

Ujumbe

Sehemu ya V

DR. JOHN J. MANNION

Uchapishaji wa pili wa vifaa bya MOTMOT ulifanywa na kikundi cha watu pamoja na:

Rev. Kevin Hinman (Mutalamu ya Uandishi)

Dr. Russell W. West (Uandishi kwa kitamaduni)

Godfrey Okoth (Mtafsiri)

Mupenda Bin Muzumbi (Mtafsiri)

Jacob Murira (Mtafsiri)

Vifaa vya MOTMOT vime tafsiriwa katika lugho nyingi ambazo ni:

Spanish, Russian, French, Swahili, Luganda, Mandarin, Hindi, Arabic, na nyingine (muone mwandishi)

Ujumbe ni moja kwa Sehemu sita ambao ina masomo 49. Masomo nyingine ni Mafunzo na Theologia, Uhusiano, Masomo kibiblia, Kanisa na huduma, na Maisha Kikristo. MOTMOT ni jinsi ya kutia waalimu moyo kupitia kutiga maranyi mafunzo.™

Pasa ya uchapishaji

Vifaa vya MOTMOT vimefanywa kuwa vya matumizi kwa mwaalimu, vikimbubali mwalimu kupunguza utumiaji kwa muhtasari fulani. Inafahamika eti maranyingi sehemu chache za vifaa zita hitajika watumiaji wana huru ya kuchagua kutoka sehemu yoyote ya vifaa kwa mahitaji yao fulani. Walakini, mtumiaji hana huru ya kuongeza au kufuta vifaa vilivya chapishwa. Hii inatazamiwa kama kutendea jeuri uchapishaji. Pia kuuza vifaa ni kutendea jeuri uchapishaji. Mwandishi anapeana vifaa bure/bila malipoj. Haviuzawi, na hivyo, harifai kununuliwa kutoka kwa mtu ama matengenezo. MOTMOT imeandi kishwa na United States Copyright Office, Library of Congress, Washington D.C, na mwandishi, John J. Mannion. Uchapishaji wa pili pia umeandikishwa chini ya uchapishaji huo huo.

Sheria ya Ugawanyaji

Nia ya kimsingi ya vifaa vya MOTMOT ni kupeana mafunzo ya Biblia kwa viogozi wa mataifa yanayo siatani. Kunao umuhimu wa vifaa hivi katika mataifa yalio sitawi, utumuaji wa aina hii una alikwa na tena thibitishwa. Na tena kutazamia eti kufanya nakili ya vifaa vya kutumiwa kwa vifaa katika mataifa yanayo sitawi. Kwa hivyo, hayo matengenezo/watu binafsi katika mataifa yalio sitawi wanao tamani kutumia vifaa kwa nia zao au kwa nia ya kufawanya (nakili) na matengenezo/binafsi kwenye mataifa yanayo sitawi lazima waingie katika AGANO LA KI ABRAHAMU kwanza. Agano hili halifanywi na mwandishi, bali na Mungu (hivyo, sio agano la kimwili lakini ya kiroho). Kupitia Agano hii watu/matengenezo katika mataifa yalio sitani wana weza kupokea vifaa bure kwa matumizi yao kibinafsi au kwa kugawanya na matengenezo/watu kwenye mataifa yanayo sitawi (hata kama lazima watumize malipo ya kuchapisha/kupeleka kwa posta copy zao za kwanza) na watajitoa pia kueneza kugawanya kwa vifaa kwa wao wenye mataifa yanayo sitawi/kwa mengi kuhusu haya, muone mwandishi).

Kwa jumla, yafuatayo ni kulingana na nakili ya vifaa:

1. Vifaa hitatumiwa ku
 - a. pata faida kwa mtu/matengenezo
 - b. kuwa vitu vya mtu/matengenezo
 - c. kupeana kwa watu/matengenezo katika mataifa yanayo sitawi kwa uongo wa kumiliki/uwezo (hivyo, hata kama. vifaa vyaweza kuchapishwa (nakili) ili zi gawanywe katika matengenezo/watu wa mataifa yanayo sitawi, utowaji wa vifaa hauwezi wenyewe kutoa ufuzi au uongozi katika matengenezo/watu kwenye mataifa yanayo sitawi).
 - d. Kutazamiwa kwa njia ya kumiliki/uwezo nahivyo kujitoa kama yule anayo uwezo wakupea mwingine ili achapishe vifaa. Haki hii lazima itafutwe nakupokewa kutoka kwa mwandishi (watu/matengenezo yote kutoka mataifayanayo sitawi hawa huloki na agizo hili, hiyo ni wako huru ku nakili vifaa na kupeana watu/matengenezo wenye incli nyingine zinazo sitawi bila kutafuta/kupokea ruhusa kutoka kwa mwandishi).
2. Watu/matengenezo katika mataifa yalio sitawi lazima yapokee vifaa kutoka kwa mwandishi (watu/matengenezo wanaweza kupokea kutoka kwa mwandishi, taifa inayo sitawi yoyote, au watu/matengenezo kutoka mataifa yalio sitawi walio ingia kwenye AGANO LA KI ABRAHAMU). Vifaa hiviuzwii walakini, watu/matengenezo katika mataifa yalio sitawi wanao poka kutoka kwa mwandishi lazima wachapishea na kutuma kwenye posta nakala zao (hata kama ni zao kutumia ama za kugawanya kwa watu/matengenezo katika mataifa yanayo sitawi).
3. Nakala nyingi za vifaa yanaweza kuchapishwa kwa utumiaji na watu/matengenezo katiaka mataifa yanayo sitawi. Watu/matengenezo katika mataifa yalio sitawi lazima waingie kwenye AGANO LA KI ABRAHAMU kwanza lakini wana huru zigawanya katika mataifa yanayo sitawi. Watu/matengenezo katika mataifa yanayo sitawi hawa hitaji kuingia kwenye AGANO LA KI ABRAHAMU ili ku nakili vifaa kwa utumiaji wao au kwa kutumiwa na watu/matengenezo katika mataifa yanayo sitawi.
4. Nakili ya vifaa hairuhusiwa kwa utumiaji na watu/matengenezo katika mataifa yalio sitawi (lazima wapokee kutoka kwa mwandishi). Ruhusa moja tu ni kwenye ku nakili vifaa "moja kwa moja", hivyo ni kama mtu/matengenezo ya mataifa yalio sitawi yana fundisha vifaa (masomo kwa masomo, au sehemu kwa sehemu). Wanaweza kunakili sehemu hivyo kwa wanafunzi wao. Ikiwa hao wanafunzi wange penda kupokea kitabu chote, wao pia lazima wapokee kutoka kwa mwandishi. Kupita hapo, mwanafunzi anayepokea sehemu kubwa ya vifaa kupitia mafunzo lazima aone eti wanaeneza mugawanyiko wavifaa kwa mtu/matengenezo katika mataifa yanayo sitawi (hata kama hawataingia kwenye AGANO LA KI ABRAHAMU kwa sababu ya yalio elezwa hapo juu, wakiwa wana fahamu hayo tunamatumaini eti wata yafuata).

FAHAMU: Ishara in a peanwa katika pakiti ya AGANO LA KI ABRAHAMU ili wale wanao na kili vifaa chini ya matengenezo haya waweze kuwa na kitucha kupatia wanafunzi wao ili wa wafahamishe kuhusu haya

Kupokea pakiti ya AGANO LA KI ABRAHAMU muone mwandishi

Dr. John Mannion
1708 E. Seattle Court
Broken Arrow, OK 74012

e-mail: mannionfam@yahoo.com



Mpenzi mpokea wa MOTMOT:™

Kama mwandishi wa MOTMOT nimesimka kuhusu kusudi mungu anavyo elekea kutenda kupitia kwako ukiendelea ku kusanya vitu hivi vya kutumia naomba usome utangulizi na ukihasalia haki yakitabu. Kitakueleza kwa usafi historia, nia na buni ya MOTMOT. Barua ya mjaladia ina eleza hali ya uhalali wa ukasisi..

Vifaa ambavyo vina tengeneza MOTMOT vita simama kama vifa ambavyo haviruhusu uchapishaji Naomba uambatanena maagizo yafuatayo:

- 1) Hakuna chochote ambacho kina weza kufutwa ama kuongezwa kwenye kielezo kilicho andikwa cha MOTMOT™.
- 2) Kufasiri kwa MOTMOT kuna kubaliwa na kuthibitishwa. Walakini, inafaa ugusane na mweneza habari kwanza kufasiri kwo kwote kwa vifaa vya kutumiwa, bilashaka kutakuwa moja wapo ya MOTMOT, na kwa hivyo, katalindwa kwa haki ya uchapishaji.
- 3) Bila shaka, na vutwa sana na kile kitu mungu atafanya na vitu hivi. Naomba ukae ukigusana nami, kunifahamisha vile vitu hivi vina tumika.

Ndani ya Christo,
Dr. John J. Mannion, D. Min.

For more information contact the author at:

Dr. John Mannion
1708 E. Seattle Court
Quakertown, PA 18951

e-mail: mannionfam@yahoo.com

Kuhusu Mwandishi

Daktari John Mannion ali buni vitu vya MOTMOT akiweka kwenye ujumbe wake, mafundisho, na kujua kwa mafundisho. Ame tumikia kwa saa zote kama mjumbe mwalimu inchini Zaire, Argentina, na Guatemala, na amekuwa mwalimu kwenye mikutano mataifa mengi ulimwenguni. MOTMOT ilizaliwa kutokana na kutaka kwa John kutoa vifaa vya mafundisho kwa viongozi wengi wa makanisa duniani.

John ni fundi wa kusubu msaidizi wa uongozaji mafundisho kati ya mataifa ambapo ana safiri ulimwengu mzima kufundisha katika mikutano, kugawanya MOTMOT na kusaidia kwa kuanza shule za Biblia. Yeye ni fundi wa kusubu na mkurugenzi wa shule ya Biblia ya waalimu huko Virginia, ambayo inatumia MOTMOT kupeana utatatibu wa cheo cha kuaminiwa.

John yuko na cheo cha daraja kuu kwenye dini kutoka Regent University na Daktari wa cheo cha ukasisi kutoka Reformed Theological Seminary. Yeye na mke we, Audrey, wana watoto wanne.

Ungamo

Msahihisho wa 1994 ya MOTMOT ili tolewa na timu walio jitoa na wafanyikazi hodari. Vifaa vile vya kwanza vime kuzwa hali kwa maana mungu kazi nyingine amepatia watu ambao wana upaji .

Fundi wa kusubu msaidizi wa LTI, Rev. Kevin Hinman ambaye ana cheo cha daraja kuu kwenye dini na cheo cha daraja kuu (M.A) kwenye mtungo wa habari kwa magazeti, alitumikia kama fundi mtengenezaji ku kuza hali ufanyizio na mtindo wa vitu hivi.

Fundi wa kusubu msaidizi, Daktari Russell W. West, ambaye ana cheo cha daraja kuu kwonye ujumbe (M.A), na Ph.D. kwenye habari za kitamaduni, alitumia uelekevu kwa kutoa uepesi wa kitamaduni wa vifaa hivyo.

Shukrani nyingine zina waendea timu ifuatayo:

Shirley Guice	-	Kusudia usimamizi na ushahidi kusoma
Tamara Tarpley	-	Kubainisha mezani na buni
Thomas Polliard	-	Kubainisha mezani
Carol Hinman	-	Kubainisha mezani na ufundishaji vitu laini
Ray Casey	-	ufanyaji maneno
Phyllis Reynolds	-	ufanyaji maneno
Margaret Fletcher	-	ufanyaji maneno
Brad Seibel	-	Vitu vya chombo cha kuhesabu kadiri na jamii ya vitu vyenye hali moja

Shukrani maalum

Shukrani kwa waalimu wakuu wote nilio kuwa nao Regent University, kwa kile walicho weka maishani mwangu. Vitu hivi vinaonyesha sehemu ya matunda ya ukasisi wao shukran pia kwa Terry kyle, zaidi kwa ku gawanya maarifa yake ya chombo cha kuhesabu kadiri (computer). Mwisho, na shukuru Audrey, mke wangu kwa uvumilivu na usaidizi. Fahari zote ni kwa mungu..

Historia ya vifaa hivi

Huduma hii ilizaliwa kulingana na tamani ya kuandaa vifaa vya mafunzo kwa viongozi wa mataifa yanayo sitawisha. Baada ya kuwa mjumbe katika sehemu tatu tofauti za ulimwengu, nilifahamu hitaji kupita ambayo ilifaa iwepo. Konde nyingi za ujumbe siku hizi haziko tena konde za ujumbe. Mekanisa yamesitawisha na yanaweza kuendelea vizuri bila usaidizi wowote. Viongozi wengi wamefunzwa vizuri maneno ya Biblia Je, mjumbe kutoka merikani kusini anaweza kuwasaidia nini tena?

Mola alinionesha jinsi ya, kuendelea kwenye daraja ifuatayo ndipo niweze kusaidia walimu ku ANDALIWA mno. Viongozi wa mekanisa yalio imara kati ya mataifa yanayo sitawisha hawakosi uwezo, lakini wanakosa vyombo vya kutumia kwa hivyo, MOTMOT iliumbwa kama chombo kwao. Kina weza kutumiwa mara moja na kwa uzuri mno na uongozaji wa mekanisa yaliopo kufundisha, kusanya, na ku andaa watu wao wenyewe. Wanafaa wafanye ufundishaji wenyewe, maana wanaweza kuifanya wao wenyewe. MOTMOT ina wapea tu vyombo vya kutumia wakifanya kazi hii.

Nia ya vitu hivi

Eph 4:11,12 ina sema, "Alinipa wengine kama --- waalimu ku andaa watukufu kujenga mwili wa Kristu". Haitoshi walimu kufundisha. Kuna jinsi nyingine yapili ambyo imeshikana na kuitwa huku mwalimu anafaa andaa wengine kufundisha. Inafaa wazidishe jawabu zao (Mt 25:14-27) ama wata zipoteza (Mt 25:28,29). Waalimu wa inchi nzima nilazima wafundishe na kuzaa waalimu wengi wa inchi nzima. Hii ndio nia ya MOTMOT, ku kusanya walimu wengine wafundishe. Kwa njia hii mafunzo yana zidishwa na jinsi hii ina endelea.

Kuna chaguzi ya kipekee ya huduma huu. Ni wa bure, mafunzo yanafaa yapeane bure. Hii haimaanishi yakwamba waalimu wa vitu hivi hawawezi kupokea usaidizi juu ya huduma yao (Lk 10:7; 1Tim 5:17,18). Ina maanisha tu yakwamba vitu hivi haviwezi kuuzwa kwa faida ama kutumia kupata utawala wa ukasisi (kwa mfano, kupa watu wengine vitu hivi ili upate utawala ama mkopo, ama ukasisi wako kujulikana). Hizi vitu zime tolewa bure na nilazima ziendele kutolewa bure (Mt 10:8).

Buni ya vitu hivi

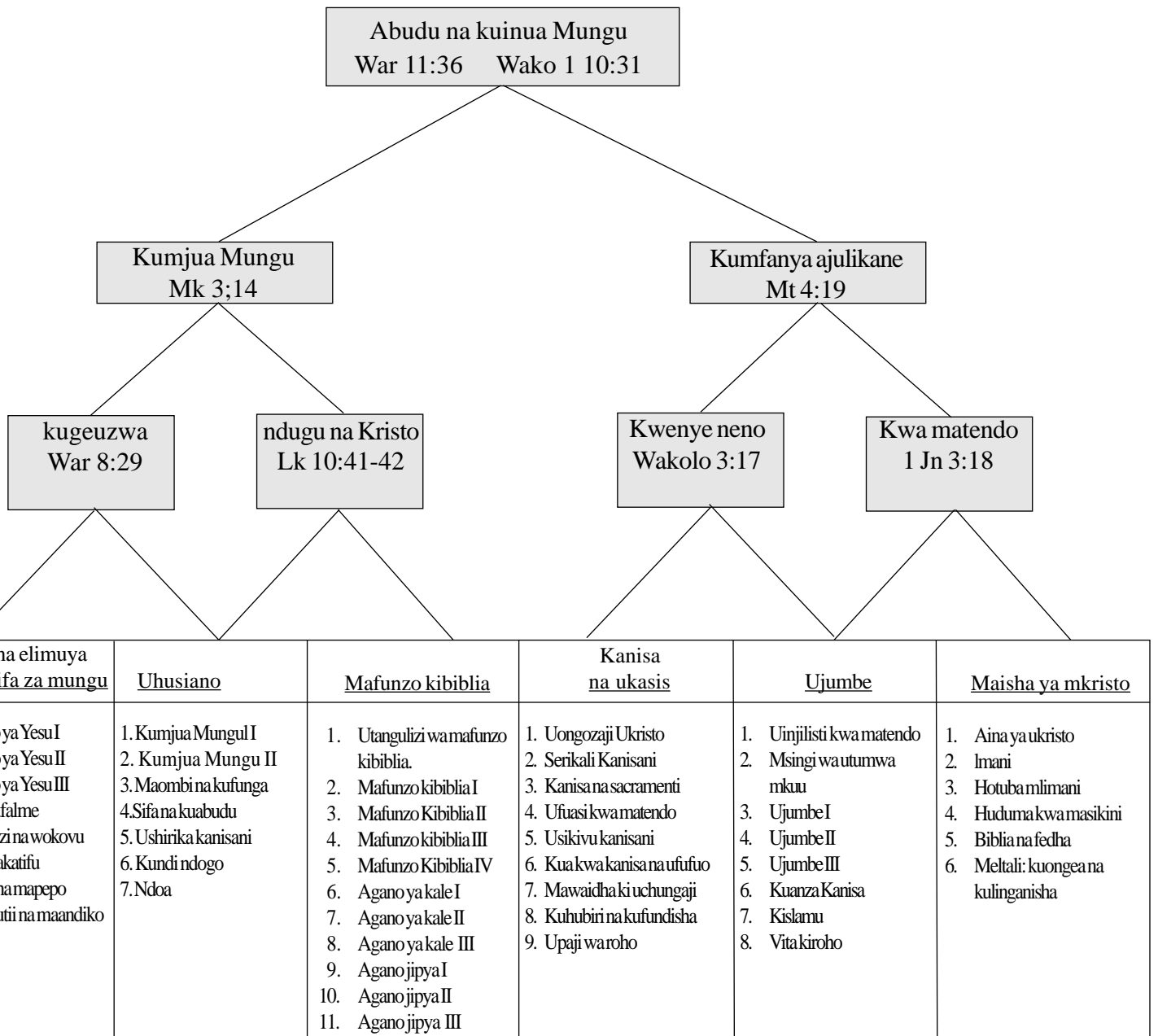
Seti nzima ya vitu hivi vina mafunzo 49, jumla ya masaa 700 ya malezi. kuna mafunzo 28 ambayo niya masaa kumi, na mafunzo 21 ambayo niya masaa 20. Wazo la mkato inaeleza mafunzo moja kwa moja na kutoa urefu wa mafunzo.

Vitu hivi vime buniwa kwa matumiaji ya viongozi wa nchi nzima ambao wanaweza kufundisha wengine. Kwa hivyo kiasi fulani ya elimu kibiblia kina faa. Vitu hivi viko kwenye "ufunzo wa kimuhtasari" na ime buniwa kwa matumizi kama mwongozo kote kote. Vitu hivi vina faa ikiwa mwalimu ame tia upaji wakufundisha alio pewa na mungu, na kutumia hali yake mwenyewe, pamoja na: mifano ya kitamaduni, mahadithi, ulinganifu wa tabia, maelezo. na mpako. kwa njia hii, MOTMOT ina kaa chombo dhidi ya taratibu.

Vitu vyenyewe vina kaza kulingana na vile biblia isemavyo, sio kulingana na akili ya kitamaduni ya mwandishi au mpako. Vime sitawishwa kwa njia ya ukamilifu kupea waalimu vyombo kamili ama furushi kwa kumjua mungu na kumfanya ajulikane. Ujumbe ni mkazo na kwa matumaini wafanyikazi wengi watatumwa kwenye mavuno(Mt 10:38). Walakini mjumbe huwa kwanza mtumishi wa neno la mungu. Anafaa afunzwe vizuri zaidi kupitia njia nyingi. Hii ni kweli kwa wachungaji, wa injilisti na waalimu.

Picha kwenye ukarasa ufuatao inapeana maandiko ya mafundisho 49 na ina onyesha vile yame pangwa

Vitu vya kufundisha ambavyo vimesimama kwenye nia ya ukristayo





Ujumbe

ILIoko kwa Ufupi

Jina ya mafunzo	Ukurasa
Uvangilisti kimatendo	1
Msingi ya kutumwa Mku	45
Ujumbe I.....	75
Ujumbe II.....	115
Ujumbe III	165
Kuanza Kanisa	205
Islamu	247
Vita Kiroho	267

Uelezo kifupi ya sehemu ya kwanza: Ujumbe

Jina ya Masomo	Saa	Jinsi Masomo Iliyoy
Uvanjilisti kimatendo	10	Mufunzo ya Ujumbe, Mjumbe, na mbinu za uvinjilisti, pia tengeneo na vyombo vya kufanya.
Musingi ya kutumwa mku	10	Mafunzo kithiologia, kibiblia na kihistoria yenye Inafanya msingi ya kufahamu umhimu na jinsi ya kutimiza kutumwa mku
Kutumwa ulimwenguni Kote I: Thiologia	20	Mafunzo ya theologia na historia ya kutumwa
Kutumwa Ulimwenguni Kote II: Mtengeneo	20	Mafunzo ya tengeneo ya kutumwa, Evanjilisti, kuanza Kote Kanisa na kufanya na kundi zingine kutimiza kutumwa mku
Kutumwa Ulimwenguni Kote III: Utamaduni	20	Masomo ya kutumika zaidi ya utamaduni Elimu kidini na desturi naki jani na kujifunza lugaha
Kuanza Kanisa	20	Mafunzo kimatendo jinsi ya kuanza Kanisa na kuona akili za wengine kuusu hao
Islam	10	Fahamu kuusu Islamu ni nani na wana amini nini na jinsi ya kuwa hushudia
Vita kiroho	10	Mafunzo kibiblia kuusu silaha na mavazi ya jeshi kiKristo na jinsi ya kuzitumia