

箴言：交谈与关系：课程大纲与考试

第一课：

- I. 课程引言。
- II. 说话：话语的重要性。

第二课：

- II. 说话：有时沉默是金（很有价值的）！
 小心数算你的言语。
 说话的方式。

第三课：

- II. 说话：说话的方式（续）。
- III. 关系：邻居般的关系。

第四课：

- III. 关系：真正的朋友。
 家庭关系。

第五课：

- III. 关系：家庭关系（续）。
- IV. 交谈与关系结论；考试

考试

每题 20 分

- 1) 指出沉默可以显出智慧的两种方法。
- 2) 叙述聪明的说话方式。
- 3) 根据箴言得出几个关于养育孩子的要点。

每题 10 分

- 1) 根据箴 6:16-19 指出话语的重要性。
- 2) 关于你的口所必须遵循的，根据两处经文提出两个不同要点。
- 3) 定义“愚昧的说话方式”。
- 4) 根据箴言提出两个要点，指出如何成为好邻居。
- 5) 根据箴言提出两个要点，作为朋友要避免的重要的事。
- 6) 用两、三句话描述箴 31 章中的妇女。

箴言：交谈与关系

I. 课程引言。

A. 箴言

1. William Arnot 在他的《箴言学习》一书中说：“想想箴言在人类语言中占有怎样重要的地位，在人类生活中起了怎样大的作用，可以预料圣灵会怎样特地使用箴言将神的思想传递给人。箴言既在人类生活中，也在圣经中。它们在圣经中，是因为它们在人类生活中。”¹
2. 确实如此，箴言在其形式和内容上都是一本非常实际的书。箴言就其本质而言，是关于生活切合实际的表达。
3. 箴言谈到了日常事例的语境中的日常话题。因为生活或多或少保持不变，所以箴言从不过时。
 - a. 正如神昨日今日，直到永远都不改变（来 13:8），主宰世界的原则在今日也如此，正如 3,000 年前写箴言时那样。
 - b. 当我们认识到“日光之下，并无新事”（传 1:9），我们就可以从这些古代的作品中大大获益。

B. 本课程内容。

1. 我们将学习箴言的一般性论题——智慧。
2. 关于在我们生活的两个领域里要有智慧，我们将在本课程中学习箴言所教导我们的：
 - a. 说话（口的使用）。
 - b. 关系。

II. 说话。

A. 话语的重要性。

1. 说话与智慧的联系。
 - a. 智慧与说话自然联系在一起。

作者的说明：

说话对于智慧，正如计算机输出对于计算机程序。

填入你的说明：

- b. 箴言教导说，智慧将影响我们说什么以及我们怎样说，一个有智慧的人明白，他要对他所说的负责。
 2. 说话是生活的重要方面。
 - a. 说话在创造中是重要的。
 - 1) 我们都出自伟大的说话者，他“**说**”，世界就有了（创 1:3,6,9,11,14,20, 24）。
 - 2) 神创造了人，立刻就向人“**说话**”（创 1:28），并且从来没有停止向人说话（彼后 1:21）。
 - b. 说话在救赎中是重要的。
 - 1) 神在他儿子们对我们说话（来 1:2）。
 - 2) 他的儿子就是神的“**道**”，“道”在英语中即“话”的意思（约 1:1）。

- c. 说话在箴言中是重要的。
 - 1) 我们在整卷书中看到这一点，在 6:16-19 中可以看的最清楚。
 - 2) 有一张耶和华所憎之七恶的一览表。这张一览表陈述了神所憎恨的事！注意，七恶中三恶在作恶的时候，必须说话。
 - a) 撒谎的舌（17a 节）。
 - b) 吐谎言的假见证（19a 节）。
 - c) 在弟兄之间散布纷争的人（19b 节）。
- 3. 舌头的力量。
 - a. 箴言没有低估舌头的力量。然而，社会却低估了舌头的力量。它助长了冗长文章与随心所欲讲话的哲学。
 - b. 使用舌头必须十分小心。它可以被消极地使用，也可以被积极地使用。
 - 1) 生与死在舌头的力量之下（18:21）。
 - 2) 它可以带来痛苦，也可以带来医治（12:18）。
 - a) David Wright 在他的《智慧作为一种生活方式》一书中说：

“话可以是导弹，有致命的弹片割开撕裂它们所击中的，也可以是毁灭性的炸弹。或者它们可以是清澈平缓的河流，是生活中增加风趣的调味品，医治我们周围受伤害之人的药物。”²
- 4. 话的影响。
 - a. 话的传出可以比作能烧焦的火（16:27），可以离间亲密朋友（16:28）。
 - b. 话能导致满足（12:14）。
 - c. 话能教养多人（10:21）。
 - d. 话能败坏邻舍（11:9）。
 - e. 话的影响可能是十分微妙的。谄媚的话能够以微妙的方式影

响我们（见 7:21; 29:5）。

- 1) 话能够使我们作出错误的决定。
- 2) 话能够使我们渴望错误的东西。

讨论要点

根据上述概念讨论说话、话语和舌头。

B. 有时沉默是金（很有价值的）！它能够以两种方式显示智慧：

1. 沉默以我们所作的，而不是以所说的，来显示智慧。
 - a. 思想伯 13:5 中约伯的哭喊。思想诗 39:1。闭上我们的嘴，常常是我们能够做的最聪明的事。
 - b. “愚昧人若静默不言，也可算为智慧”（17:28）。绝妙的讽刺！
2. 沉默以我们所倾听的来显示智慧。
 - a. 我们说得越少，就能听得越多。我们听得越多，就能学得越多。
 - 1) 雅各劝我们“要快地听，慢慢地说”（雅 1:19）。
 - 2) 传道书中的传道人认识到，“静默有时，言语有时”（传 3:7）。
 - b. 直到我们重视聪明的听，我们才会重视聪明的讲（4:1）。
 - c. 听应该在交流过程中占用我们大部分的时间。
 - 1) 听必定与讲相联（4:20）。
 - 2) 听与智慧紧密相联（8:33）。
 - 3) 听是智慧人的标记（12:15）。
 - 4) 听不仅仅是交流中被动的一方，它是积极的。
 - a) 听必须是有选择的（15:31）。
 - b) 听必须是愿意接受的（2:1）。
 - c) 听必须是专心的（4:1; 5:1）。

d) 听必须产生坚定的行动 (5:7)。

C. 小心数算你的言语。

1. 要避免说很多的话。
 - a. 太多的话导致犯罪 (10:19)。
 - b. 我们的话应该少 (传 5:2)。
2. 口的管家。
 - a. 谨守你的口 (21:23; 参见 13:3)。
 - b. 约束你的口 (10:19)。
 - c. 在你的口上要有耐心 (29:20)。
 - d. 用手捂住你的口，而不要“把你的脚放在你的口中” (这意思是你说话自相矛盾，或说很不恰当的话) (30:32; 参见伯 21:5)。
3. 言语的管家。
 - a. 在《次经》中，西拉提出这样的建议：对你的言语要有平衡与尺度，为你的口安上门和门栓。要当心，免得你在舌上作恶 (西拉书 29:25,26)。
 - b. 我们必须秤秤我们言语的分量。我们不可说无价值的话。我们说话之前，我们必须考虑所说之话的价值。我们必须成为我们言语的聪明管家。

作者的说明：

当我是一个孩子的时候，我的祖父告诉我，不要说得太多。他告诉我，因为在我的一生中，我能说的话有一定的数量，所以我要节省我的话。其中的智慧是显而易见的。使用你的话语时，要如同你在你能说的话的数量上有个限度似的。小心选择话语。作一个好管家。

填入你的说明：

- c. David Wright 将这种思想作了最好的总结，他说：“我们对于物质资源考虑得很多，并珍惜保守之。按照所罗门所说，我们话语的资源也必须同样珍惜保守之，以智慧使用之。花费这种宝贵的资源有正确的方法，也有错误的方法。神极其关心从我们嘴唇所倾诉的，因为如同想要有团契的愿望一样，这种言语的力量是神的形象在我们里面的表示。言语不可掉以轻心；说话不是廉价的。”³

D. 说话的方式。 David Wright 将箴言中各种说话方式分成四类。⁴

1. 不正派的方式。
 - a. 这是一种操纵者的方式。
 - 1) 这是一种狡诈的方式，是奸商的方式。
 - 2) 他以创造性的方式使用言语。然而，他是虚伪的（5:3,4）
 - b. 说话不正派的人在使用谄媚和怂恿上是个专家，它们是他最厉害的两个武器。
 - 1) 不正派的怂恿企图建立个人的信任（7:14）。
 - 2) 它企图让人相信自己个人的优越性（7:15）。
 - 3) 它从别人的弱点中获利（7:16-20）。
 - 4) 它的焦点是有所企图（7:16-20）。
 - c. 这种说话方式十分巧妙。它是如此巧妙，以致它能在人不知不觉时被人使用。我们必须向我们自己提出挑战，我们有没有使用这种说话方式？

- 1) 我们有没有用我们的能力去怂恿别人，从而得到我们想要的？
 - 2) 我们有没有用谄媚使得别人能够被怂恿？
 - 3) 我们是不是真正关心听我们说话的人？还是我们只是关心我们自己的利益？
2. 愚昧的方式。
- a. 这是不约束自己的话语之人的方式
 - 1) 这是不数算言语的方式。
 - 2) 愚昧人说话喋喋不休。他所交谈的，空洞没有内容。
 - 3) 他控制不了他所说的。他不受约束。
 - b. 愚昧人说话许下诺言，他后来反悔（6:2）。
 - c. 他的喋喋不休导致他的跌倒（10:8,19; 13:3）。
 - d. 他不能控制自己，导致流言蜚语（12:23）。
 - e. 他因为没有耐心而使他自己蒙羞（18:13）。
 - f. 他拒绝智慧（23:9）。这对他毫无益处（26:7,9）。
3. 叛逆的方式。
- a. 这是敌意和粗暴的方式。
 - 1) 象不正派的方式一样，它的目标是破坏。
 - 2) 然而，它不是欺骗，而是蛮横直接（11:9）。
 - b. 说话叛逆的人，冷酷且粗鲁（12:18; 6:27）。
 - 1) 他有时比较收敛而“低声细语”，这不过是为了以后火上加油（26:20）。
 - 2) 雅各富于戏剧性地向我们表明，“舌头是火”，并有可能成为我们身体中最消极的部分（雅 3:5,6）。
 - 3) 舌头点着生命的轮子，并且是通过以下途径点着地狱之火的：
 - a) 自夸（25:14）。
 - b) 谎言（6:17; 12:22; 26:28）。
 - c) 假见证（25:18）。

- d) 流言蜚语 (20:19)
 - e) 谗谤 (25:23)。
 - f) 往来传舌 (11:13)。
 - g) 谄媚 (26:28; 28:23; 29:5)。
4. 智慧的方式。
- a. 这样的方式是与不正派的方式、愚昧的方式、叛逆的方式，是截然相反的。
 - 1) 与不正派的方式截然相反
 - a) 在不忠实的、不正派的说话方式中，无论如何都找不到诚实。
 - b) 诚实是智慧说话方式的基石 (4:24; 12:17; 16:23)。
 - 2) 与愚昧的方式截然相反。
 - a) 愚昧人说话不假思索。智慧人说话经过思考 (15:28; 16:23)。
 - (1) 话语是要被数算和认真考虑的。
 - (2) 他知道何时要沉默 (11:13)。
 - b) 愚昧人说话不能控制自己，智慧人约束他的话。
 - (1) 他没有那种不可遏制的欲望，不将他的观点强加在整个讨论的每一个部分中。
 - (2) 所以，他说话时，他的话就更有分量。
 - c) 愚昧人喋喋不休。他不考虑何时该说。智慧人明白选择时机的重要性。
 - (1) 他说话贴切合宜 (15:23; 25:11)。
 - (2) 一个重要的观点如果不是说在恰当的场所和恰当的时间，也不会有果效。甚至箴言，在使用它们的过程中才理解其中部分的智慧。
 - 3) 与叛逆的方式截然相反。
 - a) 叛逆的方式是粗暴的、无情的、敌意的方式。智慧的方式是温和的。

- b) 智慧人以**平静的灵**说话（17:27）。
 - (1) 平静的灵给人听的时间（18:13）。
 - (2) 平静的灵允许怒气消退（15:1）。
 - (3) 平静的灵大有果效与能力（25:15）。
- b. 最后，智慧的说话方式有教诲（12:25）和医治（12:18; 4:20-22）的作用。
 - 1) 我们必须不断检查我们说话的习惯。我们必须向我们自己提出几个挑战性的问题。
 - a) 我们在我们的舌头上是不是有智慧？
 - b) 我们是不是用言语进行教诲和医治？
 - c) 我们有没有过多抱怨？
 - d) 我们有没有过于频繁地落入试探之中，说别人的坏话？
 - e) 我们有没有说得太多？
 - f) 我们的话有没有伤害别人？
 - g) 我们在讲话时有没有在谈话中加入有意义的内容？

讨论要点

讨论你使用四种说话方式的个人经验。
今天下决心以后要更有智慧使用你的言语。

III. 关系。

A. 邻居般的关系。

- 1. 引言。
 - a. 关系。
 - 1) 关系是重要的，因为我们正是通过与别人的关系与神同

行。

2) 我们与别人关系的质量，是我们与神同行质量的体现。

b. 邻居。

1) 许多人说，他们与大多数人相处不会有问题。

2) 然而，就是这些人，不能与“隔壁那个家伙”（他们的邻居）很好相处。

2. 箴言指示我们，如何成为一个好邻居。

a. 好邻居不是一个“大嘴巴”。他是值得信任的，能保守秘密（11:12）。

b. 他不打算伤害他的邻居（3:29）。

c. 他不传播争吵（25:8,9）。

d. 他是一个很好的榜样和指导者（12:26）。

e. 他是随时可提供帮助的人（27:10）。

f. 甚至是那些不喜欢他的人，他也是仁慈待人（25:21,22）。

g. 他宽宏大量（24:17）。

h. 他运用机智（25:17）。

1) 他尊重别人的感情。他不将自己的意思强调加在他的邻居身上。他不过久停留在对他的欢迎上。

2) 他是敏感的。他不会变成令人讨厌的人。他不越过社会的界限。

3. 信息是爱。

a. 好邻居的品质就是爱的品质。

b. 我们不由想起第二大诫命：爱你的邻居。

B. 真正的朋友。

1. 友谊引言。

a. 你有多少个真正的亲密朋友？如果你象大多数人一样，你可能不会有很多亲密朋友（最好的朋友）。

b. 一个最好的朋友是你一直与他共享你最深秘密的人。正是这样的人，在你人生的高峰和低谷始终和你在一起。描述牢固

友谊的话有：

- 1) 忠诚。
 - 2) 始终如一。
 - 3) 无条件委身。
- c. 箴言承认，牢固的友谊不可能是表面化的东西。
- 1) 箴言讲到“一个朋友，比兄弟更亲密”（18:24）。
 - 2) 它讲到一个“在所有时间相爱”的朋友（17:17）。
 - 3) 它认为，有些人因为你的富足（14:2）和礼物（19:6）成为你的朋友，在你处境艰难时就不可能是朋友。

讨论要点

讨论反映真正友谊的见证或事例。

2. 友谊。

- a. 友谊中的忠告。
- 1) 朋友间的忠告可以采用指导、劝告、认可的形式（27:9）。
 - 2) 朋友间的忠告也可以采用挑战和责备的形式（27:17）。
即使带来伤害，朋友在成长过程中必须互相帮助。
 - 3) 真正的友谊应该能够提供并接受各样的忠告。
- b. 友谊中的诚实。
- 1) 一个好朋友为了帮助他的朋友会不惜让友谊面临危险。
他会告诉他的朋友的，是别人知道却不愿说的。尽管他不愿处于尴尬的境地，他的爱超过了他自己的愿望（27:6）。
 - 2) 这短时间内，可以期望肤浅朋友容忍自己。然而，亲密朋友的真诚，最终将会得人喜悦（28:23）。
- c. 朋友要避免的重要事情。
- 1) 朋友必须避免互相诽谤（16:28）。在别人的背后谈论、

奚落、以及流言蜚语，曾毁坏了许多很好的友谊。

- 2) 朋友必须饶恕和忘记。他们不可以不断提及一些已得到饶恕的事情（17:9）。
 - a) 缺少完全的饶恕很快转化成苦毒。苦毒转化成愤怒和敌意。敌意转化成背叛。背叛转化成冷淡。冷淡导致死亡。这时，关系死了。
 - b) 这个过程曾毁坏了许多很好的友谊……和婚姻！

C. 家庭关系。

1. 家庭关系引言。
 - a. 家庭的重要性。
 - 1) 许多箴言与家庭生活相关。
 - 2) 家庭是许多其他机构的基础。
 - a) 教会是由家庭组成。
 - b) 国家是由家庭组成。
 - c) 当社会开始瓦解的时候，那是因为家庭已经瓦解。
 - 3) Derek Kinder 在他的《箴言》一书中说：“在箴言中，家庭有非常重要的社会地位，它在西奈之约中已被接受……家庭的忠诚，可见于在欢乐中相结合的父母以及父母尽心抚养长大的孩子，可见于他们的平平常常一瞥之中。”⁵
 - b. 我们将思考婚姻和作父母的专题。
2. 婚姻关系。
 - a. 在箴言中，夫妻之间有很牢固的个人联系。
 - 1) 在 2:17 中叙述了婚姻的破裂，一方离弃了“配偶”。在希伯来语中这个词有十分亲密的意思。它可以翻译成“最好的朋友”（关于这个词的其他用法见诗 55:13; 箴 16:28; 17:9; 耶 13:21; 弥 7:5）。
 - 2) 这个重点看来是反对在以色列作为规范的一夫多妻制。
 - 3) 它看来也反对认为妇女比男人低的习俗（可见于以后的

犹太教)。

b. 妻子。

- 1) 箴言 31 章中的妇人是忠诚于丈夫的妻子。
- 2) 箴 9:13-18 中的妇人是愚昧的妇人，她对丈夫不忠诚。
- 3) 妻子或建立家室，或拆毁家室(14:1; 18:22; 19:14; 12:4)。
- 4) 妻子在教养孩子上是丈夫的合作者，他们说话异口同声(1:8,9; 6:20; 31:1)。

c. 丈夫。

- 1) 关于婚姻在箴言中重复出现最多的论题，是鼓励丈夫忠诚于他的妻子。
- 2) 丈夫要献身于他的妻子。
 - a) 献身应该是在婚姻关系中互相满足的起因和结果(5:15-20)。
 - b) 如果没有忠诚的丝带包扎婚姻的礼物，就会失去真正的亲密。
 - c) Leroy Eims 在他的《来自上面的智慧》一书中说：“自己家中的欢乐，如同自己井中的水，清洁，纯净，清新，有益健康。”⁶
- 3) 性冲动的滥用影响家庭与家庭关系。
 - a) 丈夫可能毁掉自己(6:32b)。
 - b) 他毁掉他的家庭。
- 4) 为了我们自己的益处提出婚姻的神圣。听取这个建议是合乎逻辑的(6:32a)。
- 5) 为要躲避滴下蜂蜜的淫妇嘴唇，丈夫必须有滴下知识的嘴唇(5:2,3)。

3. 父母关系。

a. 管教孩子。

- 1) 箴言包含一系列智慧的教义。
 - a) 如果智慧是生命本身(8:35,36)，那末，通向生命的

困难之路强似走向死亡的安逸之路（23:14; 19:18）。

- b) 我们必须谈论“坚韧的爱”的概念（思想 13:24）。坚韧的爱意味着出于爱心作困难的事，而不是轻易妥协让步。
- 2) 若无杖打，“**孩子心中的愚昧**”就不能遏止。
 - a) 结果是家庭的羞愧（29:15）。
 - b) 结果是孩子的死亡（23:14）。
- 3) 有些人说，他们不打孩子的屁股，因为他们爱孩子。事实却是，他们不打孩子的屁股，因为懒惰和软弱，或是因为受了欺骗。
- b. 教导和训练孩子。
 - 1) 指教应该比使用杖更加经常，更加有效。
 - a) 正是“**我的法则**”，将孩子引导到“**当行的道**”（22:6）。
 - b) 整卷箴言是以请求开始。“**我儿，要听你父亲的教诲**”（1:8）。
 - 2) 一般来说，训练和教导应该提供方向。
 - 3) 具体而言，训练和教导应该塑造并培养孩子的品格。
 - 4) 目标是装备孩子，使其以成功的方式走完生命之路（3:23; 4:8-12）。
- c. 父母的失败。
 - 1) 必须理解，训练本身不创造智慧，教导必须被接受。
 - 2) 在 2:1 中这种道德力量的有条件本质是显而易见的：“我儿，你若领受我的言语。”
 - a) 箴言给出必须接受的教导。
 - b) 它不是给出一张能作出担保的处方。
 - c) 箴言广泛列举了误入歧途的孩子（10:5; 15:20; 20:20; 29:3; 30:11,17）。
 - 3) 父母的失败不一定是孩子对智慧缺少回应。最终，每个人必须选择自己的道路。

- 4) 父母的失败在于忽略教导和强制（约束）。
- 5) Derek Kinder 用这样的话总结：“虽然只有父母自己因他们的羞愧而责怪自己（29:15），最终还是那人自己必须承受自己当受的责备，因为正是他对智慧的态度，在面临试探时他是接受还是拒绝，决定了他的道路。”

讨论要点

化几分钟时间讨论邻居、朋友和家庭关系的关键方面。

IV. 交谈与关系结论。

A. 箴言的挑战。

1. 箴言是非常实际的书。我们学习的专题是非常实际的专题。它们涉及我们与其他人的关系。
2. 我们将如何作出回应？教导是很清楚的。我们有一张地图。问题在于，“我们是否愿意遵循它？”（2:1-5）

箴言——交谈与关系：注释

1. William Arnot,《学习箴言》(Grand Rapids: Kregal Publication, 1978 年), 17 页。
2. David Wright,《智慧作为一种生活方式》(Grand Rapids: Lamplighter, 1978 年), 112 页。
3. Wriqh, 113 页。
4. 出处同上, 117 页。
5. Derek Kinder,《箴言》(伦敦, Inter-Varsity Press, 1964 年), 52 页。
6. Leroy Eims,《来自上面的智慧》(Wheaton, Victor Press, 1978 年), 108 页。
7. Kinder, 50 页。