

ЦЕРКОВНАЯ ДИСЦИПЛИНА

Церковная дисциплина: Программа

Заметки —

КЛАСС № 1:

- I. Введение в курс.
- II. Мотивация церковной дисциплины:
 - A. Библейская и небиблейская мотивация.
 - Б. Важность дисциплины.

КЛАСС № 2:

- II. Мотивация церковной дисциплины: (продолжение)
 - В. Церковная дисциплина – Для пользы индивидуальной.
 - Г. Церковная дисциплина – Для пользы церкви.

КЛАСС № 3:

- II. Мотивация церковной дисциплины: (продолжение)
 - Д. Церковная дисциплина – Защита от ложного учения.
- III. Методы церковной дисциплины:
 - A. Самопроверка.
 - Б. Молитва.
 - В. Любовь и нежность.
 - Г. Ответственность церкви в целом.
 - Д. Процесс предупреждения.

КЛАСС № 4:

- III. Методы церковной дисциплины: (продолжение)
 - Е. Примеры хорошие и плохие.
 - Ж. Отлучение.

КЛАСС № 5:

- IV. Заключение курса:
 - A. Обзорение.
 - Упражнения в классе.
 - Экзамен.

ЦЕРКОВНАЯ ДИСЦИПЛИНА

Заметки —

Церковная дисциплина: Экзамен

Возможные 20-ти балльные вопросы

- 1) Обсудите важность церковной дисциплины (стр. 149, 150).
- 2) Дайте определение и объясните процесс предупреждения в рамках церковной дисциплины, как он описан в Матф. 18:15–17 (стр. 160, 161).
- 3) Докажите, что отлучение, как последний дисциплинарный шаг, является библейским (стр. 162, 163).

Возможные 10-ти балльные вопросы

- 1) Опишите один из случаев небиблейской мотивации в установлении церковной дисциплины (стр. 148).
- 2) Используя одно место из Писания, покажите, почему мотивацией для применения дисциплинарных мер должна служить защита репутации Церкви (стр. 153–155).
- 3) Используя 1 Фес. 5:14, покажите, как ответственность за дисциплинирование членов ложится на всю церковь (стр. 159).
- 4) Коротко поясните идею «предания сатане во измождение плоти» (стр. 163, 164).
- 5) Каково наиболее важное правило церковной дисциплины (стр. 165)?
- 6) От чего зависит успех в деле церковной дисциплины (стр. 165, 166)?

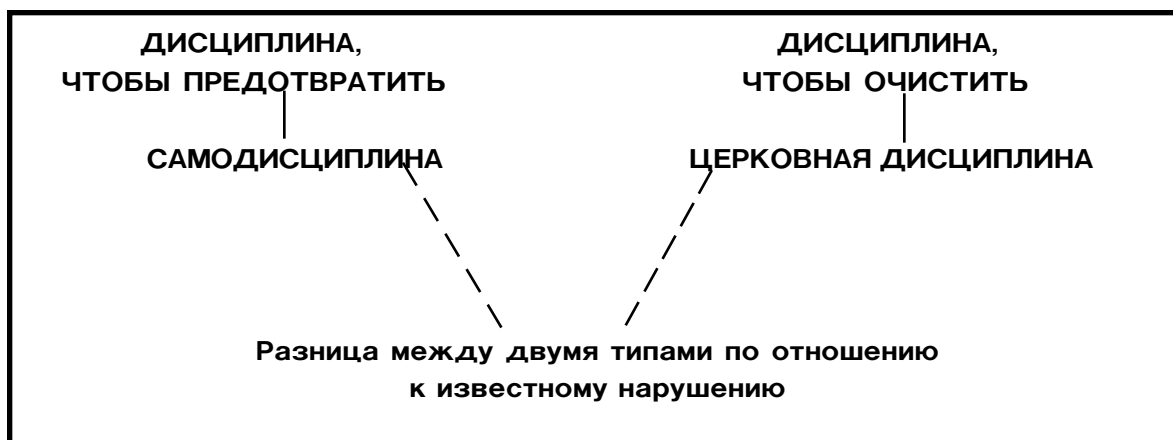
ЦЕРКОВНАЯ ДИСЦИПЛИНА

I. Введение в курс.

Заметки —

A. Что такое церковная дисциплина?

1. Дисциплина может быть определена как нравственное образование. Мы учимся послушанию, благодаря присмотру, контролю и поправлению (Евр. 12:11).
2. В Новом Завете дисциплинирование имеет позитивную природу. Источник дисциплинирования – любовь (Отк. 3:19).
3. В Новом Завете мы видим два типа дисциплины.
 - а. Самодисциплина.
 - б. Церковная дисциплина.



Вопрос для обсуждения

Каково было ваше прежнее понимание дисциплины? Было оно негативно или позитивно?

Б. Центральная идея этого курса.

1. В этом курсе основное внимание сконцентрировано на церковной дисциплине.
2. Мы проведем специфическое исследование того, что говорит Новый Завет о мотивации и методах церковной дисциплины.

ЦЕРКОВНАЯ ДИСЦИПЛИНА

Заметки —

II. Мотивация церковной дисциплины.

A. Библейская и небиблейская мотивация.

1. Некоторые мотивации Павла в деле церковной дисциплины.
 - а. Восстановить грешника.
 - б. Поддержать чистоту и сохранить репутацию Церкви.
 - в. Воздать честь Христу.
2. Все эти три мотивации имеют что-то общее. Они стремятся к достижению позитивного результата.
3. Церковная дисциплина в Новом Завете описывается как «пасторская», а не «штрафная».
 - а. В центре внимания находилась взаимная поддержка. Грешники получали ободрение и возвращались в сообщество веры, вместо того, чтобы быть исключенными из сообщества (Евр. 3:12, 13).
 - б. Мотивацией церковной дисциплины не может быть возмездие (гнев и наказание за совершенный проступок). Возмездие должно быть оставлено только за Богом и должно совершиться только в предназначенное Им время (см. Рим. 12:19 и 1 Фес. 5:15).

Впишите вашу иллюстрацию:

ЦЕРКОВНАЯ ДИСЦИПЛИНА

Б. Важность дисциплины.

Заметки —

1. Чтобы понять, насколько была важна дисциплина для Павла, мы должны понять его точку зрения в отношении греха.
 - а. Павел рассматривал грех как внешнюю силу, знающую как и в каком месте атаковать.
 - б. Он осознавал реальность такой атаки злых сил против Божьей власти (см. 2 Кор. 2:11; Еф. 6:12; 2 Фес. 2:9).
 - в. Он понимал, что происходит постоянное сражение между старой природой и новой природой. Иными словами, между адамовой природой и природой христовой (Гал. 5:17).
2. Павел понимал слабость человеческой плоти. Он знал силу греховной природы. Таким образом, концепция дисциплины была очень важна для Павла.

Апостол Павел и дисциплина:

ПОНИМАНИЕ слабости плоти

ПОНИМАНИЕ важности дисциплины

МОТИВАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

3. В 1 Кор. 5:1–13 мы видим важность дисциплины для Павла.
 - а. Некто впал в грех. Однако, казалось, что коринфскую церковь это не беспокоит. Они не брали на себя ответственность, чтобы индивидуально дисциплинировать этого человека. Павел упрекнул их и дал им наставление о том, как применять дисциплинарные меры.
 - б. Павел поступил так, потому что он понимал природу греха и его опасность.

ЦЕРКОВНАЯ ДИСЦИПЛИНА

Заметки —

4. Многие из наших сегодняшних церквей подобны церкви в Коринфе.

- а. Они горды и надменны (ст. 2). Они хвалятся своей терпимостью ко греху (ст. 6). Им удобно жить с таким чувством человеческой любви.
- б. Они не понимают природы и опасности греха. Это закваска (ст. 6). Это даст рост. Нужно что-то предпринять (ст. 7).

Впишите вашу иллюстрацию:

- в. Если мы поймем природу греха, то мы поймем и важность дисциплины. Мы увидим, что дисциплина – наша единственная надежда (см. 1 Кор. 5:5).

Вопрос для обсуждения

Изучите Прит. 19:18; 23:13, 14; 13:24 и 29:15.

Каким образом эти стихи из Притчей относятся к церковной дисциплине? Проведите дискуссию, читая эти стихи и заменяя слова, относящиеся к детям, словом «грешник», а слова, относящиеся к родителям, словом «церковь».

Также, обсудите следующие утверждения:

Родитель, который не дисциплинирует (не наказывает) своего ребенка (розгой), не понимает природы и опасности непослушания.

Церковь, которая не дисциплинирует своих членов (посохом) не понимает природы и опасности греха.

ЦЕРКОВНАЯ ДИСЦИПЛИНА

В. Церковная дисциплина – для пользы индивидуальной.

Заметки —

1. То, что побуждает нас к дисциплинированию, должно быть основано на желании помочь тому человеку, которого мы дисциплинуем. Дисциплина Церкви – это дисциплина Господина Церкви.
2. Правильная мотивация дисциплины.
 - а. Любовь (Евр. 12:6; 2 Кор. 2:4).
 - 1) Берегитесь ложной любви. Терпимость часто бывает результатом лени и недостатка истинной любви и заботы. Часто проявляются человеческая любовь и любовь ложная. Вероятно, это то, что подразумевает Павел в 1 Кор. 5:2, 6. Возможно, коринфяне гордились своей терпимостью, однако, терпимость ко греху – это не любовь (рассмотрите, каково авторское понимание любви в Авв. 1:13). Мы должны принимать и любить грешника, но мы не можем принимать и любить грех.
 - 2) Павел говорил, что вместо того, чтобы гордиться, им нужно было плакать (ст. 2). Наш отклик на серьезность греха должен быть искренним. Это ведет к тому, что наказание осуществляется в любви.

Иллюстрация автора:

Представьте себе отца, опечаленного непослушанием его сына. Отец наказывает сына, потому что любит его и заботится о нем.

Результатом искренней любви будет желание наказывать (дисциплинировать). Искренняя любовь хочет видеть восстановление того, кто любим (см. 2 Тим. 2:25, 26).

Впишите вашу иллюстрацию:

ЦЕРКОВНАЯ ДИСЦИПЛИНА

Заметки —

б. Смирение (Гал. 6:1).

- 1) Рассмотрите различные типы терминов, использованных во 2 Фес. 3:6–15.
 - а) «...всякого брата, поступающего бесчинно...»(ст.6). Павел мог бы воспользоваться более сильными выражениями типа «...каждый негодяй, ленивый и бесполезный...»
 - б) «...некоторые у вас...» (ст. 11). Павел мог бы употребить более осуждающие слова типа «...некоторые никчемные среди вас...»
 - в) «Таковых... (ст. 12). Павел мог бы использовать слова, выражающие ненависть, например: «Этих презренных...»
- 2) Своими словами Павел мог бы осудить нарушителей. Но это не было его целью. Он руководствовался не этим.
 - а) Его целью было не осудить, а восстановить. Он был побуждаем любовью, а не ненавистью или местью.
 - б) Дисциплинарные меры направлены против совершенного нарушения. Они не направлены против нарушителя.

Впишите вашу иллюстрацию:

3. Павел мог быть тверд в отношениях с людьми, так как его побуждения были очевидны (см. 2 Фес. 3:14).

- а. Он был последователен в своем отвержении греха.
- б. Он был последователен в своей любви и искренней заботе о каждом человеке.

ЦЕРКОВНАЯ ДИСЦИПЛИНА

4. Восстановление личности – вот мотивация и метод церковной дисциплины.

- а. Стыд играет необходимую роль в процессе восстановления.
- б. Значение слова «стыд» (ст. 14) включает идею «взгляда на самого себя».
 - 1) Это процесс размышления (рефлексии) относительно греха.
 - 2) Цель в том, чтобы такое размышление привело к раскаянию. Где есть раскаяние, там есть прощение. Дисциплинарное воздействие применяется с целью преобразования личности. Ни при каких условиях целью не может быть наказание или отмщение этой личности.

Вопрос для обсуждения

Когда вы сталкивались с церковной дисциплиной, было ли вашим главным приоритетом желание помочь дисциплинируемому человеку? Или это был ваш отклик на проступок?

Мы должны исследовать свои сердца, чтобы наши побуждения оставались чистыми в наших разбирательствах с людьми, нуждающимися в дисциплинировании.

Г. Церковная дисциплина – для пользы Церкви.

- 1. Частично мотивацией для церковной дисциплины служит поддержание хорошей репутации Церкви. Для того, чтобы расти, Церковь должна поддерживать хорошую репутацию.
 - а. Существование греха без раскаяния внутри Церкви является проявлением непоследовательности по отношению к той вести, которую несет Церковь. Это может сказаться на доверии к проповеди Церкви.
 - б. Когда страдает убедительность вести Церкви, страдает и рост Церкви.

Заметки —

ЦЕРКОВНАЯ ДИСЦИПЛИНА

Заметки —

2. Павел утверждает, что церковь не должна допускать постыжения из-за греха ее членов.

а. Рассмотрите 1 Кор. 5:1.

1) Павел говорит: «есть верный слух». Эта фраза отражает то воздействие, которое грех имеет на репутацию Церкви.

2) Он добавляет: «...какого не слышно даже у язычников...». Эта фраза указывает на степень, в которой грех влияет на репутацию Церкви.

б. Рассмотрите, насколько важна репутация Церкви (см. 1 Кор. 6:1, 4).

Вопрос для обсуждения

Замечает ли мир грех, существующий внутри Церкви?
Насколько скоро распространяется об этом слух?
Каков мирской отклик на разоблачение греха в церкви?
Как это отражается на отношении людей из мира к своему собственному образу жизни?

3. Грех в Церкви дает врагам Бога повод богохульствовать (см. Рим. 2:24 и 1 Тим. 6:1).

а. Грех должен быть изъят (1 Кор. 5:7а) для того, чтобы восстановить Божью честь (1 Кор. 5:7б).

б. Только тогда свидетельство Церкви засияет вновь.

Впишите вашу иллюстрацию:

ЦЕРКОВНАЯ ДИСЦИПЛИНА

4. Репутация Церкви очень важна в связи с евангелизацией и миссиями.

- а. Церковь представляет Божье свидетельство миру. Бог Избрал Церковь для того, чтобы провозгласить Свою славу и Свое имя.
- б. Взгляд мира на Бога зависит от его взгляда на Церковь. Только в результате чистоты в Церкви мир прославит Бога, когда вернется Иисус (1 Пет. 2:12).

Вопрос для обсуждения

Что происходит, когда мир не видит отличий Церкви от него самого, и не видит христиан как сострадательных, святых и устремленных ко Христу?

5. Репутацией Церкви должна стать святость, потому что Бог свят. Иными словами, Он (а, следовательно, и Церковь) отделен (таков буквальный смысл слова «освящен»).

- а. Церковь должна быть отделена от греха. В самом деле, фундаментом дисциплины в Церкви должна быть святость Божья.
 - б. Недостаток дисциплины указывает на недостаточное понимание святости Бога.
6. Чтобы руководить (управлять) Церковью, мы должны дисциплинировать себя. Мы должны быть движимы желанием сохранить репутацию Церкви (см. 1 Тим. 5:19, 20).

Заметки —

ЦЕРКОВНАЯ ДИСЦИПЛИНА

Заметки —

7. Рассмотрите вопрос Павла в 1 Кор. 5:6. Закваска была символом зла. Это явно из данного стиха. В деле установления дисциплины Павел был побуждаем стремлением сохранить репутацию Церкви (также см. Ис.Нав. 7:25).

а. Более того, мы рассматриваем Церковь как тело. Церковь едина!

1) Закваска заквашивает весь объем теста, благодаря своему плохому влиянию.

2) Она также заквашивает весь объем, потому что Церковь – это тело. Мы могли бы сказать, что если в Церкви есть один грешник, это то же самое, что грешники все (1 Кор. 12:26).

б. В индивидуалистическом обществе (таком как Соединенные Штаты) эта концепция является очень трудной для понимания и принятия. Тем не менее, эта концепция истинна.

1) Она истинна в духовном плане.

2) Она также истинна в практическом плане.

3) Помните, что крайняя степень греха в 1 Кор. 5 обнаружилась в Церкви, в которой было много проблем с безнравственностью.

4) Это не только проблема отдельной личности. Это – проблема Церкви, потому что Церковь – это тело.

5) Если Церковь поймет и примет истинность этой концепции, у нее будет большая мотивация для установления дисциплины.

Вопрос для обсуждения

Когда кто-либо из вашей церкви находится во грехе, рассматриваете ли вы это только как его проблему или как проблему Церкви? Считаете ли вы, что взляд на церковь как на тело может изменить понимание церковной дисциплины?

ЦЕРКОВНАЯ ДИСЦИПЛИНА

Д. Церковная дисциплина – защита от ложного учения.

Заметки —

1. Ложные учения могут стать причиной разделений в церкви.
2. Павел в таких случаях прибегал к дисциплинарным мерам (см. Тит. 3:10; 1 Кор. 11:19 и Гал. 5:20 и Рим. 16:17).
3. Мотивацией для церковной дисциплины в таких ситуациях было стремление защитить Церковь (см. Гал. 1:6–9).
4. Однако, даже в таких ситуациях Павел заботился о человеке лично (см. Тит. 1:9–13).

Впишите вашу иллюстрацию:

Вопрос для обсуждения

Кратко обсудите любые вопросы и комментарии, относящиеся к мотивации церковной дисциплины.

III. Методы церковной дисциплины.

А. Самопроверка.

1. Мотивация церковной дисциплины сказывается на ее методах. Если наши побуждения верны, то у нас будет достаточно смирения, чтобы проверить самих себя перед тем, как проверять других (рассмотрите и обсудите Гал. 6:1).
2. Если с самого начала не происходит самопроверки, то человек не готов быть Божьим сосудом для установления дисциплины. У него не окажется любви и смирения, которые так необходимы.

ЦЕРКОВНАЯ ДИСЦИПЛИНА

Заметки —

Вопрос для обсуждения

Рассмотрите и обсудите Матф. 7:1–5 в отношении церковной дисциплины.

Б. Молитва.

1. Молитва должна быть фундаментом процесса дисциплинирования.
2. В своих наставлениях в 1 Кор. 5:3, 4, Павел, по всей видимости, подразумевает, что в деле церковной дисциплины необходима молитва.
3. Церковь имеет право приводить в исполнение церковную дисциплину, потому что она – тело Христа. Она имеет непосредственную связь с главой. Через молитву она может узнать волю Христа, для того чтобы правильно осуществить дисциплинарный процесс (см. Матф. 18:18–20).

Впишите вашу иллюстрацию:

Вопрос для обсуждения

Вспомните случаи, когда Господь открыл вам Свою волю через усердную молитву относительно церковной дисциплины. Имея мудрость и благоразумие, поделитесь своими свидетельствами.

В. Любовь и нежность.

1. Даже в экстремальных ситуациях Павел призывал осуществлять церковную дисциплину с любовью и нежностью (2 Фес. 3:15).
2. Следуя этому методу, мы должны исполнять наставление, часто приписываемое Августину: «Убейте проступок, но любите человека, его совершившего» (См. Гал. 5:23 и 6:1.)

ЦЕРКОВНАЯ ДИСЦИПЛИНА

Впишите вашу иллюстрацию:

Заметки —

Г. Ответственность всей церкви.

1. Ясно, что Павел хотел утвердить поместную церковь, как средство приведения в исполнение церковной дисциплины.
2. Для приведения церковной дисциплины в исполнение, лидеры работали совместно со всей конгрегацией.
 - а. К примеру, фраза в 1 Кор. 5:13 происходит из Втор. 17:7.
 - 1) Контекст Втор. 17:7 подразумевает вовлеченность в действие всей группы (обратите внимание на переход от «свидетелей» ко «всему народу»).
 - 2) Чтобы подчеркнуть эту мысль, Павел использовал глагол «извергать» в форме множественного числа «мы извергаем». В соответствующих отрывках Ветхого Завета глагол использован в единственном числе (см. Втор. 19:19; 22:21, 24; 24:7).
 - б. По всей видимости, контекст 1 Фес. 5:14 указывает на ответственность всей церкви. Церковь, являясь телом, несет ответственность за установление дисциплины.
 - в. Также рассмотрите, что подразумевается под словом «все» в 1 Тим. 5:20.
 - г. Многие богословы полагают, что послание, названное именем Тита, зачитывалось в церквях публично. Если это действительно так, то наставления относительно дисциплины в Тит. 2:15 предназначались для всей церкви.
 - е. Относительно тела церкви и церковной дисциплины см. 2 Кор. 2:6 и 1 Кор. 5:4.

ЦЕРКОВНАЯ ДИСЦИПЛИНА

Заметки —

Вопрос для обсуждения

По вашему мнению, какого рода воздействие было бы оказано на тех, кто подвергается дисциплинарным мерам, если бы в этом процессе участвовало все церковное тело, являя им свою любовь и нежность?

Д. Процесс предупреждения.

1. Прочитайте и изучите Матф. 18:15–17. Это наиболее полное описание процесса предупреждения в Библии.
 - а. Этот процесс уходит своими корнями в традиции иудеев и их раввинов (учителей, служителей). Если раввин делал что-либо неверно, то существовали особые слова и действия, предназначенные для того, чтобы предупредить и наставить его. Это происходило в течение 30-ти дней. Если проблема оставалась, следовал еще один 30-ти дневный период с теми же словами и действиями. За этим следовало отлучение.
 - б. Также рассмотрите процесс, описанный в Тит. 3:10: «Еретика, после первого и второго вразумления, отвращайся.»
2. Процесс предупреждения в Матф. 18:15–17 состоит из четырех шагов:
 - а. Обличи человека наедине. Пойди к нему один (ст. 15).
 - б. Обличи человека вместе с одним или двумя другими (ст. 16).
 - в. Обличи человека перед всей церковью (ст. 17а).
 - г. Отлучение (ст. 17б).
3. Рассмотрите четыре предыдущих шага, принимая во внимание следующие места Писания:
 - а. Гал. 6:1.
 - б. 1 Тим. 5:19.
 - в. 1 Тим. 5:20.
 - г. 1 Кор. 5:5; 1 Тим. 1:20.

ЦЕРКОВНАЯ ДИСЦИПЛИНА

4. Церковная дисциплина предполагает определенный процесс. Дисциплинирование не начинается с наиболее сильной конфронтации. Оно осуществляется шаг за шагом.

а. К примеру, рассмотрите случай с «бесчинными» (ленивыми) людьми в 1 и 2 Фессалоникийцам.

1) Во-первых, Павел дал им очень мягкое предупреждение в 1 Фес. 4:11 и 5:14.

2) Затем он дал им намного более жесткое предупреждение во 2 Фес. 3:6–15.

Вопрос для обсуждения

Обсудите вопросы, связанные с попытками установления церковной дисциплины без понимания дисциплинарного процесса, состоящего из ряда последовательных шагов. Каковы типичные результаты таких попыток?

Е. Хорошие и плохие примеры.

1. В качестве одного из методов установления дисциплины Павел принял метод примера.

а. Он предлагал следовать хорошему примеру, такому как во 2 Фес. 3:6–10.

1) «...должны вы подражать нам...» (2 Фес. 3:7).

2) «...чтобы себя самих дать вам в образец для подражания нам...» (2 Фес. 3:9).

б. Он так же выделил плохие примеры, которым не стоит следовать, например в 1 Тим. 5:19, 20.

1) «Согрешающих обличай пред всеми, чтоб и прочие страх имели» (ст. 20).

2) Здесь подразумевается, что плохие примеры также являются частью дисциплинарного процесса.

2. Как хорошие, так и плохие примеры служили прежде всего как средства самодисциплины. Они использовались, чтобы побуждать других делать то, что правильно.

Заметки —

ЦЕРКОВНАЯ ДИСЦИПЛИНА

Заметки —

Ж. Отлучение.

1. В самом деле, идея отлучения является библейской. Таков последний шаг в процессе церковной дисциплины.
2. Однако, по всей видимости, существует два уровня отлучения.
 - а. Уровень первый: «Не сообщайтесь с ним» (2 Фес. 3:14; 1 Кор. 5:9).
 - 1) Как во 2 Фес. 3:14 так и в 1 Кор. 5:9 использовано одно и то же греческое слово («sunanamignomi»). Этот термин не встречается в других местах Нового Завета. Идея этого слова такова, что остальным говорится, чтобы они не общались с человеком, который достиг данного уровня церковной дисциплины.
 - 2) Отлучение этого уровня очень серьезное. Оно является полным.
 - а) Рассмотрите, что подразумевается в 1 Кор. 5:11 и 2 Фес. 3:10, 12 в отношении принятия пищи.
 - б) Большая часть общения происходит в контексте принятия пищи вместе (рассмотрите Деян. 2:46). Если тот, кто подвергался дисциплинарным мерам не мог есть вместе с другими, то отсутствие «сообщения» было полным.
 - 3) Однако, процесс дисциплинирования не осуществляется в духе ненависти, но в духе братских отношений: «Но не считайте его за врага, а вразумляйте как брата» (2 Фес. 3:15).
 - 4) Это может показаться противоречием. Кажется, что прекращение сообщения с кем-либо не соответствует понятию братства. Однако, противоречия нет. Напряженность, существующая между двумя концепциями, необходима и понятна.

Вопрос для обсуждения

Обсудите следующую таблицу, представляющую «напряженность» между двумя концепциями отлучения.

ЦЕРКОВНАЯ ДИСЦИПЛИНА

НЕ СООБЩАЙТЕСЬ С НИМ напряженность КАК БРАТА

Бог свят напряженность Бог есть любовь

Ненавидеть грех напряженность Любить грешника

МЕТОД ДИСЦИПЛИНЫ напряженность МОТИВАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Заметки —

- а) Эта таблица представляет хороший пример той напряженности, которая существует между мотивацией и методом церковной дисциплины.
 - б) Внутри этой напряженности мы можем найти баланс, подобно тому, как есть баланс в Божьем характере. Бог на 100% свят. Он на 100% любовь. Эти два свойства не противоречат друг другу. Они действуют совместно. То же самое истинно и в отношении церковной дисциплины. Она может быть жесткой и прямолинейной. Однако, осуществляется она в любви.
- б. Второй уровень отлучения: «Предать сатане во измождение плоти» (1 Кор. 5:5; 1 Тим. 1:20).
- 1) Этот уровень отлучения несколько сложнее для понимания. Чтобы понять его, нам необходимо рассмотреть вопрос верховного владычества Бога.
 - а) Для достижения Своих целей Бог может использовать даже сатану. Сатана может быть использован, как дисциплинарное средство.
 - б) Бог может использовать отрицательное, чтобы проявить то, что положительно (см. Пс. 75:11 и Рим. 8:28).
 - в) Этот принцип подобен принципу, описанному во 2 Кор. 12:7. То, что было негативным и исходило от сатаны, было использовано позитивным образом в жизни Павла.

ЦЕРКОВНАЯ ДИСЦИПЛИНА

Заметки —

г) Несмотря на то, что сатана является средством установления дисциплины, Божьи цели всегда остаются позитивными.

д) Отлучение совершается в надежде, что его результатом станет раскаяние. Оно совершается для того, «чтобы дух был спасен в день Господа нашего Иисуса Христа» (1 Кор. 5:5). (Также см. Прит. 3:13, 14.)

2) Предание кого-либо сатане – это не дополнительный шаг в процессе церковной дисциплины. Оно является следствием отлучения.

Иллюстрация автора:

Быть отлученным – это то же самое, что идти на войну в одиночку. Солдат, отделенный от своего подразделения, очень уязвим к атакам врага. Так же и христианин, который отлучен. Он не имеет защиты Божьей армии. Он уязвим к атакам врага.

Впишите вашу иллюстрацию:

3) Внутри церковного тела мы с вами видим важность идеи сообщества и общения. В самом деле, в определенной степени, мы все зависимы друг от друга.

а) Внутри сообщества народа Божьего есть защита.

б) Дисциплинарный процесс происходит тогда, когда эта защита отнимается. Это и называется отлучением.

ЦЕРКОВНАЯ ДИСЦИПЛИНА

Комментарии автора:

Для того, чтобы понять этот принцип, мы могли бы рассмотреть притчу о блудном сыне (Лук. 15:11–32).

Часто бывает, что человек не раскаивается до того момента, когда осознает, что он оказался в проигрыше. Так было и в случае с блудным сыном. Он раскаялся после того, как осознал важность защиты и преимущества родного дома.

То же самое истинно и по отношению к личности, достигшей последнего уровня церковной дисциплины. Осознание преимуществ и важности защиты Божьей семьи помогает человеку раскаяться. Бог может использовать сатану, чтобы заставить человека осознать эти вещи.

Вопрос для обсуждения

Перед завершением курса обсудите любые вопросы и комментарии, связанные с установлением дисциплины посредством отлучения.

IV. Заключение курса.

A. Итоговое обозрение.

1. Самое важное правило церковной дисциплины в том, чтобы нашей мотивацией всегда было восстановление и прощение личности.
2. Успех церковной дисциплины зависит от глубины общения внутри данной церкви. Чем сильнее общение в церкви, тем более эффективной будет церковная дисциплина.
 - а. Церковная дисциплина подобна отцу, имеющему взбунтовавшегося сына – подростка. Если этот отец хочет иметь возможность дисциплинировать своего сына, то прежде всего ему надо установить прочные взаимоотношения с ним. Если их взаимоотношения будут слабы, то дисциплинарные меры не будут эффективными.
 - б. Почему это так? Это происходит потому, что взаимоотношения разорвать трудно.
 - в. Например, отлучение будет эффективно только в том случае, если имеется общность христиан. Если такой общности нет, то отлучение бессмысленно.

Заметки —

ЦЕРКОВНАЯ ДИСЦИПЛИНА

Заметки —

Иллюстрация автора:

Отлучение без существующих прочных взаимоотношений похоже на то, как отец запугивает своего взбунтовавшегося сына, говоря ему: «Если ты не будешь слушаться, я больше не буду играть с тобой в баскетбол.» Если отец не играл в баскетбол с сыном последние три года, то такая дисциплинарная форма не произведет большого эффекта.

Возможно, что недостаток дисциплины во многих церквях объясняется недостатком общения в этих церквях.

3. Успешную библейскую церковную дисциплину установить непросто. Нам нужен баланс между святостью Бога и Божьей любовью. Нам надо научиться говорить истину в любви.

Упражнения в классе:

Упражнение первое:

Если в конце курса остается время, учитель должен подвести студентов к выполнению следующих упражнений.

Студенты должны разобратся по парам. Один студент должен слушать, пока другой говорит ему о какой-либо слабости своего характера. Не касайтесь чего-то сугубо личного. Пытайтесь проявлять чуткость.

Студент должен практиковаться в том, чтобы говорить истину в любви. Вернитесь заново к некоторым вопросам этого курса и рассмотрите их. Студент должен предложить своему партнеру конструктивную критику.

Затем поменяйтесь ролями.

Упражнение второе:

Если все еще остается время, учитель может провести «ролевую игру», основанную на возможной ситуации церковной дисциплины. Используйте свои творческие способности. Попытайтесь дать студентам возможность почувствовать и проработать ситуацию, связанную с церковной дисциплиной. Если потребуется, вернитесь к некоторым пунктам этого курса.