

## 世界宣教 I：课程大纲

### 第一课：

I. 神的计划与目的。

### 第二课：

II. 以色列的义务、机会与回应。

### 第三课：

III. 以色列、基督与国度。

### 第四课：

IV. 宣教与教会。

### 第五课：

V. 世界基督教运动。  
考试。

## 世界宣教 I: 考试

### 每题 20 分

- 1) 解释圣经如何给我们世界福音化的模式（或范例）。
- 2) 概括有关以色列义务、机会与回应的教导。
- 3) 选择三个例子，表明耶稣的事奉是走出去，到外邦人中去。
- 4) 用得胜的三个要点，叙述国度福音的信息。
- 5) 用徒 13:1-4 与 14:16,17 来表明宣教士如何被差遣。
- 6) 用徒 26:18 来叙述保罗传福音的方法。

### 每题 10 分

- 1) 圣经重要性的观念，与教会在世界传福音的努力，在历史上是如何相关联的。
- 2) 用两、三句话回答以下的问题：“为什么还允许撒旦工作？”
- 3) 关于神在历史中的目的，请列举神的两个计划、两个问题及两个目标。
- 4) 简要叙述以色列作为宣教之国曾经有过的一个“向心的”机会（吸引力）。
- 5) 简要叙述一个例子，神如何“帮助”那些不情愿的宣教士到列国中去。
- 6) 犹太人以怎样的方式误解神的国度？
- 7) 国度什么时候来到？
- 8) 用一句话来叙述国度福音的使命。
- 9) 用一句话来叙述国度福音的动机。
- 10) 画一张图表，说明徒 1:8 是如何实现的，正如在《使徒行传》中可以看到的那样。
- 11) 定义“使徒”这一术语。
- 12) 什么是宣教的具体目标？

### 世界宣教系列课程:

世界宣教系列有三个课程。它们是根据并选自 Jonathan Lewis 编辑的系列丛书。这个系列丛书的西班牙语版本，可以从 William Carey 图书出版公司订购（William Carey Library Publishers, P. O. box 40129, Pasadena CA 9114 818-798-0819）。

这些资料是“经允许使用”。

世界宣教的三个课程:

1. 《世界宣教 I》——圣经的/历史的基础。
2. 《世界宣教 II》——策略。
3. 《世界宣教 III》——跨文化交流。

## I. 神的目的与计划。

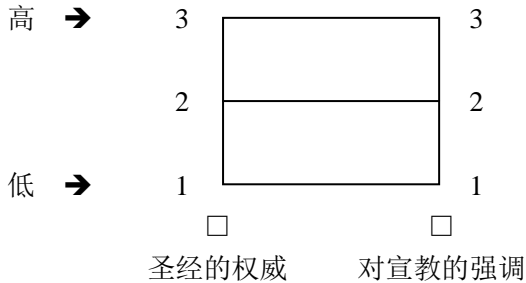
### 作者的评述:

当我们想到约 3:16 时，我们常常在个人得救的关系上想到这节经文。然而，它更加直接地是指更大拯救计划而言。“因为神爱世人。”神的计划与目的是，让全人类通过耶稣基督来认识他。

### A. 宣教是圣经的基础。

1. 圣经是神宣教的故事。它是历史。（它是神的历史！）没有宣教，就没有理由需要圣经。没有圣经，就没有对宣教的指导。神的计划是使世界福音化。
2. 因为以下的理由，圣经对于世界福音化是至关重要的。
  - a. 圣经授权我们（给我们命令），使世界福音化。
    - 1) 世界福音化是在圣经里开始的。
    - 2) 在历史中可以看见圣经对于世界福音化的重要性。

- a) 在整个教会的历史中，宣教的重要性已经发生变化。当教会越是强调圣经权威的时候，它就越强调宣教。
- b) 在教会历史中，这两个因素有着直接的相关性。



### 讨论要点

在整个历史中，如果教会不重视圣经的权威（例如上图中所表示的数值 1），那末它也不重视宣教（数值 1）。

为什么会是这样？

因为传福音的命令是在圣经中的。

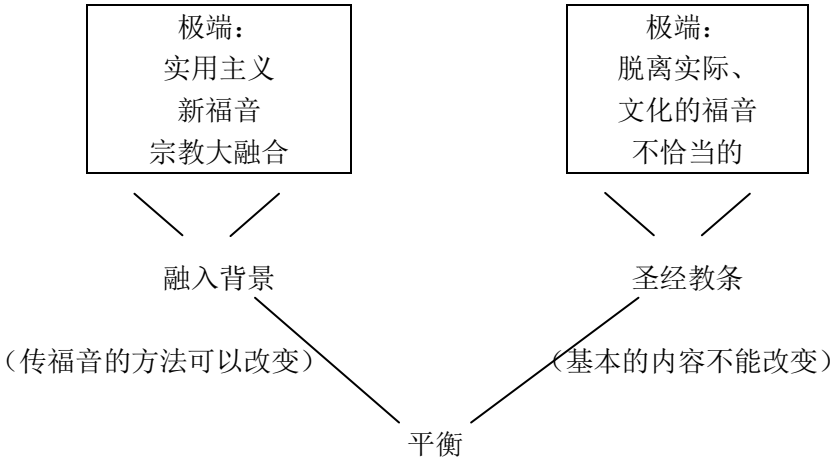
如果给予圣经越是少的权威，给予这个命令的权威也越是少。

请讨论这个关系。

- b. 授权（命令）不是仅仅在马太福音 28 章中。它是在整本圣经中。从创 12:1-3 到启 7:9，我们可以看到授权去宣教。
- c. 圣经给予我们关于世界福音化的信息。
  - 1) 这个信息被称为福音。它是给我们的。它的内容是不会改变的。
  - 2) 传福音的方法可以改变。传讲的方法取决于听者的文化与具体需要。

讨论要点

学习并讨论下图：



- 3) 融入背景是在不同文化中移植福音的过程。
  - a) 明白福音不是北美人的或是欧洲人的，这是很重要的。福音超越所有的文化。
  - b) 我们必须针对特有的文化采用特有的传讲福音的方法。
  - c) 必须要融入背景，同时不能陷入两种极端中的任何一种。
    - (1) 实用主义——由结果来证明方法是正当的……即宣教士在融入背景上所受的试探到了这样一个程度，以致于信息的内容也被牺牲了。
    - (2) 不恰当——在教条上如此的顽固，这样的传福音方法是不切合实际的，是不恰当的。
- 4) 传福音中的平衡是在融入背景与教条（基本教义）之

间的平衡。方法可以改变，内容要保持不变。

d. 圣经给我们世界福音化的模式（或范例）。

- 1) 这种模式可见于道成肉身（神成为人）。在道成肉身中，既有认同，也不失其身份（耶稣是完全的人，又是完全的神。在他的人性里，他把自己认同于我们。在他的神性中，他不失去他的身份）。
  - a) 认同意味着，为了影响一个民族，我们必须与他们有关联。我们必须同情他们（在英语中同情一词 compassion 来自拉丁语：com 的意思是“与……一起”，pati 的意思是 passion，即“受苦”）。我们必须与这个民族一起受苦。
  - b) “不失去身份”意味着我们必须仍然是基督徒。在认同一个失丧的民族时，我们不能失去我们基督徒的标准与价值。
  - c) 平衡意味着我们必须成为他们中的一员，而不失我们是谁。这非常雷同于融入背景与圣经的教条之间的平衡。我们必须灵活，同时坚持自己的原则。我们必须在这世界上，但不属于这个世界（约 17:14-18）。
- 2) 如果我们保持这一平衡，我们就能传讲耶稣基督，将他作为救恩的真正“绊脚石”（必须认真对待的壁垒）。
  - a) 然而，如果我们不能认同人，他们就可能因不接受我们而不接受福音。在这种情况下，我们就成了绊脚石，拦阻他们接受拯救（代替耶稣基督，成为真正的绊脚石）。
  - b) 如果我们认同人，到了失去我们基督徒身份的地步，那末我们就因为不可信而不能将耶稣基督作为真正的绊脚石来传讲。在这种情况下，我们是绊脚石，因为人们看到福音使者与所传讲的信息

不一致。

- e. 神的道与圣灵的膏抹,给了我们实现世界福音化的能力(见罗 1:16)。

**C. 神的目的。神在做什么？**

- a. 神有一个永恒的国度。
  - 1) 他是永恒的王(诗 10:16)。
  - 2) 他是拥有至高主权的王(诗 103:19)。
- b. 曾有远古时代的背叛。
  - 1) 卢西福的背叛(赛 14:12-14)。
  - 2) 1/3 天使跟从他,与他一起背叛(启 12:4-7)。
  - 3) 他们形成了假冒的黑暗国度,为了欺骗,以光明国度的形象而出现(赛 14:14; 林后 11:14,15)。
  - 4) 问题依然存在:“如果神拥有至高主权,他为什么不立刻毁掉这个黑暗国度?”(这一问题更为普遍的说法是,“为什么会有坏事发生?”“为什么还允许撒旦活动?”)
    - a) 神不但比撒旦更有能力,而且神对撒旦拥有至高的主权!
    - b) 神实际上使用撒旦实现他自己的目的。因此,神的主权更加得到彰显,神得着荣耀。
    - c) 神的主权是如此深远,他能够使人的愤怒成为对他的赞美,使他的仇敌来服事他(诗 76:10)。神使用人对他的愤怒成为对他的赞美。
    - d) 神在起初就能够毁灭撒旦。但是,这会削弱神的主权。这样可以显出神的力量,但不一定显出他的主权。

**作者的说明：**

请想象你正在参加一场拳击比赛，比赛允许每人每次打一拳。你打了第一拳，就把对手击倒。这意味着你有力量。

请想象在下一场比赛中，你允许你的对手打第一拳。他的一拳没有把你击倒。然后，你打一拳，把你的对手击倒。这意味着你更有力量。

请想象在最后一场比赛中，你允许你的对手打第一拳。这一次，凭着超然的智慧与创意，你避开了这一拳，甚至使这一拳回到你对手的身上，将他击倒。这意味着你对你对手有绝对的主权。

这体现了在撒旦身上所发生的。撒旦企图杀死耶稣。在星期五（钉十字架的那一天），看起来似乎他打出一拳，可以击倒对手的。然而，在星期日（复活的日子），显然被击倒的正是撒旦——被他自己的一拳击倒。

神不但比撒旦更有能力，而且神对撒旦拥有至高的主权！

**填入你的说明：**

- c. 神在地上国度的开始。
  - 1) 人的被造（创 1-2 章）。
  - 2) 人的堕落（创 3 章）。
- d. 两个问题。

- 1) 存在着撒旦领导的假冒国度。
- 2) 人在堕落的状态之中。
- e. 两个目标。
  - 1) 收回被篡夺的国度（国度的计划）。
  - 2) 给人类预备救赎（救赎的计划）。
- f. 一个解决办法的两个部分。
  - 1) 复活胜过假冒的国度。
  - 2) 复活给人类预备救恩。
- g. 神的国度计划与救赎计划最早可见于创 3:14,15。
  - 1) 15 节中“为仇”一词（在希伯来原文中）表示流血的世仇。
  - 2) 流血的世仇是在“女人的后裔”（耶稣——见加 4:4）与蛇（撒旦——见启 20:2）之间。
    - a) 女人的后裔要伤蛇的头（基督的国度胜过撒旦）。
    - b) 蛇要伤女人后裔的脚跟（在十字架上基督救赎的得胜）。
- h. 这两个计划可见于大卫之约与亚伯拉罕之约。
  - 1) 大卫代表了国度计划。
    - a) 他得到的应许是一个国与王室的后裔（撒下 7:12-16）。
    - b) 国与后裔要统治以色列与整个世界，直到永远（摩 9:12; 亚 14:9）。
  - 2) 亚伯拉罕代表救赎计划。
    - a) 他得到的应许是后裔，这后裔要使万国得祝福（创 18:18）。
    - b) 后裔就是耶稣，祝福就是救赎（加 3:6-16）。
- i. 在大卫儿子与亚伯拉罕儿子的生命中可以看见两个计划。（他们代表了预示将来的“预表”或例子）。
  - 1) 大卫的儿子是所罗门（君王基督的预表）。在所罗门

统治期间，以色列国处在其鼎盛时期。

- 2) 亚伯拉罕的儿子是以撒（羔羊基督的预表）。
- 3) 学习创 22:1-4，注意以下的观察。
  - a) 圣经学者认为，摩利亚地的山（创 22:2），与各他山（耶稣在那里被钉十字架）是同一座山。
  - b) 第 2 节强调，以撒是独生子（见约 3:16）。
  - c) 与“玫瑰之路”的叙述（耶稣背负十字架走向各他山的路）进行比较（创 22:6）。
  - d) 将创 22:10 与赛 53:10 进行比较。
  - e) 将创 22:14 中的结论看作一个预言。
- j. 在与大卫与以撒相关的两个动物中，也可以见到两个计划。（这些也是“预表”）。
  - 1) 狮子代表了国度的计划（创 49:9,10; 启 5:5）。
  - 2) 羔羊代表了救赎的计划（约 1:29; 赛 53:7）。
- k. 这两个计划启示了神的目的。它们是不同的计划。然而，它们是相关的。它们是结合在一起的（启 5:12）。
  - 1) 撒旦恨人。
  - 2) 但是，神对撒旦拥有主权。
  - 3) 神利用对第一个计划的需要（撒旦的问题）作为解决人的需要的办法。因此，他以积极的方式利用撒旦及其背叛。

<b>讨论要点</b>
-------------

学习并讨论以下图表作为神目的的总结。

两个计划	两个问题	两个目标	一个解决办法的两部分	两种伤害	两个约	两个儿子	两种动物
国度计划	撒旦的敌对国度	夺回被篡夺的国度	复活中得胜	打碎头	大卫之约	所罗门	狮子
救赎计划	堕落的人	救赎人类	预备救恩	伤脚跟	亚伯拉罕之约	以撒	羔羊

#### D. 神的计划。

1. 创 1-11 章表明了人的创造、堕落与不断增长的邪恶。
2. 在创 12:1-3 中发生了改变。神拣选一个人，他可以通过这个人来工作。
  - a. 神是不是突然决定放弃人类？或许他失望了。他是不是拣选一个他喜爱的人来平息他自己的怒气？
  - b. 不！根据创 3:14,15 中计划的暗示来看，什么都没有改变。神只是使用一个新方法。他开始通过所拣选的器皿开始执行他的计划。

## II. 以色列的义务、机会与回应。

#### A. 神拣选以色列成为宣教之国。

1. 神向万国宣教不是开始于太 28 章。它开始于圣经的开头——创世纪。
2. 在巴别塔以后，神把地上的人分散成不同的国家与不同的语言

（现在有 5,000 多种不同的语言）。然后，神开始逐国、逐家执行他的计划。圣经的其余部分述说了这一伟大的宣教故事。

3. 以色列被拣选为宣教之国。以色列被拣选不是为了排除其他民族。相反，以色列被拣选正是为了包括其他民族（请记住在第一章末尾，我们看见神改变了他影响列国的方法——他决定通过人来工作）。
4. 如果我们用以下三个不同观点来研究旧约，我们可以对旧约圣经有更好的理解。
  - a. 以色列的义务（他们的责任，要“使人得到祝福”）。以色列得着命令，要与别人分享神的祝福。
  - b. 以色列的机会（他们的权柄，从神“我要祝福你”而来）。以色列被给予遵守这命令的资源与能力。
  - c. 以色列的回应。除了少数例外，以色列没有遵守这个命令。最后，以色列人被打发到列国去——不是出于自愿（通过被掳）。

## **B. 以色列的义务。**

1. 被动的义务——成为世界的祝福，意味着为弥赛亚的出生，预备一个家系的起源。
2. 主动的义务——成为世界的祝福，意味着在神的宣教计划中发挥积极主动的作用。
  - a. 学习创 12:1-3（义务的三种陈述）。
    - 1) “你也要叫别人得福”（第 2c 节）。
    - 2) 祝福那些祝福你的人，咒诅那些咒诅你的人（第 3 节）。
    - 3) “地上的万族都要因你得福”（第 3c 节）
      - a) 创 12:1-3 是一个约。这一类的约将义务给予立约的双方（例如，顺服作为受到保护的回报）。各个成员完成职责的承诺越是强而有力，约也就越是强而有力。神的义务是祝福以色列。以色列的义务是成为别人的祝福。

- b) 在创 17 章中向亚伯拉罕重复了约。在创 26:4 向以撒重复这个约，在创 18:14,15 向雅各重复了这个约。
- c) 正如前面所说的，神向列国宣教并非开始于太 28 章。它开始于创世记。
  - (1) 注意太 28 章（19 节中的“去”）与创 12 章（第 1 节中的“去”）的相似之处。
  - (2) 注意太 28 章（“万民”与“我就常与你们同在”）与创 28:14,15（“地上的万族”与“我与你同在”）的相似之处。
- b. 学习出 19:3-6。
  - 1) 以色列有义务服从并遵守这个约。
  - 2) 以色列曾有机会：
    - a) 他们原本可以成为特殊的财宝（万民的光）。
    - b) 他们原本可以成为祭司的国度（对世人而言是神职人员，事奉神的国度，神与万民之间的中介）。
    - c) 他们原本可以成为圣洁（分别为圣）的国（将神的名在万国中分别出来）。实际上，以色列在出埃及记中是蒙祝福的。这个祝福使神的名在列国中为大。
- c. 学习诗 67:1-7。
  - 1) 注意第 5 节与第 7 节这两节经文中神祝福的理由。
  - 2) 以色列蒙祝福，其目的是为了祝福万国。这是以色列在亚伯拉罕之约中的义务。

### C. 以色列的机会。

- 1. 再学习创 12:1-3（祝福或机会的三种陈述）。
  - a. “我要叫你成为大国”（第 2a 节）。
  - b. “我必赐福给你”（第 2b 节）。
  - c. “叫你的名为大”（第 2c 节）。
    - 1) 神信守他在约中的义务。他祝福以色列。在他没有祝福以色列时，他不期望他们能祝福列国（神从来不要

求我们做过于我们所能做的——见太 25:15 与林前 10:13)。

2) 神提供了尽义务的机会。

2. 吸引别人的机会。

a. 圣殿吸引许多人来到以色列 (见王上 8:41-43)。

1) 请记住, 神说他要使他们的名为大 (创 12:2c)。

2) 为什么? 这样就使得地上的万民可以认识他的名 (王上 8:43)。

3) 这样, 就给予以色列机会尽他们的义务。

b. 以色列的地理位置吸引了许多人。

1) 这是一块肥沃的土地。

2) 此外, 它位于三大洲的中心。

3) 它是世界上具有战略意义的道路交叉点。

4) 神说他要使以色列成为大国 (创 12:2a)。这里神再一次给以色列尽他们义务的机会。

3. 扩张的机会。

a. 以色列的地理位置作为一个有战略意义的地点, 可以从以色列派出宣教士。不必作很大的努力, 可以从以色列走出去, 到许多地方与许多民族之中。

b. 在整个旧约中, 我们看见许多使者被“派”到其他国家, 成为这些国家的祝福 (约瑟——见创 50:20, 但以理、以斯帖、约拿, 以及先知书中许多“晓谕”列国的话)。

1) 以色列在有关神的知识上得到祝福。

2) 因此, 他们有义务将这些知识传给别人。

4. 信息是最大的机会。

a. 以色列最大的祝福是, 神向他们启示他自己。他们能够认识神 (见诗 73:28)。

b. 以色列与神有直接的接触。他们有来自神的信息, 有义务与别人分享这个信息。

- 1) 在弥 6:8 概括了这个信息。
- 2) 神用他的名启示他自己，从而给出这个信息（尤其是雅威——至高无上的神——出 3:13-15）。
- 3) 这一信息是救恩的信息（见伯 19:25-27）。
  - a) 有得到信息的途径，这是祝福。它是一个机会。
  - b) 因此，分享信息是一项义务。以色列人比别人有更多的特权。但是他们也有更多的责任（请记住太 10:8 与路 12:48 中的国度原则）。

#### **D. 以色列的回应。**

1. 以色列没有积极回应。神祝福他们，但他们却悖逆，拜偶像。他们没有履行他们的义务。
2. 神允许他们有一个王。其结果是更严重的偶像崇拜。最后，以色列国分裂了（读王下 11:1-3）。
3. 以色列对于神的怜悯或管教没有回应（耶 3:1-14[尤其是 3-5]）。不过，神将复兴剩余的人（结 20:30-38）。
4. 以色列的回应是拜偶像、悖逆、自私的种族偏见。她拒绝她向列国作见证的义务。约拿的事例，就是很清楚的例证。
5. 神使用了一条鲸鱼，“帮助”约拿服从命令，到列国去。如果神拣选的器皿不自愿服从宣教的命令，他们将非自愿地履行他们的义务。
  - a. 以色列的见证开始对神的宣教计划产生消极的影响。
  - b. 他们没有成为别人的祝福。因此，他们不再被祝福，并且非自愿地成为别人的祝福。这被称为大流散或被掳。
6. 大流散（被掳）。
  - a. 公元前 722 年，以色列被掳到亚述。
  - b. 公元前 587 年，犹大被掳到巴比伦。
  - c. 正是从这些剩余的人中（那些存活且保持信仰的人），神开始再次启动他的宣教计划。
    - 1) 通过被掳，犹太人将神的话传遍巴比伦与波斯。

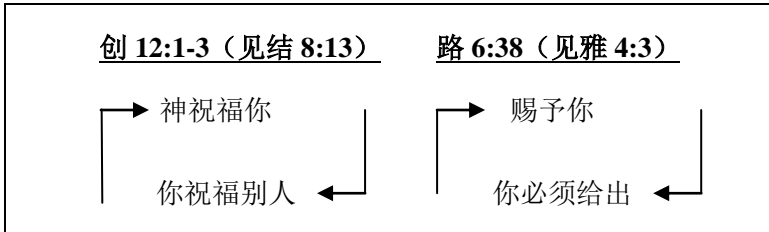
2) 后来，当移居的犹太人定居在不同的地方（在 1948 年以前，他们没有国家），他们在希腊与罗马传神的话。

**E. 简要回顾。**

1. 神决定通过一个器皿（以色列）来执行他的宣教计划。
2. 他们立了约：神将祝福他们，使他们可以祝福别人。这样，列国可以有神的见证与神拯救的信息。一个顺服的以色列民族将以言语与行为作出见证（罗 4:1; 雅 2:23）。
3. 神祝福了以色列。
4. 以色列没有使用这些祝福，因而没有成为其他国家的祝福。
5. 神收回祝福，这导致以色列被掳。于是，神的宣教计划通过以色列在非自愿之中得以继续。

**讨论要点**

利用以下图表进行讨论，并应用以前学过的概念。



注：因为有机会，就有义务。机会越是多，义务也越是多。义务越是多，提供的机会也越是多。

### III. 以色列、基督与国度。

#### 作者的评述：

宣教是旧约中所强调的，仍然是新约中所强调的。旧约的最后一卷是玛拉基书。它强调并谴责以色列不能向列国作见证（玛 1:11），它促进了对弥赛亚的期盼（玛 3:1）。

#### A. 以色列与将要来临的国度。

1. 以色列人不理解那将要来临的国度。他们在等待政治上的改变。他们在期盼有形的主权。
2. 基督带来的是属灵的主权。
  - a. 他们对于诸如太 4:17 与约 3:3,5 等陈述，感到很困惑。
  - b. 他们试图从审判列国的语境以及政治上的弥赛亚来理解这些话。
    - 1) 这一误解导致耶稣被钉十字架，因为他不符合他们心目中弥赛亚的模式。他们称他是亵渎神的。
    - 2) 他们对弥赛亚的理解迎合他们民族主义的愿望。他们是瞎眼的。他们不能看见弥赛亚真正的计划与目的。
    - 3) 神的国度是神的统治。这个国度仅仅是在一个地方或在一个民族之中。
3. 犹太人误解了神的国度。它是一个奥秘。它是隐藏的（太 4:11）。但是，这奥秘显明给有耳可听的人。
  - a. 神国在人之中的工作分成两个不同的阶段：
    - 1) 它还没有完全来到，因为他还没有摧毁人的统治。
    - 2) 它已经来临，因为它攻击撒旦的统治。
  - b. 这个国度产生属灵的与内在的改变，而不是政治上的与外在的改变。
  - c. 它是作劝说而来，不是带着能力而来（火与毁灭）。

- 1) 这个国度带着能力而来,就象五旬节那样的能力(可 9:1)。
  - 2) 然而,它不是为了毁灭(火——见太 3:11 与路 9:51-55),而是为劝说而来(神迹或证据——见约 2:11 与可 16:20)。
4. 由于约 18:36, 基督拒绝了有形的国度(太 4:8-10)。

## B. 基督与国度。

1. 基督最经常称自己是人子(代表了人类)。
  - a. 人子这一称呼来自以西结书(结 2:3; 3:17——注意人子的宣教作用)。也请注意对宣教的强调(结 37:28; 39:7)。
  - b. 人子这一称呼也来自但以理书(但 7:13,14)。国度是给予人子的, 这国度的本质是什么?
2. 从耶稣开始事奉的时候起, 耶稣注定要统治世界。然而, 他不是通过与撒旦妥协来获得这个统治权(太 4:8), 也不是将万国排除在救恩之外(路 4:24-26)。
3. “先是犹太人, 后是希利尼人”(罗 1:16; 2:10)。
  - a. 先是犹太人(见太 10:5,6,18,23)。
    - 1) 十二使徒(代表了以色列十二支派)被差遣到以色列家去宣教。
    - 2) 为什么他们先去以色列家?
      - a) 为了战略的目的。犹太人能够理解福音。它是以犹太教为基础的。
      - b) 由于环境上的优先。不久, 审判临到以色列。
  - b. 后是希利尼人(见路 10:1)。
    - 1) 七十人被差遣到(外邦的)各城去。
    - 2) 根据犹太人的传统(基于 70 个挪亚的后裔, 建立了国家), 世界上有 70 个国家。
    - 3) 一些学者认为这是象征性的, 耶稣向犹太人, 向外邦人差遣第一批宣教士。
4. 在基督的事奉(犹太人与外邦人)中很容易看到这个双重目的。有些人说, 耶稣没有事奉外邦人。这不是事实。

- a. 学习罗马百夫长的例子（太 8:5-13）。
    - 1) **罗马**百夫长是犹太人吗？不是。
    - 2) 那些从东方、从西方来的人是什么人？外邦人。
    - 3) 谁是本国的子民？犹太人。
    - 4) 你有没有看到开始发生的变化？
  - b. 学习迦南妇人的例子（太 15:21-28）。
    - 1) **迦南**妇人是不是犹太人？不是。
    - 2) 耶稣看来在说，他不能服事外邦人。然而，我们知道，他已经服事了许多外邦人。耶稣是说谎的人吗？不是。
    - 3) 耶稣用夸张作为教导的工具。他教导他的门徒（他们将被差遣去教导列国），不要有偏见。
  - c. 学习在撒玛利亚村庄所发生的（路 9:51-56）。
    - 1) **撒玛利亚人**是不是血统纯正的犹太人？不是。
    - 2) 耶稣在这事的语境讲到了救恩。他是不是意味着，救恩只是给犹太人的？不。他提出了相反的观点。
    - 3) 请注意，耶稣在这事件以后立刻差遣了 70 人。
  - d. 学习约 12:32。
    - 1) 是不是每个人都得救？不（太 7:13,14）。
    - 2) 当耶稣说“万人”时，他在说各种各样的人，这些人来自所有的国家（启 7:9）。
    - 3) 请注意，耶稣是在外邦人所提出问题的语境中，说了这番话（约 12:20-23）。
  - e. 学习在去以马忤斯路上的事件（路 24:27,45-49）。
    - 1) 耶稣向他们解释什么？他解释旧约。
    - 2) 他如何解释旧约？他向他们表明，神的计划要传到列国。
    - 3) 请记住，路加在《使徒行传》中续写他的福音书。耶稣向他的门徒谈到神的宣教计划（路 24:47）。然后，他差遣他们去列国（徒 1:8）。
5. 在耶稣基督的最后命令中可以看到他事奉的双重目的（太

28:18-20)。

### C. 国度的福音。

1. 国度什么时候来到? (太 24:14)。
  - a. 国度已经来到,也是还没有来到。在基督里它已经来到,但是还没有完全来到。
  - b. 当福音传遍万国时, 国度就会完全来到。
  - c. 如果我们第一个愿望是求神的国 (太 6:33), 那末我们就会尽我们所能, 来满足使神国完全降临的要求。这个要求就是把福音传遍万国。宣教必须是每一个基督徒优先考虑的事。

#### 作者的评述:

所有的基督徒都应该委身于宣教工作。有些人将得着恩赐作为宣教士走出去。有些人将得着恩赐在经济上帮助宣教工作。有些人被呼召位这些工作代祷。有些人则做一些微不足道的事, 使宣教工作能有成效。然而, 所有的基督徒都应该委身于宣教。

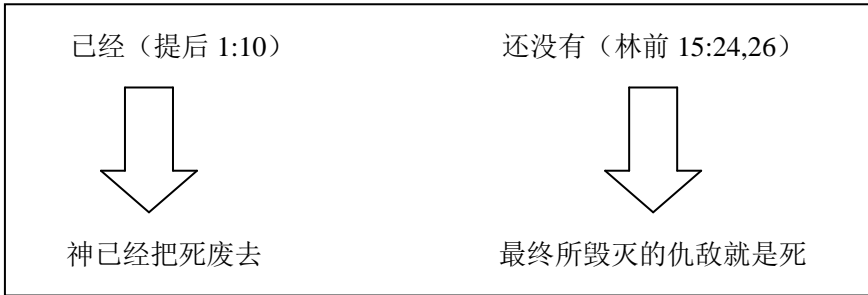
- d. 生活在一个尚未完全降临的国度里, 其目的是什么?
  - 1) 这个目的就是以这样的方式生活, 以致于能有助于国度的完全降临。这样的方式称为宣教的方式。
  - 2) 这个国度现在就是有益的。为什么? 它可以用来导致国度的完全降临。
  - 3) 我们认识神, 所以我们能使人认识神。
  - 4) 能力 (神迹奇事) 现在在国度里是有益的。为什么? 它被用来将福音带到列国 (太 16:20)。
  - 5) “已经”来到的国度之所以存在, 是为了导致“还没有”来到的国度。
2. 信息、宣教与动机 (太 24:14)。

a. 信息是“国度的福音”。

1) 胜过死亡。

a) 这是神最重要的宣教内容（林前 15:26）。

b) 宣讲基督胜过死亡，是国度的好消息。这一得胜是“已经的”，也是“还没有的”。



这两组经文在希腊原文中用了同一个词。它是已经废除。它也是还没有废除。死的毁灭有两个阶段。因为将要来临的国度有两个阶段。

2) 胜过撒旦。

a) 这是“已经的”，也是“还没有的”。

(1) 已经——撒旦已经被打败（来 2:14,15——注意这里的希腊语单词与林前 15:24 中的是一样的）。

(2) 还没有——撒旦将要被扔进火湖里（启 20:10）。他现在仍在活动（彼前 5:8；林后 11:14）。

b) 国度的福音就是信息。这个信息宣告胜过死与撒旦。这一得胜是“已经的”，也是“还没有的”。

3) 胜过罪。

a) 这也是“已经的”，也是“还没有的”。

(1) 已经——罪已经被摧毁（罗 6:6 与来 9:26——注意罗 6:6 里的希腊语单词与林前 15:24 中的是一样的）。

(2) 还没有——当必朽坏的**将**变成不朽坏的,我们将对死说, 你的毒钩在哪里? 罪在哪里? (林前 15:54-56)。

b) 这个信息就是, 即使罪仍然存在, 你也不一定活在罪的权势之下。

4) 简要回顾。

a) 这个信息是国度的福音。这个好消息 (福音) 就是胜过仇敌。它宣告了神现在的与将来的得胜。

b) 学习以下图表:

得胜	现在的得胜	将来的得胜
死亡	提后 1:10	林前 15:24-26
撒旦	来 2:14	
罪	罗 6:6	

注: 在每一节中都使用了同一个希腊语单词 (kateregaysay)。它是分为两个阶段的得胜, 因为国度是 “已经的”, 也是 “还没有的”。这个信息 (国度的好消息) 是两个阶段的好消息。它是自由的信息——现在的与将要来临的。

b. 宣教就是: “天国的福音要传遍天下, 对万民作见证。”

1) 为了理解宣教, 我们必须有一个符合圣经的世界历史观。我们必须把历史看成是救赎的历史。

a) 以色列被拣选为宣教之国。

b) 以色列拒绝了她的主动责任 (成为万国前的见证)。

c) 以色列完成了她的被动责任 (基督的降生)。

d) 以色列弃绝了基督。宣教的使命从以色列夺去 (太

21:43)。

e) 这个责任赐给了一个新的国度——教会（彼前 2:9）。

f) 教会是新的宣教之国（太 28:19,20）。

2) 在向列国传福音中可以看到，基督两次来临之间历史的意义（太 24:14）。

c. 宣教的动机是“然后末期才来到。”

1) 你想见到耶稣吗？你向见到国度完全实现吗？你在盼望新天新地吗？

2) 如果你在寻求这些事，那末你将想要切切仰望主的日子来到（彼后 3:8-13）。你将想要使万国福音化！

## IV. 宣教与教会。

### A. 顺服神的旨意。

1. 神对我的旨意是什么？我是否先问自己：什么是我的意愿？我有没有企图使他的旨意来适合我的意愿？
2. 还是我们愿意象耶稣那样（约 4:34），让他的旨意成为我最优先考虑的事？我能不能真诚地说：不要成就我的意思，只要成就你的意思？（路 22:42）。
3. 耶稣活在对神旨意的顺服之中。因此，他能够说约 17:4 的话。在那时刻，看起来似乎耶稣什么也没有完成。
4. 然而，生活中的成功不是以世界的标准来衡量。它是由顺服来衡量。
5. 耶稣顺服到底（路 23:46）。因此，他是成功的。他的生命比任何人都成功（腓 2:9-11）。他被升为至高，在任何人之上。
6. 所以，他有所有的权柄（太 28:18），他将实现太 16:18。

### B. 使徒行传中的教会。

1. 使徒行传是早期教会宣教的历史。在使徒行传中，我们能观察到教会在宣教中的作用。我们也可以学习宣教的方法。

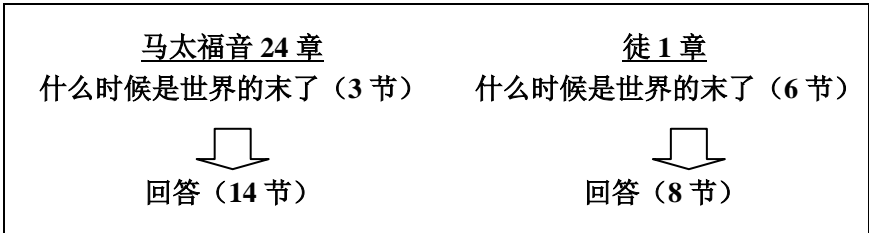
2. 在徒 1:8 中，我们看见宣教的命令。使徒行传的其余部分被用来表明，早期教会如何回应这个命令。

讨论要点

学习以下图表，讨论徒 1:8 的宣教扩张是如何逐步实现的。



3. 宣教的重要性可见于使徒行传的开始。比较徒 1 章与太 24 章。



宣教有怎样的重要性？耶稣好象在强调它的重要性。末期取决于宣教。

4. 接下来的事情（五旬节圣灵的浇灌）也表明了宣教的重要性。
- a. 在那天，在象征意义上完成了宣教。在那里，所有的方言（列国）体现了那些地方正在“听见门徒用众人的乡谈说话”（徒 2:6）。
  - b. 也请注意圣灵的降临与路 24:46-49 中宣教之间的直接联系。
5. 靠着圣灵的大能，教会开始在耶路撒冷成长。
- a. 然后，在第 8 章我们看见，宣教的第二阶段开始了（8:1）。
  - b. 在第 10 章与第 11 章，第三阶段开始了。
    - 1) 腓力、彼得、约翰被用来影响撒玛利亚人（犹太人同父

异母兄弟或同母异父的兄弟)。

- 2) 通过按手，彼得被用来打开通往撒玛利亚人的门 (8:14-17)。
  - a) 请记住：在太 16:19 中彼得被给予国度之钥匙。
  - b) 在徒 2 章，他的讲道是打开通往犹太人之间的钥匙。
  - c) 然后，在徒 8 章中，他已习惯与撒玛利亚人在一起。
  - d) 在徒 10 章中，他被用来打开通往外邦人之门。
- 3) 到徒 11:18 时已经很清楚，福音能够也将走向列国。
  - a) 于是，一位宣教士被打发去了安提阿 (11:22-24)。另一位宣教士加入这项事工 (11:25,26)。教会第一次被看作，不是犹太教的一个支派。门徒被称为基督徒 (11:26)。
  - b) 后来，在徒 15 章我们看到这样一个问题，对一个基督徒的要求，是否应该包括犹太文化。没有这个要求。基督教有其自己的身份。
6. 在徒 13 章，进入全面发展的宣教最后阶段。宣教士被差遣去“地极”。他们是如何被差遣的？
  - a. 他们是受圣灵差遣出去的：
    - 1) 他们受圣灵的呼召 (13:2)。
    - 2) 他们受圣灵的差遣 (13:4)。
  - b. 他们是受教会差遣出去的：
    - 1) 他们受教会的呼召 (在第 2 节圣灵通过教会领袖说话)。
    - 2) 他们受教会的差遣。
      - a) 通过按手 (第 3 节)。
      - b) 他们向差遣他们的教会汇报 (14:26,27)。他们对地方教会负有责任。地方教会是神用来差遣宣教士的器皿 (虽然这也是很清楚的，地方教会不控制宣教士的事奉——宣教士在自己的事奉上有权柄)。

**C. 保罗作为使徒的事奉。**

1. 保罗的呼召（见徒 26:15-19）。
  - a. 使徒就是被差遣的人（在拉丁语中，“宣教士”是它的同义词）。
  - b. 保罗对他的宣教呼召有着强烈的使命感（罗 1:14,15）。这是极为重要的。如果对呼召没有强烈的意识，宣教士很容易成为魔鬼攻击的目标。
2. 保罗事奉的准备。
  - a. 在保罗皈依的时候基督就授权于保罗。然而，保罗花了 7 年到 17 年的时间为他的事工作准备。
  - b. 形成强有力的领导能力，是长期的过程。这一过程常常包括许多试炼与磨难（罗 5:3-5 与雅 1:2-4）。

### 讨论要点

学习并讨论以下有关保罗事奉准备的图表。<sup>2</sup>

皈依	见证与被拒绝	隐退	训练	卓有成效的事奉
去大马色的路上	大马色与耶路撒冷	阿拉伯	大数与西里西亚	安提阿与宣教

3. 保罗传福音的方法（见徒 26:18）。
  - a. “叫他们的眼睛得开。”
    - 1) 把福音融入背景的能力。
    - 2) 使福音切实可行的能力。
    - 3) 将福音应用于实际需要的能力。
  - b. “叫他们从黑暗中归向光明。”
    - 1) 显明光的能力。

- 2) 显明耶稣的能力。
- c. “叫他们从撒旦权下归向神。”
  - 1) 带领人悔改的能力。
  - 2) 带领人顺服基督主权的能力。
  - 3) 在必要时作释放服事的能力。
- d. “叫他们可以得蒙赦罪。”
  - 1) 带领人靠着信心进入新生命的能力。
  - 2) 带领人明白得救确据的能力。
- e. “叫他们可以同一切因信成圣的人同得基业。”
  - 1) 培训初信者成为门徒的能力。
  - 2) 带领人参加基督身体里生活的能力。
- 4. 保罗的宣教团队。
  - a. 认识到保罗在工作中不是独自一人，这是很重要的。
  - b. 保罗在一个团队中工作。请注意以下经文：徒 13:2,5,13; 徒 15:36,40; 徒 18:2-5; 腓 4:3。
- 5. 保罗的宣教异象。
  - a. 保罗的方法与许多当代的方法是截然不同的。
  - b. 对保罗来说，宣教工作就意味着到福音不曾传到的地方去。保罗总是让他的眼光集中于边缘地区（罗 15:20）。
  - c. 保罗移植并牧养刚刚诞生的教会。然后他离开，前往新的、福音不曾传到的地区（罗 15:14-25）。
  - d. 许多现代的宣教士不能离开；而是常常创立依赖的系统。
  - e. 保罗能够离开，这是因为：
    - 1) 他从来没有失去宣教的异象（到福音不曾传到的地方去）。
    - 2) 他信靠圣灵，让圣灵继续并完成那已经开始的工作（腓 1:6; 帖前 5:23,24; 帖后 3:3）。
  - f. 与他留下来相比，其结果更加积极。
    - 1) 福音能够传到世界所有已知的地方（罗 15:19）。

- 2) 建立起刚强、非依赖的教会，而不是建立软弱、依赖的教会。

#### **D. 宣教的目标。**

1. 什么是具体的目标？什么是最终的产物？
  - a. 在使徒行传中，最终的产物是地方教会。
  - b. 为什么？
    - 1) 基督身体的必要功用，就是地方教会的存在。
    - 2) 必须要移植地方教会，使宣教士的工作能保留下来。
2. 什么是教会？
  - a. 有些合乎圣经的类比被用来描述教会，它们强调耶稣与教会之间真实的、活的、爱的关系。
  - b. 教会是基督的身体。因此，它在“头”的宣教中起着极其重要的作用。
  - c. 对于教会我们必须有一个合乎圣经的观念。
    - 1) 宇宙/历史的观念。
      - a) 宇宙的观念——教会是身体，是给基督的。它继续他的工作，这工作是神国度的工作。
      - b) 历史的观念——教会是由神的百姓组成，在整个救赎的历史中，神通过他们来工作。
    - 2) 教会是有活力的，具有神所赐的超然能力。它不是一个公共机构。
      - a) 它是靠神的恩典而存在的。它是靠神的恩赐而建立的，象人的身体那样构成的。
      - b) 它是一个团契。它不是等级森严的组织。
      - c) 它是一个有机体，不是一个机构。
      - d) 思想：林前 12 章；罗 12:5-8；弗 4:1-16；彼前 4:10,11。
    - 3) 教会是神百姓的团体。它是在团契之中的神的百姓。他们是从世界被呼召出来，他们被呼召来到一起。
      - a) 教会是一群人。它不是公共机构的架构。虽然它也

有架构。

- b) 这些人不是孤立的人。他们是在团契中的人。
  - c) 比较出 19:5,6 与彼前 2:9。根据宇宙的、历史的观念教会是神的百姓。
  - d) 作为一个具有神所赐超然能力的有机体，教会是圣灵的团契。它是在一起生活的基督徒。
- d. 教会与它的责任（见太 25:14-30）。
- 1) 福音被托付给教会。
  - 2) 对教会的评价，是根据它如何使用福音，以及它如何再生教会。

## V. 世界基督教运动。

### A. 宣教历史。

- 1. 现在我们想要学习，在教会时期福音是如何传遍世界的。
- 2. 我们必须认识到，国度的增长是在很大程度上是隐藏的，不被人注意的（太 13:31-33）。因此，我们看待历史，不象世人那样。神的国度一直在增长。福音的见证在不断传扬。
- 3. 以下的图表是 **Ralph Winter**<sup>3</sup> 所制，表明了 4,000 年宣教的历史。
  - a. 请注意，有 10 个时代，每个时代包括大约 400 年神的宣教计划。
  - b. 在创 1-11 章，我们看见问题的开始，就是我们在本课程早些时候谈及的问题。
  - c. 在创 12 章，我们看见 10 个时代的开始。
  - d. 在这 10 个时代的正中间，是这一反击的中心事件。这一事件就是基督的生平。
    - 1) 在基督以前，我们看见前 5 个时代。
    - 2) 在基督以后，我们看见教会时代中的 5 个时代。
  - e. 请注意，神完成他的宣教目的有不同的方法。

- 1) 很多时候，宣教的人不是自愿合作的。
- 2) 不过，神的目的不可能被阻止（伯 42:2）。

**讨论要点**

讨论以下图表，表中叙述了宣教历史的十个时代。

公元前 4000 年

|

创 1-11 章

|

公元前 2000 年

时间	十个时代	宣教的人	方法
2000-1600	始祖	亚伯拉罕	自愿宣教
1600-1200	在埃及为奴	雅各	非自愿宣教
1200-800	士师	以色列	温和的吸引，入侵
800-400	列王	被掳的犹太人	温和的吸引，入侵
400-0	被掳后	散居的犹太人	非自愿宣教
耶稣来了，从宣教之国（以色列）夺走大使命，因为他们从来不使用他们的祝福，没有成为列国的祝福。他把大使命给了新的宣教之国（教会）。 请思考：罗 11:13-24; 太 28:18-20			
0-400	罗马	早期教会	非自愿/自愿宣教
400-800	蛮族	凯尔特人/修道士	入侵/自愿宣教
800-1200	维京人	奴隶	入侵/非自愿宣教
1200-1600	撒拉逊人	十字军，修道士	自愿宣教
1600-????	地极	现代宣教士	自愿宣教

公元 2000 年

4. 不幸的是，在以色列与教会之间没有很大的区别.我们看见同样的循环。

- a. 得到的祝福，没有被分享。
- b. 于是，祝福被夺走。
  - 1) 例如，罗马人没有向蛮族人出福音，发生了什么？
  - 2) 蛮族人接受了罗马人的祝福（请记住诗 76:10 中的原则——在神的主权中常常有讽刺意义的事）。

## **B. 罗马人与蛮族人**

- 1. 赢得罗马人（公元 0-400 年）。
  - a. 罗马怎样成为基督化的，这不是十分清楚。
    - 1) 然而，清楚的是，不是由大规模罗马宣教运动造成了大规模的基督教扩张。
    - 2) 许多扩张是通过非自愿宣教而发生的。
    - 3) 公元 312 年，罗马皇帝君士坦丁宣布自己是基督徒。公元 375 年，基督教成为罗马官方的宗教。
  - b. 然而，罗马基督教没有作特别的努力来完成大使命。
- 2. 赢得蛮族人（400-800 年）。
  - a. 罗马基督教在最小限度上向蛮族人传福音。
    - 1) 当蛮族人入侵时，他们至少受到基督教原则的影响。
    - 2) 于是，入侵是较为人道的，罗马没有被毁灭。
  - b. 蛮族人继承了基督教文化。
    - 1) 他们成为基督徒。
    - 2) 他们对基督教与人类文明作出很大的贡献。
  - c. 然而，他们没有专注于实现大使命。

## **C. 维京人、撒拉逊人、地极。**

- 1. 赢得维京人（800-1200 年）。
  - a. 蛮族人虽然强调宣教，但他们的重点没有包括北方的维京人。
  - b. 于是，当维京人入侵时，他们毁灭了一切，因为他们一点都不知道基督教的道德。
  - c. 蛮族基督徒没有向异教的民族传福音。所以，异教的民族来到他们那里。又一次通过入侵，“征服者被他们俘虏的信仰

所征服。”

- d. 维京人入侵导致了祝福与悲剧。
  - 1) 基督教传开了。
  - 2) 然而，这不是自愿传开的。
- 2. 赢得撒拉逊人（1200-1600 年）。
  - a. 十字军的“宣教”是一个悲剧。他们试图用武力传播基督教。这一基督教历史上的污点，使穆斯林更加敌对了。
  - b. 这一时代随着宗教改革而结束了。有了新生命的意识。
  - c. 世界范围的扩张开始。西班牙等国的皇帝为了扩张他的帝国，开始派出探险者。基督教随他们一起去。
- 3. 到地极（1600-2000 年）。
  - a. 1600-1800 年：罗马教会大大强调宣教。
  - b. 1800-2000 年：新教徒终于意识到宣教。
  - c. 非西方世界的教会诞生。它准备开始在灵性上占有主导地位，就如世俗的非西方世界现在准备在政治上占有主导地位一样。

#### **D. 最后的宣教时代（特别是 1800-2000）中的三个福音扩张时期。**

- 1. 第一时期（1792-1910 年）。
  - a. 这一时期开始于 William Carey 的事奉。他向新教的教会提出挑战，要求对宣教的命令作出回应。
  - b. 产生了学生的宣教运动。开始建立宣教社团。
  - c. 牺牲是很大的。凡是到福音还没有传到的地方的宣教士，常常不到两年就死了。
  - d. 重点放在沿海地区。
  - e. 从宣教到地方教会建立起来，中间存在不同的发展阶段，宣教学家开始对这些发展阶段下定义。
    - 1) 先驱阶段——与人群第一次接触。
    - 2) 象父亲般的阶段——宣教士栽培当地领袖。
    - 3) 伙伴阶段——当地领袖与宣教士平等地工作。

- 4) 参与阶段——宣教士不是平等的伙伴，他们应邀请参与。
- f. 确立最重要宣教实践的原则。一个宣教士必须使他自己能离开工作（他必须装备当地领袖担任领导工作，从而使他可以继续向前）。
- 2. 第二时期（1865-1980 年）。
  - a. 这一时期开始于戴德生的事奉。重点在于内陆福音还没有传到的地区。戴德生特别关注的是中国。
  - b. 在年轻人（学生运动）中有一种初生牛犊般的热情，要去宣教的工场。形成了着重于内地宣教的团体。
  - c. 然而，还存在着一个倒退。
    - 1) 一些新的宣教士不懂得本土原则，开始取代当地的牧师与领袖。
    - 2) 最后，他们发生了改变，开始将权柄交还当地的领袖。在这以后，就有许多工作成果。
- 3. 第三时期（1934-?）。
  - a. 福音已传到沿海地区。福音也传到内地。Cameron Townsend（中美洲印第安人）与 Donald McGavran（亚洲印度人）开始被认为是福音未传到的、与世隔绝的部落群体。
  - b. 宣教机构开始面对“与世隔绝的人群”。
  - c. （按 1994 年的）估计，有 11,000 个这样的人群。
  - d. 如果历史重演，年轻的非洲、亚洲、拉丁美洲教会，将被神大大使用，将福音传到“最后边缘地区”。

**结束语：**

世界宣教 I 到此结束，这里讲述了宣教的圣经基础与历史基础。本系列中的下一课程——世界宣教 II——将涉及完成宣教使命的策略

### 世界宣教 I: 注释

1. Jonathan Lewis 编,《世界宣教——第一部分》(Pasadena, CA: William Carey Library, 1987 年),这一课程大纲的主要观点直接引自《世界宣教——第一部分》。经允许使用,有书信存档。
2. 同上,图 4.4, 86 页。
3. 同上,图 5.1, 103 页。