

PROVERBES

Proverbes: Discours et liens humains: Syllabus

Remarques —

Classe #1:

- I. Introduction au cours.
- II. Discours:
 - A. L'Importance des Mots.

Classe #2:

- II. Discours:
 - B. Quelque fois le silence est d'or (très important)!
 - C. Compte soigneusement tes mots.
 - D. Styles de parler.

Classe #3:

- II. Discours:
 - D. Styles de parler (suite.)
- III. Liens humains:
 - A. Relations avec les voisins.

Classe #4:

- III. Liens humains:
 - B. Les vrais amis.
 - C. Les relations familiales.

Classe #5:

- III. Liens humains:
 - C. Les relations familiales (suite.); Liens
- IV. Conclusion au Discours et.
Examen.

PROVERBES

Remarques —

Proverbes : Examen

Possibles Questions à 20 Points

- 1) Donnez deux moyens par lesquels le silence peut être un signe de sagesse (pp. 176, 177).
- 2) Décrivez la façon sage du discours (pp. 181-183).
- 3) Utilisez le livre de Proverbes pour faire quelques points sur la responsabilité des parents (pp. 189, 190).

Possibles Questions à 10 Points

- 1) Utilisez Pr 6:16-19 pour montrer l'importance de mots (p. 175).
- 2) Utilisez deux écritures pour donner deux points différents concernant ce que vous devriez faire avec la bouche (p. 177).
- 3) Définissez la "voie insensée" du discours (p. 180).
- 4) Donnez deux points tirés de Proverbes qui montrent comment être un bon prochain (p. 184).
- 5) Donnez deux points tirés de Proverbes à propos des choses importantes à éviter dans une amitié (p. 186).
- 6) Dans une ou deux phrases, décrivez la femme de Prov. 31 (p. 188).

PROVERBES

Proverbes: La Parole et les Relations

Remarques —

I. Introduction au cours.

A. Le livre des Proverbes.

1. William Arnot, dans son livre Etudes en Proverbes, dit: “Considerant grande la place que les proverbes occupent dans le langage humaine, c’était entendu que le saint Esprit utiliserait cet instrument parmi tant d’autres pour passer la pensée de Dieu aux hommes. Les Proverbes sont dans la vie humaine et dans la Bible. Ils sont dans la Bible car ils sont dans la vie humaine.”¹
2. C'est vrai. Le livre des Proverbes est un livre très pratique dans sa forme et son contenu. Un proverbe, par sa nature même, est une expression pratique de la vie.
3. Les Proverbes parlent des sujets quotidiens dans un contexte d'exemples quotidiens. Ils ne vieillissent pas, car d'une façon où d'une autre la vie reste la même.
 - a. Comme Dieu est le même aujourd'hui, hier et éternellement (Héb 13:8), les principes qui gouverne son monde sont les même aujourd'hui comme ils ont été il ya 3,000 milles ans lorsque le livre de Proverbes était écrit.
 - b. Nous pouvons grandement bénéficier de ces écrits anciens lorsque nous réalisons "qu'il n' y a rien de nouveau" sous le ciel” (Ec 1:9).

B. Contenu de ce Cours.

1. Nous étudierons le thème général du livre qui est la sagesse.
2. Nous étudierons aussi ce que le livre nous enseigne concernant la sagesse dans deux domaines de nos vies:
 - a. Discours (usage de la bouche).
 - b. Relations.

PROVERBES

Remarques —

II. Discours.

A. L'Importance de la parole.

1. Liens entre discours et sagesse.
 - a. La sagesse et le discours sont naturellement liés ensemble.

Illustration de L'auteur:

Le discours est pour la sagesse ce que la sortie est pour un programme d'un ordinateur.

Insérez Ici Votre Illustration:

- b. Les Proverbes enseignent que la sagesse affectera ce que nous disons et comment nous le disons. Une personne sage comprend qu'il est responsable de ce qu'il dit.
 2. Le discours est un aspect significatif de la vie.
 - a. la parole est significative dans la création.
 - 1) Nous venons d'un grand Orateur qui "parla" le monde dans son existence (Gé 1:3, 6, 9, 11, 14, 20, 24).
 - 2) Dieu **“parla”** à l'homme juste après sa création (Gé 1:28) et n'a jamais cessé de lui parler (2 Pt 1:21).
 - b. La Parole est significative dans la rédemption.
 - 1) Dieu nous parle par son Fils (Héb 1:2).
 - 2) Son Fils est la **“Parole”** de Dieu (Jn 1:1).

PROVERBES

c. La parole est significative dans le livre de Proverbes.

- 1) Nous pouvons voir ceci à travers tout le livre, mais plus clairement au chapitre 6:16-19.
- 2) Il y a une liste des sept abominations au seigneur. Cette liste représente les choses pour lesquelles Dieu a de la haine! Remarque que trois de sept ont à faire avec la **parole**
 - a) la langue trompeuse (V. 17a).
 - b) le faux témoin qui profère des mensonges (v. 19a).
 - c) Celui qui déchaîne des querelles entre frères (V. 19b).

3. La puissance de la langue.

- a. Les Proverbes ne sous-estiment pas la puissance de la langue. Pourtant la société sous-estime la puissance de la langue. Elle sait promouvoir la philosophie de beaucoup de mots et de la liberté de la parole.
- b. La parole doit être utilisée avec soin. Elle peut être utilisée positivement ou négativement.
 - 1) La mort et la vie sont au pouvoir de la langue (18:21).
 - 2) Elle peut blesser ou guérir (12:18).
 - a) David Wright, dans son livre, Sagesse Comme un mode de vie, dit: "les mots peuvent être des missiles avec des têtes mortelles pour briser et déchirer, des bombes pour anéantir ceux qu'ils atteignent. Ou encore les mots peuvent être une rivière claire et douce, des épices pour ajouter saveur à la vie, médicament à aider la guérison des blessures de ceux qui nous entourent."²

4. L'influence de mots.

- a. La sortie des mots peut être comparée à un feu brûlant (16:27) **qui peut séparer des amis intimes** (v. 28).
- b. Les mots peuvent donner lieu à la satisfaction (12:14).
- c. Les mots peuvent nourrir beaucoup des gens (10:21).

Remarques —

PROVERBES

Remarques —

- d. Les mots peuvent détruire le prochain (11:9).
- e. L'influence des mots peut être subtile. Les mots de flatterie peuvent nous affecter d'une façon subtile (Voir 7:21, 29:5).
 - 1) Les mots peuvent nous faire prendre des mauvaises décisions.
 - 2) Les mots peuvent nous faire désirer des choses mauvaises.

Point à Discuter

Utiliser les concepts précédents pour promouvoir la discussion concernant le discours, les mots et la langue.

B. Quelques fois, le silence est d'or (d'une grande valeur)! Il peut exprimer la sagesse de deux façons:

- 1. Le silence expose la sagesse dans ce que nous ne disons pas.
 - a. Considerer les cries de Job en Job 13:5. Considerer aussi Ps 39:1. Fermer notre bouche est souvent la chose la plus sage que nous pouvons faire.
 - b. "Même le stupide, quand il se tait, passe pour sage" (17:28). Quelle ironie!
- 2. Le silence expose la sagesse dans ce que nous écoutons.
 - a. Plus on écoute, moins on parle. Plus on écoute, plus on apprend.
 - 1) Jacques nous exhorte à "être prompt à écouter, lent à parler" (Jc 1:19).
 - 2) L'Ecclesiaste trouve qu'il y a un "temps pour se taire et un temps pour parler" (Eccl 3:7).
 - b. On ne peut pas considérer un langage sage avant de considérer une écoute sage (4:1).

PROVERBES

- c. L'écoute est la fonction qui prend plus de notre temps dans le processus de communication.
- 1) L'écoute est lié nécessairement à la parole (4:20).
 - 2) L'écoute est liée sérieusement à la sagesse (8:33).
 - 3) Ecouter est une marque d'un homme sage (12:15).
 - 4) L'écoute n'est pas le côté passif de la communication, c'est actif.
 - a) L'écoute doit être sélective (15:31).
 - b) L'écoute doit être réceptive (2:1).
 - c) L'écoute doit être attentive (4:1; 5:1).
 - d) L'écoute doit résulter à une action sérieuse (5:7).

Remarques —

C. Compte soigneusement tes mots.

1. Eviter une abondance des mots.
 - a. Trop des paroles conduisent au péché (10:19).
 - b. Nos paroles devraient être peu nombreuses (Eccl 5:2).
2. L'intendance de notre bouche.
 - a. Garde ta bouche (21:23; voir aussi 13:3).
 - b. Retient ta bouche (10:19).
 - c. Pratique la patience avec ta bouche (29:20).
 - d. Met la main sur ta bouche, au lieu de mettre ton "pied dans ta bouche" (qui signifie se contredire ou dire quelque chose qui est inappropriée) (30:32; voir aussi Job 21:5).

PROVERBES

Remarques —

3. Intendance des mots.

- a. Dans les écrits apocryphes, Sirach donne cette suggestion: fait des balances et des mesures pour tes mots et fait une porte et un verrou pour ta bouche. Fait entention de crainte de pécher avec ta langue (Sir 28:25, 26).
- b. Nous devons pérer nos mots. Nous ne devons pas parler des mots vides. Nous devons considerer la valeur d'un mot avant de le prononcer. Nous devons être des intendants sages de nos mots.

Illustration de l'auteur:

Quand j'étais un enfant mon grand père m'a dit ne pas trop parler. Il m'a dit d'épargner mes mots parce que j'avais seulement un certains nombre que je dois parler dans ma vie. Ici la sagasse est claire. Utilise te mots comme si tu en a seulement un nombre limité à parler. Choisie les soigneusement. Soit un bon intendant.

Insérer Ici Votre Illustration:

- c. David Wright résume mieux cette idée lorsqu'il dit: "Nous pensons plus au ressources physiques et nous les gardons jalousement. Selon Salomon, nos ressources verbales doivent être aussi jalousement gardées et utilisées avec sagesse. Il y a une façon correct et incorrect d'utiliséer cette commodité précieuse. Vitalement, Dieu est interressé par ce qui coule sur nos lèvres, car, comme le désir de communier, le pouvoir du langage est une expression de son image en nous. Le langage ne doit pas être pris à la légère, la causerie ne pas moindre."³

PROVERBES

D. Styles du Discour. David Wright organise les différents styles verbaux trouvés en Proverbes en quatre catégories.⁴

Remarques —

1. La voie de l'adultère.

a. Celle-ci est la voie du manipulateur.

1) C'est le style du malin et trompeur marchand.

2) Il utilise les mots dans un style créatif. Cependant, il n'est pas sincère (5:3, 4).

b. L'orateur adultère est un expert dans l'usage de la flatterie et la persuasion. Elles sont ses deux plus grandes artileries.

1) La persuasion adultère essaie d'établir une crédibilité personnelle (7:14).

2) Elle essaie de convaincre les autres de la supériorité personnelle (7:15).

3) Elle prend avantage des faiblesses des autres (7:16-20).

4) Elle fixe le regard sur la proposition des offres (7:16-20).

c. Ce style verbal est très subtil. Il est si subtil qu'il peut être utilisé sans s'en tenir compte. Nous devons nous jeter des défis. Utilisons-nous ce style verbal?

1) Utilisons-nous notre habileté à persuader les autres afin d'obtenir ce que nous voulons?

2) Utilisons-nous la flatterie pour préparer la personne à être persuadée?

3) Prenons-nous vraiment soin des nos interlocuteurs? Ou prenons-nous soin seulement de nos intérêts personnels?

PROVERBES

Remarques —

2. La voie de l'insensé.

- a. Celle-ci est la voie de la perionne qui est indiscipliné avec ses paroles.
 - 1) C'est la voie qui ne compte pas ses mots.
 - 2) L'interlocuteur insensé parle sans fin. Il s'engage dans des conversations creuses.
 - 3) Il ne contrôle pas ce qu'il dit. Il n'est pas discipliné.
- b. Il fait des promesses qu'il régrète par après (6:2).
- c. Trop parler le conduit à sa chute (10:8, 19; 13:3).
- d. Son manque de contrôle résulte à des bavardages malicieux (12:23).
- e. Il se fait honte car il est impatient (18:13).
- f. Il rejette la sagesse (23:9). Elle est inutile pour lui (26:7, 9).

3. La voie de l'impie ou du pervers.

- a. C'est une voie hostile et violente.
 - 1) Comme la voie de l'adultère, son but est de détruire.
 - 2) Cependant, au lieu d'être déceptive, elle est brutalement direct (11:9).
- b. L'orateur impie est insolent et grossier (12:18; 16:27).
 - 1) Quand il est un peu réservé comme un "chichoteur", c'est seulement dans le but de causer un feu (26:20).
 - 2) Oui, Jacques dramatiquement nous montre que "la langue est un feu" et qu'elle a le potentiel d'être une partie très négative du corps (Jc 3:5, 6).

PROVERBES

- 3) La langue met au feu le cours de notre vie, et elle est met au feu par l'enfers à travers:
- a) S'inventer (25:14).
 - b) Tromper (6:17; 12:22; 26:28).
 - c) Faux témoignage (25:18).
 - d) Bavardage malicieux (20:19).
 - e) La médisance (25:23).
 - f) La calomnie (11:13).
 - g) La flatérie (26:28; 28:23; 29:5).
4. La voie du sage.
- a. C'est l'opposé de la voie de l'adulter, de l'insensé et de l'impie.
 - 1) L'opposé de la voie de l'adulter.
 - a) L'honnêteté n'est nul part à être trouvé dans la voie de l'adultère.
 - b) L'honnêteté est la pierre angulaire de la voie du sage dans son style verbale (4:24; 12:17; 16:23).

Remarques —

PROVERBES

Remarques —

2) L'opposé de la voie de l'insensé.

a) L'insensé parle sans d'abord penser. L'interlocuteur sage pense d'abord avant de parler (15:28; 16:23).

(1) Les mots sont comptés et pésés.

(2) Il connaît quand il faut se taire (11:13).

b) L'interlocuteur insensé ne peut pas se maîtriser. L'interlocuteur sage se réserve avec ses mots.

(1) Il ne se sent pas poussé à ajouter ses opinions à chaque partie du discours.

(2) Ainsi, ses paroles portent plus de poids quand enfin il parle.

c) L'insensé parlotte. Il ne s'inquiète pas quand parler. L'interlocuteur sage comprend l'importance du moment propice de la parole.

(1) Ses paroles sont pertinentes et importantes (15:23 et 25:11).

(2) Un point peut ne pas impressionner du tout en moins qu'il est donné dans un lieu et au moment propice. même avec les proverbes, partie intégrante de la sagesse est la connaissance du moment où il faut utiliser un.

3) L'opposé de la voie de l'impie.

a) La voie de l'impie est une voie de la violence, de l'insolence et des hostilités. Le style du sage est doux.

b) Un homme sage parle avec un esprit calme (17:27).

(1) Un esprit calme donne du temps à l'écoute (18:13).

(2) Un esprit calme permet aux esprits de se calmer (15:1).

(3) Un esprit calme est effectif et puissant (25:15).

PROVERBES

b. Finalement, le style du sage sert à édifier (12:25) et à guérir (12:18; 4:20-22).

1) Nous devons constamment veiller sur nos langues. Nous devons nous poser certaines questions pertinentes.

a) Sommes nous sages avec nos langues?

b) Employons nous nos mots pour édifier et pour guérir?

c) Murmurons nous beaucoup?

d) Tombons nous aussi souvent dans la tentation de parler mal d'une autre personne?

e) Parlons nous trop?

f) Nos mots blessent-ils les autres?

g) Ajoutons nous signification à notre conversation?

Point à Discuter

Discuter votre expérience personnelle de l'usage de ces quatre styles de discours.
Prendre une décision aujourd'hui d'utiliser tes mots avec plus de sagesse.

III. Liens Humains.

A. Relations humaines.

1. Les relations humaines sont importantes car c'est à travers des relations avec les autres que nous pouvons pratiquer notre marche avec Dieu.

a. Relations humaines.

1) Les relations avec les autres sont importantes car c'est à travers elle que nous exerçons notre marche avec Dieu.

2) La qualité de nos relations avec les autres est une expression de la qualité de notre marche avec Dieu.

Remarques —

PROVERBES

Remarques —

- b. Les voisins (prochain).
 - 1) Beaucoup des gens disent qu'ils n'ont pas de problèmes à vivre avec la plus part des gens.
 - 2) Pourtant, ces mêmes gens ne se trouvent pas en bons termes avec le "bon homme de la voisine porte" (le voisin).
- 2. Les Proverbes donnent des instructions sur le comportement d'un bon voisin.
 - a. Un bon voisin n'est pas une "grande bouche". On peut compté sur lui et il peut garder certaines choses secrètes (11:12).
 - b. Il ne fait pas complot pour nuire à son voisin (prochain) (3:29).
 - c. Il ne répend pas des conflits (25:8, 9).
 - d. Il est un bon exemple et guide (12:26).
 - e. Il est disponible (27:10).
 - f. Il est temperé envers ceux qui ne l'aime pas (25:21, 22).
 - g. Il est sobre dans ses jugements (24:17).
 - h. Il use de tacte (25:17).
 - 1) Il respecte les sentiments des autres. Il ne s'impose pas sur son prochain. Il n'abuse pas l'hospotatité en prolongeant son séjour.
 - 2) Il est sensible. Il ne devient pas nuisible. Il ne va pas au delà des barieres sociales.
- 3. L'amour est le message.
 - a. Les qualités d'un bon prochain sont des qualités d'amour.
 - b. On nous rappelle du second plus grand commandement: aime ton prochain.

PROVERBES

Remarques —

B. Vrais Amis.

1. Introduction à l'Amitié.

- a. Combien d'ami vraiment intime avez vous? Si vous êtes comme la plus part de gens, alors probablement vous en avez qu'un petit notre d'amis intimes ("meilleurs amis").
- b. Un ami intime est une personne avec laquelle on a partagé ses secrets les plus profonds. C'est la personne qui a été avec vous dans les bas et les hauts de la vie. Les mots descriptifs d'une amitié forte sont:
 - 1) Loyauté.
 - 2) Consistance.
 - 3) Dévouement inconditionnel .
- c. Les proverbes reconnaissent qu'une amitié forte ne peut pas être quelque chose de superficielle.
 - 1) Les Proverbes parle "d'un ami plus attaché qu'un frère" (18:24).
 - 2) Ils parlent d'un ami "qui aime en tout temps" (17:17).
 - 3) Ils reconnaissent que quelqu'un qui est un ami à cause de tes richesses (14:20) ou dons (19:6) peut ne pas être un ami lorsque les moments durs arrivent.

Point à Discuter

Discutez les témoignages ou exemples qui reflètent la vraie amitié.

PROVERBES

Remarques —

2. L'Amitié.

a. Le bon conseil dans l'amitié.

- 1) Un bon conseil parmi des amis peut prendre la forme de ligne de conduite, exhortation ou confirmation (27:9).
- 2) Un bon conseil parmi les amis peut aussi prendre la forme de défi et réprimande (27:17). Les amis doivent s'entre aider à croître même si ça fait mal.
- 3) Une vraie amitié devrait être à mesure d'offrir et d'accepter les différents types de conseils.

b. L'honnêteté dans l'amitié.

- 1) Un bon ami est prêt à paraliser l'amitié pour aider son ami. C'est lui qui dira à son ami ce que les autres savent, mais ne veulent pas dire. Son amour va au delà de son désir de ne pas être confortable dans la situation (27:6).
- 2) Pour un temps la tolérance de l'amitié superficielle peut être convoitée. Néanmoins, finalement la sincérité d'un ami intime sera appréciée (28:23).

c. Choses importantes pour des amis à éviter.

- 1) Les amis doivent éviter à calomnier l'un et l'autre (16:28). Parler derrière le dos de l'un et l'autre le ridiculiser ou chichotter ont détruit beaucoup des bonnes amitiés.
- 2) Les amis doivent pardonner et oublier. Ils ne doivent pas continuer à mentionner une chose déjà pardonnée (17:9).
 - a) Le manque de pardon complet change rapidement en amertume. L'amertume change en colère et hostilité. L'hostilité de change en rébellion, la rébellion en apathie. L'apathie résulte dans la mort. Dans ce cas, la relation meurt.
 - b) Ce processus a détruit beaucoup d'amitié et des mariages!

PROVERBES

C. La Relation Familiale.

Remarques —

1. Introduction à la Relation Familiale.

a. L'Importance de la famille.

- 1) Plusieurs proverbes se rapportent la vie familiale.
- 2) La famille est la fondation de beaucoup d'autres institutions.
 - a) L'église est composé par des familles.
 - b) L'Etat est composé par des familles.
 - c) Lorsque la société commence à s'ébrâler, c'est parce que la famille comme unité c'est déjà ébrâlée.
- 3) Derek Kidner dans son livre Les Proverbes, dit: "Dans les Proverbes, la famille tient une position pivotale qui était reçue dans l'alliance de Sinaï. les loyautés familiales viennent à vie dans les visions familiales d'élever fidèlement les enfant, et des parents joyeusement unis."⁵

b. Nous considérerons les sujets de mariage et de parenté.

2. La relation de mariage.

a. Il y a un lien très fort entre époux et épouse dans le livre de Proverbes.

- 1) Un mariage brisé est décrit en Pr 2:17 en terme d'un partenaire qui abandonne son "compagnon". En Hébreux ce mot porte un sens d'intimité profonde Il peut être bien décrit par meilleur ami" (voir aussi Ps 55:13; Pr 16:28; 17:9; Jér 13:21; and Mi 7:5 pour d'autres usages de ce mot).
- 2) Ceci semble pointer dans la direction opposée de la polygamie comme une norme en Israël.
- 3) Il semble aussi parler contre la pratique de considérer les femmes comme inférieures aux hommes(vu plus tard dans les Judaïsme).

PROVERBES

Remarques —

b. L'épouse.

- 1) La femme de Proverbs 31 est une épouse fidèle à son mari.
- 2) La femme de Pr 9:13-18 est une femme insensée qui n'est pas fidèle à son mari.
- 3) Soit la femme crée la maison ou elle la détruit (14:1; 18:22; 19:14; 12:4).
- 4) Les épouses sont vues comme collaboratrices de leurs maris dans l'élevement des enfants. Ils parlent d'une seule voix (1:8,9; 6:20; 31:1).

c. Le mari.

- 1) Le thème le plus répété dans les Proverbes concernant le mariage est l'encouragement au mari d'être fidèle à sa femme.
- 2) Le mari doit être dévoué à son épouse.
 - a) La dévotion devrait être la cause et le résultat d'une satisfaction mutuelle dans la relation conjugale (5:15-20).
 - b) La vraie intimité est perdue sans le ribbon de loyauté qui emballe le don du mariage.
 - c) Leroy Eims, dans son livre Sagesse venant d'en Haut, dit: "Les joies de ta propre maison, comme les eaux de ton propre puits, sont propres, pure, fraîches et entière."⁶
- 3) Les abus des instincts sexuels affectent la famille et les relations familiales.
 - a) Le mari peut se détruire (6:32b).
 - b) Il détruit sa famille.
- 4) La sainteté dans le mariage est suggérée pour notre propre bien. C'est logique d'être attentif à la suggestion (6:32a).
- 5) Pour éviter les lèvres de la prostituée qui coule du miel, un mari doit avoir des lèvres qui font couler la connaissance (5:2, 3).

PROVERBES

3. La lien Parental

a. Discipliner les enfants.

- 1) Les Proverbes contiennent une doctrine sérieuse de sagesse.
 - a) Si la sagesse est vie elle - même (8:35, 36), alors une voie difficile à la vie est mieux qu'une voie facile à la mort (23:14 et 19:18).
 - b) Nous devons parler de l'idée de 'l'amour sévère' (considérer 13:24). Amour sévère veut dire faire des choses difficile par amour au lieu de compromettre et de succomber facilement.
- 2) Sans le baton, **“la folie dans le coeur de l'enfant”** s'en va inaperçue.
 - a) Ceci résulte dans la honte pour la famille (29:15).
 - b) Ceci résulte dans la morte de l'enfant (23:14).
- 3) Certaines gens disent qu'ils ne punissent pas leurs enfants parce qu'ils les aiment. La vérité est qu'ils ne punissent pas leurs enfants à cause de la paresse, de la faiblesse, ou d'être trompés.

b. Instruire et éduquer les enfants.

- 1) L'instruction devrait être plus constante et effective que l'usage du baton.
 - a) C'est **“mon enseignement”** (3:1) qui conduit l'enfant à la voie qu'il doit suivre **“the way he should go”** (22:6).
 - b) Le livre entier de Proverbes est préfacé par la requête, **“Ecoûte mon fils, l'instruction de ton père”** (1:8).
- 2) En générale, éduquer et instruire devraient pourvoir une ligne de conduite.
- 3) L'éducation et l'instruction doivent spécifiquement façonner et former le caractère de l'enfant.
- 4) Le but est d'équiper l'enfant à marcher la route de la vie avec succès (3:23; 4:8-12).

Remarques —

PROVERBES

Remarques —

c. L'échec des parents.

- 1) Il doit être compris que l'éducation en elle-même ne crée pas la sagesse. L'enseignement doit être reçu et accepté.
- 2) La nature conditionnelle de cette dynamique est claire en 2:1: "mon fils, **Si** tu reçois mes paroles."
 - a) Proverbes donne des instructions qui doivent être reçues.
 - b) Ils ne donnent pas une recette qui est garantie.
 - c) Ainsi, Proverbes inclut une liste longue des enfants qui s'égarent (10:5; 15:20; 20:20; 29:3; 30:11, 17).
- 3) L'échec d'un parent n'est pas nécessairement dans le manque de réaction de l'enfant à la sagesse. Après tout, chaque individu doit choisir sa propre voie.
- 4) L'échec d'un parent est dans sa négligence d'enseigner et de renforcer (discipline).
- 5) Derek Kidner conclut avec ces mots: "Pendant qu'il y a des parents qui n'ont qu'eux seuls à féliciter pour leur honte (29:15), C'est finalement la personne elle-même de porter la responsabilité de son blâme, car c'est son attitude à l'égard de la sagesse, son consentement donné ou retenu face à la tentation qui détermine son cours."⁷

Point à Discuter

Prenez quelques minutes pour discuter les aspects clés du prochain, ami et liens familiaux.

PROVERBES

IV. Conclusion au Discours et liens.

Remarques —

A. Le défi des Proverbes.

1. Le livre de Proverbes est un livre très pratique. Les sujets que nous venons d'aborder sont des sujets très pratiques. Ils nous concernent en rapport avec d'autres gens.
2. Comment repondrons nous? L'enseignement est clair. Nous avons une carte. La question qui reste, " la suivrons nous?" (2:1-5).

PROVERBES

Remarques —

Proverbes - Discours et liens: notes Bibliographiques

¹William Arnot, Studies in Proverbs (Grand Rapids: Kregal Publications, 1978), p. 17.

²David Wright, Wisdom as a Lifestyle (Grand Rapids: Lamplighter, 1987), p. 112.

³Wright, p. 113.

⁴Ibid., p. 117.

⁵Derek Kidner, The Proverbs (London: Inter-Varsity Press, 1964), p. 52.

⁶Leroy Eims, Wisdom From Above (Wheaton: Victor Books, 1978), p. 108.

⁷Kidner, p. 50.