



Maisha ya Mkristo

Sehemu ya VI

DR. JOHN J. MANNION

Uchapishayi wa pili wa vifaa bya MOTMOT ulifanywa na kikundi cha watu pamoja na:

Rev. Kevin Hinman (Mutalamu ya Uandishi)

Dr. Russell W. West (Uandishi kwa kitamaduni)

Godfrey Okoth (Mtafsiri)

Mupenda Bin Muzumbi (Mtafsiri)

Vifaa vya MOTMOT vime tafsiriwa katika lugho nyingi ambazo ni:
Spanish, Russian, French, Swahili, Luganda, Mandarin, Hindi, Arabic, na nyirgine (muone mwandishi)

Maisha Kikristo ni moja kwa Sehemu sita ambao ina masomo 49. Masomo nyingine ni mafunzo na Thiologia, Uhusiano, masomo kibiblia, Kanisa na huduma, na Huduma kwa mataifa. MOTMOT ni jinsi ya kutia waalimu moyo kupitia kutiga maranyi mafunzo.TM

Pasa ya uchapishaji

Vifaa vya MOTMOT vimefanywa kuwa vya matumizi kwa mwaalimu, vikimkubali mwalimu kupunguza utumiaji kwa muhtasari fulani. Inafahamika eti maranyingi sehemu chache za vifaa zita hitajika watumiaji wana huru ya kuchagua kutoka sehemu yoyote ya vifaa kwa mahitaji yao fulani. Walakini, mtumiaji hana huru ya kuongeza au kufuta vifaa vilivya chapishwa. Hii inatazamwa kama kutendea jeuri uchapishaji. Pia kuuza vifaa ni kutendea jeuri uchapishaji. Mwandishi anapeana vifaa bure/bila malipoj. Haviuzawi, na hivyo, harifai kununuliwa kutoka kwa mtu ama matengenezo. MOTMOT imeandi kishwa na United States Copyright Office, Library of Congress, Washington D.C, na mwandishi, John J. Mannion. Uchapishaji wa pili pia umeandikishwa chini ya uchapishaji huo huo.

Sheria ya Ugawanyaji

Nia ya kimsingi ya vifaa vya MOTMOT ni kupeana mafunzo ya Biblia kwa viogozi wa mataifa yanayo siatani. Kunao umuhimu wa vifaa hivi katika mataifa yario sitawi, utumuaji wa aina hii una alikwa na tena thibitishwa. Na tena kutazamia eti kufanya nakili ya vifaa vya kutumiwa kwa vifaa katika mataifa yanayo sitawi. Kwa hivyo, hayo matengenezo/watu binafsi katika mataifa yario sitawi wanao tamani kutumia vifaa kwa nia zao au kwa nia ya kufawanya (nakili) na matengenezo/binafsi kwenye mataifa yanayo sitawi lazima waingie katika AGANO LA KI ABRAHAMU kwanza. Agano hili halifanywi na mwandishi, bali na Mungu (hivyo, sio agano la kimwili lakini ya kiroho). Kupitia Agano hii watu/matengenezo katika mataifa yario sitawi wana weza kupokea vifaa bure kwa matumizi yao kibinafsi au kwa kugawanya na matengenezo/watu kwenye mataifa yanayo sitawi (hata kama lazima watumize malipo ya kuchapisha/kupeleka kwa posta copy zao za kwanza) na watajitoa pia kueneza kugawanya kwa vifaa kwa wao wenye mataifa yanayo sitawi/kwa mengi kuhusu haya, muone mwandishi).

Kwa jumla, yafuatayo ni kulingana na nakili ya vifaa:

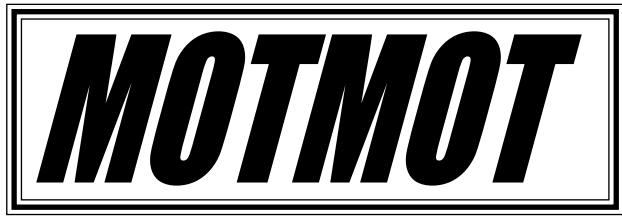
1. Vifaa hitatumiwa ku
 - a. pata faida kwa mtu/matengenezo
 - b. kuwa vitu vya mtu/matengenezo
 - c. kupeana kwa watu/matengenezo katika mataifa yanayo sitawi kwa uongo wa kumiliki/uwezo (hivyo, hata kama vifaa vyaweza kuchapishwa (nakili) ili zi gawanywe katika matengenezo/watu wa mataifa yanayo sitawi, utowaji wa vifaa hauwezi wenye kutoa ufuzi au uongozi katika matengenezo/watu kwenye mataifa yanayo sitawi).
 - d. Kutazamwa kwa njia ya kumiliki/uwezo nahivyo kujitao kama yule anayo uwezo wakupea mwingine ili achapise vifaa. Haki hii lazima itafutwe nakupokewa kutoka kwa mwandishi (watu/matengenezo yote kutoka mataifayanayo sitawi hawa huloki na agizo hili, hiyo ni wako huru ku nakili vifaa na kupeana watu/matengenezo wenye incl nyininge zinazo sitawi bila kutafuta/kupokea ruhusa kutoka kwa mwandishi).
2. Watu/matengenezo katika mataifa yario sitawi lazima yapokee vifaa kutoka kwa mwandishi (watu/matengenezo wanaweza kupokea kutoka kwa mwandishi, taifa inayo sitawi yoyote, au watu/matengenezo kutoka mataifa yario sitawi walio ingia kwenye AGANO LA KI ABRAHAMU). Vifaa hiviuwii walakini, watu/matengenezo katika mataifa yario sitawi wanao pokea kutoka kwa mwandishi lazima wachapishea na kutuma kwenye posta nakala zao (hata kama ni zao kutumia ama za kugawanya kwa watu/matengenezo katika mataifa yanayo sitawi).
3. Nakala nyangi za vifaa yanaweza kuchapishwa kwa utumiaji na watu/matengenezo katiaka mataifa yanayo sitawi. Watu/matengenezo katika mataifa yario sitawi lazima waingie kwenye AGANO LA KI ABRAHAMU kwanza lakini wana huru zigawanya katika mataifa yanayo sitawi. Watu/matengenezo katika mataifa yanayo sitawi hawa hitaji kuingia kwenye AGANO LA KI ABRAHAMU ili ku nakili vifaa kwa utumiaji wao au kwa kutumiwa na watu/matengenezo katika mataifa yanayo sitawi.
4. Nakili ya vifaa hairuhuswi kwa utumiaji na watu/matengenezo katika mataifa yario sitawi (lazima wapokee kutoka kwa mwandishi). Ruhusa moja tu ni kwenye ku nakili vifaa "moja kwa moja", hivyo ni kama mtu/matengenezo ya mataifa yario sitawi yana fundisha vifaa (masomo kwa masomo, au sehemu kwa sehemu). Wanaweza kunakili sehemu hivyo kwa wanafunzi wao. Ikiwa hao wanafunzi wange penda kupokea kitabu chote, wao pia lazima wapokee kutoka kwa mwandishi. Kupita hapo, mawnafunzi anayepokea sehemu kubwa ya vifaa kupitia mafunzo lazima aone eti wanaeneza mugawanyiko wavifaa kwa mtu/matengenezo katika mataifa yanayo sitawi (hata kama hawataingia kwenye AGANO LA KI ABRAHAMU kwa sababu ya yario elezwa hapo juu, wakiwa wana fahamu hayo tunamatumaini eti wata yafuata).

FAHAMU: Ishara in a peanwa katika pakiti ya AGANO LA KI ABRAHAMU ili wale wanao na kili vifaa chini ya mategenezo haya waweze kuwa na kitucha kupatia wanafunzi wao ili wa wafahamishe kuhusu haya

Kupokea pakiti ya AGANO LA KI ABRAHAMU muone mwandishi

**Dr. John Mannion
1708 E. Seattle Court
Broken Arrow, OK 74012**

e-mail: mannionfam@yahoo.com



Mpenzi mpokea wa MOTMOT:TM

Kama mwandishi wa MOTMOT nimesismka kuhusu kusudi mungu anavyo elekea kutenda kupitia kwako ukiendelea ku kusanya vitu hivi vya kutumia naomba usome utangulizi na ukihasalia haki yakitabu. Kitakueleza kwa usafi historia, nia na buni ya MOTMOT. Barua ya mjalahidina ina eleza hali ya uhalali wa ukasisi..

Vifaa ambavyo vina tengeneza MOTMOT vita simama kama vifa ambavyo haviruhusu uchapishaji Naomba uambatanena maagizo yafuatayo:

- 1) Hakuna chochote ambacho kina weza kufutwa ama kuongezwa kwenye kielezo kilicho andikwa cha MOTMOTTM.
- 2) Kufasiri kwa MOTMOT kuna kubaliwa na kuthibitishwa. Walakini, inafaa ugusane na mweneza habari kwanza kufasiri kwo kwote kwa vifaa vya kutumiwa, bilashaka kutakuwa moja wapo ya MOTMOT, na kwa hivyo, kutilindwa kwa haki ya uchapisaji.
- 3) Bila shaka, na vutwa sana na kile kitu mungu atafanya na vitu hivi. Naomba ukae ukigusana nami, kunifahamisha vile vitu hivi vina tumika.

Ndani ya Christo,
Dr. John J. Mannion, D. Min.

For more information contact the author at:

Dr. John Mannion
1708 E. Seattle Court
Broken Arrow, OK 74012

e-mail: mannionfam@yahoo.com

Kuhusu Mwandishi

Daktari John Mannion ali buni vitu vya MOTMOT akiuweka kwenye ujumbe wake, mafundisho, na kujua kwa mafundisho. Ame tumikia kwa saa zote kama mjambe mwalimu inchini Zaire, Argentina, na Guatemala, na amekuwa mwalimu kwenye mikutano mataifa mengi ulimwenguni. MOTMOT ilizaliwa kutokana na kutaka kwa John kutoa vifaa vya mafundisho kwa viongozi wengi wa makanisa duniani.

John ni fundi wa kusubu msaidizi wa uongozaji mafundisho kati ya mataifa ambapo ana safiri ulimwengu mzima kufundisha katika mikutano, kugawanya MOTMOT na kusaidia kwa kuanza shule za Biblia. Yeye ni fundi wa kusubu na mkurugenzi wa shule ya Biblia ya waalimu huko Virginia, ambayo inatumia MOTMOT kupeana utatatibu wa cheo cha kuaminiwa.

John yuko na cheo cha daraja kuu kwenye dini kutoka Regent University na Daktari wa cheo cha ukasisi kutoka Reformed Theological Seminary. Yeye na mke we, Audrey, wana watoto wanne.

Ungamo

Msahihisho wa 1994 ya MOTMOT ili tolewa na timu walio jitoa na wafanyikazi hodari. Vifaa vile vya kwanza vime kuzwa hali kwa maana mungu kazi nyingine amepatia watu ambao wana upaji .

Fundi wa kusubu msaidizi wa LTI, Rev. Kevin Hinman ambaye ana cheo cha daraja kuu kwenye dini na cheo cha daraja kuu (M.A) kwenye mtungo wa habari kwa magazeti, alitumikia kama fundi mtengenezaji ku kuza hali ufanyizio na mtindo wa vitu hivi.

Fundi wa kusubu msaidizi, Daktari Russell W. West, ambaye ana cheo cha daraja kuu kwonye ujumbe (M.A), na Ph.D. kwenye habari za kitamaduni, alitumia uelekevu kwa kutoa uepesi wa kitamaduni wa vifaa hivyo.

Shukrani nyingine zina waendea timu ifuatayo:

Shirley Guice	- Kusudia usimamizi na ushahidi kusoma
Tamara Tarpley	- Kubainisha mezani na buni
Thomas Polliard	- Kubainisha mezani
Carol Hinman	- Kubainisha mezani na ufundishaji vitu laini
Ray Casey	- ufanyaji maneno
Phyllis Reynolds	- ufanyaji maneno
Margaret Fletcher	- ufanyaji maneno
Brad Seibel	- Vitu vya chombo cha kuhesabu kadiri na jamii ya vitu vyenye hali moja

Shukrani maalum

Shukrani kwa waalimu wakuu wote nilio kuwa nao Regent University, kwa kile walicho weka maishani mwangu. Vitu hivi vinaonyesha sehemu ya matunda ya ukasisi wao shukran pia kwa Terry kyle, zaidi kwa ku gawanya maarifa yake ya chombo cha kuhesabu kadiri (computer). Mwisho, na shukuru Audrey, mke wangu kwa uvumilivu na usaidizi. Fahari zote ni kwa mungu..

Historia ya vifaa hivi

Huduma hii ilizaliwa kulingana na tamani ya kuandaa vifaa vya mafunzo kwa viongozi wa mataifa yanayo sitawisha. Baada ya kuwa mjambe katika sehemu tatu tofauti za ulimwengu, nilifahamu hitaji kupita ambayo ilifaa iwepo. Konde nyingi za ujumbe siku hizi haziko tena konde za ujumbe. Makanisa yamesitawisha na yanaweza kuendelea vizuri bila usaidizi wowote. Viongozi wengi wamefunzwa vizuri maneno ya Biblia Je, mjambe kutoka merikani kusini anaweza kuwasaidia nini tena?

Mola alinionyesha jinsi ya, kuendelea kwenye daraja ifuatayo ndipo niweze kusaidia walimu ku ANDALIWA mno. Viongozi wa makanisa yaliyo imara kati ya mataifa yanayo sitawisha hawakosi uwezo, lakini wanakosa vyombo vya kutumia kwa hivyo, MOTMOT iliumbwaa kama chombo kwao. Kina weza kutumiwa mara moja na kwa uzuri mno na uongozaji wa makanisa yaliopo kufundisha, kusanya, na ku andaa watu wao wenyewe. Wanafaa wafanye ufundishaji wenyewe, maana wanaweza kuifanya wao wenyewe. MOTMOT ina wapea tu vyombo vya kutumia wakifanya kazi hii.

Nia ya vitu hivi

Eph 4:11,12 ina sema, "Alinipa wengine kama --- waalimu ku andaa watukufu kujenga mwili wa Kristu". Haitoshi walimu kufundisha. Kuna jinsi nyingine yapili ambyo imeshikana na kuitwa huku mwalimu anafaa aandae wengine kufundisha. Inafaa wazidishe jawabu zao (Mt 25:14-27) ama wata zipoteza (Mt 25:28,29). Waalimu wa inchi nzima nilazima wafundishe na kuzaa waalimu wengi wa inchi nzima. Hii ndio nia ya MOTMOT, ku kusanya walimu wengine wafundishe. Kwa njia hii mafunzo yana zidishwa na jinsi hii ina endelea.

Kuna chaguzi ya kipekee ya huduma huu. Ni wa bure, mafunzo yanafaa yapeane bure. Hii haimaanishi yakwamba waalimu wa vitu hivi hawawezi kupokea usaidizi juu ya huduma yao (Lk 10:7; 1Tim 5:17,18). Ina maanisha tu yakwamba vitu hivi haviwezi kuuzwa kwa faida ama kutumia kupata utawala wa ukasisi (kwa mfano, kupa watu wengine vitu hivi ili upate utawala ama mkopo, ama ukasisi wako kujulikana). Hizi vitu zime tolewa bure na nilazima ziendelee kutolewa bure (Mt 10:8).

Buni ya vitu hivi

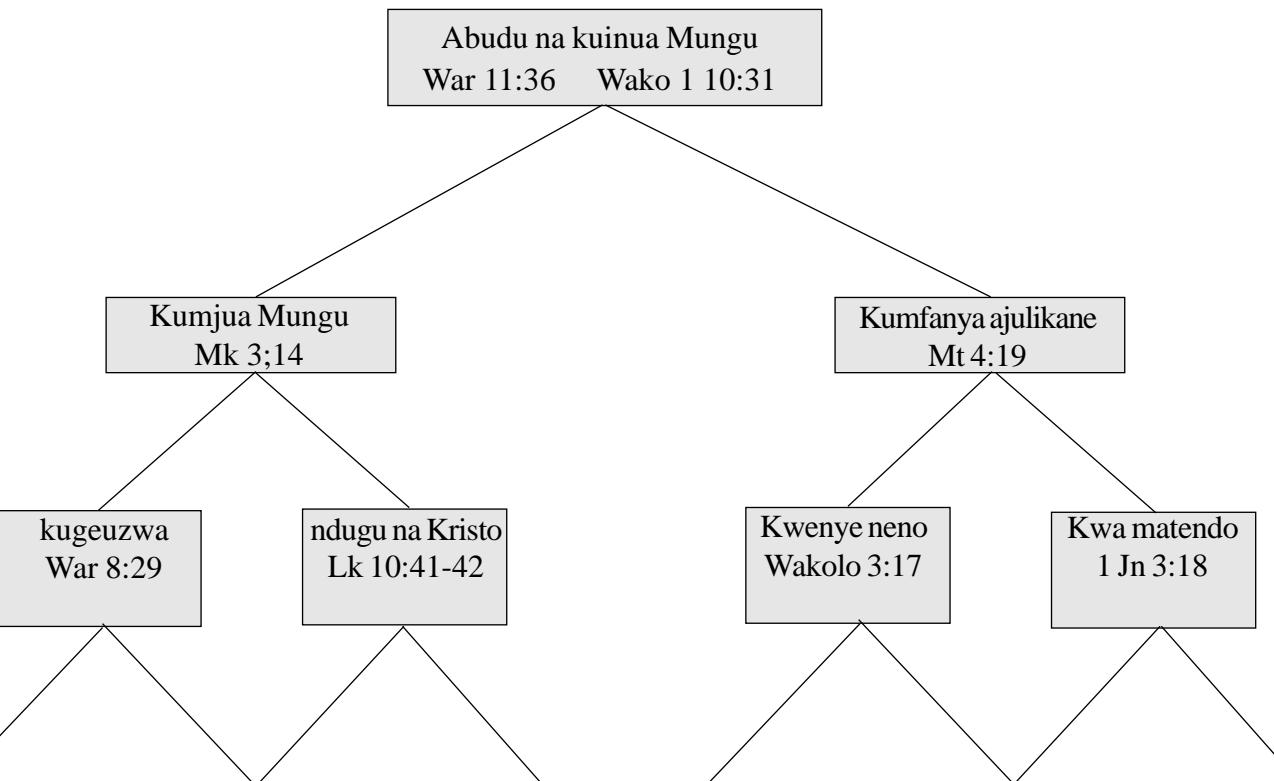
Seti nzima ya vitu hivi vina mafunzo 49, jumla ya masaa 700 ya malezi. kuna mafunzo 28 ambayo niya masaa kumi, na mafunzo 21 ambayo niya masaa 20. Wazo la mkato inaeleza mafunzo moja kwa moja na kutoa urefu wa mafunzo.

Vitu hivi vime buniwa kwa matumiaji ya viongozi wa nchi nzima amba wanaweza kufundisha wengine. Kwa hivyo kiasi fulani ya elimu kibiblia kina faa. Vitu hivi viko kwenye "ufunzo wa kimuhtasari" na ime buniwa kwa matumizi kama mwongozo kote kote. Vitu hivi vina faa ikiwa mwalimu ame tia upaji wakufundisha alio pewa na mungu, na kutumia hali yake mwenyewe, pamoja na: mifano ya kitamaduni, mahadithi, ulinganifu wa tabia, maelezo. na mpako. kwa njia hii, MOTMOT ina kaa chombo dhidi ya taratibu.

Vitu vyenyewe vina kaza kulingana na vile biblia isemavyo, sio kulingana na akili ya kitamaduni ya mwandishi au mpako. Vime sitawishwa kwa njia ya ukamilifu kupea waalimu vyombo kamili ama furushi kwa kumjua mungu na kumfanya ajulikane. Ujumbe ni mkazo na kwa matumaini wafanyakazi wengi watatumwa kwenye mavuno(Mt 10:38). Walakini mjambe huwa kwanza mtumishi wa neno la mungu. Anafaa afunzwe vizuri zaidi kupitia njia nyingi. Hii ni kweli kwa wachungaji, wa injilisti na waalimu.

Picha kwenye ukarasa ufuatao inapeana maandiko ya mafundisho 49 na ina onyesha vile yame pangwa

Vitu vya kufundisha ambavyo vimesimama kwenye nia ya ukristayo



Imani na elimuya tabia nasifa za mungu	Uhusiano	Mafunzo kibiblia	Kanisa na ukasisi	Ujumbe	Maisha ya mkristo
1. Mafunzo ya Yesu I 2. Mafunzo ya Yesu II 3. Mafunzo ya Yesu III 4. Injili na ufalme 5. Ukombozi na wokovu 6. Rohomtakatifu 7. Malaika na mapepo 8. Uwezo, utii na maandiko	1. Kumjua Mungu I 2. Kumjua Mungu II 3. Maombi na kufunga 4. Sifana kuabudu 5. Ushirika kanisani 6. Kundi ndogo 7. Ndoa	1. Utangulizi wamafunzo kibiblia. 2. Mafunzo kibiblia I 3. Mafunzo Kibiblia II 4. Mafunzo kibiblia III 5. Mafunzo Kibiblia IV 6. Agano ya kale I 7. Agano ya kale II 8. Agano ya kale III 9. Agano jipyai I 10. Agano jipyai II 11. Agano jipyai III	1. Uongozaji Ukristo 2. Serikali Kanisani 3. Kanisa na sacramenti 4. Ufuasikwa matendo 5. Usikivu kanisani 6. Kuakwa kanisa na ufulufuo 7. Mawaidha ki uchungaji 8. Kuhubiri na kufundisha 9. Upaji waroho	1. Uinjilisti kwa matendo 2. Msingi wa utumwa mkuu 3. Ujumbe I 4. Ujumbe II 5. Ujumbe III 6. Kuanza Kanisa 7. Kislamu 8. Vitakiroho	1. Aina ya ukristo 2. Imani 3. Hotuba mlimani 4. Huduma kwa masikini 5. Biblia na fedha 6. Meltali: kuongeana kulinganisha



Maisha ya Mkristo

Kilicho Ndani

Jina ya Masomo

Ukurasa

Tabia Kikristo	1
Imani	43
Hotuba Mulimani	63
Huduma kwa Maskini	97
Bibilia na Pesa	129
Mithali: Kuzungumza na kuhusiana	171

Sehemu sita kwa Ufupi: Maisha ya Mkristo

Jina ya Masomo	Masaa	Elezoo ya Masomo
Tabia Kikristo	20	Mafunzo kazini, kutii na Uongozi kutumia maisha ya Musa, Nehemia na wengine.
Imani	10	Mafunzo kibilia lnatazama zaidi lnaani ni nini na Isiao nini na jinsi ya kuitumia.
Hotuba Mlimani	10	Mafunzo llio undwa kutanguliza maneno mhimu na mafunzo mulimani.
Huduma kwa Masikini	10	Mafunzo kibiblia kwa amrita mungu kusaidia masikini na jinsi ya kuasaidia.
Biblia na Pesa	20	Mafunzo kibiblia kuusu Pesa, kutoa na Uaminifu.
Mithali kuzungumza na kuhusiana	10	Mafunzo kuusu kitabu cha mithali kuusu kuzunguzma Usiano.