

服事穷人：课程大纲与考试

第一课：

- I. 服事穷人引言
- II. 教会对穷人的责任——引言，谁是需要之人？

第二课：

- II. 教会对穷人的责任——谁是需要之人？（续）
神的本质、本性与神的心，随着权利而来的责任。责任是对神的正确回应。旧约与公正的概念。

第三课：

- II. 教会对穷人的责任——耶稣与新约的见证。
对神百姓的告诫，教会责任的结论。
- III. 如何服事穷人——服事穷人的正确态度，理解穷人。

第四课：

- III. 如何服事穷人——服事穷人的正确态度，服事穷人的模式。

第五课：

- III. 如何服事穷人——服事穷人所涉及的过程与工具。
- IV. 课程结论与考试。

考试

每题 20 分

- 1) 谁是有需要之人？
- 2) 说明耶稣如何将自己负服事的焦点集中在穷人身上？
- 3) 根据三个不同的观点，叙述服事穷人时应有的态度。

每题 10 分

- 1) 用两、三句话解释“随着权利而来责任”的概念，并表明这个概念如何与服事穷人相关联。
- 2) 解释旧约中公正的概念如何与服事穷人相关联。
- 3) 有些人拒绝对有需要之人作出回应，陈述神对这些人的一个告诫。写出一处经文。
- 4) 列举用以描述服事穷人之人的态度三个最重要的词。
- 5) 列举服事穷人时所采用的一般模式的三个阶段。每个阶段都用一句话来陈述。
- 6) 列举在服事穷人时服事者可以用圣经作为工具的五种方法。

I. 服事穷人引言。

A. 教会与穷人。

1. 在美国和许多其他国家，政府帮助穷人。政府帮助穷人是不是合乎圣经的教导？
 - a. 在圣经中没有清楚地说明，政府是否应该帮助穷人。
 - b. 在圣经中清楚地说明，教会应该帮助穷人。
2. 教会确实是唯一**能帮助**穷人，满足他们真正需要的人群。
 - a. 政府能维持穷人生存。
 - b. 只有教会才能有效地帮助穷人，因为只有教会才能给人福音。
 - c. 穷人需要福音。
 - 1) 福音给没有希望的人群带来希望。
 - 2) 福音给常常没有生活目标的人群带来生活目标。
 - 3) 福音给极其需要改变的人群带来了一个改变的人生。

B. 本课程的内容。

1. 本课程分为两部分。
 - a. 我们首先将焦点放在神学上。
 - 1) 关于穷人圣经是怎么说的？
 - 2) 关于教会对穷人的责任，圣经是怎么说的？
 - b. 然后，我们将焦点放在实际行动上。
 - 1) 我们如何能帮助穷人？
 - 2) 我们如何能有效地服事穷人？
2. 本课程的目标是，使读者对教会**为什么**必须帮助穷人以及教会**如何**能够帮助穷人，有基本的理解。

II. 教会对穷人的责任。

A. 引言。

1. 帮助穷人是圣经的命令。
 - a. 在圣经中，有 400 多个段落（包括 1000 多小节）提到了穷人。
 - b. 其中的许多处，重点是在神的命令上，神命令他的百姓帮助有需要之人。
 - c. 就大部分而言，神关于帮助有需要之人的命令是无条件的。
2. 帮助穷人的一个条件。
 - a. 在圣经给出的唯一条件是，受帮助的人是真正有需要之人。

讨论要点

根据约壹 3:17 进一步讨论。

- b. “有需要之人”在圣经里的定义是什么？谁是有需要之人？
- c. 我们的神学必须从这里开始。如果我们要思考什么是我们对穷人和有需要之人的责任，我们必须首先明白谁是穷人。

B. 谁是有需要之人？

1. 在旧约中，我们可以有许多不同的词来表示“穷人”。
 - a. 一般来说，我们可以将这些词语分成三大类。
 - 1) 穷人——赤贫者。
 - a) 他们是缺少物质生活必需品的人。
 - b) 按旧约的理解，他们往往是他人行为的牺牲者。
 - 2) 穷人——受压迫者。他们是社会不公的牺牲者。
 - 3) 穷人——谦卑者。他们是灵里贫穷的人，对神有完全的信心。
 - b. 在这三类词语中，每节具体经文的要点就是存在着需要，而神将使这些需要得以满足。
2. 这里另有一些的词描述有需要之人。

- a. 谦卑的。
 - b. 软弱的。
 - c. 受压迫的。
 - d. 没有能力的。
 - e. 没有帮助的。
3. 以下的词是出自太 25:31-46，也描述有需要之人。
- a. 饿。
 - b. 渴。
 - c. 客旅。
 - d. 赤身露体。
 - e. 有病的。
 - f. 在监狱里。
4. 神总是对真正的需要作出回应（见出 2:24；诗 51:17）。对于合乎圣经原则的需要，总是有合乎圣经原则的回应。

作者的说明：

对于圣经里客旅的需要，圣经的回答是殷勤好客。

填入你的说明：

讨论要点

根据以下经文，讨论合乎圣经原则的需要。

出 22:21; 利 19:34; 申 31:12; 罗 12:13

5. 教会对于有需要之人的责任，包括教会内的人和教会外的人（见太 5:43-48; 罗 12:20）。
 - a. 思想“邻舍”这个词的定义。
 - b. 按照耶稣所说，我的邻舍是真正有需要的任何人（路 10:29-37）。
6. 谁是有需要之人？记住，对于这个问题的回答不会总是合乎我们的观念。

讨论要点

确定谁是圣经里所说的有需要之人时，思想以下经文：

路 15:29; 太 20:10; 太 5:45; 路 6:35; 罗 2:4。

7. 在灵里有需要之人是谦卑的人。他们是理解和**承认 / 认识到**他们自己需要的人。有这样的理解，我们就能开始更好地理解谁是有需要之人。作为真正有需要之人，有两个条件：
 - a. 你必须认识到你自己的需要（可 2:17）。
 - b. 你必须寻求和渴望得到帮助（太 7:7）。
8. 有时，人们会有需要，但他们不是真正（合乎圣经的）有需要之人，因为他们不认识他们的需要。
 - a. 法利赛人象任何其他的人一样，有被拯救的需要（接受耶稣作他们的救主和他们生命的主）。
 - 1) 然而，耶稣不愿将他许多的时间给他们，因为他们没有被看作真正有需要之人。
 - 2) 他们不愿意认识，也不愿意承认他们的需要（见可 2:15-17; 约 9:39-41）。

作者的说明：

一个酗酒者有其明显的需要，但是在他愿意认识到并承认他是个酗酒者以前，他不是真正有需要之人。

只是在酗酒者能够说“我是酗酒者，我需要帮助”的时候，帮助他的责任方才开始。在此以前，我们不能够帮助他。

给出的条件，不在给出者手中，而在接受者手中。

给予真正有需要之人的责任，是无条件的（路 6:30; 约壹 3:17）。我们需要明白谁是真正有需要之人。

填入你的说明：

- b. 这个观点符合福音所提供的观点。
- 1) 耶稣为所有的人死（约 3:16; 彼后 3:9），他们没有对为谁死提出条件。
 - 2) 然而，得救不是无条件的。
 - a) 条件是在接受者一边，不是在给出者一边。
 - b) 每个人必须接受这白白的给予与无条件的给予。
 - 3) 不幸的是，很多人不接受。
 - a) 是不是因为耶稣还没有给予？不！
 - b) 这是因为他们：
 - (1) 拒绝承认他们的需要。

(2) 拒绝寻找和要求帮助。

- c. 同样的原则也应用于教会对于穷人的责任。许多人是贫穷的，处于极度的需要之中。是不是因为教会不愿给予？
- 1) 不幸的是，答案常常是“是”！
 - 2) 对教会的挑战是，要让这个问题的答案成为“不”！
 - 3) 教会必须给予穷人，必须是无条件给予。他们必须给予，以满足有需要之人在心灵与物质上的需要。
 - 4) 教会必须明确谁是真正有需要之人。

评价要帮助的人：

根据太 10:14 讨论有关真正有需要之人的概念。思想以下问题：

是否所有的人有需要听神的话？

门徒是否应该对所有的人作出回应？

他们应该不向谁作出回应？

这些人是不是会被认为是真正的或从圣经原则上说是有需要的人？

“凡不接待你们的”和“不听你们话的”，这些短语的含意是什么？

我们如何将这节经文的原则应用于服事穷人？

我们是否应该继续帮助一个不想得到帮助的穷人？

我们是否应该继续帮助一个不想帮助他自己的穷人？

C. 神的本质、本性和神的心。

1. 要理解教会对穷人的责任，我们必须先理解神的心。
2. 神对有需要之人有恩惠，对没有需要之人没有恩惠。当然，因为每个人都有需要，我们必须记住真正有需要之人的定义。比较好的说法是，神在那些认识到自己需要的人身上有恩惠。
 - a. 神在病人身上，而不是在健康人身上有恩惠。
 - b. 神在谦卑的人身上，而不是在骄傲的人身上有恩惠。

- c. 神在穷人身上，而不是在富人身上有恩惠。

讨论要点

根据以下经文，讨论神的恩惠：太 10:39-41；可 2:17；路 18:14；路 6:20,24；诗 113:5-9；路 16:19-31 路 7:47。

3. 认同有需要之人，并帮助他们，这是神的本质与本性。

讨论要点

根据以下经文，进一步讨论：箴 19:17；诗 12:5。

4. 神看来是向着穷人的。

讨论要点

根据以下经文，进一步讨论神对于穷人的心：
路 14:13；箴 17:5；15:25；诗 35:10；68:5,6；69:30-33；109:30,31；
诗 104:12；146:1-10；太 11:25-28；路 4:18-21；12:33。

5. 当我们能理解律法的核心时，我们就能理解神的心（见太 23:23）。
- a. 公正和怜恤是圣经里的两个概念，常常可见于给予有需要之人的语境。
 - b. 从律法核心的角度，思想加 5:14。记住，你的邻舍（路 10:25-27）被定义为任何一个真正有需要之人。

填入你的说明：

D. 随着权利而来的是责任。

1. 你有权利越多，你将负的责任也越多。
 - a. 权利必须与责任相等（路 12:48）。
 - b. 以弗所书有六章。前三章是信徒的权利，后三章叙述与那些权利相关的责任。
 - c. 另一个例子是以色列人。以色列人象基督徒一样，是有着许多权利的百姓。因此他们有许多责任。
 - d. 根据阿摩司书，以色列人因为他们繁荣昌盛，对穷人就有许多责任。

讨论要点

根据以下经文进行讨论：摩 3:2,15; 4:1; 5:12。

2. 从最基本的意义上讲，因为每个人都有作为人群中一员的权利，所以每个人都对其他人负有责任。
 - a. 仅仅由于每个人的价值，我们就对其他人负有责任。每个人都是神所创造的生命（箴 14:31; 伯 31:13-15）。
 - b. 所以，我们可以根据我们向神的创造所负的责任，来看待我们对于有需要之人所负的责任。

填入你的说明：

E. 责任是对神的正确回应。

1. 教会对穷人的责任，归根结底是教会对神的正确回应。他是耶和華以勒，在希伯來語中是“供給我們需要的神”的意思。
 - a. 思想申 24:17,18。
 - 1) 幫助有需要的人，是神的命令。
 - 2) 為什麼？因為神的命令是給予神已經給予幫助的人。
 - b. 思想約壹 4:19; 太 10:8; 弗 5:12。記住：你給予的動機和義務不是出於這樣的問題：“**我必須作什麼？**”而是出於這樣的問題：“**神已為我作了什麼？**”
2. 許多時候，人們以為是他們掙得了他們所有的，於是不肯給窮人。窮人未掙得任何東西。為什麼應該給窮人呢？幸亏神不持有這樣的態度。如果他持有這樣的態度，我們全都要下地獄了。

討論要點

根據林前 4:7，進一步討論，
我們應該如何看待我們自己的福分。

3. 神已經給了我們一切，我們能夠給神的唯一正確的回應就是真誠的感謝。這種感謝必須在我們對其他人的給予中顯明出來（見約 13:15; 21:15-17）。
4. 神在世界歷史上最大的事件是給予有需要之人（約 3:16）。我們

是没有指望的人。神将他的儿子赐给我们。

5. 如果我们试图说我们不必给予其他没有希望的人，那末，我们就是在说我们比神还高。神必须那样作，我们却可以不。那就是偶像崇拜（把自己当作偶像）。

讨论要点

根据以下经文，对给予别人作进一步的讨论：

申 24:17,18; 林后 8:1-9; 约壹 3:13-18; 4:7-12。

填入你的说明：

F. 旧约与公正的概念。

1. 读诗 72:12,13; 103:6; 申 10:18; 摩 4:1-3; 赛 42:3。
 - a. 许多人以为穷人之所以穷，是由于神对他们的审判。
 - b. 不过，把穷人认为是罪人却是很少有的。
 - c. 在旧约中，穷人常常被认为是别人犯罪的牺牲品。
2. 因此，在圣经里提到穷人时，常常使用希伯来语的**公正**(sedaka)。
 - a. sedaka 涉及神的积极行动，与创造、保护、修复有关。
 - b. 神的公正的概念在旧约中常常反复出现。
 - c. 因为神显出公正，所以有命令要神的百姓显出公正。
 - d. 由于神的公正，神特别有意向，要帮助有需要之人。他的百姓必须有同样的意向。

讨论要点

根据以下经文，进一步讨论旧约关于公正的观点：

诗 72:1-4,12,14; 耶 22:13-17。

G. 耶稣与新约的见证。

1. 耶稣说，因为他向穷人宣讲福音，他自己的服事是有效的（路 4:18-21; 太 11:1-6）。
2. 耶稣相信，穷人更加充分准备，更加能够接受福音（太 11:25,26）。
3. 耶稣直接向有需要之人发出福音的呼召（太 11:28,29）。
4. 耶稣看起来象是显出对穷人的偏爱（太 19:21 路 12:33; 14:12-14）。
5. 耶稣的服事是对有需要之人的服事（可 2:17）。
 - a. 耶稣与有需要之人同在（路 5:1-11）。
 - b. 耶稣与他们同吃（路 5:27-32）。
 - c. 他安慰他们（路 12:22-34）。
 - d. 他给他们吃饱（路 9:10-17）。
 - e. 他医治他们（路 5:12-16）。
 - f. 他服事他们（路 7:18-23）。
6. 耶稣教导他的门徒照顾有需要之人。

讨论要点

根据以下经文，讨论新约关于有需要之人的教导：

约 13:1-34（重点在 16,34 节）；路 9:12-17（重点在 13 节）；
腓 2:3-8（重点在 4 节）。

7. 新约教会将重点放在给予有需要之人。
 - a. 保罗——加 2:10; 林后 8:9-15; 徒 11:27-30; 20:31-35。
 - b. 大比大——徒 9:36,39。
 - c. 巴拿巴——徒 4:36,37; 11:27-30。

- d. 提多——林后 8:3-6。
- e. 所有门徒——徒 4:32-35。
- 8. 思想雅 1:27 中清洁没有玷污的宗教的定义。
- 9. 给予有需要之人是真心悔改的表示（路 3:7-11）。
- 10. 设立执事作为教会管理的一部分，这是教会对有需要之人作出回应的结果（徒 6:1-6）。
- 11. 基督徒的信心是因着教会对有需要之人的责任而形成的。
 - a. 他们的家的功能（罗 12:13）。
 - b. 他们劳力谋生（弗 4:28）。
 - c. 门徒培训（多 3:8）。
 - d. 敬拜的本质（雅 1:27）。

填入你的说明：

H. 对神百姓的告诫。

- 1. 如果神的百姓拒绝接受他们对于有需要之人的责任，神对他们有告诫。
 - a. 在赛 1:11，神非常愤怒，他说，他已经开始厌恶。
 - 1) 神的厌恶大多起因于人们缺少对有需要之人应负有的责任。
 - 2) 其后果是可怕的（15 节）。
 - 3) 如果我们不在生活中向穷人显明神的心，我们就处于神不听我们祷告的危险之中。

- b. 在赛 58:6,7,9 中有类似的告诫。
- c. 在新约中的告诫甚至更加严厉。

讨论要点

若有人拒绝帮助有需要之人，神对这些人有严厉的告诫。根据以下经文，进一步讨论这些告诫：路 3:7-11；太 25:31-46；雅 2:14-17（记住其语境是得救的问题）。

- 2. 最后，让约壹 3:16-18 成为对你个人生活的巨大挑战。

<p>填入你的说明：</p>

I. 教会责任的结论。

- 1. 教会对有需要之人的忽视所导致的最大悲剧，或许是权柄的丧失。
 - a. 真正的权柄是真正服事的结果。
 - b. 当教会丢弃它固有的责任时，它也丢弃了它固有的权柄。
- 2. 教会对有需要之人的责任在圣经中的证据是十分明显的。不过，在很多场合教会并不以为这个责任是十分重要的。

填入你的说明：

3. 我们需要明白其危险性。我们需要悔改。

讨论要点

默想箴 21:13。为有需要之人祷告，以此结束这一部分课程。

向学生提出挑战，作一些事，尽自己对穷人的责任。

III. 如何服事穷人。

A. 理解穷人。

1. 如果我们要服事穷人，我们就需要理解他们，理解他们的观点。
 - a. 根据目前在美国的统计：
 - 1) 穷人自杀的可能性是常人的四倍多。
 - 2) 穷人更可能酗酒。
 - 3) 穷人更可能成为虐待儿童的牺牲品。
 - 4) 穷人更可能成为严重犯罪的牺牲品。
 - 5) 穷人更可能经历破裂的婚姻。
 - b. 穷人常常感觉不到希望。要理解穷人，我们就需要理解这种感觉的严重性。
 - 1) 在很多场合，穷人从来不曾看到或感觉到希望。一般来说，他们过着没有希望的生活。

- 2) 穷人需要经历希望。
 - 3) 服事穷人必须将焦点集中在由福音提供的希望之上。耶稣能够给穷人提供希望，使他们从他们的锁链下释放出来。
- c. 在许多情况下，穷人是被迫接受其状况的。
- 1) 他可能出生于贫穷之中。
 - 2) 他一直受到压制，不得不以那样的方式生活。
 - 3) 现在开始形成了所谓的“贫穷文化”，存在某种“贫穷的心理状态”。一个人可以按照社会的定义被称为是穷人，但却没有贫穷的心理状态。同时，一个人没有被社会归作为“穷人”，但却可能有着贫穷的心理状态。因此，服事必须集中于更新穷人的思想，更新具有贫穷的心理状态的人的思想。

讨论要点

根据上述概念，讨论缺少希望和“贫穷的心理状态”。

- 4) 这必须行在最基本的水平上。
- 5) 必须鼓励穷人不要接受贫困的锁链。
- 6) 服事者必须帮助穷人定出可以达到的目标，提供积极的动机，给出方向和前景。

<p>填入你的说明：</p>

2. 其他的理解。

- a. 要小心，不要作太多的假设。有些事你可能以为是很清楚了，可能穷人并不知道。
 - 1) 穷人可能不理解未婚先孕是不正常的。
 - 2) 穷人可能不理解节省钱的概念。
- b. 更可能的是，穷人会对神表示敬意，并因此对服事神的人表示敬意。可以将这种观念用作通向服事穷人的天然大门。
- c. 在穷人中近亲结婚更加平常。因此，精神上有问题的人百分比更高（精神痴呆，唐尼斯综合症等）。

填入你的说明：

B. 服事穷人的正确态度。

- 1. 用以描述服事穷人的态度的重要词语有：
 - a. 感情投入。
 - b. 同情。
 - c. 真诚的关心。
 - 1) “同情（compassion）”这个词来自拉丁文：
 - a) COM 意思是“一同”。
 - b) PASSION 意思是“受苦”。
 - 2) 因此，“同情（compassion）”这个词的意思是“与人一同受苦”。

- 3) 穷人需要感觉到，你真诚地关心他。他需要看到你理解他与他的问题。他很少从远处而来的帮助中，得到很多益处。他需要得到一些人的帮助，这些人愿意同尝他甘苦，并将自己置身于他的地位。
2. 不要忘记这样的说法：“**除了神的恩惠，我一无所有。**”（或者我如同所有其他的人一样）。
 - a. 提醒你自己，你原本可能出生于一个贫穷的家庭。
 - b. 这将有助于保持感情投入的态度。
3. 在你能够向人表明并证明你是真诚愿意帮助他之前，不要让他面临挑战。
 - a. 首先，与穷人建立牢固的联系。
 - b. 然后，你能够以适当的方式向他提出挑战。
4. 记住，穷人常对服事者怀有敬意，确信有权柄的话。
 - a. 然而，不有以带有优越感的态度说话。穷人会觉察到这种消极的态度。他会憎恶这种态度并拒绝你。
 - b. 另一方面，一个人如果对别人表示出真诚尊敬的态度，穷人就会对他作出回应。
 - 1) 理由很简单，大多数人接近穷人时，是以优越感的态度。穷人也不习惯从他人接受很多的尊敬。
 - 2) 因此，当有人向一个穷人表示尊敬时，他会感到惊奇与感激。
 - c. 所以，只要记住穷人就是如同你一样的人，向他表示尊敬，就如同你向任何其他的人表示尊敬那样。

填入你的说明:

5. 委身的态度在服事穷人中是至关重要的。服事者必须保证遵守诺言。
 - a. 穷人可能需要了解，如何在他自己的生活中有这种态度。他需要看到一种委身的人生，他需要有一个委身的榜样。
 - b. 或许更重要的是，服事者需要表现出委身，因为穷人需要了解他的话是真诚的。
 - 1) 穷人在过去常常收到许多空的给予帮助的许诺。
 - 2) 所以，让穷人很难对其他人有信心。他们有许多怀疑的理由。
 - 3) 服事者必须以委身与真诚的态度，建立信任，消除疑虑。
6. 在穷人中间工作时，灵活的态度是重要的。
 - a. 许多事情对你来说并不熟悉，你将不得不灵活地作些改变。
 - b. 思想保罗在林前 9:19-23 中的话。

填入你的说明:

C. 服事穷人的模式。

1. 服事穷人的三个阶段：

a. 认同阶段。

- 1) 由于许多理由，服事穷人的第一阶段是最重要的。
 - a) 穷人可能很冷漠。
 - b) 他可能不信任你。
 - c) 他可能对你帮助他的动机有怀疑。
- 2) 在服事穷人产生果效以前，我们必须建立良好的关系和很强的信任感。
- 3) 同情和感情投入在这个阶段的服事中是十分重要的。服事者必须以一些方法表明，他可以认同穷人。
 - a) 例如，事情可能确是如此，服事者从未失业达两年之久。他不可能说他能认同这个问题。
 - b) 然而，他可以认同挫折和厌烦的感情。

填入你的说明：

b. 鼓励与挑战的阶段。

- 1) 在这一服事穷人的阶段中，服事者开始对许多穷人的根本性问题作出回应。
 - a) 缺少希望的问题。
 - b) 缺少鼓励的问题。
 - c) 缺少动力的问题。

- 2) 在许多场合，穷人一直受过去经验的影响，以消极的方式思考。
 - a) 对他来时，要激励他自己作一个改变是困难的。他过去的失败如同厚厚的乌云笼罩在他头上。
 - b) 他需要受到鼓励。他需要接受改变的异象。
- 3) 鼓励不仅仅说“**你能够做**”这样的话，它包括很多内容。
 - a) 它包括教导和信息。
 - b) 它包括挑战和异象。
 - c) 它甚至包括严厉的纠正。在纠正中服事者尤其要灵巧地应用圣经作为其权威。
- 4) 是的！在这个服事阶段中，以你能采用的无论什么方式，表现出帮助人的真诚愿望。这是十分重要的。然而，更重要的是，用耶稣在约 5:6 中的话向人提出挑战。（**你要痊愈吗？你要得到帮助吗？**）
 - a) 不要为他作每一件事，向他提出挑战，让他自己作一些事，帮助他自己。
 - b) 他将以这样的方式回答问题。如果真要得到帮助，他会乐意帮助他自己。（记住，你不能帮助任何人，除非他要得到帮助。）

填入你的说明：

c. 服事阶段。

- 1) 这是最后的阶段，服事者要以这样的方式服事穷人，要使穷人能服事神，及他社区中的其他人。
 - a) 这意味着服事者服事必须将焦点集中在装备穷人。
 - b) 服事者必须与穷人一起制订计划，用这些计划来达成具体的目标。
 - c) 起初，目标应容易实现。你需要培养动力。穷人一般对他们所能完成的没有信心。
 - d) 他们可以逐步建立信心。记住，造成贫穷的部分原因是缺少完成计划的能力（由于穷人本身的过失、别人的过失以及社会的不公）。必须打破这个习惯。但必须慢慢来，要有耐心。
 - e) 穷人需要安全感。因此，要强调完成最初目标的重要性。他可能极其需要成功和成就的感觉。如果服事者能使穷人完成这些最初的、较容易的目标，那末穷人会更好地准备实现以后较困难的目标。
- 2) 服事者必须参与穷人的奋斗，使之获得体面的住房、食物、衣服、药物、和工作。
 - a) 工作是最重要的。
 - b) 如果我们能帮助穷人找到工作，他们就能学会自己谋生。
- 3) 服事者必须教导，并鼓励穷人按圣经原则生活。如果没有属灵的改变，你的许多工作会付诸东流。
 - a) 例如，你可以为一个人找到工作。然而，如果他的懒惰、不负责任和不守纪律等习惯没有改掉，很可能不久以后他会失去工作。
 - b) 唯一能在一个人里面作这些改变的那一位，就是耶稣基督。所以，在服事穷人时，必须强调学习圣经和祈祷。
- 4) 只要有可能，服事者应该鼓励穷人去帮助别人。

填入你的说明：

D. 服事穷人所涉及的过程与工具。

1. 面对困难是服事穷人中十分重要的过程，穷人可能需要面对一些困难的问题。这是服事中困难的部分。然而，如果做得巧妙，这将是十分必要的，也是合乎圣经的（见撒下 12:7-14）。
 - a. 当穷人面对困难时，他常常以这样的借口作为回应：“**你真的不了解我的情况。**”
 - 1) 因此，在使一个人面对困难以前，服事者应该证明他已经了解情况。
 - 2) 他必须表示并且说，他了解并且已经考虑了全部的情况。
 - b. 穷人常常需要接受并承认，处在这种处境有他自己那部分的责任。服事者可能需要以坚定的方式来面对。不过，这样作必须是以爱与理解作为前提。
2. 服事者最重要的工具是圣经。穷人需要**经文的鼓励**，使他们**得着盼望**（罗 15:4）。
 - a. 用你的圣经去面对。
 - b. 用你的圣经去教导。
 - c. 用你的圣经提供默想的要点。
 - d. 用你的圣经去安慰。
 - e. 用你的圣经去鼓励。
 - f. 用你的圣经更新穷人的伦理体系。

- g. 用你的圣经更新穷人的习惯。
- 3. 指定作业是服事者另一重要的工具。
 - a. 自己指定作业，可以用来向服事者表明，穷人是否愿意帮助自己。
 - b. 指定作业可以用来增强希望的意识。它可以开始产生期待，期待改变。穷人极其需要看到，改变是另一种途径，是切实可行的。
 - 1) 然而，我们必须首先理解穷人的观念。
 - a) 穷人可能安于贫穷。
 - b) 他可能开始安于很少的责任与很少的工作。他可能开始对自己的状况拒绝承担责任。
 - c) 其根本原因是惧怕。
 - d) 穷人会成为惧怕的奴隶。他甚至可能从不试图帮助他自己。穷人可能对失败有巨大的恐惧。所以，他们可能害怕作决定。缺少作决定的能力会导致缺少纪律。缺少纪律会导致缺少委身。他们将避免委身，因此拒绝承担责任，帮助他们自己。

讨论要点

根据以下概念进行讨论：

对失败的恐惧导致……

对作决定的恐惧导致……

缺少纪律导致……

缺少委身导致……

拒绝承担责任。

- 2) 以下所列举的是给穷人作业的例子。

帮助穷人的作业 #1:
帮助识别惧怕的原因。

学习以下经文，了解惧怕的原因：

约壹 4:18,19	结 11:8	加 2:12	箴 28:1
创 32:11	诗 23:4	箴 1:33	诗 46:2,3
诗 56:4	来 13:5,6	创 21:16,17	太 26:69-74
约 7:13	创 26:6,7	可 4:35-41	约 20:19
太 10:28	民 13:25-14:5	来 2:15	

问题

根据这些经文，什么是惧怕的原因？请将原因写在纸上。

你惧怕的原因是什么？当你经历惧怕时，请连续写一星期的日记，写下以下问题的答案。

什么时候惧怕？发生了什么事情？谁与你在一起？你在想什么？你做了什么？

帮助穷人的作业 #2:

帮助识别惧怕的结果。

学习以下经文，了解惧怕的结果：

路 21:6	太 25:14-30	箴 29:25	创 26:6,7
约壹 4:18,19	加 2:12	箴 10:24	可 4:35-41
箴 28:1	民 14:1-4		

问题

根据这些经文，什么是惧怕的结果？请将结果写在纸上。
你惧怕的结果是什么？

帮助穷人的作业 #3:

帮助克服惧怕。

学习以下经文，看如何克服惧怕：

约壹 4:18,19	提后 1:7	诗 112:1,7,8	箴 3:2-24
来 13:5,6	创 32:7-12		

问题

根据这些经文，什么是惧怕的解决办法？请将办法写在纸上。
什么是你可以用以克服惧怕的合乎圣经的策略？请连续写一星期的日记。当你经历惧怕时，写下以下问题的答案。
我试图如何对待惧怕？我是否按照合乎圣经的方法？如果不是，我是如何失败的？下次我如何才能作得好一些？

帮助穷人的作业 #4:

促进纪律和自我控制。

学习以下关于纪律的经文：

提前 4:7	帖后 3:6-15	箴 25:16	提后 1:7
彼前 1:13	罗 13:14	提后 2:1-7	腓 4:8
帖前 5:6-8	提后 2:15	雅 3:4-8	彼前 1:3-8
林前 9:24-27	弗 5:16	来 5:14	帖前 4:11,12
加 5:22,23	箴 4:20-27	帖前 5:14	箴 23:1-3
路 9:23,24			

问题

关于缺少纪律，圣经上是怎么说的？其结果是什么？纪律具有怎样的重要性？我们生活中有哪些领域需要纪律？我们怎样才能有纪律？纪律的益处是什么？

将上述问题的答案写在一张纸上。

至少记住 3 处经文。

为了在生活的某一领域实施纪律，制订具体的计划。

IV. 课程的结论。

A. 关于穷人要记住的一些事。

1. 穷人所具有的所有问题不是他贫穷的结果。
2. 不过，贫穷确实引起许多问题。

B. 有效地服事穷人。

1. 有效地服事穷人的人，将理解十字架的怜悯。
2. 他将理解并实施神的怜悯以及在旧约中公正的概念。
3. 所以，他能提供同情和爱。这正是穷人极其需要的。