. От вас, как от консультанта, могут потребоваться библейская мудрость и дух примирения (1 Кор. 6:1–10).

Г. Библейский взгляд на консультирование.

1. Что такое консультирование согласно Новому Завету? (см. Втор. 11:18, 19; Прит. 15:22; Пс. 63:3; Прит. 1:5 и Прит. 12:20).

2. Какова польза от консультирования?

- а. Помогает и облегчает беспокойство (Прит. 12:18, 25).
- б. Дает чувство безопасности и удовлетворения (Прит. 11:14).
- в. Помогает составлять планы (Прит. 16:9; 19:21; 20:18).
- г. Являет мудрость (Прит. 12:5, 15; 13:10; 19:20).

Заметки —

# ДУШЕПОПЕЧИТЕЛЬСТВО

Заметки —

3. Люди какого типа не принимают пользы консультирования?
  - а. Те, кто отвергает истину (Прит. 10:17).
  - б. Те, кто любит только говорить (Прит. 18:2).
  - в. Те, кто гневается и не хочет меняться (Прит. 19:19).
  - г. Те, кто презирает истину (Прит. 23:9).
  - д. Те, кто пытаются избежать полемики, используя смех или гнев (Прит. 29:9).
  - е. Те, кто не хотят затрагивать какую-либо проблему или предмет (Прит. 29:19).
4. Помните: У нас есть Советник, всегда нам доступный (Ис. 9:6).

Вопрос для обсуждения

Обсудите любые вопросы и комментарии, относящиеся к значению, пользе и препятствиям консультирования.

# ДУШЕПОПЕЧИТЕЛЬСТВО

## В. Приложение.

Заметки —

### А. Консультирование специфических проблем.

#### 1. Консультирование в горе и скорби.

а. Скорбь – это естественный способ исцеления в ситуациях с потерей близких (скажем, в случае смерти супруга). Это процесс, через который человек должен пройти. То, что скорбящий человек способен выразить глубокие чувства, является здоровым. Консультант может помочь человеку пройти через этот процесс.

#### б. Фазы скорби.

Вопрос для обсуждения

Изучите и обсудите следующую таблицу.

ФАЗА	ЧУВСТВА И ДЕЙСТВИЯ
Конфликтное событие – потеря	Отрицание; оцепенение; вялость
Тоска по тому, что потеряно	Гнев; боль; вина
Неорганизованность; отчаяние	Борьба; сопротивление; неопределенность
Реорганизация; замещение	Исцеление; любовь, направленная к другим

#### в. Отклик консультанта на скорбь.

- 1) Помните, что скорбь может продолжаться несколько лет.
- 2) Слушайте, даже когда человек снова и снова повторяет ту же историю. Лучший способ консультировать скорбь – это ничего не говорить, а просто слушать.
- 3) Позвольте человеку выразить гнев и вину (даже если на ваш взгляд такой отклик неприемлем). Это часть процесса. Человек должен выразить эти эмоции для того, чтобы ослабить их силу и то напряжение, которое они создают.

# ДУШЕПОПЕЧИТЕЛЬСТВО

Заметки —

- 4) Используйте ситуацию для обсуждения духовных вопросов. Многие люди, пережив невосполнимые потери (такие как смерть близких, потерю работы, потерю частей тела и т.д.), бывают более открытыми для разговора о Боге.
- 5) Отговорите человека принимать какие-либо большие решения и серьезные перемены в жизни, особенно во время первого года скорби.

## г. Предостережения.

- 1) Не говорите человеку: «Не плачь». Дайте ему свободу плакать. Плачьте вместе с ним.
- 2) Не будьте слишком обеспокоены тем, что человек, как кажется, не способен контролировать себя сразу же после смерти или потери. Утешьте и защитите его.
- 3) Позвольте и помогите детям пройти через процесс скорби. Очень опасно позволять ребенку отрицать смерть или создавать фантазию, которая замещала бы реальность.

## д. Общие советы.

- 1) В начале консультант может помочь более всего, просто находясь рядом и слушая.
- 2) В конце (после того как прошло время), консультант может помочь более всего, обеспечивая духовное понимание потери. Консультант может также использовать ситуацию, чтобы призвать человека к духовному росту.

## 2. Консультирование в кризисной ситуации.

- а. Отрицательные способы восприятия кризисной ситуации человеком.
  - 1) Отрицание, что проблема существует.
  - 2) Бегство от проблемы.
  - 3) Отказ от помощи.
  - 4) Попытка спрятать чувства гнева, вины и т.д.

# ДУШЕПОПЕЧИТЕЛЬСТВО

- 5) Попытка не думать о кризисе. Попытка о нем забыть.
  - 6) Отказ рассматривать практические решения.
  - 7) Обвинение других и ожидание, что другие найдут решение.
  - 8) Стремление избегать друзей и родственников.
  - 9) Попытка убедить себя, что кризис – это наказание Божье.
- б. Положительные способы восприятия кризисной ситуации человеком.
- 1) Принятие того, что проблема существует.
  - 2) Попытка лучше понять ситуацию.
  - 3) Принятие помощи от родителей, друзей и т.д.
  - 4) Признание чувств гнева, вины и т.д. Попытка справиться с ними.
  - 5) Понимание различия между тем, что может быть изменено, и тем, чего изменить невозможно. Принятие того, чего изменить нельзя.
  - 6) Рассмотрение практических решений. Предприятие небольших шагов (первоначально) в применении этих решений.
  - 7) Принятие собственной ответственности за проблему.
  - 8) Сближение с семьей, друзьями.
  - 9) Молитва и посвящение Божьему владычеству.

Заметки —

# ДУШЕПОПЕЧИТЕЛЬСТВО

Заметки —

## 3. Брачное консультирование.

- а. Часто случается, что развод становится результатом недостатка хорошего общения (коммуникации) в браке.
- б. Следующие пункты формируют руководство для общения (коммуникации) в браке. Консультант может использовать эти пункты, чтобы ободрить, призвать или поправить пару, относительно образца общения, сложившегося у них. Каждый из этих пунктов может быть принят за основу для заданий паре, которые они могут выполнить за пределами времени, отведенного для консультирования.
  - 1) Общие места Писания. (См. Прит. 18:21; 25:11; Иов. 19:2; Иак. 3:8–10 и 1 Пет. 3:10).
  - 2) Супруги должны выслушивать друг друга. Не отвечайте, пока он или она не закончили говорить (Прит. 18:13; Иак. 1:19).
  - 3) Слова должны быть под контролем. Думайте, прежде чем говорить. Говорите так, чтобы это было понятно собеседнику (Прит. 15:23,28; 21:23; 29:20; Иак. 1:19).
  - 4) Не отвечайте молчанием, чтобы не разочаровать собеседника. Если вы хотите молчать, объясните собеседнику, почему.
  - 5) Всегда говорите правду. Говорите ее в любви. Не преувеличивайте (Еф. 4:15, 25; Кол. 3:9).
  - 6) Не спорьте. Можно не соглашаться и не спорить (Прит. 17:14; 20:3; Рим. 13:13; Еф. 4:31).
  - 7) Не отвечайте с гневом. Будьте кротки (Прит. 14:29; 15:1; 25:15; 29:11; Еф. 4:26, 31).
  - 8) Признавайтесь, когда вы не правы, просите прощения (Иак. 5:16).

# ДУШЕПОПЕЧИТЕЛЬСТВО

- 9) Когда ваш партнер просит у вас прощения: простите, забудьте об этом и больше не вспоминайте (Прит. 17:9; Еф. 4:32; Кол. 3:13; 1 Пет. 4:8).
- 10) Не ворчите (Прит. 10:19; 17:9; 20:5).
- 11) Не критикуйте. Всегда воодушевляйте (Рим. 14:3; Гал. 6:1; 1 Фес. 5:11; Рим. 12:17, 21; 1 Пет. 2:23; 3:9).
- 12) Пытайтесь понять мнение вашего партнера. Покажите свою заинтересованность в его или ее мнении. (Фил. 2:1–4; Еф. 4:2).

Заметки —

## Б. Упражнения для консультирования.

### Пример консультирования: случай № 1

Марии 13 лет. Она – член вашей церкви, а вы – ее пастор. Недавно у нее умерла бабушка. Мария пришла в ваш офис, чтобы получить совет. Она спрашивает: «А как это – умереть? Куда идет твой дух?» Она задает, по меньшей мере, 12 подобных вопросов. В конце она говорит: «Я не понимаю, что произошло с моей бабушкой. Мне грустно думать о смерти, но она очаровывает меня. Иногда я по-настоящему ее боюсь. Вы думаете, со мной проблема?»

- 1. В какого рода помощи нуждается Мария?
- 2. Думаете ли вы, что она имеет серьезные проблемы, которые еще не открылись?
- 3. Что вы будете пытаться сделать во время вашей встречи?
- 4. Какого типа задание вы ей дадите?

# ДУШЕПОПЕЧИТЕЛЬСТВО

Заметки —

## Пример консультирования: случай № 2

Джон и Бетти – супруги из вашей церкви. Вы – пастор. Они приходят к вам проконсультироваться. Джон говорит, что Бетти больше его не любит. Бетти говорит, что Джон ее больше не уважает. Джон говорит: «Я стремлюсь всем ее обеспечить. Каждый день я работаю, не покладая рук, и что я получаю за это?» Начинает говорить Бетти: «Мне трудно...» Ее сразу же перебивает Джон. Он кричит: «Ничего трудного в том, чтобы сидеть целыми днями дома!» Такого типа дискуссия продолжается, пока Бетти не начинает плакать.

1. Что вы теперь будете делать?
2. Думаете ли вы, что надо будет встретиться с каждым из них индивидуально?
3. Как они могут начать строить лучшие взаимоотношения?
4. Какие вопросы вы можете задать им сейчас?
5. Какого типа задание вы им дадите?



# ДУШЕПОПЕЧИТЕЛЬСТВО

## Пасторское консультирование (Душепопечительство): Примечания

Заметки —

<sup>1</sup>Конспект лекций по курсу «Пасторское консультирование», Университет Риджент, 1986. Часть схемы была сформирована на основе концепций, разработанных Джо Клоба, Профессора Образования в Университете Риджент. Другие части схемы сформированы на основе модели консультирования Уиллиама Кируана (Фиг. 23) в работе «Библейские концепции христианского консультирования» (William Kirwan, Biblical Concepts of Christian Counseling (Baker, 1983).

<sup>2</sup>Заимствовано из учения доктора Джозефа Юмиди, полученного в курсе «Пасторское консультирование», Университет Риджент, 1986. Использовано по разрешению.

<sup>3</sup>Заимствовано из учения о юношеских конфликтах “Institute in Basic Youth Conflicts,” 1979.

# ДУШЕПОПЕЧИТЕЛЬСТВО

Заметки —