

## 大使命的基础：课程大纲

### 第一课：

- I. 课程引言。
- II. 宣教的神学基础。
  - A. 基础。
  - B. 生命的目的。

### 第二课：

- II. 宣教的神学基础。
  - B. 生命的目的（续）。
  - C. 使我们的目的切实可行。

### 第三课：

- II. 宣教的神学基础。
  - D. 生命的“双重”目的。
- III. 宣教的历史基础。
  - A. 神为什么拣选以色列人？

### 第四课：

- III. 宣教的历史基础。
  - A. 神为什么拣选以色列人（续）？

### 第五课：

- III. 宣教的历史基础。
  - B. 神为什么允许巴比伦之掳？
  - C. 神为什么差遣他的儿子？
  - D. 神为什么弃绝犹太人？

E. 神为什么拣选教会？

F. 神为什么拣选你？

IV. 课程结论。

考试

## 大使命基础：考试

### 每题 20 分

- 1) 选择圣经中的四个部分来表明，启示生命双重目的的“圣经主要思路”。
- 2) 列举并解释保罗给予我们的、宣教士应当效法的三个榜样。
- 3) 解释亚伯拉罕之约如何是宣教之约。使用经文：创 12:1-3；创 28:14,15；太 28:19,20。

### 每题 10 分

- 1) 解释“基本定义”。
- 2) 列举为了学习另一种语言与文化所需要的三种最重要的能力。
- 3) 用一处经文表明耶稣的生平与教导如何启示生命的双重目的。
- 4) 用申 7:6-8 说明神拣选以色列人的两条理由。
- 5) 用诗 67:1-7 解释神如何拣选以色列人。
- 6) 用约 3:16 以外的两处经文说明神差遣他儿子的理由。

## I. 课程引言。

### A. 冷漠的悲剧。

#### 作者的说明：

一位牧师曾经用这样的话开始讲道：

今天我要指出三点：

- 1) 首先，世上有成千上万的人，正在走向地狱，还没有听到过福音。
- 2) 第二，你们坐在这里的大多数人对此**毫不在意**。
- 3) 第三，你们更加关心我在说“毫不在意”这个词，而不是关心那成千上万正在走向地狱的人

这个故事暗示了许多事，这些事是关于今天软弱无力却又虔诚的教会。它可能非常“得体”，但是它常常是死气沉沉的。

#### 填入你的说明：

### B. 耶稣的计划。

#### 作者的评述：

耶稣有一个世界福音化的计划。在历史上它被称为“大使命”。以下虚构的故事被用来说明这一事实。

注：“大使命”是基督给门徒关于救赎的命令在历史上普遍采用的名称。他命令他们，分享福音的信息，使别人成为象他们那样的门徒。虽然“大使命”不是圣经中的词语，在我们的课程中用来指诸如太 28:18-20; 可 16:15 等经文。

**作者的说明：**

耶稣在完成他在地上的使命以后，升到天上。设想天使问他，是否实现了他的目标。耶稣以一个得胜的“是”回答他们。天使又问他，是否整个世界都已听说他。耶稣对这个问题的回答是“不”。于是，天使好奇地问他，他的计划是什么。耶稣以极大的信心回答。他说他已留下十二个人与其他一些跟随他的人，去把福音传遍整个世界。天使看来还有点不放心。他们请耶稣告诉他们，他的第二个计划是什么。耶稣说，没有第二个计划。神的计划就是通过**你和我**将福音的信息传遍整个世界，这一事实就是大使命的精髓。没有其他的计划。

**填入你的说明：**

**C. 本课程内容。**

1. 在本课程中，我们要确立对大使命的基本认识。本课程也可用来作为本系列的其他宣教课程中的基础课程。
2. 本课程分成两个主要部分：

- a. 宣教的神学基础。
- b. 宣教的历史（合乎圣经的）基础。

## II. 宣教的神学基础。

### A. 基础。

- 1. 在这一部分中，我们将陈述大使命的基础。
- 2. 为此，我们将提出最根本的问题，这是一些人可能会问的问题：  
**“为什么我活着？”**
  - a. 我们将讨论生命的目的。我们将会看到，大使命的根源在于圣经中关于生命的目的。
  - b. 我们将看到，圣经始终如一地表明生命的双重目的。当我们力求对大使命有更好的理解时，我们将从不同的角度来研究这两个目的。

### B. 生命的目的。

- 1. 基本的问题。为什么我活着？什么是我生命的目的？是什么使我生命有意义？
- 2. 基本的真理。
  - a. 与永恒相比，今世的生命只是短暂的一刻。
    - 1) 为了计算起见，我们假设永恒是 8,000,000,000 年（尽管 8,000,000,000 年以后永恒才刚刚开始）。现在，让我们说你蒙祝福，有长寿，能活 100 年。
      - a) 用这些数字，你的生命与永恒相比，只是一秒钟的一小部分（一秒钟的 1/30）。
      - b) 在你能说出“我”以前，你的生命就结束了。
      - c) 这些计算说明了一个重要的真理。我们的生命今天还在，明天就消失了。
  - b. 只有当这一秒钟能积极地影响其余的时间，它才能达到它的目的。它太短暂，不能在自身之中达到它的目的。

- 1) 也就是说，我们在这个世界上的生命，只有积极地影响我们来世的生命时，才能达到它的目的。我们生命的目的必须按照永恒来定义。
  - 2) 如果这短短一秒钟能用来使我们进入永生，（惟有这样）我们的生命才达成其目的。
3. 基本的奥秘。
  - a. 生命的目的是在永生里找到的。
  - b. 对于许多想从暂存的事物中寻找人生目的的人来说，这是一个奥秘。
    - 1) 人的失败来自他对永恒目的的误解。他企图用各样的方式来寻找这个目的。它们全是转眼就逝去的（金钱、性、毒品、酒精、权力、势力、教育等等）。
    - 2) 其中有些是“好”事，另一些是“坏”事。它们都不提供持久的满足感，因为它们都想声称，这“短暂的一秒钟”看起来比它实际上更长。
4. 基本的定义。
  - a. 如果基本的奥秘是，生命的目的是在永恒里找到的，那末基本的定义就是永恒生命的定义。
  - b. 耶稣用非常清楚的术语为我们定义了永生。
    - 1) 读约 17:3。
    - 2) 永生就是认识神。
5. 基本的理解。
  - a. 我们为什么活着？——**认识神，并且使人认识神。**
  - b. 我们活着是为了得着永生，并且帮助别人也得着永生。
6. 圣经基本的思路。
  - a. 圣经启示了这一生命的“**双重**”目的。
  - b. 圣经在许多不同的地方，以不同的方式，启示这一目的。我们将从圣经各主要部分给出一个例子。

讨论要点

以下图表表明，圣经各个部分如何启示生命的“双重”目的，  
这个目的就是认识神以及使人认识神。  
使用图表作为我们这一部分学习的指南。

生命的双重目的

圣经的部分	认识神	使人认识神
摩西五经	创 12:1,2a	创 12:2b-3
文学著作	传 12:13	传 12:13
先知书	赛 43:10	赛 43:9-12
福音书	可 12:30	可 12:31
保罗书信	腓 3:8-10	腓 1:21-25
耶稣的目的	约 17:11,21-25	约 17:6,26; 路 4:43
总的经文参考	罗 8:28,29	太 28:18-20

c. 摩西五经。

- 1) 在创 12:1-3 中，我们看见亚伯拉罕之约有两个部分（或目的）。
  - a) 在这个约的前半部分，我们看见有关以色列人受祝福的三个特权。因为亚伯拉罕最大的祝福就是认识神，我们就可以得出结论，认识神是祝福的本质。
  - b) 在这个约的后半部分，我们看见有关以色列人成为别人祝福的三个责任。正如我们以后将要看见的，使人认识神就是这些责任的实质。
- 2) 这样，我们在亚伯拉罕之约可以看见生命的“双重”目的。

d. 文学著作。

- 1) 在传 12:13 中,我们看见作者在生命的目的这一问题上经过 12 章的挣扎所得出的结论。他的结论是,有两个目的。
    - a) 首先,他说我们的目的是敬畏神。在旧约中敬畏神的概念常常与认识神联系在一起(见代下 6:33; 诗 34:9,10; 箴 2:5)。
    - b) 第二,他说我们的目的是顺服神。使人认识神是最重要的诫命(“大”使命)。
  - 2) 这样,我们可以看见生命的“**双重**”目的,就如传道书的作者所解释的。
- e. 先知书。
- 1) 先知以赛亚解释说,以色列人(神的百姓)有两个目的。
    - a) 他在 43:10 中说,以色列人被拣选是**为了**使他们可以**认识**神。
    - b) 他在同样的语境中说,另一个目的是成为神的见证人。其他的国家要听见便说,这是真的(见 9-12 节)。
  - 2) 这样,我们可以看见生命的“**双重**”目的,就如先知以赛亚所陈述的。
- f. 福音书。
- 1) 在可 12:28 中,一个文士问耶稣一个关于最大诫命的问题。这个问题的实质肯定可以被看作适用于生命的目的。耶稣给了两个回答:
    - a) 首先,我们要尽心,尽性,尽意爱神。向神表示你對他愛的方式就是,花時間與他同在。愛神就是尋求神和認識神。
    - b) 其次,我們要愛我們的鄰舍如同我們自己。若是與人分享福音相比,还有什么更大的愛心行動?

爱你的邻舍，就是使人认识神（神就是爱）。

- 2) 这样，我们可以看见生命的“**双重**”目的，就如在这两条最大的诫命中所启示的。

g. 保罗书信。

- 1) 在给腓立比人的书信中，保罗从个人的角度，谈到他的生活目的，他启示他生命的两个或目的。
  - a) 在腓 3:8-10 中保罗写到了他生活的目的。他总结说“使我能认识他”。
  - b) 在腓 1:21-25 保罗最后决定，尽管死去是更好的，他还是愿意继续活着。为什么？为了继续使腓立比人认识神，这是必需的。
- 2) 这样，我们可以看见生命的“**双重**”目的，就如在保罗生命中所存在的。

h. 耶稣的目的

- 1) 在约 17 章中，耶稣的焦点在目的上，就如他在生活中所反映的。在他的祷告中，他针对生命的两个目的。
  - a) 首先，他重复地说这样一个概念，就是他与父原为一。他的目的是与父神有完美的关系。他在约 17:25 中宣称：“我却认识你。”
  - b) 在 26 节中，他立刻启示他另一个目的，他说：“我已经将你的名指示他们，还要指示他们。”（见第 6 节）。
    - (1) 在路 4:43 中也可以清楚地看见耶稣的第二个目的。
    - (2) 他说，他也必须在别城传神国的福音，因他“奉差原是为。”
- 2) 这样，我们可以看见耶稣在他自己生命的“**双重**”目的。

i. 总的经文参考。

- 1) 关于生命的目的,我们现在可以提及两处众所周知的经文,给我们作为总的经文参考。
  - a) 在罗 8:28,29 中保罗直接提到神在我们生命中的目的。那就是,我们要改变成为耶稣基督的形象。这只有通过神之间的关系,通过我们花时间与神同在,通过认识神,我们才能改变成他儿子的形象。这就是他在我们生命中的目的。
  - b) 在太 28:18-20 中我们找到耶稣对他门徒最后的教导。这些教导确定了我们生命的目的。显然,我们应该使人认识神。这就是我们的目的。
- 2) 这样,我们可以从这些“总的”经文参考中看见生命的“**双重**”目的。

j. 简要的回顾。

- 1) 我们是神的造物。为使我们的目的能站立得住,被造者的目的必须符合创造者的目的。被造者只有行在创造者对于他的目的之中,才能找到他存在的意义。神的目的是什么?
  - a) 首先,他的目的是救赎人(见提前 1:15)。
    - (1) 就是要把堕落的人改变成为复活基督的形象(罗 8:28,29)。
    - (2) 所以,人的目的是要认识神。
  - b) 其次,神的目的是要从撒旦夺回国度(见约壹 3:8; 来 2:14)。
    - (1) 即为了使福音的信息传遍天下,使用被救赎的人作为世上的盐和光(复习太 28:18-20)。
    - (2) 所以,人的目的就是使人认识神。
- 2) 神对于我生命的目的是,他要在我里面做工,让我能认识他,他还在通过我做工,让我使人认识他。

7. 必要的基础。

a. 神的国度。

- 1) 什么是你生命的基础？一个基督徒的生命应该建立在神的国度上。这应该是我们唯一关心的(太 6:33)。
- 2) 神的国度是现在的与将来的。
  - a) 我们的生命位于编年史的缺口之中。也就是说，我们的生命是活在王的第一次来临与第二次来临之间。
  - b) 因此我生命的目的必须是，从现在走向将来。我当如何行？
  - c) 当耶稣再来时，未来的国度将会来临。耶稣说，在福音传遍天下时，他将再来（见太 24:14）。因此，如果我们生命的目的实际上是走向将来的国度，我们生命目的的焦点就应该集中在把福音传遍天下。

b. 王。

- 1) 如果我的生命是建造在神的国度里面，我的生命如何更多地建造在这个国的王里面？最终，我们必须把我们的生命建造在耶稣里面（见林前 3:11）。
  - a) 因为耶稣的目的是传讲福音（可 1:14,38；路 4:43），而且因为活着的不再是我，是基督在我里面活着（加 2:20），那末我们的生命只有在传讲福音中（作见证，成为见证，教导圣经等等），才能找到其意义。
  - b) 我的生命必须成为基督生命的延伸。这是《使徒行传》的精髓（它表明耶稣的事奉通过他门徒得以延伸）。
- 2) 他的事奉如何通过我得以延伸？这是要通过我与他的关系。我越是深深地认识他，我就越是成功地使人

认识他。

- a) 我必须认他是我的主。离开基督，什么都没有意义。在基督里，一切才有意义。他是主。所有的事只有与他有关系时，才能找到其价值与意义。
  - b) 我必须认他是神的道。我必须按照圣经来作决定。它指导我的生活。
  - c) 我必须认他是救主。
    - (1) 他是我唯一的希望。十字架代表了我的拯救。
    - (2) 我必须将我的生命建立在十字架的得胜上。我也必须接受并遵循十字架的方法。
    - (3) 因此，我的生命必须建立在我的死上（太 16:24,25）。
  - d) 我必须认他是我的权柄。
    - (1) 我不为自己而活，我为基督而活。我不在我的权柄里事奉，我在他的权柄里事奉。
    - (2) 我是大使。我是王的使者。
    - (3) 我的信息与我的事奉在他的权柄里才找到其有效性与合法性。
    - (4) 实际上，大使命本身就是在这原则的基础上（太 28:18）。
- c. 有关我生命的其他基本原则（给予我生命目的的原则）。
- 1) 我是被神所拣选。我的生命是基于我对于被拣选这样的认识上。
    - a) 我不是在别人被排除在外这一意义上被拣选。我被拣选是为了别人可以被包括在内。
    - b) 这是千真万确的，因为神已经选择通过器皿来工作。因此，他必须拣选一些人来工作，为的是触及另一些人的生命。

- 2) 耶稣是**唯一**的道路（约 14:6）。
  - a) 没有福音，人就不能得救。当我考虑到这样的圣经事实的时候，我的生命就有了方向。
  - b) 人如何能得知福音？谁将告诉他们？（罗 10:14,15）。
- 3) “好”是“最好”的敌人。
  - a) 在生活中有许多要做的“好”事，但什么是“最好的”？这就取决于神的命令。
  - b) 正如我们已经看见的，“最好的”（最大的）诫命是，爱神以及爱别人。
    - (1) 我的生命必须建立在认识神与爱神这样一个愿望之上。
    - (2) 我的生命也必须建立在使人认识神这样一个愿望之上。
- d. 我们合乎逻辑的结论。
  - 1) 我可以说，我的生命是建立在逻辑之上。
    - a) 罗 12:1 有一种译法是，把我们的身体与生命献给神，是我们“合乎逻辑的”敬拜服事。这是完全合乎逻辑的。
    - b) 这里有逻辑上的进程，这是我们必须认识的。
      - (1) 如果我真的相信，耶稣在说“若不藉着我，没有人能到父那里去”时，他没有说谎（约 14:6）。
      - (2) 如果我真的相信，福音有“拯救的大能”（罗 1:16）。
      - (3) 如果我相信统计数据，统计表明有多少人还没有听到过福音（有的宣教学家说，这些人多达 11,000 个群体）。

(4) 如果我相信，在他们听到福音之前，耶稣不会再来（太 24:14）。

(5) 如果我渴望见到他的再来并建立他的国度，并且渴望见到人得到拯救。

(6) 所以我要去，我要差遣别人去。

2) 我为什么活着？

a) 我的生命在**认识神与使人认识神**之中找到其意义。

b) 这一认识是宣教最基本的神学基础。每个宣教士要以这一认识作为动机。这一认识驱使他传扬耶稣基督的信息。更重要的是，它驱使他与神同在，他所传扬的正是这一位神的信息。

### C. 使我们的目的切实可行。

#### 作者的评述：

这一部分主要是涉及神学，但也提出实际应用的要点。

1. 认识神（见箴 3:5,6）。

a. 我们要用各种方法来认识（感谢）神。我们最切实的目标是不断操练与神同在。

1) 成圣可以这样来理解。它是一个学习的过程，学习如何花更多的时间与神同在。它是今天比昨天花更多的时间与神同在。

2) 寻求神应该是我们生活的中心。它不应该是我们有空时才用来填补生活的空缺的。

b. 每个宣教士必须作出决定，要让神在他生命中成为第一位优先考虑的。他不能让他的“工作”妨碍他与神的关系。

### 作者的评述:

如果你以西方人的观念来看待你的时间，以下的建议是非常有益的。不一定要照着去做，要取决于你的文化对于时间的观念。

### 作者的建议:

对于每天生活两点有益的建议:

1. 每天对你的生活作出安排。建立起每天寻求神的生活习惯（见太 6:34）。

有这样的说法：“今天是我们全部所有的，因为昨天已经过去，明天可能不再来到。”

2. 把每天看作 24 小时的时间（不仅仅是八小时的工作日）。优先考虑你的目标，用这样的方法来训练自己，把一天看为由三个时间段构成，每个时间段由八小时构成。

第一时间段由睡眠与锻炼构成。

第二时间段由你用在工作上的时间构成。

第三时间段由你花在与家人、其他基督徒在一起的时间以及与神同在的时间所构成。

这样的观念允许你每天至少两、三小时的时间按计划神同在。在这时间中，你可以训练你自己祷告，赞美与敬拜，以及系统的圣经学习。

2. 使人认识神。

- a. 这里我们想为宣教事工提供一些简要实用的见解。

- b. 学习语言与文化。学习另一种语言与文化所需要最重要的能力是：

- 1) 有能力成为谦卑的人（见加 2:20; 林前 4:10-13; 罗 1:11,12）。
- 2) 有能力成为灵活的人（见林前 9:19-23; 与徒 16:6-10）。
- 3) 有能力具有勇气（见徒 9:28,29; 与 20:22-24）。
- c. 以团队的形式工作（“使徒的团队”）。
  - 1) 宣教士应该效法保罗的榜样，与其他人一起工作。在多样化中合一的多数人领导，在教会移植的工作中常常是有效的（见弗 4:11-13; 罗 12:4-6; 林前 12:12-27）。
  - 2) 宣教士应该效法保罗的榜样。他们复制他们自己，将事奉的领导权交给别人，使教会能不依赖于他们而存在，从而倍增他们的事奉（徒 14:23）。
  - 3) 宣教士应该效法保罗的榜样，乐意冒风险将事奉的领导权交给别人（见林前 1:21-2:3; 腓 1:6; 加 5:10）。

**D. 在福音书中见到生命的“双重”目的。**

**作者的评述：**

以下的部分提供几组经文，可以用来进一步研究生命的目的。读每一组中的每一段经文，思考它如何是在上一段经文的基础上，从而解释相应的学习要点。

在每一段的经文中，你应该能够找到认识神的意思（与神的关系、与救恩的关系、爱神等）和/或使人认识神的意思（传福音、作见证、与列国的关系等）。

1. 圣经教导，生命有“双重”目的。
  - a. 太 22:37-40。
  - b. 路 10:25-27。
  - c. 路 2:29-32（平安与救恩等于认识神；万民以及给外邦人的启示等于使人认识神）。

2. 耶稣的生平与教导启示这一“**双重**”目的。
  - a. 太 11:1（门徒的生活充满了与耶稣的关系以及使人认识神）。
  - b. 可 11:17。
  - c. 太 10:25,27。
  - d. 可 10:29（为我的缘故等于认识神；为福音的缘故等于使人认识神）。
  - e. 路 12:1-12（敬畏神等于认识神；3,8,11,12 节等于使人认识神）。
3. 在“**双重**”目的之中存在着一个渐进的过程。一个目的跟随着另一个目的。
  - a. 太 4:19。
  - b. 可 3:14。
  - c. 路 12:1-12（如果你敬畏神或认识神，那末你将使人认识他）。
  - d. 路 5:16（在使人认识神之中，我们必须花时间与他同在）。
  - e. 路 9:59,60。
  - f. 太 25:40（帮助别人或使别人认识神，与帮助耶稣或使人认识耶稣是有关联的）。
  - g. 路 4:18（主的灵在我身上，导致宣讲福音）。
  - h. 路 8:15,16（有光却不使光照耀，这是毫无用处的；认识神却不使人认识神，也是毫无用处的）。
  - i. 路 8:21（与神的关系可以按照对神的顺服来定义；认识神可以按照使人认识神来定义）。
  - j. 太 28:17-20（敬拜神导致被他差遣；认识神导致使人认识神）。
4. 认识神。
  - a. 认识神的重要性（见路 10:41,42；可 4:11；太 22:8；太 25:12）。

- b. 认识神的过程（见太 13:12; 可 15:38; 路 6:46-49; 太 7:21; 太 10:14,15; 可 4:24,25; 路 18:29,30 可 14:71; 可 8:33）。
  - c. 在认识神中的亲密关系（见路 10:41,42; 太 23:37; 太 11:28; 太 12:50）。
  - d. 认识神的代价（见太 16:24; 26:72; 太 20:31,32; 可 10:48）。
5. 使人认识神。
- a. 使人认识神的过程（见可 1:38; 太 5:13-16; 路 8:16; 路 4:18; 太 24:14）。
  - b. 使人认识神的重要性（见路 10:1,2; 路 8:16; 太 5:13-16; 太 24:14）。
  - c. 使人认识神的过程（见路 10:16; 路 10:25-37; 路 14:23）。

**作者的评述：**

我们已经得出结论，宣教的神学基础可见于以下问题的回答之中：“我为什么活着？”或“我生命的目的是什么？”在这个回答中我们已经看见，宣教如何必定与我们与神的关系相关联。

### **III.宣教的历史（圣经中的）基础。**

**作者的评述:**

为什么神拣选以色列人？神为什么允许犹太人被掳到巴比伦？神为什么差遣他的儿子？神为什么弃绝犹太人？神为什么拣选教会？神为什么拣选你？

学习约 3:16。对这些问题的回答是因为神爱世人。

这一部分陈述了圣经中宣教的历史，并回答了上述问题。我们要将焦点集中在神为什么拣选以色列人。

**A. 神为什么拣选以色列人？**

1. 神拣选以色列人，因为神就是爱（见申 7:6-8）。在第 8 节中，我们发现为什么神拣选以色列人的两个理由。
  - a. 一个理由是他爱以色列人。
  - b. 另一个理由是他要守与他们祖先所立的亚伯拉罕之约。当我们明白这个约包括了什么，我们就能更好地明白，神为什么拣选以色列人。
2. 神拣选以色列人，因为神的拣选把其他人**包括在内**，而不是把其他人**排除在外**。
  - a. 学习创 12:1-3。
    - 1) 神在申 7:8 中讲述了他拣选以色列人的第二个理由。这时神所提到的约，是包括所有人在内的**宣教之约**。它没有把他们排除在外。
      - a) 将太 28:19,20 与创 28:14,15 进行比较（神在这里重复了雅各之约）。
      - b) 将太 28:19 与创 12:1 进行比较
    - 2) 亚伯拉罕之约是一个宣教之约，与大使命本身有紧密的联系。

**讨论要点**

用以下图表表明太 28 章如何可以与亚伯拉罕之约相比。

大使命	亚伯拉罕之约
去（太 28:19）	向东西南北扩展（创 28:14）
使万民作门徒 （太 28:19）	地上的万族因你得福 （创 28:14）
我就常与你们同在，直到……（太 28:20）	我也与你同在……总不离弃你……直到……（创 28:14）
去（太 28:19）	去（创 12:1）

3) 一半的约是祝福（包括）以色列人，另一半的约是祝福（包括）万族。

**讨论要点**

用以下图表表明约的两半。

祝福（包括）以色列人	祝福（包括）万族
我必使你成为大国	你也要叫别人得福
我必祝福你	我必赐福……咒诅……那些人
我必叫你的名为大	万族都要因你得福

- a) 以色列得到祝福，以致于她能祝福别人。以色列能够认识神，以致于她能够使别人认识神。以色列人被赐予祝福与权柄，以致于她能履行特别的职责。
- b) 神拣选（祝福）了以色列人，以致于神能拣选（祝福）别人。
- b. 以色列人被拣选（接受祝福）的目的，在整个旧约中是很清楚的。学习以下的例子。
  - 1) 神使以色列成为大国。它的土地肥沃，具有战略意义。

以色列曾是一个强盛且有影响力的国家。为什么？

- a) 读代下 6:32,33。
  - b) 正如 33 节所说：“使天下万民都认识你（神）的名，敬畏你，象你的民以色列一样。”神拣选以色列人，是为了包括其他人。
- 2) 神祝福以色列人。他祝福他的百姓。为什么？
- a) 读创 50:20。神为什么祝福约瑟？正如 20 节所说：“要保全许多人的性命。”神拣选以色列人，是为了包括其他人。
  - b) 读王上 10:1,4,5,8,9,13（注意所罗门的极大的祝福如何影响示巴女王，以后她带着关于神极大的见证回到她自己的国家）。
  - c) 读但 6:25-27（注意神对但以理的祝福如何影响了大利乌王，以后他将神的伟大，晓谕各民、各国及各种语言的人）。
    - (1) 在但以理书中，神的宣教目的是明显的。
    - (2) 他祝福他的百姓，以致于各国因认识他而被祝福。
  - d) 在以下各段但以理书的经文中，思想类似于大利乌王所作的回应，这一回应如何通过祝福他的百姓来显明神的宣教目的（见但 4:1-3; 4:34-37; 3:28-30; 2:46-49）。
- 3) 神使以色列的名为大。为什么？在复习王上 8:41-43 与 10:1 以后，思想这一问题的答案。
- c. 学习诗 67:1-7。
- 1) 神为什么拣选以色列人？
    - a) 因为神爱世人（约 3:16）。
    - b) 神的爱不是从新约开始的。他始终是爱世人的（来 13:8）。
  - 2) 所以，他通过包括（拣选）以色列人，拣选包括其他人。

- a) 他是怎样做的？
  - b) 他呼召以色列成为宣教之国。
3. 神拣选以色列作为宣教之国。
- a. 首先，我们必须理解“**器皿神学**”的概念。
    - 1) **器皿神学**是基于这样的圣经事实，神为了把福音传遍世界，通过一个被拣选的民族来工作。
      - a) 器皿神学的基础可见于加 2:20。基督活着，基督工作，都是通过我们。
      - b) 实际上，我们只能爱，因为他先爱我们(约壹 4:19)。我们是圣洁的，因为他是圣洁的(利 19:2)。
      - c) 是的，神的百姓是他的见证人(赛 43:10)。他们是他的器皿。他通过他们使人认识他自己。
    - 2) 记住，神向世界宣教不是开始于太 28:18-20。它开始于创 3:14,15(预言耶稣的救赎，救赎是通过十字架上的得胜)。
      - a) 在创 1-11 章，我们看见人的堕落、洪水与罪恶的增长。最后，我们看见列国在巴别塔分散。
      - b) 然后，我们在创 12:1-3 看见立下亚伯拉罕之约。
        - (1) 发生了什么？神是不是失望，并放弃了创 3:14,15 中所提到他的普世救赎计划？他是不是对世人发怒，并拣选他喜爱的民族来平息他自己的怒气？
        - (2) 不！他只是开始使用他基于**器皿神学**的计划。他拣选了一个宣教的民族。
  - b. 其次，我们必须明白神的意愿，以及这些意愿如何相关于他对以色列人的目的。
    - 1) 神有一个很大的愿望，传福音到万国(见诗 117 篇与赛 45:20-23)。
    - 2) 神有一个很大的愿望，向万国显明他自己(见出 9:13-16)

与亚 8:20-23)。

3) 神有一个很大的愿望，要光照列国。

a) 思想赛 42:1-9 (请记住，主的仆人可以代表以色列人，也可以代表耶稣基督)。

b) 思想出 19:3-6 (注意，以色列是祭司的国度，他们是神的百姓，在列国前代表神)。

4) 神有一个很大的愿望，将救恩给列国 (见诗 98:1-3 与赛 52:7-10)。

c. 复习诗 67:1-7。

1) 神为什么拣选以色列？

2) 因为神爱世人，他拣选以色列作为宣教之国。

## **B. 神为什么允许有巴比伦之掳？（因为他爱世人）。**

1. 首先，让我们问：神为什么把以色列人从他们在埃及的第一次“被掳经历”中拯救出来。

a. 向万国启示他自己 (见出 9:13-16 与书 4:23,24)。

b. 继续使用以色列作为宣教之国。

2. 以色列人放弃了他们作为宣教之国的责任，他们没有好的见证。

a. 学习摩 5:26,27 (注意，这里提到被掳，与“万军之神”是怎样联系在一起的。“万军之神”也可译为“万国之神”)。

b. 如果神所拣选的器皿不愿服从宣教命令，神就会“帮助”他们不得不服从命令 (就如他向约拿所行的)。

1) 以色列人为神所作的见证，实际上阻碍了神的宣教计划。他们没有成为别人的祝福，所以他们不再被祝福。

2) 当他们不愿意去别的国家时，神就能以被掳的方式“送”他们去，迫使他们行使宣教之国的功用。

a) 认识神的犹太人被掳到世界各地。这自然很有果效。

b) 例如，思想但以理被掳的一生在宣教上的果效。

(1) 但以理书可以作为宣教的书来教导人。

(2) 我们至少六次看见“各民、各族、各方”等

启 5:9 中的用语(但 3:4; 3:7; 4:1; 5:19; 6:25; 7:14)。

(3) 神至少五次用对他子民的祝福,促使异教的君王向列国宣扬神的荣耀。

**C. 神为什么差遣他的儿子? (因为他爱世人)。**

1. 神差遣他的儿子,因为他爱世人(约 3:16)。
2. 他想要把万人都带到他的面前(约 12:32)。
3. 他们愿意万人得救(提前 2:4),不愿一人沉沦(彼后 3:9)。

**D. 神为什么弃绝犹太人? (因为他爱世人)。**

1. 学习太 21:33-43 与太 9:37,38。
  - a. 犹太人弃绝基督,弃绝他们向列国的宣教义务。所以,神弃绝他们。
  - b. 在太 9:37,38 中,当我们读到“工人”与“庄稼”等词时,我们就想到大使命。
  - c. 在犹太人被弃绝(太 21:43)的语境中,我们看到相同的词语。
    - 1) “园户”(太 21:33,34)就是工人。
    - 2) 我们也看到了“庄稼”(34 节)一词以及“结”(34 节)与“果子”(43 节)等概念。
2. 神的计划是传到列国,因为他爱世人。以色列人不赞成这个计划,所以被弃绝了。

**E. 神为什么拣选教会? (因为他爱世人)。**

1. 教会成为新以色列。
2. 他们成为新的宣教之国(彼前 1:9),使神的宣教计划继续下去(太 28:18-20)。

**F. 神为什么拣选你? (因为他爱世人)。**

1. 神拣选你,因为他爱你和世人。
2. 他想要你认识他,使人认识他。
3. 他想要把你改变成器皿,以致于他可以为了他的荣耀与他自己的宣教计划而使用你。

#### IV. 课程结论。

##### A. 一切开始于起初。

1. 神从起初就爱世人。从起初他就有了救赎万民的计划。
2. 按照耶稣所说，远在他说太 28:19-20 中的话以前，神已经计划了三件事（见路 24:27, 45-49）。
  - a. 耶稣必须死，并且从死里复活（路 24:46）。
  - b. 必须差下圣灵（49 节）。
  - c. 他的百姓（见证人）必须把拯救的信息传遍万邦（47,48 节）。
3. 所以，耶稣死了，从死里复活了，并且升天，结果圣灵就被差来（见约 16:7）。
4. 圣灵被差来，使神的百姓能够向万国作见证（见徒 1:8）。
5. 我们继续向世界传福音，导致耶稣的再来（见太 24:14）。
  - a. 我们宣教的努力是不是影响耶稣的再来？是的。
  - b. 学习彼后 3:9-12。
    - 1) 神是宽容的。在似非而是的意义上我们可以说神在等待。他在等待什么？他能不能等待他拣选的器皿（教会）来实现太 24:14？
    - 2) 实际上在第 11 节彼得提到“我们为人该当怎样圣洁，怎样敬虔”。这在其他地方与传福音是相关联的（见腓 1:27 以及腓 2:15,16; 彼前 2:12; 3:1,2; 帖前 1:6-8）。
    - 3) 在 12 节彼得说，我们应该“切切仰望（直译过来则是‘加快’）神的日子来到。”

##### B. 当大使命完成时，末期就来到。

1. 你是否想看到耶稣再来？你是不是想加快他的再来？
  - a. 那末就参与向万国传讲福音。把耶稣的名字送到福音尚未传到地方（罗 15:20-21）。
  - b. 在现代宣教中，许多人忘记了这一点。也就是说，许多人忘

记了，新约宣教的核心就是去福音未传到的地区。我们需要新型的宣教士，他们能够与使徒保罗一起说：“我因多次被拦阻，总不得到你们那里去”（罗 15:22）。

- c. 我们需要一种宣教学，把宣教的焦点放在到世界上福音尚未传到的人群中去。保罗没有到已经有教会的地方去，因为他忙于去那些还没有教会的地方。
2. 请记住，耶稣拯救你，使你能成为别人的祝福（见亚 8:13）。
- a. 做一些有利于把福音带到万邦的事。
  - b. 当你到天上的时候，你就可以说，在完成启 7:9 中你起到了独特的作用。到那时，神会对你说太 25:21 的话：“好！你这又良善、又忠心的仆人。”

#### 作者的评述：

因为“宣教士”这一术语已经变得非常广泛、非常一般的术语，或许我们应该开始使用一个新术语来称呼那些直接从事宣教工作的人。

我们建议用术语“大使命宣教士”来称呼那些把福音带到尚未传到的地方的人。“大使命宣教士”就是那些有特殊使命的宣教士，他们尽力服从大使命，把福音带到福音尚未传到、还没有教会的人群中。我们必须把我们的祷告、资源以及注意力集中在“大使命宣教士”这支神在末世将要兴起的新型军队（许多人相信，这支军队将由“本土宣教士组成”）。