

Притчи

Притчи: речь и общение: Программа.

Заметки —

Класс №1:

- I. Введение в курс.
- II. Речь:
 - A. Важность слов.

Класс №2:

- II. Речь:
 - Б. Иногда молчание – золото!
 - В. Внимательно подсчитывай слова.
 - Г. Стили речи.

Класс №3:

- II. Речь:
 - Г. Стили речи (продолжение).
- III. Взаимоотношения:
 - A. Взаимоотношения соседей.

Класс №4:

- III. Взаимоотношения:
 - Б. Настоящие друзья.
 - В. Семейные взаимоотношения.

Класс №5:

- III. Взаимоотношения:
 - В. Семейные взаимоотношения (продолжение).
- IV. Слова и общение: заключение.
Экзамен.

Притчи

Заметки —

Притчи: Экзамен

Возможные 20-ти балльные вопросы

- 1) В каких двух вещах проявляется мудрость молчания (стр. 176, 177)?
- 2) Сделайте описание мудрой речи (стр. 181–183).
- 3) Используя книгу Притчей, расскажите о нескольких важных подходах в воспитании детей (стр. 189, 190).

Возможные 10-ти балльные вопросы

- 1) Используя Прит. 6:16–19, покажите важность слов (стр. 175).
- 2) Используя две цитаты из Писания, назовите две вещи, которые следует делать со своими устами (стр. 177).
- 3) Поясните, что значит «глупая» речь (стр. 180).
- 4) Приведите из книги Притчей два пункта, показывающие, как быть хорошим соседом (стр. 184).
- 5) Приведите из книги Притчей два пункта относительно того, чего важно избегать друзьям (стр. 186).
- 6) В 2–3 предложениях опишите женщину из Притчей 31 (стр. 188).

Притчи

Притчи: речь и общение.

Заметки —

I. Введение в курс.

A. Книга Притчей.

1. Уильям Арнот говорит в своей книге **«Изучение Притчей»**: «Принимая во внимание, насколько значительное место занимают притчи в языке человека, и насколько значительную роль играют в его жизни, следовало ожидать, что Дух Божий использует этот инструмент, наряду с другими, для передачи Божьих мыслей людям. Притчи есть и в жизни человека, и в Библии. Они есть в Библии, поскольку есть в жизни человека».¹
2. Это действительно так. Книга Притчей – очень практическая по форме и содержанию. Притча, по самой своей природе, есть практическое выражение жизни.
3. Притчи говорят о повседневных предметах, в контексте повседневных примеров. Они никогда не устаревают, потому что, так или иначе, жизнь остается такой же.
 - a. Подобно тому, как Бог тот же сегодня, вчера и вовеки (Евр. 13:8), принципы, правящие в Его мире, – те же сегодня, что и 3000 лет назад, когда книга Притчей была написана.
 - б. Мы можем получить огромную пользу от изучения этих древних писаний, если осознаем, что «нет ничего нового под солнцем» (Еккл. 1:9).

Б. Содержание этого курса.

1. Мы с вами изучим главную тему книги Притчей, т.е. Мудрость.
2. В этом курсе мы исследуем, чему Притчи могут научить нас о Мудрости в двух областях нашей жизни:
 - a. Речь (использование уст).
 - б. Взаимоотношения.

Притчи

Заметки —

II. Речь.

A. Важность слов.

1. Связь между словами и мудростью.

a. Мудрость и речь естественным образом взаимосвязаны.

Иллюстрация автора:

Речь имеет такое же отношение к мудрости, как производительность компьютера к компьютерной программе.

Впишите вашу иллюстрацию:

б. Книга Притчей учит, что мудрость проявляется в том, что мы говорим, и как мы говорим. Мудрый человек понимает, что несет ответственность за слова, которые говорит.

2. Речь – значительный аспект жизни.

a. Речь играет важную роль в сотворении.

- 1) Мы исходим от одного великого Говорящего, Который «проговорил» этот мир к существованию (Быт. 1:3, 6, 9, 11, 14, 20, 24).
- 2) Бог «сказал» человеку сразу после того, как сотворил его (Быт. 1:28), и после этого не переставал говорить ему (2 Пет. 1:21).

б. Речь играет важную роль в искуплении.

- 1) Бог говорит нам в Своем Сыне (Евр. 1:2).
- 2) Его Сын – «Слово» Божье (Ин. 1:1).

Притчи

в. Речь играет важную роль в книге Притчей.

Заметки —

- 1) Мы видим это на протяжении всей книги, но особенно ясно – в 6:16–19.
- 2) Есть семь вещей, которые мерзостны для Господа. Это то, что Бог ненавидит! Обратите внимание, что три из семи имеют отношение к речи.
 - а) Язык лживый (ст. 17а).
 - б) Лжесвидетель, наговаривающий ложь (ст. 19а).
 - в) Посевающий раздор между братьями (ст. 19б).

3. Сила языка.

- а. Притчи не недооценивают силу, присущую языку. Однако, общество часто недооценивает эту силу и порождает философию многословия и вольной речи.
- б. Языком следует пользоваться с большой осторожностью. Он может быть использован как негативно, так и позитивно.
 - 1) Смерть и жизнь – во власти языка (18:21).
 - 2) Язык может причинять боль и нести исцеление (12:18).
 - а) Давид Вraith говорит в своей книге «Мудрость как образ жизни»: «Слова могут быть снарядами, заряженными смертоносной раздирающей шрапнелью, бомбами, уничтожающими тех, в кого попадают. Также они могут быть реками свежей успокаивающей воды, пряностями, придающими жизни вкус, снадобьями, исцеляющими раны окружающих нас людей».²

4. Воздействие слов.

- а. Действие слов может быть подобно палящему огню (16:27), способному разлучить близких друзей (ст. 28).
- б. Слова могут вести к насыщению (12:14).
- в. Слова могут пасти многих (10:21).

Притчи

Заметки —

г. Слова могут погубить ближнего (11:9).

д. Влияние слов может быть очень тонким. Лесть воздействует на нас неуловимым образом (см. 7:21, 29:5).

1) Слова могут заставить нас принять плохие решения.

2) Слова могут возбудить в нас неправильные желания.

Предмет для обсуждения

Используйте вышеизложенную концепцию для проведения дискуссии о речи, словах и языке.

Б. Иногда молчание – золото! Оно может проявить мудрость в двух вещах:

1. Молчание проявляет мудрость в том, что мы не говорим.

а. Рассмотрите вопль Иова в Иов 13:5. Также рассмотрите Пс. 38:2. Часто самое мудрое, что мы можем сделать, – это закрыть свой рот.

б. «И глупец, когда молчит, может показаться мудрым (17:28). Что за ирония!

2. Молчание проявляет мудрость в том, что мы слушаем.

а. Чем меньше мы говорим, тем больше можем слушать. Чем больше мы слушаем, тем большему можем научиться.

1) Иаков увещавает нас «быть скорыми на слышание, медленными на слова» (Иак. 1:19).

2) Проповедник понимает, что есть «время молчать и время говорить» (Еккл. 3:7).

б. Мы не можем рассматривать мудрую речь, пока не рассмотрим мудрое слушание (4:1).

Притчи

в. Слушание и слышание – это функция, занимающая большую часть времени в процессе общения.

Заметки —

1) Слушание в обязательном порядке связывается с речью (4:20).

2) Слушание принципиально связано с мудростью (8:33).

3) Слушание – признак мудрого человека (12:15).

4) Слушание – не просто пассивная роль в общении. Оно активно.

а) Слушание должно быть избирательно (15:31).

б) Слушание должно быть восприимчиво (2:1).

в) Слушание должно быть внимательно (4:1; 5:1).

г) Слушание должно вести к стабильным действиям (5:7).

В. Внимательно подсчитывай свои слова.

1. Избегай многословия.

а. Многословие ведет ко греху (10:19).

б. наших слов должно быть немного (Еккл. 5:2).

2. Служение наших уст.

а. Храни свои уста (21:23; см. также 13:3).

б. Сдерживай свои уста (10:19).

в. Старайся быть терпеливым своими устами (29:20).

г. Положи руку на уста, вместо того, чтобы «класть ногу в рот» (американское выражение со значением: «противоречить себе, говорить что-либо крайне неподобающее») (30:32; см. также Иов 21:5).

Притчи

Заметки —

3. Служение слов.

- а. В апокрифической книге Сираха делается такое предложение: «...для слов твоих сделай вес и меру, и для уст твоих – дверь и запор. Берегись, чтобы не споткнуться ими...» (Сир. 28:27, 28).
- б. Мы должны взвешивать свои слова. Мы не можем произносить «дешевые» слова. Следует оценивать слово до того, как произнести его. Мы должны правильно распоряжаться своими словами.

Иллюстрация автора:

Когда я был ребенком, мой дедушка говорил мне, чтобы я поменьше болтал. Он сказал мне, чтобы я берег слова, так как мне дано только определенное количество слов, которые я смогу произнести в течение жизни. Это – мудрая мысль. Используй свои слова так, как если бы у тебя был лимит на их число. Выбирай их внимательно. Будь хорошим распорядителем слов.

Впишите вашу иллюстрацию:

- в. Давид Вraith подытоживает эту идею так: «Мы много думаем об использовании физических ресурсов и ревностно их охраняем. По мнению Соломона, наши словесные ресурсы должны настолько же ревностно охраняться, насколько мудро использоваться. Есть верный и неверный способы расходования этого драгоценного товара. Бог крайне заинтересован в том, что изливается из наших уст, поскольку, как и желание общения, сила языка является выражением Его образа в нас. К языку не следует относиться небрежно; слова – не дешевы».³

Притчи

Г. Стили речи. Давид Вraith систематизирует различные стили речи, встречающиеся в книге Притчей, распределяя их на четыре категории.⁴

Заметки —

1. Прелюбодейный стиль.

а. Это стиль человека – манипулятора.

- 1) Это стиль изворотливого и лживого продавца.
- 2) Он употребляет слова творчески. Однако, он неискренен (5:3, 4).

б. Словоблудник – мастер по использованию лести и убеждения. Это его два основных орудия.

- 1) Прелюбодейное убеждение пытается добиться личного доверия, симитировать достоверность (7:14).
- 2) Оно пытается убедить человека в личном превосходстве (7:15).
- 3) Оно стремится извлечь выгоду из слабостей других (7:16–20).
- 4) Оно акцентирует внимание на даровом предложении (7:16–20).

в. Такой стиль речи очень хитрый. Он настолько тонок, что может использоваться бессознательно. Мы должны проверять себя. Не используем ли мы такой стиль речи?

- 1) Не используем ли мы свою способность убеждать людей для того, чтобы получить то, чего желаем сами?
- 2) Не используем ли мы лесть, чтобы подготовить человека к убеждению?
- 3) Действительно ли мы заботимся о своих слушателях? Или же нас беспокоят только свои личные интересы?

Притчи

Заметки —

2. Глупый стиль.

- а. Это – стиль человека, недисциплинированного в своих словах.
 - 1) Это стиль, при котором слова не учитываются.
 - 2) Глупый болтун говорит, непереставая. Он ведет глупые разговоры.
 - 3) Он не контролирует того, что говорит. Он недисциплинирован.
- б. Болтун дает обещания, о которых впоследствии жалеет (6:2).
- в. Болтовня ведет его к падению (10:8, 19; 13:3).
- г. Бесконтрольность ведет его к глупости (12:23).
- д. Нетерпение постыжает его (18:13).
- е. Он отвергает мудрость (23:9). Мудрость бесполезна для него (26:7, 9).

3. Коварный стиль.

- а. Это – враждебный и насильственный стиль.
 - 1) Как и у прелюбодейного стиля, его цель – погубить.
 - 2) Однако, вместо лживости, он отмечен жестокой прямоотой (11:9).
- б. Коварная речь груба и жестока (12:18; 16:27).
 - 1) Когда человек не выступает открыто, но «наушничает», то его цель – лишь подбросить дров в огонь (26:20).
 - 2) Иаков наглядно поясняет нам, что язык – это огонь; он может быть членом, оскверняющим все тело (Иак. 3:5, 6).

Притчи

3) Язык воспалит круг жизни, и сам воспалим от геены посредством:

- а) Хвастовства (25:14).
- б) Лжи (6:17; 12:22; 26:28).
- в) Лжесвидетельства (25:18).
- г) Сплетни (20:19).
- д) Злословия за спиной (25:23).
- е) Ябеды (11:13).
- ж) Лести (26:28; 28:23; 29:5).

4. Мудрый стиль.

а. Это стиль, противоположный прелюбодейному, глупому и коварному.

1) Противоположность словоблудию.

- а) В словоблудном неискреннем стиле речи нет места честности.
- б) Честность – это краеугольный камень мудрого стиля речи (4:24; 12:17; 16:23).

Заметки —

Притчи

Заметки —

2) Противоположность глупому стилю.

а) Глупец говорит, не думая. Мудрый думает перед тем, как сказать (15:28; 16:23).

(1) Слова подсчитываются и взвешиваются.

(2) Он знает, когда надо молчать (11:13).

б) Глупец не может контролировать себя в речи. Мудрый проявляет в словах сдержанность.

(1) Он не чувствует непреодолимого желания добавить свое мнение к каждой части беседы.

(2) Поэтому, когда он все-таки говорит, его слова более весомы.

в) Глупец болтает. Он не размышляет, когда надо говорить. Мудрый понимает важность правильного выбора времени.

(1) Его речь уместна и имеет отношение к делу (15:23 и 25:11).

(2) Содержание может совсем не произвести впечатления, если не будет высказано в нужной ситуации и в должное время. Даже в случае притчей, мудрость частично в том, чтобы знать, когда их использовать.

3) Противоположность коварному стилю.

а) Коварный стиль враждебен, жесток и яростен. Мудрый стиль мягок.

б) Благоразумный человек хладнокровен (17:27).

(1) Хладнокровие дает нам время, чтобы слушать (18:13).

(2) Хладнокровие отвращает гнев (15:1).

(3) Хладнокровие – эффективно и сильно (25:15).

Притчи

б. Наконец, мудрый стиль речи служит для назидания (12:25) и исцеления (12:18; 4:20–22).

Заметки —

1) Мы должны постоянно пересматривать свои речевые привычки. Мы должны задавать себе некоторые прямые вопросы.

а) Мудро ли я обхожусь со своим языком?

б) Использую ли я слова для того, чтобы назидать и исцелять?

в) Не слишком ли много я жалуюсь?

г) Не слишком ли часто я подвергаюсь искушению плохо сказать о другом?

д) Не говорю ли я слишком много?

е) Не ранят ли мои слова других людей?

ж) Вкладываем ли мы смысл в слова, когда говорим?

Предмет для обсуждения

Обсудите ваш личный опыт использования четырех стилей речи. Примите решение сегодня же начать использовать слова более мудро.

III. Взаимоотношения.

А. Взаимоотношения соседей.

1. Введение.

а. Взаимоотношения.

1) Взаимоотношения важны, поскольку через взаимоотношения с другими мы можем практиковать свою жизнь с Богом.

2) Качество наших взаимоотношений с другими – это показатель качества нашей жизни с Богом.

Притчи

Заметки —

б. Соседи.

- 1) Обычно люди говорят, что легко могут ужиться с большинством людей.
- 2) Однако, те же самые люди не могут уживаться с «типом из вон той квартиры» (с соседом).

2. Притчи содержат наставления о том, как быть хорошими соседями.

- а. Хороший сосед – «не языкатый». Ему можно доверять, он умеет хранить некоторые вещи в секрете (11:12).
- б. Он не замышляет зло против своего соседа (3:29).
- в. Он не вступает в ссоры (25:8, 9).
- г. Он – хороший пример и может указать путь (12:26).
- д. Он готов помочь (27:10).
- е. Он добр даже с теми, кто его не любит (25:21, 22).
- ж. Он великодушен в своем суде (24:17).
- з. Он тактичен (25:17).
 - 1) Он уважает чужие чувства. Он не навязывает себя соседу. Он не злоупотребляет его радушием.
 - 2) Он чуток. Он не становится занудой. Он не перешагивает социальные границы.

3. Все дело в любви.

- а. Качества хорошего соседа – это качества любви.
- б. Приходит на память вторая важнейшая заповедь: люби своего ближнего.

Притчи

Б. Настоящие друзья.

Заметки —

1. Дружба: введение.

- а. Сколько у тебя по-настоящему близких друзей? Если ты такой же, как большинство людей, то скорее всего, их можно пересчитать по пальцам.
- б. Лучший друг – это человек, которому ты открываешь свои глубочайшие тайны. Это тот, кто был с тобой рядом, когда жизнь поднимала, и когда опускала тебя. Крепкая дружба описывается следующими словами:
 - 1) Верность.
 - 2) Постоянство.
 - 3) Безоговорочная преданность.
- в. В Притчах утверждается, что крепкая дружба не может быть чем-то поверхностным.
 - 1) В Притчах говорится о «друге, более привязанном, нежели брат» (18:24).
 - 2) Там говорится о друге, который «любит во всякое время» (17:17).
 - 3) Автор осознает, что тот, кто становится другом из-за твоего богатства (14:20) или даров (19:6), может перестать быть другом, когда настанет тяжелое время.

Предмет для обсуждения

Обсудите свидетельства и примеры, отражающие истинные дружеские отношения.

Притчи

Заметки —

2. Дружба.

а. Хороший совет друга.

- 1) Хороший совет среди друзей может иметь форму руководства, увещевания или подтверждения (27:9).
- 2) Хороший совет среди друзей может также иметь форму вызова или порицания (27:17). Друзья должны помогать друг другу возрастать, даже если это причиняет боль.
- 3) Истинная дружба позволяет и принять, и предложить советы обоих типов.

б. Честность друзей.

- 1) Хороший друг готов рисковать дружбой для того, чтобы помочь своему другу. Он – тот человек, который говорит своему другу то, что другие знают, но говорить не хотят. Его любовь выходит за пределы его желания не оказаться в неудобном положении (27:6).
- 2) В какой-то момент нам кажется, что терпимость наших «поверхностных» друзей желательна. Однако, в конечном итоге, мы оценим искренность близкого друга (28:23).

в. Чего друзьям следует избегать.

- 1) Друзья должны избегать взаимной клеветы (16:28). Злые разговоры за спиной, высмеивание, нашептывание погубили не одну хорошую дружбу.
- 2) Друзья должны прощать и забывать. Они не должны продолжать ссылаться на то, что уже было прощено (17:9).
 - а) Отсутствие полного прощения быстро превращается в горечь. Горечь превращается в гнев и враждебность. Враждебность оборачивается бунтом, бунт сменяется апатией. Апатия ведет к смерти. В результате взаимоотношения умирают.
 - б) Эта цепочка разлучила многих хороших друзей и... погубила много хороших браков!

Притчи

В. Семейные взаимоотношения.

Заметки —

1. Семейные взаимоотношения: введение.

а. Важность семьи.

- 1) Многие притчи относятся к семейной жизни.
- 2) Семья – это фундамент многих других установлений.
 - а) Церковь состоит из семей.
 - б) Государство состоит из семей.
 - в) Когда начинает распадаться общество, это происходит потому, что семейная единица уже подверглась распаду.
- 3) Дерек Киднер пишет в своей книге «Притчи»: «В книге Притчей семье уделяется осевое положение в обществе, утвержденное Синайским Заветом... Вера приходит в жизнь через взгляд ребенка, воспитанного в вере родителями, пребывающими в радостном единстве».⁵

б. Мы рассмотрим вопросы брака и воспитания детей.

2. Взаимоотношения в браке.

- а. В книге Притчей мы видим очень прочную личную связь между мужем и женой.
 - 1) Разбитый брак описывается в 2:17 как оставление своего спутника (в русском переводе – «руководителя») одним из партнеров. В еврейском языке это слово имеет очень интимное значение. Оно может быть переведено «лучший друг» (см. также другие случаи употребления этого слова в Пс. 54:14; Прит. 16:28; 17:9; Иер. 13:21 и Мих. 7:5).
 - 2) Создается впечатление, что такой акцент не поощряет полигамию, как норму жизни Израиля.
 - 3) Также создается впечатление, что это противоречит практике (наблюдаемой в позднем иудаизме), при которой считается, что женщина ниже мужчины.

Притчи

Заметки —

б. Жена.

- 1) «Женщина – Притчи 31» – жена, верная своему мужу.
- 2) «Женщина – Притчи 9:13–18» – глупая жена; она не верна своему мужу.
- 3) Жена либо устраивает дом, либо разрушает его (14:1; 18:22; 19:14; 12:4).
- 4) Жены показаны сотрудничающими со своими мужьями в деле воспитания детей. Они говорят единым голосом (1:8,9; 6:20; 31:1).

в. Муж.

- 1) Наиболее часто повторяющаяся в книге Притчей тема, относящаяся к браку, – это призыв к мужу быть верным своей жене.
- 2) Муж должен быть предан своей жене.
 - а) Преданность должна быть причиной и следствием взаимной удовлетворенности брачными взаимоотношениями (5:15–20).
 - б) Истинная интимность теряется без ленты преданности, обвязывающей подарок супружества.
 - в) Лерой Эймс в своей книге «Мудрость свыше» пишет: «Радости в своем доме подобны водам собственного колодца: они чисты, прозрачны, освежающи и здоровы». ⁶
- 3) Злоупотребление сексуальным желанием негативно сказывается на семье и супружеских отношениях.
 - а) Муж может погубить себя (6:32б).
 - б) Он губит свою семью.
- 4) Святость брака рекомендуется для нашей же пользы. Прислушаться к этому предложению – разумно (6:32а).
- 5) Чтобы избежать уст блудницы, источающих мед, мужу следует иметь уста, источающие знание (5:2, 3).

Притчи

3. Взаимоотношения родителей.

Заметки —

а. Воспитание детей.

- 1) Книга Притчей содержит серьезное изложение доктрины мудрости.
 - а) Если мудрость – это и есть жизнь (8:35, 36), то трудный путь к жизни лучше, чем легкий путь к смерти (23:14 и 19:18).
 - б) Нам следует поговорить об идее жесткой любви (рассмотрите 13:24). Жесткая любовь значит, что мы, исходя из любви, делаем трудные вещи, а не идем на компромисс или легко уступаем.
- 2) Без розги «глупость, привязавшаяся к сердцу юноши» становится неконтролируемой.
 - а) Это доставляет стыд семье (29:15).
 - б) Это приводит ребенка к смерти (23:14).
- 3) Некоторые люди говорят, что никогда не шлепают своих детей, потому что любят их. На самом же деле они их не шлепают по причине лени и слабости, либо из заблуждения.

б. Наставление и воспитание детей.

- 1) Наставление должно быть более постоянным и эффективным, нежели использование розги.
 - а) Именно «наставление мое» (3:1) ведет ребенка по пути, от которого «он не уклонится» (22:6).
 - б) Предисловием ко всей книге Притчей является просьба: «Слушай, сын мой, наставление отца твоего» (1:8).
- 2) В целом, наставление и воспитание должны задавать направление.
- 3) В частности, наставление и воспитание должны формировать характер ребенка.

Притчи

Заметки —

- 4) Цель – оснастить ребенка для того, чтобы он смог успешно пройти по дороге жизни (3:23; 4:8–12).

в. Ошибки родителей.

- 1) Мы должны понимать, что воспитание само по себе не производит мудрость. Наставление должно быть принято.
- 2) Условие этого процесса ясно видно в 2:1 : «Сын мой! ЕСЛИ ты примешь слова мои».
 - а) Притчи дают нам наставления, которые должны быть приняты.
 - б) Они не дают нам гарантированных рецептов.
 - в) Поэтому Притчи содержат обширный список детей, сбившихся с пути (10:5; 15:20; 20:20; 29:3; 30:11, 17).
- 3) Ошибка родителя не в том, что ребенок не прореагировал на мудрость. В конце концов, каждый выбирает свой путь лично.
- 4) Ошибка родителя заключается в пренебрежении наставлением и принуждением (воспитанием).
- 5) Дерек Киднер подводит следующий итог: «Тогда как родителям некого благодарить за свой стыд, кроме самих себя (29:15), только сам человек должен нести собственную вину, ибо его отношение к мудрости, его согласие, либо несогласие перед лицом искушения, определяют курс его жизни».⁷

Предмет для обсуждения

Отведите несколько минут для обсуждения ключевых аспектов соседских, дружеских и семейных взаимоотношений.

Притчи

IV. Речь и общение: заключение.

Заметки —

А. Призыв книги Притчей.

1. Книга Притчей – очень практична. Изученные нами предметы – очень практичны. Они связывают нас с другими людьми.
2. Каков будет наш отклик? Учение книги ясно. Перед нашими глазами – карта. Вопрос остается: «Последуем ли мы ей?» (2:1–5).

Притчи

Заметки —

Proverbs - Talking and Relating: ENDNOTES

¹William Arnot, Studies in Proverbs (Grand Rapids: Kregal Publications, 1978), p. 17.

²David Wright, Wisdom as a Lifestyle (Grand Rapids: Lamplighter, 1987), p. 112.

³Wright, p. 113.

⁴Ibid., p. 117.

⁵Derek Kidner, The Proverbs (London: Inter-Varsity Press, 1964), p. 52.

⁶Leroy Eims, Wisdom From Above (Wheaton: Victor Books, 1978), p. 108.

⁷Kidner, p. 50.